

Opintojaksoluettelo, OPS 2016

Työharjoittelua lukuun ottamatta opintokokonaisuuksien alle voidaan sijoittaa myös vapaavalintaisia opintoja. Niitä kuuluu medianomin (amk) tutkintoon 40 opintopisteen verran.

Opintokokonaisuus - Opintojakso - Opintojakson osa	op	Koodi
Journalistinen ilmaisu ja työprosessi	90	
Journalistin työ 1	20	JOU1KJ201
Journalistinen kirjoittaminen	7	JOU1KJ201A
Valokuvaus ja kuvankäsittely	5	JOU1KJ201B
Tiedonhankinta 1	3	JOU1KJ201C
Journalistin työn ammattietiikka ja lainsäädäntö	3	JOU1KJ201D
Journalistin kielenhuolto	2	JOU1KJ201E
Journalistin työ 2	20	JOU2KJ201
Videotyöskentely	5	JOU2KJ201A
Henkilökuvaus	3	JOU2KJ201B
Haastattelutekniikka	4	JOU2KJ201C
Excel ja tilastojen käyttö toimittajan työssä	3	JOU2KJ201D
Faktantarkistuksen perusteet	3	JOU2KJ201E
Kehittämishanke 1	2	JOU2KJ201F
Journalistin työ 3	15	JOU2KJ202
Uutistyö- ja ajankohtaisjournalismi	7	JOU2KJ202A
Radiotyö 1	3	JOU2KJ202B
Verkkojulkaisemisen perusteet	2	JOU2KJ202C
Lehtitaitto	3	JOU2KJ202D
Journalistin työ 4	20	JOU2KJ203
Narratiivinen journalismi	6	JOU2KJ203A
Datajournalismi	4	JOU2KJ203C
Kehittämishanke 2	5	JOU2KJ203D
Tiedonhankinta 2	2	JOU2KJ203E
Media ja yleisö	3	JOU2KJ203F
Svenska för journalister	5	SWE2KJ201
Journalistinen kääntäminen ja ammattienglanti	5	ENG2KJ201
Journalism Project in English	5	ENG2KJ202
Yhteiskunta, media ja talous	35	
Muuttuva mediamaisema	5	COM1KJ201
Talous ja valta	10	SOC2KJ201

Suomi oikeusvaltiona	3	SOC2KJ201A
Politiikka ja vallankäyttö	4	SOC2KJ201B
Kansantalous ja hyvinvointi	3	SOC2KJ201C
Yritystalous	5	ECO2KJ201
Global Challenges for Journalists	5	JOU2KJ204
Monimuotoisuus ja journalismi	5	JOU2KJ205
Media-analyysi	5	COM2KJ201
Työelämä- ja kehittämistaidot sekä yrittäjyys	45	
<i>Opiskelutaidot ja -välineet</i>	5	WOR1KJ201
Johdatus opiskeluun	3	WOR1KJ201A
Työvälineohjelmistot	2	WOR1KJ201B
Toimittaja työmarkkinoilla	5	WOR1KJ202
Portfoliotyöskentely ja urasuunnittelu	5	WOR2KJ201
Tutkimus ja kehittäminen	20	THE7KJ201
Tutkimus ja kehittämismenetelmät	5	THE7KJ201A
Opinnäytetyö, vaihe 1 *)	5	THE7HH901
Opinnäytetyö, vaihe 2 *)	5	THE7HH902
Opinnäytetyö, vaihe 3 *)	5	THE7HH903
*) Ennen kevättä 2019 aloittaneilla Opinnäytetyösuunnitelma THE7KJ201B , 5 op ja Opinnäytetyö THE7KJ202 , 10 op		
Itsensä työllistäminen	5	WOR2KJ202
Kehittämishanke 3	5	JOU2KJ206
Työharjoittelu	30	
Työharjoittelu 1	15	PLA6KJ201
Työharjoittelu 2	15	PLA6KJ202
Journalismin koulutusohjelman vapaavalintaisia ammattiopintoja		
Luova kirjoittaminen	5	JOU8KJ101
Tekstin rakenne ja editointi	5	JOU8KJ102
Multimedia	3	JOU8KJ103
Toimittajan esiintymistaito	3	JOU8KJ104
Radiotyö 2	5	JOU8KJ128
Radiotyö 3	5	JOU8KJ141
Valokuvauksen syventävät opinnot	5	JOU8KJ108
Kuvankäsittely	2+3	JOU8KJ215
Tv-työ 1	5	JOU8KJ109
Tv-työ 2	5	JOU8KJ130

Osuuskuntayrittäjyys journalisteille	3-5	WOR8KJ201
Työelämäprojektit	1-15	JOU8KJ118
Opintolaari: muu aktiivisuus alalla osana opintoja	1-5	JOU8KJ119
Taloustuttujen kirjoittaminen	6	JOU2KJ027
Tuottajana toimituksessa	3-5	JOU8KJ207
Taloustoimittajan englanti	3	JOU8KJ204
Ulkomaantoimittajan englanti	3	JOU8KJ203
Data-analytiikka journalistin työvälineenä	5	JOU8KJ233
Sovittelujournalismi	5	JOU8KJ234
Journalistin koodaustaidot	5	JOU8KJ235
Kerronnan uudet keinot	5	JOU8KJ236
Teematoimitus	5	JOU8KJ237
<i>StartUp Schoolin vapaavalintaisia opintojaksoja</i>		
Future Working Skills	1	WOR8HH033
Find Your Strengths	5	WOR8HH032
StartUp School WarmUp Parade	3	WOR8HH013
Developing Entrepreneurial Mindset	5	WOR8HH022
Pitching Camp	3	WOR8HH023
StartUp School koko tarjonta		StartUp School

Journalistin työ 1

- Tunnus: JOU1KJ201
- Laajuus: 20 op
- Ajoitus: 1. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen
- Opetussuunnitelma: 2016

Opintojakso sisältää osat [Journalistinen kirjoittaminen \(7 op, JOU1KJ201A\)](#), [Tiedonhankinta 1 \(3 op, JOU1KJ201C\)](#), [Valokuvaus ja kuvankäsittely \(5 op, JOU1KJ201B\)](#), [Journalistin kielenhuolto \(2 op, JOU1KJ201E\)](#), [Journalistin työn ammattietiikka ja lainsäädäntö \(3 op, JOU1KJ201D\)](#).

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintoihin

Ei sidonnaisuuksia

Osaamistavoitteet

Opintokokonaisuuden suoritettuaan opiskelija osaa

- hakea tietoa eri kanavista
- arvioida tiedon luotettavuutta ja käyttökelpoisuutta
- tunnistaa juttutyypit
- suunnitella ja kirjoittaa juttuja omista ideoista ja toimeksiannosta
- kirjoittaa sujuvaa suomea
- soveltaa kielenhuollon normeja ja käyttää kielioppaita kirjoittamisen ja editoinnin tukena
- valokuvata uutiskuvan ja käsitellä sen julkaisukuntoon
- antaa palautetta ja muokata juttua saamansa palautteen perusteella
- analysoida mediasisältöjä ja keskustella journalistisista valinnoista
- toimia tiimin jäsenenä
- ymmärtää journalistiseen työhön liittyvän juridisen sääntelyn ja ammattieettisen itsesääntelyn erot
- hallitsee journalistin työhön liittyvät eettiset periaatteet ja säännökset
- osaa soveltaa edellä mainittuja säännöksiä käytännön ongelmatilanteissa.

Arviointi

Opintojakson osat arvioidaan asteikolla 1–5. Arvioinnissa sovelletaan seuraavia arviointikriteereitä kunkin osion tavoitteiden ja sisällön mukaisesti:

Arvosana 1: Opiskelija toimii valmiiden mallien ja ohjeiden mukaan, tuntee peruskäsitteet, toimii ryhmässä jonkin verran, erottaa arkitiedon ja mielipiteen tutkimustiedosta, erottaa mielipiteen havainnoista ja päätelmistä

Arvosana 3: edellisten lisäksi opiskelija asettaa omia oppimistavoitteita, pysyy sovituissa aikatauluissa, toimii aloitteellisesti, antaa palautetta,

Arvosana 5: edellisten lisäksi opiskelija toimii aktiivisesti ryhmässä, tunnistaa oman osaamisensa ja haluaa jakaa tietoa muille, arvioi tiedon tarpeellisuutta, arvioi omaa toimintaansa kriittisesti, hyödyntää saamansa palautteen, antaa palautetta rakentavasti

Opintojakson osien sisältö

Journalistinen kirjoittaminen

- juttutyypit
- jutun rakenteet ja tyylit
- verkkojournalismin ja printtijournalismin erot kirjoittajan näkökulmasta
- haastattelemisen perusteet
- some toimittajan näkökulmasta

Tiedonhankinta 1

- kanavat tietoon
- tiedon luotettavuus
- toimittajan tiedonhankinta

Valokuvaus ja kuvankäsittely

- valokuvaamisen perusteet
- kuvankäsittelyn perusteet
- kuvajournalismin lajityypit
- uutiskuva ja sen analyysi

Journalistin kielenhuolto

- virallinen kielenhuolto Suomessa, kielenhuollon normit ja lähteet
- lauseopin kertausta
- tekstinhuoltoa

Journalistin työn ammattietiikka ja lainsäädäntö

- ammattietiikka vs. lainsäädäntö
- journalistisen työn oikeudelliset lähteet
- viestintä perusoikeutena, sananvapaus, sananvapauden käyttäminen joukkoviestinnässä
- vastuu julkaistusta viestistä, oikaisu, vastine
- julkisuuslainsäädäntö
- tietosuoja, lähdesuoja, yksityisyyden suoja
- tekijänoikeudet

Työelämäyhteydet

Opintojaksolla voidaan tehdä sisältöjä työelämäprojekteihin.

Kansainvälisyys

Juttu- ja kuvaesimerkkejä haetaan myös kansainvälisestä mediasta.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus

Itsenäinen opiskelu

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT) ja ohessa oppiminen (OHOT)

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustamismenettelyä (AHOT) [tämän ohjeen](#) mukaan. Opiskelija voi korvata koko opintojakson tai osia sen tehtävistä omassa työssä oppimisella erikseen annettavan ohjeen mukaan.

Vastuopettajat

Miisa Jääskeläinen, Pasila

Hanna Leivonniemi, Pasila

Reetta Nousiainen, Pasila

Päivi Peltonen, Pasila

Pekka Huolman, Pasila

Ulla Huovinen, Pasila

Oppimateriaalit

Jaakkola, M. 2013. Hyvä journalismi. Kansanvalistusseura.

Heikkinen, V. & Mantila, H. 2011. Kielemme kohtalo. Gaudeamus.

Huovila, T. 2005. Toimittaja – tiedon etsijä ja vaikuttaja. WSOY.

Iisa, K., Oittinen, H. & Piehl, A. 2012. Kielenhuollon käsikirja. Yrityskirjat.

Journalistin ohjeet

Pesonen, P. 2011. Viestintäoikeuden käsikirja. Edita.

Vuortama, T., Kerosuo, L. 2004. Viestinnän lait ja säännöt. 6. uudistettu painos. Kustannus-Mäkelä Oy.

Kielitoimiston kielioppiopas 2017. Kotimaisten kielten tutkimuskeskus.

Lintula, A. & Valkama, M. 2009. Nuoren toimittajan elonjäämispas.

Suhola, A., Turunen, S. & Varis, M. 2005. Journalistisen kirjoittamisen perusteet. Finn Lectura Helsinki

Freeman, M. 2009. Valo, aika, aukko ja herkkyys. Docendo

Hedgecoe, J. 2010. Valokuvaajan suuri käsikirja. 2. painos. Kustannus-Mäkelä Oy.

Paananen, P. 2014. Photoshop CC kuvankäsittely, Docendo

Mäenpää J. 2006. Muokkausta ja manipulaatiota.

Salo, M. 2015, Jokapaikan valokuva Suomalaisen valokuvauksen digitalisoituminen 1992–2015, Musta Taide, s. 44–46, s. 91–109

Sanoma- ja aikakauslehdet, diat.
Photoshop CC2015 -ohjelma tai uudempi versio
Opetusmonisteet
Opettajien jakama materiaali lähinnä verkko-oppimisympäristössä

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointi perustuu osaamistavoitteiden saavuttamiseen ja arvioinnissa sovelletaan [koulutusohjelman arviointitaulukkoa](#).

Arviointitavat ja niiden painoarvot

Arviointi on jatkuva prosessi, jossa itsearviointi yhdistyy jutuista, kuvista ja muiden tehtävistä saatavaan opettajan ja ryhmän palautteeseen. Jokaisesta opintojakson osasta annetaan arvosana erikseen.

Journalistin työ 2

Tunnus: JOU2KJ201

Laajuus: 20 op

Ajoitus: 2. lukukausi

Kieli: suomi

Opintojakson taso: ammattiopinnot

Opintojakson tyyppi: pakollinen

Opetussuunnitelma: 2016

Opintojaksoon kuuluvat seuraavat osat: Videotyöskentely (JOU2KJ201A), 5 op, Henkilökuvaus (JOU2KJ201B), 3 op, Haastattelutekniikka (JOU2KJ201C), 4 op, Excel ja tilastojen käyttö (JOU2KJ201D), 3 op Faktantarkistuksen perusteet (JOU2KJ201E), 3 op ja Kehittämishanke 1 (JOU2KJ201F), 2 op.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Edeltävyys Journalistin työ 1 (JOU1KJ101) tai vastaavat taidot.

Osaamistavoitteet ja arviointi

Arvosana 1:

Opiskelija tekee ryhmässä oman osuutensa; osaa käyttää ohjatusti välttämättömiä työvälineitä ja ohjelmia; osaa tehdä ohjatusti toimeksiannon mukaista sisältöä; osaa jutunteon prosessin ja faktantarkistuksen perusasiat.

Arvosana 3:

edellisten lisäksi työskentelee ryhmässä aloitteellisesti yhteisen tavoitteen hyväksi; antaa palautetta, osaa toimia sovitussa aikatauluissa; tunnistaa eri työvälineiden mahdollisuudet, osaa perustella ratkaisujaan; osaa tuottaa toimeksiannon mukaista sisältöä, joka on mahdollista muokata julkaisukelpoiseksi.

Arvosana 5:

edellisten lisäksi toimii aktiivisesti ja rakentavasti ryhmässä, tunnistaa oman osaamisensa ja haluaa jakaa tietoa muille; osaa käyttää ja arvioida työvälineiden mahdollisuuksia tehtävänannon mukaisella tavalla; hyödyntää palautteen ja on kehityshakuinen.

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen (AHOT)

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamismenettelyä (AHOT) erikseen annettavan ohjeen mukaan.

Työelämäyhteydet

Opintojaksosta 2 op tehdään työelämäkumppanin kanssa.

Kansainvälisyys

Opintojaksolla voidaan tehdä yhteistyötä kansainvälisten yhteistyökumppaneiden kanssa.

Sisältö

Videotyöskentely JOU1KJ201A

- Videokameran käytön perusteet
- Videokuvauksen valaisun ja äänityksen perusteet
- Videokuvauksen ja kuvakerronnan perusteet
- Videoklipin ideointi ja suunnittelu
- Leikkauksen ja editoinnin perusteet

Henkilökuvaus JOU1KJ201B

- Henkilökuvan käyttö eri medioissa
- Studiokuvauksen perusteet
- Henkilökuvan analyysi

Haastattelutekniikka JOU2KJ201C

- Haastattelun suunnittelu ja haastattelun kulku
- Haastateltavan kohtaaminen
- Haastattelijana erilaisissa videojutuissa
- Haastattelusta jutuksi
- Haastattelun etiikka

Excel ja tilastojen käyttö JOU2KJ201D

Tästä osasta on oma opintojaksokuvauksensa, ks. [linkki](#).

Faktantarkistuksen perusteet JOU2KJ201E

- Faktantarkistuksen merkitys journalistille
- Faktantarkistuksen tiekartta
- Faktantarkistuksen harjoituksia esimerkkien kautta

Kehittämishanke 1 KOU2KJ201F

- Hankkeen tavoitteisiin ja tausta-aineistoon tutustumista
- Tapaamisia toimeksiantajan kanssa
- Työskentelyn suunnittelu, aikatauluttaminen ja arviointi
- Itsenäistä työtä ja työskentelyä ryhmässä

Oppimistavat

Lähiopetusta, harjoituksia, hanketyöskentelyä

Arviointitavat

Jatkuva arviointi, opettajan, ryhmän ja toimeksiantajan palautteet ja itsearviointi.

Vastuuopettaja(t)

Esko Hatunen, Pasila
Ulla Huovinen, Pasila
Päivi Peltonen, Pasila
Miisa Jääskeläinen
Reetta Nousiainen

Excel ja tilastojen käyttö toimittajan työssä

Tunnus: JOU2KJ201D

Laajuus: 3 op

Ajoitus: 2. lukukausi

Kieli: suomi

Opintojakson taso: perusopinnot

Opintojakson tyyppi: pakollinen

Opetussuunnitelma: JOURA2016

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin:

Tiedonhankinta 1 JOU1KJ201C, ei muita lähtötasovaatimuksia.

Korvaa opintojaksot INF2KJ010B (OPS 2010) ja JOU2KJ106A (OPS 2014).

Osaamistavoitteet:

- Excelin perustoiminnot kuten keskeisimmät laskutoimitukset ja funktiot, tiedon muokkaus, taulukon muotoilu, grafiikan perusteet
- Taulukkolaskentaohjelman hyödyntäminen datan käsittelyssä journalistin työssä
- Journalistin tarvitsemat keskeiset tilastolliset käsitteet ja menetelmät
- Ajankohtaisten tilastojen seurata ja analysointi journalistin työssä
- Keskeisten suomalaisesta yhteiskunnasta tilastotietoa sekä muuta tietoa tuottavien tietolähteiden tunteminen

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT):

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustamismenettelyä.

Vaihtoehtoiset suoritustavat lähiopetustoteutuksen lisäksi:

Opiskelija laatii henkilökohtaisen oppimissuunnitelman (HETSU). Opintojakson voi suorittaa:

a) tekemällä oppimistehtävän ja osallistumalla tenttiin

b) korvaamalla suorituksen vastaavalla opintosuorituksella

c) muulla erikseen sovittavalla tavalla esim. työssä tapahtuvan oppimisen näytöllä

Työelämäyhteydet:

Opintojaksolla käsitellään toimitusten tapaa hyödyntää dataa osana journalistista prosessia.

Kansainvälisyys:

Opintojaksolla käsitellään kansainvälisiin kysymyksiin liittyviä tilastotietoa sekä muuta tietoa.

Oppimateriaali:

Oppitunneilla käsitellyistä aiheista, sekä Excelistä että tilastoista, julkaistaan materiaalia Moodlessa.

Oheismateriaalina Exceliä käsitteleviä kirjoja ja Excelin nettilinkkejä.

Oheismateriaalina tilastollisia artikkeleita Moodlessa ja nettilinkkejä tiedontuottajien sivustoille.

Arvioinnin kohteet ja kriteerit:

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointi perustuu osaamistavoitteiden saavuttamiseen. Arvioinnissa huomioidaan tuntiaktiivisuus ja oppimistehtävä seuraavasti:

- oppimistehtävä, max 70 %
- tuntiaktiivisuus, max 30 %

Lähiopetus:

Lähiopetusta on yhteensä 24 tuntia (8 * 3 h).

Kulloisellakin lähiopetuskerralla on yhteiskunnallinen tai muu aihe, jonka teemaan Excelin ja tilaston opetus ja harjoitukset kytkeytyvät, niin oppituntien harjoitukset kuin kotitehtävätkin.

Oppimistehtävä:

Oppimistehtävä tehdään itse valitusta aiheesta annettujen ohjeiden mukaan. Tehtävä sisältää Excel-toimintoja, tilastotietoa ja tuotetun tiedon analysointia.

Työ palautetaan viimeisen opetusviikon loppuun mennessä. Oppimistehtävän palauttaminen myöhässä vaikuttaa arvosteluun alentavasti.

Vastuopettaja:

Jorma Ikonen

Journalistin työ 3

Tunnus: JOU2KJ202

Laajuus: 15 op

Ajoitus: 3. lukukausi

Kieli: suomi

OPS 2016

Opintojakson taso: ammattiopinnot

Opintojakson tyyppi: pakollinen

Opintojakso sisältää osat Uutis- ja ajankohtaisjournalismi (JOU2KJ202A, 7 op), Radiotyö 1 (JOU2KJ202B, 3 op), Verkkójulkaisemisen perusteet (JOU2KJ202C, 2 op), Lehtitaitto (JOU2KJ1010D, 3 op)

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Edeltävyys Journalistin työ 1 (JOU1KJ101) tai vastaavat taidot.

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa työskennellä monimediatoimituksessa eri rooleissa
- tuntee verkkójulkaisemisen perusteet ja ymmärtää verkkolehden peruskäsitteet ja toiminnan
- tuntee radiotyöskentelyn perusteet ja toimenkuvat radiossa
- osaa hakea tietoa eri lähteistä ja arvioida tiedon luotettavuutta
- osaa tehdä uutisia ja ajankohtaisjuttuja eri julkaisukanaviin
- tuntee radiojuontamisen perusteet
- osaa hyödyntää sosiaalista mediaa journalistisiin tarkoituksiin
- osaa hyödyntää aiemmin hankkimiaan taitoja esim. haastattelemisesta, kuvajournalismista ja videotyöskentelystä

Arviointi

Opintojakson osat arvioidaan asteikolla 1–5. Arvioinnissa sovelletaan seuraavia arviointikriteereitä kunkin osion tavoitteiden ja sisällön mukaisesti:

Arvosana 1:

Opiskelija

käyttää ammattikäsitteitä, toimii ohjatusti tyypillisissä ammattitilanteissa, toimii ryhmässä aktiivisesti, tunnistaa oman osaamisensa ja haluaa jakaa tietoa muille, osoittaa alan kirjallisuuden ja lähteiden tuntemusta; tuottaa osaamistavoitteiden mukaista aineistoa, joka on mahdollista muokata julkaisukelpoiseksi.

Arvosana 3:

edellisten lisäksi soveltaa hankkimaansa tietoa vaihtelevissa tilanteissa, toimii ammatillisissa tilanteissa itsenäisesti, antaa rakentavaa palautetta, aikatauluttaa työnsä ja arvioi realistisesti

tehtävien vaatiman ajan; tuottaa osaamistavoitteiden mukaista aineistoa, joka on verraten helposti muokattavissa julkaisukelpoiseksi.

Arvosana 5:

edellisten lisäksi omaksuu ja soveltaa uusia toimintatapoja ja -malleja omassa toiminnassaan, hakee rakentavia ratkaisuja ryhmän ongelmatilanteissa, arvioi toimintaansa ja löytää kehittämistarpeita; tuottaa osaamistavoitteiden mukaista aineistoa, joka on pienin muutoksin julkaistavissa.

Opintojakson osat: vastuuoopettajat, sisältö ja oppimistavat

Uutis- ja ajankohtaisjournalismi JOU2KJ202A (7 op) ja Radiotyö 1 JOU2KJ202B (3 op) toteutetaan tiiviissä yhteistyössä

Vastuuoopettajat: Kaarina Järventaus, Esko Hatunen

- työskentely ja vuorovaikutus toimituksessa tiimeinä ja työpareina
- verkkolehden toimittaminen
- radiolähetysten suunnittelu ja toteutus
- uutiskriteerit ja uutisten tiedonlähteet
- uutis- ja ajankohtaisjuttujen ideointi ja suunnittelu verkkolehden ja radioon
- sähköuutinen, taustoittava uutinen
- eri kanavien ja julkaisujen vaatimukset, versiointi
- editointi ja hyvä uutiskieli
- radiojutun tekninen editointi
- radiotoimittajan tekniikka ja välineet
- somen hyödyntäminen

Oppimistavat:

a) Osallistuminen lähiopetukseen + toimitustyöskentelyyn (Newsroom)

TAI

b) Osallistuminen osaan lähiopetuksesta + projektityöskentely

TAI

c) Oppimispäiväkirja tai portfolio omasta uutis- tai ajankohtaistoimittajan työstä

Verkkojulkaisemisen perusteet JOU2KJ202C (2 op)

Vastuuoopettaja: Johanna Mäkeläinen

- verkkolehden rakenne
- verkkojulkaisujärjestelmän toimintaperiaatteet

Taiton perusteet 2 JOU2KJ202D (3 op)

Toteutetaan erillään.

Vastuuoopettaja: Samuli Lahtinen

- taitto-ohjelmaan perehtyminen

- sanomalehtitaiton perusteet
- tabloidiaukeaman taittaminen taittосуunnitelman mukaisesti

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen (AHOT)

Opintojaksolla ja sen osissa noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamismenettelyä (AHOT) [tämän ohjeen mukaan](#) . Opiskelija on yhteydessä vastaavaan opettajaan ennen opintojakson osan alkua tai tulee ensimmäiseen tapaamiseen ja sopii yksityiskohdista tämän kanssa.

Työelämäyhteydet

Vierailijat ja vierailut. Opintojaksolla voidaan tehdä sisältöjä työelämäprojekteihin.

Kansainvälisyys

Tutustutaan kansainvälisiin uutislähteisiin. Niitä sekä erimaalaisten lähteiden haastatteluja voi käyttää oman työskentelyn pohjana Uutis- ja ajankohtaisjournalismi-osassa.

Arviointitavat

Arviointi on jatkuva prosessi, jossa itsearviointi yhdistyy jutuista, kuvista ja muista tehtävistä saatavaan opettajan ja ryhmän palautteeseen. Jokaisesta opintojakson osasta annetaan arvosana tai hyväksymismerkintä erikseen.

Vastuopettajat

Esko Hatunen, Pasila
Kaarina Järventaus, Pasila
Johanna Mäkeläinen, Pasila

Oppimateriaalit

Opettajien jakama ja opiskelijoiden tuottama materiaali..

STT-Lehtikuvan tyylikirja <http://stt.fi/tyylikirja/esittely/>

Juntunen, L. 2011. Leikkaa–liimaa-journalismia? Tutkimus uutismedian lähdekäytännöistä.

Helsingin yliopisto. Luettavissa: http://www.helsinki.fi/crc/Julkaisut/leikkaaliimaa_raportti.pdf.

Kuutti, H. 2015. Todenmukainen journalismi. http://www.hssaatio.fi/wp-content/uploads/2015/05/TODENMUKAINEN-JOURNALISMI_verkkojulkaisu.pdf

Docendo.

Kielitoimistonohjepankki.fi sekä Kielitoimistonsanakirja.fi

Journalistin työ 4

Tunnus: JOU2KJ203

Laajuus: 20 OP

Ajoitus: 4. lukukausi

Kieli: suomi

Opintojakson taso: ammattiopinnot

Opintojakson tyyppi: pakollinen

Opetussuunnitelma: OPS2016

Opintojaksoon kuuluvat seuraavat osat:

Narratiivinen journalismi, JOU2KJ203A, YAMK-tutkinnossa JOU8YJ004, 6 op

Tämä opintojakso on ylemmän korkeakoulututkinnon tasoinen ja tunnistettu soveltuvaksi erityisesti journalismin ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon vapaavalintaisiin ammattiopintoihin.

Datajournalismi, JOU2KJ203C, 4 op

Kehittämishanke 2, JOU2KJ203D, 5 op

Tiedonhankinta 2, JOU2KJ203E, 2 op

[Media ja yleisö, JOU2KJ203F, 3 op](#)

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Journalistin työ 1 ja 2 tai vastaavat tiedot ja taidot.

Osaamistavoitteet ja arviointi

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa käyttää sanallisia ja visuaalisia journalistisen kerronnan keinoja, hän osaa editoida ja analysoida narratiivisia sisältöjä sekä toimia työelämähankeissa monialaisissa tiimeissä. Hän laajentaa tiedonhankinnan keinovalikoimaansa.

Opiskelija osaa hyödyntää median kulutusta ja käyttöä koskevia malleja ja teorioita sekä ymmärtää median keräämää verkkoanalytiikkaa ja sen merkitystä yleisösuhteen luomisessa ja osana toimitustyöskentelyä.

Huom. JOU2KJ203F Media ja yleisö ks. erillinen opintojaksokuvaus.

Arvosana 1

Opiskelija

- käyttää ammattikäsitteitä, toimii ohjatusti tyypillisissä ammattitilanteissa, toimii ryhmässä aktiivisesti, tunnistaa oman osaamisensa ja haluaa jakaa tietoa muille, osoittaa alan kirjallisuuden ja lähteiden tuntemusta
- tuottaa toimeksiannon (tehtävänannon) minimivaatimukset täyttävää sisältöä.

Arvosana 3

Edellisten lisäksi opiskelija

- soveltaa hankkimaansa tietoa vaihtelevissa tilanteissa, toimii ammatillisissa tilanteissa itsenäisesti, antaa rakentavaa palautetta, aikatauluttaa työnsä ja arvioi realistisesti tehtävien vaatiman ajan
- tuottaa sisältöä, joka on editoinnin jälkeen mahdollista julkaista.

Arvosana 5

Edellisten lisäksi

- opiskelija omaksuu ja soveltaa uusia toimintatapoja ja -malleja omassa toiminnassaan, hakee rakentavia ratkaisuja ryhmän ongelmatilanteissa, arvioi toimintaansa ja löytää kehittämistarpeita
- tuottaa sisältöä, joka on kohdemediaan sopivaa ja vähäisin muutoksin on julkaisukelpoista.

Aikaisemmin hankitun osaaminen (AHOT)

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamismenettelyä (AHOT) tämän ohjeen mukaan. Opiskelija tulee ensimmäiseen tapaamiseen ja sopii yksityiskohdista vastaavan opettajan kanssa.

Työelämäyhteydet

Liittyy työelämän kanssa toteutettava kehittämishanke. Kansainvälisyys

Tutustutaan kansainvälisiin esimerkkeihin ja käytetään kansainvälisiä lähteitä.

Sisältö

Narratiivinen journalismi, JOU2KJ203A

- Tarinallisuuden hyödyntäminen journalismissa
- Pitkän jutun rakentaminen ja rakenteen hallinta

Datajournalismi, JOU2KJ203C

- Datajournalismin keskeiset työmenetelmät ja työvälineet
- Avoimien tietolähteiden hyödyntäminen aineistonkeruussa datajournalistista artikkelia varten
- Tiedon visualisoinnin ja ohjelmoinnin perusteet ja niiden soveltaminen journalistin ammatissa

Kehittämishanke 2, JOU2KJ203D

- Työelämäprojekti, työelämän toimeksiantoja

Tiedonhankinta 2, JOU2KJ203E

- Journalistin tiedonhankinnan keinovalikoiman laajentaminen ja syventäminen

Media ja yleisö, JOU2KJ203F (ks. erillinen opintojaksokuvaus)

Oppimistavat

Työskenteleminen opiskelijamedian toimituksessa tai moniammatillisissa projekteissa.

Arviointitavat

Jatkuva arviointi: itsearviointi, vertaisarviointi. Opettaja arvioi oppimistavoitteiden saavuttamista.

Vastuopettajat

Antti Järvi, vierailija keväällä 2019

Miisa Jääskeläinen, Pasila

Reetta Nousiainen, Pasila

Kaijaleena Runsten, vierailija keväällä 2019

Juuso Koponen, vierailija keväällä 2019

Oppimateriaalit

Oppimateriaali ilmoitetaan kunkin toteutuksen toteutussuunnitelmassa.

Svenska för journalister

Tunnus: SWE2KJ201

Laajuus: 5 op

Ajoitus: 2. lukukausi

Kieli: ruotsi

Opintojakson taso: perusopinnot

Opintojakson tyyppi: pakollinen

JOURA: OPS2016

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

- Lukion ruotsin oppimäärä tai vastaava

Oppimistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa käyttää ruotsin kieltä erilaisissa toimittajien työelämätilanteissa
- osaa toimia ruotsin kielellä haastattelutilanteissa
- osaa hyödyntää pohjoismaisia tietolähteitä
- osaa perusteet pohjoismaisesta mediakentästä.

Arvosana 1

Opiskelija:

osaa käyttää jokapäiväistä ruotsin kieltä ja selviytyy yksinkertaisista ja rutiininomaisista suullisista ja kirjallisista tilanteista ruotsin kielellä.

ymmärtää yksinkertaisia ajankohtaisia toimittajan työelämään liittyviä tekstejä ruotsin kielellä.

laatii yksinkertaisia, ymmärrettäviä viestejä

hallitsee keskeisen toimittajan työelämään liittyvän ammattisanaston.

Arvosana 3

Opiskelija:

osaa käyttää itsenäisesti jokapäiväistä ruotsin kieltä ja selviytyy hyvin useimmista työelämän suullisista ja kirjallisista tilanteista ruotsin kielellä.

ymmärtää ajankohtaisia toimittajan työelämään liittyviä tekstejä ruotsin kielellä.

laatii ymmärrettäviä viestejä

hallitsee hyvin keskeisen toimittajan työelämään liittyvän ammattisanaston.

Arvosana 5

Opiskelija:

osaa käyttää monipuolisesti jokapäiväistä ruotsin kieltä ja selviytyy hyvin työelämän suullisista ja kirjallisista tilanteista ruotsin kielellä.

ymmärtää sujuvasti ajankohtaisia toimittajan työelämään liittyviä tekstejä ruotsin kielellä.

laatii selkeitä ja tilanteeseen sopivia viestejä

hallitsee hyvin keskeisen toimittajan työelämään liittyvän ammattisanaston.

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)

Opiskelija voi osoittaa kielisalkulla ja erillisellä näyttökokeella hallitsevansa opintojakson tavoitteet ja sisällöt. Näyttöön on oikeus osallistua vain yhden kerran ennen opintojakson alkua ja näyttökäytännöt sovitaan yhdessä vastuuopettajan kanssa. Näyttö arvioidaan arvosanoilla 1-5.

Työelämäyhteydet

Vierailijaluento/yrityskäynti/seminaari yhteistyössä Suomen ruotsinkielisen median kanssa.

Kansainvälisyys

Opintojakson aiheita käsitellään yhteispohjoismaisesta näkökulmasta.

Sisältö

- tutustuminen ruotsinkieliseen mediaan
- puhekieli
- esityksen pitäminen
- haastattelu
- ryhmäkeskusteluja ja väittelyjä erilaisista journalismiin liittyvistä teemoista
- erilaisten lähteiden hyödyntäminen

Oppimistavat

- a. Lähiopetus ja siihen liittyvät tehtävät TAI
- b. Monimuotokurssi: alkutapaaminen + vaihteleva määrä lähiopetusta + tehtävät TAI
- c. Tentti ja/tai oppimistehtävä(t) TAI
- d. Oppimistehtävät ja suullinen koe

Opintojaksoon sisältyy myös pakollisena oman oppimisen arviointi.

Arviointitavat

Kirjallinen osuus:

Kirjallinen koe 50 %

Jatkuva näyttö ja oppimispäiväkirja 50 %

Suullinen osuus:

Suullinen koe 30 %

Etätehtävät ja jatkuva näyttö 70 %

Vastuuopettajat

Maarit Ohinen-Salvén, Pasila

Oppimateriaalit

Opettajan tuottama materiaali Moodlessa/Sharepointissa sekä muu tunneilla jaettava materiaali.

Journalistinen kääntäminen ja ammattienglanti

- Tunnus: ENG2KJ201
- Laajuus: 5 op
- Ajoitus: 3. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei sidonnaisuuksia

Oppimistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan, opiskelija

- tuntee englanninkielistä mediakenttää ja uutislähteitä
- osaa tuottaa englanninkielisestä alkuperäismateriaalista suomenkielistä journalistista tekstiä sekä löytää aiheita ja juttuideoita englanninkielisistä lähteistä
- ymmärtää suomen ja englannin ilmaisujärjestelmien erot ja osaa varoa anglismeja
- hallitsee ammattisanastoa englanniksi siinä määrin, että pystyy lukemaan englanninkielistä ammattikirjallisuutta ja puhumaan englanniksi työhön liittyvistä aihepiireistä
- tuntee ulkomaantoimituksessa tarvittavan englannin peruskompastuskivet
- tuntee talousuutisissa tarvittavan englannin peruskompastuskivet

Sisältö

- englanninkielinen media eri puolilla maailmaa
- oman käännösjutun teko
- suomen ja englannin ilmaisujärjestelmien erot sekä anglismit suomessa
- ammattisanaston kartuttaminen ja ammattikirjallisuuteen tutustuminen
- suullinen esitys ammattiin liittyvästä aiheesta
- hallintoenglannin kompastuskiviä
- talousenglannin kompastuskiviä

Työelämäyhteydet

Opintojaksolla voidaan tehdä juttuja toimeksiannosta tai osallistua työelämäprojektiin. Harjoitukset simuloivat työelämän tilanteita. Voidaan tehdä vierailuja tai kutsua vieraita.

Kansainvälisyys

Opintojaksolla tutustutaan globaalisti englanninkieliseen mediakenttään ja journalismia käsittelevään kansainväliseen kirjallisuuteen ja tutkimukseen.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Tämän opintojakson mukaiset tavoitteet voi saavuttaa esimerkiksi seuraavilla tavoilla:

A. Lähiopetus ja siihen liittyvät tehtävät tai

B. Omassa työssä oppiminen oppimissuunnitelman mukaisesti.

Opintojaksoon liittyy aina pakollisena oman oppimisen arviointi 1 h

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustamismenettelyä (AHOT) erikseen annettavan ohjeen mukaan.

Vastuopettaja(t)

Pekka Huolman, Pasila

Oppimateriaalit

Tuntityöskentelyn materiaali sekä muu ohjaajan ilmoittama ja jakama materiaali.

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1–3–5. Aikataulussa palautetut tehtävät arvioidaan asteikolla 1–5. Myöhästyneet suoritukset arvioidaan asteikolla Hyväksytty–Hylätty, jolloin kyseinen tehtävä ei kartuta opintojakson kokonaisarvosanaa.

Huom! Prosenttiluku ylimmässä kohdassa.

Arvosanat/ Kohteet	1 (min. 40 % tavoitteesta)	3 (min. 70 % tavoitteesta)	5 (min. 90 % tavoitteesta)
Tiedot	Tietää kansainvälistä englanninkielistä mediaa ja journalistisen kääntämisen peruseräitä. On tutustunut jossain määrin englanninkielistä ammattisanastoon. On perillä anglismin käsitteistä sekä joistakin erikoistoimitusten englannin kompastuskivistä.	Tuntee kansainvälistä englanninkielistä mediaa ja journalistisen kääntämisen peruseräitä. Osaa englanninkielistä ammattisanastoa. Tunnistaa anglismeja ja erikoistoimitusten yleisimpiä englannin kompastuskiviä.	Hallitsee kokonaiskuvan englanninkielisestä mediakentästä ja journalistisen kääntämisen periaatteet. Hallitsee englanninkielisen ammattisanaston. Tietää anglismit sekä erikoistoimitusten yleisimmät englannin kompastuskivet.
Taidot	Osaa tuottaa englanninkielisen alkuperäistekstin pohjalta sisällöltään ja kieleltään oikeansuuntaisia suomalaisia lehtitekstejä.	Osaa tuottaa englanninkielisen alkuperäistekstin pohjalta sisällöltään ja kieleltään toimivia suomalaisia lehtitekstejä.	Osaa tuottaa englanninkielisen alkuperäistekstin pohjalta sisällöltään ja kieleltään erinomaisia suomalaisia lehtitekstejä.

	Osaa välillä välttää anglismeja ja sudenkuoppia. Ymmärtää jotain englanninkielisestä ammattitekstistä.	Osaa vältellä ja korjata yleisimmät anglismit ja sudenkuopat. Ymmärtää pääosin englanninkielistä ammattitekstiä.	Osaa välttää ja korjata anglismit ja sudenkuopat. Ymmärtää hyvin englanninkielistä ammattitekstiä.
Pätevyys	Osallistuu melko vähän ryhmän toimintaan. Vähäinen itsenäinen panostus. Noudattaa aikatauluja suurpiirteisesti.	Osallistuu ryhmän toimintaan. Osaa toimia melko itsenäisesti. Noudattaa aikatauluja.	Osallistuu erittäin aktiivisesti työskentelyyn ja on aina ajoissa paikalla. Osaa toimia itsenäisesti. On innovatiivinen ja omaa positiivisen asenteen. Noudattaa erittäin hyvin aikatauluja.

Arviointitavat ja niiden painoarvot

Tentti 40 %

Oma käännojsjuttu 30 %

Suullinen esitys 20 %

Tuntitehtävät ja aktiivisuus 10 %

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään E-lomakkeella.

Muuttuva mediamaisema

- Tunnus: COM1KJ201
- Laajuus: 5 op
- Ajoitus: 1. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei edeltäviä opintoja

Osaamistavoitteet ja arviointi: Opintokokonaisuuden suoritettuaan opiskelija

- tuntee joukkoviestinnän rakenteita ja keskeisiä toimijoita
- ymmärtää viestinnän merkityksen yhteiskunnassa ja kulttuurissa
- osaa analysoida mediakentän muutosta ja sosiaalisen median asemaa ja merkitystä
- ymmärtää toimittajan ammatillisessa työympäristössä tapahtuvia muutoksia
- tuntee mediaryitysten toimintaperiaatteet ja ansaintamallit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1 - 5.

Arvosana 1

Osoittaa riittävää perehtyneisyyttä aihealueeseen, käsitteisiin ja niiden käyttötarkoitukseen.

Arvosana 3

Osoittaa hyvää perehtyneisyyttä aihealueeseen ja käsitteiden käyttö riittävän hyvää ja perustelua.

Arvosana 5

Osoittaa ymmärtävänsä joukkoviestinnän roolin ja tehtävän yhteiskunnassa ja mediatalouden keskeisten käsitteiden sisällön. Opiskelija osoittaa aihealueen käsittelyssä omakohtaista, perusteltua pohdintaa ja taitoa soveltaa hankkimaansa tietoa.

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen (AHOT)

Opiskelija voi korvata koko opintojakson tai osia työssä hankitulla osaamisella.

Työelämäyhteydet

Opintojakson sisältö ja tehtävät kiinnittyvät työelämän muutoksen ymmärtämiseen ja hankitun tiedon soveltamiseen.

Opintojakson sisältö

- joukkoviestinnän tehtävät yhteiskunnassa ja globaalissa maailmassa
- joukkoviestinnän liiketaloudellinen toimintaympäristö ja ansaintamallit
- joukkoviestinnän tulevaisuuden näkymiä

- joukkoviestintä yhteiskunnallisena toimijana, elinkeinotoimintana ja työllistäjänä
- joukkoviestintäyritysten talous
- tuntee Suomalaisen joukkoviestinnän erityispiirteet

Oppimistavat

Yhdistetty lähi- ja verkko-opetus.

Opintojaksoon sisältyy myös pakollisena oman oppimisen arviointi.

Opintojakson voi suorittaa kirjatenttinä Examissa. Ilmoittautumisohjeet löytävät MyNetistä.

Ilmoittautumisen yhteydessä tiedot tenttikirjoista ja ennakkoon tenttikysymykset.

Arviointitavat

Opintojakson tehtävät ja tentti arvioidaan asteikolla 0-5. Opintojakson kokonaisarvosana muodostuu näiden keskiarvosta. Opiskelija voi itse määrittellä tavoittelemansa arvosanan tehtävien asiasisällön ja palautettujen tehtävien määrän mukaan.

Vastuopettaja(t)

Raisa Koivusalo. Pasila

Oppimismateriaalit:

Opettajan opintojakson aikana osoittama oppimismateriaali

Argillander Timo, Martikainen Virpi & Muikku Jari (2014): Kuva median murroksesta – Mitä käy kasvulle ja työpaikoille

Seppänen, Janne & Väliaverronen, Esa (2012): Mediatyhteiskunta. Vastapaino

Nieminen, Hannu & Pantti, Mervi (2012): Media markkinoilla.

