

# JOURA16 Journalismin koulutusohjelma

## Kulttuurialan ammattikorkeakoulututkinto, 240 op

<b>Journalistinen ilmaisu ja työprosessi</b>	op
<b>(Valitaan kaikki)</b>	
ENG2KJ202 Journalism Project in English	5
ENG2KJ201 Journalistinen kääntäminen ja ammattienglanti	5
SWE2KJ201 Svenska för journalister	5
<b>Journalistin työ 1</b>	
<b>(Valitaan kaikki)</b>	
JOU1KJ201A Journalistinen kirjoittaminen	7
JOU1KJ201B Valokuvaus ja kuvankäsittely	5
JOU1KJ201C Tiedonhankinta 1	3
JOU1KJ201D Journalistin työn ammattietiikka ja lainsäädäntö	3
JOU1KJ201E Journalistin kielenhuolto	2
<b>Journalistin työ 2</b>	
<b>(Valitaan kaikki)</b>	
JOU2KJ201A Videotyöskentely	5
JOU2KJ201B Henkilökuvaus	3
JOU2KJ201C Haastattelutekniikka	4
JOU2KJ201D Excel ja tilastojen käyttö toimittajan työssä	3
JOU2KJ201E Faktantarkistuksen perusteet	3
JOU2KJ201F Kehittämishanke 1	2
<b>Journalistin työ 3</b>	
<b>(Valitaan kaikki)</b>	
JOU2KJ202A Uutis- ja ajankohtaisjournalismi	7
JOU2KJ202B Radiotyö 1	3

JOU2KJ202C Verkkajulkaisemisen perusteet 2

JOU2KJ202D Lehtitaitto 3

#### **Journalistin työ 4**

##### **(Valitaan kaikki)**

JOU2KJ203A Narratiivinen journalismi 6

JOU2KJ203C Datajournalismi 4

JOU2KJ203D Kehittämishanke 2 5

JOU2KJ203E Tiedonhankinta 2 2

JOU2KJ203F Media ja yleisö 3

#### **Yhteiskunta, media ja talous**

##### **(Valitaan kaikki)**

JOU2KJ205 Monimuotoisuus ja journalismi 5

JOU2KJ204 Global Challenges for Journalists 5

COM2KJ201 Media-analyysi 5

COM1KJ201 Muuttuva mediamaisema 5

##### **Talous ja valta**

##### **(Valitaan kaikki)**

SOC2KJ201A Suomi oikeusvaltiona 3

SOC2KJ201B Poliittika ja vallankäyttö 4

SOC2KJ201C Kansantalous ja hyvinvointi 3

JOU2KJ207 Talousjournalismin perusteet 5

#### **Työelämä- ja kehittämistaidot sekä yrittäjyys**

##### **(Valitaan kaikki)**

WOR2KJ202 Itsensä työllistäminen 5

JOU2KJ206 Kehittämishanke 3 5

WOR2KJ201 Portfoliotyöskentely ja urasuunnittelu 5

WOR1KJ202 Toimittaja työmarkkinoilla 5

## **Opiskelutaidot ja -välineet**

### **(Valitaan kaikki)**

WOR1KJ201A Johdatus opiskeluun	3
WOR1KJ201B Työvälineohjelmistot	2

## **Tutkimus ja kehittäminen**

### **(Valitaan kaikki)**

THE7KJ201A Tutkimus- ja kehittämismenetelmät	5
THE7HH901 Opinnäytetyö, vaihe 1	5
THE7HH902 Opinnäytetyö, vaihe 2	5
THE7HH903 Opinnäytetyö, vaihe 3	5
THE7HH904 Kypsyysnäyte	0

## **Työharjoittelu**

### **(Valitaan kaikki)**

PLA6KJ201 Työharjoittelu 1	15
PLA6KJ202 Työharjoittelu 2	15

## **Vapaavalintaiset ammattiopinnot**

### **(Valitaan opintoja 40 op)**

JOU8KJ101 Luova kirjoittaminen	5
JOU8KJ102 Tekstin rakenne ja editointi	5
JOU8KJ103 Multimedia	3
JOU8KJ104 Toimittajan esiintymistaito	5
JOU8KJ128 Radiotyö 2	5
JOU8KJ108 Valokuvauksen syventävät opinnot	5
JOU8KJ215 Kuvankäsittely	5
JOU8KJ109 Tv-työ 1	5
JOU8KJ130 Tv-työ 2	5
WOR8KJ201 Osuuskuntayrittäjyys journalisteille	3

<b>JOU8KJ118 Työelämäprojektit</b>	1
<b>JOU8KJ119 Opintolaari: muu aktiivisuus alalla osana opintoja</b>	15
<b>JOU8KJ207 Tuottajana toimituksessa</b>	5
<b>JOU8KJ208 Toimittaja kielenkäyttäjänä</b>	5
<b>JOU8KJ226 Kuvankäsittelyn perusteet ja kuvituskuva</b>	5
<b>JOU8KJ231 EU:n toiminta ja uutisointi</b>	5
<b>JOU8KJ216 Vuoden paikallislehti -kilpailun raaditus</b>	6
<b>JOU8KJ224 Syventävä ammattiosaaminen</b>	5
<b>JOU8KJ235 Journalistin koodaustaidot</b>	5
<b>JOU8KJ236 Journalismin uudet keinot</b>	5
<b>JOU8KJ237 Teematoimitus</b>	5
<b>JOU8KJ238 Tutkimuksen näkökulmia journalismiin</b>	5
<b>JOU8KJ239 Yleisöjen ymmärrys ja analyysi journalistisessa työssä</b>	5
<b>JOU8KJ240 Journalismin ja viestinnän ammattietiikka</b>	5
<b>JOU8KJ140 Radiotyö 3</b>	5
<b>JOU8KJ242 Toimittajan esiintymistaito 2</b>	5

# **Journalism Project in English, 5 cr - ENG2KJ202**

Course unit language  
English

Teachers  
Wallace Reynolds

Upcoming implementations

No upcoming implementations yet.

# Journalistinen kääntäminen ja ammattienglanti, 5 op - ENG2KJ201

Opintojakson kieli  
Suomi

Tulevat toteutukset

Ei vielä toteutuksia julkaistu.

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan, opiskelija

- tuntee englanninkielistä mediakenttää ja uutislähteitä
- osaa tuottaa englanninkielisestä alkuperäismateriaalista suomenkielistä journalistista tekstiä sekä löytää aiheita ja juttuideoita englanninkielisistä lähteistä
- ymmärtää suomen ja englannin ilmaisujärjestelmien erot ja osaa varoa anglismeja
- hallitsee ammattisanastoa englanniksi siinä määrin, että pystyy lukemaan englanninkielistä ammattikirjallisuutta ja puhumaan englanniksi työhön liittyvistä aihepiireistä
- tuntee ulkomaantoimituksessa tarvittavan englannin peruskompastuskivet
- tuntee talousuutisissa tarvittavan englannin peruskompastuskivet

Sisältö

- englanninkielinen media eri puolilla maailmaa
- oman käännösjutun teko
- suomen ja englannin ilmaisujärjestelmien erot sekä anglismit suomessa
- ammattisanaston kartuttaminen ja ammattikirjallisuuteen tutustuminen
- suullinen esitys ammattiin liittyvästä aiheesta
- hallintoenglannin kompastuskiviä
- talousenglannin kompastuskiviä

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Tämän opintojakson mukaiset tavoitteet voi saavuttaa esimerkiksi seuraavilla tavoilla:

A. Lähiopetus ja siihen liittyvät tehtävät tai

B. Omassa työssä oppiminen oppimissuunnitelman mukaisesti.

Opintojaksoon liittyy aina pakollisena oman oppimisen arviointi 1 h.

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamismenettelyä (AHOT) erikseen annettavan ohjeen mukaan.

Oppimateriaalit

Opettajan Moodleen jakamat materiaalit

Lisätiedot

Opintojaksolla tutustutaan globaalisti englanninkieliseen mediakenttään ja journalismia käsittelevään kansainväliseen kirjallisuuteen ja tutkimukseen.

Opintojaksolla voidaan tehdä juttuja toimeksiannosta tai osallistua työelämäprojektiin. Harjoitukset simuloivat työelämän tilanteita. Voidaan tehdä vierailuja tai kutsua vieraita.

Aikataulussa palautetut tehtävät arvioidaan asteikolla 1–5, myöhästyneet suoritukset arvioidaan asteikolla Hyväksyty–Hylätty, jolloin kyseinen tehtävä ei kartuta opintojakson kokonaisarvosanaa.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin  
Ei sidonnaisuuksia

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Pistetaulukon mukaan vähintään 40 % tavoitteesta

Tietää kansainvälistä englanninkielistä mediaa ja journalistisen kääntämisen peruseriaatteita.

On tutustunut jossain määrin englanninkielistä ammattisanastoon.

On perillä anglismin käsitteestä sekä joistakin erikoistoimitusten englannin kompastuskivistä.

Osaa tuottaa englanninkielisen alkuperäistekstin pohjalta sisällöltään ja kieleltään oikeasuuntaisia suomalaisia lehtitekstejä.

Osaa välillä välttää anglismeja ja sudenkuoppia.

Ymmärtää jotain englanninkielisestä ammattitekstistä.

Osallistuu melko vähän ryhmän toimintaan.

Vähäinen itsenäinen panostus.

Noudattaa aikatauluja suurpiirteisesti.

Arviointikriteeri - arvosana 3

Pistetaulukon mukaan vähintään 70 % tavoitteesta

Tuntee kansainvälistä englanninkielistä mediaa ja journalistisen kääntämisen peruseriaatteita.

Osaa englanninkielistä ammattisanastoa.

Tunnistaa anglismeja ja erikoistoimitusten yleisimpiä englannin kompastuskiviä.

Osaa tuottaa englanninkielisen alkuperäistekstin pohjalta sisällöltään ja kieleltään toimivia suomalaisia lehtitekstejä.

Osaa vältellä ja korjata yleisimmät anglismit ja sudenkuopat.

Ymmärtää pääosin englanninkielistä ammattitekstiä.

Osallistuu ryhmän toimintaan.

Osaa toimia melko itsenäisesti.

Noudattaa aikatauluja.

Arviointikriteeri - arvosana 5

Pistetaulukon mukaan vähintään 90 % tavoitteesta

Hallitsee kokonaiskuvan englanninkielisestä mediakentästä ja journalistisen kääntämisen periaatteet.

Hallitsee englanninkielisen ammattisanaston.

Tietää anglismit sekä erikoistoimitusten yleisimmät englannin kompastuskivet.

Osaa tuottaa englanninkielisen alkuperäistekstin pohjalta sisällöltään ja kieleltään erinomaisia suomalaisia lehtitekstejä.

Osaa välttää ja korjata anglismit ja sudenkuopat.

Ymmärtää hyvin englanninkielistä ammattitekstiä.

Osallistuu erittäin aktiivisesti työskentelyyn ja on aina ajoissa paikalla.

Osaa toimia itsenäisesti.

On innovatiivinen ja omaa positiivisen asenteen.

Noudattaa erittäin hyvin aikatauluja.

# Svenska för journalister, 5 op - SWE2KJ201

Opintojakson kieli

Tulevat toteutukset

- Svenska för journalister SWE2KJ201-3003 20.01.2020-22.05.2020 5 op (KJ2A) +
- Svenska för journalister SWE2KJ201-3004 20.01.2020-22.05.2020 5 op (KJ2B) +
- Näytä kaikki (3)

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa käyttää ruotsin kieltä erilaisissa toimittajien työelämätilanteissa
- osaa toimia ruotsin kielellä haastattelutilanteissa
- osaa hyödyntää pohjoismaisia tietolähteitä
- osaa perusteet pohjoismaisesta mediakentästä.

Sisältö

- Tutustuminen ruotsinkieliseen mediaan.
- Puhekieli.
- Esityksen pitäminen.
- Haastattelu.
- Ryhmäkeskusteluja ja väittelyjä erilaisista journalismiin liittyvistä teemoista.
- Erilaisten lähteiden hyödyntäminen.

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

a) Lähiopetus ja siihen liittyvät tehtävät ja tentit.

TAI

b) Itsenäinen työskentely ja siihen liittyvät tehtävät ja näytöt.

TAI

AHOT-menettely: Opiskelija voi osoittaa kielisalkulla ja erillisellä näyttökokeella hallitsevansa opintojakson tavoitteet ja sisällöt. Näyttöön on oikeus osallistua vain yhden kerran ennen opintojakson alkua ja näyttökäytännöt sovitaan yhdessä vastuuopettajan kanssa. Näyttö arvioidaan arvosanoilla 0-5.

Oppimateriaalit

Opettajan tuottama materiaali Moodlessa sekä muu tunneilla jaettava materiaali.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Lukion ruotsin oppimäärä tai vastaavat tiedot ja taidot.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Opiskelija:

osaa käyttää jokapäiväistä ruotsin kieltä ja selviytyy yksinkertaisista ja rutiininomaisista suullisista ja kirjallisista tilanteista ruotsin kielellä.

ymmärtää yksinkertaisia ajankohtaisia toimittajan työelämään liittyviä tekstejä ruotsin kielellä.

laatii yksinkertaisia, ymmärrettäviä viestejä

hallitsee keskeisen toimittajan työelämään liittyvän ammattisanaston.



Arviointikriteeri - arvosana 3

Opiskelija:

osaa käyttää itsenäisesti jokapäiväistä ruotsin kieltä ja selviytyy hyvin useimmista työelämän suullisista ja kirjallisista tilanteista ruotsin kielellä.

ymmärtää ajankohtaisia toimittajan työelämään liittyviä tekstejä ruotsin kielellä.

laatii ymmärrettäviä viestejä

hallitsee hyvin keskeisen toimittajan työelämään liittyvän ammattisanaston.

Arviointikriteeri - arvosana 5

Opiskelija:

osaa käyttää monipuolisesti jokapäiväistä ruotsin kieltä ja selviytyy hyvin työelämän suullisista ja kirjallisista tilanteista ruotsin kielellä.

ymmärtää sujuvasti ajankohtaisia toimittajan työelämään liittyviä tekstejä ruotsin kielellä.

laatii selkeitä ja tilanteeseen sopivia viestejä

hallitsee hyvin keskeisen toimittajan työelämään liittyvän ammattisanaston.

# Journalistinen kirjoittaminen, 7 op - JOU1KJ201A

Opintojakson kieli  
Suomi

Tulevat toteutukset  
Ei vielä toteutuksia julkaistu.

Osaamistavoitteet  
Opiskelija  
Tuntee juttutyypit ja julkaisukanavat.  
Tuntee journalismin peruskäsitteet.  
Osaa soveltaa erilaisia tiedonhankkimistapoja jutunteossa.  
Osaa kirjoittaa journalistisia tekstejä hyvällä suomen kielellä.  
Osaa editoida omaa tekstiään palautteen pohjalta.  
Osaa antaa palautetta.  
Osaa suunnitella ja aikatauluttaa omaa jutuntekopro sessiaan.

Sisältö  
juttutyypit  
jutun rakenteet ja tyylit  
journalismin kieli  
verkkjournalismin ja printtijournalismin erot kirjoittajan näkökulmasta  
haastattelemisen perusteet  
some toimittajan näkökulmasta

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)  
Lähiopetus ja siihen liittyvät tehtävät.  
Aiemmin hankitun osaamisen tunnistamiseen (AHOT) ja omassa työssä oppimiseen eli oppinnollistamiseen (Work & Study) ohjeet MyNetissä.

Oppimateriaalit  
Jaakkola, M. 2013, Hyvä journalismi: käytännön opas kirjoittajalle  
Opettajien jakama materiaali

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin  
Ei edeltävyysvaatimuksia. Kuuluu kokonaisuuteen Journalistin työ 1.

Arviointikriteerit  
Arviointikriteeri - arvosana 1  
Opiskelija tunnistaa juttutyypit.  
Opiskelija tunnistaa journalismin peruskäsitteet.  
Osaa ohjatusti kirjoittaa toimeksiannon mukaan.

Arviointikriteeri - arvosana 3  
Ymmärtää eri juttutyypien erot.  
Käyttää journalismin peruskäsitteitä palautekeskusteluissa ja analyyseissa.  
Osaa melko itsenäisesti kirjoittaa eri juttutyypien mukaisia tekstejä.  
Osaa editoida omaa tekstiään palautteen pohjalta.  
Antaa palautetta.

Arviointikriteeri - arvosana 5

Osa kirjoittaa eri juttutyypin mukaisia tekstejä toimeksiannosta.

Pystyy analysoimaan ammattitermein journalistisia tekstejä.

Tunnistaa oman tekstinsä puutteet ja osaa etsiä ratkaisua rakenteen ja kielen ongelmiin.

Pystyy antamaan rakentavaa ja hyödyllistä palautetta.

Pystyy suunnittelemaan oman työprosessinsa ja ajankäyttönsä.

# Valokuvaus ja kuvankäsittely, 5 op - JOU1KJ201B

Opintojakson kieli  
Suomi

Opettaja  
Päivi Peltonen

Tulevat toteutukset  
Ei vielä toteutuksia julkaistu.

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa kuvajournalismin eri lajityypit sekä tutustuu uutiskuvaan ja sen analyysiin
- ymmärtää millainen on teknisesti hyvä valokuva
- oppii ottamaan valokuvia ja tuottamaan oikein käsiteltyjä kuvia paino- ja verkkojulkaisuihin
- ymmärtää valokuvan ottamiseen ja julkaisemiseen liittyvät oikeudet ja velvollisuudet

Sisältö

- Uutiskuvan lajityypit
- Valokuvauksen alkeet
- Kuvankäsittelyn alkeet
- Valokuvan ja tekstin suhde

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Lähiopetus ja siihen liittyvät tehtävät.

TAI

Jos opiskelijalla on entuudestaan paljon lehtikuvaus- ja kuvankäsittelykokemusta, hän voi suorittaa opintojakson kokonaan tai osin näytöllä (esim. opettajan antama tehtäväpaketti, mahdollinen tentti, portfolio + esitelmä omasta työskentelystä valokuvaajana tai kuvatoimittajana). Yksityiskohdista ja aikataulusta sovitaan opintojakson tai opintojakson osion vastaavan opettajan kanssa yhdessä sovittuna ajankohtana opintojakson alussa.

Oppimateriaalit

Suomeksi

Salo, Merja 2015, Jokapaikan valokuva Suomalaisen valokuvauksen digitalisoituminen 1992-2015, Musta Taide, s.44-46, s.91-109

Paananen, P.2017. Photoshop Creative Cloud - kuvankäsittely, Docendo

Freeman, M. 2009. Valo. Aika, aukko & herkkyys, Docendo

Hedgecoe, J. 2010. Valokuvaajan suuri käsikirja. 2. painos. Kustannus-Mäkelä Oy

Salo, Merja 2000, Imageware - kuvajournalismi mediafuusiossa s. 79-152, Taideteollisen korkeakoulun julkaisu.

Sanoma- ja aikakauslehdet, diat, ym. kuvamateriaali

Photoshop CC-ohjelma

Opetusmonisteet.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opintojakso kuuluu Journalistinen työ 1 opintokokonaisuuteen, jonka muut osat ovat

- Journalistinen kirjoittaminen (JOU1KJ201A)

- Tiedonhankinta 1 (JOU1KJ201C)

- Journalistin työn ammattietiikka ja lainsäädäntö (JOU1KJ201D)
  - Journalistin kielenhuolto (JOU1KJ201E)
- Opintojaksolla ei ole lähtötaaso-vaatimuksia.

#### Arviointikriteerit

##### Arviointikriteeri - arvosana 1

Osaa kuvata erot erilaisten uutiskuvien välillä.

Osaa tarkkaan annettujen ohjeiden mukaan tehdä valokuvia, mutta tekniikan ja sommittelun osalta esiintyy epätasaisuutta.

Aikataulujen noudattamisessa on ongelmia ja oman työn suunnittelussa puutteita.

Kuvaustehtäviin ei ole paneuduttu.

Opiskelija osallistuu keskusteluun tunneilla ja ryhmän toimintaan satunnaisesti.

##### Arviointikriteeri - arvosana 3

Ymmärtää erot erilaisten uutiskuvien välillä.

Osaa analysoida uutiskuvia.

Osaa itsenäisesti tehdä sommittelultaan ja tekniikaltaan julkaisukelpoisia kuvia, mutta tekniikan ja sommittelun osalta esiintyy epätasaisuutta.

Osaa ideoida kuvia yksin ja ryhmässä

Aikataulujen noudattamisessa on jonkin verran ongelmia ja oman työn suunnittelussa puutteita.

Tunnistaa omat heikkoudet ja pystyy hyödyntämään palautetta.

Kuvaustehtäviin on suurimmalta osin paneuduttu ja tehtävät tehty tehtävänannon mukaisesti.

Opiskelija osallistuu keskusteluun tunnilla. Tuo omia ajatuksiaan ja ideoitaan yhteiseen

keskusteluun, antaa asiallista palautetta omalla vuorollaan.

##### Arviointikriteeri - arvosana 5

Ymmärtää erot erilaisten uutiskuvien välillä ja osaa itsenäisesti valokuvaamalla tuottaa uutiskuvia erilaisiin tarkoituksiin.

Osaa analysoida uutiskuvia.

Osaa itsenäisesti tehdä sommittelultaan ja tekniikaltaan julkaisukelpoisia kuvia, joissa on persoonallista näkemystä.

Osaa ideoida ja valokuvaamalla tuottaa kuvia yksin ja ryhmässä.

Opiskelija noudattaa aikatauluja, osaa suunnitella ja mitoittaa oman työn käytettävissä olevan ajan mukaan. Tunnistaa omat kehittämistarpeensa, osaa hyödyntää palautetta ja pystyy itsenäisesti löytämään ratkaisuja ongelmiin.

Kuvaustehtäviin on paneuduttu ja tehtävät on tehty tehtävänannonmukaisesti. Kuvissa on persoonallista näkemystä.

Opiskelija osallistuu aktiivisesti keskusteluun tunnilla, jakaa tietoa, ideoi ja kommentoi yhdessä, antaa rakentavaa ja konkreettista palautetta, luo myönteistä ilmapiiriä. Sisäistää tiedon jakamisen merkityksen.

# Tiedonhankinta 1, 3 op - JOU1KJ201C

Opintojakson kieli  
Suomi

Tulevat toteutukset  
Ei vielä toteutuksia julkaistu.

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa

- hakea tietoa eri kanavista
- arvioida tiedon luotettavuutta ja käyttökelpoisuutta
- analysoida mediasisältöjä ja keskustella journalistisista valinnoista

Sisältö

Havainnointi toimittajan työkaluna.

Tiedonhankinta uutisessa ja ilmiöjutussa.

Tiedonlähteet toimittajan työssä.

Lähdekritiikki.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Opiskelija

erottaa arkitiedon ja mielipiteen tutkimustiedosta

erottaa mielipiteen havainnoista ja päätelmistä.

Arviointikriteeri - arvosana 3

Edellisten lisäksi opiskelija

asettaa omia oppimistavoitteita

pysyy sovituisissa aikatauluissa

toimii aloitteellisesti.

Arviointikriteeri - arvosana 5

Edellisten lisäksi opiskelija

arvioi tiedon tarpeellisuutta

arvioi omaa toimintaansa kriittisesti

hyödyntää saamansa palautteen

antaa palautetta rakentavasti.

# Journalistin työn ammattietiikka ja lainsäädäntö, 3 op - JOU1KJ201D

Opintojakson kieli  
Suomi

Tulevat toteutukset

- Journalistin työn ammattietiikka ja lainsäädäntö JOU1KJ201D-3002 01.06.2018-31.08.2020 3 op +

Osaamistavoitteet

Opintokokonaisuuden suoritettuaan opiskelija ymmärtää journalistiseen työhön liittyvän juridisen sääntelyn ja ammattieettisen itsesääntelyn erot, hallitsee journalistin työhön liittyvät eettiset periaatteet ja säännökset sekä osaa soveltaa edellä mainittuja säännöksiä käytännön ongelmatilanteissa.

Sisältö

ammattietiikka vs. lainsäädäntö  
journalistisen työn oikeudelliset lähteet  
viestintä perusoikeutena, sananvapaus, sananvapauden käyttäminen joukkoviestinnässä  
vastuu julkaistusta viestistä, oikaisu, vastine  
julkisuuslainsäädäntö  
tietosuoja, lähdesuoja, yksityisyyden suoja  
tekijänoikeudet

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Lähiopetus ja itsenäinen opiskelu tai  
exam-tentti tai  
AHOT

Oppimateriaalit

Journalistin ohjeet

Pesonen, P. 2011. Viestintäoikeuden käsikirja. Edita.

Vuortama, T., Kerosuo, L. 2004. Viestinnän lait ja säännöt. 6. uudistettu painos. Kustannus-Mäkelä Oy.

Opintojakson aikana jaettu materiaali.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Opiskelija toimii valmiiden mallien ja ohjeiden mukaan, tuntee peruskäsitteet, toimii ryhmässä jonkin verran, erottaa arkitiedon ja mielipiteen tutkimustiedosta, erottaa mielipiteen havainnoista ja päätelmistä

Arviointikriteeri - arvosana 3

edellisten lisäksi opiskelija asettaa omia oppimistavoitteita, pysyy sovituisissa aikatauluissa, toimii aloitteellisesti, antaa palautetta,

Arviointikriteeri - arvosana 5

edellisten lisäksi opiskelija toimii aktiivisesti ryhmässä, tunnistaa oman osaamisensa ja haluaa jakaa

tietoa muille, arvioi tiedon tarpeellisuutta, arvioi omaa toimintaansa kriittisesti, hyödyntää saamansa palautteen, antaa palautetta rakentavasti



# Journalistin kielenhuolto, 2 op - JOU1KJ201E

Opintojakson kieli  
Suomi

Tulevat toteutukset  
Ei vielä toteutuksia julkaistu.

Osaamistavoitteet  
Opiskelija tutustuu Suomen viralliseen kielenhuoltoon, Hän pääsee perille kielenhuollon normeista, tuntee kielenhuollon lähteet ja osaa arvioida niiden luotettavuutta. Opiskelija tuntee lauseopin keskeisimmät käsitteet ja tekstinhuollon peruseriaatteen.

Sisältö  
Kielenhuollon harjoituksia

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)  
Lähiopetus ja siihen liittyvät tehtävät. Kurssi päättyy loppukokeeseen.  
Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen koulutusohjelman ohjeen mukaan.

Oppimateriaalit  
Opettajan materiaali Moodlessa

Suosittelua kirjallisuus ja muut lähteet:  
o Iisa, K., Oittinen, H. & Piehl, A. 2012. Kielenhuollon käsikirja. Yrityskirjat. Helsinki.  
o Kielitoimiston kielioppiopas 2017. Kotimaisten kielten tutkimuskeskus. Helsinki.  
o Itkonen, T. & Maamies, S. 2011. Uusi kieliopas. 4. painos. Tammi. Helsinki.  
o Kielitoimiston sanakirja osoitteessa <http://www.kielitoimistonsanakirja.fi/>  
o Kotimaisten kielten tutkimuskeskuksen verkkosivut osoitteessa <http://www.kotus.fi>  
o Verkko-Kielikello osoitteessa <http://www.kielikello.fi>

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin  
Liittyy opintojaksoon Journalistin työ 1.

Arviointikriteerit  
Arviointikriteeri - arvosana 1  
Vähintään 40 % tavoitteesta

Arviointikriteeri - arvosana 3  
Vähintään 70 % tavoitteesta

Arviointikriteeri - arvosana 5  
Vähintään 90 % tavoitteesta

Arviointikriteeri, hyväksytty/hylätty  
Hyväksytty: Myöhässä palautettu tehtävä, jossa saavutettu yli 40 prosenttia tavoitteesta.  
Hylätty: Tehtävä tekemättä, tehty olennaisen puutteellisesti tai vilpillisesti tai saavutettu alle 40 prosenttia tavoitteesta.

# Videotyöskentely, 5 op - JOU2KJ201A

Opintojakson kieli

Suomi

Tulevat toteutukset

- Videotyöskentely JOU2KJ201A-3003 20.01.2020-20.03.2020 5 op (KJ2A) +
- Videotyöskentely JOU2KJ201A-3005 20.01.2020-20.03.2020 5 op (KJ2A) +
- Näytä kaikki (4)

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- Osaa videokameran käytön perusteet.
- Tuntee videokuvauksen valaisun ja äänityksen perusteet.
- Osaa videokuvauksen ja kuvakerronnan perusteet.
- Osaa ideoida, suunnitella ja toteuttaa videoklipin/-insertin.
- Osaa leikkauksen ja editoinnin perusteet.
- Osaa toimia videokuvaajana / haastattelijana kuvaustilanteessa.

Sisältö

- Kameran käyttö
- Videoklipin ideointi ja suunnittelu
- Editoinnin perusteet

Kurssi on integroitu osaksi Journalismin koulutusohjelman Journalistintyö 2 -opintokokonaisuutta. Kurssilla tuotetaan journalistista sisältöä videomuodossa. Kurssilla on teoriaopetusta kameran käytöstä, kuvaamisesta, editoinnista ja videoklipin suunnittelusta sekä käytännön harjoittelua videoinserttien tuotantoa sovitulla tavalla ja aikataululla.

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Kurssin voi suorittaa osallistumalla lähiopetukseen ja suorittamalla kurssilla annetut tehtävät.

Opiskelija voi osoittaa myös portfolioilla, työnaytteillä tai muulla tavalla hallitsevansa opintojakson tavoitteet ja sisällöt.

Oppimateriaalit

Kurssilla jaettava ja oppimisympäristö Moodlessa julkaistava materiaali.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Edellytysvaatimuksena on Journalistin työ 1 tai vastaavat tiedot ja taidot.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Opiskelija tekee kurssin osaamistavoitteisiin liittyvät tehtävät, osaa käyttää ohjatusti kameraa ja videoeditointiohjelmaa sekä osaa tehdä ohjatusti suunnitelman mukaista videosisältöä.

Arviointikriteeri - arvosana 3

Edellisten lisäksi opiskelija

- työskentelee kuvaustiimissä aloitteellisesti yhteisen tavoitteen eteen
- antaa palautetta, osaa arvioida omaa tekemistään ja perustella ratkaisujaan .
- pitää kiinni sovitusta aikatauluista.
- osaa tuottaa toimeksiannon mukaista sisältöä, joka on mahdollista muokata julkaisukelpoiseksi.

Arviointikriteeri - arvosana 5

Edellisten lisäksi opiskelija

- toimii aktiivisesti ja rakentavasti ryhmässä
- tunnistaa oman osaamisensa ja haluaa jakaa tietoa muille
- osaa käyttää ja arvioida videoilmaisun mahdollisuuksia tehtävänannon mukaisella tavalla
- hyödyntää palautteen ja on kehityshakuinen.

# Henkilökuvaus, 3 op - JOU2KJ201B

Opintojakson kieli

Suomi

Tulevat toteutukset

- Henkilökuvaus JOU2KJ201B-3003 20.01.2020-20.03.2020 3 op (KJ2A) +
- Henkilökuvaus JOU2KJ201B-3004 20.01.2020-20.03.2020 3 op (KJ2B) +

Osaamistavoitteet

Opintojakson osan suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää erot erilaisten henkilökuvaustyylien välillä
- osaa analysoida henkilökuvia eri medioissa
- osaa ideoida ja valokuvaamalla tuottaa henkilökuvia yksin ja ryhmässä
- ymmärtää studiotyöskentelyn alkeet
- osaa antaa perusteltua palautetta ja hyödyntää saamaansa palautetta
- osaa suunnitella oman työprosessinsa kulloisenkin tehtävän mukaan ja pitää kiinni aikatauluista.

Sisältö

Opintojaksolla perehdytään henkilökuvan käyttöön eri medioissa. Opiskelija tuottaa valokuvaten yksin tai ryhmässä henkilökuvia eri tarkoituksiin. Kurssilla perehdytään myös studiotyöskentelyn alkeisiin henkilökuvan kautta.

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

a) Lähiopetus ja siihen liittyvät tehtävät.

TAI

b) Jos opiskelijalla on entuudestaan paljon henkilökuvauskokemusta, hän voi suorittaa opintojakson kokonaan tai osin näytöllä (esim. opettajan antama tehtäväpaketti, mahdollinen tentti, portfolio + esitelmä omasta työskentelystä jne). Yksityiskohdista ja aikataulusta sovitaan opintojakson tai opintojakson osion vastaavan opettajan kanssa yhdessä sovittuna ajankohtana opintojakson alussa.

Oppimateriaalit

Jussi Aalto.2010. Kohteena ihminen – muotokuvauksen käsikirja. Docendo.

John Hedgecoe: Valokuvaajan suurikäsikirja, 2. painos, Kustannus-Mäkelä Oy, 2010, s. 142-172, s.258-279, s.326-343.

Weselius, Hanna 2014. Suunniteltu valokuva:Henkilövalokuvien rakentaminen aikakauslehdessä. Aalto University publication series.

Suvanto – Mäkelä 2004. Henkilökuvaus digikameralla, Docendo

Rantanen, Lasse 2007. Mistä on hyvät lehdet tehty? Visuaalisen journalismin keittokirja.

Opetusmonisteet

Sanoma- ja aikakauslehdet, ym. kuvamateriaali

Photoshop CC 2018- ohjelma tai uudempi versio

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Valokuvaus ja kuvankäsittely (JOU1KJ101C). Henkilökuvaus kuuluu osana Journalistinen työ 2 kokonaisuuteen, joka sisältää Henkilökuvauksen lisäksi osat: Videotyöskentely (JOU2KJ201A), Haastattelutekniikka (JOU2KJ201C), Excel ja tilastojen käyttö (JOU2KJ201D), Faktantarkistuksen perusteet (JOU2KJ201E) ja Kehittämishanke 1 (JOU2KJ201F), joilla on omat toteutus suunnitelmat.

## Arviointikriteerit

### Arviointikriteeri - arvosana 1

Osaa kuvata erot erilaisten henkilökuvaustyylien välillä.

Ymmärtää henkilökuvioiden erot eri medioissa.

Osaa tarkkaan annettujen ohjeiden mukaan tehdä henkilökuvia, mutta tekniikan ja sommittelun osalta esiintyy epätasaisuutta.

Aikataulujen noudattamisessa on ongelmia ja oman työn suunnittelussa puutteita.

Kuvaustehtäviin ei ole paneuduttu.

### Arviointikriteeri - arvosana 3

Ymmärtää erot erilaisten henkilökuvaustyylien välillä.

Osaa analysoida henkilökuvia eri medioissa.

Ymmärtää studiotyöskentelyn alkeet.

Osaa itsenäisesti tehdä sommittelultaan ja tekniikaltaan julkaisukelpoisia kuvia, mutta tekniikan ja sommittelun osalta esiintyy epätasaisuutta.

Osaa ideoida henkilökuvia yksin ja ryhmässä.

Aikataulujen noudattamisessa on jonkin verran ongelmia ja oman työn suunnittelussa puutteita.

Tunnistaa omat heikkoudet ja pystyy hyödyntämään palautetta.

Kuvaustehtäviin on suurimmalta osin paneuduttu ja tehtävät tehty tehtävänannon mukaisesti.

### Arviointikriteeri - arvosana 5

Ymmärtää erot erilaisten henkilökuvaustyylien välillä ja osaa itsenäisesti valokuvaamalla tuottaa kuvia erilaisiin tarkoituksiin.

Osaa analysoida henkilökuvia eri medioissa.

Osaa studiotyöskentelyn alkeet.

Osaa itsenäisesti tehdä sommittelultaan ja tekniikaltaan julkaisukelpoisia kuvia, joissa on persoonallista näkemystä.

Osaa ideoida ja valokuvaamalla tuottaa henkilökuvia yksin ja ryhmässä.

Opiskelija noudattaa aikatauluja, osaa suunnitella ja mitoittaa oman työn käytettävissä olevan ajan mukaan. Tunnistaa omat kehittämistarpeensa, osaa hyödyntää palautetta ja pystyy itsenäisesti löytämään ratkaisuja ongelmiin.

Kuvaustehtäviin on paneuduttu ja tehtävät on tehty tehtävänannonmukaisesti. Kuvissa on persoonallista näkemystä

# Haastattelutekniikka, 4 op - JOU2KJ201C

Opintojakson kieli

Suomi

Tulevat toteutukset

- Haastattelutekniikka JOU2KJ201C-3003 20.01.2020-20.03.2020 4 op (KJ2A) +
- Haastattelutekniikka JOU2KJ201C-3005 20.01.2020-20.03.2020 4 op (KJ2B) +

Osaamistavoitteet

Opiskelija

-tuntee haastattelun periaatteet journalismissa

-osaa suunnitella ja toteuttaa haastatteluja

-osaa haastatella erilaisia juttuja varten

-osaa analysoida ja arvioida haastatteluja

Sisältö

Haastattelun suunnittelu ja haastattelun kulku

Haastateltavan kohtaaminen

Haastattelijana erilaisissa videojutuissa

Haastattelusta jutuksi

Haastattelun etiikka

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Lähiopetusta, toimitustyöskentelyä.

Aiemmin hankitun osaamisen tunnistamiseen (AHOT) ja omassa työssä oppimiseen eli opinnollistamiseen (Work & Study) ohjeet MyNetissä.

Oppimateriaalit

Oppimateriaalit ilmoitetaan toteutussuunnitelmassa.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Edeltävyys: Journalistin työ 1 (JOU1KJ101) tai vastaavat taidot. On osa kokonaisuutta JOU2KJ201 Journalistin työ 2.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Opiskelija osaa haastattelun prosessin, osaa tehdä ohjatusti toimeksiannon mukaista sisältöä, osaa kuvata omaa työprosessiaan, tunnistaa haastattelun tyylipiirteet.

Arviointikriteeri - arvosana 3

Edellisten lisäksi opiskelija osaa antaa palautetta, noudattaa sovittuja aikatauluja, osaa perustella ratkaisujaan; osaa tuottaa toimeksiannon mukaista sisältöä, joka on mahdollista muokata julkaisukelpoiseksi.

Arviointikriteeri - arvosana 5

Edellisten lisäksi opiskelija ymmärtää eri välineille tehtävien haastattelujen ilmaisumahdollisuudet, osaa analysoida eri välineillä tehtäviä haastatteluja ammattikäsittein, hyödyntää palautteen ja on kehityshakuinen.

# Excel ja tilastojen käyttö toimittajan työssä, 3 op - JOU2KJ201D

Opintojakson kieli

Suomi

Tulevat toteutukset

- Excel ja tilastojen käyttö toimittajan työssä JOU2KJ201D-3003 30.03.2020-22.05.2020 3 op (KJ2A, ...) +
- Excel ja tilastojen käyttö toimittajan työssä JOU2KJ201D-3004 30.03.2020-22.05.2020 3 op (KJ2B, ...) +
- Näytä kaikki (3)

Osaamistavoitteet

Osaamistavoitteet:

- Excelin perustoiminnot kuten keskeisimmät laskutoimitukset ja funktiot, tiedon muokkaus, taulukon muotoilu, grafiikan perusteet
- Taulukkolaskentaohjelman hyödyntäminen datan käsittelyssä journalistin työssä
- Journalistin tarvitsemat keskeiset tilastolliset käsitteet ja menetelmät
- Ajankohtaisten tilastojen seurata ja analysointi journalistin työssä
- Keskeisten suomalaisesta yhteiskunnasta tilastotietoa sekä muuta tietoa tuottavien tietolähteiden tunteminen

Sisältö

Opintojakso käsittää seuraavat osa-alueet: 1) Excelin perustoiminnot 2) keskeisimmät funktiot 3) tiedon lajittelu ja sen hyödyntäminen 4) grafiikan perusteet 5) pivot-tilaukukset

Opintojaksolla syvennetään Excel-taitoja käytännön harjoituksilla erilaisilla laajahkoilla harjoituksilla yhteiskunnallisista ja muista reaalisista aineistoista. Opintojaksolla pyritään liittämään Excel muuhun journalismin tuottamiseen.

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT):

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamisenmenettelyä.

Vaihtoehtoiset suoritustavat lähiopetustoteutuksen lisäksi:

Opiskelija laatii henkilökohtaisen oppimissuunnitelman (HETSU). Opintojakson voi suorittaa:

- a) tekemällä oppimistehtävän ja osallistumalla tenttiin
- b) korvaamalla suorituksen vastaavalla opintosuorituksella
- c) muulla erikseen sovittavalla tavalla esim. työssä tapahtuvan oppimisen näytöllä

Oppimateriaalit

Oppimateriaali:

Oppitunneilla käsitellyistä aiheista, sekä Excelistä että tilastoista, julkaistaan materiaalia Moodlessa Oheismateriaalina Exceliä käsitteleviä kirjoja ja Excelin nettilinkkejä

Oheismateriaalina tilastollisia artikkeleita Moodlessa ja nettilinkkejä tiedontuottajien sivustoille

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Opiskelija hallitsee keskeiset Excelin toiminnot ja tilastolliset käsitteet. On osallistunut lähiopetukseen kohtuullisesti. Oppimistehtävä tehty.

Arviointikriteeri - arvosana 3

Opiskelija hallitsee hyvin keskeiset Excelin toiminnot ja tilastolliset käsitteet. On osallistunut lähiopetukseen säännöllisesti. Oppimistehtävä tehty hyvin.

Arviointikriteeri - arvosana 5

Opiskelija hallitsee kiitettävästi keskeiset Excelin toiminnot ja tilastolliset käsitteet. On osallistunut lähiopetukseen aktiivisesti. Oppimistehtävä tehty erityisen hyvä.

Arviointikriteeri, hyväksytty/hylätty

Hyväksytty-arvosanaa käytetään, jos opintosuoritus poikkeaa merkittävästi opintojaksokuvauksessa ilmoitetusta.

Hylätty-arvosanaa käytetään, jos opiskelija ei ole tehnyt oppimistehtävää tai merkittävästi puutteellinen ilmoitettuun vaatimukseen nähden ja opiskelijan osallistuminen lähiopetukseen on ollut vähäistä.



# Faktantarkistuksen perusteet, 3 op - JOU2KJ201E

Opintojakson kieli

Suomi

Tulevat toteutukset

- Faktantarkistuksen perusteet JOU2KJ201E-3003 20.01.2020-20.03.2020 3 op (KJ2A) +
- Faktantarkistuksen perusteet JOU2KJ201E-3004 20.01.2020-20.03.2020 3 op (KJ2B) +

Osaamistavoitteet

Opintojakson jälkeen opiskelija tunnistaa faktantarkistuksen merkityksen journalismille, tuntee valheellisen ja harhaanjohtavan tiedon tunnusmerkkejä, osaa faktantarkistuksen työkaluja ja osaa käyttää luotettavia lähteitä.

Sisältö

Faktantarkistuksen merkitys journalistille

Faktantarkistuksen tiekartta

Faktantarkistuksen harjoituksia esimerkkien kautta

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Lähiopetusta, harjoituksia, hanketyöskentelyä

AHOT

Lisätiedot

Opintojakso kuuluu kokonaisuuteen Journalistin työ 2.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintoihin

Journalistin työ 1 (JOU1KJ101) tai vastaavat taidot.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Opiskelija tekee ryhmässä oman osuutensa; osaa käyttää ohjatusti välttämättömiä työvälineitä ja ohjelmia; osaa tehdä ohjatusti toimeksiannon mukaista sisältöä; osaa jutunteon prosessin ja faktantarkistuksen perusasiat.

Arviointikriteeri - arvosana 3

edellisten lisäksi työskentelee ryhmässä aloitteellisesti yhteisen tavoitteen hyväksi; antaa palautetta, osaa toimia sovitussa aikatauluissa; tunnistaa eri työvälineiden mahdollisuudet, osaa perustella ratkaisujaan; osaa tuottaa toimeksiannon mukaista sisältöä, joka on mahdollista muokata julkaisukelpoiseksi.

Arviointikriteeri - arvosana 5

edellisten lisäksi toimii aktiivisesti ja rakentavasti ryhmässä, tunnistaa oman osaamisensa ja haluaa jakaa tietoa muille; osaa käyttää ja arvioida työvälineiden mahdollisuuksia tehtävänannon mukaisella tavalla; hyödyntää palautteen ja on kehityshakuinen.

# Kehittämishanke 1, 2 op - JOU2KJ201F

Opintojakson kieli

Suomi

Tulevat toteutukset

- Kehittämishanke 1: Tiedeviestintävideot somessa JOU2KJ201F-3003 30.03.2020-24.04.2020 2 op (KJ2A, ...) +
- Kehittämishanke 1: EUfactcheck JOU2KJ201F-3005 30.03.2020-24.04.2020 2 op (KJ2A, ...) +

Osaamistavoitteet

Opiskelija

ymmärtää toimeksiantajan tarpeet ja tavoitteen

osaa työskennellä tiimissä

osaa tehdä toimeksiannon mukaista sisältöä

osaa aikatauluttaa työskentelynsä

osaa arvioida työskentelyään

Sisältö

Hankkeen tavoitteisiin ja tausta-aineistoon tutustumista

Tapaamisia toimeksiantajan kanssa

Työskentelyn suunnittelu, aikatauluttaminen ja arviointi

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Lähiopetusta, harjoituksia, hanketyöskentelyä. Aiemmin hankitun osaamisen tunnistamiseen (AHOT) ja omassa työssä oppimiseen eli opinnollistamiseen (Work & Study) ohjeet MyNetissä.

Oppimateriaalit

Ilmoitetaan toteutussuunitelmassa.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Edeltävyys Journalistin työ 1 (JOU1KJ101) tai vastaavat taidot. Kuuluu osana opintojaksoon JOU2KJ201 Journalistin työ 2.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Opiskelija tekee ryhmässä oman osuutensa; osaa tehdä ohjatusti toimeksiannon mukaista sisältöä

Arviointikriteeri - arvosana 3

Edellisten lisäksi työskentelee ryhmässä aloitteellisesti yhteisen tavoitteen hyväksi; antaa palautetta, osaa toimia sovitussa aikatauluissa; osaa perustella ratkaisujaan; osaa tuottaa toimeksiannon mukaista sisältöä, joka on mahdollista muokata julkaisukelpoiseksi.

Arviointikriteeri - arvosana 5

Edellisten lisäksi toimii aktiivisesti ja rakentavasti ryhmässä, tunnistaa oman osaamisensa ja haluaa jakaa tietoa muille; hyödyntää palautteen ja on kehityshakuinen.

# Uutis- ja ajankohtaisjournalismi, 7 op - JOU2KJ202A

Opintojakson kieli  
Suomi

Tulevat toteutukset  
Ei vielä toteutuksia julkaistu.

## Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa työskennellä monimediatoimituksessa eri rooleissa.
- osaa hakea tietoa eri lähteistä ja arvioida tiedon luotettavuutta.
- osaa tehdä uutisia ja ajankohtaisjuttuja eri julkaisukanaviin.
- osaa hyödyntää sosiaalista mediaa journalistisiin tarkoituksiin.
- osaa hyödyntää aiemmin hankkimiaan taitoja esim. haastattelemisesta, kuvajournalismista ja videotyöskentelystä.

## Sisältö

- työskentely ja vuorovaikutus toimituksessa tiimeinä, työpareina ja itsenäisesti
- verkkolehden toimittaminen
- uutiskriteerit ja uutisten tiedonlähteet
- uutis- ja ajankohtaisjuttujen ideointi ja suunnittelu verkkolehden
- eri kanavien ja julkaisujen vaatimukset, versiointi
- editointi ja hyvä uutiskieli
- somen hyödyntäminen.

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

a) Osallistuminen lähiopetukseen + toimitustyöskentelyyn (Newsroom) + tehtävät  
TAI

b) Osallistuminen osaan lähiopetuksesta + projektityöskentely.  
TAI

c) Oppimispäiväkirja/portfolio omasta, syksyn 2019 aikana tehtävästä uutis- tai ajankohtaistoimittajan työstä (opinnollistaminen).

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen (AHOT)

Opintojaksolla ja sen osissa noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamismenettelyä (AHOT). Opiskelija on yhteydessä vastaavaan opettajaan ennen opintojakson osan alkua tai tulee 1. tapaamiseen ja sopii yksityiskohdista tämän kanssa.

## Työelämäyhteydet

Vierailijat (Viikon vieras -sarjassa) ja toimitusvierailut.

## Oppimateriaalit

STT-Lehtikuvan tyylikirja <https://stt.fi/tyylikirja/esittely/>

Juntunen, L. 2011. Leikkaa–liimaa-journalismia?

Tutkimus uutismedian lähdekäytännöistä. Helsingin yliopisto.

Luettavissa: [http://www.helsinki.fi/crc/Julkaisut/leikkaaliimaa\\_raportti.pdf](http://www.helsinki.fi/crc/Julkaisut/leikkaaliimaa_raportti.pdf)

Kuutti, H. 2015. Todenmukainen journalismi.

<http://www.hssaatio.fi/wp-content/uploads/2015/05/TODENMUKAINEN->

JOURNALISMI\_verkkajulkaisu.pdf  
Docendo.

Jaakkola, J. 2013 (lisäp. 2016-18) Hyvä journalismi: käytännön opas.  
Kansanvalistusseura.

Kielitoimistonohjepankki.fi sekä Kielitoimistonsanakirja.fi  
Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin  
Edeltävyys Journalistin työ 1 (JOU1KJ101) tai vastaavat taidot. Kytkeytyy läheisesti opintojakson  
osaan Verkkajulkaisemisen perusteet (JOU2KJ202C, 2 op).

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Opiskelija käyttää ammattikäsitteitä, toimii ohjatusti tyypillisissä ammattitilanteissa, toimii ryhmässä aktiivisesti, tunnistaa oman osaamisensa ja haluaa jakaa tietoa muille, osoittaa alan kirjallisuuden ja lähteiden tuntemusta; tuottaa osaamistavoitteiden mukaista aineistoa, joka on mahdollista muokata julkaisukelpoiseksi.

Arviointikriteeri - arvosana 3

Edellisten lisäksi opiskelija soveltaa hankkimaansa tietoa vaihtelevissa tilanteissa, toimii ammatillisissa tilanteissa itsenäisesti, antaa rakentavaa palautetta, aikatauluttaa työnsä ja arvioi realistisesti tehtävien vaatiman ajan; tuottaa osaamistavoitteiden mukaista aineistoa, joka on verraten helposti muokattavissa julkaisukelpoiseksi.

Arviointikriteeri - arvosana 5

Edellisten lisäksi opiskelija omaksuu ja soveltaa uusia toimintatapoja ja -malleja omassa toiminnassaan, hakee rakentavia ratkaisuja ryhmän ongelmatilanteissa, arvioi toimintaansa ja löytää kehittämistarpeita; tuottaa osaamistavoitteiden mukaista aineistoa, joka on pienin muutoksin julkaistavissa.

# Radiotyö 1, 3 op - JOU2KJ202B

Opintojakson kieli  
Suomi

Opettaja  
Esko Hatunen

Tulevat toteutukset  
Ei vielä toteutuksia julkaistu.

## Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan, opiskelija

- Tuntee radiotyöskentelyn perusteet.
- Tuntee radiolähetyksen peruselementit.
- Tunnistaa äänenkäytön mahdollisuuksia.
- Osaa tuottaa uutissähkeen radioon.
- Osaa tuottaa radioinsertin.
- Oppii radiojuontamisen perusteet.

## Sisältö

Teoriaopetuksessa kahden ensimmäisen viikon aikana opiskellaan Zoom-tallentimen käyttöä, uutissähkeen kieltä ja -kirjoittamista, tutustutaan radiostudioon, tutustutaan radio-ohjelman rakenteeseen ja tuottamiseen sekä opiskellaan äänen editointia. Teoriaviikkojen jälkeen opiskelijat jaetaan neljään toimitustiimiin. Nämä työskentelevät kahden etukäteen viikon ajan (viikoilla Newsroom ympäristössä tuottaen ensimmäisellä toimitusviikolla radiouutisia ja toisella toimitusviikolla radion ajankohtaisohjelmaa. Yksi toimitustiimi tuottaa lähtökohtaisesti kaksi puolen tunnin lähetystä toimitusviikon päätteeksi. Lähetyksessä on tuottaja, kaksi juontajaa, uutistoimittaja(t) ja inserttitoimittajat.

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Osallistuminen lähiopetukseen sekä työskentelyyn toimitustiimissä sille nimetyillä viikoilla ja kullekin opiskelijalle sovitussa roolissa Journalismin koulutusohjelman toimitusympäristössä Newsroomissa. Vähintään yhden julkaisukelpoisen radiouutissähkeen ja radioinsertin/-haastattelun tekeminen. Aiemmin hankitun osaamisen tunnistamiseen (AHOT) ja omassa työssä oppimiseen eli opinnollistamiseen (Work & Study) ohjeet MyNetissä.

## Oppimateriaalit

Kurssilla jaettu materiaali (Moodle).

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Journalistisen kirjoittamisen perusteet (JOU1KJ022) on suoritettu tai vastaavat tiedot.

## Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Opiskelija tuntee radiotyön peruskäsitteet.

Opiskelija osaa tuottaa radion uutissähkeen.

Opiskelija osaa editoida ääntä.

Opiskelija osaa tuottaa haastattelu- ja spiiikkimateriaalia sisältävän radioinsertin.

Arviointikriteeri - arvosana 3

Ymmärtää radioohjelman ja -juontamisen dramaturgiaa.

Opiskelija osaa tuottaa radiouutisiin ja juontamiseen sopivaa kieltä.  
Käyttää radiotyön ammattikäsitteitä palautekeskusteluissa ja -analyysissä.  
Osaa tuottaa julkaisukelpoisen radiohaastattelun tai -insertin.  
Antaa palautetta ja osallistuu tiimityöskentelyyn.

Arviointikriteeri - arvosana 5

Osaa tuottaa dramaturgisesti toimivaa radio-ohjelmaa.  
Osallistuu aktiivisesti tiimissä radioutisten ja -ohjelman tuottamiseen.  
Osaa tuottaa julkaisuvalmiin toimitetun radioinsertin.  
Antaa rakentavaa palautetta käyttäen ammattikäsitteitä.  
Osaa reflektoida ammatillisesti omaa ja muiden tiimiläisten työskentelyä.

# Verkkojulkaisemisen perusteet, 2 op - JOU2KJ202C

Opintojakson kieli  
Suomi

Tulevat toteutukset  
Ei vielä toteutuksia julkaistu.

## Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan, opiskelija

- Tuntee Wordpress-alustan julkaisuprosessin.
- Ymmärtää hakukoneoptimoinnin merkityksen.
- Oppii huomiomaan verkkojulkaisun käytettävyyden.
- Oppii huomioimaan sosiaalisen median mahdollisuudet yleisön tavoittamisessa.
- Oppii tuottamaan tekstiä verkkoympäristöön.
- Osaa ottaa huomioon eri päätelaitteiden vaikutuksen julkaistavaan sisältöön.

## Sisältö

Kurssin lähiopetuksessa tutustutaan Haaga-Helian Journalismin opiskelijoiden verkkojulkaisu 360°:een ja sen julkaisuprosessiin. Samalla opitaan tuottamaan ja käsittelemään journalistisen julkaisun eri elementtejä julkaisua varten. Opiskelijat pääsevät taittamaan Uutis- ja ajankohtaisjournalismin kurssilla tuotettuja juttujaan 360°:n Wordpress-julkaisujärjestelmään. Kurssilla tehdään 360°:een liittyvä analyysitehtävä.

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Lähiopetus ja siihen liittyvä tehtävä sekä erikseen nimetyt Viikon vieras -luennot. Aiemmin hankitun osaamisen tunnistamiseen (AHOT) ja omassa työssä oppimiseen eli oppinnollistamiseen (Work & Study) ohjeet MyNetissä.

## Oppimateriaalit

Upola, Terhi: Livenä ja läsnä, 2018 Art House

Korpela, Jukka K: Verkkojulkaisun typografia, 2010 RPS-yhtiöt Oy

Kurssilla jaettu materiaali (Moodle).

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Valokuvaus ja kuvankäsittely (JOU1KJ201B) -kurssi tai vastaavat tiedot ja taidot.

## Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Opiskelija käyttää analyysissään ammattikäsitteitä, tunnistaa keskeiset verkkojulkaisun elementit ja rakenteet ja tuottaa osaamistavoitteiden mukaisen raportin analyysistään tehtävän palautusaikataulua noudattaen.

Arviointikriteeri - arvosana 3

Edellisten lisäksi opiskelija soveltaa hankkimaansa tietoa analyysissään, analysoi rakentavasti; tuottaa osaamistavoitteiden mukaista aineistoa ja tuottaa osaamistavoitteiden mukaisen raportin analyysistään tukeutuen relevantteihin lähteisiin.

Arviointikriteeri - arvosana 5

Edellisten lisäksi opiskelija soveltaa annettuja ja muita relevanttija lähteitä analyysissään oivaltavasti

ja havainnollisesti. Argumentoi ja perustelee havaintojaan rakentavasti sekä tuottaa analyysin annetussa aikataulussa.



# Lehtitaitto, 3 op - JOU2KJ202D

Opintojakson kieli  
Suomi

Opettaja  
Graham Hill

Tulevat toteutukset  
Ei vielä toteutuksia julkaistu.

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- hallitsee taitto-ohjelman perustoiminnot
- osaa taittaa useamman visuaalisen elementin ja tekstin aineistosta journalistisen kokonaisuuden
- saavuttaa käsityksen visuaalisen viestinnän roolista ja potentiaalista.

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Opiskelijat suunnittelevat ja toteuttavat kurssin aikana journalistisen taittoprojektin.

Oppimateriaalit

Moodlessa

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Journalistin työ 1 tai vastaavat tiedot ja taidot

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Opiskelija

- tuntee lehtitaiton prosessin perusteet
- hallitsee taitto-ohjelman perustoiminnot ja taittaa sisältökokonaisuuden

Opintojakson suorittaminen edellyttää sitoutumista annettuihin tehtäviin ja lähiopetukseen.

Arvosana perustuu opintojaksolla tuotettuun projektityöhön (50 %) ja opiskelijan sitoutumiseen ja asenteeseen (50 %).

Arviointikriteeri - arvosana 3

Opiskelija

- tuntee lehtitaiton prosessin ja yleisemmin visuaalista viestintää
- osaa luoda visuaalisen konseptin, joka tukee toimituksellista sisältöä
- osaa käyttää kuvankäsittely- ja taitto-ohjelmia ja taittaa sisältökokonaisuuden

Opintojakson suorittaminen edellyttää sitoutumista annettuihin tehtäviin ja lähiopetukseen.

Arvosana perustuu opintojaksolla tuotettuun projektityöhön (50 %) ja opiskelijan sitoutumiseen ja asenteeseen (50 %).

Arviointikriteeri - arvosana 5

Opiskelija

- tuntee hyvin lehtitaiton prosessin ja yleisemmin visuaalista viestintää
- osaa luoda visuaalisen konseptin, joka tukee ja edistää toimituksellista sisältöä
- osaa käyttää kuvankäsittely- ja taitto-ohjelmia ja taittaa huolitellun sisältökokonaisuuden

Opintojakson suorittaminen edellyttää sitoutumista annettuihin tehtäviin ja lähiopetukseen. Arvosana perustuu opintojaksolla tuotettuun projektityöhön (50 %) ja opiskelijan sitoutumiseen ja asenteeseen (50 %).

# Narratiivinen journalismi, 6 op - JOU2KJ203A

Opintojakson kieli

Suomi

Tulevat toteutukset

- Narratiivinen journalismi JOU2KJ203A-3005 20.01.2020-20.03.2020 6 op (KJ4A) +
- Narratiivinen journalismi JOU2KJ203A-3006 20.01.2020-20.03.2020 6 op (KJ4B) +

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa käyttää sanallisia journalistisen kerronnan keinoja sekä tuottaa, editoida ja analysoida narratiivisia sisältöjä.

Sisältö

Tarinallisuuden hyödyntäminen journalismissa

Pitkän jutun rakentaminen ja rakenteen hallinta

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Luennot, harjoitustunnit ja itsenäinen työskentelyn oman pitkän jutun parissa.

Aiemmin hankitun osaamisen tunnistamiseen (AHOT) ja omassa työssä oppimiseen eli oppinnollistamiseen (Work & Study) ohjeet MyNetissä.

Oppimateriaalit

Oppimateriaali ilmoitetaan kunkin toteutuksen toteutussuunnitelmassa.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Journalistin työ 1 ja 2 tai vastaavat tiedot ja taidot.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Opiskelija

-käyttää ammattikäsitteitä, toimii ohjatusti tyypillisissä ammattitilanteissa, toimii ryhmässä aktiivisesti, tunnistaa oman osaamisensa ja haluaa jakaa tietoa muille

-tuottaa toimeksiannon (tehtävänannon) minimivaatimukset täyttävää sisältöä.

Arviointikriteeri - arvosana 3

Edellisten lisäksi opiskelija

-soveltaa hankkimaansa tietoa vaihtelevissa tilanteissa, toimii ammatillisissa tilanteissa itsenäisesti, antaa rakentavaa palautetta, aikatauluttaa työnsä ja arvioi realistisesti tehtävien vaatiman ajan

-tuottaa sisältöä, joka on editoinnin jälkeen mahdollista julkaista.

Arviointikriteeri - arvosana 5

Edellisten lisäksi opiskelija

-opiskelija omaksuu ja soveltaa uusia toimintatapoja ja -malleja omassa toiminnassaan, hakee

rakentavia ratkaisuja ryhmän ongelmatilanteissa, arvioi toimintaansa ja löytää kehittämistarpeita

-tuottaa sisältöä, joka on kohdemediaan sopivaa ja vähäisin muutoksin julkaisukelpoista.

# Datajournalismi, 4 op - JOU2KJ203C

Opintojakson kieli

Suomi

Tulevat toteutukset

- Datajournalismi JOU2KJ203C-3005 30.03.2020-22.05.2020 4 op (KJ4A) +
- Datajournalismi JOU2KJ203C-3006 30.03.2020-22.05.2020 4 op (KJ4B)

# Kehittämishanke 2, 5 op - JOU2KJ203D

Opintojakson kieli

Suomi

Tulevat toteutukset

- Kehittämishanke 2: Suunnittelujournalismi JOU2KJ203D-3006 11.03.2020-24.04.2020 5 op (KJ4A, ...) +
- Kehittämishanke 2: Tiedevideot JOU2KJ203D-3009 26.02.2020-24.04.2020 5 op (KJ4A, ...) +

Osaamistavoitteet

Opiskelija osaa

toimia työelämähankkeissa monialaisissa tiimeissä  
tuottaa toimeksiannon mukaista sisältöä  
aikatauluttaa työnsä.

Sisältö

Toimeksiantoon tutustuminen

Toimeksiannon suunnittelu ja toteutus tiimissä

Tulosten arviointi

Oman toiminnan arviointi

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Projektityöskentelyä.

Aiemmin hankitun osaamisen tunnistamiseen (AHOT) ja omassa työssä oppimiseen eli oppinnollistamiseen (Work & Study) ohjeet MyNetissä.

Oppimateriaalit

Ilmoitetaan toteutussuunnitelmassa.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Journalistin työ 1 ja 2 tai vastaavat tiedot ja taidot. Kuuluu osana opintojaksoon JOU2KJ203  
Journalistin työ 4.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Opiskelija

toimii ammatillisissa tilanteissa ohjatusti  
toimii ryhmässä aktiivisesti  
tunnistaa oman osaamisensa ja haluaa jakaa tietoa muille  
tuottaa toimeksiannon minimivaatimukset täyttävää sisältöä.

Arviointikriteeri - arvosana 3

Edellisten lisäksi opiskelija

toimii ammatillisissa tilanteissa itsenäisesti  
antaa rakentavaa palautetta  
aikatauluttaa työnsä ja arvioi realistisesti tehtävien vaatiman ajan  
tuottaa sisältöä, joka on editoinnin jälkeen mahdollista julkaista.

Arviointikriteeri - arvosana 5

Edellisten lisäksi opiskelija

omaksuu ja soveltaa uusia toimintatapoja ja -malleja omassa toiminnassaan

hakee rakentavia ratkaisuja ryhmän ongelmatilanteissa

arvioi toimintaansa ja löytää kehittämistarpeita

tuottaa sisältöä, joka vähäisin muutoksin julkaisukelpoista.

# Tiedonhankinta 2, 2 op - JOU2KJ203E

Opintojakson kieli

Suomi

Tulevat toteutukset

- Tiedonhankinta 2 JOU2KJ203E-3005 20.01.2020-20.03.2020 2 op (KJ4A, ...) +

Osaamistavoitteet

Opiskelija laajentaa tiedonhankinnan keinovalikoimaansa ja soveltaa hankkimaansa tietoa vaihtelevissa tilanteissa.

Opiskelija pystyy analysoimaan hankkimansa tiedon merkitystä suhteessa journalistiseen sisältöön.

Opiskelija ymmärtää eri tavoin tuotetun tiedon journalistisen merkityksen.

Opiskelija osaa aikatauluttaa työnsä ja arvioi realistisesti tehtävien vaatiman ajan.

Sisältö

Vaativat kirjalliset lähteet.

Havainnointi ja haastattelut vaativissa juttuprojekteissa.

Lähteiden kriittinen arviointi ja faktantarkistus.

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Lähiopetus eli luentoja ja harjoituksia.

Aiemmin hankitun osaamisen tunnistamiseen (AHOT) ja omassa työssä oppimiseen eli oppinnollistamiseen (Work & Study) ohjeet MyNetissä.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Journalistin työ 1 suoritettuna

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Opiskelija

ymmärtää eri tiedon merkityksen

osaa hankkia tietoa monesta lähteestä omaan juttuunsa.

Arviointikriteeri - arvosana 3

Opiskelija

osaa käyttää eri tiedonlähteitä perustellusti.

Arviointikriteeri - arvosana 5

Opiskelija

osaa kriittisesti arvioida journalistisen lopputuotteen tiedonhankintaa.

osaa kehittää tiedonhankintaa omassa työssään.

# Media ja yleisö, 3 op - JOU2KJ203F

Opintojakson kieli

Suomi

Tulevat toteutukset

- Media ja yleisö JOU2KJ203F-3003 01.06.2018-31.08.2020 3 op +
- Media ja yleisö JOU2KJ203F-3004 20.01.2020-20.03.2020 3 op (KJ4A, ...) +

Osaamistavoitteet

Opintokokonaisuuden suoritettuaan opiskelija

- osaa analysoida yleisön mediasuhdetta ja median käyttöä
- tuntee median kulutusta koskevia malleja ja teorioita ja osaa hyödyntää niitä analysoidessaan median tarjontaa ja käyttöä
- osaa etsiä ja hyödyntää omassa toimituksellisessa työssään yleisörakennetta koskevaa tietoa
- data-analytiikan mahdollisuudet toimituksen ja toimittajan työvälineenä

Sisältö

- eri yleisöryhmien joukkoviestinnän käyttö
- eri yleisö- ja ikäryhmien joukkoviestinnän käyttö, kulutus ja tarjontaan vaikuttavat tekijät
- median kulutusta ja käyttöä koskevat mallit
- yleisön huomioon ottaminen toimituksellisessa työssä
- joukkoviestinnän kulutukseen ja tarjontaan vaikuttavat tekijät yhteiskunnalliset ja kulttuuriset tekijät
- data-analytiikka ja yleisö

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Verkkototeutus: aloitusluento, itsenäiset tehtävät, tentti.

Oppimateriaalit

Hall, Stuart: Identiteetti. Vastapaino 1999.

Ahva, Laura; Heikkilä, Heikki; Siljamäki, Jaana; Valtonen, Sanna: Kelluva kiinnostavuus : journalismin merkitys ihmisten sosiaalisissa verkostoissa. Vastapaino 2012

Herkman, Juha; Vainikka, Eliisa: Uudet lukemisyhteisöt, uudet lukutavat

Villi, Mikko: Sosiaalinen kuratointi verkossa: Mediasisältöjen sosiaalinen kulutus ja osallistava yleisöys

Nykänen, Pekka: Analytiikkaopas ... näin data muuttaa käsitystä hyvästä jutusta.

Opettajan erikseen antamat oppimisaineistot.

Lisätiedot

Opintojakson voi suorittaa vaihtoehtoisesti kirjatenttinä Examissa.

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1 – 5. Loppuarvosana muodostuu eri osatehtävien keskiarvosta.

Opiskelija voi vaikuttaa arvosanaan sekä tehtävien ja tenttivastausten asiasisällöllä että palautettujen tehtävien määrällä.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Tehtävien ja tentin vastausten asiasisällöt tyydyttäviä. Lähteitä käytetään. Ymmärtää median,



journalistin ja yleisön välistä suhdetta. Ymmärtää keskeisiä käsitteitä. Tunnistaa data-analytiikan mahdollisuuksia.

Arviointikriteeri - arvosana 3

Tehtävien ja tentin vastausten asiasisällöt hyviä. Lähteiden käyttö hyvää, sisällössä asiallista pohdintaa. Osoittaa ymmärtävänsä median, journalistin ja yleisön välistä suhdetta. Ymmärtää keskeisten käsitteiden sisällöt hyvin ja osaa soveltaa niitä oikein. Tunnistaa data-analytiikan mahdollisuudet.

Arviointikriteeri - arvosana 5

Tehtävien ja tentin vastausten asiasisällöt kiitettäviä ja analyttisiä. Lähteiden käyttö hyvää, sisältö itsenäistä, perusteltua pohdintaa. Osoittaa ymmärtävänsä median, journalistin ja yleisön välistä suhdetta. Ymmärtää keskeisten käsitteiden sisällöt hyvin, osaa soveltaa niitä erinomaisesti, perustellusti ja loogisesti. Tunnistaa data-analytiikan mahdollisuudet.

# Monimuotoisuus ja journalismi, 5 op - JOU2KJ205

Opintojakson kieli

Suomi

Tulevat toteutukset

- Monimuotoisuus ja journalismi JOU2KJ205-3002 20.01.2020-22.05.2020 5 op (KJ6B, ...) +

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija:

- osaa raportoida vähemmistöihin ja muihin kulttuureihin liittyvistä aiheista välttämättä väärinkäsityksiä
- tiedostaa oman arvomaailmansa ja kulttuurinsa arvomaailman vaikutuksen journalistin työhön
- syventää moninaisuuden ymmärtämistä ja edistää avoimuutta
- osaa kyseenalaistaa omia ja dominoivan kulttuurin arvoja, periaatteita ja asennoituu uudelleen ollessaan kosketuksessa muiden ryhmien kanssa
- työskentelee journalistina stereotyyppisiä ja diskriminaatiota vastaan
- tiedostaa oman roolinsa, vaikutusvaltansa ja vastuunsa ryhmien välisessä vuorovaikutuksessa.
- osaa analysoida omia ja toisten juttuja mediakriittisestä näkökulmasta ja tunnistaa niissä käytettyjä kielellisiä vaikuttamiskeinoja
- osaa löytää ja toteuttaa valtavirtajournalismin ulkopuolelta moninaisuutta käsittelevän juttuaiheen

Sisältö

- moninaisuus ja moniarvoisuus
- kulttuurilliset arvot
- vähemmistöt ja niiden näkyvyys medioissa
- väärinkäsityksien ja vinoutumien synty
- moninaisuuden esiintyminen kirjoituksissa
- lähestymis- ja työtapojen kyseenalaistaminen ja monipuolistaminen
- mediakriittinen tekstianalyysi ja jutuissa käytetty retoriikka
- oma moninaisuusaiheinen juttu

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Lähiopetus koostuu luennoista, lähiopetustunneilla toteutettavista harjoituksista ja verkossa tapahtuvasta työskentelystä.

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT) ja ohessa oppiminen (OHOT):

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamisen menettelyä (AHOT) erikseen annettavan ohjeen mukaan. Opiskelija voi korvata koko opintojakson tai osia sen tehtävistä omassa työssä oppimisella erikseen annettavan ohjeen mukaan.

Oppimateriaalit

Opettajien oma materiaali

Web-sivustot

Lisätiedot

Arviointitavat ja niiden painoarvot:

- itsearviointi 60% (opiskelija)
- tehtävät suoritettu ja aktiivisuus 40% (opettajat)

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin  
Ei vaatimusta edeltävistä opinnoista

# Global Challenges for Journalists, 5 op - JOU2KJ204

Opintojakson kieli

-

Tulevat toteutukset

- Global Challenges for Journalists: Exam-tentti JOU2KJ204-3002 01.06.2018-31.08.2020 5 op

Osaamistavoitteet

Opiskelija tuntee kansainvälisen yhteisön pelisääntöjä ja toimijoita sekä tunnistaa globaalin toimintaympäristön haasteita journalistiselle työlle. Hän tunnistaa konkreettisia keinoja kriiseistä saatavan tiedon arvioimiseksi sekä tietää, millaisia haasteita kriisiuutisointiin ja kriisialueilla toimimiseen liittyy.

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Opintojakso on virtuaalinen, sen voi myös suorittaa tenttimällä opintojakson Examissa.

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamisenmenettelyä (AHOT) erikseen annettavan ohjeen mukaan.

Oppimateriaalit

Lähiopetuksessa jaettava materiaali.

Lisätiedot

Tämä opintojakso on ylemmän korkeakoulututkinnon tasoinen ja tunnistettu soveltuvaksi erityisesti journalismin ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon vapaavalintaisiin ammattiopintoihin.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Osallistuminen opintojaksolle edellyttää hyväksytyä suoritusta opintojaksosta Journalistinen kirjoittaminen JOU1KJ201A.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Opiskelija tuntee kansainvälisen yhteisön pelisääntöjä ja toimijoita sekä tunnistaa globaalin toimintaympäristön haasteita journalistiselle työlle.

Arviointikriteeri - arvosana 3

Opiskelija osaa reflektoida oppimaansa ja tunnistaa konkreettisia keinoja kriiseistä saatavan tiedon arvioimiseksi sekä tietää, millaisia haasteita kriisiuutisointiin ja kriisialueilla toimimiseen liittyy.

Arviointikriteeri - arvosana 5

Opiskelija osaa hyödyntää tarjolla olevia organisaatioita tiedonhankinnassa, arvioida turvallisuusriskejä kriisialueilla toimittaessa sekä etsiä relevanttia tietoa ja luotettavia tietolähteitä uutisoinnin pohjaksi kriisistä uutisoidessaan sekä kriisialueella vierailtaessa.

# Media-analyysi, 5 op - COM2KJ201

Opintojakson kieli

Suomi

Tulevat toteutukset

- Media-analyysi COM2KJ201-3002 01.06.2018-31.08.2020 5 op +
- Media-analyysi COM2KJ201-3003 20.01.2020-20.03.2020 5 op (KJ6B, ...) +

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tuntee median ja journalismin analyysin keskeiset suuntaukset, analyysimenetelmät ja käsitteet
- osaa perustellusti ja media-analyysin keskeisiä käsitteitä käyttäen analysoida median journalistisia sisältöjä ja niiden laatua
- osaa analysoida median toimintaa ja journalistisia käytänteitä
- ymmärtää median, mediaorganisaatioiden rakenteita ja toimintaa ja muutosta

Sisältö

Opintojaksolla perehdytään media-analyysin eri suuntauksiin, niiden lähestymistapoihin, analyysimenetelmiin ja käsitteisiin. Opintojakson aikana analysoidaan mediatekstejä ja opintojakson suoritettuaan opiskelija kykenee kriittisesti ja perustellusti arvioimaan journalistisia tuotoksia, median sisältöjä ja median rakenteita, toimintaa ja toimintaympäristöä.

- media-analyysin keskeiset käsitteet, suuntaukset, analyysimenetelmät
- erilaisten mediatekstien analysointi
- median toimintaympäristö ja rakenteet

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Lähiopetus, itsenäinen työskentely, ryhmätehtävät, tentti.

Oppimateriaalit

Fairclough, Norman: Miten media puhuu (1997). Vastapaino. Tampere

Niemi, Mari K., kirjoittaja, ; Houni, Topi, kirjoittaja, ; Ahva, Laura (2018): Media & populismi : työkaluja kriittiseen journalismiin. Vastapaino 2018.

Bourdieu, Pierre: On television and journalism. Pluto Press 1998.

Opettajan ilmoittama ja jakama materiaali.

Lisätiedot

Opintojakson tehtävät ja tentti arvioidaan asteikolla 0-5. Opintojakson kokonaisarvosana muodostuu näiden keskiarvosta. Opiskelija voi itse määritellä tavoittelemansa arvosanan tehtävien asiasisällön ja palautettujen tehtävien määrän mukaan.

Opintojakson voi vaihtoehtoisesti suorittaa kirjatenttinä Examissa.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Tenttiaineiston keskeiset sisällöt ja käsitteet ymmärretty oikein. Osoittaa riittävää perehtyneisyyttä aihealueeseen ja käsitteiden käyttö riittävän hyvää ja perustelua.

Arviointikriteeri - arvosana 3

Tehtävien ja tentin asiasisällöt selkeät ja analyttiset. Osoittaa hyvää perehtyneisyyttä aihealueeseen ja käsitteiden käyttö riittävän hyvää ja perustelua.

Arviointikriteeri - arvosana 5

Tehtävien ja tentin asiasisällöt kiitettäviä ja analyyttisiä. Tehdyt sisältövalinnat, analyysit ja tehtävien asiasisältö erinomainen. Osoittaa hyvää perehtyneisyyttä media-analyysiin ja käsitteiden käyttö on osaavaa ja perustelua.

# Muuttuva mediamaisema, 5 op - COM1KJ201

Opintojakson kieli

Suomi

Tulevat toteutukset

- Muuttuva mediamaisema COM1KJ201-3002 01.06.2018-31.08.2020 5 op +

Osaamistavoitteet

Opintokokonaisuuden suoritettuaan opiskelija

- tuntee joukkoviestinnän rakenteita ja keskeisiä toimijoita
- ymmärtää viestinnän merkityksen yhteiskunnassa ja kulttuurissa
- osaa analysoida mediakentän muutosta ja median asemaa ja merkitystä
- ymmärtää toimittajan ammatillisessa työympäristössä tapahtuvia muutoksia
- tuntee mediarytysten toimintaperiaatteet ja ansaintamallit

Sisältö

Opintojakson sisältö

- joukkoviestinnän tehtävät yhteiskunnassa ja globaalissa maailmassa
- joukkoviestinnän liiketaloudellinen toimintaympäristö ja ansaintamallit
- joukkoviestinnän tulevaisuuden näkymiä
- joukkoviestintä yhteiskunnallisena toimijana, elinkeinotoimintana ja työllistäjänä
- joukkoviestintäyritysten talous
- suomalaisen joukkoviestinnän erityispiirteet

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

- Yhdistetty lähi- ja verkko-opetus: luennot, ryhmätehtävät, verkkotentti

Oppimateriaalit

Opettajan opintojakson aikana osoittama oppimismateriaali

Seppänen, Janne & Välvirronen, Esa (2014): Mediayhteiskunta. Vastapaino, Ellibs;

Verkkoaineisto/Nätresursen/Online resource E-kirja

Nieminen, Hannu & Pantti, Mervi (2012): Media markkinoilla: johdatus joukkoviestintään ja sen tutkimukseen

Nordenstreng, Kaarle & Nieminen, Hannu (toim. 2017): Suomen mediamaisema

Kantola, Anu (toim., 2011): Hetken hallitsijat: julkinen elämä notkeassa yhteiskunnassa

Lisätiedot

Opintojakson tehtävät ja tentti arvioidaan asteikolla 0-5. Opintojakson kokonaisarvosana muodostuu näiden keskiarvosta. Opiskelija voi itse määrittellä tavoittelemansa arvosanan tehtävien asiasisällön ja palautettujen tehtävien määrän mukaan.

Opintojakson voi vaihtoehtoisesti suorittaa kirjatenttinä Examissa.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Osoittaa riittävää perehtyneisyyttä aihealueeseen, käsitteisiin ja niiden käyttötarkoitukseen.

Arviointikriteeri - arvosana 3

Osoittaa hyvää perehtyneisyyttä aihealueeseen ja käsitteiden käyttö riittävän hyvää ja perustelua.

Arviointikriteeri - arvosana 5

Osoittaa ymmärtävänsä joukkoviestinnän roolin ja tehtävän yhteiskunnassa ja mediatalouden keskeisten käsitteiden sisällön. Opiskelija osoittaa aihealueen käsittelyssä omakohtaista, perusteltua pohdintaa ja taitoa soveltaa hankkimaansa tietoa.



# Suomi oikeusvaltiona, 3 op - SOC2KJ201A

Opintojakson kieli  
Suomi

Tulevat toteutukset  
Ei vielä toteutuksia julkaistu.

## Osaamistavoitteet

Opintojakson osaamistavoitteena on, että opiskelija tuntee suomalaisen yhteiskunnan juridisen perustana ja sen lainalaisuuksia ja osaa hyödyntää tietoja journalistisessa työssä. Hän osaa suhteuttaa ajankohtaisia yhteiskunnallisia ilmiöitä laajempaan viitekehykseen ja tunnistaa yhteiskunnallisia joilla on merkitystä kansalaisille.

## Sisältö

Suomi osana EU:ta  
Eurooppaoikeuden ja jäsenmaiden lainsäädännön välinen suhde  
Vallanjako ja  
Julkishallinnon perusrakenteet ja hyvä hallinto  
Oikeudellisen päätöksenteon logiikka, tuomioistuinjärjestelmä  
Oikeudenalajaottelu

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Opintojakson osaamistavoitteet voi saavuttaa esimerkiksi seuraavilla tavoilla:

- a. Lähiopetus, itsenäinen opiskelu, tiimityö ja tentti TAI
- b. Itsenäinen opiskelu TAI
- c. Vastaavat opintosuoritukset muualla TAI
- d. Omassa työssä oppiminen (opinnollistaminen)

## Oppimateriaalit

Husa, J. & Pohjolainen, T. 2008: Julkisen vallan oikeudelliset perusteet. Talentum.

Muu opintojakson aikana sovittava materiaali.

# Politiikka ja vallankäyttö, 4 op - SOC2KJ201B

Opintojakson kieli  
Suomi

Tulevat toteutukset  
Ei vielä toteutuksia julkaistu.

## Osaamistavoitteet

Opintojakson osaamistavoitteena on, että opiskelija: tuntee Suomen poliittisen järjestelmän toiminnan, yhteiskunnan lainalaisuuksia ja osaa hyödyntää tietoja journalistisessa työssä. Hän osaa suhteuttaa ajankohtaisia yhteiskunnallisia ilmiöitä laajempaan viitekehykseen ja erottaa politiikan ilmiöitä ja muutoksia, joilla on merkitystä kansalaisille.

## Sisältö

Suomen poliittinen historia  
Puolueet ja muut poliittiset voimat  
Politiikan prosessit  
Ylikansallinen vallankäyttö  
Eu:n organisaatioiden eri toimielimet ja niiden tehtävät  
Eu:n päätöksentekojärjestelmät pääpiirteittäin  
Vaikuttaminen Eu:n päätösvalmisteluun

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Opintojakson osaamistavoitteet voi saavuttaa esimerkiksi seuraavilla tavoilla:

- a. Lähiopetus, itsenäinen opiskelu, tiimityö ja tentti TAI
- b. Itsenäinen opiskelu TAI
- c. Vastaavat opintosuoritukset muualla TAI
- d. Omassa työssä oppiminen (opinnollistaminen)

## Oppimateriaalit

Paloheimo, H. – Wiberg, M. 2008: Poliitiikan perusteet. Sanoma Pro.  
Muu opintojakson aikana sovittu materiaali.

## Lisätiedot

Ulla Huovinen

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin  
Opintojakso kuuluu kokonaisuuteen Talous ja valta.

# Kansantalous ja hyvinvointi, 3 op - SOC2KJ201C

Opintojakson kieli

Suomi

Tulevat toteutukset

- Kansantalous ja hyvinvointi: Exam-tentti SOC2KJ201C-3004 21.10.2019-30.09.2020 3 op +

Osaamistavoitteet

Osaamistavoitteet ja arviointi

Opintojakson kunkin osan suoritus arvioidaan erikseen asteikolla 1 - 5. Arviointi perustuu osaamistavoitteiden saavuttamiseen, ja arvioinnissa sovelletaan koulutusohjelman arviointitaulukkoa.

