

# Englannin taloustekstit

## (Economic Texts from the Media)

- Tunnus: ENG4KJ004
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: 7. lukukausi
- Opetuskieli: suomi
- Lähtötaso: B2
- Tavoitetaso: C1
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen\*

\*englannin pitkäksi kieleksi valinneille pakollinen

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Englannin rakenteet (ENG1KJ001)

Englannin ammattitilanteet toimittajan työssä (ENG4KJ002)

Journalistinen ammattienglanti (ENG4KJ006)

Politiikan ja hallinnon englanti (ENG4KJ005)

## Oppimistavoitteet

Opiskelija

- oppii hyödyntämään englanninkielisiä yritys- ja taloustiedonlähteitä
- pystyy lukemaan ja ymmärtämään autenttisia englanninkielisiä talousaiheisia tekstejä
- pystyy kääntämään englanninkielisen talousartikkelin luontevalle suomenkielelle
- laajentaa sanastoaan opintojaksoaineiston pohjalta.

## Sisältö

- Englanninkielisten taloustekstien tulkinta suomeksi
- Käännöksiä suomesta englantiin
- Lähdeaineisto: sanomalehtiartikkelit, taloudelliset katsaukset, raportit, toimintakertomukset ja lehdistökatsaukset

## Työelämäyhteydet

Valitut mallitekstit sekä harjoitustehtävien tekstit ovat autenttisia. Tekstit ovat sellaisia, joita toimittaja työelämässä joutuu käsittelemään.

## Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus 32 h (luennot, harjoitukset, ryhmätehtävät)

Itsenäinen työskentely 48 h (viikottaiset harjoitukset, laaja oppimistehtävä taloussanastosta, tenttiin valmistautuminen)

Oman oppimisen arviointi 1 h

Läsnäolovelvoite: tutkintosäännön mukainen aktiivinen opiskelu, eli vähintään 50% lähiopetuskerroista.

## **Vaihtoehtoiset suoritustavat**

Sovitaan vastuuopettajan tai kurssin vetäjän kanssa ennen kurssin alkua tai viimeistään ensimmäisellä opetuskerralla.

Aikuistoteutus: toteutustapa ilmoitetaan kyseisen opintojakson toteutuskuvauksessa.

Syksystä 2013 lähtien kurssi toteutetaan verkkokurssina. Lähitoteutuksia noin kerran 3 vuodessa.

## **Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)**

Opiskelija voi osoittaa esimerkiksi näyttökokeella hallitsevansa opintojakson tavoitteet ja sisällöt. Näyttökokeesta ja näyttöajasta sovitaan kurssin vetäjän kanssa mieluiten ennen kurssia mutta viimeistään ensimmäisellä opetuskerralla.

## **Vastuuopettaja**

Pekka Huolman, Pasila

## **Oppimateriaali**

Ajankohtainen eri instituutio- ja medialähteistä kerätty aineisto

Opettajan kokoama harjoituspaketti

## **Arvioinnin kohteet ja kriteerit**

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5.

### **5 kiitettävä**

Opiskelija ymmärtää yksityis-, yritys- ja kansantaloutta koskevat tekstit ja hallitsee talouskielen tyylin sekä kulttuurisidonnaiset piirteet. Hän osaa käyttää monipuolisesti luotettavia englanninkielisiä lähteitä ja laatia niiden perusteella idiomaattisesti toimivia omakielisiä taloustekstejä. Opiskelija soveltaa

### **3 hyvä**

Opiskelija ymmärtää yksityis-, yritys- ja kansantaloutta koskevia tekstejä ja hallitsee talouskielen pääpiirteet sekä keskeisen sanaston. Hän osaa käyttää luotettavia englanninkielisiä lähteitä ja laatia niiden perusteella idiomaattisesti pääosin toimivia omakielisiä taloustekstejä. Opiskelija hallitsee

### **1 tyydyttävä**

Opiskelija ymmärtää pääasiat yksityis-, yritys- ja kansantaloutta koskevista teksteistä. Hän pystyy ohjatusti käyttämään englanninkielisiä tietolähteitä jakirjoittamaan niiden perusteella lehtitekstejä, jotka sisällön tarkistamisen ja joidenkin anglismien ja vierasperäisyyksien jälkeen ovat julkaisukelpoisia.

luovasti jaksolla opittuja vieraskielisen materiaalin kotouttamistaitoja.

jaksolla opitut vieraskielisen materiaalin kotouttamistaidot.

Opiskelija tuntee kurssilla käsitellyt vieraskielisen materiaalin kotouttamistaidot.

## **Arviointitavat ja niiden painoarvot**

Kirjallinen koe 35 %

Oppimistehtävät 35 %

Suullinen esitys 20%

Jatkuva näyttö 10 %

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

# Fiktio keinot journalismissa

- Tunnus: JOU4KJ006
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: 1.-7.lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen
- Opetussuunnitelma: JOURA10

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opintojaksolla ei ole edeltävyysvaatimuksia eikä sidonnaisuuksia muihin opintojaksoihin.

## Oppimistavoitteet

Opiskelija

- tuntee journalistisen ja fiktiivisen tekstin erot ja yhtäläisyydet
- osaa hyödyntää monipuolisesti oppimiaan tiedonhankinnan keinoja ja ymmärtää tiedon merkityksen fiktion keinoja käyttävissä jutuissa
- osaa käyttää fiktiolle tyypillisiä kielen ja kerronnan keinoja lehtijutuissa niin, että ne palvelevat journalistisia päämääriä
- osaa kirjoittaa tarinallisen jutun, jonka ilmaisu on tarkkaa ja havainnollista ja jonka rakenne on jännitteinen ja ehyt
- osaa keskustella teksteistä ja toimia ryhmässä
- osaa arvioida työprosessiaan ja omaa oppimistaan.

## Sisältö

- Tarinallisuus, kaunokirjallinen journalismi
- Fiktiivisen ja journalistisen tekstin yhtymäkohdat
- Tarinan kertomisen elementit (esim. draaman kaari, henkilöt, kertoja, kerronnan muodot) ja niiden soveltaminen journalistisessa tekstissä
- Tekstien analysointi ja arviointi ryhmässä

## Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus 24 h (3 h / vko)

Itsenäistä työskentelyä ja ryhmätyöskentelyä

Oman oppimisen arviointi 1 h

Opintojaksolla harjoitellaan fiktion keinoja kirjoitusharjoitusten avulla. Pohditaan, mitä voisi olla "kaunokirjallinen journalismi". Analysoidaan lehtijuttujen kerrontatekniikoita. Tehdään harjoituksia ja kirjoitetaan yksi laajempi juttu. Opintojakso on työpajatyypinen, jolloin läsnäolo on oppimisen kannalta välttämätöntä.

## Vastuopettaja

## Oppimateriaali

Lassila-Merisalo, M. 2009. Faktan ja fiktion rajamailla. Kaunokirjallisen journalismin poetiikkaa suomalaisissa aikakauslehdissä. Jyväskylän yliopisto. Jyväskylä.  
Lehtijuttuja, artikkeleita ja opettajan laatima materiaali.

## Arviointi

5 kiitettävä	3 hyvä	1 tyydyttävä
<p>Opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Osaa käyttää luovasti ja monipuolisesti harjoiteltuja keinoja omassa jutussaan. On osannut hyödyntää oivaltavasti tiedonhankinnan keinoja ja esittää tiedon kiinnostavasti ja koukuttavasti.</li><li>• osaa suunnitella ja mitoittaa oman työn käytettävissä olevan ajan mukaan ja toimittaa viimeistellyn jutun määräpäivään mennessä. Kuvaa ja analysoi työprosessin ja oman oppimisensa kypsästi ja perustellen.</li><li>• on aktiivinen ja rakentava ryhmässä.</li></ul>	<p>Opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• osaa rakentaa jutun, jossa käytetty jonkin verran harjoiteltuja keinoja. Osaa etsiä riittävästi taustatietoa juttuunsa.</li><li>• osaa suunnitella omaa työtään ja toimittaa viimeistellyn jutun määräpäivään mennessä. Osaa kuvata omaa oppimistaan ja tunnistaa vahvuutensa tai kehittämiskohteensa.</li><li>• osallistuu ryhmän toimintaan melko aktiivisesti.</li></ul>	<p>Opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• osaa käyttää joitakin harjoitelluista keinoista. Osaa hakea perustiedot juttuunsa, mutta taustoittaminen puutteellista</li><li>• osaa suunnitella työtään ja toimittaa jonkinlaisen version määräpäivään mennessä. Osaa kuvata oppimisprosessiaan.</li><li>• osallistuu keskusteluun ja ryhmän toimintaan jonkin verran.</li></ul>

## **Arviointiperusteet**

Oppimistehtävät 100 % Tehtävät arvioidaan asteikolla 0–5 (osin itsearviointina). Arvioinnin kohteena journalistisen kirjoittamisen osaaminen, journalistisen prosessin osaaminen, tiedonhankintaosaaminen ja vuorovaikutusosaaminen.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

# Freetyön perusteet

- Tunnus: WOR1KJ102
- Laajuus: 3 op
- Ajoitus: 2. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei sidonnaisuuksia

## Osaamistavoitteet

Opintokokonaisuuden suoritettuaan opiskelija

- tuntee freen aseman työmarkkinoilla
- osaa arvioida omia mahdollisuuksiaan toimia freenä
- osaa kehittää freetyössä tarvittavia taitoja.

## Sisältö

- Freelancerina toimiminen
- Freelancerin verotus ja sosiaaliturva
- Juttujen hinnoittelu ja myynti
- Itsensä johtaminen

## Työelämäyhteydet

Opintojaksolla tutustutaan markkinoihin ja ammatissa toimiviin freelancereihin.

## Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetusta. Tiimityöskentelyä ja itsenäistä työskentelyä. Oman oppimisen arviointi 1h.

## Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamismenettelyä (AHOT) [tämän ohjeen](#) mukaan.

## Vaihtoehtoiset suoritustavat

Opiskelija voi korvata koko opintojakson tai osia sen tehtävistä omassa työssä oppimisella. Opiskelija tulee ensimmäiseen tapaamiseen ja sopii yksityiskohdista vastaavan opettajan kanssa. Jos opiskelijan opintojakson suoritus jää kesken, korvaavat suoritukset eivät siirry seuraavaan toteutukseen.

## **Vastuopettaja**

Miisa Jääskeläinen, Pasila  
Reetta Nousiainen, Pasila  
Sari Tiiro, Pasila

## **Oppimateriaalit**

[www.freet.fi](http://www.freet.fi),

Jokinen, Heikki (2014): Vapauden valtakunta. Freelancerjournalistin opas.

Opettajien jakama materiaali lähinnä verkko-oppimisympäristössä

## **Arvioinnin kohteet ja kriteerit**

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1 – 5. Arvioinnissa sovelletaan journalismin [koulutusohjelman arviointitaulukkoa](#).

## **Arviointitavat ja niiden painoarvot**

Arviointi on jatkuvaa ja perustuu sekä palautekeskusteluihin että opiskelijan omaan arvioon omasta oppimisestaan ja kehittymisestään (esimerkiksi oppimispäiväkirja, portfolio, freen omakuva/muotokuva).

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.



# Global Challenges for Journalists

- Tunnus: JOU2KJ104
- Laajuus: 5 op
- Ajoitus: 5. lukukausi
- Kieli: englanti
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen
- Opintosuunnitelma: JOURA14

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei vaatimusta edeltävistä opinnoista.

## Osaamistavoitteet

Opiskelija tuntee kansainvälisen yhteisön pelisäännöt ja globaalien toimintaympäristön haasteet journalistiselle työlle.

## Opintojakson sisältö

- Kansojen suvereniteetti vs. kansainväliset sopimukset ja konventiot
  - Ihmisoikeuksien kehitys
- YK:n ihmisoikeuksien julistus
- Kansalaisyhteiskunta ja poliittisia oikeuksia koskeva kansainvälinen yleissopimus
- Rotusyrjintäsopimus
- Euroopan neuvoston ihmisoikeussopimus
- Journalistietiikan kansainvälinen kehitys
- Lähteet
  - Lähdekritiikki
  - Ulkomaiset uutistoimistot
  - Yleisö tiedontuottajana, sähköisen aineiston aitous
- Tietoturva, sähköisen viestinnän tietosuoja
- Ulkomaan keikka
  - Turvallisuus
  - Suomen valtion rooli eri maissa (lähetystöt, konsulaatit)
- Toimittajan rooli keskellä konfliktia
  - Terrorismi, humanitaariset oikeudet, sotarikokset, pakolaisuus
  - Ihmisen kohtaaminen
  - Haastateltavan suojaaminen
- Viharikokset ja sananvapaus, sananvapaus verkossa
- Mediatasa-arvo

## Työelämäyhteydet

Opintojaksolle osallistuu vierailevia luennoitsijoita.

## Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus koostuu luennoista, lähiopetustunneilla toteutettavista harjoituksista ja verkossa tapahtuvasta työskentelystä.

Itsenäinen työskentely sisältää materiaaliin tutustumista, verkkotyöskentelyä sekä yksilö- ja ryhmätöitä.

Oman oppimisen arviointi 1 h.

## **Vaihtoehtoiset suoritustavat**

Opintokokonaisuuden osia voi suorittaa kirjaintentillä.

## **Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT) ja ohessa oppiminen (OHOT)**

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamismenettelyä (AHOT) [tämän ohjeen](#) mukaan. Opiskelija voi korvata koko opintojakson tai osia sen tehtävistä omassa työssä oppimisella erikseen annettavan ohjeen mukaan.

## **Vastuopettajat**

Ulla Björklund  
Ulla Huovinen  
Reetta Nousiainen

## **Oppimateriaalit**

Ajankohtaista materiaalia, tarkentuu ensimmäisen toteutuksen aikana.

## **Arvioinnin kohteet ja kriteerit**

Opintojakso arvioidaan asteikolla 0–5. Arviointi perustuu osaamistavoitteiden saavuttamiseen ja arvioinnissa käytetään [koulutusohjelman arviointitaulukkoa](#) soveltuvin osin.

## **Arviointitavat ja niiden painoarvot**

Opintojakso arvioidaan asteikolla 0–5

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

# Innovaatiojournalismin erityiskurssi

- Tunnus: JOU8KJ121
- Laajuus: 3 op

# Journalism in the Digital Age

- Tunnus: JOU8KJ125
- Laajuus: x op
- Ajoitus: x lukukausi
- Kieli: englanti
- Kurssin taso:
- Kurssin tyyppi:

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei sidonnaisuuksia

## Osaamistavoitteet

Opintokokonaisuuden suoritettuaan opiskelija osaa

- h

Opintojakson sisältö

- en

## Työelämäyhteydet

Opintojaksolla

## Kansainvälisyys

Kurssin

## Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus ja tiimityö x t / viikossa xx tuntia

Itsenäinen opiskelu xx tuntia

Oman oppimisen arviointi 1h

## Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustamismenettelyä (AHOT) erikseen annettavan ohjeen mukaan.

## Vaihtoehtoiset suoritustavat

M

## Vastuopettaja(t)

Wallace Reynolds

## **Oppimateriaalit**

O

### **Arvioinnin kohteet ja kriteerit**

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1 – 5. Arviointi perustuu osaamistavoitteiden saavuttamiseen ja arvioinnissa sovelletaan [koulutusohjelman arviointitaulukkoa](#).

### **Arviointitavat ja niiden painoarvot**

Arviointi on jatkuva prosessi, jossa itsearviointi yhdistyy jutuista ja muista tehtävistä saatavaan opettajan ja ryhmän palautteeseen. Jokaisesta opintojakson osasta annetaan arvosana erikseen.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

# Journalismin erityisalueita

- Tunnus: JOU2KJ009
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: 5. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Viestinnän perusteet (COM1KJ003).

## Oppimistavoitteet

Opintojakson tavoitteena on tutustua journalismin erilaisiin erityisalueisiin, toimittajan työskentelyyn ja työn vaatimuksiin.

Opintojakson jälkeen opiskelija

- osaa erottaa toisistaan journalismin keskeiset erityisalueet
- on tutustunut useisiin erityisalueisiin kuten kansainväliseen uutisjournalismiin, politiikan journalismiin, oikeusjournalismiin, tutkivaan journalismiin, tiedejournalismiin, talousjournalismiin ja kulttuurijournalismiin
- osaa suhteuttaa omaa kirjoittamistaan näihin osa-alueisiin.

## Sisältö

Opiskelija perehtyy asiantuntijaluentojen johdattamana journalismin keskeisiin erityisalueisiin. Kurssin laajahkon oppimistehtävän avulla opiskelija oppii suhteuttamaan omaa kirjoittamistaan johonkin valitsemaansa journalismin osa-alueeseen.

