

Liikunnan ja vapaa-ajan koulutus

Opintojen tavoite on tarjota valmiudet liikunta-alan asiantuntija- ja kehittäjätehtäviin, joissa korostuvat itseohjautuvuus, ajantasaisen tiedon hyödyntäminen, tiimityö ja käyttäjälähtöinen ongelmanratkaisu. Opinnot kehittävät opiskelijan osaamista mm. liikunnan pedagogiassa, liikuntajohtamisessa, asiakaslähtöisten palveluiden kehittämisessä sekä yrittäjyydessä. Opiskelija perehtyy liikunta-alan toimintaympäristöihin: kilpa- ja huippu-urheiluun, kunto- ja terveysliikuntaan sekä liikuntapalveluihin.

Liikunnanohjaaja voi toimia julkishallinnossa, kansalaisjärjestöissä tai yksityissektorilla. Työ voi sisältää suunnittelua, markkinointia, organisointia, johtamista, ohjausta, koulutusta tai valmennusta. Opinnot antavat valmiuksia toimia myös yrittäjänä. Valmistuttuaan opiskelija voi edistää työssään ihmisten kokonaisvaltaista hyvinvointia, kilpa- ja huippu-urheilua ja liikuntaelämyksiä.

Tunnus	Nimi	Summa
LOT20	Liikunnan ja vapaa-ajan koulutus	210
LIIKUYHT	Yhteiset perus- ja ammattiopinnot	75
LIIKUTYO	Liikunta-alan työelämätaidot	15
LOT20-CATEGORY-1000	Liikunta-alan työelämätaidot 1	10
WOR1SL400	Learning Camp 1	1
WOR1SL401	KIHU Minor - työelämätaidot A	1
WOR1SL402	KIHU Minor - työelämätaidot B	1
WOR1SL403	KUNTE Minor - työelämätaidot A	1
WOR1SL404	KUNTE Minor - työelämätaidot B	1
WOR1SL405	LIPA Minor - työelämätaidot A	1
WOR1SL406	LIPA Minor - työelämätaidot B	1
ENG1SL400	Englanti	3
LIIKUTYO2	Liikunta-alan työelämätaidot 2	5
WOR1SL407	Learning Camp 3	2
SWE1LS400	Virkamiesruotsi	3
LIIKUPEDA	Liikunnan pedagogiikka	15
LIIKUPEDA1	Liikunnan pedagogiikka 1	10
PED1SL400	KIHU Minor - pedagogiikka A	2,5
PED1SL401	KIHU Minor - pedagogiikka B	2,5
PED1SL402	KUNTE Minor - pedagogiikka A	2,5
PED1SL403	KUNTE Minor - pedagogiikka B	2,5
LIIKUPEDA2	Liikunnan pedagogiikka 2	5
PED1SL404	Liikunnan pedagogiikka	5
LIIKUJOHT	Johtaminen	15
LIIKUJOHT1	Johtaminen 1	10
LEA1SL400	KIHU Minor - johtaminen A	2,5
LEA1SL401	KIHU Minor - johtaminen B	2,5
LEA1SL402	KUNTE Minor - johtaminen A	2,5
LEA1SL403	KUNTE Minor - johtaminen B	2,5
LIIKUJOHT2	Johtaminen 2	5
LEA1SL494	Johtaminen 2	5

LIIKUPMY	Palvelu, myynti ja yrittäjyys liikunta-alalla	15
LIIKUPMMY1	Palvelu, myynti ja yrittäjyys liikunta-alalla 1	10
MAR1SL400	LIPA Minor - palvelu, myynti ja yrittäjyys A	5
MAR1SL401	LIPA Minor - palvelu, myynti ja yrittäjyys B	5
LIIKUPMY2	Palvelu, myynti ja yrittäjyys liikunta-alalla 2	5
MAR1SL402	Palvelu, myynti ja yrittäjyys liikunta-alalla 2	5
LIIKUTKI	Tutkimus-,kehittämisen- ja innovaatiotoiminta	15
LIIKUTKI1	Tutkimus, kehittäminen- ja innovaatiotoiminta 1	10
TKI1SL400	Learning Camp 2 - TKI	3
TKI1SL401	KIHU Minor - TKI	2
TKI1SL402	LIPA Minor - TKI	2
TKI1SL403	KUNTE Minor - TKI	2
TKI1SL404	Learning Camp 1 - TKI	1
LIIKUTKI2	Tutkimus-,kehittäminen- ja innovaatiotoiminta 2	5
TKI1SL405	Tutkimus-,kehittäminen- ja innovaatiotoiminta 2, osa 1	2,5
TKI1SL406	Tutkimus-,kehittäminen- ja innovaatiotoiminta 2, osa 2	2,5
LIIKUVALINN	Valinnaiset ammattiopinnot	70
LIIKUMAJOR	Liikunta-alan toimintaympäristöjen major-opinnot	30
LIIKUKIHUMAJOR	Kilpa- ja huippu-urheilun major	15
VAL4SL400	Urheilijälähtöinen valmennus	5
VAL4SL401	Terve urheilija	5
VAL4SL402	Urheilijan harjoittelu ja testaus	5
LIIKUKUNTEMAJOR	Kunto- ja terveysliikunnan major-opinnot	15
VAL4SL403	Elintapavalmennuksen perusteet	5
VAL4SL404	Hyvinvointia tukeva ohjaus ja ohjelmointi	5
VAL4SL405	Laadukas ja kannattava elintapavalmennus	5
LIIKULIPAMAJOR	Liikuntapalveluiden major-opinnot	15
VAL4SL406	Liikunnan palvelumuotoilu	5
VAL4SL407	Markkinointi, viestintä ja brändääminen	5
VAL4SL408	Liikunnan tuotekehitys- tai tapahtumaprojektin suunnittelu ja toteutus	5
LIIKUSUUNT	Suuntautumisopinnot	40
LIIKUKIHUSUUNT	Kilpa- ja huippu-urheilu	40
VAL4SL409	Osaamisen kehittäminen	10
VAL4SL410	Vastuullinen urheilujohtaminen	10
VAL4SL411	Athlete Centered Coaching 1	10
VAL4SL429	Kilpa- ja huippu-urheilun syventävä projekti	10
LIIKULIPASUUNT	Liikuntapalvelut	40
VAL4SL412	Liikunnan palvelumuotoiluprosessin johtaminen 1	10
VAL4SL413	Liikunnan palvelumuotoiluprosessin johtaminen 2	10
VAL4SL414	Liikuntapalveluiden kehittäminen 1	10
VAL4SL415	Liikuntapalveluiden kehittäminen 2	10
LIIKUKUNTESUUNT	Kunto- ja terveysliikunta	40
VAL4SL416	Terveystieteen ja liikunnan edistäminen	10
VAL4SL417	Elintapaohjaus	10
VAL4SL418	Kunto- ja terveysliikunnan kouluttajuus	10

VAL4SL419	Terveysliikuntapalveluiden kehittäminen	10
LIIKUSOVELIKIHU	Soveltava liikunta - kilpa- ja huippu-urheilu	40
VAL4SL420	Soveltava liikunta - kihusuunt. 1	10
VAL4SL421	Adapted Pyhysical Activity - Eudapa Common Studies	15
VAL4SL422	Adapted Physical Activity - Eudapa Electives, Competitive and Elite Sport	15
LIIKUSOVELIKUNTE	Soveltava liikunta - kunto- ja terveystoiminta	40
VAL4SL423	Soveltava liikunta - kunto suunt.1	10
VAL4SL421	Adapted Pyhysical Activity - Eudapa Common Studies	15
VAL4SL424	Adapted Physical Activity - Eudapa Electives, Health-enhancing Physical Activity	15
LIIKUSOVELILIPA	Soveltava liikunta - liikuntapalvelut	40
VAL4SL425	Soveltava liikunta - lipasuunt.1	10
VAL4SL421	Adapted Pyhysical Activity - Eudapa Common Studies	15
VAL4SL426	Adapted Physical Activity - Eudapa Electives, Services and Physical Activity	15
LIIKUVAPVALINN	Vapaasti valittavat opinnot	20
PHY8SL0018	Työkaluja elintapavalmennukseen	5
LIIKUTH	Työharjoittelu	30
LIIKUTH1	Työharjoittelu 1	10
PLA6SLS400	Työharjoittelu 1, osa 1	5
PLA6SLS401	Työharjoittelu 1, osa 2	5
LIIKUTH2	Työharjoittelu 2	10
PLA6SLS402	Työharjoittelu 2, osa 1	5
PLA6SLS403	Työharjoittelu 2, osa 2	5
LIIKUTH3	Työharjoittelu 3	10
PLA6SLS404	Työharjoittelu 3, osa 1	5
PLA6SLS405	Työharjoittelu 3, osa 2	5
OPINNÄYTETYÖ_LOT	Opinnäytetyö	15
THE7HH901	Opinnäytetyö, vaihe 1	5
THE7HH902	Opinnäytetyö, vaihe 2	5
THE7HH903	Opinnäytetyö, vaihe 3	5
THE7HH904	Kypsyysnäyte	0

LOT20 Liikunnan ja vapaa-ajan koulutus: 210 op**LIIKUYHT Yhteiset perus- ja ammattiopinnot: 75 op****LIIKUTYO Liikunta-alan työelämätaidot: 15 op****LOT20-CATEGORY-1000 Liikunta-alan työelämätaidot 1: 10 op****WOR1SL400 Learning Camp 1: 1 op****Osaamistavoitteet**

Osaamistavoitteet on avattu kohdassa arviointikriteerit. Opintojakso arvioidaan asteikolla 1-5.

Sisältö

Ammatillinen kasvu, ryhmäytyminen ja ryhmäyttäminen.

Esitietovaatimukset

Ei edeltäviä opintoja. Osa Learning Camp 1 -opintoja.

Arviointikriteerit**Tyydyttävä (1-2)**

Ammatillinen kasvu

Opiskelija pohtii omia vahvuuksiaan ja ammatillista kehittymistään jäsentäen, reflektoiden ja dokumentoiden osaamistaan opinto-ohjaajan tukemana.

Ryhmäytyminen ja ryhmäyttäminen

Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida ryhmäytymisprosessin omalle ryhmälleen.

Tutkiva oppiminen

Opiskelija käyttää tutkivaa ja kehittävää työotetta tuetusti tutkivan oppimisen periaatteita hyödyntäen.

Hyvä (3-4)

Ammatillinen kasvu

Opiskelijan ammatillisen kehittymisen jäsentäminen ja reflektointi kohdistuu oppimisen kannalta oleellisiin asioihin.

Ryhmäytyminen ja ryhmäyttäminen

Opiskelijat pystyvät hyödyntämään myös muiden ryhmien suunnitelmia, teoretietoa ja palautetta ryhmäytymisprosessinsa kehittämisessä.

Tutkiva oppiminen

Opiskelija osoittaa työskentelyssään tutkivan ja kehittävän työtteen piirteitä soveltaen tutkivan oppimisen periaatteita.

Kiitettävä (5)

Ammatillinen kasvu

Opiskelija käyttää aktiivisesti tukena eri tahoja ammatillisen osaamisensa kehittämiseksi (asiantuntijat, työelämä ja opettajat).

Ryhmäytyminen ja ryhmäyttäminen

Opiskelijat hyödyntävät joitakin ryhmäytymisteorioita sekä asiantuntijoita ryhmäytymisprosessin suunnittelussa ja toteutuksessa.

Tutkiva oppiminen

Opiskelija osaa arvioida tunnistaen oman kehittymisensä toiminnassaan tutkivan ja kehittävän työtöteen ja tutkivan oppimisen näkökulmasta.

Hyväksytty, hylätty

Opiskelija osallistuu ja tekee aktiivisesti Learning Camp 1:n oppimistehtäviä yksin ja ryhmässä.

WOR1SL401 KIHU Minor - työelämätaidot A: 1 op**Osaamistavoitteet**

Osaamistavoitteet on avattu kohdassa arviointikriteerit. Opintojakso arvioidaan asteikolla 1-5.

Sisältö

Kirjallinen viestintä.

Esitietovaatimukset

Ei edeltäviä opintoja.

Arviointikriteerit**Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija osaa tuottaa tekstiä ymmärrettävällä suomen kielellä.

Opiskelija osaa raportoida tutkimustuloksensa pääosin Haaga-Helian raportointiohjetta hyödyntäen.

Hyvä (3-4)

Opiskelija osaa tuottaa tekstiä hyvällä suomen kielellä.

Opiskelija osaa raportoida tutkimustuloksensa Haaga-Helian raportointiohjetta hyödyntäen.

Kiitettävä (5)

Opiskelija osaa tuottaa tekstiä kiitettävällä suomen kielellä.

Opiskelija osaa raportoida ja esittää tutkimustuloksensa vakuuttavasti sekä Haaga-Helian raportointiohjetta hyödyntäen.

WOR1SL402 KIHU Minor - työelämätaidot B: 1 op**Osaamistavoitteet**

Osaamistavoitteet löytyvät kohdasta arviointikriteerit. Opintojakso arvioidaan asteikolla 1-5.

Sisältö

Kirjallinen viestintä B.

Esitietovaatimukset

Osa Kihu minor -opintoja .

Arviointikriteerit**Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija osaa tuottaa tekstiä ymmärrettävällä suomen kielellä.

Opiskelija osaa raportoida tutkimustuloksensa pääosin Haaga-Helian raportointiohjetta hyödyntäen.

Hyvä (3-4)

Opiskelija osaa tuottaa tekstiä hyvällä suomen kielellä.

Opiskelija osaa raportoida tutkimustuloksensa Haaga-Helian raportointiohjetta hyödyntäen.

Kiitettävä (5)

Opiskelija osaa tuottaa tekstiä kiitettävällä suomen kielellä.

Opiskelija osaa raportoida ja esittää tutkimustuloksensa vakuuttavasti sekä Haaga-Helian raportointiohjetta hyödyntäen.

WOR1SL403 KUNTE Minor - työelämätaidot A: 1 op**Osaamistavoitteet**

Osaamistavoitteet löytyvät kohdasta arviointikriteerit. Opintojakso arvioidaan asteikolla 1-5.

Sisältö

- Kunto- ja terveystoiminnan ohjaaminen eri kohderyhmille (lapset, työikäiset, seniorit)
- Liikunnanohjausprosessin suunnittelu, toteutus ja arviointi

Arviointikriteerit**Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija toimii vuorovaikutustilanteissa asioita edistävällä tavalla.

Opiskelija osallistuu ryhmätyöskentelyyn ja hoitaa vastuullaan olevan viestinnän.

Opiskelija ymmärtää ja osaa tarkastella kokonaisvaltaisesti erilaisuutta eri toimintaympäristöjen näkökulmasta niin ihmisessä kuin fyysisissä ympäristöissäkin.

Hyvä (3-4)

Opiskelija ilmaisee asiansa rakentavasti ja tarkoituksenmukaisesti.

Opiskelija on aktiivinen vuorovaikutustilanteissa ja vie keskustelua eteenpäin asiaa edistäen.

Opiskelija osaa soveltaa osaamistaan ihmiset ja ympäristöt huomioiden.

Kiitettävä (5)

Opiskelija pystyy tuomaan esiin myös perusteltuja eriäviä mielipiteitä vakuuttavasti ja rakentavasti. Opiskelija kuuntelee aktiivisesti muiden näkökulmia, tekee johtopäätöksiä ja yhteenvetoa sekä edistää keskustelua tavoitteen suunnassa.

Opiskelijan osaamisen soveltaminen on käyttäjälähtöistä ja tavoitteellista, mikä edistää asioiden ja käytännön toimintojen kehittymistä.

WOR1SL404 KUNTE Minor - työelämätaidot B: 1 op**Osaamistavoitteet**

Osaamistavoitteet löytyvät kohdasta arviointikriteerit. Opintojakso arvioidaan asteikolla 1-5.

Sisältö

- Kunto- ja terveysliikunnan ohjaaminen eri kohderyhmille (lapset, työikäiset, seniorit)
- Liikunnanohjausprosessin suunnittelu, toteutus ja arviointi

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija toimii vuorovaikutustilanteissa asioita edistävällä tavalla.

Opiskelija osallistuu ryhmätyöskentelyyn ja hoitaa vastuullaan olevan viestinnän.

Opiskelija ymmärtää ja osaa tarkastella kokonaisvaltaisesti erilaisuutta eri toimintaympäristöjen näkökulmasta niin ihmisessä kuin fyysisissä ympäristöissäkin.

Hyvä (3-4)

Opiskelija ilmaisee asiansa rakentavasti ja tarkoituksenmukaisesti.

Opiskelija on aktiivinen vuorovaikutustilanteissa ja vie keskustelua eteenpäin asiaa edistäen.

Opiskelija osaa soveltaa osaamistaan ihmisiin ja ympäristöt huomioiden.

Kiitettävä (5)

Opiskelija pystyy tuomaan esiin myös perusteltuja eriäviä mielipiteitä vakuuttavasti ja rakentavasti.

Opiskelija kuuntelee aktiivisesti muiden näkökulmia, tekee johtopäätöksiä ja yhteenvetoa sekä edistää keskustelua tavoitteen suunnassa.

Opiskelijan osaamisen soveltaminen on käyttäjälähtöistä ja tavoitteellista, mikä edistää asioiden ja käytännön toimintojen kehittymistä.