Nordenstreng, Kaarle & Nieminen, Hannu (toim. 2017): Suomen mediamaisema

Vehkoo, Johanna (2011): Painokoneet seis! Kertomuksia uuden journalismin ajasta. Teos.

Talous ja valta

Tunnus: SOC2KJ201

Laajuus: 10 op

Ajoitus: 3. lukukausi

Kieli: suomi

OPS: OPS2016

Opintojakson taso: ammattiopinnot

Opintojakson tyyppi: pakollinen

Opintojakso sisältää osat Suomi oikeusvaltiona (SOC2KJ201A, 3 op), Poliitikka ja vallankäyttö (SOC2KJ201B, 4 op) ja Kansantalous ja hyvinvointi (SOC2KJ201C, 3 op).

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei lähtötaasovaatimuksia. Tukee Journalistin työ 3 -opintojaksoa (JOU2KJ201), erityisesti osiota Uutis- ja ajankohtaisjournalismi (JOU2KJ201A).

Osaamistavoitteet ja arviointi

Opintojakson kunkin osan suoritus arvioidaan erikseen asteikolla 1 - 5. Arviointi perustuu osaamistavoitteiden saavuttamiseen, ja arvioinnissa sovelletaan koulutusohjelman arviointitaulukkoa.

Opintojakson osaamistavoitteena on, että opiskelija:

- tuntee Suomen poliittisen järjestelmän toiminnan, yhteiskunnan ja talouden lainalaisuudet ja osaa hyödyntää tietoja journalistisessa työssä.
- osaa suhteuttaa ajankohtaisia yhteiskunnallisia ja taloudellisia ilmiöitä laajempaan viitekehykseen ja erottaa politiikan ja talouden ilmiöitä ja muutoksia, joilla on merkitystä kansalaisille.

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen (AHOT)

Jos opiskelija on saavuttanut vaadittavan osaamisen esimerkiksi aikaisemmissa työtehtävissä, harrastuksissa tai jollain toisella opintojaksolla, hän voi osoittaa osaamisensa ja edetä opinnoissa ripeämmin. Ahotointitapa sovitaan erikseen kunkin vastuuopettajan kanssa.

Työelämäyhteydet

Vierailuluentoja ja työelämäsidonnaisia tehtäviä.

Kansainvälisyys

Opintojakson teemoja tarkastellaan myös kansainvälisestä ja vertailevasta näkökulmasta.

Sisältö

Suomi oikeusvaltiona SOC2KJ201A

- Suomi osana EU:ta
- Eurooppaoikeuden ja jäsenmaiden lainsäädännön välinen suhde
- vallanjako ja päätöksenteko
- julkishallinnon perusrakenteet ja hyvä hallinto
- oikeudellisen päätöksenteon logiikka, tuomioistuinjärjestelmä ja oikeudenkäyntimenettely
- oikeudenalajaottelu

Politiikka ja vallankäyttö SOC2KJ201B

- Suomen poliittinen järjestelmä
- Suomen poliittinen historia
- puolueet ja muut poliittiset voimat
- politiikan prosessit
- ylikansallinen vallankäyttö
- Eu:n organisaatioiden eri toimielimet ja niiden tehtävät
- Eu:n päätöksentekojärjestelmät pääpiirteittäin
- Vaikuttaminen Eu:n päätösvalmisteluun

Kansantalous ja hyvinvointi SOC2KJ201C

- kansantalouden keskeiset käsitteet ja ilmiöt
- kansantalouden ilmöiden keskinäinen riippuvuus ja eri tekijöiden merkittävyys
- taloudellisten tekijöiden vaikutus yhteiskuntaan ja hyvinvointiin
- kansantaloudellisia asioiden seuranta niin kansallisesti kuin globaalisti
- kansantaloudellisten asioiden soveltaminen toimittajan työssä

Oppimistavat

Opintojakson osaamistavoitteet voi saavuttaa esimerkiksi seuraavilla tavoilla:

- a. Lähiopetus, itsenäinen opiskelu, tiimityö ja tentti TAI
- b. Itsenäinen opiskelu TAI
- c. Vastaavat opintosuoritukset muualla TAI
- d. Omassa työssä oppiminen (opinnollistaminen)

Opintojaksoon sisältyy myös pakollisena oman oppimisen arviointi.

Koska opintojakso koostuu erillisistä osioista, oppimistapa voi olla niissä erilainen. Jos opiskelija haluaa suorittaa opintojakson kokonaisuudessaan tai osin tavoilla b, c tai d, hän ottaa yhteyttä vastuupettajaan ennen ensivalintaa ja sopii yksityiskohdista tämän kanssa.

Arviointitavat

Osiot Suomi oikeusvaltiona sekä Poliitiikka ja vallankäyttö: Yksilö- ja ryhmätehtävät.

Osiot Kansantalous ja hyvinvointi: Tentti, oppimistehtävä ja tuntiaktiivisuus.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen.

Vastuopettajat

Ulla Huovinen, Pasila

Jorma Ikonen, Pasila

Sampo Mielityinen, Pasila

Oppimateriaalit

Husa, J. & Pohjolainen, T. 2008: Julkisen vallan oikeudelliset perusteet. Talentum.

Paloheimo, H. – Wiberg, M. 2008: Poliitiikan perusteet. Sanoma Pro.

Pohjola, M. 2013: Taloustieteen oppikirja. Sanoma Pro.

Yritystalous

Tunnus: ECO2KJ201

Laajuus: 5 op (135 h)

Lukukausi: 4

Opetuskieli: suomi

Opintojakson taso: perusopinnot/ ammattiopinnot

Opintojakson tyyppi: vapaasti valittava

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei edellytä aiempia opintoja

Oppimistavoitteet

Opiskelija

- hallitsee yritystalouden keskeiset käsitteet, ilmiöt ja niiden taustat
- ymmärtää niiden keskinäisen riippuvuuden ja osaa hahmottaa niiden merkittävyyden
- osaa soveltaa niitä toimittajan työssä.

Sisältö

Opintojakso käsittää seuraavat osa-alueet:

1. Katsaus Suomen taloushistoriaan
2. Suomen talouden rakenne, toimialat ja niiden muutos
3. Yritykset ja niiden toiminta
4. Yritysten taloudellinen analyysi.

Opintojaksolla perehdytään yritystalouden rakenteisiin, yritysten taloudelliseen toimintaan ja siihen liittyviin syy- ja seuraussuhteisiin.

Opintojaksolla perehdytään Suomen taloushistoriaan, talouden kehitykseen ja siihen vaikuttaviin tekijöihin, mutta myös kansainväliseen yritystalouteen ja sen vaikutuksen suomalaisiin yrityksiin.

Oppitunneilla käsitellään edellä mainittuja asioita ja pyritään soveltamaan niitä ajankohtaisiin taloudellisiin tapahtumiin.

Työelämäyhteydet

Opintojaksolla käsitellyt asiat antavat substanssiosaamista toimittajille ja auttavat ymmärtämään työelämää osana yritystoimintaa.

Kansainvälisyys

Opintojaksolla käsitellään kansainväliseen talouteen liittyviä kysymyksiä

Opetus- ja oppimismenetelmät

Opintojakso muodostuu lähiopetustunneista ja itsenäisestä työskentelystä yhteensä 80 h opiskelijan työtä.

Lähiopetusta 42 h

Kirjallinen koe 3 h

Oppimistehtävä, itseohjautuvaa opiskelua sekä tenttiin valmistautumista 90 h

Vaihtoehtoiset suoritustavat

Opintojakson voi suorittaa myös itsenäisesti opiskelemalla, tekemällä oppimistehtävän ja osallistumalla tenttiin.

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)

Opiskelija voi osoittaa hallitsevansa opintojakson asiat antamalla siitä näytteitä esimerkiksi portfolioilla tai osallistumalla kuulusteluun.

Vastuopettaja

Jorma Ikonen, Pasila

Oppimateriaali

Ilmoitetaan opintojakson toteutuskuvauksessa

Global Challenges for Journalists

Tämä opintojakso on ylemmän korkeakoulututkinnon tasoinen ja tunnistettu soveltuvaksi erityisesti journalismin ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon vapaavalintaisiin ammattiopintoihin.

- Tunnus: JOU2KJ204, YAMK-tutkinnossa JOU8YJ003
- Laajuus: 5 op
- Ajoitus: 5. lukukausi
- Kieli:englanti
- OPS: JOURA2016
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen, YAMK-tutkinnossa vapaavalintainen ammattiopinto

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Osallistuminen opintojaksolle edellyttää hyväksytyä suoritusta opintojaksosta Journalistinen kirjoittaminen JOU1KJ201A.

Osaamistavoitteet ja arviointi

Arvosana 1

Opiskelija tuntee kansainvälisen yhteisön pelisääntöjä ja toimijoita sekä tunnistaa globaalin toimintaympäristön haasteita journalistiselle työlle.

Arvosana 3

Opiskelija osaa reflektoida oppimaansa ja tunnistaa konkreettisia keinoja konflikteista saatavan tiedon arvioimiseksi sekä tietää, millaisia haasteita konfliktiuutisointiin ja konfliktialueilla toimimiseen liittyy.

Arvosana 5

Opiskelija osaa hyödyntää tarjolla olevia organisaatioita tiedonhankinnassa, arvioida turvallisuusriskejä konfliktialueilla toimittaessa sekä etsiä relevanttia tietoa ja luotettavia tietolähteitä uutisoinnin pohjaksi konfliktista uutisoidessaan sekä konfliktialueella vierailtaessa.

Tehtävät arvioidaan asteikolla 1–5 ja niistä muodostuu kurssin kokonaisarvosana (1-5).

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen (AHOT)

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamismenettelyä (AHOT) erikseen annettavan ohjeen mukaan.

Työelämäyhteydet

-

Kansainvälisyys

Kansainvälinen ulottuvuus on kiinteä osa opintojakson sisältöä.

Oppimistavat

Tämän opintojakson osaamistavoitteet voi saavuttaa esimerkiksi seuraavilla tavoilla:

- a. Lähiopetus ja siihen liittyvät tehtävät TAI
- b. Omassa työssä oppiminen (opinnollistaminen)

Opintojaksoon sisältyy myös pakollisena oman oppimisen arviointi.

Arviointitavat

Tehtävät arvioidaan asteikolla 1–5 ja niistä muodostuu kurssin kokonaisarvosana (1-5).

Vastuopettaja(t)

Ulla Huovinen
Reetta Nousiainen

Oppimateriaalit

Lähiopetuksessa jaettava materiaali.

Monimuotoisuus ja journalismi

Tunnus: JOU2KJ205

Laajuus: 5 op

Ajoitus: 6. lukukausi

Kieli: suomi

Opintojakson taso: ammattiopinnot

Opetussuunnitelma: 2016

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintoihin

Ei vaatimusta edeltävistä opinnoista

Osaamistavoitteet

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija
- osaa raportoida vähemmistöihin ja muihin kulttuureihin liittyvistä aiheista välttäen väärinkäsityksiä
- tiedostaa oman arvomaailmansa ja kulttuurinsa arvomaailman vaikutuksen journalistin työhön
- syventää moninaisuuden ymmärtämistä ja edistää avoimuutta
- osaa kyseenalaistaa omia ja dominoivan kulttuurin arvoja, periaatteita ja asennoituu uudelleen ollessaan kosketuksessa muiden ryhmien kanssa
- työskentelee journalistina stereotyyppisiä ja diskriminaatiota vastaan
- tiedostaa oman roolinsa, vaikutusvaltansa ja vastuunsa ryhmien välisessä vuorovaikutuksessa.
- osaa analysoida omia ja toisten juttuja mediakriittisestä näkökulmasta ja tunnistaa niissä käytettyjä kielellisiä vaikuttamiskeinoja
- osaa löytää ja toteuttaa valtavirtajournalismin ulkopuolelta moninaisuutta käsittelevän juttuaiheen

Opintojakson osien sisältö

- moninaisuus ja moniarvoisuus
- kulttuurilliset arvot
- vähemmistöt ja niiden näkyvyys medioissa
- väärinkäsityksien ja vinoutumien synty
- moninaisuuden esiintuominen kirjoituksissa
- lähestymis- ja työtapojen kyseenalaistaminen ja monipuolistaminen
- mediakriittinen tekstianalyysi ja jutuissa käytetty retoriikka
- oma moninaisuusaiheinen juttu

Työelämäyhteydet

Mahdollisuuksien mukaan tehdään vierailuja esimerkiksi järjestöihin ja/ tai kutsutaan vierailevia luennoitsijoita ja vähemmistöjen edustajia.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus koostuu luennoista, lähiopetustunneilla toteutettavista harjoituksista ja verkossa tapahtuvasta työskentelystä.

Vaihtoehtoiset suoritustavat

Opintokokonaisuuden osia voi suorittaa opettajien määrittelemällä vaihtoehtoisella suoritustavalla.

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT) ja ohessa oppiminen (OHOT)

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustamismenettelyä (AHOT) erikseen annettavan ohjeen mukaan. Opiskelija voi korvata koko opintojakson tai osia sen tehtävistä omassa työssä oppimisella erikseen annettavan ohjeen mukaan.

Vastuopettajat

Pekka Huolman, Pasila
Catherine Métivier, Pasila

Oppimateriaalit

opettajien oma materiaali
web-sivustot

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 0–5

Arviointitavat ja niiden painoarvot

itsearviointi 60% (opiskelija)
tehtävät suoritettu ja aktiivisuus 40% (opettaja)

Oman oppimisen arviointi:

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään E-lomakkeen kautta.

Media-analyysi

Tämä opintojakso on ylemmän korkeakoulututkinnon tasoinen ja tunnistettu soveltuvaksi erityisesti journalismin ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon vapaavalintaisiin ammattiopintoihin.

- Tunnus: COM2KJ201, YAMK-tutkinnossa JOU8YJ006
- Laajuus: 5 op (135 h)
- Ajoitus: 6. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen, YAMK-tutkinnossa vapaavalintainen ammattiopinto

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Kolmas tai neljäs opiskeluvuosi.

Osaamistavoitteet ja arviointi:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tuntee median ja journalismin analyysin keskeiset suuntaukset, analyysimenetelmät ja käsitteet
- osaa määritellä, mitä journalismi on ja ymmärtää, miten se eroaa muusta mediasta
- osaa perustellusti ja media-analyysin keskeisiä käsitteitä käyttäen analysoida median journalistisia sisältöjä ja niiden laatua
- ymmärtää median muutosta ja osaa sopeuttaa omaa toimintaansa muutoksessa

Arvosana 5

Tehtävien ja tentin asiasisällöt kiitettäviä ja analyttisiä. Tehdyt sisältövalinnat, analyysit ja tehtävien asiasisältö erinomainen. Osoittaa hyvää perehtyneisyyttä media-analyysiin ja käsitteiden käyttö on osaavaa ja perustelua.

Arvosana 3

Tehtävien ja tentin asiasisällöt selkeät ja analyttiset. Osoittaa hyvää perehtyneisyyttä aihealueeseen ja käsitteiden käyttö riittävän hyvää ja perustelua.

Arvosana 1

Kirjan keskeinen sisältö ja käsitteet ymmärretty oikein. Työkalupakkiin valittu media-analyysin kannalta perusteltuja näkemyksiä ja käsitteitä.

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen (AHOT)

Opiskelija voi korvata koko opintojakson tai osia työssä hankitulla osaamisella

Työelämäyhteydet

Opintojakson sisältö ja tehtävät kiinnittyvät työelämän muutoksen ymmärtämiseen ja hankitun tiedon soveltamiseen.

Opintojakson sisältö

Opintojaksolla perehdytään media-analyysin eri suuntauksiin, niiden lähestymistapoihin, analyysimenetelmiin ja käsitteisiin. Opintojakson aikana analysoidaan mediatekstejä ja opintojakson suoritettuaan opiskelija kykenee kriittisesti ja perustellusti arvioimaan oman ammattikuntansa tuotoksia.

- media-analyysin keskeiset suuntaukset, analyysimenetelmät ja käsitteet
- erilaisten mediatekstien analysointi

Oppimistavat

Verkkototeutus.

Opintojaksoon sisältyy myös pakollisena oman oppimisen arviointi.

Opintojakson voi suorittaa kirjattenttinä Tenttiksessä. Ilmoittautumisohjeet löytävät MyNetistä. Ilmoittautumisen yhteydessä tiedot tenttikirjoista ja ennakkoon tenttikysymykset.

Arviointitavat

Opintojakson tehtävät ja tentti arvioidaan asteikolla 0-5. Opintojakson kokonaisarvosana muodostuu näiden keskiarvosta. Opiskelija voi itse määritellä tavoittelemansa arvosanan tehtävien asiasisällön ja palautettujen tehtävien määrän mukaan.

Vastuopettaja(t)

Raisa Koivusalo. Pasila

Oppimateriaalit

Fairclough, Norman: Miten media puhuu (1997). Vastapaino. Tampere
Kantola, A., Moring, I., & Väliaverronen, Esa (toim.) 1998. Media-analyysi. Tekstistä tulkintaan. Tammer-Paino Oy. Tampere
Opettajan ilmoittama ja opintojaksolla jakama materiaali.

Opiskelutaidot ja -välineet

- Tunnus: WOR1KJ201
- Laajuus: 5 op
- Ajoitus: 1. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen
- Opetussuunnitelma: 2016

Opintojakso sisältää osat Johdatus opiskeluun (3 op, WOR1KJ201A) ja Työvälineohjelmistot (2 op, WOR1KJ201B).

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei sidonnaisuuksia

Osaamistavoitteet

Opintokokonaisuuden suoritettuaan opiskelija osaa

- suunnitella oman opintopolkunsa
- käynnistää opintonsa yhdessä muun ryhmän kanssa
- perustaa portfolionsa
- toimia itsenäisesti Haaga-Helian it-ympäristössä
- opintojensa näkökulmasta riittävän välineosaamisen tekstinkäsittelyssä ja esitysgraafiikassa

Opintojakson osien sisältö

Johdatus opiskeluun WOR1KJ201A 3 OP

Vastuuopettajat: Miisa Jääskeläinen, Esko Hatunen

- Jouran tavat ja välineet, Haaga-Helian palvelut
- ryhmätyöskentely
- opiskelutaidot
- henkilökohtaiset opiskelupolut
- aiemmin hankittu osaaminen
- portfolioit

Työvälineohjelmistot WOR1KJ201B 2 OP

Vastuuopettaja: Kaisa Tsupari

- Haaga-Helian oppimisympäristöt
- tiedon tallentaminen ja jakaminen
- tekstinkäsittely- ja esitysgraafiikkaohjelmat

Työelämäyhteydet

Opintojaksolla ei ole työelämäyhteyksiä.

Kansainvälisyys

Ei kansainvälisyysulottuvuutta.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus

Itsenäinen opiskelu

Vaihtoehtoiset suoritustavat

Opiskelija voi korvata joitain opintojakson osia. Opiskelija tulee ensimmäiseen tapaamiseen ja sopii yksityiskohdista vastaavan opettajan kanssa. Jos opiskelijan opintojakson suoritus jää kesken, korvaavat suoritukset eivät siirry seuraavaan toteutukseen. Aiemmat sopimukset eivät sido seuraavan toteutuksen opettajaa.

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT) ja ohessa oppiminen (OHOT)

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustamismenettelyä (AHOT) [tämän ohjeen](#) mukaan. Opiskelija voi korvata koko opintojakson tai osia sen tehtävistä omassa työssä oppimisella erikseen annettavan ohjeen mukaan.

Vastuopettajat

Esko Hatunen, Pasila

Miisa Jääskeläinen, Pasila

Kaisa Tsupari, Pasila

Oppimateriaalit

Opettajien materiaali Moodlessa

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksyty/täydennettävä. Arviointi perustuu osaamistavoitteiden saavuttamiseen ja arvioinnissa sovelletaan [koulutusohjelman arviointitaulukkoa](#).

Arviointitavat ja niiden painoarvot

Opintojakson osista annetaan suoritusmerkintä erikseen.

Toimittaja työmarkkinoilla

Tunnus: WOR1KJ202

Laajuus: 5 op

Ajoitus: 2. lukukausi

Kieli: suomi

OPS: OPS2016

Opintojakson taso: ammattiopinnot

Opintojakson tyyppi: pakollinen

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei lähtötaaso-vaatimuksia.

Osaamistavoitteet ja arviointi

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1 - 5.

Opintojakson osaamistavoitteena on, että opiskelija:

- Tunnistaa työllistymiseensä vaikuttavia tekijöitä
- Tuntee työmarkkinajärjestelmän pääpiirteissään
- Tuntee työntekijän, itsensä työllistäjän ja freelancerin velvollisuudet ja käytännöt
- Osaa hakea luotettavaa tietoa työoikeudellisista kysymyksistä
- Tuntee freelancerille hyödyllisiä lähteitä ja osaa hakea itselleen tarpeellista tietoa
- Tunnistaa omat mahdollisuutensa freemarkkinoilla

Arvosana 1

Opiskelija tunnistaa keskeiset säädökset ja toimintatavat pääosin ja tuntee peruskäsitteet.

Arvosana 3 (edellisten lisäksi)

Opiskelija osaa kuvata työhön vaikuttavia säädöksiä ja toimintatapoja omasta näkökulmastaan. Hän osoittaa ymmärtävänsä työmarkkinoiden toimintaa. Tunnistaa työmarkkinoilta itselleen soveltuvia mahdollisuuksia.

Arvosana 5 (edellisten lisäksi)

Opiskelija osaa analysoida työelämään vaikuttavia säädöksiä ja toimintatapoja. Hän osaa arvioida tietoa. Hän on kehityshakuinen ja kartoittaa aktiivisesti työllistymistään edistäviä mahdollisuuksia.

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen (AHOT)

Jos opiskelija on saavuttanut vaadittavan osaamisen esimerkiksi aikaisemmissa työtehtävissä, harrastuksissa tai jollain toisella opintojaksolla, hän voi osoittaa osaamisensa ja edetä opinnoissa ripeämmin. Ahotointitapa sovitaan erikseen kunkin vastuuopettajan kanssa.

Työelämäyhteydet

Vierailuluennot mahdollisia.

Sisältö

Tunneilla perehdytään aihekokonaisuuden perussäätöihin, joita opiskelija soveltaa käytännönläheisiin kirjallisiin tehtäviin. Käytännön esimerkit sidotaan journalistin työhön, jotta toimittajan työnkuva syvenee.

- Työmarkkinajärjestöt ja niiden rooli
- Työehtosopimusjärjestelmä
- Työsuhde, freelancer-toiminta, itsensätyöllistäminen
- Työntekijän ja työnantajan velvollisuudet
- Työsuhdeturva ja yhteistoimintamenettely
- Juttujen hinnoittelu ja myynti
- Itsensä johtaminen

Oppimistavat

Opintojakson osaamistavoitteet voi saavuttaa esimerkiksi seuraavilla tavoilla:

- a. Lähiopetus, itsenäinen opiskelu, tiimityö TAI
- b. Itsenäinen opiskelu TAI
- c. Omassa työssä oppiminen (opinnollistaminen)

Opintojaksoon sisältyy myös pakollisena oman oppimisen arviointi.

Arviointitavat

Oppimistehtävät

Vastuopettajat

Ulla Huovinen, Pasila
Miisa Jääskeläinen, Pasila

Oppimateriaalit

www.freet.fi

Paanetoja, J. 2014: Työoikeus tutuksi. Edita.

Jokinen, Heikki (2014): Vapauden valtakunta. Freelancerjournalistin opas.

Opettajien jakama materiaali lähinnä verkko-oppimisympäristössä

Portfoliotyöskentely ja urasuunnittelu

- Tunnus: WOR2KJ201
- Laajuus: 5 op
- Ajoitus: 4. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen
- Opetussuunnitelma: 2016

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Edeltävyys: Opiskelutaidot ja -välineet (WOR1KJ201). Suositeltavaa on suorittaa opintojakso noin puoleltoista vuoden opiskelun jälkeen ja kun opintojakso Toimittaja työmarkkinoilla (WOR1KJ202) on suoritettu.

Opintojakso pohjustaa Työharjoittelu- ja Tutkimus ja kehittäminen -opintojaksoja.

Osaamistavoitteet ja arviointi

Opintojakso arvioidaan asteikolla Hyväksytty/Hylätty.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tunnistaa ammatillisia kiinnostuksen kohteitaan ja osaa viestiä niistä
- osaa päämäärätietoisesti suunnitella oppimistaan ja urapolkuaan
- osaa laatia oman portfolion, cv:n ja työhakemuksen
- tunnistaa työhyvinvointiin vaikuttavat asiat
- osaa kehittää kykyään organisoida omaa työtään ja ajankäyttöään

Sisältö

- opiskelijan tähänastisen opinto- ja urapolun (opinnot, työ, harrastukset, verkostot) kuvaaminen
- oman osaamisen, onnistumisten, vahvuuksien ja kehittämistarpeiden arviointi
- oman uraportfolion työstäminen
- työnhakutaidot
- tutustuminen johonkin ammatilliseen erityisalaan tai työnkuvaan
- työharjoittelun tavoitteiden suunnittelu
- tutustuminen JOURAn opinnäytetyön luonteeseen.

Työelämäyhteydet

Vierailijat.

Oppimistavat

Lähiopetus, työpajat, keskustelut, portfoliotyöskentely, oppimistehtävät.

Oman oppimisen arviointi 1 h.

Aikaisemmin hankittu osaaminen (AHOT)

Opintojaksolla ei sovelleta AHOT- käytäntöjä.

Vaihtoehtoiset suoritustavat

Opintojakso on mahdollista suorittaa etä- tai verkkototeutuksena opettajan kanssa sovittavalla tavalla.

Vastuopettajat

Esko Hatunen, Pasila
Kaarina Järventaus, Pasila

Oppimateriaalit

Opettajien jakama materiaali lähinnä verkko-oppimisympäristössä.

Tutkimus ja kehittäminen

Tunnus: THE7KJ201

Laajuus: 20 op

Ajoitus: 7. lukukausi

Kieli: suomi

Opintojakson tyyppi: pakollinen

Kokonaisuus sisältää osat [Tutkimus- ja kehittämismenetelmät \(THE7KJ201A, 5 op\)](#) sekä opinnäytetyön, joka on jaettu kolmeen osaan: Opinnäytetyö, vaihe 1 (THE7HH901, 5 op), Opinnäytetyö, vaihe 2 (THE7HH902, 5 op) ja Opinnäytetyö, vaihe 3 (THE7HH903, 5 op).

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Perusopinnot pitää olla suoritettuna. Työharjoittelusta voidaan hakea aiheita. Portfoliotyöskentely ja urasuunnittelu -opintojakso pohjustaa portfoliotyypistä opinnäytetyötä.

Opintojakson osien osaamistavoitteet ja arviointi

Tutkimus- ja kehittämismenetelmät THE7KJ201A (5 op)

Arvosana 1

Opiskelija tuntee opinnäytetyön vaatimukset, keskeisten käsitteiden sisällön ja keskeiset tutkimusmenetelmät. Opiskelija osaa laatia tehtävät, raportit ja suunnitelman ohjatusti. Hän osaa raportoida kielellisesti oikealla tavalla.

Arvosana 3

Opiskelija tuntee opinnäytetyön vaatimukset, keskeiset käsitteet hyvin ja hallitsee keskeiset tutkimusmenetelmät. Hän ymmärtää tutkimuksen merkityksen työelämässä. Opiskelija osaa työskennellä itsenäisesti. Hän osaa laatia tehtävät, raportit ja suunnitelman itsenäisesti. Opiskelija osaa raportoida kielellisesti oikealla tavalla tieteellisen tyylin mukaisesti.

Arvosana 5

Opiskelija tuntee opinnäytetyön vaatimukset, keskeisten käsitteiden sisällön erinomaisesti. Hän hallitsee tutkimusmenetelmät ja ymmärtää myös niiden käytön merkityksen työelämän kannalta. Opiskelija osaa työskennellä itsenäisesti ja soveltaa tutkimusmenetelmiä omassa työskentelyssään yhteydessä työelämään liittyvään tutkimukseen. Opiskelija osaa laatia tehtävät, raportit ja suunnitelman itsenäisesti. Hän osaa raportoida kielellisesti oikealla tavalla tieteellisen tyylin mukaisesti.

Opinnäytetyö (15 op) eli Opinnäytetyö, vaihe 1 (THE7HH901, 5 op), Opinnäytetyö, vaihe 2 (THE7HH902, 5 op) ja Opinnäytetyö, vaihe 3 (THE7HH903, 5 op).

Arvioinnissa käytössä Haaga-Helian yhteiset arviointikriteerit.

Työelämäyhteydet

Opinnäytetyö voidaan tehdä toimeksiantona.

Kansainvälisyys

Opinnäytetyön toimeksiantaja voi olla kansainvälinen toimija; voidaan hyödyntää kansainvälistä aineistoa.

Oppimistavat

Tämän opintojakson osaamistavoitteet voi saavuttaa seuraavilla tavoilla:

- a. Verkkototeutus (Tutkimus- ja kehittämismenetelmät THE7KJ201A)
- b. Itsenäinen työskentely ja siihen liittyvä ohjaus (Opinnäytetyö) TAI
- c. Hankkeessa tai teemaryhmässä työskentely

Arviointitavat

Tutkimus- ja kehittämismenetelmät arvioidaan tehtävien ja tentin perusteella, arvosana näiden keskiarvona. Opinnäytetyön arvioivat ohjaaja ja kakkostarkastaja kirjallisesti opinnäytetyöraportin ja mahdollisen produktin perusteella.

Vastuopettaja(t)

Tutkimus- ja kehittämismenetelmät:

Kaarina Järventaus, Pasila
Raisa Koivusalo, Pasila

Opinnäytetyö:

Merja Drake, Pasila
Pilvi Heinonen, Pasila
Pekka Huolman, Pasila
Kaarina Järventaus, Pasila
Miisa Jääskeläinen, Pasila
Raisa Koivusalo, Pasila
Päivi Peltonen, Pasila
Mirka Sunimento, Pasila

Oppimateriaalit

Hakala 2004 tai uudempi. Opinnäytetyöopas ammattikorkeakouluille, Gaudeamus.
Anttila 2005 tai uudempi. Ilmaisuu, teos, tekeminen ja tutkiva toiminta, Akatiimi Oy ja As Pakett, Hamina.
Hirsjärvi–Remes–Sajavaara 1997 tai uudempi. Tutki ja kirjoita. Tammerpaino oy.
Haaga-Helian ohje raporttien ja harjoitustöiden laatimiseen

Verkossa oleva opintomateriaali sekä muu ohjaajan ilmoittama ja jakama materiaali.

Opinnäytetyösuunnitelma

- Tunnus: THE7KJ101B
- Laajuus: 5 op

Opinnäytetyö

Tunnus: THE7KJ202

Laajuus: 20 op

Ajoitus: 7. lukukausi

Kieli: suomi

Opintojakson tyyppi: pakollinen

Opintojakso sisältää osat Tutkimus- ja kehittämismenetelmät (THE7KJ201A, 5 op), Opinnäytetyösuunnitelma (THE7KJ201B, 5 op) ja Opinnäytetyö (THE7KJ202, 10 op)

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Perusopinnot pitää olla suoritettuna. Työharjoittelusta voidaan hakea aiheita. Portfoliotyöskentely ja urasuunnittelu -opintojakso pohjustaa portfoliotyypistä opinnäytetyötä.

Opintojakson osien osaamistavoitteet ja arviointi

Tutkimus- ja kehittämismenetelmät THE7KJ201A (5 op)

Arvosana 1

Opiskelija tuntee opinnäytetyön vaatimukset, keskeisten käsitteiden sisällön ja keskeiset tutkimusmenetelmät. Opiskelija osaa laatia tehtävät, raportit ja suunnitelman ohjatusti. Hän osaa raportoida kielellisesti oikealla tavalla.

Arvosana 3

Opiskelija tuntee opinnäytetyön vaatimukset, keskeiset käsitteet hyvin ja hallitsee keskeiset tutkimusmenetelmät. Hän ymmärtää tutkimuksen merkityksen työelämässä. Opiskelija osaa työskennellä itsenäisesti. Hän osaa laatia tehtävät, raportit ja suunnitelman itsenäisesti. Opiskelija osaa raportoida kielellisesti oikealla tavalla tieteellisen tyylin mukaisesti.

Arvosana 5

Opiskelija tuntee opinnäytetyön vaatimukset, keskeisten käsitteiden sisällön erinomaisesti. Hän hallitsee tutkimusmenetelmät ja ymmärtää myös niiden käytön merkityksen työelämän kannalta. Opiskelija osaa työskennellä itsenäisesti ja soveltaa tutkimusmenetelmiä omassa työskentelyssään yhteydessä työelämään liittyvään tutkimukseen. Opiskelija osaa laatia tehtävät, raportit ja suunnitelman itsenäisesti. Hän osaa raportoida kielellisesti oikealla tavalla tieteellisen tyylin mukaisesti.

Opinnäytetyö THE7KJ202 (10 op)

Arvioinnissa käytössä Haaga-Helian yhteiset arviointikriteerit.

Työelämäyhteydet

Opinnäytetyö voidaan tehdä toimeksiantona.

Kansainvälisyys

Opinnäytetyön toimeksiantaja voi olla kansainvälinen toimija; voidaan hyödyntää kansainvälistä aineistoa.

Oppimistavat

Tämän opintojakson osaamistavoitteet voi saavuttaa seuraavilla tavoilla:

- a. Verkkototeutus (Tutkimus- ja kehittämismenetelmät THE7KJ201A)
- b. Itsenäinen työskentely ja siihen liittyvä ohjaus (Opinnäytetyö) TAI
- c. Hankkeessa tai teemaryhmässä työskentely

Arviointitavat

Tutkimus- ja kehittämismenetelmät arvioidaan tehtävien ja tentin perusteella, arvosana näiden keskiarvona. Opinnäytetyön arvioivat ohjaaja ja kakkostarkastaja kirjallisesti opinnäytetyöraportin ja mahdollisen produktin perusteella.

Vastuopettaja(t)

Tutkimus- ja kehittämismenetelmät:
Raisa Koivusalo Pasila

Opinnäytetyö:
Merja Drake, Pasila
Pekka Huolman, Pasila
Kaarina Järventaus, Pasila
Miisa Jääskeläinen, Pasila
Raisa Koivusalo, Pasila
Reetta Nousiainen, Pasila

Oppimateriaalit

Hakala 2004 tai uudempi. Opinnäytetyöopas ammattikorkeakouluille, Gaudeamus.
Anttila 2005 tai uudempi. Ilmaisuu, teos, tekeminen ja tutkiva toiminta, Akatiimi Oy ja As Paketti, Hamina.
Hirsjärvi–Remes–Sajavaara 1997 tai uudempi. Tutki ja kirjoita. Tammerpaino oy.
Haaga-Helian ohje raporttien ja harjoitustöiden laatimiseen

Verkossa oleva opintomateriaali sekä muu ohjaajan ilmoittama ja jakama materiaali.

Itsensä työllistäminen

Tunnus: WOR2KJ202

Laajuus: 5 op

Ajoitus: 7. lukukausi

Kieli: suomi

OPS: JOURA2016

Opintojakson taso: ammattiopinnot

Opintojakson tyyppi: pakollinen

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei lähtötasovaatimuksia.

Osaamistavoitteet ja arviointi

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1 - 5.

Opintojakson osaamistavoitteena on, että opiskelija osaa käytännössä ohjata itsensä työllistämisen prosessia ja/tai käynnistää oman yritystoiminnan. Hän tunnistaa yksin työskentelemiseen ja itsensä johtamiseen vaikuttavia tekijöitä. Hän osaa arvioida ja kehittää omia vahvuuksiaan ja mahdollista liikeideaa niiden pohjalta sekä tuntee liiketoiminnan ja itsensä kehittämisen työkaluja. Liiketoimintaa käynnistävä opiskelija tuntee yritystoimintaan liittyvät vastuut ja velvoitteet sekä osaa hyödyntää erilaisia yhteiskunnan tukimuotoja yritystoiminnan käynnistämisen- ja kehittämisvaiheissa sekä tuntee liiketoiminnan taloudellisia tunnuslukuja ja osaa arvioida toimintaan liittyviä riskejä.

Arvosana 1

- Tuntee itsensä työllistämiseen ja yrittäjyyteen liittyvät käsitteet.
- Hallitsee ohjattuna yrityksen perustamisprosessin.
- Tunnistaa liiketoiminnan suunnittelun tärkeyden aloittavassa yrityksessä.

Arvosana 3

- Kykenee refleктоimaan oppimaansa.
- Kehittää itsenäisesti omaa urapolkuaan ja/tai yrityksen liikeideaa.
- Ymmärtää jatkuva toiminnan suunnittelun ja kehittämisen merkityksen menestyksen taustalla.

Arvosana 5

- Tuntee omat vahvuutensa mediakentällä ja osaa analysoida niiden ja/tai liiketoiminnan kehittämistä eri näkökulmista.
- Osaa kriittisesti arvioida omaa kehittymistään ja toimia sen mukaisesti.

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen (AHOT)

Jos opiskelija on saavuttanut vaadittavan osaamisen esimerkiksi aikaisemmissa työtehtävissä, harrastuksissa tai jollain toisella opintojaksolla, hän voi osoittaa osaamisensa ja edetä opinnoissa ripeämmin. Ahotointitapa sovitaan erikseen vastuuopettajan kanssa.

Työelämäyhteydet

Vierailuluennot mahdollisia.

Sisältö

Sisältö räätälöidään jokaisen opiskelijaryhmän kanssa erikseen, sen mukaisesti minkälaista osaamista osallistujilla jo on ja minkälaisia osaamispuutteita opintojakson alussa opiskelijat tunnistavat itsessään. Opintojakso voidaan toteuttaa Haaga-Helian Start Up Schoolin kanssa yhteistyössä. Sisältöjä voivat olla mm.:

- Omien vahvuuksien ja heikkouksien tunnistaminen
- Itsensä johtaminen ja kehittäminen
- Viestintä
- Talouden tärkeimmät tunnusluvut
- Vastuut ja velvoitteet, riskien hallinta
- Yritystoiminnan kehittäminen asiakkaiden tarpeista lähtien
- Asiakkuuksien, yhteistyökumppaneiden ja mahdollisten työntekijöiden hallinta

Oppimistavat

Opintojakson osaamistavoitteet voi saavuttaa esimerkiksi seuraavilla tavoilla:

- a. Lähiopetus, itsenäinen opiskelu, tiimityö TAI ryhmäcoaching (SUS yhteistyö)
TAI
- b. Omassa yritystoiminnassa oppiminen (opinnollistaminen)

Opintojaksoon sisältyy myös pakollisena oman oppimisen arviointi.

Arviointitavat

Oppimistehtävät

Vastuuopettajat

Ulla Huovinen, Pasila
Start Up School

Oppimateriaalit

Opettajien jakama materiaali lähinnä verkko-oppimisympäristössä.

Kehittämishanke 3

Tunnus: JOU2KJ206

Laajuus: 5 op

Ajoitus: 7. lukukausi

Kieli: suomi

Opintojakson taso: ammattiopinnot

Opintojakson tyyppi: pakollinen

Opetussuunnitelma: OPS2016

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintoihin

Journalistin työ 1 ja 2 tai vastaavat tiedot ja taidot.

Arviointi

Arvosana 1

Opiskelija

- osaa hankkia itsenäisesti projektiin tarvittavaa tietoa, suunnitella hanketta tiimin jäsenenä, toimia tiimissä pääosin sovitun mukaisesti, noudattaa toimeksiantoa olennaisilta osin sekä arvioida omaa toimintaansa ja antaa rakentavaa palautetta

Arvosana 3

Edellisten lisäksi opiskelija

- osaa osittaa ja aikatauluttaa hankkeen projektiryhmässään, tunnistaa hankkeelle olennaisen tiedon, tutustuu monipuolisesti toimeksiantajan ja loppukäyttäjän tarpeisiin ja mahdollisuuksiin, toimii tiimissä suunnitelmallisesti ja vastuullisesti, huolehtii osaltaan projektin seurannasta ja viestinnästä

Arvosana 5

Edellisten lisäksi opiskelija

- osaa toimia luovasti ja ratkaisukeskeisesti, arvioida kriittisesti hankittuja tietoja, edistää vuorovaikutusta moniammatillisessa tiimissä ja toimeksiantajan kanssa, kehittää uusia toimintatapoja ja -malleja, sovittaa toimintansa käytettävissä oleviin resursseihin sekä arvioida omaa osaamistaan ja hankkeen tuloksia kehittämisenäkökulmasta.

Aikaisemmin hankitun osaaminen (AHOT)

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamismenettelyä (AHOT) tämän ohjeen mukaan. Opiskelija tulee ensimmäiseen tapaamiseen ja sopii yksityiskohdista vastaavan opettajan kanssa.

Kansainvälisyys

Tutustutaan kansainvälisiin esimerkkeihin ja käytetään kansainvälisiä lähteitä.

Sisältö

- Projektityöskentelyn perusteet
- Toiminta projektitiimin jäsenenä kehittämishankkeen suunnittelussa ja toteutuksessa
- Itsearviointi, vertaisarviointi, projektin arviointi

Oppimistavat

Tutustuminen projektityön perusteisiin lähi- tai verkko-opetuksessa.
Työskenteleminen moniammatillisissa työelämäprojekteissa.

Arviointitavat

Jatkuva arviointi: itsearviointi, vertaisarviointi. Opettaja arvioi oppimistavoitteiden saavuttamista.

Vastuuopettajat

Merja Drake, Kaarina Järventaus

Oppimateriaalit

Oppimateriaali ilmoitetaan kunkin toteutuksen toteutussuunnitelmassa.

Työharjoittelu 1

- Työharjoittelu 1 ja 2
- Tunnus: PLA6KJ201, PLA6KJ202
- Laajuus: 15 op + 15 op
- Ajoitus: 5. ja 8. lukukausi tai sopimuksen mukaan
- Kieli: suomi/muu tutkintoon kuuluva kieli
- OPS 2016
- Opintojakson taso: työharjoittelu
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Vähintään 1. lukukauden opinnot tulee olla suoritettuina. On suositeltavaa, että neljän ensimmäisen lukukauden opinnot ovat suoritettuina ennen harjoittelua.

Työharjoitteluun valmistaa opintojakso Portfoliotyöskentely ja urasuunnittelu (WOR2KJ101). Työharjoittelussa on suositeltavaa pohjustaa opinnäytetyön aihetta.

Osaamistavoitteet ja arviointi

Hyväksytty suoritus:

Opiskelija

- hankkii harjoittelupaikan, suunnittelee tavoitteensa harjoittelulle ja hyväksyttää harjoittelun sisällön ja ajankohdan oman koulutusohjelmansa työharjoitteluvastaavalla
- tekee kotimaisessa tai ulkomaisessa yrityksessä tai organisaatiossa journalistista työtä tai monipuolista viestinnän alan työtä 50 työpäivää /noin 400 tuntia (15 op:n suoritus)
- reflektoi kokemuksiaan, kehittymistään, kehitystarpeitaan, urasuunnitelmiaan ja harjoittelupaikan kehittämistarpeita kirjallisessa raportissa harjoitteluvastaavalle tai suullisesti toisille opiskelijoille
- toimittaa harjoittelu- tai työtodistuksen harjoitteluvastaavalle.

Opiskelija työskentelee ensisijaisesti työnantajan ohjauksessa yhteensä 50 työpäivää (Työharjoittelu 1) + 50 työpäivää (Työharjoittelu 2) tai vastaavan tuntimäärän, yhteensä 750–800 tuntia.

Mikäli harjoittelu jaksottuu muulla tavoin 50 työpäivän/noin 800 tunnin jaksoihin, opintopisteitä voidaan kirjata joustavasti siten, että 10 työpäivää vastaa kolmea (3) opintopistettä. Opintopisteiden kirjaamisen edellytyksenä on suorituksen riittävä dokumentointi.

Opintojakso arvioidaan asteikolla Hyväksytty / Hylätty.

