

# Journalismin koulutusohjelma, Helsinki

[Journalismin koulutusohjelma pähkinäkuoressa](#) | [Journalismin koulutusohjelman profiili](#) | [Koulutuksen tavoitteet](#) | [Ammatillinen kasvu](#) | [Lukukausiteemat](#) | [Opetussuunnitelma](#)

## Journalismin koulutusohjelma pähkinäkuoressa 2014-2015

<b>Tutkintonimike:</b>	Medianomi
<b>Tutkintotaso:</b>	AMK-tutkinto
<b>Ohjelman laajuus:</b>	240 opintopistettä
<b>Ohjelman kesto:</b>	4 vuotta
<b>Opiskelumuoto:</b>	haettavissa sekä päivä- että iltaohjelma
<b>Arviointi:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">Lue tutkintosäännöstä &gt;&gt;</a></li><li>• Tutustu arviointiprosessin &gt;&gt;</li></ul>
<b>Tutkintovaatimukset:</b>	Opetussuunnitelman mukaisten opintojen suorittaminen, pakollinen harjoittelu, opinnäytetyö ja kypsyysnäyte. Valtioneuvoston asetus ammattikorkeakouluista 15.5.2003/352
<b>Aiemmin hankitun osaamisen tunnustaminen:</b>	<a href="#">Tutustu HAAGA-HELIAn aiemmin hankitun osaamisen tunnustamisen periaatteisiin &gt;&gt;</a>
<b>Hakukelpoisuus ja hakeminen:</b>	Ammattikorkeakoululaki 9.5.2003/351 20§ <ul style="list-style-type: none"><li>• Tutustu hakutietoihin <a href="http://www.opintopolku.fi">www.opintopolku.fi</a> -sivustolla ennen hakua!</li></ul>
<b>Jatko-opinnot:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <a href="#">Erikoistumisopinnot HAAGA-HELIAssa &gt;&gt;</a></li><li>• Yliopisto-opinnot</li></ul>
<b>Sijoittuminen työelämään</b>	Koulutusohjelmasta valmistuneet ovat sijoittuneet hyvin työelämään. He toimivat pääasiassa toimittajina, mutta myös muissa viestinnän tehtävissä.
<b>Kansainvälistyminen</b>	Kansainvälisyys on läpäisevänä teemana koko opetussuunnitelmassa. Opiskelija voi hakeutua vaihtoon kumppanikorkeakouluun. Työharjoittelu on mahdollista suorittaa ulkomailla.

## **Työelämäyhteistyö / yhteistyö muiden toimijoiden kanssa**

Opintojen alusta lähtien on työelämäyhteistyö on tiiviisti mukana koulutuksessa. Opintoihin sisältyy aitoja työelämän toimeksiantoja ja projektitöitä. Journalismin koulutusohjelma on Julkisen Sanan Neuvoston jäsen ja sitoutunut noudattamaan journalistin eettisiä ohjeita.

## **Journalismin koulutusohjelman profiili**

HAAGA-HELIAn journalismin koulutusohjelmassa opiskelija kasvaa aloitteelliseksi asiantuntijaksi. Hän on motivoitunut kehittämään itseään, työtään ja työyhteisöään sekä osaa arvioida kriittisesti omaa oppimistaan. Oman oppimisen jäsentämisen ja arvioinnin taidot antavat valmiuksia oppimiseen koko tulevan uran ajan.

Opinnoissa menestyminen edellyttää aloitteellisuutta, sitoutumista ja opiskelijan aktiivista ja kehittävää otetta. Opiskelijan kanssa laaditaan henkilökohtainen oppimissuunnitelma (HOPS), joka ottaa huomioon aiemmin hankitun osaamisen ja sen kehittämisen sekä työssä oppimisen ja työn opinnollistamisen. Opintojen alusta lähtien opiskelija alkaa koota omaa portfolioaan, joka osalla opiskelijoista voi johtaa portfolio-muodossa tehtävään opinnäytetyöhön.

Oppiminen on työelämälähtöistä ja käytännönläheistä. Opettajan rooli on toimia opiskelun suunnittelijana, mahdollistajana, ohjaajana, motivoijana ja kanssaoppijana sekä asiantuntijana. Opettajat toimivat oppimisen ohjaajina yhteistyössä: oppisisältöjen integroinnilla tuetaan moniammatillisuutta ja teorian tietojen hyödyntämistä ja soveltamista käytännön tilanteisiin.

Työelämäkumppaneiden rooli on toimia oppimisprosessin tukijoina ja motivoijina.

Erilaisissa yhteisöissä ja työryhmissä toimiminen on journalistin ydinosaa. Siksi opiskelijat työskentelevät opintojen aikana vaihtelevissa ja erikokoisissa ryhmissä harjoitustoimituksessa sekä erilaisissa työelämäprojekteissa. Journalismin koulutusohjelman opintoihin sisältyy luentoja ja kirjallisuuden lukemista, etätehtävien tekemistä, verkko-opintoja ja oppikeikkoja eli ohjattuja työelämän toimeksiantoja sekä aktiivista ja analyttistä median seuranta.

Työelämäyhteistyötä toteutetaan projektien, työelämäkummitoiminnan, toimittaja- ja toimitusvierailujen, asiantuntijavierailujen ja yrityskäyntien avulla. Tiiviin työelämäyhteistyön vaikutuksesta opintojaksojen sisällöt kehittyvät jatkuvasti. Opettajien, opiskelijoiden ja yhteistyökumppaneiden osaaminen kasvaa ja uudistuu.

Lukukaudet rakentuvat yhden teeman ympärille ja koostuvat 3–4 laajasta kokonaisuudesta, jotka osin nivoutuvat yhteen. Aiemmin hankittu osaaminen ja samanaikaisesti työelämässä hankittava osaaminen tunnustetaan ja tunnustetaan. Kesäopinnot, intensiiviviikoilla toteutettavat opinnot sekä ilt- ja päivätoteutukset tukevat mahdollisuutta valmistua nopeasti.