WOR1SL405 LIPA Minor - työelämätaidot A: 1 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija hallitsee tietotekniset perusohjelmat (MS Office 365), oppimisalustat (MyNet, Moodle) ja sosiaalisen median sovellukset monipuolisesti ja tarkoituksenmukaisesti.

Sisältö

Opiskelija osaa käyttää perusohjelmia (MS Office 365) ja oppimisalustoja (MyNet, Moodle) ja sosiaalisen median sovelluksia monipuolisesti ja tarkoituksenmukaisesti työelämäprojektien tavoitteita edistäen.

Esitietovaatimukset

Osa liikuntapalveluiden minor-opintoja.

WOR1SL406 LIPA Minor - työelämätaidot B: 1 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija oppii toteuttamaan työelämälähtöisesti aidon tapahtuman osana tapahtumatiimiä.

Sisältö

Sisältönä on tapahtumissa toimiminen.

Opiskelija harjoittelee tapahtumatyöskentelyä ja ryhmänohjausta aidossa tapahtumassa.

Esitietovaatimukset

Osa liikuntapalvelujen minor-opintoja.

ENG1SL400 Englanti: 3 op

Osaamistavoitteet

Osaamistavoitteet avattu kohdassa arviointikriteerit. Opintojakso arvioidaan asteikolla 1-5.

Sisältö

- suullisen ja kirjallisen englannin mahdollisimman oikeakielinen käyttö niin kommunikoinnissa kuin tiedonhaussa
- liikunta-alan suulliset ja kirjalliset vuorovaikutustilanteet eri toimintaympäristöissä ja niissä vaaditun sanaston tuntemus sekä sujuva käyttö

Esitietovaatimukset

Ei edeltäviä opintoja.

Arviointikriteerit**Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija tulee ymmärretyksi ja selviytyy ennakoituissa tilanteissa. Hän on omaksunut jonkin verran eri toimintaympäristöjen yleissanastoa. Hän osaa lyhyesti esittää ja perustella mielipiteensä. Hän osaa pitää suppeahkoja puheita ja esityksiä sekä antaa lyhyesti palautetta. Äidinkielen rakenteet kuultavat läpi opiskelijan puheesta tai tekstistä. Lausuminen on haasteellista.

Hyvä (3-4)

Opiskelija kommunikoi melko sujuvasti ja pärjää myös monissa ennakoimattomissa tilanteissa. Hän on omaksunut kohtalaisen paljon eri toimintaympäristöjen yleissanastoa. Opiskelija osaa esittää ja perustella mielipiteensä. Hän osaa pitää lyhyeköjä puheita ja esityksiä tilanteen ja kohderyhmän huomioon ottaen sekä osaa antaa palautetta. Äidinkielen rakenteet vaikuttavat toisinaan opiskelijan tekstiin tai puheeseen. Lausuminen on yleensä sujuvaa.

Kiitettävä (5)

Opiskelija kommunikoi sujuvasti myös ennakoimattomissa tilanteissa. Hän on omaksunut erinomaisesti eri toimintaympäristöjen yleissanastoa. Opiskelija osaa esittää ja perustella mielipiteensä sujuvasti. Hän osaa pitää puheita ja esityksiä tilanteen ja kohderyhmän mukaan sovitulla tyyllillä sekä osaa antaa palautetta monipuolisesti. Äidinkielen vaikutusta ei juurikaan ole havaittavissa opiskelijan tekstissä tai puheessa. Lausuminen on erinomaista.

LIIKUTYO2 Liikunta-alan työelämätaidot 2: 5 op**WOR1SL407 Learning Camp 3: 2 op****Osaamistavoitteet**

Osaamistavoitteet on avattu kohdassa arviointikriteerit. Opintojakso arvioidaan asteikolla 1-2.

Sisältö

Ammatillinen kasvu, viestintä ja vuorovaikutus työssä, kestävä kehitys.

Esitietovaatimukset

Learning Camp 1 ja 2.

Arviointikriteerit**Tyydyttävä (1-2)**

Ammatillinen kasvu

Opiskelija tiedostaa alan työkentän työmahdollisuudet ja suuntaa opintovalintansa uransa edistävällä tavalla. Opiskelijan ammatillisen kehittymisen (kokemuksien ja teorian) jäsentäminen ja reflektointi

on dokumentoitua.

Viestintä ja vuorovaikutus työssä

Opiskelija viestii asioista informatiivisesti ja totuudenmukaisesti. Opiskelija tiedostaa rakentavan vuorovaikutuksen periaatteita ja kykenee pääosin rakentavaan vuorovaikutukseen oman tiimin ja asiakkaiden kanssa, esimerkiksi neuvottelutaidot.

Hyvä (3-4)

Ammatillinen kasvu

Ammatillisessa kehittämisessä hyödynnetään alan asiantuntijoita aktiivisesti ja kehittämisestä reflektoidaan ja dokumentoidaan säännöllisesti

Viestintä ja vuorovaikutus työssä

Opiskelija viestii asioista monipuolisesti tarkoituksenmukaisia kanavia käyttäen ja kohderyhmänsä huomioiden.

Opiskelija kykenee rakentavaan vuorovaikutukseen eri kohderyhmien kanssa ja pystyy pääosin ratkaisemaan myös muuttuvia tilanteita.

Kiitettävä (5)

Ammatillinen kasvu

Opiskelija verkostoituu aidosti uusiin, omaa uraansa edistäviin alan toimijoihin. Osaamisen kehittymisen reflektointi ja dokumentointi on säännöllisesti tapahtuvaa ja henkilökohtaisia tavoitteita tukevaa.

Viestintä ja vuorovaikutus työssä

Opiskelijan viestintä sisältää perustelua kokonaisvaltaisen ymmärryksen saavuttamiseksi ja on tavoitteiden saavuttamista edistävää.

Opiskelija kykenee rakentavaan vuorovaikutukseen eri kohderyhmien kanssa.

Opiskelija ratkaisee muuttuvia tilanteita vuorovaikutusta ja ilmapiiriä edistävällä tavalla.

Hyväksytty, hylätty

Edellisen pisteytetyn arvioinnin lisäksi opintojakson osaamistavoitteiden kolmas osio eli kestävä kehitys ja retkeily on hyväksytty, kun opiskelija ymmärtää kestävä kehityksen keskeisiä periaatteita ja osaa suunnitella ja toteuttaa ekologisesti kestävä retken.

SWE1LS400 Virkamiesruotsi: 3 op

Osaamistavoitteet

Osaamistavoitteet löytyvät kohdasta arviointikriteerit. Opintojakso arvioidaan asteikolla 1-5.

Sisältö

- ruotsin perusrakenteiden ja yleisen sanaston kertaaminen, laajentaminen ja hyödyntäminen viestinnässä
- kielen suullinen ja kirjallinen mahdollisimman oikeakielinen käyttö kommunikoinnissa ja tiedonhaussa
- liikunta-alan toimintaympäristössä vaaditun sanaston tuntemus ja sujuva käyttö

Esitietovaatimukset

Lukion ruotsin oppimäärä tai vastaava.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija viestii käyttämällä yksinkertaisia sanontoja ja lauseita oman alansa rutiininomaisissa tehtävissä jatilanteissa, esimerkiksi ohjaustuokiassa tai liikuntakeskuksen esittelyssä. Viestintä on tavallisesti hitaanlaista ja kuulijalta voidaan vaatia jonkin verran totuttelua ja ponnistelua puheen ymmärtämiseksi. Ruotsinkielisen materiaalin ymmärtäminen on haastavaa ja sen hyödyntäminen on työlästä. Opiskelija pystyy tuottamaan lyhyitä, yksinkertaisia tekstejä, jotka liittyvät omaan alaan. Äidinkielen ja englannin rakenteet kuultavat usein läpi. Lausuminen ja rakenteet vaativat vielä harjoittelua.

Hyvä (3-4)

Opiskelija tulee vähintään kohtalaisesti toimeen työhön ja vapaa-aikaan liittyvissä tilanteissa, esimerkiksi ohjaustuokiassa tai liikuntakeskuksen esittelyssä. Opiskelija pystyy vaihtamaan ajatuksia ja esittämään mielipiteitä työhön liittyvistä asioista sekä aiheista, jotka ovat henkilökohtaisesti kiinnostavia. Opiskelija osaa hankkia ruotsinkielistä materiaalia, ymmärtää sitä ja pystyy hyödyntämään saatua tietoa ja sanastoa. Opiskelija pystyy kirjoittamaan melko sujuvasti tekstejä, jotka liittyvät omaan alaan. Äidinkielen tai englannin rakenteiden vaikutus ei haittaa kommunikointia. Lausuminen on enimmäkseen hyvää ja keskeisimmät rakenteet ovat hallussa.

Kiitettävä (5)

Opiskelija pystyy ilmaisemaan itseään sujuvasti ja osallistumaan suulliseen keskusteluun itseään, alansa ja vapaa-aikaansa liittyvissä tilanteissa. Hän osaa vetää esimerkiksi ohjaustuokion sujuvasti ja pystyy myös antamaan lisäohjeita kommunikaatiotilanteen edetessä. Opiskelija osaa esitellä liikuntakeskusta tai muuta liikuntaorganisaatiota käyttäen monipuolista kieltä. Opiskelija osaa hankkia ruotsinkielistä materiaalia ja hän pystyy sujuvasti hyödyntämään saatua tietoa ja sanastoa. Opiskelija pystyy kirjoittamaan sujuvaa omaan alaan liittyvää tekstiä. Äidinkielen tai englannin rakenteiden vaikutus on tuskin huomattavissa. Lausuminen on varsin hyvää ja rakenteet ovat jo siirtyneet luontevasti puheen ja kirjoittamisen osaksi.

LIKUPEDA Liikunnan pedagogiikka: 15 op**LIKUPEDA1 Liikunnan pedagogiikka 1: 10 op****PED1SL400 KIHU Minor - pedagogiikka A: 2.5 op****Osaamistavoitteet**

Osaamistavoitteet on avattu kohdassa arvointikriteerit. Opintojakso arvioidaan asteikolla 1-5.

Sisältö

- Fyysisen harjoittelun perusteet, taidon oppiminen

Arviointikriteerit**Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija osaa suunnitella ja toteuttaa yksittäisen valmennustilanteen pyrkien noudattamaan urheilijakeskeisen valmennuksen periaatteita.

Hyvä (3-4)

Opiskelija osaa suunnitella ja toteuttaa yksittäisen valmennustilanteen urheilijakeskeisen valmennuksen periaatteita noudattaen.

Kiitettävä (5)

Opiskelija osaa suunnitella ja toteuttaa yksittäisen tavoitteellisen valmennustilanteen urheilijakeskeisen valmennuksen periaatteita noudattaen.

PED1SL401 KIHU Minor - pedagogiikka B: 2.5 op**Osaamistavoitteet**

Osaamistavoitteet on avattu kohdassa arviointikriteerit. Opintojakso arvioidaan asteikolla 1-5.

Sisältö

- Urheilijakeskeinen valmennus, valmennusosaamisen malli

Arviointikriteerit**Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija osaa suunnitella ja toteuttaa yksittäisen valmennustilanteen pyrkien noudattamaan urheilijakeskeisen valmennuksen periaatteita.

Hyvä (3-4)

Opiskelija osaa suunnitella ja toteuttaa yksittäisen valmennustilanteen urheilijakeskeisen valmennuksen periaatteita noudattaen.

Kiitettävä (5)

Opiskelija osaa suunnitella ja toteuttaa yksittäisen tavoitteellisen valmennustilanteen urheilijakeskeisen valmennuksen periaatteita noudattaen.

PED1SL402 KUNTE Minor - pedagogiikka A: 2.5 op**Osaamistavoitteet**

Opiskelija arvioi toimintaansa liikunnanohjaajana peilaten valintojaan liikuntapedagogiikan perusteorioihin

Pedagogisen ajattelun näkyväksi tekeminen

Tarkemmat osaamistavoitteet löytyvät kohdasta arviointikriteerit.

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1-5.

Sisältö

- Kunto- ja terveystoiminnan ohjaaminen eri kohderyhmille (lapset, työikäiset, seniorit)
- Liikunnanohjausprosessin suunnittelu, toteutus ja arviointi

Arviointikriteerit**Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija rakentaa positiivista ilmapiiriä ja tuottaa myönteisiä liikuntakokemuksia käyttäen vuorovaikutustaitojaan sekä kuuntelee toisilta saamaansa palautetta.

Opiskelija osaa suunnitella ja toteuttaa erilaisille kohderyhmille yksittäisen oppimistilanteen / ohjaustilanteen.

Opiskelijan antama palaute on kannustavaa ja ilmapiiriä rakentavaa.

Hyvä (3-4)

Opiskelija rakentaa positiivista ilmapiiriä ja tuottaa myönteisiä liikuntakokemuksia systemaattisesti erilaisia ohjausmenetelmiä käyttäen.

Opiskelija osaa suunnitella ja toteuttaa erilaisille kohderyhmille yksittäisen tavoitteellisen oppimistilanteen /ohjaustilanteen

Opiskelija osaa antaa palautetta toiminnan tavoitteen suunnassa.

Kiitettävä (5)

Opiskelija rakentaa positiivista ilmapiiriä ja tuottaa myönteisiä liikuntakokemuksia systemaattisesti erilaisia ohjausmenetelmiä käyttäen ja osaa arvioida toiminnan vaikuttavuutta.

Opiskelija osaa vertailla eri kohderyhmien yhtäläisyyksiä ja eroja ja osaa niiden perusteella esimerkiksi valita sopivia ohjausmenetelmiä.

Opiskelija osaa suunnitella ja toteuttaa yksittäisen tavoitteellisen oppimistilanteen tai ohjaustilanteen kohderyhmän tarpeet huomioiden.

Opiskelija osaa antaa oppimista edistävää spesifiä palautetta tilanteen mukaan sekä ryhmäkohtaisesti että yksilöllisesti.

PED1SL403 KUNTE Minor - pedagogiikka B: 2.5 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija arvioi toimintaansa liikunnanohjaajana peilaten valintojaan liikuntapedagogiikan perusteorioihin

Pedagogisen ajattelun näkyväksi tekeminen

Tarkemmat osaamistavoitteet löytyvät kohdasta arviointikriteerit.

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1-5.

Sisältö

- Kunto- ja terveystoiminnan ohjaaminen eri kohderyhmille (lapset, työikäiset, seniorit)
- Liikunnanohjausprosessin suunnittelu, toteutus ja arviointi

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija rakentaa positiivista ilmapiiriä ja tuottaa myönteisiä liikuntakokemuksia käyttäen vuorovaikutustaitojaan sekä kuuntelee toisilta saamaansa palautetta.

Opiskelija osaa suunnitella ja toteuttaa erilaisille kohderyhmille yksittäisen oppimistilanteen / ohjaustilanteen.

Opiskelijan antama palaute on kannustavaa ja ilmapiiriä rakentavaa.

Hyvä (3-4)

Opiskelija rakentaa positiivista ilmapiiriä ja tuottaa myönteisiä liikuntakokemuksia systemaattisesti erilaisia ohjausmenetelmiä käyttäen.

Opiskelija osaa suunnitella ja toteuttaa erilaisille kohderyhmille yksittäisen tavoitteellisen oppimistilanteen /ohjaustilanteen

Opiskelija osaa antaa palautetta toiminnan tavoitteen suunnassa.

Kiitettävä (5)

Opiskelija rakentaa positiivista ilmapiiriä ja tuottaa myönteisiä liikuntakokemuksia systemaattisesti erilaisia ohjausmenetelmiä käyttäen ja osaa arvioida toiminnan vaikuttavuutta. Opiskelija osaa vertailla eri kohderyhmien yhtäläisyyksiä ja eroja ja osaa niiden perusteella esimerkiksi valita sopivia ohjausmenetelmiä.

Opiskelija osaa suunnitella ja toteuttaa yksittäisen tavoitteellisen oppimistilanteen tai ohjaustilanteen kohderyhmän tarpeet huomioiden.

Opiskelija osaa antaa oppimista edistävää spesifiä palautetta tilanteen mukaan sekä ryhmäkohtaisesti että yksilöllisesti.

LIKUPEDA2 Liikunnan pedagogiikka 2: 5 op**PED1SL404 Liikunnan pedagogiikka: 5 op****Osaamistavoitteet**

Opiskelija tunnistaa liikunnanohjaajana työskennellessään toimintaansa/pedagogisiin ratkaisuihin vaikuttavia arvoja ja kokemuksia ja osaa vertailla ja jäsentää siihen vaikuttavia tekijöitä päivitettyyn tietoon peilaten (reflektio).

Tarkemmat osaamistavoitteet löytyvät kohdasta arviointikriteerit. Opintojakso arvioidaan asteikolla 1-5.

Sisältö

- Perehtyminen oppijälähtöiseen liikuntapedagogiikkaan
- Vuorovaikutteiset opetusmenetelmät
- Teorian soveltaminen käytäntöön (opetuskokonaisuuden suunnittelu, toteutus ja arviointi)

Esitietovaatimukset

Liikunnan pedagogiikka 1

Arviointikriteerit**Tyydyttävä (1-2)**

Oppijälähtöinen liikunnanohjausorientaatio näkyy suunnittelussa mutta käytännössä ohjaajan toiminta on ohjaajakeskeistä.