Opintojakson osaamistavoitteena on, että opiskelija:

- tuntee Suomen poliittisen järjestelmän toiminnan, yhteiskunnan ja talouden lainalaisuudet ja osaa hyödyntää tietoja journalistisessa työssä
- osaa suhteuttaa ajankohtaisia yhteiskunnallisia ja taloudellisia ilmiöitä laajempaan viitekehykseen ja erottaa politiikan ja talouden ilmiöitä ja muutoksia, joilla on merkitystä kansalaisille

Sisältö

- kansantalouden keskeiset käsitteet ja ilmiöt
- kansantalouden ilmöiden keskinäinen riippuvuus ja eri tekijöiden merkittävyys
- taloudellisten tekijöiden vaikutus yhteiskuntaan ja hyvinvointiin
- kansantaloudellisia asioiden seuranta niin kansallisesti kuin globaalisti
- kansantaloudellisten asioiden soveltaminen toimittajan työssä

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Vaihtoehtoiset suoritustavat:

Opiskelija laatii henkilökohtaisen oppimissuunnitelman (HETSU). Opintojakson voi suorittaa:

- a) osallistumalla lähiopetukseen (21 h), tekemällä oppimistehtävän ja osallistumalla tenttiin
- b) suorittamalla opintojakson kirjatentillä ja oppimistehtävällä, joko kansantalouden tenttipäivänä tai Exam-ohjelmalla kirjastossa, ajanvaraus MyNetissä
- c) korvaamalla suorituksen vastaavilla opintosuorituksilla joko kokonaan tai osittain
- d) muulla erikseen sovittavalla tavalla esim. työssä tapahtuvan oppimisen näytöllä

Oppimateriaalit

Oppimateriaalit:

Luentomoniste

Pohjola Matti: Taloustieteen oppikirja. Sanoma Pro (2013)

Muu erikseen ilmoitettu materiaali

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin:

Ei lähtötasovaatimuksia. Liittyy opintojaksoon Talous ja valta (SOC2KJ101), joka sisältää opintojakson osat Suomi oikeusvaltiona 3 op, Poliitikka ja vallankäyttö 3 op ja Kansantalous ja hyvinvointi 3 op.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Taso 1

- opiskelija hallitsee kansantalouden keskeiset käsitteet ja hahmottaa eri lukujen kokoluokan
- opiskelija ymmärtää eri kansantaloudellisten ilmiön keskinäisiä riippuvuuksia
- opiskelija ymmärtää kansantalouden ja työelämän sekä oman arkielämän välisiä suhteita
- opiskelija ymmärtää esim. tiedotusvälineissä esitettyjä kansantaloudellisia uutisia, katsauksia jne.

Arviointikriteeri - arvosana 3

Taso 3

- opiskelija hallitsee kansantaloudelliset käsitteet laajasti
- opiskelija ymmärtää yksittäisiä ilmiötä laajemmin taloudellisia ilmiöitä
- opiskelija osaa liittää kansantaloudelliset kysymykset työelämän muihin asioihin
- opiskelija ymmärtää esim. asiantuntijoiden esittämiä näkemyksiä ja käymää keskustelua kansantaloudesta

Arviointikriteeri - arvosana 5

Taso 5

- opiskelija hallitsee kansantalouden käsitteet monipuolisesti ja hyvin
- opiskelija ymmärtää kansantaloudellisten ilmiöiden taustoja ja niihin liittyviä syitä
- opiskelija osaa liittää kansantaloudelliset asiat laajempiin kansallisiin ja kansainvälisiin kysymyksiin
- opiskelija kykenee esittämään omia näkemyksiä ja mielipiteitä kansantaloudellisista asioista

Arviointikriteeri, hyväksytty/hylätty

Hyväksytty-arvosanaa käytetään, jos opintosuoritus poikkeaa olennaisesti opintojaksokuvauksessa ilmoitetusta tavasta.

Hylätty-arvosanaa käytetään, jos opiskelijan opintojakson osasuoritusten yhteinen pistemäärä ei ylitä ykkösen rajaa.

# Talousjournalismin perusteet, 5 op - JOU2KJ207

Opintojakson kieli

-

Tulevat toteutukset

- Talousjournalismin perusteet JOU2KJ207-3001 30.03.2020-22.05.2020 5 op (KJ4A) +
- Talousjournalismin perusteet JOU2KJ207-3002 30.03.2020-22.05.2020 5 op (KJ4B) +

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- hallitsee ja pystyy käyttämään talouden keskeisiä käsitteitä journalistina
- tuntee talousjournalismin tavallisimpia juttutyyppejä
- ymmärtää talousjuttujen erityispiirteet ja tehtävän mediassa
- osaa tarkastella ilmiötä talouden näkökulmasta
- osaa hyödyntää aiempien yhteiskuntaa ja taloutta käsittelevien opintojaksojen tietoja
- osaa käyttää kotimaisia ja kansainvälisiä taloustiedon lähteitä, arvioida niistä saadun tiedon journalistista merkitystä ja tiedonlähteiden sidonnaisuuksia.

Sisältö

Talouden toimijat

Talousjuttujen erityispiirteet

Talousjuttujen kieli

Kauppamatematiikan perusteet toimittajalle

Taloustiedon lähteitä

Henkilökohtainen talous ja kuluttajakysymykset

Yritystalous

Säästäminen ja sijoittaminen

Talous globaalina ilmiönä

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Opintojakson osaamistavoitteet voidaan saavuttaa esimerkiksi seuraavilla tavoilla:

- a) Lähiopetus
- b) Vastaavat opintosuoritukset muualla
- c) Omassa työssä oppiminen (opinnollistaminen)

Oppimateriaalit

Hayes, K. (2013) Business Journalism: How to Report on Business and Economics. Appress. New York.

Borglund, T. & Ahlqvist, M. (2006). Handbok i ekonomijournalistik. Nordstedts Förlag. Stockholm.

Opettajan Moodleen jakama materiaali.

Lisätiedot

Uusi opintojakso korvaa nykyisen pakollisen OPS 2016 -opintojakson Yritystalous, 5 op. Sillä voi korvata myös OPS 2014 -opintojakson Yritystalous, 6 op, ja OPS 2010 opintojakson Talousjuttujen kirjoittaminen, 6op. Jos opiskelija tarvitsee jommankumman jälkimmäisistä, annetaan lisätehtävä.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintoihin

Talous ja valta -opintokokonaisuus eli kurssit Suomi oikeusvaltiona, Poliitiikka ja vallankäyttö sekä Kansantalous ja hyvinvointi; Journalistin työ 1, 2, 3 tai vastaavat tiedot

## Arviointikriteerit

### Arviointikriteeri - arvosana 1

Opiskelijalla on käsitystä taloudesta yhteiskunnan peruspilarina, hän tietää joitakin taloudellisia termejä ja on perillä joistakin talousjuttujen ominaispiirteistä. Hän pystyy hahmottamaan joitakin talouden ja yhteiskunnan leikkauspisteitä, tietää joitakin taloustiedon lähteitä ja pystyy hahmottamaan ainakin joissain tilanteissa taloustiedon journalistista merkitystä.

### Arviointikriteeri - arvosana 3

Opiskelija pystyy käyttämään talouskielen keskeisimpiä termejä, tuntee tavallisimpia talousjuttutyyppejä ja niiden ominaispiirteitä, on selvillä talouden kansallisista ja kansainvälisistä kytkennöistä sekä pystyy käsittelemään näihin liittyviä ilmiöitä ainakin yleisluontoisesti. Hän tuntee olennaisimpia taloustiedon lähteitä ja on perillä lähteisiin joskus liittyvistä sidonnaisuuksista. Hän ymmärtää taloustiedon journalistista merkitystä.

### Arviointikriteeri - arvosana 5

Opiskelija käyttää taloudellisia termejä produktiivisesti ja oikein, tuntee talousjuttujen perusjuttutyypit, ja hänellä on perusvalmiudet niitä myös jossain määrin tuottaa. Hän on hyvin perillä talouden kansallisista ja kansainvälisistä kytkennöistä ja pystyy analyyttisesti käsittelemään ainakin joitakin niihin liittyviä aihepiirejä. Hän osaa arvioida taloustiedon lähteitä, tiedonlähteiden sidonnaisuuksia ja pystyy näkemään taloustiedon journalistisen merkityksen.

### Arviointikriteeri, hyväksytty/hylätty

Tehtävät ja harjoitukset tehty/ tekemättä.

# Itsensä työllistäminen, 5 op - WOR2KJ202

Opintojakson kieli  
Suomi

Tulevat toteutukset  
Ei vielä toteutuksia julkaistu.

## Osaamistavoitteet

Opintojakson osaamistavoitteena on, että opiskelija osaa käytännössä ohjata itsensä työllistämisen prosessia ja/tai käynnistää oman yritystoiminnan. Hän tunnistaa yksin työskentelemiseen ja itsensä johtamiseen vaikuttavia tekijöitä. Hän osaa arvioida ja kehittää omia vahvuuksiaan ja mahdollista liikeideaa niiden pohjalta sekä tuntee liiketoiminnan ja itsensä kehittämisen työkaluja. Liiketoimintaa käynnistävä opiskelija tuntee yritystoimintaan liittyvät vastuut ja velvoitteet sekä osaa hyödyntää erilaisia yhteiskunnan tukimuotoja yritystoiminnan käynnistämisen- ja kehittämisvaiheissa sekä tuntee liiketoiminnan taloudellisia tunnuslukuja ja osaa arvioida toimintaan liittyviä riskejä.

## Sisältö

Sisältö räätälöidään jokaisen opiskelijaryhmän kanssa erikseen, sen mukaisesti minkälaista osaamista osallistujilla jo on ja minkälaisia osaamispuutteita opintojakson alussa opiskelijat tunnistavat itsessään. Opintojakso voidaan toteuttaa Haaga-Helian Start Up Schoolin kanssa yhteistyössä.

Sisältöjä voivat olla

Omien vahvuuksien ja heikkouksien tiedostaminen

Itsensä johtaminen ja kehittäminen

Talouden tärkeimmät tunnusluvut

Vastuut ja velvoitteet, riskien hallinta

Yritystoiminnan kehittäminen asiakkaiden tarpeista lähtien

Asiakkuuksien, yhteistyökumppaneiden ja mahdollisten työntekijöiden hallinta

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Opintojakson osaamistavoitteet voi saavuttaa esimerkiksi seuraavilla tavoilla:

a. Lähiopetus, itsenäinen opiskelu, tiimityö TAI ryhmäcoaching (SUS yhteistyö)

TAI

b. Omassa yritystoiminnassa oppiminen (opinnollistaminen)

## Lisätiedot

Ulla Huovinen

## Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Tuntee itsensä työllistämiseen ja yrittäjyyteen liittyvät käsitteet.

Hallitsee ohjattuna yrityksen perustamisprosessin.

Tunnistaa liiketoiminnan suunnittelun tärkeyden aloittavassa yrityksessä

Arviointikriteeri - arvosana 3

Kykenee refleктоimaan oppimaansa.

Kehittää itsenäisesti omaa urapolkuaan ja/tai yrityksen liikeideaa.

Ymmärtää jatkuva toiminnan suunnittelun ja kehittämisen merkityksen menestyksen taustalla.

Arviointikriteeri - arvosana 5

Tuntee omat vahvuutensa mediakentällä ja osaa analysoida niiden ja/tai liiketoiminnan kehittämistä

eri näkökulmista.

Osa kriittisesti arvioida omaa kehittymistään ja toimia sen mukaisesti.



# Kehittämishanke 3, 5 op - JOU2KJ206

Opintojakson kieli  
Suomi

Opettaja  
Miisa Jääskeläinen

Tulevat toteutukset  
Ei vielä toteutuksia julkaistu.

Osaamistavoitteet  
Opiskelija osaa hankkia projektiin tarvittavaa tietoa, suunnitella hanketta tiimin jäsenenä, toimia tiimissä noudattaa toimeksiantoa arvioida omaa toimintaansa ja antaa rakentavaa palautetta

Sisältö  
Projektityöskentelyn perusteet  
Toiminta projektitiimin jäsenenä kehittämishankkeen suunnittelussa ja toteutuksessa  
Itsearviointi, vertaisarviointi, projektin arviointi

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)  
Projektityöskentelyä. Aiemmin hankitun osaamisen tunnistamiseen (AHOT) ja omassa työssä oppimiseen eli opinnollistamiseen (Work & Study) ohjeet MyNetissä.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin  
Journalistin työ 1 ja 2 tai vastaavat tiedot ja taidot.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Opiskelija

osaa hankkia itsenäisesti projektiin tarvittavaa tietoa, suunnitella hanketta tiimin jäsenenä, toimia tiimissä pääosin sovitun mukaisesti, noudattaa toimeksiantoa olennaisilta osin sekä arvioida omaa toimintaansa ja antaa rakentavaa palautetta

Arviointikriteeri - arvosana 3

Edellisten lisäksi opiskelija

osaa osittaa ja aikatauluttaa hankkeen projektiryhmässään, tunnistaa hankkeelle olennaisen tiedon, tutustuu monipuolisesti toimeksiantajan ja loppukäyttäjän tarpeisiin ja mahdollisuuksiin, toimii tiimissä suunnitelmallisesti ja vastuullisesti, huolehtii osaltaan projektin seurannasta ja viestinnästä

Arviointikriteeri - arvosana 5

Edellisten lisäksi opiskelija

osaa toimia luovasti ja ratkaisukeskeisesti, arvioida kriittisesti hankittuja tietoja, edistää vuorovaikutusta moniammatillisessa tiimissä ja toimeksiantajan kanssa, kehittää uusia toimintatapoja ja -malleja, sovittaa toimintansa käytettävissä oleviin resursseihin sekä arvioida omaa osaamistaan ja hankkeen tuloksia kehittämisenäkökulmasta.

# Portfoliotyöskentely ja urasuunnittelu, 5 op - WOR2KJ201

Opintojakson kieli

Suomi

Tulevat toteutukset

- Portfoliotyöskentely ja urasuunnittelu WOR2KJ201-3002 30.03.2020-22.05.2020 5 op (KJ4A, ...)

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tunnistaa ammatillisia kiinnostuksen kohteitaan ja osaa viestiä niistä
- osaa päämäärätietoisesti suunnitella oppimistaan ja urapolkuaan
- osaa laatia oman portfolion, cv:n ja työhakemuksen
- tunnistaa työhyvinvointiin vaikuttavat asiat
- osaa kehittää kykyään organisoida omaa työtään ja ajankäyttöään

Sisältö

- opiskelijan tähänastisen opinto- ja urapolun (opinnot, työ, harrastukset, verkostot) kuvaaminen
- oman osaamisen, onnistumisten, vahvuuksien ja kehittämistarpeiden arviointi
- oman uraportfolion työstäminen
- työnhakutaidot
- tutustuminen johonkin ammatilliseen erityisalaan tai työnkuvaan
- työharjoittelun tavoitteiden suunnittelu
- tutustuminen JOURAn opinnäytetyön luonteeseen.

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Lähiopetus, työpajat ja itsenäinen työskentely.

Opintojaksolla ei sovelleta AHOT- käytäntöjä.

Opintojakso on mahdollista suorittaa etä/verkkototeutuksena suorittamalla toteutussuunnitelmassa luetellut tehtävät ja käymällä niihin kuuluva ohjauskeskustelu puhelimesta/verkossa.

Oppimateriaalit

Opettajien ja opiskelijoiden jakama materiaali Moodlessa.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri, hyväksytty/hylätty

Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/täydennettävä. Hyväksytty suoritus edellyttää kaikkien oppimistehtävien hyväksyttyä suorittamista.

# Toimittaja työmarkkinoilla, 5 op - WOR1KJ202

Opintojakson kieli

Suomi

Tulevat toteutukset

- Toimittaja työmarkkinoilla WOR1KJ202-3002 30.03.2020-22.05.2020 5 op (KJ2A, ...) +

Osaamistavoitteet

Opintojakson jälkeen opiskelija

Tunnistaa työllistymiseensä vaikuttavia tekijöitä,

Tuntee työmarkkinajärjestelmän pääpiirteissään,

Tuntee työntekijän, itsensätyöllistäjän ja freelancerin velvollisuudet ja käytännöt,

Osaa hakea luotettavaa tietoa työoikeudellisista kysymyksistä,

Tuntee freelancerille hyödyllisiä lähteitä ja osaa hakea itselleen tarpeellista tietoa ja

Tunnistaa omat mahdollisuutensa freemarkkinoilla

Sisältö

Tunneilla perehdytään aihekokonaisuuden perussääntöihin, joita opiskelija soveltaa

käytännönläheisiin kirjallisiin tehtäviin. Käytännön esimerkit sidotaan journalistin työhön, jotta toimittajan työnkuva syvenee.

Työmarkkinajärjestöt ja niiden rooli

Työehtosopimusjärjestelmä

Työsuhde, freelancer-toiminta, itsensätyöllistäminen

Työntekijän ja työnantajan velvollisuudet

Työsuhdeturva ja yhteistoimintamenettely

Juttujen hinnoittelu ja myynti

Itsensä johtaminen

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

a. Lähiopetus, itsenäinen opiskelu, tiimityö TAI

b. Omassa työssä oppiminen (opinnollistaminen) tai AHOT

Oppimateriaalit

Journalistiliiton Free-opas.

Opintojaksolla jaettava materiaali.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei lähtötasovaatimuksia.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Opiskelija tunnistaa keskeiset säädökset ja toimintatavat pääosin ja tuntee peruskäsitteet.

Arviointikriteeri - arvosana 3

Opiskelija osaa kuvata työhön vaikuttavia säädöksiä ja toimintatapoja omasta näkökulmastaan. Hän osoittaa ymmärtävänsä työmarkkinoiden toimintaa. Tunnistaa työmarkkinoilta itselleen soveltuvia mahdollisuuksia.

Arviointikriteeri - arvosana 5

Opiskelija osaa analysoida työelämään vaikuttavia säädöksiä ja toimintatapoja. Hän osaa arvioida tietoa. Hän on kehityshakuinen ja kartoittaa aktiivisesti työllistymistään edistäviä mahdollisuuksia.

# Johdatus opiskeluun, 3 op - WOR1KJ201A

Opintojakson kieli  
Suomi

Tulevat toteutukset  
Ei vielä toteutuksia julkaistu.

Osaamistavoitteet  
Opintokokonaisuuden suoritettuaan opiskelija osaa suunnitella oman opintopolkunsa käynnistää opintonsa yhdessä muun ryhmän kanssa perustaa portfolionsa

Sisältö  
Jouran tavat ja välineet, Haaga-Helian palvelut  
ryhmätyöskentely  
opiskelutaidot  
henkilökohtaiset opiskelupolut  
aiemmin hankittu osaaminen  
portfoliot

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)  
Orientaatiopäivät, luentoja ja tehtäviä. Aiemmin hankitun osaamisen tunnistamiseen (AHOT) ja omassa työssä oppimiseen eli opinnollistamiseen (Work & Study) ohjeet MyNetissä.

Oppimateriaalit  
Kerrotaan kunkin toteutuksen toteutussuunnitelmassa.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin  
Ei edeltävyysvaatimuksia. Kuuluu kokonaisuuteen WOR1KJ201 Opiskelutaidot ja -välineet.

Arviointikriteerit  
Arviointikriteeri, hyväksytty/hylätty  
Hyväksytty suoritus edellyttää, että opiskelija  
-osaa toimia valmiiden mallien mukaan  
-tuntee opiskeluun liittyvät tiedonlähteet ja järjestelmät  
-osallistuu orientaatiopäiviin, lähiopetukseen ja ryhmän toimintaan

# Työvälineohjelmistot, 2 op - WOR1KJ201B

Opintojakson kieli  
Suomi

Opettaja  
Kaisa Tsupari

Tulevat toteutukset  
Ei vielä toteutuksia julkaistu.

Sisältö  
Haaga-Helian ICT-ympäristö  
Pilvipalvelut  
Esitysgrafiikka  
Tekstinkäsittely

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)  
Kaikki opintojakson tehtävät ovat työelämälähtöisiä.  
Jos suorittaa kurssin itseopiskellen, kirjoittaa joka viikko oppimispäiväkirjaa (esim. blogia), jonka palauttaa ennen kurssin loppua.  
AHOT: Tutustu kurssin opintojaksokuvaukseen, toteutussuunnitelmaan ja tehtäviin sekä laadi itsellesi AHOTointisuunnitelma, jonka lähetät Nina Koivistolle sähköpostilla.  
AHOTointisuunnitelmassa esität, miten osoitat opintojakson eri osaamistavoitteiden mukaisen osaamisen sekä pidät esitelmän muille opiskelijoille valitusta aiheesta.

Oppimateriaalit  
Pakollisena oman oppimisen arviointi. Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin  
Ei edeltävyyssehtoja

Arviointikriteerit  
Arviointikriteeri, hyväksytty/hylätty  
Jos kaikki viikoittaiset oppimistehtävät on palautettu aikataulussa, kurssin arvosana on hyväksytty

# Tutkimus- ja kehittämismenetelmät, 5 op - THE7KJ201A

Opintojakson kieli

Suomi

Tulevat toteutukset

- Tutkimus- ja kehittämismenetelmät THE7KJ201A-3002 20.01.2020-20.03.2020 5 op (KJ6B, ...) +

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija hallitsee tutkimuksen tekemisen käytänteet ja periaatteet.

Osaa hyödyntää erilaisia tutkimusmenetelmiä käytännössä soveltaen. Osaa laatia tutkimussuunnitelman ja raportoida tutkimushankkeen. Tuntee ja osaa noudattaa omassa työssään tutkimuksen tekemisen eettisiä normeja.

Sisältö

opinnäytetyön rakenne ja raportointi

tutkimus- ja kehittämisprosessi projektina

kvantitatiivinen, kvalitatiivinen ja proseduraalinen tutkimus

erilaiset opinnäytetyön mahdollisuudet

tutkimuksellinen tiedonhankinta

tutkimuksen eettisyys

omaan opinnäytetyöhön liittyvään menetelmään perehtyminen

oman työn toteutus ja esittäminen

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Lähiopetus, itsenäinen opiskelu, tentti, opinnäytetyön suunnitelman laatiminen.

Oppimateriaalit

Hirsjärvi-Remes-Sajavaara 1997 tai uudempi. Tutki ja kirjoita. Tammerpaino oy.

HAAGA-HELIAN ohje raporttien ja harjoitustöiden laatimiseen

Verkossa oleva opintomateriaali sekä muu ohjaajan ilmoittama ja jakama materiaali.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Opiskelija tuntee tutkimuksen ja opinnäytetyön vaatimukset, keskeisten käsitteiden sisällön ja keskeiset tutkimusmenetelmät. Opiskelija osaa laatia tehtävät, raportit ja suunnitelman ohjatusti. Hän osaa raportoida kielellisesti oikealla tavalla.

Arviointikriteeri - arvosana 3

Opiskelija tuntee tutkimuksen ja opinnäytetyön vaatimukset, keskeiset käsitteet hyvin ja hallitsee keskeiset tutkimusmenetelmät. Hän ymmärtää tutkimuksen merkityksen työelämässä.

Opiskelija osaa työskennellä itsenäisesti. Hän osaa laatia tehtävät, raportit ja suunnitelman itsenäisesti.

Opiskelija osaa raportoida kielellisesti oikealla tavalla tieteellisen tyylin mukaisesti.

Arviointikriteeri - arvosana 5

Opiskelija tuntee tutkimuksen ja opinnäytetyön vaatimukset, keskeisten käsitteiden sisällön erinomaisesti. Hän hallitsee tutkimusmenetelmät ja ymmärtää myös niiden käytön merkityksen työelämän kannalta.

Opiskelija osaa työskennellä itsenäisesti ja soveltaa tutkimusmenetelmiä omassa työskentelyssään yhteydessä työelämään liittyvään tutkimukseen.

Opiskelija osaa laatia tehtävät, raportit ja suunnitelman itsenäisesti.

Hän osaa raportoida kielellisesti oikealla tavalla tieteellisen tyylin mukaisesti.



# Opinnäytetyö, vaihe 1, 5 op - THE7HH901

Opintojakson kieli

-

Tulevat toteutukset

- Opinnäytetyö, vaihe 1 THE7HH901-3008 20.01.2020-20.03.2020 5 op (LK5PA) +
- Opinnäytetyö, vaihe 1 THE7HH901-3010 30.03.2020-22.05.2020 5 op (LZ5B, ...) +
- Näytä kaikki (6)

Osaamistavoitteet

Osaa tunnistaa opinnäytetyön tavoitteet, laatia aikataulun opinnäytetyöprojektille ja tuntee opinnäytetyölle asetetut vaatimukset.

Sisältö

- aihe-ehdotus
- opinnäytetyösuunnitelma
- opinnäytetyön käynnistäminen
- toimeksiantosopimus tarvittaessa

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

- ohjaustapaamiset ja yhteydenpito ohjaajaan
- työelämä- ja/tai asiantuntijayhteistyö

Oppimateriaalit

- MyNetin opinnäytetyöohjeistus
- Koulutusohjelmakohtaiset ohjeet

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Koulutusohjelman määrittelemät opinnot.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Kts. arviointikriteerit MyNetissä

Arviointikriteeri - arvosana 3

Kts. arviointikriteerit MyNetissä

Arviointikriteeri - arvosana 5

Kts. arviointikriteerit MyNetissä

Arviointikriteeri, hyväksytty/hylätty

Suoritusvaiheessa merkitään hyväksytty/hylätty koulutusohjelman tavoitteiden mukaisesti.

H-merkintä korvataan opinnäytetyön arvosanalla, kun työ on arvioitu.

# Opinnäytetyö, vaihe 2, 5 op - THE7HH902

Opintojakson kieli

-

Tulevat toteutukset

- Opinnäytetyö, vaihe 2 THE7HH902-3003 20.01.2020-13.03.2020 5 op (LZ6B, ...) +

Osaamistavoitteet

Osaa hyödyntää aiheeseen liittyvää lähdeaineistoa, toteuttaa työtä soveltaen asianmukaisia menetelmiä ja osaa raportoida ohjeiden mukaisesti

Sisältö

2/3 valmis työ huomioiden työn tyyppin ja koulutusohjelman tavoitteet.

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

- ohjaustapaamiset ja yhteydenpito ohjaajaan
- työelämä- ja/tai asiantuntijayhteistyö
- raportin kirjoittaminen

Oppimateriaalit

- MyNetin opinnäytetyöohjeistus
- Koulutusohjelmakohtaiset ohjeet

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opinnäytetyön vaihe 1/3 on suoritettu.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Kts. arviointikriteerit MyNetissä

Arviointikriteeri - arvosana 3

Kts. arviointikriteerit MyNetissä

Arviointikriteeri - arvosana 5

Kts. arviointikriteerit MyNetissä

Arviointikriteeri, hyväksytty/hylätty

Suoritusvaiheessa merkitään hyväksytty/hylätty koulutusohjelman tavoitteiden mukaisesti.

H-merkintä korvataan opinnäytetyön arvosanalla, kun työ on arvioitu.

# Opinnäytetyö, vaihe 3, 5 op - THE7HH903

Opintojakson kieli

-

Tulevat toteutukset

Ei vielä toteutuksia julkaistu.

Osaamistavoitteet

Osa tuottaa työstään selkeän ja ohjeita noudattavan.

Hallitsee projektityöskentelyn.

Sisältö

- raportin viimeistely

- työn julkaisu

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

- ohjaustapaamiset ja yhteydenpito ohjaajaan

- työelämä- ja/tai asiantuntijayhteistyö

- raportin kirjoittaminen

Oppimateriaalit

- MyNetin opinnäytetyöohjeistus

- Koulutusohjelmakohtaiset ohjeet

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opinnäytetyön vaiheet 1/3 ja 2/3 on suoritettu.

Vaihetta 3 ei voi hyväksyä ennen kuin kypsyysnäyte ja plagioinnin tarkastus ovat hyväksytyjä.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Kts. arviointikriteerit MyNetissä

Arviointikriteeri - arvosana 3

Kts. arviointikriteerit MyNetissä

Arviointikriteeri - arvosana 5

Kts. arviointikriteerit MyNetissä

# Kypsyysnäyte, 0 op - THE7HH904

Opintojakson kieli

-

Tulevat toteutukset

Ei vielä toteutuksia julkaistu.

Osaamistavoitteet

Kypsyysnäyte on opiskelijalle oppimiskokemus, jonka avulla hän pystyy kehittämään omia viestintätaitojaan. Kypsyysnäytteen tavoitteena on myös olla työnäyte opiskelijan taidoista sekä väline oman opinnäytetyön esilletuontiin.

Kypsyysnäytteellä opiskelija osoittaa perehtyneisyyttään opinnäytetyönsä alaan sekä suomen tai ruotsin kieleen valtioneuvoston ammattikorkeakoulututkintoa koskevan asetuksen (A1129/2014, § 8) mukaisesti.

Koulusivistyskielellä (suomi tai ruotsi) tehty kypsyysnäyte on samalla todiste siitä, että opiskelijalla on kyseisestä kielestä lain mukainen erinomainen suullinen ja kirjallinen taito. Hän saa tästä merkinnän todistukseensa.

Sisältö

Haaga-Heliassa kypsyysnäyte on kirjoitus, jonka tekstilajina on essee, mediatiedote tai henkilöstötiedote. Kypsyysnäyte ei ole tenttivastaus.

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Kypsyysnäyte kirjoitetaan valvotussa tilanteessa, esimerkiksi Examissa tai uusintatenttilaisuudessa.

Opiskelija sopii kypsyysnäytteen kirjoittamisesta ohjaajan kanssa.

Kypsyysnäyte kirjoitetaan käsin tai koneella ohjaavan opettajan päätöksen mukaisesti. Jos kypsyysnäyte kirjoitetaan käsin, käsialan tulee olla selvästi luettavaa. Isojen ja pienten kirjainten, välimerkkien ja yhdyssanojen täytyy erottua selvästi. Jos kypsyysnäyte kirjoitetaan tietokoneella, kone ei saa olla kytkettynä verkkoon eikä siinä saa olla käytössä automaattista kielentarkistusta.

Opiskelija ei saa tuoda tilaisuuteen muistitikkua eikä matkapuhelinta. Opiskelija voi kirjoittaa kypsyysnäytettä enintään 1 tunnin ja 55 minuutin ajan. Opettaja säilyttää kypsyysnäytettä puoli vuotta.

Oppimateriaalit

Tarkempi kuvaus tekstilajeista ja tekstien laatimisohteet ovat Haaga-Helian opinnäytetyösivustolla

Lisätiedot

Kts. tarkemmat ohjeet MyNetissä

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opinnäytetyö on tehty.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri, hyväksytyt/hylätyt

Kypsyysnäyte arvioidaan asteikolla hyväksytyt–hylätyt Haaga-Helian kypsyysnäytteen arviointikriteerien mukaan. Kypsyysnäytteestä ohjaaja tarkistaa sekä sisällön että kieliasun. Hylätyt kypsyysnäyte pitää uusia.

# Työharjoittelu 1, 15 op - PLA6KJ201

Opintojakson kieli

Suomi

Tulevat toteutukset

- Työharjoittelu 1 PLA6KJ201-3005 01.01.2020-31.07.2020 15 op (KJ4A, ...) +

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- hankkii harjoittelupaikan, suunnittelee tavoitteensa harjoittelulle ja hyväksyttää harjoittelun sisällön ja ajankohdan oman koulutusohjelmansa työharjoitteluvastaavalla
- tekee kotimaisessa tai ulkomaisessa yrityksessä tai organisaatiossa journalistista työtä tai monipuolista viestinnän alan työtä 50 työpäivää /noin 400 tuntia (15 op:n suoritus)
- reflektoi kokemuksiaan, kehittymistään, kehitystarpeitaan, urasuunnitelmiaan ja harjoittelupaikan kehittämistarpeita kirjallisessa raportissa harjoitteluvastaavalle tai suullisesti toisille opiskelijoille
- toimittaa harjoittelu- tai työtodistuksen harjoitteluvastaavalle.

Opiskelija työskentelee ensisijaisesti työnantajan ohjauksessa yhteensä 50 työpäivää (Työharjoittelu 1) + 50 työpäivää (Työharjoittelu 2) tai vastaavan tuntimäärän, yhteensä 750–800 tuntia.

Mikäli harjoittelu jaksottuu muulla tavoin 50 työpäivän/noin 800 tunnin jaksoihin, opintopisteitä voidaan kirjata joustavasti siten, että 10 työpäivää vastaa kolmea (3) opintopistettä. Opintopisteiden kirjaamisen edellytyksenä on suorituksen riittävä dokumentointi.

Opintojakso arvioidaan asteikolla Hyväksytty / Hylätty.

Sisältö

Tutustuminen journalismin ja viestinnän eri ammattirooleihin, kokemuksen saaminen useista erilaisista journalistiseen prosessiin kuuluvista työtehtävistä, omien taitojen arvioiminen suhteessa eri työtehtäviin, työpaikan kehittämistarpeiden tunnistaminen, toimittajan tai viestijän ammatti-identiteetin omaksuminen.

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

- a. Työskentely itse hankitussa harjoittelupaikassa.
- b. Harjoittelun suorittaminen omassa työssä journalismin tai viestinnän tehtävissä.
- c. Harjoittelun suorittaminen omassa journalismin tai viestinnän alan yrityksessä. Tällöin opiskelija huolehtii itse vakuutuksista. Työskentely raportoidaan erillisen ohjeen mukaan.
- d. Opintojen ohessa opiskelija voi suorittaa jommankumman opintojakson työskentelemällä itsenäisesti freelancerina. Tällöin hän huolehtii itse vakuutuksista. Freetyöskentely raportoidaan erillisen ohjeen mukaan. Harjoitteluna ei hyväksytä freetyötä, joka on jo osa jonkin muun opintojakson suorittamista.

Ennen opiskelun aloittamista tehty tutkintoon soveltuva työ on mahdollista hyväksilukea harjoitteluksi. Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamisen menettelyä (AHOT) erikseen annettavan ohjeen mukaan. Näyttö voi koostua työnäytteistä, työtodistuksista, kirjallisesta raportoinnista, arviointikeskustelusta ja/tai suullisesta esityksestä.

Oppimateriaalit

-

#### Lisätiedot

Kaarina Järventaus, Pasila

Reetta Nousiainen, Pasila

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Vähintään 1. lukukauden opinnot tulee olla suoritettuina. On suositeltavaa, että neljän ensimmäisen lukukauden opinnot ovat suoritettuina ennen harjoittelua.

Työharjoitteluun valmistaa opintojakso Portfoliotyöskentely ja urasuunnittelu (WOR2KJ101).

Työharjoittelussa on suositeltavaa pohjustaa opinnäytetyön aihetta.

#### Arviointikriteerit

Arviointikriteeri, hyväksytty/hylätty

Osaamistavoitteiden mukainen suoritus hyväksytään raportoinnin, työnäytteiden ja harjoittelu- tai työtodistusten pohjalta.

# Luova kirjoittaminen, 5 op - JOU8KJ101

Opintojakson kieli  
Suomi

Tulevat toteutukset  
Ei vielä toteutuksia julkaistu.

Osaamistavoitteet  
Opintojakson suoritettuaan opiskelija  
tunnistaa oman kirjoittamisprosessinsa vahvuudet ja esteet  
osaa käyttää luovan kirjoittamisen metodeja omien kirjoittamistaitojen kehittämiseen  
osaa tuottaa ideoita ja kehittää niitä eteenpäin erilaisiksi teksteiksi  
osaa keskustella teksteistä  
osaa arvioida kirjoittamisprosessiaan ja omaa oppimistaan.

Sisältö  
freewriting-metodi ja treenikirjoittaminen luovan kirjoittamisen lähtökohtina  
tekstin tekemisen tekniikoita  
kielen keinot  
tekstien jakaminen ja niistä keskusteleminen  
oman kirjoittamisprosessin reflektointi

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)  
Lähiopetus ja siihen liittyvät kirjoitustehtävät.

Oppimateriaalit  
Oheislukemistona voidaan käyttää opettajan valinnan mukaan osia esim. seuraavista  
Goldberg, Natalia: Luihin ja ytimiin  
Hirvonen, Elina, Silfverberg, Anu: Sata sivua tekstintekijän harjoituskirja  
Jääskeläinen, Miisa: Sana kerrallaan  
Karjula Emilia (toim.) Kirjoittamisen taide & taito.  
Luovan kirjoittajan työkirja. 20 kirjailijaa, 70 sormiharjoitusta  
Tuominen, Taija: Minusta tulee kirjailija

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin  
Ei sidonnaisuuksia

Arviointikriteerit  
Arviointikriteeri - arvosana 1  
Opiskelija kuvaa omaa oppimis- tai kirjoittamisprosessia, tunnistaa onnistumisensa ja kehittämiskohteensa. Tekee annetut tehtävät. Osallistuu keskusteluun ja ryhmän toimintaan jonkin verran.

Arviointikriteeri - arvosana 3  
Edellisten lisäksi  
Opiskelija analysoi jonkin verran omaa työprosessiaan, tekstejään ja oppimistaan. Osaa soveltaa opiskeltavaa asiaa tehtäviä tehdessään. Osallistuu ryhmän toimintaan melko aktiivisesti.

Arviointikriteeri - arvosana 5  
Edellisten lisäksi

Opiskelija analysoi ja arvioi työprosessin ja oman oppimisensa kypsästi ja perustellen. Tehtävät on tehty opiskeltavaa asiaa soveltaen, luovasti ja omaperäisyyttä osoittaen. Pohtii opitun hyödyntämistä omassa työssä. On aktiivinen ja rakentava ryhmässä.



# **Tekstin rakenne ja editointi, 5 op - JOU8KJ102**

Opintojakson kieli

Suomi

Tulevat toteutukset

- Tekstin rakenne ja editointi JOU8KJ102-3004 25.05.2020-05.06.2020 5 op (KESÄ2020, ...)

# **Multimedia, 3 op - JOU8KJ103**

Opintojakson kieli  
Suomi

Tulevat toteutukset  
Ei vielä toteutuksia julkaistu.

# Toimittajan esiintymistaito, 5 op - JOU8KJ104

Opintojakson kieli  
Suomi

Opettaja  
Esko Hatunen

Tulevat toteutukset  
Ei vielä toteutuksia julkaistu.

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tunnistaa toimittajan mahdollisuuksia esiintyjänä tv:ssä, videolla ja radiossa
- ymmärtää omat vahvuutensa esiintyjänä ja löytää kehittämisen kohteensa
- osaa puhua ja esiintyä luontevasti kameran edessä ja mikrofonin ääressä
- hallitsee perustiedot ja -taidot erilaisten televisioon ja livetilanteisiin tarkoitettujen puhe-esitysten rakentamiseen

Sisältö

Opintojakson aikana opiskelijat harjoittelevat erilaisia tilanteita, joissa toimittajan työssä tv:ssä, videolla ja radiossa on. Kurssilla saa oppia myös äänenkäytöstä. Kurssin aikana opiskelija saa valmiuksia tuottaa niin käsikirjoitettua kuin vapaata puhetta niin kameran edessä kuin mikrofonin takana.

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Kurssi suoritetaan osallistumalla lähiopetukseen ja tekemällä kurssilla annetut tehtävät ja harjoitukset.

Aiemmin hankitun osaamisen tunnistamiseen (AHOT) ja omassa työssä oppimiseen eli opinnollistamiseen (Work & Study) ohjeet MyNetissä.

Oppimateriaalit

Kurssilla jaettava materiaali.

Lisätiedot

Kurssilla käytetään Haaga-Helian journalismin koulutusohjelman av-kalustoa ja videoeditointiohjelmää.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Journalistisen kirjoittamisen perusteet (JOU1KJ201A) on suoritettu tai vastaavat tiedot.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri, hyväksytyt/hylätty

Kurssi arvioidaan hyväksytyt/hylätty- periaatteella. Kurssin voi suorittaa hyväksytysti läsnäololla ja tekemällä kaikki kurssiin liittyvät harjoitukset. Opiskelija saa harjoituksista palautetta opettajalta ja vertaispalautetta kurssin muilta osanottajilta.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään e-lomakkeella.

# Radiotyö 2, 5 op - JOU8KJ128

Opintojakson kieli

Suomi

Tulevat toteutukset

- Radiotyö 2 JOU8KJ128-3004 20.01.2020-20.03.2020 5 op (KJVV) +

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan

- opiskelija tuntee radiotoimituksen eri toimenkuvat sekä podcastingin perusteet
- osaa tehdä ja editoida erilaisia radiojuttuja
- oppii kehittämään omaa radioilmaisuaan, löytämään oman radiopersonansa
- osaa käsikirjoittaa radio-ohjelman/podcastin
- kehittyy radiojuontajana ja -haastattelijana sekä oppii radiotuottajan roolin
- hallitsee radiostudion sekä itsenäisen radiotyöskentelyn

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Kurssilla on lähiopetusta, kurssilla sovittavia tehtäviä ja toimitustyöskentelyä.

Oppimateriaalit

Kurssilla jaettava materiaali ja kirjallisuusvinkit.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Vaadittu edeltävyys: Radiotyö 1 tai vastaavat tiedot ja taidot.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri, hyväksytty/hylätty

Kurssi arvioidaan hyväksytty/hylätty-periaatteella. Kurssin voi suorittaa hyväksytysti tekemällä kaikki kurssiin liittyvät harjoitukset ja tehtävät. Hyväksytty suoritus edellyttää myös sovittuja läsnäoloja kurssilla ja vastuun kantamisen suorista radiolähetyksistä. Arviointi on jatkuva prosessi, jossa itse- ja vertaisarviointi yhdistyy journalistisista tuotoksista ja tehtävistä saatavaan opettajan ja ryhmän palautteeseen.

# Valokuvauksen syventävät opinnot, 5 op - JOU8KJ108

Opintojakson kieli

Suomi

Tulevat toteutukset

- Valokuvauksen syventävät opinnot JOU8KJ108-3006 30.03.2020-22.05.2020 5 op (KJVV) +

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa yksin/ryhmässä suunnitella ja toteuttaa sovitusta aiheesta valokuva- tai multimediakokonaisuuden.
- osaa antaa perusteltua palautetta ja hyödyntää saamaansa palautetta.
- osaa suunnitella oman työprosessinsa kulloisenkin tehtävän mukaan ja pitää kiinni aikatauluista.

Sisältö

Opintojaksolla opiskelija/-ryhmä suunnittelee ja toteuttaa yhtenäisen journalistisen valokuva- tai multimediaproduktion yhdessä sovitusta aiheesta.

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

a) Lähiopetus ja siihen liittyvät tehtävät

TAI

b) Jos opiskelijalla on entuudestaan paljon kokemusta itsenäisesti tuotetuista valokuva- tai multimediakokonaisuuksista, hän voi suorittaa opintojakson kokonaan tai osin näytöllä (esim. opettajan antama tehtäväpaketti, mahdollinen tentti, portfolio + esitelmä omasta työskentelystä jne). Yksityiskohdista ja aikataulusta sovitaan opintojakson tai opintojakson osion vastaavan opettajan kanssa yhdessä sovittuna ajankohtana opintojakson alussa.

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)

Opiskelija voi osoittaa näytesalkulla tai muulla tavalla hallitsevansa opintojakson tavoitteet ja sisällöt. Tällä osoitetaan alan osaaminen ja kyky reflektoida omaa osaamista. Yksityiskohdista ja aikataulusta sovitaan opintojakson tai opintojakson osion vastaavan opettajan kanssa yhdessä sovittuna ajankohtana opintojakson alussa.

Oppimateriaalit

Adobe Photoshop CC 2018 –ohjelma tai uudempi versio

Adobe Premiere Pro CC 2018 –ohjelma tai uudempi versio

valokuvakirjat

eri valokuvaajien/(valokuva)järjestöjen

verkkosivut

ohjaajien jakama materiaali

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Osaa tarkkaan annettujen ohjeiden mukaan suunnitella ja toteuttaa yhtenäisen journalistisen valokuva- tai multimediaproduktion sovitusta aiheesta.

Aikataulujen noudattamisessa on ongelmia ja oman työn suunnittelussa puutteita.

Kuvaustehtäviin ei ole paneuduttu.

Opiskelija osallistuu keskusteluun tunneilla ja ryhmän toimintaan satunnaisesti.

Arviointikriteeri - arvosana 3

Osaa itsenäisesti suunnitella ja toteuttaa yhtenäisen journalistisen valokuva- tai multimediaproduktion sovitusta aiheesta, mutta tekniikan ja toteutuksen osalta esiintyy epätasaisuutta.

Aikataulujen noudattamisessa on jonkin verran ongelmia ja oman työn suunnittelussa puutteita. Tunnistaa omat heikkoudet ja pystyy hyödyntämään palautetta.

Kuvaustehtäviin on suurimmalta osin paneuduttu ja tehtävät tehty tehtävänannon mukaisesti.

Opiskelija osallistuu keskusteluun tunnilla. Tuo omia ajatuksiaan ja ideoitaan yhteiseen keskusteluun, antaa asiallista palautetta omalla vuorollaan.

Arviointikriteeri - arvosana 5

Osaa itsenäisesti suunnitella ja toteuttaa yhtenäisen journalistisen valokuva- tai multimediaproduktion sovitusta aiheesta.

Opiskelija noudattaa aikatauluja, osaa suunnitella ja mitoittaa oman työn käytettävissä olevan ajan mukaan. Tunnistaa omat kehittämistarpeensa, osaa hyödyntää palautetta ja pystyy itsenäisesti löytämään ratkaisuja ongelmiin.

Kuvaustehtäviin on paneuduttu ja tehtävät on tehty tehtävänannonmukaisesti. Työssä on persoonallista näkemystä.

Opiskelija osallistuu aktiivisesti keskusteluun tunnilla, jakaa tietoa, ideoi ja kommentoi yhdessä, antaa rakentavaa ja konkreettista palautetta, luo myönteistä ilmapiiriä. Sisäistää tiedon jakamisen merkityksen.

# Kuvankäsittely, 5 op - JOU8KJ215

Opintojakson kieli  
Suomi

Tulevat toteutukset  
Ei vielä toteutuksia julkaistu.

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa valokuvan peruskuvankäsittelyn niin printtiin kuin nettiin
- tunnistaa valokuvassa tarvittavat kuvankäsittelyn toimenpiteet
- osaa yhdistää useampia valokuvia toimivaksi kokonaisuudeksi kuvankäsittelyn keinoin

Sisältö

- valokuvan peruskuvankäsittely
- maskit, filtrit, sekoitustilat, panoraama- ja HDR-kuvat, videon teko Photoshop-ohjelmalla
- kuvankäsittelyn erilaisten työkalujen kokeileminen

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Lähiopetus, kuvankäsittelytehtävät.

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamismenettelyä (AHOT).

Opiskelija voi korvata koko opintojakson tai osia sen tehtävistä omassa työssä oppimisella erikseen annettavan ohjeen mukaan.

Oppimateriaalit

Paananen, P. 2017. Photoshop Creative Cloud kuvankäsittely, Docendo

Opettajan tekemä materiaali

Photoshop CC 2018-ohjelma tai uudempi versio

Lisätiedot

Kurssista on mahdollisuus suorittaa osa 1 (2 op), joka käsittää peruskuvankäsittelyn tai osa 2 (3 op), joka syventää kuvankäsittelytaitoja tai molemmat osiot (1 + 2, 5 op). Opintopistemäärä määräytyy sen mukaan, mihin osioon tai osioihin opiskelija osallistuu. Osallistuminen lähiopetukseen sekä kurssilla annettujen tehtävien ja harjoitusten tekeminen.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Valokuvauksen ja kuvankäsittelyn perusteet (JOU1KJ201B) on suoritettu tai vastaavat tiedot.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Tunnistaa kuvankäsittelyohjelman erilaisia työkaluja ja osaa käyttää niitä ohjeen mukaan.

Osaa tarkasti annettujen ohjeiden mukaan tehdä kuvankäsittelytehtäviä, mutta tekniikan osalta esiintyy epätasaisuutta.

Osallistuu keskusteluun tunneilla ja ryhmän toimintaan satunnaisesti.

Arviointikriteeri - arvosana 3

Osaa itsenäisesti tehdä kuvankäsittelytehtäviä, mutta tekniikan osalta esiintyy epätasaisuutta.

Aikataulujen noudattamisessa on jonkin verran ongelmia ja oman työn suunnittelussa puutteita.

Tunnistaa oman tekemisensä puutteet ja pystyy hyödyntämään palautetta.

On suurimmaksi osaksi paneutunut kuvankäsittelytehtäviin ja tehnyt ne tehtävänannon mukaisesti.

Arviointikriteeri - arvosana 5

Osaa soveltaa itsenäisesti kuvankäsittelyohjelman erilaisia työkaluja kulloiseenkin tehtävään.

Osaa suunnitella ja mitoittaa oman työnsä käytettävissä olevan ajan mukaan.

On paneutunut kuvankäsittelytehtäviin ja tehnyt ne tehtävänannon mukaisesti.

Osallistuu aktiivisesti keskusteluun tunneilla, jakaa tietoa, antaa rakentavaa ja konkreettista palautetta.



# Tv-työ 1, 5 op - JOU8KJ109

Opintojakson kieli

Suomi

Tulevat toteutukset

- Tv-työ 1 JOU8KJ109-3002 09.03.2020-22.05.2020 5 op (KJVV) +

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- Oppii työskentelemään osana tv-ohjelman tuotantotiimiä
- Tuntee tv:n studiotyöskentelyn eri osa-alueita.
- Tunnistaa tv-ohjelman rakenteen eri osat.
- Oppii ymmärtämään tv-ilmaisun ja -kerronnan mahdollisuuksia.
- Ymmärtää kuvakerronnan lainalaisuuksia.

Sisältö

Opintojakson aikana opiskelija oppii työskentelemään osana tv-ohjelman tuotantotiimiä. Kurssilla perehdytään studiohaastatteluohjelman peruselementteihin: tv-ohjelman dramaturgia, toimittaminen ja haastattelu studio-ohjelmassa, lavastaminen, kuvaaminen, ohjaaminen, leikkaaminen ja ohjelman toteuttaminen (nauhoitukset). Kurssilla tutustutaan tv-työn tekemiseen tuottamalla studiohaastatteluohjelmia.

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Kurssilla käydään läpi tv-työn eri osa-alueita sekä teoriassa että käytännössä. Käytännön tekemistä opetellaan tuottamalla studio-ohjelmia sovitussa rooleissa. Erilaisia rooleja harjoitellaan tuotantojen valmisteluissa ja kuvauksissa. Ohjelmien ideointia, suunnittelua ja käsikirjoittamista opistaan ohjatusti opettajien ja opiskelijatuottajien johdoilla.

Jos opiskelija on saavuttanut vaadittavan osaamisen esimerkiksi aikaisemmissa työtehtävissä, harrastuksissa tai jollain toisella opintojaksolla, hän voi osoittaa osaamisensa Ahot-menettelmän mukaisesti sopimalla siitä ennen opintojakson alkua vastuopettajan kanssa.

Oppimateriaalit

TV-kameratyön perusteet; Korvenoja Pekka; Helsingin Ammattikorkeakoulu Stadia, 2004

Kurssin oppimisalusta Moodlessa jaettu materiaali

Lisätiedot

Tv-työ-1:n opiskelijat työskentelevät yhdessä Tv-työ-2 -kurssin osallistujien kanssa samalla toteutuksella. Tv-työ-2:n opiskelijat ovat vastuullisemmissa rooleissa studio-ohjelmatuotannoissa - esim. tuottaja, ohjaaja - kuin Tv-työ-1:stä suorittavat.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Journalistisen kirjoittamisen perusteet (JOU1KJ022) tai vastaavat tiedot ja taidot.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri, hyväksyty/hylätty

Kurssi arvioidaan hyväksyty/hylätty- periaatteella. Hyväksyty kurssisuoritus edellyttää läsnäoloa kaikilla oppitunneilla sekä kurssilla annettujen tehtävien hyväksytyä suorittamista ajallaan.

# Tv-työ 2, 5 op - JOU8KJ130

Opintojakson kieli

Suomi

Tulevat toteutukset

- Tv-työ 2 JOU8KJ130-3002 09.03.2020-22.05.2020 5 op (KJVV) +

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa työskennellä jossakin avainroolissa tv-ohjelman tuotannossa (tuottaja, ohjaaja, toimittaja).
- tuntee tv:n studiotyön prosessin sisällöntuotannon näkökulmasta ja osaa huomioida sen työskentelyssään
- osaa työskennellä tv-tuotantotiimin osana eri rooleissa
- osaa hyödyntää tv-työn kerronnan ja dramaturgian mahdollisuuksia omassa työssään
- ymmärtää tv-ohjelman suunnittelun ja toteutuksen tuottajan näkökulmasta

Sisältö

Opintojakson aikana opiskelija syventää Tv-työ-1:llä hankkimaansa osaamistaan tuotannon avainrooleissa: tuottaja, ohjaaja, toimittaja. Opiskelija oppii ottamaan tuotannollista vastuuta tv-ohjelman suunnittelusta, tuottamisesta ja toteuttamisesta. Opiskelija osaa työskennellä itsenäisesti tuotantotiimissä ja tuoda oman rakentavan näkökulmansa tv-tuotannon eri vaiheissa. Kurssilla syvennetään Tv-työ-1- opintojaksolla opittuja tietoja ja taitoja.

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Kurssilla syvenneään opiskelijan osaamista tv-työn eri osa-alueilla teoriassa ja käytännössä.

Opiskelija saa kurssilla toteutettavissa tv-ohjelmissa vastuullisia avainrooleja, joissa hän pääsee jalostamaan osaamistaan ohjelmien ideoinnissa, suunnittelussa, konseptoinnissa, käsikirjoittamisessa ja tuottamisessa.

Jos opiskelija on saavuttanut vaadittavan osaamisen esimerkiksi aikaisemmissa työtehtävissä, harrastuksissa tai jollain toisella opintojaksolla, hän voi osoittaa osaamisensa Ahot-menetelmän mukaisesti sopimalla siitä ennen opintojakson alkua vastuuolettajan kanssa.

Oppimateriaalit

TV-kameratyön perusteet; Korvenoja Pekka; Helsingin Ammattikorkeakoulu Stadia, 2004

Kurssin oppimisalusta Moodlessa jaettu materiaali

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Journalistisen kirjoittamisen perusteet (JOU1KJ022) ja Tv-työ-1 (JOU8KJ109) on suoritettu tai vastaavat tiedot ja taidot.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri, hyväksytty/hylätty

Kurssi arvioidaan hyväksytty/hylätty- periaatteella. Hyväksytty kurssisuoritus edellyttää läsnäoloa kaikilla oppitunneilla sekä kurssilla annettujen tehtävien hyväksyttyä suorittamista ajallaan.

# Osuuskuntayrittäjyys journalisteille, 3 op - WOR8KJ201

Opintojakson kieli  
Suomi

Tulevat toteutukset  
Ei vielä toteutuksia julkaistu.

# **Työelämäprojektit, 1 op - JOU8KJ118**

Opintojakson kieli  
Suomi

Tulevat toteutukset  
Ei vielä toteutuksia julkaistu.

# Opintolaari: muu aktiivisuus alalla osana opintoja, 15 op - JOU8KJ119

Opintojakson kieli  
Suomi

Tulevat toteutukset

- Opintolaari: muu aktiivisuus alalla osana opintoja JOU8KJ119-3003 01.08.2019-31.08.2020 15 op (KJVV) +
- Opintolaari: muu aktiivisuus alalla osana opintoja JOU8KJ119-7 25.01.2018-31.12.2020 15 op (KJVV) +

Osaamistavoitteet

Opiskelija

tuntee alan uusia ilmiöitä ja/tai

on hankkinut osaamista joltain erityisalueelta ja/tai

osaa itsenäisesti osoittaa aktiivisuutensa antamalla työpanoksensa tapahtumiin ja/tai

osaa ideoida ja toteuttaa juttuja sekä muita journalistisia töitä toimeksiannosta

Sisältö

Opiskelijan oma-aloitteinen osallistuminen koulutustilaisuuksiin

Opiskelijan oma-aloitteinen osallistuminen journalismiin liittyviin tapahtumiin

Aktiivisuus opintoja tukevissa tapahtumissa

Erilaisten journalististen tuotosten tuottaminen toimeksiannosta

Opiskelijan antama apu toisille opiskelijoille

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Opiskelija osallistuu erilaisiin journalismia sivuaviin tilaisuuksiin ja tapahtumiin joko opiskelijana tai järjestäjänä. Opiskelija voi myös laittaa Opintolaariin toimeksiannosta tekemiään journalistisia tuotteita, joita ei voi käyttää journalistisiin projekteihin tai muihin opintojaksoihin. Opiskelija kirjaa tapahtuman ja siihen käyttämänsä tunnit sekä reflektoi tapahtuman antia erillisellä lomakkeella ja lähettää sen arvioitavaksi kun haluttu opintopistemäärä on täynnä. Yhtä opintopistettä vastaa 27 h työpanos. Reflektointi 1 h / op.

Lomake ja ohjeistus tallennukseen on Moodlessa. Opintojakson nimi Moodlessa on JOU8KJ119

Opintolaari. Kurssiavain laari.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri, hyväksytyt/hylätyt

Opiskelija

kuvaa aktiivisuutensa työskentelynsä tavoitteen

kuvaa kattavasti aktiivisuutensa tai työskentelynsä

esittelee lopputuloksen tai tuotoksen ja ajankäyttönsä

arvioi oppimistaan riittävästi

# Tuottajana toimituksessa, 5 op - JOU8KJ207

Opintojakson kieli  
Suomi

Tulevat toteutukset  
Ei vielä toteutuksia julkaistu.

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan, opiskelija

- Osaa johtaa ja organisoida journalistista toimitustyötä.
- Osaa ratkaista erilaisia toimitustyöskentelyyn liittyviä ongelmia tilanteen vaatimalla tavalla.
- Osaa kehittää omaa ja toimitustiimin yhteistyötä.
- Osaa antaa rakentavaa ja kehittävää palautetta tiimissä.

Sisältö

- Tuottajan tehtävät Journalismin koulutusohjelman Newsroomissa.
- Toimituspalaverin vetäminen.
- Työn suunnittelu ja organisointi.
- Ideointi ja briiffaus.
- Palautteen antaminen .
- Oman työskentelyn reflektointi.

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Opintojakso suoritetaan osallistumalla tuottajille suunnattuun lähiopetuskertaan ja työskentelemällä sen jälkeen tuottajana Journalismin koulutusohjelman Newsroomissa tai työelämäprojektien toimitustiimeissä. Omaa ja toimitustiimin toimintaa reflektoidaan toimitustiimien palautekeskusteluissa. Opintojaksoon sisältyy myös oman oppimisen arviointi. Aiemmin hankitun osaamisen tunnistamiseen (AHOT) ja omassa työssä oppimiseen eli opinnollistamiseen (Work & Study) ohjeet MyNetissä.

Oppimateriaalit

Bertling Sirpa, Rantala Teija & Saksala Elina. Tuottajan työ. Edita Prima 2007 (soveltuvin osin)  
Heinonen, S., Klingberg, R & Pentti, P.: Kaikkien aivot käyttöön. Sanoma Pro 2012  
Wheelan, S. Creating Effective Teams. A Guide for Members and Leaders. Sage Publications 2013

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Journalistin työ 1–3 suoritettuna tai vastaavat taidot. Suoritetaan Newsroom-työskentelynä.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Opiskelija osaa vetää toimituksen palaverit ohjatusti. Hän osaa tehdä yhteistyötä. Hän osaa muotoilla selkeät toimintaohjeet sisällöntuottajille ja mitoittaa tehtävät käytettävissä olevien resurssien mukaan. Hän osaa antaa rakentavaa palautetta. Hän arvioi omaa toimintaansa ja osaa pyytää neuvoja tarvittaessa.

Arviointikriteeri - arvosana 3

Edellisten lisäksi opiskelija toimii ammatillisissa tilanteissa itsenäisesti, suunnitelmallisesti ja vastuullisesti. Hän osaa arvioida toimintatapoja ja -malleja. Hän osaa suunnitella ja koordinoita toimitustiimien toimintaa. Hän osaa motivoida toimituksen jäseniä. Hän hyödyntää saamaansa palautetta ja tunnistaa kehittämistarpeensa.

Arviointikriteeri - arvosana 5

Edellisten lisäksi opiskelija osaa organisoida toimintaa ja ratkaista eteen tulevia ongelmatilanteita tarkoituksenmukaisella ja luovalla tavalla. Hän osaa tehdä rakentavia ja perusteltuja ehdotuksia toiminnan kehittämisestä. Hän kehittää taitojaan, hyödyntää kirjallisuutta ja asettaa omia oppimistavoitteita.

# Toimittaja kielenkäyttäjänä, 5 op - JOU8KJ208

Opintojakson kieli  
Suomi

Opettaja

Tulevat toteutukset  
Ei vielä toteutuksia julkaistu.



# Kuvankäsittelyn perusteet ja kuvituskuva, 5 op - JOU8KJ226

Opintojakson kieli

-

Tulevat toteutukset

Ei vielä toteutuksia julkaistu.

## **EU:n toiminta ja uutisointi, 5 op - JOU8KJ231**

Opintojakson kieli

-

Tulevat toteutukset

Ei vielä toteutuksia julkaistu.

# **Vuoden paikallislehti -kilpailun raaditus, 6 op - JOU8KJ216**

Opintojakson kieli

-

Tulevat toteutukset

Ei vielä toteutuksia julkaistu.

# Syventävä ammattiosaaminen, 5 op - JOU8KJ224

Opintojakson kieli

-

Tulevat toteutukset

- Syventävä ammattiosaaminen JOU8KJ224-3005 21.01.2020-22.05.2020 5 op (KJVV)

# Journalistin koodaustaidot, 5 op - JOU8KJ235

Opintojakson kieli

-

Tulevat toteutukset

- Journalistin koodaustaidot JOU8KJ235-3002 20.01.2020-20.03.2020 5 op (KJVV)

# Journalismin uudet keinot, 5 op - JOU8KJ236

Opintojakson kieli

-

Opettaja

Miisa Jääskeläinen

Reetta Nousiainen

Tulevat toteutukset

Ei vielä toteutuksia julkaistu.

Osaamistavoitteet

Opiskelija

tuntee uusia journalistisia kerronnan keinoja

ymmärtää, miten erilaisia kerronnan keinoja voi hyödyntää journalismissa

osaa suunnitella journalistisia sisältöjä ja uskaltaa kokeilla sisältöjä palvelevia uusia esittämistapoja

osaa arvioida kerronnan keinojen mahdollisuuksia ja haasteita

Sisältö

Käytännön esimerkkejä (esim. tarinallisuus, visuaalisuus, data, epälineaarisuus, keskeneräisyys, vuorovaikutteisuus, live-seuranta, jatkumo)

Digitaalisen ympäristön mahdollisuudet ja haasteet

Sisällön suunnittelu ja käsikirjoitus

Sisällön teknisen toteutuksen vaatimukset

Työkalut, joilla voi luoda visuaalisia ja muita elementtejä

Sosiaalinen media tarinankerronnan alustana

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Lähiopetusta ja itsenäistä työskentelyä tiimissä. Kokeillaan uusia kerronnan keinoja / työkaluja.

Aiemmin hankitun osaamisen tunnistamiseen (AHOT) ja omassa työssä oppimiseen eli

opinnollistamiseen (Work & Study) ohjeet MyNetissä.

Oppimateriaalit

Upola, Terhi: Livenä ja läsnä

Muu materiaali ilmoitetaan toteutussuunnitelmassa.

Lisätiedot

Opintojakso sopii sekä alemman ja ylemmän tutkinnon opiskelijoille.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Journalistin työ 1 - 4 tai vastaavat tiedot ja taidot

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Opiskelija

tunnistaa kerronnan keinot,

osaa tuottaa ideoita,

osaa käyttää mallin mukaan joitakin uusia keinoja omaan / tiimin aiheeseen,

toimii tiimissä roolinsa mukaisesti.

Arviointikriteeri - arvosana 3

Edellisten lisäksi opiskelija

kehittää ideoita,

valitsee tarkoituksenmukaisia keinoja ja työkaluja omaan / tiimin aiheeseen,

toimii ryhmässä aloitteellisesti,

tunistaa ongelmakohtia ja pyrkii kehittämään niihin ratkaisuja.

Arviointikriteeri - arvosana 5

Edellisten lisäksi opiskelija

valitsee luovasti kerronnan keinoja omaan / tiimin aiheeseen,

osaa toimia useassa roolissa,

ottaa vastuuta tiimin työskentelystä.

# Teematoimitus, 5 op - JOU8KJ237

Opintojakson kieli

-

Tulevat toteutukset

- Teematoimitus JOU8KJ237-3002 27.04.2020-22.05.2020 5 op (KJVV) +

Osaamistavoitteet

Opiskelija

- tuntee monimediaalisen jutun tuotantoprosessin
- osaa ideoida sovitun teeman mukaista sisältöä
- osaa toimia toimituksessa vähintään yhdessä roolissa
- osaa keskustella jutuista ja antaa palautetta

Sisältö

Juttukokonaisuuksien ideointi ja toteutus

Toimitustyöskentely

Toimituksen roolit ja vastuut

Juttujen ja prosessin arviointi

Opintojaksolla toteutetaan yhteistyössä juttukokonaisu(k)s(ia) sovitusta teemasta 360-mediaan.

Myös muu toimeksiantaja mahdollinen. Opintojaksolla arvioidaan journalistisen työn laatua, yhteistyötä ja vuorovaikutusta toimituksessa ja kehittymistä opintojakson aikana.

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Työskenteleminen opiskelijamedian toimituksessa tai moniammatillisessa projektissa.

Opintopistemäärä riippuu tehdyn työn määrästä ja monipuolisuudesta sekä vastuista.

Aiemmin hankitun osaamisen tunnistamiseen (AHOT) ja omassa työssä oppimiseen eli oppinnollistamiseen (Work & Study) ohjeet MyNetissä.

Oppimateriaalit

Kerrotaan toteutussuunnitelmassa.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Vähintään Journalistin työ 1 tai vastaavat tiedot ja taidot.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Opiskelija

osaa ideoida journalistista sisältöä sovitusta teemasta.

osaa tehdä yhteistyötä toimituksessa.

ooveltaa aiemmin opittua ja selviytyy ohjatusti sovitun roolin mukaisista tehtävistä

Arviointikriteeri - arvosana 3

Edellisten lisäksi opiskelija

tarttuu saamiinsa tehtäviin aikaleimatta ja noudattaa sovittuja deadlineja

kehittää vahvuuksiaan esim. kuvaajana, kirjoittajana tai some-toimittajana

osaa toimia oma-aloitteisesti ja itsenäisesti mutta pyytää apua tarvittaessa

noudattaa annettuja aikatauluja

osaa antaa palautetta



Arviointikriteeri - arvosana 5

Edellisten lisäksi opiskelija

osaa toimia monessa roolissa toimituksessa

ottaa vastuuta kokonaisuudesta ja auttaa muita

pystyy suunnittelemaan oman työprosessinsa ja ajankäyttönsä

kehittää ja laajentaa osaamistaan

tekee laadukasta sisältöä

# Tutkimuksen näkökulmia journalismiin, 5 op - JOU8KJ238

Opintojakson kieli

-

Tulevat toteutukset

- Tutkimuksen näkökulmia journalismiin JOU8KJ238-3001 30.03.2020-22.05.2020 5 op (KJVV)

Osaamistavoitteet

Osaamistavoitteet näkyvät arviointikriteereistä.

Sisältö

Opintojaksolla tutustutaan tutkimuksiin, teorioihin ja käsitteisiin, joiden avulla journalismin ja viestinnän tutkijat kuvaavat digiajan journalismia mediamaisemassa, jolle on tyypillistä mm. verkottuneisuus, hybridiys, teknologian vaikutus sekä muuttuneet suhteet yleisön ja mediaorganisaatioiden välillä. Opiskelija valitsee yhden teoreettisen lähestymistavan, johon tutustuu tarkemmin. Tavoitteena on saada uusia näkökulmia tuttuihin ilmiöihin ja lisätä ymmärrystä tutkimuksen merkityksestä.

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Toteutus voi sisältää lähiovetusta, itsenäistä työskentelyä, pienryhmätyöskentelyä ja verkko-opintoja.

AIKAISEMMIN HANKITUN OSAAMISEN TUNNISTAMINEN JA TUNNUSTAMINEN (AHOT):

Jos opiskelija omaa työn, opintojen tai muun syyn takia kurssin tuottaman osaamisen, voi hän osoittaa osaamisensa toteutuksen vastuuopettajan kanssa sovittavalla tavalla. Toteutuksen vastuuopettaja tiedottaa tarkemmin AHOTin soveltamisesta. Lisätietoja AHOT-prosessista löytyy MyNetistä.

Oppimateriaalit

Opettajien jakama aineisto sekä opettajien ja opiskelijoiden tuottamat aineistot.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Edeltävyudeksi suositellaan, että kurssille osallistujalla olisi suoritettuna kurssit Muuttuva mediamaisema COM1KJ201 ja Media ja yleisö JOU2KJ203F tai muu johdatus viestinnän ja journalismin tutkimuksen perusteisiin.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Opiskelija tunnistaa journalismin ja median eri tutkimussuuntauksia ja niihin liittyviä keskeisiä teorioita. Opiskelija osaa valita perustellusti yhden teoreettisen lähestymistavan lähempään tarkasteluun.

Arviointikriteeri - arvosana 3

Edellisten lisäksi: Opiskelija osaa kuvata valitun teorian keskeiset piirteet ja käsitteet. Hän tunnistaa sen sovellusmahdollisuuksia opinnäytetyön tai media-alan kehittämisen näkökulmasta.

Arviointikriteeri - arvosana 5

Edellisten lisäksi: Opiskelija pystyy arvioimaan tutkimussuuntausten ja teorioiden merkitystä journalismin ja media-alan kehittämisen ja kehittämisen näkökulmasta sekä niiden rajapintoja mm.

yhteiskunnan teknologiseen kehitykseen. Opiskelija on perehtynyt valittuun teoriaan ja osaa soveltaa sitä tapausesimerkkeihin

# Yleisöjen ymmärrys ja analyysi journalistisessa työssä, 5 op - JOU8KJ239

Opintojakson kieli

-

Tulevat toteutukset

Ei vielä toteutuksia julkaistu.

Osaamistavoitteet

- Opiskelija tunnistaa yleisöymmärryksen ja käyttäjäkokemuksen tuomat mahdollisuudet journalistisen työn eri vaiheissa ja erilaisissa toimintaympäristöissä.
- Opiskelija osaa hyödyntää määrällistä ja laadullista tietoa yleisöjen ymmärtämisessä ja niiden analysoinnissa.
- Opiskelija osaa valita ja käyttää tarkoituksenmukaisesti hyödykseen erilaisia laadullisia ja määrällisiä analyysimenetelmiä erityyppisten yleisöjen tarpeiden ja kiinnostusten ymmärtämisessä.
- Opiskelija osaa analysoida kerättyä tietoa monipuolisesti ja kriittisesti.
- Opiskelija on tietoinen tiedon keräämiseen ja käyttöön liittyvistä eettisistä ja juridisista seikoista erityisesti journalismin ja viestinnän näkökulmista.

Sisältö

- Yleisötiedon ja yleisöymmärryksen perusteet: tiedon lähteet, kerääminen ja analysointi
  - Yleisötutkimuksen menetelmät
  - Yleisötiedon hyödyntäminen ja sen tarjoamat mahdollisuudet journalistisen prosessin eri vaiheissa
  - Yleisöjä koskevan tiedon keruuseen ja käyttöön liittyvät eettiset ja juridiset periaatteet
- Kurssi painottuu journalistisiin, viestinnällisiin ja tutkimuksellisiin näkökulmiin teknisten työkalujen ja sovellusten sijaan.

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Vierailijaluentoja, lähiopetusta, projektityötä, työpajoja ja itsenäistä työskentelyä. Tarkemmat työtavat räätälöidään toteutuskohtaisesti. Opintojaksoon sisältyy myös pakollisena oman oppimisen arviointi.

Työelämäprojekteja, vierailijaluennoitsijoita ja mahdollista tiedonhankintaa yrityksistä.

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamisen menettelyä (AHOT) Haaga-Helium voimassa olevan käytännön mukaan.

Oppimateriaalit

Projekti- ja tuntityöskentelyn materiaali, ohjaajan ilmoittama ja jakama aineisto sekä opiskelijoiden itse hankkima ja tuottama materiaali.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Journalistin työ 1 ja 2 tai vastaavat tiedot ja taidot.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Opiskelija tunnistaa yleisötutkimuksen tarjoamat mahdollisuudet ja hyödyt journalistisessa työssä sekä tuntee aiheeseen liittyvät eettiset ja juridiset periaatteet. Opiskelija tunnistaa erilaisia tiedon lähteitä ja analyysimenetelmiä ja osaa hyödyntää niitä journalistisessa työssä.

Arviointikriteeri - arvosana 3

Edellisen lisäksi opiskelija osaa arvioida yleisöymmärryksen merkityksen. Tämän lisäksi hän osaa hyödyntää yleisötutkimuksen menetelmiä journalististen sisältöjen suunnittelussa, analyysissa ja kohdentamisessa. Opiskelija osaa kehittää edellisten avulla journalistisia sisältöjä ja prosesseja ja lisätä ymmärrystä erilaisista asiakas- ja lukijasegmenteistä.

Arviointikriteeri - arvosana 5

Edellisten lisäksi opiskelija osaa kriittisesti arvioida yleisöymmärrystä tukevia menetelmiä kehittääkseen journalistisia sisältöjä ja prosesseja erilaisissa toimintaympäristöissä. Opiskelija osaa proaktiivisesti ja tavoitteellisesti etsiä ja analysoida journalismin kannalta kriittistä tietoa sisäisistä ja ulkoisista lähteistä kehittääkseen journalistisia prosesseja ja sisältöjä eri kohderyhmille.

Arviointikriteeri, hyväksytty/hylätty

Tehtävät ja arvioinnin yksityiskohdat julkaistaan toteutussuunnitelmien yhteydessä.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen.

# **Journalismin ja viestinnän ammattietiikka, 5 op - JOU8KJ240**

Opintojakson kieli

-

Tulevat toteutukset

- Journalismin ja viestinnän ammattietiikka JOU8KJ240-3001 30.03.2020-22.05.2020 5 op (KJVV)

# Radiotyö 3, 5 op - JOU8KJ140

Opintojakson kieli

-

Tulevat toteutukset

- Radiotyö 3 JOU8KJ140-3001 20.01.2020-20.03.2020 5 op (KJVV) +

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- syventää Radiotyö-2:lla opittuja tietoja ja taitoja
- oppii audioilmaisua ja äänen editointia
- oppii perusasiat podcast-ohjelman tuottamisesta

Sisältö

Radiotyö-3:n toteutus on samalla lukujärjestyspaikalla kuin Radiotyö-2. Kurssin osallistujat ottavat tuottajavastuuta vastuuopettajien tukemana Radiotyö-2:lla tuotettavista podcasteista. He huolehtivat myös podcastien tuotanto- ja julkaisuprosessista. Radiotyö-3:n osallistujat tuottavat kurssilla myös itse podcastin. Osallistujat sitoutuvat vetämään heille nimettyjen tuotantojen valmistumista ajallaan sovitulla tavalla ja sparraavat myös Radiotyö-2:n podcastin tekijöitä tuotannon eri vaiheissa. Lisäksi osallistajat saavat lisäoppia äänen editoinnista ja äänisuunnittelusta.

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Kurssin voi suorittaa osallistumalla lähiopetukseen ja osallistumalla kurssilla tuotettavien podcastien tuottamiseen ja tekemiseen sovitulla tavalla sovitussa aikataulussa. Kurssin voi suorittaa myös ahointimenetelmällä, josta ohjeet löytyvät täältä:

<https://intra.haaga-helia.fi/tyokalut/ahot/Pages/default.aspx>.

Oppimateriaalit

Kurssilla Moodlesta jaettu materiaali.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Kurssin edeltävyysvaatimuksena on Radiotyö-1 (JOU2KJ202B tai JOU8KJ107) ja Radiotyö-2 (JOU8KJ128)

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri, hyväksytty/hylätty

Kurssi arvioidaan hyväksytty/hylätty-periaatteella. Kurssin voi suorittaa hyväksytysti tekemällä kaikki kurssiin liittyvät tehtävät ajallaan. Hyväksytty suoritus edellyttää myös läsnäoloa kurssilla.

# Toimittajan esiintymistaito 2, 5 op - JOU8KJ242

Opintojakson kieli

-

Tulevat toteutukset

- Toimittajan esiintymistaito 2 JOU8KJ242-3001 23.03.2020-10.04.2020 5 op (KJVV) +
- Toimittajan esiintymistaito 2 JOU8KJ242-3002 27.05.2020-12.06.2020 5 op (KESÄ2020, ...) +

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija hallitsee esiintymisen ja äänenkäytön perustekniikkaa ja osaa soveltaa sitä erilaisiin toimittajan työn tilanteisiin. Opiskelija osaa valmistautua esiintymistilanteeseen ja hallitsee puhuttavan tekstin kirjoittamisen perusteet. Opiskelija kykenee esiintymään livetilanteissa johdonmukaisesti ja luontevasti. Opiskelijan näkemys omasta esiintyjäminästä vahvistuu, hän saa käsityksen omaan esiintyjyyteen soveltuvista erilaisista työtehtävistä radiossa ja televisiossa. Hän ymmärtää oman taitotasonsa esiintyjänä ja löytää kehittymismahdollisuutensa.

Sisältö

Opintojakson aikana opiskelija tutkii omaa toimittajan esiintyjäminää ja saa keinoja oman esiintymisen hallintaan ja kehittämiseen. Opiskelija syventää esiintymisen ja äänenkäytön perustekniikoiden hallintaa ja käyttöä erilaisissa tilanteissa sekä kehittää puheen tekstin tuottamiseen liittyviä taitoja. Kurssilla harjoitellaan vaativaa tv-esiintymistä ja juontamista suoraan kameroille, radiojuontamista sekä livetekniikkaa. Kurssiin liittyy 1 op laajuinen jälkitehtävä, jossa opittuja asioita otetaan käyttöön, reflektoidaan kurssilla syntyneitä oivalluksia ja tuotetaan referenssiksi soveltuvaa aineistoa.

Oppimistavat (sisältää ahotin ja erilaiset toteutusvaihtoehdot)

Kurssilla paneudutaan oman esiintyjäminän etsimiseen ja vahvistamiseen kokeilujen ja harjoitusten sekä esiintymistaitojen teorian tiedon ja keskustelevan luennoinnin ja reflektion avulla. Opetus nojautuu kokemukselliseen oppimiseen ja kurssilla harjoitellaan erityyppistä esiintymistä osin eriyttävien tehtävien avulla. Esiintymistä arvioidaan harjoituksissa nauhoitetuista videoista ja äänitteistä. Kurssiin liittyvä kirjallisuus on tarkoitettu taustamateriaaliksi, jota hyödynnetään kurssiin liittyvään jälkitehtävään. Kurssiin liittyy 1 op laajuinen jälkitehtävä, jossa otetaan opittuja asioita käyttöön ja reflektoidaan kurssilla syntyneitä oivalluksia. Oman oppimisen arviointi 1 h.

Oppimateriaalit

Kurssiin liittyvä kirjallisuus on tarkoitettu taustamateriaaliksi ja hyödynnettäväksi jälkitehtävässä.

Olennainen tieto on koottu Moodle-oppimisalustalla jaettavaan luentomateriaaliin.

Torkki, J. 2015. Puhevalta. Kuinka kuulijat vakuutetaan. Otava.

Saksala, E. 2012. Ammattina juontaja, Like.

Aalto, A-L. & Parviainen, K. 1990 Auta ääntäsi. Otava.

Lisätiedot

Koordinaattori: Esko Hatunen esko.hatunen@haaga-helia.fi

Kurssilla on mukana myös opiskelijatuottaja, joka toimii vastuukouluttajan apuna ja tukena kurssin toteuttamisessa ja teknisissä järjestelyissä.



Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Toimittajan esiintymistaito (JOU8KJ104) -kurssi suoritettu tai vastaavat tiedot ja taidot.

Kurssille osallistujan tulee hallita videon editointia jollakin itselle tutulla ohjelmalla esim. iMovie.

Arviointikriteerit

Arviointikriteeri - arvosana 1

Opiskelija selviytyy esiintyjä toimittajana kameran edessä ja radiossa. Kykenee valmistamaan esiintymiseen tarvittavaa perustekstiä. Osaa tehdä yhteistyötä toimituksessa. Soveltaa aiemmin opittua ja selviytyy ohjatusti sovitun roolin mukaisista tehtävistä. Suoriutuu kaikista harjoituksista sekä tehtävistä ajallaan.

Arviointikriteeri - arvosana 3

Edellisten lisäksi opiskelija kehittää kurssin aikana vahvuuksiaan esiintyjänä. Toimii oma-aloitteisesti ja itsenäisesti ja pyytää apua tarvittaessa. Tarttuu saamiinsa tehtäviin aikailematta, noudattaa sovittuja deadlineja ja annettuja sisällön kestoja. Toimii rakentavasti yhteistyössä ryhmän kanssa. Osaa antaa palautetta ja arvioida muiden esiintymistä.

Arviointikriteeri - arvosana 5

Edellisten lisäksi opiskelija kehittää kurssin aikana huomattavasti valmiuksiaan esiintyjänä, ottaa käyttöön esiintymis- ja äänenkäytön tekniikkaa ja tuottaa ammattimaisen esiintymisen jälkeä. Osaa toimia monessa roolissa luontevasti esiintyjänä ja laajentaa osaamistaan, tekee laadukasta sisältöä, pysyy annetuissa deadlineissa ja ohjelman kestoissa, ottaa vastuuta harjoituksen onnistumisesta, auttaa muita, pystyy suunnittelemaan oman työprosessinsa ja ajankäyttönsä.

