

# Tietojärjestelmäosaamisen koulutusohjelma, Helsinki, ylempi AMK-tutkinto

<b>Tutkintonimike:</b>	tradenomi (ylempi AMK), Master of Business Administration
<b>Tutkintotaso:</b>	liiketalouden ylempi AMK-tutkinto
<b>Ohjelman laajuus:</b>	90 opintopistettä
<b>Ohjelman kesto:</b>	työn ohessa n. 3 vuotta
<b>Opiskelumuoto:</b>	intensiivijaksot järjestetään pääsääntöisesti iltaisin ja viikonloppuisin. Lähitapaamisia on opintojen alussa n. 2-3 krt viikossa, myöhemmin riippuen opiskelijan valinnoista 1-8 krt kuukaudessa.
<b>Arviointi:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lue <a href="#">tutkintosäännöstä</a></li><li>• Tutustu <a href="#">arviointiprosessiin</a></li></ul>
<b>Tutkintovaatimukset:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ICT -alan soveltuva ammattikorkeakoulututkinto tai muu soveltuva korkeakoulututkinto, johon sisältyy korkeakoulujen ICT-alan ammatti- tai aineopintoja vähintään 40 op</li><li>• kolme vuotta työkokemusta alalta</li><li>• Lisätietoa <a href="#">ylemmän yhteishaun yleisperiaatteista</a></li></ul>
<b>Aiemmin hankitun osaamisen tunnustaminen:</b>	Tutustu <a href="#">HAAGA-HELIAn aiemmin hankitun osaamisen tunnustamisen periaatteisiin</a>
<b>Hakukelpoisuus ja hakeminen:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tutustu ylempään AMK-tutkinnon valintaperusteisiin ja hakuun 2013 &gt;&gt;</li><li>• <a href="#">Erikoistumisopinnot HAAGA-HELIAssa</a></li></ul>
<b>Jatko-opinnot:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tieteelliset jatko-opinnot</li></ul>

## Sijoittuminen työelämään

### Kansainvälistyminen

Työelämäyhteistyö / yhteistyö muiden toimijoiden kanssa

## Tietojärjestelmäosaamisen koulutusohjelman profiili

Tietojärjestelmäosaamisen koulutusohjelma alkoi Heliassa kevätlukukaudella 2006. Se johtaa ylempään ammattikorkeakoulututkintoon. Koulutusohjelmassa ovat aloittaneet opiskelijaryhmät kevätlukukausilla 2006-2013.

## Koulutuksen tavoitteet

Tietojärjestelmäosaamisen koulutusohjelman tavoitteena on tuottaa yritysten tietojärjestelmien kehityksen käynnistäjiä, ns. muutosagentteja, parantamaan yritysten kilpailukykyä sekä kotimaisilla

että kansainvälisillä markkinoilla.

Muutosagenttien pätevydessä korostuu tietojärjestelmien osaaminen ja sekä niiden eri osaamisalueiden integrointi. Muutosagenteilla on kyky toimia myös ICT-alan kasvuhakuisina ja innovatiivisina yrittäjinä.

Ylemmän AMK-tutkinnon suorittanut henkilö voi käytännössä toimia

- vaativien tietojärjestelmien kehittämisprojektien tai hankkeiden johtajana
- tietojärjestelmiin liittyvän liiketoiminnan suunnittelu- ja johtotehtävissä
- tietojärjestelmiin liittyvissä konsultointi- tai koulutustehtävissä
- itsenäisenä, riittävät liiketoimintavalmiudet omaavana ICT-alan yrittäjänä

## **Ammatillinen kasvu**

Tietojärjestelmäosaamisen koulutusohjelmassa opiskelu syventää laaja-alaisesti opiskelijan ammatillisia tietoja ja taitoja sekä kehittää myös opiskelijan taustayrityksen tai -organisaation toimintaa.