Opiskelija käyttää vuorovaikutteisia menetelmiä oppimistilanteen toteutuksessa.

Hyvä (3-4)

Oppijälhtöinen liikunnanohjausorientaatio näkyy toiminnassa ajoittain. Opiskelija käyttää oppimistilanteen toteutuksessa tavoitteellisesti erilaisia vuorovaikutteisia menetelmiä.

Kiitettävä (5)

Hallitseva liikunnanohjausorientaatio on oppijälhtöinen. Opiskelija käyttää oppimistilanteen toteutuksessa tavoitteellisesti erilaisia vuorovaikutteisia menetelmiä ja osaa perustella valintojaan asiakkaan ja oppimisen näkökulmasta.

LIKUJOHT Johtaminen: 15 op**LIKUJOHT1 Johtaminen 1: 10 op****LEA1SL400 KIHU Minor - johtaminen A: 2.5 op****Osaamistavoitteet**

Osaamistavoitteet on avattu kohdassa arvointikriteerit. Opintojakso arvioidaan asteikolla 1-5.

Sisältö

- Suomalainen urheilujärjestelmä
- Seuratoiminta
- Johtaminen

Arviointikriteerit**Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija tietää, mitä itsensä johtaminen tarkoittaa sekä ymmärtää itsensä johtamisen taitojen merkityksen osaamisen kehittämisessä.

Opiskelija osaa kuvailla kolmannen sektorin toimintaperiaatteita, rakenteita ja erityispiirteitä johtamisen sekä urheiluseuratoiminnan kehittämisen näkökulmasta.

Hyvä (3-4)

Opiskelija osaa reflektoida toimintaansa itsensä johtamisen näkökulmasta.

Opiskelija ymmärtää kolmannen sektorin erityispiirteiden merkityksen johtamisen sekä urheiluseuratoiminnan kehittämisen näkökulmista.

Kiitettävä (5)

Opiskelija osaa reflektoida toimintaansa itsensä johtamisen näkökulmasta sekä johtamaan itseään oppimisprosessin tavoitteiden suunnassa.

Opiskelija osaa reflektoida johtamiseen sekä urheiluseuratoiminnan kehittämiseen vaikuttavia tekijöitä.

LEA1SL401 KIHU Minor - johtaminen B: 2.5 op**Osaamistavoitteet**

Osaamistavoitteet löytyvät kohdasta arviointikriteerit. Opintojakso arvioidaan asteikolla 1-5.

Sisältö

- Suomalainen urheilujärjestelmä
- Seuratoiminta
- Johtaminen

Arviointikriteerit**Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija tietää, mitä itsensä johtaminen tarkoittaa sekä ymmärtää itsensä johtamisen taitojen merkityksen osaamisen kehittämisessä.

Opiskelija osaa kuvailla kolmannen sektorin toimintaperiaatteita, rakenteita ja erityispiirteitä johtamisen sekä urheiluseuratoiminnan kehittämisen näkökulmasta.

Hyvä (3-4)

Opiskelija osaa reflektoida toimintaansa itsensä johtamisen näkökulmasta.

Opiskelija ymmärtää kolmannen sektorin erityispiirteiden merkityksen johtamisen sekä urheiluseuratoiminnan kehittämisen näkökulmista.

Kiitettävä (5)

Opiskelija osaa reflektoida toimintaansa itsensä johtamisen näkökulmasta sekä johtamaan itseään oppimisprosessin tavoitteiden suunnassa.

Opiskelija osaa reflektoida johtamiseen sekä urheiluseuratoiminnan kehittämiseen vaikuttavia tekijöitä.

LEA1SL402 KUNTE Minor - johtaminen A: 2.5 op**Osaamistavoitteet**

Opiskelija arvioi toimintaansa peilaten valintojaan itsensä johtamisen ja prosessin johtamisen perusteorioiden. Tarkemmat osaamistavoitteet löytyvät kohdasta arviointikriteerit. Opintojakso arvioidaan asteikolla 1-5.

Sisältö

- Kunto- ja terveystoiminnan ohjaaminen eri kohderyhmille (lapset, työikäiset, seniorit)
- Liikunnanohjausprosessin suunnittelu, toteutus ja arviointi

Arviointikriteerit**Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija osaa toimia sovittujen aikataulujen mukaisesti

Opiskelija osaa toimia erilaisissa pienryhmissä, tiimeissä ja työelämäprojekteissa.

Hyvä (3-4)

Opiskelija kykenee suhtautumaan muutokseen positiivisesti joustavasti

Opiskelijan oma tekeminen ja toiminta tiimissä on aktiivista.

Kiitettävä (5)

Opiskelija kykenee toimimaan rakentavasti, ennakoivasti ja tavoitteen suuntaisesti muutoksia vaativissa tilanteissa.

Opiskelija työskentely on asiaan keskittyvää ja tavoitteita tukevaa sekä edistää tiimin toimintaa.

LEA1SL403 KUNTE Minor - johtaminen B: 2.5 op**Osaamistavoitteet**

Opiskelija arvioi toimintaansa peilaten valintojaan itsensä johtamisen ja prosessin johtamisen perusteorioihin. Tarkemmat osaamistavoitteet löytyvät kohdasta arviointikriteerit. Opintojakso arvioidaan asteikolla 1-5.

Sisältö

- Kunto- ja terveystoiminnan ohjaaminen eri kohderyhmille (lapset, työikäiset, seniorit)
- Liikunnanohjausprosessin suunnittelu, toteutus ja arviointi

Arviointikriteerit**Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija osaa toimia sovittujen aikataulujen mukaisesti

Opiskelija osaa toimia erilaisissa pienryhmissä, tiimeissä ja työelämäprojekteissa.

Hyvä (3-4)

Opiskelija kykenee suhtautumaan muutoksiin positiivisen joustavasti

Opiskelijan oma tekeminen ja toiminta tiimissä on aktiivista.

Kiitettävä (5)

Opiskelija kykenee toimimaan rakentavasti, ennakoivasti ja tavoitteen suuntaisesti muutoksia vaativissa tilanteissa.

Opiskelija työskentely on asiaan keskittyvää ja tavoitteita tukevaa sekä edistää tiimin toimintaa.

LIKUJOHT2 Johtaminen 2: 5 op**LEA1SL494 Johtaminen 2: 5 op****Osaamistavoitteet**

Osaamistavoitteet löytyvät kohdasta arviointikriteerit. Opintojakso arvioidaan asteikolla 1-5.

Sisältö

- Johtajuuden merkitys omassa ja organisaation toiminnassa
- Organisaatiomallit ja organisaatioiden rakenteet
- Nykyaikaisen johtamisen piirteet ja johtamisen osa-alueet

Esitietovaatimukset

Ei edeltäviä opintoja.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija tunnistaa johtajuuden merkityksen omassa sekä organisaationsa toiminnassa. Opiskelija tunnistaa erilaisia organisaatiomalleja ja osaa kuvata oman organisaationsa rakennetta. Opiskelija tunnistaa nykyaikaisen johtamisen piirteitä sekä osaa kuvata oleellisia johtamisen osa-alueita omassa organisaatiossaan.

Hyvä (3-4)

Opiskelija pohtii ja arvioi lähteisiin nojaten omaa ka organisaationsa johtamista sekä johtajuuden eri rooleja.

Opiskelija osaa kuvata ja arvioida erilaisia organisaatiomalleja ja oman organisaationsa rakennetta käyttäen lähteitä tukena. Opiskelija esittää joitain kehittämissuhteita organisaation johtamiskulttuurin kehittämiseksi.

Opiskelija osaa kuvata nykyaikaisen johtamisen piirteitä ja oleellisia nykyjohtamisen osa-alueita sekä arvioida oman organisaationsa toimintatapoja nykyaikaisen johtamisen painopisteisiin peilaten.

Kiitettävä (5)

Opiskelija pohtii ja perustelee lähteisiin nojaten sekä omaa että organisaationsa johtamista ja esittää perusteltuja kehittämissuhteita.

Opiskelija osaa arvioida ja analysoida oman organisaationsa rakennetta ja rakenteen vaikutuksia organisaation toimintaan ja johtamiskulttuuriin. Opiskelija esittää perusteltuja ja oleellisia kehittämissuhteita johtamiskulttuurin kehittämiseksi.

Opiskelija osaa arvioida kohdeorganisaation johtamisen käytänteitä ja nykyaikaisuutta sekä tunnistaa organisaation johtamisen vahvuuksia ja kehittämiskohteita. Opiskelija osaa antaa perusteltuja kehittämissuhteita oleellisiin lähteisiin perustuen.

LIKUPMY Palvelu, myynti ja yrittäjyys liikunta-alalla: 15 op

LIKUPMMY1 Palvelu, myynti ja yrittäjyys liikunta-alalla 1: 10 op

MAR1SL400 LIPA Minor - palvelu, myynti ja yrittäjyys A: 5 op

Osaamistavoitteet

Osaamistavoitteet on avattu kohdassa arviointikriteerit. Opintojakso arvioidaan asteikolla 1-5.

Sisältö

Palvelumuotoilu ja asiakastiedon kerääminen.

Esitietovaatimukset

Osa liikuntapalvelujen minor-opintoja.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija tunnistaa liikunnan palvelumuotoiluprosessin eri vaiheet (palvelutuote ja/tai tapahtuma). Opiskelija osaa hankkia asiakastietoa.

Hyvä (3-4)

Opiskelija osaa toimia osana asiakaslähtöistä liikunnan palvelumuotoiluprosessia.
Opiskelija osaa hankkia asiakastietoa tarkoituksenmukaisin menetelmin.

Kiitettävä (5)

Opiskelija osaa toimia aktiivisesti osana asiakaslähtöistä liikunnan palvelumuotoiluprosessia hyödyntäen työtekehityksen menetelmiä.
Opiskelija osaa hankkia asiakastietoa ja analysoida sitä sekä muodostaa asiakasymmärryksen.

MAR1SL401 LIPA Minor - palvelu, myynti ja yrittäjyys B: 5 op**Osaamistavoitteet**

Osaamistavoitteet on avattu kohdassa arviointikriteerit. Opintojakso arvioidaan asteikolla 1-5.

Sisältö

Talousarvio ja resurssisuunnittelu, markkinointisuunnitelma ja asiakaspalaute.

Esitietovaatimukset

Osa liikuntapalveluiden minor-opintoja.

Arviointikriteerit**Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija osaa suunnitella liikuntapalvelun talousarvion ja resurssisuunnitelman.
Opiskelija osaa suunnitella yksittäisen tapahtuman markkinointisuunnitelman.
Opiskelija osaa kerätä asiakaspalautetta.

Hyvä (3-4)

Opiskelija osaa suunnitella uuteen liikuntapalveluun tarkoituksenmukaisen talousarvion ja resurssisuunnitelman.
Opiskelija osaa viedä markkinointisuunnitelman käytäntöön.
Opiskelija osaa analysoida kerätyn asiakaspalautteen ja tehdä siitä yhteenvedon.

Kiitettävä (5)

Opiskelija osaa suunnitella liikuntapalvelun tuotteistamisen talousarvion ja resurssisuunnitelman kilpailukykyisesti.
Opiskelija osaa käyttää markkinoinnin eri kanavia monipuolisesti.
Opiskelija osaa asiakaspalautteen perusteella tehdä tarkoituksenmukaisia kehittämissuunnitelmia.

LIKUPMY2 Palvelu, myynti ja yrittäjyys liikunta-alalla 2: 5 op**MAR1SL402 Palvelu, myynti ja yrittäjyys liikunta-alalla 2: 5 op****Osaamistavoitteet**

Osaamistavoitteet on avattu kohdassa arviointikriteerit. Opintojakso arvioidaan asteikolla 1-5.

Sisältö

Liikuntapalveluiden brändi- ja laatututkimus.

Arviointikriteerit**Tyydyttävä (1-2)**

Liikuntapalveluiden laatutekijöiden määrittely ja arviointi:

Opiskelija osaa tunnistaa liikuntapalvelun laatuun olennaisesti vaikuttavat tekijät.

Liikuntapalvelun brändiin liittyvien tekijöiden määrittely ja arviointi:

Opiskelija osaa määrittellä, mitä brändäyksellä tarkoitetaan ja miten se näkyy palveluntarjoajan ilmeessä ja tuotteissa/palveluissa.

Arviointiprojektin suunnittelu, toteuttaminen ja raportointi:

Opiskelija on suunnitellut ja toteuttanut liikuntapalvelun arviointiprojektin ohjeiden mukaisesti.

Hyvä (3-4)

Liikuntapalveluiden laatutekijöiden määrittely ja arviointi:

Opiskelija osaa arvioida liikuntapalvelun laatua tarkoituksenmukaisten kriteerien avulla.

Liikuntapalvelun brändiin liittyvien tekijöiden määrittely ja arviointi:

Opiskelija osaa selvittää palvelun tarjoajan brändin peruspilarit ja löytää sen toiminnasta ja viestinnästä brändin rakentamiseen liittyviä tekijöitä.

Arviointiprojektin suunnittelu, toteuttaminen ja raportointi:

Opiskelija on toteuttanut liikuntapalvelun arviointiprojektin ja osannut arvioida liikuntapalveluiden laatuun ja brändiin liittyviä tekijöitä tarkoituksenmukaisella tavalla.

Kiitettävä (5)

Liikuntapalveluiden laatutekijöiden määrittely ja arviointi:

Opiskelija osaa arvioida liikuntapalvelun laatua ja tehdä perusteltuja ja tarkoituksenmukaisia kehittämissuhteita laadun parantamiseksi.

Liikuntapalvelun brändiin liittyvien tekijöiden määrittely ja arviointi:

Opiskelija osaa tutkia ja arvioida palvelun tarjoajan ja sen tuotteiden brändiä ja brändiin vaikuttavia tekijöitä ja toimintatapoja sekä vertailla eri palveluntarjoajia keskenään.

Arviointiprojektin suunnittelu, toteuttaminen ja raportointi:

Opiskelija on toteuttanut liikuntapalvelun arviointiprojektin laadukkaasti ja osaa tehdä palvelun laatuun ja brändiin liittyviä perusteltuja ja relevantteja kehittämissuhteita.

LIKUTKI Tutkimus-,kehittämis- ja innovaatiotoiminta: 15 op

LIKUTKI1 Tutkimus, kehittämis- ja innovaatiotoiminta 1: 10 op

TKI1SL400 Learning Camp 2 - TKI: 3 op

Osaamistavoitteet

Osaamistavoitteet on avattu kohdassa arviointikriteerit. Opintojakso arvioidaan asteikolla 1-5.

Sisältö

Tutkiva ja kehittävä työote.

Esitietovaatimukset

Learning Camp 1

Arviointikriteerit**Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija käyttää tutkivaa ja kehittävää työtettä tuetusti tutkivan oppimisen periaatteita hyödyntäen.

Hyvä (3-4)

Opiskelija osoittaa työssään tutkivan ja kehittävän työtteen piirteitä soveltaen tutkivan oppimisen periaatteita.

Kiitettävä (5)

Opiskelija osaa arvioida tunnistaen oman kehittymisensä toiminnassaan tutkivan ja kehittävän työtteen ja tutkivan oppimisen näkökulmasta.

TKI1SL401 KIHU Minor - TKI: 2 op**Osaamistavoitteet**

Osaamistavoitteet on avattu kohdassa arviointikriteerit. Opintojakso arvioidaan asteikolla 1-5.

Sisältö

- Tutkiva oppiminen ja sen periaatteet

Arviointikriteerit**Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija tietää, mitä tutkiva oppiminen tarkoittaa ja pyrkii hyödyntämään tutkivan oppimisen periaatteita oppimisprosessin aikana.

Hyvä (3-4)

Opiskelija osaa hyödyntää tutkivaa työtettä oppimisprosessin aikana.

Kiitettävä (5)

Opiskelija osaa hyödyntää tutkivaa työtettä oppimisprosessin aikana ja omalla toiminnallaan edistämään koko ryhmän oppimista.

TKI1SL402 LIPA Minor - TKI: 2 op**Osaamistavoitteet**

Osaamistavoitteet avattu kohdassa arviointikriteerit. Opintojakso arvioidaan asteikolla 1-5.

Sisältö

Opiskelija perehtyy eri aineistonkeruumenetelmiin ja hyödyntää niitä työelämäprojektissa.

Esitietovaatimukset

Osa liikuntapalvelujen minor-opintoja.

Arviointikriteerit**Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija osaa hyödyntää erilaisia aineistonkeruumenetelmiä ja niiden soveltuvuutta eri tarkoituksiin.

Hyvä (3-4)

Opiskelija osaa kerätä aineistoja työelämäprojektiin sopivilla menetelmillä.

Kiitettävä (5)

Opiskelija osaa kerätä lisäarvoa tuottavia aineistoja työelämäprojektiin sopivilla menetelmillä.

TKI1SL403 KUNTE Minor - TKI: 2 op**Osaamistavoitteet**

Osaamistavoitteet löytyvät kohdasta arviointikriteerit. Opintojakso arvioidaan asteikolla 1-5.

Sisältö

- Kunto- ja terveystoiminnan ohjaaminen eri kohderyhmille (lapset, työikäiset, seniorit)

- Liikunnanohjausprosessin suunnittelu, toteutus ja arviointi

Esitietovaatimukset

Ei edeltäviä opintoja.