## Opintojaksoluettelo, OPS 2014

opinto	op	koodi
<b>Journalistinen ilmaisu ja työprosessi</b>	<b>83</b>	
<b>Journalistin työ 1</b>	<b>15</b>	<a href="#">JOU1KJ101</a>
Journalistinen kirjoittaminen	8	JOU1KJ101A
Tiedonhankinta 1	2	JOU1KJ101B
Valokuvaus ja kuvankäsittely	5	JOU1KJ101C
<b>Journalistin työ 2</b>	<b>13</b>	<a href="#">JOU1KJ102</a>
Haastattelutekniikka ja henkilöjutut	6	JOU1KJ102A
Henkilökuvaus	3	JOU1KJ102C
Videotyöskentely	3	JOU1KJ102D
Taiton perusteet 1	1	<a href="#">JOU1KJ102B</a>
<b>Journalistin työ 3</b>	<b>15</b>	<a href="#">JOU2KJ101</a>
Uutis- ja ajankohtaisjournalismi	8	JOU2KJ101A
Taiton perusteet 2	1	JOU2KJ101B
Verkkojulkaisemisen perusteet	2	JOU2KJ101C
Kuvituskuva	3	JOU2KJ101D
Uutisenglanti	1	JOU2KJ101E
<b>Journalistin työ 4</b>	<b>17</b>	<a href="#">JOU2KJ102</a>
Aikakauslehtikerronta	6	JOU2KJ102A
Kuvakerronta	3	JOU2KJ102B
Taitto	3	JOU2KJ102C
Digitaalinen toimintaympäristö	3	JOU2KJ102D
Tiedonhankinta 2	2	JOU2KJ102E
<b>Journalistin työ 5</b>	<b>10</b>	<a href="#">JOU2KJ103</a>
Sisällöntuotanto muuttuvassa mediassa	6	<a href="#">JOU2KJ103A</a>

Journalistin it-taidot	4	<a href="#">JOU2KJ103B</a>
<b>Journalistin kielitaito</b>	<b>7</b>	<a href="#">JOU2KJ105</a>
Media English	4	<a href="#">JOU2KJ105A</a>
Svenska för journalister	3	<a href="#">JOU2KJ105B</a>
<b>Tilastojen käyttö toimittajan työssä ja datan visualisoinnin perusteet</b>	<b>6</b>	<a href="#">JOU2KJ106</a>
Tilastojen käyttö toimittajan työssä	3	<a href="#">JOU2KJ106A</a>
Datan visualisoinnin perusteet	3	<a href="#">JOU2KJ106B</a>
<b>Yhteiskunta, kansantalous ja liiketalous</b>	<b>42</b>	
<b>Suomalainen mediamaisema</b>	<b>5</b>	<a href="#">COM1KJ101</a>
<b>Media ja yhteiskunta</b>	<b>7</b>	<a href="#">COM1KJ102</a>
Joukkoviestinnän organisaatiot	4	COM1KJ102A
Journalistin juridiikka	3	COM1KJ102B
<b>Media-analyysi</b>	<b>5</b>	<a href="#">COM2KJ101</a>
<b>Talous ja valta</b>	<b>9</b>	<a href="#">SOC2KJ101</a>
Suomi oikeusvaltiona	3	SOC2KJ101A
Politiikka ja vallankäyttö	3	SOC2KJ101B
Kansantalous ja hyvinvointi	3	SOC2KJ101C
<b>Media ja yleisö</b>	<b>5</b>	<a href="#">COM2KJ102</a>
<b>Global Challenges for Journalists</b>	<b>5</b>	<a href="#">JOU2KJ104</a>
<b>Yritystalous</b>	<b>6</b>	<a href="#">BUS2KJ101</a>
<b>Työyhteisötaidot, ammatillinen kehittyminen ja yrittäjyys</b>	<b>55</b>	
<b>Opiskelutaidot ja välineet</b>	<b>10</b>	<a href="#">WOR1KJ101</a>
Johdatus opiskeluun	3	WOR1KJ101A
Työvälineohjelmistot	3	WOR1KJ101B
Tiedonhankinnan perusteet	1	WOR1KJ101C
Journalistin ammattietiikka	1	WOR1KJ101D

Journalistin kielenhuolto	2	WOR1KJ101E
<b>Freetyön perusteet</b>	<b>3</b>	<a href="#">WOR1KJ102</a>
<b>Portfoliotyöskentely ja urasuunnittelu</b>	<b>3</b>	<a href="#">WOR2KJ101</a>
<b>Kansainvälinen muuttuva työelämä</b>	<b>10</b>	<a href="#">WOR2KJ102</a>
Mukana työelämän muutoksessa	4	<a href="#">WOR2KJ102A</a>
Interviewing in English	3	<a href="#">WOR2KJ102B</a>
Monimuotoisuus ja journalismi	3	<a href="#">WOR2KJ102C</a>
<b>Tutkimus ja kehittäminen</b>	<b>19</b>	<a href="#">THE7KJ101</a>
Tutkimus- ja kehittämismenetelmät	4	THE7KJ101A
Opinnäytetyö, vaihe 1 *)	5	THE7HH901
Opinnäytetyö, vaihe 2 *)	5	THE7HH902
Opinnäytetyö, vaihe 3 *)	5	THE7HH903
*) Ennen kevättä 2019 aloittaneilla Opinnäytetyösuunnitelma <a href="#">THE7KJ101B</a> , 5 op ja Opinnäytetyö <a href="#">THE7KJ101</a> , 10 op		
<b>Yrittäjyys</b>	<b>10</b>	<a href="#">WOR2KJ103</a>
Media-alan yrittäjyys (vapaavalintainen)	5	<a href="#">WOR2KJ103A</a>
Itsensä työllistäminen	5	<a href="#">WOR2KJ103B</a>
<b>Erityisosaaminen</b>	<b>30</b>	
Innovaatiojournalismin erityiskurssi	3	<a href="#">JOU8KJ121</a>
Johdatus journalismin opintoihin	7	<a href="#">JOU8KJ136</a>
Luova kirjoittaminen itsetuntemuksen ja elämäntilanteen tukena	4	<a href="#">JOU8KJ122</a>
Luova kirjoittaminen	5	<a href="#">JOU8KJ101</a>
Tekstin rakenne ja editointi	3	<a href="#">JOU8KJ102</a>
Multimedia	3	<a href="#">JOU8KJ103</a>
Toimittajan esiintymistaito	3	<a href="#">JOU8KJ104</a>
Opiskelijalehden toimittaminen 1	2-7	<a href="#">JOU8KJ105</a>

Opiskelijalehden toimittaminen 2	2-7	<a href="#">JOU4KJ133</a>
Journalism in the Digital Age	3	<a href="#">JOU8KJ125</a>
Radiotyö 1	3	<a href="#">JOU8KJ107</a>
Radiotyö 2	3-5	<a href="#">JOU8KJ128</a>
Radiotyö 3	5	<a href="#">JOU8KJ141</a>
Valokuvauksen syventävät opinnot	5	<a href="#">JOU8KJ108</a>
Tv-työ 1	5	<a href="#">JOU8KJ109</a>
Tv-työ 2	5	<a href="#">JOU8KJ130</a>
Urheilutoimittajan tiedonhankinnan perusteet		<a href="#">JOU8KJ135</a>
Osuuskuntayrittäjyys journalisteille	3-6	<a href="#">WOR8KJ201</a>
Kielenhuollon jatko	3	<a href="#">JOU8KJ112</a>
Politiikan lukupiiri	3	<a href="#">JOU8KJ113</a>
Journalistin it-taidot 2	5	<a href="#">JOU8KJ117</a>
Työelämäprojektit	1-15	<a href="#">JOU8KJ118</a>
Opintolaari: muu aktiivisuus alalla osana opintoja	1-5	<a href="#">JOU8KJ119</a>
Verkkolehden toimittaminen 1	3-9	<a href="#">JOU8KJ120</a>
Verkkolehden toimittaminen 2		<a href="#">JOU8KJ131</a>
Repetitionkurs i Svenska		SWE8KJ101
Talousjuttujen kirjoittaminen	6	<a href="#">JOU2KJ027</a>
<b><i>StartUp Schoolin vapaavalintaisia opintojaksoja</i></b>		
Future Working Skills	1	<a href="#">WOR8HH033</a>
Find Your Strengths	5	<a href="#">WOR8HH032</a>
StartUp School WarmUp Parade	3	<a href="#">WOR8HH013</a>
Developing Entrepreneurial Mindset	5	<a href="#">WOR8HH022</a>
Pitching Camp	3	<a href="#">WOR8HH023</a>

StartUp School koko tarjonta		<a href="#">StartUp School</a>
<b>Työharjoittelu</b>	<b>30</b>	
Työharjoittelu 1	15	<a href="#">PLA6KJ101</a>
Työharjoittelu 2	15	<a href="#">PLA6KJ102</a>

# Journalistin työ 1

- Tunnus: JOU1KJ101
- Laajuus: 15 op
- Ajoitus: 1. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen
- Opetussuunnitelma: 2014

Opintojakso sisältää osat Journalistinen kirjoittaminen (8 op, JOU1KJ101A), Tiedonhankinta 1 (2 op, JOU1KJ101B) sekä Valokuvaus ja kuvankäsittely (5 op, JOU1KJ101C).

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintoihin

Ei sidonnaisuuksia

## Osaamistavoitteet

Opintokokonaisuuden suoritettuaan opiskelija osaa

- hakea tietoa eri kanavista
- käyttää tiedonhankinnan keinoja
- arvioida tiedon luotettavuutta ja käyttökelpoisuutta
- tunnistaa juttutyypit
- suunnitella ja kirjoittaa juttuja omista ideoista ja toimeksiannosta
- kirjoittaa sujuvaa suomea
- valokuvata uutiskuvan ja käsitellä sen julkaisukuntoon
- antaa palautetta ja muokata juttua saamansa palautteen perusteella
- analysoida mediasisältöjä ja keskustella journalistisista valinnoista
- toimia tiimin jäsenenä
- soveltaa journalistin ohjeita omassa työssään
- tutustuu toimitusjärjestelmään
- harjoittelee toimitusjärjestelmän käyttöä

## Opintojakson osien sisältö

### Journalistinen kirjoittaminen

- juttutyypit
- jutun rakenteet ja tyylit
- toimittajan oikeudet ja velvollisuudet
- ammatilliset käytänteet
- haastattelu ja haastateltavan oikeudet

### **Valokuvaus ja kuvankäsittely**

- valokuvaamisen perusteet
- kuvankäsittelyn perusteet
- kuvajournalismin lajityypit
- uutiskuva ja sen analyysi

### **Tiedonhankinta 1**

- kanavat tietoon
- tiedon luotettavuus
- toimittajan tiedonhankinta

### **Työelämäyhteydet**

Opintojaksolla voidaan tehdä sisältöjä työelämäprojektiin.

### **Kansainvälisyys**

Juttu- ja kuvaesimerkkejä haetaan myös kansainvälisestä mediasta.

### **Opetus- ja oppimismenetelmät**

Lähiopetus ja tiimityö  
Itsenäinen opiskelu

### **Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT) ja ohessa oppiminen (OHOT)**

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamismenettelyä (AHOT) [tämän ohjeen](#) mukaan. Opiskelija voi korvata koko opintojakson tai osia sen tehtävistä omassa työssä oppimisella erikseen annettavan ohjeen mukaan.

### **Vastuopettajat**

Hanna Leivonniemi, Pasila  
Ulla Björklund, Pasila  
Päivi Peltonen, Pasila

### **Oppimateriaalit**



Huovila, T. 2005. Toimittaja – tiedon etsijä ja vaikuttaja. WSOY. Helsinki

lisa, K., Oittinen, H. & Piehl, A. 2012. Kielenhuollon käsikirja (tai vastaava teos) Yrityskirjat Helsinki

Journalistin ohjeet

Kielitoimiston oikeinkirjoitusopas 2007. Kotimaisten kielten tutkimuskeskus. Helsinki

Lintula, A. & Valkama, M. 2009. Nuoren toimittajan eloonjäämisopas.

Muikku-Werner, P. (toim) 2005. Kielipoliisin käsikirja. Tammi. Helsinki

Suhola, A., Turunen, S. & Varis, M. 2005. Journalistisen kirjoittamisen perusteet. Finn Lectura Helsinki

Freeman, M. 2007. Valokuvaamisen taito, Docendo

Freeman, M. 2009. Valo, aika, aukko ja herkkyys. Docendo

Hedgecoe, J. 2010. Valokuvaajan suuri käsikirja. 2. painos. Kustannus-Mäkelä Oy.

Paananen P. 2012. Photoshop CS6 kuvankäsittely. Docendo. Jyväskylä.

Mäenpää J. 2006. Muokkausta ja manipulaatiota.

Salo, M. 2000. Imageware - Kuvajournalismi mediafuusiossa s. 7-65, Taideteollinen korkeakoulu.

Suvanto, T. – Mäkelä S. 2004. Henkilökuvaus digikameralla. Docendo.

Viljanen J., Suvanto T., Karhula M. 2006. Digikuvan peruskirja.

Sanoma- ja aikakauslehdet, diat.

Photoshop CS5.1 -ohjelma tai uudempi versio

Opetusmonisteet

Opettajien jakama materiaali lähinnä verkko-oppimisympäristössä

### **Arvioinnin kohteet ja kriteerit**

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1 – 5. Arviointi perustuu osaamistavoitteiden saavuttamiseen ja arvioinnissa sovelletaan [koulutusohjelman arviointitaulukkoa](#).

### **Arviointitavat ja niiden painoarvot**

Arviointi on jatkuva prosessi, jossa itsearviointi yhdistyy jutuista, kuvista ja muiden tehtävistä saatavaan opettajan ja ryhmän palautteeseen. Jokaisesta opintojakson osasta annetaan arvosana erikseen.

## Journalistin työ 2

- Journalistin työ 2
- Tunnus: JOU1KJ102
- Laajuus: 13 op
- Ajoitus: 2. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen
- Opetussuunnitelma: 2014

Opintojakso sisältää osat Haastattelutekniikka ja henkilöjutut (JOU2KJ102A, 6 op), Taiton perusteet 1 (JOU1KJ102B, 1 op), Henkilökuvaus (JOU1KJ102C, 3 op), Videotyöskentely (JOU1KJ102D, 3 op).

### Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintoihin

Ei sidonnaisuuksia

### Opintojakson osien osaamistavoitteet ja arviointi

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tehdä erilaisia haastatteluja
- käyttää videokameraa ja editointiohjelmaa
- tehdä henkilöjuttuja kirjoittamalla ja videoimalla omista ideoista tai toimeksiannosta
- ottaa henkilökuvia ja käsitellä ne julkaisukelpoisiksi
- analysoida ja arvioida omaa haastattelutaitoaan
- muokata puhekielestä sujuvaa journalistista tekstiä
- yhdistää kuvan ja tekstin journalistiseksi kokonaisuudeksi
- suhteuttaa oman journalistisen työskentelynsä toimituksen tavoitteisiin
- hahmottaa toimituksen työskentelyn eri roolit ja oman osuutensa työprosessissa.

Opintojaksolla sovelletaan JOURAn arviointitaulukkoa

### Aikaisemmin hankitun osaaminen (AHOT) ja ohessa opittu (OHOT)

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamismenettelyä (AHOT) [tämän ohjeen](#) mukaan. Opiskelija voi korvata koko opintojakson tai osia sen tehtävistä omassa työssä oppimisella (OHOT). Opiskelija tulee ensimmäiseen tapaamiseen ja sopii yksityiskohdista vastaavan opettajan kanssa.

## **Työelämäyhteydet**

Opintojaksolla voidaan tehdä sisältöjä työelämäprojekteihin.

## **Kansainvälisyys**

Kansainvälisen median esimerkit

## **Sisältö**

Haastattelutekniikka ja henkilöjutut (JOU2KJ102A)

- Haastattelutekniikka ja haastattelukysymykset
- Henkilöjuttujen näkökulma ja suunnittelu toimeksiannon mukaan
- Kerronnan tavat ja jutun rakentaminen
- Henkilöjutun tekemisen erityispiirteitä
- Puhutun ja kirjoitetun kielen erot

Taiton perusteet 1 JOU1KJ102B

- Lehtitaiton teorian perusteet
- Taitto-ohjelman perusteet

Henkilökuvaus JOU1KJ102C

- Henkilökuva sanoma- ja aikakauslehdissä
- Studiokuvauksen perusteet
- Henkilökuvan analyysi

Videotyöskentely JOU1KJ102D

- Kameran käyttö
- Videoklipin ideointi ja suunnittelu
- Editoinnin perusteet

## **Oppimistavat**

Tämän opintojakson osaamistavoitteet voi saavuttaa esimerkiksi seuraavilla tavoilla

- a. Lähiopetus ja siihen liittyvät tehtävät TAI
- b. Työelämäprojektiin tai muuhun projektiin osallistuminen TAI
- c. Omassa työssä oppiminen (opinnollistaminen)

## **Arviointitavat**

Arviointi on jatkuva prosessi, jossa itsearviointi yhdistyy jutuista, kuvista ja muista tehtävistä saatavaan opettajan ja ryhmän palautteeseen. Jokaisesta opintojakson osasta annetaan arvosana erikseen.

## **Vastuopettaja(t)**

Miisa Jääskeläinen, Erika Nieminen, Päivi Peltonen, Esko Hatunen

## **Oppimateriaalit**

Opettajien jakama materiaali lähinnä verkko-oppimisympäristössä

Journalistin ohjeet

Lisäksi oheislukemistona ja tiedonlähteenä:

Adams, S. 2009. Interviewing for Journalists. Second edition. Routledge. London.

Räty, P. 1998. Henkilökuva ajan kuvana. Teoksessa Kantola, A. & Mörä, T. (toim.)

Journalismia! Journalismia?

Kuutti, H. 2002. Tutkittu juttu. Luku 6: Henkilölähteet. Atena. Jyväskylä.

Aalto, Jussi 2010. Kohteena ihminen – muotokuvauksen käsikirja. Docendo

Suvanto – Mäkelä 2004. Henkilökuvaus digikameralla, Docendo

Forsgård, Peter 2004. Hyvä kuva, Viestijän valokuvausopas, Infoviestintä Oy

Hedgecoe, John 2010. Valokuvaajan suurikäsikirja, 2. painos, Kustannus-Mäkelä Oy, s. 142-172, s.258-279, s.326-343.

Rantanen, Lasse 2007. Mistä on hyvät lehdet tehty? Visuaalisen journalismin keittokirja.

Photoshop CS5.1-ohjelma tai uudempi versio

Huovila T. 2006. ”Look” Visuaalista viestisi. Inforviestintä. Hämeenlinna.

Paananen P. 2013. InDesign CS6 julkaisun tekeminen

## Journalistin työ 3

- Tunnus: JOU2KJ101
- Laajuus: 15 op
- Ajoitus: 3. lukukausi
- Kieli: suomi
- OPS 2014
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

Opintojakso sisältää osat Uutis- ja ajankohtaisjournalismi (JOU2KJ101A, 8 op), Taiton perusteet 2 (JOU2KJ101B, 1 op), Verkkojulkaisemisen perusteet (JOU2KJ101C, 2 op), Kuvituskuva (JOU2KJ1010D, 3 op) ja Uutisenglanti (JOU2KJ1010D, 1 op).

### Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintoihin

Edeltävyys Journalistin työ 1 (JOU1KJ101) tai vastaavat taidot

### Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa työskennellä monimediatoimituksessa eri rooleissa
- osaa hakea tietoa eri lähteistä ja arvioida tiedon luotettavuutta
- osaa tuottaa uutisia ja ajankohtaisjuttuja eri julkaisukanaviin
- tuntee verkkojulkaisemisen perusteet ja ymmärtää verkkolehden peruskäsitteet ja toiminnan
- ymmärtää eron kuvituskuvan ja uutiskuvan välillä
- osaa suunnitella ja toteuttaa kuvituskuvan
- osaa taittaa tabloidiaukeaman taittosuunnitelman mukaisesti
- osaa tuottaa englanninkielisestä materiaalista suomenkielisiä uutistekstiä sekä löytää aiheita ja ideoita englanninkielisistä lähteistä

### Arviointi

Opintojakson osat arvioidaan asteikolla 1–5. Arvioinnissa sovelletaan journalismin koulutusohjelman arviointitaulukkoa.

### Opintojakson osat: vastuuopettajat, sisältö ja oppimistavat

#### Uutis- ja ajankohtaisjournalismi JOU2KJ101A (8 op)

Vastuuopettajat: Kaarina Järventaus ja Reetta Nousiainen

- työskentely ja vuorovaikutus toimituksessa, tiimeinä ja työpareina
- uutis- ja ajankohtaisjuttujen ideointi ja suunnittelu
- uutiskriteerit ja uutisten tiedonlähteet
- eri kanavien ja julkaisujen vaatimukset, versiointi
- editointi ja kieli

Oppimistavat:

a) Osallistuminen lähiopetukseen + etätehtävät

b) Osallistuminen osaan lähiopetuksesta + projektityöskentely + etätehtävät

c) Oppimispäiväkirja omassa uutis- tai ajankohtaistoimittajan työssä + etätehtävät

### **Taiton perusteet 2 JOU2KJ101B (1 op)**

Vastuopettaja:

- taittoon liittyvien ohjelmien kertaus
- sanomalehtitaiton perusteet
- tabloidiaukeaman taittaminen taittосуunnitelman mukaisesti

### **Verkkojulkaisemisen perusteet JOU2KJ101C (2 op)**

Vastuopettaja: Johanna Mäkeläinen

- verkkolehden rakenne
- verkkojulkaisujärjestelmän toimintaperiaatteet

### **Kuvituskuva JOU2KJ101D (3 op)**

Vastuopettaja: Päivi Peltonen

- juttujen kuvituksen ideointi ja toteuttaminen itsenäisesti ja ryhmässä
- kuvituskuvien tekeminen valokuvaamalla sekä Photoshop-ohjelmaa käyttäen

### **Uutisenglanti JOU2KJ101E (1 op)**

Vastuopettaja: Pekka Huolman

- journalistisen kääntämisen tekniikkaa
- tutustuminen englanninkielisiin uutislähteisiin
- oman käännösuutisen teko

### **Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen (AHOT)**

Opintojaksolla ja sen osissa noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamismenettelyä (AHOT) [tämän ohjeen mukaan](#) . Opiskelija on yhteydessä vastaavaan

opettajaan ennen opintojakson osan alkua tai tulee ensimmäiseen tapaamiseen ja sopii yksityiskohdista tämän kanssa.

### **Työelämäyhteydet**

Vierailijat ja vierailut. Opintojaksolla voidaan tehdä sisältöjä työelämäprojekteihin.

### **Kansainvälisyys**

Uutisenglanti-osassa tutustutaan kansainvälisiin uutislähteisiin. Niitä sekä erimaalaisten lähteiden haastatteluja voi myös käyttää oman työskentelyn pohjana Uutis- ja ajankohtaisjournalismi-osassa.

### **Arviointitavat**

Arviointi on jatkuva prosessi, jossa itsearviointi yhdistyy jutuista, kuvista ja muista tehtävistä saatavaan opettajan ja ryhmän palautteeseen. Jokaisesta opintojakson osasta annetaan arvosana tai hyväksymismerkintä erikseen.

### **Vastuupettajat**

Pekka Huolman, Pasila

Kaarina Järventaus, Pasila

Johanna Mäkeläinen, Pasila

Reetta Nousiainen, Pasila

Päivi Peltonen, Pasila

### **Oppimateriaalit**

Opettajien jakama ja opiskelijoiden tuottama materiaali (monisteet ja verkko-oppimisympäristö).

Sanoma- ja aikakauslehdet. Diat.

STT-Lehtikuvan tyylikirja <http://stt.fi/tyylikirja/esittely/>

Juntunen, L. 2011. Leikkaa-liimaa-journalismia? Tutkimus uutismedian lähdekäytännöistä. Helsingin yliopisto. Luettavissa:

[http://www.helsinki.fi/crc/Julkaisut/leikkaaliimaa\\_raportti.pdf](http://www.helsinki.fi/crc/Julkaisut/leikkaaliimaa_raportti.pdf).

Kuutti, H. 2015. Todenmukainen journalismi. [http://www.hssaatio.fi/wp-content/uploads/2015/05/TODENMUKAINEN-JOURNALISMI\\_verkkojulkaisu.pdf](http://www.hssaatio.fi/wp-content/uploads/2015/05/TODENMUKAINEN-JOURNALISMI_verkkojulkaisu.pdf)

Paananen, P. 2012 tai uudempi painos. Photoshop CS6 kuvankäsittely.

Docendo.Kielitoimistonohjepankki.fi sekä Kielitoimistonsanakirja.fi

## Journalistin työ 4

- Journalistin työ 4
- Tunnus: JOU2KJ102
- Laajuus: 17 op
- Ajoitus: 4. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen
- Opetussuunnitelma: 2014

Opintojakso sisältää osat Aikakauslehtikerronta (JOU2KJ102A, 6 op), Kuvakerronta (JOU2KJ102B, 3 op), Taitto (JOU2KJ102C, 3 op), Digitaalinen toimintaympäristö (JOU2KJ102D, 3 op), Tiedonhankinta 2 (JOU2KJ102E, 2 op).

### Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Edeltävyys Journalistin työ 1 (JOU1KJ101) ja 2 (JOU2KJ103) tai vastaavat taidot.

### Osaamistavoitteet ja arviointi

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tehdä brändin mukaista sisältöä ja tuntee brändin ja konseptin merkityksen mediabisneksessä
- käyttää monipuolisesti erilaisia tiedonhankinnan kanavia
- käyttää erilaisia kielen ja kerronnan keinoja
- aktivoida ja osallistaa lukijoita sekä ideoida ja toteuttaa lukijoiden kanssa yhdessä toteutettavia sisältöjä
- editoinnin perusteet ja huoltaa kieltä
- taittaa useamman kuvan ja tekstin aineistosta journalistisen kokonaisuuden
- toimia toimitusympäristössä.
- Opintojaksolla sovelletaan JOURAn arviointitaulukkoa ([linkki tähän](#))

### Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen (AHOT)

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamismenettelyä (AHOT) [tämän ohjeen](#) mukaan. Opiskelija voi korvata koko opintojakson tai osia sen tehtävistä omassa työssä oppimisella (OHOT). Opiskelija tulee ensimmäiseen tapaamiseen ja sopii yksityiskohdista vastaavan opettajan kanssa.



## **Työelämäyhteydet**

Opintojaksolla voidaan tehdä juttuja / sisältöjä toimeksiannosta tai osallistua työelämäprojektiin.

## **Kansainvälisyys**

Juttu- ja kuvaesimerkkejä haetaan myös kansainvälisestä mediasta tai osallistua kansainvälisiin hankkeisiin.

## **Sisältö**

Aikakauslehtikerronta (JOU2KJ102A)

- Aikakauslehtibrändi ja -konsepti, aikakauslehden juttutyypit ja työprosessi, kielen ja kerronnan keinot, pitkän jutun ideointi ja toteutus, pitkän jutun erityispiirteet.

Kuvakerronta (JOU2KJ102B)

- Erilaiset reportaasikuvaustyylit, laajempien kuvakokonaisuuksien ideointi, suunnittelu ja toteuttaminen valokuvaamalla.

Taitto (JOU2KJ102C)

- Aikakauslehden taitto: teoriaa ja taittamista tietokoneella.

Digitaalinen toimintaympäristö (JOU2KJ102D),

- Digitaalisuus – mahdollisuudet ja vaatimukset toimittajan työssä, verkko ja julkaiseminen, monikanavaisuus – miten juttuja suunnitellaan eri kanaviin, toimittaja yksityisenä ihmisenä ja työroolissa sosiaalisessa mediassa, interaktiivisuus, digitaalisen materiaalin tuotanto, alan tulevaisuus.

Tiedonhankinta 2 (JOU2KJ102E)

- Muistin, muistamisen ja muistiorganisaatioiden rooli toimittajan työssä, hidas tiedonhankinta, erityisesti aikakauslehtijuttuihin soveltuvia tiedonlähteitä

## **Oppimistavat**

Tämän opintojakson osaamistavoitteet voi saavuttaa seuraavilla tavoilla:

- a. Lähiopetus ja siihen liittyvät tehtävät TAI
  - b. Työelämäprojektiin tai muuhun projektiin osallistuminen TAI
  - c. Omassa työssä oppiminen (opinnollistaminen) TAI
- Opintojaksoon sisältyy myös pakollisena oman oppimisen arviointi.

## **Arviointitavat**

Arviointi on jatkuva prosessi, jossa itsearviointi yhdistyy jutuista, kuvista ja muiden tehtävistä saatavaan opettajan ja ryhmän palautteeseen. Jokaisesta opintojakson osasta annetaan arvosana erikseen.

## **Vastuuopettaja(t)**

Hanna Leivonniemi, Pasila Aikakauslehtikerronta (JOU2KJ102A)

Päivi Peltonen, Pasila Kuvakerronta (JOU2KJ102B)

, Pasila Taitto (JOU2KJ102C)

, Pasila Digitaalinen toimintaympäristö (JOU2KJ102D)

Ulla Björklund, Pasila Tiedonhankinta 2 (JOU2KJ102E)

### **Oppimateriaalit**

Töyry, M., Rätty, P., Kuisma, K. 2008. Editointi aikakauslehdessä. Taideteollinen korkeakoulu ja IADE.

Kelitoimiston oikeinkirjoitusopas. Kotimaisten kielten keskuksen julkaisuja 171. 2012.

Hart, J. 2012. Storycraft: The Complete Guide to Writing Narrative Nonfiction. University of Chicago Press.

Vanhanen, H. 2004. 10 +1 puheenvuoroa kuvareportaasista. Sanomalehtien liitto.

Rantanen, L. 2007. Mistä on hyvät lehdet tehty? Visuaalisen journalismin keittokirja. Hill & Knowlton. Finland

Opettajien jakama materiaali lähinnä verkko-oppimisympäristössä.

## **Journalistin työ 5**

- Tunnus: JOU2KJ103
- Laajuus: 10 op

Sisältää opintojakson osat

- Sisällöntuotanto muuttuvassa mediassa JOU2KJ103A
- Journalistin it-taidot JOU2KJ103B.

## Sisällöntuotanto muuttuvassa mediassa

- Tunnus: JOU2KJ103A (Joura) / JOU8KJ007 (Yjo)
- Laajuus: 6 op
- Ajoitus: 7. lukukausi (Joura)
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen (Joura); vapaasti valittavat (Yjo)
- Opetussuunnitelma: JOURA14; YJO17

### Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Edeltävyys: journalistisen kirjoittamisen perusteet tai vastaava osaaminen. Suositellaan, että myös opintojakso Verkkojulkaisemisen perusteet JOU2KJ101C on suoritettu

### Oppimistavoitteet ja arviointi

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5. Lisäksi oman oppimisen arviointi. Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen.

Arvosana t	5 Kiitettävä	3 Hyvä	1 Tyydyttävä
	Opiskelija on tutustunut hyvin useisiin ajankohtaisiin sisällöntuotantomenetelmiin ja perehtynyt hyvin niistä ainakin yhteen. Opiskelija osaa hankkia tietoa itsenäisesti ja monipuolisesti eri lähteistä. Hän osaa toimia kehittämissuunnitelmassa aloitteellisesti, suunnitelmallisesti, vuorovaikutteisesti ja vastuullisesti. Hän jakaa	Opiskelija on tutustunut ajankohtaisiin sisällöntuotantomenetelmiin ja ainakin yhteen myös hieman perusteellisemmin. Hän osaa hankkia tietoa itsenäisesti eri lähteistä. Opiskelija osaa toimia kehittämissuunnitelmassa sovitulla tavalla. Hän jakaa tietoa ja osaamista sopimuksen mukaan.	Opiskelija on tutustunut ainakin yhteen ajankohtaisiin sisällöntuotantomenetelmiin. Hän osaa hankkia tietoa eri lähteistä. Opiskelija osaa toimia kehittämissuunnitelmassa jakaa tietoa sekä osaamista jonkin verran.

	tietoa ja osaamista oma-aloitteisesti.		
--	--	--	--

### **Työelämäyhteydet**

Opintojaksolla suunnitellaan ja toteutetaan pienimuotoisia kehittämishankkeita yhdessä toimeksiantajien kanssa.

### **Kansainvälisyys**

Opintojaksoon voi liittyä uusien sisällöntuotantomenetelmien kehittämistä ja sisällöntuotantoa uusilla menetelmillä yhdessä esimerkiksi HAAGA-HELIAN partnerioppilaitosten kanssa.

### **Vaihtoehtoiset suoritustavat ja aiemmin hankitun osaamisen tunnustaminen**

- A. Osallistumalla ryhmätoteutuksen kehittämishankkeeseen ja muuhun opetukseen. TAI
- B. Opintojakson korvaaminen kokonaan näytöllä TAI
- C. Osallistumalla osittain ryhmätoteutuksen kehittämishankkeeseen ja korvaamalla sovitut osat näytöllä.

### **Vastuopettajat**

Merja Drake, Pasila

Kaarina Järventaus, Pasila

## **Journalistin it-taidot**

- Tunnus: JOU2KJ103B
- Laajuus: 4 op

### **Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin**

Journalistin työ 1 ja 2 tai vastaavat tiedot ja taidot.

### **Sisältö**

Opintojaksolla keskitytään it-taitoihin, joita toimittaja tarvitsee tämänhetkisessä toimitustyössä.

## Journalistin kielitaito

- Tunnus: JOU2KJ105
- Laajuus: 7 op

Sisältää opintojakson osat

Media English [JOU2KJ105A](#), 4 op

Svenska för journalister [JOU2KJ105B](#), 3 op

# Media English

Tunnus: JOU2KJ105A

Laajuus: 4 op

Ajoitus: 2. lukukausi

Kieli: englanti ja suomi

Kurssin taso: perusopinnot

Kurssin tyyppi: pakollinen; muodostaa yhdessä Svenska för journalister (3 op) -kurssin kanssa opintojakson Journalistin kielitaito

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei sidonnaisuuksia

## Osaamistavoitteet

Opintokokonaisuuden suoritettuaan opiskelija osaa

- hakea tietoa englannin- ja ruotsinkielisistä lähteistä
- hyödyntää vieraskielistä tietoa oman työnsä osana
- tehdä pienen haastattelun ruotsiksi/ englanniksi
- arvioida ja analysoida englannin- ja ruotsinkielistä mediaa
- hallitsee ammattisanastoa englanniksi ja ruotsiksi

## Opintojakson sisältö

- englanninkielinen media
- englantilainen ja suomalainen lehtikieli
- juttuharjoitukset
- haastatteluharjoitukset
- ammattisanaston kartuttaminen
- ammattikirjallisuuden lukeminen

## Työelämäyhteydet

Opintojaksolla voidaan tehdä juttuja toimeksiannosta tai osallistua työelämäprojektiin.

## Kansainvälisyys

Kurssin ydinsisältöä on kansainväliseen mediaan perehtyminen.

## Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus ja tiimityö 2 t / viikossa 32 tuntia

Itsenäinen opiskelu 76 tuntia

Oman oppimisen arviointi 1h



## **Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)**

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustamismenettelyä (AHOT) erikseen annettavan ohjeen mukaan.

### **Vaihtoehtoiset suoritustavat**

Monimuotototeutus

### **Vastuopettaja(t)**

Pekka Huolman

### **Oppimateriaalit**

Opettajien jakama materiaali lähinnä verkko-oppimisympäristössä

### **Arvioinnin kohteet ja kriteerit**

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1 – 5. Arviointi perustuu osaamistavoitteiden saavuttamiseen ja arvioinnissa sovelletaan [koulutusohjelman arviointitaulukkoa](#).

### **Arviointitavat ja niiden painoarvot**

Arviointi on jatkuva prosessi, jossa itsearviointi yhdistyy jutuista ja muista tehtävistä saatavaan opettajan ja ryhmän palautteeseen. Jokaisesta opintojakson osasta annetaan arvosana erikseen.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

# Svenska för journalister

- Tunnus: JOU2KJ105B
- Laajuus: 3 op
- Ajoitus: 2. lukukausi
- Kieli: ruotsi
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen
- JOURA: OPS2014

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

- Lukion ruotsin oppimäärä tai vastaava

## Oppimistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa käyttää ruotsin kieltä erilaisissa toimittajien työelämätilanteissa
- osaa toimia ruotsin kielellä haastattelutilanteissa
- osaa perusteet pohjoismaisesta mediakentästä.

## Sisältö

- puhekieli
- esityksen pitäminen
- haastattelu
- ryhmäkeskusteluja ja väittelyjä erilaisista journalismin liittyvistä teemoista
- tutustuminen ruotsinkieliseen mediaan ja erilaisten lähteiden hyödyntämiseen

## Työelämäyhteydet

Vierailijaluento/yrityskäynti/seminaari yhteistyössä Suomen ruotsinkielisen median kanssa.

## Kansainvälisyys

Opintojakson aiheita käsitellään yhteispohjoismaisesta näkökulmasta.

## Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus 48

Itsenäinen työskentely, oppimistehtävät ja muu yhteisöllinen toiminta 30 h

Suullinen koe 1 h

Oman oppimisen arviointi 1 h

Opintojaksolla noudatetaan tutkivan ja kehittävän oppimisen periaatteita.

### **Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)**

Opiskelija voi osoittaa kielisalkulla ja erillisellä näyttökokeella hallitsevansa opintojakson tavoitteet ja sisällöt. Näyttöön on oikeus osallistua vain yhden kerran ennen opintojakson alkua ja näyttökäytännöt sovitaan yhdessä vastuopettajan kanssa. Näyttö arvioidaan arvosanoilla 1-5.

### **Vastuopettaja**

Marjaana Halsas, Pasila

### **Oppimateriaalit**

Opettajan tuottama materiaali Moodlessa/Sharepointissa sekä muu tunneilla jaettava materiaali.

### **Arvioinnin kohteet ja kriteerit**

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1 - 5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1 - 3 - 5.

# Tilastojen käyttö toimittajan työssä ja datan visualisoinnin perusteet

- Tunnus: JOU2KJ106
- Laajuus: 6 op
- Ajoitus: 3. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

Opintojakso sisältää osat Tilastojen käyttö toimittajan työssä (JOU2KJ106A, 3 op) ja Datan visualisoinnin perusteet (JOU2KJ106B, 3 op)

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei sidonnaisuuksia

## Osaamistavoitteet

Opintokokonaisuuden suoritettuaan opiskelija osaa

- tuntee keskeisiä tilastollisia menetelmiä
- osaa lukea tilastoja ja löytää niistä olennaisia tietoja sekä hyödyntää niitä journalistisessa työssä
- osaa tuottaa perustason tilastografiikka

## Opintojakson osien sisältö

### Tilastojen käyttö toimittajan työssä JOU2KJ106 A (3 op)

Vastuupettaja: Jorma Ikonen

- osaa hankkia tilastotietoja ja käyttää tilastotietoja osana toimittajan työtä
- osaa tulkita tilastoja, löytää niistä olennaisia asioita ja liittää niitä esim. yhteiskunnallisen kehikseen
- hallitsee tilastomatematiikan perusteet ja ymmärtää keskeiset tilastokäsitteet
- osaa laatia tilastoja havaintoaineistosta
- saavuttaa toimittajan työssä tarvittavan tilastojen lukutaidon

### Datan visualisoinnin perusteet JOU2KJ106B (3 op)

Vastuupettaja: Minna Väisänen

- tilastokuvioiden rakenne ja yleisimmät alan termit
- kuviotyypit, niiden käyttö ja valinta

- Illustratorin peruskäyttö ja tilastografiikan toteuttaminen

### **Työelämäyhteydet**

Oppimistehtävät työelämälähtöisiä. Vierailija ja/tai yritysvierailu.

### **Kansainvälisyys**

Grafiikkaesimerkkejä haetaan myös kansainvälisestä mediasta.

### **Opetus- ja oppimismenetelmät**

Tilastojen käyttö toimittajan työssä:

Lähiopetus, luento- ja oppimateriaaliin perehtyminen, harjoitustehtävien ja oppimistehtävän tekeminen, tentti. Oman oppimisen arviointi 1h.

Datan visualisoinnin perusteet:

Lähiopetus (luennot, ohjattu harjoittelu, katselemukset), itsenäinen opiskelu (luentoaineistoon perehtyminen, itsenäinen harjoittelu, oppimistehtävät). Oman oppimisen arviointi 1h.

### **Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)**

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamismenettelyä (AHOT) [tämän ohjeen](#) mukaan.

### **Vastuopettajat**

Jorma Ikonen, Pasila

Minna Väisänen, Pasila

### **Oppimateriaalit**

Korkeila, S. 2013. Illustrator CS6 vektorigrafiikka. Docendo.

Kuusela, V. 2000. Tilastografiikan perusteet. Edita.

Pulkkinen, P. 2005. Taloutta ja tilastoja. WSOY (soveltuvien osien).

Opetusmonisteet ja oppimisympäristön materiaalit.

Illustrator-ohjelma.

### **Arvioinnin kohteet ja kriteerit**

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1 – 5. Arviointi perustuu osaamistavoitteiden saavuttamiseen ja arvioinnissa sovelletaan [koulutusohjelman arviointitaulukkoa](#).

### **Arviointitavat ja niiden painoarvot**

Arviointi on jatkuva prosessi, jossa itsearviointi yhdistyy tehtävistä saatavaan opettajan ja ryhmän palautteeseen. Molemmista opintojakson osista annetaan arvosana erikseen.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

## **Tilastojen käyttö toimittajan työssä**

- Tunnus: JOU2KJ106A
- Laajuus: 3 op

# Datan visualisoinnin perusteet

- Tunnus: JOU2KJ106B
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: 3. lukukausi
- Kieli: suomi
- Taso: perusopinnot
- Tyyppi: pakollinen
- Opetussuunnitelma: OPS2014

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei lähtötasovaatimuksia. Liittyy opintojaksoon JOU2KJ106, joka sisältää opintojakson osat JOU2KJ106A Tilastojen käyttö toimittajan työssä 3 op ja JOU2KJ106B Datan visualisoinnin perusteet 3 op.

## Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamisen menettelyä erikseen annettavan ohjeen mukaan.

## Oppimistavoitteet

- osaa hakea verkosta avoimen datan lähteitä sekä hyödyntää niitä journalistisessa työssä
- hallitsee tilastokuvioiden tyypit, rakenteet ja käytön sekä yleisimmät alan termit
- osaa tuottaa perustason journalistista tilastografiikkaa Illustratorilla
- tutustuu infografiikan luomisen verkkotyökaluihin ja osaa visualisoida niillä journalistista sisältöä.

## Oppimismenetelmät

Lähiopetus (luennot, ohjattu harjoittelu, katselmukset), itsenäinen opiskelu (luentoaineistoon perehtyminen, itsenäinen harjoittelu, oppimistehtävät). Oman oppimisen arviointi 1h.

## Vastuopettaja

Johanna Mäkeläinen

## Oppimateriaalit

- Korkeila, S. 2013. Illustrator CS6 vektorigrafiikka. Docendo.
- Kuusela, V. 2000. Tilastografiikan perusteet. Edita.

- Luentomateriaali
- Muu erikseen ilmoitettu materiaali

### Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1 - 5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1 - 3 - 5.

Arvosanat/Kohteet	1 (min. 40 % tavoitteesta)	3 (min. 70 % tavoitteesta)	5 (min. 90 % tavoitteesta)
Tiedot	Opiskelija tuntee joitakin osin datavisualisoinnin perusasioita ja termejä sekä ymmärtää pintapuolisesti niiden merkityksen toimittajan työssä.	Opiskelija tuntee datavisualisoinnin perusasiat ja termit melko hyvin ja ymmärtää niiden merkityksen toimittajan työssä sekä osaa soveltaa oppimaansa.	Opiskelija hallitsee datavisualisoinnin perusasiat ja termit erinomaisesti. Hän ymmärtää hyvin visualisointitaitojen merkityksen toimittajan työssä ja osaa soveltaa erinomaisesti oppimaansa.
Taidot	Opiskelija suorittaa kurssitehtävät, mutta täydennettävää ja muokattavaa on runsaasti.	Opiskelijan laatimat datan visualisoinnit ovat visuaalisesti ja sisällöllisesti viimeistelyä ja pienin muokkauksin julkaisukelpoisia.	Opiskelijan laatimat datan visualisoinnit ovat visuaalisesti ja sisällöllisesti havainnollisia, oivaltavia ja sellaisenaan julkaisukelpoisia.
Pätevyys	Opiskelija osallistuu melko vähän ryhmän toimintaan, osoittaa vähäistä itsenäistä panostusta ja lipsuu sovitusta aikataulusta. Hän osoittaa kuitenkin yhteistyökykyä ja positiivista asennetta.	Opiskelija osallistuu aktiivisesti opintojaksolle, noudattaa aikatauluja ja osaa toimia melko itsenäisesti. Hän on yhteistyökykyinen ja hänen asenteensa on positiivinen.	Opiskelija osallistuu erittäin aktiivisesti työskentelyyn, noudattaa aikatauluja ja toimii ryhmän jäsenenä vastuuntuntoisesti ja itsenäisesti. Hänen asenteensa on positiivinen.

### Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakson osa arvioidaan asteikolla 1 – 5. Arviointi perustuu osaamistavoitteiden saavuttamiseen ja arvioinnissa huomioidaan tuntiaktiivisuus ja oppimistehtävä seuraavasti:



- Ilustratorilla tuotettu esitysgrafiikka 40 %
- Verkkotyökaluilla tuotettu infografiikka 40 %
- Datavisualisoinnin analysointi ja kehittäminen 20 %

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson kehittämiseen. Tehtävä tehdään E-lomakkeella.

# Suomalainen mediamaisema

- Tunnus: COM1KJ101
- Laajuus: 5 op (135 h)
- Ajoitus: 1. lukukausi
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei edellytetä aiempia opintoja.

## Osaamistavoitteet ja arviointi:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tuntee suomalaisen ja länsimaisen joukkoviestinnän historiaa
- tuntee joukkoviestinnän rakenteet ja toimijat
- tuntee julkisuudessa toimimisen periaatteita ja osaa arvioida viestintäorganisaatioiden toimintaa
- osaa analysoida mediakentässä tapahtuvaa murrosta ja sosiaalisen median asemaa ja merkitystä
- ymmärtää toimittajan ammatillisessa työympäristössä tapahtuvia muutoksia.

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1 - 5.

Arvosana 5

Osoittaa tietävänsä suomalaisten mediaorganisaatioiden rakenteita, keskinäisiä suhteita ja toimintaperiaatteita. Ymmärtää keskeisten käsitteiden sisällöt ja osaa käyttää niitä perustellusti. Opiskelija osoittaa aihealueen käsittelyssä omakohtaista, perusteltua pohdintaa.

Arvosana 3

Osoittaa hyvää perehtyneisyyttä aihealueeseen ja käsitteiden käyttö riittävän hyvää ja perustelua.

Arvosana 1

Osoittaa riittävää perehtyneisyyttä aihealueeseen, käsitteisiin ja niiden käyttötarkoitukseen.

## Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen (AHOT)

Opiskelija voi korvata koko opintojakson tai osia omassa työssään hankitulla osaamisella.

## **Työelämäyhteydet**

Opintojakson tehtävät liittyvät työelämään ja siinä tapahtuvan muutoksen ymmärtämiseen ja soveltamiseen.

## **Sisältö**

Opintojakson aikana opiskelija perehtyy joukkoviestinnän historiaan ja tulevaisuuteen ja suomalaisiin joukkoviestintäorganisaatioihin ja niiden taloudelliseen rakenteeseen.

- Joukkoviestinnän osa-alueet ja institutionaaliset rakenteet
- Joukkoviestinnän historia ja tulevaisuuden näkymiä
- Joukkoviestintä yhteiskunnallisena toimijana, elinkeinotoimintana ja työllistäjänä
- Joukkoviestintäyritysten talous
- Suomalaisen joukkoviestinnän erityispiirteet

## **Oppimistavat**

Verkkototeutus ja /tai lähiopetus

Opintojakson voi suorittaa kirjatenttinä Examissa. Ilmoittautumisohjeet löytävät MyNetistä. Ilmoittautumisen yhteydessä tiedot tenttikirjoista ja ennakkoon tenttikysymykset.

Opintojaksoon sisältyy myös pakollisena oman oppimisen arviointi.

## **Arviointitavat**

Opintojakson tehtävät ja tentti arvioidaan asteikolla 0-5. Opintojakson kokonaisarvosana muodostuu näiden keskiarvosta. Opiskelija voi itse määritellä tavoittelemansa arvosanan tehtävien asiasisällön ja palautettujen tehtävien määrän mukaan.

## **Vastuopettaja(t)**

Raisa Koivusalo, Pasila

## **Oppimateriaalit**

Opetusmonisteet

Argillander Timo, Martikainen Virpi & Muikku Jari (2014): Kuva median murroksesta – Mitä käy kasvulle ja työpaikoille.

Nordenstreng, Kaarle & Nieminen, Hannu (toim. 2017): Suomen mediamaisema

Nikunen, Kaarina, 2011: Enemmän vähemmällä. Laman ja teknologian vaikutus suomalaisilla toimituksissa 2009-2011. Tampereen yliopisto, Journalismin tutkimusyksikkö.

Vehkoo, Johanna (2011): Painokoneet seis! Kertomuksia uuden journalismin ajasta. Teos.

Väliverronen, Esa (toimi. 2009): Journalismi murroksessa. Gaudeamus

## Media ja yhteiskunta

- Tunnus: COM1KJ102
- Laajuus: 7 op
- Ajoitus: 2. lukukausi
- Kieli: suomi
- OPS: JOURA14
- Opintojakson taso: perusopinot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

### Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei vaatimusta edeltävistä opinnoista

### Osaamistavoitteet ja arviointi

#### Joukkoviestinnän organisaatiot COM1KJ102A 4 op

Osaamistavoitteet ja arviointi: Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää viestinnän merkityksen yhteiskunnassa ja kulttuurissa
- tietää joukkoviestinnän roolin ja tehtävän yhteiskunnassa ja globaalissa maailmassa
- tietää joukkoviestinnän merkityksen Suomen kansantaloudessa
- tuntee suomalaisen joukkoviestinnän toiminnan liiketaloudellisia puitteita
- tuntee mediarytysten toimintaperiaatteet ja ansaintamallit

Arvosana 1

Osoittaa riittävää perehtyneisyyttä aihealueeseen, käsitteisiin ja niiden käyttötarkoitukseen.

Arvosana 3

Osoittaa hyvää perehtyneisyyttä aihealueeseen ja käsitteiden käyttö riittävän hyvää ja perustelua.

Arvosana 5

Osoittaa ymmärtävänsä joukkoviestinnän roolia ja tehtävää yhteiskunnassa ja mediatalouden ja mediaryrittäjyyden keskeisten käsitteiden sisällön. Opiskelija osoittaa aihealueen käsittelyssä omakohtaista, perusteltua pohdintaa.

#### Journalistin juridiikka COM1KJ102B3 op

Arvosana 1

Opiskelija tietää perusoikeuksien merkityksen kansalaisille ja journalistiselle työlle, tietää

olevansa oikeutettu saamaan tietoa viranomaisilta ja tuntee tekijänoikeussopimuksia sekä tunnistaa työsopimuksen ehtoihin liittyviä riskejä.

Arvosana 3

Opiskelija ymmärtää hyvin perusoikeuksien merkityksen kansalaisille ja journalistiselle työlle, tietää olevansa oikeutettu saamaan tietoa viranomaisilta ja osaa pitää oikeuksistaan kiinni. Hän osaa arvioida tekijänoikeussopimusten merkitystä ja osaa varautua työsopimuksen ehtoihin liittyviin riskeihin.

Arvosana 5

Opiskelija tuntee syvällisesti perusoikeuksien merkityksen kansalaisille ja journalistiselle työlle, osaa kuvata tarkasti julkisuuslainsäädännön hänelle tuomat oikeudet journalistina ja osaa pitää oikeuksistaan kiinni. Hän osaa tehdä tekijänoikeuksiaan koskevia sopimuksia sekä työsopimuksen.

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1 - 5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1 - 3 - 5.

### **Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen (AHOT)**

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamismenettelyä (AHOT) erikseen annettavan ohjeen mukaan.

### **Työelämäyhteydet**

Opintojakson tehtävät liittyvät työelämään ja siinä tapahtuvan muutoksen ymmärtämiseen ja soveltamiseen.

Kansainvälisyys

-

### **Sisältö**

#### **Joukkoviestinnän organisaatiot COM1KJ102A (4 op)**

Vastuunopettaja: Raisa Koivusalo

- joukkoviestinnän tehtävät yhteiskunnassa ja globaalissa maailmassa
- joukkoviestinnän liiketaloudellinen toimintaympäristö ja ansaintamallit

#### **Journalistin juridiikka COM1KJ102B (3 op)**

Vastuunopettaja: Ulla Huovinen

- asiakirjojen julkisuus
- perusoikeudet
- tekijänoikeudet ja niiden luovuttaminen
- työoikeuden pääkohdat

### **Oppimistavat**

Joukkoviestinnän organisaatiot:

Kirjatentti

Opintojakson voi suorittaa kirjatenttinä Examissa. Ilmoittautumisohjeet löytävät MyNetistä. Ilmoittautumisen yhteydessä tiedot tenttikirjoista ja ennakkoon tenttikysymykset.

Journalistin juridiikka:

Verkkototeutus tai kirjatentti

Opintojaksoon sisältyy myös pakollisena oman oppimisen arviointi.

### **Arviointitavat**

Opintojakson osat arvioidaan asteikolla 1 – 5. Opintojakson osista saa erillisen arvosanan.

### **Vastuopettaja(t)**

Ulla Huovinen, Pasila

Raisa Koivusalo, Pasila

### **Oppimateriaalit**

Opetusmonisteet

Juholin, Elisa & Kuutti, Heikki: Mediapeli. Anatomia ja keinot. Inforviestintä Oy. Karisto Oy 2006.

Nieminen, Hannu & Pantti, Mervi: Media markkinoilla. Loki - kirjat Oy 2004.

Seppänen, Janne & Väliaverronen, Esa: Mediatyhteiskunta. Vastapaino 2012.

Stenvall-Virtanen, Sari & Vähämäki, Maija: Mediatalous. Edita 2006 tai uudempi.

Vuortama, Timo & Kerosuo, Lauri: Viestinnän lait ja säännöt. Kustannus-Mäkelä Oy 2004.

Paanetoja Jaana: Työoikeus tutuksi. Edita Prima Oy 2014.

# Media-analyysi

Tunnus: COM2KJ101

Laajuus: 5 op (135 h)

Ajoitus: 4. lukukausi

Kieli: suomi

Opintojakson taso: ammattiopinnot

Opintojakson tyyppi: pakollinen

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Kolmas tai neljäs opiskeluvuosi.

## Osaamistavoitteet ja arviointi:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tuntee median ja journalismin analyysin keskeiset suuntaukset, analyysimenetelmät ja käsitteet
- osaa määritellä, mitä journalismi on ja ymmärtää, miten se eroaa muusta mediasta
- osaa perustellusti ja media-analyysin keskeisiä käsitteitä käyttäen analysoida median journalistisia sisältöjä ja niiden laatua
- ymmärtää median muutosta ja osaa sopeuttaa omaa toimintaansa muutoksessa

Arvosana 5

Tehtävien ja tentin asiasisällöt kiitettäviä ja analyttisiä. Tehdyt sisältövalinnat, analyysit ja tehtävien asiasisältö erinomainen. Osoittaa hyvää perehtyneisyyttä media-analyysiin ja käsitteiden käyttö on osaavaa ja perustelua.

Arvosana 3

Tehtävien ja tentin asiasisällöt selkeät ja analyttiset. Osoittaa hyvää perehtyneisyyttä aihealueeseen ja käsitteiden käyttö riittävän hyvää ja perustelua.

Arvosana 1

Kirjan keskeinen sisältö ja käsitteet ymmärretty oikein. Työkalupakkiin valittu media-analyysin kannalta perusteltuja näkemyksiä ja käsitteitä.

## Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen (AHOT)

Opiskelija voi korvata koko opintojakson tai osia työssä hankitulla osaamisella

## Työelämäyhteydet

Opintojakson sisältö ja tehtävät kiinnittyvät työelämän muutoksen ymmärtämiseen ja hankitun tiedon soveltamiseen.

## Opintojakson sisältö

Opintojaksolla perehdytään media-analyysin eri suuntauksiin, niiden lähestymistapoihin, analyysimenetelmiin ja käsitteisiin. Opintojakson aikana analysoidaan mediatekstejä ja

Opintojakson suoritettuaan opiskelija kykenee kriittisesti ja perustellusti arvioimaan oman ammattikuntansa tuotoksia.

- media-analyysin keskeiset suuntauukset, analyysimenetelmät ja käsitteet
- erilaisten mediatekstien analysointi

### **Oppimistavat**

Lähi- ja verkkototeutus.

Opintojaksoon sisältyy myös pakollisena oman oppimisen arviointi.

Opintojakson voi suorittaa kirjatenttinä Examissa. Ilmoittautumisohjeet löytävät MyNetistä. Ilmoittautumisen yhteydessä tiedot tenttikirjoista ja ennakkoon tenttikysymykset.

### **Arviointitavat**

Opintojakson tehtävät ja tentti arvioidaan asteikolla 0-5. Opintojakson kokonaisarvosana muodostuu näiden keskiarvosta. Opiskelija voi itse määrittellä tavoittelemansa arvosanan tehtävien asiasisällön ja palautettujen tehtävien määrän mukaan.

### **Vastuopettaja(t)**

Raisa Koivusalo. Pasila

### **Oppimateriaalit**

Fairclough, Norman: Miten media puhuu (1997). Vastapaino. Tampere  
Kantola, A., Moring, I., & Väliaverronen, Esa (toim.) 1998. Media-analyysi. Tekstistä tulkintaan. Tammer-Paino Oy. Tampere  
Opettajan ilmoittama ja opintojaksolla jakama materiaali.



# Talous ja valta

- Tunnus: SOC2KJ101
- Laajuus: 9 op
- Ajoitus: 2. lukukausi
- Kieli: suomi
- OPS: OPS2014
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

Opintojakso sisältää osat Suomi oikeusvaltiona (SOC2KJ101A, 3 op), Poliitiikka ja vallankäyttö (SOC2KJ101B, 3 op) ja Kansantalous ja hyvinvointi (SOC2KJ101C, 3 op).

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei lähtötasovaatimuksia. Tukee Journalistin työ 3 -opintojaksoa (JOU2KJ101), erityisesti osiota Uutis- ja ajankohtaisjournalismi (JOU2KJ101A).

## Osaamistavoitteet ja arviointi

Opintojakson kunkin osan suoritus arvioidaan erikseen asteikolla 1 - 5. Arviointi perustuu osaamistavoitteiden saavuttamiseen, ja arvioinnissa sovelletaan koulutusohjelman arviointitaulukkoa.

Opintojakson osaamistavoitteena on, että opiskelija:

- tuntee Suomen poliittisen järjestelmän toiminnan, yhteiskunnan ja talouden lainalaisuudet ja osaa hyödyntää tietoja journalistisessa työssä
- osaa suhteuttaa ajankohtaisia yhteiskunnallisia ja taloudellisia ilmiöitä laajempaan viitekehykseen ja erottaa politiikan ja talouden ilmiöitä ja muutoksia, joilla on merkitystä kansalaisille

## Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen (AHOT)

Jos opiskelija on saavuttanut vaadittavan osaamisen esimerkiksi aikaisemmissa työtehtävissä, harrastuksissa tai jollain toisella opintojaksolla, hän voi osoittaa osaamisensa ja edetä opinnoissa ripeämmin. Ahotointitapa sovitaan erikseen kunkin vastuopettajan kanssa.

## Työelämäyhteydet

Vierailuluentoja ja työelämäsidonnaisia tehtäviä.

## Kansainvälisyys

Opintojakson teemoja tarkastellaan myös kansainvälisestä ja vertailevasta näkökulmasta.

## **Sisältö**

### Suomi oikeusvaltiona SOC2KJ101A

- Suomi osana EU:ta
- vallanjako ja päätöksenteko
- julkishallinnon perusrakenteet ja hyvä hallinto
- oikeudellisen päätöksenteon logiikka, tuomioistuinjärjestelmä ja oikeudenkäyntimenettely
- oikeudenalajaottelu

### Politiikka ja vallankäyttö SOC2KJ101B

- Suomen poliittinen järjestelmä
- Suomen poliittinen historia
- puolueet ja muut poliittiset voimat
- politiikan prosessit
- ylikansallinen vallankäyttö

### Kansantalous ja hyvinvointi SOC2KJ101C

- kansantalouden keskeiset käsitteet ja ilmiöt
- kansantalouden ilmöiden keskinäinen riippuvuus ja eri tekijöiden merkittävyys
- taloudellisten tekijöiden vaikutus yhteiskuntaan ja hyvinvointiin
- kansantaloudellisia asioiden seuranta niin kansallisesti kuin globaalisti
- kansantaloudellisten asioiden soveltaminen toimittajan työssä

## **Oppimistavat**

Opintojakson osaamistavoitteet voi saavuttaa esimerkiksi seuraavilla tavoilla:

- a. Lähiopetus, itsenäinen opiskelu, tiimityö ja tentti TAI
- b. Itsenäinen opiskelu TAI
- c. Vastaavat opintosuoritukset muualla TAI
- d. Omassa työssä oppiminen (opinnollistaminen)

Opintojaksoon sisältyy myös pakollisena oman oppimisen arviointi.

Koska opintojakso koostuu erillisistä osioista, oppimistapa voi olla niissä erilainen. Jos opiskelija haluaa suorittaa opintojakson kokonaisuudessaan tai osin tavoilla b, c tai d, hän ottaa yhteyttä vastuuoopettajaan ennen ensivalintaa ja sopii yksityiskohdista tämän kanssa.

## **Arviointitavat**

Osiot Suomi oikeusvaltiona sekä Poliitikka ja vallankäyttö: Yksilö- ja ryhmätehtävät.  
Osio Kansantalous ja hyvinvointi: Tentti, oppimistehtävä ja tuntiaktiivisuus.  
Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen.

### **Vastuopettajat**

Ulla Huovinen, Pasila  
Jorma Ikonen, Pasila  
Sampo Mielityinen, Pasila

### **Oppimateriaalit**

Husa, J. & Pohjolainen, T. 2008: Julkisen vallan oikeudelliset perusteet. Talentum.  
Paloheimo, H. – Wiberg, M. 2008: Poliitiikan perusteet. Sanoma Pro.  
Pohjola, M. 2013: Taloustieteen oppikirja. Sanoma Pro.

## Media ja yleisö

- Tunnus: COM2KJ102
- Laajuus: 5 op
- Ajoitus: 4. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

### Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opiskelija on suorittanut mainonnan ja yritysviestinnän pakolliset perus- ja ammattiopinnot. Opintojakso on osa ammattiosaamista syventävien opintojen (ASO) B-moduulia Mainos- ja viestintäalan projektit.

### Osaamistavoitteet ja arviointi:

Opintokokonaisuuden suoritettuaan opiskelija

- osaa analysoida yleisön mediasuhdetta ja median käyttöä
- tuntee median kulutusta koskevia malleja ja teorioita ja osaa hyödyntää niitä analysoidessaan median tarjontaa ja käyttöä
- osaa etsiä ja hyödyntää omassa toimituksellisessa työssään tietoa eri viestimien yleisörakenteesta

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1 - 5.

Arvosana 5

Osoittaa ymmärtävänsä median ja yleisön suhdetta ja suhteen muutosta. Ymmärtää keskeisten käsitteiden sisällöt ja osaa käyttää niitä perustellusti. Opiskelija osoittaa aihealueen käsittelyssä omakohtaista, perusteltua pohdintaa.

Arvosana 3

Osoittaa hyvää perehtyneisyyttä aihealueeseen ja käsitteiden käyttö riittävän hyvää ja perustelua.

Arvosana 1

Osoittaa riittävää perehtyneisyyttä aihealueeseen, käsitteisiin ja niiden käyttötarkoitukseen.

### Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen (AHOT)

Opiskelija voi korvata koko opintojakson tai osia työssä hankitulla osaamisella.

### Työelämäyhteydet

Opintojakson sisältö ja tehtävät kiinnittyvät työelämän muutoksen ymmärtämiseen ja hankitun tiedon soveltamiseen.

### **Opintojakson sisältö**

- eri yleisöryhmien joukkoviestinnän käyttö
- median kulutusta ja käyttöä koskevat mallit
- joukkoviestinnän kulutukseen ja tarjontaan vaikuttavat tekijät
- yleisörakenteen huomioon ottaminen toimituksellisessa työssä

### **Oppimistavat**

Kirjatentti

Opintojakson voi suorittaa kirjatenttinä Examissa. Ilmoittautumisohjeet löytävät MyNetistä. Ilmoittautumisen yhteydessä tiedot tenttikirjoista ja ennakkoon tenttikysymykset.

Opintojaksoon sisältyy myös pakollisena oman oppimisen arviointi.

### **Arviointitavat**

Opintojakson tehtävät ja tentti arvioidaan asteikolla 0-5. Opintojakson kokonaisarvosana muodostuu näiden keskiarvosta. Opiskelija voi itse määrittellä tavoittelemansa arvosanan tehtävien asiasisällön ja palautettujen tehtävien määrän mukaan.

### **Vastuupettaja(t)**

Raisa Koivusalo. Pasila

### **Oppimateriaalina seuraavat verkosta löytyvät materiaalit:**

Herkman & Vainikka: Uudet lukemisyhteisöt, uudet lukutavat

Villi, Mikko: Sosiaalinen kuratointi verkossa. Artikkelit löytyy verkosta.

Matikainen, Janne & Villi, Mikko: Aktiivinen yleisö? Tutkimus yleisön asenteista sisällön tuottamista ja jakelua sekä verkossa osallistumista kohtaan.

# Global Challenges for Journalists

- Tunnus: JOU2KJ104
- Laajuus: 5 op
- Ajoitus: 5. lukukausi
- Kieli:englanti
- OPS: JOURA2014
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Osallistuminen opintojaksolle edellyttää hyväksytyä suoritusta opintojaksosta Journalistinen kirjoittaminen JOU1KJ201A.

## Osaamistavoitteet ja arviointi

Arvosana 1

Opiskelija tuntee kansainvälisen yhteisön pelisääntöjä ja toimijoita sekä tunnistaa globaalin toimintaympäristön haasteita journalistiselle työlle.

Arvosana 3

Opiskelija osaa reflektoida oppimaansa ja tunnistaa konkreettisia keinoja konflikteista saatavan tiedon arvioimiseksi sekä tietää, millaisia haasteita konfliktiuutisointiin ja konfliktialueilla toimimiseen liittyy.

Arvosana 5

Opiskelija osaa hyödyntää tarjolla olevia organisaatioita tiedonhankinnassa, arvioida turvallisuusriskejä konfliktialueilla toimittaessa sekä etsiä relevanttia tietoa ja luotettavia tietolähteitä uutisoinnin pohjaksi konfliktista uutisoidessaan sekä konfliktialueella vierailtaessa.

Tehtävät arvioidaan asteikolla 1–5 ja niistä muodostuu kurssin kokonaisarvosana (1-5).

## Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen (AHOT)

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamismenettelyä (AHOT) erikseen annettavan ohjeen mukaan.

## Työelämäyhteydet

-

## Kansainvälisyys

Kansainvälinen ulottuvuus on kiinteä osa opintojakson sisältöä.

## Oppimistavat

Tämän opintojakson osaamistavoitteet voi saavuttaa esimerkiksi seuraavilla tavoilla:

- a. Lähiopetus ja siihen liittyvät tehtävät TAI
- b. Omassa työssä oppiminen (opinnollistaminen)

Opintojaksoon sisältyy myös pakollisena oman oppimisen arviointi.

### **Arviointitavat**

Tehtävät arvioidaan asteikolla 1–5 ja niistä muodostuu kurssin kokonaisarvosana (1-5).

### **Vastuopettaja(t)**

Ulla Huovinen  
Reetta Nousiainen

### **Oppimateriaalit**

Lähiopetuksessa jaettava materiaali.

# Yritystalous

- Tunnus: BUS2KJ101
- Laajuus: 6 op
- Lukukausi:
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: perusopinnot/ ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei edellytä aiempia opintoja

## Oppimistavoitteet

Opiskelija

- hallitsee yritystalouden keskeiset käsitteet, ilmiöt ja niiden taustat
- ymmärtää niiden keskinäisen riippuvuuden ja osaa hahmottaa niiden merkittävyyden
- osaa soveltaa niitä toimittajan työssä.

## Sisältö

Opintojakso käsittää seuraavat osa-alueet:

1. Katsaus Suomen taloushistoriaan
2. Suomen talouden rakenne, toimialat ja niiden muutos
3. Yritykset ja niiden toiminta
4. Yritysten taloudellinen analyysi.

Opintojaksolla perehdytään yritystalouden rakenteisiin, yritysten taloudelliseen toimintaan ja siihen liittyviin syy- ja seuraussuhteisiin.

Opintojaksolla perehdytään Suomen taloushistoriaan, talouden kehitykseen ja siihen vaikuttaviin tekijöihin, mutta myös kansainväliseen yritystalouteen ja sen vaikutuksen suomalaisiin yrityksiin.

Oppitunneilla käsitellään edellä mainittuja asioita ja pyritään soveltamaan niitä ajankohtaisiin taloudellisiin tapahtumiin.

## Työelämäyhteydet

Opintojaksolla käsitellyt asiat antavat substanssiosaamista toimittajille ja auttavat ymmärtämään työelämää osana yritystoimintaa.



## **Kansainvälisyys**

Opintojaksolla käsitellään kansainväliseen talouteen liittyviä kysymyksiä

## **Opetus- ja oppimismenetelmät**

Opintojakso muodostuu lähiopetustunneista ja itsenäisestä työskentelystä yhteensä 80 h opiskelijan työtä.

Lähiopetusta 28 h

Kirjallinen koe 2 h

Oppimistehtävä, itseohjautuvaa opiskelua sekä tenttiin valmistautumista 50 h

## **Vaihtoehtoiset suoritustavat**

Opintojakson voi suorittaa myös itsenäisesti opiskelemalla, tekemällä oppimistehtävän ja osallistumalla tenttiin.

## **Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)**

Opiskelija voi osoittaa hallitsevansa opintojakson asiat antamalla siitä näytteitä esimerkiksi portfoliolla tai osallistumalla kuulusteluun.

## **Vastuopettaja**

Jorma Ikonen, Pasila

## **Oppimateriaali**

Ilmoitetaan opintojakson toteutuskuvauksessa

## Opiskelutaidot ja välineet

- Tunnus:WOR1KJ101
- Laajuus: 10 op
- Ajoitus: 1. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen
- Opetussuunnitelma: 2014

Opintojakso sisältää osat Johdatus opiskeluun (3 op, WOR1KJ101A), Työvälineohjelmistot (3 op, WOR1KJ101B), Tiedonhankinnan perusteet (1 op, WOR1KJ101C), Journalistin ammattietiikka (1 op, WOR1KJ101D) ja Journalistin kielenhuolto (2 op, WOR1KJ101E).

### Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei vaadita edeltäviä opintoja. Suoritettava opintojen alussa.

### Osaamistavoitteet

Opintokokonaisuuden suoritettuaan opiskelija osaa

- suunnitella oman opintopolkunsa
- käynnistää opintonsa yhdessä muun ryhmän kanssa
- perustaa portfolionsa
- käyttää keskeisiä tietoteknisiä työvälineohjelmistoja
- tiedonhankinnan ympäristön
- journalistin keskeiset ohjeet ja lainsäädännön
- soveltaa kielenhuollon normeja ja käyttää kielioppaita kirjoittamisen tukena

### Opintojakson osien sisältö

#### Johdatus opiskeluun WOR1KJ101A 3 OP

Vastuunopettajat: Ulla Björklund ja Virve Jalonen

- Jouran tavat ja välineet, HAAGA-HELIAn palvelut
- ryhmätyöskentely
- opiskelutaidot
- henkilökohtaiset opiskelupolut
- aiemmin hankittu osaaminen

- portfolioit

### **Työvälineohjelmistot WOR1KJ101B 3 OP**

Vastuopettaja: Heli Lankinen

- tekstinkäsittely- ja esitysgrafiikkaohjelmat
- taulukkolaskentaohjelmat
- tiedon tallentaminen ja jakaminen
- HAAGA-HELIAN oppimisympäristöt

### **Tiedonhankinnan perusteet WORJOU1KJ101C 1 OP**

Vastuopettaja: Ulla Björklund

- yleistä tiedonhankinnasta, tiedon arvostus
- tiedon muodot ja määrä
- sananvapaus, sensuuri
- luotettavuudesta ja totuudesta

### **Journalistin ammattietiikka WOR1KJ101D 1 OP**

Vastuopettaja: Ulla Huovinen

- journalistiseen työhön liittyvä juridinen sääntely ja ammattieettinen itsesääntely
- journalistiseen työhön liittyvät eettiset periaatteet ja säännökset
- edellä mainitut säännökset käytännön ongelmatilanteissa

### **Journalistin kielenhuolto WOR1KJ101E 2 OP**

Vastuopettaja: Pekka Huolman

- virallinen kielenhuolto Suomessa, kielenhuollon keskeiset periaatteet ja kielioppaat
- lauseopin kertausta
- käytännön kielenhuoltoa ja tekstin tyyliseikkoja

### **Työelämäyhteydet**

Opintojaksolla ei ole työelämäyhteyksiä.

### **Kansainvälisyys**

Ei kansainvälisyysulottuvuutta.

### **Opetus- ja oppimismenetelmät**

Lähiopetus ja tiimityö

Itsenäinen opiskelu

## **Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)**

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustamismenettelyä (AHOT) [tämän ohjeen](#) mukaan.

## **Vaihtoehtoiset suoritustavat**

Opiskelija voi korvata joitain opintojakson osia. Opiskelija tulee ensimmäiseen tapaamiseen ja sopii yksityiskohdista vastaavan opettajan kanssa. Jos opiskelijan opintojakson suoritus jää kesken, korvaavat suoritukset eivät siirry seuraavaan toteutukseen. Aiemmat sopimukset eivät sido seuraavan toteutuksen opettajaa.

## **Vastuopettajat**

Ulla Björklund  
Ulla Huovinen  
Pekka Huolman  
Heli Lankinen

## **Oppimateriaalit**

Haasio Ari: Netin pimeä puoli. SKS 2013  
Kielipoliisin käsikirja (toim. Pirkko Muikku-Werner). Tammi 2005  
Kielitoimiston oikeinkirjoitusopas. Kotimaisten kielten keskuksen julkaisuja 171. (2012 tai aiempi painos)  
Pesonen Pirkko: Viestintäoikeuden käsikirja. Edita 2011.<sup>[L]<sub>SEP</sub></sup>  
Vuortama & Kerosuo: Viestinnän lait ja säännöt. Kustannus-Mäkelä 2004  
Opettajien materiaali Moodlessa

## **Arvioinnin kohteet ja kriteerit**

Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/täydennettävä.

## **Arviointitavat ja niiden painoarvot**

Opintojakson osista annetaan suoritusmerkintä erikseen.

# Freetyön perusteet

- Freetyön perusteet
- Tunnus: WOR1KJ102
- Laajuus: 3 op
- Ajoitus: 2. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei sidonnaisuuksia

## Osaamistavoitteet ja arviointi

Arvosana 1

Opiskelija tunnistaa freetyöhön vaikuttavat säädökset ja toimintatavat pääosin ja tuntee peruskäsitteet. Hän osaa erottaa arkitiedon ja mielipiteen tutkimustiedosta sekä erottaa mielipiteen havainnoista ja päätelmistä. Hän toimii ryhmässä jonkin verran.

Arvosana 3 (edellisten lisäksi)

Opiskelija asettaa omia oppimistavoitteita. Hän osaa kuvata freen työhön vaikuttavia säädöksiä ja toimintatapoja omasta näkökulmastaan. Hän pysyy sovituisissa aikatauluissa ja toimii aloitteellisesti. Hän osaa antaa palautetta ja perustella näkemyksensä. Hän osoittaa ymmärtävänsä freemarkkinoiden toimintaa.

Arvosana 5 (edellisten lisäksi)

Opiskelija osaa analysoida freen työhön vaikuttavia säädöksiä ja toimintatapoja. Hän tunnistaa oman osaamisensa ja haluaa jakaa tietoa muille. Hän osaa arvioida tietoa. Hän on kehityshakuinen ja osaa hyödyntää saamansa palautteen.

## Aikaisemmin hankitun osaaminen (AHOT)

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamismenettelyä (AHOT) [tämän ohjeen](#) mukaan. Opiskelija tulee ensimmäiseen tapaamiseen ja sopii yksityiskohdista vastaavan opettajan kanssa.

## Työelämäyhteydet

Opintojaksolla tutustutaan markkinoihin ja ammatissa toimiviin freelancereihin.

## Sisältö

Freelancerina toimiminen

Freelancerin verotus ja sosiaaliturva

Juttujen hinnoittelu ja myynti  
Itsensä johtaminen

### **Oppimistavat**

Tämän opintojakson osaamistavoitteet voi saavuttaa esimerkiksi seuraavilla tavoilla

- a. Lähiopetus ja siihen liittyvät tehtävät TAI
- b. Omassa työssä oppiminen (opinnollistaminen)

### **Arviointitavat**

Arviointi on jatkuvaa ja perustuu sekä palautekeskusteluihin että opiskelijan omaan arvioon omasta oppimisestaan ja kehitymisestään (esimerkiksi oppimispäiväkirja, portfolio, freen omakuva/muotokuva).

### **Vastuopettaja(t)**

Miisa Jääskeläinen, Pasila  
Reetta Nousiainen, Pasila

### **Oppimateriaalit**

[www.freet.fi](http://www.freet.fi),

Jokinen, Heikki (2014): Vapauden valtakunta. Freelancerjournalistin opas.  
Opettajien jakama materiaali lähinnä verkko-oppimisympäristössä

# Portfoliotyöskentely ja urasuunnittelu

- Tunnus: WOR2KJ101
- Laajuus: 3 op
- Ajoitus: 4. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen
- Opetussuunnitelma: 2014

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Edeltävyys: Opiskelutaidot ja välineet (WOR1KJ101). Suositeltavaa on suorittaa opintojakso noin puolentoista vuoden opiskelun jälkeen ja kun opintojakso Freetyön perusteet (WOR1KJ102) on suoritettu.

Opintojakso pohjustaa Työharjoittelu- ja Tutkimus ja kehittäminen -opintojaksoja.

## Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa jakaa alasta hankkimiaan tietoja ja kokemuksia
- tunnistaa ammatillisia kiinnostuksen kohteitaan ja osaa viestiä niistä
- osaa päämäärätietoisesti suunnitella oppimistaan ja urapolkuaan
- osaa laatia oman portfolion, cv:n ja työhakemuksen

## Sisältö

- opiskelijan tähänastisen opinto- ja urapolun (opinnot, työ, harrastukset, verkostot) kuvaaminen
- oman osaamisen, onnistumisten, vahvuuksien ja kehittämistarpeiden arviointi
- oman uraportfolion työstäminen
- työnhakutaidot ja työmarkkinatilanne
- tutustuminen johonkin ammatilliseen erityisalaan tai työnkuvaan
- työharjoittelun tavoitteiden suunnittelu
- tutustuminen JOURAn opinnäytetyön luonteeseen
- kehityskeskustelu opinto- tai uraohjaajan kanssa
- opintojen loppuunsaattamisen suunnittelu

- osallistuminen työharjoitteluseminaareihin ja opinnäytetöiden esittelyihin sekä muihin opintojakson tavoitteisiin sopiviin tilaisuuksiin

### **Työelämäyhteydet**

Vierailijat.

### **Opetus- ja oppimismenetelmät**

Keskustelut, portfolio työskentely, oppimistehtävät, lähiopetus. Oman oppimisen arviointi 1h.

### **Aikaisemmin hankittu osaaminen (AHOT) ja ohessa opittu (OHOT)**

Opintojaksolla ei sovelleta AHOT- tai OHOT-käytäntöjä.

### **Vaihtoehtoiset suoritustavat**

Opintojakso on mahdollista suorittaa etä- tai verkkototeutuksena opettajan kanssa sovittavalla tavalla.

### **Vastuopettajat**

Ulla Björklund, Pasila

Virve Jalonen, Pasila

### **Oppimateriaalit**

Ilmoitetaan myöhemmin

### **Arvioinnin kohteet ja kriteerit**

Opintojakso arvioidaan asteikolla Hyväksytty/Hylätty.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään e-lomakkeella.



# Mukana työelämän muutoksessa

- Mukana työelämän muutoksessa
- Tunnus: WOR2KJ102A
- Laajuus: 4 op
- Ajoitus: 5. lukukausi
- Kieli: suomi
- OPS 2014
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintoihin

Ei vaatimusta edeltävistä opinnoista.

## Osaamistavoitteet ja arviointi

Arvioinnissa sovelletaan [koulutusohjelman arviointitaulukkoa](#) seuraavasti:

Arvosana 1

- osoittaa työelämän kysymyksiin liittyvien kirjallisuuden ja lähteiden tuntemusta, aihepiirinä oman työn organisoiminen, työyhteisötaidot, työhyvinvointi sekä muutosjohtaminen
- arvioi omaa toimintaansa työyhteisön jäsenenä ja erilaisissa toimintaympäristöissä
- analysoi kriittisesti toimintamalleja ja -tapoja
- tunnistaa oman osaamisensa ja haluaa jakaa tietoa muille

Arvosana 3

Edellisten lisäksi

- arvioi toimintaansa ja löytää kehittämistarpeita
- soveltaa uusia toimintatapoja ja -malleja omassa toiminnassaan
- osaa organisoida ja johtaa omaa työtään, mm. aikatauluttaa työnsä ja arvioida realistisesti tehtävien vaatiman ajan
- toimii ryhmässä suunnitelmallisesti ja vastuullisesti

Arvosana 5

Edellisen lisäksi

- kehittää tavoitteellisesti omaa osaamistaan
- hyödyntää uusinta tietoa opintojakson aihepiireistä.

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1 - 5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1 - 3 - 5.

### **Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen (AHOT)**

Koska opintojakson työskentely perustuu joka tapauksessa opiskelijan omiin työelämäkokemuksiin, ensisijainen vaihtoehto on suorittaa opintojakso. Monipuolista ja pitkäaikaista työelämäkokemusta hankkinut opiskelija voi kuitenkin sopia näytöllä suorittamisesta [tämän ohjeen](#) mukaan. Myös sisällöltään vastaavan opintojakson muualla suorittanut voi hakea korvaavuutta.

### **Työelämäyhteydet**

Opiskelijan omat työelämäkokemukset toimivat työskentelyn perustana.  
Työelämävierailut / vierailijat.

### **Sisältö**

Oman työn organisoiminen ja johtaminen  
Toimiminen erilaisten työyhteisöjen jäsenenä sekä erilaisissa toimintaympäristöissä  
Työhyvinvointiin vaikuttavat asiat  
Muutostilanteissa toimiminen

### **Oppimistavat**

- a. Lähiopetus keskusteluineen ja luentoineen, siihen liittyvät tehtävät ja koe.
- b. Yhteiset tehtävät, ylimääräinen tehtävä (korvaa osallistumisen lähiopetukseen) ja koe.

Opintojaksoon sisältyy myös pakollisena oman oppimisen arviointi.

### **Arviointitavat**

- a. Tehtävät ja aktiivinen osallistuminen 75 %, kirjallinen tentti 25 %, molemmat asteikolla 0–5.
- b- Tehtävät ja koe. . Lisätietoja arviointitavasta opettajilta.

### **Vastuopettajat**

Taru-Lotta Gumse, Pasila  
Kaarina Järventaus, Pasila

### **Oppimateriaalit**

Hyppänen, R. Esimiesosaaminen liiketoiminnan menestystekijänä, Edita, 2013.

## **Mukana työelämän muutoksessa**

- Tunnus: WOR2KJ102A
- Laajuus: 4 op

## **Interviewing in English**

- Tunnus: WOR2KJ102B
- Laajuus: 3 op

# Monimuotoisuus ja journalismi

Tunnus: WOR2KJ102C

Laajuus: 3 op

Ajoitus: 5. lukukausi

Kieli: suomi ja englanti

Opintojakson taso: ammattiopinnot

Opetussuunnitelma: 2014

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei vaatimusta edeltävistä opinnoista

## Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa raportoida muihin kulttuureihin tai kulttuurivähemmistöihin liittyvistä aiheista ilman väärinkäsityksiä
- tiedostaa oman kulttuurinsa ja arvomaailmansa vaikutuksen journalistin työssä
- syventää muiden kulttuurien ymmärtämistä ja edistää avoimuutta
- osaa kyseenalaistaa omia ja dominoivan kulttuurin arvoja, periaatteita, ja asennoituu uudelleen ollessaan kosketuksessa toisen ”kulttuurin” kanssa
- työskentelee journalistina stereotyyppisiä ja diskriminaatiota vastaan
- tiedostaa oman roolinsa, vaikutusvaltansa ja vastuunsa ryhmien välisessä vuorovaikutuksessa
- osaa löytää ja toteuttaa valtavirtajournalismin ulkopuolelta moninaisuutta käsittelevän juttuaiheen

## Opintojakson osien sisältö

- moninaisuus ja moniarvoisuus
- kulttuurilliset arvot
- vähemmistöt ja niiden näkyvyys medioissa
- väärinkäsityksien ja vinoutumien synty
- moninaisuuden esiintuminen kirjoituksissa
- lähestymis- ja työtapojen kyseenalaistaminen ja monipuolistaminen

## Työelämäyhteydet

Mahdollisuuksien mukaan tehdään vierailuja ja/tai kutsutaan vierailevia luennoitsioita.

## Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus koostuu luennoista, lähiopetustunneilla toteutettavista harjoituksista ja verkossa tapahtuvasta työskentelystä.

### **Vaihtoehtoiset suoritustavat**

Opintokokonaisuuden osat voi suorittaa myös vaihtoehtoisella toteutustavalla opettajien kanssa sovittavan suunnitelman mukaan.

### **Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT) ja ohessa oppiminen (OHOT)**

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamismenettelyä (AHOT) erikseen annettavan ohjeen mukaan. Opiskelija voi korvata koko opintojakson tai osia sen tehtävistä omassa työssä oppimisella erikseen annettavan ohjeen mukaan.

### **Vastuopettajat**

Pekka Huolman, Pasila  
Catherine Métivier, Pasila

### **Oppimateriaalit**

opettajan oma materiaali  
web-sivustot

### **Arvioinnin kohteet ja kriteerit**

Opintojakso arvioidaan asteikolla 0–5

### **Arviointitavat ja niiden painoarvot**

itsearviointi 60% (opiskelija)  
tehtävät suoritettu ja aktiivisuus 40% (opettaja)

### **Oman oppimisen arviointi**

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen.

# Tutkimus ja kehittäminen

- Tunnus: THE7KJ101
- Laajuus: 19 op
- Ajoitus: 6.–7. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

Kokonaisuus sisältää osat [Tutkimus- ja kehittämismenetelmät \(THE7KJ101A, 5 op\)](#) sekä opinnäytetyön, joka on jaettu kolmeen osaan: Opinnäytetyö, vaihe 1 (THE7HH901, 5 op), Opinnäytetyö, vaihe 2 (THE7HH902, 5 op) ja Opinnäytetyö, vaihe 3 (THE7HH903, 5 op).