Opiskelija oppii löytämään itselleen sopivia oman alan työllistymisen tapoja työsuhteisena, mutta yhtä lailla esimerkiksi freelancerina, osuuskunnassa ja yrittäjänä. Opiskelijoita rohkaistaan tarjoamaan juttujaan eri medioihin jo opiskeluaikana ja näin tuetaan heidän valmiuksiaan myydä osaamistaan.

Opiskelijalla on mahdollisuus lähteä vaihtoon johonkin HH:n kumppanikorkeakouluun tai suorittaa työharjoittelunsa ulkomailla. Osa kaikille pakollisista opinnoista toteutetaan englannin kielellä.

Englanti ja ruotsi on valittu kaikille journalismin opiskelijoille pakollisiksi kieliksi. Opiskelija voi kohentaa kielitaitoaan myös vapaavalintaisilla kieliopinnoilla.

HAAGA-HELIAN:n pedagoginen strategia: [www.haaga-helia.fi](http://www.haaga-helia.fi).

Journalismin koulutusohjelma on sitoutunut European Journalism Training Associationin (EJTA) Tarton julistukseen ja siinä määriteltyjen 50 toimittajan osaamistavoitteen sisällyttämiseen opetussuunnitelmaan tultuaan hyväksytyksi EJTA:n jäseneksi vuonna 2010: [www.ejta.eu](http://www.ejta.eu).

Journalismin koulutusohjelman Tuima-verkkolehti sekä opiskelijakunta HELGAN julkaisema H2-aikakauslehti on hyväksytty Julkisen sanan neuvoston itsesääntelyn piiriin ja näin julkaisut ovat sitoutuneet noudattamaan Journalistin ohjeita: [www.jsn.fi](http://www.jsn.fi).

## **Koulutuksen tavoitteet**

HAAGA-HELIAN journalismin koulutusohjelmassa suoritettu tutkinto, Medianomi (amk), rakentuu neljän perusosaamisalueen varaan:

### **1. Journalistinen ilmaisu ja työprosessi**

Journalistilla on merkittävä rooli yhteiskunnallisena vaikuttajana. Taustalla on käsitys journalismista demokratian ja sananvapauden vaalijana sekä yleisön palvelijana. Perusarvoja ovat luotettavuus ja rohkeus.

Journalistin työn lähtökohta on erilaisten arjen ja yhteiskunnan ilmiöiden ja ongelmien havaitseminen. Työ vaatii jatkuvaa kysymysten asettelua, tiedonhankintaa ja havainnointia, kyseenalaistamista ja asioiden välisten yhteyksien tutkimista. Tehtävänä on analysoida tietoa ja tuottaa tiedon pohjalta merkityksellistä mediasisältöä yleisölle ja yleisön kanssa. Journalisti on aina sidoksissa omaan kieleensä ja kulttuuriinsa, vaikka toimintaympäristö onkin kansainvälinen ja monikulttuurinen.

Journalisti tuottaa tietoa moniammatillisissa työryhmissä ja moniin erilaisiin julkaisukanaviin usein reaaliaikaisesti. Hän käyttää erinomaista suomen kieltä ja ymmärtää vastuunsa julkisena kielenkäyttäjänä.

### **2. Yhteiskunta, kansantalous ja liiketalous**

Journalistin ammattitaidon perustana on vankka yhteiskunnan ja talouden tuntemus. HAAGA-HELIA maan suurimpana liiketaloutta kouluttavana ammattikorkeakouluna tarjoaa tulevalle journalistille ainutlaatuisen kokonaisuuden, jossa journalistiseen osaamiseen yhdistyy ymmärrys liiketaloudesta sekä tiedon tuottajan että yritystoiminnan näkökulmasta. Työsuhteessa olevan journalistin työ on osa mediayrityksen kokonaisuutta ja siksi on tärkeää, että hän ymmärtää sen toimintaperiaatteet.

### **3. Työyhteisövalmiudet, ammatillinen kehittyminen ja yrittäjäisyys**

Niin työntekijänä kuin itsensä työllistäjänäkin journalistin työotteen on oltava uutta kehittävä, yhteistyötä rakentava ja vaaliva sekä jatkuvaa muutosta kestävä. Mediayritysten lisäksi journalistisia osaajia työllistävät yhä enemmän muut yritykset kehittäessään uudenlaista viestintää.

Mediakentälle on syntynyt ja syntyy yhä uusia ammattinimikkeitä, joissa tarvitaan journalistista osaamista.

Journalistin ammattitaitoon kuuluu entistä enemmän kyky työllistää itsensä.

#### **4. Erityisosaaminen**

Journalistin ammatissa on etua, jos voi erottautua jonkin erityisen taidon tai osa-alueen asiantuntijana. HAAGA-HELIAN Journalismin koulutusohjelmassa pyritään heti opintojen alusta lähtien tunnistamaan opiskelijalla jo oleva osaaminen ja rakentamaan sekä sen että uuden osaamisen varaan ammatillisesti hyödynnettävää asiantuntijuutta. Asiantuntijuuden rakentaminen voi tarkoittaa esimerkiksi liiketalouden tai tietotekniikan osaamisen syventämistä HAAGA-HELIAN muissa koulutusohjelmissa tai tietyn kielen ja sen kulttuurin tuntemusta.

### **Ammatillinen kasvu**

#### **Lukukausiteemat**

240 opintopisteen tutkintoon kuuluu:

- Perusopinnot 60 op
- Ammattiopinnot 105 op
- Vapaasti valittavat opinnot 30 op
- Opinnäytetyö 15 op
- Työharjoittelu 30 op (1-2 osassa)

Ensimmäisen vuoden perusopinnoissa käydään läpi journalistin työn ammatillinen perusta, työssä tarvittavat tiedot ja taidot. Toisena vuonna perehdytään syvällisemmin journalistin rooliin yhteiskunnassa. Sen jälkeen keskitytään työelämätaitoihin ja harjoitellaan yhä enemmän kehittävää työtötta.

