

FINA17S20 Finanssi- ja talousasiantuntijan koulutusohjelma

Liiketalouden ammattikorkeakoulututkinto, 210 op

PERUSOPINNOT, 0 op (FINAPERUS-1001)

Tasotestit, 0 op (SLF1LK102-1001)

Matematiikan tasotesti, 0 op - MAT1LK101

Ruotsin tasotesti, 0 op - SWE1LK101

Englannin tasotesti, 0 op - ENG1LK101

+ - Ammatillinen kehittyminen, 0 op (SLF1LK103-1001)

Minä korkeakouluopiskelijana, 2 op - SLF1LK103A

Osaamistavoitteet

orientaatio opintoihin, oman osaamisen tunnistaminen, ryhmäytyminen, Haaga-Helian työkalut, omat vahvuudet, opiskelutaidot, sisäinen yrittäjäyys, ura-ajattelu

Sisältö

Ammatillinen kehittyminen -opintokokonaisuus sisältää kaksi opintojaksoa:

*Minä korkeakouluopiskelijana SLF1LK103A 2 op

* Kohti työelämää SLF1LK103B 1 op

Minä korkeakouluopiskelijana suoritetaan ensimmäisenä lukuvuotena

Pakolliset osat

1) Orientointipäivät ja niihin liittyvät tehtävät opintojen alussa

2) Ryhmätapaamiset

3) Ohjauskeskustelu ensimmäisen lukukauden aikana oman opinto-ohjaajan kanssa

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Yksilötyöskentely, ryhmätyöskentely, ohjauskeskustelu

Oppimateriaalit

aineisto ja tehtävät Moodlessa

Lisätiedot

Opintojakso suoritetaan omalle opinto-ohjaajalle, joka kerrotaan opintojen alkaessa.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opintojaksolla ei ole sidonnaisuuksia muihin opintojaksoihin

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri, hyväksytty/hylätty

Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksyty/hylätty.

Hyväksyty arvosana edellyttää aktiivisuutta lukuvuosittain opinto-ohjaajan ohjeiden mukaisesti.

Kohti työelämää, 1 op - SLF1LK103B

Osaamistavoitteet

* ohjeellinen ajoitus 2. - 4. lukukaudella: suuntautumisen valinta, energian johtaminen

* ohjeellinen ajoitus 3. - 7. lukukaudella: opinnot päätökseen, tulevaisuusajattelu

Sisältö

Ammatillinen kehittyminen - opintokokonaisuus sisältää kaksi opintojaksoa:

* Minä korkeakouluopiskelijana SLF1LK103A 2 op

* Kohti työelämää SLF1LK103B 1 op

Kohti työelämää suoritetaan yksilöllisessä aikataulussa.

Ohjauskeskustelut vuosittain oman opinto-ohjaajan kanssa. Ohjauskeskusteluun kuuluvat tehtävät/pohdinta-aiheet ovat Moodlessa.

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Yksilötyöskentely, ohjauskeskustelut

Oppimateriaalit

Aineisto ja tehtävät Moodlessa.

Lisätiedot

Opintojakso suoritetaan omalle opinto-ohjaajalle, joka kerrotaan opintojen alkaessa.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opintojaksolla ei ole sidonnaisuuksia muihin opintojaksoihin.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri, hyväksyty/hylätty

Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksyty/hylätty.

Hyväksyty arvosana edellyttää aktiivisuutta lukuvuosittain opinto-ohjaajan ohjeiden mukaisesti.

Liiketoimintaosaaja, 0 op (BUS1LK101-1001)

Yrittäjyys ja yritystoiminta, 5 op - BUS1LK101A

Osaamistavoitteet

Yrittäjyys ja yritystoiminta -osio on osa Liiketoimintaosaaja-moduulia.

Liiketoimintaosaaja-moduulissa opiskelija perehtyy ammattikorkeakouluopiskeluun ja yrittäjämäiseen tiimityöskentelyyn, jossa merkittävää on sitoutuminen sekä vuorovaikutus- ja organisointiosaaminen. Hän tutustuu yritysten toimintaympäristön normistoon ja analyysimalleihin. Opiskelija perehtyy yrittäjyyden

mahdollisuuksiin ja yritystoiminnan osa-alueisiin sekä kuvaa yritystoiminnan strategisia valintoja ja toimintaa liiketoimintamallia hyödyntäen. Opiskelija oppii käyttämään työelämässä tarvittavia tietojenkäsittelyohjelmia ja soveltamaan niitä opiskelutehtävissä ammattimaisesti. Opiskelija saa tarvittavat raportointitaidot.

FINAn Liiketoimintaosaaja-moduulissa projektityön kohdeyritys voi olla muukin kuin "yrittäjävetoinen" yritys - esimerkiksi rahoitusalan yritykset sopivat hyvin kohdeyrityksiksi,

Sisältö

Yrittäjyys ja yritystoiminta-osio on osa Liiketoimintaosaaja-moduulia. Moduulin osat ovat:

- Yrittäjyys ja yritystoiminta 5 op (BUS1LK101A)
- Yritysten toimintaympäristöt 5 op (BUS1LK101B)
- Tietotekniset taidot 5 op (BUS1LK101C).

Yrittäjyys ja yritystoiminta -osion teemat ovat:

- yritysten ja yrittäjyyden monimuotoisuus
- strategia ja arvolupaus
- asiakkaat ja markkinointi
- arvolupauksen lunastaminen
- prosessit
- tulovirrat ja kustannusrakenne + toiminnan onnistumisen arviointi.

HUOM! Käytämme BMC-mallia (Business Model Canvas) - myös projektityöstä suurin osa on BMC-mallin tekemistä.

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Luokkatoteutuksessa oppimistavat ovat:

- lähiopetus (luennointi, ryhmätehtävät tunnilla, keskustelut, projektitöiden esitykset)
- itsenäinen opiskelu (esim. tiedonhaku ja kirjalliseen kokeeseen valmistautuminen)
- projektityö (tehdään ryhmätyönä)

Muut toteutusvaihtoehdot

- monimuotototeutus: verkko-oppimista, jota tuetaan lähiopetuksella/etäohjauksella (huom! FINAssa ei ole tällä hetkellä tarjonnassa)
- verkkototeutus: verkko-oppimista, jota tuetaan etäohjauksella. (huom! FINAssa ei ole tällä hetkellä tarjonnassa)

Aiemmin hankittu osaaminen on mahdollista osoittaa näytön avulla. Katso ohjeet AHOT-menettelyyn opiskelijan intrasta (MyNet).

Oppimateriaalit

Viitala, Riitta & Jylhä, Eila 2013 (tai uudempi). Liiketoimintaosaaminen. Menestyvän yritystoiminnan perusta. Edita Publishing.

Verkossa oleva ja lähitunneilla jaettava materiaali sekä tiedotusvälineistä löytyvä ajankohtaisaineisto.

Lisätiedot

Koko moduulin eteneminen

Opiskelu etenee toteutustavan mukaisesti niin, että eri osien kerryttämät tiedot ja taidot tukevat sopivalla

tavalla osaamistavoitteita ja tiimin yhteisen projektin toteuttamista. Projekti kytkeytyy valitun yrityksen ja sen toimintaympäristön analyttiseen kuvaukseen ja liiketoimintamallin kokoamiseen. Siinä hyödynnetään tietojenkäsittelyn ja raportoinnin osaamista. Tiedonhaku on monipuolista ja tietoon suhtaudutaan ammattimaisen kriittisesti. Ohjausta projektiin tulee kaikista moduulin osista. Väli raportoinnilla tiimit osoittavat työn etenemistä. Lopussa projekti esitellään ohjeiden mukaisesti. Moduulin eri osat kerryttävät tieto- ja osaamis pohjaa tuleviin opintoihin.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opintojaksolla ei ole edeltävyysehtoja, eikä sidonnaisuutta muihin opintojaksoihin.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Opiskelija

- osaa kuvata yrittäjämäisen toimintatavan ja yrittäjyyden peruspiirteitä.
- tunnistaa yrityksen eri osa-alueiden keskeiset tavoitteet ja tehtävät.
- tunnistaa strategian merkityksen ja liiketoimintamallin (Business Model Canvas) peruseriaatteen liiketoiminnan suunnittelussa.
- osaa nimetä yritysten eri sidosryhmiä ja verkostoja.
- osaa määrittellä vastuullisen liiketoiminnan eri osa-alueet
- tunnistaa, mistä yrityksen rahoitustarve syntyy BMC mallia apuna käyttäen.

Arviointikriteeri - arvosana 3

Opiskelija

- osaa arvioida omia mahdollisuuksiaan toimia yrittäjänä.
- osaa tietopohjaa hyödyntäen kuvata yrityksen strategisia valintoja ja liiketoimintamallin.
- tunnistaa yrityksen ydin- ja tukiprosessit.
- tunnistaa yritysten verkostoitumisen toimintatapoja.
- osaa kuvata vastuullisuuden merkitystä liiketoiminnassa
- osaa arvioida yrityksen rahoitustarvetta ja rahoituslähteitä.

Arviointikriteeri - arvosana 5

Opiskelija

- toimii yrittäjämäisesti.
- osaa vahvasti tietopohjaan tukeutuen kuvata yrityksen strategiset valinnat ja liiketoimintamallin
- osaa kuvata yrityksen ydin- ja tukiprosesseja.
- tunnistaa yritysten verkostoitumisen tulevaisuuden mahdollisuuksia.
- osaa kuvata yrityksen vastuullisuuteen liittyviä toimintatapoja
- osaa arvioida yrityksen rahoitustarpeen suuruutta BMC mallia apuna käyttäen.

Arviointikriteeri, hyväksytty/hylätty

Arviointiasteikko: 0-5

- projektityö 60 % (vuoden 2020 alusta 50%)
- tentti 40 % (vuoden 2020 alusta 50%).

Yritysten toimintaympäristöt, 5 op - BUS1LK101B

Osaamistavoitteet

Yritysten toimintaympäristöt -osio on osa Liiketoimintaosaaja-moduulia.

Liiketoimintaosaaja-moduulissa opiskelija perehtyy ammattikorkeakouluopiskeluun ja yrittäjämäiseen tiimityöskentelyyn, jossa merkittävää on sitoutuminen sekä vuorovaikutus- ja organisointiosaaminen. Hän tutustuu yritysten toimintaympäristön normistoon ja analyysimalleihin. Opiskelija perehtyy yrittäjyyden mahdollisuuksiin ja yritystoiminnan osa-alueisiin sekä kuvaa yritystoiminnan strategisia valintoja ja toimintaa liiketoimintamallia hyödyntäen. Opiskelija oppii käyttämään työelämässä tarvittavia tietojenkäsittelyohjelmia ja soveltamaan niitä opiskelutehtävissä ammattimaisesti. Opiskelija saa tarvittavat raportointitaidot.

FINAn Liiketoimintaosaaja-moduulissa projektityön kohdeyritys voi olla muukin kuin "yrittäjävetoinen" yritys - esimerkiksi rahoitusalan yritykset sopivat hyvin kohdeyrityksiksi,

Sisältö

Yrittäjyys ja yritystoiminta-osio on osa Liiketoimintaosaaja-moduulia. Moduulin osat ovat:

- Yrittäjyys ja yritystoiminta 5 op (BUS1LK101A)
- Yritysten toimintaympäristöt 5 op (BUS1LK101B)
- Tietotekniset taidot 5 op (BUS1LK101C)

Yritysten toimintaympäristöt -osio jakautuu kahteen osaan:

- juridiikka
- kansantalous.

HUOM! Käytämme BMC-mallia (Business Model Canvas) - myös projektityöstä suurin osa on BMC-mallin tekemistä

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Luokkatoteutuksessa oppimistavat ovat:

- lähiopetus (luennointi, ryhmätehtävät tunnilla, keskustelut, projektitöiden esitykset)
- itsenäinen opiskelu (esim. tiedonhaku ja kirjalliseen kokeeseen valmistautuminen)
- projektityö (tehdään ryhmätyönä)

Muut toteutusvaihtoehdot

- monimuotototeutus: verkko-oppimista, jota tuetaan lähiopetuksella/etäohjauksella (huom! FINAssa ei ole tällä hetkellä tarjonnassa)
- verkkototeutus: verkko-oppimista, jota tuetaan etäohjauksella. (huom! FINAssa ei ole tällä hetkellä tarjonnassa)

Aiemmin hankittu osaaminen on mahdollista osoittaa näytön avulla. Katso ohjeet AHOT-menettelyyn opiskelijan intrasta (MyNet).

Oppimateriaalit

Kyläkallio, Kalle 2013. Yritysjuridiikka. Edita Publishing Oy, soveltuvin osin. Teos on saatavissa myös e-kirjana (julkaisuvuosi 2018).

Lindholm, Timo & Kettunen, Juhani (2019) Globaali kansantalous, Helsinki: Edita.

Lisätiedot

Koko moduulin eteneminen

Opiskelu etenee toteutustavan mukaisesti niin, että eri osien kerryttämät tiedot ja taidot tukevat sopivalla tavalla osaamistavoitteita ja tiimin yhteisen projektin toteuttamista. Projekti kytkeytyy valitun yrityksen ja sen toimintaympäristön analyttiseen kuvaukseen ja liiketoimintamallin kokoamiseen. Siinä hyödynnetään tietojenkäsittelyn ja raportoinnin osaamista. Tiedonhaku on monipuolista ja tietoon suhtaudutaan ammattimaisen kriittisesti. Ohjausta projektiin tulee kaikista moduulin osista. Väliraportoinnilla tiimit osoittavat työn etenemistä. Lopussa projekti esitellään ohjeiden mukaisesti. Moduulin eri osat kerryttävät tieto- ja osaamis pohjaa tuleviin opintoihin.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opintojaksolla ei ole edeltävyysehtoja, eikä sidonnaisuutta muihin opintojaksoihin.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Opiskelija

- osaa kuvata talouden ja politiikan merkitystä yhteiskunnan toiminnan ja normiston perustana.
- osaa nimetä kansantalouden ilmiöitä.
- osaa kuvata yrityksen toimintaympäristön.
- tunnistaa keskeiset yksityisoikeudelliset käsitteet ja elinkeinon harjoittamista koskevat päänormit.

Arviointikriteeri - arvosana 3

Opiskelija

- osaa arvioida kansantalouden ilmiöiden vaikutusta omaan, kuluttajien ja yritysten toimintaan.
- tuntee suomalaisen yhteiskunnan roolin sekä Euroopan Unionissa että laajemmin kansainvälisessä yhteisössä.
- osaa käyttää yksityisoikeudellisia käsitteitä ja tuntee elinkeinon harjoittamista koskevien normien sisältöjä.

Arviointikriteeri - arvosana 5

Opiskelija

- osaa arvioida talouden ja politiikan merkitystä yhteiskunnan toiminnan ja normiston perustana.
- osaa analysoida omaa ja yrityksen toimintaa kansantalouden ilmiöiden pohjalta.
- tunnistaa yksityisoikeudellisesti relevantteja seikkoja yksinkertaisissa tilanteissa ja hahmottaa yritysten toimielinten keskinäisiä suhteita.

Arviointikriteeri, hyväksytty/hylätty

Arviointiasteikko: 0-5

- projektityö 40 %
- yksilötehtävät: juridiikan tentti 30 %, kansantalouden tehtävät ja tentti 30 %

Tietotekniset taidot, 5 op - BUS1LK101C

Osaamistavoitteet

Tietotekniset taidot -osio on osa Liiketoimintaosaaja-moduulia.

Liiketoimintaosaaja-moduulissa opiskelija perehtyy ammattikorkeakouluopiskeluun ja yrittäjämäiseen tiimityöskentelyyn, jossa merkittävää on sitoutuminen sekä vuorovaikutus- ja organisointiosaaminen. Hän tutustuu yritysten toimintaympäristön normistoon ja analyysimalleihin. Opiskelija perehtyy yrittäjyyden mahdollisuuksiin ja yritystoiminnan osa-alueisiin sekä kuvaa yritystoiminnan strategisia valintoja ja toimintaa liiketoimintamallia hyödyntäen. Opiskelija oppii käyttämään työelämässä tarvittavia tietojenkäsittelyohjelmia ja soveltamaan niitä opiskelutehtävissä ammattimaisesti. Opiskelija saa tarvittavat raportointitaidot.

FINAn Liiketoimintaosaaja-moduulissa projektityön kohdeyritys voi olla muukin kuin "yrittäjävetoinen" yritys - esimerkiksi rahoitusalan yritykset sopivat hyvin kohdeyrityksiksi,

Sisältö

Tietotekniset taidot -osio on osa Liiketoimintaosaaja-moduulia. Moduulin osat ovat:

- Yrittäjyys ja yritystoiminta 5 op (BUS1LK101A)
- Yritysten toimintaympäristöt 5 op (BUS1LK101B)
- Tietotekniset taidot 5 op (BUS1LK101C).

Tietotekniset taidot -osio:

- henkilökohtaisten sovellukset
- tietoturva ja riskienhallinta
- tekstinkäsittely-, esitysgrafiikka- ja taulukkolaskentaohjelmat

HUOM! Käytämme BMC-mallia (Business Model Canvas) - myös projektityöstä suurin osa on BMC-mallin tekemistä.

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Luokkatoteutuksessa oppimistavat ovat:

- lähiopetus (luennot, ryhmätehtävät tunnilla, keskustelut, projektitöiden esitykset)
- itsenäinen opiskelu (esim. tiedonhaku ja kirjalliseen kokeeseen valmistautuminen)
- projektityö (tehdään ryhmätyönä)

Muut toteutusvaihtoehdot

a. monimuotototeutus: verkko-oppimista, jota tuetaan lähiopetuksella/etäohjauksella (huom! FINAssa ei ole tällä hetkellä tarjonnassa)

b. verkkototeutus: verkko-oppimista, jota tuetaan etäohjauksella. (huom! FINAssa ei ole tällä hetkellä tarjonnassa)

Aiemmin hankittu osaaminen on mahdollista osoittaa näytön avulla. Katso ohjeet AHOT-menettelyyn opiskelijan intrasta (MyNet).

Oppimateriaalit

Moodlessa jaettavat opintomonisteet.

Lisätiedot

Koko moduulin eteneminen

Opiskelu etenee toteutustavan mukaisesti niin, että eri osien kerryttämät tiedot ja taidot tukevat sopivalla tavalla osaamistavoitteita ja tiimin yhteisen projektin toteuttamista. Projekti kytkeytyy valitun yrityksen ja sen toimintaympäristön analyttiseen kuvaukseen ja liiketoimintamallin kokoamiseen. Siinä hyödynnetään tietojenkäsittelyn ja raportoinnin osaamista. Tiedonhaku on monipuolista ja tietoon suhtaudutaan ammattimaisen kriittisesti. Ohjausta projektiin tulee kaikista moduulin osista. Väliraportoinnilla tiimit osoittavat työn etenemistä. Lopussa projekti esitellään ohjeiden mukaisesti. Moduulin eri osat kerryttävät tieto- ja osaamis pohjaa tuleviin opintoihin.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opintojaksolla ei ole edeltävyysheitoja, eikä sidonnaisuutta muihin opintojaksoihin.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Opiskelija

- osaa käyttää ohjatusti oppimisympäristön henkilökohtaisia sovelluksia ja palveluja sekä koululla että koulun ulkopuolella.
- tuntee työaseman tietoturvaan liittyviä peruskäsitteitä.
- osaa käyttää tekstinkäsittely-, esitysgrafiikka ja taulukkolaskentaohjelmien perustoimintoja.

Arviointikriteeri - arvosana 3

Opiskelija

- osaa käyttää itsenäisesti oppimisympäristön henkilökohtaisia sovelluksia ja palveluja sekä koululla että koulun ulkopuolella.
- osaa huolehtia oman työaseman tietoturvaan ja riskienhallintaan liittyvistä asioista.
- osaa tekstinkäsittely-, esitysgrafiikka ja taulukkolaskentaohjelmien peruskäytön sujuvasti ja tarkoituksenmukaisesti.

Arviointikriteeri - arvosana 5

Opiskelija

- osaa auttaa muita oppimisympäristön henkilökohtaisten sovellusten ja palvelujen käytössä.
- osaa perustella tietoturvan ja riskienhallinnan tarpeet ja merkityksen.
- osaa käyttää tekstinkäsittely-, esitysgrafiikka- ja taulukkolaskentaohjelmien toimintoja monipuolisesti ja soveltaa niitä ammattimaisesti käytännön tehtävissä.

Arviointikriteeri, hyväksytty/hylätty

Arviointiasteikko: 0-5

- projektityö 10 %

- yksilötehtävät: tentti 80 %, harjoitukset 10 %

Työyhteisöosaaja, 0 op (ORG1LK101-1001)

Yhteistyöosaaminen, 5 op - ORG1LK102A

Osaamistavoitteet

Opiskelija perehtyy työyhteisön toimintaan ja sitä sääntelevään lainsäädäntöön ja sopimusoikeuden perusteisiin. Opiskelija saa valmiuksia työyhteisön jäsenenä toimimiseen tiimeissä ja projekteissa. Hän perehtyy monikanavaisen viestinnän suunnitteluun ja toteuttamiseen digitalisoituvassa ja muuttuvassa toimintaympäristössä. Moduulissa suunnitellaan ja toteutetaan työelämälähtöinen projekti. Lisäksi opiskelija oppii perusteet projektin suunnittelusta sovellettuna erityisesti opiskelussa tehtäviin ryhmiin. Perusteet sisältävät projektikäsityksen ymmärtämisen sekä keskeiset suunnittelun, toteutuksen ja arvioinnin tehtävät.

Sisältö

Yhteistyöosaaminen 5 op (ORG1LH102A)

Viestintäosaaminen 5 op (ORG1LH102B)

Työsuhde- ja sopimusosaaminen 5 op (ORG1LH102C)

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Moduulin osaamistavoitteet voi saavuttaa esimerkiksi seuraavilla tavoilla:

Lähiopetus, siihen liittyvät tehtävät, projektityöskentely ja itsenäinen työskentely sekä tentit
Monimuotototeutus, jossa on osittain lähiopetusta ja osin verkko-oppimista tehtävineen, projektityöskentelyä verkossa ja lähitapaamisissa, itsenäistä työskentelyä sekä tentit
Verkkototeutus, jossa on verkko-oppimista tehtävineen, projektityöskentelyä verkossa, projektin toteutuswebinaarina sekä tentit
Omassa työssä oppiminen (opinnollistaminen).
Moduuliin sisältyy myös pakollisena tehtävänä oman oppimisen arviointi.

Jos opiskelija on saavuttanut vaadittavan osaamisen esimerkiksi aikaisemmissa työtehtävissä tai muualla, hän voi osoittaa osaamisensa AHOT-menettelyssä. Katso lisätiedot ja ohjeet aiemmin hankitun osaamisen tunnistamisesta ja tunnustamisesta (AHOT) Mynetistä

Oppimateriaalit

Yhteistyöosaaja:

Lämsä, A., Päivike, T. 2013. Organisaatiokäyttäytymisen perusteet. Edita

Manka, M-L. 2011. Työnilo. Helsinki: WSOYPro Oy
tai

Manka, M-L & Manka. 2016. Työhyvinvointi. E-kirja. Talentum.

Viestintäosaaja (aineistosta on apua tehtävissä, muutakin aineistoa voi hyödyntää):

Huhtaniska T., & Tirronen J. 2019. Fakta ja fiilistä tapahtumatuottajalle. Edita Publishing Oy. Helsinki.

Kurvinen, J., Tolvanen V. & Laine T. 2017 Henkilöbrändi. Asiantuntijasta vaikuttajaksi. Alma Media. Helsinki.

Rämö S. 2019. Viesti perille – Tuloksellista markkinointiviestintää ja sisällöntuotantoa. Edita Publishing Oy. Helsinki.

Kielitoimiston ohjepankki (kielenhuollon asioita): <http://www.kielitoimistonohjepankki.fi/>

Työsuhdeosaaja:

Karttunen, T., Laasanen H. & Sippel, L. 2015. juridiikan perusteet. Sanoma Pro.

Kyläkallio, K. 2013. Yritysjuridiikka. Edita.

Paanetoja, J. 2017. Työoikeus tutuksi - käsikirja. Edita.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin
Tämä on osa Työyhteisöosaaja-moduulia

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Yhteistyöosaamisen osaamistaso 1-2:

Opiskelija:

hahmottaa projektin suunnittelun osa-alueet
osaa toimia projektitiimissä rakentavasti
tuntee organisaatiokulttuuriin, työhyvinvointiin ja motivaatioon vaikuttavia tekijöitä.

Arviointikriteeri - arvosana 3

Yhteistyöosaamisen osaamistaso 3-4

Opiskelija:

osaa suunnitella eri projektisuunnittelun osa-alueet hyvin
toimii tiimissä aktiivisesti
osaa arvioida omaa toimintaa ja antaa rakentavaa palautetta toisten toiminnasta
osaa soveltaa motivaatioteorioita käytäntöön

Arviointikriteeri - arvosana 5

Yhteistyöosaamisen osaamistaso 5

Opiskelija:

osaa suunnitella eri projektisuunnittelun osa-alueet erinomaisesti
osaa toimia aktiivisesti ja vastuullisesti tiimissä
osaa rakentavasti arvioida tiimin ja yksilöiden suoritusta.
osaa kehittää tiimin tuloksellisuutta
osaa oma-aloitteisesti hyödyntää lähdemateriaalia yhteisen osaamisen rakentamisessa.

Viestintäosaaminen, 5 op - ORG1LK102B

Osaamistavoitteet

Opiskelija perehtyy työyhteisön toimintaan ja sitä sääntelevään lainsäädäntöön ja sopimusoikeuden perusteisiin. Opiskelija saa valmiuksia työyhteisön jäsenenä toimimiseen tiimeissä ja projekteissa. Hän perehtyy monikanavaisen viestinnän suunnitteluun ja toteuttamiseen digitalisoituvassa ja muuttuvassa toimintaympäristössä. Moduulissa suunnitellaan ja toteutetaan työelämälähtöinen projekti. Lisäksi opiskelija oppii perusteet projektin suunnittelusta sovellettuna erityisesti opiskelussa tehtäviin ryhmiin. Perusteet sisältävät projektikäsitteen ymmärtämisen sekä keskeiset suunnittelun, toteutuksen ja arvioinnin tehtävät.

Sisältö

Moduulin osat

Yhteistyöosaaminen 5 op (ORG1LH102A)

Viestintäosaaminen 5 op (ORG1LH102B)

Työsuhde- ja sopimusoosaaminen 5 op (ORG1LH102C)

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Moduulin osaamistavoitteet voi saavuttaa esimerkiksi seuraavilla tavoilla:

Lähiopetus, siihen liittyvät tehtävät, projektityöskentely ja itsenäinen työskentely sekä tentit
Monimuotototeutus, jossa on osittain lähiopetusta ja osin verkko-oppimista tehtävineen, projektityöskentelyä verkossa ja lähitapaamisissa, itsenäistä työskentelyä sekä tentit
Verkkototeutus, jossa on verkko-oppimista tehtävineen, projektityöskentelyä verkossa, projektin toteutus webinaarina sekä tentit
Omassa työssä oppiminen (opinnollistaminen).
Moduuliin sisältyy myös pakollisena tehtävänä oman oppimisen arviointi.

Jos opiskelija on saavuttanut vaadittavan osaamisen esimerkiksi aikaisemmissa työtehtävissä tai muualla, hän voi osoittaa osaamisensa AHOT-menettelyssä. Katso lisätiedot ja ohjeet aiemmin hankitun osaamisen tunnistamisesta ja tunnustamisesta (AHOT) Mynetistä.

Oppimateriaalit

Yhteistyöosaaja:

Lämsä, A., Päivike, T. 2013. Organisaatiokäyttäytymisen perusteet. Edita

Manka, M-L. 2011. Työnilo. Helsinki: WSOYPro Oy
tai

Manka, M-L & Manka. 2016. Työhyvinvointi. E-kirja. Talentum.

Viestintäosaaja (aineistosta on apua tehtävissä, muutakin aineistoa voi hyödyntää):

Huhtaniska T., & Tirronen J. 2019. Fakta ja fiilistä tapahtumatuottajalle. Edita Publishing Oy. Helsinki.

Kurvinen, J., Tolvanen V. & Laine T. 2017 Henkilöbrändi. Asiantuntijasta vaikuttajaksi. Alma Media. Helsinki.

Rämö S. 2019. Viesti perille – Tuloksellista markkinointiviestintää ja sisällöntuotantoa. Edita Publishing Oy. Helsinki.

Kielitoimiston ohjepankki (kielenhuollon asioita): <http://www.kielitoimistonohjepankki.fi/>

Työsuhdeosaaja:

Karttunen, T., Laasanen H. & Sippel, L. 2015. Juridiikan perusteet. Sanoma Pro.

Kyläkallio, K. 2013. Yritysjuridiikka. Edita.

Paanetoja, J. 2017. Työoikeus tutuksi - käsikirja. Edita.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin
Tämä on osa Työyhteisöosaaja-moduulia.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Viestintäosaamisen osaamistaso 1-2

Opiskelija:

osaa tehdä viestintäsuunnitelman ja toteuttaa sitä tiimin jäsenenä
tunnistaa yritysviestinnän osa-alueet ja osaa tuottaa sisältöä eri kanaviin
osaa esiintymisen ja argumentoinnin perusteet
osaa tehdä käyttökelpoisen työnhakuvideon.