Aihepiirejä voivat olla:

- Poliitiikan journalismi
- Oikeusjournalismi
- Tutkiva journalismi
- Kansainvälinen uutisjournalismi
- Tiedejournalismi
- Kulttuurijournalismi
- Talousjournalismi
- Urheilujournalismi
- Viihdejournalsimi
- Mielpidejournalismi

## Työelämäyhteydet

Vierailevat toimittajaluennointijat, jotka ovat oman erityisalansa asiantuntijoita, ja vierailut toimituksiin ja mediataloihin.

## **Opetus- ja oppimismenetelmät**

Lähiopetus (luentoja ja ryhmätyöskentelyä tunneilla) 32 h

Itsenäistä työskentelyä 49 h

Oman oppimisen arviointi 1 h

## **Vaihtoehtoiset suoritustavat**

Opiskelija tutustuu omatoimisesti haastattelemalla ja vierailemalla toimituksissa muutamaaan journalismin erityisalueeseen ja kirjoittaa niistä raportin ja/tai oppimispäiväkirjan. Suoritustapa sovitaan jokaisen opiskelijan kanssa henkilökohtaisesti.

## **Vastuopettaja**

Raisa Koivusalo, Pasila

Reetta Nousiainen, Pasila

Kaarina Järventaus, Pasila

## **Oppimateriaali**

Huovila, Tapani 2003. Tiedolla korkoa. Suomalaista talousjournalismia 1900-luvulla. Helsinki. Inforviestintä.

Hämäläinen, Unto 2002. Onko tämä skuuppi? Poliitiikan toimittajan työtä 1950-luvulta nykypäivään. Poliitiikan toimittajat ry.

Kantola, Anu 2002. Markkinakuri ja managerivalta: poliittinen hallinta Suomen 1900-luvun talouskriisiissä. Helsinki. Loki-kirjat.

Kantola, Anu (toim.) 2011. Hetken hallitsijat. Julkinen elämä notkeassa yhteiskunnassa. Helsinki. Gaudeamus

Kuutti, Heikki 2002. Tutkittu juttu: johdatus tutkivaan journalismiin. Jyväskylä. Atena

Uskali, Turo 2007. Ulkomaanuutisten uusi maailma. Vastapaino.

Muu opettajan ehdottama tai hyväksymä materiaali

## **Arviointitavat ja niiden painoarvot**

Tentti tai essee 50 %

Oppimistehtävä 25 %

Osallistuminen lähiopetukseen ja vierailuille 25%

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.



# Journalistin it-taidot 2

- Tunnus: JOU8KJ117
- Laajuus: 5 op

# Journalistin kielitaito

- Tunnus: JOU2KJ105
- Laajuus: 7 op

Sisältää opintojakson osat

Media English [JOU2KJ105A](#), 4 op

Svenska för journalister [JOU2KJ105B](#), 3 op

## Media English

- Tunnus: JOU2KJ105A
- Laajuus: 4 op
- Ajoitus: 2. lukukausi
- Kieli: suomi
- Kurssin taso: perusopinnot
- Kurssin tyyppi: pakollinen; muodostaa yhdessä Svenska för journalister (3 op) -kurssin kanssa opintojakson Journalistin kielitaito

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei sidonnaisuuksia

## Osaamistavoitteet

Opintokokonaisuuden suoritettuaan opiskelija osaa

- hakea tietoa englannin- ja ruotsinkielisistä lähteistä
- hyödyntää vieraskielistä tietoa oman työnsä osana
- tehdä pienen haastattelun ruotsiksi/ englanniksi
- arvioida ja analysoida englannin- ja ruotsinkielistä mediaa
- hallitsee ammattisanastoa englanniksi ja ruotsiksi

## Opintojakson sisältö

- englanninkielinen media
- englantilainen ja suomalainen lehtikieli
- juttuharjoitukset
- haastatteluharjoitukset
- ammattisanaston kartuttaminen
- ammattikirjallisuuden lukeminen

## Työelämäyhteydet

Opintojaksolla voidaan tehdä juttuja toimeksiannosta tai osallistua työelämäprojektiin.

## **Kansainvälisyys**

Kurssin ydinsisältöä on kansainväliseen mediaan perehtyminen.

## **Opetus- ja oppimismenetelmät**

Lähiopetus ja tiimityö 2 t / viikossa 32 tuntia

Itsenäinen opiskelu 76 tuntia

Oman oppimisen arviointi 1h

## **Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)**

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamismenettelyä (AHOT) erikseen annettavan ohjeen mukaan.

## **Vaihtoehtoiset suoritustavat**

Monimuotototeutus

## **Vastuopettaja(t)**

Pekka Huolman

## **Oppimateriaalit**

Opettajien jakama materiaali lähinnä verkko-oppimisympäristössä

## **Arvioinnin kohteet ja kriteerit**

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1 – 5. Arviointi perustuu osaamistavoitteiden saavuttamiseen ja arvioinnissa sovelletaan [koulutusohjelman arviointitaulukkoa](#).

## **Arviointitavat ja niiden painoarvot**

Arviointi on jatkuva prosessi, jossa itsearviointi yhdistyy jutuista ja muista tehtävistä saatavaan opettajan ja ryhmän palautteeseen. Jokaisesta opintojakson osasta annetaan arvosana erikseen.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

## **Svenska för journalister**

- Tunnus: JOU2KJ105B
- Laajuus: 3 op
- Ajoitus: 2. lukukausi
- Kieli: ruotsi
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

- JOURA: OPS2014

## **Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin**

- Lukion ruotsin oppimäärä tai vastaava

## **Oppimistavoitteet**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa käyttää ruotsin kieltä erilaisissa toimittajien työelämätilanteissa
- osaa toimia ruotsin kielellä haastattelutilanteissa
- osaa perusteet pohjoismaisesta mediakentästä.

## **Sisältö**

- puhekieli
- esityksen pitäminen
- haastattelu
- ryhmäkeskusteluja ja väittelyjä erilaisista journalismin liittyvistä teemoista
- tutustuminen ruotsinkieliseen mediaan ja erilaisten lähteiden hyödyntämiseen

## **Työelämäyhteydet**

Vierailijaluento/yrityskäynti/seminaari yhteistyössä Suomen ruotsinkielisen median kanssa.

## **Kansainvälisyys**

Opintojakson aiheita käsitellään yhteispohjoismaisesta näkökulmasta.

## **Opetus- ja oppimismenetelmät**

Lähiopetus 48

Itsenäinen työskentely, oppimistehtävät ja muu yhteisöllinen toiminta 30 h

Suullinen koe 1 h

Oman oppimisen arviointi 1 h

Opintojaksolla noudatetaan tutkivan ja kehittävän oppimisen periaatteita.

## **Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)**

Opiskelija voi osoittaa kielisalkulla ja erillisellä näyttökokeella hallitsevansa opintojakson tavoitteet ja sisällöt. Näyttöön on oikeus osallistua vain yhden kerran ennen opintojakson alkua ja näyttökäytännöt sovitaan yhdessä vastuuopettajan kanssa. Näyttö arvioidaan arvosanoilla 1-5.

## **Vastuuopettaja**

Marjaana Halsas, Pasila

## **Oppimateriaalit**

Opettajan tuottama materiaali Moodlessa/Sharepointissa sekä muu tunneilla jaettava materiaali.

### **Arvioinnin kohteet ja kriteerit**

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1 - 5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1 - 3 - 5.

# Journalistin työ 1

- Tunnus: JOU1KJ101
- Laajuus: 15 op
- Ajoitus: 1. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

Opintojakso sisältää osat Journalistinen kirjoittaminen (8 op, JOU1KJ101A), Tiedonhankinta 1 (2 op, JOU1KJ101B) sekä Valokuvaus ja kuvankäsittely (5 op, JOU1KJ101C).

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei sidonnaisuuksia

## Osaamistavoitteet

Opintokokonaisuuden suoritettuaan opiskelija osaa

- hakea tietoa eri kanavista
- käyttää tiedonhankinnan keinoja
- arvioida tiedon luotettavuutta ja käyttökelpoisuutta
- tunnistaa juttutyypit
- suunnitella ja kirjoittaa juttuja omista ideoista ja toimeksiannosta
- kirjoittaa sujuvaa suomea
- valokuvata uutiskuvan ja käsitellä sen julkaisukuntoon
- antaa palautetta ja muokata juttua saamansa palautteen perusteella
- analysoida mediasisältöjä ja keskustella journalistisista valinnoista
- toimia tiimin jäsenenä
- soveltaa journalistin ohjeita omassa työssään
- tutustuu toimitusjärjestelmään
- harjoittelee toimitusjärjestelmän käyttöä

## Opintojakson osien sisältö

### Journalistinen kirjoittaminen

- juttutyypit
- jutun rakenteet ja tyylit
- toimittajan oikeudet ja velvollisuudet
- ammatilliset käytänteet
- haastattelu ja haastateltavan oikeudet

### Valokuvaus ja kuvankäsittely

- valokuvaamisen perusteet
- kuvankäsittelyn perusteet
- kuvajournalismin lajityypit

- uutiskuva ja sen analyysi

## **Tiedonhankinta 1**

- kanavat tietoon
- tiedon luotettavuus
- toimittajan tiedonhankinta

## **Työelämäyhteydet**

Opintojaksolla voidaan tehdä sisältöjä työelämäprojektiin.

## **Kansainvälisyys**

Juttu- ja kuvaesimerkkejä haetaan myös kansainvälisestä mediasta.

## **Opetus- ja oppimismenetelmät**

Lähiopetus ja tiimityö 16 t / viikossa 192 tuntia

Itsenäinen opiskelu 212 tuntia

Oman oppimisen arviointi 1 h

Opiskelija lisää opintojaksolla tehtyjä juttuja, kuvia ja muita töitä omaan henkilökohtaiseen portfolioonsa.

## **Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT) ja ohessa oppiminen (OHOT)**

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustamismenettelyä (AHOT) [tämän ohjeen](#) mukaan. Opiskelija voi korvata koko opintojakson tai osia sen tehtävistä omassa työssä oppimisella erikseen annettavan ohjeen mukaan.

## **Vastuopettaja(t)**

Reetta Nousiainen, Pasila

Ulla Björklund, Pasila

Päivi Peltonen, Pasila

## **Oppimateriaalit**

Huovila, T. 2005. Toimittaja – tiedon etsijä ja vaikuttaja. WSOY. Helsinki

Iisa, K., Oittinen, H. & Piehl, A. 2012. Kielenhuollon käsikirja (tai vastaava teos) Yrityskirjat Helsinki

Journalistin ohjeet

Kielitoimiston oikeinkirjoitusopas 2007. Kotimaisten kielten tutkimuskeskus. Helsinki

Lintula, A. & Valkama, M. 2009. Nuoren toimittajan eloonjäämisopas.

Muikku-Werner, P. (toim) 2005. Kielipoliisin käsikirja. Tammi. Helsinki

Suhola, A., Turunen, S. & Varis, M. 2005. Journalistisen kirjoittamisen perusteet. Finn Lectura Helsinki

Freeman, M. 2007. Valokuvaamisen taito, Docendo  
Freeman, M.2009. Valo,aika,aukko ja herkkyys. Docendo  
Hedgecoe, J. 2010. Valokuvaajan suuri käsikirja. 2. painos. Kustannus-Mäkelä Oy.  
Paananen P. 2012. Photoshop CS6 kuvankäsittely. Docendo. Jyväskylä.  
Mäenpää J. 2006. Muokkausta ja manipulaatiota.  
Salo, M. 2000. Imageware - Kuvajournalismi mediafuusiossa s. 7-65, Taideteollinen korkeakoulu.  
Suvanto, T. – Mäkelä S. 2004. Henkilökuvaus digikameralla. Docendo.  
Viljanen J., Suvanto T., Karhula M. 2006. Digikuvan peruskirja.  
Sanoma- ja aikakauslehdet, diat.  
Photoshop CS5.1 -ohjelma tai uudempi versio  
Opetusmonisteet  
Opettajien jakama materiaali lähinnä verkko-oppimisympäristössä

## **Arvioinnin kohteet ja kriteerit**

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1 – 5. Arviointi perustuu osaamistavoitteiden saavuttamiseen ja arvioinnissa sovelletaan [koulutusohjelman arviointitaulukkoa](#).

## **Arviointitavat ja niiden painoarvot**

Arviointi on jatkuva prosessi, jossa itsearviointi yhdistyy jutuista, kuvista ja muiden tehtävistä saatavaan opettajan ja ryhmän palautteeseen. Jokaisesta opintojakson osasta annetaan arvosana erikseen.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.



# Journalistin työ 2

- Tunnus: JOU1KJ102
- Laajuus: 13 op
- Ajoitus: 2. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

Opintojakso sisältää osat Haastattelutekniikka ja henkilöjutut (JOU2KJ102A, 6 op), Johdatus taittoon 1 (JOU1KJ102B, 1 op), Henkilökuvaus (JOU1KJ102C, 3 op), Videotyöskentely (JOU1KJ102D, 3 op).

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei sidonnaisuuksia

## Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tehdä erilaisia haastatteluja
- käyttää videokameraa ja editointiohjelmaa
- tehdä henkilöjuttuja kirjoittamalla ja videoimalla omista ideoista tai toimeksiannosta
- ottaa henkilökuvia ja käsitellä ne julkaisukelpoisiksi
- analysoida ja arvioida omaa haastattelutaitoaan
- muokata puhekielestä sujuvaa journalistista tekstiä
- yhdistää kuvan ja tekstin journalistiseksi kokonaisuudeksi
- suhteuttaa oman journalistisen työskentelynsä toimituksen tavoitteisiin
- hahmottaa toimituksen työskentelyn eri roolit ja oman osuutensa työprosessissa.

## Opintojakson osien sisältö

### Henkilöjutut ja haastattelutaidot JOU1KJ102A (6 op)

Vastuuopettajat: Miisa Jääskeläinen ja Graham Hill

- Haastattelutekniikka ja haastattelukysymykset
- Henkilöjuttujen näkökulma ja suunnittelu toimeksiannon mukaan
- Kerronnan tavat ja jutun rakentaminen
- Henkilöjutun tekemisen erityispiirteitä
- Puhutun ja kirjoitetun kielen erot
- Henkilöjutun taittaminen

### Taiton perusteet 1 JOU1KJ102B (1 op)

Vastuuopettaja: Erika Nieminen

- Lehtitaiton teorian perusteet

- Taitto-ohjelman perusteet

### **Henkilökuvaus JOU1KJ102C (3 op)**

Vastuuopettaja: Päivi Peltonen

- Henkilökuva sanoma- ja aikakauslehdissä
- Studiokuvauksen perusteet
- Henkilökuvan analyysi

### **Videotyöskentely JOU1KJ102D (3 op)**

Vastuuopettaja: Esko Hatunen

- Kameran käyttö
- Videoklipin ideointi ja suunnittelu
- Editoinnin perusteet

### **Työelämäyhteydet**

Opintojaksolla voidaan tehdä sisältöjä työelämäprojekteihin.

### **Opetus- ja oppimismenetelmät**

Luentoja, käytännön harjoituksia, tiimityötä.  
Oman oppimisen arviointi 1h.

### **Aikaisemmin hankitun osaaminen (AHOT) ja ohessa opittu (OHOT)**

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamismenettelyä (AHOT) [tämän ohjeen](#) mukaan. Opiskelija voi korvata koko opintojakson tai osia sen tehtävistä omassa työssä oppimisella (OHOT). Opiskelija tulee ensimmäiseen tapaamiseen ja sopii yksityiskohdista vastaavan opettajan kanssa.

### **Vaihtoehtoiset suoritustavat**

–

### **Oppimateriaalit**

Opettajien jakama materiaali lähinnä verkko-oppimisympäristössä

Journalistin ohjeet

Lisäksi oheislukemistona ja tiedonlähteenä:

Adams, S. 2009. Interviewing for Journalists. Second edition. Routledge. London.

Räty, P. 1998. Henkilökuva ajan kuvana. Teoksessa Kantola, A. & Mörä, T. (toim.) Journalismia! Journalismia?

Kuutti, H. 2002. Tutkittu juttu. Luku 6: Henkilölähteet. Atena. Jyväskylä.