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen (AHOT)

Ennen opiskelun aloittamista tehty tutkintoon soveltuva työ on mahdollista hyväksilukea harjoitteluksi. Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamisenmenettelyä (AHOT) erikseen annettavan [ohjeen](#) mukaan. Näyttö voi koostua

työnäytteistä, työtodistuksista, kirjallisesta raportoinnista, arviointikeskustelusta ja/tai suullisesta esityksestä.

Työelämäyhteydet

Harjoittelu suoritetaan kotimaisessa tai ulkomaisessa yrityksessä tai organisaatiossa.

Kansainvälisyys

Harjoittelu on mahdollista suorittaa kansainvälisessä organisaatiossa tai ulkomailla. Myös harjoittelun kieli voi olla jokin muu kieli kuin suomi.

Sisältö

- tutustuminen journalismin ja viestinnän eri ammattirooleihin
- kokemuksen saaminen useista erilaisista journalistiseen prosessiin kuuluvista työtehtävistä
- omien taitojen arvioiminen suhteessa eri työtehtäviin
- työpaikan kehittämistarpeiden tunnistaminen
- toimittajan tai viestijän ammatti-identiteetin omaksuminen.

Oppimistavat

- a. Työskentely itse hankitussa harjoittelupaikassa.
- b. Harjoittelun suorittaminen omassa työssä journalismin tai viestinnän tehtävissä.
- c. Harjoittelun suorittaminen omassa journalismin tai viestinnän alan yrityksessä. Tällöin opiskelija huolehtii itse vakuutuksista. Työskentely raportoidaan erillisen ohjeen mukaan.
- d. Opintojen ohessa opiskelija voi suorittaa jommankumman opintojakson työskentelemällä itsenäisesti freelancerina. Tällöin hän huolehtii itse vakuutuksista. Freetyöskentely raportoidaan erillisen ohjeen mukaan. Harjoitteluna ei hyväksytä freetyötä, joka on jo osa jonkin muun opintojakson suorittamista.

Arviointitavat

Suoritus hyväksytään raportoinnin, työnäytteiden ja harjoittelu- tai työtodistusten pohjalta.

Vastuupettaja

Kaarina Järventaus, Pasila

Oppimateriaalit

-

Työharjoittelu 2

- Työharjoittelu 1 ja 2
- Tunnus: PLA6KJ201, PLA6KJ202
- Laajuus: 15 op + 15 op
- Ajoitus: 5. ja 8. lukukausi tai sopimuksen mukaan
- Kieli: suomi/muu tutkintoon kuuluva kieli
- OPS 2016
- Opintojakson taso: työharjoittelu
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Vähintään 1. lukukauden opinnot tulee olla suoritettuina. On suositeltavaa, että neljän ensimmäisen lukukauden opinnot ovat suoritettuina ennen harjoittelua.

Työharjoitteluun valmistaa opintojakso Portfoliotyöskentely ja urasuunnittelu (WOR2KJ101). Työharjoittelussa on suositeltavaa pohjustaa opinnäytetyön aihetta.

Osaamistavoitteet ja arviointi

Hyväksytty suoritus:

Opiskelija

- hankkii harjoittelupaikan, suunnittelee tavoitteensa harjoittelulle ja hyväksyttää harjoittelun sisällön ja ajankohdan oman koulutusohjelmansa työharjoitteluvastaavalla
- tekee kotimaisessa tai ulkomaisessa yrityksessä tai organisaatiossa journalistista työtä tai monipuolista viestinnän alan työtä 50 työpäivää /noin 400 tuntia (15 op:n suoritus)
- reflektoi kokemuksiaan, kehittymistään, kehitystarpeitaan, urasuunnitelmiaan ja harjoittelupaikan kehittämistarpeita kirjallisessa raportissa harjoitteluvastaavalle tai suullisesti toisille opiskelijoille
- toimittaa harjoittelu- tai työtodistuksen harjoitteluvastaavalle.

Opiskelija työskentelee ensisijaisesti työnantajan ohjauksessa yhteensä 50 työpäivää (Työharjoittelu 1) + 50 työpäivää (Työharjoittelu 2) tai vastaavan tuntimäärän, yhteensä 750–800 tuntia.

Mikäli harjoittelu jaksottuu muulla tavoin 50 työpäivän/noin 800 tunnin jaksoihin, opintopisteitä voidaan kirjata joustavasti siten, että 10 työpäivää vastaa kolmea (3) opintopistettä. Opintopisteiden kirjaamisen edellytyksenä on suorituksen riittävä dokumentointi.

Opintojakso arvioidaan asteikolla Hyväksytty / Hylätty.

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen (AHOT)

Ennen opiskelun aloittamista tehty tutkintoon soveltuva työ on mahdollista hyväksilukea harjoitteluksi. Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamisenmenettelyä (AHOT) erikseen annettavan [ohjeen](#) mukaan. Näyttö voi koostua

työnäytteistä, työtodistuksista, kirjallisesta raportoinnista, arviointikeskustelusta ja/tai suullisesta esityksestä.

Työelämäyhteydet

Harjoittelu suoritetaan kotimaisessa tai ulkomaisessa yrityksessä tai organisaatiossa.

Kansainvälisyys

Harjoittelu on mahdollista suorittaa kansainvälisessä organisaatiossa tai ulkomailla. Myös harjoittelun kieli voi olla jokin muu kieli kuin suomi.

Sisältö

- tutustuminen journalismin ja viestinnän eri ammattirooleihin
- kokemuksen saaminen useista erilaisista journalistiseen prosessiin kuuluvista työtehtävistä
- omien taitojen arvioiminen suhteessa eri työtehtäviin
- työpaikan kehittämistarpeiden tunnistaminen
- toimittajan tai viestijän ammatti-identiteetin omaksuminen.

Oppimistavat

- a. Työskentely itse hankitussa harjoittelupaikassa.
- b. Harjoittelun suorittaminen omassa työssä journalismin tai viestinnän tehtävissä.
- c. Harjoittelun suorittaminen omassa journalismin tai viestinnän alan yrityksessä. Tällöin opiskelija huolehtii itse vakuutuksista. Työskentely raportoidaan erillisen ohjeen mukaan.
- d. Opintojen ohessa opiskelija voi suorittaa jommankumman opintojakson työskentelemällä itsenäisesti freelancerina. Tällöin hän huolehtii itse vakuutuksista. Freetyöskentely raportoidaan erillisen ohjeen mukaan. Harjoitteluna ei hyväksytä freetyötä, joka on jo osa jonkin muun opintojakson suorittamista.

Arviointitavat

Suoritus hyväksytään raportoinnin, työnäytteiden ja harjoittelu- tai työtodistusten pohjalta.

Vastuupettaja

Kaarina Järventaus, Pasila

Oppimateriaalit

Luova kirjoittaminen

- Tunnus: JOU8KJ101
- Laajuus: 5 op
- Ajoitus: vapaa
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: erityisosaaminen
- Opintojakson tyyppi: vapaavalintainen
- Opetussuunnitelma: JOURA2014

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei sidonnaisuuksia

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa oman kirjoittamisprosessinvahvuudet ja esteet
- osaa käyttää luovan kirjoittamisen metodeja omien kirjoittamistaitojen kehittämiseen
- osaa tuottaa ideoita ja kehitellä niitä eteenpäin erilaisiksi teksteiksi
- osaa keskustella teksteistä
- osaa arvioida kirjoittamisprosessiaan ja omaa oppimistaan.

Opintojakson sisältö

- luova kirjoittaminen – mitä se on
- freewriting-metodi ja treenikirjoittaminen
- ajastetut harjoitukset, virikkeiden hyödyntäminen
- erilaisten tekstilajien kokeileminen
- tekstien jakaminen ja niistä keskusteleminen
- oman kirjoittamisprosessin reflektointi

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus, kirjoitustehtäviä. Oman oppimisen arviointi 1h.

Vastuopettaja

Miisa Jääskeläinen

Oppimateriaalit

Opettajan tekemä materiaali; oheislukemisesta jaetaan kirjalista

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1 – 5.

1, tyydyttävä	3, hyvä	5, kiitettävä
Opiskelija kuvaa omaa oppimis- tai kirjoittamisprosessia, tunnistaa onnistumisensa ja kehittämiskohteensa. Tekee annetut tehtävät. Osallistuu keskusteluun ja ryhmän toimintaan jonkin verran.	Opiskelija analysoi omaa toimintaansa sekä tunnistaa vahvuudet ja kehittämiskohteet. Osaa soveltaa opiskeltavaa asiaa tehtäviä tehdessään. Osallistuu ryhmän toimintaan melko aktiivisesti.	Opiskelija analysoi ja arvioi työprosessin ja oman oppimisensa kypsästi ja perustellen. Tehtävät on tehty opiskeltavaa asiaa soveltaen, luovasti ja omaperäisyyttä osoittaen. Pohtii opitun hyödyntämistä omassa työssä. On aktiivinen ja rakentava ryhmässä.

Arviointitavat ja niiden painoarvot

Jatkuva palaute ja oman toiminnan reflektointi.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

Tekstin rakenne ja editointi

Tämä opintojakso on ylemmän korkeakoulututkinnon tasoinen ja tunnistettu soveltuvaksi erityisesti journalismin ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon vapaavalintaisiin ammattiopintoihin.

- Tunnus: JOU8KJ102, YAMK-tutkinnossa JOU8YJ011
- Laajuus: 5 op
- Ajoitus: 1.-7. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: erikoistumisopinnot
- Opintojakson tyyppi: vapaasti valittavat opinnot
- Opetussuunnitelma: 2014

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Journalistin työ 1 ja 2 tai vastaavat tiedot ja taidot.

Osaamistavoitteet ja arviointi

Arvosana 1

Opiskelija ymmärtää editoinnin merkityksen toimitusprosessissa

Opiskelija ymmärtää editoinnin peruskäsitteet

Opiskelija osaa tehdä tekstitason editointia eri juttutyyppeihin

Arvosana 3

Opiskelija tunnistaa tekstistä eri rakenteet

Opiskelija osaa analysoida pitkien tekstien rakenteita

Arvosana 5

Opiskelija ymmärtää editointiprosessin eri vaiheet

Opiskelija pystyy löytämään vaihtoehtoisia rakenteita eri teksteille

Aikaisemmin hankitun osaaminen (AHOT)

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamismenettelyä (AHOT) [tämän ohjeen](#) mukaan. Opiskelija tulee ensimmäiseen tapaamiseen ja sopii yksityiskohdista vastaavan opettajan kanssa.

Työelämäyhteydet

Vierailut tai vierailijat mahdollisia.

Oppimistavat

Tämän opintojakson osaamistavoitteet voi saavuttaa esimerkiksi seuraavilla tavoilla

- a. Lähiopetus ja siihen liittyvät tehtävät TAI
- b. Omassa työssä oppiminen (opinnollistaminen)

Arviointitavat

Arviointi on jatkuvaa ja perustuu sekä palautekeskusteluihin että opiskelijan omaan arvioon omasta oppimisestaan ja kehittymisestään (esimerkiksi oppimispäiväkirja, itsearviointiraportti).

Vastuopettaja(t)

Reetta Nousiainen, Pasila

Oppimateriaalit

William E. Blundell: The Art and Craft of Feature Writing

Brendan Hennessy: Writing Feature Articles

Mark Kramer, Wendy Call: Telling True Stories

Maija Töyry, Panu Rätty, Kristiina Kuisma: Editointi aikakauslehdessä

William Zinsser: On Writing Well

Opettajien jakama materiaali

Multimedia

- Tunnus:JOU8KJ103
- Laajuus: 3-5 op
- Ajoitus: 5. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen
- Opetussuunnitelma: 2014

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opiskelija on suorittanut valokuvauksen pakolliset perus- ja ammattiopinnot tai opiskelijalla on kursseja vastaavat tiedot.

Oppimistavoitteet

Opiskelija

- osaa suunnitella ja toteuttaa multimediaesityksen käyttäen tekstiä, ääntä, kuvaa, animaatiota tai videota

Sisältö

Opintojaksolla opiskelija/-ryhmä suunnittelee ja toteuttaa multimediaesityksen itse valitsemastaan aiheesta. Multimediaesityksessä on mahdollista käyttää niin tekstiä, ääntä, valokuvaa, animaatiota kuin videotakin.

Työelämäyhteydet

Vierailevat luennoitsijat tai yritysvierailu

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus (luennot, harjoitukset) 32 h

Itsenäinen työskentely (oman mediaesityksen työstäminen) 49-103 h

Vaihtoehtoiset suoritustavat

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)

Opiskelija voi osoittaa näytesalkulla tai muulla tavalla hallitsevansa opintojakson tavoitteet ja sisällöt. Tällä osoitetaan alan osaaminen ja kyky reflektoida omaa osaamista. Yksityiskohdista ja aikataulusta sovitaan opintojakson tai opintojakson osion vastaavan opettajan kanssa viimeistään ensimmäisellä opetuskerralla.

Vastuopettajat

Päivi Peltonen, Pasila
Elina Ulpovaara, Pasila

Oppimateriaalit

Adobe Photoshop CS6
Adobe Premiere CS6
Internetin ilmaiset ohjelmat
Ohjaajien jakama materiaali

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Opintojakso suoritetaan harjoitustöillä. Harjoitustöiden myöhästyminen alentaa arvosanaa.

Toimittajan esiintymistaito

- Tunnus: JOU4KJ008
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: 1.-7. Lukukausi
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen
- Opetussuunnitelma: JOURA10

Suoritustavat

Osallistuminen lähiopetukseen ja kurssilla annettujen tehtävien ja harjoitusten tekeminen.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Journalistisen kirjoittamisen perusteet (JOU1KJ022) on suoritettu tai vastaavat tiedot.

Oppimistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tuntee tv:n ja radion mahdollisuuksia esiintymisen kannalta
- ymmärtää oman taitotasonsa esiintyjänä ja löytää kehittymismahdollisuutensa
- osaa puhua ja esiintyä luontevasti kameran edessä ja mikrofonin ääressä
- hallitsee perusrepertuaarin erilaisten televisioon ja livetilanteisiin tarkoitettujen puhe-esitysten rakentamiseen

Sisältö

Opintojakson aikana opiskelija oppii käyttämään ääntään terveesti ja selkeästi toimittajana sähköisissä välineissä. Opiskelija saa eväitä esiintymisjännityksen hallintaan ja oppii rakentamaan yleisölle toimivia juontoja. Kurssilla harjoitellaan äänen käyttöä, tv-esiintymistä ja juontamista suoraan kameroille. Kurssin aikana opiskelija saa valmiuksia tuottaa niin käsikirjoitettua kuin vapaata puhetta tv-juonnoissa.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus 30 h

Itsenäinen työskentely, harjoitukset ja niiden valmistelu 53 h

Oman oppimisen arviointi 1 h

Vastuopettaja

Esko Hatunen

Kirjallisuus

Aalto, A-L. & Parviainen, K. 1990 Auta ääntäsi. Otava.

Saksala, E. 2012. Ammattina juontaja, Like.

Arviointiperusteet

´Kurssi arvioidaan hyväksyty/hylätty- periaatteella. Kurssin voi suorittaa hyväksytysti läsnäololla ja tekemällä kaikki kurssiin liittyvät harjoitukset. Opiskelija saa harjoituksista suullisen tai kirjallisen palautteen opettajilta.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään e-lomakkeella.

Radiotyö 2

Tämä opintojakso on ylemmän korkeakoulututkinnon tasoinen ja tunnistettu soveltuvaksi erityisesti journalismin ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon vapaavalintaisiin ammattiopintoihin.

- Tunnus: JOU8KJ128, YAMK-tutkinnossa JOU8YJ008
- Laajuus: 5 op
- Ajoitus: 3. – 8. lukukausi
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vapaavalintainen
- Opetussuunnitelma: JOURA14, JOURA16, YJO17

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Journalistisen kirjoittamisen perusteet (JOU1KJ022) ja Radiotyö 1 (JOU2KJ202 tai JOU8KJ128) suoritettu tai vastaavat tiedot ja taidot.

Oppimistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tuntee radiotoimituksen eri toimenkuvat sekä podcastingin perusteet
- osaa tehdä ja editoida erilaisia radiojuttuja
- oppii kehittämään omaa radioilmaisuaan, löytämään oman radiopersonansa
- osaa käsikirjoittaa radio-ohjelman/podcastin
- kehittyy radiojuontajana ja -haastattelijana sekä oppii radiotuottajan roolin
- hallitsee radiostudion sekä itsenäisen radiotyöskentelyn

Sisältö

Radiotyö 1:llä opittujen taitojen syventäminen ja radio-ohjelman tekeminen.

Ryhmä jaetaan neljän hengen toimitusryhmiin, joista jokainen vastaa kahdesta suorasta radiolähetyksestä/podcastista. Kurssin alkupuoliskolla keskitytään syventämään radiotyön taitoja kuten lähetysten suunnittelua, juontamista, radiojuttujen tekemistä ja editointia. Toisella puoliskolla tehdään puhepainotteisia radiolähetystyksiä Pasilan radiostudiosta, jotka lähetetään suorana tai jotka tulevat podcasteina toimittajakoulutuksen omaan mediaan

www.360journalismia.fi.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus ja palaute harjoituksista 25 h

Itsenäinen opiskelu 25 h

Oman oppimisen arviointi ja muiden osallistujien vertaisarviointi 25 h

Radiolähetysten käsikirjoitus, valmistelu ja tekeminen 50 h

Vastuopettajat

Esko Hatunen
Pauliina Siniauer

Oppimateriaali

Opettajan opintojaksolla jakama materiaali.

Arviointiperusteet

Kurssi arvioidaan hyväksyty/hylätty-periaatteella. Kurssin voi suorittaa hyväksytysti tekemällä kaikki kurssiin liittyvät harjoitukset. Hyväksyty suoritus edellyttää myös läsnäolon kurssilla ja vastuun kantamisen suorista radiolähetyksistä.

Radiotyö 3

Tämä opintojakso on ylemmän korkeakoulututkinnon tasoinen ja tunnistettu soveltuvaksi erityisesti journalismin ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon vapaavalintaisiin ammattiopintoihin.

- Tunnus: JOU8KJ141, YAMK-tutkinnossa JOU8YJ009
- Laajuus: 5 op
- Ajoitus: 3. – 8. lukukausi.
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen, YAMK-tutkinnossa vapaavalintainen ammattiopinto
- Opetussuunnitelma: JOURA14

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintoihin

Radiotyö 1 ja 2 on suoritettu.

Oppimistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan, opiskelija

- tuntee radiodokumentin ja feature-ohjelmien eri tyylilajit
- oppii käsikirjoittamaan ja rakentamaan pidemmän, narratiivisen radiojutun
- oppii hyödyntämään äänimaisemia ja muita äänielementtejä radiojutuissa
- pystyy kehittämään tarinankerronnan taitojaan radioilmaisussa sekä juttutoimittajana
- tuntee Suomen radiodokumenttikentän sekä alan tulevaisuudennäkymät.

Sisältö

Radiofeature & radiodokumentti- kurssi. Keskitytään pidempään, nauhoitettujen radiojuttujen muotoihin. Perehdytään narratiiviseen sekä faktapohjaiseen tarinankerrontaan, juttujen käsikirjoittamiseen, äänimaisemien hyödyntämiseen sekä syvennetään editointiosaamista. Kurssin aikana jokainen opiskelija tuottaa yhden lyhyen, käsikirjoitetun radiofeaturen tai radiodokumentin.

Työelämäyhteydet

Opintojaksolla tutustutaan Ylen radiodokumenttituotantoon.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus ja palaute harjoituksista 25 h

Itsenäinen opiskelu 25 h

Oman oppimisen arviointi ja muiden osallistujien vertaisarviointi 25 h

Omien ohjelmien suunnittelu, käsikirjoittaminen, tuottaminen, editointi ja julkaisu 50 h

Vastuopettaja

Pauliina Siniauer

Arviointiperusteet

Kurssi arvioidaan hyväksytty / hylätty -periaatteella. Kurssin voi suorittaa hyväksytysti tekemällä kaikki kurssiin liittyvät harjoitukset. Hyväksytty suoritus edellyttää myös läsnäolon opintojaksolla.

Valokuvauksen syventävät opinnot

- Tunnus:JOU8KJ108, ylemmässä amk-tutkinnossa JOU8YJ018
- Laajuus: 5-8 op
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen
- Opetussuunnitelma: 2014

Tämä opintojakso on ylemmän korkeakoulututkinnon tasoinen ja tunnustettu soveltuvaksi erityisesti journalismin ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon vapaavalintaisiin ammattiopintoihin.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opiskelija on suorittanut valokuvauksen pakolliset perus- ja ammattiopinnot tai opiskelijalla on kursseja vastaavat tiedot.

Oppimistavoitteet

Opiskelija osaa ryhmässä suunnitella ja toteuttaa sovitusta aiheesta valokuvakokonaisuuden.

Sisältö

Opintojaksolla opiskelija/-ryhmä suunnittelee ja toteuttaa yhtenäisen journalistisen valokuvaproduktion yhdessä sovitusta aiheesta.

Työelämäyhteydet

Vierailevat luennoitsijat tai vierailut.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus (luennot, harjoitukset)
Itsenäinen työskentely (valokuvakokonaisuuden työstäminen)

Vaihtoehtoiset suoritustavat

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)

Opiskelija voi osoittaa näytesalkulla tai muulla tavalla hallitsevansa opintojakson tavoitteet ja sisällöt. Tällä osoitetaan alan osaaminen ja kyky reflektoida omaa osaamista. Yksityiskohdista ja aikataulusta sovitaan opintojakson tai opintojakson osion vastaavan opettajan kanssa viimeistään ensimmäisellä opetuskerralla.

Vastuopettajat

Päivi Peltonen, Pasila
Irmeli Huhtala, Pasila
Erika Nieminen, Pasila

Oppimateriaalit

Adobe Photoshop CS6
Adobe InDesign CS6
valokuvakirjat
eri valokuvaajien/(valokuva)järjestöjen
verkkosivut
ohjaajien jakama materiaali

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Opintojakso suoritetaan harjoitustyöllä. Harjoitustyön myöhästyminen alentaa arvosanaa.

Kuvankäsittely

- Tunnus: JOU8KJ215
- Laajuus: 2 op + 3 op = 5 op (54/81/135 h)
- Ajoitus: 1.-7. Lukukausi
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen
- Opetussuunnitelma: JOURA16

Suoritustavat

Kurssista on mahdollisuus suorittaa osa 1 (2 op), joka käsittää peruskuvankäsittelyn tai osa 2 (3 op), joka syventää kuvankäsittelytaitoja tai molemmat osiot (1 + 2, 5 op). Opintopistemäärä määräytyy sen mukaan, mihin osioon tai osioihin opiskelija osallistuu. Osallistuminen lähiopetukseen sekä kurssilla annettujen tehtävien ja harjoitusten tekeminen.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Valokuvauksen perusteet (JOU1KJ201B) on suoritettu tai vastaavat tiedot.

Oppimistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa valokuvan peruskuvankäsittelyn niin printtiin kuin nettiin
- tunnistaa valokuvassa tarvittavat kuvankäsittelyn toimenpiteet
- osaa yhdistää useampia valokuvia toimivaksi kokonaisuudeksi kuvankäsittelyn keinoin

Opintojakson sisältö

- valokuvan peruskuvankäsittely
- maskit, filtrit, sekoitustilat, panoraama- ja HDR-kuvat
- kuvankäsittelyn erilaisten työkalujen kokeileminen

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus, kuvankäsittelytehtävät.

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT) ja ohessa oppiminen (OHOT)

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustamismenettelyä (AHOT). Opiskelija voi korvata koko opintojakson tai osia sen tehtävistä omassa työssä oppimisella erikseen annettavan ohjeen mukaan.

Vastuopettaja

Päivi Peltonen

Oppimateriaalit

Paananen, P. 2017. Photoshop Creative Cloud kuvankäsittely, Docendo
Opettajan tekemä materiaali
Photoshop CC 2017-ohjelma tai uudempi versio

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointi perustuu osaamistavoitteiden saavuttamiseen ja arvioinnissa sovelletaan koulutusohjelman arviointitaulukkoa.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään e-lomakkeella.

Tv-työ 1

- Tunnus: JOU8KJ109
- Laajuus: 5 op (81 h)
- Ajoitus: 3.–8. lukukausi
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen
- Opetussuunnitelma: OPS14

Lähtötaso

Journalistisen kirjoittamisen perusteet (JOU1KJ022) on suoritettu tai vastaavat tiedot.

Oppimistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- oppii työskentelemään toimittajana ja haastattelijana tv-ohjelmassa
- tuntee tv:n studiotyöskentelyn eri osa-alueet
- tunnistaa tv-ohjelman rakenteen osat
- oppii ymmärtämään tv-ilmaisun ja -kerronnan mahdollisuuksia
- ymmärtää kuvakerronnan lainalaisuuksia.

Sisältö

Opintojakson aikana opiskelija oppii työskentelemään toimittajana ja haastattelijana tv-ohjelmassa sekä työskentelemään tv-studiossa eri rooleissa. Opiskelija saa myös valmiudet työskennellä haastattelijana tai taustatoimittajana tv-tuotannoissa. Kurssilla perehdytään studiohaastatteluohjelman peruselementteihin: tv-ohjelman dramaturgia, toimittaminen ja haastattelu studio-ohjelmassa, lavastaminen, valaisu, äänittäminen, kuvaaminen, ohjaaminen, leikkaaminen ja ohjelman toteuttaminen (nauhoitukset). Kurssilla tutustutaan tv-työn tekemiseen toteuttamalla valmiita studiohaastatteluohjelmia. Opiskelija oppii myös toimimaan tuotantotiimin osana.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Kurssilla käydään läpi tv-työn eri osa-alueet sekä teoriassa että käytännössä. Käytännön tekemistä opetellaan harjoittelemalla studion rakentamista, kuvaamista sekä studio -ja tarkkaamotyöskentelyä. Jokaisesta toteutetusta ohjelmasta järjestetään toimituspalaveri, jossa käydään läpi edellisen ohjelman palaute. Jokainen kurssille osallistuva opiskelija ottaa osaa palautteen antoon.

Oman oppimisen arviointi 1 h

Vastuopettajat

Esko Hatunen, Pasila

Hanna Leivonniemi, Pasila

Oppimateriaali

Pekka Korvenoja: TV-kameratyön perusteet

Arviointoperusteet

Kurssi arvioidaan hyväksyty/hylätty -periaatteella.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen.

Tv-työ 2

- Tunnus: JOU8KJ130 ja JOU8YJ012 (yamk-tutkinto)
- Laajuus: 5 op
- Ajoitus: 3.– 8. lukukausi
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vapaavalintainen
- Opetussuunnitelma: JOURA 2016, JOURA 2014, YJO 17

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Journalistisen kirjoittamisen perusteet (JOU1KJ022) ja Tv-työ 1 (JOU8KJ109) suoritettu tai vastaavat tiedot ja taidot.

Oppimistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa työskennellä toimittajana tv-ohjelmassa ja olla mukana ohjelman tuottamisessa
- tuntee tv:n studiotyön prosessin toimittajan näkökulmasta ja ottaa sen huomioon työskentelyssään
- osaa työskennellä tv-tuotantotiimin osana eri rooleissa
- osaa hyödyntää tv-työn kerronnan ja dramaturgian mahdollisuuksia omassa työssään
- ymmärtää tv-ohjelman suunnittelun ja toteutuksen tuottajan näkökulmasta

Sisältö

Opintojakson aikana opiskelija syventää Tv-työ 1:llä hankkimaansa osaamista eri osa-alueilla. Opiskelija oppii ottamaan tuotannollista vastuuta tv-ohjelman suunnittelusta, tuottamisesta ja toteuttamisesta eri rooleissa. Opiskelija osaa työskennellä itsenäisesti tuotantotiimissä ja tuoda oman rakentavan näkökulmansa tv-tuotannon eri vaiheissa. Kurssilla syvennetään Tv-työ 1 -opintojaksolla opittuja tietoja ja taitoja. Tv-työ 2:n opiskelijat ovat kurssilla tehtävissä tuotannoissa vastuullisissa rooleissa: tuottaja, ohjaaja, juontaja ja kuvaaja.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Kurssilla käydään läpi tv-ohjelman tuottamisen eri osa-alueet ja otetaan etukäteen sovittuja vastuullisia rooleja tuotannosta. Opintojaksolla osallistutaan tv:n keskusteluohjelmien tuottamiseen ja toteuttamiseen.

Oppimateriaali

Pekka Korvenoja: TV-kameratyön perusteet , Helsingin amk Stadia, 2004
Kurssilla Moodle-oppimisympäristössä jaettava materiaali.

Vastuopettajat

Esko Hatunen, Pasila
Hanna Leivonniemi, Pasila

Arviointiperusteet

Kurssi arvioidaan hyväksyty/hylätty -periaatteella.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen.

Osuuskuntayrittäjyys journalisteille

- Tunnus: WOR8KJ201
- Laajuus: 3-5 op
- Ajoitus: -
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ensimmäisen vuoden opinnot suoritettuina tai vastaava osaaminen.

Oppimistavoitteet

Opiskelija

- osaa määritellä yrityksen keskeisimmät prosessit ja niiden kehittämistapoja (talous, markkinointi ja asiakkuuksien etsiminen ja hoito)
- osaa myydä omaa osaamistaan
- osaa hankkia asiakkaita ja vetää asiakasprojekteja
- osaa ottaa vastuuta yrityksen toiminnan kehittämisestä
- osaa toimia aktiivisesti tiimin jäsenenä asiakasprojektien toteuttamisessa ja osuuskuntatyössä
- osaa laatia toimivan liiketoimintasuunnitelman tai vastaavan
- osaa perustaa osuuskunnan

Sisältö

Osuuskuntayrittäjyys journalisteille antaa opiskelijoille valmiudet toimia yrittäjinä yhteisyrityksessä eli osuuskunnassa. Opiskelijoista voi tulla juridisia yhteisöomistajia perustamaansa osuuskuntaan.

Osuuskunnan toiminnan kehittäminen, innovointi, toimintaympäristön seuraaminen, asiakasprojektien tekeminen, yritysvierailut, asiakaskäynnit, messu- ja seminaariosallistumiset, tiimityöskentely, oman yrityksen markkinoiden etsiminen/luominen.

Työelämäyhteistyö

Opiskelijat ovat yhteydessä media-alan asiakkaisiin. Opintojakson aikana voidaan tehdä yritysvierailuja, sekä osallistutaan mahdollisiin ajankohtaisiin seminaareihin.

Opetus- ja opiskelumuodot

- Lähiopetus (treenit, jotka sisältävät opettajien ja opiskelijoiden tekemiä alustuksia).
- Itsenäinen työskentely (tekemällä oppiminen, asiakasprojektit).
- Oman oppimisen arviointi 1 h

Vastuopettajat

Ulla Huovinen, Pasila
Päivi Peltonen, Pasila

Oppimateriaali

Kirjallisuutta tarpeen mukaan.

Arviointiperusteet

Hyväksytty/hylätty. Hyväksytty suoritus edellyttää aktiivista ja oma-aloitteista työskentelyä osuuskuntatoimintaan tutustumiseksi ja/tai sen kehittämiseksi, 81-135 tunnin raportoitua työpanosta, tehtävien tekoa ja oppimispäiväkirjan pitoa.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen.

Työelämäprojektit

- Tunnus: JOU8KJ118
- Laajuus: 1–15 op
- Ajoitus: 1.-8. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: erityisosaaminen
- Opintojakson tyyppi: Opetussuunnitelma: JOURA14 ja JOURA16

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei lähtötasovaatimuksia.

Oppimistavoitteet ja arviointi

Hyväksytty suoritus

Opiskelija osaa toteuttaa toimeksiannon sovituissa aikatauluissa sovituilla tavalla. Opiskelija osaa kuvata uskottavasti työskentelyprosessin ja sen tavoitteet ja eri työvaiheiden viemän ajan sekä arvioida lopputulosta ja omaa oppimisestaan.

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen (AHOT)

Opiskelija voi osoittaa työnäytteillä (tuore free- tai muu journalistinen työ) hallitsevansa opintojakson tavoitteet ja sisällöt. Näytön yksityiskohdista ja aikatauluista sovitaan vastuuopettajan kanssa viimeistään ensimmäisellä opetuskerralla.

Työelämäyhteydet

Opintojakso toteutetaan yhteistyössä työelämän kanssa. Kukin projekti on pyrittävä toteuttamaan eri toimeksiantajan kanssa tai erityyppiseen mediaan.

Kansainvälisyys

Myös kansainväliset yhteistyökumppanit mahdollisia.

Sisältö

Juttujen tai muun aineiston / sisällön ideointi, toteutuksen suunnittelu ja aineiston / sisällön tuottaminen yhteistyössä tiimin ja/tai toimeksiantajan kanssa; toimeksiantajalta (joskus opettajalta) saadun palautteen hyödyntäminen. Toimiminen eri rooleissa tiimissä; työprosessin kuvaus ja arviointi.

Oppimistavat

Tämän opintojakson osaamistavoitteet voi saavuttaa esimerkiksi seuraavilla tavoilla:

- a) Työelämäprojektiin tai muuhun projektiin osallistuminen TAI
- b) Omassa työssä oppiminen (opinnollistaminen)

Arviointitavat

Arvio tehdään opiskelijan kirjoittaman raportin perusteella tai keskustellen toimeksiantajan / tiimin kanssa.

Vastuopettaja(t)

Miisa Jääskeläinen, Pasila

Opintolaari: muu aktiivisuus alalla osana opintoja

- Tunnus: JOU4KJ019 (OPS2010) ja JOU8KJ119 (OPS2014 ja OPS2016)
- Laajuus: 1-5 op
- Ajoitus: koko opintojen ajan
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vapaavalintainen

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Täydentää muita ammatillisia opintoja

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tuntee alan uusia ilmiöitä ja/tai
- on hankkinut osaamista joltain erityisalueelta ja/tai
- osaa itsenäisesti osoittaa aktiivisuutensa antamalla työpanoksensa tapahtumiin ja/tai
- osaa ideoida ja toteuttaa juttuja sekä muita journalistisia töitä toimeksiannosta

Sisältö

- opiskelijan oma-aloitteinen osallistuminen koulutustilaisuuksiin
- opiskelijan oma-aloitteinen osallistuminen journalismiin liittyviin tapahtumiin
- aktiivisuus opintoja tukevissa tapahtumissa
- erilaisten journalististen tuotosten tuottaminen toimeksiannosta
- opiskelijan antama apu toisille opiskelijoille

Työelämäyhteydet

Erilliset tapahtumat ovat usein työelämälähtöisiä.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Opiskelija osallistuu erilaisiin journalismia sivuaviin tilaisuuksiin ja tapahtumiin joko opiskelijana tai järjestäjänä. Opiskelija voi myös laittaa Opintolaariin toimeksiannosta tekemiään journalistisia tuotteita, joita ei voi käyttää journalistisiin projekteihin tai muihin opintojaksoihin. Opiskelija kirjaa tapahtuman ja siihen käyttämänsä tunnit sekä reflektoi tapahtuman antia erillisellä lomakkeella ja lähettää sen arvioitavaksi kun haluttu opintopistemäärä on täynnä. Yhtä opintopistettä vastaa 27 h työpanos. Reflektointi 1 h / op.

Lomake ja ohjeistus tallennukseen on Moodlessa. Opintojakson nimi Moodlessa on JOU8KJ119 Opintolaari. Kurssiavain *laari*.

Aikaisemmin hankittu osaaminen (AHOT) ja ohessa opittu (OHOT)

Opintojaksolla ei sovelleta AHOT- tai OHOT-käytäntöjä.

Vastuopettajat

Miisa Jääskeläinen, Pasila

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan opiskelijan raportoinnin perusteella asteikolla Hyväksytty/Hylätty.

Talousjuttujen kirjoittaminen

Tunnus: JOU2KJ027

Laajuus: 6 op (162 h)

Ajoitus: 7. Lukukausi

Opetuskieli: suomi

Opintojakson taso: ammattiopinnot

Opintojakson tyyppi: pakollinen opsissa 2010, muuten vapaavalintainen

Opetussuunnitelma: 2010

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opiskelijoilla on hyvä olla perusvalmius haastattelemiseen sekä uutisten ja muiden journalististen tekstien kirjoittamiseen

Oppimistavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää talouden merkityksen yhteiskunnassa ja yksilön elämässä
- ymmärtää talousjuttujen erityispiirteet ja tehtävän mediassa
- osaa soveltaa muiden juttutyyppeiden kirjoittamisessa hankkimiaan tietoja ja taitoja
- osaa käyttää yhteiskuntaa ja taloutta käsittelevien opintojaksojen tietoja
- osaa käyttää kotimaisia ja kansainvälisiä taloustiedon lähteitä ja arvioida niistä saadun tiedon journalistista merkitystä
- osaa arvioida tietolähteiden sidonnaisuuksia
- osaa kirjoittaa yleistajuisia ja selkeitä eri kohderyhmille suunnattuja talousjuttuja esim. yrityksistä, osakemarkkinoista, pankkitoiminnasta, työmarkkinoista ja julkisen talouden kysymyksistä
- osaa tarkastella ilmiöitä talouden näkökulmasta.

Sisältö

Opintojaksoon kuuluvat tiedonhankinnan (2 op), suomen kielen (1 op) ja journalistisen kirjoittamisen (3 op) osiot.

Opiskelija hyödyntää aiemmilta, yhteiskuntaa ja taloutta käsitteleviltä opintojaksoilta hankkimaansa tietämystä. Opiskelija perehtyy taloustoimittajan tiedonlähteisiin ja median tapoihin käsitellä talouden ilmiöitä sekä saa omakohtaista kokemusta monenlaisten taloutta koskevien aiheiden käsittelystä journalistisin keinoin.

- taloustoimittajan tiedonlähteet: lehtiarkistot, talousmediat, viranomaiset, yritykset, uutistietokannat, korkeakoulut, tutkimuslaitokset, haastattelut ym.
- taloussivujen ja talouslehtien juttutyyppeiden erityispiirteet
- taloustoimittajan työkalut eli miten kirjoitetaan talouden osa-alueista ja ilmiöistä kiinnostavasti ja lukija huomioon ottaen
- talouteen liittyvän tiedon ymmärrettävä esittäminen, talousjuttujen kieli

Kurssiin voidaan tapauskohtaisesti integroida journalistinen projekti (1-2op)

Työelämäyhteydet

Opintojaksolla käsitellään ajankohtaisia, suomalaiseen yhteiskuntaan ja talouselämään liittyviä aiheita.

Tehdään vierailuja.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Opiskelija hyödyntää aiemmilta, yhteiskuntaa ja taloutta käsitteleviltä opintojaksoilta hankkimaansa tietämystä. Opiskelija perehtyy taloustoimittajan tiedonlähteisiin ja median tapoihin käsitellä talouden ilmiöitä sekä saa omakohtaista kokemusta monenlaisten taloutta koskevien aiheiden käsittelystä journalistisin keinoin.

Talousjuttujen erityispiirteisiin, tehtävään mediassa, juttutyyppeihin, juttujen aiheisiin, rakenteisiin ja kieleen perehdytään sekä oheiskirjallisuutta lukemalla että kontaktitunneilla mm. ajankohtaisia talousjuttuja lukemalla ja analysoimalla. Työskennellään myös pienryhmissä. Tiedonlähteet opiskellaan sekä lähiopetuksessa että integroidusti kirjoitustehtävien yhteydessä. Journalistisen kirjoittamisen taitoja harjoitellaan kirjoittamalla vähintään 4 erityyppistä talousjuttua, joissa käytetään monipuolisia, tarkoituksenmukaisia ja perusteltuja tiedonlähteitä. Juttuja käsitellään kontaktitunneilla ja/tai henkilökohtaisessa ohjauskeskustelussa, jonka jälkeen opiskelija voi vielä muokata niitä.

Vaihtoehtoiset suoritustavat

Omasta työstä oppiminen: Opiskelija voi korvata osia opintojaksosta tai sen tehtävistä omassa työssä oppimisella. Opiskelija tulee ensimmäiseen tapaamiseen ja sopii yksityiskohdista opettajien kanssa.

Jos opiskelijan opintojakson suoritus jää kesken, sen osasuoritukset eivät siirry seuraavaan toteutukseen. Aiemmat sopimukset eivät sido seuraavan toteutuksen opettajaa.

Aikuistoteutus: toteutustapa määritellään opintojakson toteutuskuvauksessa.

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)

Taloustoimittajan tehtävissä toiminut opiskelija voi halutessaan suorittaa koko opintojakson näytöllä. Hän laatii opettajien ohjeiden mukaan näytekansion, johon kuuluu työnäytteitä, työtodistus ja raportointia. Näyttöön kuuluu opettajien harkinnan mukaan myös esimerkiksi suullinen esitys tai koetilanteessa tehtävä juttu. Vaihtoehtoisesta suorittamisesta on sovittava opettajien kanssa heti kurssin alettua. Ensimmäiseen lähiopetuskertaan on kaikkien osallistuttava. Opettajat voivat tarvittaessa edellyttää näytekansion täydentämistä.

Opettajat

Ulla Björklund, Pasila
Pekka Huolman, Pasila

Oppimateriaali

Kirjallisuutta käytetään opettajan ohjeiden mukaan oheismateriaalina.

Borglund, T. & Ahlqvist, M. 2006. Handbok i ekonomijournalistik. Nordstedts Förlag.

Huovila, T. 2003. Tiedolla korkoa. Suomalaista talousjournalismia 1900-luvulla.

Uskali, T. 2005. Talousjournalismin historia, rajat ja tulevaisuus. Teoksessa Ojala, Jari - Uskali, Turo. Mediajättien aika. Uusia heikkoja signaaleja etsimässä.

Verkkoympäristöön tuotettu materiaali

Ajankohtainen materiaali

Arviointitavat ja niiden painoarvot

Opintojakso arvioidaan asteikolla 0-5.

Arviointi perustuu oppimistehtävissä osoitettuun tiedonhankinnan, journalistisen kirjoittamisen ja suomen kielen taitoon ja työprosessin hallintaan.

Kirjoittamisen taito: tekstit täyttävät yllämainitut kriteerit.

Työprosessiosaaminen: aikataulujen noudattaminen, suullinen ja kirjallinen reflektointitaito, palautteen hyödyntäminen.

Tiedonhankintataidot arvioidaan jutuissa osoitetun tiedonhankintaosaamisen perusteella.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään e-lomakkeella.

Tuottajana toimituksessa

Tämä opintojakso on ylemmän korkeakoulututkinnon tasoinen ja tunnistettu soveltuvaksi erityisesti journalismin ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon vapaavalintaisiin ammattiopintoihin.

- Tunnus: JOU8KJ207, YAMK-tutkinnossa JOU8YJ010
- Laajuus: 3–5 op
- Ajoitus: 4.–7. lukukausi.
- Kieli: suomi
- OPS: Joura2016
- Opintojakson tyyppi: vapaavalintainen

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Journalistin työ 1–3 suoritettuna tai vastaavat taidot. Suoritetaan Newsroom-työskentelynä.

Osaamistavoitteet ja arviointi

Arvosana 1

Opiskelija osaa vetää toimituksen palaverit ohjatusti. Hän osaa tehdä yhteistyötä. Hän osaa muotoilla selkeät toimintaohjeet sisällöntuottajille ja mitoittaa tehtävät käytettävissä olevien resurssien mukaan. Hän osaa antaa rakentavaa palautetta. Hän arvioi omaa toimintaansa ja osaa pyytää neuvoja tarvittaessa.

Arvosana 3

Edellisten lisäksi opiskelija toimii ammatillisissa tilanteissa itsenäisesti, suunnitelmallisesti ja vastuullisesti. Hän osaa arvioida toimintatapoja ja -malleja. Hän osaa suunnitella ja koordinoita toimitustiimien toimintaa. Hän osaa motivoida toimituksen jäseniä. Hän hyödyntää saamaansa palautetta ja tunnistaa kehittämistarpeensa.