Opintopolku on nimetty seuraavilla kahdeksalla lukukausiteemalla:

#### **1. Ammattia kohti (perusopinnot)**

Opiskelija suunnittelee opintopolkuaan. Hän saa valmiuksia edetä opinnoissaan ja sitoutuu opiskelijayhteisöön. Hän perehtyy journalistin työtehtäviin. Hän harjoittelee jutun tekoa, valokuvausta ja kuvankäsittelyä. Hän perehtyy journalistin ammattikäytäntöihin ja ammattiin liittyviin sääntöihin ja periaatteisiin. Hän tutustuu mediaan ja mediayrityksiin.

#### **2. Monitaitoinen journalisti (perusopinnot)**

Opiskelija tekee juttuja. Hän haastattelee, kirjoittaa, valokuvaa, videoi ja tallentaa. Hän käyttää englannin- ja ruotsinkielisiä lähteitä. Hän oppii toimimaan ammattitilanteissa vieraalla kielellä.

#### **3. Yhteiskunnan ja talouden kriittinen tulksitsija**

Opiskelija työskentelee monimediatoimituksessa erilaisissa rooleissa. Hän tekee juttuja yhteiskunnallisista aiheista ja versioi niitä eri kanaviin. Opiskelija syventää ymmärrystään yhteiskunnasta ja taloudesta sekä teoreettisesti että käytännön uutistyössä.

#### **4. Tarinan kertoja ja yleisön palvelija**

Opiskelija tutustuu aikakauslehtimaailmaan. Hän osaa ottaa huomioon kohdeyleisön juttuja tehdessään. Hän perehtyy yleisötutkimukseen. Lisäksi hän tarkistaa oman opintopolkunsa suunnan ja arvioi omaa osaamistaan ja kiinnostuksen kohteitaan.

#### **5. Kansainvälinen journalisti**

Opiskelija perehtyy journalistin toimintaympäristöön ja työelämään kansainvälisyyden ja monikulttuurisuuden näkökulmista. Hän syventää osaamistaan valinnaisilla opinnoilla. Hän voi hakeutua opiskelijavaihtoon ulkomaille tai aloittaa työharjoittelun.

#### **6. Työn kehittäjä**

Opiskelija tutkii ja analysoi yritysten liiketoimintaa, markkinointia ja myyntiä. Hän tutustuu media-alan tutkimusperinteeseen ja saa välineitä tutkimus- ja kehittämistyöhön.

#### **7. Tulevaisuuden tekijä**

Opiskelija saa valmiuksia toimia yrittäjänä. Hän tutkii median muutostrendejä ja hankkii tietoa ja taitoja, joita huomisen mediamaailmassa tarvitaan. Hän viimeistelee ja esittelee opinnäytetyönsä.

#### **8. Omalle polulle**

Opiskelija valmistuu. Hän lähtee journalismin ammattilaisena kulkemaan sitä polkua, jonka hän on opintojensa kuluessa itselleen löytänyt.

### **Opetussuunnitelma**

Tammikuussa 2014 tai sen jälkeen alkanut journalismikoulutus (OPS2014)

- [Koulutusohjelman rakenne, sisältö ja laajuus, OPS 2014 >>](#)
- [Opintojaksoluettelo, OPS 2014 >>](#)
- [Opintojen suoritusjärjestys, OPS 2014 >>](#)

Syyskuussa 2013 tai sitä ennen alkanut journalismikoulutus (OPS2010)

- [Koulutusohjelman rakenne, sisältö ja laajuus, OPS 2010 >>](#)
- [Opintojaksoluettelo, OPS 2010 >>](#)
- [Opintojen suoritusjärjestys, OPS 2010 >>](#)

# Koulutusohjelman rakenne, sisältö ja laajuus

*Tutkintoon kuuluvat opinnot on jaettu seuraavasti:*

- Perusopinnot 60 op
- Ammattiopinnot 105 op
- Vapaasti valittavat opinnot 30 op
- Opinnäytetyö 15 op
- Työharjoittelu 30 op (1-2 osassa)

Ensimmäisen vuoden perusopinnoissa käydään läpi journalistin työn ammatillinen perusta, työssä tarvittavat tiedot ja taidot. Toisena vuonna perehdytään syvällisemmin journalistin rooliin yhteiskunnassa. Sen jälkeen keskitytään työelämätaitoihin ja harjoitellaan yhä enemmän kehittävää työtettä. Opintopolku on nimetty seuraavilla lukukausiteemoilla:

## *1. vuosi: Ammatillinen perusta*

Lukukausiteemoina

- Ammattia kohti
- Monitaitoinen journalisti

## *2. vuosi: Journalistin rooli yhteiskunnassa*

Lukukausiteemoina

- Yhteiskunnan ja talouden kriittinen tulkitsija
- Tarinan kertoja ja yleisön palvelija

## *3. ja 4. vuosi: Journalisti työnsä aktiivisena kehittäjänä*

Lukukausiteemoina

- Kansainvälinen journalisti
- Työn kehittäjä
- Tulevaisuuden tekijä
- Omalle polulle

# Opintojen suoritusjärjestys - JOURA14

Alla esitellään 2014 opiskelunsa aloittaneiden opintojen suoritusjärjestys.