Aalto, Jussi 2010. Kohteena ihminen – muotokuvauksen käsikirja. Docendo  
Suvanto – Mäkelä 2004. Henkilökuvaus digikameralla, Docendo  
Forsgård, Peter 2004. Hyvä kuva, Viestijän valokuvausopas, Infoviestintä Oy  
Hedgecoe, John 2010. Valokuvaajan suurikäsikirja, 2. painos, Kustannus-Mäkelä Oy, s. 142-172, s.258-279, s.326-343.  
Rantanen, Lasse 2007. Mistä on hyvät lehdet tehty? Visuaalisen journalismin keittokirja.  
Photoshop CS5.1-ohjelma tai uudempi versio  
Huovila T. 2006. ”Look” Visuaalista viestisi. Inforviestintä. Hämeenlinna.  
Paananen P. 2013. InDesign CS6 julkaisun tekeminen

## **Arvioinnin kohteet ja kriteerit**

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1 – 5. Arvioinnissa sovelletaan [koulutusohjelman arviointitaulukkoa](#). Taiton perusteet 1 -osuus arvioidaan hyväksyty/hylätty.

## **Arviointitavat ja niiden painoarvot**

Arviointi on jatkuva prosessi, jossa itsearviointi yhdistyy jutuista, kuvista ja muista tehtävistä saatavaan opettajan ja ryhmän palautteeseen. Jokaisesta opintojakson osasta annetaan arvosana erikseen.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

# Journalistin työ 3

- Tunnus: JOU2KJ101
- Laajuus: 15 op
- Ajoitus: 3. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

Opintojakso sisältää osat Uutis- ja ajankohtaisjournalismi (JOU2KJ101A, 8 op), Taiton perusteet 2 (JOU2KJ101B, 1 op), Verkkojulkaisemisen perusteet (JOU2KJ101C, 2 op), Kuvituskuva (JOU2KJ1010D, 3 op) ja Uutisenglanti (JOU2KJ1010D, 1 op).

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Edeltävyys Journalistin työ 1 (JOU1KJ101) tai vastaavat taidot.

## Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa työskennellä monimediatoimituksessa eri rooleissa
- osaa hakea tietoa eri lähteistä ja arvioida tiedon luotettavuutta
- osaa tuottaa uutisia ja ajankohtaisjuttuja eri julkaisukanaviin
- tuntee verkkojulkaisemisen perusteet ja ymmärtää verkkolehden peruskäsitteet ja -toiminnan
- ymmärtää eron kuvituskuvan ja uutiskuvan välillä
- osaa suunnitella ja toteuttaa kuvituskuvan
- osaa taittaa tabloidiaukeaman taittosuunnitelman mukaisesti
- osaa tuottaa englanninkielisestä materiaalista suomenkielistä uutistekstiä sekä löytää aiheita ja ideoita englanninkielisistä lähteistä

## Opintojakson osien sisältö

### Uutis- ja ajankohtaisjournalismi JOU2KJ101A (8 op)

Vastuuopettajat: Kaarina Järventaus ja Reetta Nousiainen

- työskentely ja vuorovaikutus toimituksessa, tiimeinä ja työpareina
- uutis- ja ajankohtaisjuttujen ideointi ja suunnittelu
- uutiskriteerit ja uutisten tiedonlähteet
- eri kanavien ja julkaisujen vaatimukset, versiointi
- editointi ja kieli

### Taiton perusteet 2 JOU2KJ101B (1 op)

Vastuuopettaja: Minna Väisänen ja Graham Hill

- taittoon liittyvien ohjelmien kertaus
- sanomalehtitaiton perusteet

- tabloidiaukeaman taittaminen taittосуunnitelman mukaisesti

### **Verkkojulkaisemisen perusteet JOU2KJ101C (2 op)**

Vastuupettaja: Johanna Mäkeläinen

- verkkolehden rakenne
- verkkojulkaisujärjestelmän toimintaperiaatteet

### **Kuvituskuva JOU2KJ101D (3 op)**

Vastuupettaja: Päivi Peltonen

- juttujen kuvituksen ideointi ja toteuttaminen itsenäisesti ja ryhmässä
- kuvituskuvien tekeminen valokuvaamalla sekä Photoshop-ohjelmaa käyttäen

### **Uutisenglanti JOU2KJ101E (1 op)**

Vastuupettaja: Pekka Huolman

- kääntämisen tekniikkaa
- tutustuminen englanninkielisiin uutislähteisiin
- oman käännösuutisen teko

### **Työelämäyhteydet**

Vierailijat ja vierailut. Opintojaksolla voidaan tehdä sisältöjä työelämäprojekteihin.

### **Opetus- ja oppimismenetelmät**

Lähiopetus, itsenäiset ja ryhmätehtävät, työskentely harjoitustoimituksessa. Opiskelija lisää opintojaksolla tehtyjä juttuja, kuvia ja muita töitä omaan henkilökohtaiseen portfolioonsa. Oman oppimisen arviointi 1h.

### **Aikaisemmin hankitun osaaminen (AHOT) ja ohessa opittu (OHOT)**

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamismenettelyä (AHOT) [tämän ohjeen](#) mukaan. Opiskelija voi korvata koko opintojakson tai osia sen tehtävistä omassa työssä oppimisella (OHOT). Opiskelija tulee ensimmäiseen tapaamiseen ja sopii yksityiskohdista vastaavan opettajan kanssa.

### **Vastuupettajat**

Pekka Huolman, Pasila  
Kaarina Järventaus, Pasila  
Johanna Mäkeläinen, Pasila  
Reetta Nousiainen, Pasila  
Päivi Peltonen, Pasila  
Minna Väisänen, Pasila

## **Oppimateriaalit**

Opettajien jakama ja opiskelijoiden tuottama materiaali (monisteet ja verkko-oppimisympäristö).  
Sanoma- ja aikakauslehdet. Diat.

### **Lisäksi oheislukemistona ja tiedonlähteenä**

STT-Lehtikuvan tyylikirja <http://stt-lehtikuva.fi/content/tyylikirja>.

Juntunen, L. 2011. Leikkaa-liimaa-journalismia? Tutkimus uutismedian lähdekäytännöistä.

Helsingin yliopisto. Luettavissa: [http://www.helsinki.fi/crc/Julkaisut/leikkaaliimaa\\_raportti.pdf](http://www.helsinki.fi/crc/Julkaisut/leikkaaliimaa_raportti.pdf).

Paananen 2012. Photoshop CS6 kuvankäsittely tai uudempi painos. Docendo.

Kielenhuollon oppaat.

### **Arvioinnin kohteet ja kriteerit**

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arvioinnissa sovelletaan journalismin [koulutusohjelman arviointitaulukkoa](#).

### **Arviointitavat ja niiden painoarvot**

Arviointi on jatkuva prosessi, jossa itsearviointi yhdistyy jutuista, kuvista ja muista tehtävistä saatavaan opettajan ja ryhmän palautteeseen. Jokaisesta opintojakson osasta annetaan arvosana tai hyväksymismerkintä erikseen.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

# Journalistin työ 4

- Tunnus: JOU2KJ102
- Laajuus: 17 op
- Ajoitus: 4. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

Opintojakso sisältää osat Aikakauslehtikerronta (JOU2KJ102A, 6 op), Kuvakerronta (JOU2KJ102B, 3 op), Taitto (JOU2KJ102C, 3 op), Digitaalinen toimintaympäristö (JOU2KJ102D, 3 op), Tiedonhankinta 2 (JOU2KJ102E, 2 op).

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Edeltävyys Journalistin työ 1 (JOU1KJ101) ja 2 (JOU2KJ103) tai vastaavat taidot.

## Osaamistavoitteet

Opintokokonaisuuden suoritettuaan opiskelija osaa

- tehdä brändin mukaista sisältöä ja tuntee brändin ja konseptin merkityksen mediabisneksessä
- käyttää monipuolisesti erilaisia tiedonhankinnan kanavia
- käyttää erilaisia kielen ja kerronnan keinoja
- aktivoida ja osallistaa lukijoita sekä ideoida ja toteuttaa lukijoiden kanssa yhdessä toteutettavia sisältöjä
- editoinnin perusteet ja huoltaa kieltä
- taittaa useamman kuvan ja tekstin aineistosta journalistisen kokonaisuuden
- toimia toimitusympäristössä.

## Opintojakson osien sisältö

### Aikakauslehtikerronta JOU2KJ102A (6 op)

Vastuuopettajat: Pekka Huolman, Miisa Jääskeläinen

- brändi ja konsepti
- aikakauslehden juttutyypit
- harjoituslehden suunnittelu ja toteutus
- kielenhuolto
- editointi

### Kuvakerronta JOU2KJ102B (3 op)

Vastuuopettaja: Päivi Peltonen

- erilaiset reportaasikuvaustyylit
- laajempien kuvakokonaisuuksien ideointi, suunnittelu ja toteuttaminen valokuvaamalla

## **Taitto JOU2KJ102C (3 op)**

Vastuopettaja: Minna Väisänen

- aikakauslehden taitto: teoriaa ja taittamista tietokoneella

## **Digitaalinen toimintaympäristö JOU2KJ102D (3 op)**

Vastuopettaja: Päivittyä marraskuussa 2014

## **Tiedonhankinta 2 JOU2KJ102E (2 op)**

Vastuopettaja: Ulla Björklund

- muistin, muistamisen ja muistiorganisaatioiden rooli toimittajan työssä
- hidas tiedonhankinta
- erityisesti aikakauslehtijuttuihin soveltuvia tiedonlähteitä

## **Työelämäyhteydet**

Opintojaksolla voidaan tehdä juttuja toimeksiannosta tai osallistua työelämäprojektiin.

## **Kansainvälisyys**

Juttu- ja kuvaesimerkkejä haetaan myös kansainvälisestä mediasta.

## **Opetus- ja oppimismenetelmät**

Harjoitustehtäviä, työskentelyä toimituksessa tiiminä, analyysitehtäviä, luennot. Opiskelija lisää opintojaksolla tehtyjä juttuja, kuvia ja muita töitä omaan henkilökohtaiseen portfolioonsa. Oman oppimisen arviointi 1h.

## **Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)**

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustamismenettelyä (AHOT) [tämän ohjeen](#) mukaan. Opiskelija voi korvata koko opintojakson tai osia sen tehtävistä omassa työssä oppimisella (OHOT). Opiskelija tulee ensimmäiseen tapaamiseen ja sopii yksityiskohdista vastaavan opettajan kanssa.

## **Vastuopettajat**

Pekka Huolman, Pasila  
Ulla Björklund, Pasila  
Päivi Peltonen, Pasila  
Minna Väisänen, Pasila

## **Oppimateriaalit**



Töyry, M., Rätty, P., Kuisma, K. 2008. Editointi aikakauslehdessä. Taideteollinen korkeakoulu ja IADE.

Kelitoimiston oikeinkirjoitusopas. Kotimaisten kielten keskuksen julkaisuja 171. 2012.

Vanhanen, H. 2004. 10 +1 puheenvuoroa kuvareportaasista. Sanomalehtien liitto.

Rantanen, L. 2007. Mistä on hyvät lehdet tehty? Visuaalisen journalismin keittokirja. Hill & Knowlton. Finland

Opettajien jakama materiaali lähinnä verkko-oppimisympäristössä;

## **Arvioinnin kohteet ja kriteerit**

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointi perustuu osaamistavoitteiden saavuttamiseen ja arvioinnissa sovelletaan [koulutusohjelman arviointitaulukkoa](#).

## **Arviointitavat ja niiden painoarvot**

Arviointi on jatkuva prosessi, jossa itsearviointi yhdistyy jutuista, kuvista ja muiden tehtävistä saatavaan opettajan ja ryhmän palautteeseen. Jokaisesta opintojakson osasta annetaan arvosana erikseen.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

# Journalistin työ 5

- Tunnus: JOU2KJ103
- Laajuus: 10 op

Sisältää opintojakson osat

- Sisällöntuotanto muuttuvassa mediassa JOU2KJ103A
- Journalistin it-taidot JOU2KJ103B.

## Sisällöntuotanto muuttuvassa mediassa

- Tunnus: JOU2KJ103A
- Laajuus: 6 op

## Journalistin it-taidot

- Tunnus: JOU2KJ103B
- Laajuus: 4 op

# **Kansainvälinen muuttuva työelämä**

- Tunnus: WOR2KJ102
- Laajuus: 10 op

## **Mukana työelämän muutoksessa**

- Tunnus: WOR2KJ102A
- Laajuus: 4 op

## **Interviewing in English**

- Tunnus: WOR2KJ102B
- Laajuus: 3 op

## **Monikulttuurisuus ja journalismi**

- Tunnus: WOR2KJ102C
- Laajuus: 3 op

# Kielenhuollon jatko

- Tunnus: JOU8KJ112
- Laajuus: 3 op

# **Luova kirjoittaminen itsetuntemuksen ja elämänhallinnan tukena**

- Tunnus: JOU8KJ122
- Laajuus: 4 op

# Media-analyysi

- Tunnus: COM2KJ101
- Laajuus: 5 op (135 h)
- Ajoitus: 4. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opiskelija on suorittanut keskimäärin kolmen lukukauden verran journalismin opintoja.

## Oppimistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tuntee median ja journalismin analyysin keskeiset suuntaukset, analyysimenetelmät ja käsitteet
- osaa määritellä, mitä journalismi on ja ymmärtää, miten se eroaa muusta mediasta
- osaa perustellusti ja media-analyysin keskeisiä käsitteitä käyttäen analysoida median journalistisia sisältöjä ja niiden laatua
- ymmärtää median muutosta ja osaa sopeuttaa omaa toimintaansa muutoksessa.

## Sisältö

Opintojaksolla perehdytään media-analyysin eri suuntauksiin, niiden lähestymistapoihin, analyysimenetelmiin ja käsitteisiin. Opintojakson aikana analysoidaan mediatekstejä ja opintojakson suoritettuaan opiskelija kykenee kriittisesti ja perustellusti arvioimaan oman ammattikuntansa tuotoksia.

- media-analyysin keskeiset suuntaukset, analyysimenetelmät ja käsitteet
- erilaisten mediatekstien analysointi

## Opetus- ja oppimismenetelmät

Verkossa tapahtuvaa itsenäistä työskentelyä, joka sisältää verkkotentin ja oppimistehtävät.

Oman oppimisen arviointi 1 h

## Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT) ja ohessa oppiminen (OHOT)

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustamismenettelyä (AHOT) erikseen annettavan ohjeen mukaan. Opiskelija voi korvata koko opintojakson tai osia sen tehtävistä omassa työssä oppimisella erikseen annettavan ohjeen mukaan.

## Vastuopettaja

Raisa Koivusalo, Pasila

## **Oppimateriaali**

Fairclough, Norman: Miten media puhuu (1997). Vastapaino. Tampere  
Kantola, A., Moring, I., & Väliverronen, Esa (toim.) 1998. Media-analyysi. Tekstistä tulkintaan.  
Tammer-Paino Oy. Tampere  
Opettajan ilmoittama ja jakama materiaali.

## **Arvioinnin kohteet ja kriteerit**

Opintojakso arvioidaan asteikolla 0-5. Arviointi perustuu osaamistavoitteiden saavuttamiseen ja arvioinnissa käytetään koulutusohjelman arviointitaulukkoa soveltuvin osin.

## **Arviointitavat ja niiden painoarvot**

Tehtävät 50 %, kirjallinen tentti 50 %

Oman oppimisen arviointi Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen.

# Media ja yhteiskunta

- Tunnus: COM1KJ102
- Laajuus: 7 op (189 h)
- Ajoitus: 2. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen
- Opintosuunnitelma: JOURA14

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei vaatimusta edeltävistä opinnoista

## Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää viestinnän merkityksen yhteiskunnassa ja kulttuurissa
- tietää joukkoviestinnän roolin ja tehtävän yhteiskunnassa ja globaalissa maailmassa
- tietää joukkoviestinnän merkityksen Suomen kansantaloudessa
- tuntee suomalaisen joukkoviestinnän toiminnan liiketaloudellisia puitteita
- tuntee mediarytysten toimintaperiaatteet ja ansaintamallit
- ymmärtää perusoikeuksien merkityksen kansalaisille ja journalistiselle työlle
- tietää olevansa oikeutettu saamaan tietoa viranomaisilta ja osaa pitää oikeudestaan kiinni
- osaa tehdä tekijänoikeuksiaan koskevia sopimuksia
- osaa tehdä työ sopimuksen ja tuntee työntekijän asemaan liittyvät oikeudet ja velvollisuudet

## Opintojakson osien sisältö

### Joukkoviestinnän organisaatiot COM1KJ102A (4 op)

Vastuuopettaja: Raisa Koivusalo

- joukkoviestinnän tehtävät yhteiskunnassa ja globaalissa maailmassa
- joukkoviestinnän liiketaloudellinen toimintaympäristö ja ansaintamallit

### Journalistin juridiikka COM1KJ102B (3 op)

Vastuuopettaja: Ulla Huovinen

- asiakirjojen julkisuus
- perusoikeudet
- tekijänoikeudet ja niiden luovuttaminen
- työoikeuden pääkohdat

## Työelämäyhteydet

Mahdollisuuksien mukaan tehdään vierailu mediayrityksiin ja/tai kutsutaan vieraileva luennoitsija.