Arviointikriteeri - arvosana 3

Viestintäosaamisen osaamistaso 3-4

Opiskelija:

osaa tehdä viestintäsuunnitelman ja toteuttaa sitä ennakoivasti ja aktiivisesti tiimin jäsenenä
tunnistaa yritysviestinnän osa-alueet ja osaa tuottaa kohderyhmälähtöistä ja tavoitteellista sisältöä eri
kanaviin
osaa esiintyä yleisön tarpeet huomioiden ja perustella omia argumenttejaan
osaa tehdä työnhakuvideon, joka nostaa esiin hakijan vahvuuksia.

Arviointikriteeri - arvosana 5

Viestintäosaamisen osaamistaso 5

Opiskelija:

osaa tehdä viimeistellyn viestintäsuunnitelman ja toteuttaa sitä ammattimaisesti tiimissä ja yli tiimirajojen.
tunnistaa yritysviestinnän osa-alueet ja osaa tuottaa kohderyhmälähtöistä, tavoitteellista ja
julkaisukelpoista sisältöä eri kanaviin
osaa esiintyä tavoitteellisesti ja argumentoida vakuuttavasti
osaa tehdä kiinnostavan ja erottuvan työnhakuvideon.

Työsuhdeosaaminen, 5 op - ORG1LK102C

Osaamistavoitteet

Opiskelija perehtyy työyhteisön toimintaan ja sitä sääntelevään lainsäädäntöön ja sopimusoikeuden perusteisiin. Opiskelija saa valmiuksia työyhteisön jäsenenä toimimiseen tiimeissä ja projekteissa. Hän perehtyy monikanavaisen viestinnän suunnitteluun ja toteuttamiseen digitalisoituvassa ja muuttuvassa toimintaympäristössä. Moduulissa suunnitellaan ja toteutetaan työelämälähtöinen projekti. Lisäksi opiskelija oppii perusteet projektin suunnittelusta sovellettuna erityisesti opiskelussa tehtäviin ryhmiin. Perusteet sisältävät projektikäsitteen ymmärtämisen sekä keskeiset suunnittelun, toteutuksen ja arvioinnin tehtävät.

Sisältö

Moduulin osat

Yhteistyöosaaminen 5 op (ORG1LH102A)

Viestintäosaaminen 5 op (ORG1LH102B)

Työsuhde- ja sopimusoosaaminen 5 op (ORG1LH102C)

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Moduulin osaamistavoitteet voi saavuttaa esimerkiksi seuraavilla tavoilla:

Lähiopetus, siihen liittyvät tehtävät, projektityöskentely ja itsenäinen työskentely sekä tentit
Monimuotototeutus, jossa on osittain lähiopetusta ja osin verkko-oppimista tehtävineen, projektityöskentelyä verkossa ja lähitapaamisissa, itsenäistä työskentelyä sekä tentit
Verkkototeutus, jossa on verkko-oppimista tehtävineen, projektityöskentelyä verkossa, projektin toteutus webinaarina sekä tentit
Omassa työssä oppiminen (opinnollistaminen).
Moduuliin sisältyy myös pakollisena tehtävänä oman oppimisen arviointi.

Jos opiskelija on saavuttanut vaadittavan osaamisen esimerkiksi aikaisemmissa työtehtävissä tai muualla, hän voi osoittaa osaamisensa AHOT-menettelyssä. Katso lisätiedot ja ohjeet aiemmin hankitun osaamisen tunnistamisesta ja tunnustamisesta (AHOT) Mynetistä.

Oppimateriaalit

Yhteistyöosaaja:

Lämsä, A., Päivike, T. 2013. Organisaatiokäyttäytymisen perusteet. Edita

Manka, M-L. 2011. Työnilo. Helsinki: WSOYPro Oy
tai

Manka, M-L & Manka. 2016. Työhyvinvointi. E-kirja. Talentum.

Viestintäosaaja (aineistosta on apua tehtävissä, muutakin aineistoa voi hyödyntää):

Huhtaniska T., & Tirronen J. 2019. Fakta ja fiilistä tapahtumatuottajalle. Edita Publishing Oy. Helsinki.

Kurvinen, J., Tolvanen V. & Laine T. 2017 Henkilöbrändi. Asiantuntijasta vaikuttajaksi. Alma Media. Helsinki.

Rämö S. 2019. Viesti perille – Tuloksellista markkinointiviestintää ja sisällöntuotantoa. Edita Publishing Oy. Helsinki.

Kielitoimiston ohjepankki (kielenhuollon asioita): <http://www.kielitoimistonohjepankki.fi/>

Työsuhdeosaaja:

Karttunen, T., Laasanen H. & Sippel, L. 2015. Juridiikan perusteet. Sanoma Pro.

Kyläkallio, K. 2013. Yritysjuridiikka. Edita.

Paanetoja, J. 2017. Työoikeus tutuksi - käsikirja. Edita.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin
Tämä on osa Työyhteisöosaaja-moduulia.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Työsuhde- ja sopimusosaamisen osaamistaso 1-2

Opiskelija:

tunnistaa työsopimuslakiin perustuvia työnantajan ja työntekijän oikeuksia ja velvollisuuksia.
tunnistaa työsuhteeseen vaikuttavat tärkeimmät normit.
tunnistaa palkan muodostumiseen vaikuttavia tekijöitä.
osaa käyttää keskeisiä työoikeudellisia käsitteitä.
tunnistaa erilaisia työsopimuksen päättämistilanteita.
tuntee sopimusoikeuden keskeiset periaatteet.

Arviointikriteeri - arvosana 3

Työsuhde- ja sopimusosaamisen osaamistaso 3-4

Opiskelija:

osaa soveltaa työsuhteeseen vaikuttavia normeja oikeassa järjestyksessä.
osaa tuottaa tekstiä keskeisiä työoikeudellisia käsitteitä käyttäen.
osaa soveltaa työoikeudellisia normeja työsuhteen muutostilanteissa.
tunnistaa sopimukseen liittyviä riskejä ja niiden ratkaisukeinoja.

Arviointikriteeri - arvosana 5

Työsuhde- ja sopimusosaamisen osaamistaso 5

Opiskelija:

löytää työoikeudelliseen ongelmaan perustellun ratkaisun.
osaa tuottaa sisältöä yksinkertaisiin työsuhdeoikeudellisiin asiakirjoihin.
osaa laatia liiketoimintaan liittyviä yksinkertaisia sopimuksia.

Asiakasosaaja, 0 op (CUS1LK101-1001)

Myynti- ja palvelutaidot, 6 op - CUS1LK101A

Osaamistavoitteet

Tavoitteena on, että opiskelija tuntee asiakaslähtöisen, kokonaisvaltaisen markkinoinnin toiminta-ympäristön ja -prosessin sekä osaa valita ja kehittää yrityksen markkina-tilan-teeeseen sopivat kilpailu-keino-ratkaisut. Tavoitteena on myös, että opiskelija osaa opintojakson jälkeen keskeisen markkinoinnin sanaston sekä suomeksi että englanniksi.

Sisältö

Myynti- ja palvelutaidot on osa Asiakasosaajamoduulia. Moduuli koostuu seuraavista opintojaksoista:

Asiakasosaajamoduuli koostuu seuraavista opintojaksoista:

CUS1LK101A Myynti- ja palvelutaidot

CUS1LK101B Asiakkuus- ja markkinointiosaaminen

CUS1LK101C Svenska för affärlivet - muntlig del

CUS1LK101D Svenska för affärlivet - skriftlig del

Opiskelija perehtyy asiakasarvoa tuottavaan monikanavaiseen myyntiin ja markkinointiin. Hän oppii myyntityön ja asiakkaan kohtaamisen perustaidot.

- Mitä markkinointi on?
- Asiakkuus
- Markkinoinnin suunnittelu
- Markkinoinnin toimintaympäristö
- Asiakkaiden ostokäyttäytyminen ja ostopolku
- Markkinointi-informaation hankinta
- Markkinoinnin kilpailukeinot: tuote, hinta, saatavuus ja markkinointiviestintä.

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Lähiopetustoteutus, jossa siihen liittyvät tehtävät, projektityöskentely, itsenäinen työskentely sekä tentit

Monimuotototeutus, jossa on osittain lähiopetusta ja osin verkko-oppimista tehtävineen,

projektityöskentelyä verkossa ja lähitapaamisissa, itsenäistä työskentelyä sekä tentit

Virtuaalitoteutus, jossa on verkko-oppimista tehtävineen, projektityöskentelyä verkossa, projektin toteutuswebinaarina sekä tentit

Suunnitelmaan pohjautuva omassa työssä oppiminen (opinnollistaminen)

Moduuliin sisältyy myös pakollisena oman oppimisen arviointi.

Oppimateriaalit

Armstrong, G. & Kotler, P. 2012. Marketing: an introduction, International edition, 11. painos tai uudempi. Upper Saddle River, New Jersey, Pearson Education, Inc.

Bergström, S. & Leppänen, A. 2015. Yrityksen asiakasmarkkinointi, 16. painos tai uudempi. Edita, Helsinki.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opiskelija on suorittanut moduulin Liiketoimintaosaaja BUS1LH102 tai hänellä on vastaava osaaminen.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

tuntee markkinoinnin kilpailukeinot.
tuntee erilaisia asiakastiedon lähteitä.
tunnistaa erilaisia asiakasryhmiä.
tunnistaa keskeisiä markkinointiin liittyviä juridisia näkökulmia.
tunnistaa asiakkaan ostopolun eri vaiheet.

Arviointikriteeri - arvosana 3

tuntee markkinoinnin kilpailukeinojen mahdollisuudet yrityksen menestyksen välineenä.
osaa hankkia asiakastietoa.
osaa ryhmitellä asiakkaita joidenkin kriteereiden avulla.
osaa hankkia tietoa markkinointiin liittyvien juridisten kysymysten ratkaisemiseksi.
osaa kuvata asiakkaan ostopolun erilaisissa palvelukanavissa.

Arviointikriteeri - arvosana 5

osaa soveltaa markkinoinnin kilpailukeinoja yrityksen menestyksen välineenä.
hyödyntää asiakastietoa asiakasymmärryksen kartoittamiseksi.
osaa ryhmitellä asiakkaita useiden kriteereiden avulla ja soveltaa ryhmittelyä asiakkuuden hoitamisessa.
ottaa toiminnassaan huomioon keskeiset markkinointiin liittyvät juridiset näkökulmat.
osaa kehittää asiakaskokemusta ostopolun tuottaman tiedon perusteella.

Arviointikriteeri, hyväksytyt/hylätyt

Arviointi Tentti 40%

Projektityö 60%

Asiakkuus- ja markkinointiosaaminen, 6 op - CUS1LK101B

Osaamistavoitteet

Tavoitteena on, että opiskelija tuntee asiakaslähtöisen, kokonaisvaltaisen markkinoinnin toiminta-ympäristön ja -prosessin sekä osaa valita ja kehittää yrityksen markkina-tilan-teen sopivat kilpailu-keino-ratkaisut. Tavoitteena on myös, että opiskelija osaa opintojakson jälkeen keskeisen markkinoinnin sanaston sekä suomeksi että englanniksi.

Sisältö

Opiskelija perehtyy asiakasarvoa tuottavaan monikanavaiseseen myyntiin ja markkinointiin. Hän oppii myyntityön ja asiakkaan kohtaamisen perustaidot.

- Mitä markkinointi on?
- Asiakkuus
- Markkinoinnin suunnittelu
- Markkinoinnin toimintaympäristö
- Asiakkaiden ostokäyttäytyminen ja ostopolku
- Markkinointi-informaation hankinta
- Markkinoinnin kilpailukeinot: tuote, hinta, saatavuus ja markkinointiviestintä.

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Lähiopetustoteutus, jossa siihen liittyvät tehtävät, projektityöskentely, itsenäinen työskentely sekä tentit

Monimuotototeutus, jossa on osittain lähiopetusta ja osin verkko-oppimista tehtävineen,

projektityöskentelyä verkossa ja lähitapaamisissa, itsenäistä työskentelyä sekä tentit

Virtuaalitoteutus, jossa on verkko-oppimista tehtävineen, projektityöskentelyä verkossa, projektin toteutuswebinaarina sekä tentit

Suunnitelmaan pohjautuva omassa työssä oppiminen (opinnollistaminen)

Moduuliin sisältyy myös pakollisena oman oppimisen arviointi.

Oppimateriaalit

Armstrong, G. & Kotler, P. 2012. Marketing: an introduction, International edition, 11. painos tai uudempi. Upper Saddle River, New Jersey, Pearson Education, Inc.

Bergström, S. & Leppänen, A. 2015. Yrityksen asiakasmarkkinointi, 16. painos tai uudempi. Edita, Helsinki.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opiskelija on suorittanut moduulin Liiketoimintaosaaja BUS1LH102 tai hänellä on vastaava osaaminen.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

tuntee markkinoinnin kilpailukeinot.

tuntee erilaisia asiakastiedon lähteitä.

tunnistaa erilaisia asiakasryhmiä.

tunnistaa keskeisiä markkinointiin liittyviä juridisia näkökulmia.

tunnistaa asiakkaan ostopolun eri vaiheet.

Arviointikriteeri - arvosana 3

tuntee markkinoinnin kilpailukeinojen mahdollisuudet yrityksen menestyksen välineenä.

osaa hankkia asiakastietoa.

osaa ryhmitellä asiakkaita joidenkin kriteereiden avulla.

osaa hankkia tietoa markkinointiin liittyvien juridisten kysymysten ratkaisemiseksi.

osaa kuvata asiakkaan ostopolun erilaisissa palvelukanavissa.

Arviointikriteeri - arvosana 5

osaa soveltaa markkinoinnin kilpailukeinoja yrityksen menestyksen välineenä.

hyödyntää asiakastietoa asiakasymmärryksen kartoittamiseksi.

osaa ryhmitellä asiakkaita useiden kriteereiden avulla ja soveltaa ryhmittelyä asiakkuuden hoitamisessa.

ottaa toiminnassaan huomioon keskeiset markkinointiin liittyvät juridiset näkökulmat.

osaa kehittää asiakaskokemusta ostopolun tuottaman tiedon perusteella.

Arviointikriteeri, hyväksytty/hylätty

Arviointi Tentti 40%

Projektityö 60%

Svenska för affärlivet - muntlig del, 2 op - CUS1LK101C

Osaamistavoitteet

Opiskelija perehtyy asiakasarvoa tuottavaan monikanavaiseen myyntiin ja markkinointiin. Hän oppii myyntityön ja asiakkaan kohtaamisen perustaidot. Opiskelija osaa hyödyntää digitalisaation tuomia mahdollisuuksia. Opiskelija osaa viestiä ruotsin kielellä ymmärrettävästi työelämän yleisissä, finanssialan erityisissä ja asiakaspalvelutilanteissa suullisesti ja kirjallisesti.

Sisältö

Asiakasosaajamoduulin osat:

Myynti- ja palvelutaidot 6 op (CUS1LK101A)

Asiakkuus- ja markkinointiosaaminen 6 op (CUS1LK101B)

Svenska för affärlivet 3 op (CUS1LK101C ja D)

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Lähiopetustoteutus, jossa siihen liittyvät kirjalliset ja suulliset tehtävät, itsenäinen työskentely, ryhmätyöskentely sekä tentit.

Liiketalouden asiakasosaajakurssilla, myös virtuaali- tai monimuotototeutuksella, joita toteutetaan Liiketaloudessa iltaisin, voi korvata FINAn kurssin.

AHOT tapahtuu näyttökokeessa, jonka opiskelija voi suorittaa AHOT näyttöpäivinä. Näyttökokeeseen sisältyy ennakkotehtäviä ja suullinen tentti näyttöpäivänä. Opiskelijan tulee ilmoittautua näyttökokeeseen MyNetissä. Edellytyksenä on tasokokeen tulos 70% (84p/120) tai muuten hankittu ruotsin kielen taito. Tarkemmat ohjeet ja ennakkotehtävät löytyvät MyNetistä AHOT-kohdasta.

Oppimateriaalit

Hanska-Aare, S. & Keränen, M. & Lehtoviita, K. & Pirttilä, M. 2015. Gå med vinst! Affärssvenska för högskolor. Edita. Helsinki.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opiskelija on suorittanut moduulin Liiketoimintaosaaja BUS1LH102 tai hänellä on vastaava osaaminen.

Lisäksi hän on suorittanut hyväksytysti ruotsin tasokokeen tai opintojakson Ruotsin valmentavat opinnot (5 op).

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Osaamistaso 1 (tydyttävä taito, B1):

Opiskelija osaa viestiä riittävässä määrin ymmärrettävästi tavanomaisissa työelämän yleisissä ja finanssialan erityisissä tilanteissa, mutta puhe on usein niukkaa ja sujuvuus sekä ääntäminen kaipaavat parantamista. Viestin välittyminen edellyttää erityistä huomioinnin ottamista muilta osapuolilta.

Opiskelija osaa kirjoittaa yksinkertaisia, pääosin yhtenäisiä ja ymmärrettäviä tavanomaisia työelämässä tarvittavia ja finanssialan tekstejä.

Arviointikriteeri - arvosana 3

Osaamistaso 3 (hyvä taito, B2):

Opiskelija osaa viestiä pääosin ymmärrettävästi tavanomaisissa työelämän yleisissä ja finanssialan erityisissä tilanteissa, mutta puhe on usein yksinkertaista ja sujuvuudessa olisi parannettavaa. Viestin välittyminen saattaa edellyttää tarkkaavaisuutta muilta osapuolilta.

Opiskelija osaa kirjoittaa yksinkertaisesti, yhtenäisesti ja ymmärrettävästi tavanomaisia työelämässä tarvittavia ja finanssialan tekstejä.

Arviointikriteeri - arvosana 5

Osaamistaso 5 (erinomainen taito, C1):

Opiskelija osaa viestiä sujuvasti, spontaanisti ja tarkoituksenmukaisesti erilaisissa vaativissakin työelämän yleisissä ja finanssialan tilanteissa. Viestintä on vaivatonta ja muut osapuolet kokevat sen luontevaksi.

Opiskelija osaa kirjoittaa asiantuntevasti ja tarkoituksenmukaisesti erilaisia, vaativiakin työelämässä tarvittavia yleisiä ja finanssialan erityisiä tekstejä tilanteen ja kohderyhmän huomioiden.

Svenska för affärlivet - skriftlig del, 1 op - CUS1LK101D

Osaamistavoitteet

Opiskelija perehtyy asiakasarvoa tuottavaan monikanavaiseen myyntiin ja markkinointiin. Hän oppii myyntityön ja asiakkaan kohtaamisen perustaidot. Opiskelija osaa hyödyntää digitalisaation tuomia mahdollisuuksia. Opiskelija osaa viestiä ruotsin kielellä ymmärrettävästi työelämän yleisissä, finanssialan erityisissä ja asiakaspalvelutilanteissa suullisesti ja kirjallisesti.

Sisältö

Asiakasosaajamoduulin osat:

Myynti- ja palvelutaidot 6 op (CUS1LK101A)

Asiakkuus- ja markkinointiosaaminen 6 op (CUS1LK101B)

Svenska för affärlivet 3 op (CUS1LK101C ja D)

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Lähiopetustoteutus, jossa siihen liittyvät kirjalliset ja suulliset tehtävät, itsenäinen työskentely, ryhmätyöskentely sekä tentit.

Liiketalouden asiakasosaajakurssilla, myös virtuaali- tai monimuotototeutuksella, joita toteutetaan Liiketaloudessa iltaisin, voi korvata FINAn kurssin.

AHOT tapahtuu näyttökokeessa, jonka opiskelija voi suorittaa AHOT näyttöpäivinä. Näyttökokeeseen sisältyy ennakkotehtäviä ja suullinen tentti näyttöpäivänä. Opiskelijan tulee ilmoittautua näyttökokeeseen MyNetissä. Edellytyksenä on tasokokeen tulos 70% (84p/120) tai muuten hankittu ruotsin kielen taito. Tarkemmat ohjeet ja ennakkotehtävät löytyvät MyNetistä AHOT-kohdasta.

Oppimateriaalit

Hanska-Aare, S. & Keränen, M. & Lehtoviita, K. & Pirttilä, M. 2015. *Gå med vinst! Affärssvenska för högskolor*. Edita. Helsinki.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opiskelija on suorittanut moduulin Liiketoimintaosaaja BUS1LH102 tai hänellä on vastaava osaaminen. Lisäksi hän on suorittanut hyväksytysti ruotsin tasokokeen tai opintojakson Ruotsin valmentavat opinnot (5 op).

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Osaamistaso 1 (tydyttävä taito, B1):

Opiskelija osaa viestiä riittävässä määrin ymmärrettävästi tavanomaisissa työelämän yleisissä ja finanssialan erityisissä tilanteissa, mutta puhe on usein niukkaa ja sujuvuus sekä ääntäminen kaipaavat parantamista. Viestin välittyminen edellyttää erityistä huomiota ottamista muilta osapuolilta. Opiskelija osaa kirjoittaa yksinkertaisia, pääosin yhtenäisiä ja ymmärrettäviä tavanomaisia työelämässä tarvittavia ja finanssialan tekstejä.

Arviointikriteeri - arvosana 3

Osaamistaso 3 (hyvä taito, B2):

Opiskelija osaa viestiä pääosin ymmärrettävästi tavanomaisissa työelämän yleisissä ja finanssialan erityisissä tilanteissa, mutta puhe on usein yksinkertaista ja sujuvuudessa olisi parannettavaa. Viestin välittyminen saattaa edellyttää tarkkaavaisuutta muilta osapuolilta. Opiskelija osaa kirjoittaa yksinkertaisesti, yhtenäisesti ja ymmärrettävästi tavanomaisia työelämässä tarvittavia ja finanssialan tekstejä.

Arviointikriteeri - arvosana 5

Osaamistaso 5 (erinomainen taito, C1):

Opiskelija osaa viestiä sujuvasti, spontaanisti ja tarkoituksenmukaisesti erilaisissa vaativissakin työelämän yleisissä ja finanssialan tilanteissa. Viestintä on vaivatonta ja muut osapuolet kokevat sen luontevaksi. Opiskelija osaa kirjoittaa asiantuntevasti ja tarkoituksenmukaisesti erilaisia, vaativiakin työelämässä tarvittavia yleisiä ja finanssialan erityisiä tekstejä tilanteen ja kohderyhmän huomioiden.

Tuloksen tekijä, 0 op (ACF1LK101-1001)

Oma talous, 3 op - ACF1LK101A

Osaamistavoitteet

Oma talous (ACF1LK101A) -opintojakso on osa Tuloksen tekijä -moduulia.

Tuloksen tekijä -moduulin suoritettuaan opiskelija tunnistaa yrityksen taloushallinnon keskeiset osa-alueet, ansaintalogiikan ydinasiat sekä liiketoiminnan tulokseen vaikuttavat keskeiset tekijät. Hän osaa laatia erilaisia laskelmia tukemaan niin yrityksen liiketoiminnan suunnittelua kuin yksityishenkilön oman talouden hallintaa. Opiskelija osaa laskea ja tulkita tunnuslukuja, analysoida yrityksen kannattavuutta ja taloudellista asemaa, sekä hyödyntää matematiikkaa talouden suunnitteluun ja seurantaan.

Sisältö

Moduulin osat ovat:

- Oma talous 3 op (ACF1LK101A)
- Yrityksen talous 8 op (ACF1LK101B)
- Yrityksen rahoitus 4 op (ACF1LK101C)

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

- Lähiopetustoteutus, jossa siihen liittyvät tehtävät, projektityöskentely ja itsenäinen työskentely sekä tentit
- Monimuotototeutus, jossa on osittain lähiopetusta ja osin verkko-oppimista tehtävineen, projektityöskentelyä verkossa ja lähitapaamisissa, itsenäistä työskentelyä sekä tentit
- Virtuaalitoteutus, jossa on verkko-oppimista tehtävineen, projektityöskentelyä, projektin toteutus sekä tentit
- Suunnitelmaan pohjautuva omassa työssä oppiminen (opinnollistaminen).

Oppimateriaalit

Saaranen, P., Koltola, E. ja Pösö, J. 2016 tai 2017. Liike-elämän matematiikka. Edita. Helsinki.
Muu opettajan jakama tai nimeämä materiaali.

Lisätiedot

Moduulivastaava Juha Stenbacka
juha.stenbacka@haaga-helia.fi

Eri toteutuksilla on omat vastuuopettajat.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opiskelija on suorittanut Liiketoimintaosaaja-moduulin tai hänellä on muutoin vastaava osaaminen. Matemaattiset valmiudet on varmistettu hyväksytyllä matematiikan tasotestillä tai suorittamalla opintojakso Matematiikan valmentavat opinnot MAT8LH101 (tai MAT8LH102) tai vastaavat opinnot.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Opiskelija

- osaa soveltaa prosentti- ja korkolaskua taloushallinnan useimmin toistuviin käytännön kysymyksiin.
- osaa selittää, miten inflaatioprosentti määräytyy.
- tuntee yksityishenkilölle suunnattuja keskeisimpiä luotto- ja säästämismuotoja.

Arviointikriteeri - arvosana 3

Opiskelija alemman osaamistason lisäksi

- osaa soveltaa korkolaskua taloushallinnan keskeisiin tapahtumiin.
- osaa määrittää hintakehitystä vastaavan arvon ja rahan ostovoiman muutoksen.
- tuntee eri luottomuodot ja osaa tulkita lainatarjouksen keskeiset sisällöt.

Arviointikriteeri - arvosana 5

Opiskelija alempien osaamistasojen lisäksi

- osaa monipuolisesti soveltaa korkolaskun periaatteita taloushallinnan laskelmissa.
- osaa hyödyntää laskelmissa yleistä hintakehitystä kuvaavia indeksejä.
- osaa vertailla yksityishenkilölle suunnattuja keskeisimpiä luotto- ja säästämismuotoja.

Arviointikriteeri, hyväksyty/hylätty

Tentti ja harjoitukset 100 %.

Yrityksen talous, 8 op - ACF1LK101B

Osaamistavoitteet

Yrityksen talous -opintojakso on osa Tuloksen tekijä -moduulia.

Moduulin suoritettuaan opiskelija tunnistaa yrityksen taloushallinnon keskeiset osa-alueet, ansaintalogiikan ydinasiat sekä liiketoiminnan tulokseen vaikuttavat keskeiset tekijät. Hän osaa laatia erilaisia laskelmia tukemaan niin yrityksen liiketoiminnan suunnittelua kuin yksityishenkilön oman talouden hallintaa. Opiskelija osaa laskea ja tulkita tunnuslukuja, analysoida yrityksen kannattavuutta ja taloudellista asemaa, sekä hyödyntää matematiikkaa talouden suunnitteluun ja seurantaan.

Sisältö

Moduulin osat ovat:

Oma talous 3 op (ACF1LK101A)

Yrityksen talous 8 op (ACF1LK101B)

Yrityksen rahoitus 4 op (ACF1LK101C)

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

- Lähiopetustoteutus, jossa siihen liittyvät tehtävät, projektityöskentely ja itsenäinen työskentely sekä tentit
- Monimuotototeutus, jossa on osittain lähiopetusta ja osin verkko-oppimista tehtävineen, projektityöskentelyä verkossa ja lähitapaamisissa, itsenäistä työskentelyä sekä tentit
- Virtuaalitoteutus, jossa on verkko-oppimista tehtävineen, projektityöskentelyä, projektin toteutus sekä tentit
- Suunnitelmaan pohjautuva omassa työssä oppiminen (opinnollistaminen).

Oppimateriaalit

Jormakka R., Koivusalo K., Lappalainen J., Niskanen M. 2018. Laskentatoimi. Edita. Helsinki.

Muu opettajan jakama tai nimeämä materiaali.

Lisätiedot

Moduulivastaava Juha Stenbacka

juha.stenbacka@haaga-helia.fi

Eri toteutuksilla on omat vastuupettajat.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opiskelija on suorittanut Liiketoimintaosaaja-moduulin tai hänellä on muutoin vastaava osaaminen. Matemaattiset valmiudet on varmistettu hyväksytyllä matematiikan tasotestillä tai suorittamalla opintojakso Matematiikan valmentavat opinnot MAT8LK101 (tai MAT8LK102) tai vastaavat opinnot.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Osaamistaso 1-2: Opiskelija

- löytää tuloslaskelmasta ja taseesta keskeisimpiä tietoja yrityksen taloudellisesta tilanteesta.
- tunnistaa yrityksen liiketapahtumien vaikutuksen tuloslaskelmaan ja taseeseen.
- osaa määrittää tuotteen tai palvelun muuttuvat kustannukset sekä laskea katetuoton.
- osaa kuvailla kannattavuuteen vaikuttavia syy-seuraussuhteita, sekä laskea yksittäisiä tunnuslukuja.
- osaa laatia pienen yrityksen tulosbudjetin.

Arviointikriteeri - arvosana 3

Osaamistaso 3-4: Opiskelija alemman osaamistason lisäksi

- osaa laskea eri tekijöiden vaikutusta katteeseen, tulokseen ja tunnuslukuihin.
- osaa soveltaa kustannuslähtöisen hinnoittelun ja katetuottolaskennan perusteita yrityksen toiminnan suunnitteluun.
- osaa huomioida arvonlisäveron laskelmissa.
- osaa laatia pienen yrityksen kassabudjetin.
- osaa laatia pienen yrityksen liiketapahtumien pohjalta tuloslaskelman ja taseen

Arviointikriteeri - arvosana 5

Osaamistaso 5: Opiskelija alemmien osaamistasojen lisäksi

- osaa analysoida sekä ennustaa yhtiön kannattavuutta ja maksuvalmiutta tulos- ja taselaskelman perusteella.
- osaa analysoida eri tekijöiden vaikutusta katteeseen ja tulokseen.
- osaa laatia pienen yrityksen ennakoidun taseen.
- osaa analysoida ansaintalogiikkaan liittyviä tekijöitä sekä ideoida numeerisia ja ei-numeerisia mittareita operatiiviseen johtamiseen.