## **Lukukausiteemat**

Opintojen alkuvaiheessa opiskelija keskittyy metodisten ja henkilökohtaisten valmiuksiensa kehittämiseen. Toinen lukukausi menee tietojärjestelmien ja niihin liittyvän osaamisen syventämiseen. Toisen lukukauden jälkeen opiskelija käy käsiksi tietojärjestelmäosaamisen syventäviin opintojaksoihin ja laajentaa tuntemistaan vapaasti valittavien opintojen ja oppinnäytetyön avulla. Tutkinto on suunniteltu suoritettavaksi työn ohessa 2-3 vuodessa, mutta se on mahdollista suorittaa 1,5-4 vuodessa henkilökohtaisen opintosuunnitelman mukaisesti. Opiskelu koostuu etätehtävistä ja pääasiassa arki-iltoina toteutettavista lähitapaamisista, joita on ensimmäisenä ja toisena lukukautena noin 2-3 kertaa viikossa ja myöhemmin noin 1-8 kertaa kuukaudessa riippuen opiskelijan valitsemista opinnoista. Opiskelussa hyödynnetään virtuaalisia oppimisympäristöjä.

Metodiset ja henkilökohtaiset valmiudet

**1. lukukausi**

Henkilökohtaiset valmiudet tietojärjestelmäosaamisen syventäminen

**2. lukukausi**

Tietojärjestelmäosaamisen syventäminen

**3.- 6. lukukausi**

## **Opetussuunnitelma**

- [Koulutusohjelman rakenne, sisältö ja laajuus - OPS 2010](#)
- [Koulutusohjelman rakenne, sisältö ja laajuus - OPS 2015](#)
- [Opintojaksoluettelo - Ops 2010](#)
- [Opiskelijan ammatillinen kehittyminen](#)
- [Opintojen suoritusjärjestys](#)
- [Yhteystiedot](#)

# Koulutusohjelman rakenne, sisältö ja laajuus (2010-2014 aloittaneet), Tietojärjestelmäosaamisen koulutusohjelma, Pasila

Opetussuunnitelma uudistuu osittain vuodesta [2015 alkaen](#).

Vuosina 2010-2014 aloittaneiden opetussuunnitelmassa

<b>Tietojärjestelmäosaamisen koulutusohjelma (YTI)</b>		<b>Opinto-</b>	
		<b>pisteet</b>	
<b>Pakolliset syventävät ammattiopinnot</b>		<b>32</b>	
<a href="#">Metodiset valmiudet</a>		11	
Tutkimus- ja kehittämismenetelmät		5	
Projektien johtaminen		3	
Asiakaslähtöiset kehittämismenetelmät		3	
<a href="#">Henkilökohtaiset valmiudet</a>		13	
Henkilökohtainen kehittyminen		5	
Communication Skills in ICT		3	
Esimiestyö		5	
<a href="#">Tietojärjestelmäosaamisen syventäminen</a>		8	
Tietojärjestelmäosaamisen erityisalueiden syventäminen		min. 2	
ICT:n johtaminen organisaatioissa		3	
Information Architectures		3	
<b><a href="#">Opinnäytetyöprosessi</a></b>		<b>33</b>	
Työelämän kehittämistehtävä		30	
Kehittämistehtävän työpaja		3	
Kypsyysnäyte			
<b><a href="#">Valinnaiset opinnot</a></b>		<b>min. 20</b>	
Systeemyön kehittäminen		5	
ICT:n laatu ja sen johtaminen		5	
Ohjelmistojen tuotekehityksen johtaminen		5	
Johdanto innovointiin		5	
Opportunities of ICT		3	
Program Management Best Practices		5	
Service Management Best Practices		5	
Tietojärjestelmäosaamisen erityisalueiden syventäminen 2		1 -5	
<b><a href="#">Vapaasti valittavat opinnot</a></b>		<b>min. 5</b>	
<b>Yhteensä</b>		<b>90</b>	

erilaisissa rooleissa. Opiskelu tuottaa ylemmän korkeakoulututkinnon.

Opiskelijat tulevat eri organisaatioista, ja opiskeluaikanaan he voivat luoda uusia verkostoja myöhempiin tarpeisiin. Suuren osan opiskelua muodostaa työelämän kehitystehtävä, jonka aikana opiskelija kehittää omia menetelmiä valmiuksiinsa ja voi osoittaa omaa osaamistaan myös työnantajalleen. Kehitystehtävä on mahdollista tehdä myös muualle kuin omalle työnantajalle.