## **Opetus- ja oppimismenetelmät**

Lähiopetus koostuu luennoista, lähiopetustunneilla toteutettavista harjoituksista ja verkossa tapahtuvasta työskentelystä.

Itsenäinen työskentely, sisältää sekä kirjattenttiin valmistautumisen (Joukkoviestinnän organisaatiot), verkkotyöskentelyn että yksilö- tai ryhmätyönä valmistetun tehtävän.

Oman oppimisen arviointi 1h.

## **Vaihtoehtoiset suoritustavat**

Opintokokonaisuuden osat voi suorittaa kirjattentillä.

## **Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT) ja ohessa oppiminen (OHOT)**

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustamismenettelyä (AHOT) [tämän ohjeen](#) mukaan. Opiskelija voi korvata koko opintojakson tai osia sen tehtävistä omassa työssä oppimisella erikseen annettavan ohjeen mukaan.

## **Vastuuopettajat**

Raisa Koivusalo, Pasila

Ulla Huovinen, Pasila

## **Oppimateriaalit**

Opetusmonisteet

Juholin, E. & Kuutti, H. 2006. Mediapeli. Anatomia ja keinot. Inforviestintä Oy.

Nieminen, H. & Pantti, M. 200. Media markkinoilla. Loki-kirjat Oy.

Seppänen, J. & Väliverronen, E. 2001. Mediatyöskentely. Vastapaino.

Stenvall-Virtanen, S. & Vähämäki, M. 2006 tai uudempi. Mediatalous. Edita.

Vuortama, T. & Kerosuo, L.. 2004. Viestinnän lait ja säännöt. Kustannus-Mäkelä Oy.

Paanetoja J. 2014. Työoikeus tutuksi. Edita Prima Oy.

## **Arvioinnin kohteet ja kriteerit**

Opintojakso arvioidaan asteikolla 0–5. Arviointi perustuu osaamistavoitteiden saavuttamiseen ja arvioinnissa käytetään [koulutusohjelman arviointitaulukkoa](#) soveltuvin osin.

## **Arviointitavat ja niiden painoarvot**

Joukkoviestinnän organisaatiot: Tehtävät 50 %, kirjallinen tentti 50 %, molemmat asteikolla 0–5

Osallistuminen lähiopetukseen ja verkkotyöskentelyyn arvioidaan asteikolla hyväksytty / täydennettävä / hylätty

Journalistin juridiikka: yksilö- ja ryhmätehtävät arvioidaan asteikolla 0–5

Opintojakson osista annetaan suoritusmerkintä erikseen.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen.

# Media ja yleisö

- Tunnus: COM2KJ102
- Laajuus: 5 op
- Ajoitus: 4. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei sidonnaisuuksia.

## Osaamistavoitteet

Opintokokonaisuuden suoritettuaan opiskelija

- osaa analysoida yleisön mediasuhdetta ja median käyttöä
- tuntee median kulutusta koskevia malleja ja teorioita ja osaa hyödyntää niitä analysoidessaan median tarontaa ja käyttöä
- osaa etsiä ja hyödyntää omassa toimituksellisessa työssään tietoa eri viestimien yleisörakenteesta

## Opintojakson sisältö

- eri yleisöryhmien joukkoviestinnän käyttö
- median kulutusta ja käyttöä koskevat mallit
- joukkoviestinnän kulutukseen ja tarjontaan vaikuttavat tekijät
- yleisörakenteen huomioon ottaminen toimituksellisessa työssä

## Opetus- ja oppimismenetelmät

Luennot, tentti ja oppimistehtävät.

## Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustamismenettelyä (AHOT) [tämän ohjeen](#) mukaan.

## Vaihtoehtoiset suoritustavat

Opintojakson voi suorittaa kirjatenttinä. Ohjeet saa vastuopettajalta.

## Vastuopettaja

Raisa Koivusalo, Pasila

## Oppimateriaalit

Opettajan ilmoittama kirjallisuus ja artikkelit.

### **Arvioinnin kohteet ja kriteerit**

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1 – 5. Arviointi perustuu osaamistavoitteiden saavuttamiseen ja arvioinnissa sovelletaan [koulutusohjelman arviointitaulukkoa](#).

### **Arviointitavat ja niiden painoarvot**

Lähiopetukseen osallistuminen ja oppimistehtävä 50 %, tentti 50 %.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

# Myynti ja markkinointi

- Tunnus: BUS2KJ102

# Multimedia

- Tunnus: JOU8KJ103
- Laajuus: 3 op

# Opintolaari: muu aktiivisuus alalla osana opintoja

- Tunnus: JOU4KJ019 (OPS2010) ja JOU8KJ119 (OPS2014)
- Laajuus: 1-5 op
- Ajoitus: koko opintojen ajan
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vapaavalintainen

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Täydentää muita ammatillisia opintoja

## Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tuntee alan uusia ilmiöitä ja/tai
- on hankkinut osaamista joltain erityisalueelta ja/tai
- osaa itsenäisesti osoittaa aktiivisuutensa antamalla työpanoksensa tapahtumiin ja/tai
- osaa ideoida ja toteuttaa juttuja sekä muita journalistisia töitä toimeksiannosta

## Sisältö

- opiskelijan oma-aloitteinen osallistuminen koulutustilaisuuksiin
- opiskelijan oma-aloitteinen osallistuminen journalismiin liittyviin tapahtumiin
- aktiivisuus opintoja tukevissa tapahtumissa
- erilaisten journalististen tuotosten tuottaminen toimeksiannosta

## Työelämäyhteydet

Erilliset tapahtumat ovat usein työelämälähtöisiä.

## Opetus- ja oppimismenetelmät

Opiskelija osallistuu erilaisiin journalismia sivuaviin tilaisuuksiin ja tapahtumiin joko opiskelijana tai vapaaehtoistyöntekijänä. Opiskelija voi myös laittaa Opintolaariin toimeksiannosta tekemiään journalistisia tuotteita, joita ei voi käyttää journalistisiin projekteihin tai muihin opintojaksoihin. Opiskelija kirjaa tapahtuman ja siihen käyttämänsä tunnit sekä reflektoi tapahtuman antia [erillisellä lomakkeella](#). Opinto-ohjaaja kirjaa tunnit Opintolaariin, 27 h työpanos tuo yhden opintopisteen.

## Aikaisemmin hankittu osaaminen (AHOT) ja ohessa opittu (OHOT)

Opintojaksolla ei sovelleta AHOT- tai OHOT-käytäntöjä.

## Vastuopettajat

Ulla Björklund, Pasila

Virve Jalonen, Pasila

### **Arvioinnin kohteet ja kriteerit**

Opintojakso arvioidaan opiskelijan raportoinnin perusteella asteikolla Hyväksytty/Hylätty.



# Opiskelijalehden toimittaminen 1

Tunnus: JOU8KJ105

Laajuus: 2-7 op

Vastaa kurssia [JOU4KJ001 \(OPS 2010\)](#)

# Opiskelutaidot ja välineet

- Tunnus:WOR1KJ101
- Laajuus: 10 op
- Ajoitus: 1. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

Opintojakso sisältää osat Johdatus opiskeluun (3 op, WOR1KJ101A), Työvälineohjelmistot (3 op, WOR1KJ101B), Tiedonhankinnan perusteet (1 op, WOR1KJ101C), Journalistin ammattietiikka (1 op, WOR1KJ101D) ja Journalistin kielenhuolto (2 op, WOR1KJ101E).

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei vaadita edeltäviä opintoja. Suoritettava opintojen alussa.

## Osaamistavoitteet

Opintokokonaisuuden suoritettuaan opiskelija osaa

- suunnitella oman opintopolkunsa
- käynnistää opintonsa yhdessä muun ryhmän kanssa
- perustaa portfolionsa
- käyttää keskeisiä tietoteknisiä työvälineohjelmistoja
- tiedonhankinnan ympäristön
- journalistin keskeiset ohjeet ja lainsäädännön
- soveltaa kielenhuollon normeja ja käyttää kielioppaita kirjoittamisen tukena

## Opintojakson osien sisältö

### Johdatus opiskeluun WOR1KJ101A 3 OP

Vastuuopettajat: Ulla Björklund ja Virve Jalonen

- Jouran tavat ja välineet, HAAGA-HELIAN palvelut
- ryhmätyöskentely
- opiskelutaidot
- henkilökohtaiset opiskelupolut
- aiemmin hankittu osaaminen
- portfolioit

### Työvälineohjelmistot WOR1KJ101B 3 OP

Vastuuopettaja: Heli Lankinen

- tekstinkäsittely- ja esitysgrafiikkaohjelmat
- taulukkolaskentaohjelmat
- tiedon tallentaminen ja jakaminen

- HAAGA-HELIAN oppimisympäristöt

### **Tiedonhankinnan perusteet WORJOU1KJ101C 1 OP**

Vastuopettaja: Ulla Björklund

- yleistä tiedonhankinnasta, tiedon arvostus
- tiedon muodot ja määrä
- sananvapaus, sensuuri
- luotettavuudesta ja totuudesta

### **Journalistin ammattietiikka WOR1KJ101D 1 OP**

Vastuopettaja: Ulla Huovinen

- journalistiseen työhön liittyvä juridinen sääntely ja ammattieettinen itsesääntely
- journalistiseen työhön liittyvät eettiset periaatteet ja säännökset
- edellä mainitut säännökset käytännön ongelmatilanteissa

### **Journalistin kielenhuolto WOR1KJ101E 2 OP**

Vastuopettaja: Virve Jalonen

- virallinen kielenhuolto Suomessa, kielenhuollon keskeiset periaatteet ja kielioppaat
- lauseopin kertausta
- käytännön kielenhuoltoa ja tekstin tyylliseikkoja

### **Työelämäyhteydet**

Opintojaksolla ei ole työelämäyhteyksiä.

### **Kansainvälisyys**

Ei kansainvälisyysulottuvuutta.

### **Opetus- ja oppimismenetelmät**

Lähiopetus ja tiimityö 120 tuntia

Itsenäinen opiskelu 150 tuntia

Opiskelija aloittaa opintojaksolla oman henkilökohtaisen portfolionsa, joka täydentyy opintojen aikana erilaisilla jutuilla, kuvilla ja muilla opintoihin liittyvillä töillä. Oman oppimisen arviointi 1h.

### **Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)**

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustamismenettelyä (AHOT) [tämän ohjeen](#) mukaan.

### **Vaihtoehtoiset suoritustavat**

Opiskelija voi korvata joitain opintojakson osia. Opiskelija tulee ensimmäiseen tapaamiseen ja sopii yksityiskohdista vastaavan opettajan kanssa. Jos opiskelijan opintojakson suoritus jää kesken, korvaavat suoritukset eivät siirry seuraavaan toteutukseen. Aiemmat sopimukset eivät sido seuraavan toteutuksen opettajaa.

## **Vastuopettajat**

Ulla Björklund  
Ulla Huovinen  
Virve Jalonen  
Heli Lankinen

## **Oppimateriaalit**

Haasio Ari: Netin pimeä puoli. SKS 2013  
Kielipoliisin käsikirja (toim. Pirkko Muikku-Werner). Tammi 2005  
Kielitoimiston oikeinkirjoitusopas. Kotimaisten kielten keskuksen julkaisuja 171. (2012 tai aiempi painos)  
Pesonen Pirkko: Viestintäoikeuden käsikirja. Edita 2011.  
Vuortama & Kerosuo: Viestinnän lait ja säännöt. Kustannus-Mäkelä 2004  
Opettajien materiaali Moodlessa

## **Arvioinnin kohteet ja kriteerit**

Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/täydennettävä.

## **Arviointitavat ja niiden painoarvot**

Opintojakson osista annetaan suoritusmerkintä erikseen.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

# Osuuskuntayrittäjyys toimittajille 1

- Tunnus: JOU4KJ003
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: -
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ensimmäisen vuoden opinnot suoritettuina.

## Oppimistavoitteet

Opiskelija

- osaa kuvata yrityksen keskeisimmät prosessit ja niiden kehittämistapoja (talous, markkinointi ja asiakkuuksien etsiminen ja hoito)
- osaa laatia toimivan liiketoimintasuunnitelman
- osaa perustaa osuuskunnan
- osaa hankkia asiakkaita ja vetää asiakasprojekteja
- osaa ottaa vastuuta yrityksen toiminnan kehittämisestä
- ymmärtää tiimityötaitojen merkityksen asiakasprojektien toteuttamisessa ja osuuskuntatyössä.
- toimii aktiivisesti tiimin jäsenenä

## Sisältö

Osuuskuntayrittäjyys toimittajille antaa opiskelijoille valmiudet toimia yrittäjinä yhteisyrityksessä eli osuuskunnassa. Opiskelijoista tulee juridisia yhteisomistajia perustamaansa osuuskuntaan.

- Tiimityöskentely
- Innovointi
- Oman yrityksen markkinoiden etsiminen/luominen
- Toimintaympäristön seuraaminen
- Osuuskunnan liiketoimintasuunnitelma
- Osuuskunnan perustaminen
- Yritysvierailu/vierailijat

## Työelämäyhteistyö

Opiskelijat ovat jatkuvasti yhteydessä työelämään ja asiakkaisiin yhteydenpidon, yritysvierailujen sekä messu- ja seminaarikäyntien myötä.

## Opetus- ja opiskelumuodot

Lähiopetus (viikottaiset treenit, jotka sisältävät opettajien ja opiskelijoiden tekemiä alustuksia). Itsenäinen työskentely (tekemällä oppiminen eli työskentely osuuskunnassa, asiakasprojektit ). Oman oppimisen arviointi 1 h

## **Vastuopettajat**

Päivi Peltonen, Pasila  
Taru-Lotta Gumse, Pasila  
Ulla Huovinen, Pasila

## **Oppimateriaali**

Kirjallisuutta tarpeen mukaan.

## **Arviointiperusteet**

Hyväksytty/hylätty

Hyväksytty suoritus edellyttää aktiivista ja oma-aloitteisuuteen kehittyvää työskentelyä osuuskunnan kehittämiseksi, 81 tunnin raportoitua työpanosta, tehtävien tekoa ja oppimispäiväkirjan pitoa.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

# Osuuskuntayrittäjyys toimittajille 2

- Tunnus: JOU4KJ004
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: -
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Osuuskuntayrittäjyys toimittajille 1 (JOU4KJ003) suoritettuna.

## Oppimistavoitteet

Opiskelija

- osaa määritellä yrityksen keskeisimmät prosessit ja niiden kehittämistapoja (talous, markkinointi ja asiakkuuksien etsiminen ja hoito)
- osaa myydä omaa osaamistaan
- osaa hankkia asiakkaita ja vetää asiakasprojekteja
- osaa ottaa vastuuta yrityksen toiminnan kehittämisestä
- toimii aktiivisesti tiimin jäsenenä asiakasprojektien toteuttamisessa ja osuuskuntatyössä.

## Sisältö

Osuuskuntayrittäjyys toimittajille antaa opiskelijoille valmiudet toimia yrittäjinä yhteisyrityksessä eli osuuskunnassa. Opiskelijoista tulee juridisia yhteisomistajia perustamaansa osuuskuntaan. Tämä kurssi on jatkoa kurssille Osuuskuntayrittäjyys toimittajille 1 (JOU4KJ003).

Osuuskunnan toiminnan kehittäminen, innovointi, toimintaympäristön seuraaminen, asiakasprojektien tekeminen, yritysvierailut, asiakaskäynnit, messu- ja seminaariosallistumiset, tiimityöskentely, oman yrityksen markkinoiden etsiminen/luominen.

## Työelämäyhteistyö

Opiskelijat ovat jatkuvasti yhteydessä työelämään asiakkaisiin yhteydenpidon, yritysvierailujen sekä messu- ja seminaarikäyntien myötä.

## Opetus- ja opiskelumuodot

Lähiopetus (treenit jotka sisältävät opettajien ja opiskelijoiden tekemiä alustuksia).  
Itsenäinen työskentely (tekemällä oppiminen eli työskentely osuuskunnassa, asiakasprojektit).  
Oman oppimisen arviointi 1 h

## Vastuopettajat

Taru-Lotta Gumse, Pasila  
Ulla Huovinen, Pasila

## **Oppimateriaali**

Kirjallisuutta tarpeen mukaan.