Arviointikriteeri, hyväksytty/hylätty

Tentti 70 %

Projektityö 30 %

Yrityksen rahoitus, 4 op - ACF1LK101C

Osaamistavoitteet

Yrityksen rahoitus -opintojakso on osa Tuloksen tekijä -moduulia.

Moduulin suoritettuaan opiskelija tunnistaa yrityksen taloushallinnon keskeiset osa-alueet, ansaintalogiikan ydinasiat sekä liiketoiminnan tulokseen vaikuttavat keskeiset tekijät. Hän osaa laatia erilaisia laskelmia tukemaan niin yrityksen liiketoiminnan suunnittelua kuin yksityishenkilön oman talouden hallintaa. Opiskelija osaa laskea ja tulkita tunnuslukuja, analysoida yrityksen kannattavuutta ja taloudellista asemaa, sekä hyödyntää matematiikkaa talouden suunnitteluun ja seurantaan.

Sisältö

Moduulin osat ovat:

Oma talous 3 op (ACF1LK101A)

Yrityksen talous 8 op (ACF1LK101B)

Yrityksen rahoitus 4 op (ACF1LK101C)

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

- a. Lähiopetustoteutus, jossa siihen liittyvät tehtävät, projektityöskentely ja itsenäinen työskentely sekä tentit
- b. Monimuotototeutus, jossa on osittain lähiopetusta ja osin verkko-oppimista tehtävineen, projektityöskentelyä verkossa ja lähitapaamisissa, itsenäistä työskentelyä sekä tentit
- c. Virtuaalitoteutus, jossa on verkko-oppimista tehtävineen, projektityöskentelyä, projektin toteutus sekä tentit
- d. Suunnitelmaan pohjautuva omassa työssä oppiminen (opinnollistaminen).

Oppimateriaalit

Luentomateriaali

Knüpfer, S. ja Puttonen V. 2018. Moderni rahoitus, 10. painos. Talentum. Helsinki.

Muu opettajan jakama tai nimeämä materiaali.

Lisätiedot

Moduulivastaava Juha Stenbacka

juha.stenbacka@haaga-helia.fi

Eri toteutuksilla on omat vastuuopettajat.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opiskelija on suorittanut Liiketoimintaosaaja-moduulin tai hänellä on muutoin vastaava osaaminen.

Matemaattiset valmiudet on varmistettu hyväksytyllä matematiikan tasotestillä tai suorittamalla opintojakso Matematiikan valmentavat opinnot MAT8LK101 (tai MAT8LK102) tai vastaavat opinnot.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Osaamistaso 1-2: Opiskelija

- tunnistaa rahoituksen merkityksen yrityksen toiminnoissa.
- tunnistaa rahoitusmarkkinoiden toimijoita.
- osaa laatia yrityksen rahoitustarvetta kartoittavia peruslaskelmia.
- tuntee yrityksen rahoituksen keskeisimmät tunnusluvut.
- tuntee pankkien, rahoitusyhtiöiden ja joukkorahoituksen tarjoamia rahoitusvaihtoehtoja
- tuntee sijoittamisen perustoimintoja.

Arviointikriteeri - arvosana 3

Osaamistaso 3-4: Opiskelija alemman osaamistason lisäksi

- osaa kuvata yritysrahoituksen peruskysymyksiä.
- osaa kuvata miten yritys toimii rahoitusmarkkinoilla eri markkinaosapuolten kanssa.
- osa laatia ja tulkita käyttöpääoma- ja investointilaskelmia.
- osaa arvioida yrityksen rahoituksellista tilaan liittyviä taloudellisia riskejä.
- osaa kuvata yrityksen rahoituspäätöksiin vaikuttavia tekijöitä.
- osaa käyttää pankkien, rahoitusyhtiöiden ja joukkorahoituksen tarjoamia rahoitusvaihtoehtoja
- osaa laatia sijoittamiseen liittyviä tuottolaskelmia.

Arviointikriteeri - arvosana 5

Osaamistaso 5: Opiskelija alempien osaamistasojen lisäksi

- osaa määritellä ja vertailla yrityksen rahoitussuunnittelun tavoitteet lyhyelle ja pitkälle aikaväleille.

- osaa analysoida markkinatilanteen vaikutusta yritysrahoitukseen.
- osaa laatia ja vertailla yritysrahoituksen suunnitteluun liittyviä käyttöpääoma- ja investointilaskelmia.
- osaa analysoida yrityksen rahoituksellista tilaan liittyviä taloudellisia riskejä.
- osaa laskea yrityksen kokonaisrahoitustarpeen sekä arvioida miten yritys kattaa tarpeen.
- osaa vertailla pankkien, rahoitusyhtiöiden ja joukkorahoituksen tarjoamia rahoitusvaihtoehtoja
- osaa analysoida sijoittamiseen liittyviä tuottolaskelmia.

Arviointikriteeri, hyväksytty/hylätty

Tentti 80 %

Projektityö 20 %

Growing Global, 0 op (GLO1LK101-1001)

Globalization and Internationalization, 5 cr - GLO1LK101A

Learning objectives

- Students become familiar with the globalization of firms. They obtain skills for planning the internationalization of companies.

Contents

Drivers for Globalization

Value chains & networks

Theories of internationalization

International trade

Development of international competitiveness

Market Research & Market entry modes

Team project

Execution methods

Project counseling and contact lessons. Class-based learning and team project, assignments, and independent work.

If the student has obtained the relevant knowledge and skills elsewhere, for example at work, s/he can demonstrate the knowledge and skills through the RPL process. See MyNet for further RPL information and instructions.

Learning materials

Hollensen, S. Global Marketing, newest edition, parts I, II & III

or

Any International business textbook published after 2013:

- Wall, S., Minocha, S. and Rees, B. 2016 International Business

- Wild, J.J. and Wild, K.L. 2016 International Business, The Challenges of Globalization

Starting level and linkage with other courses

A-part of basic studies module 5 Growing Global. The B-part is Communication and Culture and the C-part is International economics

Assessment criteria

Assessment criteria - grade 1

- knows the basic drivers and effects of globalization for firms and is able to identify some of the opportunities and challenges the international business environment poses.
- has a rudimentary knowledge of operation modes in global markets.
- knows the basic principles of internationalizing a firm's value chain and utilizing value networks.
- is able to analyze a SME firm's value chain activity and relate it to a theory or model.

Assessment criteria - grade 3

- knows the different drivers and effects of globalization for firms and is able to analyze the opportunities and challenges the international business environment poses.
- has a good knowledge of various operation modes in global markets.
- is familiar with internationalizing a firm's value chain and utilizing value networks.
- is able to participate as part of a team in analyzing the target market and drawing up a basic internationalization plan of a SME

Assessment criteria - grade 5

- is able to identify the different drivers and effects of globalization for firms and to analyze the relevant opportunities and challenges the international business environment poses.
- has a solid knowledge of various operation modes in global markets.
- has an analytical comprehension of how to internationalize a firm's value chain and utilize value networks.
- is able to analyze the target market by choosing relevant information and draw up a well justified internationalization plan of a SME
- is an excellent team player enabling efficient project working

Communication and Culture, 5 cr - GLO1LK101B

Learning objectives

Students develop their communication and culture skills for working in English in multicultural business environments.

The studies represent the B2 level of the Common European Framework in business English skills.

Contents

Contact classes and independent studies.

Execution methods

Project counseling and contact lessons. Class-based learning and presentation of the M5 team project, assignments, and independent work.

If the student has obtained the relevant knowledge and skills elsewhere, for example at work, s/he can demonstrate the knowledge and skills through the RPL process. See MyNet for further RPL information and instructions.

Learning materials

On Moodle

Starting level and linkage with other courses

B-part of basic studies module 5 Growing Global. The A-part is Globalization and Internationalization and the C part is International Economics.

Assessment criteria

Assessment criteria - grade 1

- copes in English in the most typical work and business-related communication situations.
- is aware of the general significance of linguistic and stylistic appropriateness in different types of business communication in English.
- is familiar with the role of English as a global business language.
- knows the basic cultural dimensions affecting international business.

Assessment criteria - grade 3

- copes well in English in typical work and business-related communication situations and in more informal work situations.
- is aware of the significance of linguistic and stylistic appropriateness in different types of business communication in English and has a basic conception of the use of language and communication services.
- is familiar with the role of English as a global business language and the underlying linguistic and cultural implications.
- has a general understanding of cultural dimensions affecting business and basic skills to work in a multicultural business environment.

Assessment criteria - grade 5

- communicates successfully in English in most work and business-related communication situations and in more informal work situations.
- knows the significance of linguistic and stylistic appropriateness in different types of business communication in English and knows how to access language and communication services.
- is familiar with the role of English as a global business language and is able to analyze the underlying linguistic and cultural implications.
- has a solid understanding of cultural dimensions affecting business and possesses the central skills to work in a multicultural business environment.

International Economics, 5 cr - GLO1LK101C

Learning objectives

Students develop their knowledge of International Economics (finance).

Contents

Classic and modern trade theories

Trade policies

Foreign exchange markets

Exchange rate determination

Economic integration

Execution methods

Project counseling and contact lessons. Class-based learning and team project, assignments, and independent work. Examination.

If the student has obtained the relevant knowledge and skills elsewhere, for example at work, s/he can demonstrate the knowledge and skills through the RPL process. See MyNet for further RPL information and instructions.

Learning materials

Krugman, P., Obstfeld, M. & Melitz, M. 2019. International Economics. Global ed., 11e. Pearson. Selected chapters.

Lecture notes, articles, ...

Starting level and linkage with other courses

A-part of basic studies module 5 Growing Global. The B-part is Communication and Culture and the C-part is International economics

Assessment criteria

Assessment criteria - grade 1

- knows some of the basic concepts of international economics
- knows some of the economic mechanisms in the international economic sphere
- in a team, is capable of analyzing some of the effects of the international economy on the firm
- understands news related to international economics
- knows where to look for information

Assessment criteria - grade 3

- knows how economics is related to international economics
- knows core concepts of both international trade and international finance
- can independently analyze effects of international trade and international finance on the firm
- feels comfortable when working in a team
- in a team, can make suggestions for preventive measures

Assessment criteria - grade 5

- has a very good understanding of the potential effects of international trade and international finance on the firm
- has a very good understanding of different models used in international economics
- can independently analyze potential opportunities in the international environment for the firm

Uuden kehittäjä, 0 op (RDI1LK101-1001)

Innovaatio-osaaminen, 5 op - RDI1LK101A

Osaamistavoitteet

Moduulin kuvaus

Opiskelija perehtyy innovaatioprosessiin ja digitaaliseen liiketoimintaympäristöön finanssi- ja taloushallinnon toimialalla. Uuden kehittäjä -moduulissa opiskelija analysoi saamaansa taustatietoa määrällisten menetelmien keinoin ja ideoi uusia palvelukonsepteja valitun palvelun kehittämiseksi. Lisäksi opiskelijat tutustuvat innovaatio- ja kehittämismenetelmiin sekä fasilitaattorin rooliin.

Sisältö

Innovaatio-osaaminen 5 op (RDI1LK101)

Digitaalinen liiketoiminta 5 op (RDI1LK101B)

Analysointiosaaminen 5 op (RDI1LK101C)

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Moduulikohtaisesti yhteiset tai erilliset.

Oppimateriaalit

Moduuli- tai osakohtaiset materiaalit.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Tämä on osa Uuden kehittäjä -moduulia

Opiskelija on suorittanut tai muulla tavalla hankkinut perusopintojen moduulien 1-4 osaamiset.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Osaamistaso 1-2: Opiskelija

Tunnistaa innovaatioprosessin vaiheet ja jonkun innovaatiomenetelmän

Toimii ryhmän jäsenenä palvelukehityksessä

Tunnistaa palveluideoita

Tunnistaa fasilitaattorin roolin ryhmätilanteissa

Perustelee omia mielipiteitään

Arviointikriteeri - arvosana 3

Osaamistaso 3-4: Opiskelija

Tunnistaa useita laadullisia kehittämis- ja innovaatiomenetelmiä.

Ottaa aktiivisen roolin ryhmässä ja ottaa vastuuta ryhmän toiminnasta.

Luokittelee palveluideoita yrityksen strategiaan valintoihin perustuen ja tuntee mallintamisen menetelmiä.

Fasilitoi ryhmän toimintaa yhdessä muiden kanssa

Perustelee mielipiteitään aikaisempaan tietoon perustuen

Arviointikriteeri - arvosana 5

Osaamistaso 5: Opiskelija

Käyttää laadullisia kehittämis- ja innovaatiomenetelmiä palvelukehityksessä.

Osallistuu ryhmän toimintaan aktiivisesti hakeutumalla vastuullisiin tehtäviin ryhmässä

Kehittää palveluideoita yrityksen strategiaan valintoihin perustuen sekä konkretisoi näitä mallintamalla

Osoo itsenäisesti fasilitoida ryhmän toimintaa

Perustee mielipiteitään ja osoo perustella innovaation kaupallista potentiaalia

Digitaalinen liiketoiminta, 5 op - RDI1LK101B

Osaamistavoitteet

Moduulin kuvaus

Opiskelija perehtyy innovaatioprosessiin ja digitaaliseen liiketoimintaympäristöön finanssi- ja taloushallinnon toimialalla. Uuden kehittäjä -moduulissa opiskelija analysoi saamaansa taustatietoa määrällisten menetelmien keinoin ja ideoi uusia palvelukonsepteja valitun palvelun kehittämiseksi. Lisäksi opiskelijat tutustuvat innovaatio- ja kehittämismenetelmiin sekä fasilitaattorin rooliin.

Sisältö

Innovaatio-osaaminen 5 op (RDI1LK101A)

Digitaalinen liiketoiminta 5 op (RDI1LK101B)

Analysointiosaaminen 5 op (RDI1LK101C)

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Moduulikohtaisesti yhteiset tai erilliset.

Oppimateriaalit

Moduuli- tai osakohtaiset materiaalit.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Tämä on osa Uuden Kehittäjä -moduulia.

Opiskelija on suorittanut tai muulla tavalla hankkinut perusopintojen moduulien 1-4 osaamiset.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Osaamistaso 1-2: Opiskelija

- Kuvailee yrityksen digitaalisia palvelukanavia ja liiketoimintaympäristöjä
- Tunnistaa yritysten digitaalisia sisältöjä
- Tunnistaa digitaalisen liiketoiminnan ja markkinoinnin periaatteita, menetelmiä ja työkaluja
- Tunnistaa tekoälyn ja robotiikan periaatteita

Arviointikriteeri - arvosana 3

Osaamistaso 3-4: Opiskelija

- Vertailee ja luokittelee yrityksen digitaalisia palvelukanavia ja liiketoimintaympäristöjä
- Analysoi yrityksen digitaalisia sisältöjä
- Tutustuu uusimpiin digitaalisuuden mahdollisuuksiin kuten tekoälyn ja robotiikan hyödyntämiseen liiketoiminnassa.

Arviointikriteeri - arvosana 5

Osaamistaso 5. Opiskelija

- Tekee yrityksen digitaalisiin palvelukanaviin ja liiketoimintaympäristöihin liittyviä kehitysehdotuksia
- Esittää kehitysehdotuksia yrityksen digitaalisiin sisältöihin
- Valitsee yritykselle sopivia digitaalisen liiketoiminnan ja markkinoinnin menetelmiä ja työkaluja hyödyntäen mm. tekoälyä ja robotiikkaa.

Analysointiosaaminen, 5 op - RDI1LK101C

Osaamistavoitteet

Moduuli kuvaus

Opiskelija perehtyy innovaatioprosessiin ja digitaaliseen liiketoimintaympäristöön finanssi- ja taloushallinnon toimialalla. Uuden kehittäjä -moduulissa opiskelija analysoi saamaansa taustatietoa määrällisten menetelmien keinoin ja ideoi uusia palvelukonsepteja valitun palvelun kehittämiseksi. Lisäksi opiskelijat tutustuvat innovaatio- ja kehittämismenetelmiin sekä fasilitaattorin rooliin.

Sisältö

Innovaatio-osaaminen 5 op (RDI1LK101A)

Digitaalinen liiketoiminta 5 op (RDI1LK101B)

Analysointiosaaminen 5 op (RDI1LK101C)

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Moduulikohtaisesti yhteiset tai erilliset.

Oppimateriaalit

Moduuli- tai osakohtaiset materiaalit.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Tämä on osa Uuden Kehittäjä -moduulia.

Opiskelija on suorittanut tai muulla tavalla hankkinut perusopintojen moduulien 1-4 osaamiset.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Osaamistaso 1-2

Tietää mitä data-analytiikka tarkoittaa ja mihin sitä käytetään.

Laskee määrällisestä datasta keskeisiä tunnuslukuja.

Havainnollistaa finanssi- ja talousalan tietoja graafisessa muodossa.

Tietää laadullisen- ja määrällisen lähestymistavan erot.

Raportoi finanssi- ja talousalan tiedoista laskemansa yhteenvedot luettelomaisesti.

Arviointikriteeri - arvosana 3

Osaamistaso 3-4

Arvioi palvelun toimivuutta data-analytiikkatietojen avulla.

Tunnistaa asioiden välisiä riippuvuuksia määrällisestä datasta.

Käyttää useita graafisia esitysmuotoja finanssi- ja talousalan tietoja havainnollistamiseen.

Raportoi finanssi- ja talousalan tiedoista laskemansa yhteenvedot myös sanallisesti.

Arviointikriteeri - arvosana 5

Osaamistaso 5

Löytää palvelun kehittämiskohteita data-analytiikkatietojen avulla.

Löytää datasta riippuvuuksia, eroja, poikkeamia ja kehityssuuntia.

Valitsee tarkoitukseen sopivimman graafisen esitysmuodon havainnollistamaan finanssi- ja talousalan tietoja.

Tekee tulosten perusteella perusteltuja toimintasuosituksia ja kehittämissuhteita.

SUUNTAUTUMISOPINNOT, 45 op (FINASUUNTA-1001)

Pakolliset suuntautumisopinnot, 0 op (FINASUUNTA1-1001)

Finanssialan johdanto, 0 op (FIE3LK101-1001)

Finanssialan toimijat ja toiminta, 5 op - FIE3LK101A

Osaamistavoitteet

Opiskelija tutustuu pankkialan toimintaympäristöön, alalla toimiviin organisaatioihin sekä pankin tarjoamiin finanssipalveluihin yksityisille henkilöille ja yrityksille. Opintojakson suoritettuaan opiskelija hahmottaa pankin erilaisia työtehtäviä ja niiden osaamisvaatimuksia. Hänellä on valmius arvioida pankkien toimintamalleja sekä laatia henkilökohtainen kehityssuunnitelma.

Sisältö

- Pankki- ja rahoitusalan toimintaympäristö, valvonta ja sääntely
- Pankit ja yksityisasiakkaat, roolit ja vastuut
- Pankit pienyritystoiminnassa
- Suuryritysten pankkipalvelut
- Sijoitusneuvontaa eri asiakasryhmille
- Osaamisen ja asiakaspalvelutaitojen haasteet pankeissa
- Pankkialalle työllistyminen

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Lähiopetus ja vierailijaluennot järjestetään intensiiviviikolla 2. Opintojakson suoritukseen kuuluva ryhmätyötehtävä suoritetaan 1 periodin aikana ja esitellään yhteisessä seminaarissa maaliskuussa.

Arvioitu ajankäyttö opintojaksolla:

Lähiopetus, vierailijaluennot 40 h

Itsenäinen ja ryhmätyöskentely 53 h

Ryhmätöiden esittelytilaisuus 8 h

Oman oppimisen arviointi 1 h

Oppimateriaalit

Alhonsuo, Sampo, Nisén, Anne ja Pellikka, Tuula (2012). Finanssitoiminnan käsikirja. (2. uudistettu painos)
Kontkanen, Erkki (2015). Pankkitoiminnan käsikirja. (4. uudistettu painos). Finanssi ja vakuutuskustannus, Helsinki.

Vierailijaluennot ja opetuksessa mainittu muu materiaali.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei lähtötasovaatimuksia.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Tuntee osittain pankkitoiminnan alkeet. On tietoinen erilaisista pankkitoimintaan liittyvistä tietolähteistä. Osaa kuvata pankkien perustehtävän. Osaa hankkia lisää tietoa pankeista. Osallistuu melko vähän ryhmän toimintaan. Vähäinen itsenäinen panostus.

Arviointikriteeri - arvosana 3

Tuntee pankkien toimintaympäristön muutoksia. Tietää useita pankkitoimintaan liittyviä tietolähteitä. Tuntee finanssi- ja vakuutusalan palveluiden myyntiin ja sijoitusneuvontaan liittyvät perusperiaatteet. Osaa

kuvata erilaisia pankkitoiminnan tehtäviä. Osaa arvioida jonkin verran pankkien toimintaympäristön kehittymistä. Osaa arvioida kehitystarpeitaan pankkialalla. Osallistuu hyvin ryhmän toimintaan. Tuo keskusteluun hyviä kysymyksiä projektiin.

Arviointikriteeri - arvosana 5

Tuntee erinomaisesti pankkitoiminnan kehityksen. Tuntee erinomaisesti pankkitoimintaan liittyviä tietolähteitä sekä lainsäädäntöä, ja osaa hakea tietoa muutostarpeisiin.

Osaa erinomaisesti kuvata erilaisten pankkitoiminnan tehtävien kehityssuuntia. Osaa luoda ratkaisumalleja vaihtoehtojen muuttuessa. Erittäin aktiivinen osallistuminen työskentelyyn.

Hyvä kyky toimia itsenäisesti. Ideointikyky, kyky hakea ratkaisuja yritysten rahoitusongelmiin.

Vakuutusala ja vakuuttaminen, 5 op - FIE3LK101B

Osaamistavoitteet

Vakuutusala ja vakuuttaminen (FIE3LK101B) on osa Finanssialan johdanto -moduulia.

Moduuli tarjoaa johdannon finanssialan toimintaympäristöön, alan sääntelyyn, keskeisimpiin pankki- vakuutus- ja rahoituspalveluihin sekä toimialan uusiutuviin palvelualueisiin. Opiskelija tutustuu alan toimijoihin, työtehtäviin sekä osaamisvaatimuksiin, joista hän tunnistaa etenkin toimialarajat ylittävät sekä alakohtaisesti tunnistetut osaamistarpeet. Opiskelija perehtyy säästämisen ja sijoittamisen periaatteisiin ja tunnistaa markkinoihin liittyviä riskitekijöitä sekä sen toimintaa ohjaavia pelisääntöjä. Opiskelija saa valmiudet kehittyä vastuulliseksi finanssialan asiantuntijaksi, ja omaksuu työkaluja joilla kehittää oman tai asiakkaan suunnitelmallista sijoitustoimintaa.

Sisältö

FIE3LK101A Finanssialan toimijat ja toiminta 5 op

FIE3LK101B Vakuutusala ja vakuuttaminen 5 op

FIE3LK101C Sijoittamisen perusteet 5 op

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Lähiopetus, tehtävät ja erilliset projektityöt.

Aiemmin hankittu osaaminen on mahdollista osoittaa näytön avulla. Katso ohjeet AHOT- menettelyyn opiskelijan intrasta (MyNet).

Oppimateriaalit

Luennoilla jaettava materiaali sekä seuraava kurssimateriaali:

<http://www.finanssialalle.fi/opintomateriaalit/finanssialan-perusteet.html>

-sivuilta Vakuuttaminen -pääteeman alla olevat seuraavat osiot:

- vakuutusten tarjonta ja tietosuoja
- yksityishenkilöiden vakuuttaminen
- yrityksen vakuutukset
- korvauspalvelut
- eläkevakuuttaminen

Lisäksi tenttimateriaaliin sisältyy Vakuutus- ja rahoitusneuvonnan julkaisu "Hyvä vakuutustapa ja

Vakuutuslautakunta"

<https://www.fine.fi/media/julkaisut-2017/hyva-vakuutustapa-ja-vakuutuslautakunta-2017.pdf>

Oheislukemistona: Rantala-Pentikäinen (toim.): Vakuutusoppi

Lisätiedot

Juha Stenbacka

juha.stenbacka@haaga-helia.fi

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opintojaksolle osallistumiselle ei ole ennakko vaatimuksia.

Tämä opintojakso on osa Finanssialan johdanto -moduulia.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Opiskelija:

- tietää Suomessa toimivat vakuutusyhtiöt sekä muut vakuutusalan yhteistyöelimet sekä viranomaistahot
- tietää vakuutusmaksujen määräytymisperiaatteet
- tuntee vakuutuskorvausmenettelyn keskeiset periaatteet
- tuntee vahinkotapahtumaan liittyvät toimenpiteet vakuutuksenottajan ja vakuutuksen myöntäjän kannoilta
- osaa tehdä vahinkotapausilmoituksen vakuutusyhtiölle

Arviointikriteeri - arvosana 3

Edellä mainitun lisäksi opiskelija:

- tuntee yritysten ja yhteisöjen vakuutusten keskeiset toiminnalliset periaatteet ja merkityksen vakuutuksenottajalle
- pystyy arvioimaan käyttöomaisuuden ja vaihto-omaisuuden vakuuttamiseen liittyviä osatekijöitä
- tuntee yrityksen vastuuvakuutusten keskeisen sisällön
- tuntee oikeusturvavakuutusten kattavuudet
- tuntee henkilövakuutukset yritysten ja yhteisöjen näkökulmista
- tietää työttömyysvakuutusmaksun määräytymisperiaatteet
- tietää ryhmähenkivakuutuksen luonteen yrityksille

Arviointikriteeri - arvosana 5

Edellä mainittujen lisäksi opiskelija:

- tuntee vakuutuksenantajan ja -ottajan välisten erimielisyyksien käsittelymahdollisuuksia ja muutoksenhakumenetelmiä
- osaa arvioida vakuutustapahtumien todennäköisyyksiä
- osaa toimia yritysten ja yhteisöjen vakuutuksia koskevissa avustavissa tehtävissä
- tuntee työeläkejärjestelmän, kansaneläkejärjestelmän, lakisääteisen sairausvakuutuksen, tapaturmavakuutuksen ja työttömyysturvan erityisesti vakuutusyhtiöiden toiminnan näkökulmista

Arviointikriteeri, hyväksytty/hylätty

Tentti ja opintojakson aikana suoritettavat oppimistehtävät.

Sijoittamisen perusteet, 5 op - FIE3LK101C

Osaamistavoitteet

- Opiskelija perehtyy säästämiseen ja sijoittamiseen liittyviin instrumentteihin, toimintaympäristöön ja palveluihin.
- Opiskelija hahmottaa eri instrumentteihin ja markkinoihin liittyvät riskitekijät sekä toimintaa ohjaavat pelisäännöt.
- Hän kykenee arvioimaan erilaisiin tarpeisiin soveltuvia tuotteita sekä toimimaan suunnitelmallisesti omassa ja asiakkaan sijoitustoiminnassa.

