

YJO2020 Uudistuva journalismi

Kulttuurialan ylempi korkeakoulututkinto, 60 op

Kevät 2021

	op	1	2
Pakolliset opinnot (Valitaan erillisten kriteerien mukaan 10-10 op)			
TKI2HM001 Tutkimuksellinen kehittäminen	5		
TKI2HM002 Data-analytiikka	5		
TKI2HM003 Tulevaisuuksien tutkimus	5		
ORG2HM001 Organisaatiot muutoksessa	5		
ORG2HM002 Oppimista edistävä organisaatio	5		
ORG2HM003 Coaching ja fasilitoinnin taito	5		
		40	0
Vapaavalintaiset opinnot (Valitaan erillisten kriteerien mukaan 0-20 op)			
JOU8YJ001 Ammatillisen osaamisen syventäminen	5		
JOU8YJ003 Global Challenges for Journalists	5		
JOU8YJ006 Media-analyysi	5		
JOU8YJ008 Radiotyö 2	5		
JOU8YJ010 Tuottajana toimituksessa	5		

	op	1	2
JOU8YJ011 Tekstin rakenne ja editointi	5		
JOU8YJ012 Tv-työ 2	5		
JOU8YJ018 Valokuvauksen syventävät opinnot	5		
JOU8YJ102 Journalismin uudet keinot	5		
JOU8YJ103 Journalismin ja viestinnän ajankohtaisia suuntauksia	5		
JOU8YJ104 Teematoimitus	5		
JOU8YJ105 Tutkimuksen näkökulmia journalismiin	5		
JOU8YJ106 Journalismin ja viestinnän ammattietiikka	5		
JOU8YJ107 Yleisöjen ymmärrys ja analyysi journalistisessa työssä	5		
JOU8YJ108 Toimittajan esiintymistaito 2	5		
JOU8YJ009 Radiotyö 3	5		
		95	0
Opinnäytetyö (Valitaan opintoja 30 op)			
THE7HM001 Opinnäytetyö	30		
THE7HM002 Opinnäytetyöpajat	0		
<u>THE7HM003 Kypsyysnäyte</u>	0		
THE7HM701 Opinnäytetyö, vaihe 1	10		

	op	1	2
THE7HM702 Opinnäytetyö, vaihe 2	10		
THE7HM703 Opinnäytetyö, vaihe 3	10		
THE7HM704 Kypsyysnäyte	0		
		60	0
Opintopisteitä per periodi / lukukausi / lukuvuosi		195	0

Tutkimuksellinen kehittäminen, 5 op - TKI2HM001

Opintojakson kieli

Suomi

Tulevat toteutukset

Tutkimuksellinen kehittäminen TKI2HM001-3011 29.03.2021-21.05.2021 5 op (MACOMF, ...)+

Käynnissä olevat toteutukset

Ei käynnissä olevia toteutuksia.

Päätyneet toteutukset

Ei päätyneitä toteutuksia.

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa tunnistaa ja määritellä organisaatioiden ja yritysten kehittämistehtävät sekä perustellusti valita kehittämistehtävälle oikean tutkimuksen lähestymistavan ja aineistonkeruumenetelmän ja soveltaa näitä. Hän osaa suunnitella ja aikatauluttaa tutkimus- ja kehitystehtäväprojektin. Lisäksi opiskelija osaa kuvata aineistonkeruumenetelmiä kehittämistehtävän tai opinnäytetyön suunnitelmassa tai jossain muussa projektitehtävässä opintojakson aikana. Opiskelija ymmärtää kriittisen ajattelun tärkeyden tutkimus- ja kehittämismenetelmien valinnassa sekä hahmottaa kirjallisuuden ja empiirisen aineiston yhteyden siihen. Hän pystyy käyttämään tutkimus- tai kehittämistyön tuloksia organisaation kehittämisessä.

Opiskelija pystyy arvioimaan soveltavan tutkimuksen lähestymistavan onnistumista sekä tutkimusmenetelmien sopivuutta omassa opinnäytetyössään tai muussa projektissa. Opiskelija pystyy kriittisesti arvioimaan valitun lähestymistavan, tiedon keruumenetelmän sekä kirjallisuuden ja empiirisen aineiston. Hän pystyy hyödyntämään tutkimus- ja kehitysprojektin tuloksia strategisessa organisaation kehittämisessä.

Sisältö

Mitä on soveltava tutkimus?

Tutkimus- ja kehittämistehtävien lähestymistavat

Tiedon keruun strategiat

Kehitystehtävä prosessina

Tutkimusetiikka

Soveltava tutkimus organisaation kehittämisen osana

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Toteutuksesta riippuen lähiopetusta, itsenäistä työskentelyä, pienryhmätyöskentelyä ja verkko-opintoja. Toteutus voi sisältää kirjallisuutta, tehtäviä, T&K yhteistyötä ja yritysprojekteja. Opintojaksoon sisältyy pakollisena oman oppimisen arviointi.

Oppimateriaalit

Opettajan nimeämä kirjallisuus ja materiaalit

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opintojaksolla ei ole edeltävyyssehtoja.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Opiskelija osaa tunnistaa ja määritellä organisaatioiden ja yritysten kehittämistehtävät sekä valita kehittämistehtävälle oikean tutkimuksen lähestymistavan ja tiedonkeruumenetelmän. Hän osaa suunnitella ja aikatauluttaa tutkimus- ja kehitystehtäväprojektin. Opiskelija osaa käyttää tutkimus- ja kehittämismenetelmiin liittyviä tärkeimpiä konsepteja mutta ei osaa arvioida niitä kriittisesti. Kyky tuottaa uutta tietoa organisaation kehittämiseen on heikko.

Arviointikriteeri - arvosana 3

Edellisen lisäksi opiskelija osaa soveltaa valittua tutkimuksen ja kehittämisen lähestymistapaa sekä tiedon keruumenetelmää kehittämistehtävän tai opinnäytetyön suunnitelmassa tai jossain muussa projektitehtävässä kurssin aikana. Opiskelija ymmärtää kriittisen ajattelun tärkeyden tutkimus- ja kehittämismenetelmän valinnassa sekä kirjallisuuden että empiirisen datan suhteen. Hän pystyy käyttämään tutkimus- tai kehittämistyön tuloksia organisaation kehittämisessä.

Arviointikriteeri - arvosana 5

Edellisten lisäksi opiskelija pystyy arvioimaan soveltavan tutkimuksen lähestymistavan onnistumista sekä tutkimusmenetelmien sopivuutta omassa opinnäytetyössään tai muussa projektissa. Opiskelija pystyy perustelevaan tutkimuksen lähestymistavan ja metodit sekä kriittisesti arvioimaan valitun lähestymistavan, tiedon keruumenetelmän sekä kirjallisuus- ja empiiriset lähteet. Hän pystyy hyödyntämään tutkimus- ja kehitysprojektin tuloksia strategisessa organisaation kehittämisessä.

Data-analytiikka, 5 op - TKI2HM002

Opintojakson kieli

Suomi

Tulevat toteutukset

Data-analytiikka TKI2HM002-3008 29.03.2021-21.05.2021 5 op (MALEAF, ...)+

Käynnissä olevat toteutukset

Ei käynnissä olevia toteutuksia.

Päätyneet toteutukset

Ei päätyneitä toteutuksia.

Sisältö

- Prosessiajatteluun perustuva data-analytiikka
- Deskriptiivinen, prediktiiivinen ja preskriptiivinen analytiikka
- Strukturoitu, strukturoimaton ja semistrukturoitu aineisto
- Edistynyt/kehittynyt data-analytiikka
- Data-analyysien algoritmit kuten koneoppimisen algoritmit ennakoinnissa
- Merkittävyys, relevanssi ja muut tilastollisesti tärkeät käsitteet tulosten arvioinnissa
- Data-analytiikan sovellusperheitä kuten Microsoft, SAP ja Qlik, SPSS
- Analytiikan ohjelmointikieliä kuten R, Python, C, SQL
- Sosiaalisen median analytiikka ja analyysityövälineet kuten Google Analytics ja SAP Predictive Analytics
- Visualisoinnin ja raportoinnin työvälineitä

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Toteutuksesta riippuen lähiopetusta, itsenäistä työskentelyä, pienryhmätyöskentelyä ja verkko-opintoja. Opintojaksolla toteutetaan coaching-työpajoja ja harjoitussessioita (peer-coaching) sekä fasilitointiharjoituksia. Opintojaksoon sisältyy myös pakollisena oman oppimisen arviointi.

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen (AHOT)

Jos opiskelija omaa työn, opintojen tai muun syyn (esim. sertifiointi) takia kurssin tuottaman osaamisen, voi hän osoittaa osaamisensa toteutuksen vastuuolettajan kanssa sovittavalla tavalla. Toteutuksen vastuuolettaja tiedottaa tarkemmin AHOTin soveltamisesta. Lisätietoja AHOT-prosessista löytyy MyNetistä

Lisätiedot

Opintojakso korvaa edellisen opetussuunnitelman kurssit Kvantitatiivinen tutkimus sekä Tiedonhankinta ja -hallinta.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opintojaksolla ei ole edeltävyysehtoja.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Opiskelija ymmärtää data-analytiikkaprosessin ja pystyy soveltamaan sitä liiketoiminnan kehittämisessä opettajan ohjeistuksen avulla. Opiskelija ymmärtää seuraavat käsitteet: deskriptiivinen, prediktiivinen ja preskriptiivinen analytiikka sekä edistyneen aineiston erityispiirteet. Opiskelija pystyy ratkaisemaan yksinkertaisen liiketoimintaan liittyvän ongelman opettajan ohjauksessa.

Opiskelija osaa tehdä johtopäätöksiä tuloksista ja visualisoida niitä sekä julkaista niitä käyttämällä sopivia digitaalisia työvälineitä. Opiskelija pystyy soveltamaan yhtä tai useampia ennakointialgoritmeja ratkaistakseen liiketoimintaan liittyvän ongelman, mutta tarvitsee siinä opettajan apua. Opiskelija osaa arvioida liiketoimintaraporttien luotettavuutta ja merkityksellisyyttä.

Arviointikriteeri - arvosana 3

Opiskelija ymmärtää data-analytiikkaprosessin ja pystyy soveltamaan sitä itsenäisesti liiketoimintaan kehittämisessä. Opiskelija ymmärtää seuraavat käsitteet: deskriptiivinen, prediktiivinen ja preskriptiivinen analytiikka sekä edistyneen aineiston erityispiirteet. Opiskelija pystyy ratkaisemaan yksinkertaisen liiketoimintaan liittyvän ongelman itsenäisesti.