Arviointikriteerit**Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija käyttää tutkivaa ja kehittävää työotetta tuetusti tutkivan oppimisen periaatteita hyödyntäen. Opiskelija osaa etsiä oleellista tietoa tarkoituksenmukaisista lähteistä ja tietokannoista.

Hyvä (3-4)

Opiskelija osoittaa työskentelyssään tutkivan ja kehittävän työotteen piirteitä soveltaen tutkivan oppimisen periaatteita.

Opiskelija löytää oleellista tietoa alan keskeisistä lähteistä ja tietokannoista lähdekriittisesti

Kiitettävä (5)

Opiskelija osaa arvioida tunnistaen oman kehittymisensä toiminnassaan tutkivan ja kehittävän työotteen ja tutkivan oppimisen näkökulmasta.

Opiskelija löytää oleellista tietoa useista eri lähteistä ja tietokannoista lähdekriittisesti hyödyntäen sitä oppimisensa tukena

TKI1SL404 Learning Camp 1 - TKI: 1 op**LIIKUTKI2 Tutkimus-,kehittämisen- ja innovaatiotoiminta 2: 5 op****TKI1SL405 Tutkimus-,kehittämisen- ja innovaatiotoiminta 2, osa 1: 2.5 op****Osaamistavoitteet**

Osaamistavoitteet löytyvät kohdasta arviointikriteerit. Opintojakso arvioidaan asteikolla 1-5.

Sisältö

- Työelämän kehittämisen menetelmät

- Verkostojen ja työelämän hyödyntäminen tutkimus-, kehittämis- ja innovaatioprojekteissa

- Laatu ja luotettavuus työelämän kehittämisessä

Esitietovaatimukset

Osa Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminta 2 (5op) -kokonaisuutta

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija tunnistaa työelämään liittyvän kehittämisen tarpeen ja muotoilee realistisen kehittämisen tavoitteen.

Opiskelija tuntee kehittämistoiminnan yleiset vaiheet ja menetelmät ja käyttää joitakin kehittämis- ja innovaatiomenetelmiä työelämän kehittämisprojektissa.

Opiskelija huolehtii suunnittelun, organisoinnin ja toteutuksen lisäksi tutkivalla otteella tapahtuvaan kehittämistoimintaan liittyvästä arvioinnista ja tuloksen levytyksestä.

Hyvä (3-4)

Opiskelija tunnistaa ja muotoilee kehittämisen tarkoituksenmukaisein tavoitteen yhdessä työelämän edustajien kanssa.

Opiskelijan käyttämät kehittämis- ja innovaatiomenetelmät ovat työelämän kehittämisprojektin tavoitetta palvelevia.

Opiskelija huomioi ja osaa kuvata kehittämistoiminnan eri vaiheissa laatuun ja luotettavuuteen vaikuttavia tekijöitä.

Kiitettävä (5)

Opiskelija käyttää kehittämistavoitteen tunnistamisessa ja muotoilussa tutkivaa otetta, työelämää ja asiantuntijaverkostoja tarkoituksenmukaisella tavalla.

Opiskelija käyttää kehittämis- ja innovaatiomenetelmiä soveltaen niitä projektin tavoitetta ja kohderyhmää palveleviksi. Opiskelija osoittaa hallitsevansa käytännössä työelämän tutkimustoimintaan, kehittämistoimintaan ja projektilla kehittämiseen liittyvät tunnuspiirteet.

Opiskelija ennakoii ja arvioi laatuun ja luotettavuuteen vaikuttavia tekijöitä tutkivalla otteella tapahtuvassa työelämän kehittämisessä ja tekee työelämän kannalta relevantteja ja kehittäviä johtopäätöksiä.

TKI1SL406 Tutkimus-,kehittämis- ja innovaatiotoiminta 2, osa 2: 2.5 op

Osaamistavoitteet

Osaamistavoitteet löytyvät kohdasta arviointikriteerit. Opintojakso arvioidaan asteikolla 1-5.

Sisältö

- Työelämän kehittämisen menetelmät
- Verkostojen ja työelämän hyödyntäminen tutkimus-, kehittämis- ja innovaatioprojekteissa
- Laatu ja luotettavuus työelämän kehittämisessä

Esitietovaatimukset

Osa Tutkimus-, kehittämis- ja innovaatiotoiminta 2 (5op) -kokonaisuutta.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija tunnistaa työelämään liittyvän kehittämisen tarpeen ja muotoilee realistisen kehittämisen tavoitteen.

Opiskelija tuntee kehittämistoiminnan yleiset vaiheet ja menetelmät ja käyttää joitakin kehittämis- ja innovaatiomenetelmiä työelämän kehittämisprojektissa.

Opiskelija huolehtii suunnittelun, organisoinnin ja toteutuksen lisäksi tutkivalla otteella tapahtuvaan kehittämistoimintaan liittyvästä arvioinnista ja tuloksen levityksestä.

Hyvä (3-4)

Opiskelija tunnistaa ja muotoilee kehittämisen tarkoituksenmukasein tavoitteen yhdessä työelämän edustajien kanssa.

Opiskelijan käyttämät kehittämis- ja innovaatiomenetelmät ovat työelämän kehittämisprojektin tavoitetta palvelevia.

Opiskelija huomioi ja osaa kuvata kehittämistoiminnan eri vaiheissa laatuun ja luotettavuuteen vaikuttavia tekijöitä.

Kiitettävä (5)

Opiskelija käyttää kehittämistavoitteen tunnistamisessa ja muotoilussa tutkivaa otetta, työelämää ja asiantuntijaverkostoja tarkoituksenmukaisella tavalla.

Opiskelija käyttää kehittämis- ja innovaatiomenetelmiä soveltaen niitä projektin tavoitetta ja kohderyhmää palveleviksi. Opiskelija osoittaa hallitsevansa käytännössä työelämän tutkimustoimintaan, kehittämistoimintaan ja projektilla kehittämiseen liittyvät tunnuspiirteet.

Opiskelija ennakoii ja arvioi laatuun ja luotettavuuteen vaikuttavia tekijöitä tutkivalla otteella tapahtuvassa työelämän kehittämisessä ja tekee työelämän kannalta relevantteja ja kehittäviä johtopäätöksiä.

LIIKUVALINN Valinnaiset ammattiopinnot: 70 op

LIIKUMAJOR Liikunta-alan toimintaympäristöjen major-opinnot: 2 op

LIIKUKIHUMAJOR Kilpa- ja huippu-urheilun major: 15 op

VAL4SL400 Urheilijalähtöinen valmennus: 5 op

Osaamistavoitteet

Osaamistavoitteet löytyvät kohdasta arviointikriteerit. Opintojakso arvioidaan asteikolla 1-5.

Sisältö

- Valmennuksen filosofia
- Tavoitteen asettelu
- Urheilijalähtöinen valmennus
- Vammaisurheilu

Esitietovaatimukset

Kihu minor suoritettu ennen kurssia.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija osaa kuvata erilaisia valmennusfilosofioita.

Opiskelija erottaa toisistaan tulos-, suoritus- ja prosessitavoitteet.

Opiskelija antaa urheilijoille palautetta satunnaisesti ja perustelu on vähäistä.

Opiskelija osaa kuvata itsearvioinnin, itseohjautuvuuden ja yhteenkuuluvuuden peruskäsitteet.

Opiskelija tuntee vammaisurheilun käsitteen ja tietää joitakin sen toimijoita ja urheilijoita.

Hyvä (3-4)

Opiskelija luo oman toimintamallin valmennukseen ja toimii valmennustilanteissa pääosin prosessitavoitteita asettaen.

Opiskelija antaa jatkuvaa ja perusteltua palautetta suoritustavoitteiden ja prosessitavoitteiden edistymisestä.

Opiskelija tunnistaa urheilijoiden vahvuudet ja heikkoudet itsearviointissa ja itseohjautuvuudessa.

Opiskelija osaa arvioida urheilijaryhmän yhteenkuuluvuuden haasteita ja onnistumisia.

Opiskelija tietää tärkeimpiä vammaturheilun toimijoita ja on tietoinen luokittelun keskeisistä perustelsta.

Kiitettävä (5)

Opiskelijan valmennuksen toimintamalli tukee nuorten urheilijoiden kasvua ja kehitystä. Opiskelija ohjaa urheilijaa prosessitavoitteiden asetteluun.

Opiskelija pystyy määrittelemään keinoja urheilijan edelleen kehittämiseksi ja muokkaamaan suunnitelmia yksilön tarpeiden mukaan.

Opiskelija ohjaa urheilijoita itse- ja vertaisarviointiin ja tukee urheilijoiden itseohjautuvuutta valmennustilanteissa.

Opiskelija rakentaa valmennustilanteet niin, että ne tukevat urheilijoiden yhteenkuuluvuutta.

Opiskelija tietää vammaisurheilun kotimaisia ja ulkomaisia toimijoita ja toimintajärjestelmiä sekä osaa luokittelun perusteet.

Opiskelija tunnistaa urheilussa vallitsevan integraatiokehityksen.

VAL4SL401 Terve urheilija: 5 op**Osaamistavoitteet**

Osaamistavoitteet on avattu kohdassa arviointikriteerit. Opintojakso arvioidaan asteikolla 1-5.

Sisältö

- Terve urheilija
- Elämänhallinta
- Urheilijan ravitsemus
- Psyykkiset taidot

Esitietovaatimukset

Kihu Minor suoritettu ennen kurssia.

Arviointikriteerit**Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija ymmärtää Terve urheilija -kokonaisuuden ja elämänhallintataitojen merkityksen osana kokonaisvaltaista valmennusta.

Hyvä (3-4)

Opiskelija ottaa huomioon Terve urheilija -näkökulmat ja elämänhallintataidot toimiessaan urheilijoiden kanssa.

Kiitettävä (5)

Opiskelija pystyy huomioimaan urheilijan yksilölliset terveyteen liittyvät tarpeet ja kehittämiskohteet valmennussuunnitelmassa ja -toteutuksessa sekä reagoimaan muuttuviin tilanteisiin valmennuksen aikana.

VAL4SL402 Urheilijan harjoittelu ja testaus: 5 op

Osaamistavoitteet

Osaamistavoitteet löytyvät kohdasta arviointikriteerit. Opintojakso arvioidaan asteikolla 1-5.

Sisältö

- Valmentajan vuorovaikutus
- Nuorten fyysinen harjoittelu
- Testaus
- Projektin hallinta

Esitietovaatimukset

Kihu Minor suoritettu ennen kurssia.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija käyttää vuorovaikutteisia menetelmiä valmennustilanteen toteuttamisessa.

Opiskelija tietää valmentajan toiminnan keskeiset periaatteet ja harjoittelun sisältö kehittää urheilijoita jossain määrin.

Opiskelija tietää testauksen periaatteet ja tyypilliset lasten ja nuorten urheiluvalmennuksessa käytettävät testit.

Hyvä (3-4)

Opiskelija käyttää valmennustilanteen toteutuksessa tavoitteellisesti erilaisia vuorovaikutteisia menetelmiä. Opiskelija osaa määritellä urheilijoille harjoituksen tavoitteet ja antaa olennaista ja ymmärrettävää palautetta urheilijoille.

Opiskelija ottaa sisällön toteutuksessa huomioon harjoitusolosuhteet ja toteutus on looginen ja järkevä.

Urheilijan kehittymistä on havaittavissa.

Opiskelija osaa testien perusteella antaa kehittävästä palautetta urheilijoille.

Opiskelija dokumentoi projektin asiallisesti. Dokumentointi antaa ammattimaisen kuvan toiminnasta.

Kiitettävä (5)

Opiskelija käyttää valmennustilanteen toteutuksessa tavoitteellisesti erilaisia vuorovaikutteisia menetelmiä ja osaa perustella valintojaan urheilijan näkökulmasta.

Opiskelijan tavoitteen määrittely on urheilijälähtöistä ja harjoituksen toteutuksen jälkeen käydään reflektio.

Opiskelija huomioi harjoittelun sisällössä lajianalyysin ja urheilijan yksilöllisyyden (eriyttäminen).

Opiskelija osaa perustella harjoittelun sisältöä tutkittuun tietoon pohjautuen.

Opiskelija huomioi testauksessa lajin vaatimukset ja osaa antaa tutkittuun tietoon perustuvaa urheilijaa kehittävästä palautetta ja harjoitteita.

Opiskelijan vuorovaikutus projektin aikana on kaikkien toimijoiden suuntaan aktiivista, rakentavaa ja luottamusta herättävää.

LIKUKUNTEMAJOR Kunto- ja terveysliikunnan major-opinnot: 15 op

VAL4SL403 Elintapavalmennuksen perusteet: 5 op

Osaamistavoitteet

Osaamistavoitteet löytyvät kohdasta arviointikriteeri. Opintojakso arvioidaan asteikolla 1-5.

Sisältö

- Liikuntakäyttäytyminen
- Elintapamuutos ja sen tukeminen
- Motivaatio, motivoituminen
- Motivoiva vuorovaikutus
- Terveysliikunta, liikuntasuosituks
- Arkiaktiivisuuden lisääminen, annos-vastesuhde
- Soveltava liikunta

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija osaa määritellä, miten asiakaskeskeinen vuorovaikutussuhde rakentuu, mutta opiskelijan omassa työskentelyssä painottuu ohjaajakeskeinen vuorovaikutus. Opiskelijan vuorovaikutuskäyttäytyminen on eettisesti kestäväällä pohjalla.

Opiskelija osaa suunnitella liikuntaohjelman, joka täyttää terveystieteiden vaatimukset. Opiskelija tietää ohjauksen ja ohjelmoinnin perustyökaluja ja käyttää niitä ohjatusti. Opiskelija osaa testata ohjatusti asiakkaan kestävyys-, liikkuvuus-, koordinaatio- ja lihaskunnan ominaisuuksia.

Opiskelija osaa etsiä valitsemastaan aihepiiristä luotettavaa pohjatietoa/ taustoittaa valitsemaansa aihepiiriä näyttöön perustuvalla tiedolla. Opiskelija osaa erottaa tutkitun tiedon kokemustiedosta.

Opiskelija osaa ottaa huomioon liikunnan eri kohderyhmiin kuuluvien henkilöiden ominaisuuksia suunnitellessaan ja toteuttaessaan liikuntaa.

Hyvä (3-4)

Opiskelija osaa rakentaa asiakkaan kanssa yhteisen tavoitteen/ asiakassuhteen asiakasta kuunnellen ja hänen lähtökohdistaan käsin. Opiskelijan vuorovaikutuskäyttäytyminen on toista kunnioittavaa ja arvostavaa.

Opiskelija osaa toteuttaa ja arvioida liikuntaohjelman vaikuttavuutta asiakkaan hyvinvoinnin kannalta. Opiskelija osaa käyttää itsenäisesti ja suunnitelmallisesti ohjauksen ja ohjelmoinnin perustyökaluja. Opiskelija osaa testata asiakkaan kestävyys-, liikkuvuus-, koordinaatio- ja lihaskunnan ominaisuuksia asiakkaan tarpeen mukaan.

Opiskelija osaa soveltaa näyttöön perustuvaa tietoa käytäntöön ja osaa kertoa, miten hän on sitä hyödyntänyt.

Opiskelija osaa (ja haluaa) järjestää liikuntaa erilaisille ihmisille myös yhdessä (integroidusti/inklusiivisesti) aina kun se on mahdollista ja järkevää.

Kiitettävä (5)

Opiskelija osaa käyttää dialogitaitoja luottamuksellisen asiakassuhteen rakentamiseksi ja osaa vaikeissakin tilanteissa etsiä ratkaisua asiakasta kuunnellen. Opiskelija osaa arvioida ja ohjata omaa vuorovaikutuskäyttäytymistään tilanteen mukaan. Esim. opiskelija pystyy käyttämään monipuolisesti hyväkseen oppimiaan ensikohtaamisen työkaluja.

“Opiskelija tekee itsestään tarpeettoman asiakkaalle”, opiskelija työskentelee päämäärätietoisesti asiakkaan omaehtoista liikuntakäyttäytymisen muutosta tukien.. Opiskelija käyttää ohjauksen ja

ohjelmoinnin perustyökäluja suunnitelmallisesti asiakkaan tarpeen mukaan ja osallistaa asiakkaansa arviointiin. Opiskelija osaa testata ja arvioida tulosten käytettävyyttä asiakkaan näkökulmasta ja lisäksi osaa hyödyntää tuloksia asiakkaan liikunnan laadun kehittämiseksi.

Opiskelija hyödyntää näyttöön perustuvaa vertailevaa tietoa käytännön toiminnan kehittämisessä ja analysoinnissa.

Opiskelija pystyy luovuuden kautta tuomaan liikunnan soveltamiseen uusia ideoita ja toimintaelementtejä

Hyväksytty, hylätty

Opiskelija on tutustunut monipuolisesti digitaalisten palvelujen tarjontaan ja pystyy valitsemaan kohderyhmälle sopivan mallin. Opiskelija osaa hyödyntää etäohjaustyökäluja asiakastyössään.

Opiskelija osaa tuotteistaa hyvinvointipalvelun ja arvioida sen kannattavuutta.