Journalismin koulutusohjelma	Tunnus	Opinto- pisteet
<b>1. lukukausi: Journalistin työn ammatillinen perusta</b>		<b>30</b>
<i>Opiskelija osaa suunnitella oman opintopolkunsa, käynnistää opintonsa yhdessä muun ryhmän kanssa. Hän osaa perustaa portfolionsa sekä käyttää keskeisiä tietoteknisiä työvälineohjelmistoja. Hän hallitsee tiedonhankinnan ympäristön ja journalistin keskeiset ohjeet ja lainsäädännön. Hän osaa soveltaa kielenhuollon normeja ja käyttää kielioppaita kirjoittamisen tukena.</i>	WOR1KJ101	10
<i>Opiskelutaidot ja välineet</i>		
Johdatus opiskeluun	<a href="#">WOR1KJ101A</a>	3
Työvälineohjelmistot	<a href="#">WOR1KJ101B</a>	3
Tiedonhankinnan perusteet	<a href="#">WOR1KJ101C</a>	1
Journalistin ammattietiikka	<a href="#">WOR1KJ101D</a>	1
Journalistin kielenhuolto	<a href="#">WOR1KJ101E</a>	2
<i>Opiskelija tuntee juttutyypit. Hän osaa kirjoittaa juttuja omista ideoista ja toimeksiannosta. Hän osaa hankkia tietoa eri kanavista ja eri menetelmillä ja arvioida tiedon luotettavuutta ja käyttökelpoisuutta. Hän osaa kirjoittaa sujuvaa suomea. Hän osaa kuvata peruslehtikuvan ja käsitellä sen julkaisukuntoon. Hän osaa muokata juttua saamansa palautteen perusteella. Hän osaa analysoida mediasisältöjä ja keskustella journalistisista sisällöistä. Hän osaa antaa palautetta ja toimia tiimissä. Hän osaa soveltaa journalistin ohjeita omassa työssään. Hän osaa toimitusjärjestelmän käytön perusteet.</i>	JOU1KJ101	15
<i>Journalistin työ 1</i>		
<i>Opintojakson osilla on yhteistehtäviä. Mahdollisuuksien mukaan juttuja julkaistaan Tuimassa. Jo tällä lukukaudella voi olla työelämäprojekteja joko osana Journalistin työ 1 -opintojaksoa tai osana vapaavalintaisia opintoja.</i>		
Journalistinen kirjoittaminen	<a href="#">JOU1KJ101A</a>	8

	Tiedonhankinta 1	<a href="#">JOU1KJ101B</a>	2
	Valokuvaus ja kuvankäsittely	<a href="#">JOU1KJ101C</a>	5
<i>Suomalainen mediamaisema</i>	<i>Opiskelija tuntee suomalaisen ja länsimaisen joukkoviestinnän historiaa. Hän tuntee joukkoviestinnän rakenteet ja toimijat sekä julkisuudessa toimimisen periaatteita. Opiskelija osaa arvioida mediayritysten toimintaa ja analysoida mediakentässä tapahtuvaa murrosta sekä sosiaalisen median asemaa ja merkitystä. Opiskelija ymmärtää toimittajan ammatillisessa työympäristössä tapahtuvia muutoksia.</i>	<a href="#">COM1KJ101</a>	5
<b>2. lukukausi: Monitaitoinen journalisti</b>			<b>30</b>
<i>Journalistin kielitaito</i>	<i>Opiskelija osaa hakea tietoa ruotsin- ja englanninkielisistä lähteistä ja hyödyntää niitä suomenkielisessä jutussa. Hän osaa tehdä pienen haastattelun ruotsiksi ja englanniksi. Hän osaa arvioida ja analysoida ruotsin- ja englanninkielistä mediaa. Hän hallitsee ammattisanastoa molemmilla kielillä.</i>	<a href="#">JOU2KJ105</a>	7
	Media English	<a href="#">JOU2KJ105A</a>	4
	Svenska för journalister	<a href="#">JOU2KJ105B</a>	3
<i>Journalistin työ 2</i>	<i>Opiskelija osaa tehdä erilaisia haastatteluja. Hän osaa käyttää videokameraa ja editointiohjelmia. Hän osaa tehdä henkilöjuttuja kirjoittamalla ja videoimalla omista ideoista tai toimeksiannosta. Hän osaa ottaa henkilökuvia ja käsitellä ne julkaisukelpoisiksi. Hän osaa analysoida ja arvioida omaa haastattelutaitoaan ja muokata puhekielestä sujuvaa journalistista tekstiä. Hän osaa käyttää jonkin verran taitto-ohjelmaa ja osaa yhdistää kuvan ja tekstin journalistiseksi kokonaisuudeksi. Hän osaa suhteuttaa oman journalistisen työskentelynsä toimituksen tavoitteisiin ja hahmottaa toimituksen työskentelyn eri roolit ja oman osuutensa työprosessissa.</i>	<a href="#">JOU1KJ102</a>	13
	Haastattelutekniikka ja henkilöjutut	<a href="#">JOU1KJ102A</a>	6
	Henkilökuvaus	<a href="#">JOU1KJ102B</a>	3
	Videotyöskentely	<a href="#">JOU1KJ102C</a>	3