Opiskelija suorittaa osan opinnoista englanniksi, ja opintojaksoilla on mukana kansainvälisiä vierailijoita. Opiskelijoilla on mahdollisuus osallistua ulkomailla järjestettävälle intensiivikurssille.

### **Ylemmän AMK-tutkinnon**

- suorittanut ymmärtää paremmin omaa työtään laajemmat kokonaisuudet.
- suorittaneella on valmius toimia yhä laajenevissa koti- ja ulkomaisissa verkostoissa.
- suorittaneella on valmius lisääntyvään ja laadultaan muuttuvaan yhteistyöhön.
- suorittaja sekä syventää osaamistaan valitsemallaan asiantuntijuusalueella että laajentaa tietojärjestelmäosaamistaan.
- suorittanut henkilö voi käytännössä toimia yrityksen tietojärjestelmien kehittämisprojektien ja hankkeiden vetäjänä, yrityksen tietojärjestelmien suunnittelu- ja johtotehtävissä sekä itsenäisenä, riittävät liiketoimintavalmiudet omaavana ICT-alan yrittäjänä.

### **Ylemmän AMK-tutkinnon suorittanut henkilö voi käytännössä toimia esimerkiksi**

- vaativien tietojärjestelmien kehittämisprojektien tai hankkeiden johtajana
- tietojärjestelmiin liittyvän liiketoiminnan suunnittelu- ja johtotehtävissä
- tietojärjestelmiin liittyvissä konsultointi- tai koulutustehtävissä
- itsenäisenä, riittävät liiketoimintavalmiudet omaavana ICT-alan yrittäjänä.

### **Koulutusohjelman rakenne ja osaamistavoitteet**

Tietojärjestelmäosaamisen koulutusohjelman opetussuunnitelma (yhteensä 90 op) muodostuu seuraavista osioista:

#### **1 metodiset valmiudet (11 op)**

Tämä osio muodostaa muuttuvan soveltavan tutkimuksen viitekehyksen. Suoritettuaan nämä opinnot opiskelija osaa valita, perustella ja kehittää tietojärjestelmien kehittämisen metodeja. Opiskelija tuntee tutkimus- ja kehittämismenetelmiä ja työn/toiminnan mallintamis- ja kuvausmenetelmiä sekä osaa soveltaa niitä käytännön projekteissa.

Opintojaksot:

- Tutkimus- ja kehittämismenetelmät 5 op
- Projektien johtaminen 3 op
- Toiminnan ja prosessien uudistamisen menetelmät 3 op

#### **2 Henkilökohtaiset valmiudet (13 op)**

Kehitettäviä henkilökohtaisia valmiuksia ovat oman osaamisen arviointi ja kehittäminen, ryhmän osaamisen arviointi ja kehittäminen sekä organisaation ICT-osaamisen kehittäminen. Opiskelija ymmärtää omaa työtään laajempia kokonaisuuksia, pystyy toimimaan yhä laajenevissa verkostoissa ja hänellä on valmiudet lisääntyvään ja laadultaan muuttuvaan yhteistyöhön. Opiskelija kartoittaa

sekä yksilölliset että työympäristönsä kehittämisaalueet ja rakentaa tältä pohjalta henkilökohtaisen opintosuunnitelman. Opiskelija kehittyy englanninkielisessä viestinnässä ja osaa toimia esimiesroolissa etenkin talous- ja henkilöstöasioissa.

- Henkilökohtainen kehittyminen 5 op
- Communication Skills in ICT 3 op
- Esimiestyö 5 op

### **3 Tietojärjestelmäosaamisen syventäminen (8 op)**

Opiskelija laajentaa, syventää ja ajanmukaistaa omaa osaamistaan valitsemallaan asiantuntija-alueella ja toisaalta laajentaa tietojärjestelmäosaamistaan yhdistämällä eri osaamisalueita omia tarpeita vastaavaksi kokonaisuudeksi. Opiskelija ymmärtää entistä syvällisemmin tietojärjestelmiä, jotta hän pystyy vaativiin kehittämistehtäviin ja niiden johtamiseen.