VAL4SL404 Hyvinvointia tukeva ohjaus ja ohjelmointi: 5 op

Osaamistavoitteet

Osaamistavoitteet löytyvät kohdasta arviointikriteerit. Opintojakso arvioidaan asteikolla 1-5.

Sisältö

- Harjoittelun peruseriaatteet
- Harjoittelun tavoitteen asettaminen, ohjelmointi, etenemisen arviointi
- Anatomia ja fysiologia
- Kuntotestaus ja toimintakyvyn kartoitus
- Asiakkaan lähtötason ja kehittymisen arviointi
- Kuntosaliharjoittelu
- Ravintovalmennus

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija osaa määritellä, miten asiakaskeskeinen vuorovaikutussuhde rakentuu, mutta opiskelijan omassa työskentelyssä painottuu ohjaajakeskeinen vuorovaikutus. Opiskelijan vuorovaikutuskäyttäytyminen on eettisesti kestäväällä pohjalla.

Opiskelija osaa suunnitella liikuntaohjelman, joka täyttää terveystuokunnan vaatimukset. Opiskelija tietää ohjauksen ja ohjelmoinnin perustyökäluja ja käyttää niitä ohjatusti. Opiskelija osaa testata ohjatusti asiakkaan kestävyys-, liikkuvuus-, koordinaatio- ja lihaskunnan ominaisuuksia.

Opiskelija osaa etsiä valitsemastaan aihepiiristä luotettavaa pohjatietoa/ taustoittaa valitsemaansa aihepiiriä näyttöön perustuvalla tiedolla. Opiskelija osaa erottaa tutkitun tiedon kokemustiedosta.

Opiskelija osaa ottaa huomioon liikunnan eri kohderyhmiin kuuluvien henkilöiden ominaisuuksia suunnitellessaan ja toteuttaessaan liikuntaa.

Hyvä (3-4)

Opiskelija osaa rakentaa asiakkaan kanssa yhteisen tavoitteen/ asiakassuhteen asiakasta kuunnellen ja hänen lähtökohdistaan käsin. Opiskelijan vuorovaikutuskäyttäytyminen on toista kunnioittavaa ja arvostavaa.

Opiskelija osaa toteuttaa ja arvioida liikuntaohjelman vaikuttavuutta asiakkaan hyvinvoinnin kannalta. Opiskelija osaa käyttää itsenäisesti ja suunnitelmallisesti ohjauksen ja ohjelmoinnin perustyökaluja. Opiskelija osaa testata asiakkaan kestävyys-, liikkuvuus-, koordinaatio- ja lihaskunnan ominaisuuksia asiakkaan tarpeen mukaan.

Opiskelija osaa soveltaa näyttöön perustuvaa tietoa käytäntöön ja osaa kertoa, miten hän on sitä hyödyntänyt.

Opiskelija osaa (ja haluaa) järjestää liikuntaa erilaisille ihmisille myös yhdessä (integroidusti / inklusiivisesti) aina kun se on mahdollista ja järkevää.

Kiitettävä (5)

Opiskelija osaa käyttää dialogitaitoja luottamuksellisen asiakassuhteen rakentamiseksi ja osaa vaikeissakin tilanteissa etsiä ratkaisua asiakasta kuunnellen. Opiskelija osaa arvioida ja ohjata omaa vuorovaikutuskäyttäytymistään tilanteen mukaan. Esim. opiskelija pystyy käyttämään monipuolisesti hyväkseen oppimiaan ensikohtaamisen työkaluja.

“Opiskelija tekee itsestään tarpeettoman asiakkaalle”, opiskelija työskentelee päämäärätietoisesti asiakkaan omaehtoista liikuntakäyttäytymisen muutosta tukien. Opiskelija käyttää ohjauksen ja ohjelmoinnin perustyökaluja suunnitelmallisesti asiakkaan tarpeen mukaan ja osallistaa asiakkaansa arviointiin. Opiskelija osaa testata ja arvioida tulosten käytettävyyttä asiakkaan näkökulmasta ja lisäksi osaa hyödyntää tuloksia asiakkaan liikunnan laadun kehittämiseksi.

Opiskelija hyödyntää näyttöön perustuvaa vertailevaa tietoa käytännön toiminnan kehittämisessä ja analysoinnissa.

Opiskelija pystyy luovuuden kautta tuomaan liikunnan soveltamiseen uusia ideoita ja toimintaelementtejä

Hyväksytty, hylätty

Opiskelija on tutustunut monipuolisesti digitaalisten palvelujen tarjontaan ja pystyy valitsemaan kohderyhmälle sopivan mallin. Opiskelija osaa hyödyntää etäohjaustyökaluja asiakastyössään.

Opiskelija osaa tuotteistaa hyvinvointipalvelun ja arvioida sen kannattavuutta

VAL4SL405 Laadukas ja kannattava elintapavalmennus: 5 op

Osaamistavoitteet

Osaamistavoitteet löytyvät kohdasta arviointikriteerit. Opintojakso arvioidaan asteikolla 1-5.

Sisältö

- Lähdekriittisyys
- Näyttöön perustuva elintapavalmennus
- Tuotteistaminen
- Hyvinvointisovellukset elintapavalmennuksen tukena

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija osaa määritellä, miten asiakaskeskeinen vuorovaikutussuhde rakentuu, mutta opiskelijan

omassa työskentelyssä painottuu ohjaajakeskeinen vuorovaikutus. Opiskelijan vuorovaikutuskäyttäytyminen on eettisesti kestäväällä pohjalla.

Opiskelija osaa suunnitella liikuntaohjelman, joka täyttää terveystieteiden vaatimukset. Opiskelija tietää ohjauksen ja ohjelmoinnin perustyökaluja ja käyttää niitä ohjatusti. Opiskelija osaa testata ohjatusti asiakkaan kestävyys-, liikkuvuus-, koordinaatio- ja lihaskunnan ominaisuuksia.

Opiskelija osaa etsiä valitsemastaan aihepiiristä luotettavaa pohjatietoa/ taustoittaa valitsemaansa aihepiiriä näyttöön perustuvalla tiedolla. Opiskelija osaa erottaa tutkitun tiedon kokemustiedosta.

Opiskelija osaa ottaa huomioon liikunnan eri kohderyhmiin kuuluvien henkilöiden ominaisuuksia suunnitellessaan ja toteuttaessaan liikuntaa.

Hyvä (3-4)

Opiskelija osaa rakentaa asiakkaan kanssa yhteisen tavoitteen/ asiakassuhteen asiakasta kuunnellen ja hänen lähtökohdistaan käsin. Opiskelijan vuorovaikutuskäyttäytyminen on toista kunnioittavaa ja arvostavaa.

Opiskelija osaa toteuttaa ja arvioida liikuntaohjelman vaikuttavuutta asiakkaan hyvinvoinnin kannalta. Opiskelija osaa käyttää itsenäisesti ja suunnitelmallisesti ohjauksen ja ohjelmoinnin perustyökaluja. Opiskelija osaa testata asiakkaan kestävyys-, liikkuvuus-, koordinaatio- ja lihaskunnan ominaisuuksia asiakkaan tarpeen mukaan.

Opiskelija osaa soveltaa näyttöön perustuvaa tietoa käytäntöön ja osaa kertoa, miten hän on sitä hyödyntänyt.

Opiskelija osaa (ja haluaa) järjestää liikuntaa erilaisille ihmisille myös yhdessä (integroidusti / inklusiivisesti) aina kun se on mahdollista ja järkevää.

Kiitettävä (5)

Opiskelija osaa käyttää dialogitaitoja luottamuksellisen asiakassuhteen rakentamiseksi ja osaa vaikeissakin tilanteissa etsiä ratkaisua asiakasta kuunnellen. Opiskelija osaa arvioida ja ohjata omaa vuorovaikutuskäyttäytymistään tilanteen mukaan. Esim. opiskelija pystyy käyttämään monipuolisesti hyväkseen oppimiaan ensikohtaamisen työkaluja.

“Opiskelija tekee itsestään tarpeettoman asiakkaalle”, opiskelija työskentelee päämäärätietoisesti asiakkaan omaehtoista liikuntakäyttäytymisen muutosta tukien. Opiskelija käyttää ohjauksen ja ohjelmoinnin perustyökaluja suunnitelmallisesti asiakkaan tarpeen mukaan ja osallistaa asiakkaansa arviointiin. Opiskelija osaa testata ja arvioida tulosten käytettävyyttä asiakkaan näkökulmasta ja lisäksi osaa hyödyntää tuloksia asiakkaan liikunnan laadun kehittämiseksi.

Opiskelija hyödyntää näyttöön perustuvaa vertailevaa tietoa käytännön toiminnan kehittämisessä ja analysoinnissa.

Opiskelija pystyy luovuuden kautta tuomaan liikunnan soveltamiseen uusia ideoita ja toimintaelementtejä.

Hyväksytty, hylätty

Opiskelija on tutustunut monipuolisesti digitaalisten palvelujen tarjontaan ja pystyy valitsemaan kohderyhmälle sopivan mallin. Opiskelija osaa hyödyntää etäohjaustyökaluja asiakastyössään.

Opiskelija osaa tuotteistaa hyvinvointipalvelun ja arvioida sen kannattavuutta

LIKULIPAMAJOR Liikuntapalveluiden major-opinnot: 15 op

VAL4SL406 Liikunnan palvelumuotoilu: 5 op

Osaamistavoitteet

Osaamistavoitteet on avattu kohdassa arviointikriteerit. Opintojakso arvioidaan asteikolla 1-5.

Sisältö

Asiakastieto, asiakasymmärrys, tuote-/palvelukehitys ja asiakaspalaute.

Esitietovaatimukset

Hyväksytysti suoritettu Palvelu, myynti ja yrittäjyys liikunta-alalla 1.

Osa liikuntapalvelujen major-opintoja.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija ymmärtää asiakastiedon merkityksen tuote-/palvelukehityksessä.

Opiskelija ymmärtää tuote-/palvelukehityksen menetelmiä ja tavoitteita.

Opiskelija osaa kerätä asiakaspalautetta useasta eri lähteestä.

Hyvä (3-4)

Opiskelija osaa hankkia ja hyödyntää asiakasymmärrystä tuote-/palvelukehityksessä.

Opiskelija osaa hyödyntää tuotekehityksen menetelmiä.

Opiskelija osaa analysoida kerätyn asiakaspalautteen ja tehdä siitä yhteenvedon.

Kiitettävä (5)

Opiskelija muodostaa realistisen asiakasymmärryksen monipuolisia menetelmiä käyttäen.

Opiskelija osaa toimia tuotekehitysprojektissa innovatiivisesti ja tuloksekkaasti monipuolisia tuote-/palvelukehityksen menetelmiä hyödyntäen.

Opiskelija osaa tehdä tarkoituksenmukaisia kehittämissuhteita kerättyyn tietoon perustuen.

VAL4SL407 Markkinointi, viestintä ja brändääminen: 5 op

Osaamistavoitteet

Osaamistavoitteet on avattu kohdassa arviointikriteerit. Opintojakso arvioidaan asteikolla 1-5.

Sisältö

- Markkinointisuunnitelma
- Sisällön tuottaminen
- Viestintä
- Markkinoinnin vaikuttavuus

- Brändin kehittäminen

Esitietovaatimukset

Hyväksytysti suoritettu Palvelu, myynti ja yrittäjyys liikunta-alalla 1. Osa liikuntapalveluiden major-opintoja.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija osaa laatia markkinointisuunnitelman liikuntapalvelulle tai -tapahtumalle.

Opiskelija ymmärtää brändin rakentamisen merkityksen.

Opiskelija osaa hyödyntää eri viestintäkanavia sisäisessä ja ulkoisessa viestinnässä.

Hyvä (3-4)

Opiskelija osaa suunnitella ja viedä käytäntöön markkinointisuunnitelman monipuolisesti eri kanavia hyödyntäen.

Opiskelija hyödyntää brändin rakentamisen elementtejä liikuntapalvelun tai -tapahtuman suunnittelussa ja markkinoinnissa.

Opiskelija osaa suunnitella ja toteuttaa projektin sisäistä ja ulkoista viestintää eri kanavia hyödyntäen.

Kiitettävä (5)

Opiskelija vie markkinointisuunnitelman käytäntöön hyödyntäen monipuolisesti eri kanavia, tuottaa kohdennettua sisältöä sekä seuraa ja mittaa markkinoinnin vaikuttavuutta.

Opiskelija osaa suunnitella ja toteuttaa brändäämistä liikuntapalvelun tai -tapahtuman markkinoinnissa lisäarvoa tuottavalla tavalla.

Opiskelija tuottaa suunnitellusti ja tuloksellisesti kohdennettua sisältöä eri viestintäkanaviin.

VAL4SL408 Liikunnan tuotekehitys- tai tapahtumaprojektin suunnittelu ja toteutus: 5 op

Osaamistavoitteet

Osaamistavoitteet on avattu kohdassa arviointikriteerit. Opintojakso arvioidaan asteikolla 1-5.

Sisältö

- Projektin suunnittelu ja hallinta
- Resurssisuunnittelu ja talousarvio
- Lainsäädäntö
- Esteettömyys
- Kestävä kehitys

Esitietovaatimukset

Hyväksytysti suoritettu Palvelu, myynti ja yrittäjyys liikunta-alalla 1. Osa liikuntapalveluiden major-opintoja.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija osaa tehdä projektisuunnitelman.
Opiskelija toimii projektin tavoitteiden mukaisesti.
Opiskelija osaa ohjatusti laatia talousarvion ja/tai resurssisuunnitelman.

Hyvä (3-4)

Opiskelija osaa laatia tarkoituksenmukaisen projektisuunnitelman ja viedä sen käytäntöön.
Opiskelija toimii aktiivisesti projektin tavoitteita edistävällä tavalla.
Opiskelija osaa ohjatusti toteuttaa talouden ja/tai resurssien käytön seurantaa.

Kiitettävä (5)

Opiskelija osaa laatia tarkoituksenmukaisen projektisuunnitelman ja kehittää sitä toteutusvaiheessa projektin tavoitteita edistävällä tavalla.
Opiskelija toimii aktiivisesti ja itseohjautuvasti projektin tavoitteita edistäen.
Opiskelija osaa toteuttaa talous- ja resurssisuunnittelun.

Hyväksytty, hylätty

Lainsäädäntöosio on hyväksytty, kun opiskelija osaa ottaa valittsevan lainsäädännön (luvat, ilmoitukset, turvallisuus) huomioon projektin suunnittelussa ja toteuttamisessa.
Esteettömyysoosio on hyväksytty, kun opiskelija osaa suunnitella ja toteuttaa projektin kestävän kehityksen periaatteita noudattaen.

LIIKUSUUNT Suuntautumisopinnot: 40 op**LIUKUKIHUSUUNT Kilpa- ja huippu-urheilu: 40 op****VAL4SL409 Osaamisen kehittäminen: 10 op****Osaamistavoitteet**

Osaamistavoitteet löytyvät kohdasta arviointikriteerit. Opintojakso arvioidaan asteikolla 1-5.

Sisältö

- Vuorovaikutus ja opiskelijälähtöisyys koulutuksissa
- Reflektiotaitojen tukeminen, kysymisen ja kuuntelemisen taidot
- Fasilitointitaidot
- Oppimisen arviointi
- Digitaaliset työkalut osaamisen kehittämisen tukena
- Pedagoginen muotoilu

Arviointikriteerit**Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija osaa ottaa huomioon erilaiset oppijat koulutuksen suunnittelussa ja toteutuksessa.
Opiskelija osaa hyödyntää olemassa olevat resurssit (ajan, paikan, välineet) koulutustilanteen suunnittelussa ja toteutuksessa.
Opiskelija käyttää tarkoituksenmukaisia pedagogisia menetelmiä, joissa vuorovaikutteisuus ja opiskelijälähtöisyys on huomioitu.

Hyvä (3-4)

Opiskelija osaa arvioida erilaisten oppijoiden huomiointia koulutuksen suunnittelussa ja toteutuksessa.

Opiskelija osaa arvioida erilaisia oppimisympäristöjä oppimisen tukena.

Opiskelija osaa arvioida vuorovaikutteisia ja opiskelijälähtöisiä menetelmiä koulutuksen toteuttamisessa.

Opiskelija osaa arvioida pedagogisten menetelmien käyttöä ja toimivuutta valmentajakoulutuksissa.

Kiitettävä (5)

Opiskelija osaa kehittää erilaisia oppijoita huomioivia koulutusmenetelmiä.

Opiskelija osaa ennakoida, soveltaa ja kehittää oppimisympäristöjä oppimista tukeviksi sekä kokeilee ja kehittää uutta asiakaslähtöisesti.

Opiskelija osaa kehittää vuorovaikutteisia ja opiskelijälähtöisiä koulutusmenetelmiä.

Opiskelija osaa soveltaa tarkoituksenmukaisia pedagogisia menetelmiä ja toimintatapoja organisaation ja toimintaympäristön osaamisen kehittämiseksi.

VAL4SL410 Vastuullinen urheilujohtaminen: 10 op

Osaamistavoitteet

Osaamistavoitteet löytyvät kohdasta arviointikriteerit. Opintojakso arvioidaan asteikolla 1-5.