## **Arviointiperusteet**

Hyväksytty/hylätty. Hyväksytty suoritus edellyttää aktiivista ja oma-aloitteisuuteen kehittyvää työskentelyä osuuskunnan kehittämiseksi, 81 tunnin raportoitua työpanosta, tehtävien tekoa ja oppimispäiväkirjan pitoa.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.



# Politiikan ja hallinnon englanti

## (Political and Administrative English)

- Tunnus: ENG4KJ005
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: 5. lukukausi
- Opetuskieli: suomi / englanti
- Taitotaso: B2
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen\*

\*englannin pitkäksi kieleksi valinneille pakollinen

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Englannin rakenteet (ENG1KJ001)

Englannin ammattitilanteet toimittajan työssä (ENG4KJ002)

Journalistinen ammattienglanti (ENG4KJ006)

## Oppimistavoitteet

Opiskelija laajentaa sanastoaan opintojaksoaineiston pohjalta siten, että pystyy lukemaan ja ymmärtämään autenttisia englanninkielisiä politiikkaa, yhteiskuntaa ja hallintoa käsitteleviä tekstejä. Opiskelija pystyy muokkaamaan englanninkielisen materiaalin pohjalta suomalaiseen viestimeen soveltuvan, politiikkaa tai hallintoa käsittelevän jutun. Opiskelija pystyy pitämään lyhyitä suullisia esityksiä englanniksi.

## Sisältö

- Valtion- ja paikallishallinnon sanastoa autenttisten tekstien pohjalta
- Oikeuslaitos
- Euroopan Unionin elimien ja kansainvälisten järjestöjen toiminnan tarkastelu
- Lyhyiden esitysten pitäminen.

## Työelämäyhteydet

Käsiteltävät tekstit ovat autenttisia viranomaistekstejä tai englanninkielisiä lehtitekstejä.

## Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus 32 h (Opiskelijat kartuttavat systemaattisesti käsiteltävien tekstien pohjalta eri hallinnon sektoreiden sanastoaan. Lisäksi tehdään käännös-, referaatti- ja kielioppiharjoituksia. Jokainen pitää lyhyen aihepiiriin liittyvän suullisen esityksen.)

Itsenäinen työskentely 48 h (Juttujen ja artikkeleiden lukeminen, käännös- ja referaattiharjoituksia ja itsenäinen oppimistehtävä)

Oman oppimisen arviointi 1 h

Lähiopetustoteutuksilla tutkintosääntö edellyttää aktiivista opiskelua, eli vähintään 50% osallistumisastetta.

## **Vaihtoehtoiset suoritustavat**

Sovitaan vastuopettajan tai opintojakson vetäjän kanssa mieluiten ennen opintojaksoa, mutta viimeistään ensimmäisellä lähiopetuskerralla.

Aikuistoteutus: toteutustapa ilmoitetaan kyseisen opintojakson toteutuskuvauksessa.

Opintojakso toteutetaan pääosin verkossa. 100 % -lähiopetustoteutuksia noin kerran kolmessa vuodessa.

## **Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)**

Opiskelija voi osoittaa esimerkiksi näyttökokeella hallitsevansa opintojakson tavoitteet ja sisällöt. Näyttökokeesta ja näyttöajasta sovitaan kurssin vetäjän kanssa mieluiten ennen kurssia mutta viimeistään ensimmäisellä opetuskerralla.

## **Vastuopettaja**

Pekka Huolman, Pasila

## **Oppimateriaali**

Jaetaan tunneilla

## **Arvioinnin kohteet ja kriteerit**

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5.

### **5 kiitettävä**

Opiskelija ymmärtää yhteiskuntaa ja eri hallinnonaloja koskevat tekstit sekä hallitsee hallinnon kielen tyylin ja kulttuurisidonnaiset piirteet. Hän osaa käyttää monipuolisesti luotettavia englanninkielisiä lähteitä ja laatia niiden perusteella idiomaattisia lehtitekstejä. Opiskelija soveltaa luovasti jaksolla opittuja vieraskielisen materiaalin kotouttamistaitoja.

### **3 hyvä**

Opiskelija ymmärtää yhteiskuntaa ja eri hallinnonaloja koskevia tekstejä ja hallitsee hallinnon kielen pääpiirteet ja keskeisen sanaston. Hän osaa käyttää luotettavia englanninkielisiä lähteitä ja laatia niiden perusteella idiomaattisesti pääosin toimivia lehtitekstejä. Opiskelija hallitsee jaksolla opitut vieraskielisen materiaalin kotouttamistaidot.

### **1 tyydyttävä**

Opiskelija ymmärtää pääasiat yhteiskuntaa ja eri hallinnonaloja koskevista teksteistä. Hän pystyy ohjatusti käyttämään englanninkielisiä tietolähteitä ja kirjoittamaan niiden perusteella lehtitekstejä, jotka sisällön tarkistamisen ja anglismien/vierasperäisyyksien korjaamisen jälkeen ovat julkaisukelpoisia. Opiskelija tuntee kurssilla käsitellyt vieraskielisen materiaalin kotouttamisperiaatteet.

## **Arviointitavat ja niiden painoarvot**

Koe 50 %

Oppimistehtävä 20 %

Suullinen esitys 20 %

Jatkuva näyttö 10 %

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

# Politiikan lukupiiri

- Tunnus: JOU8KJ113
- Laajuus: 3 op

# Portfoliotyöskentely ja urasuunnittelu

- Tunnus: WOR2KJ101
- Laajuus: 3 op
- Ajoitus: 4. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Edeltävyys: Opiskelutaidot ja välineet (WOR1KJ101). Suositeltavaa on suorittaa opintojakso noin puolentoista vuoden opiskelun jälkeen ja kun opintojakso Freetyön perusteet (WOR1KJ102) on suoritettu.

Opintojakso pohjustaa Työharjoittelu- ja Tutkimus ja kehittäminen -opintojaksoja.

## Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa jakaa alasta hankkimiaan tietoja ja kokemuksia
- tunnistaa ammatillisia kiinnostuksen kohteitaan ja osaa viestiä niistä
- osaa päämäärätietoisesti suunnitella oppimistaan ja urapolkuaan
- osaa laatia julkisen verkkoportfolion, cv:n ja työhakemuksen

## Sisältö

- opiskelijan tähänastisen opinto- ja urapolun (opinnot, työ, harrastukset, verkostot) kuvaaminen
- oman osaamisen, onnistumisten, vahvuuksien ja kehittämistarpeiden arviointi
- oman ura- ja työportfolion työstäminen
- työnhakutaidot ja työmarkkinatilanne
- tutustuminen johonkin ammatilliseen erityisalaan tai työnkuvaan
- työharjoittelun tavoitteiden suunnittelu
- tutustuminen JOURAn opinnäytetyön luonteeseen
- kehityskeskustelu opinto- tai uraohjaajan kanssa
- opintojen loppuunsaattamisen suunnittelu
- osallistuminen työharjoitteluseminaareihin ja opinnäytetöiden esittelyihin sekä muihin opintojakson tavoitteisiin sopiviin tilaisuuksiin

## Työelämäyhteydet

Vierailijat.

## Opetus- ja oppimismenetelmät

Keskustelut, portfoliotyöskentely, oppimistehtävät, lähiopetus. Oman oppimisen arviointi 1h.

## Aikaisemmin hankittu osaaminen (AHOT) ja ohessa opittu (OHOT)

Opintojaksolla ei sovelleta AHOT- tai OHOT-käytäntöjä.

### **Vaihtoehtoiset suoritustavat**

Opintojakso on mahdollista suorittaa etä- tai verkkototeutuksena opettajan kanssa sovittavalla tavalla.

### **Vastuopettajat**

Ulla Björklund, Pasila

Virve Jalonen, Pasila

### **Oppimateriaalit**

Ilmoitetaan myöhemmin

### **Arvioinnin kohteet ja kriteerit**

Opintojakso arvioidaan asteikolla Hyväksytty/Hylätty.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

# Radiotyö 1

- Tunnus: JOU8KJ107
- Laajuus: 3 op
- Ajoitus: 3. – 8. Lukukausi.
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen
- Opetussuunnitelma: JOURA14

**Tämä opintojakso korvaa opetussuunnitelman JOURA2010 Radiotyön perusteet JOU4KJ009-opintojakson.**

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Journalistisen kirjoittamisen perusteet (JOU1KJ022) on suoritettu tai vastaavat tiedot.

## Oppimistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan, opiskelija

- tuntee sisällöntuotannon prosessit radiossa
- tunnistaa äänen käytön mahdollisuudet
- osaa tehdä ja editoida erilaisia haastatteluja
- oppii tuottamaan juttuja radio-ohjelmaan
- osaa rakentaa lähetyksen eri elementeistä
- oppii radiojuontamisen perusteet
- osaa kirjoittaa uutissähkeitä ja juontoja radioon myös muille kuin itselle.

## Sisältö

Intensiivijaksolla käydään läpi radio median Suomessa: toimijat, radio-ohjelmien ja kanavien nykyformaattit ja miltä radion tulevaisuus näyttää. Työskentelyä toimittajana ja juontajana radiossa harjoitellaan käytännössä Pasilassa radiostudiossa (4210).

## Työelämäyhteydet

Opintojaksolla tehdään projektityö yrityksen toimeksiannosta (lähtökohtaisesti yhdessä toisen B2-moduulin opintojakson kanssa).

## Kansainvälisyys

Digitaalista markkinointiviestintää tarkastellaan myös kansainvälisesti toimivan yrityksen näkökulmasta.

## Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus ja palaute harjoituksista 25 h

Itsenäinen opiskelu 25 h

Oman oppimisen arviointi ja muiden osallistujien vertaisarviointi 25 h

## **Vastuopettaja**

Esko Hatunen

## **Oppimateriaali**

Kujala, T.; Lahti, J.; Tamminen, H. 1999. Radiotyön perusteet. Gaudeamus. Tampere.

## **Arviointiperusteet**

Kurssi arvioidaan hyväksytty / hylätty -periaatteella. Kurssin voi suorittaa hyväksytysti tekemällä kaikki kurssiin liittyvät harjoitukset.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.



# Suomalainen mediamaisema

- Tunnus: COM1KJ101
- Laajuus: 5 op (135 h)
- Ajoitus: 1. lukukausi
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen
- Opintosuunnitelma: JOURA14

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei edellytetä aiempia opintoja.

## Oppimistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tuntee suomalaisen ja länsimaisen joukkoviestinnän historiaa
- tuntee joukkoviestinnän rakenteet ja toimijat
- tuntee julkisuudessa toimimisen periaatteita ja osaa arvioida viestintäorganisaatioiden toimintaa
- osaa analysoida mediakentässä tapahtuvaa murrosta ja sosiaalisen median asemaa ja merkitystä
- ymmärtää toimittajan ammatillisessa työympäristössä tapahtuvia muutoksia

## Sisältö

Opintojakson aikana opiskelija perehtyy joukkoviestinnän historiaan ja tulevaisuuteen ja suomalaisiin joukkoviestintäorganisaatioihin ja niiden taloudelliseen rakenteeseen.

- Joukkoviestinnän osa-alueet ja institutionaaliset rakenteet
- Joukkoviestinnän historia ja tulevaisuuden näkymiä
- Joukkoviestintä yhteiskunnallisena toimijana, elinkeinotoimintana ja työllistäjänä
- Joukkoviestintäyritysten talous
- Suomalaisen joukkoviestinnän erityispiirteet

## Työelämäyhteydet

Vierailu mediayritykseen ja /tai kutsutaan vieraileva luennoitsija.

## Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus, yhteensä 32 h (4 h/vko), koostuu luennoista ja lähiopetustunneilla toteutettavista harjoituksista sekä aktiivisesta verkkotyöskentelystä. Itsenäinen ja/tai ryhmätyöskentely, yhteensä 92 h (10 h/vko) sisältää sekä kirjatenttiin valmistautumisen, verkkotyöskentelyn että itsenäisesti ja/tai ryhmätyönä valmistetun etätehtävän.

Oman oppimisen arviointi 1 h

## **Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)**

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamismenettelyä (AHOT) [tämän ohjeen](#) mukaan.

## **Vaihtoehtoiset suoritustavat**

Opintojakson voi suorittaa kirjatentillä tai korvata aiemmilla vastaavilla opintosuorituksilla joko kokonaan tai osittain. Mahdollisista täydentävistä suorituksista sovitaan opintojakson opettajan kanssa ensimmäisellä lähiopetustunnilla.

## **Vastuopettaja**

Raisa Koivusalo, Pasila

## **Oppimateriaali**

Opetusmonisteet

Kunelius, Risto (2003 tai uudempi): Viestinnän vallassa. WSOY

Nikunen, Kaarina, 2011: Enemmän vähemmällä. Laman ja teknologian vaikutus suomalaisilla toimituksissa 2009-2011. Tampereen yliopisto, Journalismin tutkimusyksikkö.

Vehkoo, Johanna (2011): Painokoneet seis! Kertomuksia uuden journalismin ajasta. Teos.

Väliverronen, Esa (toimi. 2009): Journalismi murroksessa. Gaudeamus

## **Arvioinnin kohteet ja kriteerit**

Opintojakso arvioidaan asteikolla 0–5. Arviointi perustuu osaamistavoitteiden saavuttamiseen ja arvioinnissa käytetään [koulutusohjelman arviointitaulukkoa](#) soveltuvin osin.

## **Arviointitavat ja niiden painoarvot**

Etätehtävä 50 %, asteikolla 0-5

Kirjallinen tentti 50 %, asteikolla 0-5

Osallistuminen lähiopetukseen ja verkkotyöskentelyyn arvioidaan asteikolla hyväksytty / täydennettävä / hylätty.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

# Talous ja valta

- Tunnus: SOC2KJ101
- Laajuus: 9 op
- Ajoitus: 3. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

Opintojakso sisältää osat Suomi oikeusvaltiona (SOC2KJ101A, 3 op), Poliitikka ja vallankäyttö (SOC2KJ101B, 3 op), ja Kansantalous ja hyvinvointi (SOC2KJ101C, 3 op).

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei lähtötaasovaatimuksia. Tukee Journalistin työ 3 -opintojaksoa (JOU2KJ101), erityisesti osiota Uutis- ja ajankohtaisjournalismi (JOU2KJ101A).

## Osaamistavoitteet

Opintokokonaisuuden suoritettuaan opiskelija

- tuntee Suomen poliittisen järjestelmän toiminnan, yhteiskunnan ja talouden lainalaisuudet ja osaa hyödyntää tietoja journalistisessa työssä
- osaa suhteuttaa ajankohtaisia yhteiskunnallisia ja taloudellisia ilmiöitä laajempaan viitekehykseen ja erottaa politiikan ja talouden ilmiöitä ja muutoksia, joilla on merkitystä kansalaisille

## Opintojakson osien sisältö

### Suomi oikeusvaltiona SOC2KJ101A (3 op)

Vastuuopettaja: Ulla Huovinen

- Suomi osana EU:ta
- vallanjako ja päätöksenteko
- julkishallinnon perusrakenteet ja hyvä hallinto
- oikeudellisen päätöksenteon logiikka, tuomioistuinjärjestelmä ja oikeudenkäyntimenettely
- oikeudenalajaottelu

### Poliitikka ja vallankäyttö SOC2KJ101B (3 op)

Vastuuopettaja: Sampo Mielityinen

- Suomen poliittinen järjestelmä
- Suomen poliittinen historia
- puolueet ja muut poliittiset voimat
- politiikan prosessit
- ylikansallinen vallankäyttö

### Kansantalous ja hyvinvointi SOC2KJ101C (3 op)

Vastuuopettaja: Jorma Ikonen

- hallitsee kansantalouden keskeiset käsitteet ja ilmiöt
- ymmärtää niiden keskinäisen riippuvuuden ja eri tekijöiden merkittävyyden
- hahmottaa taloudellisten tekijöiden vaikutuksen yhteiskuntaan ja hyvinvointiin
- osaa seurata kansantaloudellisia asioita niin kansallisesti kuin globaalisti
- osaa soveltaa niitä toimittajan työssä

## **Työelämäyhteydet**

Opintojakson osiin voi kuulua vierailukäyntejä ja vierailevia luennoitsijoita.

## **Kansainvälisyys**

Opintojakson näkökulma on Suomi osana kansainvälistä yhteisöä.

## **Opetus- ja oppimismenetelmät**

Lähiopetus, itsenäinen opiskelu ja tiimityö.

## **Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)**

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustamismenettelyä (AHOT) [tämän ohjeen](#) mukaan.