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Perusopinnot pitää olla suoritettuna. Työharjoittelusta voidaan hakea aiheita. Portfoliotyöskentely ja urasuunnittelu -opintojakso pohjustaa portfoliotyypistä opinnäytetyötä.

## Opintojakson osien osaamistavoitteet ja arviointi

### Tutkimus- ja kehittämismenetelmät THE7KJ101A (4 op)

Arvosana 1

Opiskelija tuntee opinnäytetyön vaatimukset, keskeisten käsitteiden sisällön ja keskeiset tutkimusmenetelmät. Opiskelija osaa laatia tehtävät, raportit ja suunnitelman ohjatusti. Hän osaa raportoida kielellisesti oikealla tavalla.

Arvosana 3

Opiskelija tuntee opinnäytetyön vaatimukset, keskeiset käsitteet hyvin ja hallitsee keskeiset tutkimusmenetelmät. Hän ymmärtää tutkimuksen merkityksen työelämässä. Opiskelija osaa työskennellä itsenäisesti. Hän osaa laatia tehtävät, raportit ja suunnitelman itsenäisesti. Opiskelija osaa raportoida kielellisesti oikealla tavalla tieteellisen tyylin mukaisesti.

Arvosana 5

Opiskelija tuntee opinnäytetyön vaatimukset, keskeisten käsitteiden sisällön erinomaisesti. Hän hallitsee tutkimusmenetelmät ja ymmärtää myös niiden käytön merkityksen työelämän kannalta. Opiskelija osaa työskennellä itsenäisesti ja soveltaa tutkimusmenetelmiä omassa työskentelyssään yhteydessä työelämään liittyvään tutkimukseen. Opiskelija osaa laatia tehtävät, raportit ja suunnitelman itsenäisesti. Hän osaa raportoida kielellisesti oikealla tavalla tieteellisen tyylin mukaisesti.

**Opinnäytetyö (15 op) eli Opinnäytetyö, vaihe 1 (THE7HH901, 5 op), Opinnäytetyö, vaihe 2 (THE7HH902, 5 op) ja Opinnäytetyö, vaihe 3 (THE7HH903, 5 op).**

Arvioinnissa käytössä Haaga-Helion yhteiset arviointikriteerit.

## **Työelämäyhteydet**

Opinnäytetyö voidaan tehdä toimeksiantona.

## **Kansainvälisyys**

Opinnäytetyön toimeksiantaja voi olla kansainvälinen toimija; voidaan hyödyntää kansainvälistä aineistoa.

## **Oppimistavat**

Tämän opintojakson osaamistavoitteet voi saavuttaa seuraavilla tavoilla:

- a. Verkkototeutus (Tutkimus- ja kehittämismenetelmät THE7KJ101A)
- b. Itsenäinen työskentely ja siihen liittyvä ohjaus (Opinnäytetyö) TAI
- c. Hankkeessa tai teemaryhmässä työskentely

## **Arviointitavat**

Tutkimus- ja kehittämismenetelmät arvioidaan tehtävien ja tentin perusteella, arvosana näiden keskiarvona. Opinnäytetyön arvioivat ohjaaja ja kakkostarkastaja kirjallisesti opinnäytetyöraportin ja mahdollisen produktin perusteella.

## **Vastuopettaja(t)**

Tutkimus- ja kehittämismenetelmät:

Kaarina Järventaus, Pasila

Raisa Koivusalo Pasila

Opinnäytetyö:

Merja Drake, Pasila

Pilvi Heinonen, Pasila

Kaarina Järventaus, Pasila

Miisa Jääskeläinen, Pasila

Raisa Koivusalo, Pasila

Päivi Peltonen, Pasila

Mirka Sunimento, Pasila

## **Oppimateriaalit**

Hakala 2004 tai uudempi. Opinnäytetyöopas ammattikorkeakouluille, Gaudeamus.

Anttila 2005 tai uudempi. Ilmaisuu, teos, tekeminen ja tutkiva toiminta, Akatiimi Oy ja As Paketti, Hamina.

Hirsjärvi–Remes–Sajavaara 1997 tai uudempi. Tutki ja kirjoita. Tammerpaino oy.

Haaga-Helian ohje raporttien ja harjoitustöiden laatimiseen

Verkossa oleva opintomateriaali sekä muu ohjaajan ilmoittama ja jakama materiaali.



# Opinnäytetyösuunnitelma

- Tunnus: THE7KJ101B
- Laajuus: 5 op

## **Yrittäjyys**

- Tunnus: WOR2KJ103
- Laajuus: 10 op

# Media-alan yrittäjyys

Tunnus: WOR1KJ103A

Laajuus: 5 op

Ajoitus: 7. lukukausi

Kieli: suomi

OPS: JOURA2014

Opintojakson taso: ammattiopinnot

Opintojakson tyyppi: vapaasti valittava

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei vaatimuksia edeltävistä opinnoista.

## Osaamistavoitteet ja arviointi

Arvosana 1

Opiskelija tuntee yritystoiminnan keskeiset toimintaprosessit, käsitteet ja lainalaisuudet sekä tuntee yrityssuunnittelun vaiheet ja toimintaympäristön vaikutukset yritystoiminnan suunnitteluun ja yritysten toimintaan (liiketoiminta, markkinointi, talouslaskelmat ja juridiikka). Opiskelija osaa hakea tietoa ja soveltaa sitä kriittisesti, analyyttisesti ja yrittäjämäisesti. Opiskelija on osallistunut projektityöskentelyyn.

Arvosana 3

Opiskelija hallitsee yritystoiminnan keskeiset toimintaprosessit, käsitteet ja lainalaisuudet sekä tuntee yrityssuunnittelun vaiheet ja toimintaympäristön vaikutukset yritystoiminnan suunnitteluun ja yritysten toimintaan (liiketoiminta, markkinointi, talouslaskelmat ja juridiikka). Opiskelija osaa hyvin hakea tietoa ja soveltaa sitä kriittisesti, analyyttisesti ja yrittäjämäisesti. Opiskelija hallitsee projektityöskentelyn perusteet.

Arvosana 5

Opiskelija hallitsee hyvin yritystoiminnan keskeiset toimintaprosessit, käsitteet ja lainalaisuudet sekä tuntee yrityssuunnittelun vaiheet ja toimintaympäristön vaikutukset yritystoiminnan suunnitteluun ja yritysten toimintaan (liiketoiminta, markkinointi, talouslaskelmat ja juridiikka). Opiskelija osaa erinomaisesti hakea tietoa ja soveltaa sitä kriittisesti, analyyttisesti ja yrittäjämäisesti. Opiskelija hallitsee hyvin projektityöskentelyn perusteet.

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1 - 5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1 - 3 - 5.

## Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen (AHOT)

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamismenettelyä (AHOT) erikseen annettavan ohjeen mukaan.

## Työelämäyhteydet

-

## **Kansainvälisyys**

-

## **Sisältö**

Ideasta toteutukseen, liikeidea, tuotteistaminen

Liiketoiminnan suunnittelun työkalut

Yritystoiminnan ja markkinoinnin keskeiset käsitteet, myyntiharjoituksia

Käytössä olevat yritysmuodot, niiden soveltuvuus eri tilanteisiin

Rahoitusmahdollisuudet

Taloushallinnon järjestäminen, kannattavuus

## **Oppimistavat**

Tämän opintojakson osaamistavoitteet voi saavuttaa seuraavilla tavoilla:

- a. Lähiopetus ja siihen liittyvät tehtävät TAI
- b. Omassa työssä oppiminen (opinnollistaminen)

Opintojaksoon sisältyy myös pakollisena oman oppimisen arviointi.

## **Arviointitavat**

Lähiopetuksessa annetut ryhmä- ja yksilötehtävät arvioidaan asteikolla 1 – 5. Näistä muodostuu opintojakson kokonaisarvosana (1-5).

## **Vastuopettaja(t)**

Ulla Huovinen

Jorma Ikonen

## **Oppimateriaalit**

Eskola, A. & Mäntysaari, A. 2006. Menestys - Kannattavuuden hallinnan perusteet. Otava. uusyrityskeskus. Aloittavan yrittäjän opas 2015.

Suojanen, K., Ojajärvi, J., Savolainen, H., Vainio, P. & Vanhanen, P. 2010. Jokaisen kodin ja pienyrityksen lakiopas. KS-Kustannus Oy. Helsinki

Nettilinkkilista kurssin Moodle-sivustolla.

Tuntityöskentelyn materiaali sekä muu ohjaajien ilmoittama ja jakama materiaali.

# Itsensä työllistäminen

- Tunnus: WOR2KJ103B
- Laajuus: 5 op
- Ajoitus: 7. lukukausi
- Kieli: suomi
- OPS: OPS2014
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei lähtötasovaatimuksia.

## Osaamistavoitteet ja arviointi

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1 - 5.

Opintojakson osaamistavoitteena on, että opiskelija osaa käytännössä ohjata itsensä työllistämisen prosessia ja/tai käynnistää oman yritystoiminnan. Hän tunnistaa yksin työskentelemiseen ja itsensä johtamiseen vaikuttavia tekijöitä. Hän osaa arvioida ja kehittää omia vahvuuksiaan ja mahdollista liikeideaa niiden pohjalta sekä tuntee liiketoiminnan ja itsensä kehittämisen työkaluja. Liiketoimintaa käynnistävä opiskelija tuntee yritystoimintaan liittyvät vastuut ja veloitteet sekä osaa hyödyntää erilaisia yhteiskunnan tukimuotoja yritystoiminnan käynnistämisen- ja kehittämisen vaiheissa sekä tuntee liiketoiminnan taloudellisia tunnuslukuja ja osaa arvioida toimintaan liittyviä riskejä.

### Arvosana 1

- Tuntee itsensä työllistämiseen ja yrittäjyyteen liittyvät käsitteet.
- Hallitsee ohjattuna yrityksen perustamisprosessin.
- Tunnistaa liiketoiminnan suunnittelun tärkeyden aloittavassa yrityksessä.

### Arvosana 3

- Kykenee refleктоimaan oppimaansa.
- Kehittää itsenäisesti omaa urapolkuaan ja/tai yrityksen liikeideaa.
- Ymmärtää jatkuva toiminnan suunnittelun ja kehittämisen merkityksen menestyksen taustalla.

### Arvosana 5

- Tuntee omat vahvuutensa mediakentällä ja osaa analysoida niiden ja/tai liiketoiminnan kehittämistä eri näkökulmista.
- Osaa kriittisesti arvioida omaa kehittymistään ja toimia sen mukaisesti.

## Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen (AHOT)

Jos opiskelija on saavuttanut vaadittavan osaamisen esimerkiksi aikaisemmissa työtehtävissä, harrastuksissa tai jollain toisella opintojaksolla, hän voi osoittaa osaamisensa ja edetä opinnoissa ripeämmin. Ahotointitapa sovitaan erikseen vastuopettajan kanssa.

### **Työelämäyhteydet**

Vierailuluennot mahdollisia.

### **Sisältö**

Sisältö räätälöidään jokaisen opiskelijaryhmän kanssa erikseen, sen mukaisesti minkälaista osaamista osallistujilla jo on ja minkälaisia osaamispuutteita opintojakson alussa opiskelijat tunnistavat itsessään. Opintojakso voidaan toteuttaa Haaga-Helian Start Up Schoolin kanssa yhteistyössä. Sisältöjä voivat olla mm.:

- Omien vahvuuksien ja heikkouksien tunnistaminen
- Itsensä johtaminen ja kehittäminen
- Viestintä
- Talouden tärkeimmät tunnusluvut
- Vastuut ja velvoitteet, riskien hallinta
- Yritystoiminnan kehittäminen asiakkaiden tarpeista lähtien
- Asiakkuuksien, yhteistyökumppaneiden ja mahdollisten työntekijöiden hallinta

### **Oppimistavat**

Opintojakson osaamistavoitteet voi saavuttaa esimerkiksi seuraavilla tavoilla:

- a. Lähiopetus, itsenäinen opiskelu, tiimityö TAI ryhmäcoaching (SUS yhteistyö)  
TAI
- b. Omassa yritystoiminnassa oppiminen (opinnollistaminen)

Opintojaksoon sisältyy myös pakollisena oman oppimisen arviointi.

### **Arviointitavat**

Oppimistehtävät

### **Vastuopettajat**

Ulla Huovinen, Pasila  
Start Up School

### **Oppimateriaalit**

Opettajien jakama materiaali lähinnä verkko-oppimisympäristössä.

## **Innovaatiojournalismin erityiskurssi**

- Tunnus: JOU8KJ121
- Laajuus: 3 op

## Johdatus journalismin opintoihin

- Tunnus: JOU8KJ136
- Laajuus: 7 op
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: vapaasti valittava
- Opetussuunnitelma: 2014

Opintokokonaisuus muodostuu osista

- Journalistin ammattietiikka, 1 op
- Tiedonhankinta, 2 op
- Journalistinen kirjoittaminen ja kielenhuolto 4 op

### Vastuopettajat

Ulla Björklund, Pasila

Ulla Huovinen, Pasila

Hanna Leivonniemi, Pasila

### Osaamistavoitteet

Opintokokonaisuuden suoritettuaan

- opiskelija tuntee JOURA14 opsin tutkintovaatimukset
- opiskelija osaa journalistin keskeiset ohjeet ja lainsäädännön.
- ymmärtää tiedonhankinnan roolin toimittajan työssä
- osaa käyttää luotettavan tiedon lähteitä
- osaa kirjoittaa tavanomaisimpia juttutyyppejä
- osaa journalistisen prosessin ideoinnista tekstin viimeistelyyn ja otsikointiin
- tuntee journalistisen kielen vaatimukset ja toimittajan vastuun kielenkäyttäjänä.

### Sisältö, oppimistavat ja tehtävät / tiedonhankinta, journalistinen kirjoittaminen

Opintojaksolla käydään läpi tiedonhankinnan roolia journalistisessa työssä, sen keinoja ja tiedonhankintaa vaikeuttavia tekijöitä. Lähiopetuksessa käydään läpi keskeisiä kanavia tietoon, tehdään harjoituksia tunneilla ja itsenäisesti etätehtävin. Opiskelijoita opastetaan myös henkilökohtaisen opintopolun suunnittelussa.

Opintojaksolla käsitellään päivittäisjournalismin juttutyyppejä, käydään läpi journalistinen työprosessi ja harjoitellaan toimittajan taitoja käytännön harjoituksissa esim. analysoimalla juttuja ja kirjoittamalla tiedotteen pohjalta uutinen ja omasta ideasta ilmiöjuttu. Tehdään kielenhuoltoharjoituksia.



# Luova kirjoittaminen

- Tunnus: JOU8KJ101
- Laajuus: 3 op
- Ajoitus: vapaa
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: erityisosaaminen
- Opintojakson tyyppi: vapaavalintainen
- Opetussuunnitelma: JOURA2014

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei sidonnaisuuksia

## Osaamistavoitteet ja arviointi

Arvosana 1

Opiskelija kuvaa omaa oppimis- tai kirjoittamisprosessia, tunnistaa onnistumisensa ja kehittämiskohteensa. Tekee annetut tehtävät. Osallistuu keskusteluun ja ryhmän toimintaan jonkin verran.

Arvosana 3 (edellisten lisäksi)

Opiskelija analysoi omaa toimintaansa sekä tunnistaa vahvuudet ja kehittämiskohteet. Osaa soveltaa opiskeltavaa asiaa tehtäviä tehdessään. Osallistuu ryhmän toimintaan melko aktiivisesti.

Arvosana 5 (edellisten lisäksi)

Opiskelija analysoi ja arvioi työprosessin ja oman oppimisensa kypsästi ja perustellen. Tehtävät on tehty opiskeltavaa asiaa soveltaen, luovasti ja omaperäisyyttä osoittaen. Pohtii opitun hyödyntämistä omassa työssä. On aktiivinen ja rakentava ryhmässä.

## Aikaisemmin hankitun osaaminen (AHOT)

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamisen menettelyä (AHOT) [tämän ohjeen](#) mukaan. Opiskelija tulee ensimmäiseen tapaamiseen ja sopii yksityiskohdista vastaavan opettajan kanssa.

## Sisältö

- luova kirjoittaminen – mitä se on
- freewriting-metodi ja treenikirjoittaminen
- ajastetut harjoitukset, virikkeiden hyödyntäminen
- erilaisten tekstilajien kokeileminen
- tekstien jakaminen ja niistä keskusteleminen

- oman kirjoittamisprosessin reflektointi

### **Oppimistavat**

Lähiopetus ja siihen liittyvät tehtävät

### **Arviointitavat**

Arviointi on jatkuvaa ja perustuu tehtävistä annettavaan suulliseen tai kirjalliseen arvioon sekä opiskelijan itsearviointiraporttiin.

### **Vastuupettaja(t)**

Miisa Jääskeläinen, Pasila

### **Oppimateriaalit**

Oheiskirjallisuutta ja verkossa jaettavaa materiaalia.

# Tekstin rakenne ja editointi

*Tämä opintojakso on ylemmän korkeakoulututkinnon tasoinen ja tunnistettu soveltuvaksi erityisesti journalismin ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon vapaavalintaisiin ammattiopintoihin.*

- Tunnus: JOU8KJ102, YAMK-tutkinnossa JOU8YJ011
- Laajuus: 5 op
- Ajoitus: 1.-7. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: erikoistumisopinnot
- Opintojakson tyyppi: vapaasti valittavat opinnot
- Opetussuunnitelma: 2014

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Journalistin työ 1 ja 2 tai vastaavat tiedot ja taidot.

## Osaamistavoitteet ja arviointi

Arvosana 1

Opiskelija ymmärtää editoinnin merkityksen toimitusprosessissa

Opiskelija ymmärtää editoinnin peruskäsitteet

Opiskelija osaa tehdä tekstitason editointia eri juttutyyppeihin

Arvosana 3

Opiskelija tunnistaa tekstistä eri rakenteet

Opiskelija osaa analysoida pitkien tekstien rakenteita

Arvosana 5

Opiskelija ymmärtää editointiprosessin eri vaiheet

Opiskelija pystyy löytämään vaihtoehtoisia rakenteita eri teksteille

## Aikaisemmin hankitun osaaminen (AHOT)

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamismenettelyä (AHOT) [tämän ohjeen](#) mukaan. Opiskelija tulee ensimmäiseen tapaamiseen ja sopii yksityiskohdista vastaavan opettajan kanssa.

## Työelämäyhteydet

Vierailut tai vierailijat mahdollisia.

## Oppimistavat

Tämän opintojakson osaamistavoitteet voi saavuttaa esimerkiksi seuraavilla tavoilla

- a. Lähiopetus ja siihen liittyvät tehtävät TAI
- b. Omassa työssä oppiminen (opinnollistaminen)

### **Arviointitavat**

Arviointi on jatkuvaa ja perustuu sekä palautekeskusteluihin että opiskelijan omaan arvioon omasta oppimisestaan ja kehittymisestään (esimerkiksi oppimispäiväkirja, itsearviointiraportti).

### **Vastuopettaja(t)**

Reetta Nousiainen, Pasila

### **Oppimateriaalit**

William E. Blundell: The Art and Craft of Feature Writing

Brendan Hennessy: Writing Feature Articles

Mark Kramer, Wendy Call: Telling True Stories

Maija Töyry, Panu Rätty, Kristiina Kuisma: Editointi aikakauslehdessä

William Zinsser: On Writing Well

Opettajien jakama materiaali

# Opiskelijalehden toimittaminen 1

Tunnus: JOU8KJ105

Laajuus: 2-7 op

Vastaa kurssia [JOU4KJ001 \(OPS 2010\)](#)

## **Opiskelijalehden toimittaminen 2**

# Journalism in the Digital Age

- Tunnus: JOU8KJ125
- Laajuus: x op
- Ajoitus: x lukukausi
- Kieli: englanti
- Kurssin taso:
- Kurssin tyyppi:

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei sidonnaisuuksia

## Osaamistavoitteet

Opintokokonaisuuden suoritettuaan opiskelija osaa

- h

## Opintojakson sisältö

- en

## Työelämäyhteydet

Opintojaksolla

## Kansainvälisyys

Kurssin

## Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus ja tiimityö x t / viikossa xx tuntia

Itsenäinen opiskelu xx tuntia

Oman oppimisen arviointi 1h

## Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustamismenettelyä (AHOT) erikseen annettavan ohjeen mukaan.

## Vaihtoehtoiset suoritustavat

M

## Vastuopettaja(t)

Wallace Reynolds

## Oppimateriaalit

O

### **Arvioinnin kohteet ja kriteerit**

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1 – 5. Arviointi perustuu osaamistavoitteiden saavuttamiseen ja arvioinnissa sovelletaan [koulutusohjelman arviointitaulukkoa](#).

### **Arviointitavat ja niiden painoarvot**

Arviointi on jatkuva prosessi, jossa itsearviointi yhdistyy jutuista ja muista tehtävistä saatavaan opettajan ja ryhmän palautteeseen. Jokaisesta opintojakson osasta annetaan arvosana erikseen.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.



# Radiotyö 1

- Tunnus: JOU8KJ107
- Laajuus: 3 op
- Ajoitus: 3. – 8. lukukausi.
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen
- Opetussuunnitelma: JOURA14

**Tämä opintojakso korvaa opetussuunnitelman JOURA2010 Radiotyön perusteet JOU4KJ009-opintojakson.**

## **Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin**

Journalistisen kirjoittamisen perusteet (JOU1KJ022) on suoritettu tai vastaavat tiedot.

## **Oppimistavoitteet**

Opintojakson suoritettuaan, opiskelija

- tuntee radiotyöskentelyn perusteet ja toimenkuvat radiossa
- tunnistaa äänenkäytön mahdollisuudet
- osaa tehdä ja editoida radiojutun sekä tuntee eri juttutyylit
- tuntee musiikinvalinnan prosessit radiossa
- osaa rakentaa lähetyksen eri elementeistä
- oppii radiojuontamisen perusteet
- osaa kirjoittaa uutissähkeitä ja juontoja radioon myös muille kuin itselle.
- osaa kirjoittaa uutissähkeitä ja juontoja radioon myös muille kuin itselle.

## **Sisältö**

Intensiivijaksolla käydään läpi radio mediana Suomessa: toimijat, radio-ohjelmien ja kanavien nykyformaatit ja miltä radion tulevaisuus näyttää. Työskentelyä toimittajana ja juontajana radiossa harjoitellaan käytännössä Pasilassa radiostudiossa (4210). Tutustutaan myös Zoom-nauhurin käyttöön sekä Adobe Audition -editointiohjelmaan.

## **Opetus- ja oppimismenetelmät**

Lähiopetus ja palaute harjoituksista 25 h

Itsenäinen opiskelu 25 h

Oman oppimisen arviointi ja muiden osallistujien vertaisarviointi 25 h

## **Vastuopettaja**

Pauliina Siniauer

## **Oppimateriaali**

Kujala, T.; Lahti, J.; Tamminen, H. 1999. Radiotyön perusteet. Gaudeamus. Tampere.

### **Arviointiperusteet**

Kurssi arvioidaan hyväksytty / hylätty -periaatteella. Kurssin voi suorittaa hyväksytysti tekemällä kaikki kurssiin liittyvät harjoitukset. Hyväksytty suoritus edellyttää myös läsnäolon kursilla.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään E-lomakkeella.

## Radiotyö 2

*Tämä opintojakso on ylemmän korkeakoulututkinnon tasoinen ja tunnistettu soveltuvaksi erityisesti journalismin ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon vapaavalintaisiin ammattiopintoihin.*

- Tunnus: JOU8KJ128, YAMK-tutkinnossa JOU8YJ008
- Laajuus: 5 op
- Ajoitus: 3. – 8. lukukausi
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vapaavalintainen
- Opetussuunnitelma: JOURA14, JOURA16, YJO17

### **Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin**

Journalistisen kirjoittamisen perusteet (JOU1KJ022) ja Radiotyö 1 (JOU2KJ202 tai JOU8KJ128) suoritettu tai vastaavat tiedot ja taidot.

### **Oppimistavoitteet**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tuntee radiotoimituksen eri toimenkuvat sekä podcastingin perusteet
- osaa tehdä ja editoida erilaisia radiojuttuja
- oppii kehittämään omaa radioilmaisuaan, löytämään oman radiopersonansa
- osaa käsikirjoittaa radio-ohjelman/podcastin
- kehittyä radiojuontajana ja -haastattelijana sekä oppii radiotuottajan roolin
- hallitsee radiostudion sekä itsenäisen radiotyöskentelyn

### **Sisältö**

Radiotyö 1:llä opittujen taitojen syventäminen ja radio-ohjelman tekeminen.

Ryhmä jaetaan neljän hengen toimitusryhmiin, joista jokainen vastaa kahdesta suorasta radiolähetyksestä/podcastista. Kurssin alkupuoliskolla keskitytään syventämään radiotyön taitoja kuten lähetyksen suunnittelua, juontamista, radiojuttujen tekemistä ja editointia. Toisella puoliskolla tehdään puhepainotteisia radiolähetyksiä Pasilan radiostudiosta, jotka lähetetään suorana tai jotka tulevat podcasteina toimittajakoulutuksen omaan mediaan [www.360journalismia.fi](http://www.360journalismia.fi).

### **Opetus- ja oppimismenetelmät**

Lähiopetus ja palaute harjoituksista 25 h

Itsenäinen opiskelu 25 h

Oman oppimisen arviointi ja muiden osallistujien vertaisarviointi 25 h

Radiolähetysten käsikirjoitus, valmistelu ja tekeminen 50 h

### **Vastuopettajat**

Esko Hatunen

Pauliina Siniauer

### **Oppimateriaali**

Opettajan opintojaksolla jakama materiaali.

### **Arviointiperusteet**

Kurssi arvioidaan hyväksytty/hylätty-periaatteella. Kurssin voi suorittaa hyväksytysti tekemällä kaikki kurssiin liittyvät harjoitukset. Hyväksytty suoritus edellyttää myös läsnäolon kurssilla ja vastuun kantamisen suorista radiolähetyksistä.

## Radiotyö 3

*Tämä opintojakso on ylemmän korkeakoulututkinnon tasoinen ja tunnistettu soveltuvaksi erityisesti journalismin ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon vapaavalintaisiin ammattiopintoihin.*

- Tunnus: JOU8KJ141, YAMK-tutkinnossa JOU8YJ009
- Laajuus: 5 op
- Ajoitus: 3. – 8. lukukausi.
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen, YAMK-tutkinnossa vapaavalintainen ammattiopinto
- Opetussuunnitelma: JOURA14

### Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Radiotyö 1 ja 2 on suoritettu.

### Oppimistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan, opiskelija

- tuntee radiodokumentin ja feature-ohjelmien eri tyylilajit
- oppii käsikirjoittamaan ja rakentamaan pidemmän, narratiivisen radiojutun
- oppii hyödyntämään äänimaisemia ja muita äänielementtejä radiojutuissa
- pystyy kehittämään tarinankerronnan taitojaan radioilmaisussa sekä juttutoimittajana
- tuntee Suomen radiodokumenttikentän sekä alan tulevaisuudennäkymät.

### Sisältö

Radiofeature & radiodokumentti- kurssi. Keskitytään pidempiin, nauhoitettujen radiojuttujen muotoihin. Pehdytään narratiiviseen sekä faktapohjaiseen tarinankerrontaan, juttujen käsikirjoittamiseen, äänimaisemien hyödyntämiseen sekä syvennetään editointiosaamista. Kurssin aikana jokainen opiskelija tuottaa yhden lyhyen, käsikirjoitetun radiofeaturen tai radiodokumentin.

### Työelämäyhteydet

Opintojaksolla tutustutaan Ylen radiodokumenttituotantoon.

### Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus ja palaute harjoituksista 25 h

Itsenäinen opiskelu 25 h

Oman oppimisen arviointi ja muiden osallistujien vertaisarviointi 25 h

Omien ohjelmien suunnittelu, käsikirjoittaminen, tuottaminen, editointi ja julkaisu 50 h

### **Vastuopettaja**

Pauliina Siniauer

### **Arviointiperusteet**

Kurssi arvioidaan hyväksytty / hylätty -periaatteella. Kurssin voi suorittaa hyväksytysti tekemällä kaikki kurssiin liittyvät harjoitukset. Hyväksytty suoritus edellyttää myös läsnäolon opintojaksolla.

## Valokuvauksen syventävät opinnot

- Tunnus:JOU8KJ108, ylemmässä amk-tutkinnossa JOU8YJ018
- Laajuus: 5-8 op
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen
- Opetussuunnitelma: 2014

*Tämä opintojakso on ylemmän korkeakoulututkinnon tasoinen ja tunnistettu soveltuvaksi erityisesti journalismin ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon vapaavalintaisiin ammattiopintoihin.*

### Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opiskelija on suorittanut valokuvauksen pakolliset perus- ja ammattiopinnot tai opiskelijalla on kurseja vastaavat tiedot.

### Oppimistavoitteet

Opiskelija osaa ryhmässä suunnitella ja toteuttaa sovitusta aiheesta valokuvakokonaisuuden.

### Sisältö

Opintojaksolla opiskelija/-ryhmä suunnittelee ja toteuttaa yhtenäisen journalistisen valokuvaproduktion yhdessä sovitusta aiheesta.

### Työelämäyhteydet

Vierailevat luennoitsijat tai vierailut.

### Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus (luennot, harjoitukset)

Itsenäinen työskentely (valokuvakokonaisuuden työstäminen)

### Vaihtoehtoiset suoritustavat

#### Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)

Opiskelija voi osoittaa näytesalkulla tai muulla tavalla hallitsevansa opintojakson tavoitteet ja sisällöt. Tällä osoitetaan alan osaaminen ja kyky reflektoida omaa osaamista.

Yksityiskohdista ja aikataulusta sovitaan opintojakson tai opintojakson osion vastaavan opettajan kanssa viimeistään ensimmäisellä opetuskerralla.

### Vastuopettajat

Päivi Peltonen, Pasila  
Irmeli Huhtala, Pasila  
Erika Nieminen, Pasila

### **Oppimateriaalit**

Adobe Photoshop CS6  
Adobe InDesign CS6  
valokuvakirjat  
eri valokuvaajien/(valokuva)järjestöjen  
verkkosivut  
ohjaajien jakama materiaali

### **Arvioinnin kohteet ja kriteerit**

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Opintojakso suoritetaan harjoitustyöllä. Harjoitustyön myöhästyminen alentaa arvosanaa.



## **Tv-työ 2**

- Tunnus: JOU8KJ130 ja JOU8YJ012 (yamk-tutkinto)
- Laajuus: 5 op
- Ajoitus: 3.– 8. lukukausi
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vapaavalintainen
- Opetussuunnitelma: JOURA 2016, JOURA 2014, YJO 17

### **Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin**

Journalistisen kirjoittamisen perusteet (JOU1KJ022) ja Tv-työ 1 (JOU8KJ109) suoritettu tai vastaavat tiedot ja taidot.

### **Oppimistavoitteet**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa työskennellä toimittajana tv-ohjelmassa ja olla mukana ohjelman tuottamisessa
- tuntee tv:n studiotyön prosessin toimittajan näkökulmasta ja ottaa sen huomioon työskentelyssään
- osaa työskennellä tv-tuotantotiimin osana eri rooleissa
- osaa hyödyntää tv-työn kerronnan ja dramaturgian mahdollisuuksia omassa työssään
- ymmärtää tv-ohjelman suunnittelun ja toteutuksen tuottajan näkökulmasta

### **Sisältö**

Opintojakson aikana opiskelija syventää Tv-työ 1:llä hankkimaansa osaamista eri osa-alueilla. Opiskelija oppii ottamaan tuotannollista vastuuta tv-ohjelman suunnittelusta, tuottamisesta ja toteuttamisesta eri rooleissa. Opiskelija osaa työskennellä itsenäisesti tuotantotiimissä ja tuoda oman rakentavan näkökulmansa tv-tuotannon eri vaiheissa. Kurssilla syvennetään Tv-työ 1 -opintojaksolla opittuja tietoja ja taitoja. Tv-työ 2:n opiskelijat ovat kurssilla tehtävissä tuotannoissa vastuullisissa rooleissa: tuottaja, ohjaaja, juontaja ja kuvaaja.

### **Opetus- ja oppimismenetelmät**

Kurssilla käydään läpi tv-ohjelman tuottamisen eri osa-alueet ja otetaan etukäteen sovittuja vastuullisia rooleja tuotannosta. Opintojaksolla osallistutaan tv:n keskusteluohjelmien tuottamiseen ja toteuttamiseen.

### **Oppimateriaali**

Pekka Korvenoja: TV-kameratyön perusteet , Helsingin amk Stadia, 2004  
Kurssilla Moodle-oppimisympäristössä jaettava materiaali.

### **Vastuopettajat**

Esko Hatunen, Pasila  
Hanna Leivonniemi, Pasila

### **Arviointiperusteet**

Kurssi arvioidaan hyväksyty/hylätty -periaatteella.  
Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen.

# Urheilutoimittajan tiedonhankinnan perusteet

- Koodi: JOU8KJ135
- Laajuus: 1 op
- Ajoitus: 1. - 8. lukukausi
- Kieli: suomi
- Taso: ammattiopinnot
- Tyyppi: vapaasti valittava
- Opetussuunnitelma: OPS2014

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei vaadita edeltäviä opintoja. Suoritettava opintojen alussa.

## Osaamistavoitteet

Opintokokonaisuuden suoritettuaan opiskelija oppii

- käyttämään urheilutoimittajalle tärkeitä tietolähteitä: verkko, arkistot, kirjallisuus
- lähteiden kriittistä tarkastelua ja arvioimaan niiden luotettavuutta
- tiedonhaun prosesseja toimittajan näkökulmasta.

## Opintojakson sisällöt

- tutustuminen Suomen Urheilumuseoon instituutiona ja tiedon haun näkökulmasta
- tiedonhaku verkosta ja lähdekritiikki
- tutustuminen urheilujournalismin kannalta merkittäviin kirjallisiin lähteisiin
- urheilutilastojen lähdekritiikki

## Työelämäyhteydet

Opintojaksolla luennoitsijana on Suomen Urheilumuseon tuottaja Matti Hintikka, jonka johdolla myös vierailaan Urheilumuseossa.

## Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus ja annettujen tiedonhakutehtävien suorittaminen

Itsenäinen opiskelu

## Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamismenettelyä (AHOT) tämän ohjeen mukaan.

## Vaihtoehtoiset suoritustavat

Opiskelija voi korvata joitain opintojakson osia. Opiskelija tulee ensimmäiseen tapaamiseen ja sopii yksityiskohdista vastaavan opettajan kanssa. Jos opiskelijan opintojakson suoritus jää kesken, korvaavat suoritukset eivät siirry seuraavaan toteutukseen. Aiemmat sopimukset eivät sido seuraavan toteutuksen opettajaa.

### **Vastuopettaja**

Esko Hatunen, Pasila

### **Arviointi**

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1-5.

# Toimittaja kielenkäyttäjänä

Tunnus: JOU8KJ112

Laajuus: 5 op

Ajoitus: Vapaa

Kieli: Suomi

Opintojakson taso: Vapaasti vallittavat opinnot

Opintojakson tyyppi: Valinnainen

Opetussuunnitelma: 2014

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei ole; Journalistin kielenhuolto suositeltava

## Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa lähestyä lehtikieltä kielenhuoltajan näkökulmasta
- ymmärtää, että kaikki mikä on sallittu, ei ole välttämättä lehtikielessä viisasta
- osaa tunnistaa, välttää ja korjata lehtiteksteissä yleiset kieliiongelmat
- osaa kirjoittaa toimivaa ja nasevaa selkosuomea
- osaa editoida omia ja toisten tekstejä kielenhuollon periaatteiden mukaan

## Opintojakson osien sisältö

- lehtiteksteissä esiintyvät tavalliset kieliiongelmat ja niiden korjaustavat
- henkilökohtaista kielenhuoltoa
- editointiharjoituksia
- opiskelijoiden toivomaa sisältöä ja kielenhuollon kertausta

## Työelämäyhteydet

Mahdollisuuksien mukaan kutsutaan ulkopuolisia asiantuntijoita tai tehdään vierailuja.

## Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus koostuu luennoista, lähiopetustunneilla tehtävistä harjoituksista, kotitehtävistä ja etätehtävistä.

## Vaihtoehtoiset suoritustavat

Opintokokonaisuuden osia voi suorittaa opettajien määrittelemällä vaihtoehtoisella suoritustavalla.

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT) ja ohessa oppiminen (OHOT)

Opintojaksolla voidaan noudattaa aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamismenettelyä (AHOT). Opiskelija voi korvata osia opintojaksosta tai sen tehtävistä omassa myös työssä oppimisella. Nämä sovitaan aina yksilöllisesti opiskelijan omista lähtökohdista.

## Vastuopettaja

Pekka Huolman, Pasila

## Oppimateriaalit

- Kielitoimiston oikeinkirjoitusopas (2017)
- Kielitoimiston sanakirja osoitteessa <http://www.kielitoimistonsanakirja.fi/>
- Kotimaisten kielten tutkimuskeskuksen verkkosivut osoitteessa <http://www.kotus.fi>
- Verkko-Kielikello osoitteessa <http://www.kielikello.fi>
- Iisa–Piehl–Oittinen: Kielenhuollon käsikirja (2012)
- Itkonen–Maamies: Uusi kieliopas (2011)
- opettajan oma materiaali

## Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 0–5.

Huom! Prosenttiluku ylimmässä kohdassa.

Arvosanat/ Kohteet	1 (min. 40 % tavoitteesta)	3 (min. 70 % tavoitteesta)	5 (min. 90 % tavoitteesta)
Tiedot	Tietää kielenhuollon suosituksia. Löytää, tunnistaa ja osaa välttää joitakin virhetyyppejä.	Tuntee kielenhuollon suositusten pääperiaatteet. Löytää, tunnistaa ja osaa välttää monet virhetyypit.	Hallitsee kielenhuollon suositukset. Löytää, tunnistaa ja osaa välttää lehtikielen virhetyypit.
Taidot	Osaa kirjoittaa jonkinlaista selkosuomea. Onnistuu korjaamaan joitakin virhetyyppejä.	Osaa kirjoittaa ja editoida toimivaa selkosuomea. Onnistuu korjaamaan monenlaisia virhetyyppejä.	Osaa kirjoittaa selkosuomea ja on taitava editoija. Onnistuu korjaamaan lähes järjestelmällisesti tekstin heikkoudet.
Pätevyys	Osallistuu melko vähän ja toimii enimmäkseen vain ohjatusti. Noudattaa aikatauluja suurpiirteisesti.	Osallistuu ryhmän toimintaan ja toimii melko itsenäisesti. Noudattaa aikatauluja.	Osallistuu erittäin aktiivisesti työskentelyyn, auttaa myös muita, on ajoissa paikalla ja toimii erittäin itsenäisesti.

			Noudattaa aikatauluja esimerkillisesti.
--	--	--	--

### **Arviointitavat ja niiden painoarvot**

Verkkotentti 50 %

Tehtävät 30 %

Aktiivisuus 20 %

Oman oppimisen arviointi:

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään E-lomakkeen kautta.

## **Politiikan lukupiiri**

- Tunnus: JOU8KJ113
- Laajuus: 3 op



## **Journalistin it-taidot 2**

- Tunnus: JOU8KJ117
- Laajuus: 5 op

# Verkkolehden toimittaminen

- Tunnus: JOU8KJ120
- Laajuus: 3–9 op
- Ajoitus: 2.-7. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen
- Opetussuunnitelma: JOURA2014

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Kirjoittavalta ja editoivalta opiskelijalta edellytetään Journalistisen kirjoittamisen perusteet (JOU1KJ022) tai vastaavat tiedot ja taidot. Valokuvaavalta ja/tai kuvia käsittelevältä opiskelijalta vaaditaan Kuvajournalismin ja kuvankäsittelyn perusteet -opintojakso (JOU1KJ026) tai vastaavat tiedot ja taidot.

## Osaamistavoitteet ja arviointi

Arvosana 1

Opiskelija ymmärtää lehdenteon vaiheet ja toimii vastuullisesti omassa roolissaan. Osaa itse laittaa tekstinsä julkaisujärjestelmään. Ymmärtää lehden tavoitteen ja osaa arvioida yksittäisen jutun laatua. Osaa useimmiten aikatauluttaa työnsä ja ilmoittaa useimmiten muutoksista. Tunnistaa joitakin kehittämiskohteita. Osaa pyydettäessä esittää ideoitaan toimituskokouksessa

Arvosana 3

Opiskelija ymmärtää lehdenteon vaiheet ja osaa toimia parissa kolmessa roolissa. Osaa käyttää julkaisujärjestelmän perustoimintoja. Ymmärtää lehden tavoitteen ja pystyy melko luotettavasti arvioimaan omia ja toisten juttuja kokonaisuuden kannalta. Osaa aikatauluttaa oman työnsä ja huolehtia aina vastuullisesti viestinnästä, mikäli sovittuun tulee muutoksia. Tunnistaa kehittämiskohteita ja osaa tarvittaessa keskustella niistä toimituskokouksessa

Arvosana 5

Opiskelija ymmärtää lehden teon vaiheet ja osaa toimia monessa roolissa. Osaa käyttää itsenäisesti julkaisujärjestelmää ja neuvoa muita sen käytössä. Ymmärtää lehden tavoitteen ja pystyy itsenäisesti ja ryhmässä arvioimaan omia ja toisten juttuja kokonaisuuden kannalta. Osaa aikatauluttaa oman työnsä ja pitää kiinni sovituista aikatauluista. Pystyy itsenäisesti löytämään kehittämiskohteita ja tuottamaan ratkaisuja ja ideoita sekä omaaloitteisesti tuomaan ne toimituskokoukseen.

## Työelämäyhteydet

Verkkolehteä tehdään Haaga-Helian journalismin koulutusohjelman toimeksiannosta. Tärkeimpinä yhteistyökumppaneina ovat journalistisen kirjoittamisen opintojaksoista

vastaavat opettajat sekä koulutusohjelman opiskelijat. Toimittajakoulutusta edustaa vastuuopettaja, jonka kanssa neuvotellaan lehden sisällön painotuksista ja käytännön asioista. Toimitus pitää yhteyttä tarvittaessa ilmoitusmarkkinointia hoitaviin henkilöihin.

### **Kansainvälisyys**

Tuotetaan sisältöjä myös kansainvälisistä aiheista ja voidaan tehdä yhteistyötä kansainvälisten yhteistyökumppaneiden kanssa

### **Sisältö**

Opiskelija voi keskittyä oman valintansa mukaan johonkin seuraavista sisältöalueista: toimituksen työn johtaminen (päätoimittajana), työskentelyn aikataulun suunnittelu, sisällön tuottaminen (tekstit ja muut aineistot), tekstien ja muiden aineistojen tilaaminen ja neuvottelut sisällöntuottajien kanssa, juttujen valinta ja käsittely, kuvaaminen ja kuvittaminen, kuvien käsittely julkaisukuntoon ja muu kuvatoimittaminen, päivitys, aineiston julkaiseminen, moderointi.

### **Oppimistavat**

Tämän opintojakson osaamistavoitteet voi saavuttaa osallistumalla aktiivisesti toimituksen työskentelyyn ja hoitamalla oman, sovitun vastuualueen tehtävät.

### **Arviointitavat**

Arviointikeskustelu ryhmässä tai kirjallinen oman oppimisen arviointi jonka pohjalta opettaja antaa arvosanan.

### **Vastuuopettaja(t)**

Miisa Jääskeläinen, Pasila  
Hanna Leivonniemi, Pasila

### **Oppimateriaalit**

de Wolk, R. 2001. Introduction to online journalism. Publishing news and information. Allyn and Bacon. Boston (MA)  
Foust, J. 2005 (2. p. 2009). Online Journalism: Principles and Practices of News for the Web. Holcomb Hathaway, cop. Scottsdale (AZ)  
Artikkeleita opettajan ohjeiden mukaan online-journalismista.

## **Verkkolehden toimittaminen 2**

# StartUp School - Find Your Strengths

Code: **WOR8HH032**

Scope: 5 ECTS

Timing: 1-7 Semester

Language: English and Finnish

Course level: Professional Studies (or Free-choice)

Course type: Elective (or Free-choice)

**Details of implementation and enrollment:** <https://startupschool.fi/find-your-strengths/>

## Starting level and linkage with other courses

No requirements.

## Learning objectives and assessment

Find and analyse your personal values, interests, passions and strengths. By analysing skills and competences you clarify your future professional career. Career can be self-employment, employment within an organisation or creation of a business idea. You learn self-leadership competences, and recognises development areas of his/her personal skills.

Course assessment is on a scale of 1 to 5. The assessment criteria is on scale 1-3-5.

### Grade 1

- Finds personal values, interests, passions and strengths

- Recognises development areas and creates a development plan

### Grade 3

- Can reflect of her/his learning

- Can develop independently her/his professional career or business idea

- Understands importance of ongoing professional self-development

### Grade 5

- Recognises her/his strengths and knows how to develop them independently

- Evaluates her/his self-development critically and acts accordingly

- Student learns the principles of coaching and helps other students in their own development areas

## Recognising and validating prior learning (RPL)

Accreditation of prior learning is applied on the course according to separate instructions.

Please contact [startupschool@haaga-helia.fi](mailto:startupschool@haaga-helia.fi).

## Internationality

Internationality is visible through the course and the assignments.

## **Contents**

The objective of the course is to develop your self-knowledge and self-leadership skills.

Each group has students with different competences and development areas for which the teacher tailors the course content accordingly. You will learn how to enlarge and utilize your networks. Also, you will get familiar with the coaching process.

Content can be as follows:

Identifying personal strengths

Understanding personal motivation and values behind motivation

Improving self-leadership skills and development areas

Developing self-knowledge

Learning better interaction methods

### **Learning methods**

This course will be implemented as group coaching methods. Teacher will give directions, and acts as a facilitator.

Course includes mandatory self-learning assessments.

### **Assessment**

Assessment is based on the evaluation of several assignments, and activity within the group coaching sessions.

### **Course teacher(s)**

Please contact [startupschool@haaga-helia.fi](mailto:startupschool@haaga-helia.fi)

### **Learning materials**

Learning materials are provided by the teacher.

# StartUp School - Developing Entrepreneurial Mindset

Course name: StartUp School – Developing Entrepreneurial Mindset

Code: **WOR8HH022**

Scope: 5 ECTS (135 h)

Timing: 1-7 semester

Language: English or Finnish

Course level: Professional Studies (or Free-choice)

Course type: Elective (or Free-choice)

Details of implementation and enrolment: <https://startupschool.fi/developing-entrepreneurial-mindset/>

## Starting level and linkage with other courses

You should have a business idea to work with before entering this course.

## Learning objectives

You will analyse yourself as an entrepreneur and learn to understand entrepreneurial lifestyle. By taking the first steps to define and develop the idea towards feasible business, you will start building your own entrepreneurial path. You also analyse and start to extend your entrepreneurial network during this course.

## Recognizing and validating prior learning (RPL)

Accreditation of prior learning is applied on the course according to separate instructions. Please contact [startupschool@haaga-helia.fi](mailto:startupschool@haaga-helia.fi).

## Working life connections

You develop and describe your own business idea and validate it with potential customers.

## Internationality

Internationality is visible through the assignments, meetings and group discussions.

## Content

- Me as an Entrepreneur
- Entrepreneurship as a lifestyle
- Customer problem and value proposition
- Idea description and prototype creation
- Network analysis and interview of the entrepreneur
- Cost structure and revenue streams
- Pitching your idea to the entrepreneurial societ

## Learning methods

Two f-2-f meetings, independent assignments, discussions and comments to the other students and pitching your idea.

## Assessment criteria

You work independently, return your assignments, and discuss actively and develop your business idea during the course. Course assessment is on a scale of 1 to 5. The assessment criteria is on a scale of 1-3-5.

Grading/ Components	1	3	5
<b>Self-leadership</b>	Student understands own strengths and development areas. He/she identifies own entrepreneurial vision.	+ Based on self-analysis and discussions with others, student recognizes where he needs help and can build his activities based on this analysis.	+ Student creates a realistic and personal entrepreneur development plan and starts to implement it.
<b>Communication and networks</b>	Student describes his own network and recognizes for whom (stakeholders) he needs to communicate the business idea.	+ Student identifies the communication needs related to each stakeholder.	+ Student prepares communication plan to support the implementation of the business idea and justifies the need for those.
<b>Idea development</b>	Student takes the first customer contacts to test the idea and vision. Student describes customer problem, solution and value proposition of the idea.	+ Student tests and develops the idea further based on the customer feedback.  + Student analyses and describes the business model of the idea	+ Student creates, describes and justifies the business idea as feasible business case, pitch and justify it to the other students.
<b>Team work</b>	Contribution in the group discussions active and student gives feedback to the others.	+ Student participates in the group discussions actively and helps other students with their challenges.	+ Student participates to the group discussion in Impressive way and contributes to the other students and share new ideas to the other students' work.

### Teachers responsible

Please email [startupschool@haaga-helia.fi](mailto:startupschool@haaga-helia.fi)

### Course material

Available on Claned <https://app.claned.com>



# Työharjoittelu 1

- Työharjoittelu 1 ja 2
- Tunnus: PLA6KJ101, PLA6KJ102
- Laajuus: 15 op + 15 op
- Ajoitus: 5. ja 8. lukukausi tai sopimuksen mukaan
- Kieli: suomi/muu tutkintoon kuuluva kieli
- OPS 2014
- Opintojakson taso: työharjoittelu
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Vähintään 1. lukukauden opinnot tulee olla suoritettuina. On suositeltavaa, että neljän ensimmäisen lukukauden opinnot ovat suoritettuina ennen harjoittelua.

Työharjoitteluun valmistaa opintojakso Portfoliotyöskentely ja urasuunnittelu (WOR2KJ101). Työharjoittelussa on suositeltavaa pohjustaa opinnäytetyön aihetta.

## Osaamistavoitteet ja arviointi

Hyväksytty suoritus:

Opiskelija

- hankkii harjoittelupaikan, suunnittelee tavoitteensa harjoittelulle ja hyväksyttää harjoittelun sisällön ja ajankohdan oman koulutusohjelmansa työharjoitteluvastaavalla
- tekee kotimaisessa tai ulkomaisessa yrityksessä tai organisaatiossa journalistista työtä tai monipuolista viestinnän alan työtä 50 työpäivää /noin 400 tuntia (15 op:n suoritus)
- reflektoi kokemuksiaan, kehittymistään, kehitystarpeitaan, urasuunnitelmiaan ja harjoittelupaikan kehittämistarpeita kirjallisessa raportissa harjoitteluvastaavalle tai suullisesti toisille opiskelijoille
- toimittaa harjoittelu- tai työtodistuksen harjoitteluvastaavalle.

Opiskelija työskentelee ensisijaisesti työnantajan ohjauksessa yhteensä 50 työpäivää (Työharjoittelu 1) + 50 työpäivää (Työharjoittelu 2) tai vastaavan tuntimäärän, yhteensä 750–800 tuntia.

Mikäli harjoittelu jaksottuu muulla tavoin 50 työpäivän/noin 800 tunnin jaksoihin, opintopisteitä voidaan kirjata joustavasti siten, että 10 työpäivää vastaa kolmea (3) opintopistettä. Opintopisteiden kirjaamisen edellytyksenä on suorituksen riittävä dokumentointi.

Opintojakso arvioidaan asteikolla Hyväksytty / Hylätty.

## **Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen (AHOT)**

Ennen opiskelun aloittamista tehty tutkintoon soveltuva työ on mahdollista hyväksilukea harjoitteluksi. Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamismenettelyä (AHOT) erikseen annettavan [ohjeen](#) mukaan. Näyttö voi koostua työnäytteistä, työtodistuksista, kirjallisesta raportoinnista, arviointikeskustelusta ja/tai suullisesta esityksestä.

### **Työelämäyhteydet**

Harjoittelu suoritetaan kotimaisessa tai ulkomaisessa yrityksessä tai organisaatiossa.

### **Kansainvälisyys**

Harjoittelu on mahdollista suorittaa kansainvälisessä organisaatiossa tai ulkomailla. Myös harjoittelun kieli voi olla jokin muu kieli kuin suomi.

### **Sisältö**

- tutustuminen journalismin ja viestinnän eri ammattirooleihin
- kokemuksen saaminen useista erilaisista journalistiseen prosessiin kuuluvista työtehtävistä
- omien taitojen arvioiminen suhteessa eri työtehtäviin
- työpaikan kehittämistarpeiden tunnistaminen
- toimittajan tai viestijän ammatti-identiteetin omaksuminen.

### **Oppimistavat**

- a. Työskentely itse hankitussa harjoittelupaikassa.
- b. Harjoittelun suorittaminen omassa työssä journalismin tai viestinnän tehtävissä.
- c. Harjoittelun suorittaminen omassa journalismin tai viestinnän alan yrityksessä. Tällöin opiskelija huolehtii itse vakuutuksista. Työskentely raportoidaan erillisen ohjeen mukaan.
- d. Opintojen ohessa opiskelija voi suorittaa jommankumman opintojakson työskentelemällä itsenäisesti freelancerina. Tällöin hän huolehtii itse vakuutuksista. Freetyöskentely raportoidaan erillisen ohjeen mukaan. Harjoitteluna ei hyväksytä freetyötä, joka on jo osa jonkin muun opintojakson suorittamista.

### **Arviointitavat**

Suoritus hyväksytään raportoinnin, työnäytteiden ja harjoittelu- tai työtodistusten pohjalta.

### **Vastuuopettaja**

Kaarina Järventaus, Pasila

### **Oppimateriaalit**

-

## Työharjoittelu 2

- Työharjoittelu 1 ja 2
- Tunnus: PLA6KJ101, PLA6KJ102
- Laajuus: 15 op + 15 op
- Ajoitus: 5. ja 8. lukukausi tai sopimuksen mukaan
- Kieli: suomi/muu tutkintoon kuuluva kieli
- OPS 2014
- Opintojakson taso: työharjoittelu
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

### Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Vähintään 1. lukukauden opinnot tulee olla suoritettuina. On suositeltavaa, että neljän ensimmäisen lukukauden opinnot ovat suoritettuina ennen harjoittelua.

Työharjoitteluun valmistaa opintojakso Portfoliotyöskentely ja urasuunnittelu (WOR2KJ101). Työharjoittelussa on suositeltavaa pohjustaa opinnäytetyön aihetta.

### Osaamistavoitteet ja arviointi

Hyväksytty suoritus:

Opiskelija

- hankkii harjoittelupaikan, suunnittelee tavoitteensa harjoittelulle ja hyväksyttää harjoittelun sisällön ja ajankohdan oman koulutusohjelmansa työharjoitteluvastaavalla
- tekee kotimaisessa tai ulkomaisessa yrityksessä tai organisaatiossa journalistista työtä tai monipuolista viestinnän alan työtä 50 työpäivää /noin 400 tuntia (15 op:n suoritus)
- reflektoi kokemuksiaan, kehittymistään, kehitystarpeitaan, urasuunnitelmiaan ja harjoittelupaikan kehittämistarpeita kirjallisessa raportissa harjoitteluvastaavalle tai suullisesti toisille opiskelijoille
- toimittaa harjoittelu- tai työtodistuksen harjoitteluvastaavalle.

Opiskelija työskentelee ensisijaisesti työnantajan ohjauksessa yhteensä 50 työpäivää (Työharjoittelu 1) + 50 työpäivää (Työharjoittelu 2) tai vastaavan tuntimäärän, yhteensä 750–800 tuntia.

Mikäli harjoittelu jaksottuu muulla tavoin 50 työpäivän/noin 800 tunnin jaksoihin, opintopisteitä voidaan kirjata joustavasti siten, että 10 työpäivää vastaa kolmea (3) opintopistettä. Opintopisteiden kirjaamisen edellytyksenä on suorituksen riittävä dokumentointi.

Opintojakso arvioidaan asteikolla Hyväksytty / Hylätty.

## **Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen (AHOT)**

Ennen opiskelun aloittamista tehty tutkintoon soveltuva työ on mahdollista hyväksilukea harjoitteluksi. Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamismenettelyä (AHOT) erikseen annettavan [ohjeen](#) mukaan. Näyttö voi koostua työnäytteistä, työtodistuksista, kirjallisesta raportoinnista, arviointikeskustelusta ja/tai suullisesta esityksestä.

## **Työelämäyhteydet**

Harjoittelu suoritetaan kotimaisessa tai ulkomaisessa yrityksessä tai organisaatiossa.

## **Kansainvälisyys**

Harjoittelu on mahdollista suorittaa kansainvälisessä organisaatiossa tai ulkomailla. Myös harjoittelun kieli voi olla jokin muu kieli kuin suomi.

## **Sisältö**

- tutustuminen journalismin ja viestinnän eri ammattirooleihin
- kokemuksen saaminen useista erilaisista journalistiseen prosessiin kuuluvista työtehtävistä
- omien taitojen arvioiminen suhteessa eri työtehtäviin
- työpaikan kehittämistarpeiden tunnistaminen
- toimittajan tai viestijän ammatti-identiteetin omaksuminen.

## **Oppimistavat**

- a. Työskentely itse hankitussa harjoittelupaikassa.
- b. Harjoittelun suorittaminen omassa työssä journalismin tai viestinnän tehtävissä.
- c. Harjoittelun suorittaminen omassa journalismin tai viestinnän alan yrityksessä. Tällöin opiskelija huolehtii itse vakuutuksista. Työskentely raportoidaan erillisen ohjeen mukaan.
- d. Opintojen ohessa opiskelija voi suorittaa jommankumman opintojakson työskentelemällä itsenäisesti freelancerina. Tällöin hän huolehtii itse vakuutuksista. Freetyöskentely raportoidaan erillisen ohjeen mukaan. Harjoitteluna ei hyväksytä freetyötä, joka on jo osa jonkin muun opintojakson suorittamista.

## **Arviointitavat**

Suoritus hyväksytään raportoinnin, työnäytteiden ja harjoittelu- tai työtodistusten pohjalta.

## **Vastuupettaja**

Kaarina Järventaus, Pasila

## **Oppimateriaalit**

-

# Opintojaksoluettelo, OPS 2010

Journalismin koulutusohjelmassa noudatetaan uutta opetussuunnitelmaa 1.1.2014 lähtien.

Alla on ennen tammikuuta 2014 aloittaneiden opiskelijoiden opintojaksoluettelo.

<b>Journalismin koulutusohjelma</b>	<b>Tunnus</b>	<b>Opinto- pisteet</b>
<i>Perusopinnot</i>		
Pakolliset perusopinnot		
Viestinnän perusteet	<a href="#">COM1KJ003</a>	3
Joukkoviestintä 1	<a href="#">COM1KJ013</a>	3
Englannin rakenteet	<a href="#">ENG1KJ001</a>	3
Lehtitaiton ja visuaalisen journalismin perusteet	<a href="#">JOU1KJ010</a>	4
Journalistisen kirjoittamisen perusteet	<a href="#">JOU1KJ022</a>	11
Kuvajournalismin ja kuvankäsittelyn perusteet	<a href="#">JOU1KJ026</a>	5
Henkilökuvaus	<a href="#">JOU1KJ031</a>	3
Kuvituksen suunnittelu ja toteutus	<a href="#">JOU1KJ032</a>	3
Verkkojulkaiseminen	<a href="#">JOU1KJ033</a>	3
Oikeudellisen ajattelun perusteet	<a href="#">LAW1KJ005</a>	3
Valtio- ja kunnallishallinto sekä poliittinen järjestelmä	<a href="#">LAW1KJ006</a>	3
Toimittaja työyhteisön jäsenenä	<a href="#">LEA1KJ001</a>	3
Ruotsin perusopintojakso	<a href="#">SWE1KJ001</a>	3
Ruotsin suullinen viestintä toimittajan työssä	<a href="#">SWE1KJ002</a>	3
Työvälineohjelmistot	<a href="#">TOO1KJ007</a>	4
Yrittäjyys ja liiketoiminta	<a href="#">WOR1KJ004</a>	6
Vaihtoehtoiset kielten perusopinnot		
Chinese for Beginners	<a href="#">CHI8LE004</a>	6
Intermediate Chinese	<a href="#">CHI8LE005</a>	3

Englannin ammattitilanteet toimittajan työssä	<a href="#">ENG4KJ002</a>	3
Ranskan perusteet 1	<a href="#">FRE8LS050</a>	6
Ranskan perusteet 2	<a href="#">FRE8LS060</a>	3
Saksan perusteet 1	<a href="#">GER8LS050</a>	3
Saksan perusteet 2	<a href="#">GER8LS060</a>	3
Venäjän perusteet 1	<a href="#">RUS8LS050</a>	6
Venäjän perusteet 2	<a href="#">RUS8LS060</a>	3
Espanjan perusteet 1	<a href="#">SPA8LS050</a>	6
Espanjan perusteet 2	<a href="#">SPA8LS060</a>	3

### *Ammattiopinnot*

#### Pakolliset ammattiopinnot

Laskentatoimen perusteet ja tilinpäätösanalyysi	<a href="#">ACC2KJ001</a>	3
Opinto- ja urasuunnittelun opintojakso	<a href="#">COM2KJ010</a>	3
Joukkoviestintä 2	<a href="#">COM2KJ015</a>	3
Cultures in Contact	<a href="#">CUL2KJ001</a>	3
Kansantalouden perusteet	<a href="#">ECO2KJ005</a>	5
International Economy and the EU	<a href="#">ECO2KJ006</a>	3
Tilastotieteen perusteet, tilastojen käyttö toimittajan työssä ja kuvitusgrafiikka	<a href="#">INF2KJ010</a>	5
Journalismin erityisalueita	<a href="#">JOU2KJ009</a>	3
Uutistyö	<a href="#">JOU2KJ024</a>	8
Aikakauslehtikirjoittaminen	<a href="#">JOU2KJ025</a>	7
Talousjuttujen kirjoittaminen	<a href="#">JOU2KJ027</a>	6
Reportaasikuvituksen perusteet ja taitto	<a href="#">JOU2KJ029</a>	5
Journalismin tutkimus ja analyysi	<a href="#">JOU2KJ030</a>	5
<i>Journalistinen työ</i>	<a href="#">JOU2KJ031</a>	(6)

Journalistinen projekti 1	<a href="#">JOU2KJ031A</a>	1
Journalistinen projekti 2	<a href="#">JOU2KJ031B</a>	1
Journalistinen projekti 3	<a href="#">JOU2KJ031C</a>	2
Journalistinen projekti 4	<a href="#">JOU2KJ031D</a>	1
Journalistinen projekti 5	<a href="#">JOU2KJ031E</a>	1
Henkilöjutun kirjoittaminen ja haastattelutekniikka	<a href="#">JOU2KJ032</a>	6
Sisällöntuotanto muuttuvassa mediassa	<a href="#">JOU2KJ033</a>	5
Työoikeus ja työmarkkinajärjestöt	<a href="#">LAW2KJ007</a>	3
Journalistisen työn ammattietiikka ja lainsäädäntö	<a href="#">LAW2KJ016</a>	3
Tutkimusmenetelmät	<a href="#">MET2KJ003</a>	3
Corporate Finance and Securities Markets	<a href="#">WOR2KJ007</a>	3
Vaihtoehtoiset kielten ammattiopinnot		
Chinese Business Communication	<a href="#">CHI4LE002</a>	3
Spoken Communication in Chinese	<a href="#">CHI4LE009</a>	3
PR Chinese	<a href="#">CHI4LE003</a>	3
Chinese Business Culture	<a href="#">CHI4LE004</a>	3
Politiikan ja hallinnon englanti	<a href="#">ENG4KJ005</a>	3
Englannin taloustekstit	<a href="#">ENG4KJ004</a>	3
Journalistinen ammattienglanti	<a href="#">ENG4KJ006</a>	3
Ranskan liikekielen perusteet 1	<a href="#">FRE4LS005</a>	3
Ranskan liikekielen perusteet 2	<a href="#">FRE4LS006</a>	3
Suomi-Ranska -kulttuuritietous	<a href="#">FRE4LS008</a>	3
Ranskan talousviestintä	<a href="#">FRE4LS030</a>	4
Saksan rakenteet	<a href="#">GER4LS063</a>	3
Saksan suullinen liikeviestintä	<a href="#">GER4LS007</a>	3
Saksankielisen Euroopan talousviestintä	<a href="#">GER4LS040</a>	4

Saksankielisen Euroopan kulttuuriportfolio	<a href="#">GER8LS082</a>	3
Venäjän liikekielen perusteet 1	<a href="#">RUS4LS070</a>	3
Kyrillinen tekstinkäsittely ja translitterointi	<a href="#">RUS8LS037</a>	3
Venäjä-tietous	<a href="#">RUS8LS023</a>	3
Sanomalehtivenäjä	<a href="#">RUS8LS045</a>	3
Espanjan rakenteet	<a href="#">SPA4LS005</a>	3
Espanjan suullinen liikeviestintä	SPA4LS042	3
Espanjan yritysviestintä	<a href="#">SPA4LS010</a>	3
Latinalaisen Amerikan talous ja yhteiskunta	<a href="#">SPA4LS046</a>	4
Ruotsin kirjallinen ja suullinen talousviestintä	<a href="#">SWE4LS050</a>	4
Norden i dag	SWE8LS015	3
Ajankohtaisruotsi	SWE8LS002	3
Vaihtoehtoiset muut ammattiopinnot		
Opiskelijalehden toimittaminen 1	<a href="#">JOU4KJ001</a>	2-7
Opiskelijalehden toimittaminen 2	JOU4KJ013	2-7
Datajournalismityöpaja	<a href="#">JOU8KJ001</a>	3
Verkkolehden toimittaminen 1	<a href="#">JOU4KJ002</a>	3-6
Osuuskuntayrittäjyys toimittajille 1	<a href="#">JOU4KJ003</a>	3
Osuuskuntayrittäjyys toimittajille 2	<a href="#">JOU4KJ004</a>	3
Toimittaja yrittäjänä ja journalistinen projekti	<a href="#">JOU4KJ005</a>	3-5
Fiktio keinot journalismissa	<a href="#">JOU4KJ006</a>	3
Toimittajan esiintymistaito	<a href="#">JOU4KJ008</a>	3
Radiotyön perusteet	<a href="#">JOU4KJ009</a>	3
Tv-työn perusteet	<a href="#">JOU4KJ010</a>	3
Journalistisen kirjoittamisen palauteklinikka	<a href="#">JOU4KJ012</a>	3
Journalism in the Digital Age	JOU8KJ125	



Opintolaari: muu aktiivisuus alalla osana opintoja	<a href="#">JOU4KJ019</a>	1-5
StartUp School - Idea Camp	WOR8HH002	3
StartUp School - Boot Camp	<a href="#">WOR8HH004</a>	3
StartUp School - Building Business Networks	<a href="#">WOR8HH006</a>	3
StartUp School - Creating Customer Contacts	WOR8HH007	3
StartUp School - Starting Your Own Business	<a href="#">WOR8HH008</a>	3
StartUp School - Supporting Your Growth	WOR8HH009	3
<i>Vapaasti valittavat opinnot</i>		
Opiskeluyhteisön kehittäminen	<a href="#">INS8KJ061</a>	3-12
Lehtijutun toteuttaminen	<a href="#">INS8KJ001</a>	3
<i>Työharjoittelu</i>		
Työharjoittelu	<a href="#">PLA6KJ001</a>	15
Työharjoittelu	<a href="#">PLA6KJ002</a>	15
<i>Opinnäytetyö</i>		
Opinnäytetyö	<a href="#">THE7KJ001</a>	15

# Viestinnän perusteet

- Tunnus: COM1KJ003
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: 1. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen
- Opetussuunnitelma: JOURA10

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei edellytä aiempia opintoja.

## Oppimistavoitteet

Opintojakson tavoitteena on johdattaa opiskelijat viestinnän käsitteisiin ja erilaisiin viestinnällisiin lähestymistapoihin.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tuntee viestinnän käsitteet ja keskeiset viestintämallit
- osaa havainnoida omaa viestintäkäyttäytymistään
- hallitsee viestintään liittyvän perustiedon toimittajaopintojensa pohjaksi
- hallitsee tavoitteellisen ryhmätyöskentelyn

## Sisältö

Opintojaksolla viestinnän käsitettä tarkastellaan viestintätutkimuksen tarjoaman nykytiedon valossa. Sen lisäksi opiskelija rakentaa aktiivisesti omaa viestintänäkemystään yhdessä opiskelijaryhmän kanssa. Yksilöllinen oppiminen liittyy tiiviisti osallistujien väliseen vuorovaikutukseen ryhmässä ja osallistujien välisten viestintäkokemusten jakamiseen. Opintojaksolla kiinnitetään viestintäkäsitteen tarkastelun lisäksi huomiota myös työelämässä ja toimittajan työssä tarvittaviin viestintä- ja vuorovaikutustaitoihin.

- Viestinnän käsite ja mallintaminen
- Viestinnän luokittelu
- Viestinnän häiriöt
- Tavoitteellinen ryhmätyöskentely ja työelämän vuorovaikutustaidot

## Työelämäyhteydet

Sisällölliset teemat, esimerkit ja tehtävät linkitetään toimittajan työhön ja työelämässä tarvittaviin viestintävalmiuksiin.

## Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus ja tuntityöskentely 32 h (4 h / vko)

Itsenäinen työskentely 48 h (6 / vko) sisältäen suomenkieliseen tenttikirjallisuuteen perehtymisen (yhteensä n. 200 sivua)

Oman oppimisen arviointi 1 h

## Vaihtoehtoiset suoritustavat

Opintojakson voi korvata aiemmillä vastaavilla opintosuorituksilla joko kokonaan tai osittain. Mahdollisista täydentävistä suorituksista sovitaan opintojakson opettajan kanssa ensimmäisellä lähiopetustunnilla. Jos opiskelijan opintojakson suoritus jää kesken, näytöllä suoritettut osuudet eivät siirry seuraavaan toteutukseen. Aiemmat sopimukset eivät sido seuraavan toteutuksen opettajaa.

Opintojakson voi suorittaa myös kirjatenttinä tenttimällä opintojakson vastuuoopettajalle uusintatenttipäivänä seuraavat teokset:

Kivikuru, Ullamaija & Kunelius, Risto (toim. 1998): Viestinnän jäljillä. Näkökulmia uuden ajan ilmiöön. Sivut 9-166. WSOY

Sumiala, Johanna (2010): Median rituaalit. Johdatus media-antropologiaan. Vastapaino sekä vastuuoopettajan kanssa erikseen sovittava tenttiaineisto. Ota yhteyttä aineiston sopimista varten vastuuoopettajaan ennen tenttiin ilmoittautumista.

## Vastuuoopettajat

Raisa Koivusalo (kirjatentti), Pasila

Sari Tiiro, Pasila

## Oppimateriaali

Kivikuru, U. & Kunelius, R. (toim.) 1998. Viestinnän jäljillä. Näkökulmia uuden ajan ilmiöön. WSOY. Helsinki

Opetusmonisteet ja mahdolliset verkkomateriaalit

Tuntityöskentelyn materiaali sekä muu ohjaajan ilmoittama ja jakama materiaali.

## Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 5-1

	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
Tiedot	Hallitsee viestinnän ja journalismin keskeiset käsitteet ja osaa käyttää niitä perustellusti erilaissa myös työelämään liittyvissä asiayhteyksissä.	Hallitsee viestinnän ja journalismin keskeiset käsitteet, viestinnän lähestymistavat ja käyttää niitä perustellusti.	Tuntee viestinnän ja journalismin keskeisiä käsitteitä ja niiden sisältöjä. Tuntee erilaisia viestinnän lähestymistapoja ja kategorioita.
Taidot	Kykenee esittämään perusteltuja viestintään ja	Kykenee esittämään perusteltuja	

	5	3	1
Osaaminen	journalismiin liittyviä näkemyksiä. Tekee keskustelunavauksia. Reflektoi toimintaansa erilaisissa viestintätilanteissa.	viestintään ja journalismiin liittyviä näkemyksiä. Reflektoi viestinnällistä toimintaansa.	Kykenee esittämään viestintään ja journalismiin liittyviä näkemyksiä ja kommentteja.
	Osallistuu aktiivisesti opetukseen, ryhmätyöskentelyyn ja ottaa vastuuta ryhmätyön etenemistä.	Osallistuu aktiivisesti opetukseen ja ryhmätyön suunnitteluun ja toteutukseen.	Osallistuu opetukseen ja ryhmätyön tekemiseen. Osaa laatia kirjallisen raportin yhdessä ryhmän kanssa annetusta aiheesta.

### Arviointitavat ja niiden painoarvot

Tentti, joka sisältää lähiopetuksen sisällön ja suomenkielistä kirjallisuutta n. 200 sivua 25 %  
Ryhmätyöskentely ja ryhmätyön esittely 50 %

Aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen ja lähiopetustunneilla tehtyihin harjoituksiin 25 %

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

# Joukkoviestintä 1

- Tunnus: COM1KJ013
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: 2. Lukukausi
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen
- Opintosuunnitelma: JOURA10

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei edellytetä aiempia opintoja.

## Oppimistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tuntee suomalaisen joukkoviestinnän historiaa, rakenteet, toimijat ja toiminnan liiketaloudelliset puitteet sekä joukkoviestinnän osuuden Suomen kansantaloudessa
- osaa hankkia tietoa joukkoviestinnän rakenteista
- saa yleiskuvan toimittajan ammatillisesta ympäristöstä.

## Sisältö

Opintojakson aikana opiskelija perehtyy joukkoviestinnän tarjonnan organisatoriseen ja taloudelliseen rakenteeseen ja niitä sääteleviin reunaehtoihin. Opiskelija syventyy mm. joukkoviestinnän historialliseen kehitykseen ja tulevaisuuteen, joukkoviestinnän lohkoihin ja niiden osuuteen kansantaloudessa, joukkoviestintään työllistäjänä ja alan ammatteihin sekä joukkoviestinnän sääntelyyn.

- Joukkoviestinnän historia ja tulevaisuuden näkymiä Suomessa
- Joukkoviestintä yhteiskunnallisena toimijana, elinkeinotoimintana ja työllistäjänä
- Joukkoviestinnän lohkot ja institutionaalinen rakenne
- Joukkoviestintäyritysten talous
- Suomalaisen joukkoviestinnän erityispiirteet

## Työelämäyhteydet

Mahdollisuuksien mukaan tehdään vierailu mediayritykseen ja /tai kutsutaan vieraileva luennoitsija.

## Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus, yhteensä 32 h (4 h/vko) , koostuu luennoista ja lähiopetustunneilla toteutettavista harjoituksista  
Itsenäinen työskentely, yhteensä 48 h (6h/vk) sisältää sekä kirjatenttiin valmistautumisen että itsenäisesti ja/tai ryhmätyönä valmistetun etätehtävän.  
Oman oppimisen arviointi 1 h

### **Vaihtoehtoinen suoritustapa**

Opintojakson voi suorittaa myös kirjatenttinä tenttimällä opintojakson vastuuopettajalle uusintatenttipäivänä seuraavat teokset:

Väliverronen, Esa (toim. 2009): Journalismi murroksessa. Gaudeamus.

Kunelius, Risto (2003 tai uudempi): Viestinnän vallassa. WSOY

Vehkoo, Johanna (2011): Painokoneet seis! Kertomuksia uuden journalismin ajasta. Teos.

### **Vastuuopettajat**

Raisa Koivusalo (kirjatentti), Pasila

Sari Tiiro, Pasila

### **Oppimateriaali**

Opetusmonisteet

Nordenstreng, Kaarle & Wiio, Osmo A. (toim.) 2001: Suomen mediamaisema. WSOY.

Joukkoviestimet 2011. Tilastokeskus. Aihealue: Kulttuuri ja viestintä. Hakapaino.

<http://www.stat.fi/julkaisut/julkaisuluettelo/>

Stevall-Virtanen, Sari & Vähämäki, Maija (toim.) 2006: Mediatalous - Liiketalouden ja yrittäjyyden perusteet viestintäalalle.

### **Arvioinnin kohteet ja kriteerit**

Opintojakso arvioidaan asteikolla 5-1.

<b>Arvosana</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
Tiedot	Tuntee joukkoviestinnän eri organisaatiot Suomessa ja Pohjoismaissa ja ymmärtää niiden taloudellisen toiminnan periaatteet. Hallitsee alan keskeiset käsitteet ja osaa käyttää niitä monipuolisesti ja perustellusti.	Tuntee joukkoviestinnän eri organisaatiot Suomessa ja niiden taloudellisen toiminnan periaatteet.	Tuntee joukkoviestinnän keskeiset organisaatiot ja niiden taloudellisen toiminnan periaatteet.
Taidot	Kykenee esittämään perusteltuja organisaatioihin ja niiden toimintaan liittyviä	Hallitsee alan keskeiset käsitteet ja osaa käyttää niitä.	

Arvosana	5	3	1
Osaaminen	näkemyksiä. Tekee keskustelunavauksia. Reflektoi omaa toimintaansa joukkoviestinnän toimijana.	Kykenee esittämään perusteltuja organisaatioihin ja niiden toimintaan liittyviä näkemyksiä. Reflektoi omaa toimintaansa joukkoviestinnän toimijana.	Kykenee esittämään joukkoviestinnän organisaatioihin ja niiden toimintaan liittyviä näkemyksiä ja kommentteja.
	Osallistuu aktiivisesti opetukseen, ryhmätyöskentelyyn ja ottaa vastuuta ryhmätyön etenemistä.	Osallistuu aktiivisesti opetukseen ja ryhmätyön suunnitteluun ja toteutukseen.	Osallistuu opetukseen ja ryhmätyön tekemiseen. Osaa laatia kirjallisen raportin yhdessä ryhmän kanssa annetusta aiheesta.

### Arviointitavat ja niiden painoarvot

Etätehtävä 50 %

Kirjallinen tentti 50 %

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

# Englannin rakenteet

## (English Grammar for Journalists)

- Tunnus: ENG1KJ001
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: 2. lukukausi
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen
- Opetussuunnitelma: JOURA10

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Lukion pitkä oppimäärä

## Oppimistavoitteet

Opiskelija

- hallitsee englannin kieliopin perusrakenteet.
- hallitsee suomi-englanti-suomi-kääntämisen periaatteet.
- perehtyy englanninkieliseen lehdistöön.
- laajentaa yhteiskunnallista sanavarastoaan.

## Sisältö

Englannin kieliopin peruspiirteet, erityisesti toimittajan työssä tarvittava kielenkäyttö, rakenteet ja sanasto

Käännöstekniikka, erityisesti tekstin tulkinta englannista suomeksi

Perehtyminen englanninkieliseen lehdistöön ja yhteiskunnalliseen sanastoon

## Työelämäyhteydet

Valitut mallitekstit sekä harjoitustehtävien tekstit ovat autenttisia. Tekstit ovat sellaisia, joita toimittaja työelämässä joutuu käsittelemään.

## Opetus- ja oppimismenetelmät

Verkko-opintojakso (Moodle)

Kielioppitehtävät verkossa (Moodle), ryhmätyö verkossa (sanomalehtiesitys ja vertaisarviointi), tentti, kolme vuorovaikutteista luentoa verkossa.

Oman oppimisen arviointi 1 h



Verkkotyöskentelyn osuus 100% tenttiä lukuun ottamatta

### **Vastuopettaja**

Matti Helelä, Pasila

### **Oppimateriaali**

Opiskelija voi valita itsenäisesti omaan oppimiseensa soveltuvan kielioppikirjan tai vastaavaa verkkomateriaalia.

### **Arviointiperusteet**

Arvosana määräytyy tenttituloksen mukaan.

Sanomalehtiesitys ja vertaisarviointi suoritettava hyväksytysti.

Kurssiarviointi suoritettava kurssin loputtua.

Verkkoluennot ovat vapaaehtoisia.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

# Lehtitaiton ja visuaalisen journalismin perusteet

- Tunnus: JOU1KJ034
- Laajuus: 4 op (108 h)
- Ajoitus: 2. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen
- Opetussuunnitelma: JOURA10

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Kuvajournalismin ja kuvankäsittelyn perusteet JOU1KJ026. Opintojakso on osittain integroitu henkilöjutun kirjoittamisen ja haastattelutekniikan (JOU2KJ032) ja henkilökuvauksen (JOU1KJ031) opintojakson kanssa.

## Oppimistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- hallitsee typografian ja lehtitaiton teorian perusteet
- osaa taittaa InDesign -ohjelmalla erilaisia juttuja valmiisiin pohjiin
- osaa käyttää Neo -järjestelmän taittolaajennusta ja Planneria taittotyössään
- ymmärtää visuaalisen journalismin merkityksen lehtityössä
- ymmärtää InDesignista tehtävän PDF-tiedoston erityisvaatimukset.

## Sisältö

Opiskelija tutustuu graafisen suunnittelun elementteihin ja oppii erilaisten julkaisujen kannalta oleelliset tiedot: typografiset elementit, taiton ja kuvan käytön julkaisussa. Opiskelija perehtyy InDesign-ohjelmaan siten, että hän osaa taittaa sillä erilaisia taittoja valmiiseen taittopohjaan.

- Typografian perusteet
- Luettavuus
- Lehtitaiton perusteita
- Lehtitaitto InDesign -ohjelmalla
- Neon taittolaajennuksen ja Plannerin käyttö
- PDF-formaatti

## Työelämäyhteydet

Yrittävien vierailu ja/tai vierailija

### **Opetus- ja oppimismenetelmät**

Lähiopetus (sis. luennot, ohjattu harjoittelu, vierailu, valmiiden töiden katselmus) 48 h

Itsenäinen opiskelu (sis. luentoaineistoon perehtyminen, itsenäinen harjoittelu, oppimistehtävät) 59 h

Oman oppimisen arviointi 1 h

### **Vaihtoehtoiset suoritustavat**

Opiskelija voi korvata koko opintojakson tai osia sen tehtävistä omassa työssä oppimisella. Opiskelija tulee ensimmäiseen lähtöpöytätyöhön ja sopii yksityiskohdista vastaavan opettajan kanssa. Opiskelija vastaa suunnitelman seurannasta ja raportoi sen toteutumisesta. Jos opiskelijan opintojakson suoritus jää kesken, osuudet eivät siirry seuraavaan toteutukseen. Aiemmat sopimukset eivät sido seuraavan toteutuksen opettajaa.

### **Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)**

Opiskelija voi osoittaa näytesalkulla tai muulla tavalla hallitsevansa opintojakson tavoitteet ja sisällöt. Tällä osoitetaan alan osaaminen ja kyky reflektoida omaa osaamista. Yksityiskohdista ja aikataulusta sovitaan opintojakson tai opintojakson osion vastaavan opettajan kanssa ensimmäisellä opetuskerralla.

### **Vastuupettaja**

Minna Väisänen, Pasila

### **Oppimateriaalit**

Huovila T. 2006. "Look" Visuaalista viestisi. Inforviestintä. Hämeenlinna.

Pesonen E. 2007. Julkaisijan käsikirja. WSOY. Porvoo.

Paananen P. 2010. InDesign CS5 -julkaisun tekeminen. WSOY. Helsinki.

Opetusmonisteet ja esimerkkejä painotuotteista

### **Arvioinnin kohteet ja kriteerit**

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5.