Arvosana 5

Edellisten lisäksi opiskelija osaa organisoida toimintaa ja ratkaista eteen tulevia ongelmatilanteita tarkoituksenmukaisella ja luovalla tavalla. Hän osaa tehdä rakentavia ja perusteltuja ehdotuksia toiminnan kehittämisestä. Hän kehittää taitojaan, hyödyntää kirjallisuutta ja asettaa omia oppimistavoitteita.

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5.

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen (AHOT)

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamismenettelyä (AHOT) erikseen annettavan ohjeen mukaan. Opiskelija voi korvata koko opintojakson tai osia sen tehtävistä omassa työssä oppimisella erikseen annettavan ohjeen mukaan.

Työelämäyhteydet

Opintojakso on mahdollista suorittaa myös työelämän kanssa toteutettavassa työelämähankkeessa.

Sisältö

Tuottajan tehtävät
Toimituspalaverin vetäminen
Työn suunnittelu ja organisointi
Ideointi ja briiffaus
Palautteen antaminen
Oman työskentelyn reflektointi

Oppimistavat

Opintojakso suoritetaan osallistumalla tuottajille suunnattuun lähiopetuskertaan ja työskentelemällä sen jälkeen tuottajana koulun omissa medioiden tai työelämäprojektien toimitustiimeissä. Oma toimintaa reflektoidaan oppimispäiväkirjassa kirjallisuutta hyödyntäen.

Opintojaksoon sisältyy myös pakollisena oman oppimisen arviointi.

Arviointitavat

Oppimispäiväkirja ja palautekeskustelu.

Vastuopettajat

Kaarina Järventaus, Pasila
Miisa Jääskeläinen, Pasila
Reetta Nousiainen, Pasila

Oppimateriaalit

Bertling Sirpa, Rantala Teija & Saksala Elina. Tuottajan työ. Edita Prima 2007 (soveltuvin osin)
Heinonen, S., Klingberg, R & Pentti, P.: Kaikkien aivot käyttöön. Sanoma Pro 2012
Wheelan, S. Creating Effective Teams. A Guide for Members and Leaders. Sage Publications 2013

Taloustoimittajan englanti

- Tunnus: JOU8KJ204
- Laajuus: 3 op
- Ajoitus: vapaa
- Kieli: suomi/ englanti
- Opintojakson taso: erityisosaaminen
- Opintojakson tyyppi: vapaavalintainen
- Opetussuunnitelma: OPS 2016

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei sidonnaisuuksia

Oppimistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa löytää tarvitsemansa informaation nopeasti keskeisimmistä englanninkielisistä taloudellisen tiedottamisen lajityypeistä, esimerkiksi osavuosikatsauksista, tilinpäätöstiedotteista ja suhdanne-ennusteista
- osaa lukea ja pääosin ymmärtää englanninkielisiä taloudellisia tiedotteita ja tekstejä
- tuntee lähteet joista voi hakea apua, kun työssä tulee vastaan ongelmakohtia
- tuntee talouskielen erityispiirteet sekä englannissa että suomessa
- osaa selkokielistää talousenglantia ymmärrettäväksi suomalaiseksi lehtikieleksi
- pystyy suomentamaan englanninkielisiä taloutta käsitteleviä uutistoimistotekstejä ja lokalisoimaan englanninkielisiä alkuperäisjuttuja
- on syventänyt alkeiskurssilla oppimiaan kääntämis- ja lokalisoitaitojaan erityisesti talouskielen saralla

Sisältö

- yleiskatsaus taloustiedottamisen keskeisimpiin tekstilajeihin
- talouden sanastoa autenttisten uutistekstien ja tiedotteiden pohjalta
- talousaiheinen suullinen esitys ja keskustelua taloudesta englanniksi
- suomen ja englannin ilmaisujärjestelmien erot sekä anglismit suomessa
- talousenglannin kompastuskiviä
- käännös- ja lokalisoitiharjoitukset

Työelämäyhteydet

Opintojaksolla voidaan tehdä juttuja toimeksiannosta tai osallistua työelämäprojektiin. Harjoitukset simuloivat työelämän tilanteita. Voidaan tehdä vierailuja tai kutsua vieraita.

Kansainvälisyys

Kurssilla syvennyttään kansainvälisiin uutislähteisiin, joiden kautta saadaan ulkomailta englannin kielen välityksellä tietoa suomalaisille mediankuluttajille.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Tämän opintojakson mukaiset tavoitteet voi saavuttaa esimerkiksi seuraavilla tavoilla:

A. Lähiopetus ja siihen liittyvät tehtävät tai

B. Omassa työssä oppiminen henkilökohtaisen oppimissuunnitelman mukaisesti.

Opintojaksoon liittyy aina pakollisena oman oppimisen arviointi 1 h

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustamismenettelyä (AHOT) erikseen annettavan ohjeen mukaan.

Vastuopettaja(t)

Pekka Huolman, Pasila

Oppimateriaalit

Tuntityöskentelyn materiaali sekä muu ohjaajan ilmoittama ja jakama materiaali.

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1–3–5. Aikataulussa palautetut tehtävät arvioidaan asteikolla 1–5, myöhästyneet suoritukset arvioidaan asteikolla Hyväksytty/ Hylätty, jolloin myöhästynyt tehtävä ei kartuta opintojakson arvosanaa.

Huom! Prosenttiluku ylimmässä kohdassa.

Arvosanat/ Kohteet	1 (min. 40 % tavoitteesta)	3 (min. 70 % tavoitteesta)	5 (min. 90 % tavoitteesta)
Tiedot	Opiskelija tuntee talouden erityissanastoa ja hänellä on käsitystä anglismeista ja käännöskielen sudenkuopista. Opiskelijalla tuntee jonkin talouskielen apulähteen.	Opiskelija tuntee talouden erityissanastoa jokapäiväisen selviytymisen kannalta riittävässä määrin. Hän tuntee käännöskielen sudenkuoppia ja anglismeja. Hänellä on yleiskäsitys keskeisimmistä talouskielen apulähteistä.	Opiskelija hallitsee talouden erityissanastoa laajasti ja hän pystyy tulkitsemaan teksteistä myös vivahteita. Hän tuntee laajasti käännöskielen sudenkuopat ja anglismit. Hän osaa hyödyntää talouskielen apulähteitä kattavasti ja tarkoituksenmukaisesti.
Taidot	Osaa tuottaa englanninkielisen alkuperäistekstin pohjalta sisällöltään ja	Osaa tuottaa englanninkielisen alkuperäistekstin pohjalta sisällöltään ja kieleltään	Osaa tuottaa englanninkielisen alkuperäistekstin pohjalta sisällöltään ja kieleltään

	<p>kieleltään editoinnin jälkeen julkaisukelpoisia suomalaisia lehtitekstejä.</p> <p>Ymmärtää paikoin englanninkielisiä taloustekstejä.</p>	<p>toimivia suomalaisia lehtitekstejä.</p> <p>Ymmärtää pääosin keskivaikeat englanninkieliset taloustekstit.</p>	<p>äidinkielistä vastaavia suomalaisia lehtitekstejä.</p> <p>Ymmärtää vaativaa englanninkielistä taloustekstiä ainakin keskeisimmistä lajityypeistä.</p>
Pätevyys	<p>Osallistuu melko vähän ryhmän toimintaan. Vähäinen itsenäinen panostus. Noudattaa ohjeita ja aikatauluja suurpiirteisesti.</p>	<p>Osallistuu ryhmän toimintaan. Osaa toimia melko itsenäisesti. Noudattaa ohjeita ja aikatauluja.</p>	<p>Osallistuu erittäin aktiivisesti työskentelyyn ja on aina ajoissa paikalla.</p> <p>Osaa toimia itsenäisesti ja itseohjautuvasti. On innovatiivinen ja asennoituu myönteisesti oppimistavoitteisiin. Noudattaa tavoitteellisesti ohjeita ja aikatauluja.</p>

Arviointitavat ja niiden painoarvot

Tentti 40 %

Projektityö 30 %

Suullinen esitys 20 %

Tuntitehtävät ja aktiivisuus 10 %

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään E-lomakkeella.

Ulkomaantoimittajan englanti

- Tunnus: JOU8KJ203
- Laajuus: 3 op
- Ajoitus: vapaa
- Kieli: suomi/ englanti
- Opintojakson taso: erityisosaaminen
- Opintojakson tyyppi: vapaavalintainen
- Opetussuunnitelma: OPS 2016

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei sidonnaisuuksia

Oppimistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tuntee ulkomaantoimituksessa ja ulkomaankirjeenvaihtajan työssä tarvittavaa erityissanastoa varsinkin hallinnon, yhteiskunnan ja politiikan sarjoilta
- ymmärtää maailmalla käytössä olevien hallintojärjestelmien erot ja järjestelmiin liittyvän terminologian
- tuntee hallintokielen erityispiirteet sekä englannissa että suomessa
- osaa selkokielistä hallintoenglantia ymmärrettäväksi suomalaisiksi lehtikieleksi
- pystyy suomentamaan englanninkielisiä uutistoimistotekstejä ja lokalisoimaan englanninkielisiä alkuperäisjuttuja
- on syventänyt alkeiskurssilla oppimiaan kääntämis- ja lokalisointitaitojaan sekä ymmärrystään käännöskielen sudenkuopista ja anglismeista

Sisältö

- yleiskatsaus valtiomuotoihin ja kansallisiin juridisiin poikkeavuuksiin
- hallinnon sanastoa autenttisten uutistekstien ja tiedotteiden pohjalta
- suomen ja englannin ilmaisujärjestelmien erot sekä anglismit suomessa
- oman kirjeenvaihtajamaan uutisvirtaan perehtyminen ja siitä raportointi
- hallintoenglannin kompastuskiviä
- käännös- ja lokalisointiharjoitukset

Työelämäyhteydet

Opintojaksolla voidaan tehdä juttuja toimeksiannosta tai osallistua työelämäprojektiin. Harjoitukset simuloivat työelämän tilanteita. Voidaan tehdä vierailuja tai kutsua vieraita.

Kansainvälisyys

Kurssilla syvennyttään kansainvälisiin uutislähteisiin, joiden kautta saadaan ulkomailta englannin kielen välityksellä tietoa suomalaisille mediankuluttajille.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Tämän opintojakson mukaiset tavoitteet voi saavuttaa esimerkiksi seuraavilla tavoilla:

A. Lähiopetus ja siihen liittyvät tehtävät tai

B. Omassa työssä oppiminen oppimissuunnitelman mukaisesti.

Opintojaksoon liittyy aina pakollisena oman oppimisen arviointi 1 h.

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamismenettelyä (AHOT) erikseen annettavan ohjeen mukaan.

Vastuopettaja(t)

Pekka Huolman, Pasila

Oppimateriaalit

Tuntityöskentelyn materiaali sekä muu ohjaajan ilmoittama ja jakama materiaali.

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1–3–5. Aikataulussa palautetut tehtävät arvioidaan asteikolla 1–5, myöhästyneet suoritukset arvioidaan asteikolla Hyväksytty/ Hylätty, jolloin myöhästynyt tehtävä ei kartuta opintojakson arvosanaa.

Huom! Prosenttiluku ylimmässä kohdassa.

Arvosanat/ Kohteet	1 (min. 40 % tavoitteesta)	3 (min. 70 % tavoitteesta)	5 (min. 90 % tavoitteesta)
Tiedot	Opiskelija tuntee hallinnon erityissanastoa ja hänellä on käsitystä anglismeista ja käännöskielen sudenkuopista. Opiskelijalla on ymmärrystä joistakin hallintojärjestelmien rakenteellisista eroista.	Opiskelija tuntee hallinnon erityissanastoa jokapäiväisen selviytymisen kannalta riittävässä määrin. Hän tuntee käännöskielen sudenkuoppia ja anglismeja. Hänellä on yleiskäsitys tavallisimmista valtiomuototyypeistä ja eri yhteiskuntien juridisista eroista.	Opiskelija hallitsee hallinnon erityissanastoa laajasti ja hän pystyy tulkitsemaan teksteistä myös vivahteita. Hän tuntee laajasti käännöskielen sudenkuopat ja anglismit. Hänellä on selkeä kuva maailman valtiomuodoista ja yhteiskuntien juridista eroista.
Taidot	Osa tuottaa englanninkielisen alkuperäistekstin pohjalta sisällöltään ja kieleltään	Osa tuottaa englanninkielisen alkuperäistekstin pohjalta sisällöltään ja kieleltään	Osa tuottaa englanninkielisen alkuperäistekstin pohjalta sisällöltään ja kieleltään

	editoinnin jälkeen julkaisukelpoisia suomalaisia lehtitekstejä. Ymmärtää paikoin englanninkielisiä hallintotekstejä.	toimivia suomalaisia lehtitekstejä. Ymmärtää pääosin keskivaikeat englanninkieliset hallintotekstit.	äidinkielistä vastaavia suomalaisia lehtitekstejä. Ymmärtää työssä selviytymisen kannalta riittävästi vaativaakin englanninkielistä hallintotekstiä.
Pätevyys	Osallistuu melko vähän ryhmän toimintaan. Vähäinen itsenäinen panostus. Noudattaa ohjeita ja aikatauluja suurpiirteisesti.	Osallistuu ryhmän toimintaan. Osaa toimia melko itsenäisesti. Noudattaa ohjeita ja aikatauluja.	Osallistuu erittäin aktiivisesti työskentelyyn ja on aina ajoissa paikalla. Osaa toimia itsenäisesti ja itseohjautuvasti. On innovatiivinen ja asennoituu myönteisesti oppimistavoitteisiin. Noudattaa tavoitteellisesti ohjeita ja aikatauluja.

Arviointitavat ja niiden painoarvot

Tentti 40 %

Projektityö 30 %

Suullinen esitys 20 %

Tuntitehtävät ja aktiivisuus 10 %

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään E-lomakkeella.

Data-analytiikka journalistin työvälineenä

Tunnus: JOU8YJ101 (yamk) ja JOU8KJ223 (amk)

Laajuus: 5 op

Kieli: suomi

OPS: YJO17 ja JOURA16

Opintojakson taso: ammattiopinnot

Opintojakson tyyppi: vapaasti valittavat ammattiopinnot

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Journalistin työ 1 ja 2 tai vastaavat tiedot ja taidot.

Osaamistavoitteet ja sisältö

- Opiskelija tuntee data-analytiikkaan liittyvät keskeiset käsitteet ja työkalut sekä tunnistaa data-analytiikan merkityksen journalistisen työn eri vaiheissa ja erilaisissa toimintaympäristöissä.
- Opiskelija osaa hyödyntää määrällistä ja laadullista dataa käyttäjäkokemuksen ymmärtämisessä ja journalististen sisältöjen suunnittelussa ja kehittämisessä.
- Opiskelija osaa valita tarkoituksenmukaiset analyysimenetelmät / työkalut ja analysoida dataa monipuolisesti ja kriittisesti.
- Opiskelija on tietoinen datan keräämiseen ja käyttöön liittyvistä eettisistä ja juridisista seikoista erityisesti journalismin ja viestinnän näkökulmista.

Kurssi painottuu journalistisiin ja viestinnällisiin näkökulmiin teknisten työkalujen ja sovellusten sijaan.

Kurssin teemat

Data-analytiikan perusteet: datan lähteet, kerääminen ja analysointi

Datan visualisointi: millä tavalla dataa voi visualisoida ja miten se vaikuttaa ymmärrettävyyteen ja tulkintaan

Datan hyödyntäminen ja sen tarjoamat mahdollisuudet journalistisen työn eri prosesseissa

Datan käyttöön liittyvät eettiset ja juridiset periaatteet

Osaamistavoitteet ja arviointi

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Osaamistavoitteet arvosanoille 1–3–5 on kuvattu alla.

Arvosana 1

Opiskelija tunnistaa data-analytiikan tarjoamat mahdollisuudet ja hyödyt journalistisessa työssä sekä tuntee asiaan liittyvät eettiset ja juridiset periaatteet. Opiskelija osaa tunnistaa erilaisia datan lähteitä ja analyysimenetelmiä ja hyödyntää niitä journalistisessa työssä.

Arvosana 3

Edellisen lisäksi opiskelija osaa arvioida data-analytiikan käytön ja tavoitteiden periaatteita ja menetelmiä journalistisissa prosesseissa sekä sisällön tuotannossa ja kohdentamisessa. Opiskelija osaa mitata ja optimoida data-analytiikan käyttöä sekä kehittää tämän avulla journalistisia sisältöjä ja prosesseja ja lisätä ymmärrystä erilaisista asiakas- ja lukijasegmenteistä.

Arvosana 5

Edellisten lisäksi opiskelija osaa kriittisesti arvioida ja innovoida arvoa lisääviä data-analytiikkaa hyödyntäviä konsepteja ja menetelmiä kehittääkseen journalistisia sisältöjä ja prosesseja erilaisissa toimintaympäristöissä. Hän osaa toteuttaa ja johtaa analytiikan hyödyntämistä itsenäisesti ja tehokkaasti. Opiskelija osaa proaktiivisesti etsiä ja analysoida journalismin kannalta kriittistä sisäistä ja ulkoista dataa eri lähteistä kehittääkseen journalistisia prosesseja ja sisältöjä eri kohderyhmille.

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen (AHOT)

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamismenettelyä (AHOT) tämän ohjeen mukaan. Opiskelija tulee ensimmäiseen tapaamiseen ja sopii yksityiskohdista vastaavan opettajan kanssa.

Työelämäyhteydet

Työelämäprojekteja, vierailijaluennoitsijoita ja mahdollista tiedonhankintaa yrityksistä.

Kansainvälisyys

Luennot voivat olla englanninkielisiä. Osa opintomateriaalista on englanniksi ja kurssilla hyödynnetään kansainvälisiä aineistoja ja tutkimuksia.

Oppimis- ja työskentelytavat

Vierailijaluentoja, lähiopetusta, projektityötä, työpajoja ja itsenäistä työskentelyä. Tarkemmat työtavat räätälöidään toteutuskohtaisesti.

Opintojaksoon sisältyy myös pakollisena oman oppimisen arviointi.

Arviointitavat ja tehtävät

Tehtävät ja arvioinnin yksityiskohdat julkaistaan toteutussuunnitelmien yhteydessä. Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen.

Vastuopettaja(t)

Mirka Sunimento, Pasila

Pilvi Heinonen, Pasila

Reetta Nousiainen, Pasila

Oppimateriaalit

Projekti- ja tuntityöskentelyn materiaali, ohjaajan ilmoittama ja jakama aineisto sekä opiskelijoiden itse hankkima ja tuottama materiaali.

Sovittelujournalismi

- Tunnus: JOU8KJ234
- Laajuus: 5 op
- Ajoitus: vapaa
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinto
- Opintojakson tyyppi: vapaavalintainen
- Opetussuunnitelma: JOURA2016

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Journalistin työ 1 ja 2 tai vastaavat tiedot ja taidot.

Sisältö

Sovittelujournalismi on journalistisen ajattelun ja toiminnan tapa, joka auttaa hahmottamaan ristiriitoja muullakin tavoin kuin vastakkainasetteluna. Tavoitteena on tehdä uutisissa erimielisyyksiä näkyviksi rakentavasti ja auttaa yleisöä näin ymmärtämään ristikkäisiä näkökantoja. Sovittelujournalismissa toimittajan tavoitteena ei ole sovittaa sanan varsinaisessa merkityksessä niin, että eri näkökantoja edustavat haastattelut voisivat saavuttaa kompromissin. Mutta hänellä on ammattitaitoa selvittää taustoja, ylläpitää keskustelua sekä varmistaa, että erilaiset näkökannat pääsevät ymmärrettävällä tavalla näkyviin.

Osaamistavoitteet ja arviointi

Arvosana 1

Opiskelija osaa

- käyttää ammattikäsitteitä, toimia ohjatusti ammattilanteissa, toimia ryhmässä aktiivisesti, tunnistaa oman osaamisensa; tuottaa tehtävänannon minimivaatimukset täyttävää sisältöä; lisäksi opiskelija haluaa jakaa tietoa muille ja osoittaa alan kirjallisuuden ja lähteiden tuntemusta

Arvosana 3

Edellisten lisäksi

- soveltaa hankkimaansa tietoa vaihtelevissa tilanteissa, toimii ammatillisissa tilanteissa itsenäisesti, antaa rakentavaa palautetta, aikatauluttaa työnsä ja arvioi realistisesti tehtävien vaatiman ajan
- tuottaa sisältöä, joka on editoinnin jälkeen mahdollista julkaista.

Arvosana 5

Edellisten lisäksi

- opiskelija omaksuu ja soveltaa uusia toimintatapoja ja -malleja omassa toiminnassaan, hakee rakentavia ratkaisuja ryhmän ongelmatilanteissa, arvioi toimintaansa ja löytää kehittämistarpeita
- tuottaa sisältöä, joka on kohdemediaan sopivaa ja vähäisin muutoksin on julkaisukelpoista.

Oppimistavat

Lähiopetusta, harjoituksia ryhmissä ja itsenäistä työskentelyä.

Kurssin läpäisy edellyttää ennakko- ja harjoitustehtävän suorittamista ja läsnäoloa tunneilla, joissa aihetta lähestytään ryhmitöiden kautta. Perusteleva ja analysoiva keskustelu painaa arvioinnissa. Harjoitustehtävänä jokainen opiskelija valmistaa oman sovittelujournalistisen jutun visualistointeineen.

Arviointitavat

Jatkuva arviointi, opettajan ja ryhmän palautteet sekä itsearviointi.

Opettaja

Kaijaleena Runsten

kaijaleena.runsten@haaga-helia.fi

puh. 045 675 4687

StartUp School - Future Working Skills

Code: WOR8HH033

Scope: number of credits: 1 ECTS

Timing: 1.-7. semester

Language: English and Finnish

Course level: Professional Studies (or Free-choice)

Course type: Elective (or Free-choice)

Details of implementation and enrollment, please, see <http://startupschool.fi/what-we-offer/courses/>

Starting level and linkage with other courses

No requirements

Learning objectives and assessment

You learn which working skills are the most important for the future, and reflect on your way of working. You will clarify your personal skills and development areas, and make a development plan.

Course assessment is on a scale of 1 to 5. The assessment criteria is on scale 1-3-5.

Grade 1

Identifies personal working skills and communicates them to the group.

Can find development areas of personal working skills.

Can give input to the other students about their working skills.

Grade 3

Can identify personal working skills and communicate them to the group.

Can find development areas and create a personal plan to strengthen these.

Can give constructive feedback and support other students.

Grade 5

Can identify personal working skills, analyse and write an advanced development plan for those working skills.

Can give constructive feedback, support and give new ideas to other students' development plans.

Recognising and validating prior learning (RPL)

Accreditation of prior learning is applied on the course according to separate instructions. Please contact startupschool@haaga-helia.fi.

Internationality

Internationality is visible throughout the course and the assignments.

Contents

Group coaching, learning diary and assignments.

Learning methods

This course will be implemented using group coaching methods. Teacher will give directions and act as a facilitator.

Course includes mandatory self-learning assignments.

Assessment

Assessment is based on evaluation of assignments, learning diary and activity within the group work sessions.

Course teacher(s)

Maria Haukka maria.haukka@haaga-helia.fi

Learning materials

Provided by the teacher.

StartUp School - Find Your Strengths

Code: WOR8HH032

Scope: 5 ECTS

Timing: 1.-7. Semester

Language: English and Finnish

Course level: Professional Studies (or Free-choice)

Course type: Elective (or Free-choice)

Details of implementation and enrollment, please, see <http://startupschool.fi/what-we-offer/courses/>

Starting level and linkage with other courses

No requirements.

Learning objectives and assessment

Find and analyse your personal values, interests, passions and strengths. By analysing skills and competences you clarify your future professional career. Career can be self-employment, employment within an organisation or creation of a business idea. You learn self-leadership competences, and recognises development areas of his/her personal skills.

Course assessment is on a scale of 1 to 5. The assessment criteria is on scale 1-3-5.

Grade 1

Finds personal values, interests, passions and strengths

Recognises development areas and creates a development plan

Grade 3

Can reflect of her/his learning

Can develop independently her/his professional career or business idea

Understands importance of ongoing professional self-development

Grade 5

Recognises her/his strengths and knows how to develop them independently

Evaluates her/his self-development critically and acts accordingly

Student learns the principles of coaching and helps other students in their own development areas

Recognising and validating prior learning (RPL)

Accreditation of prior learning is applied on the course according to separate instructions. Please contact startupschool@haaga-helia.fi.

Internationality

Internationality is visible through the course and the assignments.

Contents

The objective of the course is to develop your self-knowledge and self-leadership skills.

Each group has students with different competences and development areas for which the teacher tailors the course content accordingly. You will learn how to enlarge and utilize your networks. Also, you will get familiar with the coaching process.

Content can be as follows:

Identifying personal strengths

Understanding personal motivation and values behind motivation

Improving self-leadership skills and development areas

Developing self-knowledge

Learning better interaction methods

Learning methods

This course will be implemented as group coaching methods. Teacher will give directions, and acts as a facilitator.

Course includes mandatory self-learning assessments.

Assessment

Assessment is based on the evaluation of several assignments, and activity within the group coaching sessions.

Course teacher(s)

Please contact startupschool@haaga-helia.fi

Learning materials

Learning materials are provided by the teacher.

StartUp School - WarmUp Parade

Code: WOR8HH013

Scope: 3 ECTS (81 h)

Timing: 1.-7. semester

Language: English (assignments can be done either in English or Finnish)

Course level: Professional Studies (or Free-choice)

Course type: Elective (or Free-choice)

Details of implementation and enrollment, please, see <http://startupschool.fi/what-we-offer/courses/>

Starting level and linkage with other courses

No prerequisites.

Learning objectives and assessment

Upon successful completion of the course, the student:

- learns about entrepreneurship and attitudes through real life cases
- learns different ways to come up with a business idea and has thought of some potential ideas for him-/herself
- is able to take into account the factors affecting team building
- has further developed his/her skills in overcoming challenges
- is able to reflect and analyze his/her own possibilities and development needs as an entrepreneur

Recognizing and validating prior learning (RPL)

Accreditation of prior learning is applied on the course according to separate instructions. Please contact startupschool@haaga-helia.fi.

Working life connections

Company guest speakers and the student's own business idea.

Internationality

Internationality is visible through the guest speakers and assignments.

Contents

Students will become acquainted with entrepreneurship through the knowledge and examples provided by the visiting experts and entrepreneurs and by reading the course materials. By doing assignments online, students will reflect and analyse visitors', other entrepreneurs' or their own business idea and ways to develop themselves further.

Learning methods

8 h StartUp School WarmUp events, students choose at least two out of four events, which they will participate in.

73 h independent studies and individual assignments.

Assessment

Required:

- Student attends at least two (2) of the four sessions of WarmUps
- Student successfully completes four (4) assignments of the possible seven (7) ones. Assignments 1-4 are related to the WarmUp events and assignments 5-7 can be completed without attending the events. At least two (2) of the completed assignments have to be related to the WarmUp events.

The course is graded on the scale 1-5. Assessment criteria from GLOBBA Competence Grid.

Grading/ Components	1-2	3-4	5
Knowledge	You know the key concepts within the course's scope, but are yet to develop the general view and the big picture of the subject matter.	You know the key concepts well and can explain how the theories and models function and the tools are used. You have a general view of the subject matter.	You have a strong command of the key and related concepts. You can critically evaluate theories, models and tools. You can demonstrate explicit knowledge of the subject matter, and how it relates to other disciplines.
Skills	You can complete given tasks and assignments with assistance. You need to develop how to apply knowledge.	You complete given tasks and assignments independently. You apply knowledge in hands-on business related situations. You can critique your own practice and identify ways to improve.	You apply knowledge in demanding business related situations. You can prioritize and critically select tools and methods for solving complex problems in the subject matter.
Competence	You demonstrate some ability to perform skills and have basic knowledge, but you have difficulty to manage without assistance.	You demonstrate sufficient ability to perform skills and have basic to good knowledge. You can perform independently, but you have some challenges in passing on your skills and knowledge to others. You	You execute skills with natural proficiency and you have detailed and explicit knowledge. You can perform independently and you are also able and actively willing to help others develop and pass on your skills. You have an attitude of continuous professional development.

		have an interest in professional development.	
--	--	---	--

Course teacher(s)

Taru-Lotta Gumse and Irma Mäkäräinen-Suni

Learning materials

Books: Taivas + Helveti 1-3 (in Finnish) & Founders at work (in English)

Module specific materials in Moodle

Material given at WarmUp events

StartUp School - Developing Entrepreneurial Mindset

Course name: StartUp School – Developing Entrepreneurial Mindset

Code: **WOR8HH022**

Scope: 5 ECTS (135 h)

Timing: 1.-7. semester

Language: English or Finnish

Course level: Professional Studies (or Free-choice)

Course type: Elective (or Free-choice)

Details of implementation and enrolment, please, see <http://startupschool.fi/what-we-offer/courses/>

Starting level and linkage with other courses

You should have a business idea to work with before entering this course.

Learning objectives

You will analyse yourself as an entrepreneur and learn to understand entrepreneurial lifestyle. By taking the first steps to define and develop the idea towards feasible business, you will start building your own entrepreneurial path. You also analyse and start to extend your entrepreneurial network during this course.

Recognizing and validating prior learning (RPL)

Accreditation of prior learning is applied on the course according to separate instructions. Please contact startupschool@haaga-helia.fi.

Working life connections

You develop and describe your own business idea and validate it with potential customers.

Internationality

Internationality is visible through the assignments, meetings and group discussions.

Content

- Me as an Entrepreneur
- Entrepreneurship as a lifestyle
- Customer problem and value proposition
- Idea description and prototype creation
- Network analysis and interview of the entrepreneur
- Cost structure and revenue streams
- Pitching your idea to the entrepreneurial society

Learning methods

Two f-2-f meetings, independent assignments, discussions and comments to the other students and pitching your idea.

Assessment criteria

You work independently, return your assignments, and discuss actively and develop your business idea during the course. Course assessment is on a scale of 1 to 5. The assessment criteria is on a scale of 1-3-5.

Grading/ Components	1	3	5
Self-leadership	Student understands own strengths and development areas. He/she identifies own entrepreneurial vision.	+ Based on self-analysis and discussions with others, student recognizes where he needs help and can build his activities based on this analysis.	+ Student creates a realistic and personal entrepreneur development plan and starts to implement it.
Communication and networks	Student describes his own network and recognizes for whom (stakeholders) he needs to communicate the business idea.	+ Student identifies the communication needs related to each stakeholder.	+ Student prepares communication plan to support the implementation of the business idea and justifies the need for those.
Idea development	Student takes the first customer contacts to test the idea and vision. Student describes customer problem, solution and value proposition of the idea.	+ Student tests and develops the idea further based on the customer feedback. + Student analyses and describes the business model of the idea	+ Student creates, describes and justifies the business idea as feasible business case, pitch and justify it to the other students.
Team work	Contribution in the group discussions active and student gives feedback to the others.	+ Student participates in the group discussions actively and helps other students with their challenges.	+ Student participates to the group discussion in Impressive way and contributes to the other students and share new ideas to the other students' work.

Teachers responsible

Päivi Williams

Course material

Available on Claned <https://app.claned.com>

StartUp School - Pitching Camp

Code: WOR8HH023

Scope: 3 ECTS (81 h)

Timing: 1.-7. semester

Language: English or Finnish

Course level: Professional Studies (or Free-choice)

Course type: Elective (or Free-choice)

Details of implementation and enrollment, please, see <http://startupschool.fi/what-we-offer/courses/>

Starting level and linkage with other courses

Student has successfully either completed the StartUp School Developing Entrepreneurial Mindset (WOR8HH022) course, or she/he has shown equivalent competences in some other way (including developing a business plan).

Learning objectives and assessment

Student can present her/his business idea clearly and effectively to the audience according to the timeframes. Student is able to communicate the uniqueness of the idea. She/he will develop the business idea and the pitch further based on the feedback. Student is able to give feedback and develop networks with other entrepreneurs and stakeholders.

During this course, student will:

- Practice pitching
- Practice presentation skills
- Train peer support, feedback and networking
- Practice target setting and working under pressure

Recognizing and validating prior learning (RPL)

Accreditation of prior learning is applied on the course according to separate instructions. Please contact startupschool@haaga-helia.fi.

Working life connections

Co-operation with experienced entrepreneurs and business developers is involved.

Internationality

Internationality is visible through the assignments.

Contents

Student will participate in a pitching workshop where she/he will practice and develop pitching. Student will give feedback to the other students and improve her/his pitching during the workshop.

The workshop has two pitching rounds where coaches will evaluate the effectiveness and clarity of the idea presentation.

Learning methods

Pre-assignment

Intensive pitching workshop

Post-assignment

Assessment

Course assessment is on a scale of 1 to 5. The assessment criteria is on scale 1-3-5. Assessment criteria is from GLOBBA Competence Grid.

Grading/ Components	1-2	3-4	5
Knowledge	You know the key concepts within the course's scope, but are yet to develop the general view and the big picture of the subject matter.	You know the key concepts well and can explain how the theories and models function and the tools are used. You have a general view of the subject matter.	You have a strong command of the key and related concepts. You can critically evaluate theories, models and tools. You can demonstrate explicit knowledge of the subject matter, and how it relates to other disciplines.
Skills	You can complete given tasks and assignments with assistance. You need to develop how to apply knowledge.	You complete given tasks and assignments independently. You apply knowledge in hands-on business related situations. You can critique your own practice and identify ways to improve.	You apply knowledge in demanding business related situations. You can prioritize and critically select tools and methods for solving complex problems in the subject matter.

<p>Competence</p>	<p>You demonstrate some ability to perform skills and have basic knowledge, but you have difficulty to manage without assistance.</p>	<p>You demonstrate sufficient ability to perform skills and have basic to good knowledge. You can perform independently, but you have some challenges in passing on your skills and knowledge to others. You have an interest in professional development.</p>	<p>You execute skills with natural proficiency and you have detailed and explicit knowledge. You can perform independently and you are also able and actively willing to help others develop and pass on your skills. You have an attitude of continuous professional development.</p>
--------------------------	---	--	--

Course teacher

Timo-Pekka Uotila

Course materials

Course materials are provided with the pre- and post-assignments, and during the camp.

Opintojaksoluettelo, OPS 2014

opinto	op	koodi
Journalistinen ilmaisu ja työprosessi	83	
<i>Journalistin työ 1</i>	<i>15</i>	JOU1KJ101
Journalistinen kirjoittaminen	8	JOU1KJ101A
Tiedonhankinta 1	2	JOU1KJ101B
Valokuvaus ja kuvankäsittely	5	JOU1KJ101C
<i>Journalistin työ 2</i>	<i>13</i>	JOU1KJ102
Haastattelutekniikka ja henkilöjutut	6	JOU1KJ102A
Henkilökuvaus	3	JOU1KJ102C
Videotyöskentely	3	JOU1KJ102D
Taiton perusteet 1	1	JOU1KJ102B
<i>Journalistin työ 3</i>	<i>15</i>	JOU2KJ101
Uutis- ja ajankohtaisjournalismi	8	JOU2KJ101A
Taiton perusteet 2	1	JOU2KJ101B
Verkojulkaisemisen perusteet	2	JOU2KJ101C
Kuvituskuva	3	JOU2KJ101D
Uutisenglanti	1	JOU2KJ101E
<i>Journalistin työ 4</i>	<i>17</i>	JOU2KJ102
Aikakauslehtikerronta	6	JOU2KJ102A
Kuvakerronta	3	JOU2KJ102B
Taitto	3	JOU2KJ102C
Digitaalinen toimintaympäristö	3	JOU2KJ102D
Tiedonhankinta 2	2	JOU2KJ102E
<i>Journalistin työ 5</i>	<i>10</i>	JOU2KJ103
Sisällöntuotanto muuttuvassa mediassa	6	JOU2KJ103A
Journalistin it-taidot	4	JOU2KJ103B

<i>Journalistin kielitaito</i>	7	JOU2KJ105
Media English	4	JOU2KJ105A
Svenska för journalister	3	JOU2KJ105B
<i>Tilastojen käyttö toimittajan työssä ja datan visualisoinnin perusteet</i>	6	JOU2KJ106
Tilastojen käyttö toimittajan työssä	3	JOU2KJ106A
Datan visualisoinnin perusteet	3	JOU2KJ106B
Yhteiskunta, kansantalous ja liiketalous	42	
<i>Suomalainen mediamaisema</i>	5	COM1KJ101
<i>Media ja yhteiskunta</i>	7	COM1KJ102
Joukkoviestinnän organisaatiot	4	COM1KJ102A
Journalistin juridiikka	3	COM1KJ102B
<i>Media-analyysi</i>	5	COM2KJ101
<i>Talous ja valta</i>	9	SOC2KJ101
Suomi oikeusvaltiona	3	SOC2KJ101A
Politiikka ja vallankäyttö	3	SOC2KJ101B
Kansantalous ja hyvinvointi	3	SOC2KJ101C
<i>Media ja yleisö</i>	5	COM2KJ102
<i>Global Challenges for Journalists</i>	5	JOU2KJ104
<i>Yritystalous</i>	6	BUS2KJ101
Työyhteisötaidot, ammatillinen kehittyminen ja yrittäjäyys	55	
<i>Opiskelutaidot ja välineet</i>	10	WOR1KJ101
Johdatus opiskeluun	3	WOR1KJ101A
Työvälineohjelmistot	3	WOR1KJ101B
Tiedonhankinnan perusteet	1	WOR1KJ101C
Journalistin ammattietiikka	1	WOR1KJ101D
Journalistin kielenhuolto	2	WOR1KJ101E
<i>Freetyön perusteet</i>	3	WOR1KJ102
<i>Portfoliotyöskentely ja urasuunnittelu</i>	3	WOR2KJ101

<i>Kansainvälinen muuttuva työelämä</i>	10	WOR2KJ102
Mukana työelämän muutoksessa	4	WOR2KJ102A
Interviewing in English	3	WOR2KJ102B
Monimuotoisuus ja journalismi	3	WOR2KJ102C
<i>Tutkimus ja kehittäminen</i>	19	THE7KJ101
Tutkimus- ja kehittämismenetelmät	4	THE7KJ101A
Opinnäytetyö, vaihe 1 *)	5	THE7HH901
Opinnäytetyö, vaihe 2 *)	5	THE7HH902
Opinnäytetyö, vaihe 3 *)	5	THE7HH903
*) Ennen kevättä 2019 aloittaneilla Opinnäytetyösuunnitelma THE7KJ101B , 5 op ja Opinnäytetyö THE7KJ101 , 10 op		
<i>Yrittäjyys</i>	10	WOR2KJ103
Media-alan yrittäjyys (vapaavalintainen)	5	WOR2KJ103A
Itsensä työllistäminen	5	WOR2KJ103B
<i>Erityisosaaminen</i>	30	
Innovaatiojournalismin erityiskurssi	3	JOU8KJ121
Johdatus journalismin opintoihin	7	JOU8KJ136
Luova kirjoittaminen itsetuntemuksen ja elämänhallinnan tukena	4	JOU8KJ122
Luova kirjoittaminen	5	JOU8KJ101
Tekstin rakenne ja editointi	3	JOU8KJ102
Multimedia	3	JOU8KJ103
Toimittajan esiintymistaito	3	JOU8KJ104
Opiskelijalehden toimittaminen 1	2-7	JOU8KJ105
Opiskelijalehden toimittaminen 2	2-7	JOU4KJ133
Journalism in the Digital Age	3	JOU8KJ125
Radiotyö 1	3	JOU8KJ107
Radiotyö 2	3-5	JOU8KJ128

Radiotyö 3	5	JOU8KJ141
Valokuvauksen syventävät opinnot	5	JOU8KJ108
Tv-työ 1	5	JOU8KJ109
Tv-työ 2	5	JOU8KJ130
Urheilutoimittajan tiedonhankinnan perusteet		JOU8KJ135
Osuuskuntayrittäjyys journalisteille	3-6	WOR8KJ201
Kielenhuollon jatko	3	JOU8KJ112
Politiikan lukupiiri	3	JOU8KJ113
Journalistin it-taidot 2	5	JOU8KJ117
Työelämäprojektit	1-15	JOU8KJ118
Opintolaari: muu aktiivisuus alalla osana opintoja	1-5	JOU8KJ119
Verkkolehden toimittaminen 1	3-9	JOU8KJ120
Verkkolehden toimittaminen 2		JOU8KJ131
Repetitionkurs i Svenska		SWE8KJ101
Talousjuttujen kirjoittaminen	6	JOU2KJ027
<i>StartUp Schoolin vapaavalintaisia opintojaksoja</i>		
Future Working Skills	1	WOR8HH033
Find Your Strengths	5	WOR8HH032
StartUp School WarmUp Parade	3	WOR8HH013
Developing Entrepreneurial Mindset	5	WOR8HH022
Pitching Camp	3	WOR8HH023
StartUp School koko tarjonta		StartUp School
Työharjoittelu	30	
Työharjoittelu 1	15	PLA6KJ101
Työharjoittelu 2	15	PLA6KJ102

Journalistin työ 1

- Tunnus: JOU1KJ101
- Laajuus: 15 op
- Ajoitus: 1. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen
- Opetussuunnitelma: 2014

Opintojakso sisältää osat Journalistinen kirjoittaminen (8 op, JOU1KJ101A), Tiedonhankinta 1 (2 op, JOU1KJ101B) sekä Valokuvaus ja kuvankäsittely (5 op, JOU1KJ101C).

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei sidonnaisuuksia

Osaamistavoitteet

Opintokokonaisuuden suoritettuaan opiskelija osaa

- hakea tietoa eri kanavista
- käyttää tiedonhankinnan keinoja
- arvioida tiedon luotettavuutta ja käyttökelpoisuutta
- tunnistaa juttutyypit
- suunnitella ja kirjoittaa juttuja omista ideoista ja toimeksiannosta
- kirjoittaa sujuvaa suomea
- valokuvata uutiskuvan ja käsitellä sen julkaisukuntoon
- antaa palautetta ja muokata juttua saamansa palautteen perusteella
- analysoida mediasisältöjä ja keskustella journalistisista valinnoista
- toimia tiimin jäsenenä
- soveltaa journalistin ohjeita omassa työssään
- tutustuu toimitusjärjestelmään
- harjoittelee toimitusjärjestelmän käyttöä

Opintojakson osien sisältö

Journalistinen kirjoittaminen

- juttutyypit
- jutun rakenteet ja tyylit
- toimittajan oikeudet ja velvollisuudet
- ammatilliset käytänteet
- haastattelu ja haastateltavan oikeudet

Valokuvaus ja kuvankäsittely

- valokuvaamisen perusteet
- kuvankäsittelyn perusteet
- kuvajournalismin lajityypit
- uutiskuva ja sen analyysi

Tiedonhankinta 1

- kanavat tietoon
- tiedon luotettavuus
- toimittajan tiedonhankinta

Työelämäyhteydet

Opintojaksolla voidaan tehdä sisältöjä työelämäprojektiin.

Kansainvälisyys

Juttu- ja kuvaesimerkkejä haetaan myös kansainvälisestä mediasta.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus ja tiimityö
Itsenäinen opiskelu

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT) ja ohessa oppiminen (OHOT)

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustamismenettelyä (AHOT) [tämän ohjeen](#) mukaan. Opiskelija voi korvata koko opintojakson tai osia sen tehtävistä omassa työssä oppimisella erikseen annettavan ohjeen mukaan.