## **Vaihtoehtoiset suoritustavat**

Opiskelija voi suorittaa opintojakson kirjatentillä tai korvata sen aiemmilla vastaavilla opintosuorituksilla joko kokonaan tai osittain. Opiskelija ottaa yhteyttä opettajaan ennen ensivalintaa ja sopii yksityiskohdista vastaavan opettajan kanssa. Jos opiskelijan opintojakson suoritus jää kesken, korvaavat suoritukset eivät siirry seuraavaan toteutukseen. Aiemmat sopimukset eivät sido seuraavan toteutuksen opettajaa.

## **Vastuuopettajat**

Ulla Huovinen, Pasila  
Jorma Ikonen, Pasila  
Sampo Mielityinen, Pasila

## **Oppimateriaalit**

Husa, J. & Pohjolainen, T. 2008: Julkisen vallan oikeudelliset perusteet. Talentum.  
Paloheimo, H. – Wiberg, M. 2008: Poliitiikan perusteet. Sanoma Pro.  
Pohjola, M. 2013: Taloustieteen oppikirja. Sanoma Pro.

## **Arvioinnin kohteet ja kriteerit**

Opintojakson osat arvioidaan asteikolla 1 – 5. Arviointi perustuu osaamistavoitteiden saavuttamiseen ja arvioinnissa sovelletaan [koulutusohjelman arviointitaulukkoa](#).

## **Arviointitavat ja niiden painoarvot**

Opintojakson osista annetaan arvosana erikseen.

Suomi oikeusvaltiona sekä Poliitikka ja vallankäyttö:  
Yksilö- ja ryhmätehtävät (100%).

Kansantalous ja hyvinvointi:

Tentti, max 100 pistettä, oppimistehtävä, max 10 pistettä ja tuntiaktiivisuus, max 10 pistettä.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

# Talousjuttujen kirjoittaminen

- Tunnus:JOU2KJ027
- Laajuus: 6 op (162 h)
- Ajoitus: 7. Lukukausi
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Kurssilla tarvitaan Laskentatoimen perusteissa ja tilinpäätösanalyysissa (ACC2KJ001) opittuja taitoja. Opiskelijoilta edellytetään myös perusvalmiutta haastattelemiseen sekä uutisten ja muiden journalististen tekstien kirjoittamiseen

## Oppimistavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää talouden merkityksen yhteiskunnassa ja yksilön elämässä
- ymmärtää talousjuttujen erityispiirteet ja tehtävän mediassa
- osaa soveltaa muiden juttutyyppeiden kirjoittamisessa hankkimiaan tietoja ja taitoja
- osaa käyttää yhteiskuntaa ja taloutta käsittelevien opintojaksojen tietoja
- osaa käyttää monipuolisesti kotimaisia ja kansainvälisiä taloustiedon lähteitä ja arvioida niistä saadun tiedon journalistista merkitystä
- osaa arvioida tietolähteiden sidonnaisuuksia
- osaa kirjoittaa yleistajuisia ja selkeitä eri kohderyhmille suunnattuja talousjuttuja esim. yrityksistä, osakemarkkinoista, pankkitoiminnasta, työmarkkinoista ja julkisen talouden kysymyksistä
- osaa tarkastella ilmiöitä talouden näkökulmasta.

## Sisältö

Opintojaksoon kuuluvat tiedonhankinnan (2 op), suomen kielen (1 op) ja journalistisen kirjoittamisen (3 op) osiot.

Opiskelija hyödyntää aiemmilta, yhteiskuntaa ja taloutta käsitteleviltä opintojaksoilta hankkimaansa tietämystä. Opiskelija perehtyy taloustoimittajan tiedonlähteisiin ja median tapoihin käsitellä talouden ilmiöitä sekä saa omakohtaista kokemusta monenlaisten taloutta koskevien aiheiden käsittelystä journalistisin keinoin.

- taloustoimittajan tiedonlähteet: lehtiarkistot, talousmediat, viranomaiset, yritykset, uutistietokannat, korkeakoulut, tutkimuslaitokset, haastattelut ym.
- taloussivujen ja talouslehtien juttutyyppeiden erityispiirteet
- taloustoimittajan työkalut eli miten kirjoitetaan talouden osa-alueista ja ilmiöistä kiinnostavasti ja lukija huomioon ottaen
- talouteen liittyvän tiedon ymmärrettävä esittäminen, talousjuttujen kieli

Kurssiin voidaan tapauskohtaisesti integroida journalistinen projekti (1-2op)

## **Työelämäyhteydet**

Opintojaksolla käsitellään ajankohtaisia, suomalaiseen yhteiskuntaan ja talouselämään liittyviä aiheita.

Tehdään vierailuja.

## **Opetus- ja oppimismenetelmät**

Opiskelija hyödyntää aiemmilta, yhteiskuntaa ja taloutta käsitteleviltä opintojaksoilta hankkimaansa tietämystä. Opiskelija perehtyy taloustoimittajan tiedonlähteisiin ja median tapoihin käsitellä talouden ilmiöitä sekä saa omakohtaista kokemusta monenlaisten taloutta koskevien aiheiden käsittelystä journalistisin keinoin.

Lähiopetusta yhteensä 80 tuntia (5 h / vko), josta tiedonhankintaa yhteensä 27 h, kirjoittamista 40 h ja kielenhuoltoa 13 h.

Itsenäistä työskentelyä yhteensä 81 tuntia (n. 5 h / vko), josta oppimistehtäviin (tiedonhankinta ja juttujen kirjoittaminen) 50 h, oppimateriaaliin tutustumiseen 20 h ja muihin tehtäviin 11 h. Oman oppimisen arviointi 1 h. Mahdollinen journalistisen projektin integroiminen lisää laajuutta noin 20-50 tunnilla opintopistemäärästä riippuen.

Talousjuttujen erityispiirteisiin, tehtävään mediassa, juttutyyppeihin, juttujen aiheisiin, rakenteisiin ja kieleen perehdytään sekä oheiskirjallisuutta lukemalla että kontaktitunneilla mm. ajankohtaisia talousjuttuja lukemalla ja analysoimalla. Työskennellään myös pienryhmissä. Tiedonlähteet opiskellaan sekä lähiopetuksessa että integroidusti kirjoitustehtävien yhteydessä. Journalistisen kirjoittamisen taitoja harjoitellaan kirjoittamalla vähintään 4 erityyppistä talousjuttua, joissa käytetään monipuolisia, tarkoituksenmukaisia ja perusteltuja tiedonlähteitä. Juttuja käsitellään kontaktitunneilla ja/tai henkilökohtaisessa ohjauskeskustelussa, jonka jälkeen opiskelija voi vielä muokata niitä.

## **Vaihtoehtoiset suoritustavat**

Omasta työstä oppiminen: Opiskelija voi korvata osia opintojaksosta tai sen tehtävistä omassa työssä oppimisella. Opiskelija tulee ensimmäiseen tapaamiseen ja sopii yksityiskohdista opettajien kanssa.

Jos opiskelijan opintojakson suoritus jää kesken, sen osasuoritukset eivät siirry seuraavaan toteutukseen. Aiemmat sopimukset eivät sido seuraavan toteutuksen opettajaa.

Aikuistoteutus: toteutustapa määritellään opintojakson toteutuskuvauksessa.

## **Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)**

Monipuolisissa taloustoimittajan tehtävissä pitkään toiminut opiskelija voi halutessaan suorittaa koko opintojakson näytöllä. Hän laatii opettajien ohjeiden mukaan näytekansion, johon kuuluu työnäytteitä, työtodistus ja raportointia. Näyttöön kuuluu opettajien harkinnan mukaan myös esimerkiksi suullinen esitys tai koetilanteessa tehtävä juttu. Vaihtoehtoisesta suorittamisesta on sovittava opettajien kanssa heti kurssin alettua. Ensimmäiseen lähiopetuskertaan on kaikkien osallistuttava. Opettajat voivat tarvittaessa edellyttää näytekansion täydentämistä.

## Opettajat

Ulla Björklund, Pasila  
Pekka Huolman, Pasila

## Oppimateriaali

Kirjallisuutta käytetään opettajan ohjeiden mukaan oheismateriaalina.

Borglund, T. & Ahlqvist, M. 2006. Handbok i ekonomijournalistik. Nordstedts Förlag.  
Huovila, T. 2003. Tiedolla korkoa. Suomalaista talousjournalismia 1900-luvulla.  
Uskali, T. 2005. Talousjournalismin historia, rajat ja tulevaisuus. Teoksessa Ojala, Jari - Uskali, Turo. Mediajättien aika. Uusia heikkoja signaaleja etsimässä.  
Verkkoympäristöön tuotettu materiaali

Ajankohtainen materiaali

## Arvioinnin kohteet ja kriteerit: journalistisen kirjoittamisen ja suomen kielen osuus

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5.

Arvosanat	5 Kiitettävä	3 Hyvä	1 Tyydyttävä
	Tehtävänannon puitteissa ideoituja ja toteutettuja mutta elähdyttäviä, ainutkertaisia taloustekstejä. Monipuoliset, relevantit lähteet ja sisältö. Kieli virheetöntä selkokieltä, asiatyylissä persoonallinen ote. Luvuilla dokumentointi, juttutyypien hallinta ja journalistin taidot ammattimaisia. Terminologia täsmällistä ja ymmärrettävää. Jutuissa on oivallettu lukijan/ yhteisön taloudelliset intressit: tekstit tuottavat kohderyhmälle taloudellista lisäarvoa	Jutut tehtävänannon mukaisia ja ajankohtaisia. Kirjoittaja on paneutunut aiheeseen rajauksen rajoissa, mutta asiasta kiinnostuneelle lukijalle voi tulla lisätiedon tarve. Kieli tarkoituksenmukaista selkokieltä, suhteellisen virheetöntä, ammattiterminologiassa ehkä ajoittaista epätarkkuutta. Väitteet dokumentoitu lähes poikkeuksetta numeroin. Jutut tarjoavat journalistisesti jäsennellyssä muodossa taloudellista arvoa kohderyhmälle, mutta vastaavia juttuja voi löytää myös muista viestimistä. Juttutyypit ja journalistin perustaidot hallinnassa. Aikatauluja noudatettu, palaute hyödynnetty ja pystyy	Jutut pääosin tehtävänannon mukaisia. Sisältö, lähteet ja näkökulma perusteltavissa joskin ehkä toisintavia. Käsittely suppeahko. Luotettavuus voi herättää kysymyksiä. Kieli, rakenne ja tekstielementtien käyttö kevyen editoinnin jälkeen julkaisukelpoista työtä. Kirjoittaja tuntee talousjuttujen erityispiirteitä ja ymmärtää mitä kirjoittaa, mutta esimerkiksi luvuilla dokumentointi ja täsmällinen terminologia voivat aika ajoin unohtua. Julkaisualustaksi voisi sopia ennemminkin yleisviestin kuin talousviestin. Juttutyypit ja journalistin perustaidot pääosin hallinnassa. Aikataulujen noudattamisessa ongelmia, ymmärtää palautteen



Osaa suunnitella ja mitoittaa oman työn käytettävissä olevaan ajan mukaan, tunnistaa omat vahvuutensa ja heikkoutensa ja pystyy myös itsenäisesti löytämään ratkaisuja ongelmiin.

Osallistuu oma-aloitteisesti keskusteluun tunnilla ja Moodlessa, jakaa tietoa, ideoi ja kommentoi yhdessä, antaa rakentavaa ja konkreettista palautetta. Näkemyksellinen editoija.

palautteen saatuaan suoriutumaan omatoimisesti vastaavista tilanteista.

Osallistuu keskusteluun tunnilla ja Moodlessa, antaa käyttökelpoista palautetta omalla vuorollaan. Opiskelija pystyy editoimaan julkaisukelpoista tekstiä.

ja osaa hyödyntää sitä sillä kertaa muttei välttämättä siirtämään vastaavanlaisiin uusiin tilanteisiin.

Osallistuu keskusteluun tunnilla ja Moodlessa erikseen kysyttäessä. Editoijana opiskelija pystyy osoittamaan ongelmia ja ansioita mutta ote hyötyisi kokonaisvaltaisemmasta ja ratkaisukeskeisemmästä lähestymistavasta.

## Arvioinnin kohteet ja kriteerit: tiedonhankinnan osuus

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5.

Arvosanat	5 Kiitettävä	3 Hyvä	1 Tyydyttävä
	On nähnyt avarasti etätehtävien aihepiirin merkityksen talousjournalismissa ja pystynyt löytämään etätehtäviinsä hyvän ja tuoreen näkökulman. On osannut laajasti käyttää useita tiedonhankinnan kanavia ja menetelmiä päätyen tämän ansiosta hyviin johtopäätöksiin.	On käyttänyt tehtäviin muutamia tiedonhaun kanavia ja erilaisia menetelmiä. On hakenut tietoja asiallisesti, mutta ei tehnyt näiden perusteella analyysyjä	On tehnyt tehtävät minimivaatimuksin melko yksipuolisen ja nopean tiedonhankinnan avulla.
	On noudattanut aikatauluja, osaa suunnitella ja mitoittaa oman työn käytettävissä olevan ajan mukaan. On tehnyt (ja esitellyt) tehtäviensä tiedonhankinnan huolellisesti ja ollut havainnoinnissaan analyttinen.	On noudattanut aikatauluja, osaa suunnitella omaa työtä, mutta ajankäytön arviointi ei aina onnistu parhaalla mahdollisella tavalla. On esitellyt hyvin käyttämänsä lähteet. Tiedonhankinnassa on käytetty monipuolisia keinoja.	Aikataulujen noudattamisessa on jonkin verran ongelmia ja oman työn suunnittelussa puutteita. Tiedonhankinnassa yksipuolisuutta ja laiskuutta, perustuu lähinnä nopeaan internetin hyödyntämiseen.
	Osallistuu aktiivisesti keskusteluun tunnilla, jakaa tietoa, ideoi ja kommentoi yhdessä, antaa rakentavaa ja konkreettista	Osallistuu keskusteluun tunnilla, mutta ei	Osallistuu keskusteluun vain satunnaisesti tunnilla, antaa palautetta, mutta se voi olla



# Tekstin rakenne ja editoiminen

- Tunnus: JOU8KJ102
- Laajuus: 3 op

# Tiedon visualisoinnin perusteet

- Tunnus: JOU8KJ127
- Laajuus: 4 op
- Ajoitus: 1.-8. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vapaavalintainen

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei sidonnaisuuksia

## Osaamistavoitteet

Opintokokonaisuuden suoritettuaan opiskelija osaa

- osaa valita esitettävän tiedon luonteelle sopivan visualisointityypin
- soveltaa graafisen suunnittelun ja visuaalisen havaitsemisen osaamistaan visualisoidessaan tietoa
- Illustrator-vektorigrafiikkaohjelmiston ja Excelin perusteet visualisoinnin osalta

## Opintojakson sisältö

- Tiedon visualisointi kommunikaation ja vaikuttamisen välineenä
- Visuaalisen hahmottamisen perusteet
- Millaista tietoa voi visualisoida?
- Tiedon visualisoinnin ja graafisen suunnittelun perusteita
- Visualisointimenetelmien vahvuuksia ja heikkouksia
- Illustrator ja Excel tiedon visualisoinnin työkaluina

Kurssilla opiskellaan tiedon visualisoinnin perusteita (esim. visuaalisen hahmottamisen perusteet ja graafisen suunnittelun perusteet) soveltuvilta osin. Saatuja tietoja ja taitoja hyödyntäen kurssilla opitaan tekemään tietoa havainnollisesti esittäviä visualisointeja (esim. tilastografiikkaa). Visualisointeja tehdään Illustrator-vektorigrafiikkaohjelmalla. Excel-ohjelmaa käytetään apuna tarpeellisilta osin.

## Työelämäyhteydet

Ilmoitetaan myöhemmin

## Kansainvälisyys

Visualisointiesimerkkejä haetaan myös kansainvälisistä lähteistä.

## Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus (luennot, ohjattu harjoittelu ryhmä- ja yksilötyönä, katselmukset), itsenäinen opiskelu (luentoaineistoon perehtyminen, itsenäinen harjoittelu, oppimistehtävät), Oman oppimisen arviointi  
1 h

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamismenettelyä (AHOT) erikseen annettavan ohjeen mukaan.

## **Vastuopettaja**

Minna Väisänen, TaM,Pasila

## **Oppimateriaalit**

Korkeila, S. 2013. Illustrator CS6 vektorigrafiikka. Docendo. Jyväskylä.

Cairo, A. 2013. The Functional Art. An introduction to information graphics and visualization.