Opiskelija osaa tehdä johtopäätöksiä tuloksista ja visualisoida niitä sekä julkaista niitä käyttämällä sopivia digitaalisia työvälineitä. Opiskelija pystyy soveltamaan yhtä tai useampia ennakointialgoritmeja ratkaistakseen itsenäisesti liiketoimintaan liittyvän ongelman. Opiskelija osaa arvioida liiketoimintaraporttien luotettavuutta ja merkityksellisyyttä.

Arviointikriteeri - arvosana 5

Opiskelija ymmärtää data-analytiikkaprosessin ja pystyy soveltamaan sitä itsenäisesti monimutkaisemmassakin liiketoiminnan kehittämistyössä. Opiskelija ymmärtää seuraavat käsitteet: deskriptiivinen, prediktiivinen ja preskriptiivinen analytiikka sekä edistyneen aineiston erityispiirteet. Opiskelija pystyy ratkaisemaan vaativan liiketoimintaan liittyvän ongelman itsenäisesti.

Opiskelija osaa tehdä johtopäätöksiä tuloksista ja visualisoida niitä sekä julkaista niitä käyttämällä sopivia digitaalisia työvälineitä. Opiskelija pystyy soveltamaan useampia ennakointialgoritmeja ratkaistakseen itsenäisesti liiketoimintaan liittyviä ongelmia. Opiskelija osaa arvioida liiketoimintaraporttien luotettavuutta ja merkityksellisyyttä.

Tulevaisuuksien tutkimus, 5 op - TKI2HM003

Opintojakson kieli

Suomi

Tulevat toteutukset

Tulevaisuuksien tutkimus TKI2HM003-3008 01.04.2021-21.05.2021 5 op (MAEXPFA, ...)+

Käynnissä olevat toteutukset

Tulevaisuuksien tutkimus TKI2HM003-3009 06.03.2021-21.05.2021 5 op (YJO)+

Päätyneet toteutukset

Ei päätyneitä toteutuksia.

Sisältö

- Tulevaisuussuuntautuneisuus – tulevaisuuteen liittyvät erityispiirteet ja konseptit
- Tulevaisuudentutkimuksen lähestymistavat, aineistonkeruu- ja analyysimenetelmät
- Tulevaisuudentutkimuksen hyödyntäminen muutoksessa

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Toteutuksesta riippuen lähiopetusta, itsenäistä työskentelyä, pienryhmätyöskentelyä ja verkko-opintoja. Toteutus voi sisältää kirjallisuutta, tehtäviä, T&K yhteistyötä ja yritysprojekteja. Opintojaksoon sisältyy pakollisena oman oppimisen arviointi.

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen (AHOT)

Jos opiskelija omaa työn, opintojen tai muun syyn (esim. sertifiointi) takia kurssin tuottaman osaamisen, voi hän osoittaa osaamisensa toteutuksen vastuupettajan kanssa sovittavalla tavalla. Toteutuksen vastuupettaja tiedottaa tarkemmin AHOTin soveltamisesta. Lisätietoja AHOT-prosessista löytyy MyNetistä.

Lisätiedot

Tulevaisuuksien tutkimus korvaa edellisen opetussuunnitelman opintojakson Ennakointi ja toimintaympäristöanalyysin menetelmät.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opintojaksolla ei ole edeltävyysehtoja.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Opiskelija havainnoi ilmiöitä tulevaisuuden näkökulmasta, käyttää tulevaisuuden tutkimuksen avaintermejä, -metodeja ja -työkaluja. Hän osaa hyödyntää jonkin verran tulevaisuusnäkemyksiä käytännössä. Opiskelija ymmärtää yhteyden tulevaisuuden tutkimuksen ja strategiatyön välillä.

Arviointikriteeri - arvosana 3

Edellisen lisäksi opiskelija osaa analysoida ilmiötä tulevaisuuden näkökulmasta, hyödyntää kirjallisuutta ja käyttää sopivia metodeja ja työkaluja tulevaisuuden ymmärtämiseksi. Opiskelijaa osaa hyödyntää tulevaisuuden tutkimusta strategiatyössä.

Arviointikriteeri - arvosana 5

Edellisten lisäksi opiskelija etsii luovia ratkaisuja käytännön esimerkeiksi. Hän myös hyödyntää luovasti metodeja ja työkaluja ja arvioi kriittisesti omaa työtään. Opiskelija soveltaa ja arvioi tulevaisuuden tutkimuksen tuloksia strategiatyössä.

Organisaatiot muutoksessa, 5 op - ORG2HM001

Opintojakson kieli

Suomi

Opettaja

Eija Kärnä Eija Kjelin Yücel Ger Anu Hakonen

Tulevat toteutukset

Ei vielä toteutuksia julkaistu.

Käynnissä olevat toteutukset

Ei käynnissä olevia toteutuksia.

Päätyneet toteutukset

Ei päätyneitä toteutuksia.

Sisältö

- Muuttuva työ
- Toimijuus ja työn tuunaus
- Organisaation inhimillinen ja sosiaalinen pääoma
- Muuttuvat käsitykset organisaatiosta
- Uudet tavat organisoida
- Organisaatiojännitteet
- Organisaation kehittäminen ja eettisyys

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Toteutuksesta riippuen lähiopetusta, itsenäistä työskentelyä, pienryhmätyöskentelyä ja verkko-opintoja. Opintojaksoon sisältyy myös pakollisena oman oppimisen arviointi.

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen (AHOT)

Jos opiskelija omaa työn, opintojen tai muun syyn (esim. sertifiointi) takia kurssin tuottaman osaamisen, voi hän osoittaa osaamisensa toteutuksen vastuuopettajan kanssa sovittavalla tavalla. Toteutuksen vastuuopettaja tiedottaa tarkemmin AHOTin soveltamisesta. Lisätietoja AHOT-prosessista löytyy MyNetistä.

Lisätiedot

Kurssi korvaa edeltävän opetussuunnitelman kurssin Muutoksen johtaminen.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opintojaksolla ei ole edeltävyysehtoja.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Opiskelija tunnistaa joitakin työn murroksen trendejä ja reflektoi omaa työtään muutoksia vasten. Opiskelija tunnistaa erilaisia organisaatiokäsityksiä, organisoitumistapoja sekä jännitteitä organisaatioissa. Hän osaa määritellä joitakin organisaation kehittämisen lähestymistapoja ja osaa soveltaa osaamistaan kehittämissuunnitelmassa. Opiskelija kirjoittaa asiatekstiä.

Arviointikriteeri - arvosana 3

Edellisten lisäksi hän tunnistaa keinoja kehittää toimijuutta työssä. Hän soveltaa erilaisia organisaatiokäsityksiä organisaation toiminnan kuvaamiseen ja analysointiin. Hän osaa suositella sopivia organisoitumisen ja organisaation kehittämisen menetelmiä tilanteen ja tavoitteiden mukaan. Hän osaa eritellä organisointiin liittyviä jännitteitä sekä niiden syntyä ja seurauksia. Hän tunnistaa eri kehittämistapojen keskeisiä ominaisuuksia ja osaa soveltaa organisaation kehittämiseen liittyviä käsitteellisiä malleja käytännön tilanteiden suunnitteluun ja/tai analysointiin. Hän tunnistaa ja pohtii muutoksiin ja kehittämiseen liittyviä eettisiä kysymyksiä. Opiskelijan akateeminen kirjoittaminen on melko sujuvaa.

Arviointikriteeri - arvosana 5

Edellisten lisäksi hän osaa erotella useita työn murroksen trendejä sekä osaa arvioida niiden vaikutuksia oman työnsä tulevaisuuteen. Opiskelija osaa monitahoisesti arvioida omaan työhönsä, organisoimiseen sekä organisaation kehittämiseen liittyviä tekijöitä eri näkökulmista. Tämän hän osoittaa kriittisesti vertailemalla, perustelemalla ja hyödyntämällä useita teoreettisia käsitteitä ja malleja. Opiskelijan akateeminen kirjoittaminen on sujuvaa.

Oppimista edistävä organisaatio, 5 op - ORG2HM002

Opintojakson kieli

Suomi

Osaamistavoitteet

Näkökulmia oppimiseen ja oppivan kulttuurin luomiseen organisaatiossa, oppimista edistävään ympäristöön, prosesseihin ja toimintamalleihin. Opiskelijaa rohkaistaan refleктоimaan oman organisaation toimintamalleja ja kehittämään oppimista edistäviä käytäntöjä.

Sisältö

- Oppimisen merkitys yrityksen kilpailukykyyn
- Lähestymistavat oppimiseen
- Tiedosta osaamiseen
- Oppimisen prosessit ja toimintamallit
- Oppimista tukeva työympäristö
- Oppimista edistävä organisaatiokulttuuri

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

1. Lähiopetus 24 h ja itsenäinen opiskelu 111 h
2. Virtuaaliopetus ja oppimistehtävät 135 h
3. Mahdollinen AHOTointi ja sen hyödyntäminen opintojaksolla sovitaan erikseen ohjaavan opettajan kanssa.

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen (AHOT). Jos opiskelija on saavuttanut vaadittavan osaamisen esimerkiksi aikaisemmissa työtehtävissä, harrastuksissa tai jollain toisella opintojaksolla, hän voi osoittaa osaamisensa ja edetä opinnoissa ripeämmin. Katso lisätiedot ja ohjeet aiemmin hankitun osaamisen tunnistamisesta ja tunnustamisesta (AHOT) MyNetistä tai www-sivuilta.

Oppimateriaalit

Materiaali ilmoitetaan opintojakson alussa.

Lisätiedot

Opintojaksolla korvaa edeltävän opetussuunnitelman kurssin Muutoksen johtaminen.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opintojaksolla ei ole edeltävyysehtoja.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Opiskelija tietää eri lähestymistavat oppimiseen ja oppimisen edistämiseen organisaatiossa. Opiskelija osaa kuvata eri oppimiseen liittyviä prosesseja. Hän löytää oppimismahdollisuuksia ja tunnistaa esteitä oppimiselle työpaikalla.