Tietojärjestelmäosaamista syventäviä opintoja suoritetaan seuraavilta alueilta:

- Tietojärjestelmäosaamisen erityisalueiden syventäminen 2op (väh.)
- ICT:n johtaminen organisaatioissa 3 op
- Information Architectures 3 op

### **4 Opinnäytetyöprosessi (33 op)**

Opinnäytetyönä tehtävä työelämän kehittämistehtävä muodostaa YTI:n opintojen ytimen. Ylemmän AMK-tutkinnon opinnäytetyön tavoitteena on kehittää ja osoittaa kykyä soveltaa tutkimustietoa ja käyttää valittuja tutkimusmenetelmiä työelämän kehittämis- ja uudistamistarpeiden ja ongelmien erittelyyn sekä ratkaisujen rakentamiseen. Lisäksi tavoitteena on kehittää valmiutta itsenäiseen ja vaativaan asiantuntijatyöhön.

Opinnäytetyönä tehtävä työelämän kehittämistehtävä on 30 opintopisteen (800 h) laajuinen. Sen lisäksi ryhmään kuuluu Kehittämistehtävän työpaja (3 op) jakypsyysnäyte.

Opinnäytetyönä tehtävässä työelämän kehittämistehtävässä, jota saatetaan eteenpäin työpajatyöskentelyn avulla, ei ratkaista vain tämän hetken ongelmaa, vaan suuntaudutaan aina tulevaisuuteen. Ei vain tuoteta jollekin alueelle tai alalle, vaan katsotaan, mitä pitäisi tuottaa.

Muiden opintojen keskeisenä tarkoituksena on tukea opinnäytetyötä ja sen sisään rakennettua työelämän kehittämis-tehtävää, joka useimmiten toteutetaan projektina. Opiskelija osaa soveltaa tietojaan ja taitojaan kehittämisprojektin läpiviennissä, tutkimuksessa ja kehittämistyön tekemisessä.

- Työelämän kehittämistehtävä 30 op
- Kehittämistehtävän työpaja 3 op
- Kypsyysnäyte

### **5 Valinnaiset opinnot (20 op)**

Opiskelija suorittaa henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman (HOPS) mukaisesti ammattikorkeakoulun HAAGA-HELIA ammattikorkeakoulun ylempiä ammattikorkeakoulututkintoja järjestävien koulutusohjelmien tarjoamia opiskelijan ammatillista

kehittymistä tukevia opintoja. Opiskelija ylläpitää tarkistuslistaa, josta hän tarkistaa, että tutkinnon vaatimukset täyttyvät. Tarkistuslista toimii työvälineenä myös HOPS-keskusteluissa.

Aiemmin suoritettujen korkeakoulututkintojen ja erikoistumisopintojen opintoja voidaan osaamisen tunnistamis- ja tunnustamismenettelyn kautta lukea hyväksi valinnaisissa opinnoissa, jos ne on suoritettu ammattikorkeakoulututkinnon tai vastaavan tutkinnon jälkeen.

## **6 Vapaasti valittavat opinnot (5 op)**

Opiskelija suorittaa henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman (HOPS) mukaisesti ammattikorkeakoulun hyväksymiä opiskelijan ammatillista kehittymistä tukevia opintoja. Opiskelija ylläpitää tarkistuslistaa, josta hän tarkistaa, että tutkinnon vaatimukset täyttyvät. Tarkistuslista toimii työvälineenä myös HOPS-keskusteluissa.

# Koulutusohjelman rakenne, sisältö ja laajuus (vuodesta 2015 eteenpäin aloittavat), Tietojärjestelmäosaamisen koulutusohjelma, Pasila

## Vuonna 2015 tai sen jälkeen aloittavien opiskelijoiden opetussuunnitelma

Opetussuunnitelma uudistuu osittain vuodesta 2015 alkaen. Alla oleva alustava versio täsmentyy ja täydentyy kevään aikana. Aiempi opetussuunnitelma [täällä](#).