Kuusela, V. 2000. Tilastografiikan perusteet. Edita. Helsinki

Oppimisympäristön materiaalit

Illustrator- ja Excel -ohjelmat

## **Arvioinnin kohteet ja kriteerit**

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1 – 5. Arviointi perustuu osaamistavoitteiden saavuttamiseen.

Arviointitavat ja niiden painoarvot

Arviointi on jatkuva prosessi, jossa itsearviointi yhdistyy omista ja muiden tehtävistä saatavaan opettajan ja ryhmän palautteeseen.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

# Tilastojen käyttö toimittajan työssä ja datan visualisoinnin perusteet

- Tunnus: JOU2KJ106
- Laajuus: 6 op
- Ajoitus: 3. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

Opintojakso sisältää osat Tilastojen käyttö toimittajan työssä (JOU2KJ106A, 3 op) ja Datan visualisoinnin perusteet (JOU2KJ106B, 3 op)

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei sidonnaisuuksia

## Osaamistavoitteet

Opintokokonaisuuden suoritettuaan opiskelija osaa

- tuntee keskeisiä tilastollisia menetelmiä
- osaa lukea tilastoja ja löytää niistä olennaisia tietoja sekä hyödyntää niitä journalistisessa työssä
- osaa tuottaa perustason tilastografiikka

## Opintojakson osien sisältö

### Tilastojen käyttö toimittajan työssä JOU2KJ106 A (3 op)

Vastuuopettaja: Jorma Ikonen

- osaa hankkia tilastotietoja ja käyttää tilastotietoja osana toimittajan työtä
- osaa tulkita tilastoja, löytää niistä olennaisia asioita ja liittää niitä esim. yhteiskunnallisen kehykseen
- hallitsee tilastomatematiikan perusteet ja ymmärtää keskeiset tilastokäsitteet
- osaa laatia tilastoja havaintoaineistosta
- saavuttaa toimittajan työssä tarvittavan tilastojen lukutaidon

### Datan visualisoinnin perusteet JOU2KJ106B (3 op)

Vastuuopettaja: Minna Väisänen

- tilastokuvioiden rakenne ja yleisimmät alan termit
- kuviotyytit, niiden käyttö ja valinta
- Illustroijan peruskäyttö ja tilastografiikan toteuttaminen

## Työelämäyhteydet

Oppimistehtävät työelämälähtöisiä. Vierailija ja/tai yritysvierailu.

## **Kansainvälisyys**

Grafiikkaesimerkkejä haetaan myös kansainvälisestä mediasta.

## **Opetus- ja oppimismenetelmät**

Tilastojen käyttö toimittajan työssä:

Lähiopetus, luento- ja oppimateriaaliin perehtyminen, harjoitustehtävien ja oppimistehtävän tekeminen, tentti. Oman oppimisen arviointi 1h.

Datan visualisoinnin perusteet:

Lähiopetus (luennot, ohjattu harjoittelu, katselmukset), itsenäinen opiskelu (luentoaineistoon perehtyminen, itsenäinen harjoittelu, oppimistehtävät). Oman oppimisen arviointi 1h.

## **Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)**

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustamismenettelyä (AHOT) [tämän ohjeen](#) mukaan.

## **Vastuuopettajat**

Jorma Ikonen, Pasila  
Minna Väisänen, Pasila

## **Oppimateriaalit**

Korkeila, S. 2013. Illustrator CS6 vektorigrafiikka. Docendo.  
Kuusela, V. 2000. Tilastografiikan perusteet. Edita.  
Pulkkinen, P. 2005. Taloutta ja tilastoja. WSOY (soveltuvin osin).  
Opetusmonisteet ja oppimisympäristön materiaalit.  
Illustrator-ohjelma.

## **Arvioinnin kohteet ja kriteerit**

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1 – 5. Arviointi perustuu osaamistavoitteiden saavuttamiseen ja arvioinnissa sovelletaan [koulutusohjelman arviointitaulukkoa](#).

## **Arviointitavat ja niiden painoarvot**

Arviointi on jatkuva prosessi, jossa itsearviointi yhdistyy tehtävistä saatavaan opettajan ja ryhmän palautteeseen. Molemmista opintojakson osista annetaan arvosana erikseen.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

## **Datan visualisoinnin perusteet**

- Tunnus: JOU2KJ106B

- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: 3. lukukausi
- Kieli: suomi
- Taso: perusopinnot
- Tyyppi: pakollinen
- Opetussuunnitelma: OPS2014

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei lähtötasovaatimuksia. Liittyy opintojaksoon JOU2KJ106, joka sisältää opintojakson osat JOU2KJ106A Tilastojen käyttö toimittajan työssä 3 op ja JOU2KJ106B Datan visualisoinnin perusteet 3 op.

## Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamisen menettelyä erikseen annettavan ohjeen mukaan.

## Oppimistavoitteet

- osaa hakea verkosta avoimen datan lähteitä sekä hyödyntää niitä journalistisessa työssä
- hallitsee tilastokuvioiden tyypit, rakenteet ja käytön sekä yleisimmät alan termit
- osaa tuottaa perustason journalistista tilastografiikkaa Illustratorilla
- tutustuu infografiikan luomisen verkkotyökaluihin ja osaa visualisoida niillä journalistista sisältöä.

## Oppimismenetelmät

Lähiopetus (luennot, ohjattu harjoittelu, katselmukset), itsenäinen opiskelu (luentoaineistoon perehtyminen, itsenäinen harjoittelu, oppimistehtävät).

Oman oppimisen arviointi 1h.

## Vastuopettaja

Johanna Mäkeläinen

## Oppimateriaalit

- Korkeila, S. 2013. Illustrator CS6 vektorigrafiikka. Docendo.
- Kuusela, V. 2000. Tilastografiikan perusteet. Edita.
- Luentomateriaali
- Muu erikseen ilmoitettu materiaali

## Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1 - 5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1 - 3 - 5.

Arvosanat/Kohteet	1 (min. 40 % tavoitteesta)	3 (min. 70 % tavoitteesta)	5 (min. 90 % tavoitteesta)
-------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------



Tiedot	Opiskelija tuntee joiltakin osin datavisualisoinnin perusasioita ja termejä sekä ymmärtää pintapuolisesti niiden merkityksen toimittajan työssä.	Opiskelija tuntee datavisualisoinnin perusasiat ja termit melko hyvin ja ymmärtää niiden merkityksen toimittajan työssä sekä osaa soveltaa oppimaansa.	Opiskelija hallitsee datavisualisoinnin perusasiat ja termit erinomaisesti. Hän ymmärtää hyvin visualisointitaitojen merkityksen toimittajan työssä ja osaa soveltaa erinomaisesti oppimaansa.
Taidot	Opiskelija suorittaa kurssitehtävät, mutta täydennettävää ja muokattavaa on runsaasti.	Opiskelijan laatimat datan visualisoinnit ovat visuaalisesti ja sisällöllisesti viimeistelyä ja pienin muokkauksin julkaisukelpoisia.	Opiskelijan laatimat datan visualisoinnit ovat visuaalisesti ja sisällöllisesti havainnollisia, oivaltavia ja sellaisenaan julkaisukelpoisia.
Pätevyys	Opiskelija osallistuu melko vähän ryhmän toimintaan, osoittaa vähäistä itsenäistä panostusta ja lipsuu sovitusta aikataulusta. Hän osoittaa kuitenkin yhteistyökykyä ja positiivista asennetta.	Opiskelija osallistuu aktiivisesti opintojaksolle, noudattaa aikatauluja ja osaa toimia melko itsenäisesti. Hän on yhteistyökykyinen ja hänen asenteensa on positiivinen.	Opiskelija osallistuu erittäin aktiivisesti työskentelyyn, noudattaa aikatauluja ja toimii ryhmän jäsenenä vastuuntuntoisesti ja itsenäisesti. Hänen asenteensa on positiivinen.

## Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakson osa arvioidaan asteikolla 1 – 5. Arviointi perustuu osaamistavoitteiden saavuttamiseen ja arvioinnissa huomioidaan tuntiaktiivisuus ja oppimistehtävä seuraavasti:

- Illustructorilla tuotettu esitysgrafiikka 40 %
- Verkkotyökaluilla tuotettu infografiikka 40 %
- Datavisualisoinnin analysointi ja kehittäminen 20 %

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson kehittämiseen. Tehtävä tehdään E-lomakkeella.

# Toimittajan esiintymistaito

- Tunnus: JOU4KJ008
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: 1.-7. Lukukausi
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen
- Opetussuunnitelma: JOURA10

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Journalistisen kirjoittamisen perusteet (JOU1KJ022) on suoritettu tai vastaavat tiedot. Kurssi pidetään Helsingissä.

## Oppimistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tuntee tv:n ja radion mahdollisuuksia esiintymisen kannalta
- ymmärtää oman taitotasonsa esiintyjänä ja löytää kehittymismahdollisuutensa
- osaa puhua ja esiintyä luontevasti kameran edessä ja radiomikrofonin ääressä
- hallitsee perusrepertuaarin erilaisten tv:hen, radioon ja livetilanteisiin tarkoitettujen puhe-esitysten rakentamiseen

## Sisältö

Opintojakson aikana opiskelija oppii harjoitteita, joiden avulla hän voi pitää huolta äänestään ja jotka auttavat häntä käyttämään ääntään terveesti ja selkeästi mikrofonin ääressä ja luokkatilassa. Opiskelija saa eväitä esiintymisjännityksen hallintaan ja oppii rakentamaan kuulijaa motivoivan puheen. Kurssilla harjoitellaan tv-esiintymistä ja juontamista suoraan kameroille. Kurssin aikana opiskelija saa valmiuksia tuottaa niin käsikirjoitettua kuin vapaata puhetta tv-juonnoissa.

## Työelämäyhteydet

Kurssin pääkouluttaja Esko Hatusen lisäksi kurssilla on esiintymistaidon valmentaja sekä vierailija työelämästä, joka tuo tuoretta tietoa toimittajan esiintymistaidoista ja antavat työelämälähtöistä palautetta opiskelijoiden esiintymistaidoista ja -valmiuksista.

## Opetus- ja oppimismenetelmät

Kurssin vastuukouluttaja johdattaa opiskelijat toimittajan esiintymistaitoihin tietoiskujen ja keskustelevan luennoinnin avulla. Opetus nojautuu kokemukselliseen oppimiseen: kurssilla harjoitellaan esiintymistä monin eri tavoin. Esiintymisestä saatu tieto todennetaan opiskelijoiden omista harjoituksista nauhoitetuilla videoilla ja äänitteillä. Opiskelija oppii arvioimaan itseään ja muita esiintyjinä. Kurssiin liittyvä kirjallisuus on tarkoitettu taustamateriaaliksi. Olennainen tieto on

koottu jaettavaan luentomateriaaliin.  
Oman oppimisen arviointi 1 h

## Vastuuopettaja

Kurssin kouluttaja: Esko Hatunen ja vierailevat kouluttajat.

## Koordinaattori

Esko Hatunen

## Kirjallisuus:

Aalto, A-L. & Parviainen, K. 1990 Auta ääntäsi. Otava.

Koskimies, R. 2002. Asiantuntijan esiintymistaito. Finnlectura.

Hyppönen, H. 2005. Kuinka SE tehdään esiintyjänä. Talentum.

Saksala, E. 2012. Ammattina juontaja, Like.

## Arviointiperusteet

Kurssi arvioidaan hyväksyty/hylätty- periaatteella. Kurssin voi suorittaa hyväksytysti tekemällä kaikki kurssiin liittyvät harjoitukset. Opiskelija saa harjoituksista suullisen palautteen opettajilta.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

# Tutkimus ja kehittäminen

- Tunnus: THE7KJ101
- Laajuus: 19 op
- Ajoitus: 6.–7. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

Opintojakso sisältää osat Tutkimus- ja kehittämismenetelmät (THE7KJ101A, 4 op), Opinnäytetyö 1 (THE7KJ101B, 5 op) ja Opinnäytetyö 2 (THE7KJ101C, 10 op)

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Perusopinnot pitää olla suoritettuna. Työharjoittelusta voidaan hakea aiheita. Portfoliotyöskentely jaa urasuunnittelu -opintojakso pohjustaa portfoliotyypistä opinnäytetyötä.

## Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- erottaa erilaiset tutkimusmenetelmät toisistaan
- tulkita ja arvioida kriittisesti muiden kirjoittamia opinnäytetöitä ja tutkimuksia
- valita ja rajata oman opinnäytetyönsä aiheen ja perustella valintansa
- valita oikean aineistonkeruu- ja analysointitavan laadullisista ja proseduraalisista menetelmistä
- käsitellä journalistin ammattiin liittyviä kysymyksiä kriittisesti ja soveltaa journalistikoulutuksessa saamia tietoja ja taitoja
- käyttää ammattialansa työ- ja esitystapoja
- soveltaa koulutusalan teoriaa ja hankkia uutta tietoa käyttäen lähteitä ja määritellä käsitteitä
- analysoida ja arvioida oman työnsä tuloksia
- tuottaa itsenäisesti opinnäytetyölle ominaista tekstiä
- tehdä opinnäytetyönsä ulkoasun sekä standardien että HAAGA-HELIAN voimassa olevien ulkoasuohjeiden mukaisesti

## Opintojakson osien sisältö

### Tutkimus- ja kehittämismenetelmät THE7KJ101A (4 op)

Vastuuopettaja: Raisa Koivusalo

- opinnäytetyön rakenne ja raportointi
- tutkimus- ja kehittämisprosessi projektina
- kvantitatiivinen, kvalitatiivinen ja proseduraalinen tutkimus
- portfolio-opinnäytetyön erityispiirteet
- tutkimuksellinen tiedonhankinta
- omaan opinnäytetyöhön liittyvään menetelmään perehtyminen
- oman työn toteutus ja esittäminen

### Opinnäytetyö 1 THE7KJ101B (5 op)

Vastuopettajat: Merja Drake, Kaarina Järventaus, Miisa Jääskeläinen, Raisa Koivusalo

- Oman työn aiheen valinta
- Aiheanalyysi
- Työsuunnitelman tekeminen

## **Opinnäytetyö 2 THE7KJ101C (10 op)**

Vastuopettajat: Merja Drake, Kaarina Järventaus, Miisa Jääskeläinen, Raisa Koivusalo

- Oman työn toteutus ja esittely

## **Työelämäyhteydet**

Opinnäytetyö voi olla työelämän toimeksianto.

## **Opetus- ja oppimismenetelmät**

Tutkimus- ja kehittämismenetelmät opiskellaan osin verkko-oppimisympäristössä (81 tuntia).

Opiskelija osallistuu työpajoihin, jotka liittyvät suoraan oman työn aloittamiseen ja työsuunnitelman laatimiseen. Opinnäytetyön tekijälle nimetään ohjaaja.

Opinnäytetyön tekeminen jakaantuu kahdelle lukukaudelle.

## **Oppimateriaalit**

Hakala 2004 tai uudempi. Opinnäytetyöopas ammattikorkeakouluille, Gaudeamus.

Anttila 2005 tai uudempi. Ilmaisuu, teos, tekeminen ja tutkiva toiminta, Akatiimi Oy ja As Pakett, Hamina.

Hirsjärvi–Remes–Sajavaara 1997 tai uudempi. Tutki ja kirjoita. Tammerpaino oy.

HAAGA-HELIAN ohje raporttien ja harjoitustöiden laatimiseen

Verkossa oleva opintomateriaali sekä muu ohjaajan ilmoittama ja jakama materiaali.

## **Arvioinnin kohteet ja kriteerit**

Tutkimus- ja kehittämismenetelmät arvioidaan asteikolla 1–5.

1, tyydyttävä

Opiskelija tuntee opinnäytetyön vaatimukset, keskeisten käsitteiden sisällön ja keskeiset tutkimusmenetelmät.

3, hyvä

Opiskelija tuntee opinnäytetyön vaatimukset, keskeiset käsitteet hyvin ja hallitsee keskeiset tutkimusmenetelmät. Hän ymmärtää tutkimuksen merkityksen työelämässä.

5, kiitettävä

Opiskelija tuntee opinnäytetyön vaatimukset, keskeisten käsitteiden sisällön erinomaisesti. Hän hallitsee tutkimusmenetelmät ja ymmärtää

Opiskelija osaa laatia tehtävät, raportit ja suunnitelman ohjatusti. Hän osaa raportoida kielellisesti oikealla tavalla.

Opiskelija osaa työskennellä itsenäisesti. Hän osaa laatia tehtävät, raportit ja suunnitelman itsenäisesti. Opiskelija osaa raportoida kielellisesti oikealla tavalla tieteellisen tyylin mukaisesti.

myös niiden käytön merkityksen työelämän kannalta.