Sisältö

- Sijoitusinstrumentit
- Sijoitusinstrumenttien vertailu
- Sijoitusinstrumenttien riskien ja tuoton analysointi
- Sijoitusmessuilla vierailu
- Yritysvierailut

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Kontaktitunnit, yritysvierailu, messuilla vierailu. itsenäiset projektitehtävät

Oppimateriaalit

- Sijoita kuin guru, Karo Hämäläinen ja Jukka Oksaharju (2016)
- Vaurastu kuin Warren Buffett, Mika Hyttinen (2015)
- Puoli vuosisataa pörssin sisäpiirissä, Kim Lindström (2013)
- John C. Bogle

Common Sense on Mutual Funds:

New Imperatives for the Intelligent Investor

- Gregory Baer, Gary Gensler

The Great Mutual Fund Trap:

- Dick Davis , The Dick Davis Dividend - Straight Talk on Making Money from 40 Years on Wall Street (2007)
- Säästäjästä sijoittajaksi - jokamiehen sijoitusopas (Mika Pesonen, Docendo 2011)
- Pääomaturvattu sijoittaminen (Sami Järvinen; Antti Parviainen

Talentum Oyj)

- Ammattimainen sijoittaminen (Kallunki – Martikainen - Niemelä, Kauppakaari 2007)
- Järkevän sijoittamisen perusteet (Anderson – Tuhkanen, Edita 2004)
- Miten sijoitan pörssiosakkeisiin, osa II (Saario, WSOY 2005)
- Miten sijoitan rahastoihin (Puttonen – Repo, WSOY 2007)
- Menesty osakesijoittajana (Lindström, Talentum 2005)
- Vaurastu arvo-osakkeilla (Lindström, Talentum 2007)
- Osakekeissien pauloissa – intohimona analyysi (Hyöty, Talentum 2006)
- Pääomarahastot ja niiden sijoitustoiminta (Hidén – Tähtinen, Talentum 2005)
- Sijoittajan käsikirja (Hämäläinen, Talentum 2005)
- Warrantti – jokamiehen johdannainen (Nelskylä, WSOY 2004)

- A random walk down Wall Street (Burton G. Malkiel 2007)
- Common stocks and uncommon profits (Philip A. Fisher 2003)
- Stocks for the long run (Jeremy J. Siegel 2008)

- The intelligent investor (Benjamin Graham 1973)
- The Warren Buffett way (Robert G. Hagström 2005)

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Osaamistaso 1-2: Opiskelija

- tuntee arvopaperimarkkinoiden rakenteen ja toimintatavat
- tuntee eri omaisuusluokkien keskeiset ominaisuudet
- tuntee osakesäästämisen, rahastosäästämisen ja muut keskeiset säästämisvaihtoehdot
- tuntee sijoitustoimintaan liittyviä riskejä
- osaa tehdä sijoitustoimintaan liittyviä päätöksiä eri taustatekijät huomioon ottaen

Arviointikriteeri - arvosana 3

Osaamistaso 3-4: Opiskelija

- tuntee sijoitusrahastojen toimintaperiaatteet ja eri rahastotyypit sekä osaa vertailla niitä
- osaa vertailla eri sijoitusvaihtoehtojen riskejä ja tuottomahdollisuuksia
- osaa laatia sijoitussuunnitelmia ja huomioida päätöksenteossa myös verotuksen
- tuntee sijoitustoimintaan liittyvät keskeiset tunnusluvut ja osaa soveltaa niitä käytännössä
- osaa kartoittaa sijoituspalveluita hankkivan asiakkaan sijoituskokemuksen ja tarjota hänelle sopivia sijoitusvaihtoehtoja

Arviointikriteeri - arvosana 5

Osaamistaso 5: Opiskelija

- osaa analysoida eri sijoitusvaihtoehtojen tuottomahdollisuuksia
- osaa vertailla eri sijoitusvaihtoehtojen riskisyyttä
- osaa analysoida eri sijoitustuotteiden tunnuslukuja ja niiden kehitystä
- osaa hyödyntää verosuunnittelua sijoitustoiminnassa

Finanssialan liiketoiminta, 0 op (FIE3LK102-1001)

Finanssialan liiketoiminnan ominaispiirteet, 5 op - FIE3LK102A

Osaamistavoitteet

Moduulin kuvaus

Opiskelija syventää osaamistaan pankki- ja rahoitusalan liiketoimintaan liittyen. Moduulissa perehdytään finanssitoimialan yritysten ansaintalogiikkaan, sääntelyyn, riskeihin, sekä markkinaympäristön ja suhdanteiden vaikutukseen toimialalla. Opiskelija tutustuu rahoitustoimialan markkinoiden rakenteisiin, palveluihin ja tuotteisiin. Taustatietojen lisäksi opiskelija harjoittelee myynnin ja markkinoinnin kehittämistä em. tuotteiden ja palveluiden osalta. Fokuksessa ovat niin säästämisen, sijoittamisen, vakuuttamisen ja maksuliikepalveluiden yleisemmät tuotealueet, kuin myös luottopäätöksen tekoon liittyvät erityispiirteet kotitalous- ja yrityssektoreilla.

Sisältö

Moduulin osat

OSA 1 Finanssialan liiketoiminnan ominaispiirteet 5 op, FIE3LK102A

OSA 2 Finanssialan palveluiden myynti ja markkinointi 5 op, FIE3LK102B

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Oppimistavat

Luennot ja vuorovaikutteinen lähiopetus.

Päiväopetus, monimuoto ja virtuaaliopetus. Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen (AHOT)

Aiemmin hankittu osaaminen on mahdollista osoittaa näytön avulla.

Oppimateriaalit

Ilmoitetaan opintojakson alussa.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Suositellaan, että perusopintomodulit sekä FINA17 runkomoduuli ovat suoritettuna.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Osaamistaso 1-2:

- osaa kuvata rahoitusliiketoiminnan peruskäsitteet
- tuntee alan liiketoiminnan peruseriaatteet ja toimialan perusrakenteen
- hallitsee rahoitusliiketoiminnan tärkeimmät tuotteet ja niiden perusominaisuudet.

Arviointikriteeri - arvosana 3

Osaamistaso 3-4:

- tuntee luottolaitoksen tilinpäätöksen rakenteen ja kannattavuuslaskennan periaatteet
- osaa laskea toimialan tärkeimmät tunnusluvut liiketoiminnan kannattavuuden arvioimiselle.
- kykenee perustellusti tekemään ratkaisuja rahoitusliiketoiminnassa esiin tulevien ongelmien ratkaisemiseksi ja arvioimaan niiden tuloksellisuutta
- hallitsee erityyppisten rahoitustuotteen merkityksen liiketoiminnassa ja osaa analysoida luottolaitoksen sisäisen yksikön toiminnan kannattavuutta.
- kykenee identifioimaan tekemiensä analyysien perusteella rahoitusliiketoimintaan liittyviä ongelmia sekä analysoimaan asiakkaiden tarpeita ja esittelemään niihin liittyviä ratkaisuja.

Arviointikriteeri - arvosana 5

Osaamistaso 5:

- tuntee erittäin hyvin pankki- ja rahoitusliiketoiminnan kokonaisuuden, riskienhallinnan ja vakavaraisuuden merkityksen toimialalla.
- osaa analysoida luottolaitoksen taserakennetta ja sen seurauksia liiketoiminnassa sekä rahoitusliiketoiminnan tärkeimpiä riskejä.
- kykenee esittämään ratkaisuvaihtoehtoja havaitsemiinsa ongelmiin ja analysoimaan niihin liittyviä tekijöitä ja tarjoamaan asiakkaille rahoitukseen, sijoittamiseen ja maksuliikenteeseen liittyviä ratkaisuja.

Arviointikriteeri, hyväksytty/hylätty

Arviointitavat

Tentti 50%, oppimistehtävät 50% ja osallistumisaktiivisuus.

Sekä tentistä että oppimistehtävistä on saatava vähintään 40% kokonaispisteistä.

Finanssialan palveluiden myynti ja markkinointi, 5 op - FIE3LK102B

Osaamistavoitteet

Moduulin kuvaus

Opiskelija syventää osaamistaan pankki- ja rahoitusalan liiketoimintaan liittyen. Moduulissa perehdytään finanssitoimialan yritysten ansaintalogiikkaan, sääntelyyn, riskeihin, sekä markkinaympäristön ja suhdanteiden vaikutukseen toimialalla. Opiskelija tutustuu rahoitustoimialan markkinoiden rakenteisiin, palveluihin ja tuotteisiin. Taustatietojen lisäksi opiskelija harjoittelee myynnin ja markkinoinnin kehittämistä em. tuotteiden ja palveluiden osalta. Fokuksessa ovat niin säästämisen, sijoittamisen, vakuuttamisen ja maksuliikepalveluiden yleisemmät tuotealueet, kuin myös luottopäätöksen tekoon liittyvät erityispiirteet kotitalous- ja yrityssektoreilla.

Sisältö

Moduulin osat

OSA 1 Finanssialan liiketoiminnan ominaispiirteet 5 op, FIE3LK102A

OSA 2 Finanssialan palveluiden myynti ja markkinointi 5 op, FIE3LK102B

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Luennot ja vuorovaikutteinen lähiopetus. Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen (AHOT). Aiemmin hankittu osaaminen on mahdollista osoittaa näytön avulla.

Opiskelijat laativat sijoitus- ja vakuutustuotteiden myyntiin ja markkinointiin liittyvän tehtävän sekä suunnittelevat ja harjoittelevat siihen liittyvän myyntikeskustelun.

Oppimateriaalit

Ilmoitetaan toteutuskohtaisesti.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Suosittelaa, että perusopintomoduulit sekä HELI16 tai FINA17 runkomoduuli ovat suoritettuna.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Osaamistaso 1-2:

- tuntee finanssialan palveluita ja -tuotteita
- osaa kuvata finanssialan myynnin erityispiirteitä

Arviointikriteeri - arvosana 3

Osaamistaso 3-4:

- osaa kuvata finanssialan palveluita ja -tuotteita koskevaa myyntiä ja markkinointia ohjaavia säännöksiä ja määräyksiä.
- osaa laatia lainmukaista sijoitus- ja vakuutus tuotteiden markkinointitekstiä.
- tuntee asiantuntijapalveluiden myynnin erityispiirteitä.

Arviointikriteeri - arvosana 5

Osaamistaso 5:

- omaa selkeän ja kattavan käsityksen finanssi- ja vakuutuspalveluista ja –tuotteista.
- hallitsee finanssialan palveluiden myyntiä ja markkinointia koskevat säännöt ja määräykset.
- osaa laatia itsenäisesti korkeatasoista ja lainmukaista markkinointimateriaalia.
- hallitsee sijoitus- ja vakuutus tuotteiden myynnin erityispiirteet.
- osaa kehittää itsenäisesti mielenkiintoisen markkinointitilaisuuden.

Arviointikriteeri, hyväksytty/hylätty

Arviointitavat

Tentti, oppimistehtävät ja osallistumisaktiivisuus.

Vaihtoehtoiset suuntautumisopinnot, 20 op (FINASUUNTA2-1001)

Sijoituspalvelut, 10 op (FIE4LK101-1001)

Sijoitustoiminta ja arvopaperimarkkinat, 5 op - FIE4LK101A

Osaamistavoitteet

Sijoitustoiminta ja arvopaperimarkkinat (FIE4LK101A) on osa Sijoituspalvelut -moduulia.

Sijoituspalvelut –moduulin (10 op) suoritettuaan opiskelija tuntee arvopaperimarkkinoiden rakenteen ja toimintaperiaatteet sekä eri omaisuusluokkien keskeiset erot. Opiskelija tuntee eri sijoitustuotteiden kuten osakkeiden, joukkovelkakirjalainojen, sijoitusrahastojen sekä sijoitussidonnaisten vakuutus tuotteiden ja asuntosijoittamisen keskeiset ominaisuudet kuten riskisyyden, kustannusrakenteen ja tuottomahdollisuudet. Lisäksi hän tuntee sijoitusrahastojen toimintaperiaatteet ja eri rahastotyyppit sekä osaa hakea vertailuja varten rahastoja koskevaa informaatiota.

Opiskelija pystyy vertailemaan erilaisia sijoituskohteita sekä niiden soveltuvuutta, riskejä ja tuottoja sekä tuntee vertailuissa käytettävät keskeisimmät tunnusluvut. Hän pystyy vastaamaan sijoituskohteisiin liittyvissä peruskysymyksissä sekä osaa neuvoa erilaisissa säästämiseen ja sijoittamiseen liittyvissä asiakaspalvelutilanteissa. Opiskelija tiedostaa myös eri sijoitusvaihtoehtojen verotukseen vaikuttavat keskeiset ominaisuudet sekä verosuunnittelun mahdollisuudet sijoitustoiminnassa.

Opiskelija tuntee arvopaperimarkkinalainsäädännön keskeisen sisällön. Opiskelija tuntee arvopaperimarkkinoiden toimintaan kuten tiedonantovelvollisuuteen, rahanpesun estämiseen, joukkorahoitukseen, listaamiseen ja sisäpiirirekisterin sisältöön vaikuttavia sääntöjä ja määräyksiä. Lisäksi

hän tietää Finanssivalvonnan oikeudet ja velvollisuudet sekä keskeiset toimintaperiaatteet arvopaperimarkkinoiden toiminnan sääntelyssä.

Sisältö

Sijoituspalvelut -moduulin osat:

Sijoitustoiminta ja arvopaperimarkkinat 5 op (FIE4LK101A)

Arvopaperimarkkinoiden sääntely 5 op (FIE4LK101B)

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Lähiopetus, tehtävät ja erilliset projektityöt.

Aiemmin hankittu osaaminen on mahdollista osoittaa näytön avulla. Katso ohjeet AHOT- menettelyyn opiskelijan intrasta (MyNet).

Oppimateriaalit

NasdaqOMX Exchanges: "Opi osakkeet". 12. painos 2018.

NasdaqOMX Exchanges: "Opi optiot", 26. painos 2017

Nousiainen, S, Sundberg, S.: Sijoituspalveluopas, 2. uudistettu painos, 2014

Puttonen, V., Repo, E.: Miten sijoitan rahastoihin?

Pörssisäätiö: Osakeopas, 2017

Pörssisäätiö: Sijoitusrahasto-opas, 2015

Pörssisäätiö: Sijoittajan vero-opas, 2019

Ylönen, M.: Eläkesäästäminen 2017

Järvinen, S., ja Parviainen, A. 2011. Pääomaturvattu sijoittaminen. 3. uudistettu painos, 2014, Talentum.

Malkiel, B., G.: Sattuman kauppaa Wall Streetillä, 4. painos 2012, Talentum

Lisätiedot

Juha Stenbacka

juha.stenbacka@haaga-helia.fi

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Tämä opintojakso on osa Sijoituspalvelut -moduulia. Opiskelija on suorittanut perusopintojen moduulit tai hallitsee muutoin vastaavat osaamiset.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Opiskelija

- tuntee arvopaperimarkkinoiden rakenteen ja toimintatavat
- tuntee eri omaisuusluokkien keskeiset ominaisuudet
- tuntee osakesäästämisen, rahastosäästämisen ja muut keskeiset säästämismuutokset
- tuntee sijoitustoimintaan liittyviä riskejä
- osaa tehdä sijoitustoimintaan liittyviä päätöksiä eri taustatekijät huomioon ottaen

Arviointikriteeri - arvosana 3

Opiskelija

- tuntee sijoitusrahastojen toimintaperiaatteet ja eri rahastotyyppit sekä osaa vertailla niitä
- osaa vertailla eri sijoitusvaihtoehtojen riskejä ja tuottomahdollisuuksia
- osaa laatia sijoitussuunnitelmia ja huomioida päätöksenteossa myös verotuksen
- tuntee sijoitustoimintaan liittyvät keskeiset tunnusluvut ja osaa soveltaa niitä käytännössä

- osaa kartoittaa sijoituspalveluita hankkivan asiakkaan sijoituskokemuksen ja tarjota hänelle sopivia sijoitusvaihtoehtoja

Arviointikriteeri - arvosana 5

Opiskelija

- osaa analysoida eri sijoitusvaihtoehtojen tuottomahdollisuuksia
- osaa vertailla eri sijoitusvaihtoehtojen riskisyyttä
- osaa analysoida eri sijoitustuotteiden tunnuslukuja ja niiden kehitystä
- osaa hyödyntää verosuunnittelua sijoitustoiminnassa
- osaa analysoida sijoituspalveluita hankkivan asiakkaan kannalta sopivia sijoitusvaihtoehtoja ja laatia sijoitussuunnitelman

Arviointikriteeri, hyväksytyt/hylätyt

Tentti ja opintojakon aikana suoritettavat oppimistehtävät ja projektityö.

Arvopaperimarkkinoiden sääntely, 5 op - FIE4LK101B

Osaamistavoitteet

Arvopaperimarkkinoiden sääntely (FIE4LK101B) on osa Sijoituspalvelut –moduulia.

Sijoituspalvelut –moduulin (10 op) suoritettuaan opiskelija tuntee arvopaperimarkkinoiden rakenteen ja toimintaperiaatteet sekä eri omaisuusluokkien keskeiset erot. Opiskelija tuntee eri sijoitustuotteiden kuten osakkeiden, joukkovelkakirjalainojen, sijoitusrahastojen sekä sijoitussidonnaisten vakuutustuotteiden ja asuntosijoittamisen keskeiset ominaisuudet kuten riskisyyden, kustannusrakenteen ja tuottomahdollisuudet. Lisäksi hän tuntee sijoitusrahastojen toimintaperiaatteet ja eri rahastotyyppit sekä osaa hakea vertailuja varten rahastoja koskevaa informaatiota.

Opiskelija pystyy vertailemaan erilaisia sijoituskohteita sekä niiden soveltuvuutta, riskejä ja tuottoja sekä tuntee vertailuissa käytettävät keskeisimmät tunnusluvut. Hän pystyy vastaamaan sijoituskohteisiin liittyvissä peruskysymyksissä sekä osaa neuvoa erilaisissa säästämiseen ja sijoittamiseen liittyvissä asiakaspalvelutilanteissa. Opiskelija tiedostaa myös eri sijoitusvaihtoehtojen verotukseen vaikuttavat keskeiset ominaisuudet sekä verosuunnittelun mahdollisuudet sijoitustoiminnassa.

Opiskelija tuntee arvopaperimarkkinolainsäädännön keskeisen sisällön. Opiskelija tuntee arvopaperimarkkinoiden toimintaan kuten tiedonantovelvollisuuteen, rahanpesun estämiseen, joukkorahoitukseen, listaamiseen ja sisäpiirirekisterin sisältöön vaikuttavia sääntöjä ja määräyksiä. Lisäksi hän tietää Finanssivalvonnan oikeudet ja velvollisuudet sekä keskeiset toimintaperiaatteet arvopaperimarkkinoiden toiminnan sääntelyssä.

Sisältö

Sijoituspalvelut –moduulin osat:

Sijoitustoiminta ja arvopaperimarkkinat 5 op (FIE4LK101B)

Arvopaperimarkkinoiden sääntely 5 op (FIE4LK101A)

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Päivätoteutus.

Oppimateriaalit

Arvopaperimarkkinoiden sääntely 5 op (FIE4LK101B) kurssin materiaali:

Parkkonen, Jarmo – Knuts, Mårten: Arvopaperimarkkinalaki (2014). Luku 1 kappaleet 1.1-1-5 (sivut 1-32) sekä luku 9 kappaleet 9.1-9.3.4.3 (sivut 465-526)

TAI

Häyrynen, Janne & Kajala, Ville: Uusi arvopaperimarkkinalaki (2013). Johdanto sivut 17-26, luvut 1.-2 (Yleiset säännökset ja Määritelmät), s. 47–82 sekä luku 11 kappaleet 11–11.4 (s. 291–316), 11.8 (s. 333-337), 11.10 (s. 340–343), 11.15–11.16 (s. 350–367) ja 11.18 (s. 368–380).

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opiskelija on suorittanut perusopintojen opintomodulit tai hallitsee muutoin vastaavat osaamiset.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Opiskelija:

- tuntee arvopaperimarkkinoiden perussäännöt ja oikeudenalan keskeiset toimijat
- tuntee arvopaperimarkkinalain keskeisen sisällön perustasoisesti
- tunnistaa ja osaa ratkaista perustason käytännön juridiset ongelmat.

Arviointikriteeri - arvosana 3

Opiskelija:

- tuntee yksityiskohtaisemmin ja monipuolisemmin arvopaperimarkkinoita koskevaa normistoa
- osaa hakea juridista tietoa oikeudenalasta itsenäisesti ja osaa käytännössä operoida tämän tiedon avulla sekä hyödyntää Finanssivalvonnan ohjeita
- osaa hakea tietoa yritysten sijoittajasivuilta ja tulkita niitä.

Arviointikriteeri - arvosana 5

Opiskelija:

- hänellä on selkeä ja kattava käsitys arvopaperimarkkinoita koskevasta sääntelystä
- osaa käytännön työtehtävissään itsenäisesti hakea tietoja ja soveltaa lainsäädäntöä ja ohjeita
- osaa ratkaista alaan liittyvät tavanomaiset juridiset ongelmat
- osaa lukea yritysten sijoittajasivujen sisältöjä analyttisesti.

Digi Fina, 10 op (FIE4LK102-1001)

Rahoituksen edistynyt Excel ja VBA, 5 op - FIE4LK102A

Osaamistavoitteet

Opiskelija syventää Excel-osaamistaan ja tutustuu VBA-ohjelmointiin. Opiskelija tuntee Excelin ja VBA:n rahoituksen näkökulmasta ja kykenee näiden tehokkaaseen käyttöön. Hän tuntee Officen ohjelmien mukana tulevan ohjelmointi-ympäristön ja kykenee sen avulla tehostamaan mm. Excelin käyttöä.

Sisältö

Moduulissa tutustutaan Excelin VBA kieleen ja käydään läpi sen perustoiminnallisuuksia. Sisältö on painotettu mahdollisimman käytännön läheiseksi. Moduulissa käydään läpi mm. VBA:n

Jos -lauseke

Toistorakenteet

Moduulit

Lomakkeet

Muuttujat ja niiden näkyvyys

Aliohjelmat ja funktiot

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Lähiopinnot

Oppimateriaalit

Luentomonisteet ja -materiaalit

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Suositellaan, että perusopintomodulit ovat suoritettuna. Aikaisemmat Excel- ja tilasto-opinnot tulee olla suoritettuna.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Osaa käyttää Excelillä toteutettuja rahoituksen laskureita

Tunnistaa VBA-ohjelmoinnin rakenteita

Arviointikriteeri - arvosana 3

Osaa tehdä erilaisia rahoituksen laskureita Excel-työkalulla

Osaa hyödyntää VBA:ta yksinkertaisissa rakenteissa

Arviointikriteeri - arvosana 5

Osaa tehdä ja muokata rahoituksen laskureita sekä hyödyntää niitä monipuolisesti

Osaa hyödyntää VBA:ta vaativammissa rakenteissa

Arviointikriteeri, hyväksytty/hylätty

Moduulin lopuksi on Excelillä tehtävä ohjelmointikoe (100%)

Rahoituksen tietojärjestelmät ja SQL, 5 op - FIE4LK102B

Osaamistavoitteet

Opiskelija ymmärtää relaatiotietokantojen rakenteet ja hallitsee SQL – kyselykielen perusteet. Kurssin suoritettuaan opiskelija osaa itsenäisesti hakea tietokannasta tiedon analysoinnissa tarvitsemansa tiedot. Opiskelija hahmottaa mistä osista tietojärjestelmät rakentuvat ja mikä rooli tiedon varastoimisella tietojärjestelmässä on. Lisäksi opiskelija saa käsityksen mitä kaikkia tietojärjestelmiä rahoitussektorilla on käytössä ja tutustuu niistä kunnolla ainakin yhteen.

Sisältö

Kurssilla tutustutaan tiedon digitaaliseen tallentamiseen ja opiskellaan relaatiotietokantojen rakenteen- ja SQL -kyselykielen perusteita. Moduulissa tutustutaan myös rahoituksessa käytettäviin tietojärjestelmiin ja niistä tutustutaan syvällisemmin yhteen (esim. Reuters Eikon, jolloin moduulissa voi suorittaa Reutersin myöntämän Eikon sertifikaatin).

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Lähiopetus

Oppimateriaalit

Luentomonisteet ja -materiaalit

Lisätiedot

Arvosana määräytyy lähtökohtaisesti Tietokanta ja SQL –osuuden tentin perusteella, mutta seuraavilla muutoksilla:

1. Jos opiskelija ei läpäise sertifiointitenttiä, kurssin arvosanaksi tulee sama kuin Tietokanta ja SQL –osuuden tentistä. Arvosanaa 5 ei kuitenkaan voi saada.
2. Jos opiskelija läpäisee sertifiointitenttiä, kurssin arvosanaksi tulee sama kuin Tietokanta ja SQL –osuuden tentistä +1 numero. Eli jos SQL tentistä tulee 3, saa opiskelija moduulin arvosanaksi 4. Arvosana nolla ei nouse ykköseksi ja maksimi on 5.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Ymmärtää miten relaatiotietokannat rakentuvat ja mistä osista tietojärjestelmät koostuvat
Tunnistaa SQL -kielen ja osaa tehdä yksinkertaisia SQL -kyselyjä

Arviointikriteeri - arvosana 3

Ymmärtää miten relaatiotietokannat rakentuvat ja mistä osista tietojärjestelmät koostuvat
Tunnistaa SQL -kielen ja osaa tehdä SQL -kyselyjä ja -päivityksiä.

Arviointikriteeri - arvosana 5

Ymmärtää miten relaatiotietokannat rakentuvat ja mistä osista tietojärjestelmät koostuvat
Hallitsee SQL -kielen ja osaa tehdä SQL -kyselyjä ja -päivityksiä
Saa Reuters Eikon sertifiointin suoritetun ja osoittaa täten hallitsevansa hyvin järjestelmän käytön

Arviointikriteeri, hyväksyty/hylätty

Moduulin arvosana koostuu kahdesta osa-alueesta.

1. Tietokanta ja SQL –osuuden tentti
2. Reuters Eikon –sertifiointitentti

Yritysrahoitus, 10 op (FIE4LK103-1001)

Yrityksen rahoituksen suunnittelu, 5 op - FIE4LK103A

Sisältö

Moduulin osat

A.Yrityksen rahoituksen suunnittelu 5 op (FIE4LH101A)

B.Yrityksen arvonmääritys ja yrityskaupat 5 op (FIE4LH101B)

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Vaihtoehdot: päivätoteutus, monimuotototeutus, virtuaalitoteutus, aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen (AHOT) sekä työn opinnollistaminen

Oppimateriaalit

Soveltuvien osien:

Leppiniemi – Lounasmeri, Yritysrahoitus, Talentum Media, jatkuvasti päivittyvä e-aineisto.

Knüpfer, S. & Puttonen, Moderni Rahoitus, 2014 tai uudempi, Talentum Media, e-aineisto.

Katramo, M. et al: Yrityskauppa, 2013 tai uudempi, Talentum Media, e-aineisto.

Oheislukemistoa

Rantanen, J: Arvonmääritys yrityskaupassa, Sypoint 2012

Leppiniemi, J. Tilinpäätöksen tulkinta, Talentum Media, jatkuvasti päivittyvä e-aineisto.

Leppiniemi, J. Tilinpäätös- ja verosuunnittelu, Talentum Media, jatkuvasti päivittyvä e-aineisto.
yritys- ja verolainsäädäntöä (FINLEX)

Niskanen, J. & Niskanen, M. 2013 tai uudempi. Yritysrahoitus. EDITA Publishing Oy.

Kallunki - Niemelä: Osakkeen arvonmääritys, Economia, 2016

Brooks, Financial Management, Pearson. INTL Edition, 2011 tai uudempi.

Watson – Head, Corporate Finance, Financial Times & Prentice Hall. 2010 tai uudempi.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opiskelija on suorittanut moduulit Tuloksen tekijä ja Yrityksen talouden hallinta tai hallitsee muuten vastaavat osaamiset.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Osaamistaso 1-2: Opiskelija

- tuntee yrityksen rahoituksen suunnittelun peruskäsitteet ja menetelmät
- osaa arvioida yrityksen rahoitustarvetta tehtyjen suunnitelmien perusteella
- tuntee yritysten keskeiset rahoitusratkaisut ja niiden ominaispiirteet
- tuntee keskeiset rahoitusinstrumentit ja niiden ominaisuudet
- tuntee keskeisten rahoitusratkaisujen kustannuserot
- tuntee käyttöpääomaan vaikuttavia tekijöitä

Arviointikriteeri - arvosana 3

Osaamistaso 3-4: Opiskelija

- tuntee yrityksen rahoituksen suunnittelun menetelmät eri ajanjaksoilla
- osaa määrittellä yrityksen rahoitustarpeen eri ajanjaksojen rahoituksen suunnittelua varten
- tuntee perinteisten rahoituksen hankintakanavien ohella markkinaehtoiseen omaan ja vieraaseen pääomaan, ja pääomasijoitukseen ja joukkorahoitukseen liittyvät periaatteet ja toimintatavat
- tuntee oman, vieraan ja koko pääoman kustannusten määrittämisessä käytettäviä yleisimpiä malleja
- tuntee käyttöpääomaan hallintaan liittyviä menetelmiä varastonhallinnan, myyntisaamisten ja ostovelkarahoituksen osalta

Arviointikriteeri - arvosana 5

Osaamistaso 5: Opiskelija

- ymmärtää syvällisesti rahoituksen suunnittelun merkityksen erikokoisten yritysten toiminnassa ja osaa analysoida yritysten tekemiä ratkaisuja kriittisesti.
- tuntee rahoitusmarkkinoiden ja rahoituksen välitystapojen keskeiset kotimaiset ja kansainväliset toimintatavat
- osaa laatia rahoituksen suunnittelun ja riskienhallinnan laskelmia erilaisissa päätöstilanteissa sekä varainhankinta- ja valuuttakauppaa vaativissa tilanteissa.

- osaa määrittellä oman, vieraan ja koko pääoman kustannukset markkinatietojen perusteella sekä yrityksen että omistajan näkökulmasta
- osaa laatia käyttöpääomaan hallintaan liittyviä laskelmia varastonhallinnan, myyntisaamisten ja ostovelkarahoituksen osalta

Arviointikriteeri, hyväksytty/hylätty

Tentti 60 %

Harjoitustehtävät 40 %

Sekä tentistä että harjoituksista on saatava vähintään 40% kokonaispisteistä.

Yrityksen arvonmääritys ja yrityskaupat, 5 op - FIE4LK103B

Osaamistavoitteet

Moduulin kuvaus

Yritysrahoituksen suuntautumismoduulin suoritettuaan opiskelija tuntee yrityksen rahoituksen strategisen ja operatiivisen suunnittelun keskeiset käsitteet ja osaa tehdä rahoituksen pitkän ja lyhyen aikavälin laskelmia. Opiskelija ymmärtää ja osaa analysoida yrityksen rahoituksen suunnittelu- ja vaihtoehtolaskelmia sekä kykenee arvioimaan rahoituksen kustannuksia ja riittävyyttä. Opiskelija tunnistaa rahoitukseen liittyviä riskejä ja tuntee niiden keskeiset hallintamenetelmät. Opiskelija tunnistaa yleisimmät yrityskauppamuodot ja yrityksen arvonmääritysprosessin osat. Moduulissa perehdytään arvonmäärityksessä käytettäviin analyysimenetelmiin ja arvoon liittyviin keskeisiin tekijöihin

Sisältö

Moduulin osat

A.Yrityksen rahoituksen suunnittelu 5 op (FIE4LK103A)

B.Yrityksen arvonmääritys ja yrityskaupat 5 op (FIE4LK103B)

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Vaihtoehdot: päivätoteutus, monimuotototeutus, virtuaalitoteutus, aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen (AHOT) sekä työn opinnollistaminen .