Arviointikriteeri - arvosana 3

Edellisen lisäksi opiskelija osaa soveltaa oppista edistävän organisaation käsitteitä omaan organisaatioon. Hän pystyy luomaan oppimismahdollisuuksia ja tunnistaa oppimisen esteitä sekä kääntää esteet kehittymismahdollisuuksiksi.

Arviointikriteeri - arvosana 5

Edellisten lisäksi opiskelija osaa analysoida omaa organisaatiota oppimisen näkökulmista ja tehdä perusteltuja kehittämissuhteita. Hän osaa analysoida ja vertailla eri näkökulmia ja niiden yhteyksiä organisaation kilpailukykyyn.

Coaching ja fasilitoinnin taito, 5 op - ORG2HM003

Opintojakson kieli

Suomi

Sisältö

- Omien coaching- ja fasilitointivalmiuksien ja kehittämistarpeiden analysointi
- Coaching ja fasilitointi ohjauksena, valmentavana työotteena ja vuorovaikutustaitona
- Dialoginen puhe ja kuunteleminen
- Fasilitoinnin merkitys ja hyödyntäminen päätöksenteon, yhteiskehittelyn ja yhteisöllisen oppimisen välineenä
- Fasilitoinnin tavoitelähtöiset menetelmät
- Ryhmädynamiikka
- Fasilitointiosaaminen käytännössä

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Toteutuksesta riippuen lähiopetusta, itsenäistä työskentelyä, pienryhmätyöskentelyä ja verkko-opintoja. Opintojaksolla toteutetaan coaching-työpajoja ja harjoitussessioita (peer-coaching) sekä fasilitointiharjoituksia. Opintojaksoon sisältyy myös pakollisena oman oppimisen arviointi.

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen (AHOT)

Jos opiskelija omaa työn, opintojen tai muun syyn (esim. sertifiointi) takia kurssin tuottaman osaamisen, voi hän osoittaa osaamisensa toteutuksen vastuupettajan kanssa sovittavalla tavalla. Toteutuksen vastuupettaja tiedottaa tarkemmin AHOTin soveltamisesta. Lisätietoja AHOT-prosessista löytyy MyNetistä.

Lisätiedot

Opintojakso korvaa edeltävän opetussuunnitelman kurssit Johtamisviestintä ja Henkilökohtaisten ominaisuuksien ja osaamisen arviointi.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opintojaksolla ei ole edeltävyysehtoja.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Opiskelija tuntee ohjauslähtöisen yhteistoiminnan ja vuorovaikutuksen merkityksen organisaation kehittämisessä. Opiskelija tunnistaa omat vahvuutensa ja kehittämiskohteensa ohjaajana (coachina) ja fasilitaattorina).

Arviointikriteeri - arvosana 3

Edellisen lisäksi opiskelija kehittää omia taitojaan ohjaajana (coachina ja fasilitaattorina) ja syventää ja soveltaa dialogista vuorovaikutuskompetenssiaan tutkimus- ja ammattikirjallisuuden avulla. Hän kykenee asettumaan sekä ohjaajan että ohjattavan asemaan. Opiskelija kokeilee, testaa ja valitsee fasilitointitekniikoita, jotka tähtäävät yhteisöllisen oppimisen edistämiseen työyhteisössä ja sen tiimeissä.

Arviointikriteeri - arvosana 5

Edellisen lisäksi opiskelija kehittää tavoitteellisesti omia taitojaan ohjaajana (coachina ja fasilitaattorina), ja soveltaa dialogista vuorovaikutus- ja ryhmänohjauskompetenssiaan. Opiskelija kykenee refleктоimaan toimintaansa sekä ohjaajana että ohjattavana. Hän osaa valita tavoitelähtöisesti ja perustellusti fasilitointitekniikoita, jotka tähtäävät yhteisöllisen oppimisen edistämiseen työyhteisössä ja sen tiimeissä.

Ammatillisen osaamisen syventäminen, 5 op - JOU8YJ001

Opintojakson kieli

Suomi

Opettaja

Merja Drake Mirka Sunimento Reetta Nousiainen Miisa Jääskeläinen Kaarina Järventaus

Osaamistavoitteet

Opiskelija

tunnistaa nykyisen osaamisensa ja oppimistarpeensa

osaa asettaa omia oppimistavoitteita

osaa hankkia osaamisen kehittymistä tukevaa uutta tietoa ja esimerkkejä

osaa kuvata omaa toimintaansa ja hyödyntää palautetta.

Sisältö

Oman osaamisen kartoittaminen

Tavoitteiden asettaminen

Tiedonhankinta

Oman työn reflektointi ja dokumentointi

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Itsenäistä työskentelyä työpaikalla / omassa työssä / yrittäjänä. Opiskelija tekee suunnitelman, jonka hyväksyttää vastuuopettajalla. Opiskelija hankkii suunnitelmaan kirjattua tietoa ja analysoi soveltuvia esimerkkejä ja kirjoittaa niiden pohjalta raportin / esseen. Opiskelija dokumentoi tekemäänsä oppimispäiväkirjaan ja kokoaa osaamisestaan työnäytteitä, joiden esittelystä sovitaan vastuuopettajan kanssa. Opiskelija käy alku- väli- ja loppukeskustelun työnantajan ja vastuuopettajan kanssa.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opiskelijalla on perustason taidot ja osaaminen.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Opiskelija tunnistaa kehittämistarpeensa ja osaa selostaa sitä tukevaa tietoa. Osaa kuvata oppimisprosessinsa.

Arviointikriteeri - arvosana 3

Edellisten lisäksi opiskelija kykenee soveltamaan hankkimaansa tietoa omaan työhönsä ja refleктоimaan sen valossa omaa kehittymistään. Osaa ratkaista ongelmatilanteita. Osaa tehdä yhteistyötä. Opiskelija hakee aktiivisesti palautetta, kokeilee ja on kehityshaluinen.

Arviointikriteeri - arvosana 5

Edellisten lisäksi pystyy työnäytteissään osoittamaan huomattavaa osaamisen kehittymistä. Osaa jakaa aktiivisesti tietoa työyhteisössään. Hän osaa analysoida kriittisesti tiedonlähteitään ja omaa oppimisprosessiaan ja osaamistaan.

Global Challenges for Journalists, 5 op - JOU8YJ003

Opintojakson kieli

Suomi

Osaamistavoitteet

Opiskelija tuntee kansainvälisen yhteisön pelisääntöjä ja toimijoita sekä tunnistaa globaalin toimintaympäristön haasteita journalistiselle työlle. Hän tunnistaa konkreettisia keinoja konflikteista saatavan tiedon arvioimiseksi sekä tietää, millaisia haasteita konfliktiuutisointiin ja konfliktialueilla toimimiseen liittyy.

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Opintojakso on virtuaalinen, sen voi myös suorittaa tenttimällä opintojakson Examissa.

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamisenmenettelyä (AHOT) erikseen annettavan ohjeen mukaan.

Oppimateriaalit

Lähiopetuksessa jaettava materiaali.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintoihin

Osallistuminen opintojaksolle edellyttää hyväksyttyä suoritusta opintojaksosta Journalistinen kirjoittaminen JOU1KJ201A.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Opiskelija tuntee kansainvälisen yhteisön pelisääntöjä ja toimijoita sekä tunnistaa globaalin toimintaympäristön haasteita journalistiselle työlle.

Arviointikriteeri - arvosana 3

Opiskelija osaa reflektoida oppimaansa ja tunnistaa konkreettisia keinoja konflikteista saatavan tiedon arvioimiseksi sekä tietää, millaisia haasteita konfliktiuutisointiin ja konfliktialueilla toimimiseen liittyy.

Arviointikriteeri - arvosana 5

Opiskelija osaa hyödyntää tarjolla olevia organisaatioita tiedonhankinnassa, arvioida turvallisuusriskejä konfliktialueilla toimittaessa sekä etsiä relevanttia tietoa ja luotettavia tietolähteitä uutisoinnin pohjaksi konfliktista uutisoidessaan sekä konfliktialueella vierailtaessa.

Media-analyysi, 5 op - JOU8YJ006

Opintojakson kieli

Suomi

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tuntee median ja journalismin analyysin keskeiset suuntaukset, analyysimenetelmät ja käsitteet
- osaa määrittellä, mitä journalismi on ja ymmärtää, miten se eroaa muusta mediasta
- osaa perustellusti ja media-analyysin keskeisiä käsitteitä käyttäen analysoida median journalistisia sisältöjä ja niiden laatua
- ymmärtää median muutosta ja osaa sopeuttaa omaa toimintaansa muutoksessa

Sisältö

Opintojaksolla perehdytään media-analyysin eri suuntauksiin, niiden lähestymistapoihin, analyysimenetelmiin ja käsitteisiin. Opintojakson aikana analysoidaan mediatekstejä ja opintojakson suoritettuaan opiskelija kykenee kriittisesti ja perustellusti arvioimaan oman ammattikuntansa tuotoksia. Media-analyysin keskeiset suuntaukset, analyysimenetelmät ja käsitteet. Erilaisten mediatekstien analysointi.

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Lähiopetus, verkkotentti moodlessa ja itsenäisesti laadittavat analyysitehtävät.

Opintojakson voi vaihtoehtoisesti suorittaa kirjatenttinä Examissa. Tenttiin ilmoittautumisen yhteydessä saa tiedon tentittävästä aineistosta ja tenttikysymykset. Ohjelmisto valitsee tentissä kullekin aineistolle yhden kysymyksen. Tenttiin ilmoittaudutaan itsesäisesti Exam-ohjelman kautta.

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamismenettelyä (AHOT) erikseen annettavan ohjeen mukaan. Opiskelija voi korvata koko opintojakson tai osia sen tehtävistä omassa työssä oppimisella erikseen annettavan ohjeen mukaan.

Oppimateriaalit

Fairclough, Norman: Miten media puhuu (1997). Vastapaino. Tampere

Kantola, A., Moring, I., & Väliverronen, Esa (toim.) 1998. Media-analyysi. Tekstistä tulkintaan. Tammer-Paino Oy. Tampere

Opettajan ilmoittama ja jakama materiaali

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Kieli: suomi

Opintojakson tyyppi: pakollinen

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Media-analyysin tenttikirjassa esittelemä keskeinen sisältö ja käsitteet ymmärretty oikein. Tehtävissä esitetään media-analyysin kannalta perusteltuja näkemyksiä ja käsitteitä.