Opiskelija osaa työskennellä itsenäisesti ja soveltaa tutkimusmenetelmiä omassa työskentelyssään yhteydessä työelämään liittyvään tutkimukseen.

Opiskelija osaa laatia tehtävät, raportit ja suunnitelman itsenäisesti. Hän osaa raportoida kielellisesti oikealla tavalla tieteellisen tyylin mukaisesti.

Opinnäytetyön arvioinnissa käytetään HAAGA-HELIAN arviointikriteereitä

### **Arviointitavat ja niiden painoarvot**

Tutkimus- ja kehittämismenetelmistä oma arvosana tehtävien ja tentin perusteella, arvosana näiden keskiarvona.

Opinnäytetyö 1: hyväksytty–täydennettävä

Opinnäytetyö 2: 1–5

# Työelämäprojektit

- Tunnus: JOU8KJ118
- Laajuus: 3 op

# Työharjoittelu 1

## Työharjoittelu 1 ja 2

- Tunnus: PLA6KJ101, PLA6KJ102
- Laajuus: 15 op + 15 op
- Ajoitus: 5. ja 8. lukukausi tai sopimuksen mukaan
- Kieli: suomi/muu tutkintoon kuuluva kieli
- Opintojakson taso: työharjoittelu
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Lähtötaso: Vähintään 1. lukukauden opinnot suoritettuina. On suositeltavaa, että neljän ensimmäisen lukukauden opinnot ovat suoritettuina ennen harjoittelua.

Työharjoitteluun valmistaa opintojakso Portfoliotyöskentely ja urasuunnittelu (WOR2KJ101). Työharjoittelussa on suositeltavaa pohjustaa opinnäytetyön aihetta.

## Osaamistavoitteet

Opintokokonaisuuden suoritettuaan opiskelija

- tuntee journalismin ja viestinnän eri ammattirooleja
- hallitsee useita erilaisia journalistiseen prosessiin kuuluvia työtehtäviä
- osaa arvioida työpaikkansa kehittämistarpeita
- osaa arvioida omia taitojaan suhteessa erilaisiin työtehtäviin
- on omaksunut toimittajan tai viestijän ammatti-identiteetin

## Sisältö

- harjoittelupaikan hankkiminen, harjoittelun sisällön ja ajankohdan hyväksyttäminen omalla harjoittelukoordinaattorilla, harjoittelun tavoitteiden määrittäminen
- työskentely journalismin tai viestinnän tehtävissä suomalaisessa tai ulkomaisessa yrityksessä tai organisaatiossa
- omien kokemusten, osaamisen kehittymisen, urasuunnitelmien samoin kuin harjoittelupaikan kehittämistarpeiden reflektointi

## Kansainvälisyys

Työharjoittelu voidaan suorittaa ulkomailla tai kansainvälisessä organisaatiossa.

## Opetus- ja oppimismenetelmät

Opiskelija työskentelee ensisijaisesti työnantajan ohjauksessa yhteensä 50 työpäivää (Työharjoittelu 1) + 50 työpäivää (Työharjoittelu 2) tai vastaavan tuntimäärän, yhteensä 750–800 tuntia.

Ennen harjoittelua ja sen aikana opiskelija



- määrittelee kirjallisesti harjoittelun tavoitteet
- kuvailee työpaikkansa ja sen aseman alalla,
- käy palautekeskustelun esimiehensä kanssa,
- raportoi sen kirjallisesti,
- reflektoi omaa oppimistaan, osaamistaan ja kehitystarpeitaan.

### Harjoittelun jälkeen opiskelija

- kertoo toisille opiskelijoille harjoittelukokemuksistaan joko suullisesti tai verkossa,
- toimittaa työ- tai harjoittelutodistuksen harjoittelua ohjaavalle opettajalle.

Opiskelija lisää harjoittelussa tehtyjä työnäytteitä sekä mahdollisesti muuta harjoitteluun liittyvää aineistoa omaan henkilökohtaiseen portfolioonsa erillisen ohjeen mukaan.

Mikäli harjoittelu jaksottuu muulla tavoin kun kahteen yhtä pitkään jaksoon, opintopisteitä voidaan kirjata joustavasti toteutuneen jaksoon keston mukaan siten, että 10 päivää vastaa kolmea (3) opintopistettä. Opintopisteiden kirjaamisen edellytyksen on suorituksen riittävä dokumentointi.

### **Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)**

Ennen opiskelun aloittamista tehty työ on mahdollista hyväksilukea harjoitteluksi. Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustamismenettelyä (AHOT) erikseen annettavan [ohjeen](#) mukaan.

Opintojen ohessa opiskelija (OHOT) voi suorittaa jommankumman opintojakson työskentelemällä itsenäisesti freelancerina tai yrittäjänä. Tällöin hän huolehtii itse vakuutuksista. Freetyöskentely raportoidaan erillisen ohjeen mukaan. Harjoitteluna ei hyväksytä freetyötä, joka on jo osa jonkin muun opintojakson suorittamista.

### **Vaihtoehtoiset suoritustavat**

Jos opiskelija työskentelee opintojen aikana journalismin tai viestinnän alalla, harjoittelu on mahdollista suorittaa omassa työssä.

### **Vastuupettaja**

Kaarina Järventaus, Pasila

### **Arvioinnin kohteet ja kriteerit**

Opintojakso arvioidaan asteikolla Hyväksytty / Hylätty.

Hyväksymismerkinnän perustana ovat opiskelijan tuottamat harjoitteluun liittyvät tekstit ja suulliset esitykset, harjoittelussa tuotetut työnäytteet sekä työnantajalta saatu työtodistus.

# Työharjoittelu 2

## Työharjoittelu 1 ja 2

- Tunnus: PLA6KJ101, PLA6KJ102
- Laajuus: 15 op + 15 op
- Ajoitus: 5. ja 8. lukukausi tai sopimuksen mukaan
- Kieli: suomi/muu tutkintoon kuuluva kieli
- Opintojakson taso: työharjoittelu
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Lähtötaso: Vähintään 1. lukukauden opinnot suoritettuina. On suositeltavaa, että neljän ensimmäisen lukukauden opinnot ovat suoritettuina ennen harjoittelua.

Työharjoitteluun valmistaa opintojakso Portfoliotyöskentely ja urasuunnittelu (WOR2KJ101). Työharjoittelussa on suositeltavaa pohjustaa opinnäytetyön aihetta.

## Osaamistavoitteet

Opintokokonaisuuden suoritettuaan opiskelija

- tuntee journalismin ja viestinnän eri ammattirooleja
- hallitsee useita erilaisia journalistiseen prosessiin kuuluvia työtehtäviä
- osaa arvioida työpaikkansa kehittämistarpeita
- osaa arvioida omia taitojaan suhteessa erilaisiin työtehtäviin
- on omaksunut toimittajan tai viestijän ammatti-identiteetin

## Sisältö

- harjoittelupaikan hankkiminen, harjoittelun sisällön ja ajankohdan hyväksyttäminen omalla harjoittelukoordinaattorilla, harjoittelun tavoitteiden määrittäminen
- työskentely journalismin tai viestinnän tehtävissä suomalaisessa tai ulkomaisessa yrityksessä tai organisaatiossa
- omien kokemusten, osaamisen kehittymisen, urasuunnitelmien samoin kuin harjoittelupaikan kehittämistarpeiden reflektointi

## Kansainvälisyys

Työharjoittelu voidaan suorittaa ulkomailla tai kansainvälisessä organisaatiossa.

## Opetus- ja oppimismenetelmät

Opiskelija työskentelee ensisijaisesti työnantajan ohjauksessa yhteensä 50 työpäivää (Työharjoittelu 1) + 50 työpäivää (Työharjoittelu 2) tai vastaavan tuntimäärän, yhteensä 750–800 tuntia.

Ennen harjoittelua ja sen aikana opiskelija

- määrittelee kirjallisesti harjoittelun tavoitteet
- kuvailee työpaikkansa ja sen aseman alalla,
- käy palautekeskustelun esimiehensä kanssa,
- raportoi sen kirjallisesti,
- reflektoi omaa oppimistaan, osaamistaan ja kehitystarpeitaan.

### Harjoittelun jälkeen opiskelija

- kertoo toisille opiskelijoille harjoittelukokemuksistaan joko suullisesti tai verkossa,
- toimittaa työ- tai harjoittelutodistuksen harjoittelua ohjaavalle opettajalle.

Opiskelija lisää harjoittelussa tehtyjä työnäytteitä sekä mahdollisesti muuta harjoitteluun liittyvää aineistoa omaan henkilökohtaiseen portfolioonsa erillisen ohjeen mukaan.

Mikäli harjoittelu jaksottuu muulla tavoin kun kahteen yhtä pitkään jaksoon, opintopisteitä voidaan kirjata joustavasti toteutuneen jaksoon keston mukaan siten, että 10 päivää vastaa kolmea (3) opintopistettä. Opintopisteiden kirjaamisen edellytyksen on suorituksen riittävä dokumentointi.

### **Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)**

Ennen opiskelun aloittamista tehty työ on mahdollista hyväksilukea harjoitteluksi. Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustamismenettelyä (AHOT) erikseen annettavan ohjeen mukaan. [Linkki!](#)

Opintojen ohessa opiskelija (OHOT) voi suorittaa jommankumman opintojakson työskentelemällä itsenäisesti freelancerina tai yrittäjänä. Tällöin hän huolehtii itse vakuutuksista. Freetyöskentely raportoidaan erillisen ohjeen mukaan. Harjoitteluna ei hyväksytä freetyötä, joka on jo osa jonkin muun opintojakson suorittamista.

### **Vaihtoehtoiset suoritustavat**

Jos opiskelija työskentelee opintojen aikana journalismin tai viestinnän alalla, harjoittelu on mahdollista suorittaa omassa työssä.

### **Vastuupettaja**

Kaarina Järventaus, Pasila

### **Arvioinnin kohteet ja kriteerit**

Opintojakso arvioidaan asteikolla Hyväksytty / Hylätty.

Hyväksymismerkinnän perustana ovat opiskelijan tuottamat harjoitteluun liittyvät tekstit ja suulliset esitykset, harjoittelussa tuotetut työnäytteet sekä työnantajalta saatu työtodistus.

# Valokuvauksen jatko

- Tunnus: JOU8KJ108
- Laajuus: 5 op

# Verkkolehden toimittaminen

- Tunnus: JOU8KJ120
- Laajuus: 3 op
- Ajoitus: 2.-7. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen
- Opetussuunnitelma: JOURA10

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Kirjoittavalta ja editoivalta opiskelijalta edellytetään Journalistisen kirjoittamisen perusteet (JOU1KJ022) tai vastaavat tiedot ja taidot. Valokuvaavalta ja/tai kuvia käsittelevältä opiskelijalta vaaditaan Kuvajournalismin ja kuvankäsittelyn perusteet -opintojakso (JOU1KJ026) tai vastaavat tiedot ja taidot.

## Oppimistavoitteet

### Opiskelija

- ymmärtää verkkolehden erityispiirteet verrattuna paperilehteen ja hahmottaa sen tuotantoprosessin
- ymmärtää lehden konseptin ja kohderyhmän merkityksen
- osaa suhteuttaa oman journalistisen työskentelynsä lehden tavoitteisiin
- hahmottaa toimituksen työskentelyn eri roolit ja oman osuutensa työprosessissa.
- tottuu noudattamaan aikatauluja, jotka ovat välttämättömiä lehden tuotanto- ja julkaisuprosessin onnistumiselle.

## Sisältö

Opiskelijat muodostavat yhdessä toimituksen, joka tuottaa ja toimittaa sisältöä toimittajakoulutuksen verkkolehden. Työnjaosta sovitaan lukukauden alussa. Opiskelija toimii yhdessä tai useammassa seuraavista tehtävistä:

- toimituksen työn johtaminen (päätoimittajana)
- sisällön ideointi ja suunnittelu
- työskentelyn aikataulun suunnittelu
- sisällön tuottaminen (tekstit ja muut aineistot)
- tekstien ja muiden aineistojen tilaaminen ja neuvottelut sisällöntuottajien kanssa
- juttujen valinta ja käsittely
- kuvaaminen ja kuvittaminen
- kuvien käsittely julkaisukuntoon ja muu kuvatoimittaminen
- päivitys, aineiston julkaiseminen
- moderointi.

## Työelämäyhteydet

Verkkolehteä tehdään HAAGA-HELIAn journalismin koulutusohjelman toimeksiannosta. Tärkeimpinä yhteistyökumppaneina ovat journalistisen kirjoittamisen opintojaksoista vastaavat opettajat sekä koulutusohjelman opiskelijat. Toimittajakoulutusta edustaa vastuupettaja, jonka kanssa neuvotellaan lehden sisällön painotuksista ja käytännön asioista. Toimitus pitää yhteyttä tarvittaessa ilmoitusmarkkinointia hoitaviin henkilöihin.

## Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus/toimituskokoukset ja ohjaus 20–30 h

Ryhmätyöskentely 60–80 h

Oman oppimisen arviointi 1 h

Opiskelu koostuu työskentelystä toimitustiimissä, itsenäisestä työskentelystä, yksilö- ja ryhmäohjauksesta, keskusteluista ja oppimisen raportoinnista. Opettaja seuraa ja ohjaa ryhmän työskentelyä tarpeen mukaan. Palautteen antaminen ja saaminen on tärkeä osa työskentelyä.

## Vastuupettajat

Miisa Jääskeläinen, Pasila

Reetta Nousiainen

## Oppimateriaali

de Wolk, R. 2001. Introduction to online journalism. Publishing news and information. Allyn and Bacon. Boston (MA)

Foust, J. 2005 (2. p. 2009). Online Journalism: Principles and Practices of News for the Web.

Holcomb Hathaway, cop. Scottsdale (AZ)

Artikkeleita opettajan ohjeiden mukaan online-journalismista.

## Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5.

Arvosanat	5 Kiitettävä	3 Hyvä	1 Tyydyttävä
	Opiskelija ymmärtää lehden teon vaiheet ja osaa toimia monessa roolissa (toimittajana, tuottajana, editorina, kuvaajana, moderoinnina). Osaa käyttää itsenäisesti julkaisujärjestelmää ja neuvoa muita sen käytössä. Ymmärtää lehden tavoitteen ja pystyy itsenäisesti ja ryhmässä arvioimaan omia ja toisten juttuja kokonaisuuden kannalta. Osaa aikatauluttaa oman työnsä ja pitää kiinni sovituista	Opiskelija ymmärtää lehdenteon vaiheet ja osaa toimia parissa kolmessa roolissa. Osaa käyttää julkaisujärjestelmän perustoimintoja. Ymmärtää lehden tavoitteen ja pystyy melko luotettavasti arvioimaan omia ja toisten juttuja kokonaisuuden kannalta. Osaa aikatauluttaa oman työnsä ja huolehtia aina vastuullisesti viestinnästä,	Opiskelija ymmärtää lehdenteon vaiheet ja toimii vastuullisesti omassa roolissaan. Osaa itse laittaa tekstinsä julkaisujärjestelmään. Ymmärtää lehden tavoitteen ja osaa arvioida yksittäisen jutun laatua. Osaa useimmiten aikatauluttaa työnsä ja ilmoittaa useimmiten muutoksista.

aikatauluista.	mikäli sovittuun tulee	Tunnistaa joitakin
Pystyy itsenäisesti löytämään	muutoksia.	kehittämiskohteita. Osaa
kehittämiskohteita ja tuottamaan	Tunnistaa kehittämiskohteita	pyydetessä esittää
ratkaisuja ja ideoita sekä oma-	ja osaa tarvittaessa	ideoitaan
aloitteisesti tuomaan ne	keskustella niistä	toimituskokouksessa
toimituskokoukseen.	toimituskokouksessa.	

## **Arviointitavat ja niiden painoarvot**

Opintojakso arvioidaan 0–5. Arviointi perustuu aktiivisuuteen ja tuloksellisuuteen tiimin jäsenenä, panokseen yhteisissä oppimistilanteissa sekä loppuraporttiin ja siihen sisältyvään itsearviointiin. Opintopisteitä kertyy 3-5 loppuraporttiin kuuluvan ajankäyttöselvityksen perusteella.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

# Yrittäjyys

- Tunnus: WOR2KJ103
- Laajuus: 10 op

## Media-alan yrittäjyys

- Tunnus: WOR2KJ103A
- Laajuus: 5 op

## Itsensä työllistäminen

- Tunnus: WOR2KJ103B
- Laajuus: 5 op



# Yritystalous

- Tunnus: BUS2KJ101