	Taiton perusteet 1	<a href="#">JOU1KJ102D</a>	1
Freetyön perusteet	<i>Opiskelija osaa työskennellä projektissa työelämän edustajien kanssa. Hän osaa ideoida ja myydä omia ideoita ja juttuja erilaisille ostajille. Hän osaa neuvotella hinnoista ostajan kanssa. Hän tuntee freelancerin verotuksen ja sosiaaliturvan.</i>	<a href="#">WOR1KJ102</a>	3
Media ja yhteiskunta	<i>Opiskelija ymmärtää viestinnän merkityksen yhteiskunnassa ja kulttuurissa; tietää joukkoviestinnän roolin ja tehtävän yhteiskunnassa ja globaalissa maailmassa; tietää joukkoviestinnän merkityksen Suomen kansantaloudessa; tuntee suomalaisen joukkoviestinnän toiminnan liiketaloudellisia puitteita; tuntee mediayrityksen toimintaperiaatteet ja ansaintamallit; osaa tehdä tekijänoikeuksiaan koskevia sopimuksia; tietää journalistina olevansa oikeutettu saamaan tietoa viranomaisilta ja osaa pitää oikeudestaan kiinni; ymmärtää perusoikeuksien merkityksen journalistiselle työlle; osaa tehdä työsopimuksen ja tuntee työntekijöiden asemaan liittyvät oikeudet ja velvollisuudet.</i>	<a href="#">COM1KJ102</a>	7
	Joukkoviestinnän organisaatiot	<a href="#">COM1KJ102A</a>	4
	Journalistin juridiikka	<a href="#">COM1KJ102B</a>	3
<b>3. lukukausi: Vallan vahtikoira</b>			<b>30</b>
Journalistintyö 3	<i>Opiskelija osaa työskennellä monimediatoimituksessa eri rooleissa. Hän osaa hakea tietoa eri lähteistä ja arvioida tiedon luotettavuutta sekä tuottaa uutisia ja ajankohtaisjuttuja eri julkaisukanaviin. Hän tuntee verkkojulkaisemisen perusteet ja ymmärtää verkkolehden peruskäsitteet ja -toiminnan. Opiskelija tuntee tilastollisia menetelmiä, osaa lukea tilastoja ja löytää niistä olennaisia tietoja sekä tuottaa perustason grafiikka. Opiskelija ymmärtää eron kuvituskuvan ja uutiskuvan välillä ja osaa suunnitella ja toteuttaa kuvituskuvan. Opiskelija osaa tuottaa englanninkielisestä materiaalista suomenkielistä uutistekstiä sekä löytää aiheita ja ideoita englanninkielisistä lähteistä. Opintojaksolla muodostetaan toimitus, joka on verkkolehti Tuiman uutisosasto.</i>	<a href="#">JOU2KJ101</a>	15
	Uutis- ja ajankohtaisjournalismi	<a href="#">JOU2KJ101A</a>	8

	Kuvituskuva	<a href="#">JOU2KJ101D</a>	3
	Verkkajulkaisemisen perusteet	<a href="#">JOU2KJ101C</a>	2
	Taiton perusteet 2	<a href="#">JOU2KJ101B</a>	1
	Uutisenglanti	<a href="#">JOU2KJ101E</a>	1
<i>Tilastojen käyttö toimittajan työssä ja datan visualisoinnin perusteet</i>		<a href="#">JOU2KJ106</a>	6
	Tilastojen käyttö toimittajan työssä	<a href="#">JOU2KJ106A</a>	3
	Datan visualisoinnin perusteet	<a href="#">JOU2KJ106B</a>	3
<i>Talous ja valta</i>	<i>Opiskelija tuntee Suomen poliittisen järjestelmän, yhteiskunnan ja talouden lainalaisuudet sekä osaa hyödyntää tietoja journalistisessa työssä. Hän osaa suhteuttaa ajankohtaisia yhteiskunnallisia ja taloudellisia ilmiöitä laajempaan viitekehykseen ja erottaa politiikan ja talouden ilmiöitä ja muutoksia, joilla on merkitystä kansalaisille.</i>	<a href="#">SOC2KJ101</a>	9
	Suomi oikeusvaltiona	<a href="#">SOC2KJ101A</a>	3
	Politiikka ja vallankäyttö	<a href="#">SOC2KJ101B</a>	3
	Kansantalous ja hyvinvointi	<a href="#">SOC2KJ101C</a>	3
<b>4. lukukausi: Yleisön palvelija</b>			<b>30</b>
<i>Journalistin työ 4</i>	<i>Opiskelija tuntee brändien ja konseptien merkityksen mediabisneksessä ja osaa tehdä brändin mukaista sisältöä. Hän osaa käyttää monipuolisesti erilaisia tiedonhankinnan kanavia. Hän osaa käyttää erilaisia kielen ja kerronnan keinoja Hän osaa aktivoida ja osallistaa lukijoita sekä ideoida ja toteuttaa lukijoiden kanssa yhdessä toteutettavia sisältöjä. Hän osaa editoinnin perusteet ja osaa tehdä kielenhuoltoa. Hän osaa lehtitaiton perusteet. Opintojakson osilla on yhteistehtävänä reportaasin teko suunnittelusta toteutukseen. Tuotos voidaan julkaista Tuimassa.</i>	<a href="#">JOU2KJ102</a>	4
	Aikakausilehtikerronta	<a href="#">JOU2KJ102A</a>	6