Sisältö

- Urheilun toimintaympäristö ja rakenteet
- Suunnitelmallinen johtaminen
- Vapaaehtoisten johtaminen
- Palvelupolun kehittäminen urheiluorganisaatiossa
- Urheiluorganisaation johtaminen ja kehittäminen
- Verkostot ja niiden johtaminen
- Oma asiantuntijaprofiili kilpa- ja huippu-urheilun toimintaympäristössä

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija osaa kuvata ja pyrkii hyödyntämään kilpa- ja huippu-urheilun toimintaedellytyksiä ja resursseja omassa toimintaympäristössään.

Opiskelija osaa kuvata ja pyrkii hyödyntämään erilaisia johtamisen työkaluja ja asiantuntijoita toimintansa tukena.

Opiskelija ymmärtää strategisen johtamisen peruskäsitteet ja tunnistaa ne käytännön projekteissa.

Opiskelija hahmottaa tarkasteltavan organisaation tarjoamien palveluiden kytkökset organisaation toimintaan ja asiakkaiden tarpeisiin. Hän osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida palveluita tässä ympäristössä ottaen huomioon esim. organisaation vuosikellon.

Opiskelija tiedostaa ja osaa nimetä ammatilliset vahvuutensa.

Opiskelija osaa nimetä erilaisia työmahdollisuuksia kilpa- ja huippu-urheilun toimintaympäristössä.

Hyvä (3-4)

Opiskelija osaa hyödyntää ja arvioida kilpa- ja huippu-urheilun toimintaedellytyksiä omassa toimintaympäristössään yhdessä eri toimijoiden (valmentajat, erikoisosajaajat, organisaation johto) kanssa.

Opiskelija osaa arvioida johtamisen työkalujen käytön ja asiantuntijoiden toiminnan tarkoituksenmukaisuutta toimintaympäristössään.

Opiskelija osaa toimia organisaation strategian mukaisesti.

Opiskelija tunnistaa ja osaa arvioida tarkasteltavan organisaation palvelujen heikkouksia ja

vahvuuksia suhteessa toimintaympäristöön.

Opiskelija tiedostaa omat ammatilliset vahvuutensa ja kehittämiskohteensa ja tunnistaa itselleen sopivat kanavat edetä urallaan. Opiskelija hahmottaa toimintaympäristön osaamisvaatimukset.

Kiitettävä (5)

Opiskelija osaa hyödyntää ja kehittää kilpa- ja huippu-urheilun toimintaedellytyksiä ja toimintaympäristöä sekä toimia muuttuvassa toimintaympäristössä kehityshakuisesti yhdessä eri toimijoiden (valmentajat, erikoisosaajat, organisaation johto) kanssa.

Opiskelija osaa kehittää ja jalostaa kilpa- ja huippu-urheilun toimintatapoja muuttuvassa toimintaympäristössä tavoitteiden mukaisesti yhdessä eri toimijoiden (urheilijat, valmentajat, erikoisosaajat, organisaation johto) kanssa.

Opiskelija osaa luoda ja kehittää toimintaa strategisin keinoin.

Opiskelija osaa kehittää uusia käyttäjälähtöisiä palveluita uudelle tai olemassa olevalle organisaatiolle kytkien ne organisaation toiminnan suunnitteluun. Opiskelija osaa ottaa huomioon niin organisaation sisäisen kuin ulkoisen toimintaympäristön haasteineen ja mahdollisuuksineen, jotta palvelu on mahdollisimman käyttäjälähtöinen ja kannattava.

Opiskelija tunnistaa omat ammatilliset vahvuutensa ja kehittymistarpeensa suhteessa liikunta-alan työkentän mahdollisuuksiin. Hän pystyy tuomaan esiin omaa osaamistaan ja osaa suunnitelmallisesti markkinoida itseään monipuolisesti ja tarkoituksenmukaisesti. Opiskelija kehittää omaa osaamistaan suunnitelmallisesti.

VAL4SL411 Athlete Centered Coaching 1: 10 op

Osaamistavoitteet

Osaamistavoitteet löytyvät kohdasta arviointikriteerit. Opintojakso arvioidaan asteikolla 1-5.

Sisältö

- Arvot ja valmennuksen filosofia
- Urheilijan ja valmentajan profilointi
- Kokonaisvaltaisen valmennusprosessin suunnittelu ja arviointi
- Psykkisen valmennuksen taidot
- Urheiluravitsemus ja palautuminen

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija pystyy luomaan vision ja strategian ja osaa suunnitella tavoitteellisia harjoituksia ja harjoitusohjelmia huomioiden oman valmennusfilosofiansa, urheilijan kehitysvaiheen sekä lajin vaatimukset ja urheiluvallennuksen periaatteet. Opiskelija tuntee valmennuksen tukitoimet (palautuminen, urheilijan ravitsemus, psyykinen valmennus) ja osaa hyödyntää niitä osana valmennusta.

Hyvä (3-4)

Opiskelija osaa arvioida oman vision, strategian, harjoitussuunnitelman ja valmennuksen tukitoimien vaikuttavuutta.

Kiitettävä (5)

Opiskelija osaa perustella ja kehittää tutkittuun tietoon pohjautuen valitsemaansa visiota, strategiaa, harjoitussuunnitelmaa ja valmennuksen tukitoimia.

Opiskelija pystyy luomaan vision ja strategian ja osaa suunnitella tavoitteellisia harjoituksia ja

harjoitusohjelmia huomioiden oman valmennusfilosofian, urheilijan yksilöna (elämäntilanne, kehitysvaihe) sekä lajin vaatimukset ja urheiluvalmennuksen periaatteet.

VAL4SL429 Kilpa- ja huippu-urheilun syventävä projekti: 10 op

Osaamistavoitteet

Osaamistavoitteet löytyvät kohdasta arviointikriteerit. Opintojakso arvioidaan asteikolla 1-5.

Sisältö

Opiskelija valitsee syventäväksi projektiksi yhden kolmesta vaihtoehdosta :

- Osaamisen kehittäminen
- Vastuullinen urheilujohtaminen tai
- Athlete Centered Coaching

Projektin tavoitteena on syventää osaamista valitulla osa-alueella soveltaen tietoa ja osaamista käytännön kehittämisprosessiin aidossa työelämäyhteydessä

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija on toteuttanut prosessin yhteistyössä organisaation toimijoiden kanssa.

Prosessi on toteutettu vaadittujen vaiheiden mukaisesti mutta vaikuttavuutta ja onnistumista on haastava todentaa.

Perustelu ja tutkittuun tietoon nojaaminen on olematonta.

Hyvä (3-4)

Opiskelija on toteuttanut onnistuneen prosessin yhteistyössä valitun organisaation kanssa.

Prosessista on hyötyä ko. organisaation toiminnalle ja sen kehittämiseksi jatkossa.

Opiskelija pystyy hyödyntämään tutkittua tietoa ja soveltamaan sitä melko onnistuneesti käytäntöön.

Kiitettävä (5)

Opiskelija on toteuttanut erittäin onnistuneen prosessin rakentavassa yhteistyössä organisaation toimijoiden kanssa.

Prosessista on merkittävää hyötyä toimijoille ja organisaation kehittymiselle.

Opiskelija pystyy osoittamaan perustellen ja tutkittuun tietoon pohjautuen prosessin aikaiset ratkaisut.

LIIKULIPASUUNT Liikuntapalvelut: 40 op

VAL4SL412 Liikunnan palvelumuotoiluprosessin johtaminen 1: 10 op

Osaamistavoitteet

Osaamistavoitteet avattu kohdassa arviointikriteerit. Opintojakso arvioidaan asteikolla 1-5.

Sisältö

- Projektijohtaminen
- Liikunnan palvelumuotoiluprosessin johtaminen

Esitietovaatimukset

Hyväksytysti suoritettut Lipa Minor -opinnot

Arviointikriteerit**Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija osaa tehdä tarkoituksenmukaisen ja aikataulutetun liikunnan palvelumuotoiluprosessin projektisuunnitelman.

Opiskelija osaa toteuttaa liikunnan palvelumuotoiluprosessin ja osallistuu tavoitteellisen muotoiluprosessin valmentamiseen.

Hyvä (3-4)

Opiskelija osaa tehdä tutkittuun tietoon perustuvan ja aikataulutetun liikunnan palvelumuotoiluprosessin projektisuunnitelman ja asettaa seurattavia tavoitteita.

Opiskelija hallitsee liikunnan palvelumuotoiluprosessin ja hyödyntää ajankohtaisia trendejä sekä tutkittua tietoa.

Kiitettävä (5)

Opiskelija osaa tehdä laajaan teoriaan pohjautuvan aikataulutetun liikunnan palvelumuotoiluprosessin projektisuunnitelman, asettaa oleelliset mittarit sekä seurata ja päivittää suunnitelmaa tarpeen mukaan.

Opiskelija johtaa asiakkaalle lisäarvoa tuottavan liikunnan palvelumuotoiluprosessin ja luo uusia innovatiivisia palveluja tutkittua tietoa hyödyntäen.

VAL4SL413 Liikunnan palvelumuotoiluprosessin johtaminen 2: 10 op**Osaamistavoitteet**

Osaamistavoitteet avataan kohdassa arviointikriteerit. Opintojakso arvioidaan asteikolla 1-5.

Sisältö

- Itsensä johtaminen
- Ihmisten johtaminen

Arviointikriteerit**Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija osaa tehdä tarkoituksenmukaisen ja aikataulutetun #munvuosi-projektisuunnitelman. Opiskelija ryhmäyttää ja sitouttaa ihmisiä yhteisiin tavoitteisiin liikunnan palvelumuotoiluprosessissa.

Hyvä (3-4)

Opiskelija osaa tehdä tutkittuun tietoon perustuvan ja aikataulutetun #munvuosi-projektisuunnitelman sekä asettaa seurattavia tavoitteita.

Opiskelija edistää toiminnallaan ryhmän muodostumista tiimiksi sekä yhteisen vision rakentumista. Opiskelija toimii kannustavasti sekä edesauttaa tiimiä motivoitumaan ja saavuttamaan tavoitteensa palvelumuotoiluprosessin aikana.

Kiitettävä (5)

Opiskelija osaa tehdä laajaan teoriaan pohjautuvan aikataulutetun #munvuosi-projektisuunnitelman, asettaa oleelliset mittarit sekä seurata ja päivittää suunnitelmaa tarpeen mukaan.

Opiskelija osaa johtaa tiimiään monipuolisesti ja johdonmukaisesti erilaisia oppimisympäristöjä, oppimistehtäviä ja -menetelmiä hyödyntäen sekä mentoroii tiimiään tavoitteellisesti ja tuloksellisesti palvelumuotoiluprosessissa.

VAL4SL414 Liikuntapalveluiden kehittäminen 1: 10 op**Osaamistavoitteet**

Liikuntapalveluiden/ -tapahtumien/ -matkailun kehittäminen, henkilökohtaisen #munvuosi -projektin toteuttaminen työelämäkumpanin toimeksiannosta.

Osaamistavoitteet on avattu tarkemmin kohdassa arviointikriteerit. Opintojakso arvioidaan asteikolla 1-5.

Sisältö

- Kehittämisprosessin suunnittelu ja toteutus
- Asiakasymmärrys
- Talous- ja resurssisuunnittelu

Esitietovaatimukset

Hyväksytysti suoritettua Lipa Minor - sekä Lipa suuntautumisopinnot.

Arviointikriteerit**Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija osaa suunnitella ja toteuttaa käyttäjälähtöisen kehittämisprosessin liikuntatuotteen, -tapahtuman tai -palvelun osalta.

Opiskelija osaa hankkia tietoa eri kohderyhmistä asiakassegmentin rajauksen tueksi.

Opiskelija osaa laatia talousarvioesityksen ja /tai resurssisuunnitelman.

Hyvä (3-4)

Opiskelija osaa suunnitella ja toteuttaa käyttäjälähtöisen kehittämisprosessin huomioiden eri toimintaympäristöjen mahdollisuudet liikuntatuotteen, -tapahtuman tai -palvelun osalta.

Opiskelija tekee kehittämistoimenpiteitä pohjautuen asiakastietoon.

Opiskelija osaa laatia talousarvion ja/tai resurssisuunnitelman ja seurata niiden toteutumista projektin aikana.

Kiitettävä (5)

Opiskelija osoittaa innovatiivisuutta kehittäessään liikuntatuotetta, -tapahtumaa tai -palvelua.

Opiskelija tekee asiakaskokemusta kehittäviä toimenpiteitä asiakasymmärrykseen pohjautuen.

Opiskelija osaa tehdä kannattavaa taloussuunnittelua ja resurssien hallintaa sekä analysoida kannattavuutta.

VAL4SL415 Liikuntapalveluiden kehittäminen 2: 10 op

Osaamistavoitteet

Liikuntapalveluiden /-tapahtumien /-matkailun kehittäminen, henkilökohtaisen #munvuosi -projektin toteuttaminen ja arviointi työelämäkumppanin toimeksiannosta.

Tarkemmat osaamistavoitteet on avattu kohdassa arviointikriteerit. Opintojakso arvioidaan asteikolla 1-5.

Sisältö

- Markkinointi, viestintä ja brändääminen
- Asiakaspalaute, arviointi ja vaikuttavuus
- Lainsäädäntö ja asetukset
- Kestävä kehitys

Esitietovaatimukset

Hyväksytysti suoritettut Lipa Minor sekä Lipa suuntautumisopinnot 2.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija osaa tehdä viestintä- ja/tai markkinointisuunnitelman ja viedä sen käytäntöön sekä erottautua brändäämisen avulla.

Opiskelija osaa kerätä systemaattisesti asiakaspalautetta ja tehdä kehittämissuhteita.

Opiskelija osaa arvioida projektin onnistumista.

Hyvä (3-4)

Opiskelija osaa tehdä ja viedä käytäntöön viestintä- ja markkinointisuunnitelman projektin näkyvyyden sekä tuotteen ja / tai palvelun houkuttelevuuden lisäämiseksi. Opiskelija osaa seurata, mitata ja analysoida markkinoinnin vaikuttavuutta ja tehdä perusteltuja markkinoinnin vaikuttavuutta edistäviä valintoja.

Opiskelija osaa kerätä ja analysoida asiakaspalautetta ja hyödyntää tietoa toiminnan kehittämisessä.

Opiskelija osaa arvioida projektin onnistumista monipuolisesti ja eri mittareita hyödyntäen.

Kiitettävä (5)

Opiskelija osoittaa innovatiivisuutta kehittäessään liikuntatuotetta, -tapahtumaa tai -palvelua.

Opiskelija osaa suunnitella ja käyttää laadunhallintaan soveltuvia työkaluja sekä hyödyntää tietoa toiminnan kehittämisessä.

Opiskelija hyödyntää asiantuntijaviestintää kanavana projektin onnistumisen näkyväksi tekemisessä.

Hyväksytty, hylätty

Lainsäädäntö ja asetukset -osio on hyväksytty, kun opiskelija osaa ottaa lainsäädännön ja projektinsa kannalta oleelliset asetukset (luvat, ilmoitukset, turvallisuus) huomioon liikuntapalveluiden suunnittelussa, toteuttamisessa ja arvioinnissa.

Kestävä kehitys -osio hyväksytty, kun opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa, arvioida sekä kehittää

liikuntapalveluita kestäväen kehityksen periaatteiden mukaisesti.

LIKUKUNTESUUNT Kunto- ja terveystiikunta: 40 op

VAL4SL416 Terveysten ja liikunnan edistäminen: 10 op

Osaamistavoitteet

Osaamistavoitteet löytyvät kohdasta arviointikriteerit. Opintojakso arvioidaan asteikolla 1-5.

Sisältö

- Terveysttä edistävä työote
- Vaikuttava terveyden ja liikunnan edistäminen
- Terveysttä ja liikuntaa edistäväen projektin suunnittelu, toteutus ja arviointi
- Terveysttä ja liikuntaa edistävät mallit ja teoriat
- Moniammatillinen työskentely
- Strateginen johtaminen osana terveyden ja liikunnan edistämistä

Esitietovaatimukset

1. ja 2. vuoden opinnot tai vastaavat tiedot.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija kykenee työskentelemään terveytttä edistäväällä työotteella.

Opiskelija ymmärtää strategisen johtamisen peruskäsitteet sekä osaa suunnitella ja toteuttaa terveytttä ja liikuntaa edistäväen projektin asiakaslähtöisesti.

Opiskelija kykenee itsenäiseen työhön tutkivalla ja perustelevalla työotteella.

Hyvä (3-4)

Opiskelija tunnistaa työskentelyynsä vaikuttavat arvot ja asenteet.

Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida terveyden ja liikunnan edistämisen projektia tehdyn strategian mukaisesti asiakaslähtöisyys huomioiden.

Opiskelija kykenee moniammatilliseen ja itseohjautuvaan työhön tutkivalla ja perustelevalla työotteella

Kiitettävä (5)

Opiskelija osaa toimia terveystiikunnan ammattieettisten periaatteiden mukaisesti.

Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa, arvioida ja kehittää terveyden ja liikunnan edistämisen projekteja strategisen johtamisen keinoin.

Opiskelija kykenee moniammatilliseen verkostotyöskentelyyn ja itseohjautuvaan työhön tutkivalla, perustelevalla ja kehittäväällä työotteella.