Oppimateriaalit

Soveltuvin osin:

Leppiniemi – Lounasmeri, Yritysrahoitus, Talentum Media, jatkuvasti päivittyvä e-aineisto.

Knüpfer, S. & Puttonen, Moderni Rahoitus, 2014 tai uudempi, Talentum Media, e-aineisto.

Katramo, M. et al: Yrityskauppa, 2013 tai uudempi, Talentum Media, e-aineisto.

Oheislukemistoa

Rantanen, J: Arvonmääritys yrityskaupassa, Sypoint 2012

Leppiniemi, J. Tilinpäätöksen tulkinta, Talentum Media, jatkuvasti päivittyvä e-aineisto.

Leppiniemi, J. Tilinpäätös- ja verosuunnittelu, Talentum Media, jatkuvasti päivittyvä e-aineisto.

yritys- ja verolainsäädäntöä (FINLEX)

Niskanen, J. & Niskanen, M. 2013 tai uudempi. Yritysrahoitus. EDITA Publishing Oy.

Kallunki - Niemelä: Osakkeen arvonmääritys, Economia, 20016

Brooks, Financial Management, Pearson. INTL Edition, 2011 tai uudempi.
Watson – Head, Corporate Finance, Financial Times & Prentice Hall. 2010 tai uudempi.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opiskelija on suorittanut moduulit Tuloksen tekijä ja Yrityksen talouden hallinta tai hallitsee muuten vastaavat osaamiset.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Osaamistaso 1-2: Opiskelija

- tuntee yleisimpiä yrityskauppamuotoja
- on tutustunut arvonmäärityksen yleisiin menetelmiin
- tuntee pääpiirteissään yrityksen arvonmääritysprosessin vaiheet
- tuntee tuottovaatimuksen merkityksen yrityksen arvonmäärityksessä
- tuntee substanssiarvon ja tuottovaatimuksen määrittämisen pääperiaatteet

Arviointikriteeri - arvosana 3

Osaamistaso 3-4: Opiskelija

- osaa analysoida yrityskauppatilannetta myyjän, ostajan ja yrityksen näkökulmasta
- osaa identifioida yrityksen sukupolvenvaihdokseen liittyvien verohuojennusten ja yritysjärjestelyjen edellytykset
- hallitsee erityyppiset arvonmääritysmenetelmät ja kykenee arvioimaan eri muuttujien merkitystä arvonmäärityksen lopputulokseen ja osaa arvioida yrityksen strategisen tilanteen merkitystä arvonmäärityksessä
- kykenee arvioimaan yrityksen arvonmääritysmalleihin liittyvää tuottovaatimusta tuoton ja riskin suhteen
- kykenee analysoimaan yrityskauppatilannetta myyjän, ostajan sekä yrityksen näkökulmasta sekä niiden verotusta
- Kykenee identifioimaan yrityksen sukupolvenvaihdokseen liittyvien verohuojennusten edellytyksiä
- tuntee yritysjärjestelyjen verohuojennusten edellytykset ja kykenee arvioimaan vaihtoehtoisia toteutustapoja

Arviointikriteeri - arvosana 5

Osaamistaso 5: Opiskelija

- osaa kuvailla perusteellisesti yrityksen arvonmäärityksen vaiheet ja yrityskauppaan liittyvien riskien identifioinnin, verotuksen ja verohuojennukset
- hallitsee erinomaisesti erityyppiset arvonmääritysmenetelmät ja kykenee arvioimaan eri menetelmien käyttökelpoisuutta, sekä osaa ottaa riskeihin liittyvät tekijät huomioon arvonmäärityksessä ja yrityskaupan toteuttamisessa
- kykenee määrittelemään yrityksen arvonmääritysmalleissa käytettävän tuottovaatimuksen yrityksen tilinpäätös- ja muiden historiatietojen avulla
- hallitsee yrityksen arvonmääritysprosessin sekä kykenee tekemään ratkaisuja yrityskaupan toteuttamisessa esiin tulevien ongelmien ja verotusasioiden ratkaisemiseksi ja arvioimaan niiden merkitystä

Arviointikriteeri, hyväksytty/hylätty

Arviointitavat

Tentti 60 %

Harjoitustehtävät 40 %

Sekä tentistä että harjoituksista on saatava vähintään 40% kokonaispisteistä.

Global Finance, 10 op (FIE4LK104-1001)

Financial Economics and Development, 5 cr - FIE4LK104A

Learning objectives

Students deepen their knowledge in International Economics (finance), and they become familiar with Development Economics.

Contents

Defining and measuring development

Population growth and economic development

Urbanisation and rural migration, the role of cities

Agricultural transformation, the global food problem

Economics and the environment, emissions trading

International trade and development, trade policies and export promotion

Foreign finance, investment and aid, microfinance initiatives

Execution methods

Project counseling and contact lessons. Class-based learning, and team project, assignments, and independent work. Examination.

If the student has obtained the relevant knowledge and skills elsewhere, for example at work, s/he can demonstrate the knowledge and skills through the RPL process. See MyNet for further RPL information and instructions.

Learning materials

Krugman, P., Obstfeld, M. & Melitz, M. 2019. International Economics. Global ed., 11e. Pearson. Selected chapters.

Todaro, M.P and S.C. Smith. 2015. Economic Development. (12th ed.). Pearson. Selected chapters.

Lecture notes, articles, ...

Starting level and linkage with other courses

The student has successfully completed Basic study modules, at least 1. Liiketoimintaosaaja, 4. Tuloksen tekijä, 5. Growing global and FINA Specialization module 1 (Johdatus finanssialalle).

Assessment criteria

Assessment criteria - grade 1

- can define economic development and use various methods how to measure development
- can pinpoint the relationship and difference between the concepts of income, growth, happiness and development
- understands news related to international development economics
- knows where to look for economic and financial information

Assessment criteria - grade 3

- is familiar with basic indicators of development, and knows how countries are categorized and compared
- is aware of how countries' historical experiences have affected their development progress
- is familiar with development planning
- can analyze government failure and the preference for markets over planning
- can satisfactorily link international trade to development topics
- understands the meaning of financial system as well as of macroeconomic policies for development

Assessment criteria - grade 5

- can independently analyze potential opportunities in the developing country environment for the firm
- knows some of the central economic theories on information asymmetry, contracts, and risk bearing
- is able to explain several central theories of development, and can identify practical situations where these theories apply
- can independently analyze differences between informal finance (e.g. microfinance) and formal financial systems

International Finance, 5 cr - FIE4LK104B

Learning objectives

This course introduces students to the theory and practice of international finance and equips them with insights of financial management when leading and managing an international firm. A central learning goal is to understand how exchange rates are determined and how financial managers cope with the risks that fluctuations in exchange rates create. Upon completion of the course, the student

- masters main tools and methods for analyzing how firms can settle international transactions and manage their risk positions in international business.
- can critically discuss the challenges and develop strategies of firms going international
- understands the role of international capital markets and financial intermediation in the global economy.
- is able to study complex international economic phenomena further.

Contents

- The global financial environment, markets and organisations, multinational enterprises
- The international monetary system and international business transactions
- Foreign exchange rates and quotations
- Foreign exchange theory and markets
- Foreign exchange exposure
- International investment
- International capital budgeting
- Managing multinational operations

Execution methods

A mixture of contact hours and self-study. The course blends theory with the analysis of financial data and practical cases. Potential team assignments organized around real-world cases.

Potential guest lectures

Assessment of one's own learning 1 h

Learning materials

Eiteman, D.K., Stonehill, A.I. and M.H. Moffett (2010). Multinational Business Finance, 12th global edition or newer. Pearson Education Inc, Prentice Hall.

Lecture notes and other material instructed by the teacher.

Starting level and linkage with other courses

The student has successfully completed Basic study modules, at least 1. Liiketoimintaosaaja, 4. Tuloksen tekijä, 5. Growing global and FINA Specialization module 1 (Johdatus finanssialalle).

Assessment criteria

Assessment criteria - grade 1

- The student is acquainted with the nature of international business.
- He/she understands the operations of foreign exchange markets.
- The student is familiar with some of the theories and evidence on exchange rate relationships.
- The student knows how international companies that deal in foreign currencies list foreign assets on their balance sheets and how they deal with related exchange rate risk.
- Is aware of the challenges in investing abroad and offered payment times
- The student can perform basic analysis on the risks and opportunities associated with various forms of internationalization
- Knows how a firm can hedge currency risk in various situations.

Assessment criteria - grade 3

The student:

- is familiar with the history of the international monetary system.
- understands the functioning of various types of exchange rate regimes.
- can explain the processes related to foreign investment and project finance in detail
- can detail the sources of risks that arise in international financial markets, and how these risks can be managed
- can explain central theories related to foreign exchange markets and analyse how well these are supported by data
- is able to measure and make management decisions on foreign exchange exposure
- knows how to approach problems related to exchange rate-, economic- and translation risk

Assessment criteria - grade 5

The student:

- has a good understanding of the global economic environment.
- knows how some economic models are applied to real world problems
- is aware of important and recent multinational financial challenges
- can make an assessment on how cultural, legal, political and institutional differences affect a firm's choice of financial goals and corporate governance
- can evaluate the financial performance of a foreign subsidiary of a multinational enterprise
- knows how to evaluate foreign investment decisions

VAPAASTI VALITTAVAT, 24 op (FINAFREE-1001)

Kieliopinnot, 0 op (OKLANLK-1001)

Ruotsin kieli, 0 op (OKLANLK1-1001)

Ruotsin valmentavat opinnot, 5 op - SWE8LH101

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija on kerrannut ja laajentanut ruotsin kielen perustietojaan ja -taitojaan siten, että hänellä on sekä suulliset että kirjalliset valmiudet osallistua moduulin 3 ruotsin kielen opintoihin. Eurooppalaisen viitekehyksen tavoitetaso on A2–B1.

Sisältö

Monipuolisten kieli- ja viestintätaitojen merkitys työelämässä

- erilaiset opiskelutekniikat
- ruotsin kielen perusrakenteet ja -sanasto
- ääntäminen
- työelämän suulliset ja kirjalliset perustilanteet
- Pohjoismaiden kulttuuriset erityispiirteet

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Lähi- ja/tai virtuaalinen opetus

Oppimateriaalit

Ilmoitetaan opintojakson alkaessa

Lisätiedot

Pakollinen ruotsin tasotestistä hylätyn arvosanan saaneille

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri, hyväksytty/hylätty

Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty-hylätty.

Englannin kieli, 0 op (OKLANLK2-1001)

Englannin valmentavat opinnot, 3 op - ENG8LH101

Osaamistavoitteet

Opiskelija hallitsee liike-elämän kannalta keskeisen englannin kielen peruskieliopin ja -sanaston.

Sisältö

Englannin keskeiset peruskielioppirakenteet

Liike-elämän perussanasto

Suulliset ja kirjalliset liike-elämän peruskielenkäyttötilanteet

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Lähiopetus 32 h
Itsenäinen työskentely 48 h
Oman oppimisen arviointi 1 h

Opintojaksosta on olemassa myös verkkototeutus.

Oppimateriaalit

Lönnrot, I. 2008 (tai uudempi painos). Practice First. Edita.
Muu opettajan jakama materiaali.
Verkkototeutuksella materiaalit löytyvät Moodlesta.

Lisätiedot

Ei lähiopetusta.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opiskelija on suorittanut hyväksytysti peruskoulun tai ammatillisen koulutuksen englannin kielen oppimäärän. Opintojaksoa suositellaan ennen englannin kielen pakollisia opintojaksoja opiskelijoille, jotka eivät ole läpäisseet englannin tasokoetta.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri, hyväksytty/hylätty

Opintojakson suorittaminen hyväksytysti edellyttää kaikkien oppimistehtävien ja tenttien hyväksyttyä suorittamista sekä aktiivista osallistumista opetukseen.

Arvosana hyväksytty (taitotaso väh. B1)

Opiskelija hallitsee kielen perusrakenteet ja -sanaston, osaa viestiä pääosin ymmärrettävästi tavanomaisissa työelämän viestintätilanteissa.

Arvosana hylätty (taitotaso alle B1)

Opiskelija käyttää perusrakenteita puutteellisesti ja hänen sanavarastonsa on suppea. Vuorovaikutus tavanomaisissa työelämän viestintätilanteissa tuottaa hankaluuksia.

on niukkaa ja pääsisällön ymmärtäminen muille osapuolille hyvin vaikeaa tai mahdotonta.

Työvälineet ja matematiikka, 0 op (OKTOOLK-1001)

Matematiikan valmentavat opinnot, 3 op - MAT8LH101

Osaamistavoitteet

Opintojaksolla kerrataan ja vahvistetaan lukion matematiikan sisältöjä liike-elämän sovellusten tarpeisiin. Opintojakson suorittanut opiskelija osaa prosenttilaskun ja verrannollisuuden sovellukset liiketalouden ilmiöissä.

Sisältö

Funktiolaskimen perustoiminnot ja käyttö
Verrannollisuus ja yhtälöt liike-elämän sovelluksissa
Prosentin käsite ja peruslaskut
Prosenttilaskun liiketalouden sovellukset
Talouden sovelluksien valmentavia laskuja

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Lähiopetus ja siihen liittyvät tehtävät ja tentti

Haaga-Helian opintojaksoihin sisältyy myös pakollisena oman oppimisen arviointitehtävä.

Oppimateriaalit

Saaranen, P., Koltto, E. & Pösö, J. 2016 tai 2017. Liike-elämän matematiikka. Edita. Helsinki. Saatavissa luvuittain myös e-kirjana.

Excel-ohjelma.

Oheislukemistona: Saaranen, P., Koltto, E. & Pösö, J. 2015. Merkonomien matematiikka. Edita. Helsinki.

Muu opettajan ilmoittama materiaali.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Matematiikan valmentavat opintojakso on pakollinen opiskelijalle, jonka opintojen alussa tehtävän lähtötasotestin tulos on hylätty. Opintojakso on suoritettava ennen Tuloksen tekijä -moduulia.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri, hyväksytty/hylätty

Osoo hyvin kolme arvioinnin kohteena olevista sisällön aihealueista, prosenttilaskua painottaen.

Suorittuu rutiininomaisista sovellustilanteista.

Arviointi: Tentti ja viikoittaiset oppimistehtävät 100 %.

Matematiikkaa finanssiosaajille, 5 op - MAT8LH103

Osaamistavoitteet

Opintojakson tavoitteena on syventää matemaattisia taitoja, joita käytetään erityisesti finanssi- ja talousalan asiantuntijatehtävissä. Opiskelija osaa soveltaa tuloksia erityisesti alan ilmiöiden kuvaamisessa, vertailussa ja päätöksenteossa. Opiskelija oppii käyttämään erilaisia työvälineohjelmia finanssi- ja talousalaan liittyvissä laskelmissa.

Sisältö

- * Valuutta- ja termiinkaupan matematiikkaa
- * Finanssialan aikasarjat ja niiden avulla ennustaminen
- * Korkolaskun finanssialan erityissovellukset
- * Vakuutusmatematiikkaa

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Lähiopetus ja siihen liittyvät harjoitukset.

Oppimateriaalit

Saaranen, P., Koltto, E. ja Pösö, J. 2017. Liike-elämän matematiikka. Edita. Helsinki.

Muu opettajan jakama tai nimeämä materiaali

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opiskelija on suorittanut perusopintojen moduulin 4 Tuloksen tekijä ja moduulin 6 Uuden kehittäjä tai hänellä on muulla tavalla hankittu vastaava osaaminen. Opintojaksoa suositellaan erityisesti FINAN opiskelijoille ja HELIn Raha ja talous -suuntautumisen opiskelijoille.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Opiskelija tuntee matematiikan merkityksen finanssi- ja talousalan perussovelluksissa, hallitsee digitaalisia työkaluja ja menetelmiä ongelmien ratkaisemisessa. Opiskelija tietää, miten aikasarjoja käsitellään, miten valuuttakurssien vaihtelut vaikuttavat rahaliikenteeseen, miten tärkeimpiä korko-, luotto- ja vakuutuslaskelmia tehdään työvälinohjelmilla.

Arviointikriteeri - arvosana 3

Opiskelija osaa kerätä finanssialan dataa ja tehdä niistä laskelmia. Opiskelija hallitsee digitaalisia työkaluja ja menetelmiä ongelmien ratkaisemisessa sekä osaa valita ne tilanteen ja tavoitteen mukaan. Opiskelija osaa tuottaa erilaisia aikasarjoja sekä valuutta-, korko-, luotto- ja vakuutuslaskelmia.

Arviointikriteeri - arvosana 5

Opiskelija osaa itsenäisesti kerätä finanssialan dataa, tuottaa siitä yhteenvetoja, laskelmia ja ennustemalleja sekä tulkita ja esittää tuloksia päätöksentekotilanteisiin. Opiskelija osaa tuottaa, tulkita ja hyödyntää erilaisia aikasarjoja sekä valuutta-, korko-, luotto- ja vakuutuslaskelmia.

Pankkiprojekti, 3 op - FIE8LK101

Toteutustapa

Lähiopetus

Toimipiste

Pasilan toimipiste

Opetuskieli

Suomi

Ajoitus

22.03.2021 - 26.03.2021

Ilmoittautumisaika

04.01.2021 - 12.03.2021

Ryhmä

LKPAVV

LHPAVV

INTENSIVE

ONLINE

Opettaja

Arto Elomaa

Paikkoja

15 - 40

Koulutusohjelma

FINA Finanssi- ja talousasiantuntijan koulutusohjelma

Arviointitavat

H-5

Johdannaiset ja riskienhallinta, 5 op - FIE8LK102

Korkonäkemyks, 3 op - FIE8LK103

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa kurssin käytyään luoda itsenäisesti korkonäkemyksen, eli kykenee arvioimaan missä suhdannevaiheessa talous on. Opiskelija ymmärtää myös eri markkinoiden välisiä syy-seuraussuhteita, keskuspankkien korkopolitiikkaa, sekä raaka-aineiden hintamuutosten vaikutuksen talouteen. Opiskelijalla on myös käsitys markkinoiden toimintalogiikasta sekä markkinapsykologiasta.

Sisältö

Korkonäkemyksen tekeminen vaatii laaja-alaista markkinaymmärtämistä ja siitä johtuen kurssilla käydään läpi useita eri markkinoita arvopapereineen ja toimintalogiikkoineen.

Kurssille osallistuvan opiskelijan oletetaan tuntevan yleisimmät arvopaperit ja niiden teoreettisen taustan.

Kurssilla markkinoita ja arvopapereita käsitellään käytännönläheisesti ja pyritään ensisijaisesti vastaamaan opiskelijoiden mielessä oleviin arvopaperimarkkinoihin liittyviin kysymyksiin selkokielisesti.

Kurssilla pyritään vastaamaan mm. seuraaviin kysymyksiin:

1. Miksi rahamarkkinat ovat olemassa ja kuka niitä tarvitsee?
2. Miksi korkomarkkinat ovat olemassa ja kuka niitä tarvitsee?
3. Miksi on olemassa ohjauskorko?
4. Minkälainen on koron ja inflaation välinen suhde?
5. Minkälainen on osakkeiden ja korkojen välinen suhde?
6. Minkälainen on korkojen ja valuuttojen välinen suhde?
7. Mikä on minimivaraantovaatimus?
8. Mikä on viitelaina?
9. Mikä on riskipremio?
10. Mikä on roskalaina?
11. Mihin keskuspankki pyrkii negatiivisella talletuskorolla?
12. Miksi negatiiviset korot ovat vaarallisia talouskasvulle?
13. Miten Euribor määräytyy, miksi se on olemassa ja mihin sitä käytetään?
14. Pitäisikö asuntolaina sitoa Euriboriin vai Primeen?
15. Jos osakekurssit nousevat, niin mistä nousuun tarvittava raha tulee?
16. Mitä markkinoilla tapahtuu, jos sekä osakkeet että korot vahvistuvat samaan aikaan?
17. Miten raaka-aineiden (öljyn) hinta vaikuttaa korko- ja osakemarkkinoihin?
18. Mitä voidaan olettaa tapahtuvan osakkeille ja koroille Opecin kiristäessä tuotantokiintiötään ja miksi?
19. Mitkä ovat yleisimmät talousindikaattorit, joita markkina-ammattilaiset seuraavat?
20. Miksi Norjan kruunu vahvistui Lillehammerin olympialaisten aikana?
21. Mitä Sveitsin frangille tapahtuu taantumassa ja miksi?
22. Mitä kullalle tapahtuu taantumassa ja miksi?
23. Mitä tapahtuu kaivosyhtiön bondille sen julkistaessa uuden kaivoksensa tuottavan odotettua enemmän kuparia?
24. Miksi bondin hinta ja tuotto kulkevat eri suuntiin?
25. Miksi odotusarvot määrittelevät sijoitusinstrumenttien hinnat?

26. Miten valuuttakurssit määräytyvät?

27. Mikä on Bic Mac -indeksi ja ostovoimaparieteetti?

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Lähiopinnot. Kurssitoteutus perustuu luentoihin ja itse tehtäviin havaihtoihin ja muistiinpanoihin, joten opiskelijan läsnäolo luennoilla on hyvin tärkeää.

Oppimateriaalit

Luennot, luentomonisteet ja -materiaalit

Lisätiedot

Kurssilla pyritään käymään läpi asioita selkokielisesti, eikä juurikaan opiskella yksittäisiin asioihin liittyvää teoriaa tai laskukaavoja. Oppiminen perustuu lähinnä keskustelulle, jonka puheenjohtajana ja mentorina toimii opettaja.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opiskelijalla tulisi olla perustiedot osake-, korko- ja valuuttamarkkinoista.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Opiskelija ymmärtää miten korkonäkemyks tulisi luoda ja miten suhdanteita pitäisi analysoida. Opiskelija ymmärtää jonkin verran eri markkinoiden välisiä syy-seuraussuhteita, keskuspankkien korkopolitiikkaa, sekä raaka-aineiden hintamuutosten vaikutuksen talouteen. Opiskelijalla on jonkinlainen käsitys markkinoiden toimintalogiikasta sekä markkinapsykologiasta.

Arviointikriteeri - arvosana 3

Opiskelija kykenee luomaan korkonäkemyksen ja perustelevaan sen. Opiskelija ymmärtää kohtuullisesti eri markkinoiden välisiä syy-seuraussuhteita, keskuspankkien korkopolitiikkaa, sekä raaka-aineiden hintamuutosten vaikutuksen talouteen. Opiskelijalla on kohtuullinen käsitys markkinoiden toimintalogiikasta sekä markkinapsykologiasta.

Arviointikriteeri - arvosana 5

Opiskelija kykenee itsenäisesti luomaan korkonäkemyksen ja perustelevaan sen hyvin. Opiskelija ymmärtää hyvin eri markkinoiden välisiä syy-seuraussuhteita, keskuspankkien korkopolitiikkaa, sekä raaka-aineiden hintamuutosten vaikutuksen talouteen. Opiskelijalla on selkeä käsitys markkinoiden toimintalogiikasta sekä markkinapsykologiasta.

Arviointikriteeri, hyväksytty/hylätty

Tentti 50% oikein.

TYÖHARJOITTELU, 0 op (FINAPLA-1001)

Perusharjoittelu 1, 15 op - PLA6LK101

Suuntautumisharjoittelu, 15 op - PLA6LK104

OPINNÄYTETYÖ, 0 op (FINATHE-1001)

Tutkimustyön perusteet ja menetelmät, 3 op - THE7LK101

Opinnäytetyö, vaihe 1, 5 op - THE7HH901

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tuntee opinnäytetyöprosessin vaiheet
- tietää opinnäytetyönsä tavoitteen
- osaa hakea tietoa erilaisista lähteistä
- osaa määritellä opinnäytetyönsä keskeiset käsitteet
- osaa suunnitella realistisen aikataulun opinnäytetyöprojektilleen
- tuntee opinnäytetyön vaatimukset ja rakenteen
- osaa laatia suunnitelman tutkimukselliselle kehittämishankkeelleen

Sisältö

- Opinnäytetyö Haaga-Heliassa
- Opinnäytetyön eteneminen Kontossa
- Opinnäytetyöntekijän roolit ja velvollisuudet
- Liikesalaisuudet opinnäytetyössä
- Tutkimuksellisen kehittämishankkeen suunnitelman sisältö ja laajuus
- Tiedonhaku, tiedonlähteet ja niiden kriittinen arviointi
- Referoiva kirjoittaminen
- Tutkimus-, kehittämis- tai innovointimenetelmän valintaperusteet
- Opinnäytetyön raportointi ohjeen mukaisesti
- Itsensä johtaminen opinnäytetyöprosessin aikana

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Opetusmenetelmät ja ohjaus

- Luennot
- Harjoitustehtävät
- Ryhmäohjaus
- Henkilökohtainen ohjaus
- Itsenäinen työskentely

Oppimateriaalit

MyNetin opinnäytetyösivujen materiaali,

Lähiopetuksen materiaalit Moodlessa.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin
Koulutusohjelman määrittelemät opinnot.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Kts. arviointikriteerit MyNetissä

Arviointikriteeri - arvosana 3

Kts. arviointikriteerit MyNetissä

Arviointikriteeri - arvosana 5

Kts. arviointikriteerit MyNetissä

Arviointikriteeri, hyväksytty/hylätty

Suoritusvaiheessa merkitään hyväksytty/hylätty koulutusohjelman tavoitteiden mukaisesti.
H-merkintä korvataan opinnäytetyön arvosanalla, kun työ on arvioitu.

Hyväksytty suoritus edellyttää, että opinnäytetyön suunnitelmavaiheen tehtävät, ml.
opinnäytetyösuunnitelma on tehty.
Opinnäytetyösuunnitelma on ladattu Kontoon ja se on ohjaajan hyväksymä.

Opinnäytetyö, vaihe 2, 5 op - THE7HH902

Osaamistavoitteet

Osa hyödyntää aiheeseen liittyvää lähdeaineistoa, toteuttaa työtä soveltaen asianmukaisia menetelmiä ja
osaa raportoida ohjeiden mukaisesti

Sisältö

2/3 valmis työ huomioiden työn tyyppin ja koulutusohjelman tavoitteet.

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

- ohjaustapaamiset ja yhteydenpito ohjaajaan
- työelämä- ja/tai asiantuntijayhteistyö
- raportin kirjoittaminen

Oppimateriaalit

- MyNetin opinnäytetyöohjeistus
- Koulutusohjelmakohtaiset ohjeet

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin
Opinnäytetyön vaihe 1/3 on suoritettu.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Kts. arviointikriteerit MyNetissä

Arviointikriteeri - arvosana 3

Kts. arviointikriteerit MyNetissä

Arviointikriteeri - arvosana 5

Kts. arviointikriteerit MyNetissä

Arviointikriteeri, hyväksytty/hylätty

Suoritusvaiheessa merkitään hyväksytty/hylätty koulutusohjelman tavoitteiden mukaisesti.
H-merkintä korvataan opinnäytetyön arvosanalla, kun työ on arvioitu.

Opinnäytetyö, vaihe 3, 5 op - THE7HH903

Osaamistavoitteet

Osoaa tuottaa työstään selkeän ja ohjeita noudattavan.
Hallitsee projektityöskentelyn.

Sisältö

- raportin viimeistely
- työn julkaisu

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

- ohjaustapaamiset ja yhteydenpito ohjaajaan
- työelämä- ja/tai asiantuntijayhteistyö
- raportin kirjoittaminen

Oppimateriaalit

- MyNetin opinnäytetyöohjeistus
- Koulutusohjelmakohtaiset ohjeet

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opinnäytetyön vaiheet 1/3 ja 2/3 on suoritettu.

Vaihetta 3 ei voi hyväksyä ennen kuin kypsyysnäyte ja plagioinnin tarkastus ovat hyväksytyjä.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Kts. arviointikriteerit MyNetissä

Arviointikriteeri - arvosana 3

Kts. arviointikriteerit MyNetissä

Arviointikriteeri - arvosana 5

Kts. arviointikriteerit MyNetissä

Kypsyysnäyte, 0 op - THE7HH904

Osaamistavoitteet

Kypsyysnäyte on opiskelijalle oppimiskokemus, jonka avulla hän pystyy kehittämään omia viestintätaitojaan. Kypsyysnäytteen tavoitteena on myös olla työnäyte opiskelijan taidoista sekä väline oman opinnäytetyön esilletuontiin.

Kypsyysnäytteellä opiskelija osoittaa perehtyneisyyttään opinnäytetyönsä alaan sekä suomen tai ruotsin kieleen valtioneuvoston ammattikorkeakoulututkintoa koskevan asetuksen (A1129/2014, § 8) mukaisesti.

Koulusivistyskielellä (suomi tai ruotsi) tehty kypsyysnäyte on samalla todiste siitä, että opiskelijalla on kyseisestä kielestä lain mukainen erinomainen suullinen ja kirjallinen taito. Hän saa tästä merkinnän todistukseensa.

Sisältö

Haaga-Heliassa kypsyysnäyte on kirjoitus, jonka tekstilajina on essee, mediatiedote tai henkilöstötiedote. Kypsyysnäyte ei ole tenttivastaus.

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Kypsyysnäyte kirjoitetaan valvotussa tilanteessa, esimerkiksi Examissa tai uusintatenttitilaisuudessa. Opiskelija sopii kypsyysnäytteen kirjoittamisesta ohjaajan kanssa.