Vastuopettajat

Hanna Leivonniemi, Pasila
Ulla Björklund, Pasila
Päivi Peltonen, Pasila

Oppimateriaalit

Huovila, T. 2005. Toimittaja – tiedon etsijä ja vaikuttaja. WSOY. Helsinki
Iisa, K., Oittinen, H. & Piehl, A. 2012. Kielenhuollon käsikirja (tai vastaava teos) Yrityskirjat Helsinki
Journalistin ohjeet
Kielitoimiston oikeinkirjoitusopas 2007. Kotimaisten kielten tutkimuskeskus. Helsinki
Lintula, A. & Valkama, M. 2009. Nuoren toimittajan eloonjäämisopas.
Muikku-Werner, P. (toim) 2005. Kielipoliisin käsikirja. Tammi. Helsinki
Suhola, A., Turunen, S. & Varis, M. 2005. Journalistisen kirjoittamisen perusteet. Finn Lectura Helsinki
Freeman, M. 2007. Valokuvaamisen taito, Docendo

Freeman, M. 2009. Valo, aika, aukko ja herkkyys. Docendo
Hedgecoe, J. 2010. Valokuvaajan suuri käsikirja. 2. painos. Kustannus-Mäkelä Oy.
Paananen P. 2012. Photoshop CS6 kuvankäsittely. Docendo. Jyväskylä.
Mäenpää J. 2006. Muokkausta ja manipulaatiota.
Salo, M. 2000. Imageware - Kuvajournalismi mediafuusiossa s. 7-65, Taideteollinen korkeakoulu.
Suvanto, T. – Mäkelä S. 2004. Henkilökuvaus digikameralla. Docendo.
Viljanen J., Suvanto T., Karhula M. 2006. Digikuvan peruskirja.
Sanoma- ja aikakauslehdet, diat.
Photoshop CS5.1 -ohjelma tai uudempi versio
Opetusmonisteet
Opettajien jakama materiaali lähinnä verkko-oppimisympäristössä

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1 – 5. Arviointi perustuu osaamistavoitteiden saavuttamiseen ja arvioinnissa sovelletaan [koulutusohjelman arviointitaulukkoa](#).

Arviointitavat ja niiden painoarvot

Arviointi on jatkuva prosessi, jossa itsearviointi yhdistyy jutuista, kuvista ja muiden tehtävistä saatavaan opettajan ja ryhmän palautteeseen. Jokaisesta opintojakson osasta annetaan arvosana erikseen.

Journalistin työ 2

- Journalistin työ 2
- Tunnus: JOU1KJ102
- Laajuus: 13 op
- Ajoitus: 2. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen
- Opetussuunnitelma: 2014

Opintojakso sisältää osat Haastattelutekniikka ja henkilöjutut (JOU2KJ102A, 6 op), Taiton perusteet 1 (JOU1KJ102B, 1 op), Henkilökuvaus (JOU1KJ102C, 3 op), Videotyöskentely (JOU1KJ102D, 3 op).

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei sidonnaisuuksia

Opintojakson osien osaamistavoitteet ja arviointi

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tehdä erilaisia haastatteluja
- käyttää videokameraa ja editointiohjelmaa
- tehdä henkilöjuttuja kirjoittamalla ja videoimalla omista ideoista tai toimeksiannosta
- ottaa henkilökuvia ja käsitellä ne julkaisukelpoisiksi
- analysoida ja arvioida omaa haastattelutaitoaan
- muokata puhekielestä sujuvaa journalistista tekstiä
- yhdistää kuvan ja tekstin journalistiseksi kokonaisuudeksi
- suhteuttaa oman journalistisen työskentelynsä toimituksen tavoitteisiin
- hahmottaa toimituksen työskentelyn eri roolit ja oman osuutensa työprosessissa.

Opintojaksolla sovelletaan JOURAn arviointitaulukkoa

Aikaisemmin hankitun osaaminen (AHOT) ja ohessa opittu (OHOT)

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamismenettelyä (AHOT) [tämän ohjeen](#) mukaan. Opiskelija voi korvata koko opintojakson tai osia sen tehtävistä omassa työssä oppimisella (OHOT). Opiskelija tulee ensimmäiseen tapaamiseen ja sopii yksityiskohdista vastaavan opettajan kanssa.

Työelämäyhteydet

Opintojaksolla voidaan tehdä sisältöjä työelämäprojekteihin.

Kansainvälisyys

Kansainvälisen median esimerkit

Sisältö

Haastattelutekniikka ja henkilöjutut (JOU2KJ102A)

- Haastattelutekniikka ja haastattelukysymykset
- Henkilöjuttujen näkökulma ja suunnittelu toimeksiannon mukaan
- Kerronnan tavat ja jutun rakentaminen
- Henkilöjutun tekemisen erityispiirteitä
- Puhutun ja kirjoitetun kielen erot

Taiton perusteet 1 JOU1KJ102B

- Lehtitaiton teorian perusteet
- Taitto-ohjelman perusteet

Henkilökuvaukset JOU1KJ102C

- Henkilökuvaukset sanoma- ja aikakauslehdissä
- Studiokuvauksen perusteet
- Henkilökuvan analyysi

Videotyöskentely JOU1KJ102D

- Kameran käyttö
- Videoklipin ideointi ja suunnittelu
- Editoinnin perusteet

Oppimistavat

Tämän opintojakson osaamistavoitteet voi saavuttaa esimerkiksi seuraavilla tavoilla

- a. Lähiopetus ja siihen liittyvät tehtävät TAI
- b. Työelämäprojektiin tai muuhun projektiin osallistuminen TAI
- c. Omassa työssä oppiminen (opinnollistaminen)

Arviointitavat

Arviointi on jatkuva prosessi, jossa itsearviointi yhdistyy jutuista, kuvista ja muista tehtävistä saatavaan opettajan ja ryhmän palautteeseen. Jokaisesta opintojakson osasta annetaan arvosana erikseen.

Vastuopettaja(t)

Miisa Jääskeläinen, Erika Nieminen, Päivi Peltonen, Esko Hatunen

Oppimateriaalit

Opettajien jakama materiaali lähinnä verkko-oppimisympäristössä

Journalistin ohjeet

Lisäksi oheislukemistona ja tiedonlähteenä:

Adams, S. 2009. Interviewing for Journalists. Second edition. Routledge. London.

Räty, P. 1998. Henkilökuva ajan kuvana. Teoksessa Kantola, A. & Mörä, T. (toim.) Journalismia! Journalismia?

Kuutti, H. 2002. Tutkittu juttu. Luku 6: Henkilölähteet. Atena. Jyväskylä.

Aalto, Jussi 2010. Kohteena ihminen – muotokuvauksen käsikirja. Docendo

Suvanto – Mäkelä 2004. Henkilökuvaus digikameralla, Docendo

Forsgård, Peter 2004. Hyvä kuva, Viestijän valokuvausopas, Infoviestintä Oy

Hedgecoe, John 2010. Valokuvaajan suurikäsikirja, 2. painos, Kustannus-Mäkelä Oy, s. 142-172, s.258-279, s.326-343.

Rantanen, Lasse 2007. Mistä on hyvät lehdet tehty? Visuaalisen journalismin keittokirja.

Photoshop CS5.1-ohjelma tai uudempi versio

Huovila T. 2006. "Look" Visuaalista viestisi. Inforviestintä. Hämeenlinna.

Paananen P. 2013. InDesign CS6 julkaisun tekeminen

Journalistin työ 3

- Tunnus: JOU2KJ101
- Laajuus: 15 op
- Ajoitus: 3. lukukausi
- Kieli: suomi
- OPS 2014
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

Opintojakso sisältää osat Uutis- ja ajankohtaisjournalismi (JOU2KJ101A, 8 op), Taiton perusteet 2 (JOU2KJ101B, 1 op), Verkkojulkaisemisen perusteet (JOU2KJ101C, 2 op), Kuvituskuva (JOU2KJ1010D, 3 op) ja Uutisenglanti (JOU2KJ1010D, 1 op).

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Edeltävyys Journalistin työ 1 (JOU1KJ101) tai vastaavat taidot

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa työskennellä monimediatoimituksessa eri rooleissa
- osaa hakea tietoa eri lähteistä ja arvioida tiedon luotettavuutta
- osaa tuottaa uutisia ja ajankohtaisjuttuja eri julkaisukanaviin
- tuntee verkkojulkaisemisen perusteet ja ymmärtää verkkolehden peruskäsitteet ja -toiminnan
- ymmärtää eron kuvituskuvan ja uutiskuvan välillä
- osaa suunnitella ja toteuttaa kuvituskuvan
- osaa taittaa tabloidiaukeaman taittosuunnitelman mukaisesti
- osaa tuottaa englanninkielisestä materiaalista suomenkielistä uutistekstiä sekä löytää aiheita ja ideoita englanninkielisistä lähteistä

Arviointi

Opintojakson osat arvioidaan asteikolla 1–5. Arvioinnissa sovelletaan journalismin koulutusohjelman arviointitaulukkoa.

Opintojakson osat: vastuuoopettajat, sisältö ja oppimistavat

Uutis- ja ajankohtaisjournalismi JOU2KJ101A (8 op)

Vastuuoopettajat: Kaarina Järventaus ja Reetta Nousiainen

- työskentely ja vuorovaikutus toimituksessa, tiimeinä ja työpareina
- uutis- ja ajankohtaisjuttujen ideointi ja suunnittelu
- uutiskriteerit ja uutisten tiedonlähteet
- eri kanavien ja julkaisujen vaatimukset, versiointi
- editointi ja kieli

Oppimistavat:

- a) Osallistuminen lähiopetukseen + etätehtävät
- b) Osallistuminen osaan lähiopetuksesta + projektityöskentely + etätehtävät
- c) Oppimispäiväkirja omassa uutis- tai ajankohtaistoimittajan työssä + etätehtävät

Taiton perusteet 2 JOU2KJ101B (1 op)

Vastuupettaja:

- taittoon liittyvien ohjelmien kertaus
- sanomalehtitaiton perusteet
- tabloidiaukeaman taittaminen taittосуunnitelman mukaisesti

Verkkojulkaisemisen perusteet JOU2KJ101C (2 op)

Vastuupettaja: Johanna Mäkeläinen

- verkkolehden rakenne
- verkkojulkaisujärjestelmän toimintaperiaatteet

Kuvituskuva JOU2KJ101D (3 op)

Vastuupettaja: Päivi Peltonen

- juttujen kuvituksen ideointi ja toteuttaminen itsenäisesti ja ryhmässä
- kuvituskuvien tekeminen valokuvaamalla sekä Photoshop-ohjelmaa käyttäen

Uutisenglanti JOU2KJ101E (1 op)

Vastuupettaja: Pekka Huolman

- journalistisen kääntämisen tekniikkaa
- tutustuminen englanninkielisiin uutislähteisiin
- oman käännösuutisen teko

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen (AHOT)

Opintojaksolla ja sen osissa noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamismenettelyä (AHOT) [tämän ohjeen mukaan](#) . Opiskelija on yhteydessä vastaavaan opettajaan ennen opintojakson osan alkua tai tulee ensimmäiseen tapaamiseen ja sopii yksityiskohdista tämän kanssa.

Työelämäyhteydet

Vierailijat ja vierailut. Opintojaksolla voidaan tehdä sisältöjä työelämäprojekteihin.

Kansainvälisyys

Uutisenglanti-osassa tutustutaan kansainvälisiin uutislähteisiin. Niitä sekä erimaalaisten lähteiden haastatteluja voi myös käyttää oman työskentelyn pohjana Uutis- ja ajankohtaisjournalismissä osassa.

Arviointitavat

Arviointi on jatkuva prosessi, jossa itsearviointi yhdistyy jutuista, kuvista ja muista tehtävistä saatavaan opettajan ja ryhmän palautteeseen. Jokaisesta opintojakson osasta annetaan arvosana tai hyväksymismerkintä erikseen.

Vastuopettajat

Pekka Huolman, Pasila
Kaarina Järventaus, Pasila
Johanna Mäkeläinen, Pasila
Reetta Nousiainen, Pasila
Päivi Peltonen, Pasila

Oppimateriaalit

Opettajien jakama ja opiskelijoiden tuottama materiaali (monisteet ja verkko-oppimisympäristö).
Sanoma- ja aikakauslehdet. Diat.

STT-Lehtikuvan tyylikirja <http://stt.fi/tyylikirja/esittely/>

Juntunen, L. 2011. Leikkaa–liimaa-journalismia? Tutkimus uutismedian lähdekäytännöistä.

Helsingin yliopisto. Luettavissa: http://www.helsinki.fi/crc/Julkaisut/leikkaaliimaa_raportti.pdf.

Kuutti, H. 2015. Todenmukainen journalismi. http://www.hssaatio.fi/wp-content/uploads/2015/05/TODENMUKAINEN-JOURNALISMI_verkkojulkaisu.pdf

Paananen, P. 2012 tai uudempi painos. Photoshop CS6 kuvankäsittely.

Docendo.Kielitoimistonohjepankki.fi sekä Kielitoimistonsanakirja.fi

Journalistin työ 4

- Journalistin työ 4
- Tunnus: JOU2KJ102
- Laajuus: 17 op
- Ajoitus: 4. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen
- Opetussuunnitelma: 2014

Opintojakso sisältää osat Aikakauslehtikerronta (JOU2KJ102A, 6 op), Kuvakerronta (JOU2KJ102B, 3 op), Taitto (JOU2KJ102C, 3 op), Digitaalinen toimintaympäristö (JOU2KJ102D, 3 op), Tiedonhankinta 2 (JOU2KJ102E, 2 op).

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Edeltävyys Journalistin työ 1 (JOU1KJ101) ja 2 (JOU2KJ103) tai vastaavat taidot.

Osaamistavoitteet ja arviointi

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tehdä brändin mukaista sisältöä ja tuntee brändin ja konseptin merkityksen mediabisneksessä
- käyttää monipuolisesti erilaisia tiedonhankinnan kanavia
- käyttää erilaisia kielen ja kerronnan keinoja
- aktivoida ja osallistaa lukijoita sekä ideoida ja toteuttaa lukijoiden kanssa yhdessä toteutettavia sisältöjä
- editoinnin perusteet ja huoltaa kieltä
- taittaa useamman kuvan ja tekstin aineistosta journalistisen kokonaisuuden
- toimia toimitusympäristössä.
- Opintojaksolla sovelletaan JOURAn arviointitaulukkoa ([linkki tähän](#))

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen (AHOT)

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamismenettelyä (AHOT) [tämän ohjeen](#) mukaan. Opiskelija voi korvata koko opintojakson tai osia sen tehtävistä omassa työssä oppimisella (OHOT). Opiskelija tulee ensimmäiseen tapaamiseen ja sopii yksityiskohdista vastaavan opettajan kanssa.

Työelämäyhteydet

Opintojaksolla voidaan tehdä juttuja / sisältöjä toimeksiannosta tai osallistua työelämäprojektiin.

Kansainvälisyys

Juttu- ja kuvaesimerkkejä haetaan myös kansainvälisestä mediasta tai osallistua kansainvälisiin hankkeisiin.

Sisältö

Aikakauslehtikerronta (JOU2KJ102A)

- Aikakauslehtibrändi ja -konsepti, aikakauslehden juttutyypit ja työprosessi, kielen ja kerronnan keinot, pitkän jutun ideointi ja toteutus, pitkän jutun erityispiirteet.

Kuvakerronta (JOU2KJ102B)

- Erilaiset reportaasikuvaustyyliä, laajempien kuvakokonaisuuksien ideointi, suunnittelu ja toteuttaminen valokuvaamalla.

Taitto (JOU2KJ102C)

- Aikakauslehden taitto: teoriaa ja taittamista tietokoneella.

Digitaalinen toimintaympäristö (JOU2KJ102D),

- Digitaalisuus – mahdollisuudet ja vaatimukset toimittajan työssä, verkko ja julkaiseminen, monikanavaisuus – miten juttuja suunnitellaan eri kanaviin, toimittaja yksityisenä ihmisenä ja työroolissa sosiaalisessa mediassa, interaktiivisuus, digitaalisen materiaalin tuotanto, alan tulevaisuus.

Tiedonhankinta 2 (JOU2KJ102E)

- Muistin, muistamisen ja muistiorganisaatioiden rooli toimittajan työssä, hidas tiedonhankinta, erityisesti aikakauslehtijuttuihin soveltuvia tiedonlähteitä

Oppimistavat

Tämän opintojakson osaamistavoitteet voi saavuttaa seuraavilla tavoilla:

- a. Lähiopetus ja siihen liittyvät tehtävät TAI
- b. Työelämäprojektiin tai muuhun projektiin osallistuminen TAI
- c. Omassa työssä oppiminen (opinnollistaminen) TAI

Opintojaksoon sisältyy myös pakollisena oman oppimisen arviointi.

Arviointitavat

Arviointi on jatkuva prosessi, jossa itsearviointi yhdistyy jutuista, kuvista ja muiden tehtävistä saatavaan opettajan ja ryhmän palautteeseen. Jokaisesta opintojakson osasta annetaan arvosana erikseen.

Vastuuopettaja(t)

Hanna Leivonniemi, Pasila Aikakauslehtikerronta (JOU2KJ102A)

Päivi Peltonen, Pasila Kuvakerronta (JOU2KJ102B)

, Pasila Taitto (JOU2KJ102C)

, Pasila Digitaalinen toimintaympäristö (JOU2KJ102D)

Ulla Björklund, Pasila Tiedonhankinta 2 (JOU2KJ102E)

Oppimateriaalit

Töyry, M., Rätty, P., Kuisma, K. 2008. Editointi aikakauslehdessä. Taideteollinen korkeakoulu ja IADE.

Kelitoimiston oikeinkirjoitusopas. Kotimaisten kielten keskuksen julkaisuja 171. 2012.

Hart, J. 2012. Storycraft: The Complete Guide to Writing Narrative Nonfiction. University of Chicago Press.

Vanhanen, H. 2004. 10 +1 puheenvuoroa kuvareportaasista. Sanomalehtien liitto.

Rantanen, L. 2007. Mistä on hyvät lehdet tehty? Visuaalisen journalismin keittokirja. Hill & Knowlton. Finland

Opettajien jakama materiaali lähinnä verkko-oppimisympäristössä.

Journalistin työ 5

- Tunnus: JOU2KJ103
- Laajuus: 10 op

Sisältää opintojakson osat

- Sisällöntuotanto muuttuvassa mediassa JOU2KJ103A
- Journalistin it-taidot JOU2KJ103B.

Sisällöntuotanto muuttuvassa mediassa

- Tunnus: JOU2KJ103A (Joura) / JOU8KJ007 (Yjo)
- Laajuus: 6 op
- Ajoitus: 7. lukukausi (Joura)
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen (Joura); vapaasti valittavat (Yjo)
- Opetussuunnitelma: JOURA14; YJO17

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Edeltävyys: journalistisen kirjoittamisen perusteet tai vastaava osaaminen. Suositellaan, että myös opintojakso Verkkojulkaisemisen perusteet JOU2KJ101C on suoritettu

Oppimistavoitteet ja arviointi

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5. Lisäksi oman oppimisen arviointi. Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen.

Arvosanat	5 Kiitettävä	3 Hyvä	1 Tyydyttävä
	Opiskelija on tutustunut hyvin useisiin ajankohtaisiin sisällöntuotantomenetelmiin ja perehtynyt hyvin niistä ainakin yhteen. Opiskelija osaa hankkia tietoa itsenäisesti ja monipuolisesti eri lähteistä. Hän osaa toimia kehittämissyhmässä aloitteellisesti, suunnitelmallisesti, vuorovaikutteisesti ja vastuullisesti. Hän jakaa tietoa ja osaamista omaaloitteisesti.	Opiskelija on tutustunut ajankohtaisiin sisällöntuotantomenetelmiin ja ainakin yhteen myös hieman perusteellisemmin. Hän osaa hankkia tietoa itsenäisesti eri lähteistä. Opiskelija osaa toimia kehittämissyhmässä sovitulla tavalla. Hän jakaa tietoa ja osaamista sopimuksen mukaan.	Opiskelija on tutustunut ainakin yhteen ajankohtaisiin sisällöntuotantomenetelmiin. Hän osaa hankkia tietoa eri lähteistä. Opiskelija osaa toimia kehittämissyhmässä ja jakaa tietoa sekä osaamista jonkin verran.

Työelämäyhteydet

Opintojaksolla suunnitellaan ja toteutetaan pienimuotoisia kehittämishankkeita yhdessä toimeksiantajien kanssa.

Kansainvälisyys

Opintojaksoon voi liittyä uusien sisällöntuotantomenetelmien kehittämistä ja sisällöntuotantoa uusilla menetelmillä yhdessä esimerkiksi HAAGA-HELIAN partnerioppilaitosten kanssa.

Vaihtoehtoiset suoritustavat ja aiemmin hankitun osaamisen tunnustaminen

- A. Osallistumalla ryhmätoteutuksen kehittämishankkeeseen ja muuhun opetukseen. TAI
- B. Opintojakson korvaaminen kokonaan näytöllä TAI
- C. Osallistumalla osittain ryhmätoteutuksen kehittämishankkeeseen ja korvaamalla sovitut osat näytöllä.

Vastuopettajat

Merja Drake, Pasila

Kaarina Järventaus, Pasila

Journalistin it-taidot

- Tunnus: JOU2KJ103B
- Laajuus: 4 op

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Journalistin työ 1 ja 2 tai vastaavat tiedot ja taidot.

Sisältö

Opintojaksolla keskitytään it-taitoihin, joita toimittaja tarvitsee tämänhetkisessä toimitustyössä.

Journalistin kielitaito

- Tunnus: JOU2KJ105
- Laajuus: 7 op

Sisältää opintojakson osat

Media English [JOU2KJ105A](#), 4 op

Svenska för journalister [JOU2KJ105B](#), 3 op

Media English

Tunnus: JOU2KJ105A

Laajuus: 4 op

Ajoitus: 2. lukukausi

Kieli: englanti ja suomi

Kurssin taso: perusopinnot

Kurssin tyyppi: pakollinen; muodostaa yhdessä Svenska för journalister (3 op) -kurssin kanssa opintojakson Journalistin kielitaito

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei sidonnaisuuksia

Osaamistavoitteet

Opintokokonaisuuden suoritettuaan opiskelija osaa

- hakea tietoa englannin- ja ruotsinkielisistä lähteistä
- hyödyntää vieraskielistä tietoa oman työnsä osana
- tehdä pienen haastattelun ruotsiksi/ englanniksi
- arvioida ja analysoida englannin- ja ruotsinkielistä mediaa
- hallitsee ammattisanastoa englanniksi ja ruotsiksi

Opintojakson sisältö

- englanninkielinen media
- englantilainen ja suomalainen lehtikieli
- juttuharjoitukset
- haastatteluharjoitukset
- ammattisanaston kartuttaminen
- ammattikirjallisuuden lukeminen

Työelämäyhteydet

Opintojaksolla voidaan tehdä juttuja toimeksiannosta tai osallistua työelämäprojektiin.

Kansainvälisyys

Kurssin ydinsisältöä on kansainväliseen mediaan perehtyminen.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus ja tiimityö 2 t / viikossa 32 tuntia

Itsenäinen opiskelu 76 tuntia

Oman oppimisen arviointi 1h

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustamismenettelyä (AHOT) erikseen annettavan ohjeen mukaan.

Vaihtoehtoiset suoritustavat

Monimuotototeutus

Vastuopettaja(t)

Pekka Huolman

Oppimateriaalit

Opettajien jakama materiaali lähinnä verkko-oppimisympäristössä

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1 – 5. Arviointi perustuu osaamistavoitteiden saavuttamiseen ja arvioinnissa sovelletaan [koulutusohjelman arviointitaulukkoa](#).

Arviointitavat ja niiden painoarvot

Arviointi on jatkuva prosessi, jossa itsearviointi yhdistyy jutuista ja muista tehtävistä saatavaan opettajan ja ryhmän palautteeseen. Jokaisesta opintojakson osasta annetaan arvosana erikseen.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

Svenska för journalister

- Tunnus: JOU2KJ105B
- Laajuus: 3 op
- Ajoitus: 2. lukukausi
- Kieli: ruotsi
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen
- JOURA: OPS2014

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

- Lukion ruotsin oppimäärä tai vastaava

Oppimistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa käyttää ruotsin kieltä erilaisissa toimittajien työelämätilanteissa
- osaa toimia ruotsin kielellä haastattelutilanteissa
- osaa perusteet pohjoismaisesta mediakentästä.

Sisältö

- puhekieli
- esityksen pitäminen
- haastattelu
- ryhmäkeskusteluja ja väittelyjä erilaisista journalismin liittyvistä teemoista
- tutustuminen ruotsinkieliseen mediaan ja erilaisten lähteiden hyödyntämiseen

Työelämäyhteydet

Vierailijaluento/yrityskäynti/seminaari yhteistyössä Suomen ruotsinkielisen median kanssa.

Kansainvälisyys

Opintojakson aiheita käsitellään yhteispohjoismaisesta näkökulmasta.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus 48

Itsenäinen työskentely, oppimistehtävät ja muu yhteisöllinen toiminta 30 h

Suullinen koe 1 h

Oman oppimisen arviointi 1 h

Opintojaksolla noudatetaan tutkivan ja kehittävän oppimisen periaatteita.

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)

Opiskelija voi osoittaa kielisalkulla ja erillisellä näyttökokeella hallitsevansa opintojakson tavoitteet ja sisällöt. Näyttöön on oikeus osallistua vain yhden kerran ennen opintojakson alkua ja näyttökäytännöt sovitaan yhdessä vastuuolettajan kanssa. Näyttö arvioidaan arvosanoilla 1-5.

Vastuuolettaja

Marjaana Halsas, Pasila

Oppimateriaalit

Opettajan tuottama materiaali Moodlessa/Sharepointissa sekä muu tunneilla jaettava materiaali.

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1 - 5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1 - 3 - 5.

Tilastojen käyttö toimittajan työssä ja datan visualisoinnin perusteet

- Tunnus: JOU2KJ106
- Laajuus: 6 op
- Ajoitus: 3. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

Opintojakso sisältää osat Tilastojen käyttö toimittajan työssä (JOU2KJ106A, 3 op) ja Datan visualisoinnin perusteet (JOU2KJ106B, 3 op)

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei sidonnaisuuksia

Osaamistavoitteet

Opintokokonaisuuden suoritettuaan opiskelija osaa

- tuntee keskeisiä tilastollisia menetelmiä
- osaa lukea tilastoja ja löytää niistä olennaisia tietoja sekä hyödyntää niitä journalistisessa työssä
- osaa tuottaa perustason tilastografiikka

Opintojakson osien sisältö

Tilastojen käyttö toimittajan työssä JOU2KJ106 A (3 op)

Vastuuopettaja: Jorma Ikonen

- osaa hankkia tilastotietoja ja käyttää tilastotietoja osana toimittajan työtä
- osaa tulkita tilastoja, löytää niistä olennaisia asioita ja liittää niitä esim. yhteiskunnallisen kehykseen
- hallitsee tilastomatematiikan perusteet ja ymmärtää keskeiset tilastokäsitteet
- osaa laatia tilastoja havaintoaineistosta
- saavuttaa toimittajan työssä tarvittavan tilastojen lukutaidon

Datan visualisoinnin perusteet JOU2KJ106B (3 op)

Vastuuopettaja: Minna Väisänen

- tilastokuvioiden rakenne ja yleisimmät alan termit
- kuviotyypit, niiden käyttö ja valinta
- Illuistratorin peruskäyttö ja tilastografiikan toteuttaminen

Työelämäyhteydet

Oppimistehtävät työelämälähtöisiä. Vierailija ja/tai yritysvierailu.

Kansainvälisyys

Grafiikkaesimerkkejä haetaan myös kansainvälisestä mediasta.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Tilastojen käyttö toimittajan työssä:

Lähiopetus, luento- ja oppimateriaaliin perehtyminen, harjoitustehtävien ja oppimistehtävän tekeminen, tentti. Oman oppimisen arviointi 1h.

Datan visualisoinnin perusteet:

Lähiopetus (luennot, ohjattu harjoittelu, katselmukset), itsenäinen opiskelu (luentoaineistoon perehtyminen, itsenäinen harjoittelu, oppimistehtävät). Oman oppimisen arviointi 1h.

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustamismenettelyä (AHOT) [tämän ohjeen](#) mukaan.

Vastuopettajat

Jorma Ikonen, Pasila

Minna Väisänen, Pasila

Oppimateriaalit

Korkeila, S. 2013. Illustrator CS6 vektorigrafiikka. Docendo.

Kuusela, V. 2000. Tilastografiikan perusteet. Edita.

Pulkkinen, P. 2005. Taloutta ja tilastoja. WSOY (soveltuvin osin).

Opetusmonisteet ja oppimisympäristön materiaalit.

Illustrator-ohjelma.

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1 – 5. Arviointi perustuu osaamistavoitteiden saavuttamiseen ja arvioinnissa sovelletaan [koulutusohjelman arviointitaulukkoa](#).

Arviointitavat ja niiden painoarvot

Arviointi on jatkuva prosessi, jossa itsearviointi yhdistyy tehtävistä saatavaan opettajan ja ryhmän palautteeseen. Molemmista opintojakson osista annetaan arvosana erikseen.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

Tilastojen käyttö toimittajan työssä

- Tunnus: JOU2KJ106A
- Laajuus: 3 op

Datan visualisoinnin perusteet

- Tunnus: JOU2KJ106B
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: 3. lukukausi
- Kieli: suomi
- Taso: perusopinnot
- Tyyppi: pakollinen
- Opetussuunnitelma: OPS2014

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei lähtötasovaatimuksia. Liittyy opintojaksoon JOU2KJ106, joka sisältää opintojakson osat JOU2KJ106A Tilastojen käyttö toimittajan työssä 3 op ja JOU2KJ106B Datan visualisoinnin perusteet 3 op.

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamismenettelyä erikseen annettavan ohjeen mukaan.

Oppimistavoitteet

- osaa hakea verkosta avoimen datan lähteitä sekä hyödyntää niitä journalistisessa työssä
- hallitsee tilastokuvioiden tyypit, rakenteet ja käytön sekä yleisimmät alan termit
- osaa tuottaa perustason journalistista tilastografiikkaa Illustratorilla
- tutustuu infografiikan luomisen verkkotyökaluihin ja osaa visualisoida niillä journalistista sisältöä.

Oppimismenetelmät

Lähiopetus (luennot, ohjattu harjoittelu, katselmukset), itsenäinen opiskelu (luentoaineistoon perehtyminen, itsenäinen harjoittelu, oppimistehtävät).

Oman oppimisen arviointi 1h.

Vastuopettaja

Johanna Mäkeläinen

Oppimateriaalit

- Korkeila, S. 2013. Illustrator CS6 vektorigrafiikka. Docendo.
- Kuusela, V. 2000. Tilastografiikan perusteet. Edita.
- Luentomateriaali
- Muu erikseen ilmoitettu materiaali

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1 - 5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1 - 3 - 5.

Arvosanat/Kohteet	1 (min. 40 % tavoitteesta)	3 (min. 70 % tavoitteesta)	5 (min. 90 % tavoitteesta)
Tiedot	Opiskelija tuntee joiltakin osin datavisualisoinnin perusasioita ja termejä sekä ymmärtää pintapuolisesti niiden merkityksen toimittajan työssä.	Opiskelija tuntee datavisualisoinnin perusasiat ja termit melko hyvin ja ymmärtää niiden merkityksen toimittajan työssä sekä osaa soveltaa oppimaansa.	Opiskelija hallitsee datavisualisoinnin perusasiat ja termit erinomaisesti. Hän ymmärtää hyvin visualisointitaitojen merkityksen toimittajan työssä ja osaa soveltaa erinomaisesti oppimaansa.
Taidot	Opiskelija suorittaa kurssitehtävät, mutta täydennettävää ja muokattavaa on runsaasti.	Opiskelijan laatimat datan visualisoinnit ovat visuaalisesti ja sisällöllisesti viimeistelyjä ja pienin muokkauksin julkaisukelpoisia.	Opiskelijan laatimat datan visualisoinnit ovat visuaalisesti ja sisällöllisesti havainnollisia, oivaltavia ja sellaisenaan julkaisukelpoisia.
Pätevyys	Opiskelija osallistuu melko vähän ryhmän toimintaan, osoittaa vähäistä itsenäistä panostusta ja lipsuu sovitusta aikataulusta. Hän osoittaa kuitenkin yhteistyökykyä ja positiivista asennetta.	Opiskelija osallistuu aktiivisesti opintojaksolle, noudattaa aikatauluja ja osaa toimia melko itsenäisesti. Hän on yhteistyökykyinen ja hänen asenteensa on positiivinen.	Opiskelija osallistuu erittäin aktiivisesti työskentelyyn, noudattaa aikatauluja ja toimii ryhmän jäsenenä vastuuntuntoisesti ja itsenäisesti. Hänen asenteensa on positiivinen.

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakson osa arvioidaan asteikolla 1 – 5. Arviointi perustuu osaamistavoitteiden saavuttamiseen ja arvioinnissa huomioidaan tuntiaktiivisuus ja oppimistehtävä seuraavasti:

- Illustatorilla tuotettu esitysgrafiikka 40 %
- Verkkotyökaluilla tuotettu infografiikka 40 %
- Datavisualisoinnin analysointi ja kehittäminen 20 %

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson kehittämiseen. Tehtävä tehdään E-lomakkeella.

Suomalainen mediamaisema

- Tunnus: COM1KJ101
- Laajuus: 5 op (135 h)
- Ajoitus: 1. lukukausi
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei edellytetä aiempia opintoja.

Osaamistavoitteet ja arviointi:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tuntee suomalaisen ja länsimaisen joukkoviestinnän historiaa
- tuntee joukkoviestinnän rakenteet ja toimijat
- tuntee julkisuudessa toimimisen periaatteita ja osaa arvioida viestintäorganisaatioiden toimintaa
- osaa analysoida mediakentässä tapahtuvaa murrosta ja sosiaalisen median asemaa ja merkitystä
- ymmärtää toimittajan ammatillisessa työympäristössä tapahtuvia muutoksia.

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1 - 5.

Arvosana 5

Osoittaa tietävänsä suomalaisten mediaorganisaatioiden rakenteita, keskinäisiä suhteita ja toimintaperiaatteita. Ymmärtää keskeisten käsitteiden sisällöt ja osaa käyttää niitä perustellusti. Opiskelija osoittaa aihealueen käsittelyssä omakohtaista, perusteltua pohdintaa.

Arvosana 3

Osoittaa hyvää perehtyneisyyttä aihealueeseen ja käsitteiden käyttö riittävän hyvää ja perustelua.

Arvosana 1

Osoittaa riittävää perehtyneisyyttä aihealueeseen, käsitteisiin ja niiden käyttötarkoitukseen.

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen (AHOT)

Opiskelija voi korvata koko opintojakson tai osia omassa työssään hankitulla osaamisella.

Työelämäyhteydet

Opintojakson tehtävät liittyvät työelämään ja siinä tapahtuvan muutoksen ymmärtämiseen ja soveltamiseen.

Sisältö

Opintojakson aikana opiskelija perehtyy joukkoviestinnän historiaan ja tulevaisuuteen ja suomalaisiin joukkoviestintäorganisaatioihin ja niiden taloudelliseen rakenteeseen.

- Joukkoviestinnän osa-alueet ja institutionaaliset rakenteet
- Joukkoviestinnän historia ja tulevaisuuden näkymiä
- Joukkoviestintä yhteiskunnallisena toimijana, elinkeinotoimintana ja työllistäjänä
- Joukkoviestintäyritysten talous
- Suomalaisen joukkoviestinnän erityispiirteet

Oppimistavat

Verkkototeutus ja /tai lähiopetus

Opintojakson voi suorittaa kirjatenttinä Examissa. Ilmoittautumisohjeet löytävät MyNetistä.

Ilmoittautumisen yhteydessä tiedot tenttikirjoista ja ennakkoon tenttikysymykset.

Opintojaksoon sisältyy myös pakollisena oman oppimisen arviointi.

Arviointitavat

Opintojakson tehtävät ja tentti arvioidaan asteikolla 0-5. Opintojakson kokonaisarvosana muodostuu näiden keskiarvosta. Opiskelija voi itse määritellä tavoittelemansa arvosanan tehtävien asiasisällön ja palautettujen tehtävien määrän mukaan.

Vastuopettaja(t)

Raisa Koivusalo, Pasila

Oppimateriaalit

Opetusmonisteet

Argillander Timo, Martikainen Virpi & Muikku Jari (2014): Kuva median murroksesta – Mitä käy kasvulle ja työpaikoille.

Nordenstreng, Kaarle & Nieminen, Hannu (toim. 2017): Suomen mediamaisema

Nikunen, Kaarina, 2011: Enemmän vähemmällä. Laman ja teknologian vaikutus suomalaisilla toimituksissa 2009-2011. Tampereen yliopisto, Journalismin tutkimusyksikkö.

Vehkoo, Johanna (2011): Painokoneet seis! Kertomuksia uuden journalismin ajasta. Teos.

Väliverronen, Esa (toimi. 2009): Journalismi murroksessa. Gaudeamus

Media ja yhteiskunta

- Tunnus: COM1KJ102
- Laajuus: 7 op
- Ajoitus: 2. lukukausi
- Kieli: suomi
- OPS: JOURA14
- Opintojakson taso: perusopinot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei vaatimusta edeltävistä opinnoista

Osaamistavoitteet ja arviointi

Joukkoviestinnän organisaatiot COM1KJ102A 4 op

Osaamistavoitteet ja arviointi: Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää viestinnän merkityksen yhteiskunnassa ja kulttuurissa
- tietää joukkoviestinnän roolin ja tehtävän yhteiskunnassa ja globaalissa maailmassa
- tietää joukkoviestinnän merkityksen Suomen kansantaloudessa
- tuntee suomalaisen joukkoviestinnän toiminnan liiketaloudellisia puitteita
- tuntee mediarytysten toimintaperiaatteet ja ansaintamallit

Arvosana 1

Osoittaa riittävää perehtyneisyyttä aihealueeseen, käsitteisiin ja niiden käyttötarkoitukseen.

Arvosana 3

Osoittaa hyvää perehtyneisyyttä aihealueeseen ja käsitteiden käyttö riittävän hyvää ja perustelua.

Arvosana 5

Osoittaa ymmärtävänsä joukkoviestinnän roolia ja tehtävää yhteiskunnassa ja mediatalouden ja mediaryrittäjyyden keskeisten käsitteiden sisällön. Opiskelija osoittaa aihealueen käsittelyssä omakohtaista, perusteltua pohdintaa.

Journalistin juridiikka COM1KJ102B3 op

Arvosana 1

Opiskelija tietää perusoikeuksien merkityksen kansalaisille ja journalistiselle työlle, tietää olevansa oikeutettu saamaan tietoa viranomaisilta ja tuntee tekijänoikeussopimuksia sekä tunnistaa työsopimuksen ehtoihin liittyviä riskejä.

Arvosana 3

Opiskelija ymmärtää hyvin perusoikeuksien merkityksen kansalaisille ja journalistiselle työlle, tietää olevansa oikeutettu saamaan tietoa viranomaisilta ja osaa pitää oikeuksistaan kiinni. Hän

osaa arvioida tekijänoikeussopimusten merkitystä ja osaa varautua työsopimuksen ehtoihin liittyviin riskeihin.

Arvosana 5

Opiskelija tuntee syvällisesti perusoikeuksien merkityksen kansalaisille ja journalistiselle työlle, osaa kuvata tarkasti julkisuuslainsäädännön hänelle tuomat oikeudet journalistina ja osaa pitää oikeuksistaan kiinni. Hän osaa tehdä tekijänoikeuksiaan koskevia sopimuksia sekä työsopimuksen.

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1 - 5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1 - 3 - 5.

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen (AHOT)

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamismenettelyä (AHOT) erikseen annettavan ohjeen mukaan.

Työelämäyhteydet

Opintojakson tehtävät liittyvät työelämään ja siinä tapahtuvan muutoksen ymmärtämiseen ja soveltamiseen.

Kansainvälisyys

-

Sisältö

Joukkoviestinnän organisaatiot COM1KJ102A (4 op)

Vastuuopettaja: Raisa Koivusalo

- joukkoviestinnän tehtävät yhteiskunnassa ja globaalissa maailmassa
- joukkoviestinnän liiketaloudellinen toimintaympäristö ja ansaintamallit

Journalistin juridiikka COM1KJ102B (3 op)

Vastuuopettaja: Ulla Huovinen

- asiakirjojen julkisuus
- perusoikeudet
- tekijänoikeudet ja niiden luovuttaminen
- työoikeuden pääkohdat

Oppimistavat

Joukkoviestinnän organisaatiot:

Kirjatentti

Opintojakson voi suorittaa kirjatenttinä Examissa. Ilmoittautumisohjeet löytävät MyNetistä. Ilmoittautumisen yhteydessä tiedot tenttikirjoista ja ennakkoon tenttikysymykset.

Journalistin juridiikka:
Verkkototeutus tai kirjatentti

Opintojaksoon sisältyy myös pakollisena oman oppimisen arviointi.

Arviointitavat

Opintojakson osat arvioidaan asteikolla 1 – 5. Opintojakson osista saa erillisen arvosanan.

Vastuopettaja(t)

Ulla Huovinen, Pasila
Raisa Koivusalo, Pasila

Oppimateriaalit

Opetusmonisteet

Juholin, Elisa & Kuutti, Heikki: Mediapeli. Anatomia ja keinot. Inforviestintä Oy. Karisto Oy 2006.

Nieminen, Hannu & Pantti, Mervi: Media markkinoilla. Loki - kirjat Oy 2004.

Seppänen, Janne & Väliverronen, Esa: Mediatyöskunta. Vastapaino 2012.

Stenvall-Virtanen, Sari & Vähämäki, Maija: Mediatalous. Edita 2006 tai uudempi.

Vuortama, Timo & Kerosuo, Lauri: Viestinnän lait ja säännöt. Kustannus-Mäkelä Oy 2004.

Paanetoja Jaana: Työoikeus tutuksi. Edita Prima Oy 2014.

Media-analyysi

Tunnus: COM2KJ101

Laajuus: 5 op (135 h)

Ajoitus: 4. lukukausi

Kieli: suomi

Opintojakson taso: ammattiopinnot

Opintojakson tyyppi: pakollinen

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Kolmas tai neljäs opiskeluvuosi.

Osaamistavoitteet ja arviointi:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tuntee median ja journalismin analyysin keskeiset suuntaukset, analyysimenetelmät ja käsitteet
- osaa määritellä, mitä journalismi on ja ymmärtää, miten se eroaa muusta mediasta
- osaa perustellusti ja media-analyysin keskeisiä käsitteitä käyttäen analysoida median journalistisia sisältöjä ja niiden laatua
- ymmärtää median muutosta ja osaa sopeuttaa omaa toimintaansa muutoksessa

Arvosana 5

Tehtävien ja tentin asiasisällöt kiitettäviä ja analyttisiä. Tehdyt sisältövalinnat, analyysit ja tehtävien asiasisältö erinomainen. Osoittaa hyvää perehtyneisyyttä media-analyysiin ja käsitteiden käyttö on osaavaa ja perustelua.

Arvosana 3

Tehtävien ja tentin asiasisällöt selkeät ja analyttiset. Osoittaa hyvää perehtyneisyyttä aihealueeseen ja käsitteiden käyttö riittävän hyvää ja perustelua.

Arvosana 1

Kirjan keskeinen sisältö ja käsitteet ymmärretty oikein. Työkalupakkiin valittu media-analyysin kannalta perusteltuja näkemyksiä ja käsitteitä.

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen (AHOT)

Opiskelija voi korvata koko opintojakson tai osia työssä hankitulla osaamisella

Työelämäyhteydet

Opintojakson sisältö ja tehtävät kiinnittyvät työelämän muutoksen ymmärtämiseen ja hankitun tiedon soveltamiseen.

Opintojakson sisältö

Opintojaksolla perehdytään media-analyysin eri suuntauksiin, niiden lähestymistapoihin, analyysimenetelmiin ja käsitteisiin. Opintojakson aikana analysoidaan mediatekstejä ja

opintojakson suoritettuaan opiskelija kykenee kriittisesti ja perustellusti arvioimaan oman ammattikuntansa tuotoksia.

- media-analyysin keskeiset suuntauukset, analyysimenetelmät ja käsitteet
- erilaisten mediatekstien analysointi

Oppimistavat

Lähi- ja verkkototeutus.