VAL4SL417 Elintapaohjaus: 10 op

Osaamistavoitteet

Osaamistavoitteet löytyvät kohdasta arviointikriteerit. Opintojakso arvioidaan asteikolla 1-5.

Sisältö

- Liikuntaneuvonta ja terveystiikunnan palveluketju
- Ravitsemusohjaus ja erityiskysymykset
- Elintapaohjausprosessi

- Palautuminen
- Liikunta sairauksien ennaltaehkäisyssä ja hoidossa
- Toimintakyvyn tukeminen

Esitietovaatimukset

1. ja 2. vuoden opinnot tai vastaavat tiedot.

Arviointikriteerit**Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija osaa suunnitella ja toteuttaa elintapamuutosta tukevan ohjelman.

Opiskelija osaa hyödyntää erilaisia ohjaustyökaluja elintapaohjauksessa.

Opiskelija osaa toimia osana terveysliikunnan palveluketjua.

Opiskelija osaa ohjata ennaltaehkäisevällä työotteella eri kohderyhmille yksilöllistä ja tavoitteellista liikuntaa, joka tukee asiakkaan toimintakykyä.

Hyvä (3-4)

Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida elintapamuutosta tukevan ohjelman asiakaslähtöisesti.

Opiskelija osaa hyödyntää erilaisia terveyden ja liikunnan edistämisen teorioita ja ohjaustyökaluja elintapaohjauksessa.

Opiskelija osaa toimia osana terveysliikunnan palveluketjua ja soveltaa sitä tilanteen mukaan.

Opiskelija osaa ohjata, soveltaa ja arvioida ennaltaehkäisevällä työotteella eri kohderyhmille yksilöllistä ja tavoitteellista liikuntaa, joka tukee asiakkaan toimintakykyä

Kiitettävä (5)

Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida elintapamuutosta tukevan ohjelman sekä kehittää ohjelmaa.

Opiskelija osaa hyödyntää erilaisia terveyden ja liikunnan edistämisen teorioita ja ohjaustyökaluja tarkoituksenmukaisesti elintapaohjauksessa.

Opiskelija osaa toimia osana terveysliikunnan palveluketjua ja toimia osana moniammatillista tiimiä.

Opiskelija osaa ohjata, soveltaa, arvioida ja kehittää ennaltaehkäisevällä työotteella eri kohderyhmille yksilöllistä ja tavoitteellista liikuntaa, joka tukee asiakkaan toimintakykyä.

VAL4SL418 Kunto- ja terveysliikunnan kouluttajuus: 10 op**Osaamistavoitteet**

Osaamistavoitteet löytyvät kohdasta arviointikriteerit. Opintojakso arvioidaan asteikolla 1-5.

Sisältö

- Oppimisteoriat - oppimiskäsitykset
- Oppijakeskeisyys
- Oppimisympäristöajattelu
- Oppimisprosessin suunnittelu, toteutus, arviointi
- Oppimisen ohjaus – oppijalähtöiset menetelmät
- Arviointi oppimisen tukena
- Kasvun asenne
- Reflektointi

Esitietovaatimukset

1. ja 2. vuoden opinnot tai vastaavat tiedot.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Hallitseva koulutusorientaatio on kouluttajakeskeinen, joka näkyy kouluttajakeskeisinä menetelmävalintoina ja toimintatapoina. Kouluttajuuden ydintehtävänä nähdään tiedon jakaminen. Opiskelija osaa hyödyntää olemassa olevat resurssit (ajan, paikan, välineet) koulutustilanteen suunnittelussa ja toteutuksessa.

Opiskelija osaa suunnitella oppimisen arviointiprosessin.

Hyvä (3-4)

Koulutusorientaation tavoitteena on oppijalähtöisyys, mikä näkyy oppijaa osallistavien menetelmien (ajoittaisena) hyödyntämisenä. Kouluttajuus rakentuu menetelmähallinnan ympärille.

Opiskelija tunnistaa oppimisympäristöjen merkityksen ja huomioi erilaiset ympäristöt oppimisprosesseissa. Opiskelija osaa suunnitella ja toteuttaa johdonmukaisen oppimisen arviointiprosessin.

Kiitettävä (5)

Hallitseva koulutusorientaatio on oppijalähtöinen, jossa koko prosessin lähtökohta on yksilön kehittyminen ja osallistaminen toiminnan suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin. Kouluttaja on oppimisen tukija ja se näkyy oppimista ohjaavina kysymyksinä, yksilöllisenä oppimisen ohjaamisena sekä yksilön oppimaan oppimisen taitojen tukemisena.

Opiskelija osaa ennakoida ja soveltaa oppimisympäristöjä oppimista tukeväksi sekä kokeilee rohkeasti uutta oppijalähtöisesti. Opiskelija osaa arvioida yksilön oppimista prosessimaisesti monipuolisilla menetelmin ja hyödyntää arvioinnin tuloksia yksilön kehittymisen hyväksi.

Hyväksytty, hylätty

Opiskelija tunnistaa ja osaa kertoa arvojen, oppimisteorioiden ja ihmiskäsityksen merkityksen kouluttajana kehitymiselle ja käyttää tätä tietoa oman kehityksensä tukena.

VAL4SL419 Terveysliikuntapalveluiden kehittäminen: 10 op**Osaamistavoitteet**

Osaamistavoitteet löytyvät kohdasta arviointikriteerit. Opintojakso arvioidaan asteikolla 1-5.

Sisältö

- Palvelupolku
- Asiakasymmärrys
- Asiakaskokemus
- Terveyttä ja hyvinvointia edistävien liikuntapalvelujen kehittäminen ja tuotteistaminen
- Sosiaalinen markkinointi osana terveyden edistämistä

Esitietovaatimukset

1. ja 2. vuoden opinnot tai vastaavat tiedot.

Arviointikriteerit**Tyydyttävä (1-2)**

Opiskelija osaa suunnitella ja toteuttaa kunto- ja terveysterveysliikuntapalveluita, jotka tukevat asiakkaan omaehtoista terveyskäyttäytymistä.

Opiskelija tunnistaa asiakaskokemuksen merkityksen kunto- ja terveysterveysliikuntapalveluita suunnitellessa ja toteutettaessa.

Opiskelija osaa huomioida sosiaalisen markkinoinnin työvälineenä kunto- ja terveysliikuntapalveluissa.

Hyvä (3-4)

Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa ja arvioida kunto- ja terveysliikuntapalveluita, jotka tukevat asiakkaan omaehtoista terveystyöskäytymistä.

Opiskelija osaa arvioida asiakaskokemukseen vaikuttavat tekijät kunto- ja terveysliikuntapalveluissa. Opiskelija osaa käyttää sosiaalista markkinointia työvälineenä kunto- ja terveysliikuntapalveluissa

Kiitettävä (5)

Opiskelija osaa suunnitella, toteuttaa, arvioida ja kehittää kunto- ja terveysliikuntapalveluita, jotka tukevat asiakkaan omaehtoista terveystyöskäytymistä.

Opiskelija osaa rakentaa tarkoituksenmukaisesti asiakaskokemusta kunto- ja terveysliikuntapalveluissa.

Opiskelija osaa käyttää sosiaalista markkinointia tarkoituksenmukaisesti ja monipuolisesti kunto- ja terveysliikunnan palveluissa

LIKUSOVELIKIHU Soveltava liikunta - kilpa- ja huippu-urheilu: 40 op**VAL4SL420 Soveltava liikunta - kihu suunt. 1: 10 op****Osaamistavoitteet**

Osaamistavoitteet löytyvät kohdasta arviointikriteerit. Opintojakso arvioidaan asteikolla 1-5.

Sisältö

Opiskelija suorittaa 10op LIPA -suuntaavia opintoja perehtyen ao. modulissa nimenomaan soveltavan liikunnan näkökulmaan.

Esitietovaatimukset

Osa soveltavan liikunnan Eudapa-opintokokonaisuutta.

Lisätiedot

10op kannattaa suorittaa jo edellisellä lukukaudella ennen englanninkielisen 30op EUDAPA-paketin alkua.

Arviointikriteerit**Tyydyttävä (1-2)**

Arviointikriteerit kuten KIHUn suuntaavien ao. 10op modulissa.

Arvioinnissa otetaan huomioon opiskelijan suuntautuminen soveltavaan liikuntaan.

Hyvä (3-4)

Arviointikriteerit kuten KIHUn suuntaavien ao. 10op modulissa.

Arvioinnissa otetaan huomioon opiskelijan suuntautuminen soveltavaan liikuntaan.

Kiitettävä (5)

Arviointikriteerit kuten KIHUn suuntaavien ao. 10op modulissa.

Arvioinnissa otetaan huomioon opiskelijan suuntautuminen soveltavaan liikuntaan.

VAL4SL421 Adapted Pyphysical Activity - Eudapa Common Studies: 15 op

Osaamistavoitteet

The learning objectives are listed under the assessment criteria of this course.

Sisältö

Common studies include themes:

- theoretical background of adapted physical activity
- history and organizations of APA
- disabilities and chronic diseases
- rehabilitation
- adaptation skills
- inclusion, interaction, equality / equity, networking
- creativity.

More detailed learning objectives: <https://goo.gl/fdc8zp>

Esitietovaatimukset

Part of EUDAPA studies (European University Diploma in Adapted Physical Activity)

Arviointikriteerit**Tyydyttävä (1-2)**

The student has limited understanding of the history and organizations of apa (applied physical activity). Under guidance, she/he is able to network with operators in the field.

The student acts in accordance with the principles of equality in her/his functions. The student recognizes the most common disabilities and chronic diseases as well as the significance of physical activities in relation to these. The student understands the concept of inclusion.

The interactive skills of the student are sufficient to manage different kinds of situations.

The student knows ways of adapting the most common sport disciplines and understands the connection between physical activity and rehabilitation.

The student learns to some extent the theoretical background of apa in English and is able to apply knowledge s/he has gained into practice.

Hyvä (3-4)

The student has a good understanding of the history and organizations of apa. She/he is able to network with operators in the field. Occasionally, the student comes up with some new development ideas in the field.

The student is able to instruct and assist the target groups of apa. The student is able to implement inclusion in practical situations. The interaction of the student motivates and encourages the participants.

The student possesses a good knowledge of the rules / principles of adapted sport disciplines and the use of helping aids in those. She/he is able to carry out physical activity in a manner that supports rehabilitation.

The student learns well the theoretical background of apa in English and is able to efficiently apply knowledge s/he has gained into practice.

Kiitettävä (5)

The student has excellent understanding of the history and the organizations of apa. S/he is actively networking with operators in the field. The student boldly presents new ideas and strives to develop the field.

The student is able to instruct and assist the target groups of apa in a professional manner, taking into account the special needs of participants. The student is able to appropriately implement inclusion in practical situations, taking into account all the participants. The interaction of the student

is appropriate, natural and involves all the participants in the communication process. The student possesses an excellent knowledge of the rules / principles of adapted sport disciplines and the use of helping aids in those. She/he can adapt rules / principles according to the situation as well as to continue adaptation in accordance with the objectives of rehabilitation. The student learns extensively the theoretical background of apa in English and is able to very efficiently apply knowledge s/he has gained into practice.

VAL4SL422 Adapted Physical Activity - Eudapa Electives, Competitive and Elite Sport: 15 op

Osaamistavoitteet

The learning objectives are listed under the assessment criteria of this course.

Sisältö

The learning environment of competitive and elite sports is established by actors, who implement and develop competitive and elite sports in sports as-sociations, regional and/or district sports organiza-tions, sports clubs, central sports organizations and educational and sports centers.

Themes (=key contents) included are:

- training of an athlete
- know-how in operational environment
- education

More detailed learning objectives: <https://goo.gl/NtzbLj>

Esitietovaatimukset

Part of EUDAPA studies (European University Diploma in Adapted Physical Activity)

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

The student is able to plan and conduct goal-directed practices and implementation plans, viewing the athlete as an individual (life situation, talent, experience) and meeting the demands of the sport and the principles of sports coaching.

The student is able to plan and conduct holistic coaching of an athlete and a team, considering the objectives, age, social network, studies/work and other factors (time allocation, health) affecting the life situation of athletes.

The student is able to describe factors connected to the engagement and motivation of the stakeholders and to motivate stakeholders to act in different tasks in the organization.

The student is able to consider different types of learners when planning and implementing education. The student is able to employ the available resources (time, facilities, equipment) when planning and implementing the educational event.

Hyvä (3-4)

The student is able to assess practices and implementation plans.

The student is able to evaluate the holistic coaching process of athletes and teams.

The student is able to evaluate the actions and functions of the stake-holders and is able to act in constructive co-operation with various stake-holders (athletes, coaches, experts, head of the organization, parents).

The student is able to evaluate the prerequisites of different types of learners when planning and implementing education.

The student is able to assess different learning environments as a support for learning.

Kiitettävä (5)

The student is able to develop goal-directed and individualized practices and implementation plans. The student is able to develop the holistic coaching process of an athlete and to perfect the ways of acting.

According to the set objectives, the student is able to develop ways of actions of an organization in a changing operational environment, jointly with various stake-holders (athletes, coaches, experts, head of the organization, parents).

The student is able to develop teaching methods taking into account different types of learners. The student is able to predict, adapt and develop learning environments to support learning. New approaches are developed and tried out by means of a customer-based approach.

LIIKUSOVELIKUNTE Soveltava liikunta -kunto- ja terveystoiminta: 40 op**VAL4SL423 Soveltava liikunta - kunte suunt.1: 10 op****Osaamistavoitteet**

Osaamistavoitteet löytyvät kohdasta arviointikriteerit. Opintojakso arvioidaan asteikolla 1-5

Sisältö

Opiskelija suorittaa 10op KUNTE -suuntaavia opintoja perehtyen ao. modulissa nimenomaan soveltavan liikunnan näkökulmaan.

Esitietovaatimukset

Osa soveltavan liikunnan Eudapa-opintokokonaisuutta.

Lisätiedot

10op kannattaa suorittaa jo edellisellä lukukaudella ennen englanninkielisen 30op EUDAPA-paketin alkua.

Arviointikriteerit**Tyydyttävä (1-2)**

Arviointikriteerit kuten KUNTE:n suuntaavien ao. 10op modulissa. Arvioinnissa otetaan huomioon opiskelijan suuntautuminen soveltavaan liikuntaan.

Hyvä (3-4)

Arviointikriteerit kuten KUNTE:n suuntaavien ao. 10op modulissa. Arvioinnissa otetaan huomioon opiskelijan suuntautuminen soveltavaan liikuntaan.

Kiitettävä (5)

Arviointikriteerit kuten KUNTE:n suuntaavien ao. 10op modulissa. Arvioinnissa otetaan huomioon opiskelijan suuntautuminen soveltavaan liikuntaan.

VAL4SL421 Adapted Physical Activity - Eudapa Common Studies: 15 op**Osaamistavoitteet**

The learning objectives are listed under the assessment criteria of this course.

Sisältö

Common studies include themes:

- theoretical background of adapted physical activity

- history and organizations of APA
- disabilities and chronic diseases
- rehabilitation
- adaptation skills
- inclusion, interaction, equality / equity, networking
- creativity.

More detailed learning objectives: <https://goo.gl/fdc8zp>

Esitietovaatimukset

Part of EUDAPA studies (European University Diploma in Adapted Physical Activity)

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

The student has limited understanding of the history and organizations of apa (applied physical activity). Under guidance, she/he is able to network with operators in the field.

The student acts in accordance with the principles of equality in her/his functions. The student recognizes the most common disabilities and chronic diseases as well as the significance of physical activities in relation to these. The student understands the concept of inclusion.

The interactive skills of the student are sufficient to manage different kinds of situations.

The student knows ways of adapting the most common sport disciplines and understands the connection between physical activity and rehabilitation.

The student learns to some extent the theoretical background of apa in English and is able to apply knowledge s/he has gained into practice.

Hyvä (3-4)

The student has a good understanding of the history and organizations of apa. She/he is able to network with operators in the field. Occasionally, the student comes up with some new development ideas in the field.

The student is able to instruct and assist the target groups of apa. The student is able to implement inclusion in practical situations. The interaction of the student motivates and encourages the participants.

The student possesses a good knowledge of the rules / principles of adapted sport disciplines and the use of helping aids in those. She/he is able to carry out physical activity in a manner that supports rehabilitation.

The student learns well the theoretical background of apa in English and is able to efficiently apply knowledge s/he has gained into practice.

Kiitettävä (5)

The student has excellent understanding of the history and the organizations of apa. S/he is actively networking with operators in the field. The student boldly presents new ideas and strives to develop the field.

The student is able to instruct and assist the target groups of apa in a professional manner, taking into account the special needs of participants. The student is able to appropriately implement inclusion in practical situations, taking into account all the participants. The interaction of the student is appropriate, natural and involves all the participants in the communication process.

The student possesses an excellent knowledge of the rules / principles of adapted sport disciplines and the use of helping aids in those. She/he can adapt rules / principles according to the situation as well as to continue adaptation in accordance with the objectives of rehabilitation.

The student learns extensively the theoretical background of apa in English and is able to very efficiently apply knowledge s/he has gained into practice.

VAL4SL424 Adapted Physical Activity - Eudapa Electives, Health-enhancing Physical Activity: 15 op

Osaamistavoitteet

Learning objectives are listed in the assessment criteria section.