#### **Arvosanat 5 Kiitettävä**

Opiskelija hallitsee typografian ja lehtitaiton teorian perusteet erinomaisesti. Osaa analysoida erinomaisesti lyhyitä aikakauslehtitaittoja ja löytää niihin parannusehdotuksia. Opiskelija osaa taittaa

#### **3 Hyvä**

Opiskelija hallitsee typografian ja lehtitaiton teorian perusteet. Osaa jonkin verran analysoida lyhyitä aikakauslehtitaittoja ja löytää niihin parannusehdotuksia. Opiskelija osaa taittaa valmiisiin pohjiin sujuvasti,

#### **1 Tyydyttävä**

Opiskelija hallitsee tärkeimmät typografian ja lehtitaiton teorian perusteet. Kyky analysoida lyhyitä aikakauslehtitaittoja ja löytää niihin parannusehdotuksia vaatii kehittämistä.

uusia ideoita keksien. Prosessi ja ohjelman hallinta on erinomaista. Osaa hyödyntää tehokkaasti palautetta. Havaitsee taitoissaan perusteltuja muutostarpeita ja kehittää uusia ideoita. Opiskelija on erittäin itsenäinen työssään ja ohjaa muita tarvittaessa. Osallistuu aktiivisesti keskusteluun, jakaa tietoa, ideoi ja kommentoi yhdessä, antaa rakentavaa ja konkreettista palautetta, luo myönteistä ilmapiiriä. Noudattaa aikatauluja, työn suunnittelu ja ajankäytön arviointi sujuu hyvin. Osaa erinomaisesti noudattaa annettuja työohjeita.	mutta voisi vielä rohkeammin hakea innovatiivisia ratkaisuja. Prosessi ja ohjelman hallinta on melko toimivaa. Pystyy hyödyntämään palautetta. Osaa jonkin verran perustella valintojaan. Opiskelija osaa toimia melko itsenäisesti. Osallistuu keskusteluun, mutta ei useinkaan oma-aloitteisesti tuo omia ajatuksiaan ja ideoitaan keskusteluun, antaa asiallista palautetta omalla vuorollaan. Aikatauluja noudatettu, osaa suunnitella omaa työtä, mutta ajankäytön arviointi ei aina onnistu parhaalla mahdollisella tavalla. Osaa noudattaa annettuja työohjeita.	Opiskelija osaa ohjattuna taittaa valmiisiin pohjiin ilman suurempia virheitä. Prosessi ja ohjelman hallinta vaatii harjaannusta. Kyky perustella valintoja tai hyödyntää palautetta vaatii kehittämistä. Opiskelija ei toimi kovin itsenäisesti. Osallistuu keskusteluun satunnaisesti, antaa palautetta, mutta se voi olla sisällöltään yleistä. Aikataulujen noudattamisessa jonkin verran ongelmia, oman työn suunnittelussa puutteita. Työohjeiden noudattamisessa kehitettävää.
---	---	---

### **Arviointitavat ja niiden painoarvot**

Oppimistehtävät ja tuntiaktiivisuus 100 %.

Tehtävien myöhästyminen alentaa arvosanaa.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

# Journalistisen kirjoittamisen perusteet

- Tunnus: JOU1KJ022
- Laajuus: 11 op (297 h)
- Ajoitus: 1. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen
- Opetussuunnitelma: JOURA10

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintoihin

Opintojaksolla ei ole edeltävyyssehtoja. Opintojakso on yhteydessä opintoihin Kuvajournalismin ja kuvankäsittelyn perusteet (JOU1KJ026). Opintoihin voidaan integroida journalistinen projekti.

## Oppimistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- hallitsee journalistisen työprosessin
- ymmärtää toimittajan työn merkityksen yhteiskunnassa
- hallitsee päivittäisjournalismin tavallisimmat juttutyypit lehdessä ja verkossa
- osaa kirjoittaa lukijalähtöisesti erilaisia journalistisia tekstejä
- ymmärtää kielen merkityksen toimittajan työvälineenä
- tutustuu kielenhuollon periaatteisiin, normeihin ja suosituksiin ja osaa soveltaa niitä työssään
- tutustuu kielenhuollon lähteisiin ja osaa hyödyntää niitä työssään
- hallitsee tiedonhankinnan perusteet ja arvostaa totuudenmukaista tietoa
- osaa arvioida tiedonlähteitä kriittisesti
- ymmärtää aikataulujen merkityksen
- osaa antaa ja vastaanottaa rakentavaa palautetta sekä työskennellä ryhmässä.

## Sisältö

Opintojakso muodostuu kolmesta osiosta:

Journalistinen kirjoittaminen (5 op)

Tiedonhankinta (3 op)

Suomen kieli ja kielenhuolto (3 op)

### Journalistinen kirjoittaminen:

- Toimittajan ammattikäytännöt ja toimenkuvat
- Toimittajan roolit ja vastuut suhteessa lähteisiin ja lukijoihin sekä journalistin ohjeet
- Juttujen ideointi, suunnittelu ja kirjoittaminen; juttutyypit ja jutun rakenne lehdessä ja verkossa
- Jutun muokkaaminen ja editointi
- Palautteen antaminen ja vastaanottaminen

### Tiedonhankinta:

- Tiedon määrän kehittyminen
- Tiedon arvo toimittajan työssä
- Tiedon tyypit
- Tiedonhankinnan ravintoympyrä, erilaisten tiedonlähteiden käyttö
- Tiedonhankinnan perusteet
- HAAGA-HELIAssa käytössä olevat tiedonlähteet
- Sananvapaus

### Suomen kieli ja kielenhuolto

- Lukijalähtöinen kieli
- Kielenhuollon normit
- Kielenhuollon lähteet
- Tekstin editointi
- Palautteen antaminen, vastaanottaminen ja hyödyntäminen

### **Työelämäyhteydet**

Opintojaksoon voidaan integroida journalistinen projekti. Oppimistehtäviä voidaan suorittaa osana laajempaa hanketyöskentelyä, työelämäyhteistyönä jonkin toimituksellisen organisaation kanssa tai opiskelijan oman journalistisen työn yhteydessä. Opetukseen sisältyy työelämävierailuja ja -vierailijoita.

### **Opetus- ja oppimismenetelmät**

Journalistinen kirjoittaminen + tiedonhankinta

Lähiopetus 64 h + 32 h, 6 h/vko

Itsenäinen työskentely 65 h + 48 h 7 h/vko

Suomen kieli ja kielenhuolto

Lähiopetus 32 h, 2 h/vko; osa tunneista pidetään yhdessä kirjoittamisen osion kanssa  
Itsenäinen työskentely n. 48 h, 6 h/vko

Oman oppimisen arviointi 1 h

Opintojaksolla perehdytään toimittajan työhön ja ammattikäytäntöihin tekemällä oppimistehtäviä. Tiedonhankintaa harjoitellaan sekä juttuharjoituksissa että tekemällä alustuksia annetuista tiedonhankinnan aiheista. Juttuja ideoidaan, kirjoitetaan ja muokataan palautteen pohjalta. Muiden juttuja analysoidaan ja arvioidaan. Lisäksi perehdytään kielenhuollon periaatteisiin ja tehdään kielenhuollon harjoituksia yksilö- ja ryhmätyönä. Vierailaan toimituksessa/toimittajat vierailevat tunneilla.

Suomen kielen osio voidaan toteuttaa myös verkkokurssina.

### **Vaihtoehtoiset suoritustavat**

Opiskelija voi korvata koko opintojakson tai osia sen tehtävistä omassa työssä oppimisella. Opiskelija tulee ensimmäiseen tapaamiseen ja sopii yksityiskohdista vastaavan opettajan kanssa. Jos opiskelijan opintojakson suoritus jää kesken, korvaavat suoritukset eivät siirry seuraavaan toteutukseen. Aiemmat sopimukset eivät sido seuraavan toteutuksen opettajaa.

Suomen kielen osion voi työkokemuksen perusteella tai muusta painavasta syystä sopia suoritettavaksi pelkällä loppukokeella.

### **Aiemmin hankitun osaamisen tunnustaminen**

Opiskelija voi osoittaa näytesalkulla tai muulla tavalla hallitsevansa opintojakson tavoitteet ja sisällöt. Yksityiskohdista ja aikataulusta sovitaan opintojakson tai opintojakson osion vastaavan opettajan kanssa viimeistään ensimmäisellä opetuskerralla. Suomen kielen osiosta voi saada korvaavuuden suomen kielen yliopisto-opintojen, HAAGA-HELIAN johdon assistenttityön ja kielten koulutusohjelmassa suoritettujen kielenhuollon opintojakson tai muiden vastaavien korkeakoulutusoisten opintojen perusteella.

### **Vastuopettajat**

Reetta Nousiainen, Pasila

Virve Jalonen, Pasila

Ulla Björklund, Pasila

### **Oppimateriaalit**

Huovila, T. 2005. Toimittaja – tiedon etsijä ja vaikuttaja. WSOY. Helsinki

Iisa, K., Oittinen, H. & Piehl, A. 2006. Kielenhuollon käsikirja (tai vastaava teos) Yrityskirjat Helsinki

Journalistin ohjeet

Kielitoimiston oikeinkirjoitusopas 2007. Kotimaisten kielten tutkimuskeskus. Helsinki

Lintula, A. & Valkama, M. 2009. Nuoren toimittajan eloonjäämisopas.

Muikku-Werner, P. (toim) 2005. Kielipoliisin käsikirja. Tammi. Helsinki

Suhola, A., Turunen, S. & Varis, M. 2005. Journalistisen kirjoittamisen perusteet. Finn Lectura Helsinki

Opettajien jakama materiaali lähinnä verkko-oppimisympäristössä.

### **Arvioinnin kohteet ja kriteerit: journalistinen kirjoittaminen**

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5.

<b>Arvosanat 5 Kiitettävä</b>	<b>3 Hyvä</b>	<b>1 Tyydyttävä</b>
Opiskelija ymmärtää juttutyyppeiden erot. Osaa kirjoittaa erilaisia juttuja ja soveltaa rakenne- ja kerrontaratkaisuja oivaltavasti ja luovasti.	Opiskelija tunnistaa eri tyyppit. Osaa kirjoittaa erilaisia juttuja ja käyttää mallin mukaan rakenne- ja kerrontaratkaisuja.	Opiskelija erottaa mielipidejutun faktapohjaisesta jutusta.
Osaa analysoida ja arvioida tekstejä ja omaa työprosessiaan ja hyödyntää palautetta.	Osaa arvioida omaa työskentelyään ja tekstejä, tunnistaa tekstien ja työskentelyn suurimmat ongelmakohdat ja osaa ohjatusti korjata useimmat niistä palautetta hyödyntäen.	Osaa kirjoittaa juttuja ja käyttää mallin mukaan joitakin rakenne- ja kerrontaratkaisuja.
Osaa kehittää omaa työprosessiaan ja löytää ratkaisuja niin tekstien kuin työskentelyinkin ongelmiin.	Kirjoittaa enimmäkseen virheettömästi ja pystyy vaihtelevaan tyyliä tehtävän mukaan.	Osaa kuvata työprosessinsa ja tunnistaa joitakin tekstien ja työskentelyn ongelmakohdista. Pystyy korjaamaan ainakin tekstejä palautteen ja ohjeiden jälkeen.
Kirjoittaa enimmäkseen virheettömästi ja pystyy vaihtelevaan tyyliä tehtävän mukaan.	Osaa noudattaa aikatauluja	Osaa kirjoittaa melko virheettömästi asiatyylillä.
Osaa mitoittaa työskentelynsä käytettävissä olevan ajan mukaan niin, että juttujen laatu säilyy.		

### **Arvioinnin kohteet ja kriteerit: tiedonhankinnan osuus**

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5

<b>Arvosanat 5 Kiitettävä</b>	<b>3 Hyvä</b>	<b>1 Tyydyttävä</b>
On nähnyt avarasti alustuksensa aihepiirin	On sujuvasti esitellyt alustuksensa ja	On tehnyt tehtävät minimivaatimuksin



merkityksen tiedonhankinnassa ja pystynyt löytämään etätehtäviinsä hyvän ja tuoreen näkökulman. On osannut laajasti käyttää useita tiedonhankinnan kanavia kielellisesti sujuvien esitysten aikaansaamiseksi.	etätehtävänsä hyvällä kieliasulla. On käyttänyt muutamia tiedonhaun kanavia.	melko yksipuolisen ja nopean tiedonhankinnan avulla.
On noudattanut aikatauluja, osaa suunnitella ja mitoittaa oman työn käytettävissä olevan ajan mukaan. On tehnyt (ja esitellyt) tehtäviinsä liittyneen tiedonhankinnan huolellisesti ja ollut havainnoinnissaan analyyttinen.	On noudattanut aikatauluja, osaa suunnitella omaa työtä, mutta ajankäytön arviointi ei aina onnistu parhaalla mahdollisella tavalla. On tehnyt (ja esitellyt) hyvin tehtävän edellyttämän. Tiedonhankinnassa on käytetty monipuolisia keinoja.	Aikataulujen noudattamisessa on jonkin verran ongelmia ja oman työn suunnittelussa puutteita. Tiedonhankinnassa yksipuolisuutta ja laiskuutta, perustuu lähinnä nopeaan internetin hyödyntämiseen.
Osallistuu aktiivisesti keskusteluun tunnilla ja Moodlessa, jakaa tietoa, ideoi ja kommentoi yhdessä, antaa rakentavaa ja konkreettista palautetta, luo myönteistä ilmapiiriä. Sisäistää tiedon jakamisen merkityksen.	Osallistuu keskusteluun tunnilla ja Moodlessa, mutta ei useinkaan aloitteisesti tuo omia ajatuksiaan ja ideoitaan yhteiseen keskusteluun, antaa asiallista palautetta omalla vuorollaan.	Osallistuu keskusteluun vain satunnaisesti tunnilla ja Moodlessa, antaa palautetta, mutta se voi olla sisällöltään ylimalkaista. Ei sisäistä tiedon jakamisen merkitystä, ei arvosta muiden tietoa.

### **Arviointitavat ja niiden painoarvot**

Opintokokonaisuuden arvosana muodostuu kolmen erillisen osion arvosanoista painotettuna keskiarvona. Aikataulujen noudattaminen on yksi arviointikriteereistä. Kaikki osiot arvioidaan asteikolla 0–5.

### **Journalistinen kirjoittaminen**

Oppimistehtävät 80 %

Journalistisen prosessin hallinta, osallistuminen ryhmän toimintaan 20 % (osin itsearviointi)  
Arviotavat aihealueet: tiedonhankintaosaaminen, journalistisen kirjoittamisen osaaminen, journalistisen työprosessin osaaminen, vuorovaikutusosaaminen.

### **Tiedonhankinta**

Oppimistehtävät 80 %

Tuntiaktiivisuus 20 %

Arvioitavat aihealueet: tiedonhankintaosaaminen.

### **Suomen kieli ja kielenhuolto**

Koe 80 %

Muu näyttö 20 %

Arvioitavat aihealueet: journalistisen kirjoittamisen osaaminen, vuorovaikutusosaaminen.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

# Kuvajournalismin ja kuvankäsittelyn perusteet

- Tunnus: JOU1KJ026
- Laajuus: 5 op (135 h)
- Ajoitus: 1. lukukausi
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen
- Opetussuunnitelma: JOURA10

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintoihin

Ei edellytetä aikaisempaa osaamista.

## Oppimistavoitteet

Opiskelija

- osaa kuvajournalismin eri lajityypit sekä tutustuu uutiskuvaan ja sen analyysiin
- ymmärtää millainen on teknisesti hyvä valokuva
- oppii ottamaan valokuvia
- ymmärtää digitaalisen kuvan perusteet
- ymmärtää kuvankäsittelyn etiikan perusteet
- osaa käsitellä kuvia painojulkaisuihin
- osaa käsitellä kuvia verkkojulkaisuihin.

## Sisältö

Opintojakso muodostuu kahdesta osiosta: kuvajournalismin perusteet (3 op) ja kuvankäsittelyn perusteet (2 op).

Opintojaksolla tutustutaan kuvajournalismin perusteisiin lukemalla lehtiä sekä opitaan valokuvauksen perusteet kuvaustehtävien avulla. Opitaan kuvankäsittelyn perusteet ja tutustutaan alan eettisiin kysymyksiin.

- Kuvajournalismin lajityypit
- Uutiskuva ja sen analyysi
- Valokuvauksen perusteet
- Perustietoa digitaalisesta kuvasta
- Perustietoa digitaalisesta kuvankäsittelystä

- Perustietoa kuvankäsittelyn etiikasta
- Photoshop-ohjelman perusominaisuudet
- Kuvien tallentaminen webiin
- Kuvien muokkaus painotuotteeseen
- Digitaalisten kuvien tallennusmuodot

### **Työelämäyhteydet**

Vierailija ja/tai yritysvierailu

### **Opetus- ja oppimismenetelmät**

Kuvajournalismi:

- Lähiopetus (sis. luennot, kuva-analyysitehtävät, valokuvaustehtävät, pienryhmätyöskentely, ryhmäkeskustelut, kuvaajavierailu) 32 h
- Itsenäinen työskentely (sis. kuva-analyysi- ja valokuvaustehtävät) 48 h
- Oman oppimisen arviointi 1 h

Kuvankäsittely:

- Lähiopetus (sis. luennot, keskustelut, ohjattu harjoittelu, palaute) 24 h
- Itsenäinen opiskelu (sis. luentoaineistoon perehtyminen, itsenäinen harjoittelu, etätehtävät) 27 h
- Oman oppimisen arviointi 1 h

### **Vaihtoehtoiset suoritustavat**

#### **Kuvajournalismin perusteet:**

Jos opiskelijalla on entuudestaan paljon lehtikuvauskokemusta, hän voi suorittaa opintojakson kokonaan tai osin näytöllä (opettajan antaman tehtäväpaketti + mahdollinen tentti). Opiskelijan on osallistuttava opintojakson ensimmäiseen tapaamiseen, jossa hän sopii tarkemmin opettajan kanssa vaihtoehtoisesta suoritustavasta. Opiskelija vastaa suunnitelman seurannasta ja raportoi sen toteutumisesta. Jos opiskelijan opintojakson suoritus jää kesken, näytöllä suoritettavat osuudet eivät siirry seuraavaan toteutukseen. Aiemmat sopimukset eivät sido seuraavan toteutuksen opettajaa.

#### **Kuvankäsittelyn perusteet:**

Opiskelija voi korvata koko opintojakson tai osia sen tehtävistä omassa työssä oppimisella. Opiskelija tulee ensimmäiseen lähitapaamiseen ja sopii yksityiskohdista vastaavan opettajan kanssa. Opiskelija vastaa suunnitelman seurannasta ja raportoi sen toteutumisesta. Jos opiskelijan opintojakson suoritus jää kesken, osuudet eivät siirry seuraavaan toteutukseen. Aiemmat sopimukset eivät sido seuraavan toteutuksen opettajaa.

## **Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen**

Opiskelija voi osoittaa näytesalkulla tai muulla tavalla hallitsevansa opintojakson tavoitteet ja sisällöt. Tällä osoitetaan alan osaaminen ja kyky reflektoida omaa osaamista. Yksityiskohdista ja aikataulusta sovitaan opintojakson tai opintojakson osion vastaavan opettajan kanssa viimeistään ensimmäisellä opetuskerralla.

## **Vastuopettajat**

Päivi Peltonen, kuvajournalismi, Pasila  
Minna Väisänen, kuvankäsittely, Pasila

## **Oppimateriaalit**

Forsgård ,P. 2004. Hyvä kuva. Viestijän valokuvausopas. Inforviestintä Oy.  
Freeman, M. 2007. Valokuvaamisen taito, Docendo  
Freeman, M.2009. Valo,aika,aukko ja herkkyys. Docendo

Hedgecoe, J. 2010. Valokuvaajan suuri käsikirja. 2. painos. Kustannus-Mäkelä Oy.

Paananen P. 2010. Photoshop CS5 kuvankäsittely. Docendo. Jyväskylä.

Mäenpää J. 2006. Muokkausta ja manipulaatiota.

Salo, M. 2000. Imageware - Kuvajournalismi mediafuusiossa s. 7-65, Taideteollinen korkeakoulu.

Suvanto, T. – Mäkelä S. 2004. Henkilökuvaus digikameralla. Docendo.

Viljanen J., Suvanto T., Karhula M. 2006. Digikuvan peruskirja.

Sanoma- ja aikakauslehdet, diat.

Photoshop CS5 –ohjelma tai uudempi versio

Opintomonisteen

## **Kuvankäsittelyn ja kuvajournalisimin osuuden arviointitavat ja niiden painoarvot**

Opintojakson osat arvioidaan erikseen asteikolla 0-5.

Kuvajournalisimin perusteet (painoarvo kokonaisarvosanasta 60 %)

Oppimistehtävät ja tuntiaktiivisuus 100 %.

Tehtävien myöhästyminen alentaa arvosanaa.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

Kuvankäsittely (painoarvo kokonaisarvosanasta 40 %)

Oppimistehtävät ja tuntiaktiivisuus 100 %.

Tehtävien myöhästyminen alentaa arvosanaa.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

## **Kuvankäsittelyn osuuden arvioinnin kohteet ja kriteerit**

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5.

**Arvosanat 5 Kiitettävä**

**3 Hyvä**

**1 Tyydyttävä**

Opiskelija hallitsee digitaalisen kuvan teorian perusteet erinomaisesti. Osaa käsitellä kuvia verkko- ja painojulkaisuihin tavalla, joka tuottaa erinomaista laatua. Havaitsee työvaiheissa ja tekniikoissa muutostarpeita. Prosessi ja ohjelman hallinta on erinomaista. Osaa hyödyntää tehokkaasti palautetta. Havaitsee työssään perusteltuja muutostarpeita ja kehittää uusia ideoita. Opiskelija on erittäin itsenäinen työssään ja ohjaa muita tarvittaessa. Osallistuu aktiivisesti keskusteluun, josta tietoa, ideoita ja kommentteja yhdessä, antaa rakentavaa ja konkreettista palautetta, luo myönteistä ilmapiiriä. Noudattaa aikatauluja, työn suunnittelu ja ajankäytön arviointi sujuu hyvin. Osaa erinomaisesti noudattaa annettuja työhöjeita.

Opiskelija hallitsee digitaalisen kuvan teorian perusteet. Osaa käsitellä kuvia verkko- ja painojulkaisuihin. Prosessi ja ohjelman hallinta on melko toimivaa. Osaa hyödyntää palautetta. Havaitsee työssään perusteltuja muutostarpeita. Opiskelija osaa toimia melko itsenäisesti. Osallistuu keskusteluun, mutta ei useinkaan oma-aloitteisesti tuo omia ajatuksiaan ja ideoitaan keskusteluun, antaa asiallista palautetta omalla vuorollaan. Aikatauluja noudatettu, osaa suunnitella omaa työtä, mutta ajankäytön arviointi ei aina onnistu parhaalla mahdollisella tavalla. Osaa noudattaa annettuja työhöjeita.

Opiskelija hallitsee digitaalisen kuvan teorian perusteet kohtalaisesti. Opiskelija osaa ohjattuna käsitellä kuvia verkko- ja painojulkaisuihin ilman suurempia virheitä. Prosessi ja ohjelman hallinta vaatii harjaannusta. Opiskelijan kyky analysoida työtään tai perustella valintojaan vaatii harjaannusta. Opiskelija ei toimi kovin itsenäisesti. Osallistuu keskusteluun satunnaisesti, antaa palautetta, mutta se voi olla sisällöltään yleistä. Aikataulujen noudattamisessa jonkin verran ongelmia, oman työn suunnittelussa puutteita. Työhöjeiden noudattamisessa kehitettävää.

**Kuvajournalismin osuuden arvioinnin kohteet ja kriteerit**

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5.

**Arvosanat 5 Kiitettävä**

**3 Hyvä**

**1 Tyydyttävä**

Opiskelija ymmärtää erot erilaisten uutiskuvien välillä ja osaa itsenäisesti valokuvaamalla tuottaa uutiskuvia erilaisiin tarkoituksiin. Osaa analysoida uutiskuvia. Osaa itsenäisesti tehdä sommittelultaan ja tekniikaltaan julkaisukelpoisia kuvia, joissa on persoonallista näkemystä. Osaa ideoida ja valokuvaamalla tuottaa kuvia yksin ja ryhmässä. Opiskelija noudattaa aikatauluja, osaa suunnitella ja mitoittaa oman työn käytettävissä olevan ajan mukaan. Tunnistaa omat kehittämistarpeensa, osaa hyödyntää palautetta ja pystyy itsenäisesti löytämään ratkaisuja ongelmiin. Kuvaustehtäviin on paneuduttu ja tehtävät on tehty tehtävänannon mukaisesti. Kuvissa on persoonallista näkemystä. Opiskelija osallistuu aktiivisesti keskustelun tunnilla, jakaa tietoa, ideoi ja kommentoi yhdessä, antaa rakentavaa ja konkreettista palautetta, luo myönteistä ilmapiiriä. Sisäistää tiedon jakamisen merkityksen.

Opiskelija ymmärtää erot erilaisten uutiskuvien välillä. Osaa analysoida uutiskuvia. Osaa itsenäisesti tehdä sommittelultaan ja tekniikaltaan julkaisukelpoisia kuvia, mutta tekniikan ja sommittelun osalta esiintyy epätasaisuutta. Osaa ideoida kuvia yksin ja ryhmässä. Aikataulujen noudattamisessa on jonkin verran ongelmia ja oman työn suunnittelussa puutteita. Tunnistaa omat heikkoudet ja pystyy hyödyntämään palautetta. Kuvaustehtäviin on suurimmalta osin paneuduttu ja tehtävät tehty tehtävänannon mukaisesti. Opiskelija osallistuu keskusteluun tunnilla. Tuo omia ajatuksiaan ja ideoitaan yhteiseen keskusteluun, antaa asiallista palautetta omalla vuorollaan.

Opiskelija osaa kuvata erot erilaisten uutiskuvien välillä. Osaa tarkkaan annettujen ohjeiden mukaan tehdä valokuvia, mutta tekniikan ja sommittelun osalta esiintyy epätasaisuutta. Aikataulujen noudattamisessa on ongelmia ja oman työn suunnittelussa puutteita. Kuvaustehtäviin ei ole paneuduttu. Opiskelija osallistuu keskusteluun tunneilla ja ryhmän toimintaa satunnaisesti.

## Henkilökuvaus

- Tunnus: JOU1KJ031
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: 2. lukukausi
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

### Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Kuvajournalismin ja kuvankäsittelyn perusteet (JOU1KJ026) tai vastaavat tiedot. Opintojakso integroituu osittain Henkilöjutun kirjoittaminen ja haastattelutekniikka (JOU2KJ032) sekä Lehtitaitto ja visuaalisen journalismin perusteet (JOU1KJ034) kurssien kanssa.

### Oppimistavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää erot erilaisten henkilökuvaustyylien välillä
- osaa analysoida henkilökuvia niin sanoma- kuin aikakauslehdissä
- osaa ideoida ja valokuvaamalla tuottaa henkilökuvia yksin ja ryhmässä
- ymmärtää henkilökuvan merkityksen aikakauslehden kannessa
- ymmärtää studiotyöskentelyn alkeet
- osaa antaa perusteltua palautetta ja hyödyntää saamaansa palautetta.

### Sisältö

Opintojaksolla tutustutaan lehtityöhön liittyvään henkilökuvaukseen ja sen historiaan alkaen nopeasta haastattelusta jatkuen studiotyöhön. Opiskelijat oppivat ottamaan erilaisia henkilökuvia lähtien yksittäisestä kuvasta laajentaen osaamistaan henkilökuvasarjaan.

- Henkilökuvauksen historia
- Henkilökuvaus sanoma- ja aikakauslehdissä
- Studiokuvauksen perusteet
- Kuvien analyysitehtäviä

### Työelämäyhteydet

Oppimistehtävät työelämälähtöisiä.

Vieraileva lehtikuvaaja.



## Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus (luennot, kuvausharjoitukset ja -tehtävät, pienryhmätyöskentely, ryhmäkeskustelut, kuva-analyysitehtävät, kuvaajavierailu) 32 h  
Itsenäinen työskentely (kuva-analyysi- ja kuvaustehtävät) 48 h  
Oman oppimisen arviointi 1 h

## Vaihtoehtoiset suoritustavat

Jos opiskelijalla on entuudestaan paljon henkilökuvauskokemusta, hän voi suorittaa opintojakson kokonaan tai osin näytöllä (opettajan antama tehtäväpaketti + mahdollinen tentti). Opiskelijan on osallistuttava opintojakson ensimmäiseen tapaamiseen, jossa hän sopii tarkemmin opettajan kanssa vaihtoehtoisesta suoritustavasta. Opiskelija vastaa suunnitelman seurannasta ja raportoi sen toteutumisesta. Jos opiskelijan opintojakson suoritus jää kesken, näytöllä suoritettavat osuudet eivät siirry seuraavaan toteutukseen. Aiemmat sopimukset eivät sido seuraavan toteutuksen opettajaa.

## Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen

Opiskelija voi osoittaa näytesalkulla tai muulla tavalla hallitsevansa opintojakson tavoitteet ja sisällöt. Tällä osoitetaan alan osaaminen ja kyky reflektoida omaa osaamista. Yksityiskohdista ja aikataulusta sovitaan opintojakson tai opintojakson osion vastaavan opettajan kanssa viimeistään ensimmäisellä opetuskerralla.

## Vastuupettaja

Päivi Peltonen, Pasila

## Oppimateriaali

Aalto, Jussi 2010. Kohteena ihminen – muotokuvauksen käsikirja. Docendo  
Suvanto – Mäkelä 2004. Henkilökuvaus digikameralla, Docendo  
Forsgård, Peter 2004. Hyvä kuva, Viestijän valokuvausopas, Infoviestintä Oy  
Hedgecoe, John 2010. Valokuvaajan suurikäsikirja, 2. painos, Kustannus-Mäkelä Oy, s. 142-172, s.258-279, s.326-343.  
Rantanen, Lasse 2007. Mistä on hyvät lehdet tehty? Visuaalisen journalismin keittokirja.  
Opetusmonisteet  
Sanoma- ja aikakauslehdet, diat, ym. kuvamateriaali  
Photoshop CS5.1-ohjelma tai uudempi versio

## Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5.

### Arvosanat 5 Kiitettävä

Opiskelija ymmärtää erot erilaisten henkilökuvaustyylien välillä ja osaa itsenäisesti

### 3 Hyvä

Opiskelija ymmärtää erot erilaisten henkilökuvaustyylien välillä. Osaa analysoida

### 1 Tyydyttävä

Opiskelija osaa kuvata erot erilaisten henkilökuvaustyylien välillä. Ymmärtää

<p>valokuvaamalla tuottaa kuvia erilaisiin tarkoituksiin. Osaa analysoida henkilökuvia niin sanoma- kuin aikakauslehdissä. Osaa studiotyöskentelyn alkeet. Osaa itsenäisesti tehdä sommittelultaan ja tekniikaltaan julkaisukelpoisia kuvia, joissa on persoonallista näkemystä. Osaa ideoida ja valokuvaamalla tuottaa henkilökuvia yksin ja ryhmässä. Opiskelija noudattaa aikatauluja, osaa suunnitella ja mitoittaa oman työn käytettävissä olevan ajan mukaan. Tunnistaa omat kehittämistarpeensa, osaa hyödyntää palautetta ja pystyy itsenäisesti löytämään ratkaisuja ongelmiin. Kuvaustehtäviin on paneuduttu ja tehtävät on tehty tehtävänannon mukaisesti. Kuvissa on persoonallista näkemystä. Opiskelija osallistuu aktiivisesti keskusteluun tunnilla, jakaa tietoa, ideoi ja kommentoi yhdessä, antaa rakentavaa ja konkreettista palautetta, luo myönteistä ilmapiiriä. Sisäistää tiedon jakamisen merkityksen.</p>	<p>henkilökuvia niin sanoma kuin aikakauslehdissä. Ymmärtää studiotyöskentelyn alkeet. Osaa itsenäisesti tehdä sommittelultaan ja tekniikaltaan julkaisukelpoisia kuvia, mutta tekniikan ja sommittelun osalta esiintyy epätasaisuutta. Osaa ideoida henkilökuvia yksin ja ryhmässä. Aikataulujen noudattamisessa on jonkin verran ongelmia ja oman työn suunniteluussa puutteita. Tunnistaa omat heikkoudet ja pystyy hyödyntämään palautetta. Kuvaustehtäviin on suurimmalta osin paneuduttu ja tehtävät tehty tehtävänannon mukaisesti. Opiskelija osallistuu keskusteluun tunnilla. Tuo omia ajatuksiaan ja ideoitaan yhteiseen keskusteluun, antaa asiallista palautetta omalla vuorollaan.</p>	<p>henkilökuvien erot niin sanoma- kuin aikakauslehdissä. Osaa tarkkaan annettujen ohjeiden mukaan tehdä henkilökuvia, mutta tekniikan ja sommittelun osalta esiintyy epätasaisuutta. Aikataulujen noudattamisessa on ongelmia ja oman työn suunnittelussa puutteita. Kuvaustehtäviin ei ole paneuduttu. Opiskelija osallistuu keskusteluun tunneilla ja ryhmän toimintaan satunnaisesti.</p>
---	--	---

### **Arviointitavat ja niiden painoarvot**

Oppimistehtävät ja tuntiaktiivisuus 100 %.

Tehtävien myöhästyminen alentaa arvosanaa.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

# Kuvituskuvan suunnittelu ja toteutus

- Tunnus: JOU1KJ032
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: 3. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen
- Opetussuunnitelma: JOURA10

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintoihin

Kuvajournalismin ja kuvankäsittelyn perusteet (JOU1KJ026) ja Henkilokuvaus (JOU1KJ031) tai vastaavat tiedot.

## Oppimistavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää kuvituskuvan eri tyylejä
- osaa tehdä kuvituskuvia valokuvaamalla lavastaen sekä käyttäen Photoshop-ohjelmaa

## Sisältö

Opintojaksolla tutkitaan kuvituskuvia ja mielletään niiden erot uutiskuvaan. Opiskelija oppii analysoimaan kuvituskuvia ja tekemään niitä valokuvaamalla sekä Photoshop-ohjelmaa käyttäen.

## Työelämäyhteydet

Kuvaajavierailu

## Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus (luennot, esimerkkitehtävät, valokuvaus - ja kuvankäsittelytehtävät, pienryhmätyöskentely, ryhmäkeskustelut, kuvaajavierailu) 32 h

Itsenäinen työskentely(valokuvaustehtävät ja Photoshopilla toteutetut kuvituskuvaharjoitukset) 48 h

Oman oppimisen arviointi 1 h

## Vaihtoehtoiset suoritustavat

Jos opiskelijalla on entuudestaan paljon Photoshop-kokemusta, hän voi suorittaa opintojakson kokonaan tai osin näytöllä (opettajan antaman tehtäväpaketti + mahdollinen tentti). Opiskelijan on osallistuttava opintojakson ensimmäiseen tapaamiseen, jossa hän sopii tarkemman ajankohdan keskustellakseen opettajan kanssa vaihtoehtoisesta

suoritustavasta. Opiskelija vastaa suunnitelman seurannasta ja raportoi sen toteutumisesta. Jos opiskelijan opintojakson suoritus jää kesken, näytöllä suoritettut osuudet eivät siirry seuraavaan toteutukseen. Aiemmat sopimukset eivät sido seuraavan toteutuksen opettajaa.

### **Aiemmin hankitun osaamisen tunnustaminen**

Opiskelija voi osoittaa näytesalkulla tai muulla tavalla hallitsevansa opintojakson tavoitteet ja sisällöt. Tällä osoitetaan alan osaaminen ja kyky reflektoida omaa osaamista. Yksityiskohdista ja aikatauluista sovitaan opintojakson vastaavan opettajan kanssa erikseen sovittuna ajankohtana ensimmäisellä opetusviikolla..

### **Vastuopettaja**

Päivi Peltonen, Pasila

### **Oppimateriaali**

Salo 2000. Imageware, kuvajournalismi mediafuusiossa, s. 153-190. Taideteollinen korkeakoulu.

Paanen 2012. Photoshop CS6 kuvankäsittely tai uudempi painos. Docendo.

Opetusmonisteet

Sanoma- ja aikakauslehdet, diat

Photoshop CS6-ohjelma tai uudempi versio.

### **Arvioinnin kohteet ja kriteerit**

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5.

#### **Arvosanat 5 kiitettävä**

##### **Opiskelija**

- ymmärtää eron uutiskuvan ja kuvituskuvan välillä. Osaa analysoida kuvituskuvia.
- osaa itsenäisesti tehdä sommittelultaan ja tekniikaltaan julkaisukelpoisia kuvituskuvia, joissa on persoonallista näkemystä. Osaa ideoida sekä valokuvaamalla ja Photoshop-ohjelmaa

#### **3 hyvä**

##### **Opiskelija(n)**

- ymmärtää eron uutiskuvan ja kuvituskuvan välillä. Osaa analysoida kuvituskuvia.
- Osaa itsenäisesti tehdä sommittelultaan ja tekniikaltaan julkaisukelpoisia kuvituskuvia, mutta tekniikan ja sommittelun osalta esiintyy epätasaisuutta.

#### **1 tyydyttävä**

##### **Opiskelija(n)**

- osaa kuvata erot uutiskuvan ja kuvituskuvan välillä. Osaa pääsääntöisesti analysoida kuvituskuvia.
- osaa tarkkaan annettujen ohjeiden mukaan tehdä kuvituskuvia, mutta tekniikan ja sommittelun osalta esiintyy epätasaisuutta.

- käyttäen tuottaa kuvituskuvia yksin ja ryhmässä.
- noudattaa aikatauluja, osaa suunnitella ja mitoittaa oman työn käytettävissä olevan ajan mukaan. Tunnistaa omat kehittämistarpeensa, osaa hyödyntää palautetta ja pystyy itsenäisesti löytämään ratkaisuja ongelmiin. Kuvaus- ja kuvan käsittelytehtäviin on paneuduttu ja tehtävät on tehty tehtävänannon mukaisesti. Kuvissa on persoonallista näkemystä.
  - osallistuu aktiivisesti keskusteluun tunnilla, jakaa tietoa, ideoi ja kommentoi yhdessä, antaa rakentavaa ja konkreettista palautetta, luo myönteistä ilmapiiriä. Sisäistää tiedon jakamisen merkityksen.
- Osaa ideoida kuvituskuvia yksin ja ryhmässä
- aikataulujen noudattamisessa on jonkin verran ongelmia ja oman työn suunnittelussa puutteita. Tunnistaa omat heikkoudet ja pystyy hyödyntämään palautetta. Kuvaus- ja kuvan käsittelytehtäviin on suurimmalta osin paneuduttu ja tehtävät tehty tehtävänannon mukaisesti.
  - osallistuu keskusteluun tunnilla. Tuo omia ajatuksiaan ja ideoitaan yhteiseen keskusteluun, antaa asiallista palautetta omalla vuorollaan.
- aikataulujen noudattamisessa on ongelmia ja oman työn suunnittelussa puutteita. Kuvaus- ja kuvan käsittelytehtäviin ei ole paneuduttu.
  - osallistuu keskusteluun tunneilla ja ryhmän toimintaan satunnaisesti.

### **Arviointitavat ja niiden painoarvot**

Oppimistehtävät ja tuntiaktiivisuus 100 %. Tehtävien myöhästyminen alentaa arvosanaa.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

# Verkkojulkaiseminen

- Tunnus: JOU1KJ033
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: 4. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen
- Opetussuunnitelma: JOURA10

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Kuvajournalismin ja kuvankäsittelyn perusteet (JOU1KJ026)

## Oppimistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää visuaalisuuden ja käytettävyyden yms. merkityksen verkkojulkaisemisessa
- osaa tehdä yksinkertaisia www-sivuja käyttäen html5- ja CSS-standardeja
- osaa kehittää verkkolehden ulkoasua, rakennetta ja toimintaa.

## Sisältö

Opiskelija tutustuu verkkojulkaisun, rakenteen ja ulkoasun suunnitteluun sekä verkkoeditorin käytön perusteisiin.

- Verkkojulkaisemisen perusteet
- HTML5- ja CSS-perusteet
- Verkoeditorin perusteet
- Nettisivuston suunnittelu
- Julkaisujärjestelmän idea

## Työelämäyhteydet

Yritysvierailu tai vierailija lähiopetuksessa

## Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus (luennot, ohjattu harjoittelu, palaute) 32 h

Itsenäinen työskentely (luentoaineistoon perehtyminen, itsenäinen harjoittelu, etätehtävät, oma sivusto) 48 h

Oman oppimisen arviointi 1 h

## Vaihtoehtoiset suoritustavat

Vaihtoehtoiset suoritustavat

Opiskelija voi korvata koko opintojakson tai osia sen tehtävistä omassa työssä oppimisella. Opiskelija tulee ensimmäiseen lähitapaamiseen ja sopii yksityiskohdista vastaavan opettajan kanssa.

Opiskelija vastaa suunnitelman seurannasta ja raportoi sen toteutumisesta. Jos opiskelijan opintojakson suoritus jää kesken, osuudet eivät siirry seuraavaan toteutukseen. Aiemmat sopimukset eivät sido seuraavan toteutuksen opettajaa.

## Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)

Opiskelija voi osoittaa näytesalkulla tai muulla tavalla hallitsevansa opintojakson tavoitteet ja sisällöt. Tällä osoitetaan alan osaaminen ja kyky reflektoida omaa osaamista.

Yksityiskohdista ja aikataulusta sovitaan opintojakson tai opintojakson osion vastaavan opettajan kanssa viimeistään ensimmäisellä opetuskerralla.

## Vastuopettaja

Minna Väisänen, Pasila

## Oppimateriaalit

Opetusmonisteet ja opintojakson oma verkko-opetusmateriaali

Korpela, J. & Linjama, T. 2005. Web-suunnittelu. Docendo. Porvoo.

Sinkkonen, I., Nuutila, E. & Törmä, S. 2009. Helppokäyttöisen verkkopalvelun suunnittelu. Tietosanoma. Hämeenlinna.

## Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5.

**Arvosana**  
**t**

**5 kiitettävä**

**3 hyvä**

**1 tyydyttävä**

Opiskelija

- pystyy soveltamaan verkkojulkaisemisen visuaalisuuden ja käytettävyyden yms. vaatimuksia erinomaisesti. Hän osaa käyttää luontevasti alan perussanastoa. Opiskelija osaa kehittää

Opiskelija

- pystyy soveltamaan verkkojulkaisemisen visuaalisuuden ja käytettävyyden yms. vaatimuksia. Hän osaa käyttää melko luontevasti alan perussanastoa. Hän

Opiskelija(n)

- kyky soveltaa verkkojulkaisemisen visuaalisuuden ja käytettävyyden yms. vaatimuksia vaatii harjaannusta. Alan perussanaston käyttö vaatii harjaannusta. Kyky kehittää



olemassaolevan internetsivujen visuaalisuutta ja toimintaa erinomaisesti. Prosessi ja ohjelmien hallinta on erinomaista.

- osaa hyödyntää tehokkaasti palautetta. Hän havaitsee suunnitelmissaan ja luonnoksissaan perusteltuja muutostarpeita ja kehittää uusia ideoita. Opiskelija on erittäin itsenäinen työssään ja ohjaa muita tarvittaessa. Hän osallistuu aktiivisesti keskusteluun, jakaa tietoa, ideoi ja kommentoi yhdessä, antaa rakentavaa ja konkreettista palautetta, luo myönteistä ilmapiiriä.
- noudattaa aikatauluja, työn suunnittelu ja ajankäytön arviointi sujuu hyvin. Hän osaa erinomaisesti noudattaa

osaa kehittää olemassa olevan internetsivuston visuaalisuutta ja toimintaa. Prosessi ja ohjelmien hallinta on hyvää.

- osaa hyödyntää palautetta. Hän havaitsee suunnitelmissaan ja luonnoksissaan perusteltuja muutostarpeita. Opiskelija osaa toimia melko itsenäisesti. Hän osallistuu keskusteluun, mutta ei useinkaan oma-aloitteisesti. Opiskelija tuo omia ajatuksiaan ja ideoitaan keskusteluun ja antaa asiallista palautetta omalla vuorollaan.
- on noudattanut aikatauluja, hän osaa suunnitella omaa työtä, mutta ajankäytön arviointi ei aina onnistu parhaalla mahdollisella tavalla. Hän osaa noudattaa annettuja työohjeita.

olemassa olevan internetsivuston visuaalisuutta ja toimintaa vaatii harjaannusta. Prosessi ja ohjelmien hallinta vaatii harjaannusta.

- kyky perustella valintoja tai hyödyntää palautetta vaatii kehittämistä. Opiskelija ei toimi kovin itsenäisesti. Hän osallistuu keskusteluun satunnaisesti ja antaa palautetta, mutta se voi olla sisällöltään yleistä.
- aikataulujen noudattamisessa jonkin verran ongelmia, oman työn suunnittelussa puutteita. Työohjeiden noudattamisessa on kehitettävää.

annettuja  
työhjeita.

**Arviointitavat ja niiden painoarvot**

Oppimistehtävät ja tuntiaktiivisuus 100%.

Tehtävien myöhästyminen alentaa niiden arvosanaa.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

# Oikeudellisen ajattelun perusteet

- Tunnus: LAW1KJ005
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: 1. lukukausi
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen
- Opetussuunnitelma: JOURA10

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei edellytä aiempia opintoja

## Oppimistavoitteet

Opiskelija perehtyy Suomen oikeusjärjestelmään, oikeudellisen ajattelun peruskäsitteisiin, oikeuslähteisiin ja yksityisoikeuden perusteisiin. Opintojaksolla annetaan yleiskuva säännöksistä ja kysymyksistä, jotka käsittelevät yksityisten kansalaisten välisiä oikeudellisia suhteita, kaupankäyntiä ja varallisuussuhteita sekä rikosoikeutta.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää Suomen oikeudellisen järjestelmän pääpiirteet ja sen suurimmat erot muihin kansainvälisiin oikeusjärjestelmiin
- ymmärtää lakien säätämisen prosessin sekä tuomioistuinmenettelyn pääpiirteet
- osaa hakea juridista tietoa luotettavista lähteistä
- hallitsee yksityisoikeudelliseen lainsäädäntöön ja oikeuskäytäntöön liittyviä perusasioita.

## Sisältö

Opintojaksolla käsitellään seuraavia aiheita:

- Suomen oikeusjärjestyksen rakenne
- Lakien syntyprosessi, oikeuslähteet
- Tuomioistuinlaitoksen toiminta
- Oikeudelliset peruskäsitteet
- Oikeustoimien tekeminen omaan ja toisen lukuun
- Vahinkojen korvaaminen sopimussuhteiden ulkopuolella
- Kuluttajansuoja

- Kilpailulainsäädäntö
- Teollisoikeudet pääpiirteittäin
- Rikosoikeuden pääpiirteet

### **Opetus- ja oppimismenetelmät**

Opintojaksoa ei enää järjestettä. Mikäli OPS2010:tä seuraavalta opiskelijalta puuttuu opintojakson suoritus, sen voi suorittaa HAAGA-HELIAN Tenttis-järjestelmän kautta oman aikataulun mukaisesti.

Itsenäinen työskentely, tenttiin valmistautuminen 80 h

Oman oppimisen arviointi 1 h

### **Vaihtoehtoiset suoritustavat**

HAAGA-HELIAN kaikille koulutusohjelmille yhteinen virtuaaliopintojakso Oikeuden perusteet (LAW8LH001), 3 op. Viikkotehtävät 1-5 ja journalismin opintoihin valittu lisämoduli 6A tai 6C.

### **Aiemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)**

Opiskelija voi näyttää osaamisensa osallistumalla opintojakson näyttökokeeseen. Opiskelijan on ennen näytöstä sopimista tutustuttava opintojakson tavoitteisiin ja esitettävä oma suunnitelmansa opettajalle.

### **Vastuopettaja**

Ulla Huovinen, Pasila

### **Oppimateriaalit**

Suojanen, K., Ojajärvi, J., Savolainen, H., Vainio, P. & Vanhanen. Jokaisen kodin ja pienyrityksen lakiopas. 2010. KS-kustannus Oy. Helsinki. Luvut 1-4, 9, 10, 14, 16, 17, 19, 22. TAI

Suojanen, K., Savolainen, H., Vanhanen, P. Opi oikeutta - Tradenomin käsikirja. 2006. KS-kustannus Oy. Helsinki. (tai uudempi painos). Luvut 1-6, 9, 16, 17, 18.

JA

Oikeustoimilaki (228/1929) muutoksineen

Vahingonkorvauslaki (412/1974) muutoksineen

Kuluttajansuojalaki (38/1978) muutoksineen

### **Arvioinnin kohteet ja kriteerit**

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5.

**Arvosanat 5 Kiitettävä**

Opiskelija

**3 Hyvä**

Opiskelija

**1 Tyydyttävä**

Opiskelija

- osaa analysoida kutakin aihetta tarkasti ja monipuolisesti; jakson asioita syvennetään, sovelletaan ja suhteutetaan toisiinsa. Opiskelija käyttää huolellisesti lähteitä ja osaa arvioida hyvin lähteiden juridista luotettavuutta.
- osaa soveltaa oppimaansa erittäin hyvin. Hän osaa perustella ratkaisut oikeilla juridisilla lähteillä ja käyttää juridisia termejä tarkasti. Tekstit ovat selkeitä ja kieleltään moitteettomia.
- osaa pohtia asioiden käytännön merkitystä ja keskinäisiä yhteyksiä, mutta usein teksti jää mutua-tasolle. Hän käyttää hyväksytyjä lähteitä, mutta ei kovin monipuolisesti.
- osaa soveltaa oppimaansa käytännön tilanteisiin. Hän osaa analysoida juridista ongelmaa melko tarkasti ja perustella kantaansa juridisilla lähteillä. Tekstit ovat melko selkeitä ja virheettömiä.
- osaa kirjoittaa opituista teemoista, mutta teksti on luonteeltaan kuvailevaa ja pinnallista. Hän käyttää niukasti lähteitä.
- osaa käyttää juridisia lähteitä, mutta hän soveltaa niitä pinnallisesti. Tekstit ovat luettavia.

### **Arviointitavat ja niiden painoarvot**

Tentti 100 %

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

# Valtio- ja kunnallishallinto sekä poliittinen järjestelmä

- Tunnus: LAW1KJ006
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: 3. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen
- Opetussuunnitelma: JOURA10

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Oikeudellisen ajattelun perusteet (LAW1KJ005)

## Oppimistavoitteet

Opintojakson tavoitteena on tutustua Suomen julkisen hallinnon rakenteeseen ja toimintaan sekä poliittiseen järjestelmäämme. Jakso antaa yleiskuvan siitä, millainen ”yhteiskuntamme” on oikeudellisesta näkökulmasta, sekä valmiudet hakea aihepiiristä lisätietoa.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa esitellä valtion ja kuntien toimielimet sekä näiden keskinäiset suhteet.
- osaa tunnistaa ja erotella julkishallintoon liittyviä oikeudellisia kysymyksiä.
- osaa kuvailla valtiosääntö- ja hallinto-oikeuden keskeisiä oikeussääntöjä.
- osaa arvioida Suomen poliittisen kulttuurin piirteitä.
- osaa tulkita oikeuden ja poliittisen vallankäytön suhteita.
- osaa hakea luotettavista Internet-lähteistä tietoa valtiosääntö- ja hallinto-oikeudellisista kysymyksistä.

Opintojaksolla käsitellään seuraavia aiheita:

- Julkisen vallankäytön peruseriaatteet (vallanjako-oppi, demokratia, perusoikeudet)
- Lainsäädäntö-, hallitus- ja tuomiovallan käytön perusteet
- Hallinnon muutosvaiheet, tehtävät ja rakenne
- Hallintomenettelyn ja hallinnollisen oikeusturvan perusteet
- Suomen puoluerakenteen ja poliittisen toiminnan perusteet
- Poliittisen toiminnan kosketuspinnat ja jännitteet suhteessa lakien säätämiseen sekä näiden soveltamiseen hallinnossa ja tuomioistuimissa

## **Työelämäyhteydet**

Opetusta liitetään esimerkein sekä oppimistehtävien ja ryhmätöiden avulla työelämässä kohdattaviin tilanteisiin.

## **Opetus-ja oppimismenetelmät**

Lähiopetus 32 h (2 h + 2 h = 4 h/vko)

Itsenäinen opiskelu 48 h (oppimistehtävät ja ryhmätyöt)

Oman oppimisen arviointi 1 h

Oppiminen perustuu opintojaksolla yhtäältä lähiopetukseen (luennot, pienryhmätyöskentelyt, oppimistehtävien purut) ja toisaalta oppimistehtävien sekä ryhmätöiden tekemiseen.

## **Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)**

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen on arviointiprosessi, jossa annetaan opintopisteitä aiemmin hankitusta osaamisesta. Osaaminen voi perustua opiskelijan työkokemukseen ja aiempiin opintoihin. Opiskelija voi osoittaa osaamisensa näytöllä: hän laatii opettajan ohjeiden mukaisen uratarinan, joka osoittaa hänen osaavan jäsentää julkisen vallan käyttöä jakson tavoitteiden mukaisesti. Opiskelijan on ennen näytöstä sopimista tutustuttava opintojakson tavoitteisiin. Näytöstä on sovittava opettajan vastaanotolla ensivalintaviikolla tai opintojakson ensimmäisen lähiopetustunnin yhteydessä. Näyttö arvioidaan asteikolla 1-5.

## **Vastuupettaja**

Sampo Mielityinen, Pasila

## **Oppimateriaalit**

Oppimistehtävien ja ryhmätöiden tukena voidaan käyttää muun muassa seuraavia teoksia: Husa, Jaakko - Pohjolainen, Teuvo. 2008. Julkisen vallan oikeudelliset perusteet. Talentum, Helsinki.

Mickelsson, Rauli. 2007. Suomen puolueet: historia, muutos ja nykypäivä. Vastapaino, Tampere.

Tuntityöskentelyn materiaali sekä muu ohjaajan ilmoittama ja jakama materiaali.

## **Arvioinnin kohteet ja kriteerit**

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5.

### **Arvosanat 5 Kiitettävä**

Opiskelija osaa

- tunnistaa ja erotella

### **3 Hyvä**

Opiskelija osaa

### **1 Tyydyttävä**

Opiskelija osaa

- nimetä keskeisimpiä

- |   |   |  |
|---|---|--|
| <p>julkishallintoon liittyviä oikeudellisia kysymyksiä käyttäen käsitteitä asianmukaisesti</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kuvailla valtiosääntö- ja hallinto-oikeuden keskeisiä oikeussääntöjä ja arvioida niiden merkitystä</li> <li>• kuvailla itsenäisesti julkishallinnon rakenteen</li> <li>• itsenäisesti eritellä Suomen poliittisen kulttuurin piirteitä</li> <li>• hakea itsenäisesti ja perustellusti tietoa valtiosääntö- ja hallinto-oikeudellisista kysymyksistä sekä poliittisen koneiston toiminnasta</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• tunnistaa ja erotella keskeisimpiä julkishallintoon liittyviä oikeudellisia kysymyksiä</li> <li>• kuvailla valtiosääntö- ja hallinto-oikeuden keskeisiä oikeussääntöjä ja soveltaa niitä pääosin asianmukaisesti itsenäisesti yksinkertaisiin tapauksiin</li> <li>• nimetä julkishallinnon keskeiset osa-alueet ja kuvailla pääpiirteittäin niiden keskinäiset suhteet</li> <li>• tunnistaa melko osuvasti Suomen poliittisen kulttuurin piirteitä erilaisissa esimerkkitapauksissa</li> <li>• hakea annettuun teemaan liittyviä aineistoja itsenäisesti oikeudellisista tietokannoista</li> </ul> | <p>julkishallintoon liittyviä oikeudellisia kysymyksiä</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• soveltaa ennalta osoitettuja valtiosääntö- ja hallinto-oikeuden sääntöjä yksinkertaisiin tapauksiin pääosin asianmukaisesti</li> <li>• nimetä keskeisimmät julkishallinnon osat</li> <li>• nimetä Suomen poliittisen kulttuurin keskeisimmät piirteet ja tunnistaa niiden ilmentymiä ajankohtaisessa poliittisessa keskustelussa</li> <li>• hakea oikeudellisista tietokannoista ennalta nimettyjä aineistoja</li> </ul> |
|---|---|--|

## Arviointiperusteet

Ryhmätö ja oppimistehtävät 100 %

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.



## Toimittaja työyhteisön jäsenenä

- Tunnus: LEA1KJ001
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: 7. lukukausi
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen
- Opetussuunnitelma: JOURA10

### Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Yrittäjyys ja liiketoiminta (WOR1KJ004)

### Oppimistavoitteet

Opiskelija

- tuntee organisaatioiden toiminnan ja tehtävien johtamisen pääperiaatteet sekä omaa valmiuksia työn johtamiseen
- tuntee työelämän toimintatavat ja osaa toimia työyhteisössä
- osaa ottaa muut huomioon toiminnassaan.

### Sisältö

- Johtaminen ja esimiestyö
- Yksilö ja ryhmät työyhteisössä
- Työhyvinvointi
- Työelämäyhteydet
- Omat työelämäkokemukset, kokemukset journalistisista projekteista tai työharjoittelusta ovat sovellusraportin kohteena.

### Työelämäyhteydet

Omat työelämäkokemukset lehtityöprojekteista tai työharjoittelusta ovat sovellusraportin kohteena.

### Opetus- ja oppimismenetelmät

Opiskelu ja oppiminen tapahtuvat lähiopetustunneilla sisältöluentojen ja oppimistehtävistä keskustelun sekä ryhmässä tehtävän oppimistehtävän avulla.

Opiskelu muodostuu lähiopetuksesta, jolloin sisällön teemoja käydään läpi esimerkkien ja harjoitusten avulla. Lähiopetusta on 3 h / viikossa. Itseopiskelu sisältää kirjallisuuteen

tutustumista, oppimistehtävän ja kokeeseen valmistautumisen. Oppimistehtävässä ryhmä kuvaa ja analysoi omakohtaisia työelämäkokemuksia/ -ilmiöitä hyödyntäen opintojakson kirjallisuutta. Opiskelijoiden erilaiset oppimistehtävät syventävät lähiopetuksessa käsitellyn asian sisäistämistä ja ne esitetään samassa yhteydessä asiaan liittyvän sisältöluennon kanssa. Kirjallinen koe 2 h on viimeisellä viikolla. Itseopiskeluun on aikaa yhteensä 55 tuntia. Oman oppimisen arviointi 1 h.

### **Vaihtoehtoiset suoritustavat**

Opintojakson voi korvata suorittamalla HAAGA-HELIAN muiden koulutusohjelmien tai VirtuaaliAMK:n tarjonnasta sisällöltään ja laajuudeltaan vastaavan opintojakson tai opintojaksoja, jotka kattavat kaikki tämän opintojakson aihealueet ja tavoitteet ja joista yhdessä kertyy riittävä määrä opintopisteitä.

### **Aiemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)**

Opintojakso on mahdollista korvata näytöllä, joka koostuu reflektio- ja sovellusraportista sekä työnäytteestä ja näiden esittelystä. Opiskelija esittää ehdotuksensa näytöksi opintojaksokuvauksen ja kirjallisuuden pohjalta ja esittelee sen vastaavalle opettajalle vastaanotolla ensivalintaviikolla tai viimeistään opintojakson ensimmäisellä lähiopetustunnilla, jolloin riittävästä näytöstä sovitaan.

### **Vastuupettaja**

Taru-Lotta Gumse, Pasila

### **Oppimateriaali**

Kauhanen, J. 2007. Henkilöstövoimavarojen johtaminen. WSOY.

Viitala, R. 2009. Henkilöstöjohtaminen. Edita

Lämsä, Anna-Maija - Hautala, Taru. 2004. Organisaatiokäyttäytymisen perusteet. Edita.

### **Arvioinnin kohteet ja kriteerit**

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5.

#### **Arvosanat 5 Kiitettävä**

Opiskelija tuntee erittäin hyvin mitkä tekijät vaikuttavat ihmisen käyttäytymiseen yksilönä ja ryhmässä. Hän tuntee erittäin hyvin keskeiset HR prosessit ja lähiesimiehen perustehtävät.

Opiskelija osaa sovellusraportissa käyttää

#### **3 Hyvä**

Opiskelija tuntee mitkä tekijät vaikuttavat ihmisen käyttäytymiseen yksilönä ja ryhmässä. Hän tuntee keskeiset HR prosessit ja lähiesimiehen perustehtävät.

Opiskelija osaa sovellusraportissa käyttää asian käsittelyyn sopivia

#### **1 Tyydyttävä**

Opiskelija tuntee osittain mitkä tekijät vaikuttavat ihmisen käyttäytymiseen yksilönä ja ryhmässä. Hän hahmottaa keskeiset HR prosessit ja lähiesimiehen perustehtävät.

asian käsittelyyn sopivia teorioita ja olennaisia käsitteitä.	teorioita ja olennaisia käsitteitä.	Sovellusraportissa hyödynnetään niukasti
Jokaisen ryhmäläisen kokemuksia on hyödynnetty.	Jokaisen ryhmäläisen kokemuksia on hyödynnetty	asian käsittelyyn sopivia teorioita ja olennaisia käsitteitä.
Kirjallisessa ja suullisessa esityksessä esitetään johtopäätöksissä selkeästi kaikkien ryhmäläisten kokemuksiin, caseihin, perustuvaa arviointia ja kehittämis ehdotukset on perusteltu. Ryhmä on hyvin valmistautunut vetämään yhteisen keskustelun kehittämisehdotustensa pohjalta ottaen huomioon myös casenäkökulmat.	caseja ei ole suhteutettu toisiinsa. Kirjallisessa ja suullisessa esityksessä esitetään johtopäätöksissä perusteltuja kehittämisehdotuksia mutta caseja ei ole suhteutettu toisiinsa. Ryhmä on valmistautunut vetämään keskustelun, mutta painottuu erillisiin caseihin tai vain kehittämisehdotuksiinsa.	Jokainen ryhmäläinen on kirjoittanut oman casensa (kokemuksensa), mutta eri caseja ei ole suhteutettu toisiinsa. Kirjallisessa ja suullisessa esityksessä ei näy, että ryhmä olisi yhdessä pohtinut kokemuksiaan vaan caset jäävät irrallisiksi. Kehittämis ehdotuksia ei perustella. Ryhmä on heikosti valmistautunut vetämään keskustelun .

### **Arviointitavat ja niiden painoarvot**

Kirjallinen koe 40%

Oppimistehtävän esittäminen ja keskustelun vetäminen 60%

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

# Ruotsin perusopintojakso

## (Grundkurs)

- Tunnus: SWE1KJ001
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: 2. lukukausi
- Opetuskieli: ruotsi
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen
- Opetussuunnitelma: JOURA10

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Lukion ruotsin oppimäärä tai vastaava

## Oppimistavoitteet

Opiskelija

- hallitsee kielen perusrakenteet
- osaa käyttää kieltä apuvälineenä kommunikoinnissa ja tiedon haussa
- osaa oma-aloitteisesti löytää kulttuurialueesta tietoa ja hyödyntää sitä.

## Sisältö

- Kielen perusrakenteet
- Tiedon hakeminen ruotsalaisista lähteistä
- Sanavaraston kartuttaminen erilaisten sosiaalisten ja yksilöllisten töiden avulla

## Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetustunnit 30 h (2 h /vko) (ruotsin kielen rakenteiden ja sanavaraston kehittäminen, harjoitustehtävien ja lehtiartikkeleiden työstäminen)

Itsenäinen työskentely 48 h (itseohjautuva opiskelu, tietokoneavusteinen harjoittelu, harjoitustehtävien laadinta, lehtiartikkeleiden työstäminen, kokeeseen valmistautuminen)

Koe ja palaute 2 h

Oman oppimisen arviointi 1 h

Läsnäolovelvollisuus 80 %

## Vastuopettaja

Marketta Keisu, Pasila

## Oppimateriaali

Keisu, M. 2013. Svenska språkets strukturer.  
Lehtiartikkelit ja muu ajankohtaismateriaali  
Muu kirjallinen materiaali (ilmoitetaan opintojakson alussa)

### Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5.

#### Arvosanat 5 Kiitettävä

- Opiskelija osaa käyttää monipuolisesti jokapäiväistä ruotsin kieltä ja selviytyy hyvin työelämän arkisista tilanteista ruotsin kielellä.
- Opiskelija ymmärtää sujuvasti ajankohtaisia tekstejä ruotsin kielellä.
- Opiskelijan tuottama teksti on selkeää ja johdon mukaista, ja hän osaa välittää viestin tilanteeseen sopivalla tyyllillä.
- Opiskelija hallitsee erinomaisesti ruotsin rakenteet ja toimittajan työssä vaadittavan keskeisen ammattisanaston.

#### 3 Hyvä

- Opiskelija osaa käyttää itsenäisesti jokapäiväistä ruotsin kieltä ja selviytyy hyvin useimmista työelämän arkisista tilanteista ruotsin kielellä.
- Opiskelija ymmärtää ajankohtaisia tekstejä ruotsin kielellä.
- Opiskelijan tuottama teksti on usein selkeää ja johdon mukaista, ja tyyli on pääosin tilanteeseen sopivaa.
- Opiskelija hallitsee ruotain rakenteet ja toimittajan työssä vaadittavan keskeisen ammattisanaston.

#### 1 Tyydyttävä

- Opiskelija osaa käyttää jokapäiväistä ruotsin kieltä ja selviytyy työelämän yksinkertaisista ja rutiininomaisista tilanteista ruotsin kielellä.
- Opiskelija ymmärtää yksinkertaisia ajankohtaisia tekstejä ruotsin kielellä.
- Opiskelijan laatimat yksinkertaiset viestit ovat rakenteiltaan ymmärrettäviä.
- Opiskelija hallitsee keskeisen ammattisanaston.

### Arviointitavat ja niiden painoarvot

Kirjallinen koe 80 %

Etätehtävät ja jatkuva näyttö 20 %

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

# Ruotsin suullinen viestintä toimittajan työssä

(Muntlig kommunikation på svenska för journalister/redaktörer)

- Tunnus: SWE1KJ002
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: 3. lukukausi
- Opetuskieli: ruotsi
- Lähtötaso B1
- Tavoitetaso B2
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen
- Opetussuunnitelma: JOURA10

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ruotsin perusopintojakso SWE1KJ001. Ruotsinkielisen koulun käyneet ja pitkään Ruotsissa asuneet voivat suorittaa tämän opintojakson osallistumalla kokeeseen ja tekemällä oppimistehtävät sekä suullisesti tenttimällä erityisesti annetut osat journalismia koskevista kirjoista.

## Oppimistavoitteet

Opiskelija

- saavuttaa puhevalmiuden ruotsin kielellä
- hallitsee puhelinruotsin perusammattitilanteiden vaatimalla tasolla.

## Sisältö

Opintojaksolla harjoitellaan suullista ilmaisua ruotsin kielellä sekä riikinruotsalaisen puheen ymmärtämistä. Keskeisiä teemoja:

- Ammattitilanteet; puhelin, haastattelu, referoiminen, esiintyminen, kulttuuri- ja tapatietous
- Arkikielen kartutus ja keskeinen puhelinkieli
- Journalismityön keskeinen sanasto
- Työelämäyhteydet
- Lehtiartikkelit ja valtionhallinnon materiaali opetustarkoitukseen muokattuna

## Työelämäyhteydet

Lehtiartikkelit ja valtionhallinnon materiaali opetustarkoitukseen muokattuna

## Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus 48 h (keskusteluja, kuunteluharjoituksia, esityksiä, haastattelujen yhteenveto)

Itsenäinen työskentely 32 h (esitykseen valmistautuminen, artikkeleiden lukeminen, sanastoharjoitukset, haastattelun valmistelu ja toteutus)

Oman oppimisen arviointi 1 h

Läsnäolovelvoite 80 %

## Vastuopettaja

Marjaana Halsas, Pasila

## Oppimateriaali

Opetusmoniste + Moodle ja muuta viestintämateriaalia

## Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5.

### Arvosanat 5 Kiitettävä

Opiskelija osaa käyttää aktiivisesti normaalia puhekieltä ja selviytyy sujuvasti tavallisimmista työelämän kommunikaatiotilanteista ruotsin kielellä. Opiskelija osaa keskustella alansa liittyvistä asioista ja perustella mielipiteitään sekä esitellä alansa liittyviä asioita sujuvasti. Hän kykenee melko vaivatta seuraamaan suomen- ja ruotsinruotsalaista suullisen viestinnän mediaa sekä kertomaan ajankohtaisista asioista ja tiivistämään niitä sujuvasti suullisesti.

### 3 Hyvä

Opiskelija osaa käyttää aktiivisesti normaalia puhekieltä ja selviytyy ruotsin kielellä hyvin tavallisimmista työelämän kommunikaatiotilanteista kuten haastattelutilanteista ja puhelinasioinnista. Opiskelija pystyy seuraamaan melko hyvin alansa suomen- ja ruotsinruotsalaista suullisen viestinnän mediaa. Hän hallitsee alansa keskeistä sanastoa sekä osaa ilmaista mielipiteensä ja keskustella alansa liittyvistä aiheista melko monipuolisesti.

### 1 Tyydyttävä

Opiskelija osaa käyttää yksinkertaista puhekieltä ja selviytyy lyhyistä, rutiininomaisista kommunikaatiotilanteista välttävästi ruotsin kielellä. Opiskelija suoriutuu ruotsiksi välttävästi alansa tyypillisistä työtehtävistä kuten haastattelutilanteista, tiedon hankinnasta suullisista viestinnän medioista sekä puhelimitse asioinnista. Hän pystyy auttavasti ymmärtämään niin suomen- kuin ruotsinruotsalaista puhetta. Opiskelija osaa ilmaista mielipiteensä ja keskustella arkipäiväisistä sekä alansa käsittelevistä aiheista auttavasti ruotsin kielellä.



## **Arviointitavat ja niiden painoarvot**

Suullinen koe 50 %

Pakolliset etätehtävät 30 %

Jatkuva näyttö 20 %

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

# Työvälineohjelmistot

- Tunnus: TOO1KJ007
- Laajuus: 4 op (108 h)
- Ajoitus: 1. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen
- Opetussuunnitelma: JOURA10

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei lähtötasovaatimuksia

## Oppimistavoitteet

Opiskelija

- osaa käyttää HAAGA-HELIAN tarjoamia tai kurssin alussa sovittuja tekstinkäsittely- ja esitysgrafiikkaohjelmia selviytyäkseen itsenäisesti normaaleista toimittajaopiskelijan työn rutiineista
- osaa muokata ja jalostaa numeerista aineistoa taulukkolaskentaohjelman avulla
- osaa tallentaa ja jakaa tietoa
- osaa hyödyntää HAAGA-HELIAN tarjoamia tai kurssin alussa sovittuja oppimisympäristöjä ryhmä- ja yksilötyöskentelyssä

## Sisältö

- Tekstinkäsittely journalistin näkökulmasta:
  - Erilaisia tekstidokumenttien tallennusmuotoja (.docx, .doc, .rtf, .pdf)
  - Mitä ovat tyylit, miten ne käyttäytyvät, kun tekstiä kopioidaan ohjelmasta toiseen
  - oikeinkirjoituksen tarkistus
  - erikoismerkkien tuottaminen
  - tekstin merkkimäärän selvittäminen
  - metatiedot
- Esitysgrafiikkaa journalistin näkökulmasta
- Taulukkolaskennan perusteet journalistin näkökulmasta:

- Milloin numero on numero
  - - angloamerikkalaisen ja Suomessa käytössä olevan lukujärjestelmän erot
    - postinumeroiden etunollat
- Ihmisen ja koneluettavan tiedon erot
- Erilaisia taulukkomuotoisen tiedon tallennusmuotoja (tiff, csv, jne)
- Miten työskentelen tehokkaasti isossa taulukossa:
  - - täyttökahvat
    - näppäinvalinnat
    - työtilan jakaminen
- Absoluuttiset ja suhteelliset soluviittaukset
- Peruslaskentafunktiota: SUM, AVG, MIN, MAX
- Tekstidata-aineiston muokkausta
  - - Find & Replace
    - Paste / Paste Special
    - Funtioitalla: IF, SPLIT, RIGH, LEFT, CONCATENATE
- Graafit
- Tietojen tallentaminen ja jakaminen
  - HAAGA-HELIAN IT-ympäristössä (mm. verkkolevyt, etäyhteydet, Office365, Moodle, Kyvyt.fi-portfoliotyöskentely)
  - HAAGA-HELIAN ulkopuolisia palveluita, joita voi hyödyntää opinnoissa (esimerkiksi Dropbox, GoogleDrive, lista tarkentuu kurssilla)

### **Opetus- ja oppimismenetelmät**

Lähiopetusta sekä harjoitustehtäviä

Opiskelijan valmistama ohje, demo tai esitys

Kurssiportfolio

Oman oppimisen arviointi 1 h

**Vastuopettaja**

Heli Lankinen, Pasila

## **Oppimateriaali**

Kaikki opiskelumateriaali jaetaan Moodlen kautta.

## **Arviointitavat ja niiden painoarvot**

Opintojakso arvioidaan Hyväksytty / Hylätty -asteikolla

Hyväksytty suoritus sisältää näytteet tekstinkäsittely-, taulukkolaskenta sekä esitysgrafiikkaosaamisesta kurssiportfoliossa sekä hyväksytysti suoritettut harjoitustehtävät.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

# Yrittäjyys ja liiketoiminta

- Tunnus: WOR1KJ0004
- Laajuus: 6 op (162 h)
- Ajoitus: 2. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen
- Opetussuunnitelma: JOURA10

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Viestinnän perusteet (COM1KJ003)

## Oppimistavoitteet

Yrittäjyyteen kannustavan opintojakson tavoitteena on, että opiskelijat laativat projektityönä kuvitteellisen, mutta toteutuskelpoisen liiketoimintasuunnitelman.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää yritystoiminnan yhteydet toimintaympäristöön ja yrityksen eri toimintojen prosessien liittymisen toisiinsa.
- ymmärtää liiketoiminnan tavoitteet ja yrityssuunnittelun merkityksen
- osaa etsiä media-alan yrittämiseen liittyvää tietoa
- osaa markkinoida omaa osaamistaan
- hallitsee projektityöskentelyn periaatteet
- on omaksunut tutkivan ja kehittävän työskentelytavan

## Sisältö

Yrittäjyyteen valmentautuminen

Yrityksen perustamiseen liittyvät juridiset velvoitteet

Yrityksen talous ja rahoitus

Liiketoimintasuunnitelman laatiminen

## Työelämäyhteydet

Opintojaksolla pyritään havainnollistamaan yrittäjyyteen ja liiketoiminnan suunnitelmallisuuteen liittyviä asioita yritysvierailujen ja vierailevien luennoitsijoiden avulla.

## Kansainvälisyys

Toteutuskelpoisen liiketoimintasuunnitelman tavoitteisiin kuuluu myös kansainvälisen liiketoiminnan erityisvaatimusten tarkastelu.

### **Opetus- ja oppimismenetelmät**

Lähiopetus 70 h

Itsenäinen opiskelu 91 h

Oman oppimisen arviointi 1 h

Opintojaksolla sovelletaan tutkivan ja kehittävän oppimisen metodeita.

### **Vaihtoehtoiset suoritustavat**

Opintojakson voi korvata suorittamalla HAAGA-HELIAN muiden koulutusohjelmien tai VirtuaaliAMK:n tarjonnasta sisällöltään ja laajuudeltaan vastaavan opintojakson tai -jaksoja, jotka kattavat kaikki tämän opintojakson aihealueet ja tavoitteet ja joista kertyy riittävä määrä opintopisteitä.

### **Aiemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)**

Opintojakso on mahdollista korvata näytöllä, joka koostuu reflektio- ja sovellusraportista sekä työnäytteestä ja näiden esittelystä. Opiskelija esittää ehdotuksensa näytöksi opintojaksokuvauksen ja kirjallisuuden pohjalta ja esittelee sen vastaavalle opettajalle vastaanotolla ensivalintaviikolla tai viimeistään opintojakson ensimmäisellä lähiopetustunnilla, jolloin riittävästä näytöstä sovitaan.

### **Vastuopettajat**

Taru-Lotta Gumse, Pasila

Jorma Ikonen, Pasila

### **Oppimateriaalit**

Bergström, S. & Leppänen, A. Yrityksen asiakasmarkkinointi. Edita 2009.

Stenvall-Virtanen, S. & Vähämäki, M. (toim), 2006. Mediatalous – liiketoiminnan ja yrittäjyyden perusteet viestintäalalle. Edita.

Viitala, R. & Jylhä, E. 2008 tai uudempi. Liiketoimintaosaaminen menestyvän yritystoiminnan perusta. Edita.

Tuntityöskentelyn materiaali sekä muu ohjaajan ilmoittama ja jakama materiaali.

### **Arvioinnin kohteet ja kriteerit**

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5.

**Arvosana**  
**t**

**5 Kiitettävä**

**3 Hyvä**

**1 Tyydyttävä**

Opiskelija hallitsee hyvin yrityksen keskeiset toimintaprosessit,

Opiskelija tietää liike-elämän keskeiset käsitteet. Opiskelija osaa

Opiskelija tietää liike-elämän keskeisiä käsitteitä. Opiskelija osaa

käsitteet ja lainalaisuudet.	jonkin verran soveltaa	jonkin verran soveltaa
Opiskelija osaa soveltaa	tietoa	tietoa
tietoa hyvin	liiketoimintasuunnitelmaa	liiketoimintasuunnitelmaa
liiketoimintasuunnitelmaa	n. Hän osaa tiimissä ja	n. Hän osallistuu
n. Hän osaa tiimissä ja	itsenäisesti tarkastella	tiimityöskentelyyn/tekee
itsenäisesti tarkastella	yrittäjän	projektin.
analyttisesti yrityksen	toimintaympäristöä ja	
toimintaympäristöä ja	yrittäjän perusprosesseja.	
yrittäjän perusprosesseja.	Hän osaa myös hakea	
Hän osaa myös hakea	tietoa ja soveltaa sitä	
tietoa ja soveltaa sitä	yrittäjämäisesti	
kriittisesti, analyttisesti ja	projektityöhön.	
yrittäjämäisesti		
projektityöhön.		

### **Arviointitavat ja niiden painoarvot**

Liiketoimintasuunnitelma 50 %

Tentti ja aktiivisuus 40 %

Oppimistehtävä, juttu 10 %

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

# Intermediate Chinese

(中级汉语)

Code: CHI8LE005

Scope: 5 ECTS

Timing: 2nd semester

Language: English/Chinese

Curriculum: Mubba 2016

Course level: Basic Studies/Free-choice Studies

Course type: Elective\*

*\*but required of students who have chosen compulsory Chinese*

## Starting level and linkage with other courses

Starting level: A1.1

Chinese for Beginners, or one semester of beginning level Chinese

## Learning methods

Interactive classroom activities

Individual and pair work

Internet learning 50%

Alternative ways to complete the course:

Not attending the contact hours but doing the assignments and taking the final exam.

## Learning outcomes and assessment

Target level: A1.2

Students

- master all the elements of Pinyin transliteration system
- become proficient in the five tones
- learn diversified vocabularies and grammar skills in spoken language expressions for everyday situations
- master the basics of reading and writing Chinese characters

Course contents

- consonants and vowels of the Pinyin system
- telling the time, hobbies and everyday routines
- telling about one's family
- survival level language skills in everyday life situations in a tee house, café, bar, restaurant, shop, etc.



- survival level language skills in traveling situations such as buying train and plane tickets, asking for directions, etc.
- grammar rules for creating different types of sentences
- different kinds of question sentences and their answers

**Assessment components and their respective weights:**

Final examination: 100%

**Passed courses are assessed on a scale of 1 to 5. The assessment criteria are presented for grades 1 - 3 - 5.**

Grade 5 (Excellent)	Grade 3 (Good)	Grade 1 (Satisfactory)
<p>The student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• is able to understand simple oral and written messages and transmit them successfully to the recipient. Speaking and writing skills are excellent as far as constructions and/or pronunciation is concerned.</li> <li>• knows how to apply the learned skills in practice on simple constructions in new situations.</li> </ul>	<p>The student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• is often able to understand simple oral and written messages and transmit them to the recipient. Speaking and writing skills are good as far as constructions and/or pronunciation is concerned.</li> <li>• has readiness to apply the learned skills in practice on simple constructions in new situations.</li> </ul>	<p>The student:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• has limited capability to understand simple oral and written messages and transmit them to the recipient. Speaking and writing skills are passable as far as constructions and/or pronunciation is concerned.</li> <li>• is able to recognize simple constructions and frequently used expressions in different situations.</li> </ul>

**Recognising and validating prior learning (RPL)**

A student can demonstrate his or her equivalent language skills relating to the course objectives and content. This must be agreed upon with the teacher no later than two weeks before the course begins. Each student may attempt this only once in the period prior to the giving of the course. Evaluation is on a scale of 1-5.

**Course teacher**

Hai Guo

**Learning materials**

Hai Guo & YLE 2009: BBC Real Chinese/Kiinaa matkailijoille, Finnlectura (lesson 5-10)

Gu Feng 2009: Mandarin Teaching Toolbox, Volume 2, Confucius Institute at BCIT

# Englannin ammattilanteet toimittajan työssä

## (Professional English for Journalists)

- Tunnus: ENG4KJ002
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: 3. lukukausi
- Opetuskieli: englanti
- Lähtötaso: A2
- Tavoitetaso: B1
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen\*
- Opetussuunnitelma: JOURA10

\*englannin pitkäksi kieleksi valinneille pakollinen

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

lukion englannin kielen pitkä oppimäärä

Englannin rakenteet (ENG4KJ001)

## Oppimistavoitteet

Opiskelija osaa kommunikoida sujuvasti suullisissa ammattilanteissa.

## Sisältö

Käsitellään toimittajan työhön kuuluvaa suullista viestintää. Perehdytään ja harjoitellaan suullisen viestinnän tilanteita lehdistötilaisuuksissa, puhelintilanteissa, haastatteluissa, harjoitellaan vaativia kuullunymmärtämistilanteita.

Toimittajan käytännön tilanteisiin liittyvä suullinen viestintä, yhteydenotot, haastattelupyynnöt ja -järjestelyt, lehdistötilaisuudet, haastattelut, puhelinviestintä, kuullunymmärtäminen.

## Työelämäyhteydet

Harjoitukset työelämälähtöisiä

Aitoja haastattelutilanteita

Harjoitukset televisiokameran kanssa ja uutisankkuritaidot

## Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus 48 h

Itsenäinen työskentely 32 h

Oman oppimisen arviointi 1 h

### **Vaihtoehtoiset suoritustavat**

Sovitaan vastuopettajan tai kurssin vetäjän kanssa. Lähtökohtaisesti opiskelijan tulee aina olla läsnä ensimmäisellä lähiopetuskerralla.

Jos opiskelijan opintojakson suoritus jää kesken, näytöllä suoritettut osuudet eivät siirry seuraavaan toteutukseen. Aiemmat sopimukset eivät sido seuraavan toteutuksen opettajaa.

Aikuistoteutus: toteutustapa ilmoitetaan kyseisen opintojakson toteutuskuvauksessa.

### **Vastuopettaja**

Wallace Reynolds, Pasila

### **Oppimateriaali**

Opettajan materiaali

### **Arviointiperusteet**

Jatkuva näyttö 25 %

Oppimistehtävät ja palautekeskustelut 25 %

Koe 50 %

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

# Ranskan perusteet 1

(Français pour débutants)

- Tunnus: FRE8LS050
- Laajuus: 6 op (160 h)
- Ajoitus: 1.-7. lukukausi
- Opetuskieli: suomi / ranska
- Taitotaso: A1
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: vapaasti valittava

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei edellytä aiempia opintoja.

## Oppimistavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää yksinkertaista arkipäivän tilanteissa käytettyä kieltä
- tietää perusteet kielen ääntämis- ja kirjoitussäännöistä
- osaa tervehtiä, esittäytyä, esitellä itsensä ja toisen henkilön ja vastata itseään koskeviin kysymyksiin ranskaksi.
- osaa kertoa itsestään ja perheestään, kotipaikastaan
- osaa käyttää ranskaa matkustustilanteissa, omassa työssään ja ostoksilla.

## Sisältö

- Substantiiven suku ja monikko
- Artikkelit
- Lukusanat
- Genetiivi
- Kieltomuoto
- Il y a
- Säännöllisten verbien preesenstaivutus
- Tärkeimpien epäsäännöllisten verbien preesenstaivutus
- Persoonapronominit

- Pronominaalit en ja y
- Partitiivi
- Demonstratiivi- ja possessiivipronominit
- Passé composé

### **Opetus- ja oppimismenetelmät**

Lähiopetus 60 h (4 h /vko)

Lähiopetukseen osallistuminen on erittäin tärkeää, sillä sanaston ja kieliopin lisäksi tunneilla keskitytään ääntämiseen ja puhumiseen.

Itseohjautuvaa opiskelua, viikkotehtäviä ja oppimistehtävien laadintaa sekä kokeeseen valmistautumista 98 h.

Kaksi kirjallista koetta á 2 h = 4 h

### **Vastuupettaja**

Ilpo Päiväläinen, Pasila

### **Oppimateriaali**

Nivanka - Sutinen 2004. Chez Marianne 1. Finn Lectura. Kappaleet 1-8.

### **Arvioinnin kohteet ja kriteerit**

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5.