<b>Tietojärjestelmäosaamisen koulutusohjelma (YTI)</b>	<b>Opintopisteet</b>
<b>Työelämän kehittämisen menetelmät</b>	<b>15</b>
Soveltava tutkimus ja kehittäminen	5
Ennakointi- ja toimintaympäristöanalyysin menetelmät	5
TAI: Kvantitatiiviset menetelmät*	
Projektijohtaminen	5
<b>Johtaminen ja työyhteisö</b>	<b>15</b>
Johtamisviestintä	5
Muutoksen johtaminen	5
Strategia käytännössä	5
<b>Koulutusohjelmakohtaiset pakolliset syventävät ammattiopinnot</b>	<b>15</b>
Communication Skills in ICT	3
ICT Management Frameworks	5
Information Architectures	3
Tietojärjestelmäosaamisen erityisalueiden syventäminen (min. 1 op)	1
Kehittämistehtävän työpaja	3
<b>Vaihtoehtoiset syventävät ammattiopinnot</b>	<b>10</b>
Asiakaslähtöiset kehittämismenetelmät	3
Systeemityön kehittäminen	5
Esimiestyö	5
ICT:n laatu ja sen johtaminen	5
Ohjelmistojen tuotekehityksen johtaminen	5
Johdanto innovointiin	5
Tietojärjestelmäosaamisen erityisalueiden syventäminen 2	min. 1
Muita vaihtoehtoisia opintoja (sovittava erikseen)	
<b>Vapaasti valittavat</b>	<b>5</b>
<b>Opinnäytetyö</b>	<b>30</b>
<b>Yhteensä</b>	<b>90</b>

# Opintojaksoluettelo, OPS 2010-2014

Tietojärjestelmäosaamisen koulutusohjelma, ylempi AMK	Opintopisteet
<b>Pakolliset syventävät ammattiopinnot</b>	<b>32</b>
Metodiset valmiudet	11
-Tutkimus- ja kehittämismenetelmät	<a href="#">YTI1TV111</a> 5
-Projektien johtaminen	<a href="#">YTI1TV112</a> 3
-Asiakaslähtöiset kehittämismenetelmät	<a href="#">YTI1TV114</a> 3
Henkilökohtaiset valmiudet	13
-Henkilökohtainen kehittyminen	<a href="#">YTI1TV121</a> 5
-Communication Skills in ICT	<a href="#">YTI1TV122</a> 3
-Esimiestyö	<a href="#">YTI1TV123</a> 5
Tietojärjestelmäosaamisen syventäminen	8
-Tietojärjestelmäosaamisen erityisalueiden syventäminen	<a href="#">YTI1TV131</a> min. 2
-ICT:n johtaminen organisaatioissa	<a href="#">YTI1TV132</a> 3
-Information Architectures	<a href="#">YTI1TV133</a> 3
<b>Opinnäytetyöprosessi</b>	<b>33</b>
-Työelämän kehittämistehtävä	<a href="#">YTI1TV041</a> 30
-Kehittämistehtävän työpaja	<a href="#">YTI1TV141</a> 3
-Kypsyysnäyte	<a href="#">THE7TV001</a>
<b>Valinnaiset opinnot</b>	<b>min. 20</b>
-Systeemyön kehittäminen	<a href="#">YTI8TV053</a> 5
-ICT:n laatu ja sen johtaminen	<a href="#">YTI8TV055</a> 5



<b>Tietojärjestelmäosaamisen koulutusohjelma, ylempi AMK</b>	<b>Opintopisteet</b>
-Ohjelmistojen tuotekehityksen johtaminen	<a href="#">YTI8TV152</a> 5
-Johdanto innovointiin	<a href="#">YTI8TV154</a> 5
-Opportunities of ICT	<a href="#">ISM2TX330</a> 3
-Program Management Best Practices	<a href="#">ISM4TX410</a> 5
-Service Management Best Practices	<a href="#">ISM4TX510</a> 5
-Tietojärjestelmäosaamisen erityisalueiden syventäminen 2	<a href="#">YTI8TV153</a> 1 -5
<b>Vapaasti valittavat opinnot</b>	<b>min. 5</b>
<b>Yhteensä</b>	<b>90</b>