Opintojaksoon sisältyy myös pakollisena oman oppimisen arviointi.

Opintojakson voi suorittaa kirjatenttinä Examissa. Ilmoittautumisohjeet löytävät MyNetistä. Ilmoittautumisen yhteydessä tiedot tenttikirjoista ja ennakkoon tenttikysymykset.

Arviointitavat

Opintojakson tehtävät ja tentti arvioidaan asteikolla 0-5. Opintojakson kokonaisarvosana muodostuu näiden keskiarvosta. Opiskelija voi itse määritellä tavoittelemansa arvosanan tehtävien asiasisällön ja palautettujen tehtävien määrän mukaan.

Vastuopettaja(t)

Raisa Koivusalo. Pasila

Oppimateriaalit

Fairclough, Norman: Miten media puhuu (1997). Vastapaino. Tampere
Kantola, A., Moring, I., & Väliaverronen, Esa (toim.) 1998. Media-analyysi. Tekstistä tulkintaan. Tammer-Paino Oy. Tampere
Opettajan ilmoittama ja opintojaksolla jakama materiaali.

Talous ja valta

- Tunnus: SOC2KJ101
- Laajuus: 9 op
- Ajoitus: 2. lukukausi
- Kieli: suomi
- OPS: OPS2014
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

Opintojakso sisältää osat Suomi oikeusvaltiona (SOC2KJ101A, 3 op), Poliitiikka ja vallankäyttö (SOC2KJ101B, 3 op) ja Kansantalous ja hyvinvointi (SOC2KJ101C, 3 op).

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintoihin

Ei lähtötaaso-vaatimuksia. Tukee Journalistin työ 3 -opintojaksoa (JOU2KJ101), erityisesti osiota Uutis- ja ajankohtaisjournalismi (JOU2KJ101A).

Osaamistavoitteet ja arviointi

Opintojakson kunkin osan suoritus arvioidaan erikseen asteikolla 1 - 5. Arviointi perustuu osaamistavoitteiden saavuttamiseen, ja arvioinnissa sovelletaan koulutusohjelman arviointitaulukkoa.

Opintojakson osaamistavoitteena on, että opiskelija:

- tuntee Suomen poliittisen järjestelmän toiminnan, yhteiskunnan ja talouden lainalaisuudet ja osaa hyödyntää tietoja journalistisessa työssä
- osaa suhteuttaa ajankohtaisia yhteiskunnallisia ja taloudellisia ilmiöitä laajempaan viitekehykseen ja erottaa politiikan ja talouden ilmiöitä ja muutoksia, joilla on merkitystä kansalaisille

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen (AHOT)

Jos opiskelija on saavuttanut vaadittavan osaamisen esimerkiksi aikaisemmissa työtehtävissä, harrastuksissa tai jollain toisella opintojaksolla, hän voi osoittaa osaamisensa ja edetä opinnoissa ripeämmin. Ahotointitapa sovitaan erikseen kunkin vastuuopettajan kanssa.

Työelämäyhteydet

Vierailuluentoja ja työelämäsidonnaisia tehtäviä.

Kansainvälisyys

Opintojakson teemoja tarkastellaan myös kansainvälisestä ja vertailevasta näkökulmasta.

Sisältö

Suomi oikeusvaltiona SOC2KJ101A

- Suomi osana EU:ta
- vallanjako ja päätöksenteko
- julkishallinnon perusrakenteet ja hyvä hallinto
- oikeudellisen päätöksenteon logiikka, tuomioistuinjärjestelmä ja oikeudenkäyntimenettely
- oikeudenalajaottelu

Politiikka ja vallankäyttö SOC2KJ101B

- Suomen poliittinen järjestelmä
- Suomen poliittinen historia
- puolueet ja muut poliittiset voimat
- politiikan prosessit
- ylikansallinen vallankäyttö

Kansantalous ja hyvinvointi SOC2KJ101C

- kansantalouden keskeiset käsitteet ja ilmiöt
- kansantalouden ilmöiden keskinäinen riippuvuus ja eri tekijöiden merkittävyys
- taloudellisten tekijöiden vaikutus yhteiskuntaan ja hyvinvointiin
- kansantaloudellisia asioiden seuranta niin kansallisesti kuin globaalisti
- kansantaloudellisten asioiden soveltaminen toimittajan työssä

Oppimistavat

Opintojakson osaamistavoitteet voi saavuttaa esimerkiksi seuraavilla tavoilla:

- a. Lähiopetus, itsenäinen opiskelu, tiimityö ja tentti TAI
- b. Itsenäinen opiskelu TAI
- c. Vastaavat opintosuoritukset muualla TAI
- d. Omassa työssä oppiminen (opinnollistaminen)

Opintojaksoon sisältyy myös pakollisena oman oppimisen arviointi.

Koska opintojakso koostuu erillisistä osioista, oppimistapa voi olla niissä erilainen. Jos opiskelija haluaa suorittaa opintojakson kokonaisuudessaan tai osin tavoilla b, c tai d, hän ottaa yhteyttä vastuupettajaan ennen ensivalintaa ja sopii yksityiskohdista tämän kanssa.

Arviointitavat

Osiot Suomi oikeusvaltiona sekä Politiikka ja vallankäyttö: Yksilö- ja ryhmätehtävät.

Osiot Kansantalous ja hyvinvointi: Tentti, oppimistehtävä ja tuntiaktiivisuus.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen.

Vastuopettajat

Ulla Huovinen, Pasila
Jorma Ikonen, Pasila
Sampo Mielityinen, Pasila

Oppimateriaalit

Husa, J. & Pohjolainen, T. 2008: Julkisen vallan oikeudelliset perusteet. Talentum.
Paloheimo, H. – Wiberg, M. 2008: Poliitiikan perusteet. Sanoma Pro.
Pohjola, M. 2013: Taloustieteen oppikirja. Sanoma Pro.

Media ja yleisö

- Tunnus: COM2KJ102
- Laajuus: 5 op
- Ajoitus: 4. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opiskelija on suorittanut mainonnan ja yritysviestinnän pakolliset perus- ja ammattiopinnot. Opintojakso on osa ammattiosaamista syventävien opintojen (ASO) B-moduulia Mainos- ja viestintäalan projektit.

Osaamistavoitteet ja arviointi:

Opintokokonaisuuden suoritettuaan opiskelija

- osaa analysoida yleisön mediasuhdetta ja median käyttöä
- tuntee median kulutusta koskevia malleja ja teorioita ja osaa hyödyntää niitä analysoidessaan median tarjontaa ja käyttöä
- osaa etsiä ja hyödyntää omassa toimituksellisessa työssään tietoa eri viestimien yleisörakenteesta

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1 - 5.

Arvosana 5

Osoittaa ymmärtävänsä median ja yleisön suhdetta ja suhteen muutosta. Ymmärtää keskeisten käsitteiden sisällöt ja osaa käyttää niitä perustellusti. Opiskelija osoittaa aihealueen käsittelyssä omakohtaista, perusteltua pohdintaa.

Arvosana 3

Osoittaa hyvää perehtyneisyyttä aihealueeseen ja käsitteiden käyttö riittävän hyvää ja perustelua.

Arvosana 1

Osoittaa riittävää perehtyneisyyttä aihealueeseen, käsitteisiin ja niiden käyttötarkoitukseen.

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen (AHOT)

Opiskelija voi korvata koko opintojakson tai osia työssä hankitulla osaamisella.

Työelämäyhteydet

Opintojakson sisältö ja tehtävät kiinnittyvät työelämän muutoksen ymmärtämiseen ja hankitun tiedon soveltamiseen.

Opintojakson sisältö

- eri yleisöryhmien joukkoviestinnän käyttö
- median kulutusta ja käyttöä koskevat mallit
- joukkoviestinnän kulutukseen ja tarjontaan vaikuttavat tekijät
- yleisörakenteen huomioon ottaminen toimituksellisessa työssä

Oppimistavat

Kirjatentti

Opintojakson voi suorittaa kirjatenttinä Examissa. Ilmoittautumisohjeet löytävät MyNetistä. Ilmoittautumisen yhteydessä tiedot tenttikirjoista ja ennakkoon tenttikysymykset.

Opintojaksoon sisältyy myös pakollisena oman oppimisen arviointi.

Arviointitavat

Opintojakson tehtävät ja tentti arvioidaan asteikolla 0-5. Opintojakson kokonaisarvosana muodostuu näiden keskiarvosta. Opiskelija voi itse määritellä tavoittelemansa arvosanan tehtävien asiasisällön ja palautettujen tehtävien määrän mukaan.

Vastuopettaja(t)

Raisa Koivusalo. Pasila

Oppimateriaalina seuraavat verkosta löytyvät materiaalit:

Herkman & Vainikka: Uudet lukemisyhteisöt, uudet lukutavat

Villi, Mikko: Sosiaalinen kuratointi verkossa. Artikkelit löytyy verkosta.

Matikainen, Janne & Villi, Mikko: Aktiivinen yleisö? Tutkimus yleisön asenteista sisällön tuottamista ja jakelua sekä verkossa osallistumista kohtaan.

Global Challenges for Journalists

- Tunnus: JOU2KJ104
- Laajuus: 5 op
- Ajoitus: 5. lukukausi
- Kieli:englanti
- OPS: JOURA2014
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Osallistuminen opintojaksolle edellyttää hyväksytyä suoritusta opintojaksosta Journalistinen kirjoittaminen JOU1KJ201A.

Osaamistavoitteet ja arviointi

Arvosana 1

Opiskelija tuntee kansainvälisen yhteisön pelisääntöjä ja toimijoita sekä tunnistaa globaalien toimintaympäristön haasteita journalistiselle työlle.

Arvosana 3

Opiskelija osaa reflektoida oppimaansa ja tunnistaa konkreettisia keinoja konflikteista saatavan tiedon arvioimiseksi sekä tietää, millaisia haasteita konfliktiuutisointiin ja konfliktialueilla toimimiseen liittyy.

Arvosana 5

Opiskelija osaa hyödyntää tarjolla olevia organisaatioita tiedonhankinnassa, arvioida turvallisuusriskejä konfliktialueilla toimittaessa sekä etsiä relevanttia tietoa ja luotettavia tietolähteitä uutisoinnin pohjaksi konfliktista uutisoidessaan sekä konfliktialueella vierailtaessa.

Tehtävät arvioidaan asteikolla 1–5 ja niistä muodostuu kurssin kokonaisarvosana (1-5).

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen (AHOT)

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamismenettelyä (AHOT) erikseen annettavan ohjeen mukaan.

Työelämäyhteydet

-

Kansainvälisyys

Kansainvälinen ulottuvuus on kiinteä osa opintojakson sisältöä.

Oppimistavat

Tämän opintojakson osaamistavoitteet voi saavuttaa esimerkiksi seuraavilla tavoilla:

- a. Lähiopetus ja siihen liittyvät tehtävät TAI
- b. Omassa työssä oppiminen (opinnollistaminen)

Opintojaksoon sisältyy myös pakollisena oman oppimisen arviointi.

Arviointitavat

Tehtävät arvioidaan asteikolla 1–5 ja niistä muodostuu kurssin kokonaisarvosana (1-5).

Vastuopettaja(t)

Ulla Huovinen
Reetta Nousiainen

Oppimateriaalit

Lähiopetuksessa jaettava materiaali.

Yritystalous

- Tunnus: BUS2KJ101
- Laajuus: 6 op
- Lukukausi:
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: perusopinnot/ ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei edellytä aiempia opintoja

Oppimistavoitteet

Opiskelija

- hallitsee yritystalouden keskeiset käsitteet, ilmiöt ja niiden taustat
- ymmärtää niiden keskinäisen riippuvuuden ja osaa hahmottaa niiden merkittävyyden
- osaa soveltaa niitä toimittajan työssä.

Sisältö

Opintojakso käsittää seuraavat osa-alueet:

1. Katsaus Suomen taloushistoriaan
2. Suomen talouden rakenne, toimialat ja niiden muutos
3. Yritykset ja niiden toiminta
4. Yritysten taloudellinen analyysi.

Opintojaksolla perehdytään yritystalouden rakenteisiin, yritysten taloudelliseen toimintaan ja siihen liittyviin syy- ja seuraussuhteisiin.

Opintojaksolla perehdytään Suomen taloushistoriaan, talouden kehitykseen ja siihen vaikuttaviin tekijöihin, mutta myös kansainväliseen yritystalouteen ja sen vaikutuksen suomalaisiin yrityksiin.

Oppitunneilla käsitellään edellä mainittuja asioita ja pyritään soveltamaan niitä ajankohtaisiin taloudellisiin tapahtumiin.

Työelämäyhteydet

Opintojaksolla käsitellyt asiat antavat substanssiosaamista toimittajille ja auttavat ymmärtämään työelämää osana yritystoimintaa.

Kansainvälisyys

Opintojaksolla käsitellään kansainväliseen talouteen liittyviä kysymyksiä

Opetus- ja oppimismenetelmät

Opintojakso muodostuu lähiopetustunneista ja itsenäisestä työskentelystä yhteensä 80 h opiskelijan työtä.

Lähiopetusta 28 h

Kirjallinen koe 2 h

Oppimistehtävä, itseohjautuvaa opiskelua sekä tenttiin valmistautumista 50 h

Vaihtoehtoiset suoritustavat

Opintojakson voi suorittaa myös itsenäisesti opiskelemalla, tekemällä oppimistehtävän ja osallistumalla tenttiin.

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)

Opiskelija voi osoittaa hallitsevansa opintojakson asiat antamalla siitä näytteitä esimerkiksi portfolioilla tai osallistumalla kuulusteluun.

Vastuopettaja

Jorma Ikonen, Pasila

Oppimateriaali

Ilmoitetaan opintojakson toteutuskuvauksessa

Opiskelutaidot ja välineet

- Tunnus:WOR1KJ101
- Laajuus: 10 op
- Ajoitus: 1. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen
- Opetussuunnitelma: 2014

Opintojakso sisältää osat Johdatus opiskeluun (3 op, WOR1KJ101A), Työvälineohjelmistot (3 op, WOR1KJ101B), Tiedonhankinnan perusteet (1 op, WOR1KJ101C), Journalistin ammattietiikka (1 op, WOR1KJ101D) ja Journalistin kielenhuolto (2 op, WOR1KJ101E).

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei vaadita edeltäviä opintoja. Suoritettava opintojen alussa.

Osaamistavoitteet

Opintokokonaisuuden suoritettuaan opiskelija osaa

- suunnitella oman opintopolkunsa
- käynnistää opintonsa yhdessä muun ryhmän kanssa
- perustaa portfolionsa
- käyttää keskeisiä tietoteknisiä työvälineohjelmistoja
- tiedonhankinnan ympäristön
- journalistin keskeiset ohjeet ja lainsäädännön
- soveltaa kielenhuollon normeja ja käyttää kielioppaita kirjoittamisen tukena

Opintojakson osien sisältö

Johdatus opiskeluun WOR1KJ101A 3 OP

Vastuuopettajat: Ulla Björklund ja Virve Jalonen

- Jouran tavat ja välineet, HAAGA-HELIAN palvelut
- ryhmätyöskentely
- opiskelutaidot
- henkilökohtaiset opiskelupolut
- aiemmin hankittu osaaminen
- portfolioit

Työvälineohjelmistot WOR1KJ101B 3 OP

Vastuuopettaja: Heli Lankinen

- tekstinkäsittely- ja esitysgrafiikkaohjelmat

- taulukkolaskentaohjelmat
- tiedon tallentaminen ja jakaminen
- HAAGA-HELIAN oppimisympäristöt

Tiedonhankinnan perusteet WORJOU1KJ101C 1 OP

Vastuopettaja: Ulla Björklund

- yleistä tiedonhankinnasta, tiedon arvostus
- tiedon muodot ja määrä
- sananvapaus, sensuuri
- luotettavuudesta ja totuudesta

Journalistin ammattietiikka WOR1KJ101D 1 OP

Vastuopettaja: Ulla Huovinen

- journalistiseen työhön liittyvä juridinen sääntely ja ammattieettinen itsesääntely
- journalistiseen työhön liittyvät eettiset periaatteet ja säännökset
- edellä mainitut säännökset käytännön ongelmatilanteissa

Journalistin kielenhuolto WOR1KJ101E 2 OP

Vastuopettaja: Pekka Huolman

- virallinen kielenhuolto Suomessa, kielenhuollon keskeiset periaatteet ja kielioppaat
- lauseopin kertausta
- käytännön kielenhuoltoa ja tekstin tyylliseikkoja

Työelämäyhteydet

Opintojaksolla ei ole työelämäyhteyksiä.

Kansainvälisyys

Ei kansainvälisyysulottuvuutta.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus ja tiimityö
Itsenäinen opiskelu

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustamismenettelyä (AHOT) [tämän ohjeen](#) mukaan.

Vaihtoehtoiset suoritustavat

Opiskelija voi korvata joitain opintojakson osia. Opiskelija tulee ensimmäiseen tapaamiseen ja sopii yksityiskohdista vastaavan opettajan kanssa. Jos opiskelijan opintojakson suoritus jää kesken, korvaavat suoritukset eivät siirry seuraavaan toteutukseen. Aiemmat sopimukset eivät sido seuraavan toteutuksen opettajaa.

Vastuopettajat

Ulla Björklund
Ulla Huovinen
Pekka Huolman
Heli Lankinen

Oppimateriaalit

Haasio Ari: Netin pimeä puoli. SKS 2013
Kielipoliisin käsikirja (toim. Pirkko Muikku-Werner). Tammi 2005
Kielitoimiston oikeinkirjoitusopas. Kotimaisten kielten keskuksen julkaisuja 171. (2012 tai aiempi painos)
Pesonen Pirkko: Viestintäoikeuden käsikirja. Edita 2011.^[L]_[SEP]
Vuortama & Kerosuo: Viestinnän lait ja säännöt. Kustannus-Mäkelä 2004
Opettajien materiaali Moodlessa

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/täydennettävä.

Arviointitavat ja niiden painoarvot

Opintojakson osista annetaan suoritusmerkintä erikseen.

Freetyön perusteet

- Freetyön perusteet
- Tunnus: WOR1KJ102
- Laajuus: 3 op
- Ajoitus: 2. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei sidonnaisuuksia

Osaamistavoitteet ja arviointi

Arvosana 1

Opiskelija tunnistaa freetyöhön vaikuttavat säädökset ja toimintatavat pääosin ja tuntee peruskäsitteet. Hän osaa erottaa arkitiedon ja mielipiteen tutkimustiedosta sekä erottaa mielipiteen havainnoista ja päätelmistä. Hän toimii ryhmässä jonkin verran.

Arvosana 3 (edellisten lisäksi)

Opiskelija asettaa omia oppimistavoitteita. Hän osaa kuvata freen työhön vaikuttavia säädöksiä ja toimintatapoja omasta näkökulmastaan. Hän pysyy sovituissa aikatauluissa ja toimii aloitteellisesti. Hän osaa antaa palautetta ja perustella näkemyksensä. Hän osoittaa ymmärtävänsä freemarkkinoiden toimintaa.

Arvosana 5 (edellisten lisäksi)

Opiskelija osaa analysoida freen työhön vaikuttavia säädöksiä ja toimintatapoja. Hän tunnistaa oman osaamisensa ja haluaa jakaa tietoa muille. Hän osaa arvioida tietoa. Hän on kehityshakuinen ja osaa hyödyntää saamansa palautteen.

Aikaisemmin hankitun osaaminen (AHOT)

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamismenettelyä (AHOT) [tämän ohjeen](#) mukaan. Opiskelija tulee ensimmäiseen tapaamiseen ja sopii yksityiskohdista vastaavan opettajan kanssa.

Työelämäyhteydet

Opintojaksolla tutustutaan markkinoihin ja ammatissa toimiviin freelancereihin.

Sisältö

Freelancerina toimiminen
Freelancerin verotus ja sosiaaliturva

Juttujen hinnoittelu ja myynti
Itsensä johtaminen

Oppimistavat

Tämän opintojakson osaamistavoitteet voi saavuttaa esimerkiksi seuraavilla tavoilla

- a. Lähiopetus ja siihen liittyvät tehtävät TAI
- b. Omassa työssä oppiminen (opinnollistaminen)

Arviointitavat

Arviointi on jatkuvaa ja perustuu sekä palautekeskusteluihin että opiskelijan omaan arvioon omasta oppimisestaan ja kehittymisestään (esimerkiksi oppimispäiväkirja, portfolio, freen omakuva/muotokuva).

Vastuopettaja(t)

Miisa Jääskeläinen, Pasila
Reetta Nousiainen, Pasila

Oppimateriaalit

www.freet.fi,

Jokinen, Heikki (2014): Vapauden valtakunta. Freelancerjournalistin opas.
Opettajien jakama materiaali lähinnä verkko-oppimisympäristössä

Portfoliotyöskentely ja urasuunnittelu

- Tunnus: WOR2KJ101
- Laajuus: 3 op
- Ajoitus: 4. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen
- Opetussuunnitelma: 2014

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Edeltävyys: Opiskelutaidot ja välineet (WOR1KJ101). Suositeltavaa on suorittaa opintojakso noin puoleltoista vuoden opiskelun jälkeen ja kun opintojakso Freetyön perusteet (WOR1KJ102) on suoritettu.

Opintojakso pohjustaa Työharjoittelu- ja Tutkimus ja kehittäminen -opintojaksoja.

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa jakaa alasta hankkimiaan tietoja ja kokemuksia
- tunnistaa ammatillisia kiinnostuksen kohteitaan ja osaa viestiä niistä
- osaa päämäärätietoisesti suunnitella oppimistaan ja urapolkuaan
- osaa laatia oman portfolion, cv:n ja työhakemuksen

Sisältö

- opiskelijan tähänastisen opinto- ja urapolun (opinnot, työ, harrastukset, verkostot) kuvaaminen
- oman osaamisen, onnistumisten, vahvuuksien ja kehittämistarpeiden arviointi
- oman uraportfolion työstäminen
- työnhakutaidot ja työmarkkinatilanne
- tutustuminen johonkin ammatilliseen erityisalaan tai työnkuvaan
- työharjoittelun tavoitteiden suunnittelu
- tutustuminen JOURAn opinnäytetyön luonteeseen
- kehityskeskustelu opinto- tai uraohjaajan kanssa
- opintojen loppuunsaattamisen suunnittelu
- osallistuminen työharjoitteluseminaareihin ja opinnäytetöiden esittelyihin sekä muihin opintojakson tavoitteisiin sopiviin tilaisuuksiin

Työelämäyhteydet

Vierailijat.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Keskustelut, portfoliotyöskentely, oppimistehtävät, lähiopetus. Oman oppimisen arviointi 1h.

Aikaisemmin hankittu osaaminen (AHOT) ja ohessa opittu (OHOT)

Opintojaksolla ei sovelleta AHOT- tai OHOT-käytäntöjä.

Vaihtoehtoiset suoritustavat

Opintojakso on mahdollista suorittaa etä- tai verkkototeutuksena opettajan kanssa sovittavalla tavalla.

Vastuopettajat

Ulla Björklund, Pasila
Virve Jalonen, Pasila

Oppimateriaalit

Ilmoitetaan myöhemmin

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla Hyväksytty/Hylätty.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään e-lomakkeella.

Mukana työelämän muutoksessa

- Mukana työelämän muutoksessa
- Tunnus: WOR2KJ102A
- Laajuus: 4 op
- Ajoitus: 5. lukukausi
- Kieli: suomi
- OPS 2014
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei vaatimusta edeltävistä opinnoista.

Osaamistavoitteet ja arviointi

Arvioinnissa sovelletaan [koulutusohjelman arviointitaulukkoa](#) seuraavasti:

Arvosana 1

- osoittaa työelämän kysymyksiin liittyvien kirjallisuuden ja lähteiden tuntemusta, aihepiirinä oman työn organisoiminen, työyhteisötaidot, työhyvinvointi sekä muutosjohtaminen
- arvioi omaa toimintaansa työyhteisön jäsenenä ja erilaisissa toimintaympäristöissä
- analysoi kriittisesti toimintamalleja ja -tapoja
- tunnistaa oman osaamisensa ja haluaa jakaa tietoa muille

Arvosana 3

Edellisten lisäksi

- arvioi toimintaansa ja löytää kehittämistarpeita
- soveltaa uusia toimintatapoja ja -malleja omassa toiminnassaan
- osaa organisoida ja johtaa omaa työtään, mm. aikatauluttaa työnsä ja arvioida realistisesti tehtävien vaatiman ajan
- toimii ryhmässä suunnitelmallisesti ja vastuullisesti

Arvosana 5

Edellisen lisäksi

- kehittää tavoitteellisesti omaa osaamistaan
- hyödyntää uusinta tietoa opintojakson aihepiireistä.

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1 - 5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1 - 3 - 5.

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen (AHOT)

Koska opintojakson työskentely perustuu joka tapauksessa opiskelijan omaan työelämäkokemuksiin, ensisijainen vaihtoehto on suorittaa opintojakso. Monipuolista ja

pitkäaikaista työelämäkokemusta hankkinut opiskelija voi kuitenkin sopia näytöllä suorittamisesta [tämän ohjeen](#) mukaan. Myös sisällöltään vastaavan opintojakson muualla suorittanut voi hakea korvaavuutta.

Työelämäyhteydet

Opiskelijan omat työelämäkokemukset toimivat työskentelyn perustana.
Työelämävierailut / vierailijat.

Sisältö

Oman työn organisoiminen ja johtaminen
Toimiminen erilaisten työyhteisöjen jäsenenä sekä erilaisissa toimintaympäristöissä
Työhyvinvointiin vaikuttavat asiat
Muutostilanteissa toimiminen

Oppimistavat

- a. Lähiopetus keskusteluineen ja luentoineen, siihen liittyvät tehtävät ja koe.
- b. Yhteiset tehtävät, ylimääräinen tehtävä (korvaa osallistumisen lähiopetukseen) ja koe.

Opintojaksoon sisältyy myös pakollisena oman oppimisen arviointi.

Arviointitavat

- a. Tehtävät ja aktiivinen osallistuminen 75 %, kirjallinen tentti 25 %, molemmat asteikolla 0–5.
- b- Tehtävät ja koe. . Lisätietoja arviointitavasta opettajilta.

Vastuopettajat

Taru-Lotta Gumse, Pasila
Kaarina Järventaus, Pasila

Oppimateriaalit

Hyppänen, R. Esimiesosaaminen liiketoiminnan menestystekijänä, Edita, 2013.

Mukana työelämän muutoksessa

- Tunnus: WOR2KJ102A
- Laajuus: 4 op

Interviewing in English

- Tunnus: WOR2KJ102B
- Laajuus: 3 op

Monimuotoisuus ja journalismi

Tunnus: WOR2KJ102C

Laajuus: 3 op

Ajoitus: 5. lukukausi

Kieli: suomi ja englanti

Opintojakson taso: ammattiopinnot

Opetussuunnitelma: 2014

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei vaatimusta edeltävistä opinnoista

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa raportoida muihin kulttuureihin tai kulttuurivähemmistöihin liittyvistä aiheista ilman väärinkäsityksiä
- tiedostaa oman kulttuurinsa ja arvomaailmansa vaikutuksen journalistin työssä
- syventää muiden kulttuurien ymmärtämistä ja edistää avoimuutta
- osaa kyseenalaistaa omia ja dominoivan kulttuurin arvoja, periaatteita, ja asennoituu uudelleen ollessaan kosketuksessa toisen ”kulttuurin” kanssa
- työskentelee journalistina stereotyyppisiä ja diskriminaatiota vastaan
- tiedostaa oman roolinsa, vaikutusvaltansa ja vastuunsa ryhmien välisessä vuorovaikutuksessa
- osaa löytää ja toteuttaa valtavirtajournalismin ulkopuolelta moninaisuutta käsittelevän juttuaiheen

Opintojakson osien sisältö

- moninaisuus ja moniarvoisuus
- kulttuurilliset arvot
- vähemmistöt ja niiden näkyvyys medioissa
- väärinkäsityksien ja vinoutumien synty
- moninaisuuden esiintuminen kirjoituksissa
- lähestymis- ja työtapojen kyseenalaistaminen ja monipuolistaminen

Työelämäyhteydet

Mahdollisuuksien mukaan tehdään vierailuja ja/tai kutsutaan vierailevia luennoitsioita.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus koostuu luennoista, lähiopetustunneilla toteutettavista harjoituksista ja verkossa tapahtuvasta työskentelystä.

Vaihtoehtoiset suoritustavat

Opintokokonaisuuden osat voi suorittaa myös vaihtoehtoisella toteutustavalla opettajien kanssa sovittavan suunnitelman mukaan.

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT) ja ohessa oppiminen (OHOT)

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustamismenettelyä (AHOT) erikseen annettavan ohjeen mukaan. Opiskelija voi korvata koko opintojakson tai osia sen tehtävistä omassa työssä oppimisella erikseen annettavan ohjeen mukaan.

Vastuopettajat

Pekka Huolman, Pasila
Catherine Métivier, Pasila

Oppimateriaalit

opettajan oma materiaali
web-sivustot

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 0–5

Arviointitavat ja niiden painoarvot

itsearviointi 60% (opiskelija)
tehtävät suoritettu ja aktiivisuus 40% (opettaja)

Oman oppimisen arviointi

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen.

Tutkimus ja kehittäminen

- Tunnus: THE7KJ101
- Laajuus: 19 op
- Ajoitus: 6.–7. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

Kokonaisuus sisältää osat [Tutkimus- ja kehittämismenetelmät \(THE7KJ101A, 5 op\)](#) sekä opinnäytetyön, joka on jaettu kolmeen osaan: Opinnäytetyö, vaihe 1 (THE7HH901, 5 op), Opinnäytetyö, vaihe 2 (THE7HH902, 5 op) ja Opinnäytetyö, vaihe 3 (THE7HH903, 5 op).

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Perusopinnot pitää olla suoritettuna. Työharjoittelusta voidaan hakea aiheita. Portfoliotyöskentely ja urasuunnittelu -opintojakso pohjustaa portfoliotyypistä opinnäytetyötä.

Opintojakson osien osaamistavoitteet ja arviointi

Tutkimus- ja kehittämismenetelmät THE7KJ101A (4 op)

Arvosana 1

Opiskelija tuntee opinnäytetyön vaatimukset, keskeisten käsitteiden sisällön ja keskeiset tutkimusmenetelmät. Opiskelija osaa laatia tehtävät, raportit ja suunnitelman ohjatusti. Hän osaa raportoida kielellisesti oikealla tavalla.

Arvosana 3

Opiskelija tuntee opinnäytetyön vaatimukset, keskeiset käsitteet hyvin ja hallitsee keskeiset tutkimusmenetelmät. Hän ymmärtää tutkimuksen merkityksen työelämässä. Opiskelija osaa työskennellä itsenäisesti. Hän osaa laatia tehtävät, raportit ja suunnitelman itsenäisesti. Opiskelija osaa raportoida kielellisesti oikealla tavalla tieteellisen tyylin mukaisesti.

Arvosana 5

Opiskelija tuntee opinnäytetyön vaatimukset, keskeisten käsitteiden sisällön erinomaisesti. Hän hallitsee tutkimusmenetelmät ja ymmärtää myös niiden käytön merkityksen työelämän kannalta. Opiskelija osaa työskennellä itsenäisesti ja soveltaa tutkimusmenetelmiä omassa työskentelyssään yhteydessä työelämään liittyvään tutkimukseen. Opiskelija osaa laatia tehtävät, raportit ja suunnitelman itsenäisesti. Hän osaa raportoida kielellisesti oikealla tavalla tieteellisen tyylin mukaisesti.

Opinnäytetyö (15 op) eli Opinnäytetyö, vaihe 1 (THE7HH901, 5 op), Opinnäytetyö, vaihe 2 (THE7HH902, 5 op) ja Opinnäytetyö, vaihe 3 (THE7HH903, 5 op).

Arvioinnissa käytössä Haaga-Helian yhteiset arviointikriteerit.

Työelämäyhteydet

Opinnäytetyö voidaan tehdä toimeksiantona.

Kansainvälisyys

Opinnäytetyön toimeksiantaja voi olla kansainvälinen toimija; voidaan hyödyntää kansainvälistä aineistoa.

Oppimistavat

Tämän opintojakson osaamistavoitteet voi saavuttaa seuraavilla tavoilla:

- a. Verkkototeutus (Tutkimus- ja kehittämismenetelmät THE7KJ101A)
- b. Itsenäinen työskentely ja siihen liittyvä ohjaus (Opinnäytetyö) TAI
- c. Hankkeessa tai teemaryhmässä työskentely

Arviointitavat

Tutkimus- ja kehittämismenetelmät arvioidaan tehtävien ja tentin perusteella, arvosana näiden keskiarvona. Opinnäytetyön arvioivat ohjaaja ja kakkostarkastaja kirjallisesti opinnäytetyöraportin ja mahdollisen produktin perusteella.

Vastuopettaja(t)

Tutkimus- ja kehittämismenetelmät:

Kaarina Järventaus, Pasila
Raisa Koivusalo Pasila

Opinnäytetyö:

Merja Drake, Pasila
Pilvi Heinonen, Pasila
Kaarina Järventaus, Pasila
Miisa Jääskeläinen, Pasila
Raisa Koivusalo, Pasila
Päivi Peltonen, Pasila
Mirka Sunimento, Pasila

Oppimateriaalit

Hakala 2004 tai uudempi. Opinnäytetyöopas ammattikorkeakouluille, Gaudeamus.
Anttila 2005 tai uudempi. Ilmaisuu, teos, tekeminen ja tutkiva toiminta, Akatiimi Oy ja As Paketti, Hamina.
Hirsjärvi–Remes–Sajavaara 1997 tai uudempi. Tutki ja kirjoita. Tammerpaino oy.
Haaga-Helian ohje raporttien ja harjoitustöiden laatimiseen

Verkossa oleva opintomateriaali sekä muu ohjaajan ilmoittama ja jakama materiaali.

Opinnäytetyösuunnitelma

- Tunnus: THE7KJ101B
- Laajuus: 5 op

Tutkimus ja kehittäminen

- Tunnus: THE7KJ101
- Laajuus: 19 op
- Ajoitus: 6.–7. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

Kokonaisuus sisältää osat [Tutkimus- ja kehittämismenetelmät \(THE7KJ101A, 5 op\)](#) sekä opinnäytetyön, joka on jaettu kolmeen osaan: Opinnäytetyö, vaihe 1 (THE7HH901, 5 op), Opinnäytetyö, vaihe 2 (THE7HH902, 5 op) ja Opinnäytetyö, vaihe 3 (THE7HH903, 5 op).

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Perusopinnot pitää olla suoritettuna. Työharjoittelusta voidaan hakea aiheita. Portfoliotyöskentely ja urasuunnittelu -opintojakso pohjustaa portfoliotyypistä opinnäytetyötä.

Opintojakson osien osaamistavoitteet ja arviointi

Tutkimus- ja kehittämismenetelmät THE7KJ101A (4 op)

Arvosana 1

Opiskelija tuntee opinnäytetyön vaatimukset, keskeisten käsitteiden sisällön ja keskeiset tutkimusmenetelmät. Opiskelija osaa laatia tehtävät, raportit ja suunnitelman ohjatusti. Hän osaa raportoida kielellisesti oikealla tavalla.

Arvosana 3

Opiskelija tuntee opinnäytetyön vaatimukset, keskeiset käsitteet hyvin ja hallitsee keskeiset tutkimusmenetelmät. Hän ymmärtää tutkimuksen merkityksen työelämässä. Opiskelija osaa työskennellä itsenäisesti. Hän osaa laatia tehtävät, raportit ja suunnitelman itsenäisesti. Opiskelija osaa raportoida kielellisesti oikealla tavalla tieteellisen tyylin mukaisesti.

Arvosana 5

Opiskelija tuntee opinnäytetyön vaatimukset, keskeisten käsitteiden sisällön erinomaisesti. Hän hallitsee tutkimusmenetelmät ja ymmärtää myös niiden käytön merkityksen työelämän kannalta. Opiskelija osaa työskennellä itsenäisesti ja soveltaa tutkimusmenetelmiä omassa työskentelyssään yhteydessä työelämään liittyvään tutkimukseen. Opiskelija osaa laatia tehtävät, raportit ja suunnitelman itsenäisesti. Hän osaa raportoida kielellisesti oikealla tavalla tieteellisen tyylin mukaisesti.

Opinnäytetyö (15 op) eli Opinnäytetyö, vaihe 1 (THE7HH901, 5 op), Opinnäytetyö, vaihe 2 (THE7HH902, 5 op) ja Opinnäytetyö, vaihe 3 (THE7HH903, 5 op).

Arvioinnissa käytössä Haaga-Helian yhteiset arviointikriteerit.

Työelämäyhteydet

Opinnäytetyö voidaan tehdä toimeksiantona.

Kansainvälisyys

Opinnäytetyön toimeksiantaja voi olla kansainvälinen toimija; voidaan hyödyntää kansainvälistä aineistoa.

Oppimistavat

Tämän opintojakson osaamistavoitteet voi saavuttaa seuraavilla tavoilla:

- a. Verkkototeutus (Tutkimus- ja kehittämismenetelmät THE7KJ101A)
- b. Itsenäinen työskentely ja siihen liittyvä ohjaus (Opinnäytetyö) TAI
- c. Hankkeessa tai teemaryhmässä työskentely

Arviointitavat

Tutkimus- ja kehittämismenetelmät arvioidaan tehtävien ja tentin perusteella, arvosana näiden keskiarvona. Opinnäytetyön arvioivat ohjaaja ja kakkostarkastaja kirjallisesti opinnäytetyöraportin ja mahdollisen produktin perusteella.

Vastuopettaja(t)

Tutkimus- ja kehittämismenetelmät:

Kaarina Järventaus, Pasila
Raisa Koivusalo Pasila

Opinnäytetyö:

Merja Drake, Pasila
Pilvi Heinonen, Pasila
Kaarina Järventaus, Pasila
Miisa Jääskeläinen, Pasila
Raisa Koivusalo, Pasila
Päivi Peltonen, Pasila
Mirka Sunimento, Pasila

Oppimateriaalit

Hakala 2004 tai uudempi. Opinnäytetyöopas ammattikorkeakouluille, Gaudeamus.
Anttila 2005 tai uudempi. Ilmaisuu, teos, tekeminen ja tutkiva toiminta, Akatiimi Oy ja As Paketti, Hamina.
Hirsjärvi–Remes–Sajavaara 1997 tai uudempi. Tutki ja kirjoita. Tammerpaino oy.
Haaga-Helian ohje raporttien ja harjoitustöiden laatimiseen

Verkossa oleva opintomateriaali sekä muu ohjaajan ilmoittama ja jakama materiaali.

Yrittäjyys

Tunnus: WOR2KJ103

Laajuus: 10 op

Media-alan yrittäjyys

Tunnus: WOR1KJ103A

Laajuus: 5 op

Ajoitus: 7. lukukausi

Kieli: suomi

OPS: JOURA2014

Opintojakson taso: ammattiopinnot

Opintojakson tyyppi: vapaasti valittava

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei vaatimuksia edeltävistä opinnoista.

Osaamistavoitteet ja arviointi

Arvosana 1

Opiskelija tuntee yritystoiminnan keskeiset toimintaprosessit, käsitteet ja lainalaisuudet sekä tuntee yrityssuunnittelun vaiheet ja toimintaympäristön vaikutukset yritystoiminnan suunnitteluun ja yritysten toimintaan (liiketoiminta, markkinointi, talouslaskelmat ja juridiikka). Opiskelija osaa hakea tietoa ja soveltaa sitä kriittisesti, analyyttisesti ja yrittäjämäisesti. Opiskelija on osallistunut projektityöskentelyyn.

Arvosana 3

Opiskelija hallitsee yritystoiminnan keskeiset toimintaprosessit, käsitteet ja lainalaisuudet sekä tuntee yrityssuunnittelun vaiheet ja toimintaympäristön vaikutukset yritystoiminnan suunnitteluun ja yritysten toimintaan (liiketoiminta, markkinointi, talouslaskelmat ja juridiikka). Opiskelija osaa hyvin hakea tietoa ja soveltaa sitä kriittisesti, analyyttisesti ja yrittäjämäisesti. Opiskelija hallitsee projektityöskentelyn perusteet.

Arvosana 5

Opiskelija hallitsee hyvin yritystoiminnan keskeiset toimintaprosessit, käsitteet ja lainalaisuudet sekä tuntee yrityssuunnittelun vaiheet ja toimintaympäristön vaikutukset yritystoiminnan suunnitteluun ja yritysten toimintaan (liiketoiminta, markkinointi, talouslaskelmat ja juridiikka). Opiskelija osaa erinomaisesti hakea tietoa ja soveltaa sitä kriittisesti, analyyttisesti ja yrittäjämäisesti. Opiskelija hallitsee hyvin projektityöskentelyn perusteet.

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1 - 5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1 - 3 - 5.

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen (AHOT)

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamismenettelyä (AHOT) erikseen annettavan ohjeen mukaan.

Työelämäyhteydet

-

Kansainvälisyys

-

Sisältö

Ideasta toteutukseen, liikeidea, tuotteistaminen
Liiketoiminnan suunnittelun työkalut
Yritystoiminnan ja markkinoinnin keskeiset käsitteet, myyntiharjoituksia
Käytössä olevat yritysmuodot, niiden soveltuvuus eri tilanteisiin
Rahoitusmahdollisuudet
Taloushallinnon järjestäminen, kannattavuus

Oppimistavat

Tämän opintojakson osaamistavoitteet voi saavuttaa seuraavilla tavoilla:

- a. Lähiopetus ja siihen liittyvät tehtävät TAI
- b. Omassa työssä oppiminen (opinnollistaminen)

Opintojaksoon sisältyy myös pakollisena oman oppimisen arviointi.

Arviointitavat

Lähiopetuksessa annetut ryhmä- ja yksilötehtävät arvioidaan asteikolla 1 – 5. Näistä muodostuu opintojakson kokonaisarvosana (1-5).

Vastuopettaja(t)

Ulla Huovinen
Jorma Ikonen

Oppimateriaalit

Eskola, A. & Mäntysaari, A. 2006. Menestys - Kannattavuuden hallinnan perusteet. Otava. uusyrityskeskus. Aloittavan yrittäjän opas 2015.
Suojanen, K., Ojajärvi, J., Savolainen, H., Vainio, P. & Vanhanen, P. 2010. Jokaisen kodin ja pienyrityksen lakiopas. KS-Kustannus Oy. Helsinki
Nettilinkkilista kurssin Moodle-sivustolla.
Tuntityöskentelyn materiaali sekä muu ohjaajien ilmoittama ja jakama materiaali.

Itsensä työllistäminen

- Tunnus: WOR2KJ103B
- Laajuus: 5 op
- Ajoitus: 7. lukukausi
- Kieli: suomi
- OPS: OPS2014
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei lähtötasovaatimuksia.

Osaamistavoitteet ja arviointi

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1 - 5.

Opintojakson osaamistavoitteena on, että opiskelija osaa käytännössä ohjata itsensä työllistämisen prosessia ja/tai käynnistää oman yritystoiminnan. Hän tunnistaa yksin työskentelemiseen ja itsensä johtamiseen vaikuttavia tekijöitä. Hän osaa arvioida ja kehittää omia vahvuuksiaan ja mahdollista liikeideaa niiden pohjalta sekä tuntee liiketoiminnan ja itsensä kehittämisen työkaluja. Liiketoimintaa käynnistävä opiskelija tuntee yritystoimintaan liittyvät vastuut ja velvoitteet sekä osaa hyödyntää erilaisia yhteiskunnan tukimuotoja yritystoiminnan käynnistämisen- ja kehittämisvaiheissa sekä tuntee liiketoiminnan taloudellisia tunnuslukuja ja osaa arvioida toimintaan liittyviä riskejä.