<b>Arvosanat</b>	<b>5 Kiitettävä</b>	<b>3 Hyvä</b>	<b>1 Tyydyttävä</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opiskelija kykenee ymmärtämään yksinkertaisia, suullisia ja kirjallisia viestejä sekä välittämään niitä onnistuneesti vastaanottajalle.</li> <li>• Puhuminen ja kirjoittaminen on yksinkertaisten rakenteiden ja/tai ääntämisen osalta erittäin hyvää.</li> <li>• Opiskelija pystyy soveltamaan oppimaansa uusiin,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opiskelija kykenee usein ymmärtämään yksinkertaisia, suullisia ja kirjallisia viestejä sekä välittämään niitä vastaanottajalle.</li> <li>• Puhuminen ja kirjoittaminen on rakenteiden ja/tai ääntämisen osalta hyvää.</li> <li>• Opiskelijalla on valmiuksia soveltaa oppimaansa yksinkertaisiin</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opiskelija kykenee joskus ymmärtämään yksinkertaisia, suullisia ja kirjallisia viestejä sekä välittämään niitä vastaanottajalle.</li> <li>• Puhuminen ja kirjoittaminen on rakenteiden ja/tai ääntämisen osalta välttävällä tasolla.</li> <li>• Opiskelija tunnistaa yksinkertaisia</li> </ul>

yksinkertaisiin  
rakenteisiin ja  
kielenkäyttötilantei  
siin.

rakenteisiin ja  
kielenkäyttötilantei  
siin.

rakenteita ja usein  
käytettyjä  
ilmauksia  
erilaisissa  
kielenkäyttötilante  
issa.

### **Arviointiperusteet**

Kirjalliset kokeet 80 %

Tuntiaktiivisuus 20 %

# Ranskan perusteet 2

## (Français intermédiaire)

- Tunnus: FRE8LS060
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: 1.-7. lukukausi
- Opetuskieli: suomi/ranska
- Taitotaso: A1
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: vapaasti valittava

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ranskan perusteet 1 (FRE8LS050) suorittaminen tai vastaavat tiedot. Opintojaksoa suositellaan myös kieliopin ja sanaston kertauskurssiksi, jos lukion ranskan suorittamisesta on kulunut paljon aikaa. Opintojaksolla myös annetaan valmiuksia puheen tuottamiseen ja small-talkiin ranskaksi.

## Oppimistavoitteet

### Opiskelija

- hallitsee suullisesti ja kirjallisesti ranskan perusrakenteita.
- ymmärtää arkipäivän tilanteissa käytettyä kieltä
- osaa kertoa itsestään ja perheestään, kotipaikastaan
- osaa käyttää ranskaa matkustustilanteissa, omassa työssään ja ostoksilla.

## Sisältö

Ranskan rakenteiden ja sanaston suullisia ja kirjallisia harjoituksia.

## Työelämäyhteydet

Opintojaksolla hyödynnetään mahdollisimman paljon autenttisia esimerkkejä työelämästä.

## Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus 32 h (2 h / vko)

Lähiopetukseen osallistuminen on erittäin tärkeää, sillä sanaston ja kieliopin lisäksi tunneilla keskitytään ääntämiseen ja puhumiseen.

Itseohjautuvaa opiskelua, viikkotehtäviä ja oppimistehtävien laadintaa sekä kokeeseen valmistautumista 46 h

Kirjallinen koe à 2 h

Oman oppimisen arviointi 1 h

## Vastuopettaja

Eeva Laurila, Pasila

## Oppimateriaali

Nivanka - Sutinen 2004. Chez Marianne 1. Finn Lectura. Kappaleet 8-12.

## Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5.

### Arvosanat

#### 5 Kiitettävä

- Opiskelija ymmärtää yleensä yksinkertaisia ja monipuolisia suullisia ja kirjallisia viestejä sekä pystyy välittämään ne onnistuneesti vastaanottajalle.
- Puhuminen ja kirjoittaminen on rakenteiden ja/tai ääntämisen osalta erittäin hyvää.
- Opiskelija pystyy soveltamaan oppimaansa uusiin, monipuolisiin kielenkäyttötilanteisiin.

#### 3 Hyvä

- Opiskelija ymmärtää usein yksinkertaisia ja monipuolisia suullisia ja kirjallisia viestejä sekä pystyy välittämään ne vastaanottajalle.
- Puhuminen ja kirjoittaminen on rakenteiden ja/tai ääntämisen osalta hyvää.
- Opiskelijalla on valmiuksia soveltaa oppimaansa lähinnä tutuissa, monipuolisissa kielenkäyttötilanteissa.

#### 1 Tyydyttävä

- Opiskelija ymmärtää joskus yksinkertaisia ja monipuolisia suullisia ja kirjallisia viestejä sekä pystyy välittämään ne vastaanottajalle.
- Puhuminen ja kirjoittaminen on rakenteiden ja/tai ääntämisen osalta välttävällä tasolla.
- Opiskelija pystyy käyttämään oppimaansa yksinkertaisissa kielenkäyttötilanteissa.

## Arviointitavat ja niiden painoarvot

Kirjalliset kokeet 70 %

Tuntiaktiivisuus 30 %

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.



# Saksan perusteet 1

## (Deutsch für Anfänger 1)

- Tunnus: GER8LS050
- Laajuus: 6 op (162 h)
- Ajoitus: lukukausi 1-7
- Opetuskieli: suomi/saksa
- Tavoitetaso: A1
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: vapaasti valittava

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei edellytä aiempia opintoja.

## Oppimistavoitteet

Opiskelija

- hallitsee saksan kielen perusrakenteita, ja osaa käyttää niitä puheessa ja kirjoituksessa.

## Sisältö

- saksan kieliopin tärkeimpiä kohtia
- saksan sanastoa
- ääntämistä sekä arkipäivän ja liike-elämän vuorovaikutustaitoja.

## Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetustunnit 60 h (4 h / vko)

Itsenäinen opiskelu, harjoitustehtävät, tenttiin valmentautuminen 97 h

Kirjalliset kokeet 4 h

Oman oppimisen arviointi 1 h

## Vastuopettaja

Sirpa S. Bode, Pasila

## Oppimateriaali

Tulkki, H. & Stawikowski, S. Echt geil! Saksan kielen alkeisoppikirja. Finn Lectura.

## Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5.

**Arvosanat**

**5 Kiitettävä**

**3 Hyvä**

**1 Tyydyttävä**

- Opiskelija kykenee ymmärtämään yksinkertaisia, suullisia ja kirjallisia viestejä sekä välittämään niitä onnistuneesti vastaanottajalle.
- Puhuminen ja kirjoittaminen on yksinkertaisten rakenteiden ja/tai ääntämisen osalta erittäin hyvää.
- Opiskelija pystyy soveltamaan oppimaansa uusiin, yksinkertaisiin rakenteisiin ja kielenkäyttötilanteisiin.
- Opiskelija kykenee usein ymmärtämään yksinkertaisia, suullisia ja kirjallisia viestejä sekä välittämään niitä vastaanottajalle.
- Puhuminen ja kirjoittaminen on rakenteiden ja/tai ääntämisen osalta hyvää.
- Opiskelijalla on valmiuksia soveltaa oppimaansa yksinkertaisiin rakenteisiin ja kielenkäyttötilanteisiin.
- Opiskelija kykenee joskus ymmärtämään yksinkertaisia, suullisia ja kirjallisia viestejä sekä välittämään niitä vastaanottajalle.
- Puhuminen ja kirjoittaminen on rakenteiden ja/tai ääntämisen osalta välttävällä tasolla.
- Opiskelija tunnistaa yksinkertaisissa rakenteita ja usein käytettyjä ilmauksia erilaisissa kielenkäyttötilanteissa.

**Arviointitavat ja niiden painoarvot**

Kirjallinen koe 80 %

Aktiivisuus 20 %

Läsnäolovelvoite 80 %

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

# Saksan perusteet 2

## (Deutsch für Anfänger 2)

- Tunnus: GER8LS060
- Laajuus: 3 op (80 h)
- Ajoitus: lukukausi 1-7
- Kieli: suomi/saksa
- Taitotaso: A2
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: vapaasti valittava

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Saksan perusteet (GER8LS050) tai vastaavat tiedot

## Oppimistavoitteet

Opiskelija hallitsee saksan perusrakenteet ja pystyy opintojakson jälkeen osallistumaan saksan kielen pakollisiin opintojaksoihin Johdon assistenttityön ja kielten koulutusohjelmassa.

## Sisältö

- saksan kieliopin tärkeimpiä kohtia
- kertausharjoituksia

## Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetustunnit 28 h (2h / vko)

Itsenäinen opiskelu, harjoitustehtävät, tenttiin valmentautuminen 47 h

Kirjallinen koe 4 h (välitentti ja lopputentti)

Oman oppimisen arviointi 1 h

Läsnäolovelvoite 80 %

## Vastuopettaja

Sirpa S. Bode, Pasila

## Oppimateriaali

Tulkki, H.& Stawikowski, S. Echt geil! Saksan kielen alkeisoppikirja. Finn Lectura.

Oheismateriaalina:

Louhimo, R. & Toivonen, J. Spielend leicht. Saksan kieliopin kertaus- ja harjoituskirja sekä opettajan jakama oppimateriaali

## Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5.

### Arvosanat

#### 5 Kiitettävä

- Opiskelija ymmärtää yleensä yksinkertaisia ja monipuolisia suullisia ja kirjallisia viestejä sekä pystyy välittämään ne onnistuneesti vastaanottajalle.
- Puhuminen ja kirjoittaminen on rakenteiden ja/tai ääntämisen osalta erittäin hyvää.
- Opiskelija pystyy soveltamaan oppimaansa uusiin, monipuolisiin kielenkäyttötilanteisiin.

#### 3 Hyvä

- Opiskelija ymmärtää usein yksinkertaisia ja monipuolisia suullisia ja kirjallisia viestejä sekä pystyy välittämään ne vastaanottajalle.
- Puhuminen ja kirjoittaminen on rakenteiden ja/tai ääntämisen osalta hyvää.
- Opiskelijalla on valmiuksia soveltaa oppimaansa lähinnä tutuissa, monipuolisissa kielenkäyttötilanteissa.

#### 1 Tyydyttävä

- Opiskelija ymmärtää joskus yksinkertaisia ja monipuolisia suullisia ja kirjallisia viestejä sekä pystyy välittämään ne vastaanottajalle.
- Puhuminen ja kirjoittaminen on rakenteiden ja/tai ääntämisen osalta välttävällä tasolla.
- Opiskelija pystyy käyttämään oppimaansa yksinkertaisissa kielenkäyttötilanteissa.

## Arviointitavat ja niiden painoarvot

Kirjallinen koe 80 %

Aktiivisuus 20 %

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

# Espanjan perusteet 1

## (Español para principiantes / nivel elemental)

- Tunnus: SPA8LS050
- Laajuus: 6 op (162 h)
- Ajoitus: 1.-7. lukukausi
- Kieli: suomi/espanja
- Tavoitetaso: A1
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: vapaasti valittava

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei edellytä aiempia opintoja.

## Oppimistavoitteet

Opiskelija

- pystyy tervehtimään, esittäytymään ja vastaamaan itseään koskeviin kysymyksiin
- pystyy kertomaan lyhyesti itsestään ja lähipiiristään
- suoriutuu jokapäiväisistä kielenkäyttötilanteista
- ymmärtää lauseita ja usein käytettyjä ilmauksia, jotka liittyvät tavallisimpiin arkipäivän tilanteisiin
- osaa neuvoa tietä paikasta toiseen
- suoriutuu ostoksista ja osaa asioida ravintolassa
- hallitsee espanjan rakenteiden perusteet: verbiopin osalta nykyajan, gerundin ja perfektin käytön, artikkelien, substantiivien ja adjektiivien käytön, olla-verbien eron sekä tavallisimmat pronominit ja niiden käytön.

## Sisältö

Opiskelija oppii perussanaston, ääntämisen, intonaation ja sanapainon sekä osallistuu puheharjoitteluun ja ohjattuun kirjoittamiseen. Opintojakson tavoitteena on kielen perusrakenteiden ja puhutun kielen tavallisimpien ilmausten oppiminen jokapäiväisissä kielenkäyttöön liittyvissä tilanteissa sekä tutustua kielen eroihin Espanjan ja Latalaisen Amerikan välillä. Kyseessä on intensiivinen opintojakso, jolla opitaan nopeasti hyvä suullinen ja kirjallinen kielitaito. Osallistuminen lähiopetukseen on suositeltavaa!

Tavallisimmat kielenkäyttötilanteet:

- tervehtiminen

- esittäytyminen
- hyvästeleminen
- ravintolassa asioiminen
- kellonajat
- säästä kertominen
- ostosten tekeminen
- tien kysyminen
- matkakokemukset
- asuminen
- harrastukset
- päivittäiset rutiinit

### **Opetus- ja oppimismenetelmät**

Opintojakso muodostuu lähiopetustunneista ja itsenäisestä työskentelystä, yhteensä 162 h opiskelijan työtä. Paljon suullista ja kirjallista harjoitusta lähiopetuksen aikana.

Lähiopetus 60 h (4 h / vko yhden lukukauden ajan)

Kaksi kirjallista koetta à 2 h = 4 h

Kuullunymmärtämistesti

Itsenäinen työskentely 97 h

Oman oppimisen arviointi 1 h

Oppimistehtävät tulee suorittaa hyväksyttävästi ennen koetta.

### **Vastuopettaja**

Pekka Savinainen, Pasila

### **Oppimateriaali**

Kontturi, Kimmo – Kuokkanen-Kekki, Marjaana – Palmujoki, Katri. 2012 (uudistettu painos).

Español uno: Espanjaa aikuisille. Finn Lectura.

### **Arvioinnin kohteet ja kriteerit**

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5.

**Arvosanat**

**5 Kiitettävä**

**3 Hyvä**

**1 Tyydyttävä**

- Opiskelija kykenee ymmärtämään yksinkertaisia, suullisia ja kirjallisia

- Opiskelija kykenee usein ymmärtämään

- Opiskelija kykenee joskus ymmärtämään yksinkertaisia,

viestejä sekä välittämään niitä onnistuneesti vastaanottajalle. Puhuminen ja kirjoittaminen on yksinkertaisten rakenteiden ja/tai ääntämisen osalta erittäin hyvää.

- Opiskelija pystyy soveltamaan oppimaansa uusiin, yksinkertaisiin rakenteisiin ja kielenkäyttötilanteisiin.

yksinkertaisia, suullisia ja kirjallisia viestejä sekä välittämään niitä vastaanottajalle. Puhuminen ja kirjoittaminen on rakenteiden ja/tai ääntämisen osalta hyvää.

- Opiskelijalla on valmiuksia soveltaa oppimaansa yksinkertaisiin rakenteisiin ja kielenkäyttötilanteisiin.

suullisia ja kirjallisia viestejä sekä välittämään niitä vastaanottajalle. Puhuminen ja kirjoittaminen on rakenteiden ja/tai ääntämisen osalta välttävällä tasolla. Opiskelija tunnistaa yksinkertaisia rakenteita ja usein käytettyjä ilmauksia erilaisissa kielenkäyttötilanteissa.

### **Arviointitavat ja niiden painoarvot**

Kaksi kirjallista tenttiä ja kuullunymmärtämisestä 100 %

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

# Espanjan perusteet 2

## (Español para principiantes / nivel intermedio)

- Tunnus: SPA8LS060
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: 1.-7. lukukausi
- Kieli: suomi/espanja
- Taitotaso: A1
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: vapaasti valittava

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Espanjan perusteet 1 tai vastaavat taidot.

## Oppimistavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää pääkohdat selkeistä yleiskielisistä viesteistä, joita esiintyy arkielämässä
- selviytyy useimmista tilanteista matkustaessaan kohdekielillä alueilla
- osaa kirjoittaa yksinkertaisia viestejä omiin kokemuksiin liittyvistä aiheista.

## Sisältö

Opintojakso on jatkoa Espanjan perusteille 1. Opintojaksolla käydään läpi tekstejä, joiden avulla opiskellaan espanjan menneen ajan aikamuodot. Opintojakso sisältää runsaasti uutta sanastoa, tekstejä sekä suullista että kirjallista harjoitusta. Se sopii myös hyvin niille, jotka ovat aikaisemmin suorittaneet joitain espanjan kursseja, mutta eivät hallitse koko kielen kaikkia rakenteita.

Opiskelija:

- oppii menneen ajan aikamuodot: preteritin ja imperfektin eron sekä pluskvamperfektin käytön
- kertaan perfektin muodostamisen ja käytön sekä kaikki pronominit ja niiden käytön
- selviytyy helpoista vuoropuheluista ja palvelutilanteista
- ymmärtää lyhyttä yleistekstiä

## Opetus- ja oppimismenetelmät

Opintojakso muodostuu lähiopetustunneista ja itsenäisestä työskentelystä, yhteensä 81 h opiskelijan työtä.



Lähiopetus 30 h (4 h / vko yhden periodin ajan)

Kirjallinen koe 2 h

Itsenäinen työskentely 48 h

Oman oppimisen arviointi 1 h

Kuullunymmärtämistesti

Oppimistehtävät suoritettava hyväksyttävästi ennen koetta.

### Vastuupettaja

Pekka Savinainen, Pasila

### Oppimateriaali

Kontturi, Kimmo – Kuokkanen-Kekki, Marjaana – Palmujoki, Katri. 2012 (uudistettu painos).

Español uno: Espanjaa aikuisille. Finn Lectura.

### Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5.

#### Arvosanat

#### 5 Kiitettävä

- Opiskelija ymmärtää yleensä yksinkertaisia ja monipuolisia suullisia ja kirjallisia viestejä sekä pystyy välittämään ne onnistuneesti vastaanottajalle. Puhuminen ja kirjoittaminen on rakenteiden ja/tai ääntämisen osalta erittäin hyvää.
- Opiskelija pystyy soveltamaan oppimaansa uusiin, monipuolisiin kielenkäyttötilanteisiin.

#### 3 Hyvä

- Opiskelija ymmärtää usein yksinkertaisia ja monipuolisia suullisia ja kirjallisia viestejä sekä pystyy välittämään ne vastaanottajalle. Puhuminen ja kirjoittaminen on rakenteiden ja/tai ääntämisen osalta hyvää.
- Opiskelijalla on valmiuksia soveltaa oppimaansa lähinnä tutuissa, monipuolisissa kielenkäyttötilanteissa.

#### 1 Tyydyttävä

- Opiskelija ymmärtää joskus yksinkertaisia ja monipuolisia suullisia ja kirjallisia viestejä sekä pystyy välittämään ne vastaanottajalle. Puhuminen ja kirjoittaminen on rakenteiden ja/tai ääntämisen osalta välttävällä tasolla.
- Opiskelija pystyy käyttämään oppimaansa yksinkertaisissa kielenkäyttötilanteissa.

## **Arviointitavat ja niiden painoarvot**

Kirjallinen tentti ja kuullunymmärtämistesti 100 %

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

# Laskentatoimen perusteet ja tilinpäätösanalyysit

- Tunnus: ACC2KJ001
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: 6. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen
- Opetussuunnitelma: JOURA10

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintoihin

Yrittäjyys ja liiketoiminta (WOR1KJ004)

### Oppimistavoitteet

Opintojakson tavoitteena on tutustuttaa opiskelija laskentatoimen peruskäsitteisiin ja ajattelutapaan.

Opintojaksolla opiskelija oppii tulkitsemaan yrityksen taloudellista tilaa kannattavuuden, vakavaraisuuden ja maksuvalmiuden tunnuslukujen avulla.

Opiskelija

- tuntee tilinpäätöksen laadinnan periaatteet
- tuntee keskeisten tilinpäätösasiakirjojen sisällön
- osaa tulkita tilinpäätöksestä laskettavia keskeisiä tunnuslukuja.

### Sisältö

- Kirjanpidon peruskäsitteet
- Tilinpäätöksen laadinnan peruseriaatteet
- Tuloslaskelman ja taseen sisältö
- Tilinpäätöksen liitetiedot
- Tilinpäätösanalyysin tunnusluvut
- Tilinpäätöksen analysointi.

### Työelämäyhteydet

Oppimistehtävissä käytetään tietolähteenä yritysten vuosikertomuksia.

### Oppimateriaali

Salmi, I. 2012. Mitä tilipäätös kertoo? 4-5. painos. Edita.  
Eskola, A. & Mäntysaari, A. 2007. Talousosaamisen perusteet. WSOY.  
Yritystutkimusneuvottelukunta. 2011. Yritystutkimuksen tilinpäätösanalyysi. Gaudeamus Kirja.

Opettajan jakama materiaali

### **Opetus- ja oppimismenetelmät**

Lähiopetus 32 h

Viikottainen itsenäinen työskentely sisältäen kotitehtävät, kirjallisuuteen tutustumisen ja yhden oppimistehtävän 48 h

Oman oppimisen arviointi 1 h

### **Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)**

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamismenettelyä (AHOT) erikseen annettavan ohjeen mukaan.

### **Vastuopettaja**

Tarja Aho, Pasila

Kirsimarja Vahevaara, Pasila

### **Arviointiperusteet**

Opintojakson arvosana muodostuu arvioitavan oppimistehtävän perusteella.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

# Opinto- ja urasuunnittelun opintojakso

- Tunnus: COM2KJ010
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: 1.-8. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen
- Opetussuunnitelma: JOURA10

## Lähtötaso

Opintojakso alkaa opintoihin orientoinnilla ja kattaa koko opiskeluajan.

## Oppimistavoitteet

Opintojakso tukee opiskelijaa opintoihin orientoitumisessa, opinnoissa etenemisessä ja työelämään suuntautumisessa.

Tavoitteena on, että opiskelija

- perehtyy tutkinnon rakenteeseen ja koulutusohjelman osaamistavoitteisiin
- ymmärtää oman roolinsa ja vastuunsa ammattikorkeakoulun opiskelijana ja ryhmänsä jäsenenä
- osaa asettaa oppimistavoitteensa, suunnitella opintojaan, seurata opintojensa edistymistä sekä arvioida omaa oppimistaan
- osaa pohtia ja arvioida ammatillista kasvuaan sekä vaihtoehtojaan työelämässä
- valmistuu tavoiteajassa.

## Sisältö

Opintojakso ulottuu koko opiskeluajalle. Siihen sisältyy

- orientointi opintojen alkaessa: ryhmäytyminen, perehtyminen toimittajan ammattikuvaan, ammattikorkeakouluopintoihin, opetussuunnitelmaan ja opiskeluympäristöön
- henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman laatiminen ja päivittäminen yhdessä opinto-ohjaajan kanssa, HOPS-keskustelut ja muut ohjauskeskustelut
- sovitut ryhmätapaamiset
- osallistuminen työelämäkummin tapaamisiin
- osallistuminen työharjoitteluinfoon ja -seminaariin

- osallistuminen koulutusohjelman YTY-kokouksiin
- osallistuminen mahdollisuuksien mukaan muihin opinto- ja urasuunnittelua tukeviin tilaisuuksiin.

Aikataulullisesti urasuunnittelu jakautuu seuraavasti:

1. lukukausi: ryhmäytyminen, perehtyminen ammattikorkeakouluopintoihin ja opiskeluympäristöön, henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman laadinta ja HOPS1-keskustelu opinto-ohjaajan kanssa.
2. lukukausi: sovitut ryhmätapaamiset opinto-ohjaajan kanssa, ryhmän työelämäkummiin tutustuminen. (kummitapaamisia tämän jälkeen sovitusti lukuvuosittain)
3. lukukausi: HOPS2:n laadinta ja keskustelu opinto-ohjaajan kanssa.
4. lukukausi: osallistuminen työharjoitteluinfoon ja seminaariin, muut sovitut ryhmätapaamiset opinto-ohjaajan kanssa.
5. lukukausi: osallistuminen opinnäytetyöprosessia koskevaan informaatiotilaisuuteen sekä työharjoitteluseminaariin.
6. lukukausi: työharjoittelu, tarvittaessa keskustelut työharjoittelukoordinaattorin ja opinto-ohjaajan kanssa.
- 7.-8. lukukausi: HOPS3:n laadinta ja keskustelu opinto-ohjaajan kanssa valmistumiseen liittyvistä kysymyksistä.

### **Opetus- ja oppimismenetelmät**

- Infotilaisuudet: Opiskelijaryhmä osallistuu yhteisiin ohjaus- ja keskustelutilaisuuksiin koko opiskelun ajan. Näitä ovat käynnistyspäivät 1. lukukaudella ja sen jälkeen kunkin lukukauden mukaiset infotilaisuudet ja seminaarit.
- HOPS-työskentely
- Henkilökohtaiset ohjauskeskustelut
- Oman oppimisen arviointi 1 h

### **Vaihtoehtoiset suoritustavat**

Opintojaksoa ei voi korvata muilla opinnoilla. Suoritustavoista sovitaan opinto-ohjaajan kanssa.

### **Vastuopettaja**

Ulla Björklund, Pasila (nuoret)

Virve Jalonen, Pasila (aikuiset)

### **Oppimateriaali**

Opinto-opas, HAAGA-HELIA:n www-sivut ja opiskelijan MyNet, verkko-oppimisympäristö. Muusta aineistosta sovitaan opinto-ohjaajan kanssa.

### **Arviointiperusteet**

Hyväksytty (H)/hylätty

Opintojakson hyväksytty suorittaminen edellyttää aktiivista tiedotus- ja ohjaustilaisuuksiin osallistumista sekä seuraavat suoritukset: HOPS1, HOPS2, HOPS3. Opintojaksosta saa suoritusmerkinnän, kun opiskelija on käynyt valmistumista tukevan HOPS3-keskustelun opinto-ohjaajan kanssa.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

## Joukkoviestintä 2

- Tunnus: COM2KJ015
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: 3. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen
- Opintosuunnitelma: JOURA10

### Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Viestinnän perusteet (COM1KJ003)

### Oppimistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tietää, miten mediajulkisuus toimii ja mitkä väestölliset ominaisuudet vaikuttavat joukkoviestimien kulutukseen
- tuntee mediajulkisuuden pelisääntöjä ja sen intressiryhmiä
- osaa analysoida eri viestimien yleisörakennetta ja arvioida oman kirjoittamisensa kohderyhmän
- osaa käyttää mediayleisöä koskevia tutkimus- ja tilastotietoja.

### Sisältö

Opintojakson aikana opiskelija perehtyy siihen, mitä ns. mediapeli on, mitkä ryhmät ovat sen osapuolia ja siihen, kuinka paljon ja millä tavoin eri yleisöryhmät käyttävät joukkoviestimiä. Opiskelija tutustuu väestöryhmien median kulutusta koskeviin malleihin ja teorioihin. Opiskelija oppii analysoimaan joukkoviestinnän tarjonnan ja kulutuksen keskinäisiä suhteita ja vertailemaan suomalaisten ja muiden EU-kansalaisten mediankäyttötottumuksia.

- Mediajulkisuus, -peli ja sen osapuolet
- Yleisöryhmien joukkoviestintään käyttämä aika
- Joukkoviestinnän kuluttajien keskeiset ominaisuudet
- Joukkoviestinnän kulutuksen ja tarjonnan kohtaantoon vaikuttavat tekijät

### Työelämäyhteydet

Mahdollisuuksien mukaan tehdään vierailu mediayrityksiin ja /tai kutsutaan vieraileva luennoitsija.



## Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus, yhteensä 32 h (4 h/vk), koostuu luennoista ja lähiopetustunneilla toteutettavista harjoituksista

Itsenäinen työskentely, yhteensä 48 h (6 h /vk), sisältää sekä kirjaintenttiin valmistautumisen että yksilö- tai ryhmätyönä valmistetun etätehtävän

Oman oppimisen arviointi 1 h

## Vaihtoehtoinen suoritustapa

Opintojakson voi suorittaa myös kirjaintenttinä tenttimällä opintojakson vastuuopettajalle uusintatenttipäivänä seuraavat teokset:

Seppänen, Janne & Väliverronen, Esa. 2012: Mediayhteiskunta. Vastapaino

Juholin, Elisa & Kuutti, Heikki 2006: Mediapeli. Anatomia ja keinot. Inforviestintä Oy. Karisto Oy.

Joukkoviestimet 2011. Tilastokeskus. Aihealue: Kulttuuri ja viestintä.

### [Tilastokeskuksen julkaisut](#)

Nieminen, Hannu & Pantti, Mervi. 2004: Media markkinoilla. Loki - kirjat Oy.

## Vastuuopettaja

Raisa Koivusalo, Pasila

## Oppimateriaali

Opetusmonisteet

Juholin, Elisa & Kuutti, Heikki 2006: Mediapeli. Anatomia ja keinot. Inforviestintä Oy. Karisto Oy.

Joukkoviestimet 2011. Tilastokeskus. Aihealue: Kulttuuri ja viestintä. Hakapaino.

### [Tilastokeskuksen julkaisut](#)

Nieminen, Hannu & Pantti, Mervi . 2004: Media markkinoilla. Loki - kirjat Oy.

Nordenstreng, Kaarle & Wiio, Osmo A. (toim.) 2001: Suomen mediamaisema. WSOY.

## Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 5-1.

Arvosana	5	3	1
Tiedot	Hallitsee joukkoviestinnän ja yleisön väliseen suhteeseen vaikuttavat tekijät ja toimintaperiaatteet. Osaa analysoida median ja	Hallitsee joukkoviestinnän ja yleisön väliseen suhteeseen vaikuttavat tekijät ja toimintaperiaatteet. Osaa	Tuntee joukkoviestinnän ja yleisön väliseen suhteeseen vaikuttavat tekijät. Tuntee keskeiset julkisuuden

Arvosana	5	3	1
	yleisön välistä suhdetta. Osaa hyödyntää tietoa omassa toiminnassaan.	analysoida median ja yleisön välistä suhdetta.	toimintaperiaatteet. Tuntee keskeiset käsitteet.
Taidot	Kykenee esittämään perusteltuja organisaatioihin ja niiden toimintaan liittyviä näkemyksiä. Tekee keskustelunavauksia. Kykenee analysoimaan aihealuetta käyttäen käsitteitä monipuolisesti analyysin tukena.	Kykenee esittämään perusteltuja joukkoviestinnän ja yleisön väliseen suhteeseen liittyviä näkemyksiä ja kommentteja. Kykenee analysoimaan aihealuetta perustellusti ja käyttää käsitteitä analyysin tukena.	Kykenee esittämään joukkoviestinnän ja yleisön väliseen suhteeseen liittyviä näkemyksiä ja kommentteja. Kykenee aihealueen perusanalyysiin.
Osaaminen	Osallistuu aktiivisesti opetukseen, ryhmätyöskentelyyn ja ottaa vastuuta ryhmätyön etenemistä.	Osallistuu aktiivisesti opetukseen ja ryhmätyön suunnitteluun ja toteutukseen.	Osallistuu opetukseen ja ryhmätyön tekemiseen. Osaa laatia kirjallisen raportin yhdessä ryhmän kanssa annetusta aiheesta.

### Arviointiperusteet

Etätehtävä 50%

Kirjallinen koe 50%

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

## **Cultures in Contact**

- Code: CUL2KJ001
- Extent: 3 cr (81 h)
- Timing: 5th Semester
- Language: English
- Level: professional studies
- Type: compulsory

### **Prerequisites**

No prerequisites.

### **Learning objectives**

The student

- is familiar with cultural layers and differences
- understands the different dimensions of culture
- knows how culture influences on human behaviour
- understands the impact of globalisation, ethics and risk on local cultures.

### **Course contents**

- Cultures as a concept
- The layer of culture
- Cultural differences
- Globalisation & ethics & risk

### **Cooperation with the business community and other organisations**

Visiting lecturer

### **Teaching and learning methods**

There will be 16-30 contact hours. Independent study covers 51-65 hours including the assignment and preparation for the lectures. Self-assessment of learning 1 h.

### **Teacher with the main responsibility for the course**

Visiting lecturer

### **Course materials**

Course material prepared by the teacher.

**Assessment criteria**

Group work and exercises 20%

Assignment 80%

The self-assessment of learning assignment does not impact your grade. The assignment is the same for all courses/modules and your answers will be used also for course/module development. The assignment is completed online in WinhaOpaali.

# Kansantalouden perusteet

- Tunnus: ECO2KJ005
- Laajuus: 5 op (135 h)
- Ajoitus: 3. lukukausi
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen
- Opetussuunnitelma: JOURA10

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei edellytä aiempia opintoja

## Oppimistavoitteet

Opiskelija

- hallitsee kansantalouden keskeiset käsitteet ja ilmiöt niin kansallisesti kuin globaalisti
- ymmärtää niiden keskinäisen riippuvuuden ja osaa hahmottaa niiden merkittävyyden
- osaa soveltaa niitä toimittajan työssä.

## Sisältö

- Kansantalouden rakenteet
- Taloudelliset mallit
- Taloudelliseen toimintaan liittyvät syy- ja seuraussuhteet
- Suomen talousjärjestelmä ja talouselämä
- Kansantaloudellisen suhdanteet ja niihin vaikuttaviin tekijät
- Kansainvälinen talous mm. Euroopan Unionissa, lähialueilla ja kehitysmaissa

## Oppimateriaali

Pekkarinen J. - Sutela P. Avain kansantaloustieteeseen, WSOY.

Vuoristo K-V. Maailman talousalueet, WSOY

## Työelämäyhteydet

Käytännön esimerkein pyritään löytämään konkreettisia yhteyksiä jokapäiväiseen työelämään. Seurataan eri medioiden kansantaloutta käsitteleviä artikkeleita ym.

## Kansainvälisyys

Globalisaation ja koko ajan laajentuvan kansainvälisen kaupan takia suurin osa opintojaksolla käsiteltävistä aiheista liittyy joko suoraan tai välillisesti kansainväliseen talouteen.

### **Opetus- ja oppimismenetelmät**

Opintojakso muodostuu lähiopetustunneista ja itsenäisestä työskentelystä yhteensä 135 h opiskelijan työtä.

Lähiopetusta 56 h

Kirjallinen koe 2 h

Etätyöt, Itseohjautuvaa opiskelua sekä kokeeseen valmistautumista 76 h

Oman oppimisen arviointi 1 h

### **Vaihtoehtoiset suoritustavat**

Opintojakson voi korvata suorittamalla sisällöltään ja laajuudeltaan vastaavan opintojakson HAAGA-HELIA:n muissa koulutusohjelmissa.

### **Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen (AHOT)**

Mikäli opiskelija hallitsee mielestään yllä mainitut opintojakson oppimistavoitteet ja sisällöt aikaisempien opintojen ja/tai niihin liittyvän työkokemuksen perusteella, hänelle voidaan järjestää sekä a) kirjallinen että b) suullinen näyttökoe, joiden avulla opiskelijan tulee osoittaa, että hän sekä ymmärtää että pystyy soveltamaan aikaisemmin oppimaansa.

Opiskelija selvittää aikaisemmin opitun osaamisensa korvausmahdollisuudet kurssien vastuuolettajien vastaanotoilla ensivalintaviikolla tai viimeistään kurssin ensimmäisellä lähiopetustunnilla.

### **Vastuuolettaja**

Olli Laintila, Pasila

### **Arvioinnin kohteet ja kriteerit**

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 5-3-1.

#### **Arvosanat 5 Kiitettävä**

Opiskelija hallitsee kansantalouden käsitteet monipuolisesti ja hyvin  
Opiskelija ymmärtää kansantaloudellisten ilmiöiden taustoja ja niihin liittyviä syitä. Opiskelija osaa liittää kansantaloudelliset asiat laajempiin kansallisiin ja kansainvälisiin kysymyksiin

#### **3 Hyvä**

Opiskelija hallitsee kansantaloudelliset käsitteet laajasti  
Opiskelija ymmärtää yksittäisiä ilmiötä laajemmin taloudellisia ilmiöitä  
Opiskelija osaa liittää kansantaloudelliset

#### **1 Tyydyttävä**

Opiskelija hallitsee kansantalouden keskeiset käsitteet ja hahmottaa eri lukujen kokoluokan  
Opiskelija ymmärtää eri kansantaloudellisten ilmiön keskinäisiä riippuvuuksia  
Opiskelija ymmärtää kansantalouden ja työelämän sekä oman arkielämän välisiä suhteita

Opiskelija kykenee esittämään omia näkemyksiä ja mielipiteitä kansantaloudellisista asioista	kysymykset työelämän muihin asioihin Opiskelija ymmärtää esim. asiantuntijoiden esittämiä näkemyksiä ja käymää keskustelua kansantaloudesta	Opiskelija ymmärtää esim. tiedotusvälineissä esitettyjä kansantaloudellisia uutisia, katsauksia jne.
--	--	--

### **Arviointitavat ja niiden painoarvot**

#### 5 Kiitettävä

Tenttiosaaminen kiitettävä (arviointiasteikko 0 -100 pistettä)  
 Aktiivinen osallistuminen kontaktitunneille (väh. 80 %) 10 lisäpistettä  
 Hyvin tehdyt oppimistehtävät max 20 lisäpistettä  
 Yhteensä vähintään 85 pistettä

#### 3 Hyvä

Tenttiosaaminen hyvää (arviointiasteikko 0 -100 pistettä)  
 Aktiivinen osallistuminen kontaktitunneille (väh. 80 %) 10 lisäpistettä  
 Hyvin tehdyt oppimistehtävät max 20 lisäpistettä  
 Yhteensä vähintään 65 pistettä

#### 1 Tyydyttävä

Tenttiosaaminen tyydyttävää (arviointiasteikko 0 -100 pistettä)  
 Aktiivinen osallistuminen kontaktitunneille (väh. 80 %) 10 lisäpistettä  
 Hyvin tehdyt oppimistehtävät max 20 lisäpistettä  
 Yhteensä vähintään 50 pistettä

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

# International Economy and the EU

- Tunnus: ECO2KJ006
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: 5. lukukausi
- Kieli: suomi /englanti
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen
- Opetussuunnitelma: JOURA10

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Viestinnän perusteet (COM1KJ003)

Journalistisen kirjoittamisen perusteet (JOU1KJ022)

## Oppimistavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää kansainvälisyyskehityksen vaikutuksia ja mahdollisuuksia, myös omalla ammattialallaan.

## Sisältö

- Eu:n organisaatioiden eri toimielimet ja niiden tehtävät
- Eurooppaoikeuden ja jäsenmaiden lainsäädännön välinen suhde
- Eu:n päätöksentekojärjestelmät pääpiirteittäin
- Eu:n budjetin perusteet ja kansallisen rahoituksen järjestyminen
- Vaikuttaminen Eu:n päätösvalmisteluun
- Kansainvälisen kaupan rakenteet ja liittoumat

## Työelämäyhteydet

Oppimistehtävänä tehtyä artikkelia voi opiskelija tarjota julkaistavaksi.

## Opetus- ja oppimismenetelmät

Opetus on englanninkielellä, jos toteutuksen opettaa vieraileva opettaja. Opiskelu ja oppiminen tapahtuvat artikkelin kirjoittamisen ja lähiopetuksen avulla. Opiskelijoiden valitsemat artikkeliaiheet vaikuttavat luennoitavien aiheiden painotuksiin.

Opiskelu muodostuu lähiopetuksesta, johon sisältyy Eu:n ja kansainvälisen kaupan johdantoluennot sekä opiskelijoiden artikkeliaiheiden sisältöalueisiin syventymisen. Lähiopetusta on opintojaksolla 16 h. Sen lisäksi opiskelija/ryhmäkohtaisia tutoriaaleja 2



h/opiskelija/ryhmä. Itseopiskelu sisältää ennakkotehtävän, lähdemateriaalin tutustumista ja artikkelin kirjoittamisen englannin kielellä. Itseopiskeluun on aikaa yhteensä 62 tuntia. Oman oppimisen arviointi 1 h.

### **Vastuopettajat**

vieraileva opettaja

### **Oppimateriaali**

Vastuopettajan ilmoittama ajankohtainen materiaali ja linkit

### **Arviointiperusteet**

Aktiivinen osallistuminen ja oppimistehtävä 100 %

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

# Tilastotieteen perusteet, tilastojen käyttö toimittajan työssä ja kuvitusgrafiikka

- Tunnus: INF2KJ010
- Laajuus: 5 op (135 h)
- Ajoitus: 5. lukukausi
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen
- Opetussuunnitelma: JOURA10

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Kansantalouden perusteet (ECO2KJ005), Kuvajournalismin ja kuvankäsittelyn perusteet (JOU1KJ026)

## Oppimistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa hankkia tilastotietoja, laatia tilastoja ja käyttää tilastotietoja osana toimittajan työtä
- hallitsee tilastomatematiikan perusteet, ymmärtää keskeiset tilastokäsitteet ja osaa tulkita tilastojen reliabiliteettia ja validiteettia
- saavuttaa sellaisen tilastojen lukutaidon, jota toimittajan työssä tarvitaan
- ymmärtää eri tilastokuvioityyppien visualisointia
- osaa Illustrator-vektorigrafiikkaohjelmiston perusteet
- osaa tuottaa yksinkertaisia tilastografiikoita
- ymmärtää toimittajan roolin kuvitusgrafiikan tuotannossa.

## Sisältö

Opintojakso muodostuu kahdesta osiosta: Tilastotieteen perusteet ja tilastojen käyttö toimittajan työssä (3 op) ja kuvitusgrafiikka (2 op).

Tilastotieteen perusteet ja tilastojen käyttö toimittajan työssä:

- Tilastotieteen perusteet
- Tilastojen journalistinen käyttö

Tilastotieteen perusteet ja tilastojen käyttö toimittajan työssä -osuudessa opiskelija perehtyy tilastotieteeseen toimittajan työn näkökulmasta. Hän tutustuu tilastolähteisiin,

tilastotuotantoon, tilastojen muokkaukseen ja tilastojen käyttöön sekä juttujen aiheina että juttujen osina. Opetuksessa käytetään apuna Exceliä.

**Kuvitusgrafiikka:**

- Tilastokuvioiden rakenne ja yleisimmät alan termit
- Kuviotyypit, niiden käyttö ja valinta
- Illustringin peruskäyttö ja tilastografiikan toteuttaminen
- Toimittajan rooli kuvitusgrafiikan tuotannossa

Kuvitusgrafiikka-osuudessa opiskellaan kuvitusgrafiikan perusteita sekä tuotetaan perustason kuvitusgrafiikkaa. Opiskelija tutustuu toimittajan rooliin kuvitusgrafiikan tuotannossa. Opetuksessa käytetään apuna Illustratoria.

### **Työelämäyhteydet**

Oppimistehtävät työelämälähtöisiä. Vierailija ja/tai yritysvierailu.

### **Opetus- ja oppimismenetelmät**

Tilastotieteen perusteet ja tilastojen käyttö toimittajan työssä:

- Lähiopetus 28 h
- Luentoaineistoon perehtyminen, harjoitustehtävät ja oppimistehtävä 51 h
- Tentti 2 h

**Kuvitusgrafiikka:**

- Lähiopetus (luennot, ohjattu harjoittelu, katselmukset) 24 h
- Itsenäinen opiskelu (luentoaineistoon perehtyminen, itsenäinen harjoittelu, oppimistehtävät) 30 h

Oman oppimisen arviointi 1 h

### **Vaihtoehtoiset oppimismenetelmät**

**Tilastotieteen perusteet ja tilastojen käyttö toimittajan työssä:**

Osuus voidaan korvata vastaavilla muualla suoritetuilla opinnoilla.

**Kuvitusgrafiikka:**

Opiskelija voi korvata koko opintojakson tai osia sen tehtävistä omassa työssä oppimisella. Opiskelija tulee ensimmäiseen lähitapaamiseen ja sopii yksityiskohdista vastaavan opettajan kanssa. Opiskelija vastaa suunnitelman seurannasta ja raportoi sen toteutumisesta. Jos opiskelijan opintojakson suoritus jää kesken, osuudet eivät siirry seuraavaan toteutukseen. Aiemmat sopimukset eivät sido seuraavan toteutuksen opettajaa.

### **Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)**

## Tilastotieteen perusteet ja tilastojen käyttö toimittajan työssä:

Yliopisto/korkeakoulutasoisella vastaavan laajuisilla ja sisällöllisillä opinnoilla voi korvata suoraan opintojakson. Muissa tapauksissa opiskelija voi näyttää osaamisensa osallistumalla suoraan opintojakson tenttiin tai vastaavaan uusintatenttiin.

### Kuvitusgrafiikka:

Opiskelija voi osoittaa näytesalkulla tai muulla tavalla hallitsevansa opintojakson tavoitteet ja sisällöt. Tällä osoitetaan alan osaaminen ja kyky reflektoida omaa osaamista.

Yksityiskohdista ja aikataulusta sovitaan opintojakson tai opintojakson osion vastaavan opettajan kanssa viimeistään ensimmäisellä opetuskerralla.

### Vastuopettajat

Jorma Ikonen, Pasila

Minna Väisänen, Pasila

### Oppimateriaali

Korkeila, S. 2013. Illustrator CS6 vektorigrifiikka. Docendo. Jyväskylä.

Kuusela, V. 2000. Tilastografiikan perusteet. Edita. Helsinki

Pulkinen, P. 2005. Taloutta ja tilastoja. WSOY. soveltuvin osin

Opetusmonisteet ja oppimisympäristön materiaalit

Illustrator-ohjelma

### Arvioinnin kohteet ja kriteerit: tilastotieteen osuus 3 op

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5.

Arvosana	5 Kiitettävä	3 Hyvä	1 Tyydyttävä
t	<p>Opintojakson suoritettuaan opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• saa hankkia monipuolisesti tilastotietoja, laatia tilastoja ja käyttää tilastotietoja osana toimittajan työtä</li><li>• hallitsee hyvin tilastomatematiikan perusteet, ymmärtää hyvin keskeiset</li></ul>	<p>Opintojakson suoritettuaan opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• osaa hankkia tilastotietoja, laatia tilastoja ja käyttää tilastotietoja osana toimittajan työtä</li><li>• hallitsee tilastomatematiikan perusteet, ymmärtää keskeiset</li></ul>	<p>Opintojakson suoritettuaan opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• osaa käyttää keskeisiä tilastolähteitä, laatia perustilastoja ja käyttää tilastoja toimittajan työssä</li><li>• hallitsee tyydyttävästi tilastomatematiikan perusteet, ymmärtää tilastokäsitteitä ja</li></ul>

tilastokäsitteet ja osaa tulkita niitä	tilastokäsitteet ja osaa tulkita niitä	osaa auttavasti tulkita niitä.
<ul style="list-style-type: none"> <li>• saavuttaa hyvän tilastojen lukutaidon, jota toimittajan työssä tarvitaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• saavuttaa sellaisen tilastojen lukutaidon, jota toimittajan työssä tarvitaan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• saavuttaa kohtuullisen tilastojen lukutaidon.</li> </ul>

### Arviointitavat ja niiden painoarvot: tilastotieteen osuus

#### 5 kiitettävä

Tenttiosaaminen kiitettävä (arviointiasteikko 0 - 100 pistettä)  
 Aktiivinen osallistuminen kontaktitunneille (väh. 80 %) 10 lisäpistettä  
 Hyvin tehty oppimistehtävä max 10 lisäpistettä  
 Yhteensä vähintään 85 pistettä

#### 3 hyvä

Tenttiosaaminen hyvää (arviointiasteikko 0 - 100 pistettä)  
 Aktiivinen osallistuminen kontaktitunneille (väh. 80 %) 10 lisäpistettä  
 Hyvin tehty oppimistehtävä max 10 lisäpistettä  
 Yhteensä vähintään 65 pistettä

#### 1 tyydyttävä

Tenttiosaaminen tyydyttävää (arviointiasteikko 0-100 pistettä)  
 Aktiivinen osallistuminen kontaktitunneille (väh. 80 %) 10 lisäpistettä  
 Hyvin tehty oppimistehtävä max 10 lisäpistettä  
 Yhteensä vähintään 50 pistettä

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

### Arvioinnin kohteet ja kriteerit: kuvitusgrafiikan osuus 2 op

**Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5.**

#### Arvosanat 5 Kiitettävä

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

#### 3 Hyvä

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

#### 1 Tyydyttävä

Opintojakson suoritettuaan opiskelija(n)

- hallitsee tilastokuvioiden uottamat harhat ja erheet erinomaisesti. Osaa suunnitella kuvitusgrafiikkaa.
- osaa tuottaa laadukkaita perustason tietografiikoita. Havaitsee työvaiheissa ja tekniikoissa muutostarpeita. Prosessi ja ohjelman hallinta on erinomaista. Opiskelija on erittäin itsenäinen työssään ja ohjaa muita tarvittaessa. Opiskelija osaa analysoida ja kehittää työtään.
- on erittäin itsenäinen työssään ja ohjaa muita tarvittaessa. Osallistuu aktiivisesti keskusteluun, jakaa tietoa, ideoi ja kommentoi yhdessä, antaa rakentavaa ja konkreettista palautetta, luo myönteistä ilmapiiriä. Noudattaa aikatauluja, työn
- hallitsee tilastokuvioiden tuottamat harhat ja erheet.
- osaa tuottaa melko laadukkaita perustason tietografiikoita. Prosessi ja ohjelman hallinta on melko toimivaa. Pystyy hyödyntämään palautetta. Osaa jonkin verran perustella valintojaan.
- osaa toimia melko itsenäisesti. Osallistuu keskusteluun, mutta ei useinkaan oma-aloitteisesti tuo omia ajatuksiaan ja ideoitaan keskusteluun, antaa asiallista palautetta omalla vuorollaan. Alkatauluja noudatettu, osaa suunnitella omaa työtä, mutta ajankäytön arviointi ei aina onnistu parhaalla mahdollisella tavalla. Osaa noudattaa annettuja työhohjeita.
- kyky havaita tilastokuvioiden harhoja ja erheitä vaatii harjaannusta.
- osaa ohjattuna tuottaa perustason tietografiikoita. Prosessi ja ohjelman hallinta vaatii harjaannusta. Kyky perustella valintoja tai hyödyntää palautetta vaatiin kehittämistä.
- ei toimi kovin itsenäisesti. Osallistuu keskusteluun satunnaisesti, antaa palautetta, mutta se voi olla sisällöltään yleistä. Aikataulujen noudattamisessa jonkin verran ongelmia, oman työn suunnittelussa puutteita. Työhohjeiden noudattamisessa kehitettävää.

suunnittelu ja  
ajankäytön  
arviointi sujuu  
hyvin. Osaa  
erinomaisesti  
noudattaa  
annettuja  
työohjeita.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

# Journalismin erityisalueita

- Tunnus: JOU2KJ009
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: 5. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Viestinnän perusteet (COM1KJ003).

## Oppimistavoitteet

Opintojakson tavoitteena on tutustua journalismin erilaisiin erityisalueisiin, toimittajan työskentelyyn ja työn vaatimuksiin.

Opintojakson jälkeen opiskelija

- osaa erottaa toisistaan journalismin keskeiset erityisalueet
- on tutustunut useisiin erityisalueisiin kuten kansainväliseen uutisjournalismiin, politiikan journalismiin, oikeusjournalismiin, tutkivaan journalismiin, tiedejournalismiin, talousjournalismiin ja kulttuurijournalismiin
- osaa suhteuttaa omaa kirjoittamistaan näihin osa-alueisiin.

## Sisältö

Opiskelija perehtyy asiantuntijaluentojen johdattamana journalismin keskeisiin erityisalueisiin. Kurssin laajahkon oppimistehtävän avulla opiskelija oppii suhteuttamaan omaa kirjoittamistaan johonkin valitsemaansa journalismin osa-alueeseen.

Aihepiirejä voivat olla:

- Poliitiikan journalismi
- Oikeusjournalismi
- Tutkiva journalismi
- Kansainvälinen uutisjournalismi
- Tiedejournalismi
- Kulttuurijournalismi
- Talousjournalismi
- Urheilujournalisimi



- Viihdejournalismo
- Mielipidejournalismi

### **Työelämäyhteydet**

Vierailevat toimittajaluennointijat, jotka ovat oman erityisalansa asiantuntijoita, ja vierailut toimituksiin ja mediataloihin.

### **Opetus- ja oppimismenetelmät**

Lähiopetus (luentoja ja ryhmätyöskentelyä tunneilla) 32 h

Itsenäistä työskentelyä 49 h

Oman oppimisen arviointi 1 h

### **Vaihtoehtoiset suoritustavat**

Opiskelija tutustuu omatoimisesti haastattelemalla ja vierailemalla toimituksissa muutamaaan journalismin erityisalueeseen ja kirjoittaa niistä raportin ja/tai oppimispäiväkirjan. Suoritustapa sovitaan jokaisen opiskelijan kanssa henkilökohtaisesti.

### **Vastuopettaja**

Raisa Koivusalo, Pasila

Reetta Nousiainen, Pasila

Kaarina Järventaus, Pasila

### **Oppimateriaali**

Huovila, Tapani 2003. Tiedolla korkoa. Suomalaista talousjournalismia 1900-luvulla. Helsinki. Inforviestintä.

Hämäläinen, Unto 2002. Onko tämä skuuppi? Poliitiikan toimittajan työtä 1950-luvulta nykypäivään. Poliitiikan toimittajat ry.

Kantola, Anu 2002. Markkinakuri ja managerivalta: poliittinen hallinta Suomen 1900-luvun talouskriisiissä. Helsinki. Loki-kirjat.

Kantola, Anu (toim.) 2011. Hetken hallitsijat. Julkinen elämä notkeassa yhteiskunnassa. Helsinki. Gaudeamus

Kuutti, Heikki 2002. Tutkittu juttu: johdatus tutkivaan journalismiin. Jyväskylä. Atena

Uskali, Turo 2007. Ulkomaanuutisten uusi maailma. Vastapaino.

Muu opettajan ehdottama tai hyväksymä materiaali

### **Arviointitavat ja niiden painoarvot**

Tentti tai essee 50 %

Oppimistehtävä 25 %

Osallistuminen lähiopetukseen ja vierailuille 25%

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

# Uutistyö

- Tunnus: JOU2KJ024
- Laajuus: 8 op (216 h)
- Ajoitus: 3. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen
- Opetussuunnitelma: JOURA10

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintoihin

Opintojakso Journalistisen kirjoittamisen perusteet (JOU1KJ022) suositellaan suoritettavaksi ennen tätä opintojaksoa.

Opintojaksolla hyödynnetään opintojaksojen Valtion- ja kunnallishallinto sekä poliittinen järjestelmä (LAW1KJ006) ja Kansantalouden perusteet (ECO2KJ005) sisältöä.

Opintojaksoon voidaan integroida Journalistinen projekti (JOU2KJ31C).

## Oppimistavoitteet

Opintojakson tavoitteena on harjaannuttaa opiskelija uutisen kirjoittamiseen. Hän tottuu seuraamaan uutisia, arvioimaan uutiskriteerejä ja ymmärtää eri medioiden ja eri kohderyhmien vaatimukset.

### Opiskelija

- ymmärtää uutistoiminnan periaatteet ja muutosaasteet sekä sen kansainvälisen luonteen
- ymmärtää tiedonhankinnan ja tietojen tarkistamisen tärkeyden
- tuntee uutisten keskeiset tiedonlähteet ja osaa arvioida niitä kriittisesti
- osaa kirjoittaa napakkaa, informatiivista ja sujuvaa uutistekstiä
- ymmärtää aikataulussa pysymisen tärkeyden
- osaa hakea uutiskirjoittamiseen tarvittavia tietoja ja saada niiden perusteella uutistekstinsä valmiiksi lyhyessäkin ajassa
- osaa muokata omia ja toisten uutistekstejä eri tavoitteiden mukaisesti
- osaa tehdä erilaisia uutisia eri julkaisukanaville ja eri kohderyhmille
- ymmärtää ajankohtaisten asioiden ja uutisten jatkuvan seurannan merkityksen
- osaa toimia uutistiimin jäsenenä.

## Sisältö

Opintojakso koostuu uutiskirjoittamisen, tiedonhankinnan ja suomen kielen osuuksista (5 op + 2 op + 1 op), jotka etenevät tiiviissä yhteydessä. Opintojakson keskeisiä aiheita:

- uutiskriteerit
- uutisen otsikointi, uutiskärki
- uutiskieli
- lähteiden kriittinen ja monipuolinen käyttö, lähteiden ilmaiseminen tekstissä
- viranomaistiedot
- kotimaiset ja kansainväliset uutistiedot
- uutisarkistot
- uutisen editointi

## Työelämäyhteydet

Oppimistehtäviä voidaan suorittaa osana laajempaa hanketyöskentelyä, työelämäyhteistyönä jonkin toimituksellisen organisaation kanssa tai opiskelijan oman journalistisen työn yhteydessä.

Opintojaksoon voidaan myös yhdistää journalistinen projekti. Opintojaksolla tehdään vierailuja ja käy vierailijoita.

## Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetusta 7 h / vko (Kirjoittaminen ja suomen kieli 5h / vko, tiedonhankinta 2 h / vko)

Itsenäistä työskentelyä ja ryhmätöitä 6,5 h / vko

Oman oppimisen arviointi 1 h

Opiskelija seuraa ja analysoi eri medioiden uutisia. Hän harjaantuu uutisarvoisten tietojen tunnistamisessa. Hän harjoittelee nopeaa uutishankintaa ja -kirjoittamista ja saa kokemusta sekä suullisten että kirjallisten uutislähteiden käyttämisestä. Hän kirjoittaa myös ns. omia uutisia ja asiajuttuja oman tiedonhankinnan perusteella. Opintojakson oppimistehtävinä voidaan tuottaa aineistoa jonkin yrityksen tai yhteisön julkaisuihin.

Opiskelijaryhmän jäsenet arvioivat ja editoivat toistensa juttuja sekä sisällön, rakenteen että kielen kannalta. Opiskelija saa suomen kielen opettajalta henkilökohtaista kielipalautetta.

Jo uutistyöstä käytännön kokemusta saanut tai opintojen ohessa uutistoimittajana työskentelevä opiskelija voi erikseen sovittavalla suorittaa osan oppimistehtävistä ja/tai läsnäoloista näytöllä. Tämä voi merkitä esimerkiksi juttunäytteitä, esseitä, raportteja tai suullisia esityksiä. Näytöllä suorittamisesta on sovittava opettajan kanssa heti opetuksen alettua.

## Vaihtoehtoiset suoritustavat

Opiskelija voi korvata osia opintojaksosta tai sen tehtävistä omassa työssä oppimisella. Opiskelija tulee ensimmäiseen tapaamiseen ja sopii yksityiskohdista opettajien kanssa. Jos opiskelijan opintojakson suoritus jää kesken sen osasuoritukset eivät siirry seuraavaan toteutukseen. Aiemmat sopimukset eivät sido seuraavan toteutuksen opettajaa.

### **Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen**

Monipuolisissa uutistoimittajan tehtävissä pitkään toiminut opiskelija voi halutessaan suorittaa koko opintojakson näytöllä. Hän laatii opettajien ohjeiden mukaan näytekansion, johon kuuluu työnäytteitä, työtodistus ja raportointia. Näyttöön kuuluu opettajien harkinnan mukaan myös esimerkiksi suullinen esitys tai koetilanteessa tehtävä uutinen. Vaihtoehtoisesta suorittamisesta on sovittava opettajien kanssa heti kurssin alettua. Ensimmäiseen lähiopetuskertaan on kaikkien osallistuttava. Opettajat voivat tarvittaessa edellyttää näytekansion täydentämistä.

Jos opiskelijan opintojakson suoritus jää kesken, suoritettut osuudet eivät siirry seuraavaan toteutukseen. Aiemmat sopimukset eivät sido seuraavan toteutuksen opettajaa.

### **Vastuupettaja**

Kaarina Järventaus, Pasila

### **Oppimateriaali**

STT:n tyylikirja. [www.stt-lehtikuva.fi/content/tyylikirja](http://www.stt-lehtikuva.fi/content/tyylikirja)

Karlsson, Michael. 2010. Nätnyheter - från sluten produkt till öppen process.

Kuutti, Heikki 2001. Tutkittu juttu: Johdatus tutkivaan journalismiin.

Uskali 2007: Ulkomaanuutisten uusi maailma.

Davies, N. 2008. Flat Earth News. Chatto & Windus. London.

Journalismikritiikin vuosikirjat. Tampereen yliopiston Journalismin tutkimusyksikkö.

Iisa, K., Oittinen, H. & Piehl, A. 2012. Kielenhuollon käsikirja (tai vastaava teos). Yrityskirjat. Helsinki.

Kielitoimiston sanakirja, sähköinen. 2012

Opettajien ja opiskelijoiden verkko-oppimisympäristöön tuottama materiaali.

### **Arvioinnin kohteet ja kriteerit**

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1 - 5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5.

<b>5 kiitettävä</b>	<b>3 hyvä</b>	<b>1 tyydyttävä</b>
Opiskelija	<ul style="list-style-type: none"><li>osaa ideoida, suunnitella ja</li></ul>	Opiskelija

<ul style="list-style-type: none"> <li>• osaa melko itsenäisesti ideoida, suunnitella ja toteuttaa uutis- ja ajankohtaisjuttuja eri kohderyhmille.</li> <li>• pystyy kirjoittamaan sekä perinteistä uutisformaattia noudattavia tiiviitä uutisia että sitä rikkovia pitempiä asijuttuja.</li> <li>• osaa suunnitella ja mitoittaa työn käytettävissä olevan ajan mukaan.</li> <li>• noudattaa aikatauluja erinomaisesti.</li> <li>• hankkii tietoa laajasti ja avarakatseisesti eri kanavien kautta. On havainnoinnissaan analyyttinen.</li> <li>• osaa viimeistellä oman tai toisen toimittajan jutun julkaisun ja kielenhuollon vaatimusten mukaisiksi.</li> <li>• toimii vuorovaikutustilanteissa aktiivisesti, aloitteellisesti ja ratkaisukeskeisesti.</li> <li>• jakaa osaamistaan muille oma-aloitteisesti.</li> </ul>	<p>toteuttaa uutis- ja ajankohtaisjuttuja erilaisille kohderyhmille yhdessä ammattilaisten kanssa niin, että jutut pääpiirteissään noudattavat formaattia (esim. sähke).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• pysyy enimmäkseen aikatauluissa.</li> <li>• hankkii tietoa monipuolisesti. Jäsentää havaintonsa selkeästi.</li> <li>• pystyy editoimaan omaa ja toisen juttua lähelle kielenhuollon ja julkaisun vaatimuksia.</li> <li>• toimii vuorovaikutustilanteissa aktiivisesti.</li> <li>• jakaa osaamistaan muille ainakin pyydettyäessä.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osaa suunnitella ja toteuttaa uutis- ja ajankohtaisjuttuja saamiensa ohjeiden mukaan.</li> <li>• -lla on aikataulujen noudattamisessa vaikeuksia.</li> <li>• hoitaa tiedonhankinnan minimivaatimustasolla. Käyttää tietokanavia yksipuolisesti.</li> <li>• kirjoittaa tekstiä, joka on melko helposti muokattavissa julkaisukelpoiseksi.</li> <li>• toimii vuorovaikutustilanteissa asiallisesti.</li> <li>• pyytää tarvittaessa prosessiin tukea.</li> </ul>
---	--	--

## **Arviointitavat ja niiden painoarvot**

Opintokokonaisuuden arvosana muodostuu eri osioiden arvosanoista painotettuna keskiarvona.

Kirjoittaminen ja suomen kieli:

Arvioitavat tekstit 80 %

Aktiivinen osallistuminen 20 %

Tiedonhankinta:

Oppimistehtävät 80 %

Aktiivinen osallistuminen 20%

Sama tehtävä voidaan arvioida eri osioiden kannalta opettajien ilmoittamalla tavalla.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

# Aikakauslehtikirjoittaminen

- Tunnus: JOU2KJ025
- Laajuus: 7 op (189 h)
- Ajoitus: 4. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opintojaksolla ei ole edeltävyysehtoja, mutta suositeltavaa on, että opiskelija on suorittanut Journalistisen kirjoittamisen perusteet (JOU1KJ022). Opintojakso liittyy läheisesti opintojaksoon Reportaasikuvauksen perusteet ja taitto (JOU2KJ029). Voidaan tehdä yhteistyötä Työoikeus ja työmarkkinajärjestöt -opintojakson (LAW2KJ007) kanssa. Opintojaksoon voidaan integroida journalistinen projekti (JOU2KJ031D).

## Oppimistavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää aikakauslehtikirjoittamisen erityispiirteet ja visuaalisuuden merkityksen aikakauslehtityössä
- tuntee aikakauslehtijuttutyypit ja editoivan työprosessin
- osaa ideoida ja arvioida juttuja yksin ja yhdessä
- osaa arvioida kriittisesti tiedonlähteitä
- osaa hankkia taustatietoa ja tarkistaa jutuntekutilanteessa saatuja tietoja
- ymmärtää muistin, muistamisen ja muistiorganisaatioiden merkityksen
- osaa kirjoittaa selkeitä, havainnollisia ja kiinnostavia juttuja erilaisiin lehtiin
- osaa käyttää kielen ja kerronnan keinoja tarkoituksenmukaisesti
- osaa antaa perusteltua palautetta ja hyödyntää saamaansa palautetta
- osaa suunnitella oman työprosessinsa kulloisenkin tehtävän mukaan ja pitää kiinni aikatauluista.

## Sisältö

Opintojaksoon kuuluvat journalistisen kirjoittamisen (4 op), suomen kielen (2 op) ja tiedonhankinnan (1 op) osiot, jotka ovat kiinteästi yhteydessä toisiinsa.



Opiskelija perehtyy aikakauslehtien juttutyyppeihin, mm. reportaasiin, asia-artikkeliin ja ilmiöjuttuun. Juttuja sekä kirjoitetaan että luetaan ja analysoidaan. Opiskelija antaa ja saa palautetta, muokkaa juttujaan palautteen jälkeen ja noudattaa sovittuja aikatauluja.

Opiskelija harjoittelee havainnollisen tyylin ja kerronnan keinoja. Tiedonhankinnassa keskitytään kirjoitustehtävien edellyttämien tietojen hankkimiseen, erityisesti reportaasien tiedonhankintaan.

Opintojakso liittyy läheisesti opintojaksoon Reportaasikuvauksen perusteet ja taitto (JOU2KJ029).

- aikakauslehden juttutyypit: esim. henkilökuvaa, reportaasi, asia-artikkeli, ilmiöjuttu
- havainnollistaminen, tyylikeinot
- näkökulma, juttujen rakenteita
- jutun ideointi ja toteutus, editoiva työprosessi
- taustatietojen hakeminen, tiedonhankinta jutun tekovaiheessa
- ilmiöiden jatkuva seuraaminen
- tiedonhankinta muistiorganisaatioista

### **Työelämäyhteydet**

Opintojaksoon voidaan integroida journalistinen projekti. Oppimistehtäviä voidaan suorittaa osana laajempaa hanketyöskentelyä, työelämäyhteistyönä jonkin toimituksellisen organisaation kanssa tai opiskelijan oman journalistisen työn yhteydessä.

### **Opetus- ja oppimismenetelmät**

Journalistinen kirjoittaminen + suomen kieli

- Lähiopetus 56 h + 24 h (5,5 h / vko)
- Itsenäinen työskentely 82 h (5,5 h / vko)

Tiedonhankinta

- Lähiopetus 16 h (1 h / vk)
- Itsenäinen työskentely 11 h

Oman oppimisen arviointi 1 h

Opintojaksolla tehdään oppimistehtäviä, joiden aiheet liittyvät ajankohtaisiin ilmiöihin, tapahtumiin ja ihmisiin. Tehdään vierailuja. Juttuja sekä kirjoitetaan että luetaan ja analysoidaan. Erityisesti harjoitellaan havainnointia ja havainnollisen tyylin ja kerronnan keinoja. Opiskelija antaa ja saa palautetta, muokkaa juttujaan palautteen jälkeen ja noudattaa sovittuja aikatauluja. Tiedonhankinnassa keskitytään reportaasien edellyttämien tietojen hankkimiseen. Asia-artikkelin tiedonhankinnassa voidaan hyödyntää Työoikeus ja

työmarkkinajärjestöt -opintojakson (LAW2KJ007) sisältöjä. Tiedonhankinnassa tutustutaan myös erilaisiin kirjastoihin ja arkistoihin.

Opiskelija voi suorittaa osan kirjoittamisen osion oppimistehtävistä tuoreilla, julkaistuilla jutuilla. Suorituksista sovitaan opettajan kanssa opintojakson alussa.

### **Vaihtoehtoiset oppimismenetelmät**

Opiskelija voi korvata koko opintojakson tai osia sen tehtävistä omassa työssä oppimisella. Opiskelija tulee ensimmäiseen tapaamiseen ja sopii yksityiskohdista vastaavan opettajan kanssa.

Jos opiskelijan opintojakson suoritus jää kesken, korvaavat suoritukset eivät siirry seuraavaan toteutukseen. Aiemmat sopimukset eivät sido seuraavan toteutuksen opettajaa.

### **Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen**

Opiskelija voi osoittaa näytesalkulla tai muulla tavalla hallitsevansa opintojakson tavoitteet ja sisällöt. Yksityiskohdista ja aikataulusta sovitaan opintojakson tai opintojakson osion vastaavan opettajan kanssa viimeistään ensimmäisellä opetuskerralla.

### **Vastuopettajat**

Ulla Björklund, Pasila

Pekka Huolman, Pasila

### **Oppimateriaali**

Verkko-oppimisympäristöön tuotettu aineisto + juttuja eri lehdistä sekä oheislukemistona Johnson, S. & Prijatel, P. 2007. The Magazine from Cover to Cover.

Jacobi, P. 1991. The magazine article. How to think it, plan it, write it.

Kotilainen, L. 2003. Parempi lehtijuttu. Inforviestintä. Helsinki

Töyry, M., Rätty, P. & Kuisma, K 2008. Editointi aikakauslehdessä. Taideteollinen korkeakoulu. Helsinki.

### **Arvioinnin kohteet ja kriteerit: journalistisen kirjoittamisen ja suomen kielen osuus**

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5.

#### **Arvosanat 5 Kiitettävä**

Opiskelija osaa tehdä valittuun kohdemediaan soveltuvia juttuja ja osaa soveltaa itsenäisesti ja luovasti kerronnan keinoja ja rakenteita. Osaa kirjoittaa selkeää, havainnollista ja virheetöntä kieltä ja tehdä

#### **3 Hyvä**

Opiskelija osaa tehdä aikakauslehtiin soveltuvia juttuja ja osaa käyttää mallin mukaan erilaisia kerronnan keinoja ja rakenteita. Osaa kirjoittaa selkeää, havainnollista ja

#### **1 Tyydyttävä**

Opiskelija osaa tehdä ohjatusti aikakauslehtiin soveltuvia juttuja ja osaa käyttää tavanomaisimpia kerronnan keinoja ja rakenteita. Osaa kirjoittaa melko virheetöntä, hyvää asiatyylillä. Selviytyy tehtävistä useimmiten määräajassa.

**Arvosanat 5 Kiitettävä**

tyylivalinnat itsenäisesti kohdemedian mukaisesti. Osaa kirjoittaa persoonallista tekstiä Osaa mitoittaa oman työn käytettävissä olevaan ajan mukaan. Osaa analysoida työskentelyään ja erilaisia tekstejä. Hyödyntää tehokkaasti palautetta ja pystyy esittämään konkreettisia kehittämistoimia myös toisten juttuihin ja työprosessiin.

**3 Hyvä**

virheetöntä kieltä. Osaa muuttaa tyyliä ohjatusti kohdemediaan sopivaksi. Osaa useimmiten mitoittaa oman työnsä käytettävissä olevaan ajan mukaan. Osaa arvioida ja analysoida melko hyvin työskentelyään ja erilaisia tekstejä. Osaa hyödyntää palautetta omien juttujensa editointiin ja työprosessin ongelmakotiin. Osaa antaa rakentavaa palautetta toisten jutuista.

**1 Tyydyttävä**

Osaa kuvata tekstejä ja työprosessiaan ja tunnistaa niiden tavallisimmat ongelmat. Tunnistaa keinot työprosessin ongelmien korjaamiseksi. Osaa muokata tekstiä palautteen perusteella. Osaa kommentoida toisten juttuja.

**Arvioinnin kohteet ja kriteerit: tiedonhankinnan osuus**

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5.

**Arvosana 5 Kiitettävä**

On nähnyt avarasti muistamisen merkityksen tiedonhankinnassa ja pystynyt löytämään aiheeseen hyvän ja tuoreen näkökulman. On osannut laajasti käyttää useita tiedonhankinnan kanavia ja menetelmiä kielellisesti sujuvan aikakauslehtijutun

**3 Hyvä**

On sujuvasti esitellyt yhden muistamiseen liittyvän osa-alueen hyvällä kieliasulla. On käyttänyt muutamia tiedonhaun kanavia ja menetelmiä. On noudattanut aikatauluja, osaa suunnitella omaa työtä, mutta ajankäytön arviointi ei aina onnistu parhaalla mahdollisella tavalla. On esitellyt hyvin

**1 Tyydyttävä**

On esitellyt jutussaan yhden muistiin liittyvän asian melko yksipuolisen ja nopean tiedonhankinnan avulla. Aikataulujen noudattamisessa on jonkin verran ongelmia ja oman työn suunnittelussa puutteita. Tiedonhankinnassa yksipuolisuutta ja laiskuutta, perustuu lähinnä nopeaan internetin hyödyntämiseen. Osallistuu

**Arvosana 5 Kiitettävä**

aikaansaamiseksi. On noudattanut aikatauluja, osaa suunnitella ja mitoittaa oman työn käytettävissä olevan ajan mukaan. On esitellyt muistiartikkelinsa tiedonhankinnan huolellisesti ja perustellut, jollei ole käyttänyt kaikkia kanavia. On oivaltanut hitaan ja nopean tiedonhankinnan eron ja malttanut käyttää tiedonhankintaan riittävästi aikaa. Osallistuu aktiivisesti keskusteluun tunnilla ja Moodlessa, jakaa tietoa, ideoi ja kommentoi yhdessä, antaa rakentavaa ja konkreettista palautetta, luo myönteistä ilmapiiriä. Sisäistää tiedon jakamisen merkityksen.

**3 Hyvä**

käyttämänsä lähteet. Tiedonhankinnassa on käytetty dokumenttilähteitä ja omaa havainnointia. Osallistuu keskusteluun tunnilla ja Moodlessa, mutta ei useinkaan oma-aloitteisesti tuo omia ajatuksiaan ja ideoitaan yhteiseen keskusteluun, antaa asiallista palautetta omalla vuorollaan.

**1 Tyydyttävä**

keskusteluun vain satunnaisesti tunnilla ja Moodlessa, antaa palautetta, mutta se voi olla sisällöltään ylimalkaista. Ei sisäistä tiedon jakamisen merkitystä, ei arvosta muiden tietoa.

**Arviointitavat ja niiden painoarvot**

Opintojakso arvioidaan asteikolla 0-5.

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen ja pienryhmätyöskentelyyn 20 %

Oppimistehtävissä osoitettu tiedonhankinnan, journalistisen kirjoittamisen ja suomen kielen taito sekä työprosessin hallinta 80 %

Osallistumisaste tutkintosäännön mukaan yli 50%.

Arvioinnissa voidaan käyttää esimerkiksi portfolioa, johon sisältyy:

- Opintojaksolla kirjoitetut, viimeistellyt jutut
- Kuvaus ja arviointi kunkin jutun työprosessista sekä perustelut aiheenvalinnalle, näkökulmalle, tiedonlähteille, käsittelytavalle ja kielenkäytölle
- Kuvaus ja arviointi omasta oppimisprosessista tiedonhankinnan, suomen kielen ja kirjoittamisen osioissa
- Arviointi omasta panoksesta pienryhmätyöskentelyissä.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

# Reportaasikuvituksen perusteet ja taitto

- Tunnus: JOU2KJ029
- Laajuus: 5 op (135 h)
- Ajoitus: 4. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen
- Opetussuunnitelma: JOURA10

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Kuvajournalismin ja kuvankäsittelyn perusteet (JOU1KJ026), Henkilökuvaukset (JOU1KJ031), Kuvituksen suunnittelu ja toteutus (JOU1KJ032), Lehtitaitto ja visuaalisen journalismin perusteet (JOU1KJ034).

Kurssi on integroitu aikauslehtikirjoittamisen kurssin (JOU2KJ025) kanssa.

## Oppimistavoitteet

Opiskelija

- oppii analysoimaan laajempia kuvakokonaisuuksia sekä itse valokuvaamalla tekemään niitä
- osaa suunnitella ja taittaa InDesign -ohjelmalla pitkäköjiä aikakauslehden juttuja, etenkin reportaasijuttun
- osaa käyttää Neon taittolaajennusta ja Planneria taittotyössään

## Sisältö

Opintojakso muodostuu kahdesta osiosta: reportaasikuvituksen perusteet (3 op) ja taitto (2 op)

Opiskelija tutustuu eri reportaasikuvaustyyliin sekä reportaasikuvauksen historiaan. Hän oppii tekemään valokuvaamalla kuvasarjoja. Opiskelija tutustuu aikakauslehtien ulkoasun rakentamiseen. Hän tutustuu ulkoasusuunnittelun perusteisiin ja taittaa itse oman reportaasijuttunsa.

- Reportaasikuvituksen historiaa
- Erilaiset reportaasikuvitustyylit
- Reportaasikuvausharjoitukset
- Kuvareportaasin toteuttaminen itse kirjoitettuun juttuun
- Lehden ulkoasusuunnittelun perusteita

- Reportaasitaittojen rakenteita
- Taittoharjoituksia
- Reportaasijutun suunnittelu ja taitto
- NEO-taittoa

## **Työelämäyhteydet**

Vierailevat luennoitsijat tai yritysvierailu

## **Opetus- ja oppimismenetelmät**

Reportaasikuvituksen perusteet:

Lähiopetus (luennot, kuva-analyysitehtävät, pienryhmätyöskentely, valokuvaustehtävät, ryhmäkeskustelut, kuvaajavierailu) 32 h

Itsenäinen työskentely (kuva-analyysi- ja valokuvaustehtävät, laaja kuvareportaasikokonaisuus) 48 h

Oman oppimisen arviointi 1 h

Taitto:

Lähiopetus (luennot, ohjattu harjoittelu, lopputyön suunnittelu ja taitto, palaute) 24 h

Itsenäinen opiskelu (luentoaineistoon perehtyminen, itsenäinen harjoittelu, lopputyön suunnittelu ja taitto, oppimistehtävät) 29 h

Oman oppimisen arviointi 1 h

## **Vaihtoehtoiset suoritustavat**

Reportaasikuvituksen perusteet:

Jos opiskelijalla on entuudestaan paljon reportaasikuvauskokemusta, hän voi suorittaa opintojakson kokonaan tai osin näytöllä (opettajan antama tehtäväpaketti + mahdollinen tentti). Opiskelijan on osallistuttava opintojakson ensimmäiseen tapaamiseen sopiakseen opettajan kanssa tarkemman ajan keskustella vaihtoehtoisesta suoritustavasta. Opiskelija vastaa suunnitelman seurannasta ja raportoi sen toteutumisesta. Jos opiskelijan opintojakson suoritus jää kesken, näytöllä suoritettavat osuudet eivät siirry seuraavaan toteutukseen. Aiemmat sopimukset eivät sido seuraavan toteutuksen opettajaa.

Taitto:

Opiskelija voi korvata koko opintojakson tai osia sen tehtävistä omassa työssä oppimisella. Opiskelija tulee ensimmäiseen lähitapaamiseen ja sopii yksityiskohdista vastaavan opettajan kanssa. Opiskelija vastaa suunnitelman seurannasta ja raportoi sen toteutumisesta. Jos opiskelijan opintojakson suoritus jää kesken, osuudet eivät siirry seuraavaan toteutukseen. Aiemmat sopimukset eivät sido seuraavan toteutuksen opettajaa.

## **Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)**

Opiskelija voi osoittaa näytesalkulla tai muulla tavalla hallitsevansa opintojakson tavoitteet ja sisällöt. Tällä osoitetaan alan osaaminen ja kyky reflektoida omaa osaamista.

Yksityiskohdista ja aikataulusta sovitaan opintojakson tai opintojakson osion vastaavan opettajan kanssa erikseen sovittavana ajankohtana ensimmäisellä opetusviikolla.

### Vastuopettajat

Päivi Peltonen, Pasila  
Minna Väisänen, Pasila

### Oppimateriaalit

Vanhanen, H. 2004. 10 + 1 puheenvuoroa kuvareportaasista, Sanomalehtien Liitto.  
Salo, M. 2000, Imageware - kuvajournalismi mediafuusiossa s. 79-152, Taideteollisen korkeakoulun julkaisu.  
Loiri, P. & Juholin, E. 1998. Huom! Visuaalisen viestinnän käsikirja, Inforviestintä Oy.  
Paananen 2012. InDesign CS6 julkaisun tekeminen  
Rantanen 2007. Mistä on hyvät lehdet tehty? Visuaalisen journalismin keittokirja. Hill and Knowlton Finland  
Sanoma- ja aikakauslehdet, diat  
Opetusmonisteet  
InDesign -ohjelma  
Photoshop CS6 -ohjelma tai uudempi versio

### Taiton osuuden arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5.

#### Arvosana

#### 5 kiitettävä

#### 3 hyvä

#### 1 tyydyttävä

#### Opiskelija

- hallitsee typografian ja lehtitaiton teorian perusteet erinomaisesti. Opiskelija osaa erinomaisesti analysoida pidempiä aikakauslehtitaittoja ja lehden rakennetta. Prosessi ja ohjelman hallinta on erinomaista. Osaa hyödyntää tehokkaasti

#### Opiskelija

- hallitsee lehtitaiton teorian perusteet. Opiskelija osaa jonkin verran analysoida pidempiä aikakauslehtitaittoja ja lehden rakennetta. Prosessi ja ohjelman hallinta on melko toimivaa ja opiskelija on melko itsenäinen työssään. Osaa jonkin verran

#### Opiskelija(n)

- hallitsee lehtitaiton teorian perusteet. Opiskelijan kyky analysoida pidempiä aikakauslehtitaittoja ja lehden rakennetta vaatii kehittämistä. Prosessi ja ohjelman hallinta vaatii harjaannusta. Kyky perustella valintojaan tai hyödyntää



- |  |   |   |
|--|---|---|
| <p>palautetta. Havaitsee taitoissaan perusteltuja muutostarpeita ja kehittää uusia ideoita. Taitoissa sommittelu sekä kuvan ja sanan yhteispeli on erinomaista.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• on erittäin itsenäinen työssään ja ohjaa muita tarvittaessa. Osallistuu aktiivisesti keskusteluun, jakaa tietoa, ideoi ja kommentoi yhdessä, antaa rakentavaa ja konkreettista palautetta, luo myönteistä ilmapiiriä.</li> <li>• noudattaa aikatauluja, työn suunnittelu ja ajankäytön arviointi sujuu hyvin. Osaa erinomaisesti noudattaa annettuja työhöjeita.</li> </ul> | <p>analysoida työtään ja perustella valintojaan. Taitoissa sommittelu sekä kuvan ja sanan yhteispeli on hyvää.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• osaa toimia melko itsenäisesti. Osallistuu keskusteluun, mutta ei useinkaan oma-aloitteisesti tuo omia ajatuksiaan ja ideoitaan keskusteluun, antaa asiallista palautetta omalla vuorollaan.</li> <li>• noudattaa aikatauluja, osaa suunnitella omaa työtä, mutta ajankäytön arviointi ei aina onnistu parhaalla mahdollisella tavalla. Osaa noudattaa annettuja työhöjeita.</li> </ul> | <p>palautetta vaatii kehittämistä. Taitoissa sommittelu ja kuvan ja sanan yhteispeli toimii jotenkuten.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ei toimi kovin itsenäisesti. Osallistuu keskusteluun satunnaisesti, antaa palautetta, mutta se voi olla sisällöltään yleistä.</li> <li>• aikataulujen noudattamisessa jonkin verran ongelmia, oman työn suunnittelussa puutteita. Työhöjeiden noudattamisessa kehitettävää.</li> </ul> |
|--|---|---|

### Taiton osuuden arviointitavat ja niiden painoarvot

Opintojakson osat arvioidaan erikseen asteikolla 0-5.

Taitto (painoarvo kokonaisarvosanasta 40 %)

Tehtävät ja tuntiaktiivisuus 100 %.