Kypsyysnäyte kirjoitetaan käsin tai koneella ohjaavan opettajan päätöksen mukaisesti. Jos kypsyysnäyte kirjoitetaan käsin, käsialan tulee olla selvästi luettavaa. Isojen ja pienten kirjainten, välimerkkien ja yhdyssanojen täytyy erottua selvästi. Jos kypsyysnäyte kirjoitetaan tietokoneella, kone ei saa olla kytkettynä verkkoon eikä siinä saa olla käytössä automaattista kielentarkistusta.

Opiskelija ei saa tuoda tilaisuuteen muistitikkaa eikä matkapuhelinta. Opiskelija voi kirjoittaa kypsyysnäytettä enintään 1 tunnin ja 55 minuutin ajan. Opettaja säilyttää kypsyysnäytettä puoli vuotta.

Oppimateriaalit

Tarkempi kuvaus tekstilajeista ja tekstien laatimisohteet ovat Haaga-Helian opinnäytetyösivustolla

Lisätiedot

Kts. tarkemmat ohjeet MyNetissä

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opinnäytetyö on tehty.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri, hyväksytty/hylätty

Kypsyysnäyte arvioidaan asteikolla hyväksytty–hylätty Haaga-Helian kypsyysnäytteen arviointikriteerien mukaan. Kypsyysnäytteestä ohjaaja tarkistaa sekä sisällön että kieliasun. Hylätty kypsyysnäyte pitää uusia.

Pasilan ja Malmin vapaasti valittavat opinnot

Kieliopinnot

Conversation in English, 3 cr - ENG8LH102

Learning objectives

The aim is to enhance and deepen students' abilities and confidence in using spoken English for business purposes.

Contents

During the course, the student will develop in

- face-to-face communication and negotiation in multicultural work settings
- delivering various kinds of spoken business messages (e.g. work process descriptions/discussions, informal business occasions)
- producing effective written / visual support materials for spoken messages
- structuring messages and organizing information effectively for spoken purposes
- using nonverbal skills during spoken encounters
- using English pronunciation toward desired communication goals

The course corresponds to the B2 level of the Common European Framework.

Execution methods

Independent studies 81 h

Contact lessons 32-48 h

Individual and group assignments 33-49 h

Assessment criteria

Assessment criteria - grade 1

Classroom performance, written and spoken assignments, and the final demonstration are at a passable level.

Assessment criteria - grade 3

Written and spoken assignments, the final demonstration and classroom performance are at a good level. The student demonstrates an emerging ability for autonomous development.

Assessment criteria - grade 5

Classroom performance, written and spoken assignments, and the final demonstration are at an excellent level. The student is clearly capable of autonomous development.

English Writing Course on the Web, 3 cr - ENG8LH103

Learning objectives

The course is aimed at those who wish to improve their written expression in business English.

Contents

Producing English text related to business life, such as writing summaries and reports.

Receiving feedback on texts and learning how to edit them linguistically and stylistically.

Learning to use dictionaries, other tools and source materials.

Written assignments, including feedback and editing, and grammar and vocabulary tasks.

Execution methods

Independent web-based studies.

Learning materials

To be announced at the beginning of the course; distributed via Moodle.

Further information

No contact lessons, no exam.

Starting level and linkage with other courses

The course corresponds to the B2 level of the Common European Framework.

Recommended prior studies: the Growing Global module (or comparable).

Assessment criteria

Assessment criteria - grade 1

The student understands the most central grammatical rules of English and can apply them to his/her writing. S/he knows the basics of looking up advice for idiomatic expressions. S/he has a general understanding of the importance of textual consistency and accuracy. S/he can build basic structurally correct sentences in English and produce matter-of-fact text with some assistance.

Assessment criteria - grade 3

The student knows the central grammatical rules of English and can apply them to his/her writing. S/he knows how to look up advice for idiomatic expressions. S/he has a good understanding of the importance of textual consistency and accuracy. Generally, s/he can build structurally correct sentences in English and produce matter-of-fact text independently.

Assessment criteria - grade 5

The student has a command of a wide range of grammatical rules of English. S/he can apply them to his/her writing without problems. S/he is skilled in looking up advice for idiomatic expressions if the need arises. S/he has a thorough understanding of the importance of textual consistency and accuracy. S/he can build structurally correct sentences in English and produce matter-of-fact text independently and creatively.

Diskutera på svenska, 3 op - SWE8LH102

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija rohkaistuu keskustelemaan ruotsin kielellä sekä arkielämään sekä työelämään liittyvissä tilanteissa. Opiskelija myös kehittää kykyään ilmaista mielipiteensä ruotsiksi.

Sisältö

Opintojaksolla harjoitellaan valmistautumista ja osallistumista erilaisiin käytännön keskustelutilanteisiin sekä tutustutaan ruotsinkieliseen materiaaliin. Opintojaksolla osallistutaan keskusteluihin eri rooleissa, kuten yleisön jäsenenä, keskustelun vetäjänä ja esitelmöijänä. Tilaisuuksiin valmistaudutaan tutustumalla aiheeseen ja siihen liittyvään sanastoon.

Ranska 2, 5 op - FRE4LH102

Osaamistavoitteet

Opinnot kehittävät suullisia taitojasi perustasolta eteenpäin, perusrakenteiden osaamisesi syvenee ja arki- sekä työtilanteiden sanavarastosi laajenee. Pystyt tulkitsemaan ja kirjoittamaan lyhyitä tekstejä. Kieli- ja kulttuuriosaamisesi kehitty tasolle, jolle voit alkaa rakentaa kielen osaamista työkielenä. Eurooppalaisen viitekehyksen tavoitetasosi on A1–A2.

Sisältö

- Arkielämään ja työtilanteisiin liittyvä sanasto
- Kielen perusrakenteiden osaamisen syventäminen
- Suulliset perustaidot

- Kirjoitetun kielen taitojen syventäminen
- Kulttuuriosaamisen syventäminen

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Lähiopinnot

Osittain virtuaaliset opinnot

Muut mahdolliset toteutustavat

Oppimateriaalit

Ilmoitetaan opintojakson alkaessa.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ranska 1 -opintojakso (5 op) tai vastaavat tiedot.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Opiskelija

- osaa toimia rajoitetusti suullisissa perustilanteissa.
- osaa kielen perusrakenteita mutta tarvitsee tukea niiden käyttämisessä.
- hallitsee arki- ja työtilanteiden sanastoa melko rajoitetusti.
- osaa tulkita ja kirjoittaa joitakin lyhyitä tekstejä itsenäisesti mutta tarvitsee usein apua.
- osaa soveltaa kieli- ja kulttuuriosaamistaan rajoitetusti.

Arviointikriteeri - arvosana 3

Opiskelija

- osaa toimia suullisissa perustilanteissa melko sujuvasti.
- osaa pääosin kielen perusrakenteet.
- hallitsee arki- ja työtilanteiden sanastoa riittävästi.
- osaa tulkita ja kirjoittaa lyhyitä tekstejä pääosin itsenäisesti.
- osaa usein soveltaa kieli- ja kulttuuriosaamistaan uusissa tilanteissa.

Arviointikriteeri - arvosana 5

Opiskelija

- osaa toimia suullisissa perustilanteissa sujuvasti.
- osaa kielen perusrakenteet hyvin.
- hallitsee arki- ja työtilanteiden sanastoa hyvin.
- osaa tulkita ja kirjoittaa lyhyitä tekstejä itsenäisesti.
- osaa soveltaa kieli- ja kulttuuriosaamistaan luontevasti uusissa tilanteissa.

Espanja 2, 5 op - SPA4LH102

Osaamistavoitteet

Opinnot kehittävät suullisia taitojasi perustasolta eteenpäin, perusrakenteiden osaamisesi syvenee ja arki- sekä työtilanteiden sanavarastosi laajenee. Pystyt tulkitsemaan ja kirjoittamaan lyhyitä tekstejä. Kieli- ja

kulttuuriosaamisesi kehittyä tasolle, jolle voit alkaa rakentaa kielen osaamista työkielenä. Eurooppalaisen viitekehyksen tavoitetasosi on A1–A2.

Sisältö

- Arkielämään ja työtilanteisiin liittyvä sanasto
- Kielen perusrakenteiden osaamisen syventäminen
- Suulliset perustaidot
- Kirjoitetun kielen taitojen syventäminen
- Kulttuuriosaamisen syventäminen

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Lähiopinnot

Osittain virtuaaliset opinnot

Muut mahdolliset toteutustavat

Oppimateriaalit

Ilmoitetaan opintojakson alkaessa.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Espanja 1 -opintojakso (5 op) tai vastaavat tiedot.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Opiskelija

- osaa toimia rajoitetusti suullisissa perustilanteissa.
- osaa kielen perusrakenteita mutta tarvitsee tukea niiden käyttämisessä.
- hallitsee arki- ja työtilanteiden sanastoa melko rajoitetusti.
- osaa tulkita ja kirjoittaa joitakin lyhyitä tekstejä itsenäisesti mutta tarvitsee usein apua.
- osaa soveltaa kieli- ja kulttuuriosaamistaan rajoitetusti.

Arviointikriteeri - arvosana 3

Opiskelija

- osaa toimia suullisissa perustilanteissa melko sujuvasti.
- osaa pääosin kielen perusrakenteet.
- hallitsee arki- ja työtilanteiden sanastoa riittävästi.
- osaa tulkita ja kirjoittaa lyhyitä tekstejä pääosin itsenäisesti.
- osaa usein soveltaa kieli- ja kulttuuriosaamistaan uusissa tilanteissa.

Arviointikriteeri - arvosana 5

Opiskelija

- osaa toimia suullisissa perustilanteissa sujuvasti.
- osaa kielen perusrakenteet hyvin.
- hallitsee arki- ja työtilanteiden sanastoa hyvin.
- osaa tulkita ja kirjoittaa lyhyitä tekstejä itsenäisesti.
- osaa soveltaa kieli- ja kulttuuriosaamistaan luontevasti uusissa tilanteissa.

Saksa 2, 5 op - GER4LH102

Osaamistavoitteet

Opinnot kehittävät suullisia taitojasi perustasolta eteenpäin, perusrakenteiden osaamisesi syvenee ja arki- sekä työtilanteiden sanavarastosi laajenee. Pystyt tulkitsemaan ja kirjoittamaan lyhyitä tekstejä. Kieli- ja kulttuuriosaamisesi kehittyy tasolle, jolle voit alkaa rakentaa kielen osaamista työkielenä. Eurooppalaisen viitekehyksen tavoitetasosi on A1–A2.

Sisältö

- arkielämään ja työtilanteisiin liittyvä sanasto
- kielen perusrakenteiden osaamisen syventäminen
- suulliset perustaidot
- kirjoitetun kielen taitojen syventäminen
- kulttuuriosaamisen syventäminen

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Lähiopinnot

Osittain virtuaaliset opinnot

Muut mahdolliset toteutustavat

Oppimateriaalit

Ilmoitetaan opintojakson alkaessa

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Saksa 1 -opintojakso (5 op) tai vastaavat tiedot

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Opiskelija

- osaa toimia rajoitetusti suullisissa perustilanteissa.
- osaa kielen perusrakenteita mutta tarvitsee tukea niiden käyttämisessä.
- hallitsee arki- ja työtilanteiden sanastoa melko rajoitetusti.
- osaa tulkita ja kirjoittaa joitakin lyhyitä tekstejä itsenäisesti mutta tarvitsee usein apua.
- osaa soveltaa kieli- ja kulttuuriosaamistaan rajoitetusti.

Arviointikriteeri - arvosana 3

Opiskelija

- osaa toimia suullisissa perustilanteissa melko sujuvasti.
- osaa pääosin kielen perusrakenteet.
- hallitsee arki- ja työtilanteiden sanastoa riittävästi.
- osaa tulkita ja kirjoittaa lyhyitä tekstejä pääosin itsenäisesti.
- osaa usein soveltaa kieli- ja kulttuuriosaamistaan uusissa tilanteisissa.

Arviointikriteeri - arvosana 5

Opiskelija

- osaa toimia suullisissa perustilanteissa sujuvasti.
- osaa kielen perusrakenteet hyvin.
- hallitsee arki- sekä työtilanteiden sanastoa hyvin.
- osaa tulkita ja kirjoittaa lyhyitä tekstejä itsenäisesti.
- osaa soveltaa kieli- ja kulttuuriosaamistaan luontevasti uusissa tilanteissa.

Saksan kulttuurin ja kielialueen tuntemus, 3 op - GER8LH102

Osaamistavoitteet

Opiskelija kehittää ja syventää kieli-, viestintä- ja kulttuuriosaamistaan. Hän parantaa varsinkin viestinnällistä suullista kielitaitoaan ja valmiuksiaan opiskella ja työskennellä saksankielisissä maissa.

Opiskelijan kansainvälinen osaaminen ja verkosto vahvistuvat ja hän rohkaistuu hakemaan pidempään opiskelijavaihtoon saksankieliselle alueelle.

Sisältö

- saksan kielen murrealueet
- Saksan ja Itävallan maantuntemus ja kulttuuriset erityispiirteet
- suullisen harjoitukset
- museokäynnit
- yritysvierailut
- partnerikouluvierailu
- päiväretki

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Lähiopetus ja opintomatka

Oppimateriaalit

Ilmoitetaan opintojakson alkaessa.

Lisätiedot

Opintomatka toteutetaan intensiiviviikolla ja lähiopetus ennen opintomatkaa.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Saksa 1 ja Saksa 2 -opintojaksot tai vastaavat tiedot

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Opiskelija on läsnä joillakin opintomatkaa edeltävillä lähiopetuskerroilla ja opintomatkaan sisältyvillä vierailuilla sekä lähiopetuskerroilla. Hän tarvitsee usein muiden tukea ja ohjausta ja edustaa Haaga-Helias tyydyttävästi.

Opiskelijan palauttamassa portfolioissa on useita sisällöllisiä, kielellisiä ja ulkoasun viimeistelyyn liittyviä puutteita.

Arviointikriteeri - arvosana 3

Opiskelija on läsnä ja aktiivinen opintomatkaa edeltävillä lähiopetuskerroilla ja opintomatkaan sisältyvillä vierailuilla sekä lähiopetuskerroilla. Hän on useimmiten omatoiminen, positiivinen ja kannustava ja edustaa Haaga-Helias esimerkillisesti.

Venäjä 2, 5 op - RUS4LH102

Osaamistavoitteet

Opinnot kehittävät suullisia taitojasi perustasolta eteenpäin, perusrakenteiden osaamisesi syvenee ja arki- sekä työtilanteiden sanavarastosi laajenee. Pystyt tulkitsemaan ja kirjoittamaan lyhyitä tekstejä. Kieli- ja kulttuuriosaamisesi kehittyy tasolle, jolle voit alkaa rakentaa kielen osaamista työkielenä. Eurooppalaisen viitekehyksen tavoitetasosi on A1–A2.

Sisältö

Arkielämän ja työtilanteiden sanasto
Kielen perusrakenteiden osaamisen syventäminen
Suulliset perustaidot
Kirjoitetun kielen taitojen syventäminen
Kulttuuriosaamisen syventäminen

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Opintojakso muodostuu lähiopetustunneista ja itsenäisestä työskentelystä.
Lähiopetus 64 h (4 h/vko kahden periodin ajan), joka sisältää kokeet. Itsenäinen työskentely 70 h.
Oman oppimisen arviointi 1 h.

Oppimateriaalit

Blum-Gorelova, The Road to Success (course and work books), Facultas, 2017, kpl 6 - 10

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Opiskelija

- osaa toimia rajoitetusti suullisissa perustilanteissa.
- osaa kielen perusrakenteita, mutta tarvitsee tukea niiden käyttämisessä.
- hallitsee arki- sekä työtilanteiden sanastoa melko rajoitetusti.
- osaa tulkita ja kirjoittaa joitakin lyhyitä tekstejä itsenäisesti, mutta tarvitsee usein apua.
- osaa soveltaa kieli- ja kulttuuriosaamistaan rajoitetusti.

Arviointikriteeri - arvosana 3

Opiskelija

- osaa toimia suullisissa perustilanteissa melko sujuvasti.
- osaa pääosin kielen perusrakenteet.
- hallitsee arki- sekä työtilanteiden sanastoa riittävästi tavallisimpiin viestintätilanteisiin.
- osaa tulkita ja kirjoittaa lyhyitä tekstejä pääosin itsenäisesti.
- osaa soveltaa kieli- ja kulttuuriosaamistaan joihinkin uusiin tilanteisiin.

Arviointikriteeri - arvosana 5

Opiskelija

- osaa toimia suullisissa perustilanteissa sujuvasti.
- osaa kielen perusrakenteet hyvin.
- hallitsee arki- sekä työtilanteiden sanastoa hyvin.
- osaa tulkita ja kirjoittaa lyhyitä tekstejä itsenäisesti.
- osaa soveltaa kieli- ja kulttuuriosaamistaan luontevasti uusiin tilanteisiin.

Raha ja talous, 0 op (LHACF)

IFRS and Consolidated Financial Statements, 5 cr - ACC8LH102

Learning objectives

In this module, student will learn the basics of IFRS (International Financial Reporting Standards), knowledge of interpreting IFRS complied financial statements and skills to prepare consolidated financial statements prepared by international businesses.

The module is given in English, you will learn the needed basic accounting terminology used in international accounting and IFRS during the course.

Contents

The IFRS standards part of the course will introduce student to the content of international financial statements and give skills to interpret the information on those reports. During the course, the student becomes familiar with the most common standards and learns how to interpret and apply a standard with related business transaction.

Student will learn basic concepts and principles relating to consolidation of group companies. Student learns how to prepare consolidated financial statements according to IFRS standards for a small group.

Execution methods

Day implementation, intensive evening implementation, virtual or educationalisation.

Learning materials

Financial accounting and reporting (Elliot B, Elliot J.) 8th edition, Pearson

Honkamäki, Reponen, Mäkelä & Pohjonen (2016). Konsernitilinpäätöksen laadinta. e-kirja

Troberg, Pontus (2013). IFRS Now – In the light of US GAAP and Finnish practices.

Van Greuning, Hennie (2009). International Financial Reporting Standards : A Practical Guide (5th edition). eBook access via ebrary.

Haaramo, Virkkunen, Rätty, Peill, Palmuaro (2015, jatkuva päivitys): IFRS Raportointi, e-book.

Also some material provided by teachers.

Starting level and linkage with other courses

Tuloksen tekijä, Yrityksen talouden hallinta ja Tilinpäätös ja yritystoiminnan verotus. Optionally student has gained knowledge of advanced accounting and on how to prepare financial statements according to some other regulation (for ex Finnish accounting standards).

Assessment criteria

Assessment criteria - grade 1

Student:

- knows what is meant by consolidated financial statements and IFRS financial statements
- is capable to prepare basic eliminations in consolidated accounts
- is familiar with some IFRS standards and their contents

Assessment criteria - grade 3

Student

- is capable to prepare consolidated financial statements of a small group
- is familiar with transfer pricing and what it means from group accounting and consolidated financial statements perspective
- is capable of finding a business transaction related IFRS standard and is capable to interpret it ensuring accounting compliance

Assessment criteria - grade 5

Student

- is capable to prepare consolidated financial statements of a small group including some associated and not fully owned subsidiaries.
- is familiar with most common IFRS standards and by using interpretations
- is capable to conclude correct accounting treatment for business transactions ensuring the accounting complies with IFRS.

Robotiikka talousprosesseissa, 5 op - ACC8LH103

Osaamistavoitteet

Robotiikka talousprosesseissa (5 op) kurssilla opiskelija tutustuu taloushallinnon prosesseihin, ohjelmistorobottiikkaan ja älykkääseen automaatioon sekä niihin liittyviin käsitteisiin ja sovellettavuuteen. Kurssi antaa opiskelijalle valmiuksia toimia yrityksen taloushallinnon automaatioprojekteissa. Tavoitteena on, että opiskelija perehtyy projektin suunnitelman laatimiseen sekä kehittää kykyään analysoida ja toteuttaa automaatioprojekteja.

Oppimateriaalit

Lahti, Sanna & Salminen, Tero: Älykäs taloushallinto: automaation aika. Alma Talent 2019.

Merilehto Antti: Tekoäly – matkaopas johtajalle. Alma Talent 2018.

Modig, N. & Ålström, P.: Tätä on lean: Ratkaisu tehokkuusparadoksiin. Rheologica Publishing 2016.

Tripathi, Alok Mani: Learning Robotic Process Automation: Create Software robots and automate business processes with the leading RPA tool.

Opintojaksolla erikseen ilmoitettava muu materiaali

Kurssilla käytettävä materiaali on osin englanninkielistä.

Lisätiedot

Arviointi: Palautettavat harjoitukset 100%

Talouden automaatio ja robotiikka, 5 op - ACC8LH104

Strategiset päätöksentekomallit, 5 op - ACC8LH105

Kirjanpito-ohjelman käyttö ja tilinpäätöksen laatiminen, 3 op - ACC8LS060

Palkkahallinnon perusteet, 2 op - ACC8LS222

Osaamistavoitteet

Opiskelija ymmärtää palkkahallinnon merkityksen yrityksen toiminnassa ja osaa tulkita ja soveltaa palkanmäärityserusteita.

Opiskelija osaa laskea palkkoja palkka.fi ympäristössä.

Sisältö

Palkkahallinnon rooli yrityksessä

Työaikaan ja työsopimukseen liittyvät asiat

Vuosiloman laskenta ja siihen liittyvät maksuperusteet

Ennakonpidätys

Eläke-, työttömyysvakuutus- ja sosiaaliturvamaksut

Luontoisedut

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Virtuaalitoteutus, jossa itsenäisesti laadittavia harjoituksia sekä tentti Moodlessa

Oppimateriaalit

Kirjallisuus

Moodlen luentomateriaalit

Verotiedotteet (tarkennetaan myöhemmin)

Työsopimus- ja työaikalait (myöhemmin tarkennetuina osina)

Vuosilomalaki (myöhemmin tarkennetuina osina)

Ennakonpidätyslaki (myöhemmin tarkennetuina osina)

Oheiskirjallisuus

Stenbacka – Söderström 2018. Palkanlaskenta Sanomapro

Syvänperä Outi- Turunen Leena 2017: Palkkavuosi, Helsinki Edita

Muu Oppimisympäristö

www.palkka.fi

KauppakamariTieto-aineisto

Lisätiedot

Arviointi

Viikkotehtävät 50 %

Tentti 50%

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Työsopimus- ja työaikalain perusteet.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Tuntee palkkahallinnon osa-alueet ja osaa laskea palkanlaskentaan liittyviä perustehtäviä.

Osaa etsiä palkanlaskentaan liittyviä tietoja mm verottajan tiedotteista

Arviointikriteeri - arvosana 3

Tuntee palkkahallinnon ja sen osa-alueiden merkityksen ja yhteyden yrityksen toimintaan

Osaa laskea palkkoja palkka.fi ohjelmalla

Arviointikriteeri - arvosana 5

Osaa soveltaa palkkaukseen ja palkanmaksuun liittyen työaika- ja työsopimuslakia.

Tuntee vuosilomapalkan laskennan perusteet

Osaa laskea palkkoja palkka.fi ohjelmalla

SOTE-alan talous, 5 op - ACF8LH101

Osaamistavoitteet

Tämä on osa SOTE-Liiketoiminnan osaaja opintojaksoa.

Tällä opintojaksolla tutkittua taloustietoa sovelletaan päätöksenteon tueksi SOTE-muutoksen tuomien vaatimusten keskellä.

Opintojakson suoritettuaasi, tunnistat sote-alan toimijoiden ansaintalogiikan ydinasiat sekä liiketoiminnan tuloksen keskeiset tekijät.

Opit sosiaali- ja terveystaloustieteen sekä hyvinvointitalouden perusteita.

Ymmärrät sosiaali- ja terveysalan uusien teknologioiden vaikutuksia sosiaali- ja terveysalojen toimintaympäristöissä. Case-työskentelyssä osaat soveltaa opittua tietoa ja muodostaa uusia palveluratkaisuja sekä osaat muodostaa liiketoimintamallin.

Sisältö

Sosiaali- ja terveystalous 5 op, Laurea

Terveysala säänneltynä liiketoimintaympäristönä 5 op, Metropolia

SOTE case työskentely 5 op, Haaga-Helia

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Opintokokonaisuuden yhteiset ja erilliset.

Oppimateriaalit

Yhteiset ja osakohtaiset materiaalit

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Polulle ovat tervetulleita kaikki opiskelijat, riippumatta aikaisemmista opinnoista.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Osaamistaso 1-2: Opiskelija

- Tunnistaa työskentelyprosessin vaiheet
- Toimii ryhmän jäsenenä liiketoimintamallin työstämisessä
- Perustelee omia mielipiteitään

Arviointikriteeri - arvosana 3

- Ottaa aktiivisen roolin ryhmässä ja ottaa vastuuta ryhmän toiminnasta
- Tuottaa ja arvioi palveluratkaisuja yrityksen liiketoimintamalliin
- Perustelee mielipiteitään aikaisempaan tietoon perustuen

Arviointikriteeri - arvosana 5

- Osallistuu ryhmän toimintaan aktiivisesti hakeutumalla vastuullisiin tehtäviin ryhmässä
- Kehittää palveluratkaisuja yrityksen strategiaan valintoihin perustuen sekä konkretisoi näitä mallintamalla
- Perustee mielipiteitään ja osaa perustella liiketoimintamallin kaupallista potentiaalia

Asunto-osakeyhtiön talous ja hallinto, 5 op - ACF8LH102

Osaamistavoitteet

Opintojakson tavoitteena on perehdyttää opiskelija asunto-osakeyhtiön hallintoon ja taloudenhoitoon. Opintojakson suoritettuaan opiskelija ymmärtää asunto-osakeyhtiön juridisen rakenteen ja toiminnan sekä kirjanpidon ja tilinpäätöksen merkityksen asunto-osakeyhtiön taloudenhoidossa. Opiskelija osaa asunto-osakeyhtiön kirjanpidon ja tilinpäätöksen erityispiirteet sekä suunnitella ja valvoa yhtiön taloutta. Hän tuntee asunto-osakeyhtiön päätöksentekomekanismin ja osaa organisoida yhtiökokouksen ja hallituksen kokouksen.

Sisältö

Opintojakson tavoitteena on perehdyttää opiskelija asunto-osakeyhtiön hallintoon ja taloudenhoitoon. Opintojakson suoritettuaan opiskelija ymmärtää asunto-osakeyhtiön juridisen rakenteen ja toiminnan sekä kirjanpidon ja tilinpäätöksen merkityksen asunto-osakeyhtiön taloudenhoidossa. Opiskelija osaa asunto-osakeyhtiön kirjanpidon ja tilinpäätöksen erityispiirteet sekä suunnitella ja valvoa yhtiön taloutta. Hän tuntee asunto-osakeyhtiön päätöksentekomekanismin ja osaa organisoida yhtiökokouksen ja hallituksen kokouksen.

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Tentti ja projektityö.

Oppimateriaalit

1. Jauhiainen, J. – Järvinen, J. – Nevala, T.: Asunto-osakeyhtiölaki. 3. uudistettu painos. Helsinki: Alma Talent. 2013.
2. Salin, Marjo: 2011, Asunto-osakeyhtiön kirjanpito- ja verokirja, 10. painos, Verotieto Oy
3. Tomperi, Soile: 2017, Kehittyvä kirjanpito & Harjoituskirja, 17./16. uudistettu painos, Edita

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opiskelija on suorittanut HELI perusopintojen moduulit 1 ja 4 (tuloksentekijä) sekä vähintään yhden liiketalouden suuntautumisen perusmoduulin tai hankkinut muulla tavalla vaadittavan osaamisen (laskentatoimen perusteet, juridiikan perusteet).

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Tentti ja projektityö

Arviointikriteeri - arvosana 3

- osaa erottaa eri toimielinten tehtävät ja vastuut erilaisissa tapauksissa
- osaa hyvin asunto-osakeyhtiön kirjanpidon ja tilinpäätöksen erityispiirteitä sekä suunnitella yhtiön taloutta

Arviointikriteeri - arvosana 5

- osaa erinomaisesti asunto-osakeyhtiön kirjanpidon ja tilinpäätöksen erityispiirteitä sekä suunnitella yhtiön taloutta

Johdon laskentatoimen päätöksentekomallit, 5 op - ACC8LH008

Osaamistavoitteet

Opiskelija oppii välineet ja menetelmät liikkeenjohdolliseen päätöksentekoon sekä kykenee laatimaan perusteltuja Excel-pohjaisia ratkaisumalleja riskiä ja epävarmuutta sisältäviin päätöksentekotilanteisiin. Opiskelija kykenee toimimaan organisaation sisäisenä päätöksentekotilanteissa palveluresurssina sekä soveltamaan tietojärjestelmistä kerättyjä tietoja mallien rakentamisessa.

Sisältö

- Tiedon tuottaminen päätöksenteon tueksi
- Epävarmuuden ja riskin mallintaminen
- Päätöksenteko varmuuden, riskin, epävarmuuden ja konfliktin vallitessa
- Simulointimallit investointilaskelmissa
- Päätöspuut
- Päätösmatriisit
- Lineaarinen optimointi
- Verkkoteoria
- Varastoteoria
- Kuljetusongelmat
- Jonoteoria
- Peliteoria

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Lähiopetus ja tentti 64 h, itsenäinen opiskelu 70 h, oman oppimisen arviointi 1 h. Yhteensä 135 tuntia.

Opintojakson suoritukseen kuuluu tehtäviä, jotka on jokainen palautettava hyväksytysti suoritettavan toteutuksen aikataulun mukaisesti. Lopuksi myös tentti on suoritettava samassa toteutuksessa hyväksytysti.