	Kuvakerronta	<a href="#">JOU2KJ102B</a>	3
	Lehtitaitto	<a href="#">JOU2KJ102C</a>	3
	Digitaalinen toimintaympäristö	<a href="#">JOU2KJ102D</a>	3
	Tiedonhankinta	<a href="#">JOU2KJ102E</a>	2
<i>Media ja yleisö</i>	<i>Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa analysoida yleisön mediasuhdetta ja median käyttöä. Hän tuntee median kulutusta koskevia malleja ja teorioita ja osaa hyödyntää niitä analysoidessaan median tarjontaa ja käyttöä. Opiskelija osaa etsiä ja hyödyntää omassa toimituksellisessa työssään tietoa eri viestimien yleisörakenteesta.</i>	<a href="#">COM2KJ102</a>	5
<i>Portfoliotyöskentely ja urasuunnittelu</i>	<i>Opiskelija osaa jakaa tietojaan ja kokemuksiaan, osaa viestiä kiinnostuksen kohteistaan ja suunnata opintojaan niitä hyödyntäen. Osaa suunnitella oppimistaan ja osaamistaan ja edistää sitä portfoliotyöskentelyn avulla. Opiskelija osallistuu omia opintojaan edistäviin tilaisuuksiin ja tapahtumiin.</i>	<a href="#">WOR2KJ101</a>	3
<i>Erityisosaaminen</i>	<i>Vapaasti valittavat opintojaksot</i>	SLFKJ14	5
<b>5. lukukausi: Kansainvälinen journalisti</b>			<b>30</b>
<i>Kansainvälinen muuttuva työelämä</i>	<i>Opiskelija ymmärtää kulttuurin ja median yhteyden. Hän osaa organisoida / johtaa omaa työtään ja toimia työyhteisön jäsenenä. Hän tuntee työhyvinvointiin vaikuttavat asiat ja osaa toimia strategian mukaisesti.</i>	<a href="#">WOR2KJ102</a>	10
	Mukana työelämän muutoksessa	<a href="#">WOR2KJ102A</a>	4
	Interviewing in English	<a href="#">WOR2KJ102B</a>	3
	Monikulttuurisuus ja journalismi	<a href="#">WOR2KJ102C</a>	3
<i>Global Challenges for Journalist</i>	<i>Opiskelija tuntee kansainvälisen yhteisön pelisäännöt ja globaalien toimintaympäristön haasteet journalistiselle työlle.</i>	<a href="#">JOU2KJ104</a>	5
<i>Työharjoittelu</i>	<i>Työharjoittelu Opiskelija ymmärtää journalismin ja viestinnän eri ammattirooleja; hallitsee useita erilaisia journalistiseen prosessiin kuuluvia työtehtäviä; osaa arvioida työpaikkansa kehittämistarpeita; osaa arvioida</i>	<a href="#">PLA6KJ101</a>	15

omia taitojaan suhteessa erilaisiin työtehtäviin; on omaksunut toimittajan tai viestijän ammatti-identiteetin.

<b>6. lukukausi: Työn kehittäjä</b>		<b>30</b>
Yritystalous	<i>Opiskelija osaa hankkia tietoa yrityksistä ja osaa analysoida yrityksen toimintaa osana toimialaa. Hän <a href="#">BUS2KJ101</a> tuntee markkinoinnin ja myynnin perusteet journalistin näkökulmasta.</i>	3
Myynti ja markkinointi	<i>Opiskelija osaa hankkia tietoa yrityksistä ja osaa analysoida yrityksen toimintaa osana toimialaa. Hän <a href="#">BUS2KJ102</a> tuntee markkinoinnin ja myynnin perusteet journalistin näkökulmasta.</i>	3
Media-analyysi	<i>Opintojakson käytyään opiskelija tuntee media-analyysin erilaisia lähestymistapoja ja menetelmiä. Hän osaa analysoida journalistisia tekstejä perustellusti käyttäen media-analyysin keskeisiä käsitteitä. Opiskelija <a href="#">COM2KJ101</a> ymmärtää media-analyysin ja mediakritiikin merkityksen ja tehtävän yhteiskunnan, kulttuurin ja ammattialan kannalta.</i>	5
Tutkimus ja kehittäminen	<i>Opiskelija erottaa erilaiset tutkimusmenetelmät toisistaan. Hän osaa tulkita ja arvioida kriittisesti muiden kirjoittamia opinnäytetöitä ja tutkimuksia. Hän osaa valita ja rajata tutkimus- ja kehittämishankkeelleen aiheen ja perustella valintansa sekä valita oikean aineistonkeruu- ja analysointitavan laadullisista ja proseduraalisista menetelmistä. Hän osaa käsitellä toimittajan ammattiin liittyviä kysymyksiä kriittisesti ja <a href="#">THE7KJ101</a> kypsästi. Hän osaa soveltaa tietojaan ja taitojaan sekä koulutusalaansa teoriaa ja hankkia uutta tietoa. Hän osaa käyttää lähteitä ja määritellä käsitteitä ja analysoida ja arvioida oman työnsä tuloksia. Hän osaa tuottaa itsenäisesti opinnäytetyölle ominaista tekstiä ja tehdä opinnäytetyönsä ulkoasun sekä standardien että HAAGA-HELIAn voimassa olevien ulkoasuohjeiden mukaisesti.</i>	9
	Tutkimus- ja kehittämismenetelmät	<a href="#">THE7KJ101A</a> 4
	Opinnäytetyösuunnitelma	<a href="#">THE7KJ101B</a> 5
Erityisosaaminen	Vapaasti valittavat opintojaksot	SLFKJ14 10
<b>7. lukukausi: Tulevaisuuden tekijä</b>		<b>30</b>

Yrittäjyys	<i>Opiskelija tunnistaa asiakastarpeen, josta voi kehittää kannattavaa liiketoimintaa media-alalle. Hän osaa arvioida liikeidean uutuusarvoa ja hinnoitella tuotteensa kannattavasti. Hän osaa myydä ja markkinoida tuotteitaan oikeille asiakassegmenteille. Hän osaa valita oikean yritysmuodon yritykselleen, perustaa sen ja järjestää yrityksen toiminnan lain vaatimalla tavalla ja huolehtia yhteiskunnallisista velvoitteista. Opiskelija tunnistaa liiketoimintaan liittyvät riskit ja osaa varautua niiden varalta. Hän tuntee itsensä työllistämisen mahdollisuudet.</i>	WOR2KJ103	10
	Media-alan yrittäjyys	<a href="#">WOR2KJ103A</a>	5
	Itsensä työllistäminen	<a href="#">WOR2KJ103B</a>	5
Journalistin työ 5	<i>Opintojaksolla tehdään käytännön työelämäprojekteja, joista jokin voi käyttää alustana myös Tuimaa.</i>	JOU2KJ103	10
	Journalistin it-taidot	<a href="#">JOU2KJ103B</a>	4
	Sisällöntuotanto muuttuvassa mediassa	<a href="#">JOU2KJ103A</a>	6
Tutkimus ja kehittäminen	Opinnäytetyö	<a href="#">THE7KJ101</a>	19
<b>8. lukukausi: Omalle polulle</b>			30
	Työharjoittelu	<a href="#">PLA6KJ102</a>	15
	Eriyisosaaminen	SLFKJ14	15
Yhteensä			240