Arvosana 1

- Tuntee itsensä työllistämiseen ja yrittäjyyteen liittyvät käsitteet.
- Hallitsee ohjattuna yrityksen perustamisprosessin.
- Tunnistaa liiketoiminnan suunnittelun tärkeyden aloittavassa yrityksessä.

Arvosana 3

- Kykenee refleктоimaan oppimaansa.
- Kehittää itsenäisesti omaa urapolkuaan ja/tai yrityksen liikeideaa.
- Ymmärtää jatkuva toiminnan suunnittelun ja kehittämisen merkityksen menestyksen taustalla.

Arvosana 5

- Tuntee omat vahvuutensa mediakentällä ja osaa analysoida niiden ja/tai liiketoiminnan kehittämistä eri näkökulmista.
- Osaa kriittisesti arvioida omaa kehittymistään ja toimia sen mukaisesti.

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen (AHOT)

Jos opiskelija on saavuttanut vaadittavan osaamisen esimerkiksi aikaisemmissa työtehtävissä, harrastuksissa tai jollain toisella opintojaksolla, hän voi osoittaa osaamisensa ja edetä opinnoissa ripeämmin. Ahotointitapa sovitaan erikseen vastuuopettajan kanssa.

Työelämäyhteydet

Vierailuluennot mahdollisia.

Sisältö

Sisältö räätälöidään jokaisen opiskelijaryhmän kanssa erikseen, sen mukaisesti minkälaista osaamista osallistujilla jo on ja minkälaisia osaamispuutteita opintojakson alussa opiskelijat tunnistavat itsessään. Opintojakso voidaan toteuttaa Haaga-Helian Start Up Schoolin kanssa yhteistyössä. Sisältöjä voivat olla mm.:

- Omien vahvuuksien ja heikkouksien tunnistaminen
- Itsensä johtaminen ja kehittäminen
- Viestintä
- Talouden tärkeimmät tunnusluvut
- Vastuut ja velvoitteet, riskien hallinta
- Yritystoiminnan kehittäminen asiakkaiden tarpeista lähtien
- Asiakkuuksien, yhteistyökumppaneiden ja mahdollisten työntekijöiden hallinta

Oppimistavat

Opintojakson osaamistavoitteet voi saavuttaa esimerkiksi seuraavilla tavoilla:

- a. Lähiopetus, itsenäinen opiskelu, tiimityö TAI ryhmäcoaching (SUS yhteistyö)
TAI
- b. Omassa yritystoiminnassa oppiminen (opinnollistaminen)

Opintojaksoon sisältyy myös pakollisena oman oppimisen arviointi.

Arviointitavat

Oppimistehtävät

Vastuuopettajat

Ulla Huovinen, Pasila
Start Up School

Oppimateriaalit

Opettajien jakama materiaali lähinnä verkko-oppimisympäristössä.

Innovaatiojournalismin erityiskurssi

- Tunnus: JOU8KJ121
- Laajuus: 3 op

Johdatus journalismin opintoihin

- Tunnus: JOU8KJ136
- Laajuus: 7 op
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: vapaasti valittava
- Opetussuunnitelma: 2014

Opintokokonaisuus muodostuu osista

- Journalistin ammattietiikka, 1 op
- Tiedonhankinta, 2 op
- Journalistinen kirjoittaminen ja kielenhuolto 4 op

Vastuopettajat

Ulla Björklund, Pasila

Ulla Huovinen, Pasila

Hanna Leivonniemi, Pasila

Osaamistavoitteet

Opintokokonaisuuden suoritettuaan

- opiskelija tuntee JOURA14 opsin tutkintovaatimukset
- opiskelija osaa journalistin keskeiset ohjeet ja lainsäädännön.
- ymmärtää tiedonhankinnan roolin toimittajan työssä
- osaa käyttää luotettavan tiedon lähteitä
- osaa kirjoittaa tavanomaisimpia juttutyyppejä
- osaa journalistisen prosessin ideoinnista tekstin viimeistelyyn ja otsikointiin
- tuntee journalistisen kielen vaatimukset ja toimittajan vastuun kielenkäyttäjänä.

Sisältö, oppimistavat ja tehtävät / tiedonhankinta, journalistinen kirjoittaminen

Opintojaksolla käydään läpi tiedonhankinnan roolia journalistisessa työssä, sen keinoja ja tiedonhankintaa vaikeuttavia tekijöitä. Lähiopetuksessa käydään läpi keskeisiä kanavia tietoon, tehdään harjoituksia tunneilla ja itsenäisesti etätehtävin. Opiskelijoita opastetaan myös henkilökohtaisen opintopolun suunnittelussa.

Opintojaksolla käsitellään päivittäisjournalismin juttutyyppejä, käydään läpi journalistinen työprosessi ja harjoitellaan toimittajan taitoja käytännön harjoituksissa esim. analysoimalla juttuja ja kirjoittamalla tiedotteen pohjalta uutinen ja omasta ideasta ilmiöjuttu. Tehdään kielenhuoltoharjoituksia.

Luova kirjoittaminen

- Tunnus: JOU8KJ101
- Laajuus: 3 op
- Ajoitus: vapaa
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: erityisosaaminen
- Opintojakson tyyppi: vapaavalintainen
- Opetussuunnitelma: JOURA2014

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei sidonnaisuuksia

Osaamistavoitteet ja arviointi

Arvosana 1

Opiskelija kuvaa omaa oppimis- tai kirjoittamisprosessia, tunnistaa onnistumisensa ja kehittämiskohteensa. Tekee annetut tehtävät. Osallistuu keskusteluun ja ryhmän toimintaan jonkin verran.

Arvosana 3 (edellisten lisäksi)

Opiskelija analysoi omaa toimintaansa sekä tunnistaa vahvuudet ja kehittämiskohteet. Osaa soveltaa opiskeltavaa asiaa tehtäviä tehdessään. Osallistuu ryhmän toimintaan melko aktiivisesti.

Arvosana 5 (edellisten lisäksi)

Opiskelija analysoi ja arvioi työprosessin ja oman oppimisensa kypsästi ja perustellen. Tehtävät on tehty opiskeltavaa asiaa soveltaen, luovasti ja omaperäisyyttä osoittaen. Pohtii opitun hyödyntämistä omassa työssä. On aktiivinen ja rakentava ryhmässä.

Aikaisemmin hankitun osaaminen (AHOT)

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamismenettelyä (AHOT) [tämän ohjeen](#) mukaan. Opiskelija tulee ensimmäiseen tapaamiseen ja sopii yksityiskohdista vastaavan opettajan kanssa.

Sisältö

- luova kirjoittaminen – mitä se on
- freewriting-metodi ja treenikirjoittaminen
- ajastetut harjoitukset, virikkeiden hyödyntäminen
- erilaisten tekstilajien kokeileminen
- tekstien jakaminen ja niistä keskusteleminen
- oman kirjoittamisprosessin reflektointi

Oppimistavat

Lähiopetus ja siihen liittyvät tehtävät

Arviointitavat

Arviointi on jatkuvaa ja perustuu tehtävistä annettavaan suulliseen tai kirjalliseen arvioon sekä opiskelijan itsearviointiraporttiin.

Vastuopettaja(t)

Miisa Jääskeläinen, Pasila

Oppimateriaalit

Oheiskirjallisuutta ja verkossa jaettavaa materiaalia.

Luova kirjoittaminen

- Tunnus: JOU8KJ101
- Laajuus: 5 op
- Ajoitus: vapaa
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: erityisosaaminen
- Opintojakson tyyppi: vapaavalintainen
- Opetussuunnitelma: JOURA2014

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei sidonnaisuuksia

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa oman kirjoittamisprosessinvahvuudet ja esteet
- osaa käyttää luovan kirjoittamisen metodeja omien kirjoittamistaitojen kehittämiseen
- osaa tuottaa ideoita ja kehitellä niitä eteenpäin erilaisiksi teksteiksi
- osaa keskustella teksteistä
- osaa arvioida kirjoittamisprosessiaan ja omaa oppimistaan.

Opintojakson sisältö

- luova kirjoittaminen – mitä se on
- freewriting-metodi ja treenikirjoittaminen
- ajastetut harjoitukset, virikkeiden hyödyntäminen
- erilaisten tekstilajien kokeileminen
- tekstien jakaminen ja niistä keskusteleminen
- oman kirjoittamisprosessin reflektointi

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus, kirjoitustehtäviä. Oman oppimisen arviointi 1h.

Vastuopettaja

Miisa Jääskeläinen

Oppimateriaalit

Opettajan tekemä materiaali; oheislukemisesta jaetaan kirjalista

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1 – 5.

1, tyydyttävä	3, hyvä	5, kiitettävä
Opiskelija kuvaa omaa oppimis- tai kirjoittamisprosessia, tunnistaa onnistumisensa ja kehittämiskohteensa. Tekee annetut tehtävät. Osallistuu keskusteluun ja ryhmän toimintaan jonkin verran.	Opiskelija analysoi omaa toimintaansa sekä tunnistaa vahvuudet ja kehittämiskohteet. Osaa soveltaa opiskeltavaa asiaa tehtäviä tehdessään. Osallistuu ryhmän toimintaan melko aktiivisesti.	Opiskelija analysoi ja arvioi työprosessin ja oman oppimisensa kypsästi ja perustellen. Tehtävät on tehty opiskeltavaa asiaa soveltaen, luovasti ja omaperäisyyttä osoittaen. Pohtii opitun hyödyntämistä omassa työssä. On aktiivinen ja rakentava ryhmässä.

Arviointitavat ja niiden painoarvot

Jatkuva palaute ja oman toiminnan reflektointi.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

Tekstin rakenne ja editointi

Tämä opintojakso on ylemmän korkeakoulututkinnon tasoinen ja tunnistettu soveltuvaksi erityisesti journalismin ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon vapaavalintaisiin ammattiopintoihin.

- Tunnus: JOU8KJ102, YAMK-tutkinnossa JOU8YJ011
- Laajuus: 5 op
- Ajoitus: 1.-7. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: erikoistumisopinnot
- Opintojakson tyyppi: vapaasti valittavat opinnot
- Opetussuunnitelma: 2014

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Journalistin työ 1 ja 2 tai vastaavat tiedot ja taidot.

Osaamistavoitteet ja arviointi

Arvosana 1

Opiskelija ymmärtää editoinnin merkityksen toimitusprosessissa

Opiskelija ymmärtää editoinnin peruskäsitteet

Opiskelija osaa tehdä tekstitason editointia eri juttutyyppeihin

Arvosana 3

Opiskelija tunnistaa tekstistä eri rakenteet

Opiskelija osaa analysoida pitkien tekstien rakenteita

Arvosana 5

Opiskelija ymmärtää editointiprosessin eri vaiheet

Opiskelija pystyy löytämään vaihtoehtoisia rakenteita eri teksteille

Aikaisemmin hankitun osaaminen (AHOT)

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamismenettelyä (AHOT) [tämän ohjeen](#) mukaan. Opiskelija tulee ensimmäiseen tapaamiseen ja sopii yksityiskohdista vastaavan opettajan kanssa.

Työelämäyhteydet

Vierailut tai vierailijat mahdollisia.

Oppimistavat

Tämän opintojakson osaamistavoitteet voi saavuttaa esimerkiksi seuraavilla tavoilla

- a. Lähiopetus ja siihen liittyvät tehtävät TAI
- b. Omassa työssä oppiminen (opinnollistaminen)

Arviointitavat

Arviointi on jatkuvaa ja perustuu sekä palautekeskusteluihin että opiskelijan omaan arvioon omasta oppimisestaan ja kehitymisestään (esimerkiksi oppimispäiväkirja, itsearviointiraportti).

Vastuopettaja(t)

Reetta Nousiainen, Pasila

Oppimateriaalit

William E. Blundell: The Art and Craft of Feature Writing

Brendan Hennessy: Writing Feature Articles

Mark Kramer, Wendy Call: Telling True Stories

Maija Töyry, Panu Rätty, Kristiina Kuisma: Editointi aikakauslehdessä

William Zinsser: On Writing Well

Opettajien jakama materiaali

Multimedia

- Tunnus:JOU8KJ103
- Laajuus: 3-5 op
- Ajoitus: 5. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen
- Opetussuunnitelma: 2014

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opiskelija on suorittanut valokuvauksen pakolliset perus- ja ammattiopinnot tai opiskelijalla on kursseja vastaavat tiedot.

Oppimistavoitteet

Opiskelija

- osaa suunnitella ja toteuttaa multimediaesityksen käyttäen tekstiä, ääntä, kuvaa, animaatiota tai videota

Sisältö

Opintojaksolla opiskelija/-ryhmä suunnittelee ja toteuttaa multimediaesityksen itse valitsemastaan aiheesta. Multimediaesityksessä on mahdollista käyttää niin tekstiä, ääntä, valokuvaa, animaatiota kuin videotakin.

Työelämäyhteydet

Vierailevat luennoitsijat tai yritysvierailu

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus (luennot, harjoitukset) 32 h

Itsenäinen työskentely (oman mediaesityksen työstäminen) 49-103 h

Vaihtoehtoiset suoritustavat

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)

Opiskelija voi osoittaa näytesalkulla tai muulla tavalla hallitsevansa opintojakson tavoitteet ja sisällöt. Tällä osoitetaan alan osaaminen ja kyky reflektoida omaa osaamista. Yksityiskohdista ja aikataulusta sovitaan opintojakson tai opintojakson osion vastaavan opettajan kanssa viimeistään ensimmäisellä opetuskerralla.

Vastuopettajat

Päivi Peltonen, Pasila
Elina Ulpovaara, Pasila

Oppimateriaalit

Adobe Photoshop CS6
Adobe Premiere CS6
Internetin ilmaiset ohjelmat
Ohjaajien jakama materiaali

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Opintojakso suoritetaan harjoitustöillä. Harjoitustöiden myöhästyminen alentaa arvosanaa.

Toimittajan esiintymistaito

- Tunnus: JOU4KJ008
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: 1.-7. Lukukausi
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen
- Opetussuunnitelma: JOURA10

Suoritustavat

Osallistuminen lähiopetukseen ja kurssilla annettujen tehtävien ja harjoitusten tekeminen.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Journalistisen kirjoittamisen perusteet (JOU1KJ022) on suoritettu tai vastaavat tiedot.

Oppimistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tuntee tv:n ja radion mahdollisuuksia esiintymisen kannalta
- ymmärtää oman taitotasonsa esiintyjänä ja löytää kehittymismahdollisuutensa
- osaa puhua ja esiintyä luontevasti kameran edessä ja mikrofonin ääressä
- hallitsee perusrepertuaarin erilaisten televisioon ja livetilanteisiin tarkoitettujen puhe-esitysten rakentamiseen

Sisältö

Opintojakson aikana opiskelija oppii käyttämään ääntään terveesti ja selkeästi toimittajana sähköisissä välineissä. Opiskelija saa eväitä esiintymisjännityksen hallintaan ja oppii rakentamaan yleisölle toimivia juontoja. Kurssilla harjoitellaan äänen käyttöä, tv-esiintymistä ja juontamista suoraan kameroille. Kurssin aikana opiskelija saa valmiuksia tuottaa niin käsikirjoitettua kuin vapaata puhetta tv-juonnoissa.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus 30 h

Itsenäinen työskentely, harjoitukset ja niiden valmistelu 53 h

Oman oppimisen arviointi 1 h

Vastuopettaja

Esko Hatunen

Kirjallisuus

Aalto, A-L. & Parviainen, K. 1990 Auta ääntäsi. Otava.

Saksala, E. 2012. Ammattina juontaja, Like.

Arviointiperusteet

´Kurssi arvioidaan hyväksytty/hylätty- periaatteella. Kurssin voi suorittaa hyväksytysti läsnäololla ja tekemällä kaikki kurssiin liittyvät harjoitukset. Opiskelija saa harjoituksista suullisen tai kirjallisen palautteen opettajilta.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään e-lomakkeella.

Opiskelijalehden toimittaminen 1

Tunnus: JOU8KJ105

Laajuus: 2-7 op

Vastaa kurssia [JOU4KJ001 \(OPS 2010\)](#)

Opiskelijalehden toimittaminen 2

Radiotyö 1

- Tunnus: JOU8KJ107
- Laajuus: 3 op
- Ajoitus: 3. – 8. lukukausi.
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen
- Opetussuunnitelma: JOURA14

Tämä opintojakso korvaa opetussuunnitelman JOURA2010 Radiotyön perusteet JOU4KJ009-opintojakson.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Journalistisen kirjoittamisen perusteet (JOU1KJ022) on suoritettu tai vastaavat tiedot.

Oppimistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan, opiskelija

- tuntee radiotyöskentelyn perusteet ja toimenkuvat radiossa
- tunnistaa äänenkäytön mahdollisuudet
- osaa tehdä ja editoida radiojutun sekä tuntee eri juttutyylit
- tuntee musiikinvalinnan prosessit radiossa
- osaa rakentaa lähetyksen eri elementeistä
- oppii radiojuontamisen perusteet
- osaa kirjoittaa uutissähkeitä ja juontoja radioon myös muille kuin itselle.
- osaa kirjoittaa uutissähkeitä ja juontoja radioon myös muille kuin itselle.

Sisältö

Intensiivijaksolla käydään läpi radio median Suomessa: toimijat, radio-ohjelmien ja kanavien nykyformaattit ja miltä radion tulevaisuus näyttää. Työskentelyä toimittajana ja juontajana radiossa harjoitellaan käytännössä Pasilassa radiostudiossa (4210). Tutustutaan myös Zoom-nauhurin käyttöön sekä Adobe Audition -editointiohjelmaan.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus ja palaute harjoituksista 25 h

Itsenäinen opiskelu 25 h

Oman oppimisen arviointi ja muiden osallistujien vertaisarviointi 25 h

Vastuopettaja

Pauliina Siniauer

Oppimateriaali

Kujala, T.; Lahti, J.; Tamminen, H. 1999. Radiotyön perusteet. Gaudeamus. Tampere.

Arviointiperusteet

Kurssi arvioidaan hyväksyty / hylätty -periaatteella. Kurssin voi suorittaa hyväksytysti tekemällä kaikki kurssiin liittyvät harjoitukset. Hyväksyty suoritus edellyttää myös läsnäolon kurssilla. Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään E-lomakkeella.

Radiotyö 2

Tämä opintojakso on ylemmän korkeakoulututkinnon tasoinen ja tunnustettu soveltuvaksi erityisesti journalismin ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon vapaavalintaisiin ammattiopintoihin.

- Tunnus: JOU8KJ128, YAMK-tutkinnossa JOU8YJ008
- Laajuus: 5 op
- Ajoitus: 3. – 8. lukukausi
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vapaavalintainen
- Opetussuunnitelma: JOURA14, JOURA16, YJO17

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Journalistisen kirjoittamisen perusteet (JOU1KJ022) ja Radiotyö 1 (JOU2KJ202 tai JOU8KJ128) suoritettu tai vastaavat tiedot ja taidot.

Oppimistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tuntee radiotoimituksen eri toimenkuvat sekä podcastingin perusteet
- osaa tehdä ja editoida erilaisia radiojuttuja
- oppii kehittämään omaa radioilmaisuaan, löytämään oman radiopersonansa
- osaa käsikirjoittaa radio-ohjelman/podcastin
- kehittyä radiojuontajana ja -haastattelijana sekä oppii radiotuottajan roolin
- hallitsee radiostudion sekä itsenäisen radiotyöskentelyn

Sisältö

Radiotyö 1:llä opittujen taitojen syventäminen ja radio-ohjelman tekeminen.

Ryhmä jaetaan neljän hengen toimitusryhmiin, joista jokainen vastaa kahdesta suorasta radiolähetyksestä/podcastista. Kurssin alkupuoliskolla keskitytään syventämään radiotyön taitoja kuten lähetysten suunnittelua, juontamista, radiojuttujen tekemistä ja editointia. Toisella puoliskolla tehdään puhepainotteisia radiolähetystyksiä Pasilan radiostudiosta, jotka lähetetään suorana tai jotka tulevat podcasteina toimittajakoulutuksen omaan mediaan

www.360journalismia.fi.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus ja palaute harjoituksista 25 h

Itsenäinen opiskelu 25 h

Oman oppimisen arviointi ja muiden osallistujien vertaisarviointi 25 h

Radiolähetysten käsikirjoitus, valmistelu ja tekeminen 50 h

Vastuopettajat

Esko Hatunen
Pauliina Siniauer

Oppimateriaali

Opettajan opintojaksolla jakama materiaali.

Arviointiperusteet

Kurssi arvioidaan hyväksyty/hylätty-periaatteella. Kurssin voi suorittaa hyväksytysti tekemällä kaikki kurssiin liittyvät harjoitukset. Hyväksyty suoritus edellyttää myös läsnäolon kurssilla ja vastuun kantamisen suorista radiolähetyksistä.

Radiotyö 3

Tämä opintojakso on ylemmän korkeakoulututkinnon tasoinen ja tunnistettu soveltuvaksi erityisesti journalismin ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon vapaavalintaisiin ammattiopintoihin.

Tunnus: JOU8KJ141, YAMK-tutkinnossa JOU8YJ009

Laajuus: 5 op

Ajoitus: 3. – 8. lukukausi.

Opetuskieli: suomi

Opintojakson taso: ammattiopinnot

Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen, YAMK-tutkinnossa vapaavalintainen ammattiopinto

Opetussuunnitelma: JOURA14

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Radiotyö 1 ja 2 on suoritettu.

Oppimistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan, opiskelija

tuntee radiodokumentin ja feature-ohjelmien eri tyylilajit

oppii käsikirjoittamaan ja rakentamaan pidemmän, narratiivisen radiojutun

oppii hyödyntämään äänimaisemia ja muita äänielementtejä radiojutuissa

pystyy kehittämään tarinankerronnan taitojaan radioilmaisussa sekä juttutoimittajana

tuntee Suomen radiodokumenttikentän sekä alan tulevaisuudennäkymät.

Sisältö

Radiofeature & radiodokumentti- kurssi. Keskitytään pidempiin, nauhoitettujen radiojuttujen muotoihin. Perehdytään narratiiviseen sekä faktapohjaiseen tarinankerrontaan, juttujen käsikirjoittamiseen, äänimaisemien hyödyntämiseen sekä syvennetään editointiosaamista. Kurssin aikana jokainen opiskelija tuottaa yhden lyhyen, käsikirjoitetun radiofeaturen tai radiodokumentin.

Työelämäyhteydet

Opintojaksolla tutustutaan Ylen radiodokumenttituotantoon.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus ja palaute harjoituksista 25 h

Itsenäinen opiskelu 25 h

Oman oppimisen arviointi ja muiden osallistujien vertaisarviointi 25 h

Omien ohjelmien suunnittelu, käsikirjoittaminen, tuottaminen, editointi ja julkaisu 50 h

Vastuuopettaja

Pauliina Siniauer

Arviointiperusteet

Kurssi arvioidaan hyväksytty / hylätty -periaatteella. Kurssin voi suorittaa hyväksytysti tekemällä kaikki kurssiin liittyvät harjoitukset. Hyväksytty suoritus edellyttää myös läsnäolon opintojaksolla.

Valokuvauksen syventävät opinnot

- Tunnus:JOU8KJ108, ylemmässä amk-tutkinnossa JOU8YJ018
- Laajuus: 5-8 op
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen
- Opetussuunnitelma: 2014

Tämä opintojakso on ylemmän korkeakoulututkinnon tasoinen ja tunnustettu soveltuvaksi erityisesti journalismin ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon vapaavalintaisiin ammattiopintoihin.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opiskelija on suorittanut valokuvauksen pakolliset perus- ja ammattiopinnot tai opiskelijalla on kursseja vastaavat tiedot.

Oppimistavoitteet

Opiskelija osaa ryhmässä suunnitella ja toteuttaa sovitusta aiheesta valokuvakokonaisuuden.

Sisältö

Opintojaksolla opiskelija/-ryhmä suunnittelee ja toteuttaa yhtenäisen journalistisen valokuvaproduktion yhdessä sovitusta aiheesta.

Työelämäyhteydet

Vierailevat luennoitsijat tai vierailut.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus (luennot, harjoitukset)
Itsenäinen työskentely (valokuvakokonaisuuden työstäminen)

Vaihtoehtoiset suoritustavat

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)

Opiskelija voi osoittaa näytesalkulla tai muulla tavalla hallitsevansa opintojakson tavoitteet ja sisällöt. Tällä osoitetaan alan osaaminen ja kyky reflektoida omaa osaamista. Yksityiskohdista ja aikataulusta sovitaan opintojakson tai opintojakson osion vastaavan opettajan kanssa viimeistään ensimmäisellä opetuskerralla.

Vastuopettajat

Päivi Peltonen, Pasila
Irmeli Huhtala, Pasila
Erika Nieminen, Pasila

Oppimateriaalit

Adobe Photoshop CS6
Adobe InDesign CS6
valokuvakirjat
eri valokuvaajien/(valokuva)järjestöjen
verkkosivut
ohjaajien jakama materiaali

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Opintojakso suoritetaan harjoitustyöllä. Harjoitustyön myöhästyminen alentaa arvosanaa.

Tv-työ 1

- Tunnus: JOU8KJ109
- Laajuus: 5 op (81 h)
- Ajoitus: 3.–8. lukukausi
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen
- Opetussuunnitelma: OPS14

Lähtötaso

Journalistisen kirjoittamisen perusteet (JOU1KJ022) on suoritettu tai vastaavat tiedot.

Oppimistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- oppii työskentelemään toimittajana ja haastattelijana tv-ohjelmassa
- tuntee tv:n studiotyöskentelyn eri osa-alueet
- tunnistaa tv-ohjelman rakenteen osat
- oppii ymmärtämään tv-ilmaisun ja -kerronnan mahdollisuuksia
- ymmärtää kuvakerronnan lainalaisuuksia.

Sisältö

Opintojakson aikana opiskelija oppii työskentelemään toimittajana ja haastattelijana tv-ohjelmassa sekä työskentelemään tv-studiossa eri rooleissa. Opiskelija saa myös valmiudet työskennellä haastattelijana tai taustatoimittajana tv-tuotannoissa. Kurssilla perehdytään studiohaastatteluohjelman peruselementteihin: tv-ohjelman dramaturgia, toimittaminen ja haastattelu studio-ohjelmassa, lavastaminen, valaisu, äänittäminen, kuvaaminen, ohjaaminen, leikkaaminen ja ohjelman toteuttaminen (nauhoitukset). Kurssilla tutustutaan tv-työn tekemiseen toteuttamalla valmiita studiohaastatteluohjelmia. Opiskelija oppii myös toimimaan tuotantotiimin osana.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Kurssilla käydään läpi tv-työn eri osa-alueet sekä teoriassa että käytännössä. Käytännön tekemistä opetellaan harjoittelemalla studion rakentamista, kuvaamista sekä studio -ja tarkkaamotyöskentelyä. Jokaisesta toteutetusta ohjelmasta järjestetään toimituspalaveri, jossa käydään läpi edellisen ohjelman palaute. Jokainen kurssille osallistuva opiskelija ottaa osaa palautteen antoon.

Oman oppimisen arviointi 1 h

Vastuopettajat

Esko Hatunen, Pasila

Hanna Leivonniemi, Pasila

Oppimateriaali

Pekka Korvenoja: TV-kameratyön perusteet

Arviointoperusteet

Kurssi arvioidaan hyväksyty/hylätty -periaatteella.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen.

Tv-työ 2

- Tunnus: JOU8KJ130 ja JOU8YJ012 (yamk-tutkinto)
- Laajuus: 5 op
- Ajoitus: 3.– 8. lukukausi
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vapaavalintainen
- Opetussuunnitelma: JOURA 2016, JOURA 2014, YJO 17

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Journalistisen kirjoittamisen perusteet (JOU1KJ022) ja Tv-työ 1 (JOU8KJ109) suoritettu tai vastaavat tiedot ja taidot.

Oppimistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa työskennellä toimittajana tv-ohjelmassa ja olla mukana ohjelman tuottamisessa
- tuntee tv:n studiotyön prosessin toimittajan näkökulmasta ja ottaa sen huomioon työskentelyssään
- osaa työskennellä tv-tuotantotiimin osana eri rooleissa
- osaa hyödyntää tv-työn kerronnan ja dramaturgian mahdollisuuksia omassa työssään
- ymmärtää tv-ohjelman suunnittelun ja toteutuksen tuottajan näkökulmasta

Sisältö

Opintojakson aikana opiskelija syventää Tv-työ 1:llä hankkimaansa osaamista eri osa-alueilla. Opiskelija oppii ottamaan tuotannollista vastuuta tv-ohjelman suunnittelusta, tuottamisesta ja toteuttamisesta eri rooleissa. Opiskelija osaa työskennellä itsenäisesti tuotantotiimissä ja tuoda oman rakentavan näkökulmansa tv-tuotannon eri vaiheissa. Kurssilla syvennetään Tv-työ 1 -opintojaksolla opittuja tietoja ja taitoja. Tv-työ 2:n opiskelijat ovat kurssilla tehtävissä tuotannoissa vastuullisissa rooleissa: tuottaja, ohjaaja, juontaja ja kuvaaja.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Kurssilla käydään läpi tv-ohjelman tuottamisen eri osa-alueet ja otetaan etukäteen sovittuja vastuullisia rooleja tuotannosta. Opintojaksolla osallistutaan tv:n keskusteluohjelmien tuottamiseen ja toteuttamiseen.

Oppimateriaali

Pekka Korvenoja: TV-kameratyön perusteet , Helsingin amk Stadia, 2004
Kurssilla Moodle-oppimisympäristössä jaettava materiaali.

Vastuuopettajat

Esko Hatunen, Pasila
Hanna Leivonniemi, Pasila

Arviointiperusteet

Kurssi arvioidaan hyväksyty/hylätty -periaatteella.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen.

Urheilutoimittajan tiedonhankinnan perusteet

- Koodi: JOU8KJ135
- Laajuus: 1 op
- Ajoitus: 1. - 8. lukukausi
- Kieli: suomi
- Taso: ammattiopinnot
- Tyyppi: vapaasti valittava
- Opetussuunnitelma: OPS2014

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei vaadita edeltäviä opintoja. Suoritettava opintojen alussa.

Osaamistavoitteet

Opintokokonaisuuden suoritettuaan opiskelija oppii

- käyttämään urheilutoimittajalle tärkeitä tietolähteitä: verkko, arkistot, kirjallisuus
- lähteiden kriittistä tarkastelua ja arvioimaan niiden luotettavuutta
- tiedonhaun prosesseja toimittajan näkökulmasta.

Opintojakson sisällöt

- tutustuminen Suomen Urheilumuseoon instituutiona ja tiedon haun näkökulmasta
- tiedonhaku verkosta ja lähdekritiikki
- tutustuminen urheilujournalismin kannalta merkittäviin kirjallisiin lähteisiin
- urheilutilastojen lähdekritiikki

Työelämäyhteydet

Opintojaksolla luennoitsijana on Suomen Urheilumuseon tuottaja Matti Hintikka, jonka johdolla myös vierailaan Urheilumuseossa.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus ja annettujen tiedonhakutehtävien suorittaminen

Itsenäinen opiskelu

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustamismenettelyä (AHOT) tämän ohjeen mukaan.

Vaihtoehtoiset suoritustavat

Opiskelija voi korvata joitain opintojakson osia. Opiskelija tulee ensimmäiseen tapaamiseen ja sopii yksityiskohdista vastaavan opettajan kanssa. Jos opiskelijan opintojakson suoritus jää kesken, korvaavat suoritukset eivät siirry seuraavaan toteutukseen. Aiemmat sopimukset eivät sido seuraavan toteutuksen opettajaa.

Vastuopettaja

Esko Hatunen, Pasila

Arviointi

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1-5.

Osuuskuntayrittäjyys journalisteille

- Tunnus: WOR8KJ201
- Laajuus: 3-5 op
- Ajoitus: -
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ensimmäisen vuoden opinnot suoritettuina tai vastaava osaaminen.

Oppimistavoitteet

Opiskelija

- osaa määritellä yrityksen keskeisimmät prosessit ja niiden kehittämistapoja (talous, markkinointi ja asiakkuuksien etsiminen ja hoito)
- osaa myydä omaa osaamistaan
- osaa hankkia asiakkaita ja vetää asiakasprojekteja
- osaa ottaa vastuuta yrityksen toiminnan kehittämisestä
- osaa toimia aktiivisesti tiimin jäsenenä asiakasprojektien toteuttamisessa ja osuuskuntatyössä
- osaa laatia toimivan liiketoimintasuunnitelman tai vastaavan
- osaa perustaa osuuskunnan

Sisältö

Osuuskuntayrittäjyys journalisteille antaa opiskelijoille valmiudet toimia yrittäjinä yhteisyrityksessä eli osuuskunnassa. Opiskelijoista voi tulla juridisia yhteisöomistajia perustamaansa osuuskuntaan.

Osuuskunnan toiminnan kehittäminen, innovointi, toimintaympäristön seuraaminen, asiakasprojektien tekeminen, yritysvierailut, asiakaskäynnit, messu- ja seminaariosallistumiset, tiimityöskentely, oman yrityksen markkinoiden etsiminen/luominen.

Työelämäyhteistyö

Opiskelijat ovat yhteydessä media-alan asiakkaisiin. Opintojakson aikana voidaan tehdä yritysvierailuja, sekä osallistutaan mahdollisiin ajankohtaisiin seminaareihin.

Opetus- ja opiskelumuodot

- Lähiopetus (treenit, jotka sisältävät opettajien ja opiskelijoiden tekemiä alustuksia).
- Itsenäinen työskentely (tekemällä oppiminen, asiakasprojektit).
- Oman oppimisen arviointi 1 h

Vastuopettajat

Ulla Huovinen, Pasila
Päivi Peltonen, Pasila

Oppimateriaali

Kirjallisuutta tarpeen mukaan.

Arviointiperusteet

Hyväksytty/hylätty. Hyväksytty suoritus edellyttää aktiivista ja oma-aloitteista työskentelyä osuuskuntatoimintaan tutustumiseksi ja/tai sen kehittämiseksi, 81-135 tunnin raportoitua työpanosta, tehtävien tekoa ja oppimispäiväkirjan pitoa.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen.

Toimittaja kielenkäyttäjänä

Tunnus: JOU8KJ112

Laajuus: 5 op

Ajoitus: Vapaa

Kieli: Suomi

Opintojakson taso: Vapaasti vallittavat opinnot

Opintojakson tyyppi: Valinnainen

Opetussuunnitelma: 2014

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei ole; Journalistin kielenhuolto suositeltava

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa lähestyä lehtikieltä kielenhuoltajan näkökulmasta
- ymmärtää, että kaikki mikä on sallittu, ei ole välttämättä lehtikielessä viisasta
- osaa tunnistaa, välttää ja korjata lehtiteksteissä yleiset kieliongelmat
- osaa kirjoittaa toimivaa ja nasevaa selkosuomea
- osaa editoida omia ja toisten tekstejä kielenhuollon periaatteiden mukaan

Opintojakson osien sisältö

- lehtiteksteissä esiintyvät tavalliset kieliongelmat ja niiden korjaustavat
- henkilökohtaista kielenhuoltoa
- editointiharjoituksia
- opiskelijoiden toivomaa sisältöä ja kielenhuollon kertausta

Työelämäyhteydet

Mahdollisuuksien mukaan kutsutaan ulkopuolisia asiantuntijoita tai tehdään vierailuja.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus koostuu luennoista, lähiopetustunneilla tehtävistä harjoituksista, kotitehtävistä ja etätehtävistä.

Vaihtoehtoiset suoritustavat

Opintokokonaisuuden osia voi suorittaa opettajien määrittelemällä vaihtoehtoisella suoritustavalla.

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT) ja ohessa oppiminen (OHOT)

Opintojaksolla voidaan noudattaa aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamismenettelyä (AHOT). Opiskelija voi korvata osia opintojaksosta tai sen tehtävistä omassa myös työssä oppimisella. Nämä sovitaan aina yksilöllisesti opiskelijan omista lähtökohdista.

Vastuopettaja

Pekka Huolman, Pasila

Oppimateriaalit

- Kielitoimiston oikeinkirjoitusopas (2017)
- Kielitoimiston sanakirja osoitteessa <http://www.kielitoimistonsanakirja.fi/>
- Kotimaisten kielten tutkimuskeskuksen verkkosivut osoitteessa <http://www.kotus.fi>
- Verkko-Kielikello osoitteessa <http://www.kielikello.fi>
- Iisa-Piehl-Oittinen: Kielenhuollon käsikirja (2012)
- Itkonen-Maamies: Uusi kieliopas (2011)
- opettajan oma materiaali

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 0–5.

Huom! Prosenttiluku ylimmässä kohdassa.

Arvosanat/ Kohteet	1 (min. 40 % tavoitteesta)	3 (min. 70 % tavoitteesta)	5 (min. 90 % tavoitteesta)
Tiedot	Tietää kielenhuollon suosituksia. Löytää, tunnistaa ja osaa välttää joitakin virhetyyppejä.	Tuntee kielenhuollon suositusten pääperiaatteet. Löytää, tunnistaa ja osaa välttää monet virhetyypit.	Hallitsee kielenhuollon suositukset. Löytää, tunnistaa ja osaa välttää lehtikielen virhetyypit.
Taidot	Osaa kirjoittaa jonkinlaista selkosuomea. Onnistuu korjaamaan joitakin virhetyyppejä.	Osaa kirjoittaa ja editoida toimivaa selkosuomea. Onnistuu korjaamaan monenlaisia virhetyyppejä.	Osaa kirjoittaa selkosuomea ja on taitava editoija. Onnistuu korjaamaan lähes järjestelmällisesti tekstin heikkoudet.
Pätevyys	Osallistuu melko vähän ja toimii enimmäkseen vain ohjatusti. Noudattaa aikatauluja suurpiirteisesti.	Osallistuu ryhmän toimintaan ja toimii melko itsenäisesti. Noudattaa aikatauluja.	Osallistuu erittäin aktiivisesti työskentelyyn, auttaa myös muita, on ajoissa paikalla ja toimii erittäin itsenäisesti. Noudattaa aikatauluja esimerkillisesti.

Arviointitavat ja niiden painoarvot

Verkkotentti 50 %

Tehtävät 30 %

Aktiivisuus 20 %

Oman oppimisen arviointi:

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään E-lomakkeen kautta.

Politiikan lukupiiri

- Tunnus: JOU8KJ113
- Laajuus: 3 op

Journalistin it-taidot 2

- Tunnus: JOU8KJ117
- Laajuus: 5 op

Työelämäprojektit

- Tunnus: JOU8KJ118
- Laajuus: 1–15 op
- Ajoitus: 1.-8. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: erityisosaaminen
- Opintojakson tyyppi: Opetussuunnitelma: JOURA14 ja JOURA16

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei lähtötasovaatimuksia.

Oppimistavoitteet ja arviointi

Hyväksytty suoritus

Opiskelija osaa toteuttaa toimeksiannon sovitus- ja aikataulussa sovituilla tavalla. Opiskelija osaa kuvata uskottavasti työskentelyprosessin ja sen tavoitteet ja eri työvaiheiden viemän ajan sekä arvioida lopputulosta ja omaa oppimisestaan.

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen (AHOT)

Opiskelija voi osoittaa työnäytteillä (tuore free- tai muu journalistinen työ) hallitsevansa opintojakson tavoitteet ja sisällöt. Näytön yksityiskohdista ja aikatauluista sovitaan vastuuopettajan kanssa viimeistään ensimmäisellä opetuskerralla.

Työelämäyhteydet

Opintojakso toteutetaan yhteistyössä työelämän kanssa. Kukin projekti on pyrittävä toteuttamaan eri toimeksiantajan kanssa tai erityyppiseen mediaan.

Kansainvälisyys

Myös kansainväliset yhteistyökumppanit mahdollisia.

Sisältö

Juttujen tai muun aineiston / sisällön ideointi, toteutuksen suunnittelu ja aineiston / sisällön tuottaminen yhteistyössä tiimin ja/tai toimeksiantajan kanssa; toimeksiantajalta (joskus opettajalta) saadun palautteen hyödyntäminen. Toimiminen eri rooleissa tiimissä; työprosessin kuvaus ja arviointi.

Oppimistavat

Tämän opintojakson osaamistavoitteet voi saavuttaa esimerkiksi seuraavilla tavoilla:

- a) Työelämäprojektiin tai muuhun projektiin osallistuminen TAI
- b) Omassa työssä oppiminen (opinnollistaminen)

Arviointitavat

Arvio tehdään opiskelijan kirjoittaman raportin perusteella tai keskustellen toimeksiantajan / tiimin kanssa.

Vastuopettaja(t)

Miisa Jääskeläinen, Pasila

Opintolaari: muu aktiivisuus alalla osana opintoja

- Tunnus: JOU4KJ019 (OPS2010) ja JOU8KJ119 (OPS2014 ja OPS2016)
- Laajuus: 1-5 op
- Ajoitus: koko opintojen ajan
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vapaavalintainen

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Täydentää muita ammatillisia opintoja

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tuntee alan uusia ilmiöitä ja/tai
- on hankkinut osaamista joltain erityisalueelta ja/tai
- osaa itsenäisesti osoittaa aktiivisuutensa antamalla työpanoksensa tapahtumiin ja/tai
- osaa ideoida ja toteuttaa juttuja sekä muita journalistisia töitä toimeksiannosta

Sisältö

- opiskelijan oma-aloitteinen osallistuminen koulutustilaisuuksiin
- opiskelijan oma-aloitteinen osallistuminen journalismiin liittyviin tapahtumiin
- aktiivisuus opintoja tukevissa tapahtumissa
- erilaisten journalististen tuotosten tuottaminen toimeksiannosta
- opiskelijan antama apu toisille opiskelijoille

Työelämäyhteydet

Erilliset tapahtumat ovat usein työelämälähtöisiä.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Opiskelija osallistuu erilaisiin journalismia sivuaviin tilaisuuksiin ja tapahtumiin joko opiskelijana tai järjestäjänä. Opiskelija voi myös laittaa Opintolaariin toimeksiannosta tekemiään journalistisia tuotteita, joita ei voi käyttää journalistisiin projekteihin tai muihin opintojaksoihin. Opiskelija kirjaa tapahtuman ja siihen käyttämänsä tunnit sekä reflektoi tapahtuman antia erillisellä lomakkeella ja lähettää sen arvioitavaksi kun haluttu opintopistemäärä on täynnä. Yhtä opintopistettä vastaa 27 h työpanos. Reflektointi 1 h / op.

Lomake ja ohjeistus tallennukseen on Moodlessa. Opintojakson nimi Moodlessa on JOU8KJ119 Opintolaari. Kurssiavain *laari*.

Aikaisemmin hankittu osaaminen (AHOT) ja ohessa opittu (OHOT)

Opintojaksolla ei sovelleta AHOT- tai OHOT-käytäntöjä.

Vastuopettajat

Miisa Jääskeläinen, Pasila

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan opiskelijan raportoinnin perusteella asteikolla Hyväksytty/Hylätty.

Verkkolehden toimittaminen

- Tunnus: JOU8KJ120
- Laajuus: 3–9 op
- Ajoitus: 2.-7. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen
- Opetussuunnitelma: JOURA2014

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Kirjoittavalta ja editoivalta opiskelijalta edellytetään Journalistisen kirjoittamisen perusteet (JOU1KJ022) tai vastaavat tiedot ja taidot. Valokuvaavalta ja/tai kuvia käsittelevältä opiskelijalta vaaditaan Kuvajournalismin ja kuvankäsittelyn perusteet -opintojakso (JOU1KJ026) tai vastaavat tiedot ja taidot.