Arviointikriteeri - arvosana 3

Tehtävien ja tentin asiasisällöt selkeät ja analyttiset. Opiskelija ttaa hyvää perehtyneisyyttä aiheeseen ja käsitteiden käyttö riittävän hyvää ja perustelua

Arviointikriteeri - arvosana 5

Tehtävien ja tentin asiasisällöt kiitettäviä ja analyttisiä. Kirjoittajan valinnat, analyysit ja tehtävien asiasisältö erinomainen. Osoittaa hyvää perehtyneisyyttä media-analyysiin ja käsitteiden käyttö on osaavaa ja perustelua.

Radiotyö 2, 5 op - JOU8YJ008

Opintojakson kieli

Suomi

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan

- opiskelija tuntee radiotoimituksen eri toimenkuvat sekä podcastingin perusteet
- osaa tehdä ja editoida erilaisia radiojuttuja
- syventää omaa radioilmaisuaan ja kehittää omaa radiopersonansa
- osaa käsikirjoittaa radio-ohjelman/podcastin
- kehittyy radiojuontajana ja -haastattelijana sekä ymmärtää tuottajan roolin radiossa
- hallitsee radiostudion sekä itsenäisen radiotyöskentelyn

Sisältö

Radiotyö 2 -kurssilla opiskelija perehtyy podcastingin perusteisiin. Kurssilla perehdytään podcastien suunnitteluun, käsikirjoittamiseen, juontamiseen ja tuottamiseen. Kurssin aikana opiskelijat tekevät pienryhmissä podcastin, joka julkaistaan Haaga-Helian 360-mediassa.

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Kurssilla on lähiopetusta, kurssilla sovittavia tehtäviä ja toimitustyöskentelyä. Aiemmin hankitun osaamisen tunnistamiseen (AHOT) ja omassa työssä oppimiseen eli opinnollistamiseen (Work & Study) ohjeet MyNetissä.

Oppimateriaalit

Kurssin aikana jaettava materiaali.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Radiotyö 1 tai vastaavat tiedot ja taidot.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri, hyväksytty/hylätty

Kurssi arvioidaan hyväksytty/hylätty-periaatteella. Kurssin voi suorittaa hyväksytysti tekemällä kaikki kurssiin liittyvät harjoitukset ja tehtävät. Hyväksytty suoritus edellyttää myös sovittuja läsnäoloja kurssilla ja vastuun kantamisen podcasttuotannossa. Arviointi on jatkuva prosessi, jossa itse- ja vertaisarviointi yhdistyy journalistisista tuotoksista ja tehtävistä saatavaan opettajan ja ryhmän palautteeseen.

Tuottajana toimituksessa, 5 op - JOU8YJ010

Opintojakson kieli

Suomi

Opettaja

Reetta Nousiainen Esko Hatunen

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan, opiskelija

- Osaa johtaa ja organisoida journalistista toimitustyötä.
- Osaa ratkaista erilaisia toimitustyöskentelyyn liittyviä ongelmia tilanteen vaatimalla tavalla.
- Osaa kehittää omaa ja toimitustiimin yhteistyötä.
- Osaa antaa rakentavaa ja kehittävää palautetta tiimissä.

Sisältö

- Tuottajan tehtävät Journalismin koulutusohjelman Newsroomissa.
- Toimituspalaverin vetäminen.
- Työn suunnittelu ja organisointi.
- Ideointi ja briiffaus.
- Palautteen antaminen .
- Oman työskentelyn reflektointi.

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Opintojakso suoritetaan osallistumalla tuottajille suunnattuun lähiopetuskertaan ja työskentelemällä sen jälkeen tuottajana Journalismin koulutusohjelman Newsroomissa tai työelämäprojektien toimitustiimeissä. Omaa ja toimitustiimin toimintaa reflektoidaan toimitustiimien palautekeskusteluissa. Opintojaksoon sisältyy myös oman oppimisen arviointi. Aiemmin hankitun osaamisen tunnistamiseen (AHOT) ja omassa työssä oppimiseen eli oppinnollistamiseen (Work & Study) ohjeet MyNetissä.

Oppimateriaalit

Bertling Sirpa, Rantala Teija & Saksala Elina. Tuottajan työ. Edita Prima 2007 (soveltuvin osin)

Heinonen, S., Klingberg, R & Pentti, P.: Kaikkien aivot käyttöön. Sanoma Pro 2012

Wheelan, S. Creating Effective Teams. A Guide for Members and Leaders. Sage Publications 2013

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Journalistin työ 1–3 suoritettuna tai vastaavat taidot. Suoritetaan Newsroom-työskentelynä.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Opiskelija osaa vetää toimituksen palaverit ohjatusti. Hän osaa tehdä yhteistyötä. Hän osaa muotoilla selkeät toimintaohjeet sisällöntuottajille ja mitoittaa tehtävät käytettävissä olevien resurssien mukaan. Hän osaa antaa rakentavaa palautetta. Hän arvioi omaa toimintaansa ja osaa pyytää neuvoja tarvittaessa.

Arviointikriteeri - arvosana 3

Edellisten lisäksi opiskelija toimii ammatillisissa tilanteissa itsenäisesti, suunnitelmallisesti ja vastuullisesti. Hän osaa arvioida toimintatapoja ja -malleja. Hän osaa suunnitella ja koordinoita toimitustiimien toimintaa. Hän osaa motivoida toimituksen jäseniä. Hän hyödyntää saamaansa palautetta ja tunnistaa kehittämistarpeensa.

Arviointikriteeri - arvosana 5

Edellisten lisäksi opiskelija osaa organisoida toimintaa ja ratkaista eteen tulevia ongelmatilanteita tarkoituksenmukaisella ja luovalla tavalla. Hän osaa tehdä rakentavia ja perusteltuja ehdotuksia toiminnan kehittämisestä. Hän kehittää taitojaan, hyödyntää kirjallisuutta ja asettaa omia oppimistavoitteita.

Tekstin rakenne ja editointi, 5 op - JOU8YJ011

Opintojakson kieli

Suomi

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan:

Opiskelija ymmärtää editoinnin merkityksen toimitusprosessissa.

Opiskelija ymmärtää editointiprosessin peruskäsitteet ja vaiheet.

Opiskelija osaa analysoida pitkien tekstien rakenteita ja kerronnan keinoja.

Opiskelija osaa tehdä tekstitason editointia eri juttutyyppeihin ja löytää vaihtoehtoisia rakenteita eri teksteille.

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Opintokokonaisuus koostuu luennoista, itsenäisestä työskentelystä, harjoitusten suorittamisesta ja lopputentistä.

Tämän opintojakson osaamistavoitteet voi saavuttaa esimerkiksi seuraavilla tavoilla

- a. Lähiopetus ja siihen liittyvät tehtävät TAI
- b. Omassa työssä oppiminen (opinnollistaminen)

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamismenettelyä (AHOT). Opiskelija tulee ensimmäiseen tapaamiseen ja sopii yksityiskohdista vastaavan opettajan kanssa.

Oppimateriaalit

Opettajan opintojaksolla jakamat materiaalit

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Journalistin työ 1 ja 2 tai vastaavat tiedot ja taidot.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Opiskelija ymmärtää editoinnin merkityksen toimitusprosessissa.

Opiskelija ymmärtää editoinnin peruskäsitteet.

Opiskelija osaa tehdä tekstitason editointia eri juttutyyppeihin.

Arviointikriteeri - arvosana 3

Opiskelija tunnistaa tekstistä eri rakenteet.

Opiskelija osaa analysoida pitkien tekstien rakenteita ja kerronnan keinoja.

Arviointikriteeri - arvosana 5

Opiskelija ymmärtää editointiprosessin eri vaiheet.

Opiskelija pystyy löytämään vaihtoehtoisia rakenteita eri teksteille.

Tv-työ 2, 5 op - JOU8YJ012

Opintojakson kieli

Suomi

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa työskennellä jossakin avainroolissa tv-ohjelman tuotannossa (tuottaja, ohjaaja, toimittaja).
- tuntee tv:n studiotyön prosessin sisällöntuotannon näkökulmasta ja osaa huomioida sen työskentelyssään
- osaa työskennellä tv-tuotantotiimin osana eri rooleissa
- osaa hyödyntää tv-työn kerronnan ja dramaturgian mahdollisuuksia omassa työssään
- ymmärtää tv-ohjelman suunnittelun ja toteutuksen tuottajan näkökulmasta

Sisältö

Opintojakson aikana opiskelija syventää Tv-työ-1:llä hankkimaansa osaamistaan tuotannon avainrooleissa: tuottaja, ohjaaja, toimittaja. Opiskelija oppii ottamaan tuotannollista vastuuta tv-ohjelman suunnittelusta, tuottamisesta ja toteuttamisesta. Opiskelija osaa työskennellä itsenäisesti tuotantotiimissä ja tuoda oman rakentavan näkökulmansa tv-tuotannon eri vaiheissa. Kurssilla syvennetään Tv-työ-1- opintojaksolla opittuja tietoja ja taitoja.

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Kurssilla syvenneään opiskelijan osaamista tv-työn eri osa-alueilla teoriassa ja käytännössä. Opiskelija saa kurssilla toteutettavissa tv-ohjelmissa vastuullisia avainrooleja, joissa hän pääsee jalostamaan osaamistaan ohjelmien ideoinnissa, suunnittelussa, konseptoinnissa, käsikirjoittamisessa ja tuottamisessa.

Jos opiskelija on saavuttanut vaadittavan osaamisen esimerkiksi aikaisemmissa työtehtävissä, harrastuksissa tai jollain toisella opintojaksolla, hän voi osoittaa osaamisensa Ahot-menettelyn mukaisesti sopimalla siitä ennen opintojakson alkua vastuuopettajan kanssa.

Oppimateriaalit

TV-kameratyön perusteet; Korvenoja Pekka; Helsingin Ammattikorkeakoulu Stadia, 2004

Kurssin oppimisalusta Moodlessa jaettu materiaali

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Journalistin työ 1 sekä Tv-työ-1 tai vastaavat tiedot ja taidot.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri, hyväksytty/hylätty

Kurssi arvioidaan hyväksytty/hylätty- periaatteella. Hyväksytty kurssisuoritus edellyttää läsnäoloa kaikilla opitunneilla sekä kurssilla annettujen tehtävien hyväksyttyä suorittamista ajallaan.