# Opintojaksoluettelo, OPS 2014

opinto	op	koodi
<b>Journalistinen ilmaisu ja työprosessi</b>	<b>80</b>	
<i>Journalistin työ 1</i>	<i>15</i>	<a href="#">JOU1KJ101</a>
Journalistinen kirjoittaminen	8	JOU1KJ101A
Tiedonhankinta 1	2	JOU1KJ101B
Valokuvaus ja kuvankäsittely	5	JOU1KJ101C
<i>Journalistin työ 2</i>	<i>13</i>	<a href="#">JOU1KJ102</a>
Haastattelutekniikka ja henkilöjutut	6	JOU1KJ102A
Henkilökuvaus	3	JOU1KJ102C
Videotyöskentely	3	JOU1KJ102D
Taiton perusteet 1	1	<a href="#">JOU1KJ102B</a>
<i>Journalistin työ 3</i>	<i>15</i>	<a href="#">JOU2KJ101</a>
Uutis- ja ajankohtaisjournalismi	8	JOU2KJ101A
Taiton perusteet 2	1	JOU2KJ101B
Verkojulkaisemisen perusteet	2	JOU2KJ101C
Kuvituskuva	3	JOU2KJ101D
Uutisenglanti	1	JOU2KJ101E
<i>Journalistin työ 4</i>	<i>17</i>	<a href="#">JOU2KJ102</a>
Aikakauslehtikerronta	6	JOU2KJ102A
Kuvakerronta	3	JOU2KJ102B
Taitto	3	JOU2KJ102C
Digitaalinen toimintaympäristö	3	JOU2KJ102D

Tiedonhankinta 2	2	JOU2KJ102E
<i>Journalistin työ 5</i>	10	<a href="#">JOU2KJ103</a>
Sisällöntuotanto muuttuvassa mediassa	6	<a href="#">JOU2KJ103A</a>
Journalistin it-taidot	4	<a href="#">JOU2KJ103B</a>
<i>Journalistin kielitaito</i>	7	<a href="#">JOU2KJ105</a>
Media English	4	<a href="#">JOU2KJ105A</a>
Svenska för journalister	3	<a href="#">JOU2KJ105B</a>
<i>Tilastojen käyttö toimittajan työssä ja datan visualisoinnin perusteet</i>	6	<a href="#">JOU2KJ106</a>
Tilastojen käyttö toimittajan työssä	3	<a href="#">JOU2KJ106A</a>
Datan visualisoinnin perusteet	3	<a href="#">JOU2KJ106B</a>
<b>Yhteiskunta, kansantalous ja liiketalous</b>	<b>43</b>	
<i>Suomalainen mediamaisema</i>	5	<a href="#">COM1KJ101</a>
<i>Media ja yhteiskunta</i>	7	<a href="#">COM1KJ102</a>
Joukkoviestinnän organisaatiot	4	COM1KJ102A
Journalistin juridiikka	3	COM1KJ102B
<i>Media-analyysi</i>	5	<a href="#">COM2KJ101</a>
<i>Talous ja valta</i>	9	<a href="#">SOC2KJ101</a>
Suomi oikeusvaltiona	3	SOC2KJ101A
Politiikka ja vallankäyttö	3	SOC2KJ101B
Kansantalous ja hyvinvointi	3	SOC2KJ101C
<i>Media ja yleisö</i>	5	<a href="#">COM2KJ102</a>
<i>Global Challenges for Journalists</i>	5	<a href="#">JOU2KJ104</a>
<i>Yritystalous</i>	3	<a href="#">BUS2KJ101</a>

<i>Myynti ja markkinointi</i>	3	<a href="#">BUS2KJ102</a>
<b>Työyhteisötaidot, ammatillinen kehittyminen ja yrittäjyys</b>	<b>55</b>	
<i>Opiskelutaidot ja välineet</i>	10	<a href="#">WOR1KJ101</a>
Johdatus opiskeluun	3	WOR1KJ101A
Työvälineohjelmistot	3	WOR1KJ101B
Tiedonhankinnan perusteet	1	WOR1KJ101C
Journalistin ammattietiikka	1	WOR1KJ101D
Journalistin kielenhuolto	2	WOR1KJ101E
<i>Freetyön perusteet</i>	3	<a href="#">WOR1KJ102</a>
<i>Portfoliotyöskentely ja urasuunnittelu</i>	3	<a href="#">WOR2KJ101</a>
<i>Kansainvälinen muuttuva työelämä</i>	10	<a href="#">WOR2KJ102</a>
Mukana työelämän muutoksessa	4	<a href="#">WOR2KJ102A</a>
Interviewing in English	3	<a href="#">WOR2KJ102B</a>
Monikulttuurisuus ja journalismi	3	<a href="#">WOR2KJ102C</a>
<i>Tutkimus ja kehittäminen</i>	19	<a href="#">THE7KJ101</a>
Tutkimus- ja kehittämismenetelmät	4	THE7KJ101A
Opinnäytetyösuunnitelma	5	THE7KJ101B
Opinnäytetyö	10	THE7KJ101C
<i>Yrittäjyys</i>	10	<a href="#">WOR2KJ103</a>
Media-alan yrittäjyys	5	<a href="#">WOR2KJ103A</a>
Itsensä työllistäminen	5	<a href="#">WOR2KJ103B</a>
<i>Erityisosaaminen</i>	30	
Innovaatiojournalismin erityiskurssi	3	<a href="#">JOU8KJ121</a>