Oppimateriaalit

Tuntityöskentelyn materiaali sekä ohjaajan ilmoittama muu materiaali

Taustamateriaali: Bernard W. Taylor, "Introduction to Management Science" 10th Ed. Pearson Pub, 2010

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opiskelija on suorittanut laskentatoimen pakolliset perus- ja ammattiopinnot. Opintojaksoa suositellaan suuntautumisopintojen loppuvaiheeseen.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Opiskelija osaa hahmottaa yritysjohdon päätöksentekoon liittyviä ongelmia laskelmien muodossa. Hän osaa yksittäisiä yrityksen kannattavuuteen laskentaan liittyviä tehtäviä. Hän osaa myös jossain määrin soveltaa oppimiaan asioita käytäntöön.

Arviointikriteeri - arvosana 3

Opiskelija osaa mallintaa laskelmia yritysjohdon päätöksentekoon liittyvissä ongelmissa peruskäsitetasolla. Hän osaa laatia päätöstä tukevia suunnittelu- ja seurantalaskelmia sekä laskea näihin liittyviä tunnuslukuja. Hän osaa myös soveltaa oppimiaan asioita käytännön laskentatilanteisiin.

Arviointikriteeri - arvosana 5

Opiskelija ymmärtää syvällisesti yritysjohdon moniulotteisen päätöksenteon käsitteet ja osaa laatia sujuvasti laskelmia kohdeyritykselle. Hän pystyy laajasti soveltamaan oppimaansa yritysjohdon ongelmiin sekä laatimaan itsenäisesti niihin liittyviä laskelmia. Hän osaa myös tulkita laskelmien ratkaisuja sidosryhmien käyttöön. Opiskelija osaa lisäksi erittäin hyvin soveltaa oppimiaan asioita käytännön laskentatilanteisiin.

Palkanlaskennan perusteet, 3 op - ACF8LH103

Osaamistavoitteet

Opiskelija ymmärtää palkkahallinnon merkityksen yrityksen toiminnassa ja osaa tulkita ja soveltaa jatkuvasti muuttuvia palkanmäärityserusteita. Opiskelija osaa käyttää ja hyödyntää palkkasovellusta sekä tehdä yleisesti palkanlaskennan päävaiheet.

Sisältö

- palkanlaskennan perusteet käytännössä, sisältäen ilmoittamisen Tulorekisteriin
- ennakonpidätysten ja palkkasidonnaisten menojen laskeminen
- luontaisetujen ja muiden tyyppillisten palkkoihin liittyvien erien laskeminen
- palkkakirjanpidon perusteet

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Joko lähi- tai virtuaalitoteutus.

Oppimateriaalit

KauppakamariTieto 2019

Hietala, H., Kaivanto, K. 2014 tai uudempi. Työaikalaki käytännössä. Alma Talent. Helsinki.

Kouhia-Kuusisto, Mikkonen, Syvänperä, Turunen. 2017 tai uudempi.. Palkkavuosi. Edita.

Mattinen, Parnila, Orlando 2017 tai uudempi.. Palkanlaskenta käytännönläheisesti. Helsingin Kauppakamari.

Kondelin, A. & Laitinen, M. & Peltomäki, T. (toim.) 2018 tai uudempi. Palkkahallinnon säädökset. Alma Talent.

Muu ohjaajan ilmoittama ja jakama oheismateriaali sekä opintojaksoon liittyvä verkkotieto ja linkit.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Suosittelavat edeltävät opinnot: työyhteisöosaaja, liiketalouden perusopinnot. Vaihtoehtoisesti opiskelija muutoin hallitsee näiden opintojen asiat.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Osaamistaso 1-2:

Opiskelija

tuntee palkkahallinnon osa-alueet ja osaa laskea palkanlaskennan perustehtäviä
osaa etsiä palkanlaskentaan liittyviä tietoja mm. verottajan tiedotteista ja valitsemastaan työehtosopimuksesta.

Arviointikriteeri - arvosana 3

Osaamistaso 3-4:

Opiskelija

tuntee palkkahallinnon ja sen osa-alueiden merkityksen ja yhteyden yrityksen toimintaan
osaa käyttää palkkahallinnon tietojärjestelmää
tuntee palkanlaskennassa tarvittavien tietojen merkityksen

Arviointikriteeri - arvosana 5

Osaamistaso 5:

Opiskelija

osaa palkka-asiantuntijana tulkita ja soveltaa muuttuvia ja uudistuvia palkanmäärityisperusteita
osaa laskea yrityksen palkkoja palkkahallinnon tietojärjestelmää käyttäen, toimittaa viranomaisille tarvittavat tilitykset, ilmoitukset ja tilastot sekä esittää niiden kehittämistarpeita

Rahoituslaskennan menetelmiä, 5 op - FIE8LH102

Osaamistavoitteet

Lähtökohtana on yhdistää teoria ja talouselämän ilmiöissä tarvittava käytännön rahoituslaskenta.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- selviytyy työelämässä eteen tulevista rahoituslaskelmista
- osaa analysoida ja tulkita rahoituksen laskelmia
- osaa tehdä rahoituksen laskelmien perusteella johtopäätöksiä.

Sisältö

- Investointilaskelmat ja herkkyysjakaumat
- Tuoton odotusarvo ja riski
- Regressio ja normaalijakauma sovelluksineen
- Tuotto- ja riskiluvut

- Korkosijoitusten hinnoittelu ja korkoriski
- Johdannaisten perusteita ja optioiden hinnoittelua
- Aikasarjoja ja teknistä analyysia

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Kurssilla tehdään sisältöön liittyviä tehtäviä sekä lopuksi koe. Jokainen tehtävä sekä koe ovat yksilötehtäviä. Jokainen näistä arvioidaan arvosanalla 0-5 ja jokainen tulee suorittaa saman toteutuksen aikana vähintään arvosanalla yksi. Tehtävät liitetään mahdollisuuksien mukaan sisällön mukaisiin ajankohtaisiin aiheisiin.

Oppimateriaalit

Oppimistalustalla jaettava materiaali sekä

Juha Nurmosen verkkomateriaali, <http://www.haaga-helia.fi/~nurju/>

Tueksi:

Aki Taanilan verkkomateriaali, <http://www.haaga-helia.fi/~taaak/>

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Liiketalouden perusopinnot tulee olla suoritettuna. Opintojakso suositellaan suoritettavan suuntautumisopintojen loppuvaiheessa.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Osallistuja

- osaa laatia rahoituksen edistyneempiä peruslaskutoimituksia virheettömästi
- osaa hahmottaa rahoituslaskelmien analyysia ja tehdä niihin pohjautuvia johtopäätöksiä

Arviointikriteeri - arvosana 3

Osallistuja

- osaa laatia rahoituksen edistyneempiä laskutoimituksia virheettömästi
- osaa arvioida rahoituslaskelmien teoreettisia malleja käytäntöön
- osaa analysoida rahoituslaskelmia ja tehdä niiden perusteella johtopäätöksiä
- osaa kehittää toimintaa laskelmien perusteella

Arviointikriteeri - arvosana 5

Osallistuja

- suoriutuu rahoituksen edistyneimmistä laskutoimituksista sujuvasti
- osaa soveltaa käytettävissä olevia teoreettisia malleja käytäntöön
- hallitsee rahoituslaskelmien monipuolisen analysoinnin ja niistä tehtävien pitkäaikaisten suunnitelmien laadinnan
- osaa kehittää toimintaa laaja-alaisesti laskelmien perusteella

Markkinointi ja viestintä, 0 op (LHCAM)

Krea Visual Design, 5 cr - CAM8LH101

Learning objectives

The student knows the theory and process of corporate identity design and communication. The student can create and analyse a design brief and can design a visual identity concept. The student learns how to use image processing and graphic design programs. The student can plan and produce a visual identity solution for a client in accordance with the design brief.

Contents

Corporate Identity Design

Logo Design

Visual Design

Execution methods

If the student has acquired the required competence in previous work tasks, recreational activities or on another course, s/he can contact the teacher in charge of the course to agree on how to show the competence. Information and instructions for recognising and validating prior learning are available on MyNet.

The students plan and implement a corporate identity design project as part of the operations of Creative Agency Krea (www.krea.fi).

The visual identity solution (such as a logo design) produced for the client needs to take into account the challenges of appealing to both local and global audiences.

The students learn to take entrepreneurial responsibility for planning and implementing the projects as agreed with the client/cooperation partner.

Learning materials

Materials on Moodle

Further information

Passing the course requires commitment to the team work and contact sessions. The grade is based on the communications materials produced (50 %) and on the student's own commitment and attitude (50 %).

Contact person

Graham Hill

Starting level and linkage with other courses

No prerequisites.

Assessment criteria

Assessment criteria - grade 1

Grades 1-2:

The student

- has basic knowledge of the process of corporate identity design
- knows how to plan a visual concept
- can use graphic design programs on a basic level to produce a visual identity solution

Assessment criteria - grade 3

Grades 3-4:

The student

- is well familiar with the process of corporate identity design
- can create and analyze a visual design brief and produce an insightful visual concept that meets the needs of the client
- can use image processing and graphic design programs to produce a presentable visual identity solution

Assessment criteria - grade 5

Grade 5:

The student

- can successfully manage the process of corporate identity design
- can create and analyze a visual design brief and produce an insightful visual concept that adds value to the client's brand
- can use image processing and graphic design programs with skill to produce a professional visual identity solution ready to be taken into use by the client

Krea Multicultural Communication, 5 cr - CAM8LH102

Learning objectives

The student takes part in building and developing multichannel customer experiences for an international brand. The student familiarizes him/herself with practical planning and implementation processes of international marketing and communications. The student can manage multicultural and multilingual communication projects and work in multicultural project teams. The student can produce marketing and communications materials for multiple channels to promote an international brand concept.

Contents

- International marketing
- Creative content planning for multicultural audiences
- Content marketing on multiple channels
- Multicultural teamwork

Execution methods

If the student has acquired the required competence in previous work tasks, recreational activities or on another course, s/he can contact the teacher in charge of the course to agree on how to show the competence. Information and instructions for recognising and validating prior learning are available on MyNet.

The students plan and produce content for multicultural audiences on multiple Creative Agency Krea

(www.krea.fi) channels in English. The students learn to take entrepreneurial responsibility for planning and implementing marketing and communication projects as agreed with the client/cooperation partner.

Starting level and linkage with other courses

No prerequisites

Assessment criteria

Assessment criteria - grade 1

Grades 1-2:

The student

- knows what needs to be taken into account when planning a multicultural and multilingual communications project.
- takes some responsibility as a member of a multicultural project team.
- can contribute to a multicultural communications project to help promote an international brand concept.

Assessment criteria - grade 3

Grades 3-4:

The student

- can produce a project plan for a multicultural and multilingual communications project.
- can work as a proactive and responsible member of a multicultural project team.
- can take into account the diverse needs and expectations of multicultural audiences.
- can produce marketing and communications materials for multiple communications channels and in more than one languages.
- can take an active role in promoting an international brand concept to multicultural audiences.

Assessment criteria - grade 5

Grade 5:

The student

- can successfully manage a multicultural and multilingual communications project.
- can work as a project manager of a multicultural project team or take holistic responsibility for the project together with the project manager.
- can produce engaging marketing and communications materials that meet and exceed the diverse needs and expectations of multicultural audiences.
- can produce professional marketing and communications materials for multiple channels to create innovative and lasting brand experiences for multicultural audiences.

Krea Content - Copywriter ja sisällöntuottaja, 5 op - CAM8LH104

Osaamistavoitteet

Opintojakso sopii kaikille, jotka haluavat kehittyä kirjoittajina ja sisällöntuottajina. Se perehdyttää opiskelijan mainoskirjoittamiseen ja ammattimaiseen sisällöntuotantoon sekä tarjoaa opiskelijalle laaja-

alaisen kuvan luovan alan suunnittelutyöstä ja sisältöprosesseista. Opiskelija ymmärtää mainonnan suunnittelun ja sisällöntuotannon prosessina, jonka lähtökohtana ovat mainostajan tavoitteet. Hän oppii käyttämään mainoskirjoittamisen, luovan suunnittelun ja ideoinnin menetelmiä sekä tarinankerrontaa nykyaikaisessa mediaympäristössä. Opintojakson aikana tehdään useita konseptointi- ja sisältösuunnitteluprojekteja asiakasyrityksille, joista opiskelija kokoaa itselleen esittelykelpoisen portfolioon. Opintojakso tutustuttaa opiskelijan myös alan toimijoihin ja auttaa häntä laajentamaan omaa ammatillista verkostoaan.

Sisältö

- Mainoskirjoittamisen peruskäsitteet
- Mainonnan suunnitteluprosessi
- Luova suunnittelu ja ideointimenetelmät
- Kampanjasuunnittelu
- Sisällöntuotannon strategiat ja tekniikat

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Päivätoteutus, verkkokurssi ja työn opinnollistaminen.

Oppimateriaalit

Materiaalit saatavilla Moodlessa opintojakson alussa.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Lähtötaso: Sopii kaikille

Sidonnaisuudet: Ei sidonnaisuuksia

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Opiskelijan aktiivisuudessa on runsaasti toivottavaa. Palautteen antamisessa ja vastaanottamisessa on kehitettävää. Tekstin ja sisällön tuottaminen ei ole kovin ammattimaista tai tarkoituksenmukaista. Portfoliossa on sisällöllisiä, tyyllisiä ja kielellisiä puutteita ja sen ulkoasu kaipaava vielä runsaasti työstämistä.

Arviointikriteeri - arvosana 3

Opiskelijan työskentely on aktiivista ja kannustavaa. Opiskelija antaa hyödyllistä vertaispalautetta muille ja kehitty saamansa palautteen kannustamana. Portfoliossa on kaikki tarvittavat sisällöt, mutta muokkauksessa ja viimeistelyssä on jonkin verran puutteita. Tekstit ovat toimivia, mutta rohkeutta ja omaperäisyyttä tarvitaan enemmän.

Arviointikriteeri - arvosana 5

Opiskelijan työskentely on erittäin aktiivista, innostunutta ja kannustavaa. Hän antaa perusteltua ja tarkkanäköistä vertaispalautetta ja ottaa erinomaisesti huomioon myös itse saamansa palautteen portfolioonsa hiomiseksi. Portfolion sisällöt ovat huolellisesti viimeistelyä ja ratkaisut erottuvia. Myös toimeksiantajat huomioivat heille ehdotettujen ratkaisujen arvon. Portfolio muodostaa yhtenäisen ja edustavan kokonaisuuden, jota sellaisenaan voi käyttää työnäytteenä luovalla alalla.

Arviointikriteeri, hyväksytty/hylätty

Portfolio ja vertaisarviointi 100 %

Krea Spring School - Inspirational Storytelling, 5 cr - CAM8LH106

Learning objectives

During this international intensive week, the students work in multicultural teams to script and produce an inspirational customer experience story on video, aimed at multicultural audiences. The students work in multicultural teams and learn to use different design methods to produce creative out-of-the-box story concepts geared to the branding needs of the client company. The students learn to produce attractive video story content that engages and inspires the multicultural target groups.

Contents

- Creativity
- International Branding
- Concept Planning
- Content Marketing
- Storytelling
- Video-making
- Multicultural Teamwork

Execution methods

If the student has acquired the required competence in previous work tasks, recreational activities or on another course, s/he can contact the teacher in charge of the course to agree on how to show the competence. Information and instructions for recognising and validating prior learning are available on MyNet.

The students plan and produce a customer experience story as part of the operations of Creative Agency Krea (www.krea.fi) in the context of a client project. Visit to an advertising agency is included in the programme.

To pass the course, the student is required to complete a pre-course assignment and to produce a customer experience story as part of a multicultural student team. In addition, the student must participate in the contact sessions, the outdoor adventure day, the advertising agency visit, and the lectures given by an international team of professors.

The participants of the course include students and staff from Haaga-Helia partner universities abroad as well as Haaga-Helia exchange students and BBA students from all over the world.

Learning materials

Materials on Moodle

Further information

Contact persons

Tanja Vesala-Varttala

Tuula Ryhänen

Starting level and linkage with other courses

No prerequisites.

Assessment criteria

Evaluation criteria, approved/failed

The student

- is familiar with key concepts related to customer experience and branding
- can take entrepreneurial responsibility for planning and implementing a hands-on storytelling project according to the brief given by Creative Agency Krea (www.krea.fi)
- can use creativity techniques and design methods in planning a customer experience story
- can create attractive story content on video as part of a multicultural student team
- can work as a productive member of a multicultural project team, taking into account and making use of the cultural diversity of the team members

Viestinnän työpaja, 3 op - COM8LH104

Osaamistavoitteet

Tämä esiintymiseen keskittyvä viestinnän työpaja on suunnattu niille opiskelijoille, joilla esiintymisjännitys haittaa merkittävästi opiskelua ja elämää ylipäätään.

Sosiaalisen median strategia, 5 op - COM8LH105

Osaamistavoitteet

Opintojaksolla keskitytään digitaalisiin kanaviin ja niiden sisältöihin. Opiskelija osaa laatia asiakasyrityksen liiketoimintaa tukevan sisältöstrategian ja sisältösuunnitelman. Opiskelija analysoi yrityksen läsnäoloa ja onnistumista omissa, kumppanien kanavissa sekä mahdollisesti myös maksetuissa kanavissa. Opiskelija osaa suunnitella ja jatkokehittää sisällöntuotantoa. Opiskelija osaa hyödyntää laaja-alaisesti luovan alan teknologioita ja työkaluja sekä pystyy arvioimaan onnistumista analytiikan avulla.

Sisältö

- opiskelija tuntee erinomaisesti yrityksen digitaalisen toimintaympäristön ja kanavat osana yrityksen liiketoimintaa ja brändinrakentamista
- opiskelija osaa laatia toimivan sisältöstrategian
- hän osaa analysoida ja kehittää strategia kulloinkin saatavilla olevien mittareiden avulla

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Opintojakson keskeiset teemat opitaan opintojakson työelämän projektityön kautta.

Aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen

Opintojakson suorittaminen edellyttää vahvaa ja tavoitteellista sitoutumista opintojakson lähitapaamisiin ja tiimityöskentelyyn. Arvosana määräytyy tiimin tuotosten perusteella sekä opiskelijan oman sitoutumisen ja aktiivisuuden perusteella.

Oppimateriaalit

Opintojaksolla sovittu materiaali

Lisätiedot

Opintojaksolla laaditaan sisältöstrategia asiakasyritykselle. Tiivistä yhteistyötä mainos-, media-, viestintä-, sisältö- ja digitoimistojen kanssa.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opintojakso on osa Asiakaskokemus sosiaalisessa mediassa ja se koostuu kolmesta eri opintojakosta :

- 1) asiakaskokemuksen tutkiminen ja analysointi (Laurea)
- 2) Sosiaalisen median strategia (Haaga-Helia)
- 3) asiakaskokemusten keräämisen alustan tai sovelluksen avulla (Metropolia)

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Opiskelija

- tuntee asiakasymmärryksen merkityksen yrityksen markkinoinnin ja viestinnän erityisesti sosiaalisen median strategisen suunnittelun perustana
- tuntee sosiaalisen median strategisen suunnittelun prosessit
- osaa tuottaa asiakasyritykselle sosiaalisen median strategian osana opiskelijatiimiä
- kantaa vastuuta projektin tehtävistä osana opiskelijatiimiä

Arviointikriteeri - arvosana 3

Opiskelija

- osaa hyödyntää asiakasymmärrystä yrityksen markkinoinnin ja viestinnän strategisen erityisesti sosiaalisen median suunnittelun perustana
- osaa laatia sosiaalisen median strategian yritykselle
- osaa ottaa huomioon digitaalisen kanavien moninaisuuden ja siellä tapahtuvat muutokset
- osaa argumentoida, perustella ja esittää sosiaalisen median strategiaehdotuksensa vakuuttavasti asiakasyritykselle
- osaa tuottaa asiakasyritykselle toteuttamiskelpoisen sosiaalisen median strategian
- kantaa vastuun omista tehtävistään projektissa, ottaa vastuuta projektin onnistumisesta kokonaisuutena sekä jakaa osaamistaan tiimissä

Arviointikriteeri - arvosana 5

Opiskelija

- osaa kehittää asiakasymmärryksen pohjalta asiakasyrityksen markkinoinnin ja viestinnän erityisesti sosiaalisen median strategiaa
- osaa hankkia asiakastietoa monista eri lähteistä sekä yhdistellä ja tulkita sitä asiakasyritykselle merkittävää kilpailuetua tuottavalla tavalla
- osaa laatia erottuvan sosiaalisen median strategian
- osaa toimia muuttuvassa ja moninaisessa digitaalisessa kentässä sekä löytää uusia ratkaisuja ja kumppanuuksia asiakasyrityksen - tavoitteiden saavuttamiseksi
- osaa argumentoida, perustella ja esittää strategiaidean vakuuttavasti, luovasti ja innostavasti kuulijoita kiinnostavalla tavalla
- kantaa vastuun omista tehtävistään projektissa kiitettävästi, ottaa oma-aloitteisesti vastuuta projektin onnistumisesta kokonaisuutena sekä jakaa osaamistaan tiimissä ja yli tiimirajojen.

Palveluliiketoiminta ja asiakkuudet vapaasti valittavat, 0 op (CUS8LH-1000)

Verkkokauppa liiketoimintamallina, 5 op - CUS8LH102

Osaamistavoitteet

Opintojakso perehdyttää opiskelijan verkkokaupan rakentamiseen, päivittäiseen toimintaan sekä markkinointiin. Opiskelija tuntee verkkokaupan merkityksen yrityksen jakelukanavana, liiketoiminnallisena toimitapana ja verkkokaupan perustamisen osa-alueet. Oppimisessa painottuu verkkokaupan asiakaslähtöisten prosessien hallinta sekä verkkokaupan markkinointi.

Sisältö

Verkkokauppa jakelukanavana ja liiketoimintamallina
Verkkokaupan ominaispiirteet ja mahdollisuudet
Valitun markkina-alueen analyysi
Verkkokaupan rakentaminen ja ohjelmistovaihtoehdot
Maksutavat, palautusprosessit, logistiikka ja lainsäädäntö
Verkkokaupan markkinointi ja growth hacking
Globaalit markkinat

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)
Päivätoteutus, monimuotototeutus, virtuaalitoteutus, opinnollistaminen
Aiemmin hankittu osaaminen on mahdollista osoittaa näytön avulla

Oppimateriaalit

Hallavo, Jaakko (2013) Verkkokaupan rautaisannos, Talentum
Lahtinen, Tero (2013) Verkkokaupan käsikirja, Yrityskirjat

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Verkkokauppa liiketoimintamallina on osa Palveluliiketoiminta ja Asiakkuudet -suuntautumisen valinnaista Pro-Moduulia. Muut osat ovat Global eCommerce Business (5op) ja Verkkokaupan lainsäädäntö (5op). Osat voi suorittaa erikseen.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Opiskelija

- tuntee verkkokaupan osa-alueiden kokonaisuuden
- tiedostaa kilpailun ja kysynnän merkityksen toiminnan perustana
- tunnistaa verkkokaupan rakentamisen perusteet
- osallistuu projektiryhmän toimintaan

Arviointikriteeri - arvosana 3

Opiskelija

- tunnistaa suunnitteluprosessiin liittyvät keskeiset mittarit
- osaa ottaa huomioon kilpailun ja kysynnän suunnittelun lähtökohtina
- osaa hyödyntää pääosin suunnittelun verkkokaupan ja –markkinoinnin prosessia
- osaa toimia ryhmässä ja tuo panoksensa verkkokauppa projektin toteutuksessa

Arviointikriteeri - arvosana 5

Opiskelija

- osaa suunnitella kokonaisvaltaisesti verkkokaupan
- osaa soveltaa kilpailu- ja kysyntätekijöitä suunnittelun perustana
- osaa ottaa suunnittelussa huomioon kannattavuusnäkökulmat perustellusti
- osaa tehdä monipuolisesti verkkokaupan markkinointia
- ottaa vastuuta projektityhmän johtamisesta ja työn etenemisestä aktiivisesti

Arviointikriteeri, hyväksytty/hylätty

Arviointi perustuu aktiiviseen osallistumiseen verkkokaupan rakentamisprojektiin (30%) ja projektityöhön 70 %

Global eCommerce Business, 5 op - CUS8LH103

Sisältö

- Verkkokaupan lokalisointi: kohderyhmät ja toimenpiteet
- Kulttuurit ja ostaminen globaaleille markkinoilla
- Markkina-analyysit kohdemarkkinoilla ja markkinavalinta
- Kansainvälisen verkkokaupan suunnittelu ja kasvun mahdollisuudet
- Kansainvälistymisen uhat ja haasteet
- Verkkokaupan kieliversiot ja lokalisointi
- Globaalit Markkinapaikat (WeChat, Amazon, Rakuten, Yandex-Market)
- Maksuliikenne ja kv-logistiikka

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

A) Monimuotokurssi: alkutapaaminen (4h) + projektiworkshop (4h) + tehtävän purku (4h). Muu osio verkkokurssina

B) Verkkototeutus.

Opintojaksoon sisältyy myös pakollisena oman oppimisen arviointi.

Katso lisätiedot ja ohjeet aiemmin hankitun osaamisen tunnistamisesta ja tunnustamisesta (AHOT) MyNetistä tai www-sivuilta.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Suositellaan, että opiskelija on suorittanut perus- ja ammattiopinnot ja erityisesti Verkkokauppa liiketoimintamallina –opintojakson. Opintojakso on osa ammattiosaamista syventävien opintojen valinnaista (ASO) eCommerce Mill-moduulia.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

- Ymmärtää kulttuurien vaikutuksen ostamiseen globaaleilla markkinoilla
- Tunnistaa verkkokaupan kansainvälistymisen prosessin osa-alueet

Arviointikriteeri - arvosana 3

- Osaa analysoida kotimaisen verkkokaupan kansainvälistymisen edellytykset
- Ymmärtää verkkokaupan lokalisoinnin merkityksen kv-markkinoilla

Arviointikriteeri - arvosana 5

- Osaa tehdä kehitysehdotuksia ja toimenpiteitä verkkokaupan kansainvälistämiseksi
- Osaa analysoida markkinapaikkojen vahvuudet ja haasteet kansainvälisessä verkkokaupassa
- Osaa kehittää verkko liiketoimintaa ja markkinoida verkkokauppaa globaalisti

Arviointikriteeri, hyväksytty/hylätty

Arviointi perustuu kolmeen raportoitavaan osioon: kahteen viikkotehtävään (30%) sekä projektiraporttiin (70%). Arvioinnissa huomioidaan sekä tuotos että aktiivisuus projektin eri vaiheissa.

HR ja esimiestyö vapaasti valittavat, 0 op (HRM8LH-1000)

Työpsykologia, 5 op - LEA8LH105

Osaamistavoitteet

Opintojakson tavoitteena on antaa valmiuksia ymmärtää ja kehittää omaa työyhteisöään työpsykologisesta näkökulmasta.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tuntee työpsykologian perusteet
- tuntee positiivisen psykologian perusteet
- tuntee yksilöllisen työhyvinvoinnin merkityksen ja kokonaisuuden
- osaa soveltaa psykologista pääomaa
- ymmärtää muuttuvia toimintaympäristöjä ja seuraa työelämän kehitysnäkymiä

Sisältö

- Työ- ja positiivisen psykologian perusteet
- Työpsykologian tuottavuusnäkökulmia
- Työpsykologia ja työhyvinvointi yksilön arjessa
- Energian johtaminen (ajattelu – tunteet – toiminta)
- Työssä innostuminen
- Asenne ja psykologinen pääoma arjessa
- Työ ja tulevaisuus

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Oppiminen tapahtuu tutkivien oppimistehtävien, itsenäisen etäopiskelun ja ryhmäkeskusteluiden merkeissä.

Opintojakso edellyttää vahvoja itseopiskelutaitoja, sujuvaa tiedonhakua ja aikataulussa pysymistä.

Oppimateriaalit

Leppänen, M. & Rauhala, I. 2012. Johda ihmistä – psykologiaa johtajille. Helsinki: Talentum. (myös e-kirja)

Manka, M. 2015. Stressikirja. Mistä virtaa? Helsinki: Talentum. (myös e-kirja)

Mäkikangas, A., Mauno, S. & Feldt, T. 2017. Tykkää työstä! Työhyvinvoinnin psykologiset perusteet. Jyväskylä: PS-kustannus. (myös e-kirja)

Lisäksi oheismateriaalia oman valinnan mukaisesti

Lisätiedot

Opintojaksosta on tarjolla lähi- ja verkkototeutuksia.
Verkkototeutus vaatii hyvää ajanhallintaa ja itsenäisiä opiskelutaitoja.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opintojakson taso: vapasti valittava
Suositellaan 2 - 4 opiskeluvuodelle.
Sisältää vaativia itsenäisiä tehtäviä.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Opiskelija

- tunnistaa joitakin työ- ja positiivisen psykologian perusteita
- tiedostaa yksilöllisen työhyvinvoinnin merkityksen ja kokonaisuuden
- huomioi psykologista pääomaa työssä
- osaa hakea tutkimustietoa
- vähäinen lähdeaineiston ja pohdinnan vuoropuhelu tehtävissä

Arviointikriteeri - arvosana 3

Opiskelija

- tunnistaa työ- ja positiivisen psykologian perusteita
- tuntee yksilöllisen työhyvinvoinnin merkityksen ja kokonaisuuden
- osaa huomioida psykologista pääomaa työssä
- osaa hakea ajankohtaista tutkimustietoa
- osallistuu yhteiseen tiedonrakentamiseen
- hyvä lähdeaineiston sitominen ja asianmukainen käyttö tehtävissä

Arviointikriteeri - arvosana 5

Opiskelija

- tuntee työ- ja positiivisen psykologian perusteita
- tuntee yksilöllisen työhyvinvoinnin merkityksen ja kokonaisuuden
- ymmärtää työpsykologian taloudellisen merkityksen
- osaa soveltaa psykologista pääomaa työssä
- osaa hyödyntää ajankohtaista tutkimustietoa
- osallistuu aktiivisesti yhteiseen tiedonrakentamiseen
- erinomainen lähdeaineiston sitominen ja käyttö tehtävissä

Arviointikriteeri, hyväksytty/hylätty

Arviointiin vaikuttavat opiskelijan analyysoiva ja tutkiva kehittämisote ja aktiivinen osallistuminen yhteiseen tiedonrakentamiseen. Opintojakson kaikkien tehtävien tulee olla hyväksytyjä.