Valokuvauksen syventävät opinnot, 5 op - JOU8YJ018

Opintojakson kieli

Suomi

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa yksin/ryhmässä suunnitella ja toteuttaa sovitusta aiheesta valokuva- tai multimediakokonaisuuden.
- osaa antaa perusteltua palautetta ja hyödyntää saamaansa palautetta.
- osaa suunnitella oman työprosessinsa kulloisenkin tehtävän mukaan ja pitää kiinni aikatauluista.

Sisältö

Opintojaksolla opiskelija/-ryhmä suunnittelee ja toteuttaa yhtenäisen journalistisen valokuva- tai multimediaproduktion yhdessä sovitusta aiheesta.

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

a) Lähiopetus ja siihen liittyvät tehtävät

TAI

b) Jos opiskelijalla on entuudestaan paljon kokemusta itsenäisesti tuotetuista valokuva- tai multimediakokonaisuuksista, hän voi suorittaa opintojakson kokonaan tai osin näytöllä (esim. opettajan antama tehtäväpaketti, mahdollinen tentti, portfolio + esitelmä omasta työskentelystä jne). Yksityiskohdista ja aikataulusta sovitaan opintojakson tai opintojakson osion vastaavan opettajan kanssa yhdessä sovittuna ajankohtana opintojakson alussa.

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)

Opiskelija voi osoittaa näytesalkulla tai muulla tavalla hallitsevansa opintojakson tavoitteet ja sisällöt. Tällä osoitetaan alan osaaminen ja kyky reflektoida omaa osaamista. Yksityiskohdista ja aikataulusta sovitaan opintojakson tai opintojakson osion vastaavan opettajan kanssa yhdessä sovittuna ajankohtana opintojakson alussa.

Oppimateriaalit

Adobe Photoshop CC 2018 -ohjelma tai uudempi versio

Adobe Premiere Pro CC 2018 -ohjelma tai uudempi versio

Valokuvakirjat

Eri valokuvaajien/(valokuva)järjestöjen verkkosivut

Ohjaajien jakama materiaali

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opintojaksolle osallistujien tulee hallita valo- ja videokuvauksen sekä kuvankäsittelyn perusteet.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Osa tarkkaan annettujen ohjeiden mukaan suunnitella ja toteuttaa yhtenäisen journalistisen valokuva- tai multimediaproduktion sovitusta aiheesta.

Aikataulujen noudattamisessa on ongelmia ja oman työn suunnittelussa puutteita. Kuvaustehtäviin ei ole paneuduttu.

Opiskelija osallistuu keskusteluun tunneilla ja ryhmän toimintaan satunnaisesti.

Arviointikriteeri - arvosana 3

Osa itsenäisesti suunnitella ja toteuttaa yhtenäisen journalistisen valokuva- tai multimediaproduktion sovitusta aiheesta, mutta tekniikan ja toteutuksen osalta esiintyy epätasaisuutta.

Aikataulujen noudattamisessa on jonkin verran ongelmia ja oman työn suunnittelussa puutteita. Tunnistaa omat heikkoudet ja pystyy hyödyntämään palautetta.

Kuvaustehtäviin on suurimmalta osin paneuduttu ja tehtävät tehty tehtävänannon mukaisesti.

Opiskelija osallistuu keskusteluun tunnilla. Tuo omia ajatuksiaan ja ideoitaan yhteiseen keskusteluun, antaa asiallista palautetta omalla vuorollaan.

Arviointikriteeri - arvosana 5

Osa itsenäisesti suunnitella ja toteuttaa yhtenäisen journalistisen valokuva- tai multimediaproduktion sovitusta aiheesta.

Opiskelija noudattaa aikatauluja, osaa suunnitella ja mitoittaa oman työn käytettävissä olevan ajan mukaan. Tunnistaa omat kehittämistarpeensa, osaa hyödyntää palautetta ja pystyy itsenäisesti löytämään ratkaisuja ongelmiin.

Kuvaustehtäviin on paneuduttu ja tehtävät on tehty tehtävänannonmukaisesti. Työssä on persoonallista näkemystä.

Opiskelija osallistuu aktiivisesti keskusteluun tunnilla, jakaa tietoa, ideoi ja kommentoi yhdessä, antaa rakentavaa ja konkreettista palautetta, luo myönteistä ilmapiiriä. Sisäistää tiedon jakamisen merkityksen.

Journalismin uudet keinot, 5 op - JOU8YJ102

Opintojakson kieli

Suomi

Osaamistavoitteet

Opiskelija

Tuntee uusia journalistisia kerronnan keinoja.

Ymmärtää, miten erilaisia kerronnan keinoja voi hyödyntää journalismissa.

Osa suunnitella journalistisia sisältöjä ja uskaltaa kokeilla sisältöjä palvelevia uusia esittämistapoja.

Osa arvioida kerronnan keinojen mahdollisuuksia ja haasteita.

Sisältö

Käytännön esimerkkejä (esim. tarinallisuus, visuaalisuus, data, epälineaarisuus, keskeneräisyys, vuorovaikutteisuus, live-seuranta, jatkumo).

Digitaalisen ympäristön mahdollisuudet ja haasteet.

Sisällön suunnittelu ja käsikirjoitus.

Sisällön teknisen toteutuksen vaatimukset.

Työkalut, joilla voi luoda visuaalisia ja muita elementtejä.

Sosiaalinen media tarinankerronnan alustana.

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Lähiopetusta ja itsenäistä työskentelyä tiimissä. Kokeillaan kerronnan keinoja / työkaluja.

Aiemmin hankitun osaamisen tunnistamiseen (AHOT) ja omassa työssä oppimiseen eli opinnollistamiseen (Work & Study) ohjeet MyNetissä.

Oppimateriaalit

Upola, Terhi: Livenä ja läsnä

Muu materiaali ilmoitetaan toteutussuunnitelmassa.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opiskelijalla tulee olla journalistinen perusosaaminen sekä valmiudet tehdä eri juttutyppejä eri kanaviin.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Opiskelija

tunnistaa kerronnan keinot,

osaa tuottaa ideoita,

osaa käyttää mallin mukaan joitakin uusia keinoja omaan / tiimin aiheeseen,

toimii tiimissä roolinsa mukaisesti.

Arviointikriteeri - arvosana 3

Edellisten lisäksi opiskelija

kehittää ideoita,

valitsee tarkoituksenmukaisia keinoja ja työkaluja omaan / tiimin aiheeseen,
toimii ryhmässä aloitteellisesti,
tunnistaa ongelmakohtia ja pyrkii kehittämään niihin ratkaisuja.

Arviointikriteeri - arvosana 5

Edellisten lisäksi opiskelija
valitsee luovasti kerronnan keinoja omaan / tiimin aiheeseen,
osaa toimia useassa roolissa,
osaa johtaa tiimin työskentelyä.

Journalismin ja viestinnän ajankohtaisia suuntauksia, 5 op - JOU8YJ103

Opintojakson kieli

Suomi

Opettaja

Kaarina Järventaus Merja Drake Mirka Sunimento Reetta Nousiainen Miisa Jääskeläinen Pilvi Heinonen

Osaamistavoitteet

Tämä vapaasti valittava opintojakso suoritetaan sisällön osalta yksilöllisesti ja opiskelijan omassa aikataulussa. Keskeisenä tavoitteena on perehtyä joko opinnäytetyön tai suuntautumisopintojen näkökulmasta hyödylliseen, uuteen tietoon ja hankkia aiheesta osaamista sekä raportoida osaaminen erikseen sovittavalla tavalla.

Sisältö

Opintojakson sisältö muodostuu opiskelijan yksilöllisten osaamistavoitteiden ja valitun aihealueen pohjalta. Suoritustavat voivat vaihdella ja yhteen 5 opintopisteen suoritukseen voi sisältyä erilaisia tapoja. Hyväksytyt suoritukset edellyttävät aina suunnitelmaa ja sopimusta oman ohjaajan kanssa ennen opintosuorituksen aloittamista. Opintojaksoa ei tarvitse sisällyttää MyNetin HOPSiin etukäteen.

Sisältö määritellään ja opintojakson suorittamisesta sovitaan opinto-ohjaajan tai opintojakson arvioivan opettajan kanssa seuraavasti:

1. Opiskelija identifioi ja pohtii omia ammatillisia osaamistavoitteitaan tukevia ja opintoihin soveltuvia, journalismin ja/tai viestinnän ajankohtaisia ja/tai kriittisiä teemoja ja suuntauksia.
2. Opiskelija hakee ja identifioi laajuudeltaan 5 opintopisteen suoritusta vastaavaa, edellä määriteltyihin teemoihin liittyvää, ensisijaisesti akateemista mutta mikäli sitä ei ole saatavilla, ammatillista materiaalia ja/tai tapahtumia tai koulutuksia.
3. Opiskelija laatii Haaga-Helian lyhyelle raportointipohjalle vapaamuotoisen, tiiviin suunnitelman opintojakson suorittamiseksi. Suunnitelmassa tulee perustella lyhyesti, millaista osaamista tällä suorituksella tavoitellaan, miten osaaminen hankitaan (kts kohta 2, missä aikataulussa suoritus tehdään, ja miten osaaminen raportoidaan).
4. Opiskelija lähettää laatimansa suunnitelman opinto-ohjaajalleen, joka tarvittaessa pyytää täsmennystä, muokkaa suunnitelmaa opiskelijan kanssa ja/tai ohjaa opiskelijan sopimaan suoritustavasta tarkemmin kyseisen osaamisalueen vastuuopettajan kanssa.
5. Opiskelijaa työskentelee hyväksytyyn suunnitelman mukaan ja raportoi suorituksensa ohjaajalle tai vastuuopettajalle.

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Soveltuvia suoritustapoja ovat esimerkiksi

- Henkilökohtaisen opintosuunnitelman ja esimerkiksi opinnäytetyön aiheen ja ammatillisten tavoitteiden kannalta hyödyllisen ja YAMK-tutkintoon soveltuvan tiedon hankinta ja omaksuminen (kirjat, tutkimusjulkaisut, ammatilliset julkaisut painettuna tai verkossa, luennot, MOOCit, muu soveltuva materiaali).