# Opiskelijan ammatillinen kehittyminen, Tietojärjestelmäosaamisen koulutusohjelma, Pasila

## Esimerkkejä Tietojärjestelmäosaamisen koulutusohjelman yksilöllisistä opintopoluista

- **Kehittämistehtävistä esimiestehtäviin**

Opiskelija A työskenteli opintoja aloittaessaan julkisen hallinnon kehittämistehtävissä. Hän suuntautui opinnoissaan ICT-johtamiseen ja prosessien kehittämiseen, ja teki opinnäytetyönsä hankehallinnon kehittämisestä suuressa julkisen hallinnon organisaatiossa, jossa on tyypillisesti useita satoja projekteja ja hankkeita käynnissä. Opintojensa loppuvaiheessa opiskelija A siirtyi hankehallintoon liittyvään esimiestehtävään.

- **Tuotannonohjauksen asiantuntijaksi**

Opiskelija B työskenteli suureen kaupan alan konserniin kuuluvassa yrityksessä asiantuntija- ja kehitystehtävissä sekä projektipäällikkönä. Hän valitsi opintoihin etenkin liiketoiminnan kehittämiseen ja tuotannonohjaukseen liittyviä opintoja. Opiskelija B:n opinnäytetyö käsitteli ERP-järjestelmän kehittämistä. Juuri ennen valmistumistaan opiskelija B vaihtoi tuotannonohjaukseen liittyvään esimiestehtävään konsernin sisällä.

- **Prosessien kehittämistä**

Opiskelija C työskenteli julkisen hallinnon piirissä asiantuntija- ja kehittämistehtävissä sekä projektipäällikkönä. Hänen opintonsa sisälsivät tiedonhallintaan ja prosessien kehittämiseen liittyviä kursseja, ja opinnäytetyönsä hän teki organisaation kannalta erittäin kriittisen tuotannonohjausjärjestelmän uudistamisesta. Valmistuttuaan opiskelija jatkoi samassa organisaatiossa keskittyen yhä enemmän projektipäällikön tehtäviin.

- **Teoriasta käytäntöön: liiketoimintasuunnitelman jalkauttaminen**

Opiskelija D työskenteli suuressa kansainvälisessä digitaalisen tuotannon yrityksessä johtotehtävissä ja Suomen johtoryhmän jäsenenä. Hän valitsi opintoihinsa liiketoiminnan kehittämiseen ja strategiseen johtamiseen liittyviä opintoja. Opinnäytetyössään hän laati keskipitkän tähtäimen liiketoimintasuunnitelman omalle yksikölleen. Valmistuttuaan opiskelija D jatkoi samassa yrityksessä johtaen mm. tekemänsä suunnitelman toteuttamista.

# Opintojen suoritusjärjestys, Tietojärjestelmäosaamisen koulutusohjelma, Pasila

Vuosittain alkavien tietojärjestelmäosaamisen ylemmän amk-tutkinnon ohjeellinen suoritusjärjestys alkamisvuosittain.

- [YTI12K toteutussuunnitelma 2012-2014](#)
- [YTI13K toteutussuunnitelma 2013-2015](#)
- [YTI14K toteutussuunnitelma 2014-2016](#)

# Yhteystiedot, Tietojärjestelmäosaamisen koulutusohjelma, Pasila

HAAGA-HELIA ammattikorkeakoulu

Tietojärjestelmäosaamisen koulutusohjelma

Pasilan toimipiste  
Ratapihantie 13

00520 Helsinki

puh. (09) 229 611

## Vastaava yliopettaja

Heikki Suominen, puh. 040 488 7320

## [Opintotoimisto](#)

## Tietotekniikan yksikön johtaja

Harri Palviainen

Sähköpostiosoitteet ovat muotoa: [etunimi.sukunimi@haaga-helia.fi](mailto:etunimi.sukunimi@haaga-helia.fi)