Luova kirjoittaminen itsetuntemuksen ja elämänhallinnan tukena	4	<a href="#">JOU8KJ122</a>
Luova kirjoittaminen	5	<a href="#">JOU8KJ101</a>
Tekstin rakenne ja editointi	3	<a href="#">JOU8KJ102</a>
Multimedia	3	<a href="#">JOU8KJ103</a>
Toimittajan esiintymistaito	3	<a href="#">JOU8KJ104</a>
Opiskelijalehden toimittaminen 1	2-7	<a href="#">JOU8KJ105</a>
Opiskelijalehden toimittaminen 2	2-7	<a href="#">JOU4KJ133</a>
Politiikan ja hallinnon englanti	3	<a href="#">ENG4KJ005</a>
Journalism in the Digital Age	3	<a href="#">JOU8KJ125</a>
Radiotyö 1	3	<a href="#">JOU8KJ107</a>
Radiotyö 2	3-5	<a href="#">JOU8KJ128</a>
Valokuvauksen jatko	5	<a href="#">JOU8KJ108</a>
Tv-työ 1	5	<a href="#">JOU8KJ109</a>
Tv-työ 2	3-5	<a href="#">JOU8KJ130</a>
Osuuskuntayrittäjyys toimittajille 1	3-6	<a href="#">JOU4KJ003</a>
Osuuskuntayrittäjyys toimittajille 2	3-6	<a href="#">JOU4KJ004</a>
Kielenhuollon jatko	3	<a href="#">JOU8KJ112</a>
Politiikan lukupiiri	3	<a href="#">JOU8KJ113</a>
Journalismin erityisalueita	3	<a href="#">JOU2KJ009</a>
Talousjuttujen kirjoittaminen	6	<a href="#">JOU2KJ027</a>
Tiedon visualisoinnin perusteet	4	<a href="#">JOU8KJ127</a>
Englannin taloustekstit	3	<a href="#">ENG4KJ004</a>
Journalistin it-taidot 2	5	<a href="#">JOU8KJ117</a>

Työelämäprojektit	1-15	<a href="#">JOU8KJ118</a>
Opintolaari: muu aktiivisuus alalla osana opintoja	1-5	<a href="#">JOU8KJ119</a>
Verkkolehden toimittaminen 1	3-9	<a href="#">JOU8KJ120</a>
Verkkolehden toimittaminen 2		<a href="#">JOU8KJ131</a>
Fiktio keinot journalismissa	3	<a href="#">JOU4KJ006</a>
Repetitionkurs i Svenska		SWE8KJ101
<b>Työharjoittelu</b>	<b>30</b>	
Työharjoittelu 1	15	<a href="#">PLA6KJ101</a>
Työharjoittelu 2	15	<a href="#">PLA6KJ102</a>

# Opetuksen käytännön toteutus

Journalismin opinnoissa menestyminen edellyttää aloitteellisuutta, sitoutumista ja opiskelijan omaa, aktiivista ja kehittävästä otetta. Opiskelijan kanssa laaditaan henkilökohtainen oppimissuunnitelma (HOPS), joka ottaa huomioon aiemmin hankitun osaamisen ja sen kehittämisen sekä työssä oppimisen ja työn opinnollistamisen. Opintojen alusta lähtien opiskelija alkaa koota omaa portfolioaan, joka osalla opiskelijoista voi johtaa portfolio-muodossa tehtävään opinnäytetyöhön.

Käytännön taidot opitaan koulutusohjelman omassa harjoitustoimituksessa. Oppisisältöjen integroinnilla tuetaan moniammatillisuutta ja teorian tietojen hyödyntämistä ja soveltamista käytännön tilanteisiin.

Erilaisissa yhteisöissä ja työryhmissä toimiminen on journalistin ydinosaamista. Siksi opintojen aikana opiskelijat työskentelevät vaihtelevissa ja erikokoisissa ryhmissä harjoitustoimituksessa sekä erilaisissa työelämäprojekteissa. Journalismin koulutusohjelman opintoihin sisältyy myös luentoja ja kirjallisuuden lukemista, etätehtävien tekemistä, verkko-opintoja ja oppikeikkoja eli ohjattuja työelämäprojekteja sekä aktiivista ja analyttistä median seuranta.

Työelämäyhteistyötä toteutetaan projektien, työelämäkummitoiminnan, toimittaja- ja toimitusvierailujen, asiantuntijavierailujen ja yrityskäyntien avulla. Tiiviin työelämäyhteistyön vaikutuksesta opintojaksojen sisällöt kehittyvät jatkuvasti. Opettajien, opiskelijoiden ja yhteistyökumppaneiden osaaminen kasvaa ja uudistuu.

Lukukaudet rakentuvat yhden teeman ympärille ja koostuvat 3–4 laajasta kokonaisuudesta, jotka useimmiten nivoutuvat yhteen. Aiemmin hankittu osaaminen ja samanaikaisesti työelämässä hankittava osaaminen tunnistetaan ja tunnustetaan. Kesäopinnot, intensiiviviikoilla toteutettavat opinnot sekä ilta- ja päivätoteutukset tukevat mahdollisuutta valmistua nopeasti.

Opiskelija oppii löytämään itselleen sopivia oman alan työllistymisen tapoja työsuhteisena, mutta yhtä lailla myös esimerkiksi free lancerina, osuuskunnassa ja yrittäjänä. Opiskelijoita rohkaistaan tarjoamaan juttujaan eri medioihin jo opiskeluaikana ja näin tuetaan heidän valmiuksiaan myydä osaamistaan.

Opiskelijalla on mahdollisuus lähteä vaihtoon johonkin HH:n kumppanikorkeakouluun tai suorittaa työharjoittelunsa ulkomailla. Osa kaikille pakollisista opinnoista toteutetaan englannin kielellä. Englanti ja ruotsi on valittu kaikille journalismin opiskelijoille pakollisiksi kieliksi. Opiskelija voi kohentaa kielitaitoaan myös vapaavalintaisilla kieliopinnoilla.