Sisältö

The learning environment of health and physical activity is established by actors, who implement health (and fitness) physical activity at private-, municipal- or third sector (=associations). Themes (=key contents) included are:

- identity
- service chains
- customer-based services
- know-how in operational environments

Esitietovaatimukset

Part of EUDAPA studies (European University Diploma in Adapted Physical Activity)

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

The student is able to work in a health-promoting manner.

The student is able to act as a part of a service chain of recreational and health sports.

The student is able to plan and put into practice different health-promoting projects and services with a customer-based approach.

The student is able to work independently and to justify his/her approach.

Hyvä (3-4)

The student recognizes the values and attitudes that affect his/her work.

The student is able to act as a part of a service chain of recreational and health sports and is able to adjust it according to different situations.

The student is able to plan, put into practice and evaluate different health-promoting projects and services with a customer-based approach.

The student is able to work independently in a multi-professional environment, justifying his/her approach.

Kiitettävä (5)

The student is able to work according to the ethical principles of recreational and health sports.

The student is able to act as a part of a service chain of recreational and health sports and is also able to operate in a multi-professional team.

The student is able to plan, put into practice and evaluate different health-promoting projects and services with a customer-oriented approach and is able to make some development proposals based on assessment.

The student is able to work independently and to network in a multi-professional environment, justifying his/her approach.

LIKUSOVELILIPA Soveltava liikunta - liikuntapalvelut: 40 op

VAL4SL425 Soveltava liikunta - lipa suunt.1: 10 op

Osaamistavoitteet

Osaamistavoitteet löytyvät kohdasta arviointikriteerit. Opintojakso arvioidaan asteikolla 1-5.

Sisältö

Opiskelija suorittaa 10op LIPA -suuntaavia opintoja perehtyen ao. modulissa nimenomaan soveltavan liikunnan näkökulmaan.

Esitietovaatimukset

Osa soveltavan liikunnan Eudapa-opintokokonaisuutta.

Lisätiedot

10op kannattaa suorittaa jo edellisellä lukukaudella ennen englanninkielisen 30op EUDAPA-paketin alkua.

Arviointikriteerit**Tyydyttävä (1-2)**

Arviointikriteerit kuten LIPA suuntaavien ao. 10op modulissa.

Arvioinnissa otetaan huomioon opiskelijan suuntautuminen soveltavaan liikuntaan.

Hyvä (3-4)

Arviointikriteerit kuten LIPA suuntaavien ao. 10op modulissa.

Arvioinnissa otetaan huomioon opiskelijan suuntautuminen soveltavaan liikuntaan.

Kiitettävä (5)

Arviointikriteerit kuten LIPA suuntaavien ao. 10op modulissa.

Arvioinnissa otetaan huomioon opiskelijan suuntautuminen soveltavaan liikuntaan.

VAL4SL421 Adapted Pyphysical Activity - Eudapa Common Studies: 15 op**Osaamistavoitteet**

The learning objectives are listed under the assessment criteria of this course.

Sisältö

Common studies include themes:

- theoretical background of adapted physical activity
- history and organizations of APA
- disabilities and chronic diseases
- rehabilitation
- adaptation skills
- inclusion, interaction, equality / equity, networking
- creativity.

More detailed learning objectives: <https://goo.gl/fdc8zp>

Esitietovaatimukset

Part of EUDAPA studies (European University Diploma in Adapted Physical Activity)

Arviointikriteerit**Tyydyttävä (1-2)**

The student has limited understanding of the history and organizations of apa (applied physical activity). Under guidance, she/he is able to network with operators in the field.

The student acts in accordance with the principles of equality in her/his functions. The student recognizes the most common disabilities and chronic diseases as well as the significance of

physical activities in relation to these. The student understands the concept of inclusion. The interactive skills of the student are sufficient to manage different kinds of situations. The student knows ways of adapting the most common sport disciplines and understands the connection between physical activity and rehabilitation. The student learns to some extent the theoretical background of apa in English and is able to apply knowledge s/he has gained into practice.

Hyvä (3-4)

The student has a good understanding of the history and organizations of apa. She/he is able to network with operators in the field. Occasionally, the student comes up with some new development ideas in the field.

The student is able to instruct and assist the target groups of apa. The student is able to implement inclusion in practical situations. The interaction of the student motivates and encourages the participants.

The student possesses a good knowledge of the rules / principles of adapted sport disciplines and the use of helping aids in those. She/he is able to carry out physical activity in a manner that supports rehabilitation.

The student learns well the theoretical background of apa in English and is able to efficiently apply knowledge s/he has gained into practice.

Kiitettävä (5)

The student has excellent understanding of the history and the organizations of apa. S/he is actively networking with operators in the field. The student boldly presents new ideas and strives to develop the field.

The student is able to instruct and assist the target groups of apa in a professional manner, taking into account the special needs of participants. The student is able to appropriately implement inclusion in practical situations, taking into account all the participants. The interaction of the student is appropriate, natural and involves all the participants in the communication process.

The student possesses an excellent knowledge of the rules / principles of adapted sport disciplines and the use of helping aids in those. She/he can adapt rules / principles according to the situation as well as to continue adaptation in accordance with the objectives of rehabilitation.

The student learns extensively the theoretical background of apa in English and is able to very efficiently apply knowledge s/he has gained into practice.

VAL4SL426 Adapted Physical Activity - Eudapa Electives, Services and Physical Activity: 15 op

Osaamistavoitteet

The learning objectives are listed under the assessment criteria of this course.

Sisältö

Sports services include the development, productification and commercialization of customer-based sports services and sports travel in the private, municipal and third sector. Themes (key contents) included are:

- *customer-based services
- *legislation
- *ecology, productization
- *product development

Esitietovaatimukset

Part of EUDAPA studies (European University Diploma in Adapted Physical Activity)

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

The student is able to under guidance plan and put into practice customer-based sports services for different target groups.

The student is able to under guidance plan and put into practice a customer-based process of product development or a sports event.

The student is able to under guidance consider the possibilities provided by different environments in planning, putting into practice and developing sports products and events.

Hyvä (3-4)

The student is able to plan and put into practice customer- based sports services for different target groups.

The student is able to plan and put into practice a customer- based process of product development or a sports event.

The student is able to consider the possibilities provided by different environments in planning, putting into practice and developing sports products and events.

Kiitettävä (5)

The student has the courage to deviate from the mainstream, with an aim of developing services, a sport product or a sport event from a novel perspective.

Hyväksytty, hylätty

The student is able to take into account the current legislation in planning and putting into practice sports services. (pass – fail)

The student is able to plan and put into practice sport services in an ecologically sustainable manner. (pass - fail)

LIIKUVAPVALINN Vapaasti valittavat opinnot: 20 op

PHY8SL0018 Työkaluja elintapavalmennukseen: 5 op

Osaamistavoitteet

Osaamistavoitteet löytyvät kohdasta arviointikriteerit. Opintojakso arvioidaan asteikolla 1-5.

Opintojakson tavoitteena on, että opintojakson suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää elintapaohjauksen teorioiden merkityksen
- osaa hyödyntää elintapavalmennuksen työkaluja
- osaa hyödyntää vuorovaikutuksen keinoja elintapavalmennuksessa

Sisältö

Opiskelussa perehdytään käyttäytymisen muutosta selittäviin teorioihin ja siihen, minkälaisilla työkaluilla voidaan vaikuttaa käyttäytymisen muutoksen eri osatekijöihin.

- Käyttäytymisen muutosteoriat
- Motivaation, kyvykkyyden ja ympäristön merkitys käyttäytymiseen
- Vuorovaikutus
- Työkalut käyttäytymisen muutoksen tukena

Esitietovaatimukset

Ei edeltäviä opintoja.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Opiskelija osaa kuvata elintapavalmennukseen liittyviä käsitteitä asiakkaan elintapavalmennuksen näkökulmasta, mutta tarvitsee harjoitusta teemojen soveltamiseen liittyvissä asioissa.

Hyvä (3-4)

Opiskelija osoittaa, että osaa soveltaa erilaisia työkaluja asiakkaan elintapavalmennuksessa. Osaa analysoida työkalujen käyttöä elintapavalmennuksessa ja elintapavalmennukseen vaikuttavia tekijöitä ja ohjata asiakasta tämän tiedon pohjalta.

Kiitettävä (5)

Opiskelija osaa tehdä perusteltuja valintoja ja arvioida työkalujen käyttöä elintapavalmennuksessa ja kehittää edelleen toimintaa.

LIKUTH Työharjoittelu: 30 op

Osaamistavoitteet

Työharjoittelun tavoite on perehdyttää opiskelija ohjatusti alan keskeisiin käytännön työtehtäviin sekä tietojen ja taitojen soveltamiseen työelämässä. Harjoittelussa opiskelija verkostoituu alan toimijoihin ja saa kokemusta alalla työskentelystä sekä näkemystä alan ammattiosaamisvaatimuksista. Harjoittelu on aina tavoitteellista ja opiskelija reflektoi omaa ammatillista osaamistaan jatkuvan kehittämisen ja kehittymisen näkökulmasta.

LIKUTH1 Työharjoittelu 1: 10 op

PLA6SLS400 Työharjoittelu 1, osa 1: 5 op

Osaamistavoitteet

Tutustuminen liikunta-alan työtehtäviin ja työnantajaorganisaatioon käytännössä.

Sisältö

Harjoittelu voi koostua liikunta-alan käytännön ohjaus-, opetus-, valmennus- tai koulutustehtävistä. Harjoittelun voi suorittaa myös erilaisissa työtehtävissä projekteissa, tapahtumissa tai muissa liikunta-alan kehitys- ja hallintotehtävissä.

Lisätiedot

Harjoittelua ohjaa oma opinto-ohjaaja.

PLA6SLS401 Työharjoittelu 1, osa 2: 5 op

Osaamistavoitteet

Tutustuminen liikunta-alan työtehtäviin ja työnantajaorganisaatioon käytännössä.

Sisältö

Harjoittelu voi koostua liikunta-alan käytännön ohjaus-, opetus-, valmennus- tai koulutustehtävistä. Harjoittelun voi suorittaa myös erilaisissa työtehtävissä projekteissa, tapahtumissa tai muissa liikunta-alan kehitys- ja hallintotehtävissä.

Esitietovaatimukset

Osa Työharjoittelu 1:stä.

LIKUTH2 Työharjoittelu 2: 10 op**PLA6SLS402 Työharjoittelu 2, osa 1: 5 op****Osaamistavoitteet**

Työharjoittelu 1:stä syvempi perehtyminen liikunta-alan työtehtäviin.

Huom!

Työtehtävien ja tai toimintaympäristön on oltava työharjoittelu 2:ssa erilainen kuin työharjoittelu 1:ssä.

Lisätiedot

Harjoittelua ohjaa oma opinto-ohjaaja.

PLA6SLS403 Työharjoittelu 2, osa 2: 5 op**Osaamistavoitteet**

Työharjoittelu 1:stä syvempi perehtyminen liikunta-alan työtehtäviin.

Huom!

Työtehtävien ja tai toimintaympäristön on oltava työharjoittelu 2:ssa erilainen kuin työharjoittelu 1:ssä.

Lisätiedot

Harjoittelusta vastaa oma opinto-ohjaaja.

LIKUTH3 Työharjoittelu 3: 10 op**PLA6SLS404 Työharjoittelu 3, osa 1: 5 op****Osaamistavoitteet**

Työharjoittelu 3:n tavoitteena on tukea ja syventää opiskelijan suuntautumisopintoja. Harjoittelun voi suorittaa myös ulkomailla ja harjoitteluun voi halutessaan kytkeä myös opinnäytteen tekemisen.

Lisätiedot

Työharjoittelusta vastaa oma opinto-ohjaaja yhteistyössä suuntautumisopintojen opettajatiimin kanssa.

PLA6SLS405 Työharjoittelu 3, osa 2: 5 op**Osaamistavoitteet**

Työharjoittelu 3:n tavoitteena on tukea ja syventää opiskelijan suuntautumisopintoja. Harjoittelun voi suorittaa myös ulkomailla ja harjoitteluun voi halutessaan kytkeä myös opinnäytteen tekemisen.

Lisätiedot

Työharjoittelusta vastaa oma opinto-ohjaaja yhteistyössä suuntautumisopintojen opettajatiimin kanssa.

OPINNÄYTETYÖ_LOT Opinnäytetyö: 15 op

THE7HH901 Opinnäytetyö, vaihe 1: 5 op

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tuntee opinnäytetyöprosessin vaiheet
- tietää opinnäytetyönsä tavoitteen
- osaa hakea tietoa erilaisista lähteistä
- osaa määritellä opinnäytetyönsä keskeiset käsitteet
- osaa suunnitella realistisen aikataulun opinnäytetyöprojektilleen
- tuntee opinnäytetyön vaatimukset ja rakenteen
- osaa laatia suunnitelman tutkimukselliselle kehittämishankkeelleen

Sisältö

Sisältö

- Opinnäytetyö Haaga-Heliassa
- Opinnäytetyön eteneminen Kontossa
- Opinnäytetyöntekijän roolit ja velvollisuudet
- Liikesalaisuudet opinnäytetyössä
- Tutkimuksellisen kehittämishankkeen suunnitelman sisältö ja laajuus
- Tiedonhaku, tiedonlähteet ja niiden kriittinen arviointi
- Referoiva kirjoittaminen
- Tutkimus-, kehittämis- tai innovointimenetelmän valintaperusteet
- Opinnäytetyön raportointi ohjeen mukaisesti
- Itsensä johtaminen opinnäytetyöprosessin aikana

Esitietovaatimukset

Koulutusohjelman määrittelemät opinnot.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Kts. arviointikriteerit MyNetissä

Hyvä (3-4)

Kts. arviointikriteerit MyNetissä

Kiitettävä (5)

Kts. arviointikriteerit MyNetissä

Hyväksytty, hylätty

Suoritusvaiheessa merkitään hyväksytty/hylätty koulutusohjelman tavoitteiden mukaisesti. H-merkintä korvataan opinnäytetyön arvosanalla, kun työ on arvioitu.

Hyväksytty suoritus edellyttää, että opinnäytetyön suunnitelmavaiheen tehtävät, ml. opinnäytetyösuunnitelma on tehty.

Opinnäytetyösuunnitelma on ladattu Kontoon ja se on ohjaajan hyväksymä.

THE7HH902 Opinnäytetyö, vaihe 2: 5 op

Osaamistavoitteet

Osaa hyödyntää aiheeseen liittyvää lähdeaineistoa, toteuttaa työtä soveltaen asianmukaisia menetelmiä ja osaa raportoida ohjeiden mukaisesti

Sisältö

2/3 valmis työ huomioiden työn tyypin ja koulutusohjelman tavoitteet.

Esitietovaatimukset

Opinnäytetyön vaihe 1/3 on suoritettu.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Kts. arviointikriteerit MyNetissä

Hyvä (3-4)

Kts. arviointikriteerit MyNetissä

Kiitettävä (5)

Kts. arviointikriteerit MyNetissä

Hyväksytty, hylätty

Suoritusvaiheessa merkitään hyväksytty/hylätty koulutusohjelman tavoitteiden mukaisesti. H-merkintä korvataan opinnäytetyön arvosanalla, kun työ on arvioitu.

THE7HH903 Opinnäytetyö, vaihe 3: 5 op

Osaamistavoitteet

Osaa tuottaa työstään selkeän ja ohjeita noudattavan. Hallitsee projektityöskentelyä.

Sisältö

- raportin viimeistely
- työn julkaisu

Esitietovaatimukset

Opinnäytetyön vaiheet 1/3 ja 2/3 on suoritettu.

Vaihetta 3 ei voi hyväksyä ennen kuin kypsyysnäyte ja plagioinnin tarkastus ovat hyväksytyjä.

Arviointikriteerit

Tyydyttävä (1-2)

Kts. arviointikriteerit MyNetissä

Hyvä (3-4)

Kts. arviointikriteerit MyNetissä

Kiitettävä (5)

Kts. arviointikriteerit MyNetissä

THE7HH904 Kypsyysnäyte: 0 op

Osaamistavoitteet

Kypsyysnäyte on opiskelijalle oppimiskokemus, jonka avulla hän pystyy kehittämään omia viestintätaitojaan. Kypsyysnäytteen tavoitteena on myös olla työnäyte opiskelijan taidoista sekä väline oman opinnäytetyön esilletuontiin.

Kypsyysnäytteellä opiskelija osoittaa perehtyneisyyttään opinnäytetyönsä alaan sekä suomen tai ruotsin kieleen valtioneuvoston ammattikorkeakoulututkintoa koskevan asetuksen (A1129/2014, § 8) mukaisesti.

Koulusivistyskielellä (suomi tai ruotsi) tehty kypsyysnäyte on samalla todiste siitä, että opiskelijalla on kyseisestä kielestä lain mukainen erinomainen suullinen ja kirjallinen taito. Hän saa tästä merkinnän todistukseensa.

Sisältö

Haaga-Heliassa kypsyysnäyte on kirjoitus, jonka tekstilajina on essee, mediatiedote tai henkilöstötiedote. Kypsyysnäyte ei ole tenttivastaus.

Esitietovaatimukset

Opinnäytetyö on tehty.

Lisätiedot

Kts. tarkemmat ohjeet MyNetissä