Tiedostava johtajuus ja mindfulness, 3 op - LEA8LH107

Osaamistavoitteet

Läsnäolo on yhä enenevässä määrin valunut johtamisen ytimeen. Tutkimukset osoittavat, että mindfulness-harjoitteet ja tähän hetkeen fokusoiva läsnäolo hiljentää mieltä, vähentää kuormitusta ja parantaa johtamisen ja päätöksenteon fokusta.

Itsensä ja muiden johtaminen edellyttää kykyä tunnistaa mahdollisuuksia epävarmuuden ja keskeneräisyyden keskellä. Strategian eläminen arjessa vaatii keskittymiskykyä sekä tilaa nähdä ja toimia tässä ja nyt. Kun yksilö kykenee olemaan läsnä omassa kokemuksessaan ja sitä säätelemään, hän havaitsee selkeämmin ympärillä olevat mahdollisuudet ja pystyy niitä hyödyntämään.

Jaksolla opiskelija harjoittaa kykyään keskittyä ja nähdä omaa automaatiota ja reagoititapaa erilaisissa tilanteissa, sekä löytää mahdollisuuksia suunnata kohti visiota ohi rajoittavien tekijöiden.

Säännöllisten ja toistuvien muodollisten harjoitteiden kautta osallistuja luo pohjaa läsnäolon, tietoisuuden ja hyväksynnän siirtymiseen arkeen. Lisääntynyt henkinen kestävyys mahdollistaa yksilöstä itsestään kumpuavan merkityksellisen ja luovan toiminnan. Itseohjautuvuus luo puolestaan edellytyksiä kestävämmälle toimintatavalle muutoksen keskellä.

Sisältö

Toteutuksella yhdistetään läsnäoloharjoituksia tiedostavaa ajattelu- ja toimintatapaa edistäviin teemoihin ja harjoitteisiin.

- Hengitys-, mietiskely- ja joogaharjoitukset
- Arkeen yhdistettävät epämuodolliset harjoitteet
- Läsnäolo sekä uudistumisen mahdollisuus tässä ja nyt täydentämässä ratkaisu- ja tavoitekeskeistä toimintatapaa
- Uskomukset ja niiden vaikutus kulttuuriin, toimintaan ja yksilön liittymiseen yhteisöön
- Tunteet voimavarana ja rajoittajana
- Visioon suuntaaminen ohi rajoittavien tekijöiden
- Läsnäolon ja hyväksynnän merkitys uudistumiselle ja luovuudelle
- Kohti kokeilevaa organisaatiokulttuuria – miten luoda tilaa yksilöstä lähtevälle johtajuudelle
- Kokonaisvaltainen työskentely useiden eri kanavien kautta: äly, tunteet, keho, läsnäolo, mielikuvat ja intuitio

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Lähijaksot sekä itsenäinen harjoittelu. Lähijaksoon osallistuminen on ensisijaisen tärkeitä.

Menetelmä:

Mindfulness © – soveltaen 8 viikon ohjelman jooga-, hengitys- ja mietiskelyharjoituksia.

Opintojakson osalta ei noudateta aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamismenettelyä (AHOT).

Oppimateriaalit

Wihuri, A-J. Mindfulness työssä - Tietoinen läsnäolo vapauttaa onnistumaan, E-kirja, 2014, Alma Talent
Mahdollinen muu opettajan nimeämä materiaali.

Lisätiedot

Monica Åberg

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei lähtötasovaatimuksia.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Tunnistaa läsnäolon tarpeellisuuden ja kykenee jossain määrin harjoittamaan arjessa. Kykenee hahmottamaan tekijöitä, jotka vievät pois läsnäolosta.

Arviointikriteeri - arvosana 3

Integroi harjoitteita suhteellisen säännöllisesti arjessa. Tunnistaa omaa automaatiota ja reaktiotapoja, ja kykenee jossain määrin vaikuttamaan niihin.

Arviointikriteeri - arvosana 5

Integroi ja toteuttaa arjessa läsnäoloa ja tiedostavaa toimintatapaa. On löytänyt itselleen sopivia tapoja integroida harjoitteita omaan elämään. Tunnistaa omia tunne- ja reaktiomalleja ja on löytänyt tapoja olla läsnä ja toimia tarkoituksenmukaisesti erilaisissa tilanteissa.

Itsensä kehittäminen, 3 op - LEA8LH108

Osaamistavoitteet

Opintojakso auttaa sinua lisäämään itsesi johtamisen valmiuksiasi, arvioimaan omaa osaamistasi sekä kehittämään itseäsi, edistymään opiskelussasi ja urallasi, saamaan lisää onnistumisen kokemuksia ja aikaa tärkeinä pitämillesi asioille ja parempia tuloksia sekä vähentämään haitallista stressiä.

Sisältö

- Tavoitteellinen itsensä johtaminen hyvän työkyvyn ja onnistumisten mahdollistajana
- Itsensä johtamisen eri osa-alueet ja teemat (jotka vaihtelevat jonkin verran ryhmittäin), mm: hyvä ja sujuva ajankäyttö, positiivinen psykologia, oman osaamisen tunnistaminen, sanoittaminen ja kehittäminen, ihmissuhteet, stressin hallinta, tavoitteiden asettaminen
- Itsensä johtamisen kehittämisen prosessi
 - o Nykytilanteen arviointi (mitä olen kokenut ja oppinut, mikä on elämäntilanteeni nyt, mitä osaan?)
 - o Tavoitteiden laatiminen ja priorisointi (minne olen menossa?)
 - o Konkreettisten toimenpiteiden suunnittelu ja toteutus (miten?)
 - o Tavoitteiden ja konkreettisten toimenpiteiden seuranta

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Verkkomateriaali ja siihen liittyvät tehtävät,

b) Verkkokeskustelu

c) Yhden teoksen (ks. alla) lukeminen ja siihen liittyvä loppuessee

Oppimateriaalit

Aihealueisiin liittyvät artikkelit, kirjat ja muu opettajan toteutuksen aikana antama materiaali.

Sydänmaalakka P. 2006. Älykäs itsensä johtaminen. Talentum. Helsinki tai

Lampikoski, T. 2009. Hidasta! Ajankäytön valinnat arjessa ja työssä. PS-Kustannus. Jyväskylä.

Lisätiedot

(Jos opiskelija on saavuttanut vaadittavan osaamisen esimerkiksi aikaisemmissa työtehtävissä, harrastuksissa tai jollain toisella opintojaksolla, hän voi osoittaa osaamisensa ja edetä opinnoissa ripeämmin). Katso lisätiedot ja ohjeet aiemmin hankitun osaamisen tunnistamisesta ja tunnustamisesta (AHOT) MyNetistä tai www-sivuilta. Opettajille tarkempia ohjeita intrassa: Työkalut -> AHOT, ja sitten AHOT-ohjeistus.)

Lisätietoja: timo.lampikoski@haaga-helia.fi

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei lähtötasovaatimuksia sidonnaisuutta muihin opintojaksoihin.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Arvosana 1

Opiskelija osaa tunnistaa keskeiset itsensä johtamiseen ja työkykyyn vaikuttavat osa-alueet ja osaa tunnistaa ne osa-alueet, joissa hänellä on kehitettävää. Opiskelija osaa laatia joitakin tavoitteita ja konkreettisia toimenpiteitä. Opiskelija osaa ajoittain seurata tavoitteiden ja toimenpiteiden toteutumista. Opiskelija osallistuu vähän verkkokeskusteluun.

Arviointikriteeri - arvosana 3

Opiskelija osaa laatia täsmällisiä itsensä johtamiseen liittyviä tavoitteita, suunnitella ja toteuttaa konkreettisia, aikatauluun sidottuja toimenpiteitä sekä seurata säännöllisesti tavoitteiden sekä toimenpiteiden toteuttamista. Opiskelija osaa reflektoida oppimistaan. Opiskelija osallistuu aktiivisesti verkkokeskusteluun.

Arviointikriteeri - arvosana 5

Opiskelija osaa tavoitteellisesti kehittää omaa työkykyään huolehtien itsensä johtamisen eri osa-alueiden tasapainosta. Opiskelijalla on hyvä itsetuntemus ja osaa syvällisesti reflektoida oppimistaan. Opiskelija osallistuu erittäin aktiivisesti verkkokeskusteluun.

YLEISESTI:

Opintojakson arviointikriteerit

70 % Loppuesseen laadullinen ja määrällinen laatu (minimi määrällinen taso 2 A4-sivua)

30 % Verkkokeskusteluaktiivisuus (minimiosallistumisen taso: vastaaminen kaikkiin opettajan esittämiin virityskysymyksiin).

Yrittäjyys ja verkostot vapaasti valittavat, 0 op (ENT8LH-1000)

NY Start-up korkeakoulu -ohjelma, 10 op - ENT8LH101

Osaamistavoitteet

Yrittäjyys on uusien mahdollisuuksien ja ratkaisujen luomista epävarmoissa oloissa. Se on innovatiivista toimintaa, jonka tuloksena olemassa olevat yritykset uudistuvat ja uusia yrityksiä syntyy. Lisäksi yrittäjänä toimiminen voi olla monessa ammatissa keskeinen työn tekemisen muoto. Ohjelman tavoitteena on tarjota opiskelijoille käytännön kokemuksia yrittäjyydestä sekä tilaisuus soveltaa oppimaansa tietopohjaa aidossa liiketoimintaympäristössä. Opintojakson jälkeen opiskelijoilla on omakohtaista kokemusta innovoivan tiimin rakentamisesta ja tiimityöstä, yritysideoiden hahmottamisesta, testaamisesta ja yritystoiminnan käynnistämisestä.

Sisältö

NY Start Up (<http://nystartup.fi/>) on ohjelma, jossa opiskelijat perustavat opintojakson ajaksi oikealla rahalla toimivan NY-yrityksen. Yritys toimii ideoiden testilaboratoriona, tarjoaa mahdollisuuden soveltaa

työelämätaitoja käytäntöön oman yrityksen kautta ja antaa opiskelijalle kuvan siitä, millaista on työskennellä omassa tai pienessä yrityksessä. Lisäksi opintojaksolla on mahdollisuus verkostoitua muiden NY-opiskelijoiden kanssa.

Opintojakso on suunniteltu soveltuvaksi eri alojen opiskelijoille. Opintojakson vahvuudet perustuvat sen poikkitieteellisyyteen ja yhdessä tekemiseen, mutta perustiedot liiketaloudesta eivät toki ole haitaksi. Mukaan tullessa ei tarvitse olla omaa valmista liikeideaa tiedossa. Tärkeintä on halu ja innostus lähteä luomaan uutta ja oppimaan oman tekemisen kautta.

Opiskelijat muodostavat tiimejä ja perustavat tiimeissä yrityksen lukuvuoden ajaksi. Yritys toimii oikeilla markkinoilla tarjoten tuotteita tai palveluita asiakkaille. NY Start Up tarjoaa erinomaisen pohjan omien ideoiden testaamiseen ja liiketoiminnassa tarvittavien taitojen kehittämiseen. Perustettavan yrityksen toiminta on verotonta 8.500 euroon saakka. Vastaavia opintoja järjestetään samanaikaisesti muissa korkeakouluissa ympäri Suomea. Työskentely huipentuu valtakunnalliseen finaaliin, jossa opiskelijat kilvoittelevat keskenään parhaasta yritysideoista. Voittajatiimi pääsee edustamaan Suomea Eurooppatasolla.

Kurssi on osa eurooppalaista JA Start Up Program -kokonaisuutta, ja vastaavanlaisia kursseja järjestetään eri Euroopan maissa. Suomessa NY Start Up on korkeakoulujen yhteinen ohjelma, jota hallinnoi Nuori Yrittäjyys Ry (<http://nuoriyrittajyys.fi/>). Pääkaupunkiseudulla opintojakso toteutetaan yhdessä eri korkeakoulujen kanssa. Opiskelijatiimit kootaan monialaisiksi.

NY Start Up'n ohjelmarunko:

1. tiimiytyminen (mahdollisuuksien hahmottaminen ja tiimiytyminen)
2. yrityksen toimintaidean pohtiminen
3. liiketoimintamallin kehittäminen ja liikeidean testaaminen (liiketoimintasuunnitelma)
4. yritykset toiminnassa
5. tulevaisuuden suunnitelmat

Lisäksi:

- aloitusleiri
- sparraukset ja tiimitapaamiset myös muiden korkeakoulujen kanssa
- lähiopetus 2-3 kertaa kuukaudessa
- oppimispäiväkirjat (3 kpl) sekä loppuraportti
- Online-tehtävät
- valmistautuminen NY Start Up –kilpailuun (mm. hissipuhe/pitchaus)
- valitut tiimit pääsevät NY Start Up –finaaliin (Suomen Mestaruus)
- yksi tiimi pääsee mukaan NY Start Up -Euroopan Mestaruus –kilpailuihin

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

- tiimitapaamiset (ml. NY Start Up -Team –oppimisportaali) 80-120 h
- lähiopetus ja henkilökohtainen konsultointi 30–70 h
- itsenäinen oppiminen (ml. NY Start Up –oppimisportaali) 80–120 h
- NY Start Up –kilpailu 20–150 <http://nystartup.fi/>

Opintojaksoa ei voi AHOT'oida tai hyväksilukea.

Oppimateriaalit

Nuori Yrittäjyys -oppimisympäristö sekä erikseen sovittava materiaali.

Lisätiedot

NY Start up -ohjelma tehdään yhdessä pääkaupunkiseudun korkeakoulujen kanssa ja aikataulu muokataan yhteisesti opintojakson edetessä. Ohjelmaan sisältyy vierailijoita, yritystapaamisia, workshopeja ja asiantuntijasparraajien tapaamisia, joista sovitaan sitä mukaa, kun ohjelmassa edetään. SM–kilpailut ja EM–kilpailu järjestetään NY-organisaation toimesta.

Paras tiimi pääsee Suomen Mestaruus -kilpailuihin. Suomesta lähetetään voittajatiimi Euroopan Mestaruus –kilpailuihin.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opintojaksolle ei ole edeltävyysehtoja. Opintojakso voidaan liittää Liiketalouden yrittäjyysopintojen syventäviin opintokokonaisuuksiin tai vapaasti valittaviin. Opintojakso sopii hyvin kenelle tahansa opiskelijalle, jota yrittäjyys aiheena kiinnostaa.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

- tietää, mitä yrittäjämäinen toimintatapa tarkoittaa.
- tietää ideoinnin ja yritystoiminnan suunnittelun vaiheet ja osaa olla tiimin jäsen.
- seuraa kehittymistään oppimispäiväkirjassa.
- osaa luetella yrittäjältä vaadittavat osaamiset ja tietää, mitä haasteita on yritystoiminnan aloittamisessa tai kehittämisessä.
- osaa tehdä liiketoimintamallin ja ymmärtää liiketoimintasuunnitelman tekemisen tärkeyden.

Arviointikriteeri - arvosana 3

- hallitsee yrityksen ideoinnin, suunnittelun ja perustamisen vaiheet.
- osaa toimia aktiivisesti tiimin jäsenenä.
- tietää hyvin, mitä oman yritystoiminnan aloittamiseen tarvitaan.
- seuraa analyyttisesti kehittymistään oppimispäiväkirjassa.
- pystyy tarvittaessa toimimaan yrittäjämäisesti ja havaitsee erilaisia mahdollisuuksia ympäristössään.
- osaa tehdä hyvän liiketoimintamallin ja hahmotella liiketoimintasuunnitelman oman tai toisen yrittäjän yritystoiminnan aloittamiseksi.

Arviointikriteeri - arvosana 5

- hallitsee yrityksen ideoinnin, suunnittelun ja perustamisen vaiheet hyvin.
- osaa toimia rakentavasti innovatiivisen tiimin vetäjänä ja jäsenenä.
- seuraa analyyttisesti kehittymistään oppimispäiväkirjassa ja pyrkii tietoisesti jatkuvaan kehittymiseen.
- pystyy hyödyntämään erilaisia mahdollisuuksia ympäristössään.
- tunnistaa ja arvioi yrittäjän osaamistarpeita kiitettävästi ja toimii itse yrittäjämäisesti.
- tietää, mitä haasteita yritystoiminnan aloittamisessa on ja osaa kiitettävästi ratkaista eteen tulevia ongelmia.
- osaa suunnitella, kehittää ja arvioida yrityksen toimintaa liiketoimintamallin avulla sekä tehdä toteuttamiskelpoisen liiketoimintasuunnitelman.

Arviointikriteeri, hyväksytty/hylätty

Arvosana 0-5: 100% yrittäjämäinen ote; tekee kiitettävästi pyydetty tehtävät.

Yrittäjyys tutuksi, 5 op - ENT8LH107

Osaamistavoitteet

Opiskelija tutustuu yrittäjyyteen monipuolisesti niin, että hän tunnistaa omassa elämässään ja toimintaympäristössään yrittäjyyden monipuolisuutta ja mahdollisuuksia. Hän tiedostaa sen, että tulevaisuuden työelämässä yrittäjyys on yhä useammalle merkittävä osa omaa uraa ja työtehtäviä.

Sisältö

- ymmärrys yrittäjyyden merkityksestä kansantaloudessa
- tietämys erilaisista yrittäjyyden ilmenemismuodoista kuten esimerkiksi perhe-, ketju- ja osuustoimintayrittäjyys tai uudemmat muodot, kuten vaikkapa blogi- tai vlogi-yrittäjyys
- tietämys erilaisista tavoista ryhtyä yrittäjäksi aina uuden yrityksen perustamisesta yrityskauppoihin tai sukupolvenvaihdoksiin
- verkostoitumisen ja verkostojen merkityksen ymmärrys yrittäjyyden menestystekijänä sekä kiinnostus tunnistaa ja kehittää omia verkostojaan
- tulevaisuuteen positiivisesti suhtautuminen ja tulevaisuuden ennakkoinnin perusymmärrys
- liiketoiminnan suunnittelun haasteiden tuntemus.

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Verkko-opiskelu ohjatusti ja aikataulutetusti. AHOT tai opinnollistaminen ovat mahdollisia Haaga-Helian ohjeistusten mukaisesti henkilökohtaisesti määriteltynä. Tämä kuitenkin vaatii hyvin laajaa näkemystä yrittäjyydestä ottaen huomioon kurssin hyvin monipuolisest aihealueet.

Oppimateriaalit

Materiaalit ovat saataville verkossa aihe-alueittain. Lisäksi opiskelija etsii ja hyödyntää lisämateriaalia oman innostuksensa ja aiheisiin paneutumisensa mukaan.

Lisätiedot

Opintojakso on Haaga-Helian toteuttama ja tarjolla myös Campusononline-palvelun kautta. Opintojakso esittelee teemojensa kautta Haaga-Helian Liiketalouden Helsingin yksikön Yrittäjyyden suuntautumisopintoja.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ymmärrys liiketoiminnasta on eduksi opiskelussa, mutta varsinaisia edeltävyysehtoja ei ole.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Opiskelija on suorittanut kaikki tehtävät aikataulussa ja hyväksytysti.

Arviointikriteeri - arvosana 3

Opiskelija on suorittanut kaikki tehtävät niihin huolellisesti paneutuen ja oppimateriaaleja taitavasti hyödyntäen.

Arviointikriteeri - arvosana 5

Opiskelija on suorittanut kaikki tehtävät aikataulussa ja osoittanut niissä erinomaista aiheisiin tutustumista ja omaa pohdintaa erilaisiin aineistoihin perehdyttyään.

Verkkosivut yritykselle, 5 op - COM8LH106

Osaamistavoitteet

Opiskelija toteuttaa verkkosivuston yrityksen tarpeisiin. Hän ymmärtää brändin ja verkkosivuston merkityksen yrityksen viestinnässä ja hahmottaa verkkosivuston suunnitteluprosessin kokonaisuudessaan. Opiskelija ymmärtää verkkosivuston teknisen arkkitehtuurin, käyttöliittymän perusteet sekä osaa hyödyntää sisällönhallintajärjestelmää (Wordpress) verkkosivuston luomisessa.

Sisältö

Verkkosivuston suunnitteluprosessi, tekninen arkkitehtuuri, käyttöliittymän perusteet, Wordpressin hyödyntäminen sisällönhallinnassa.

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Verkkokurssi.

Oppimateriaalit

Opettajan antamat aineistot.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Osaamistaso 1-2

- tietää brändin ja verkkosivuston merkityksen yrityksen viestinnässä
- hahmottaa verkkosivuston suunnitteluprosessin vaiheet
- tuntee verkkosivuston teknisen arkkitehtuurin
- osaa hallinnoida Wordpress-sisällönhallintajärjestelmää

Arviointikriteeri - arvosana 3

Osaamistaso 3-4

- osaa rakentaa verkkosivuston brändin huomioiden
- osaa hyödyntää verkkosivuston suunnitteluprosessia yrityksen tarpeisiin
- osaa hyödyntää suunnittelua ja teknisiä työkaluja verkkosivuston toteutuksessa

Arviointikriteeri - arvosana 5

Osaamistaso 5

- osaa rakentaa erottuvan verkkosivuston yritykselle
- osaa luovasti ja tilanteen huomioiden hyödyntää verkkosivuston suunnitteluprosessin vaiheita
- osaa suunnitella tehokkaasti ja luovasti verkkosivuston yritykselle

SAP Peruskurssi, 5 op - TOO8LH101

Osaamistavoitteet

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelijalla on valmiudet toimia työelämässä ympäristössä, jossa käytetään toiminnanohjausjärjestelmää. Opiskelija ymmärtää mitä tarkoittaa toiminnanohjaus ja mitä SAP:in järjestelmiä siihen voidaan käyttää. Opiskelija ymmärtää myös mitä tarkoittaa integroitu järjestelmä käsitteenä ja käytännössä. Tavoitteena on myös, että opiskelija osaa navigoida SAP:ssa ja käyttää useita eri toimintoja siellä.

Sisältö

- Toiminnanohjaus ja SAP
- SAP ympäristöt ja kehittäminen
- Navigointi
- Rakenteet ja masterdata
- Osto
- Myynti
- Taloushallinto

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Opetus toteutetaan lähiopetuksena 'Learning By Doing' menetelmällä.

Tunneilla tehdään useita harjoituksia englanninkielisessä SAP S4 HANA järjestelmässä.

Lisäksi opiskelijalla on mahdollisuus tehdä harjoituksia itsenäisesti joko koulun koneilla tai VDI-yhteydellä kotoa.

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen (AHOT)

AHOT tapahtuu näyttökokeena. Opiskelija lähettää ilmoittautumislomakkeen vastuuopettajalle, joka ilmoittaa ajankohdan, jolloin näyttökokeen voi tehdä.

Oppimateriaalit

Kurssilla tarvittava oppimateriaali löytyy Moodlesta.

Lisätiedot

Kurssilla mahdollisuuksien mukaan, ulkopuolisia asiantuntijoita ja verkostoitumistilaisuuksia.

Kurssin arviointi:

Tentti: Asteikkolla 0-5 (sisältää teoria osuuden ja SAP S4 HANA:n käytön)

Seminaari / Ryhmätyö: Hyväksytty/Hylätty

Molemmat osa-alueet tulee olla hyväksytyjä läpäistäkseen kurssin.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opintojaksolla ei ole edeltävyysehtoja eikä sidonnaisuutta muihin opintojaksoihin.

Kyselytutkimus tuloksiksi, 3 op - TOO8LH102

Osaamistavoitteet

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija osaa luoda, toteuttaa ja analysoida määrällisen kyselytutkimuksen webropol- ja SPSS-tilasto-ohjelmistolla. Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- * nettikyselyn suunnittelun, toteutuksen ja tilastollisen aineiston tuottamisen SPSS:llä tehtävää analysointia varten.

- * ymmärtää SPSS-ohjelman roolin kyselytutkimuksen analysoinnissa.

- * osaa valita edellytysvaatimusten mukaisesti oikeat analysointitavat.

- * hallitsee tulosten tulkinnan ja raportoinnin peruseräatteen.

Sisältö

- * Kyselylomakkeen luominen ja tiedon keruun toteutus webropol-ohjelmalla

- * SPSS-havaintomatriisin luominen: muuttujien määrittely, aineiston syöttö, muuttujien luokittelu

- * Frekvenssitaulukot ja niiden muotoilu raporttikelpoisiksi

- * Kuviot ja niiden muotoilu raporttikelpoisiksi

- * Tunnusluvut: sijainti- ja hajontaluvut sekä jakauman muotoa kuvaavat luvut
- * Ristiintaulukointi
- * Korrelaatiot ja regressioanalyysi
- * Tulosten yleistäminen perusjoukkoon: luottamusvälit ja merkitsevyytestaus

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)
Lähiopetus ja tuntiharjoitukset

Oppimateriaalit

Saaranen, P. 2018. Kyselytutkimuksen analysointi SPSS-ohjelmalla
Akin menetelmäblogi: <https://tilastoapu.wordpress.com/spss/>
Muu opettajan ilmoittama materiaali.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opintojakso on erittäin hyödyllinen opiskelijoille, jotka ovat laatimassa projektiin tai opinnäytetyöhön liittyvää määrällistä kyselytutkimusta. Opintojakso suositellaan suoritettavaksi Analysointiosaamisen jälkeen.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Opiskelija suoriutuu ohjatusti lomakkeen laatimisesta, aineiston analysoinnista ja tulosten tulkinnasta.

Arviointikriteeri - arvosana 3

Opiskelija

- * hallitsee hyvin web-lomakkeen laatimisen ja SPSS:n perusanalyysit.
- * osaa itsenäisesti tehdä kuvailevat analyysit webropol- ja SPSS-ohjelmien avulla,

Arviointikriteeri - arvosana 5

Opiskelija

- * osaa itsenäisesti valita oikeat analysointimenetelmät.
- * hallitsee hyvin SPSS:n merkitsevyytestaukset ja niiden tulkinnat.
- * osaa tulkita tuloksia ja raportoida Haaga-Helian raportointiohjeen mukaisesti.

Excel-jatkokurssi, 5 op - TOO8LH103

Osaamistavoitteet

Opintojakson tavoitteena on laajentaa ja syventää opiskelijan Excel-ohjelman osaamista, sekä avartaa näkemystä ohjelman erilaisista käyttömahdollisuuksista.

Sisältö

Opintojakson sisältöinä käsitellään mm. funktioilla pyöristämistä, aikalaskennan menetelmiä, hakutoimintoja, Pivot-työkalua, ohjainten käyttöä, Power BI -työkaluja ulkoisen datan hakemiseen ja muokkaamiseen sekä Excelin tietomallia. Lisäksi opintojaksolla tutustutaan VBA-ohjelmoinnin periaatteisiin ja käytännön toteutuksiin.

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)
Intensiivi-, lähi- ja virtuaalitoteutus.

Oppimateriaalit

Kurssilla jaettava opintomoniste ja verkko-ohjeet.

Ornanet-verkkomateriaali: Excel 2016 -ab-e.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Suosittelavat edeltävät opinnot: Liiketoimintaosaaja-moduulin Tietotekniset taidot. Vaihtoehtoisesti opiskelija muutoin hallitsee näiden opintojen aiheet.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Opiskelija

- tuntee joitakin opintojakson sisältöön liittyviä käsitteitä
- osaa ohjelman peruskäytön ja selviytyy auttavasti annetuista tehtävistä
- osaa soveltaa ohjelman ominaisuuksia itsenäisesti vaativampiin tehtäviin vähäisessä määrin

Arviointikriteeri - arvosana 3

Opiskelija

- tuntee keskeiset käsitteet
- osaa soveltaa taulukkolaskentaohjelmaa tarkoituksenmukaisesti
- pystyy löytämään uusia ratkaisuja työhönsä käyttäen Excelin toimintoja monipuolisesti

Arviointikriteeri - arvosana 5

Opiskelija

- hallitsee keskeiset käsitteet
- osaa soveltaa ohjelmaa käytännön tilanteisiin kiitettävästi ja vaadituissa taidoissa hänellä on varmaa osaamista ja ammattitaitoa
- omaa vahvat taidot ja varmaa osaamista
- pystyy itsenäisesti löytämään uusia ja tehokkaita ratkaisuja ja käyttämään Excelin monipuolisia mahdollisuuksia uusissa tilanteissa

Arviointikriteeri, hyväksytty/hylätty

Arviointiin vaikuttavat: tentti 50% ja harjoitustehtävät 50%. Läpäistäkseen kurssin opiskelijan on savutettava 40% maksimipistemäärästä.