Tehtävien myöhästyminen alentaa arvosanaa.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

### Kuvituksen osuuden arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5.

Arvosana t	5 kiitettävä	3 hyvä	1 tyydyttävä
	Opiskelija	Opiskelija(n)	Opiskelija(n)
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ymmärtää erot erilaisten kuvareportaasi en välillä. Osaa analysoida kuvareportaaseja.</li> <li>• osaa itsenäisesti tehdä sommittelultaan ja tekniikaltaan julkaisukelpoisia kuvasarjoja, joissa on persoonallista näkemystä. Osaa ideoida ja valokuvaamalla tuottaa kuvasarjoja yksin ja ryhmässä. Osaa valokuvaamalla toteuttaa kirjoitettuun reportaasiin toimivan kuvasarjan, jossa on persoonallista näkemystä.</li> <li>• noudattaa aikatauluja, osaa suunnitella ja mitoittaa oman työn käytettävissä olevan ajan mukaan. Tunnistaa omat kehittämistarpeensa, osaa hyödyntää palautetta ja pystyy itsenäisesti löytämään</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ymmärää erot erilaisten kuvareportaasi en välillä. Osaa analysoida kuvareportaase ja.</li> <li>• osaa itsenäisesti tehdä sommittelultaan ja tekniikaltaan julkaisukelpoisia kuvasarjoja, mutta tekniikan ja sommittelun osalta esiintyy epätasaisuutta. Osaa ideoida ja valokuvaamalla tuottaa kuvasarjoja yksin ja ryhmässä. Osaa valokuvaamalla toteuttaa kirjoitettuun reportaasiin toimivan kuvasarjan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• osaa kuvata erot erilaisten kuvareportaasi en välillä.</li> <li>• osaa tarkkaan annettujen ohjeiden mukaan tehdä kuvasarjoja, mutta tekniikan ja sommittelun osalta esiintyy epätasaisuutta. Osaa tarkkaan annettujen ohjeiden mukaan tehdä kirjoitettuun reportaasiin kuvasarjan , mutta tekniikan ja sommittelun osalta esiintyy epätasaisuutta.</li> <li>• aikataulujen noudattamisessa on ongelmia ja oman työn suunnittelussa puutteita. Kuvaustehtäviin ei ole</li> </ul>

ratkaisuja ongelmiin. Kuvaustehtäviin on paneuduttu ja tehtävät on tehty tehtävänannon mukaisesti. Kuvissa on persoonallista näkemystä. Opiskelija osallistuu aktiivisesti keskusteluun tunnilla, jakaa tietoa, ideoi ja kommentoi yhdessä, antaa rakentavaa ja konkreettista palautetta, luo myönteistä ilmapiiriä. Sisäistää tiedon jakamisen merkityksen.

- aikataulujen noudattamisessa on jonkin verran ongelmia ja oman työn suunnittelussa puutteita. Tunnistaa omat heikkoudet ja pystyy hyödyntämään palautetta. Kuvaustehtäviin on suurimmalta osin paneuduttu ja tehtävät tehty tehtävänannon mukaisesti. Opiskelija osallistuu keskusteluun tunnilla. Tuo omia ajatuksiaan ja ideoitaan yhteiseen keskusteluun, antaa asiallista palautetta omalla vuorollaan.

paneuduttu. Opiskelija osallistuu keskusteluun tunneilla ja ryhmän toimintaan satunnaisesti.

### **Kuvituksen osuuden arviointitavat ja niiden painoarvot**

Opintojakson osat arvioidaan erikseen asteikolla 0-5.

Reportaasikuvituksen perusteet (painoarvo kokonaisarvosanasta 60 %)

Oppimistehtävät ja tuntiaktiivisuus 100 %.

Tehtävien myöhästyminen alentaa arvosanaa.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

# Journalismin tutkimus ja analyysi

- Tunnus: JOU2KJ030
- Laajuus: 5 op (135 h)
- Ajoitus: 4. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Viestinnän perusteet (COM1KJ003).

## Oppimistavoitteet

Opintojakso johdattaa journalismin tutkimukseen ja analyysiin. Opintojaksolla tutustutaan journalismin tutkimuksen ja analyysin peruskäsitteisiin ja menetelmiin.

Opiskelija

- osaa määritellä, mitä journalismi on ja ymmärtää, miten se eroaa muusta mediasta
- osaa hahmottaa ja tuntee journalismin tutkimuksen kenttää
- pystyy kriittisesti ja etäisyyttä ottaen tarkastelemaan journalistisia tuotteita sekä niiden laatua ja tarkoituksenmukaisuutta.

## Sisältö

Lähtökohtana on, että journalismi on yksi joukkoviestinnän erityinen alue. Opintojaksolla perehdytään journalistista toimintaa kuvaaviin teorioihin ja esimerkkeihin. Lisäksi opiskelija saa käsityksen siitä, millaisin tutkimuksellisin keinoin erityyppisiä journalistisia tekstejä voidaan analysoida. Opintojakson suoritettuaan opiskelija kykenee kriittisesti arvioimaan oman ammattikuntansa tuotoksia.

- Journalismi teoriatasolla
- Journalistin ammattiasema
- Klassiset lehdistöteoriat
- Journalismin tutkimuksen keskeiset analyysimenetelmät
- Informaation ja tiedon ero
- Journalismin laatukriteerejä

## Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetusta (luentoja ja ryhmätyöskentelyä tunnilla) 53 h  
Itsenäistä työskentelyä 81 h, joka sisältää kolmea kurssin oheiskirjaa hyödyntävän laajahkon oppimistehtävän (pituus 5 sivua) sekä suullisen esityksen siitä (joko yksilö- tai parityönä)  
Oman oppimisen arviointi 1 h

### Vastuopettaja

Raisa Koivusalo, Pasila

### Oppimateriaali

Huovila, T. 2005. Toimittaja - tiedon etsijä ja vaikuttaja. WSOY. Helsinki.  
Kantola, A., Moring, I., & Väliverronen, Esa (toim.) 1998. Media-analyysi. Tekstistä tulkintaan. Tammer-Paino Oy. Tampere.  
Mörä, T., -Salovaara-Moring, I. & Valtonen, S. (toim.) 2004. Mediatutkimuksen vaeltava teoria. Gaudeamus. Helsinki.

Tuntityöskentelyn materiaali sekä muu ohjaajan ilmoittama ja jakama materiaali.

### Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 5-1.

Arvosana	5	3	1
Tiedot	Tuntee journalismin analyysin keskeisiä käsitteitä ja niiden sisältöjä. Kykenee tekemään analyysia ja osaa liittää sen työelämään liittyviin asiayhteyksiin.	Tuntee journalismin analyysin keskeiset käsitteitä ja niiden sisältöjä. Hallitsee jonkin aihealueen perusanalyysiin.	Tuntee journalismin analyysin keskeisiä käsitteitä ja niiden sisältöjä. Kykenee jonkin aihealueen perusanalyysiin.
Taidot	Tuntee erinomaisesti analyysin keskeiset käsitteet ja keinot. Kykenee itsenäiseen analyysiin ja pystyy esittämään pohdittua analyysia journalistisista käytänteistä.	Tuntee hyvin analyysin keskeiset käsitteet ja keinot. Kykenee esittämään perusteltua analyysia journalistisista käytänteistä.	Tuntee analyysin keskeiset käsitteet ja keinot. Kykenee ryhmässä tai ohjatusti analysoimaan journalistisia käytänteitä.
Osaaminen	Osallistuu aktiivisesti opetukseen, ryhmätyöskentelyyn ja ottaa vastuuta ryhmätyön etenemistä.	Osallistuu aktiivisesti opetukseen ja ryhmätyön suunnitteluun ja toteutukseen.	Osallistuu opetukseen ja ryhmätyön tekemiseen. Osaa laatia kirjallisen raportin

**Arvosana 5**

**3**

**1**

yhdessä ryhmän kanssa  
annetusta aiheesta.

### **Arviointiperusteet**

Tentti 25 %

Harjoitustyö 50 %

Läsnäolo 25 %

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

# Journalistinen työ

- Tunnus: JOU2KJ031 (A-E)
- Laajuus: 6 op (162 h)
- Ajoitus: 1.-5. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen
- Opetussuunnitelma: JOURA10

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei lähtötasovaatimuksia.

## Oppimistavoitteet

Opiskelija osaa

- soveltaa journalistisen kirjoittamisen opintojaksoilla hankkimiaan tietoja ja taitoja työelämän toimeksiannoissa
- ideoida toimeksiannosta erilaisia juttuja itsenäisesti ja/tai toimitustiimeissä
- neuvotella toimeksiantajan kanssa jutun sisältöön ja toteutukseen liittyvistä asioista
- suunnitella ja aikatauluttaa työskentelynsä
- arvioida eri lähteistä kootun tiedon journalistista merkitystä toimeksiantajan median näkökulmasta
- toimia yhteistyössä opiskelijatovereiden ja ammattilaisten kanssa.

Opintojaksot toteutuvat ensisijaisesti hanketyöskentelynä tai yritysyhteistyönä. Mikäli edellä mainittuja projekteja ei riitä kaikille, voi opiskelija toissijaisesti sopia ohjaavan opettajan kanssa omasta projektista.

Hanketyöskentely- ja yritysyhteistyöprojekteista tehdään kirjallinen sopimus, jonka allekirjoittavat opiskelija, toimeksiantaja ja ohjaava opettaja. Projekti voidaan tarvittaessa integroida journalistisen kirjoittamisen opintojaksoon.

## Sisältö

Opintojakso koostuu viidestä osiosta, jotka opiskelija suorittaa 1.-5. lukukauden aikana. Kukin osio sisältää työelämän toimeksiannosta tehtyjen juttujen tai juttukokonaisuuksien kirjoittamista ja/tai toimitustiimeissä tai työpaikoilla työskentelemistä sekä oman työprosessin arviointia. Osa lehtiprojekteista voidaan tehdä HAAGA-HELIAN ja/tai toimittajakoulutuksen omissa julkaisuissa.

- Toimeksiantajaan tutustuminen ja tehtävään perehtyminen
- Juttujen ideointi, toteutuksen suunnittelu ja juttujen kirjoittaminen yhteistyössä toimitustiimin ja/tai toimeksiantajan kanssa
- Toimeksiantajalta (joskus opettajalta) saadun palautteen hyödyntäminen lopullisen juttuversion työstämisessä. Toimiminen eri rooleissa toimitustiimissä
- Työprosessin kuvaus ja arviointi

### **Työelämäyhteydet**

Opintojakso toteutetaan yhteistyössä työelämän kanssa. Kukin projekti on pyrittävä toteuttamaan eri toimeksiantajan kanssa tai erityyppiseen mediaan.

### **Opetus- ja oppimismenetelmät**

Työskentelytavat muistuttavat työelämän käytäntöjä. Toimitaan yhteistyössä ja työskennellään itsenäisesti. Palautetta ja ohjausta saadaan ryhmissä ja/tai henkilökohtaisessa ohjauskeskustelussa.

Opiskelijan ajankäyttö koostuu toimeksiantajaan ja tehtävään perehtymisestä, juttujen ideoinnista ja toteutuksesta sekä loppuraportin laatimisesta.

Projektiin käytettävät tuntimäärät:

- Journalistinen projekti 1 (1 op) JOU2KJ031A
- Journalistinen projekti 2 (1 op) JOU2KJ031B
- Journalistinen projekti 3 (2 op) JOU2KJ031C
- Journalistinen projekti 4 (1 op) JOU2KJ031D
- Journalistinen projekti 5 (1 op) JOU2KJ031E

1 opintopisteen laajuinen työskentely: yhteensä 27 h

2 opintopisteen laajuinen työskentely: yhteensä 54 h

Perehtymiseen ja raportointiin varataan kutakin projektia kohden yhteensä noin 10 h.

Oman oppimisen arviointi 1 h

### **Vaihtoehtoiset suoritustavat**

Mikäli hanketyöskentelyä tai yritys yhteistyöprojekteja ei riitä kaikille, opiskelija voi sopia ohjaavan opettajan kanssa meneillään olevan tai tulevan free- tai muun journalistisen työn käyttämisestä projektin suorittamiseen. Mikäli opiskelijan suoritus jää kesken, osasuoritukset eivät siirry myöhemmille toteutuksille eivätkä tehdyt sopimukset sido niiden opettajia. Ensisijaisesti työkokemus luetaan kuitenkin hyväksi opintojaksoon toimittaja yrittäjänä ja journalistinen projekti (JOU4KJ005)

### **Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)**



Poikkeustapauksessa opiskelija voi osoittaa näyteskansiolla (tuore free- tai muu journalistinen työ) hallitsevansa opintojakson tavoitteet ja sisällöt. Yksityiskohdista ja aikatauluista sovitaan vastuopettajan kanssa viimeistään ensimmäisellä opetuskerralla. Ensisijaisesti työkokemus luetaan kuitenkin hyväksi opintojaksoon Freetyö.

### **Vastuopettajat**

Pekka Huolman, Pasila

Virve Jalonen, Pasila

Kaarina Järventaus, Pasila

Miisa Jääskeläinen, Pasila

Reetta Nousiainen, Pasila

Sari Tiiro, Pasila

### **Oppimateriaali**

Tuntityöskentelyn materiaali sekä muu ohjaajan ilmoittama ja jakama materiaali.

### **Arviointiperusteet**

Hyväksytty suoritus edellyttää toimeksiannon toteuttamista sovitussa aikataulussa sovitulla tavalla. Opiskelija laatii työskentelystään raportin, jossa selvittää projektin eri vaiheet ja ajankäytön sekä arvion oppimisestaan.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

# Henkilöjutun kirjoittaminen ja haastattelutekniikka

- Tunnus: JOU2KJ032
- Laajuus: 6 op (162 h)
- Ajoitus: 2. lukukausi
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen
- Opetussuunnitelma: JOURA10

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei edeltävyysvaatimuksia.

Opintojakso Journalistisen kirjoittamisen perusteet (JOU1KJ022) suositellaan suoritettavaksi ennen tätä opintojaksoa, sillä kurssilla tarvitaan siellä opittuja tiedonhankintataitoja. Opintojakso liittyy läheisesti opintojaksoihin Henkilökuvaus (JOU1KJ031) ja Lehtitaiton ja visuaalisen journalismin perusteet (JOU1KJ034)

## Oppimistavoitteet

Opiskelija

- Osaa hyödyntää tiedonhankintaosaamistaan henkilöjutun teossa ja ymmärtää taustatietojen hankkimisen tärkeyden
- tuntee erilaisia haastattelutekniikoita ja osaa käyttää niitä tarkoituksenmukaisesti omassa työssään
- osaa arvioida työskentelyään eettisestä näkökulmasta
- tuntee erilaisia henkilöjuttutyyppejä
- osaa kirjoittaa erilaisia henkilöjuttuja
- osaa antaa ja vastaanottaa rakentavaa palautetta ja osaa muokata juttuaan palautteen perusteella

## Sisältö

Opintojaksoon kuuluu kolme osiota: journalistinen työprosessi ja journalistinen kirjoittaminen (4 op) sekä suomen kieli ja kielenhuolto ( 2 op).

Kurssiin voidaan tarvittaessa integroida myös journalistinen projekti (1-2op)

Journalistinen työprosessi ja journalistinen kirjoittaminen:

- Tiedonhankinta journalistisen prosessin eri vaiheissa

- Haastattelutekniikka ja haastattelukysymykset
- Haastateltavan oikeudet ja journalistin ohjeet
- Muistiinpanotekniikka ja tallentaminen
- Henkilöjutun erityispiirteitä
- Henkilöjutun näkökulma, suunnittelu ja rakentaminen
- Henkilöjutun kirjoittaminen ja muokkaaminen

Suomen kieli ja kielenhuolto:

- Puhutun ja kirjoitetun kielen erot
- Haastattelutilanteen kieli ja haastateltavan puhuttelu: sinuttelu ja teitittely
- Haastateltavan kielen muokkaaminen juttuun
- Jutun kieliäsun viimeistely
- Työelämäyhteydet

Opiskelijat tekevät vierailuja. Lähiopetuksen yhteydessä käy vierailijoita. Oppimistehtäviä voidaan suorittaa osana laajempaa hanketyöskentelyä, työelämäyhteistyönä jonkin toimituksellisen organisaation kanssa tai opiskelijan oman journalistisen työn yhteydessä

### **Opetus- ja oppimismenetelmät**

Opiskelija oppii valmistautumaan henkilöjuttujen tekemiseen perehtymällä tarvittavaan taustatietoon. Opiskelija perehtyy haastattelutekniikoihin ja harjoittelee haastattelujen tekemistä. Opiskelija lukee ja analysoi erilaisia henkilöjuttuja, kirjoittaa erilaisia haastattelu- ja henkilöjuttuja sekä lukee ja arvioi muiden juttuja. Opintojakson loppuksi opiskelija tekee laajahkon haastattelu jutun, jonka hän voi myös kuvittaa ja taittaa. Työskentelyään hän erittelee arviointiraportissa.

Lähiopetusta, johon sisältyy henkilökohtainen ohjaus, yhteensä 4-5 h / vko

Yksilö- ja ryhmätyötä yhteensä 5-6 h / vko

Journalistinen kirjoittaminen ja työprosessi:

- Lähiopetus 48 h
- Itsenäinen työskentely 60 h

Suomen kieli ja kielenhuolto:

- Lähiopetus 24 h
- Itsenäinen työskentely 30 h

Mahdollinen journalistisen projektin integroiminen lisää laajuutta noin 20-50 tunnilla opintopistemäärästä riippuen.

Oman oppimisen arviointi 1 h.

### **Vaihtoehtoiset suoritustavat**

Omasta työstä oppiminen: sovitaan aina vastuuopettajan kanssa. Opiskelijan tulee aina olla läsnä ensimmäisellä lähiopetuskerralla. Jos opiskelijan opintojakson suoritus jää kesken, näytöllä suoritettut osuudet eivät siirry seuraavaan toteutukseen. Aiemmat sopimukset eivät sido seuraavan toteutuksen opettajaa

Aikuistoteutus: Toteutustapa määritellään kyseisen opintojakson opintojaksokuvauksessa.

### **Vastuuopettajat**

Pekka Huolman, Pasila

Miisa Jääskeläinen, Pasila

### **Oppimateriaali**

Adams, S. 2009. Interviewing for Journalists. Second edition. Routledge. London.

Räty, P. 1998. Henkilökuva ajan kuvana. Teoksessa Kantola, A. & Mörä, T. (toim.)

Journalismia! Journalismia?

Kuutti, H. 2002. Tutkittu juttu. Luku 6: Henkilölähteet. Atena. Jyväskylä.

Journalistin ohjeet

Verkko-oppimisympäristöön tuotettu aineisto

Tuntityöskentelyn materiaali sekä muu ohjaajan ilmoittama ja jakama materiaali

### **Arvioinnin kohteet ja kriteerit**

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit lisätään myöhemmin.

### **Arviointitavat ja niiden painoarvot**

Opintojakso arvioidaan asteikolla 0-5. Henkilöjuttu arvioidaan journalistisen kirjoittamisen ja kielen kannalta. Kokonaisarvosana muodostuu näiden kahden osion arvosanoista

painotettuina keskiarvoina. Aikataulujen noudattaminen on yksi arviointikriteereistä.

Arvioinnin pohjana voidaan käyttää kurssin aikana tuotettua portfolioa.

Juttujen perusteella muodostuu 80 % arvosanasta.

Arviointiraportissa opiskelija arvioi vuorovaikutustaitojaan, työprosessin hallintaa sekä omaa kehittymistään haastattelijana ja kirjoittajana. Raportin perusteella muodostuu 20 % opintojakson arvosanasta.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

# Sisällöntuotanto muuttuvassa mediassa

- Tunnus: JOU2KJ033
- Laajuus: 5 op (135 h)
- Ajoitus: 5. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen
- Opetussuunnitelma: JOURA10

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opintojaksolla ei ole edeltävyyssehtoja, eikä sidonnaisuuksia muihin opintojaksoihin

## Oppimistavoitteet

Opintojakson tavoitteena on aktivoida opiskelijan kykyä ennakoida toimittajan työprosessiin liittyviä sisällöntuotannollisia muutoksia, oppia etsimään tietoa sisällöntuotantoon liittyvistä trendeistä ja oppia tuottamaan sisältöjä uusien sisällöntuotantomenetelmin.

## Opiskelija

- on tutustunut erilaisiin ajankohtaan liittyviin sisällöntuottamismenetelmiin ja yleisön osallistumiseen sisällöntuotantoon uusien menetelmien avulla
- osaa suunnitella erilaisia sisällöntuotantotapoja median konseptin ja kohderyhmien mukaisesti erityisesti mobiili- ja verkkomediaossa
- tunnistaa sosiaalisen median merkityksen ja joukkoviestinnän roolin sosiaalisen median rinnalla
- osaa ennakoida journalistiseen sisällöntuotantoon liittyviä muutoksia ja yleisön osallistumisen vaikutuksia ja
- osaa hankkia näihin muutoksiin liittyvää uutta tietoa
- osaa työskennellä jäsenenä kehittämissä

## Sisältö

Opiskelija perehtyy luentojen, asiantuntijaesitelmien, verkkomateriaalin, eri medioilta mahdollisesti saatujen kehittämistehtävien ja yhteisöllisen tiedonhankinnan avulla uusiin sisällöntuottamistapoihin sekä sosiaalisen median merkitykseen. Opiskelija tutustuu ajankohtaisiin jakelualustoihin ja erilaisiin ajalle ominaisiin sisällöntuottamistapoihin ja analysoi sisällöntuottamistapojen merkitystä yleisön ja median näkökulmista. Opiskelija tuottaa sisältöä erilaisille jakelualustoille ja erilaisin menetelmin mediakonseptin mukaisesti. Kurssin lopputuloksena syntyy yhteisöllinen tietopankki sisällöntuotannon muutoshaasteist

Opintojaksolla käsiteltävät asiat

- sosiaalinen media ja journalismi
- yleisön osallistuminen sisällöntuotantoon
- uudet sisällöntuottamisen menetelmät
- teknologian ja journalismin liitto

### **Työelämäyhteydet**

Opintojaksoon liittyvät oppimistehtävät voivat liittyä esimerkiksi hanketyöskentelyyn tai erilaisten medioiden ja yritysten toimeksiantoihin.

### **Kansainvälisyys**

Opintojaksoon voi liittyä uusien sisällöntuotantomenetelmien kehittämistä ja sisällöntuotantoa uusilla menetelmillä yhdessä esimerkiksi ja HAAGA-HELIAN partnerioppilaitosten kanssa.

### **Opetus- ja oppimismenetelmät**

Lähiopetus 56 h

Itsenäinen opiskelu ja yksilölliset ja yhteisölliset oppimis- ja kehittämistehtävät 78 h

Oman oppimisen arviointi 1 h

### **Vaihtoehtoiset suoritustavat ja aiemmin hankitun osaamisen tunnustaminen**

Vaihtoehtoisena suorittamistapana on omassa työssä oppiminen esimerkiksi siten, että opiskelija kokoaa portfolioon kirjalliset kuvaukset oman työpaikkansa erilaisista sisällöntuottamistavoista ja selvittää oman roolinsa uusien sisällöntuottamistapojen kehittämisessä. Lisäksi opiskelija antaa näytön osaamisestaan. Suoritustavasta ja laajuudesta neuvotellaan kurssin vastaavan opettajan kanssa ensimmäisellä lähiopetustunnilla.

### **Vastuopettajat**

Merja Drake, Pasila

### **Oppimateriaalit**

Aitamurto - Heikka - Kilpinen - Posio: Uusi kultakausi. Sosiaalinen media mullistaa kaiken. WSOY 2011

Johanna Vehkoo: Painokoneet seis! Kertomuksia uuden journalismin ajasta. Teos 2011.

lähiopetusmateriaalit

opettajan nimeämä verkkomateriaali

yhteisöllisesti tuotettu materiaali

### **Arvioinnin kohteet ja kriteerit**

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5.

**Arvosana  
t**

**5 Kiitettävä**

**3 Hyvä**

**1 Tyydyttävä**

Opiskelija on tutustunut hyvin moniin ajankohtaisiin sisällöntuotantomenetelmiin ja perehtynyt hyvin niistä ainakin yhteen. Opiskelija osa hankkia sisällöntuotannon muutokseen liittyvää tietoa itsenäisesti ja monipuolisesti eri lähteistä. Hän osaa toimia kehittämissyhmässä aloitteellisesti, suunnitelmallisesti, vuorovaikuuteisesti ja vastuullisesti. Hän jakaa tietoa ja osaamista oma-aloitteisesti.

Opiskelija on tutustunut useisiin ajankohtaisiin sisällöntuotantomenetelmiin ja ainakin yhteen myös hieman perusteellisemmin. Hän osaa hankkia sisällöntuotannon muutokseen liittyvää tietoa itsenäisesti eri lähteistä. Opiskelija osaa toimia kehittämissyhmässä sovitulla tavalla. Hän jakaa tietoa ja osaamista sopimuksen mukaan.

Opiskelija on tutustunut muutamiin ajankohtaisiin sisällöntuotantomenetelmiin. Hän osaa hankkia sisällöntuotannon muutokseen liittyvää tietoa eri lähteistä. Opiskelija osaa toimia kehittämissyhmässä ja jakaa tietoa sekä osaamista ainakin jonkin verran.

### **Arviointitavat ja niiden painoarvot**

Essee, selvitys tai muu yksilötehtävä 40 %

Kehittämistehtävät ja muut yhteisölliset tehtävät 40 %

Lähiopetukseen ja vierailuihin osallistuminen 20 %

Osa arvioinnista toteutetaan vertaisarviointina

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

# Työoikeus ja työmarkkinajärjestöt

- Tunnus: LAW2KJ007
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: 4. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen
- Opetussuunnitelma: 2010

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei edellytä aiempia opintoja

## Oppimistavoitteet

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää yksityisen sektorin työelämään liittyvät keskeiset toimijat, toimintaperiaatteet ja säännökset.

Opintojakson jälkeen opiskelija

- tuntee työmarkkinajärjestelmän pääpiirteissään
- ymmärtää työelämää sitovan normijärjestelmän rakenteen ja syntymekanismin
- tuntee yksityisen sektorin työelämään liittyvät keskeiset oikeussäännöt
- osaa hakea luotettavaa tietoa työoikeudellisista kysymyksistä.

## Sisältö

- Työnantajien, työntekijöiden ja valtiovallan yhteistoiminta kehitettäessä työlainsäädäntöä Suomessa
- Työelämän sääntely kansainvälisesti
- Työnantajien ja työntekijöiden järjestäytyminen
- Työ- ja virkaehtosopimusjärjestelmät
- Työsuhteen syntyminen
- Työntekijän ja työnantajan velvollisuudet
- Työssuhdeturva
- Yhteistoiminta
- Työsuojelu, työturvallisuus ja työterveyshuolto sekä työnvälitys
- Työttömyysturva ja oikeus eläkkeeseen



## **Työelämäyhteydet**

Opintojakson näkökulma on journalistin työelämä.

## **Opetus- ja oppimismenetelmät**

Verkkototeutus, itsenäinen työskentely 80 h

Oman oppimisen arviointi 1 h

Opintojaksolla perehdytään aihekokonaisuuden perussääntöihin, joita opiskelija soveltaa käytännönläheisiin kirjallisiin tehtäviin. Käytännön esimerkit sidotaan journalistin työhön, jotta toimittajan työnkuva syvenee.

## **Vaihtoehtoiset suoritustavat**

Muulla suoritettu Työoikeuden perusteet -kurssi tai vastaava voi korvata opintojakson osittain. Lisäksi opiskelijan on suoritettava työmarkkinajärjestelmään ja työmarkkinaosapuoliin tutustuminen opettajan kanssa erikseen sovittavalla tavalla.

Jos opiskelijan opintojakson suoritus jää kesken, näytöllä suoritettavat osuudet eivät siirry seuraavaan toteutukseen. Aiemmat sopimukset eivät sido seuraavan toteutuksen opettajaa.

## **Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen (AHOT)**

Opiskelija voi osoittaa osaamisensa näytöllä laatimalla opettajan ohjeiden mukaisen uratarinan, joka osoittaa hänen saavuttaneen opintojakson tavoitteiden mukaisen kyvyn jäsentää ja soveltaa työelämäään liittyviä oikeusnormeja. Opiskelijan on ennen näytöstä sopimista tutustuttava opintojakson tavoitteisiin ja esitettävä oma suunnitelmansa opettajalle. Näyttö arvioidaan asteikolla 1-5.

## **Vastuupettaja**

Ulla Huovinen, Pasila

## **Oppimateriaalit**

Paanetoja, J. H. 2014. Työoikeus tutuksi. Edita Prima Oy. Helsinki

TAI vaihtoehtoinen kirja:

Suojanen, K., Ojajärvi, J., Savolainen, H., Vainio, P. & Vanhanen, P. 2010. Jokaisen kodin ja pienyrityksen lakiopas. KS-kustannus Oy. Helsinki.

Seuraavat säädökset muutoksineen:

Työsopimuslaki (55/2001)

Laki yksityisyyden suojasta työelämässä (759/2004)

Työaikalaki (605/1996)

Työehtosopimuslaki (436/1946)

Laki työehtosopimuksen yleissitovuuden vahvistamisesta (56/2001)

## **Arvioinnin kohteet ja kriteerit**

**5 kiitettävä**

**3 hyvä**

**1 tyydyttävä**

## Opiskelija osaa

- tunnistaa ja erotella työntekijän asemaan liittyviä oikeudellisia kysymyksiä käyttäen käsitteitä asianmukaisesti
- analysoida työoikeuden keskeisiä oikeussääntöjä sekä soveltaa niitä yksinkertaisiin tapauksiin
- arvioida lainsäädännön, työsopimuksen ja työehtosopimuksen merkitystä yksinkertaisissa työoikeudellisissa ongelmissa
- hakea itsenäisesti ja perustellusti tietoa työoikeudellisesta lainsäädännöstä ja oikeuskäytännöstä sekä työehtosopimuksista.

## Opiskelija osaa

- tunnistaa ja erotella keskeisimpiä työntekijän asemaan liittyviä oikeudellisia kysymyksiä
- kuvailla työoikeuden keskeisiä oikeussääntöjä ja soveltaa niitä pääosin asianmukaisesti yksinkertaisiin tapauksiin
- kuvailla, miten lainsäädännön, työsopimuksen ja työehtosopimuksen keskinäiset suhteet määräytyvät työoikeudessa
- hakea annettuun työoikeudelliseen teemaan liittyvä aineistoja itsenäisesti oikeudellisista tietokannoista.

## Opiskelija osaa

- nimetä keskeisimpiä työntekijän asemaan liittyviä oikeudellisia kysymyksiä
- soveltaa ennalta osoitettuja työoikeuden sääntöjä yksinkertaisiin tapauksiin pääosin asianmukaisesti
- kuvailla pääpiirteittäin lainsäädännön, työsopimusten ja työehtosopimusten merkitystä työoikeudessa
- hakea oikeudellisista tietokannoista ennalta nimettyjä työoikeudellisia aineistoja.

### Arviointiperusteet

Verkossa suoritettavat tehtävät 100 %

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään e-lomakkeella.

# Journalistisen työn ammattietiikka ja lainsäädäntö

- Tunnus: LAW2KJ016
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen
- Opetussuunnitelma: 2010

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei edellytä aiempia opintoja.

## Oppimistavoitteet

Opintojakson tavoitteena on antaa kokonaiskuva siitä, minkälaiset eettiset periaatteet ja juridiset normit ohjaavat journalistin käytännön työtä sekä syventää opiskelijan juridista tiedonhankintaosaamista.

Opiskelija

- ymmärtää journalistiseen työhön liittyvän juridisen sääntelyn ja ammattieettisen itsesääntelyn erot
- hallitsee journalistin työhön liittyvät eettiset periaatteet ja säännökset
- osaa soveltaa edellä mainittuja säännöksiä käytännön ongelmatilanteissa.

## Sisältö

Opintojaksolla käsiteltävät asiat ovat

- Ammattietiikka vs. lainsäädäntö
- Journalistisen työn oikeudelliset lähteet
- Viestintä perusoikeutena, sananvapaus, sananvapauden käyttäminen joukkoviestinnässä
- Vastuu julkaistusta viestistä, oikaisu, vastine
- Julkisuuslainsäädäntö
- Tietosuoja, lähdesuoja, yksityisyyden suoja
- Tekijänoikeudet

Virtuaalikurssin opiskelu toteutetaan viikoittaista aikataulua noudattaen siten, että se rytmittyy taustamateriaaliin tutustumiseen ja sen soveltamiseen käytännönläheisiin

tehtäviin. Lisäksi opintojaksoon liittyy laajempi oikeustapausharjoitus, jossa opiskelija analysoi todellista casea aikaisemmin opitun nojalla.

### **Opetus- ja oppimismenetelmät**

Opiskelu tapahtuu virtuaalisesti Moodle-oppimisalustalla.

Itsenäinen opiskelu 40 h

Harjoitustehtävien tekeminen 25 h

Case-raportin laatiminen 15 h

Oman oppimisen arviointi 1 h

### **Vaihtoehtoiset suoritustavat**

Opintojaksosta saa korvaavuuden yliopistossa suoritettujen tiedotusopin, viestinnän tai journalistiikan perusopintojen perusteella.

### **Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)**

Opiskelija voi osoittaa osaamisensa näytöllä laatimalla opettajan ohjeiden mukaisen uratarinan, joka osoittaa hänen saavuttaneen opintojakson tavoitteiden mukaisen kyvyn jäsentää ja soveltaa journalistiseen työhön liittyviä oikeusnormeja. Opiskelijan on ennen näytöstä sopimista tutustuttava opintojakson tavoitteisiin ja esitettävä oma suunnitelmansa viimeistään kurssin ensimmäisellä lähiopetustunnilla.

### **Vastuopettaja**

Ulla Huovinen, Pasila

### **Oppimateriaali**

Pesonen, P. 2011. Viestintäoikeuden käsikirja. Edita. TAI

Vuortama, T., Kerosuo, L. 2004. Viestinnän lait ja säännöt. 6. uudistettu painos. Kustannus-Mäkelä Oy.

Journalistin ohjeet ja JSN:n ratkaisukäytäntö.

Seuraavat säädökset muutoksineen:

Laki sananvapauden käyttämisestä joukkoviestinnässä (460/2003)

Henkilötietolaki (523/1999)

Laki yksityisyyden suojasta työelämässä (759/2004)

Laki viranomaisten toiminnan julkisuudesta (621/1999)

Rikoslain 24, 38 ja 49 luvut muutoksineen kokonaan.

### **Arvioinnin kohteet ja kriteerit**

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5.

**Arvosanat 5 Kiitettävä**

Opiskelija

**3 Hyvä**

Opiskelija

**1 Tyydyttävä**

Opiskelija

- osaa jäsentää tarkasti journalistiseen työhön liittyvän juridisen sääntelyn ja ammattieettisen itsesääntelyn erot. Hän hallitsee journalistin työhön liittyvät eettiset periaatteet ja säännökset.
- osaa soveltaa oppimaansa erittäin hyvin. Hän osaa perustella ratkaisut oikeilla juridisilla tai ammattieettisillä lähteillä ja käyttää juridisia termejä tarkasti.
- osaa kuvata journalistiseen työhön liittyvän juridisen sääntelyn ja ammattieettisen itsesääntelyn erot melko hyvin. Hän osaa nimetä tärkeimmät eettiset periaatteet ja tunnistaa tärkeimmät säännökset.
- osaa soveltaa oppimaansa käytännön tilanteisiin. Hän osaa analysoida juridista ongelmaa melko tarkasti ja perustella kantaansa oikeilla lähteillä, mutta ei kovin monipuolisesti.
- osaa kuvata joitain osia ammattieettisistä periaatteista, mutta kokonaiskuva juridisen sääntelyn ja ammattietiikan välillä jää keskeneräiseksi.
- osaa käyttää lähteitä, mutta hän soveltaa niitä pinnallisesti.

### **Arviointitavat ja niiden painoarvot**

Oppimistehtävät 50 %

Case-raportti 50 %

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

# Tutkimusmenetelmät

- Tunnus: MET2KJ003
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: 6. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen
- Opetussuunnitelma: JOURA10

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Koulutusohjelman viiden ensimmäisen lukukauden pakolliset opinnot.

## Oppimistavoitteet

Opintojakson aikana perehdytään ammatillisten opinnäytetöiden ja tutkimuksen tekemisen yleisiin periaatteisiin ja toimintatapoihin. Opiskelija oppii suunnittelemaan opinnäytetyönsä tutkimusprosessin ja osaa valita siihen sopivan tutkimuksellisen lähestymistavan ja tutkimusmenetelmät.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää, millä tavoin erilaiset tutkimusmenetelmät ja millaisista elementeistä ne koostuvat
- osaa organisoida oman tutkimus- tai kehittämisprosessinsa projektina
- osaa valita tutkimus- tai kehittämisprojektiinsa oikean toimintatavan laadullisista, määrällisistä ja proseduraalisista menetelmistä
- selviää käytännön elämässä tutkimus- ja kehittämistoimintaan liittyvistä tilanteista (esim. sanomalehden luku sekä TV- ja radiouutisten seuranta kriittisesti ja analysoiden; tutkimuskyselyihin vastaaminen; tutkimustiedon ostaminen ja ostetun tutkimustiedon hyödyntäminen omassa journalistin työssään)
- hallitsee oman opinnäytetyönsä menetelmäosuuden
- ymmärtää erilaisia tiedonkeruu- ja analysointitapoja, osaa valita niistä opinnäytetyöhönsä sopivan sekä osaa arvioida omaa menetelmän soveltamistaan kriittisesti
- tuntee tieteellisen kirjoittamisen perusteet ja osaa itsenäisesti tuottaa opinnäytetyölle ominaista tekstiä
- osaa tehdä opinnäytetyönsä ulkoasun sekä standardien että HAAGA-HELIAn voimassa olevien ulkoasuohjeiden mukaisesti.

## **Sisältö**

- Tutkimuksen rakenne ja raportointi
- Tutkimus- ja kehittämisprosessit
- Kvantitatiivinen, kvalitatiivinen ja proseduraalinen tutkimus
- Tutkimuksellinen tiedonhankinta
- Erilaiset tutkimukselliset menetelmät ja aineiston analyysi
- Omaan opinnäytetyöhön liittyvään menetelmään perehtyminen
- Tutkimuksen arviointi

Lisäksi opiskelija tekee omalle opinnäytetyöohjaajalleen projekti/työsuunnitelman opintojakson suorittamisen jälkeen.

## **Työelämäyhteydet**

Opintojakso tukee työelämälähtöisen opinnäytetyön tekemistä.

## **Opetus- ja oppimismenetelmät**

Johdatus, lähitapaamiset 6 h

Tentti 2 h

Verkkoharjoitustehtävät, osallistuminen keskustelufoorumiin, itsenäinen työskentely verkko-oppimisympäristössä 72 h

Oman oppimisen arviointi 1 h

Opiskelu tapahtuu pääosin verkossa moodle -opiskelualustalla ja opintojakson suorittaminen edellyttää runsasta itsenäistä opiskelua ja työskentelyä.

## **Vaihtoehtoiset suoritustavat**

Opintojakso on myös mahdollista suorittaa kokonaan virtuaaliopintointia.

## **Vastuopettajat**

Raisa Koivusalo, Pasila

Kalevi Keinänen, Pasila

Oman opinnäytetyön ohjaaja

## **Oppimateriaali**

Hakala 2004 tai uudempi. Opinnäytetyöopas ammattikorkeakouluille, Gaudeamus.

Anttila 2005 tai uudempi. Ilmaisuu, teos, tekeminen ja tutkiva toiminta, Akatiimi Oy ja As Pakett, Hamina.

Holopainen- Pulkkinen 2002 tai uudempi. Tilastolliset menetelmät, WSOY.

Hirsjärvi-Remes-Sajavaara 1997 tai uudempi. Tutki ja kirjoita. Tammerpaino oy.

HAAGA-HELIAN ohje raporttien ja harjoitustöiden laatimiseen

Verkossa oleva opintomateriaali sekä muu ohjaajan ilmoittama ja jakama materiaali.

### Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 5-1.

Arvosana	5	3	1
Tiedot	Opiskelija tuntee opinnäytetyön vaatimukset, keskeisten käsitteiden sisällön erinomaisesti. Hän hallitsee tutkimusmenetelmät ja ymmärtää myös niiden käytön merkityksen työelämän kannalta.	Opiskelija tuntee opinnäytetyön vaatimukset, keskeiset käsitteet hyvin ja hallitsee keskeiset tutkimusmenetelmät. Hän ymmärtää tutkimuksen merkityksen työelämässä.	Opiskelija tuntee opinnäytetyön vaatimukset, keskeisten käsitteiden sisällön ja keskeiset tutkimusmenetelmät.
Taidot	Opiskelija osaa työskennellä itsenäisesti ja soveltaa tutkimusmenetelmiä omassa työskentelyssään yhteydessä työelämään liittyvään tutkimukseen.	Opiskelija osaa työskennellä itsenäisesti ja soveltaa tutkimusmenetelmiä omassa työskentelyssään.	Hän osaa soveltaa tutkimusmenetelmiä ohjatusti omassa työskentelyssään.
Osaaminen	Opiskelija osaa laatia tehtävät, raportit ja suunnitelman itsenäisesti. Hän osaa raportoida opinnäytetyönsä kielellisesti oikealla tavalla tieteellisen tyylin mukaisesti.	Hän osaa laatia tehtävät, raportit ja suunnitelman itsenäisesti. Opiskelija osaa raportoida opinnäytetyönsä kielellisesti oikealla tavalla tieteellisen tyylin mukaisesti.	Opiskelija osaa laatia tehtävät, raportit ja suunnitelman ohjatusti. Hän osaa raportoida opinnäytetyönsä kielellisesti oikealla tavalla.

### Arviointiperusteet

Opintojaksolla suoritettavat tehtävät ja tentti arvioidaan asteikolla 0-5. Opintojakson arvosana muodostuu kaikkien suorittavien osioiden keskiarvosta.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.



# Corporate Finance and Securities Markets

- Code: WOR2KJ007
- Extent: 3 ECTS (81 h)
- Timing: 7th semester
- Language: English
- Level: Professional studies
- Type: Compulsory
- Curriculum: JOURA10

## Prerequisites

Basics of Accounting and Financial Statement Analysis (ACC2KJ001)

## Learning outcomes

After completing this course, the student will be able to understand

- modern securities markets
- players and their roles in the markets
- what a financial asset/security/stock is
- what a financial analysis is
- risk and return theories
- valuation of stocks/shares (relative and absolute valuation)
- basics of mergers and acquisitions.

## Course contents

Students will get acquainted with the basics of securities markets; how it is linked to corporate finance, opportunity cost and valuation of securities.

- Modern financial markets
- Financial assets
- Financial analysis
- Sonera and other case examples
- Risk and return theories
- Valuation of stocks/shares
- Mergers and acquisitions

- Media and financial markets

### **Cooperation with the business community**

The course involves two external visitors from financial institutions and writing/having of weekly market and company reviews (group work) of chosen companies – either domestic or international.

### **International dimension**

Most of the company and case study examples represent international/multinational companies.

### **Teaching and learning methods**

In addition to the weekly lectures, students will first establish groups and choose their own companies, which they will monitor, in addition to the general securities markets developments, throughout the course. Reporting of the company and market follow up should be done either by returning a weekly market and company report or by having weekly discussion about the same topics in the Moodle. In addition, as a bigger group work, students will prepare a company report of at least one real life case study.

Contact hours 24 h

Independent studies 56 h

Self-assessment of learning 1 h

### **Alternative completions**

The course can be replaced by completing a course with similar contents and extent in other degree programmes in HAAGA-HELIA or at another University.

### **Recognition of prior learning (RPL)**

If a student thinks that s(he) has both the skills and experience of the above mentioned course contents and learning outcomes based on her/his earlier studies or work experience, there is a possibility for the student to prove that s(he) both understands and can apply the learning objectives by attending both to a) a written exam and b) an oral exam.

If a student would like to proceed according to the RPL process s(he) should contact the instructor of the course during the pre-enrollment week or latest when attending the first lecture.

### **Contact teachers**

Olli Laintila, Pasila

### **Learning materials**

Osakekeissien pauloissa, Intohimona analyysi: Jussi Hyöty. Talentum 2006.

Corporate Finance and Investments: Richard Pike, Bill Neale. Prentice Hall 2009

### **Assessment criteria**

Examination 50 %

Activity and assignments 50 %

The self-assessment of learning assignment does not impact your grade. The assignment is the same for all courses/modules and your answers will be used also for course/module development. The assignment is completed online in WinhaOpaali.

# Spoken Communication in Chinese

- Code: CHI4LE009
- Extent: 3 ECTS (81 h)
- Timing: 1st or 3rd Semester
- Language: English/Chinese
- Level: core studies
- Type: elective\*

\* but required of students who have chosen compulsory Chinese

## Prerequisites

Target level: A1.3

Chinese for Beginners and Intermediate Chinese, or three semesters of beginner level Chinese.

## Learning outcomes

The purpose of this course is to practice and learn spoken language skills involving everyday situations.

After the course, students will:

- achieve the proficiency of the five Mandarin tones
- master the whole Pinyin system
- feel easy in communications concerning everyday life situations
- be able to read and write common characters seen in public places in China

## Course contents

During the course, students will learn the following skills:

- getting acquainted with a new person
- introducing oneself and others
- asking about prices and purchasing
- asking about ages
- telling about one's own home, present life situation, friends and foreign language skills
- talking about likes and dislikes, sports and hobbies etc.
- sing one or two Chinese songs

## Teaching and learning methods

Interactive classroom activities

Individual and pair work

Self-assessment of learning 1h

Oral and written final exams

## Alternative ways to complete the course

Not attending the contact hours but doing the coursework and taking the test

One alternative available to students is that they complete all of the coursework and take the final exam, without attending the actual contact hours.

## Recognition of prior learning

A student can demonstrate his or her equivalent language skills relating to the course objectives and content. This must be agreed upon with the teacher no later than two weeks before the course begins. Each student may attempt this only once in the period prior to the giving of the course. Evaluation is on a scale of 1-5.

## Teacher with the main responsibility for the course

Hai Guo, Pasila

## Course materials

Gu Feng 2009: Mandarin Teaching Toolbox, Volume 2, Confucius Institute at BCIT

Great Wall Chinese 2009: Level 1, Office of Chinese Language Council International

## Assessment criteria/scale 5-1.

### 5 excellent

The student is able to:

- express her/himself using dialogues in pair-work communication situations
- listen actively to others and show her/his ideas and paying attention to other participants
- modify her/his working methods

### 3 good

The student is able to:

- work successfully in a flexible manner in pair-work communication situations
- communicate actively, listen to others and express her/his own ideas well
- speak correct spoken Chinese with

### 1 satisfactory

The student is able to:

- take part in pair-work communication situations by showing interaction in standard communication situations
- listen to others, express her/his own ideas
- speak understandable spoken Chinese with obvious mistakes in grammar and tones

- speak correct and well-versed Chinese with good command of tones
  - give peer feedback to others
  - critically assess her/his own communication skills and develop through practice and feedback.
- a relatively good command of tones
- give and utilize peer feedback.
- give peer feedback if asked.

Oral exam: 80%

Written exam: 20%

The self-assessment of learning assignment does not impact your grade. The assignment is the same for all courses/modules and your answers will be used also for course/module development. The assignment is completed online in WinhaOpaali.

## **PR Chinese**

- Code: CHI4LE003
- Extent: 3 ECTS (81 h)
- Timing: 4th semester
- Language: Chinese/English
- Level: professional studies
- Type: elective\*

\* required of students with compulsory Chinese

### **Prerequisites**

Chinese Business Communication

### **Learning outcomes**

Target level: A2

Students acquire oral fluency in PR communications by learning how to manage customer and business partner Guanxi-relationships in Finland and in China.

### **Course contents**

The course handles the most usual PR communication situations in everyday business environment, such as:

- talking about the weather
- talking about habits
- money and currency
- travel and appointment communications
- making contact
- seeing the doctor
- Chinese public signs
- event poster

### **Cooperation with the business community and other organisations**

The course simulates real business cases as much as possible.

### **Teaching and learning methods**

Independent study, weekly assignments

Self-assessment of learning 1h

## Alternative ways to complete the course

Not attending the contact hours but doing the coursework and taking the test

One alternative available to students is that they complete all of the coursework and take the final exam, without attending the actual contact hours.

## Recognition of prior learning

A student can demonstrate his or her equivalent language skills relating to the course objectives and content. This must be agreed upon with the teacher no later than two weeks before the course begins. Each student may attempt this only once in the period prior to the giving of the course. Evaluation is on a scale of 1-5.

## The teacher with main responsibility for the course

Hai Guo, Pasila

## Course materials

Great Wall Chinese 2009: Level 3, Office of Chinese Language Council International  
Gu Feng 2009: Mandarin Teaching Toolbox, Volume 3, Confucius Institute at BCIT  
Handouts and materials provided by the teacher

## Assessment criteria/scale 5-1.

### 5 excellent

The student:

- masters well the vocabulary and phrases used in common PR-communication situations. In her/his expressions there are no obvious grammatical errors.
- can apply the skills learned during the course. S(he) can make full use of dictionaries, online tools and other resources.

### 3 good

The student:

- manages relatively well using the vocabulary and phrases in common PR-communication situations. In her/his expressions there are grammatical errors but they do not lead to misunderstandings.
- can apply the skills learned during the course. S(he) can make use of dictionaries, online tools and other resources.

### 1 satisfactory

The student:

- masters parts of the vocabulary and phrases in common PR-communication situations. In her/his expressions there are grammatical and other errors, which sometime leads to misunderstandings.
- can use most of the skills learned during the course. S(he) knows how to use dictionaries, online tools and other resources.

Written exam 100 %



The self-assessment of learning assignment does not impact your grade. The assignment is the same for all courses/modules and your answers will be used also for course/module development. The assignment is completed online in WinhaOpaali.

# Politiikan ja hallinnon englanti

## (Political and Administrative English)

- Tunnus: ENG4KJ005
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: 5. lukukausi
- Opetuskieli: suomi / englanti
- Taitotaso: B2
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen\*

\*englannin pitkäksi kieleksi valinneille pakollinen

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Englannin rakenteet (ENG1KJ001)

Englannin ammattitilanteet toimittajan työssä (ENG4KJ002)

Journalistinen ammattienglanti (ENG4KJ006)

## Oppimistavoitteet

Opiskelija laajentaa sanastoaan opintojaksoaineiston pohjalta siten, että pystyy lukemaan ja ymmärtämään autenttisia englanninkielisiä politiikkaa, yhteiskuntaa ja hallintoa käsitteleviä tekstejä. Opiskelija pystyy muokkaamaan englanninkielisen materiaalin pohjalta suomalaiseen viestimeen soveltuvan, politiikkaa tai hallintoa käsittelevän jutun. Opiskelija pystyy pitämään lyhyitä suullisia esityksiä englanniksi.

## Sisältö

- Valtion- ja paikallishallinnon sanastoa autenttisten tekstien pohjalta
- Oikeuslaitos
- Euroopan Unionin elimien ja kansainvälisten järjestöjen toiminnan tarkastelu
- Lyhyiden esitysten pitäminen.

## Työelämäyhteydet

Käsiteltävät tekstit ovat autenttisia viranomaistekstejä tai englanninkielisiä lehtitekstejä.

## Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus 32 h (Opiskelijat kartuttavat systemaattisesti käsiteltävien tekstien pohjalta eri hallinnon sektoreiden sanastoaan. Lisäksi tehdään käännös-, referaatti- ja kielioppiharjoituksia. Jokainen pitää lyhyen aihepiiriin liittyvän suullisen esityksen.) Itsenäinen työskentely 48 h (Juttujen ja artikkeleiden lukeminen, käännös- ja

referaattiharjoituksia ja itsenäinen oppimistehtävä)

Oman oppimisen arviointi 1 h

Lähiopetustoteutuksilla tutkintosääntö edellyttää aktiivista opiskelua, eli vähintään 50% osallistumisastetta.

### **Vaihtoehtoiset suoritustavat**

Sovitetaan vastuuopettajan tai opintojakson vetäjän kanssa mieluiten ennen opintojaksoa, mutta viimeistään ensimmäisellä lähiopetuskerralla.

Aikuistoteutus: toteutustapa ilmoitetaan kyseisen opintojakson toteutuskuvauksessa.

Opintojakso toteutetaan pääosin verkossa. 100 % -lähiopetustoteutuksia noin kerran kolmessa vuodessa.

### **Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)**

Opiskelija voi osoittaa esimerkiksi näyttökokeella hallitsevansa opintojakson tavoitteet ja sisällöt. Näyttökokeesta ja näyttöajasta sovitaan kurssin vetäjän kanssa mieluiten ennen kurssia mutta viimeistään ensimmäisellä opetuskerralla.

### **Vastuuopettaja**

Pekka Huolman, Pasila

### **Oppimateriaali**

Jaetaan tunneilla

### **Arvioinnin kohteet ja kriteerit**

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5.

#### **5 kiitettävä**

Opiskelija ymmärtää yhteiskuntaa ja eri hallinnonaloja koskevat tekstit sekä hallitsee hallinnon kielen tyylin ja kulttuurisidonnaiset piirteet. Hän osaa käyttää monipuolisesti luotettavia englanninkielisiä lähteitä ja laatia niiden perusteella idiomaattisia lehtitekstejä. Opiskelija soveltaa luovasti jaksolla opittuja

#### **3 hyvä**

Opiskelija ymmärtää yhteiskuntaa ja eri hallinnonaloja koskevia tekstejä ja hallitsee hallinnon kielen pääpiirteet ja keskeisen sanaston. Hän osaa käyttää luotettavia englanninkielisiä lähteitä ja laatia niiden perusteella idiomaattisesti pääosin toimivia lehtitekstejä. Opiskelija hallitsee jaksolla opitut vieraskielisen

#### **1 tyydyttävä**

Opiskelija ymmärtää pääasiat yhteiskuntaa ja eri hallinnonaloja koskevista teksteistä. Hän pystyy ohjatusti käyttämään englanninkielisiä tietolähteitä ja kirjoittamaan niiden perusteella lehtitekstejä, jotka sisällön tarkistamisen ja anglismien/ vierasperäisyyksien korjaamisen jälkeen ovat julkaisukelpoisia. Opiskelija tuntee kurssilla käsitellyt vieraskielisen materiaalin kotouttamisperiaatteet.

vieraskielisen materiaalin materiaalin  
kotouttamistaitoja. kotouttamistaidot.

### **Arviointitavat ja niiden painoarvot**

Koe 50 %

Oppimistehtävä 20 %

Suullinen esitys 20 %

Jatkuva näyttö 10 %

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

# Englannin taloustekstit

## (Economic Texts from the Media)

- Tunnus: ENG4KJ004
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: 7. lukukausi
- Opetuskieli: suomi
- Lähtötaso: B2
- Tavoitetaso: C1
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen\*

\*englannin pitkäksi kieleksi valinneille pakollinen

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Englannin rakenteet (ENG1KJ001)

Englannin ammattitilanteet toimittajan työssä (ENG4KJ002)

Journalistinen ammattienglanti (ENG4KJ006)

Politiikan ja hallinnon englanti (ENG4KJ005)

## Oppimistavoitteet

Opiskelija

- oppii hyödyntämään englanninkielisiä yritys- ja taloustiedonlähteitä
- pystyy lukemaan ja ymmärtämään autenttisia englanninkielisiä talousaiheisia tekstejä
- pystyy kääntämään englanninkielisen talousartikkelin luontevalle suomenkielelle
- laajentaa sanastoaan opintojaksoaineiston pohjalta.

## Sisältö

- Englanninkielisten taloustekstien tulkinta suomeksi
- Käännöksiä suomesta englantiin
- Lähdeaineisto: sanomalehtiartikkelit, taloudelliset katsaukset, raportit, toimintakertomukset ja lehdistökatsaukset

## Työelämäyhteydet

Valitut mallitekstit sekä harjoitustehtävien tekstit ovat autenttisia. Tekstit ovat sellaisia, joita toimittaja työelämässä joutuu käsittelemään.

### **Opetus- ja oppimismenetelmät**

Lähiopetus 32 h (luennot, harjoitukset, ryhmätehtävät)

Itsenäinen työskentely 48 h (viikottaiset harjoitukset, laaja oppimistehtävä taloussanastosta, tenttiin valmistautuminen)

Oman oppimisen arviointi 1 h

Läsnäolovelvoite: tutkintosäännön mukainen aktiivinen opiskelu, eli vähintään 50% lähiopetuskerroista.

### **Vaihtoehtoiset suoritustavat**

Sovitaan vastuuopettajan tai kurssin vetäjän kanssa ennen kurssin alkua tai viimeistään ensimmäisellä opetuskerralla.

Aikuistoteutus: toteutustapa ilmoitetaan kyseisen opintojakson toteutuskuvauksessa.

Syksystä 2013 lähtien kurssi toteutetaan verkkokurssina. Lähitoteutuksia noin kerran 3 vuodessa.

### **Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)**

Opiskelija voi osoittaa esimerkiksi näyttökokeella hallitsevansa opintojakson tavoitteet ja sisällöt. Näyttökokeesta ja näyttöajasta sovitaan kurssin vetäjän kanssa mieluiten ennen kurssia mutta viimeistään ensimmäisellä opetuskerralla.

### **Vastuuopettaja**

Pekka Huolman, Pasila

### **Oppimateriaali**

Ajankohtainen eri instituutio- ja medialähteistä kerätty aineisto

Opettajan kokoama harjoituspaketti

### **Arvioinnin kohteet ja kriteerit**

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5.

#### **5 kiitettävä**

Opiskelija ymmärtää yksityis-, yritys- ja kansantaloutta koskevat tekstit ja hallitsee talouskielen tyylin sekä kulttuurisidonnaiset piirteet. Hän osaa käyttää monipuolisesti luotettavia englanninkielisiä lähteitä ja

#### **3 hyvä**

Opiskelija ymmärtää yksityis-, yritys- ja kansantaloutta koskevia tekstejä ja hallitsee talouskielen pääpiirteet sekä keskeisen sanaston. Hän osaa käyttää luotettavia englanninkielisiä lähteitä ja

#### **1 tyydyttävä**

Opiskelija ymmärtää pääasiat yksityis-, yritys- ja kansantaloutta koskevista teksteistä. Hän pystyy ohjatusti käyttämään englanninkielisiä tietolähteitä jakirjoittamaan niiden perusteella lehtitekstejä, jotka

laatia niiden perusteella idiomaattisesti toimivia omakielisiä taloustekstejä. Opiskelija soveltaa luovasti jaksolla opittuja vieraskielisen materiaalin kotouttamistaitoja.

laatia niiden perusteella idiomaattisesti pääosin toimivia omakielisiä taloustekstejä. Opiskelija hallitsee jaksolla opitut vieraskielisen materiaalin kotouttamistaidot.

sisällön tarkistamisen ja joidenkin anglismien ja vierasperäisyyksien jälkeen ovat julkaisukelpoisia. Opiskelija tuntee kurssilla käsitellyt vieraskielisen materiaalin kotouttamistaidot.

### **Arviointitavat ja niiden painoarvot**

Kirjallinen koe 35 %

Oppimistehtävät 35 %

Suullinen esitys 20%

Jatkuva näyttö 10 %

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

# Journalistinen ammattienglanti

## (Media English)

- Tunnus: ENG4KJ006
- Laajuus 3 op (81 h)
- Ajoitus: 4. lukukausi
- Opetuskieli: suomi
- Lähtötaso: B1
- Tavoitetaso: B2
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen\*
- Opetussuunnitelma: JOURA10

\*englannin pitkäksi kieleksi valinneille pakollinen

## Lähtötaso

Englannin rakenteet (ENG1KJ001)

Englannin ammattitilanteet toimittajan työssä (ENG4KJ002)

## Oppimistavoitteet

Opiskelija

- harjaantuu lukemaan omaa ammattialaansa käsitteleviä tekstejä englanniksi.
- kartuttaa oman alansa sanastoa tekstien pohjalta.
- oppii hyödyntämään englanninkielisiä lähteitä journalistisessa työssä.
- harjoittelee opinnäytetyön tiivistelmän kirjoittamista englanniksi.
- oppii tekemään työhakemuksen ja ansioluettelon englanniksi.
- osaa analysoida englannin kieltä.
- tunnistaa ja ymmärtää kielen eri rekistereiden merkityksen.
- osaa soveltaa kieltä oikein erilaisissa ammattitilanteissa.

## Sisältö

- Referaatteja
- Ymmärtämisharjoituksia
- Kielen rekisterit



- Tyylianalyysijä
- Sähköisen median kielen piirteitä
- Ulkomaisiin tiedotusvälineisiin tutustuminen

### **Työelämäyhteydet**

Opiskelumateriaali autenttista tiedotusvälinemateriaalia ja journalistista kirjallisuutta

### **Vastuopettaja**

Wallace Reynolds, Pasila

### **Opetus- ja oppimismenetelmät**

Lähiopetus 32 h (opettajan valitsemien tekstien pohjalta tehdään referaatti-, sanasto-, kielioppi ja keskusteluharjoituksia; jokainen pitää lyhyen suullisen esityksen, jossa esittelee jonkin ulkomaisen tiedotusvälineen)

Itsenäinen työskentely 48 h (referaattitehtäviä ja kirjoitustehtäviä, tunteihin valmistautumista, itsenäinen oppimistehtävä)

Oman oppimisen arviointi 1 h

Läsnäolovelvoite 80 %

### **Vaihtoehtoiset suoritustavat**

Sovitetaan vastuopettajan tai kurssin vetäjän kanssa. Lähtökohtaisesti opiskelijan tulee aina olla läsnä ensimmäisellä lähiopetuskerralla.

Aikuistoteutus: toteutustapa ilmoitetaan kyseisen opintojakson toteutuskuvauksessa.

### **Oppimateriaali**

Jaetaan tunneilla

### **Arviointiperusteet**

Oppimistehtävä 45 %

Kirjallinen koe 35 %

Jatkuva näyttö ja harjoitustehtävät 20 %

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

# Ranskan liikekielen perusteet 1

- Tunnus: FRE4LS005
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: 1. lukukausi
- Kieli: suomi
- Taitotaso: A2
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen\*
- Opetussuunnitelma: ASSI10

\*ranskan pakolliseksi kieleksi valinneille pakollinen

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Lukioranskan oppimäärä tai vastaavat tiedot

## Oppimistavoitteet

Opintojakson tavoitteena on harjoitella ranskan kielen rakenteita ja tutustua liike-elämän perustermistön ja käsitteisiin.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- hallitsee ranskan kielen perusrakenteita ja osaa soveltaa ne käytäntöön
- ymmärtää liike-elämän perustermistön ja käsitteet.
- hallitsee arkielämän suullisia tilanteita

## Sisältö

Opintojaksolla käsiteltävät asiat ovat

- ranskan rakenteet
- arkielämän suulliset tilanteet
- liikekielen perussanasto

## Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus 32 h

Itsenäinen opiskelu 48 h

Läsnäolovelvoite 80 %

Oman oppimisen arviointi 1 h

## Vaihtoehtoiset suoritustavat

Opintojaksolla vaadittujen oppimistehtävien suorittaminen sekä opintojaksokokeeseen osallistuminen.

### **Aikaisemman hankitun osaamisen tunnustaminen**

Opiskelijoille tarjotaan näyttömahdollisuus ennen opintojakson alkua. Näyttöön voi osallistua vain kerran. Näyttö arvioidaan asteikolla 1-5.

### **Vastuupettaja**

Catherine Métivier, Pasila

### **Oppimateriaalit**

Grammaire progressive du français avec 600 exercices, nouvelle édition – niveau intermédiaire, Maïa Grégoire, Odile Thiévenaz, CLE international  
Web-sivustot

Tuntityöskentelymateriaali sekä muu ohjaajan ilmoittama ja jakama materiaali.'

### **Arvioinnin kohteet ja kriteerit**

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5.

#### **Arvosanat**

#### **5 Kiitettävä**

- Opiskelija selviytyy erittäin hyvin sekä yleiskielen että liikekielen peruskielenkäyttötilanteissa. Kieli on rakenteellisesti selkeää ja sujuvaa.
- Kielen osaaminen kirjallisesti ja suullisesti vastaa erittäin hyvin opintojakson oppimistavoitteita keskeisimmissä ammatillisissa tilanteissa ja yleiskielessä.

#### **3 Hyvä**

- Opiskelija selviytyy hyvin sekä yleiskielen että liikekielen peruskielenkäyttötilanteissa. Kieli etenee johdonmukaisesti ja on ymmärrettävää.
- Kieli sisältää kielen keskeisiä rakenteita, perussanastoa ja jonkin verran ammattisanastoa, mutta niiden

#### **1 Tyydyttävä**

- Opiskelija selviytyy välttävästi sekä yleiskielen että liikekielen peruskielenkäyttötilanteissa. Kieli ei etene johdonmukaisesti, ja se sisältää vaikeasti ymmärrettäviä kohtia.
- Kieli sisältää keskeisiä rakenteita, perussanastoa ja jonkin verran ammattisanastoa, mutta niiden

käytössä on vielä  
kehitettävää.

käytössä on paljon  
kehitettävää.

### **Arviointitavat ja niiden painoarvot**

Kielioppi- ja sanastokoe 50 %

Suullinen koe 50 %

Aktiivinen osallistuminen: kaikki harjoitustyöt on tehty ja palautettu

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

## Ranskan liikekielen perusteet 2

- Tunnus: FRE4LS006
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: 2. lukukausi
- Kieli: suomi
- Taitotaso: A2
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen\*

\*ranskan pakolliseksi kieleksi valinneille pakollinen

### Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ranskan liikekielen perusteet 1 (FRE4LS005)

### Oppimistavoitteet

Opintojakson tavoitteena on harjoitella ranskan kielen rakenteita, tutustua ranskan liiketoimintaan ja harjoitella työelämätilanteita.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää ranskan kielen liikeviestinnän perusteet
- on omaksunut liikekielen peruskäsitteet
- osaa puhelinviestinnän perusteet
- hallitsee kirjallisen viestinnän perusteet

### Sisältö

Opintojaksolla käsiteltävät asiat ovat

- ranskan rakenteet
- liikekielen sanaston syventäminen
- puhelinviestintä
- liikekirjeet

### Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus 32 h

Itsenäinen opiskelu 48 h

Läsnäolovelvoite 80 %

Oman oppimisen arviointi 1 h

## Vaihtoehtoiset suoritustavat

Opintojaksolla vaadittujen oppimistehtävien suorittaminen sekä opintojaksokokeeseen osallistuminen.

## Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen

Opiskelija voi osoittaa kielisalkulla, työkokemuksella ja erillisellä näyttökokeella hallitsevansa opintojakson tavoitteet ja sisällöt. Tästä on sovittava opettajan kanssa viimeistään kaksi viikkoa ennen opintojakson alkua. Näyttöön on mahdollisuus osallistua vain kerran ennen opintojaksolle osallistumista. Näyttö arvioidaan asteikolla 1-5.

## Vastuopettajat

Catherine Métivier, Pasila

## Oppimateriaalit

Grammaire progressive du français avec 600 exercices, nouvelle édition – niveau intermédiaire, Maïa Grégoire, Odile Thiévenaz, CLE international

Web-sivustot

Opettajan ilmoittama ja jakama materiaali.

## Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5.

### Arvosanat 5 Kiitettävä

#### Opiskelija

- on omaksunut puhelinviestinnän perusteet ja osaa sujuvasti antaa ja ottaa vastaan yhteystietoja ranskan kielellä.
- hallitsee hyvin kielen rakenteet sekä liike-elämän ranskan keskeisen sanaston ja fraasit.
- hallitsee erinomaisesti liikekirjeen standardin ja perusteet.

### 3 Hyvä

#### Opiskelija

- on omaksunut puhelinviestinnän perusteet ja osaa antaa ja ottaa vastaan yhteystietoja ranskan kielellä.
- hallitsee ranskan rakenteita sekä liike-elämän ranskan keskeistä sanastoa ja fraaseja.
- hallitsee liikekirjeen standardin ja perusteet.

### 1 Tyydyttävä

#### Opiskelija

- on osittain omaksunut puhelinviestinnän perusteet ja osaa antaa ja ottaa vastaan yksinkertaisia yhteystietoja ranskan kielellä.
- hallitsee tutuimmat liike-elämän ranskan keskeistä sanastoa ja fraaseja ja kieli sisältää vain kielen keskeisiä

rakenteita ja  
perussanastoa.

- hallitsee välttävästi  
liikekirjeen  
standardin ja  
perusteet.

### **Arviointitavat ja niiden painoarvot**

Liikekielen sanastokoe, kielioppi ja liikekirjeet -tentti 70 %

Puhelinviestinnän suullinen koe 30 %

Aktiivinen osallistuminen: kaikki harjoitustyöt on tehty ja palautettu

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

# Suomi-Ranska-kulttuuritietous

- Tunnus: FRE4LS008
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: 4. lukukausi
- Kieli: suomi
- Taitotaso: B1
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen\*
- Opetussuunnitelma: 2010

\*ranskan pakolliseksi kieleksi valinneille pakollinen

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ranskan liikekielen perusteet 1 (FRE4LS005), Ranskan liikekielen perusteet 2 (FRE4LS006) ja Ranskan liike-elämä ja PR-viestintä (FRE4LS007).

## Oppimistavoitteet

Opintojakson tavoitteena on syventää kulttuurituntemusta ja osata sopeutua ranskankieliseen ympäristöön. Kurssilla perehdytään Ranskan yhteiskuntaan ja valtiolliseen elämän ja tiedostetaan omaa kulttuuria suhteessa Ranskan kulttuuriin.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää kulttuurieroja ja osaa suhtautua niihin
- osaa kertoa Suomesta ja Ranskasta ranskaksi

## Sisältö

Opintojaksolla käsiteltävät asiat ovat

- Ranska-tietous
- Suomi-tietous: opiskelijat pitävät esitelmän valitsemastaan Suomi-aiheesta.
- small-talk tilanteet
- tiedonhankinta

## Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus 32 h

Itsenäinen opiskelu 48 h

Läsnäolovelvoite 80 %

Oman oppimisen arviointi 1 h



## Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)

Opiskelija voi osoittaa erillisellä näyttökokeella hallitsevansa opintojakson tavoitteet ja sisällöt. Tästä on sovittava opettajan kanssa viimeistään kaksi viikkoa ennen opintojakson alkua. Näyttöön on mahdollisuus osallistua vain kerran ennen opintojaksolle osallistumista. Näyttö arvioidaan asteikolla 1-5.

### Vastuopettajat

Catherine Métivier, Pasila

### Oppimateriaalit

Opettajan ilmoittama ja jakama materiaali.  
Web-sivustot

### Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5.

#### Arvosanat 5 Kiitettävä

Opiskelija tuntee hyvin Ranskan yhteiskuntaa ja samalla tiedostaa erinomaisesti omaa ympäristöään suhteessa Ranskan kulttuuriin. Hän ymmärtää erinomaisesti kulttuurieroja ja tunnistaa kulttuurisidonnaiset ominaispiirteet kuussakin yhteiskunnassa. Hän kykenee soveltamaan tämän käytäntöön eri viestinnällisissä tilanteissa. Opiskelija osaa kertoa Suomesta ranskaksi osoittamalla erinomaista kulttuurituntemusta.

#### 3 Hyvä

Opiskelija tuntee Ranskan yhteiskuntaa ja samalla tiedostaa omaa ympäristöään. Hän kykenee tunnistamaan tärkeimpiä kulttuurieroja, sopeutumaan eri tilanteisiin ja välttämään kulttuurieroista johtuvia väärinkäsityksiä. Opiskelija kykenee kertomaan Suomesta olennaisia asioita ranskaksi.

#### 1 Tyydyttävä

Opiskelija tuntee välttävästi Ranskan yhteiskuntaa ja tunnistaa joitakin kulttuurieroja. Opiskelija osaa välttävästi kertoa Suomesta ranskaksi.

### Arviointitavat ja niiden painoarvot

Ranska-tietous tentti 100 %

Esitelmä hyväksytty.

Aktiivinen osallistuminen: kaikki harjoitustyöt on tehty ja palautettu

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään e-lomakkeella.

# Saksan rakenteet

## (Deutsche Grammatik)

- Tunnus: GER4LS063
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: 1. lukukausi
- Kieli: suomi / saksa
- Taitotaso: A2
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen\*

\*pakollinen saksan pakolliseksi kieleksi valinneille

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Saksan perusteet 1 (GER8LS050) ja Saksan perusteet 2 (GER8LS060) tai yläasteen ja lukion oppimäärä.

## Oppimistavoitteet

Opintojakson tavoitteena on pohja, jolla opiskelija voi tuottaa kieliopillisesti korrektaa kaupallista saksan kieltä.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- selviytyy peruskielenkäyttötilanteista saksankielisten kanssa
- hallitsee liikesaksan perussanaston ja on laajentanut kaupallisen saksan kielen sanastoaan
- hallitsee kieliopin keskeiset alueet
- osaa käyttää keskeisiä kieliopillisia rakenteita
- on päässyt alkuun kulttuurieroihin perehtymisessä

## Sisältö

- Kieliopin keskeiset aihealueet syventäen
- Keskeisimmän sanaston laajentaminen

## Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus 28 h

Itsenäinen opiskelu, harjoitustehtävät, kokeeseen valmistautuminen 49 h

Kirjallinen koe 2 x 2h

Läsnäolovelvoite 80%

Opiskelu ja oppiminen perustuvat lähiopetustunteihin ja itsenäiseen opiskeluun. Lähiopetustunneilla harjoitellaan suullisia peruskielenkäyttötilanteita. Opintojaksolla aktivoidaan saksan kielen peruskielioppia liikekielen perussanaston avulla. Lähiopetuksen

ohella opintojakso sisältää runsaasti viikkotehtäviä, joiden avulla opiskelija harjoittaa sekä omaa tuottamista että ymmärtämistä. Opintojakso perehdyttää kieliopillisiin rakenteisiin, joiden avulla opiskelija selviytyy peruskielenkäyttötilanteista.

### **Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen**

Opiskelija voi osoittaa erillisellä näyttökokeella hallitsevansa opintojakson tavoitteet ja sisällöt. Tästä on sovittava opettajan kanssa viimeistään kaksi viikkoa ennen opintojakson alkua. Näyttöön on mahdollisuus osallistua vain kerran ennen opintojaksolle osallistumista. Näyttö arvioidaan asteikolla 1-5.

### **Vastuopettajat**

Tesi Binder, Pasila

### **Oppimateriaalit**

Hallamaa, O. & Vainio, K. So stimmt es im Büro. Otava. Helsinki.

Tuntityöskentelyn materiaali sekä muu ohjaajan ilmoittama ja jakama materiaali.

### **Arvioinnin kohteet ja kriteerit**

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5.

<b>Arvosanat</b>	<b>5 Kiitettävä</b>	<b>3 Hyvä</b>	<b>1 Tyydyttävä</b>
	Opiskelija selviytyy erittäin hyvin sekä yleiskielen että liikekielen peruskielenkäyttötilanteissa. a. Kieli on rakenteellisesti selkeää ja sujuvaa. Kielen osaaminen kirjallisesti ja suullisesti vastaa erittäin hyvin opintojakson oppimistavoitteita keskeisimmissä ammatillisissa tilanteissa ja yleiskielessä.	Opiskelija selviytyy hyvin sekä yleiskielen että liikekielen peruskielenkäyttötilanteissa. a. Kieli etenee johdonmukaisesti ja on pääosin ymmärrettävää. Kieli sisältää kielen keskeisiä rakenteita, perussanastoa ja jonkin verran ammattisanastoa, mutta niiden käytössä on vielä kehitettävää.	Opiskelija selviytyy välttävästi sekä yleiskielen että liikekielen peruskielenkäyttötilanteissa. Kieli ei etene johdonmukaisesti, ja se sisältää vaikeasti ymmärrettäviä kohtia. Kieli sisältää kielen keskeisiä rakenteita, perussanastoa ja jonkin verran ammattisanastoa, mutta niiden käytössä on paljon kehitettävää.

### **Arviointitavat ja niiden painoarvot**

Tentti 80%

Tuntiaktiivisuus, tehtävät, harjoitukset 20 %

## Saksan suullinen liikeviestintä

- Tunnus: GER4LS007
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: 2. lukukausi
- Kieli: saksa
- Taitotaso: A2
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen\*

\*saksan pakolliseksi kieleksi valinneille pakollinen

### Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Saksan kielen rakenteet (GER4LS063) on suoritettu.

### Oppimistavoitteet

Opiskelija tulee toimeen työympäristössä saksan kielen perustaidoilla.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää saksankielisen liikekumppanin vastauksen yleisimmin esille tuleviin kysymyksiin.
- osaa kommunikoida opintojaksolla esille tulevista asioista.
- hallitsee small talkin em. aiheista

### Sisältö

- erilaiset sanonnat
- esittely
- kutsuminen
- ajankohdan sopiminen
- päivämäärä
- kellonajat
- vieraskäynteihin liittyviä puhetilanteita
- säätilan kuvaaminen
- tien neuvominen
- puhelinkeskustelu

## Työelämäyhteydet

Opintojaksolla opittua tietoa voi käyttää hyväksi yrityksissä, joilla on yhteyksiä saksankielisiin maihin.

## Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus 48 h

Itsenäinen opiskelu 32 h, sisältää suulliset kokeet (1. ja 2. opetusjakson välissä ja toisen 2. opetusjakson jälkeen).

Oman oppimisen arviointi 1 h

## Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen

Opiskelija voi osoittaa kielisalkulla ja erillisellä näyttökokeella hallitsevansa opintojakson tavoitteet ja sisällöt. Tästä on sovittava opettajan kanssa viimeistään kaksi viikkoa ennen opintojakson alkua. Näyttöön on mahdollisuus osallistua vain kerran ennen opintojaksolle osallistumista. Näyttö arvioidaan asteikolla 1-5.

## Vastuopettaja

Tesi Binder, Pasila

## Oppimateriaalit

Opettajan jakama monistemateriaali.

## Arvioinnin kohteet ja kriteerit

**Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5.**

Arvosanat	5 Kiitettävä	3 Hyvä	1 Tyydyttävä
	<ul style="list-style-type: none"><li>Opiskelija tuottaa erinomaista suullista saksan kieltä monipuolisissa vuorovaikutustilanteissa.</li><li>Opiskelija oppii ja harjoittaa aktiivisesti vuorovaikutuksen osa-alueita ja samalla hän tuottaa lähes sujuvaa ja</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Opiskelija puhuu saksaa melko virheettömästi. Hän käyttää aktiivisesti ruumiin kieltä ja muita viestinnän keinoja lisätäkseen</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Opiskelija edistyy suullisen kielitaidon oppimisessa vaikeuksista huolimatta.</li><li>Opiskelija käyttää erittäin lyhyitä lauseita ja yksinkertaisia kielen rakenteita.</li><li>Opiskelija käyttää yksinkertaista sanastoa, mutta</li></ul>

- |   |  |  |
|---|--|--|
| <p>ymmärrettävää kieltä.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opiskelija on hankkinut laajan arkielämän ja liike-elämän sanaston.</li> <li>• Opiskelija toimii luontevasti saksankielisessä ammatillisessa ympäristössä.</li> <li>• Opiskelija pystyy kuvaamaan suullisesti omia kokemuksiaan.</li> </ul> | <p>vuorovaikutuksen tehoa.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opiskelija yrittää parantaa kielenkäyttötaitojaan ja etsii yksinkertaisia ratkaisuja selittääkseen abstrakteja termejä.</li> <li>• Opiskelija on oppinut saksan kielen kielioppia ja tekee parhaansa tuottaakseen yhdenmukaista ja ymmärrettävää puhetta puhuessaan syntyperäisille saksalaisille.</li> <li>• Opiskelija puhuu selkeitä lauseita saksankielisessä ympäristössä. Opiskelija pystyy jossain määrin kertomaan omista kokemuksistaan.</li> </ul> | <p>tulee ymmärretyksi saksankielisessä ympäristössä.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Opiskelija ymmärtää puhuttua kieltä ja osallistuu vuorovaikutustilanteisiin jollakin tavalla.</li> <li>• Opiskelija yrittää parhaansa ilmaistessaan kokemuksiaan.</li> </ul> |
|---|--|--|

### **Arviointiperusteet**

Suullinen koe 80 %

Tuntiaktiivisuus 20 %

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpalissa.

# Saksankielisen Euroopan talousviestintä

## (Wirtschaftskommunikation im deutschsprachigen Europa)

- Tunnus: GER4LS040A ja GER4LS040B (ilmoittauduttava kummallekin erikseen)
- Laajuus: 4 op (108 h)
- Ajoitus: 7. lukukausi
- Opetuskieli: saksa
- Taitotaso: B2
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen\*
- Opetussuunnitelma: 2010

\*saksan pakolliseksi kieleksi valinneille pakollinen

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Taitotaso: B2

- Saksan rakenteet (GER4LS063)
- Saksan suullinen liikeviestintä (GER4LS007)
- Saksan PR-viestintä (GER4LS066)
- Saksan kirjallinen liikeviestintä (GER4LS009)

## Oppimistavoitteet

- Kirjallisessa osassa (GER4LS040A) opiskelija oppii saksankielisen Euroopan talousviestinnän perusanaston ja tyyppisiä rakenteita.
- Suullisessa osassa (GER4LS040B) opiskelija oppii tuntemaan saksankielisen liiketoimintaympäristön piirteitä.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää ja osaa soveltaa saksankielisessä liiketoimintaympäristössä käytettyjä fraaseja.
- osaa keskustella tilanteissa, joissa käytetään liikekieltä.
- hallitsee talousviestinnän perusanaston ja keskeiset rakenteet.
- on omaksunut saksankielisen Euroopan liiketoimintaympäristön erityispiirteet.

## Sisältö

- Vientiyrityksen myyntityössä pitää osata kaupanteon kulttuuri ja seurustelutavat. On opittava tuntemaan tiettyjä perusasioita saksankielisen Euroopan maista. Suullisessa osassa perehdytään saksankielisten maiden maantieteeseen, talouteen ja poliittiseen järjestelmään. Kurssi antaa perusteet small talkille.
- Kirjallisessa osassa perehdytään oppimateriaalin ja median avulla saksankielisen talouselämän viestintään. Opintojaksolla tehdään mm. käännöksiä saksa-suomi-saksa.

### **Työelämäyhteydet**

Kirjallisessa osassa tehdään yritysvierailu saksankieliseen yritykseen/järjestöön. Suullisessa osassa opittuja tietoja voi käyttää hyväksi yrityksissä, joilla on yhteyksiä saksankielisiin maihin.

### **Opetus- ja oppimismenetelmät**

#### **Suullinen osa (GER4LS040A):**

Lähiopetus 24 h

Itsenäinen opiskelu 28 h + kirjallinen koe 2 h

Läsnäolovelvollisuus 80 %

#### **Kirjallinen osa (GER4LS040B):**

Lähiopetus 26 h

Itsenäinen opiskelu, viikkotehtävät, harjoitukset ja tenttiin valmistautuminen 21 h + välitentti 2 h + lopputentti 2 h

Läsnäolovelvollisuus 80 %

Oman oppimisen arviointi 1 h

### **Vaihtoehtoiset suoritustavat**

Tarvittaessa opintojaksolla vaadittujen oppimistehtävien suorittaminen sekä aina opintojaksokokeeseen osallistuminen.

### **Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)**

Opiskelija voi osoittaa kielisalkulla, työkokemuksella sekä erillisellä näyttökokeella hallitsevansa opintojakson tavoitteet ja sisällöt. Näyttöön/näyttöihin on oikeus osallistua vain yhden kerran ennen opintojakson alkua ja näyttökäytännöt sovitaan yhdessä vastuopettajan kanssa. Näyttö arvioidaan asteikolla 1 - 5.

### **Vastuopettajat**

Tesi Binder, Pasila

Sirpa S. Bode, Pasila

### **Oppimateriaali**

#### **Suullinen osa (GER4LS040A):**

Materiaali tuotetaan yhdessä SharePointtiin



### Kirjallinen osa (GER4LS040B):

Tuntityöskentelyn materiaali sekä muu ohjaajan ilmoittama ja jakama materiaali, mm. lehtiartikkelit, yritysten tiedotteet ja katsaukset.

### Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5.