- Suoritus on mahdollinen myös kirjallisuuskatsauksena eli perehtymällä aihealueen akateemiseen kirjallisuuteen. Tässä tapauksessa Haaga-Heliassa edellytetään 5 opintopisteen suoritukseen raporttia vähintään 500 sivun englanninkielisestä aineistosta. Tämä suoritus ei voi olla 1=1 opinnäytetyöhön tulevan kirjallisuuskatsauksen kanssa (esimerkiksi yksi teorialuku siinä), koska yhdestä suorituksesta ei voi antaa opintopisteitä kahteen kertaan.

Oppimateriaalit

Opiskelijan itse suunnitelmassaan identifioimat ja hankkimansa materiaalit ja aineistot.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei lähtötasovaatimuksia. Sidonnaisuus muihin opintojaksoihin tai opinnäytetyöhön mahdollinen, mutta ei pakollinen.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Opiskelija tunnistaa osaamisalueensa ja ammatillisen toimintaympäristönsä kannalta keskeiset suuntaukset. Opiskelija osaa asettaa osaamistavoitteet, etsiä tutkimustietoa ja ammatillista kehittymistä tukevaa tietoa ja sekä analysoida hankkimaansa tietoa ja raportoida osaamisestaan.

Arviointikriteeri - arvosana 3

Edellisten lisäksi opiskelija osaa arvioida osaamisalueensa keskeisiä ajankohtaisia suuntauksia. Opiskelija osaa tunnistaa ja hakea alaa koskevaa kansainvälistä tutkimustietoa, analysoida informaatiota nykyisiin ja tulevaisuuden toimintaympäristöihin liittyen sekä kytkeä tiedon eri viitekehyksiin. Opiskelija osaa analysoida hankkimaansa tietoa ja raportoida hyvin ja loogisesti osaamisensa kehittymisestä.

Arviointikriteeri - arvosana 5

Edellisten lisäksi opiskelija osaa etsiä ja arvioida osaamisalueelleen viimeisintä tutkimustietoa sekä ajankohtaisia suuntauksia, analysoida informaatiota kriittisesti sekä kytkeä tiedon alan keskeisiin teorioihin. Opiskelija osaa kriittisesti analysoida hankkimaansa tietoa ja raportoida erinomaisesti osaamisensa kehittymisestä.

Teematoimitus, 5 op - JOU8YJ104

Opintojakson kieli

Suomi

Opettaja

Miisa Jääskeläinen Reetta Nousiainen Esko Hatunen Panu Hietaneva

Osaamistavoitteet

Opiskelija

tuntee monimediaalisen jutun tuotantoprosessin
osaa ideoida sovitun teeman mukaista sisältöä
osaa toimia toimituksessa vähintään yhdessä roolissa
osaa keskustella jutuista ja antaa palautetta

Sisältö

Juttukokonaisuuksien ideointi ja toteutus
Toimitustyöskentely
Toimituksen roolit ja vastuut
Juttujen ja prosessin arviointi

Opintojaksolla toteutetaan yhteistyössä juttukokonaisu(k)s(ia) sovitusta teemasta 360-mediaan. Myös muu toimeksiantaja mahdollinen. Opintojaksolla arvioidaan journalistisen työn laatua, yhteistyötä ja vuorovaikutusta toimituksessa ja kehittymistä opintojakson aikana.

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Työskenteleminen opiskelijamedian toimituksessa tai moniammatillisissa projekteissa. Opintopistemäärä riippuu tehdyn työn määrästä ja monipuolisuudesta sekä vastuista.

Aiemmin hankitun osaamisen tunnistamiseen (AHOT) ja omassa työssä oppimiseen eli opinnollistamiseen (Work & Study) ohjeet MyNetissä.

Oppimateriaalit

Ilmoitetaan toteutussuunnitelmassa.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Journalistin työ 1 tai vastaavat tiedot ja taidot.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Opiskelija

tarttuu saamiinsa tehtäviin aikailematta ja noudattaa sovittuja deadlineja
kehittää vahvuuksiaan esim. kuvaajana, kirjoittajana tai some-toimittajana
osaa toimia oma-aloitteisesti ja itsenäisesti mutta pyytää apua tarvittaessa
noudattaa annettuja aikatauluja
osaa antaa palautetta

Arviointikriteeri - arvosana 3

Edellisten lisäksi opiskelija
osaa toimia monessa roolissa toimituksessa
ottaa vastuuta kokonaisuudesta ja auttaa muita
pystyy suunnittelemaan oman työprosessinsa ja ajankäyttönsä
kehittää ja laajentaa osaamistaan
tekee laadukasta sisältöä

Arviointikriteeri - arvosana 5

Edellisten lisäksi opiskelija
hyödyntää asiaosaamistaan juttujen ideoinnissa ja tiedonhankinnassa
osaa arvioida tuotettua sisältöä ja prosessia monesta näkökulmasta
osaa esittää kehittämis ehdotuksia oppimansa perusteella

Tutkimuksen näkökulmia journalismiin, 5 op - JOU8YJ105

Opintojakson kieli

Suomi

Opettaja

Merja Drake Kaarina Järventaus

Osaamistavoitteet

Osaamistavoitteet näkyvät arviointikriteereistä.

Sisältö

Opintojaksolla tutustutaan tutkimuksiin, teorioihin ja käsitteisiin, joiden avulla journalismin ja viestinnän tutkijat kuvaavat digiajan journalismia mediamaisemassa, jolle on tyypillistä mm. verkottuneisuus, hybridiys, teknologian vaikutus sekä muuttuneet suhteet yleisön ja mediaorganisaatioiden välillä. Opiskelija valitsee yhden teoreettisen lähestymistavan, johon tutustuu tarkemmin. Tavoitteena on saada uusia näkökulmia tuttuihin ilmiöihin ja lisätä ymmärrystä tutkimuksen merkityksestä.

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Toteutus voi sisältää lähiopetusta, itsenäistä työskentelyä, pienryhmätyöskentelyä ja verkko-opintoja. AIKAISEMMIN HANKITUN OSAAMISEN TUNNISTAMINEN JA TUNNUSTAMINEN (AHOT)

Jos opiskelija omaa työn, opintojen tai muun syyn takia kurssin tuottaman osaamisen, voi hän osoittaa osaamisensa toteutuksen vastuupettajan kanssa sovittavalla tavalla. Toteutuksen vastuupettaja tiedottaa tarkemmin AHOTin soveltamisesta. Lisätietoja AHOT-prosessista löytyy MyNetistä.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Edeltävyydeksi suositellaan, että kurssille osallistujalla olisi suoritettuna kurssit Muuttuva mediamaisema COM1KJ201 ja Media ja yleisö JOU2KJ203F tai muu johdatus viestinnän ja journalismin tutkimuksen perusteisiin.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Opiskelija tunnistaa journalismin ja median eri tutkimussuuntauksia ja niihin liittyviä keskeisiä teorioita. Opiskelija osaa valita perustellusti yhden teoreettisen lähestymistavan lähempään tarkasteluun.

Arviointikriteeri - arvosana 3

Edellisten lisäksi: Opiskelija osaa kuvata valitun teorian keskeiset piirteet ja käsitteet. Hän tunnistaa sen sovellusmahdollisuuksia opinnäytetyön tai media-alan kehittämisen näkökulmasta.

Arviointikriteeri - arvosana 5

Edellisten lisäksi: Opiskelija pystyy arvioimaan tutkimussuuntausten ja teorioiden merkitystä journalismin ja media-alan kehittymisen ja kehittämisen näkökulmasta sekä niiden rajapintoja mm. yhteiskunnan teknologiseen kehitykseen. Opiskelija on perehtynyt valittuun teoriaan ja osaa soveltaa sitä tapausesimerkkeihin.

Journalismin ja viestinnän ammattietiikka, 5 op - JOU8YJ106

Opintojakson kieli

Suomi

Opettaja

Ulla Huovinen Reetta Nousiainen Mirka Sunimento

Osaamistavoitteet

Opiskelija

osaa argumentoida journalismin rajapinnan ilmiöistä ammatillisen etiikan näkökulmasta ymmärtää yhteiskunnalliset muutospainet, jotka vaikuttavat journalismin sisältöön, arvopohjaan ja rahoitukseen

tunnistaa muutoksiin sisältyvät ammatilliset mahdollisuudet

osaa analysoida omaa rooliaan suhteessa mediakenttään

tuntee alan uudet ilmiöt ja niistä käytävän keskustelun

Sisältö

journalismin, viestinnän ja markkinoinnin eettisten ohjeiden vertailua

luotettavuus, uskottavuus ja riippumattomuus journalismin ideaaleina

ajankohtaisia esimerkkejä ammattietiikan soveltamisesta

isältömarkkinoinnin, sisältöyhteistyön, asiakas- ja sidosryhmäjulkaisun, ulkopuolisten rahoittajien /

sponsoreiden yms. erityispiirteet ja merkitys ja sisällöntuotantoon etiikan näkökulmasta

digitaalisuus (esim. algoritmit, data-analytiikka, hakukoneoptimointi) ja etiikka

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Ennakkotehtävä, luentoja sekä kirjallisuuteen ja tapausesimerkkeihin perustuvia oppimistehtäviä.

Vierailu / vierailijoita mahdollisuuksien mukaan.

Aiemmin hankitun osaamisen tunnistamiseen (AHOT) ja omassa työssä oppimiseen eli opinnollistamiseen (Work & Study) ohjeet MyNetissä.

Oppimateriaalit

Ajankohtaista kirjallisuutta, joka kerrotaan toteutussuunnitelmassa. Lisäksi taustakirjallisuutta esim.

Seuraavista:

Wilkins – Coleman: The Moral media; Mäntylä: Journalistin etiikka; Ess: Digital Media Ethics; Kukkala –

Porokuru: Luokkavallan vahtikoirat; Kuutti (toim.): Todenmukainen journalismi

Etiikka.fi soveltuvien osin

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Opiskelija

tietää ja osaa kuvata keskeiset käsitteet,

tunnistaa tavallisimpia etiikkaan liittyviä haasteita kokemuksistaan ja esimerkkitapauksista,

tuntee jonkin verran alan kirjallisuutta.

Arviointikriteeri - arvosana 3

Edellisten lisäksi opiskelija
osaa analysoida tapausesimerkkejä,
ymmärtää eettisten pelisääntöjen merkityksen media-ammattissa ja media-alalla,
osaa keskustella alan kirjallisuudesta.

Arviointikriteeri - arvosana 5

Edellisten lisäksi opiskelija
osaa peilata tapausesimerkkejä alan kirjallisuuteen,
kehittää ratkaisuja erilaisiin eettisiin pulmatilanteisiin ja pystyy perustelemaan ne.