Arvosana  
t

5 Kiitettävä

3 Hyvä

1 Tyydyttävä

Opiskelija

- ymmärtää alan haastavia talousuutisia ja osaa tiivistää niiden keskeisen sisällön taitavasti.
- tuntee laajasti yrityksen ja sen talouden kuvaamiseen liittyvää sanastoa ja osaa soveltaa erinomaisesti opintojaksolla hankkimiaan taitoja käytännössä.
- osaa käyttää tietolähteitä monipuolisesti ja kriittisesti työskentelynsä tukena ja osoittaa erinomaista kulttuurintuntemusta lähteiden käytössä, omaksuu kulttuurisidonnaisen asiasisällön syvällisesti ja pystyy ammattimaisesti

Opiskelija

- ymmärtää alan talousuutisia ja osaa tiivistää niiden keskeisen sisällön johdonmukaisesti.
- tuntee melko monipuolisesti yrityksen ja sen talouden kuvaamiseen liittyvää sanastoa ja osaa soveltaa hyvin opintojaksolla hankkimiaan taitoja käytännössä.
- osaa käyttää itsenäisesti tietolähteitä työskentelynsä tukena ja osoittaa kulttuurintuntemusta lähteiden käytössä, omaksuu kulttuurisidonnaisen asiasisällön hyvin ja pystyy jakamaan tietoa ja

Opiskelija

- ymmärtää alan talousuutisia ja osaa nimetä niiden pääkohdat.
- tuntee yrityksen ja sen talouden kuvaamiseen liittyvää sanastoa suppeasti ja osaa soveltaa välttävästi opintojaksolla hankkimiaan taitoja käytännössä.
- osaa käyttää tietolähteitä työskentelynsä tukena ja osoittaa kulttuurintuntemusta lähteiden käytössä ja pystyy rajoitetusti jakamaan tietoa.

jakamaan tietoa ja  
osaamistaan  
muille.

osaamistaan  
muille.

### **Arviointitavat ja niiden painoarvot**

Suullinen osa:

Kirjallinen koe 50%

Tuntiaktiivisuus ja esitelmät 50%

Kirjallinen osa:

Tentti 70%

Tuntiaktiivisuus, harjoitukset, tehtävät 30 %

Suullinen osa 50%

Kirjallinen osa 50%

Molempien osien tulee olla hyväksytysti suoritettut.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään e-lomakkeella.

# Saksankielisen Euroopan kulttuuriportfolio

(Kulturportfolio vom deutschsprachigen Europa)

Tunnus: GER8LS082

Laajuus: 3 op (81 h)

Ajoitus: lukukausi 1-7

Kieli: saksa

Taitotaso: väh. A2

Opintojakson taso: ammattiopinnot

Opintojakson tyyppi: vapaasti valittava

*Huom! Opiskelija voi työstää portfolioaan ensimmäiseltä seitsemännelle lukukaudelle.*

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Lähtötaso A2

Tavoitetaso B2

## Oppimistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija/n

- sanavarasto on laajentunut
- kielen rakenteet ovat selkiytyneet
- valmius ilmaista itseään saksaksi on helpottunut
- on tietoinen Helsingin alueen saksankielisestä kulttuuritarjonnasta

## Sisältö

Opintojaksolla

- opiskelija tutustuu Helsingin alueen saksankieliseen kulttuuritarjontaan. Hän vierailee erilaisissa saksalaisissa tai saksankielisissä instituuteissa, organisaatioissa, ravintoloissa/kahviloissa, katsoo elokuvia jne. sekä raportoi niistä kirjallisesti.
- perehdytään saksankielisiin kulttuuritapahtumiin ja opitaan niiden raportoinnissa käytettävää sanastoa ja ilmaisuja.
- kirjoitetaan raportteja, korjataan opettajan henkilökohtaisen palautteen jälkeen ja kerätään portfolioon.

## Työelämäyhteydet

Vierailut erilaisissa yrityksissä, instituuteissa tai organisaatioissa; esim. Goethe-instituutissa, Saksalais-Suomalaisessa Kauppakamarissa, Saksalaisessa kirjastossa, Saksan suurlähetystössä ja/tai Saksalaisessa koulussa.

## Opetus- ja oppimismenetelmät

Opiskelija sopii etukäteen sähköpostilla kulttuurikäynnistä ja saa ohjeita raporttiaan varten. Opiskelija pitää kirjaa käynneistään, kirjoittamiseen ja korjaukseen kuluneesta ajasta sekä ohjaajan tapaamisista.

Kurssin aikana kirjoitetaan noin 10 raporttia, jotka korjataan ohjaajan palautteen mukaisesti ja kerätään portfolioon. Opintojaksoon voidaan sisällyttää raportti vain yhdestä nykykirjallisuutta edustavasta romaanista tai elokuvasta.

Itsenäinen opiskelu 80 h

### **Vastuupettaja**

Sirpa S. Bode, Pasila

### **Oppimateriaali**

Sovitetaan henkilökohtaisesti ohjaajan kanssa.

### **Arviointiperusteet**

Arvioinnissa otetaan huomioon kielen käyttö: kyky käyttää sanastoa ja erilaisia rakenteita sekä tekstin sujuvuus ja selkeys. Viimeinen raportti on itsearviointi.

# Espanjan rakenteet

## (Gramática de la lengua española)

- Tunnus: SPA4LS005
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: 1. lukukausi
- Kieli: suomi/espanja
- Taitotaso: A2
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen\*

\* espanjan pakolliseksi kieleksi valinneille pakollinen

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Espanjan perusteet 1 (SPA8LS050) ja espanjan perusteet 2 (SPA8LS060) tai vastaavat tiedot.

## Oppimistavoitteet

Opintojakson tavoitteena on oppia käyttämään espanjan kielen vaativimpia rakenteita eri kielenkäyttötilanteissa ja tutustua liikekielen perusteisiin. Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää yleiskielistä tekstiä
- osaa käyttää vaativimpia rakenteita
- alkaa tutustua liikekielen perussanastoon ja espanjankielisten maiden kulttuuriin.

Opintojaksolla on paljon suullisia ja kirjallisia harjoituksia, jotka perustuvat työelämän tilanteisiin. Indikatiivin ja subjunktiivin eri aikamuotojen hallinta on keskeinen osa opintojaksoa. Opintojakso antaa vankan pohjan espanjan kielen vaativimmille rakenteille.

## Sisältö

Kielen rakenteiden syventäminen verbiopin osalta: subjunktiivin eri aikamuotojen käytön oppiminen. Opintojaksolla käsiteltävät asiat ovat

- passiivilauseet ja yksipersonaiset ilmaukset
- subjunktiivin preesens, käskymuodot ja futuuri (tulevaisuuden ilmaiseminen)
- subjunktiivin imperfekti ja pluskvamperfekti (ehtolauseet)
- liike-elämän espanjan perussanastoa

## Opetus- ja oppimismenetelmät

Opintojakso muodostuu lähiopetustunneista ja itsenäisestä työskentelystä, yhteensä 81 h opiskelijan työtä.

Lähiopetus 32 h (2 x 2 h / vko)

Itsenäinen opiskelu 48 h

Läsnäolovelvoite 80 %

Oman oppimisen arviointi 1 h

Oppimistehtävät tulee suorittaa hyväksytysti ennen kirjallista tenttiä.

### **Vaihtoehtoiset suoritustavat**

Opintojaksolla vaadittujen oppimistehtävien suorittaminen sekä opintojaksokokeeseen osallistuminen.

### **Aikaisemman hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)**

Opiskelija voi osoittaa erillisellä näyttökokeella hallitsevansa opintojakson tavoitteet ja sisällöt. Tästä on sovittava opettajan kanssa viimeistään kaksi viikkoa ennen opintojakson alkua. Näyttöön on mahdollisuus osallistua vain kerran ennen opintojaksolle osallistumista. Näyttö arvioidaan asteikolla 1-5.

### **Vastuopettaja**

Pekka Savinainen, Pasila

### **Oppimateriaali**

Amate, Iñaki & Puranen, Pasi, 2010. Colegas – Työelämän espanja. Espanjan jatko-oppikirja. Kustannusosakeyhtiö Tammi. Helsinki.

Oheislukemistoa:

Mäkinen, M. 2007. ¡Claro! Lyhyt espanjan kielioppi. Kustannusosakeyhtiö Tammi. Helsinki.

Mäkinen, M. & Torvinen, M. 2007. ¡Claro! Harjoitukset. Kustannusosakeyhtiö Tammi, Helsinki.

Hämäläinen, T. 2008. Espanjan kielioppi. Finn Lectura. Tampere.

Hämäläinen, T & Virkkunen, S. 2003. Espanjan kielioppiharjoituskirja. Finn Lectura. Helsinki.

Verkkomateriaalia: Español Uno ja Dos käyttäjänopas, Finn Lectura ja Taina Hämäläisen Espanjan kieliopin harjoituksia. Finn Lectura.

Hämäläinen, Taina & Rafols, Juan 2001. Suomi-Espanja uudis- ja ajankohtaissanasto. Kustannusosakeyhtiö Tammi. Helsinki.

### **Arvioinnin kohteet ja kriteerit**

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5.

**Arvosanat**

**5 Kiitettävä**

**3 Hyvä**

**1 Tyydyttävä**

- Opiskelija selviytyy erittäin hyvin sekä yleiskielen että

- Opiskelija selviytyy hyvin sekä

- Opiskelija selviytyy välttävästi sekä yleiskielen että

liikekielen peruskielenkäyttö lanteissa. Kieli on rakenteellisesti selkeää ja sujuvaa. Kielen osaaminen kirjallisesti ja suullisesti vastaa erittäin hyvin opintojakson oppimistavoitteita keskeisimmissä ammatillisissa tilanteissa ja yleiskielessä.

yleiskielen että liikekielen peruskielenkäyttö lanteissa. Kieli etenee johdonmukaisesti ja on ymmärrettävää. Kieli sisältää kielen keskeisiä rakenteita, perussanastoa ja jonkin verran ammattisanastoa, mutta niiden käytössä on vielä kehitettävää.

liikekielen peruskielenkäyttö lanteissa. Kieli ei etene johdonmukaisesti, ja se sisältää vaikeasti ymmärrettäviä kohtia. Kieli sisältää keskeisiä rakenteita, perussanastoa ja jonkin verran ammattisanastoa, mutta niiden käytössä on paljon kehitettävää.

#### **Arviointitavat ja niiden painoarvot**

Tentti 80 %

Jatkuva näyttö 20%

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

# Espanjan yritysviestintä

## (Español de los negocios)

- Tunnus: SPA4LS010
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: 3. lukukausi
- Kieli: espanja
- Taitotaso B1
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen\*
- Opetussuunnitelma: ASSI10

\*espanjan pakolliseksi kieleksi valinneille pakollinen

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Espanjan suulliset kielenkäyttötilanteet (SPA4LS004) tai vastaavat tiedot.

## Oppimistavoitteet

Opintojakson tavoitteena on tuntee Espanjan liike-elämän erityispiirteet ja Suomen ja Espanjan välinen kauppa. Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää suomen -ja espanjankielisen liike-elämän kulttuurieroja.
- osaa käyttää espanjan kieltä joustavasti ja tehokkaasti ammattiin liittyvissä tilanteissa.
- osaa tehdä espanjankielisen Europass-CV:n.
- hallitsee suullisesti yritysesittelyn.
- on omaksunut erilaisia liike-elämän simulaatiotilanteita esim. messuilla tuotteen tai palvelun esittelemisen.
- on koonnut portfolion tekemistään suullisista ja kirjallisista töistä opintojakson aikana.

## Sisältö

Opintojaksolla käsitellään liike-elämän suullisia viestintätilanteita: esittäytymistä yrityksessä, vieraiden vastaanottoa, työpaikkahaastattelua, CV:n tekoa, tuote-esittelyä, yrityksen esittelyä ja taloustekstejä.

Opintojaksolla käsiteltävät asiat ovat:

- Espanjan liike-elämän kulttuurierot, yritysmuodot, organisaatio



- tuotteet ja palvelut, Reilu kauppa, kestävä kehitys sekä logistiikka
- markkinointi, matkailu, messut ja työpaikan haku
- Espanjan ja Suomen väliset kaupalliset suhteet sekä suhdetoiminta
- globalisaatio, maailmantalouden tulevaisuuskenaario sekä EU

### **Opetus- ja oppimismenetelmät**

Lähiopetus 48 h (1 x 3h/vko)

Itsenäinen opiskelu 32 h

Läsnäolovelvoite 80 %

Oman oppimisen arviointi 1 h

Oppimistehtävät tulee suorittaa hyväksytysti ennen kirjallisia tenttejä (2 kirjallista tenttiä) ja suullinen yritysesitys.

### **Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)**

Opiskelija voi osoittaa kielisalkulla, työkokemuksella ja erillisellä näyttökokeella hallitsevansa opintojakson tavoitteet ja sisällöt. Tästä on sovittava opettajan kanssa viimeistään kaksi viikkoa ennen opintojakson alkua. Näyttöön on mahdollisuus osallistua vain kerran ennen opintojaksolle osallistumista. Näyttö arvioidaan asteikolla 1-5.

### **Vastuopettaja**

Pekka Savinainen, Pasila

### **Oppimateriaali**

Lindgren, K. Savinainen, P. & Seppä, R. 2008, 2. uudistettu painos. Claves del Éxito Liike-elämän espanjaa. Edita Publishing Oy. Helsinki.

Sanastot: espanja-suomi-espanja, espanja-englanti ja espanja-ruotsi.

### **Arvioinnin kohteet ja kriteerit**

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5.

#### **Arvosanat 5 Kiitettävä**

Opiskelija osaa käyttää aktiivisesti normaalia puhekieltä ja selviytyy sujuvasti tavallisimmista työelämän kommunikaatiotilanteista espanjan kielellä. Opiskelija hallitsee hyvin liike-elämän espanjan keskeisen sanaston ja fraasit. Opiskelija osaa

#### **3 Hyvä**

Opiskelija osaa käyttää aktiivisesti normaalia puhekieltä ja selviytyy tavallisimmista työelämän kommunikaatiotilanteista espanjan kielellä. Opiskelija hallitsee liike-elämän espanjan keskeistä sanastoa ja fraaseja. Opiskelija osaa keskustella liike-elämää

#### **1 Tyydyttävä**

Opiskelija osaa käyttää yksinkertaista puhekieltä ja selviytyy lyhyistä, rutiininomaisista kommunikaatiotilanteista välttävästi espanjan kielellä. Opiskelija hallitsee tutuimmat liike-elämän espanjan sanat ja fraasit. Opiskelija osaa välttävästi keskustella

sujuvasti keskustella liike-elämää käsittelevistä aiheista ja kykenee esittelemään suullisesti yrityksen tai muun organisaation sujuvasti.

käsittelevistä aiheista ja kykenee esittelemään suullisesti yrityksen tai muun organisaation.

liike-elämää käsittelevistä aiheista sekä osaa yksinkertaisella espanjalla esitellä suullisesti yrityksen tai muun organisaation.

### **Arviointitavat ja niiden painoarvot**

Kirjalliset tentit 70 %

Suulliset harjoitukset 30 %

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

# Latinalaisen Amerikan talous ja yhteiskunta

## Economía y sociedad latinoamericanas

- Tunnus: SPA4LS046
- Laajuus: 4 op (108 h)
- Ajoitus: 7. lukukausi
- Opetuskieli: espanja
- Taitotaso: B 2
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen\*
- Opetussuunnitelma: ASSI10

\*espanjan pakolliseksi kieleksi valinneille pakollinen

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Espanjan yritysviestintä (SPA4LS010) ja/tai kirjallinen liikeviestintä (SPA4LS043).

## Oppimistavoitteet

Opintojakson tavoitteena on ymmärtää Latinalaisen Amerikan erityispiirteitä: maantieteelliset erot, historia sekä talous-, yhteiskunta- ja valtiollinen elämä.

## Opiskelija

- ymmärtää erityyppisiä vaativia espanjankielisiä tekstejä ja pystyy esittämään kriittisesti mielipiteitään niistä.
- osaa jäsentää tekstiä ja kirjoittaa lyhennelmiä sanomalehtitekstistä, joka käsittelee Latinalaisen Amerikan yhteiskuntaa ja talouselämää.
- hallitsee median käytön tiedon haussa.
- on omaksunut espanjankielisen median erityispiirteet ja ymmärtää vaativia talous- ja yhteiskunnallisia tekstejä.

## Sisältö

Sisällöllisesti opintojakso on jaettu kahteen osaan: 1) Latinalaisen Amerikan talous ja yhteiskunta ja 2) Espanjankieliset sanomalehtitekstit. Opintojaksolla käsitellään Suomen, Espanjan ja Iberoamerikan välisiä suhteita eri viestintävälineiden avulla.

Opintojaksolla käsiteltävät asiat ovat

- Latinalaisen Amerikan historia, yhteiskunta, talous ja nykyolot
- Latinalaisen Amerikan vapaakauppa-alueet: Nafta, Mercosur jne.

- espanjankielisen sanomalehtitekstin erityispiirteet: tyyli, raportointi ja arvostelut

### **Opetus- ja oppimismenetelmät**

Lähiopetus 48 h (1 x 3 h/vko)

Itsenäinen opiskelu 59 h

Oppimistehtävät tulee suorittaa hyväksyttävästi ennen kirjallisia tenttejä (2 kirjallista tenttiä).

Oman oppimisen arviointi 1 h

### **Vaihtoehtoiset suoritustavat**

Opintojaksolla vaadittujen oppimistehtävien suorittaminen sekä opintojaksokokeeseen osallistuminen.

### **Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)**

Opiskelija voi osoittaa kielisalkulla, työkokemuksella ja erillisellä näyttökokeella hallitsevansa opintojakson tavoitteet ja sisällöt. Tästä on sovittava opettajan kanssa viimeistään kaksi viikkoa ennen opintojakson alkua. Näyttöön on mahdollisuus osallistua vain kerran ennen opintojaksolle osallistumista. Näyttö arvioidaan asteikolla 1-5.

### **Vastuopettaja**

Pedro Beltrán Herrera, Pasila

### **Oppimateriaali**

Vásquez, G. & Marínez Díaz, N. 2009. Historia de América Latina. SGEL. Madrid.

Masoliver, J. & Vidales, C. 2009. América Latina. Samfundslitteratur. Gylling.

Ángeles Albert, M. & Ardanaz, F. 2009. Hispanoamérica, ayer y hoy: historia y arte, demografía, economía, instituciones, tradiciones. SGEL. Madrid.

Espanjankieliset sanoma- ja aikakauslehdet: El País, El Mundo, La Vanguardia, Cambio16, El Clarín, El Mercurio ja niiden digitaaliset verkkolehdet.

### **Arvioinnin kohteet ja kriteerit**

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5.

**Arvosana**  
**t**

**5 Kiitettävä**

**3 Hyvä**

**1 Tyydyttävä**

- Opiskelija ymmärtää alan haastavia talousuutisia ja osaa tiivistää

- Opiskelija ymmärtää alan talousuutisia ja osaa tiivistää niiden keskeisen sisällön johdonmukaisesti. Hän tuntee melko

- Opiskelija ymmärtää alan talousuutisia ja osaa nimetä niiden pääkohdat. Hän tuntee Latalalaisen Amerikan ja sen talouden

- niiden keskeisen sisällön taitavasti. Hän tuntee laajasti Latinalaisen Amerikan ja sen talouden kuvaamiseen liittyvää sanastoa ja osaa soveltaa erinomaisesti opintojaksolla hankkimiaan taitoja käytännössä.
- Opiskelija osaa käyttää tietolähteitä monipuolisesti ja kriittisesti työskentelynsä tukena ja osoittaa erinomaista kulttuurintuntemusta lähteiden käytössä, omaksuu kulttuurisidonnaisen asiasisällön syvällisesti ja pystyy ammattimaisesti jakamaan tietoa ja osaamistaan muille.
- monipuolisesti Latinalaisen Amerikan ja sen talouden kuvaamiseen liittyvää sanastoa ja osaa soveltaa hyvin opintojaksolla hankkimiaan taitoja käytännössä.
- Opiskelija osaa käyttää itsenäisesti tietolähteitä työskentelynsä tukena ja osoittaa kulttuurintuntemusta lähteiden käytössä, omaksuu kulttuurisidonnaisen asiasisällön hyvin ja pystyy jakamaan tietoa ja osaamistaan muille.
- kuvaamiseen liittyvää sanastoa suppeasti ja osaa soveltaa välttävästi opintojaksolla hankkimiaan taitoja käytännössä.
- Opiskelija osaa käyttää tietolähteitä työskentelynsä tukena ja osoittaa kulttuurintuntemusta lähteiden käytössä ja pystyy rajoitetusti jakamaan tietoa.

### **Arviointitavat ja niiden painoarvot**

Kirjalliset tentit 70 %

Kirjalliset ja suulliset harjoitustyöt 30 %

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

# Ruotsin kirjallinen ja suullinen talousviestintä

- Tunnus: SWE4LS050
- Laajuus: 4 op (108 h)
- Ajoitus: 7. lukukausi
- Kieli: ruotsi
- Tavoitetaso: C1
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen\*

\*Ruotsin pakolliseksi kieleksi valinneille pakollinen

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Liikeruotsin perusteet, Ruotsin PR-viestintä

## Oppimistavoitteet

Opintojakson tavoitteena on perehtyä sekä suullisesti että kirjallisesti yritysten talouselämään ja hallintoon, sisäiseen ja ulkoiseen viestintään, tiedottamiseen ja kokouskäytäntöihin Pohjoismaisessa kontekstissa. Tavoitteena on myös syventyä erityisesti omaan pääaineeseen sidottuihin aloihin Pohjoismaissa yhdessä partneriorganisaatioiden kanssa käyttäen tutkivan ja kehittävän oppimisen mallia.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa laatia yritysten ja organisaatioiden hallintoon, sisäiseen ja ulkoiseen viestintään sekä kokouskäytäntöihin liittyviä vaativiakin viestejä ja asiakirjoja.
- pystyy raportoimaan ja esiintymään vaativissa liike-elämän puhe- ja keskustelutilanteissa.
- hallitsee pääkohdat ja ajankohtaiset asiat oman alansa liiketoiminnasta Pohjoismaissa

## Sisältö

Opintojaksolla käsitellään organisaatioiden rakennetta ja nykytilaa, sisäistä ja ulkoista viestintää ja kokouskäytänteitä, laaditaan ja tulkitaan erilaisia asiakirjoja ja tuotetaan yhdestä valinnaisesta liiketoiminta-alasta kirjallinen portfolio yhdessä partneriorganisaatioiden kanssa (kirjallinen osuus)

Pidetään alustuspuheenvuoroja ja kokouksia sekä suunnitellaan ja toteutetaan vaativia ryhmäkeskusteluja ja liikeneuvotteluja (suullinen osuus)

Opintojaksolla käsiteltävät asiat ovat

- erilaiset julkaisut (kirjallinen ja suullinen osuus)

- liike-elämän ja julkishallinnon taloustekstit (kirjallinen osuus)
- kokousasiakirjat (kirjallinen osuus)
- yritysviestintä, mm. lehdistötiedotteet (kirjallinen osuus)
- yritykset ja organisaatorakenteet pohjoismaisessa kontekstissa (kirjallinen ja suullinen osuus)  
lehdistötilaisuudet (suullinen osuus)
- erilaiset kokoukset ja neuvottelut ja esitykset (suullinen osuus)
- vuosikertomukset ja niihin liittyvä sanasto (kirjallinen osuus)

### **Työelämäyhteydet**

Opintojaksolla selvitetään eri alojen ajankohtaisia tilanteita Pohjoismaissa yhdessä työelämäpartnereiden kanssa ja hyödynnetään yritysten omaa materiaalia muun oppimateriaalin ohessa.

### **Kansainvälisyys**

Opintojakson kansainväliset yhteistyökumppanit ovat Nordisk Stig- opintopolun kummiyritykset.

### **Opetus- ja oppimismenetelmät**

Opintojakso kestää kokonaisuudessaan kaksi periodia ja koostuu kirjallisesta ja suullisesta osuudesta, joissa molemmissa opiskelija sekä oppii uutta että kehittää aiemmin oppimaansa tietoa ja soveltaa sitä käytäntöön. Sekä kirjallista että suullista osuutta opetetaan viikoittain erillisinä toteutuksina siten, että kirjallista osuutta on 2 h/vko (kahden periodin ajan) ja suullista osuutta 2,5-3 h/vko (yhden periodin ajan). Opintojakso muodostuu lähiovetustunneista, harjoituksista sekä muista arvioitavista tehtävistä, yhteensä 106 h.

Lähiovetus 46 h

Itsenäinen työskentely ja oppimistehtävät 57,5 h

Oman oppimisen arviointi 1 h

Suullisessa osuudessa läsnäolovelvoite 80 %

### **Vaihtoehtoiset suoritustavat**

Tarvittaessa opintojaksolla vaadittujen oppimistehtävien suorittaminen sekä aina opintojaksokokeeseen osallistuminen.

### **Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)**

Opiskelija voi osoittaa kielisalkulla, työkokemuksella sekä erillisellä näyttökokeella hallitsevansa opintojakson tavoitteet ja sisällöt. Näyttöön/näyttöihin on oikeus osallistua vain yhden kerran ennen opintojakson alkua ja näyttökäytännöt sovitaan yhdessä vastuuopettajan kanssa. Näyttö arvioidaan asteikolla 1-5.

## Vastuopettajat

Britt-Marie Carlsson, Pasila

Marjo Vuokko, Pasila

## Oppimateriaalit

Halsas, M. 2009 Ekonomiska texter och dokument opintomoniste (Moodle) sekä muuta ajankohtaista yritysmateriaalia internet

Suullisessa osuudessa erillinen opintomoniste

## Arvioinnin kohteet ja kriteerit/Suullinen osuus

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5.

### Arvosanat

#### 5 Kiitettävä

- Opiskelija osaa sujuvasti esitellä suullisesti yrityksen toimintoja, sisäiseen ja ulkoiseen viestintään sekä henkilöstöasioihin liittyviä asiakokonaisuuksia virallisissa tilaisuuksissa.
- Hän kykenee vaivatta osallistumaan kokouksiin ruotsiksi sekä hoitamaan erilaisia kokouskäytäntöihin liittyviä tehtäviä, kuten toimia puheenjohtajana.

#### 3 Hyvä

- Opiskelija osaa esitellä suullisesti yrityksen toimintoja, sisäiseen ja ulkoiseen viestintään sekä henkilöstöasioihin liittyviä asiakokonaisuuksia erilaisissa tilaisuuksissa.
- Hän kykenee osallistumaan kokouksiin ruotsiksi sekä hoitamaan erilaisia kokouskäytäntöihin liittyviä tehtäviä, kuten toimia puheenjohtajana.
- Opiskelija hallitsee hyvin talousviestinnän tärkeimmät osa-alueet, sanaston ja ilmaukset sekä osa

#### 1 Tyydyttävä

- Opiskelija osaa lyhyesti ja yksinkertaisesti esitellä yrityksen toimintoja, sisäiseen ja ulkoiseen viestintään sekä henkilöstöasioihin liittyviä asiakokonaisuuksia erilaisissa tilaisuuksissa.
- Hän kykenee välttävästi osallistumaan kokouksiin ruotsiksi sekä hoitamaan erilaisia kokouskäytäntöihin liittyviä tehtäviä, kuten toimimaan puheenjohtajana.
- Opiskelija hallitsee yksinkertaisimmat talousviestinnän osa-alueet,



- Opiskelija hallitsee erinomaisesti talousviestinnän tärkeimmät osa-alueet, sanaston ja ilmaukset sekä osaa soveltaa opintojaksolla hankkimiaan taitoja erilaisissa suullista kielenkäyttöä vaativissa työelämän tilanteissa.
  - Opiskelija osaa sujuvasti referoida vaativiakin talousuutisia sekä keskustella ongelmitta ajankohtaisista talousaiheista.
- soveltaa hankkimiaan taitoja erilaisissa suullista kielenkäyttöä vaativissa työelämän kielenkäyttötilanteissa.
- Opiskelija osaa referoida talousuutisia sekä keskustella ajankohtaisista talousaiheista.
- sanaston ja ilmaukset sekä osaa auttavasti soveltaa taitojaan erilaisissa suullista kielenkäyttöä vaativissa työelämän kielenkäyttötilanteissa.
- Opiskelija osaa lyhyesti keskustella ajankohtaisista talousaiheista ja tiivistää uutisia omin sanoin.

### Arviointiperusteet

Kirjallinen osuus:

Kirjallinen koe 70 %

Oppimistehtävät ja jatkuva näyttö 30 %

Suullinen osuus:

Suullinen koe 40 %

Oppimistehtävät 30 %

Jatkuva näyttö 30 %

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

# Opiskelijalehden toimittaminen

- Tunnus: JOU4KJ001
- Laajuus: 2-7 op (54-189 h)
- Ajoitus: 2.-7. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen
- Opetussuunnitelma: JOURA10

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Kirjoittavalta ja editoivalta opiskelijalta edellytetään Journalistisen kirjoittamisen perusteet (JOU1KJ022) tai vastaavat tiedot ja taidot.

Valokuvaavalta ja/tai kuvia käsittelevältä opiskelijalta vaaditaan Kuvajournalismin ja kuvankäsittelyn perusteet (JOU1KJ026) tai vastaavat tiedot ja taidot.

Taiteilijalta opiskelijalta vaaditaan Lehtitaiton ja visuaalisen journalismin perusteet (JOU1KJ034) tai vastaavat tiedot ja taidot.

Levikki- ja ilmoitusmarkkinointitehtävästä kiinnostuneelta opiskelijalta ei edellytetä aikaisempia journalismin opintoja.

## Oppimistavoitteet

Opintojakson tavoitteena on antaa perustaidot ja -tiedot journalistiseen työskentelyyn osana toimitusyhteisöä.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa hahmottaa aikakauslehden tuotantoprosessin suunnittelusta jakeluun
- ymmärtää lehden konseptin ja kohderyhmän merkityksen ja osaa suhteuttaa oman journalistisen työskentelynsä lehden tavoitteisiin
- ymmärtää toimituksen työskentelyn eri roolit ja vaiheet sekä oman osuutensa työprosessissa
- hallitsee lehden tuotantoprosessin ja oman työskentelynsä aikatauluttamisen.

## Sisältö

Opiskelijat muodostavat yhdessä toimituksen, joka tuottaa aikakauslehden. Työnjaosta (päätoimittaja, toimituspäällikkö, toimitussihteeri, AD/taittaja, kuvatoimittaja, toimittajat, kuvaajat, markkinointipäällikkö) sovitaan lukukauden alussa. Opiskelija toimii yhdessä tai useammassa seuraavista tehtävistä:

- toimituksen työn johtaminen

- lehden sisällön ideointi ja suunnittelu
- työskentelyn aikataulun suunnittelu
- ulkoasun kehittäminen ja taiton suunnittelu
- juttujen kirjoittaminen
- valokuvaaminen
- muu kuvittaminen
- tekstien editointi
- kuvien käsittely painokuntoon, kuvien hankinta ja muu kuvatoimittaminen
- taittaminen
- aineiston valmistaminen painokuntoon ja yhteydenpito kirjapainoon
- yhteydenpito (opintojakson ulkopuolisiin) kirjoittajiin ja kuvaajiin
- lehden levikki- ja ilmoitusmarkkinointi

Opettajat seuraavat ja ohjaavat ryhmän työskentelyä tarpeen mukaan. Itsenäistä oppimista täydennetään toimituskokouksissa opettajien vetämillä keskusteluilla.

Palautteen antaminen ja saaminen on tärkeä osa työskentelyä.

### **Työelämäyhteydet**

Yhteistyökumppanina on HAAGA-HELIA ammattikorkeakoulun opiskelijayhdistys HELGA, joka julkaisee ja kustantaa lehteä. Julkaisijan kanssa neuvotellaan lehden konseptista, laajuudesta, aikatauluista ja muista käytännön asioista.

Palautetta antavat myös opintojaksolla vierailevat työelämän asiantuntijat.

Toimitus pitää yhteyttä yhteistyökirjapainon ammattilaisiin.

### **Kansainvälisyys**

Opiskelijat kirjoittavat juttuja myös mm. englanniksi.

### **Opetus- ja oppimismenetelmät**

Lähiopetus/toimituskokoukset ja ohjaus 32 - 40 h

Itsenäinen opiskelu ja ryhmätyöskentely 49 - 95 h

Oman oppimisen arviointi 1 h

Opiskelu koostuu työskentelystä toimitusyhteisössä, itsenäisestä työskentelystä, yksilö- ja ryhmäohjauksesta, tietoiskumaisista teemaluennoista ja oppimisen raportoinnista.

### **Vastuopettajat**

Päivi Peltonen, Pasila  
Hanna Leivonniemi, Pasila  
Osmo Leppälä, Pasila

Lisäksi opintojaksolla on yksi tai useampi vierailija.

### **Oppimateriaalit**

Forsgård, P. 2004. Hyvä kuva. Viestijän valokuvausopas. Inforviestintä  
Freeman, M. 2007. Valokuvaamisen taito. Docendo  
Harrower, Tim 2007. Inside Reporting  
Hedgecoe, J. 2010. Valokuvaajan suuri käsikirja. 2. painos. Kustannus-Mäkelä Oy.  
Kotilainen, L. 2003. Parempi lehtijuttu. Infor.  
Pesonen, E. 2007. Julkaisijan käsikirja. Docendo.  
Rantanen, L. 2007. Mistä on hyvät lehdet tehty? Visuaalisen journalismin keittokirja. Hill & Knowlton. Finland.  
Salo, M. 2000. Imageware, kuvajournalismi mediafuusiossa. Taideteollinen korkeakoulu.  
Suvanto & Mäkelä 2004. Henkilökuvaus digikameralla. Docendo.  
Zinsser, W. 2006. On Writing Well. HarperCollinsPublishers.  
Ohjelmina InDesign ja Photoshop.

### **Arviointiperusteet**

Hyväksytty/hylätty. Opintopisteitä 2-7. Opintopistemäärä muodostuu opiskelijan raporttoiman työmäärän sekä toimituksen johdon ja opettajien arvioiden mukaan. Kurssin hyväksytty suorittaminen edellyttää H2-testamenttia (loppuraporttia), joka on itsearviointiin pohjautuva raportti omasta työskentelystä ja siihen käytetystä ajasta.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

# Datajournalismityöpaja

- Tunnus: JOU8KJ001
- Laajuus: 3 op
- Ajoitus: 2.-7. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen
- Opetussuunnitelma: JOURA10

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin  
Edellyttää Journalistisen kirjoittamisen perusteet -opintojaksoa.

## Oppimistavoitteet

Opintojakson tavoitteena on antaa opiskelijalle käsitys siitä, mitä datajournalismi on, minkälaisesta journalismin perinteestä se on kehittynyt ja tutustuttaa opiskelija esimerkkien kautta siihen, millaista datajournalismia kotimaiset ja kansainväliset uutisorganisaatiot, järjestöt ja yksityiset toimijat ovat jo tuottaneet ja miten ala kehittyy.

Opintojaksolla opitaan käyttämään keskeisimpiä datajournalistin työkaluja, kuten datan siivoukseen ja analysointiin tarvittavia ohjelmia, sekä yksinkertaisia visualisointiohjelmia.

Opintojaksolla opiskelijat tuottavat pienissä ryhmissä ensimmäiset, julkaisukelpoiset datajournalistiset juttukokonaisuutensa.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää, minkälaisia mahdollisuuksia datajournalismi tarjoaa uutistuotantoon ja tarinankerrontaan.
- ymmärtää, mitä avoin data on, osaa hyödyntää sitä jutunteon pohjana ja osaa tarvittaessa hankkia viranomaisten tuottamaa dataa tietopyynnöllä.
- ymmärtää, mitä joukkoistaminen on ja osaa hyödyntää sitä osana tiedonhankintaa.
- pystyy työskentelemään yhteistyössä datatiimin muiden jäsenten, kuten koodareiden ja graafikoiden kanssa ja johtamaan työskentelyä journalistisista lähtökohdista.
- osaa käsitellä ja analysoida laajojakin data-aineistoja taulukkolaskentaohjelmalla.
- tunnistaa luontevimmat tavat visualisoida dataa.

## Sisältö

Opintojaksoon kuuluu aloitustapaaminen, seitsemän luentoa sekä päätöstapaaminen, jossa ryhmät esittelevät aikaansaannoksiaan. Kurssin aikana ryhmien tulee tavata viikoittain yhteistä työskentelyä varten, suunnitella työskentelyään ja seurata sen etenemistä.

Luentojen aiheina on mm.

Datajournalistisen juttukokonaisuuden ideointi – Mistä voi tehdä datajournalistisen jutun? (edellytykset)

Datajournalistinen työprosessi

Datajournalistin tiedonhankinta: avoin data, julkisuuslaki ja tietopyynnöt, joukkoistaminen sekä screen scraping

Datan siivoaminen ja yhdistäminen

Datan analysointi

Datan visualisointi

Datan julkaisu ja jakaminen

Yhteistyö datatiimissä

Työkaluopetusta seuraavista ohjelmista:

Taulukkolaskentaohjelmat, kuten MS Excel tai Google Spreadsheets

Google Forms, Charts ja Fusion Tables

Internet-selaimessa toimivat visualisointiohjelmat kuten Infogr.am

## **Työelämäyhteydet**

Opintojaksolla tehdään vierailukäynti datajournalismia tuottavaan toimitukseen. Kurssiin sisältyy vierailijaluentoja. Opintojaksolla tehdään yhteistyötä mediakumppanin kanssa.

## **Opetus- ja oppimismenetelmät**

Lähiopetus ja tuntityöskentely 27 h (3 h / vko)

Ryhmätyöskentely juttukokonaisuuksien parissa 24 h (3 h / vk)

Tehtävät ja oma tiedonhankinta 30 h (3 h / vk)

## **Vastuopettajat**

Heidi Kähkönen

Anne Leppäjärvi

## **Oppimateriaali**

Bounegru, L., Chambers, L. Gray, J. Data Journalism Handbook. 2011. O'Reilly Media HUOM. Kirja on luettava ennen ensimmäistä luentoa 1.11. Luettavissa ilmaiseksi:

<http://datajournalismhandbook.org/>

## **Arviointi**

Opintojakso arvioidaan asteikolla Hyväksytty-Hylätty. Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

## Verkkolehden toimittaminen, 3-6 op

- Tunnus: JOU4KJ002
- Laajuus: 3-6 op (81 - 162 h)
- Ajoitus: 2.-7. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen
- Opetussuunnitelma: JOURA10

### Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Kirjoittavalta ja editoivalta opiskelijalta edellytetään Journalistisen kirjoittamisen perusteet (JOU1KJ022) tai vastaavat tiedot ja taidot. Valokuvaavalta ja/tai kuvia käsittelevältä opiskelijalta vaaditaan Kuvajournalismin ja kuvankäsittelyn perusteet -opintojakso (JOU1KJ026) tai vastaavat tiedot ja taidot.

### Oppimistavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää verkkolehden erityispiirteet verrattuna paperilehteen ja hahmottaa sen tuotantoprosessin
- ymmärtää lehden konseptin ja kohderyhmän merkityksen
- osaa suhteuttaa oman journalistisen työskentelynsä lehden tavoitteisiin
- hahmottaa toimituksen työskentelyn eri roolit ja oman osuutensa työprosessissa.
- tottuu noudattamaan aikatauluja, jotka ovat välttämättömiä lehden tuotanto- ja julkaisuprosessin onnistumiselle.

### Sisältö

Opiskelijat muodostavat yhdessä toimituksen, joka tuottaa ja toimittaa sisältöä toimittajakoulutuksen verkkolehteen. Työnjaosta sovitaan lukukauden alussa. Opiskelija toimii yhdessä tai useammassa seuraavista tehtävistä:

- toimituksen työn johtaminen (päätoimittajana)
- sisällön ideointi ja suunnittelu
- työskentelyn aikataulun suunnittelu
- sisällön tuottaminen (tekstit ja muut aineistot)
- tekstien ja muiden aineistojen tilaaminen ja neuvottelut sisällöntuottajien kanssa

- juttujen valinta ja käsittely
- kuvaaminen ja kuvittaminen
- kuvien käsittely julkaisukuntoon ja muu kuvatoimittaminen
- päivitys, aineiston julkaiseminen
- moderointi

### **Työelämäyhteydet**

Verkkolehteä tehdään HAAGA-HELIAN journalismin koulutusohjelman toimeksiannosta. Tärkeimpinä yhteistyökumppaneina ovat journalistisen kirjoittamisen opintojaksoista vastaavat opettajat sekä koulutusohjelman opiskelijat. Toimittajakoulutusta edustaa vastuuopettaja, jonka kanssa neuvotellaan lehden sisällön painotuksista ja käytännön asioista. Toimitus pitää yhteyttä tarvittaessa ilmoitusmarkkinointia hoitaviin henkilöihin.

### **Opetus- ja oppimismenetelmät**

Lähiopetus/toimituskokoukset ja ohjaus 20–30 h

Ryhmätyöskentely 60–80 h

Oman oppimisen arviointi 1 h

Opiskelu koostuu työskentelystä toimitustiimissä, itsenäisestä työskentelystä, yksilö- ja ryhmäohjauksesta, keskusteluista ja oppimisen raportoinnista. Opettaja seuraa ja ohjaa ryhmän työskentelyä tarpeen mukaan. Palautteen antaminen ja saaminen on tärkeä osa työskentelyä.

### **Vastuuopettajat**

Miisa Jääskeläinen, Pasila

Reetta Nousiainen

### **Oppimateriaali**

de Wolk, R. 2001. Introduction to online journalism. Publishing news and information. Allyn and Bacon. Boston (MA)

Foust, J. 2005 (2. p. 2009). Online Journalism: Principles and Practices of News for the Web. Holcomb Hathaway, cop. Scottsdale (AZ)

Artikkeleita opettajan ohjeiden mukaan online-journalismista.

### **Arvioinnin kohteet ja kriteerit**

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5.

#### **Arvosanat 5 Kiitettävä**

Opiskelija ymmärtää lehden teon vaiheet ja osaa toimia monessa roolissa (toimittajana, tuottajana,

#### **3 Hyvä**

#### **1 Tyydyttävä**

Opiskelija ymmärtää lehdenteon vaiheet ja toimii vastuullisesti omissa roolissaan. Osaa



editorina, kuvaajana, moderoijana). Osaa käyttää itsenäisesti julkaisujärjestelmää ja neuvoa muita sen käytössä. Ymmärtää lehden tavoitteen ja pystyy itsenäisesti ja ryhmässä arvioimaan omia ja toisten juttuja kokonaisuuden kannalta. Osaa aikatauluttaa oman työnsä ja pitää kiinni sovituista aikatauluista. Pystyy itsenäisesti löytämään kehittämiskohteita ja tuottamaan ratkaisuja ja ideoita sekä oma-aloitteisesti tuomaan ne toimituskokoukseen.	Opiskelija ymmärtää lehdenseen vaiheet ja osaa toimia parissa kolmessa roolissa. Osaa käyttää julkaisujärjestelmän perustoimintoja. Ymmärtää lehden tavoitteen ja pystyy melko luotettavasti arvioimaan omia ja toisten juttuja kokonaisuuden kannalta. Osaa aikatauluttaa oman työnsä ja huolehtia aina vastuullisesti viestinnästä, mikäli sovittuun tulee muutoksia. Tunnistaa kehittämiskohteita ja osaa tarvittaessa keskustella niistä toimituskokouksessa.	itse laittaa tekstinsä julkaisujärjestelmään. Ymmärtää lehden tavoitteen ja osaa arvioida yksittäisen jutun laatua. Osaa useimmiten aikatauluttaa työnsä ja ilmoittaa useimmiten muutoksista. Tunnistaa joitakin kehittämiskohteita. Osaa pyydettäessä esittää ideoitaan toimituskokouksessa
---	---	--

### **Arviointitavat ja niiden painoarvot**

Opintopakso arvioidaan 0–5. Arviointi perustuu aktiivisuuteen ja tuloksellisuuteen tiimin jäsenenä, panokseen yhteisissä oppimistilanteissa sekä loppuraporttiin ja siihen sisältyvään itsearviointiin. Opintopisteitä kertyy 3-5 loppuraporttiin kuuluvan ajankäyttöselvityksen perusteella.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintopaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintopakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

# Osuuskuntayrittäjyys toimittajille 1

- Tunnus: JOU4KJ003
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: -
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ensimmäisen vuoden opinnot suoritettuina.

## Oppimistavoitteet

Opiskelija

- osaa kuvata yrityksen keskeisimmät prosessit ja niiden kehittämistapoja (talous, markkinointi ja asiakkuuksien etsiminen ja hoito)
- osaa laatia toimivan liiketoimintasuunnitelman
- osaa perustaa osuuskunnan
- osaa hankkia asiakkaita ja vetää asiakasprojekteja
- osaa ottaa vastuuta yrityksen toiminnan kehittämisestä
- ymmärtää tiimityötaitojen merkityksen asiakasprojektien toteuttamisessa ja osuuskuntatyössä.
- toimii aktiivisesti tiimin jäsenenä

## Sisältö

Osuuskuntayrittäjyys toimittajille antaa opiskelijoille valmiudet toimia yrittäjinä yhteisyrityksessä eli osuuskunnassa. Opiskelijoista tulee juridisia yhteisomistajia perustamaansa osuuskuntaan.

- Tiimityöskentely
- Innovointi
- Oman yrityksen markkinoiden etsiminen/luominen
- Toimintaympäristön seuraaminen
- Osuuskunnan liiketoimintasuunnitelma
- Osuuskunnan perustaminen

- Yritysvierailu/vierailijat

### **Työelämäyhteistyö**

Opiskelijat ovat jatkuvasti yhteydessä työelämään ja asiakkaisiin yhteydenpidon, yritysvierailujen sekä messu- ja seminaarikäyntien myötä.

### **Opetus- ja opiskelumuodot**

Lähiopetus (viikottaiset treenit, jotka sisältävät opettajien ja opiskelijoiden tekemiä alustuksia). Itsenäinen työskentely (tekemällä oppiminen eli työskentely osuuskunnassa, asiakasprojektit ).

Oman oppimisen arviointi 1 h

### **Vastuopettajat**

Päivi Peltonen, Pasila

Taru-Lotta Gumse, Pasila

Ulla Huovinen, Pasila

### **Oppimateriaali**

Kirjallisuutta tarpeen mukaan.

### **Arviointiperusteet**

Hyväksytty/hylätty

Hyväksytty suoritus edellyttää aktiivista ja oma-aloitteisuuteen kehittyvää työskentelyä osuuskunnan kehittämiseksi, 81 tunnin raportoitua työpanosta, tehtävien tekoa ja oppimispäiväkirjan pitoa.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

# Toimittaja yrittäjänä ja journalistinen projekti

- Tunnus: JOU4KJ005
- Laajuus: 3 – 5 op (81 – 135 h)
- Ajoitus: 2.–7. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen
- Opetussuunnitelma: JOURA10

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opintojaksolla ei ole edeltävyyssehtoja eikä sidonnaisuuksia muihin opintojaksoihin.

## Oppimistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää freetoimittajan työn luonteen
- tuntee mediamaailmaa ja löytää itselleen sopivia kohdejulkaisuja
- osaa ideoida asiakaslähtöisesti juttuja ja muita journalistisia tuotteita ja palveluita
- osaa myydä ja hinnoitella juttunsa
- osaa laskutuksen ja tuntee freen verotuskäytännöt
- tuntee omat vahvuutensa ja mahdollisuutensa freemarkkinoilla
- osaa suunnitella ja aikatauluttaa omaa työtään

## Sisältö

Freetyön perusteet 1 op

- Markkinoihin tutustuminen ja omien kiinnostuksen kohteiden ja vahvuuksien kartoittaminen
- Myyvän jutun ideointi
- Jutun myyminen ja hinnoittelu
- Neuvottelutaito
- Kokemusten analysointi, arviointi ja jakaminen

Freekokemuksen kartuttaminen 2 op (+ vapaavalintaisesti 2 op)

- Juttujen tai muiden journalististen palveluiden ideointi, toteuttaminen ja myyminen itseä kiinnostaviin kohdejulkaisuihin

- Kokemuksen analysointi ja arviointi

Opiskelija ei voi sisällyttää tähän opintojaksoon työskentelyä, juttuja tai muita journalistisia sisältöjä, jotka ovat osa jonkin muun opintojakson suorituista.

### **Työelämäyhteydet**

Opiskelija tutustuu mediamaailmaan ja etsii omille jutuilleen ostajia. Yhteydenpito ja neuvottelut toimitusten edustajien kanssa ovat olennainen osa opintojakson sisältöä. Myös oppimistehtäviin sisältyy yhteydenottoja työelämään. Opintojaksoon liittyy asiantuntijavierailu.

### **Opetus- ja oppimismenetelmät**

Freetyön perusteet

Lähiopetus 16 h (2 h / vk)

Itsenäinen opiskelu 10 h

Oman oppimisen arviointi 1 h

Freekokemuksen kartuttaminen

Itsenäinen työskentely 54 h (+ 54 h)

Freetyön perusteissa tehdään oppimistehtäviä. Freekokemuksen kartuttaminen perustuu opiskelijan itsenäiseen työskentelyyn. Opiskelija saa halutessaan ohjausta. Toteuttamistaan jutuista tai muista journalistisista tuotteista opiskelija kokoaa portfolion, johon sisältyy ohjeen mukainen oman toiminnan analysointi ja arviointi. Portfolioon ei voi sisällyttää työskentelyä, juttuja tai muita journalistisia sisältöjä, jotka ovat osa jonkin muun opintojakson suorituista.

### **Vaihtoehtoiset suoritustavat**

Opiskelija voi suorittaa koko opintojakson hyödyntämällä freekokemustaan. Hän kokoaa portfolion, johon liittää juttujen lisäksi kuvauksen toimeksiannoista ja ohjeen mukaisen pohdinnan, jossa käsittelee omia kokemuksia freetoimittajan arjesta ja markkinoista opintojakson oppimateriaalin valossa. Opiskelija ei voi sisällyttää tähän opintojaksoon työskentelyä, juttuja tai muita journalistisia sisältöjä, jotka ovat osa jonkin muun opintojakson suorituista.

Jos opiskelijan opintojakson suoritus jää kesken, näytöllä suoritettut osuudet eivät siirry seuraavaan toteutukseen. Aiemmat sopimukset eivät sido seuraavan toteutuksen opettajaa.

### **Vastuopettajat**

Kaarina Järventaus, Pasila

Miisa Jääskeläinen, Pasila

### **Oppimateriaalit**

Jokinen, H. 2008. Mustaa valkoisella. Freelance-journalistin opas. Suomen journalistiliitto. Helsinki.

Jumppanen, A. & Savolainen, P. 2005. Free-sopimuksen ABC.

KUKA media 2009. Inforviestintä.

[www.freet.fi](http://www.freet.fi)

[www.aikakausmedia.fi](http://www.aikakausmedia.fi)

<http://www.sanomalehdet.fi/>

[www.kultti.fi](http://www.kultti.fi)

### Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5.

#### Arvosanat 5 Kiitettävä

Opiskelija osaa soveltaa itsenäisesti teoriatietoja oman toimintansa kehittämiseksi  
Osaa analysoida, arvioida ja kehittää itsenäisesti omaa toimintansa.  
Osaa ennakkoluulottomasti ja oma-aloitteisesti löytää uusia toimeksiantajia ja tuottaa niille sopivia juttuideoita, jotka myös toteuttaa opintojakson aikana.  
Osaa analysoida ja arvioida epäonnistuneitakin juttutarjouksia ja korjata tehokkaasti toimintaansa niiden pohjalta.

#### 3 Hyvä

Opiskelija osaa ohjatusti löytää ratkaisuja oman toimintansa kehittämiseksi.  
Löytää uusia toimeksiantajia ja osaa tuottaa niille sopivia juttuideoita. Hyödyntää tehokkaasti vanhoja kontakteja.  
Osaa arvioida tarjoustensa vahvuudet ja heikot kohdat ja pystyy niiden saaman vastaanoton pohjalta esittämään realistisia parannusehdotuksia oman toimintansa kehittämiseksi.  
Pystyy toteuttamaan vähintään yhden toimeksiannon opintojakson aikana.

#### 1 Tyydyttävä

Opiskelija osaa ohjatusti muuttaa toimintatapojaan.  
Löytää ohjatusti uusia toimeksiantajia ja osaa jonkin verran hyödyntää vanhoja kontakteja ja tarjota niille sopivia juttuideoita.  
Osaa kuvata omaa toimintaansa ja tunnistaa juttuideoiden saaman palautteen perusteella vahvuutensa ja haasteensa.

### Arviointitavat ja niiden painoarvot

Freetyön perusteet (hyväksytty / täydennettävä)

Oppimistehtävät 100 %

Freekokemuksen kartuttaminen (hyväksytty / täydennettävä)

Portfolio 100 %

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

# Fiktio keinot journalismissa

- Tunnus: JOU4KJ006
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: 1.-7.lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen
- Opetussuunnitelma: JOURA10

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opintojaksolla ei ole edeltävyysvaatimuksia eikä sidonnaisuuksia muihin opintojaksoihin.

## Oppimistavoitteet

Opiskelija

- tuntee journalistisen ja fiktiivisen tekstin erot ja yhtäläisyydet
- osaa hyödyntää monipuolisesti oppimiaan tiedonhankinnan keinoja ja ymmärtää tiedon merkityksen fiktion keinoja käyttävissä jutuissa
- osaa käyttää fiktiolle tyypillisiä kielen ja kerronnan keinoja lehtijutuissa niin, että ne palvelevat journalistisia päämääriä
- osaa kirjoittaa tarinallisen jutun, jonka ilmaisu on tarkkaa ja havainnollista ja jonka rakenne on jännitteinen ja ehyt
- osaa keskustella teksteistä ja toimia ryhmässä
- osaa arvioida työprosessiaan ja omaa oppimistaan.

## Sisältö

- Tarinallisuus, kaunokirjallinen journalismi
- Fiktiivisen ja journalistisen tekstin yhtymäkohdat
- Tarinan kertomisen elementit (esim. draaman kaari, henkilöt, kertoja, kerronnan muodot) ja niiden soveltaminen journalistisessa tekstissä
- Tekstien analysointi ja arviointi ryhmässä

## Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus 24 h (3 h / vko)

Itsenäistä työskentelyä ja ryhmätyöskentelyä

Oman oppimisen arviointi 1 h

Opintojaksolla harjoitellaan fiktion keinoja kirjoitusharjoitusten avulla. Pohditaan, mitä voisi olla "kaunokirjallinen journalismi". Analysoidaan lehtijuttujen kerrontatekniikoita. Tehdään harjoituksia ja kirjoitetaan yksi laajempi juttu. Opintojakso on työpajatyypinen, jolloin läsnäolo on oppimisen kannalta välttämätöntä.

## Vastuopettaja

Miisa Jääskeläinen, Pasila

## Oppimateriaali

Lassila-Merisalo, M. 2009. Faktan ja fiktion rajamailla. Kaunokirjallisen journalismin poetiikka suomalaisissa aikakauslehdissä. Jyväskylän yliopisto. Jyväskylä.  
Lehtijuttuja, artikkeleita ja opettajan laatima materiaali.

## Arviointi

5 kiitettävä	3 hyvä	1 tyydyttävä
<p>Opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Osaa käyttää luovasti ja monipuolisesti harjoiteltuja keinoja omassa jutussaan. On osannut hyödyntää oivaltavasti tiedonhankinnan keinoja ja esittää tiedon kiinnostavasti ja koukuttavasti.</li> <li>• osaa suunnitella ja mitoittaa oman työn käytettävissä olevan ajan mukaan ja toimittaa viimeistellyn jutun määräpäivään mennessä.</li> </ul>	<p>Opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• osaa rakentaa jutun, jossa käytetty jonkin verran harjoiteltuja keinoja. Osaa etsiä riittävästi taustatietoa juttuunsa.</li> <li>• osaa suunnitella omaa työtään ja toimittaa viimeistellyn jutun määräpäivään mennessä. Osaa kuvata omaa oppimistaan ja tunnistaa vahvuutensa tai kehittämiskohteensa.</li> <li>• osallistuu ryhmän toimintaan melko aktiivisesti.</li> </ul>	<p>Opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• osaa käyttää joitakin harjoitelluista keinoista. Osaa hakea perustiedot juttuunsa, mutta taustoittaminen puutteellista</li> <li>• osaa suunnitella työtään ja toimittaa jonkinlaisen version määräpäivään mennessä. Osaa kuvata oppimisprosessiaan.</li> <li>• osallistuu keskusteluun ja ryhmän toimintaan jonkin verran.</li> </ul>



<p>Kuvaa ja analysoi työprosessin ja oman oppimisensa kypsästi ja perustellen.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• on aktiivinen ja rakentava ryhmässä.</li></ul>		
---	--	--

### **Arviointiperusteet**

Oppimistehtävät 100 % Tehtävät arvioidaan asteikolla 0–5 (osin itsearviointina). Arvioinnin kohteena journalistisen kirjoittamisen osaaminen, journalistisen prosessin osaaminen, tiedonhankintaosaaminen ja vuorovaikutusosaaminen.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

# Toimittajan esiintymistaito

- Tunnus: JOU4KJ008
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: 1.-7. Lukukausi
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen
- Opetussuunnitelma: JOURA10

## Sisältö

Opintojakson aikana opiskelija oppii harjoitteita, joiden avulla hän voi pitää huolta äänestään ja jotka auttavat häntä käyttämään ääntään terveesti ja selkeästi mikrofonin ääressä ja luokkatilassa.

Opiskelija saa eväitä esiintymisjännityksen hallintaan ja oppii rakentamaan kuulijaa motivoivan puheen. Kurssilla harjoitellaan tv-esiintymistä ja juontamista suoraan kameroille. Kurssin aikana opiskelija saa valmiuksia tuottaa niin käsikirjoitettua kuin vapaata puhetta tv-juonnoissa.

## Työelämäyhteydet

Kurssin pääkouluttaja Esko Hatusen lisäksi kurssilla on esiintymistaidon valmentaja sekä vierailija työelämästä, joka tuo tuoretta tietoa toimittajan esiintymistaidoista ja antavat työelämälähtöistä palautetta opiskelijoiden esiintymistaidoista ja -valmiuksista.

## Opetus- ja oppimismenetelmät

Kurssin vastuukouluttaja johdattaa opiskelijat toimittajan esiintymistaitoihin tietoisukujen ja keskustelevan luennoinnin avulla. Opetus nojautuu kokemukselliseen oppimiseen: kurssilla harjoitellaan esiintymistä monin eri tavoin. Esiintymisestä saatu tieto todennetaan opiskelijoiden omista harjoituksista nauhoitetuilla videoilla ja äänitteillä. Opiskelija oppii arvioimaan itseään ja muita esiintyjinä. Kurssiin liittyvä kirjallisuus on tarkoitettu taustamateriaaliksi. Olennainen tieto on koottu jaettavaan luentomateriaaliin. Oman oppimisen arviointi 1 h

## Vastuopettaja

Kurssin kouluttaja: Esko Hatunen ja vierailevat kouluttajat.

## Koordinaattori

Esko Hatunen

Kirjallisuus:

Aalto, A-L. & Parviainen, K. 1990 Auta ääntäsi. Otava.

Koskimies, R. 2002. Asiantuntijan esiintymistaito. Finnlectura.  
Hyppönen, H. 2005. Kuinka SE tehdään esiintyjänä. Talentum.  
Saksala, E. 2012. Ammattina juontaja, Like.

### **Arviointiperusteet**

Kurssi arvioidaan hyväksytty/hylätty- periaatteella. Kurssin voi suorittaa hyväksytysti tekemällä kaikki kurssiin liittyvät harjoitukset. Opiskelija saa harjoituksista suullisen palautteen opettajilta.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

### **Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintoihin**

Journalistisen kirjoittamisen perusteet (JOU1KJ022) on suoritettu tai vastaavat tiedot. Kurssi pidetään Helsingissä.

### **Oppimistavoitteet**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

tuntee tv:n ja radion mahdollisuuksia esiintymisen kannalta ymmärtää oman taitotasonsa esiintyjänä ja löytää kehittymismahdollisuutensa osaa puhua ja esiintyä luontevasti kameran edessä ja radiomikrofonin ääressä hallitsee perusrepertuaarin erilaisten tv:hen, radioon ja livetilanteisiin tarkoitettujen puhe-esitysten rakentamiseen

## Radiotyön perusteet

- Tunnus: JOU4KJ009
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: 3. – 8. Lukukausi.
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen

Tämä opintontojakson sisältö on päivitetty ja sen koodi on vaihtunut: [JOU8KJ107](#)

## **Tv-työn perusteet**

- Tunnus: JOU4KJ010 OPS 2010
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: 3. - 8. Lukukausi
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen
- Opetussuunnitelma: OPS2010

### **Lähtötaso**

Journalistisen kirjoittamisen perusteet, henkilöjutun kirjoittaminen ja haastattelutekniikka, kuvajournalismin ja kuvankäsittelyn perusteet ja julkaisun tekeminen tietokoneella ja visuaalinen journalismi on suoritettu tai vastaavat tiedot. Kurssi pidetään Vierumäellä.

### **Oppimistavoitteet**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tuntee tv-työn perusvälineet kuvaamisessa, äänittämisessä ja leikkaamisessa
- ymmärtää yleisimpiä tv-kerronnan muotoja
- ymmärtää kuvakerronnan lainalaisuudet ja osaa sen pohjalta laatia käsikirjoituksen lyhyeen tv-juttuun
- osaa suunnitella ja toteuttaa lyhyen tv-jutun

### **Sisältö**

Opintojakson aikana opiskelija oppii käyttämään videokameraa, perusäänityslaitteita ja editointiohjelmaa siten, että pystyy toteuttamaan lyhyen tv-jutun. Kurssilla tutustutaan tv-juttujen perusdramaturgiaan ja kuvakerrontaan, jonka pohjalta opiskelija oppii näkemään tv-kuvakerronnan muotoja valmiissa tv-ohjelmissa ja laatimaan toteuttamiskelpoisen käsikirjoituksen tv-jutulle. Kurssilla tutustutaan tv-työn perusvälineistöön kokeilemalla ja harjoittelemalla niiden käyttöä opastetusti ja itsenäisesti. Opiskelija oppii myös toimimaan tuotantotiimissä käsikirjoittajan, esiintyjän, ohjaajan, kuvaajan, äänittäjän ja leikkaajan roolissa.

### **Opetus- ja oppimismenetelmät**

Kurssin vastuukouluttajat johdattavat opiskelijat tv-työn käytäntöön antamalla alusta saakka käytännön tuntuman tv-työn perusvälineisiin. Kuvakerrontaa opitaan tietoiskujen, analysoitavien näytteiden ja kuvausharjoitusten avulla.

Oman oppimisen arviointi 1 h.

**Vastuopettajat**

Pekka Korvenoja

**Oppimateriaali**

Pekka Korvenoja: TV-kameratyön perusteet

**Arviointoperusteet**

Kurssi arvioidaan hyväksytty/hylätty –periaatteella.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

# Journalistisen kirjoittamisen palauteklinikka

- Tunnus: JOU4KJ012
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: 1.-7. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen
- Opetussuunnitelma: JOURA10

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opintojaksolla ei ole edeltävyyssehtoja, eikä sidonnaisuuksia muihin opintojaksoihin.

## Oppimistavoitteet

Opintojakson tavoitteena on kehittää palautteen avulla ammatillista osaamista. Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää palautteen merkityksen
- osaa antaa ja ottaa vastaan perusteltua palautetta teksteistä
- ymmärtää ja hyväksyy juttujen editoinnin käytänteet

## Sisältö

Kurssilla keskustellaan, analysoidaan, saadaan ja annetaan palautetta opiskelijoiden kirjoittamista jutuista, tiedonhankinnasta ja toimituksellisesta tavasta työskennellä.

- Aihe ja näkökulma
- Jutun tiedonhankinta
- Aineiston käsittely
- Jutun sisältö
- Jutun rakenne
- Otsikot
- Kieli ja tyyli

## Työelämäyhteydet

Oppimistehtävät työelämälähtöisiä.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus 24 h

Itsenäinen työskentely 56 h  
Oman oppimisen arviointi 1 h

### **Vastuopettajat**

Raisa Koivusalo, Pasila

### **Oppimateriaalit**

Kurssimateriaalina käytetään opiskelijoiden kirjoittamia juttuja.

### **Arvioinnin kohteet ja kriteerit**

Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty - hylätty

	<b>Hyväksytty</b>	<b>Hylätty</b>
Tiedot	Tunnistaa palautteen merkityksen oman ammatillisen kasvun ja tiimityön kannalta.	Ei tunnista palautteen merkitystä oman ammatillisen kasvun ja tiimityön kannalta.
Taidot	Kokee tärkeäksi palautteen saamisen ja antamisen. Toimittaa itse kirjoittamansa jutut ajoissa toisten arvioitavaksi.	Ei koe tärkeäksi palautteen saamista ja antamista. Ei toimita itse kirjoittamiaan juttuja ajoissa toisten arvioitavaksi.
Osaaminen	Osa antaa tai ottaa vastaan perusteltua palautetta.	Ei osaa antaa tai ottaa vastaan perusteltua palautetta.

### **Arviointiperusteet**

Aktiivinen osallistuminen kaikille palautetunneille (6 kertaa).

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.



# StartUp School Coaching 1-2

Course name: StartUp School Coaching 1, Coaching 2, Coaching1 Master Degree, Coaching2 Master Degree

Codes: **WOR8HH024, WOR8HH025, WOR8HH034, WOR8HH036**

Scope: 5 ECTS (135 h)

Timing: 1.-7. semester

Language: English or Finnish

Course level: Professional Studies (or Free-choice)

Course type: Elective (or Free-choice)

Details of implementation and enrollment: <https://startupschool.fi/coaching/>

## Starting level and linkage with other courses

You like to improve your entrepreneurial competences, you have a defined business idea what you want to develop further, or you have an ongoing business. You have either successfully completed the StartUp School Developing Entrepreneurial Mindset (WOR8HH022) course, or you have shown equivalent competences in some other way (for example a business plan).

## Learning objectives and assessment

You will define targets for this course together with your coach. You will agree your targets as learning objectives at the beginning of the course. Learning objectives can be

- Improving your entrepreneurial competence
- advancing the business idea using relevant tools and approaches
- identifying relevant stakeholders and create implement plan
- evaluating your business idea to feasible business or improving your existing business and deciding the next steps
- writing and clarifying your business plan

## Recognizing and validating prior learning (RPL)

Accreditation of prior learning is applied on the course according to separate instructions. Please contact [startupschool@haaga-helia.fi](mailto:startupschool@haaga-helia.fi).

## Working life connections

Student will develop her/his business idea or existing business further with the support of an experienced coach.

## Internationality

Internationality is visible through the assignments.

## Contents

You will agree your individual targets and content of this course together with your coach.

**Learning methods**

Coaching course includes approximately five coaching sessions and student's individual assignments between the sessions. Course implementation can be either individual or group coaching.

**Assessment**

You work independently, improve your business idea or existing business and demonstrate self-leadership and entrepreneurial mind-set actively during the course. Course assessment is on a scale of 1 to 5. The assessment criteria is on a scale of 1-3-5, please see [SUS Base](#).

**Course teacher(s)**

StartUp School has a professional coach network, please see the StartUp School website <https://startupschool.fi/about-us/>

**Learning material**

Course learning material differs according to the student's individual objectives.

# Opiskeluyhteisön kehittäminen

- Tunnus: INS8KJ061
- Laajuus: 3-12 op (81-324 h)
- Ajoitus: 2.-8. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vapaasti valittava
- Opetussuunnitelma: JOURA10

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ensimmäisen lukukauden opinnot.

## Oppimistavoitteet

Opintojaksolla harjaannutaan toimimaan itse itseään kehittävän työyhteisön aktiivisena jäsenenä. Opitaan ymmärtämään vuorovaikutuksen ja sitoutumisen merkitys opiskeluyhteisön/työyhteisön kehittämisessä.

## Sisältö

Opintojakso suoritetaan toimimalla ainejärjestö Skuuppi ry:n, opiskelijakunta HELGAN tai muissa opiskeluyhteisön luottamustehtävissä. Opiskelija osallistuu perehdyttämistilaisuuksiin ja sen jälkeen käytännössä syventyy opiskelijayhteisön toimintaan sekä arvioi ja kehittää toimintaa.

Opiskelija voi toimia seuraavilla osa-alueilla:

- Opiskelija- eli vertaistutori: alkavien opiskelijoiden perehdyttäminen ja opiskelun tukeminen
- Callidus-tutori: opiskelijoiden tukeminen tietyn osaamisalueen kysymyksissä
- Markkinointitutori: rekrytoinnin ja markkinoinnin suunnittelu ja toteuttaminen
- Kansainvälisyystutori: ulkomaisten opiskelijoiden opastaminen, vapaa-aikaohjelmien laatiminen, ajankohtaisten kulttuuritapahtumien seuraaminen ja perehtyminen suomalaisen yhteiskunnan erityiskysymyksiin ulkomaisten opiskelijoiden näkökulmasta
- Ainejärjestön hallitus
- HELGAN hallitus
- Muu mahdollinen toiminta opiskeluyhteisössä

Edellä mainituille osa-alueille järjestetään omat perehdyttämistilaisuudet.

Perehdyttämisestä saa lisätietoa ainejärjestöiltä.

Perehdyttämistilaisuuksien sisältöjä ovat mm.

- Ammattikorkeakoulu: miksi, mitä ja miten
- HAAGA-HELIA organisaationa
- Koulutus, oppiminen ja osaaminen
- Opiskelukäytännöt HAAGA-HELIAssa
- Esiintymistaito
- Ryhmätyötaidot

### **Opetus- ja oppimismenetelmät**

Opintojakso perustuu käytännön toimintaan opiskelijayhteisössä. Opiskelija laatii toiminnastaan HAAGA-HELIAN raportointiohjeiden mukaisen raportin, jossa hän selvittää ja arvioi omaa toimintaansa suhteessa tavoitteisiin ja esittää ehdotuksia toiminnan kehittämiseksi. Raporttiin liitetään toimintaryhmän puheenjohtajan puolta opintopisteiden hyväksymisestä. Opintojakson opintopisteitä haetaan ainejärjestön vahvistuksella (esim. pöytäkirjan ote), jonka opiskelija toimittaa koulutusohjelmansa opinto-ohjaajalle.

### **Vastuopettaja**

Virve Jalonen, Pasila

### **Arviointi**

hyväksytty (H) / hylätty (0)

Suorituksen perusteena on osallistuminen perehdytyksiin, toiminta opiskeluyhteisössä sekä raportointi. Ainejärjestön vahvistamat opintopisteet myönnetään toiminnan laajuuden mukaan. Opiskelija voi saada eri tehtävistä maksimissaan alla mainitut opintopisteet. Maksimimäärä edellyttää aktiivista toimimista yhden vuoden ajan ko. tehtävässä. Opiskelija voi saada opiskelijatoiminnasta yhteensä enintään 12 opintopistettä.

- Edustajiston puheenjohtaja 3 op
- Opiskelijakunta HELGAN puheenjohtaja 7 op
- Opiskelijakunta HELGAN hallituksen jäsen 5 op
- Ainejärjestön hallituksen puheenjohtaja 6 op
- Ainejärjestön hallituksen jäsen 3 op
- Kansainvälisen opiskelijajärjestön (AIESEC HH, ESN-HELGA, IDS HH) hallituksen puheenjohtaja 6 op
- Kansainvälisen opiskelijajärjestön (AIESEC HH, ESN-HELGA, IDS HH) hallituksen jäsen 3 op

- Vertaistutorointi 3 op
- Callidustutorointi 3 op
- Kv-tutorointi 3 op
- Koulutusohjelman vastuututorointi 5 op

## Lehtijutun toteuttaminen

- Tunnus: INS8KJ001
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: 4.-6. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vapaasti valittava
- Opetussuunnitelma: JOURA10

### Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Kurssi on integroitu Opiskelijalehden toimittaminen (JOU4KJ001) -opintojakson kanssa.

### Oppimistavoitteet

Opintojakson tavoitteena on antaa perustiedot ja -taidot aikakauslehtityyppisen jutun toteuttamista varten. Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää aikakauslehden ideointi- ja toimitusprosessin pääpiirteet
- osaa toteuttaa ideansa kirjoittamalla, valokuvaamalla tai kuvittamalla
- ymmärtää, että lehdenteko on yhteistyötä, jossa lopputulos viimeistellään ja arvioidaan yhteisvoimin
- on omaksunut aikatauluttamisen merkityksen.

### Sisältö

Opiskelija oppii tunnistamaan eri juttutyyppejä ja toteuttamaan jonkin niistä kirjoittaen ja/tai kuvaten. Hän oppii ymmärtämään lehdenseon prosessia kokonaisuutena.

- Journalistiset tekstit ja niiden kirjoittaminen
- Lehtikuvauksen perusteet ja kuvien käyttö lehdessä

### Työelämäyhteydet

Yhteistyökumppaneina opintojaksolla on ammattikorkeakoulun oma opiskelijayhdistys HELGA, joka julkaisee ja kustantaa lehteä.

Opintojakso toteutetaan yhteistyössä toimittajaopiskelijoiden Opiskelijalehden toimittaminen -opintojakson kanssa.

Toimittajaopiskelijat vastaavat toimitustyön koordinoimisesta, tekstien editoinnista ja lehden taittamisesta.

### Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus 32 h  
Itsenäinen työskentely 49 h  
Oman oppimisen arviointi 1 h

Opiskelu koostuu lähiopetuksesta, henkilökohtaisesta ohjauksesta ja toimituskokouksista.

### **Vastuopettajat**

Sari Tiiro, Pasila  
Päivi Peltonen, Pasila

### **Oppimateriaali**

Forsgård, P. 2004. Hyvä kuva, Viestijän valokuvausopas, Infoviestintä.  
Freeman, M. 2007. Valokuvaamisen taito. Docendo.  
Hedgecoe. J. 2010. Valokuvaajan suuri käsikirja. Kustannus-Mäkelä Oy.  
Parko & Rentola 2005. Lue minut – aikakauslehtikirja. Aikakauslehtien Liitto.  
Salo, M. 2000. Imagaware, kuvajournalismi mediafuusiossa. Taideteollinen korkeakoulu.  
Suvanto & Mäkelä 2004. Henkilökuvaus digikameralla. Docendo  
Suhola, Turunen & Varis 2005. Journalistisen kirjoittamisen perusteet. Finn Lectura.  
Diat, aikakauslehdet.  
Photoshop CS5 tai uudempi versio.

### **Arviointiperusteet**

Hyväksytty/hylätty. Arvioinnin kohteina ovat opintojaksolle osallistuvien omat julkaistavaksi tarkoitetut jutut ja/tai kuvat sekä opiskelijan aktiivisuus työskentelyssä osana toimitusta. Arviointiperusteina ovat jutun kiinnostavuus, rakenteen ja kielen journalistisuus, kuvan visuaaliset ja tekniset ansiot, kuvan ja tekstin vuoropuhelun onnistuneisuus sekä opiskelijan yhteistyökyky toimituksen muiden jäsenten kanssa.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

## Työharjoittelu 1 ja 2

- Tunnus: PLA6KJ001, PLA6KJ002
- Laajuus: 15 op + 15 op (yhteensä 30 op eli 100 päivää)
- Ajoitus: 6. ja 8. lukukausi tai sopimuksen mukaan
- Kieli: suomi/muu tutkintoon kuuluva kieli
- Opintojakson taso: työharjoittelu
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

### Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

On suositeltavaa, että viiden ensimmäisen lukukauden opinnot ovat suoritettuina ennen harjoittelua. Lähtötaso: Vähintään 1. lukukauden opinnot suoritettuina.

Työharjoittelussa on suositeltavaa pohjustaa oppinnytetyön aihetta.

### Osaamistavoitteet

Opintokokonaisuuden suoritettuaan opiskelija

- tuntee journalismin ja viestinnän eri ammattirooleja
- hallitsee useita erilaisia journalistiseen prosessiin kuuluvia työtehtäviä
- osaa arvioida työpaikkansa kehittämistarpeita
- osaa arvioida omia taitojaan suhteessa erilaisiin työtehtäviin
- on omaksunut toimittajan tai viestijän ammatti-identiteetin

Mikäli harjoittelu jaksottuu muulla tavoin kun kahteen yhtä pitkään jaksoon, opintopisteitä voidaan kirjata joustavasti toteutuneen jaksoon keston mukaan siten, että 10 päivää vastaa kolmea (3) opintopistettä. Opintopisteiden kirjaamisen edellytyksenä on suorituksen riittävä dokumentointi.

### Sisältö

- harjoittelupaikan hankkiminen, harjoittelun sisällön ja ajankohdan hyväksyttäminen omalla harjoittelukoordinaattorilla, harjoittelun tavoitteiden määrittäminen
- työskentely journalismin tai viestinnän tehtävissä suomalaisessa tai ulkomaisessa yrityksessä tai organisaatiossa
- omien kokemusten, osaamisen kehittymisen, urasuunnitelmien samoin kuin harjoittelupaikan kehittämistarpeiden reflektointi

### Kansainvälisyys

Työharjoittelu voidaan suorittaa ulkomailla tai kansainvälisessä organisaatiossa.



## **Opetus- ja oppimismenetelmät**

Opiskelija työskentelee ensisijaisesti työnantajan ohjauksessa yhteensä 50 työpäivää (Työharjoittelu 1) + 50 työpäivää (Työharjoittelu 2) tai vastaavan tuntimäärän, yhteensä 750–800 tuntia sovellettavasta työehtosopimuksesta riippuen. Suositeltavia vaihtoehtoja ovat myös työskentely omassa yrityksessä tai TKI-hankkeessa. Työharjoittelun 1- ja 2-osat eivät eroa toisistaan sisällöllisten tai rakenteellisten vaatimusten osalta.

Ennen harjoittelua ja sen aikana opiskelija

- tekee harjoitteluilmoituksen, jossa määrittelee harjoittelun tavoitteet
- käy palautekeskustelun esimiehensä kanssa.

Harjoittelun jälkeen opiskelija

- kuvailee kirjallisessa raportissa työpaikkansa ja sen aseman alalla sekä reflektoi omaa oppimistaan, osaamistaan ja kehitystarpeitaan
- liittää raporttiin työnäytteitä
- toimittaa raportin yhteydessä työ- tai harjoittelutodistuksen harjoittelua ohjaavalle opettajalle
- kertoo toisille opiskelijoille harjoittelukokemuksistaan työharjoitteluseminaarissa tai vastaavassa.

Mikäli harjoittelu jaksottuu muulla tavoin kun kahteen yhtä pitkään jaksoon, opintopisteitä voidaan kirjata joustavasti toteutuneen jaksoon keston mukaan siten, että 10 päivää vastaa kolmea (3) opintopistettä. Opintopisteiden kirjaamisen edellytyksenä on suorituksen riittävä dokumentointi.

## **Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)**

Ennen opiskelun aloittamista tehty työ on mahdollista hyväksilukea harjoitteluksi. Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustamismenettelyä (AHOT) [tämän ohjeen](#) mukaan.

Opintojen ohessa (OHOT) opiskelija voi suorittaa jommankumman opintojakson työskentelemällä itsenäisesti freelancerina tai yrittäjänä. Tällöin hän huolehtii itse vakuutuksista. Freetyöskentely raportoidaan erillisen ohjeen mukaan. Harjoitteluna ei hyväksytä freetyötä, joka on jo osa jonkin muun opintojakson suorittamista.

## **Vaihtoehtoiset suoritustavat**

Jos opiskelija työskentelee opintojen aikana journalismin tai viestinnän alalla, harjoittelu on mahdollista suorittaa omassa työssä.

## **Vastuopettaja**

Kaarina Järventaus, Pasila

## **Arvioinnin kohteet ja kriteerit**

Opintojakso arvioidaan asteikolla Hyväksytty / Hylätty.

Hyväksymismerkinnän perustana ovat opiskelijan tuottamat harjoitteluun liittyvät tekstit, harjoittelussa tuotetut työnäytteet sekä työnantajan antama työ- tai harjoittelutodistus.

# Opinnäytetyö

- Tunnus: THE7KJ001
- Laajuus: 15 op (405 h)
- Ajoitus: 6.-7. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: opinnäytetyö
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opinnäytetyössä hyödynnetään opintojaksoa Journalismin tutkimus ja analyysi (JOU2KJ030) ja se liittyy suoraan Tutkimusmenetelmät -opintojaksoon (MET2KJ003). Portfoliotyyppisen opinnäytetyön voi aloittaa missä opintojen vaiheessa tahansa. Lisätietoja tästä uudesta opinnäytetyömuodosta saa koulutusohjelman opinnäytetyökoordinaattorilta Mia-Maria Salmelta.

## Oppimistavoitteet

Opiskelija osaa

- käsitellä toimittajan ammattiin liittyviä kysymyksiä kriittisesti ja kypsästi
- soveltaa toimittajakoulutuksessa saamia tietoja ja taitoja sekä käyttää ammattialansa työ- ja esitystapoja
- soveltaa koulutusalan teoriaa ja hankkia uutta tietoa
- suunnitella ja toteuttaa ammatillisen tutkimuksen, selvityksen tai kehittämishankkeen, raportoida siitä sovitulla tavalla sekä arvioida työprosessiaan ja omaa oppimistaan
- tulkita ja arvioida kriittisesti muiden kirjoittamia opinnäytetöitä ja tutkimuksia.

## Sisältö

Opinnäytetyössään opiskelija perehtyy opintoihinsa liittyvään, ohjaajan hyväksymään aiheeseen. Opinnäytetyön aloitus etenee rinnan lukukauden kestävä Tutkimusmenetelmät -opintojakson kanssa. Aiheanalyysi ja työsuunnitelman laitetaan alulle tutkimusmenetelmäkurssilla ja viimeistellään lukukauden loppuun mennessä. Opinnäytetyöt tehdään pääasiassa työelämän toimeksiantoina. Teoreettisen osuuden lisäksi siihen voi sisältyä muutakin, esim. kehittämis- tai journalistista työtä. Se voidaan myös tehdä ryhmässä, mikäli niin erikseen sovitaan.

Opiskelija saa ohjaajan ohjauksella koko opinnäytetyöprosessin ajan. Keskeisiä ohjauksen välineitä ovat prosessin eri vaiheissa laadittavat työpaperit ja niistä keskusteleminen työpajoissa. Pakolliset opinnot ja niihin liittyvät vapaasti valittavat opinnot muodostavat opinnäytetyön perustan. Opinnäytetyön ohjaaja antaa tarkemmat ohjeet eri valmisteluvaiheissa tehtävistä työpapereista. Opinnäytetyön valmistuttua opiskelija kirjoittaa kypsyysnäytteentyyöhön liittyvästä aiheesta.

Opinnäytetyöt ovat julkisia. Opiskelija toimittaa työnsä kirjastokappaleet ohjaajalleen. Jos toimeksiantaja on antanut luvan, hän julkaisee opinnäytetyön sähköisesti.

### **Työelämäyhteydet**

Opinnäytetyöt tehdään pääasiassa työelämän toimeksiantoina.

### **Opetus- ja oppimismenetelmät**

Ohjaavan opettajan antama henkilökohtainen ohjaus

Työpaperit

Työskentely työpajoissa ja muiden töiden kommentointi

Itsenäinen työskentely

### **Vastuopettajat**

Kaarina Järventaus, Pasila

Merja Drake, Pasila

Miisa Jääskeläinen, Pasila

Raisa Koivusalo, Pasila

Reetta Nousiainen, Pasila

### **Oppimateriaali**

Opinnäytetyön ohjeet (Journalismin koulutusohjelma ja yleiset ohjeet) MyNetissä.

Opinnäytetyön aiheeseen ja menetelmiin liittyvä lähdemateriaali, esim.

Anttila, P. 2005 tai uudempi. Ilmaisuu, teos, tekeminen ja tutkiva toiminta, Akatiimi Oy ja As Pakett, Hamina.

Hakala, J. 2004 tai uudempi. Opinnäytetyöopas ammattikorkeakouluille. Gaudeamus.

Holopainen, M. & Pulkkinen, P. 2002 tai uudempi. Tilastolliset menetelmät. WSOY.

Kananen, J. 2012. Kehittämistutkimus opinnäytetyönä - kehittämistutkimuksen käytännön opas. Jyväskylän ammattikorkeakoulu.

### **Arviointiperusteet**

Opinnäytetyön arvioivat työn pääohjaaja ja toinen arvioija yhdessä. Arvioinnin kohteena ovat

- työn tavoitteet
- viitekehys
- tutkimusmenetelmä / produktin suunnittelu ja toteutus
- tutkimustulokset / valmis produkti
- kirjallinen raportointi
- opinnäytetyöprosessi.

Hyväksytty opinnäytetyö arvioidaan asteikolla 1–5. Kypsyysnäyte arvioidaan sekä asiasisällön että kielen kannalta asteikolla hyväksytty/hylätty.