Yleisöjen ymmärrys ja analyysi journalistisessa työssä, 5 op - JOU8YJ107

Opintojakson kieli

Suomi

Opettaja

Reetta Nousiainen Mirka Sunimento

Osaamistavoitteet

- Opiskelija tunnistaa yleisöymmärryksen ja käyttäjäkokemuksen tuomat mahdollisuudet journalistisen työn eri vaiheissa ja erilaisissa toimintaympäristöissä.
- Opiskelija osaa hyödyntää määrällistä ja laadullista tietoa yleisöjen ymmärtämisessä ja niiden analysoinnissa.
- Opiskelija osaa valita ja käyttää tarkoituksenmukaisesti hyödykseen erilaisia laadullisia ja määrällisiä analyysimenetelmiä erityyppisten yleisöjen tarpeiden ja kiinnostusten ymmärtämisessä.
- Opiskelija osaa analysoida kerättyä tietoa monipuolisesti ja kriittisesti.
- Opiskelija on tietoinen tiedon keräämiseen ja käyttöön liittyvistä eettisistä ja juridisista seikoista erityisesti journalismin ja viestinnän näkökulmista.

Sisältö

- Yleisötiedon ja yleisöymmärryksen perusteet: tiedon lähteet, kerääminen ja analysointi
- Yleisötiedon hyödyntäminen ja sen tarjoamat mahdollisuudet journalistisen prosessin eri vaiheissa
- Yleisöjä koskevan tiedon keruuseen ja käyttöön liittyvät alustat ja työkalut
- Yleisöjä koskevan tiedon keruuseen ja käyttöön liittyvät eettiset ja juridiset periaatteet

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Vierailijaluentoja, lähiopetusta, oppimispäiväkirja, projektityötä tiimeissä, työpajoja ja itsenäistä työskentelyä. Tarkemmat työtavat räätälöidään toteutuskohtaisesti.

Kurssin aikana suunnitellaan, toteutetaan ja testataan sisältöjä erilaisille kohderyhmille.

Opintojaksoon sisältyy myös pakollisena oman oppimisen arviointi.

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamismenettelyä (AHOT) ohjeen mukaan. Ensimmäinen Opiskelija tulee ensimmäiseen tapaamiseen ja sopii yksityiskohdista vastaavan opettajan kanssa.

Oppimateriaalit

Projekti- ja tuntityöskentelyn materiaali, ohjaajan ilmoittama ja jakama aineisto sekä opiskelijoiden itse hankkima ja tuottama materiaali.

Lisätiedot

Journalistisella työllä viitataan sisällöntuotantoon laajassa kontekstissa: tähän sisältyy sekä toimituksellinen työ toimituksissa että sisällöntuotanto muissa medioissa.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

YJO: ei lähtötasovaatimuksia. Joura: Journalistin työ 1 ja 2 tai vastaavat tiedot ja taidot.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Opiskelija tunnistaa yleisötutkimuksen tarjoamat mahdollisuudet ja hyödyt journalistisessa työssä sekä tuntee aiheeseen liittyvät eettiset ja juridiset periaatteet. Opiskelija tunnistaa erilaisia tiedon lähteitä ja analyysimenetelmiä ja osaa hyödyntää niitä journalistisessa työssä.

Arviointikriteeri - arvosana 3

Edellisen lisäksi opiskelija osaa tarkastella yleisöymmärryksen merkitystä journalistisessa työssä. Tämän lisäksi hän osaa hyödyntää yleisötutkimuksen menetelmiä journalististen sisältöjen suunnittelussa, analyysissa ja kohdentamisessa. Opiskelija osaa kehittää edellä kuvattujen taitojen avulla journalistisia sisältöjä ja prosesseja ja lisätä ymmärrystä erilaisista asiakas- ja lukijasegmenteistä.

Arviointikriteeri - arvosana 5

Edellisten lisäksi opiskelija osaa kriittisesti arvioida yleisöymmärryksen menetelmiä kehittääkseen journalistisia sisältöjä ja prosesseja erilaisissa toimintaympäristöissä. Opiskelija osaa proaktiivisesti ja tavoitteellisesti etsiä ja analysoida journalismin kannalta kriittistä tietoa sisäisistä ja ulkoisista lähteistä kehittääkseen journalistisia prosesseja ja sisältöjä eri kohderyhmille.

Arviointikriteeri, hyväksytty/hylätty

Tehtävät ja arvioinnin yksityiskohdat julkaistaan toteutussuunnitelmien yhteydessä.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen.

Toimittajan esiintymistaito 2, 5 op - JOU8YJ108

Opintojakson kieli

-

Opettaja

Esko Hatunen

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija hallitsee esiintymisen ja äänenkäytön tekniikkaa ja osaa soveltaa sitä erilaisiin toimittajan työn tilanteisiin. Opiskelija osaa valmistautua esiintymistilanteeseen ja hallitsee puhuttavan tekstin kirjoittamisen. Opiskelija kykenee esiintymään livetilanteissa johdonmukaisesti ja luontevasti. Opiskelijan näkemys omasta esiintyjäminästä vahvistuu, hän saa käsityksen omaan esiintyjyyteen soveltuvista erilaisista työtehtävistä radiossa ja televisiossa. Hän ymmärtää oman taitotasonsa esiintyjänä ja löytää kehittymismahdollisuutensa.

Sisältö

Opintojakson aikana opiskelija tutkii omaa toimittajan esiintyjäminäänsä ja saa keinoja oman esiintymisensä hallintaan ja kehittämiseen. Opiskelija syventää esiintymisen ja äänenkäytön tekniikoiden hallintaa ja käyttöä erilaisissa tilanteissa sekä kehittää puheen tekstin tuottamiseen liittyviä taitoja. Kurssilla harjoitellaan vaativaa tv-esiintymistä ja juontamista suoraan kameroille, radiojuontamista sekä livetekniikkaa. Kurssiin liittyy 1 op laajuinen jälkitehtävä, jossa opittuja asioita otetaan käyttöön: reflektoidaan kurssilla syntyneitä oivalluksia ja tuotetaan referenssiksi soveltuvaa aineistoa.

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Kurssilla paneudutaan oman esiintyjäminän etsimiseen ja vahvistamiseen kokeilujen ja harjoitusten sekä esiintymistaitojen teorian tiedon ja keskusteleman luennoinnin ja reflektion avulla. Opetus nojautuu kokemukselliseen oppimiseen ja kurssilla harjoitellaan erityyppistä esiintymistä osin eriyttävien tehtävien avulla. Esiintymistä arvioidaan harjoituksissa nauhoitetuista videoista ja äänitteistä. Kurssiin liittyvä kirjallisuus on tarkoitettu taustamateriaaliksi, jota hyödynnetään kurssiin liittyvään jälkitehtävään. Kurssiin liittyy 1 op laajuinen jälkitehtävä, jossa otetaan opittuja asioita käyttöön ja reflektoidaan kurssilla syntyneitä oivalluksia. Oman oppimisen arviointi 1 h.

Oppimateriaalit

Olenainen tieto on koottu Moodle-oppimisympäristöllä jaettavaan luentomateriaaliin.

Kirjallisuus

Torkki, J. 2015. Puhevalta. Kuinka kuulijat vakuutetaan. Otava.

Saksala, E. 2012. Ammattina juontaja, Like.

Aalto, A-L. & Parviainen, K. 1990 Auta ääntäsi. Otava.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Toimittajan esiintymistaito (JOU8KJ104) -kurssi suoritettu tai vastaavat tiedot ja taidot.

Kurssille osallistujan tulee hallita videon editointia jollakin itselle tutulla ohjelmalla esim. iMovie.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Opiskelija selviytyy esiintyjä toimittajana kameran edessä ja radiossa. Kykenee valmistamaan esiintymiseen tarvittavaa perustekstiä. Osaa tehdä yhteistyötä toimituksessa. Soveltaa aiemmin opittua ja selviytyy ohjatusti sovitun roolin mukaisista tehtävistä. Suoriutuu kaikista harjoituksista sekä tehtävistä ajallaan.

Arviointikriteeri - arvosana 3

Edellisten lisäksi opiskelija kehittää kurssin aikana vahvuuksiaan esiintyjänä. Toimii oma-aloitteisesti ja itsenäisesti ja pyytää apua tarvittaessa. Tarttuu saamiinsa tehtäviin aikailematta, noudattaa sovittuja deadlineja ja annettuja sisällön kestoja. Toimii rakentavasti yhteistyössä ryhmän kanssa. Osaa antaa palautetta ja arvioida muiden esiintymistä.

Arviointikriteeri - arvosana 5

Edellisten lisäksi opiskelija kehittää kurssin aikana huomattavasti valmiuksiaan esiintyjänä, ottaa käyttöön esiintymis- ja äänenkäytön tekniikkaa ja tuottaa ammattimaisen esiintymisen jälkeä. Osaa toimia monessa roolissa luontevasti esiintyjänä ja laajentaa osaamistaan, tekee laadukasta sisältöä, pysyy annetuissa deadlineissa ja ohjelman kestoissa, ottaa vastuuta harjoituksen onnistumisesta, auttaa muita, pystyy suunnittelemaan oman työprosessinsa ja ajankäyttönsä.

Radiotyö 3, 5 op - JOU8YJ009

Opintojakson kieli

Suomi

Opettaja

Esko Hatunen Panu Hietaneva

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- syventää Radiotyö 2:lla opittuja tietoja ja taitoja
- oppii audioilmaisua ja äänen editointia
- oppii perusasiat podcast-ohjelman tuottamisesta

Sisältö

Radiofeature- & radiodokumenttikurssi. Keskitytään pidempiin, nauhoitettujen radiojuttujen muotoihin. Perehdytään narratiiviseen sekä faktapohjaiseen tarinankerrontaan, juttujen käsikirjoittamiseen, äänimaisemien hyödyntämiseen sekä syvennetään editointiosaamista. Kurssin aikana jokainen opiskelija tuottaa yhden lyhyen, käsikirjoitetun radiofeaturen tai radiodokumentin.

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Kurssin voi suorittaa osallistumalla lähiopetukseen ja osallistumalla kurssilla tuotettavien podcastien tuottamiseen ja tekemiseen sovitulla tavalla sovitussa aikataulussa. Kurssin voi suorittaa myös ahotointimenetelmällä, josta ohjeet löytyvät täältä:
<https://intra.haaga-helia.fi/tyokalut/ahot/Pages/default.aspx>.

Oppimateriaalit

Kurssilla Moodlessa jaettu materiaali.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Kurssin edeltävyysvaatimuksena on Radiotyö 1 (JOU2KJ202B tai JOU8KJ107) ja Radiotyö 2 (JOU8KJ128) tai vastaavat tiedot ja taidot.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri, hyväksytty/hylätty

Kurssin arviointi on hyväksytty/hylätty/täydennettävä. Kurssin voi suorittaa hyväksytysti tekemällä kaikki kurssiin liittyvät tehtävät ajallaan. Hyväksytty suoritus edellyttää myös läsnäoloa kurssilla.

Opinnäytetyö, 30 op - THE7HM001

Opintojakson kieli

Suomi

Osaamistavoitteet

Haaga-Helian Master-opinnoissa opinnäytetyö on tutkimuksellinen kehittämistehtävä. Sen tavoitteena on osoittaa kykyä soveltaa tutkimustietoa ja kehittää ratkaisuja työelämän kannalta relevanttiin ongelmaan, kuten Valtioneuvoston asetus (423/2005, §7) ylempään ammattikorkeakoulututkinnon opinnäytetyöstä linjaa:

Ylempään amk-tutkinnon opinnäytetyön tavoitteena on kehittää ja osoittaa kykyä soveltaa tutkimustietoa ja käyttää valittuja menetelmiä työelämän ongelmien erittelyyn ja ratkaisemiseen sekä valmiutta itsenäiseen vaativaan asiantuntijatyöhön.

Sisältö

Master-opinnäytetyö sisältää seuraavat osat:

- Aihe-ehdotuksen tekeminen ja opinnäytetyösuunnitelman kirjoittaminen
- Itsenäinen kehittämistehtävä
- Ryhmä- ja/tai yksilöohjaus
- Muut työpajat ja seminaarit
- Opinnäytetyön raportointi ja esittäminen
- Kypsyysnäyte

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Yleensä opinnäytetyö keskittyy yhdessä organisaatiossa havaittuun ongelmaan, sen erittelyyn ja ratkaisemiseen tai uuden toimintatavan/suosituksen/mallin kehittämiseen. Opinnäytetyö voi käsitellä myös yleisempää työelämään liittyvää haastetta, mutta tällöinkin työssä tutkitaan ja kehitetään uusi toimintatapa, suosituksia tai malli. Kummassakin tapauksessa lopputuloksen arviointi on tärkeä osa opinnäytetyötä.

Työhön kuuluu aina aiheeseen liittyvän olemassa olevan tutkimustiedon kartoitus.

Opinnäytetyö voi muodostua joko yhdestä projektista tai useammasta pienehköstä projektista, jotka liittyvät toisiinsa. Projektit voidaan toteuttaa eri yksiköissä tai jopa eri organisaatiossa, mikä mahdollistaa kehitystyön jatkumisen esimerkiksi vaihdettaessa työtehtävää tai työpaikkaa kesken projektin.

Oppimateriaalit

- Opinnäytetyön ohjeet on julkaistu Mynetissä: Opinnäytetyö, Master-koulutus - Opinnäytetyön aiheeseen ja menetelmiin soveltuva tutkimuskirjallisuus - Haaga-Helian kirjasto- ja tietopalvelut tarjoavat ohjeita ja koulutusta tiedonhakuun. - HH Finna: tiedonhaku ja kirjaston palvelut LibGuides: Haaga-Helia tiedonhaun lisäpalvelut, vinkit ja ohjeet (esim. opas lähdeviittaamisen tueksi) - LibGuides: kirjoittaminen ja opinnäytetyö Haaga-Heliassa

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opinnäytetyö aloitetaan opintojen alkuvaiheessa, jotta sen teossa voidaan hyödyntää muita opintoihin kuuluvia pakollisia ja valinnaisia opintojaksoja.

Opinnäytetyöhön linkittyä pakollinen opintojakso TKI2HM001 Tutkimuksellinen kehittäminen, jolla opiskelija perehtyy tutkimus- ja kehittämistyön menetelmiin ja jonka aikana hän laatii opinnäytetyösuunnitelman.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Opinnäytetyön arvosana koostuu keskiarvosta, joka lasketaan kun alla olevat kuusi arviointialuetta on ensin arvioitu asteikolla 0-5 (Kohdan Tulokset ja niiden merkitys painotetaan kahdella).

- Opinnäytetyön aihe ja tavoite: Aihe on tavanomainen, eikä se ole ajankohtainen. Työn tavoite on epäselvästi määritelty ja/tai heikosti rajattu. Aiheen yhteystyöelämän kehittämiseen on heikko.
- Tietoperusta (teoria): Aiheesta saatavilla olevaa teoriaa ja lähteitä on niukasti ja ne eivät kaikilta osiltaan ole ajantasaisia. Tietoperusta tukee heikosti tutkittavaa asiaa. Keskeiset käsitteet on heikosti määritelty.
- Menetelmät: Kehittämistehtävään suunniteltu ja toteutettu tutkimus- ja kehittämismenetelmiä hyödyntäen kohtalaisesti. Menetelmävalinnat on perusteltu puutteellisesti, ja ne soveltuvat melko huonosti hankkeeseen.
- Tulokset ja niiden merkitys: Tavoitteet ja tulokset vastaavat heikosti toisiaan. Tulokset ovat heikosti hyödynnettävissä, ja pohdinta jää vaillinaiseksi. Kehitysehdotuksia on vähän tai ne eivät ole kovin käyttökelpoisia.
- Raportointi: Työn rakenne on epäjohdonmukainen. Ymmärrettävyys ja luettavuus ovat paikoittain heikkoja. Raportoinnin ohjeita on noudatettu heikosti.
- Opinnäytetyöprojektin hallinta: Opinnäytetyöprojektinsuunnittelu, toteutus ja hallinta sekä arviointi ovat toteutuneet heikosti.

Arviointikriteeri - arvosana 3

Opinnäytetyön arvosana koostuu keskiarvosta, joka lasketaan kun alla olevat kuusi arviointialuetta on ensin arvioitu asteikolla 0-5 (Kohdan Tulokset ja niiden merkitys painotetaan kahdella).

- Opinnäytetyön aihe ja tavoite: Aiheessa on joitakin uusia näkökulmia, ja siitä on hyötyä toimeksiantajalle, alalle tai työelämälle laajemmin. Työn tavoite on melko selvästi määritelty ja rajattu. Aihe liittyy työelämän kehittämiseen.
- Tietoperusta (teoria): Aiheesta saatavilla olevaa teoriaa ja lähteitä on käytetty hyvin. Lähteitä on riittävästi, ja ne ovat ajantasaisia. Tietoperusta tukee tutkittavaa asiaa. Keskeiset käsitteet on määritelty.
- Menetelmät: Kehittämistehtävä on suunniteltu ja toteutettu hyvin tutkimus- ja kehittämismenetelmiä hyödyntäen. Työn tuloksia on arvioitu hyvin käyttämällä tilanteeseen sopivia mittausmenetelmiä.

- Tulokset ja niiden merkitys: Tavoitteet ja tulokset vastaavat toisiaan. Tulokset ovat hyödynnettävissä, ja pohdinta kattaa kaikki johtopäätökset. Kehitysehdotukset ovat käyttökelpoisia.

- Raportointi: Työn rakenne on johdonmukainen. Ymmärrettävyys ja luettavuus ovat hyvällä tasolla. Raportoinnin ohjeita on noudatettu.

- Opinnäytetyöprojektin hallinta: Opinnäytetyöprojektinsuunnittelu, toteutus ja hallinta sekä arviointi ovat toteutuneet hyvin.

Arviointikriteeri - arvosana 5

Opinnäytetyön arvosana koostuu keskiarvosta, joka lasketaan kun alla olevat kuusi arviointialuetta on ensin arvioitu asteikolla 0-5 (Kohdan Tulokset ja niiden merkitys painotetaan kahdella).

- Opinnäytetyön aihe ja tavoite: Aiheessa on innovatiivisia näkökulmia, ja se on tärkeä toimeksiantajalle, alalle tai työelämälle laajemmin. Työn tavoite on erinomaisesti määritelty ja rajattu. Aihe liittyy keskeisesti työelämän kehittämiseen.

- Tietoperusta (teoria): Aiheesta saatavilla olevaa teoriaa ja lähteitä on käytetty hyvin. Lähteitä on riittävästi, ja ne ovat ajantasaisia, kansainvälisiä ja monipuolisia. Tietoperusta fokuoitetuu tutkittavaan asiaan erittäin hyvin ja perustellusti. Keskeiset käsitteet on määritelty erinomaisesti ja suhteessa tutkimusongelmaan. Lähteiden käyttö on kriittistä.

- Menetelmät: Kehittämistehtävä on suunniteltu ja toteutettu tutkimus- ja kehittämismenetelmiä hyödyntäen erinomaisesti. Työn tuloksia on arvioitu erinomaisesti tilanteeseen sopivilla mittausmenetelmillä. Menetelmävalinnat on perusteltu erinomaisesti.

- Tulokset ja niiden merkitys: Tavoitteet ja tulokset vastaavat erinomaisesti toisiaan. Tulokset ovat erinomaisesti hyödynnettävissä, ja pohdinta kattaa kaikki johtopäätökset. Tuloksilla on toimeksiantajalle erityistä merkitystä. Kehitysehdotukset ovat käyttökelpoisia, ja niillä on erityistä arvoa toimeksiantajalle.

- Raportointi: Työn rakenne on erittäin johdonmukainen, ja työ muodostaa tasapainoisen kokonaisuuden. Ymmärrettävyys ja luettavuus ovat erinomaisella tasolla. Raportoinnin ohjeita on noudatettu erinomaisesti.

- Opinnäytetyöprojektin hallinta: Opinnäytetyöprojektinsuunnittelu, toteutus ja hallinta sekä arviointi ovat toteutuneet erinomaisesti.

Opinnäytetyö, vaihe 1, 10 op - THE7HM701

ks. THE7HM001

Opinnäytetyö, vaihe 2, 10 op - THE7HM70

ks. THE7HM001

Opinnäytetyö, vaihe 3, 10 op - THE7HM703

ks. THE7HM001