Osaamistavoitteet ja arviointi

Arvosana 1

Opiskelija ymmärtää lehdenteon vaiheet ja toimii vastuullisesti omassa roolissaan. Osaa itse laittaa tekstinsä julkaisujärjestelmään. Ymmärtää lehden tavoitteen ja osaa arvioida yksittäisen jutun laatua. Osaa useimmiten aikatauluttaa työnsä ja ilmoittaa useimmiten muutoksista. Tunnistaa joitakin kehittämiskohteita. Osaa pyydettyään esittää ideoitaan toimituskokouksessa

Arvosana 3

Opiskelija ymmärtää lehdenteon vaiheet ja osaa toimia parissa kolmessa roolissa. Osaa käyttää julkaisujärjestelmän perustoimintoja. Ymmärtää lehden tavoitteen ja pystyy melko luotettavasti arvioimaan omia ja toisten juttuja kokonaisuuden kannalta. Osaa aikatauluttaa oman työnsä ja huolehtia aina vastuullisesti viestinnästä, mikäli sovittuun tulee muutoksia. Tunnistaa kehittämiskohteita ja osaa tarvittaessa keskustella niistä toimituskokouksessa

Arvosana 5

Opiskelija ymmärtää lehden teon vaiheet ja osaa toimia monessa roolissa. Osaa käyttää itsenäisesti julkaisujärjestelmää ja neuvoa muita sen käytössä. Ymmärtää lehden tavoitteen ja pystyy itsenäisesti ja ryhmässä arvioimaan omia ja toisten juttuja kokonaisuuden kannalta. Osaa aikatauluttaa oman työnsä ja pitää kiinni sovituista aikatauluista. Pystyy itsenäisesti löytämään kehittämiskohteita ja tuottamaan ratkaisuja ja ideoita sekä oma-aloitteisesti tuomaan ne toimituskokoukseen.

Työelämäyhteydet

Verkkolehteä tehdään Haaga-Helian journalismin koulutusohjelman toimeksiannosta. Tärkeimpinä yhteistyökumppaneina ovat journalistisen kirjoittamisen opintojaksoista vastaavat opettajat sekä koulutusohjelman opiskelijat. Toimittajakoulutusta edustaa vastuuopettaja, jonka kanssa neuvotellaan lehden sisällön painotuksista ja käytännön asioista. Toimitus pitää yhteyttä tarvittaessa ilmoitusmarkkinointia hoitaviin henkilöihin.

Kansainvälisyys

Tuotetaan sisältöjä myös kansainvälisistä aiheista ja voidaan tehdä yhteistyötä kansainvälisten yhteistyökumppaneiden kanssa

Sisältö

Opiskelija voi keskittyä oman valintansa mukaan johonkin seuraavista sisältöalueista: toimituksen työn johtaminen (päätoimittajana), työskentelyn aikataulun suunnittelu, sisällön tuottaminen (tekstit ja muut aineistot), tekstien ja muiden aineistojen tilaaminen ja neuvottelut sisällöntuottajien kanssa, juttujen valinta ja käsittely, kuvaaminen ja kuvittaminen, kuvien käsittely julkaisukuntoon ja muu kuvatoimittaminen, päivitys, aineiston julkaiseminen, moderointi.

Oppimistavat

Tämän opintojakson osaamistavoitteet voi saavuttaa osallistumalla aktiivisesti toimituksen työskentelyyn ja hoitamalla oman, sovitun vastualueen tehtävät.

Arviointitavat

Arviointikeskustelu ryhmässä tai kirjallinen oman oppimisen arviointi jonka pohjalta opettaja antaa arvosanan.

Vastuopettaja(t)

Miisa Jääskeläinen, Pasila

Hanna Leivonniemi, Pasila

Oppimateriaalit

de Wolk, R. 2001. Introduction to online journalism. Publishing news and information. Allyn and Bacon. Boston (MA)

Foust, J. 2005 (2. p. 2009). Online Journalism: Principles and Practices of News for the Web.

Holcomb Hathaway, cop. Scottsdale (AZ)

Artikkeleita opettajan ohjeiden mukaan online-journalismista.

Verkkolehden toimittaminen 2

Talousjuttujen kirjoittaminen

Tunnus: JOU2KJ027

Laajuus: 6 op (162 h)

Ajoitus: 7. Lukukausi

Opetuskieli: suomi

Opintojakson taso: ammattiopinnot

Opintojakson tyyppi: pakollinen opsissa 2010, muuten vapaavalintainen

Opetussuunnitelma: 2010

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opiskelijoilla on hyvä olla perusvalmius haastattelemiseen sekä uutisten ja muiden journalististen tekstien kirjoittamiseen

Oppimistavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää talouden merkityksen yhteiskunnassa ja yksilön elämässä
- ymmärtää talousjuttujen erityispiirteet ja tehtävän mediassa
- osaa soveltaa muiden juttutyyppeiden kirjoittamisessa hankkimiaan tietoja ja taitoja
- osaa käyttää yhteiskuntaa ja taloutta käsittelevien opintojaksojen tietoja
- osaa käyttää kotimaisia ja kansainvälisiä taloustiedon lähteitä ja arvioida niistä saadun tiedon journalistista merkitystä
- osaa arvioida tietolähteiden sidonnaisuuksia
- osaa kirjoittaa yleistajuisia ja selkeitä eri kohderyhmille suunnattuja talousjuttuja esim. yrityksistä, osakemarkkinoista, pankkitoiminnasta, työmarkkinoista ja julkisen talouden kysymyksistä
- osaa tarkastella ilmiöitä talouden näkökulmasta.

Sisältö

Opintojaksoon kuuluvat tiedonhankinnan (2 op), suomen kielen (1 op) ja journalistisen kirjoittamisen (3 op) osiot.

Opiskelija hyödyntää aiemmilta, yhteiskuntaa ja taloutta käsitteleviltä opintojaksoilta hankkimaansa tietämystä. Opiskelija perehtyy taloustoimittajan tiedonlähteisiin ja median tapoihin käsitellä talouden ilmiöitä sekä saa omakohtaista kokemusta monenlaisten taloutta koskevien aiheiden käsittelystä journalistisin keinoin.

- taloustoimittajan tiedonlähteet: lehtiarkistot, talousmediat, viranomaiset, yritykset, uutistietokannat, korkeakoulut, tutkimuslaitokset, haastattelut ym.
- taloussivujen ja talouslehtien juttutyyppeiden erityispiirteet
- taloustoimittajan työkalut eli miten kirjoitetaan talouden osa-alueista ja ilmiöistä kiinnostavasti ja lukija huomioon ottaen
- talouteen liittyvän tiedon ymmärrettävä esittäminen, talousjuttujen kieli

Kurssiin voidaan tapauskohtaisesti integroida journalistinen projekti (1-2op)

Työelämäyhteydet

Opintojaksolla käsitellään ajankohtaisia, suomalaiseen yhteiskuntaan ja talouselämään liittyviä aiheita.

Tehdään vierailuja.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Opiskelija hyödyntää aiemmilta, yhteiskuntaa ja taloutta käsitteleviltä opintojaksoilta hankkimaansa tietämystä. Opiskelija perehtyy taloustoimittajan tiedonlähteisiin ja median tapoihin käsitellä talouden ilmiöitä sekä saa omakohtaista kokemusta monenlaisten taloutta koskevien aiheiden käsittelystä journalistisin keinoin.

Talousjuttujen erityispiirteisiin, tehtävään mediassa, juttutyyppeihin, juttujen aiheisiin, rakenteisiin ja kieleen perehdytään sekä oheiskirjallisuutta lukemalla että kontaktitunneilla mm. ajankohtaisia talousjuttuja lukemalla ja analysoimalla. Työskennellään myös pienryhmissä. Tiedonlähteet opiskellaan sekä lähiopetuksessa että integroidusti kirjoitustehtävien yhteydessä. Journalistisen kirjoittamisen taitoja harjoitellaan kirjoittamalla vähintään 4 erityyppistä talousjuttua, joissa käytetään monipuolisia, tarkoituksenmukaisia ja perusteltuja tiedonlähteitä. Juttuja käsitellään kontaktitunneilla ja/tai henkilökohtaisessa ohjauskeskustelussa, jonka jälkeen opiskelija voi vielä muokata niitä.

Vaihtoehtoiset suoritustavat

Omasta työstä oppiminen: Opiskelija voi korvata osia opintojaksosta tai sen tehtävistä omassa työssä oppimisella. Opiskelija tulee ensimmäiseen tapaamiseen ja sopii yksityiskohdista opettajien kanssa.

Jos opiskelijan opintojakson suoritus jää kesken, sen osasuoritukset eivät siirry seuraavaan toteutukseen. Aiemmat sopimukset eivät sido seuraavan toteutuksen opettajaa.

Aikuistoteutus: toteutustapa määritellään opintojakson toteutuskuvauksessa.

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)

Taloustoimittajan tehtävissä toiminut opiskelija voi halutessaan suorittaa koko opintojakson näytöllä. Hän laatii opettajien ohjeiden mukaan näytekansion, johon kuuluu työnäytteitä, työtodistus ja raportointia. Näyttöön kuuluu opettajien harkinnan mukaan myös esimerkiksi suullinen esitys tai koetilanteessa tehtävä juttu. Vaihtoehtoisesta suorittamisesta on sovittava opettajien kanssa heti kurssin alettua. Ensimmäiseen lähiopetuskertaan on kaikkien osallistuttava. Opettajat voivat tarvittaessa edellyttää näytekansion täydentämistä.

Opettajat

Ulla Björklund, Pasila
Pekka Huolman, Pasila

Oppimateriaali

Kirjallisuutta käytetään opettajan ohjeiden mukaan oheismateriaalina.

Borglund, T. & Ahlqvist, M. 2006. Handbok i ekonomijournalistik. Nordstedts Förlag.

Huovila, T. 2003. Tiedolla korkoa. Suomalaista talousjournalismia 1900-luvulla.

Uskali, T. 2005. Talousjournalismin historia, rajat ja tulevaisuus. Teoksessa Ojala, Jari - Uskali, Turo. Mediajättien aika. Uusia heikkoja signaaleja etsimässä.

Verkkoympäristöön tuotettu materiaali

Ajankohtainen materiaali

Arviointitavat ja niiden painoarvot

Opintojakso arvioidaan asteikolla 0-5.

Arviointi perustuu oppimistehtävissä osoitettuun tiedonhankinnan, journalistisen kirjoittamisen ja suomen kielen taitoon ja työprosessin hallintaan.

Kirjoittamisen taito: tekstit täyttävät yllämainitut kriteerit.

Työprosessiosaaminen: aikataulujen noudattaminen, suullinen ja kirjallinen reflektointitaito, palautteen hyödyntäminen.

Tiedonhankintataidot arvioidaan jutuissa osoitetun tiedonhankintaosaamisen perusteella.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään e-lomakkeella.

StartUp School - Future Working Skills

Code: WOR8HH033

Scope: number of credits: 1 ECTS

Timing: 1.-7. semester

Language: English and Finnish

Course level: Professional Studies (or Free-choice)

Course type: Elective (or Free-choice)

Details of implementation and enrollment, please, see <http://startupschool.fi/what-we-offer/courses/>

Starting level and linkage with other courses

No requirements

Learning objectives and assessment

You learn which working skills are the most important for the future, and reflect on your way of working. You will clarify your personal skills and development areas, and make a development plan.

Course assessment is on a scale of 1 to 5. The assessment criteria is on scale 1-3-5.

Grade 1

Identifies personal working skills and communicates them to the group.

Can find development areas of personal working skills.

Can give input to the other students about their working skills.

Grade 3

Can identify personal working skills and communicate them to the group.

Can find development areas and create a personal plan to strengthen these.

Can give constructive feedback and support other students.

Grade 5

Can identify personal working skills, analyse and write an advanced development plan for those working skills.

Can give constructive feedback, support and give new ideas to other students' development plans.

Recognising and validating prior learning (RPL)

Accreditation of prior learning is applied on the course according to separate instructions. Please contact startupschool@haaga-helia.fi.

Internationality

Internationality is visible throughout the course and the assignments.

Contents

Group coaching, learning diary and assignments.

Learning methods

This course will be implemented using group coaching methods. Teacher will give directions and act as a facilitator.

Course includes mandatory self-learning assignments.

Assessment

Assessment is based on evaluation of assignments, learning diary and activity within the group work sessions.

Course teacher(s)

Maria Haukka maria.haukka@haaga-helia.fi

Learning materials

Provided by the teacher.

StartUp School - Find Your Strengths

Code: WOR8HH032

Scope: 5 ECTS

Timing: 1.-7. Semester

Language: English and Finnish

Course level: Professional Studies (or Free-choice)

Course type: Elective (or Free-choice)

Details of implementation and enrollment, please, see <http://startupschool.fi/what-we-offer/courses/>

Starting level and linkage with other courses

No requirements.

Learning objectives and assessment

Find and analyse your personal values, interests, passions and strengths. By analysing skills and competences you clarify your future professional career. Career can be self-employment, employment within an organisation or creation of a business idea. You learn self-leadership competences, and recognises development areas of his/her personal skills

Course assessment is on a scale of 1 to 5. The assessment criteria is on scale 1-3-5.

Grade 1

Finds personal values, interests, passions and strengths

Recognises development areas and creates a development plan

Grade 3

Can reflect of her/his learning

Can develop independently her/his professional career or business idea

Understands importance of ongoing professional self-development

Grade 5

Recognises her/his strengths and knows how to develop them independently

Evaluates her/his self-development critically and acts accordingly

Student learns the principles of coaching and helps other students in their own development areas

Recognising and validating prior learning (RPL)

Accreditation of prior learning is applied on the course according to separate instructions. Please contact startupschool@haaga-helia.fi.

Internationality

Internationality is visible through the course and the assignments.

Contents

The objective of the course is to develop your self-knowledge and self-leadership skills.

Each group has students with different competences and development areas for which the teacher tailors the course content accordingly. You will learn how to enlarge and utilize your networks. Also, you will get familiar with the coaching process.

Content can be as follows:

Identifying personal strengths

Understanding personal motivation and values behind motivation

Improving self-leadership skills and development areas

Developing self-knowledge

Learning better interaction methods

Learning methods

This course will be implemented as group coaching methods. Teacher will give directions, and acts as a facilitator.

Course includes mandatory self-learning assessments.

Assessment

Assessment is based on the evaluation of several assignments, and activity within the group coaching sessions.

Course teacher(s)

Please contact startupschool@haaga-helia.fi

Learning materials

Learning materials are provided by the teacher.

StartUp School - WarmUp Parade

Code: WOR8HH013

Scope: 3 ECTS (81 h)

Timing: 1.-7. semester

Language: English (assignments can be done either in English or Finnish)

Course level: Professional Studies (or Free-choice)

Course type: Elective (or Free-choice)

Details of implementation and enrollment, please, see <http://startupschool.fi/what-we-offer/courses/>

Starting level and linkage with other courses

No prerequisites.

Learning objectives and assessment

Upon successful completion of the course, the student:

- learns about entrepreneurship and attitudes through real life cases
- learns different ways to come up with a business idea and has thought of some potential ideas for him-/herself
- is able to take into account the factors affecting team building
- has further developed his/her skills in overcoming challenges
- is able to reflect and analyze his/her own possibilities and development needs as an entrepreneur

Recognizing and validating prior learning (RPL)

Accreditation of prior learning is applied on the course according to separate instructions. Please contact startupschool@haaga-helia.fi.

Working life connections

Company guest speakers and the student's own business idea.

Internationality

Internationality is visible through the guest speakers and assignments.

Contents

Students will become acquainted with entrepreneurship through the knowledge and examples provided by the visiting experts and entrepreneurs and by reading the course materials. By doing assignments online, students will reflect and analyse visitors', other entrepreneurs' or their own business idea and ways to develop themselves further.

Learning methods

8 h StartUp School WarmUp events, students choose at least two out of four events, which they will participate in.

73 h independent studies and individual assignments.

Assessment

Required:

- Student attends at least two (2) of the four sessions of WarmUps
- Student successfully completes four (4) assignments of the possible seven (7) ones. Assignments 1-4 are related to the WarmUp events and assignments 5-7 can be completed without attending the events. At least two (2) of the completed assignments have to be related to the WarmUp events.

The course is graded on the scale 1-5. Assessment criteria from GLOBBA Competence Grid.

Grading/ Components	1-2	3-4	5
Knowledge	You know the key concepts within the course's scope, but are yet to develop the general view and the big picture of the subject matter.	You know the key concepts well and can explain how the theories and models function and the tools are used. You have a general view of the subject matter.	You have a strong command of the key and related concepts. You can critically evaluate theories, models and tools. You can demonstrate explicit knowledge of the subject matter, and how it relates to other disciplines.
Skills	You can complete given tasks and assignments with assistance. You need to develop how to apply knowledge.	You complete given tasks and assignments independently. You apply knowledge in hands-on business related situations. You can critique your own practice and identify ways to improve.	You apply knowledge in demanding business related situations. You can prioritize and critically select tools and methods for solving complex problems in the subject matter.

Competence	You demonstrate some ability to perform skills and have basic knowledge, but you have difficulty to manage without assistance.	You demonstrate sufficient ability to perform skills and have basic to good knowledge. You can perform independently, but you have some challenges in passing on your skills and knowledge to others. You have an interest in professional development.	You execute skills with natural proficiency and you have detailed and explicit knowledge. You can perform independently and you are also able and actively willing to help others develop and pass on your skills. You have an attitude of continuous professional development.
-------------------	--	---	---

Course teacher(s)

Taru-Lotta Gumse and Irma Mäkäräinen-Suni

Learning materials

Books: Taivas + Helvetti 1-3 (in Finnish) & Founders at work (in English)

Module specific materials in Moodle

Material given at WarmUp events

StartUp School - Developing Entrepreneurial Mindset

Course name: StartUp School – Developing Entrepreneurial Mindset

Code: **WOR8HH022**

Scope: 5 ECTS (135 h)

Timing: 1.-7. semester

Language: English or Finnish

Course level: Professional Studies (or Free-choice)

Course type: Elective (or Free-choice)

Details of implementation and enrolment, please, see <http://startupschool.fi/what-we-offer/courses/>

Starting level and linkage with other courses

You should have a business idea to work with before entering this course.

Learning objectives

You will analyse yourself as an entrepreneur and learn to understand entrepreneurial lifestyle. By taking the first steps to define and develop the idea towards feasible business, you will start building your own entrepreneurial path. You also analyse and start to extend your entrepreneurial network during this course.

Recognizing and validating prior learning (RPL)

Accreditation of prior learning is applied on the course according to separate instructions. Please contact startupschool@haaga-helia.fi.

Working life connections

You develop and describe your own business idea and validate it with potential customers.

Internationality

Internationality is visible through the assignments, meetings and group discussions.

Content

- Me as an Entrepreneur
- Entrepreneurship as a lifestyle
- Customer problem and value proposition
- Idea description and prototype creation
- Network analysis and interview of the entrepreneur
- Cost structure and revenue streams
- Pitching your idea to the entrepreneurial society

Learning methods

Two f-2-f meetings, independent assignments, discussions and comments to the other students and pitching your idea.

Assessment criteria

You work independently, return your assignments, and discuss actively and develop your business idea during the course. Course assessment is on a scale of 1 to 5. The assessment criteria is on a scale of 1-3-5.

Grading/ Components	1	3	5
Self-leadership	Student understands own strengths and development areas. He/she identifies own entrepreneurial vision.	+ Based on self-analysis and discussions with others, student recognizes where he needs help and can build his activities based on this analysis.	+ Student creates a realistic and personal entrepreneur development plan and starts to implement it.
Communication and networks	Student describes his own network and recognizes for whom (stakeholders) he needs to communicate the business idea.	+ Student identifies the communication needs related to each stakeholder.	+ Student prepares communication plan to support the implementation of the business idea and justifies the need for those.
Idea development	Student takes the first customer contacts to test the idea and vision. Student describes customer problem, solution and value proposition of the idea.	+ Student tests and develops the idea further based on the customer feedback. + Student analyses and describes the business model of the idea	+ Student creates, describes and justifies the business idea as feasible business case, pitch and justify it to the other students.
Team work	Contribution in the group discussions active and student gives feedback to the others.	+ Student participates in the group discussions actively and helps other students with their challenges.	+ Student participates to the group discussion in impressive way and contributes to the other students and share new ideas to the other students' work.

Teachers responsible

Päivi Williams

Course material

Available on Claned <https://app.claned.com>

StartUp School - Pitching Camp

Code: WOR8HH023

Scope: 3 ECTS (81 h)

Timing: 1.-7. semester

Language: English or Finnish

Course level: Professional Studies (or Free-choice)

Course type: Elective (or Free-choice)

Details of implementation and enrollment, please, see <http://startupschool.fi/what-we-offer/courses/>

Starting level and linkage with other courses

Student has successfully either completed the StartUp School Developing Entrepreneurial Mindset (WOR8HH022) course, or she/he has shown equivalent competences in some other way (including developing a business plan).

Learning objectives and assessment

Student can present her/his business idea clearly and effectively to the audience according to the timeframes. Student is able to communicate the uniqueness of the idea. She/he will develop the business idea and the pitch further based on the feedback. Student is able to give feedback and develop networks with other entrepreneurs and stakeholders.

During this course, student will:

- Practice pitching
- Practice presentation skills
- Train peer support, feedback and networking
- Practice target setting and working under pressure

Recognizing and validating prior learning (RPL)

Accreditation of prior learning is applied on the course according to separate instructions. Please contact startupschool@haaga-helia.fi.

Working life connections

Co-operation with experienced entrepreneurs and business developers is involved.

Internationality

Internationality is visible through the assignments.

Contents

Student will participate in a pitching workshop where she/he will practice and develop pitching. Student will give feedback to the other students and improve her/his pitching during the workshop.

The workshop has two pitching rounds where coaches will evaluate the effectiveness and clarity of the idea presentation.

Learning methods

Pre-assignment

Intensive pitching workshop

Post-assignment

Assessment

Course assessment is on a scale of 1 to 5. The assessment criteria is on scale 1-3-5. Assessment criteria is from GLOBBA Competence Grid.

Grading/ Components	1-2	3-4	5
Knowledge	You know the key concepts within the course's scope, but are yet to develop the general view and the big picture of the subject matter.	You know the key concepts well and can explain how the theories and models function and the tools are used. You have a general view of the subject matter.	You have a strong command of the key and related concepts. You can critically evaluate theories, models and tools. You can demonstrate explicit knowledge of the subject matter, and how it relates to other disciplines.
Skills	You can complete given tasks and assignments with assistance. You need to develop how to apply knowledge.	You complete given tasks and assignments independently. You apply knowledge in hands-on business related situations. You can critique your own practice and identify ways to improve.	You apply knowledge in demanding business related situations. You can prioritize and critically select tools and methods for solving complex problems in the subject matter.

<p>Competence</p>	<p>You demonstrate some ability to perform skills and have basic knowledge, but you have difficulty to manage without assistance.</p>	<p>You demonstrate sufficient ability to perform skills and have basic to good knowledge. You can perform independently, but you have some challenges in passing on your skills and knowledge to others. You have an interest in professional development.</p>	<p>You execute skills with natural proficiency and you have detailed and explicit knowledge. You can perform independently and you are also able and actively willing to help others develop and pass on your skills. You have an attitude of continuous professional development.</p>
--------------------------	---	--	--

Course teacher

Timo-Pekka Uotila

Course materials

Course materials are provided with the pre- and post-assignments, and during the camp.

Työharjoittelu 1

- Työharjoittelu 1 ja 2
- Tunnus: PLA6KJ101, PLA6KJ102
- Laajuus: 15 op + 15 op
- Ajoitus: 5. ja 8. lukukausi tai sopimuksen mukaan
- Kieli: suomi/muu tutkintoon kuuluva kieli
- OPS 2014
- Opintojakson taso: työharjoittelu
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Vähintään 1. lukukauden opinnot tulee olla suoritettuina. On suositeltavaa, että neljän ensimmäisen lukukauden opinnot ovat suoritettuina ennen harjoittelua.

Työharjoitteluun valmistaa opintojakso Portfoliotyöskentely ja urasuunnittelu (WOR2KJ101). Työharjoittelussa on suositeltavaa pohjustaa opinnäytetyön aihetta.

Osaamistavoitteet ja arviointi

Hyväksytty suoritus:

Opiskelija

- hankkii harjoittelupaikan, suunnittelee tavoitteensa harjoittelulle ja hyväksyttää harjoittelun sisällön ja ajankohdan oman koulutusohjelmansa työharjoitteluvastaavalla
- tekee kotimaisessa tai ulkomaisessa yrityksessä tai organisaatiossa journalistista työtä tai monipuolista viestinnän alan työtä 50 työpäivää /noin 400 tuntia (15 op:n suoritus)
- reflektoi kokemuksiaan, kehittymistään, kehitystarpeitaan, urasuunnitelmiaan ja harjoittelupaikan kehittämistarpeita kirjallisessa raportissa harjoitteluvastaavalle tai suullisesti toisille opiskelijoille
- toimittaa harjoittelu- tai työtodistuksen harjoitteluvastaavalle.

Opiskelija työskentelee ensisijaisesti työnantajan ohjauksessa yhteensä 50 työpäivää (Työharjoittelu 1) + 50 työpäivää (Työharjoittelu 2) tai vastaavan tuntimäärän, yhteensä 750–800 tuntia.

Mikäli harjoittelu jaksottuu muulla tavoin 50 työpäivän/noin 800 tunnin jaksoihin, opintopisteitä voidaan kirjata joustavasti siten, että 10 työpäivää vastaa kolmea (3) opintopistettä. Opintopisteiden kirjaamisen edellytyksenä on suorituksen riittävä dokumentointi.

Opintojakso arvioidaan asteikolla Hyväksytty / Hylätty.

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen (AHOT)

Ennen opiskelun aloittamista tehty tutkintoon soveltuva työ on mahdollista hyväksilukea harjoitteluksi. Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamisenmenettelyä (AHOT) erikseen annettavan [ohjeen](#) mukaan. Näyttö voi koostua

työnäytteistä, työtodistuksista, kirjallisesta raportoinnista, arviointikeskustelusta ja/tai suullisesta esityksestä.

Työelämäyhteydet

Harjoittelu suoritetaan kotimaisessa tai ulkomaisessa yrityksessä tai organisaatiossa.

Kansainvälisyys

Harjoittelu on mahdollista suorittaa kansainvälisessä organisaatiossa tai ulkomailla. Myös harjoittelun kieli voi olla jokin muu kieli kuin suomi.

Sisältö

- tutustuminen journalismin ja viestinnän eri ammattirooleihin
- kokemuksen saaminen useista erilaisista journalistiseen prosessiin kuuluvista työtehtävistä
- omien taitojen arvioiminen suhteessa eri työtehtäviin
- työpaikan kehittämistarpeiden tunnistaminen
- toimittajan tai viestijän ammatti-identiteetin omaksuminen.

Oppimistavat

- a. Työskentely itse hankitussa harjoittelupaikassa.
- b. Harjoittelun suorittaminen omassa työssä journalismin tai viestinnän tehtävissä.
- c. Harjoittelun suorittaminen omassa journalismin tai viestinnän alan yrityksessä. Tällöin opiskelija huolehtii itse vakuutuksista. Työskentely raportoidaan erillisen ohjeen mukaan.
- d. Opintojen ohessa opiskelija voi suorittaa jommankumman opintojakson työskentelemällä itsenäisesti freelancerina. Tällöin hän huolehtii itse vakuutuksista. Freetyöskentely raportoidaan erillisen ohjeen mukaan. Harjoitteluna ei hyväksytä freetyötä, joka on jo osa jonkin muun opintojakson suorittamista.

Arviointitavat

Suoritus hyväksytään raportoinnin, työnäytteiden ja harjoittelu- tai työtodistusten pohjalta.

Vastuopettaja

Kaarina Järventaus, Pasila

Oppimateriaalit

-

Työharjoittelu 2

- Työharjoittelu 1 ja 2
- Tunnus: PLA6KJ101, PLA6KJ102
- Laajuus: 15 op + 15 op
- Ajoitus: 5. ja 8. lukukausi tai sopimuksen mukaan
- Kieli: suomi/muu tutkintoon kuuluva kieli
- OPS 2014
- Opintojakson taso: työharjoittelu
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Vähintään 1. lukukauden opinnot tulee olla suoritettuina. On suositeltavaa, että neljän ensimmäisen lukukauden opinnot ovat suoritettuina ennen harjoittelua.

Työharjoitteluun valmistaa opintojakso Portfoliotyöskentely ja urasuunnittelu (WOR2KJ101). Työharjoittelussa on suositeltavaa pohjustaa opinnäytetyön aihetta.

Osaamistavoitteet ja arviointi

Hyväksytty suoritus:

Opiskelija

- hankkii harjoittelupaikan, suunnittelee tavoitteensa harjoittelulle ja hyväksyttää harjoittelun sisällön ja ajankohdan oman koulutusohjelmansa työharjoitteluvastaavalla
- tekee kotimaisessa tai ulkomaisessa yrityksessä tai organisaatiossa journalistista työtä tai monipuolista viestinnän alan työtä 50 työpäivää /noin 400 tuntia (15 op:n suoritus)
- reflektoi kokemuksiaan, kehittymistään, kehitystarpeitaan, urasuunnitelmiaan ja harjoittelupaikan kehittämistarpeita kirjallisessa raportissa harjoitteluvastaavalle tai suullisesti toisille opiskelijoille
- toimittaa harjoittelu- tai työtodistuksen harjoitteluvastaavalle.

Opiskelija työskentelee ensisijaisesti työnantajan ohjauksessa yhteensä 50 työpäivää (Työharjoittelu 1) + 50 työpäivää (Työharjoittelu 2) tai vastaavan tuntimäärän, yhteensä 750–800 tuntia.

Mikäli harjoittelu jaksottuu muulla tavoin 50 työpäivän/noin 800 tunnin jaksoihin, opintopisteitä voidaan kirjata joustavasti siten, että 10 työpäivää vastaa kolmea (3) opintopistettä. Opintopisteiden kirjaamisen edellytyksenä on suorituksen riittävä dokumentointi.

Opintojakso arvioidaan asteikolla Hyväksytty / Hylätty.

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen (AHOT)

Ennen opiskelun aloittamista tehty tutkintoon soveltuva työ on mahdollista hyväksilukea harjoitteluksi. Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamisenmenettelyä (AHOT) erikseen annettavan [ohjeen](#) mukaan. Näyttö voi koostua

työnäytteistä, työtodistuksista, kirjallisesta raportoinnista, arviointikeskustelusta ja/tai suullisesta esityksestä.

Työelämäyhteydet

Harjoittelu suoritetaan kotimaisessa tai ulkomaisessa yrityksessä tai organisaatiossa.

Kansainvälisyys

Harjoittelu on mahdollista suorittaa kansainvälisessä organisaatiossa tai ulkomailla. Myös harjoittelun kieli voi olla jokin muu kieli kuin suomi.

Sisältö

- tutustuminen journalismin ja viestinnän eri ammattirooleihin
- kokemuksen saaminen useista erilaisista journalistiseen prosessiin kuuluvista työtehtävistä
- omien taitojen arvioiminen suhteessa eri työtehtäviin
- työpaikan kehittämistarpeiden tunnistaminen
- toimittajan tai viestijän ammatti-identiteetin omaksuminen.

Oppimistavat

- a. Työskentely itse hankitussa harjoittelupaikassa.
- b. Harjoittelun suorittaminen omassa työssä journalismin tai viestinnän tehtävissä.
- c. Harjoittelun suorittaminen omassa journalismin tai viestinnän alan yrityksessä. Tällöin opiskelija huolehtii itse vakuutuksista. Työskentely raportoidaan erillisen ohjeen mukaan.
- d. Opintojen ohessa opiskelija voi suorittaa jommankumman opintojakson työskentelemällä itsenäisesti freelancerina. Tällöin hän huolehtii itse vakuutuksista. Freetyöskentely raportoidaan erillisen ohjeen mukaan. Harjoitteluna ei hyväksytä freetyötä, joka on jo osa jonkin muun opintojakson suorittamista.

Arviointitavat

Suoritus hyväksytään raportoinnin, työnäytteiden ja harjoittelu- tai työtodistusten pohjalta.

Vastuupettaja

Kaarina Järventaus, Pasila

Oppimateriaalit

-

Opintojaksoluettelo, OPS 2010

Journalismin koulutusohjelmassa noudatetaan uutta opetussuunnitelmaa 1.1.2014 lähtien.

Alla on ennen tammikuuta 2014 aloittaneiden opiskelijoiden opintojaksoluettelo.

Journalismin koulutusohjelma	Tunnus	Opinto- pisteet
<i>Perusopinnot</i>		
Pakolliset perusopinnot		
Viestinnän perusteet	COM1KJ003	3
Joukkoviestintä 1	COM1KJ013	3
Englannin rakenteet	ENG1KJ001	3
Lehtitaiton ja visuaalisen journalismin perusteet	JOU1KJ010	4
Journalistisen kirjoittamisen perusteet	JOU1KJ022	11
Kuvajournalismin ja kuvankäsittelyn perusteet	JOU1KJ026	5
Henkilökuvaus	JOU1KJ031	3
Kuvituskuvan suunnittelu ja toteutus	JOU1KJ032	3
Verkkojulkaiseminen	JOU1KJ033	3
Oikeudellisen ajattelun perusteet	LAW1KJ005	3
Valtio- ja kunnallishallinto sekä poliittinen järjestelmä	LAW1KJ006	3
Toimittaja työyhteisön jäsenenä	LEA1KJ001	3
Ruotsin perusopintojakso	SWE1KJ001	3
Ruotsin suullinen viestintä toimittajan työssä	SWE1KJ002	3
Työvälineohjelmistot	TOO1KJ007	4
Yrittäjyys ja liiketoiminta	WOR1KJ004	6
Vaihtoehtoiset kielten perusopinnot		
Chinese for Beginners	CHI8LE004	6
Intermediate Chinese	CHI8LE005	3

Englannin ammattitilanteet toimittajan työssä	ENG4KJ002	3
Ranskan perusteet 1	FRE8LS050	6
Ranskan perusteet 2	FRE8LS060	3
Saksan perusteet 1	GER8LS050	3
Saksan perusteet 2	GER8LS060	3
Venäjän perusteet 1	RUS8LS050	6
Venäjän perusteet 2	RUS8LS060	3
Espanjan perusteet 1	SPA8LS050	6
Espanjan perusteet 2	SPA8LS060	3

Ammattiopinnot

Pakolliset ammattiopinnot

Laskentatoimen perusteet ja tilinpäätösanalyysi	ACC2KJ001	3
Opinto- ja urasuunnittelun opintojakso	COM2KJ010	3
Joukkoviestintä 2	COM2KJ015	3
Cultures in Contact	CUL2KJ001	3
Kansantalouden perusteet	ECO2KJ005	5
International Economy and the EU	ECO2KJ006	3
Tilastotieteen perusteet, tilastojen käyttö toimittajan työssä ja kuvitusgrafiikka	INF2KJ010	5
Journalismin erityisalueita	JOU2KJ009	3
Uutistyö	JOU2KJ024	8
Aikakauslehtikirjoittaminen	JOU2KJ025	7
Talousjuttujen kirjoittaminen	JOU2KJ027	6
Reportaasikuvituksen perusteet ja taitto	JOU2KJ029	5
Journalismin tutkimus ja analyysi	JOU2KJ030	5
<i>Journalistinen työ</i>	JOU2KJ031	(6)
Journalistinen projekti 1	JOU2KJ031A	1
Journalistinen projekti 2	JOU2KJ031B	1

Journalistinen projekti 3	JOU2KJ031C	2
Journalistinen projekti 4	JOU2KJ031D	1
Journalistinen projekti 5	JOU2KJ031E	1
Henkilöjutun kirjoittaminen ja haastattelutekniikka	JOU2KJ032	6
Sisällöntuotanto muuttuvassa mediassa	JOU2KJ033	5
Työoikeus ja työmarkkinajärjestöt	LAW2KJ007	3
Journalistisen työn ammattietiikka ja lainsäädäntö	LAW2KJ016	3
Tutkimusmenetelmät	MET2KJ003	3
Corporate Finance and Securities Markets	WOR2KJ007	3
Vaihtoehtoiset kielten ammattiopinnot		
Chinese Business Communication	CHI4LE002	3
Spoken Communication in Chinese	CHI4LE009	3
PR Chinese	CHI4LE003	3
Chinese Business Culture	CHI4LE004	3
Politiikan ja hallinnon englanti	ENG4KJ005	3
Englannin taloustekstit	ENG4KJ004	3
Journalistinen ammattienglanti	ENG4KJ006	3
Ranskan liikekielen perusteet 1	FRE4LS005	3
Ranskan liikekielen perusteet 2	FRE4LS006	3
Suomi-Ranska -kulttuuritietous	FRE4LS008	3
Ranskan talousviestintä	FRE4LS030	4
Saksan rakenteet	GER4LS063	3
Saksan suullinen liikeviestintä	GER4LS007	3
Saksankielisen Euroopan talousviestintä	GER4LS040	4
Saksankielisen Euroopan kulttuuriportfolio	GER8LS082	3
Venäjän liikekielen perusteet 1	RUS4LS070	3
Kyrillinen tekstinkäsittely ja translitterointi	RUS8LS037	3

Venäjä-tietous	RUS8LS023	3
Sanomalehtivenäjä	RUS8LS045	3
Espanjan rakenteet	SPA4LS005	3
Espanjan suullinen liikeviestintä	SPA4LS042	3
Espanjan yritysviestintä	SPA4LS010	3
Latinalaisen Amerikan talous ja yhteiskunta	SPA4LS046	4
Ruotsin kirjallinen ja suullinen talousviestintä	SWE4LS050	4
Norden i dag	SWE8LS015	3
Ajankohtaisruotsi	SWE8LS002	3
Vaihtoehtoiset muut ammattiopinnot		
Opiskelijalehden toimittaminen 1	JOU4KJ001	2-7
Opiskelijalehden toimittaminen 2	JOU4KJ013	2-7
Datajournalismityöpaja	JOU8KJ001	3
Verkkolehden toimittaminen 1	JOU4KJ002	3-6
Osuuskuntayrittäjyys toimittajille 1	JOU4KJ003	3
Osuuskuntayrittäjyys toimittajille 2	JOU4KJ004	3
Toimittaja yrittäjänä ja journalistinen projekti	JOU4KJ005	3-5
Fiktio keinot journalismissa	JOU4KJ006	3
Toimittajan esiintymistaito	JOU4KJ008	3
Radiotyön perusteet	JOU4KJ009	3
Tv-työn perusteet	JOU4KJ010	3
Journalistisen kirjoittamisen palauteklinikka	JOU4KJ012	3
Journalism in the Digital Age	JOU8KJ125	
Opintolaari: muu aktiivisuus alalla osana opintoja	JOU4KJ019	1-5
StartUp School - Idea Camp	WOR8HH002	3
StartUp School - Boot Camp	WOR8HH004	3
StartUp School - Building Business Networks	WOR8HH006	3

StartUp School - Creating Customer Contacts	WOR8HH007	3
StartUp School - Starting Your Own Business	WOR8HH008	3
StartUp School - Supporting Your Growth	WOR8HH009	3
<i>Vapaasti valittavat opinnot</i>		
Opiskeluyhteisön kehittäminen	INS8KJ061	3-12
Lehtijutun toteuttaminen	INS8KJ001	3
<i>Työharjoittelu</i>		
Työharjoittelu	PLA6KJ001	15
Työharjoittelu	PLA6KJ002	15
<i>Opinnäytetyö</i>		
Opinnäytetyö	THE7KJ001	15

Viestinnän perusteet

- Tunnus: COM1KJ003
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: 1. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen
- Opetussuunnitelma: JOURA10

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintoihin

Ei edellytä aiempia opintoja.

Oppimistavoitteet

Opintojakson tavoitteena on johdattaa opiskelijat viestinnän käsitteisiin ja erilaisiin viestinnällisiin lähestymistapoihin.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tuntee viestinnän käsitteet ja keskeiset viestintämallit
- osaa havainnoida omaa viestintäkäyttäytymistään
- hallitsee viestintään liittyvän perustiedon toimittajaopintojensa pohjaksi
- hallitsee tavoitteellisen ryhmätyöskentelyn

Sisältö

Opintojaksolla viestinnän käsitettä tarkastellaan viestintätutkimuksen tarjoaman nykytiedon valossa. Sen lisäksi opiskelija rakentaa aktiivisesti omaa viestintänäkemystään yhdessä opiskelijaryhmän kanssa. Yksilöllinen oppiminen liittyy tiiviisti osallistujien väliseen vuorovaikutukseen ryhmässä ja osallistujien välisten viestintäkokemusten jakamiseen.

Opintojaksolla kiinnitetään viestintäkäsitteen tarkastelun lisäksi huomiota myös työelämässä ja toimittajan työssä tarvittaviin viestintä- ja vuorovaikutustaitoihin.

- Viestinnän käsite ja mallintaminen
- Viestinnän luokittelu
- Viestinnän häiriöt
- Tavoitteellinen ryhmätyöskentely ja työelämän vuorovaikutustaidot

Työelämäyhteydet

Sisällölliset teemat, esimerkit ja tehtävät linkitetään toimittajan työhön ja työelämässä tarvittaviin viestintävalmiuksiin.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus ja tuntityöskentely 32 h (4 h / vko)

Itsenäinen työskentely 48 h (6 / vko) sisältäen suomenkieliseen tenttikirjallisuuteen perehtymisen (yhteensä n. 200 sivua)

Oman oppimisen arviointi 1 h

Vaihtoehtoiset suoritustavat

Opintojakson voi korvata aiemmillä vastaavilla opintosuorituksilla joko kokonaan tai osittain. Mahdollisista täydentävistä suorituksista sovitaan opintojakson opettajan kanssa ensimmäisellä lähiopetustunnilla. Jos opiskelijan opintojakson suoritus jää kesken, näytöllä suoritettut osuudet eivät siirry seuraavaan toteutukseen. Aiemmat sopimukset eivät sido seuraavan toteutuksen opettajaa.

Opintojakson voi suorittaa myös kirjatenttinä tenttimällä opintojakson vastuuopettajalle uusintatenttipäivänä seuraavat teokset:

Kivikuru, Ullamajja & Kunelius, Risto (toim. 1998): Viestinnän jäljillä. Näkökulmia uuden ajan ilmiöön. Sivut 9-166. WSOY

Sumiala, Johanna (2010): Median rituaalit. Johdatus media-antropologiaan. Vastapaino sekä vastuuopettajan kanssa erikseen sovittava tenttiaineisto. Ota yhteyttä aineiston sopimista varten vastuuopettajaan ennen tenttiin ilmoittautumista.

Vastuuopettajat

Raisa Koivusalo (kirjatentti), Pasila

Sari Tiiri, Pasila

Oppimateriaali

Kivikuru, U. & Kunelius, R. (toim.) 1998. Viestinnän jäljillä. Näkökulmia uuden ajan ilmiöön. WSOY. Helsinki

Opetusmonisteet ja mahdolliset verkkomateriaalit

Tuntityöskentelyn materiaali sekä muu ohjaajan ilmoittama ja jakama materiaali.

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 5-1

	5	3	1
Tiedot	Hallitsee viestinnän ja journalismin keskeiset käsitteet ja osaa käyttää niitä perustellusti erilaisissa myös työelämään liittyvissä asiayhteyksissä.	Hallitsee viestinnän ja journalismin keskeiset käsitteet, viestinnän lähestymistavat ja käyttää niitä perustellusti.	Tuntee viestinnän ja journalismin keskeisiä käsitteitä ja niiden sisältöjä. Tuntee erilaisia viestinnän lähestymistapoja ja kategorioita.
Taidot	Kykenee esittämään perusteltuja viestintään ja journalismiin liittyviä näkemyksiä. Tekee	Kykenee esittämään perusteltuja viestintään	

	5	3	1
	keskustelunavauksia. Reflektoi toimintaansa erilaisissa viestintätilanteissa.	ja journalismiin liittyviä näkemyksiä. Reflektoi viestinnällistä toimintaansa.	Kykenee esittämään viestintään ja journalismiin liittyviä näkemyksiä ja kommentteja.
Osaaminen	Osallistuu aktiivisesti opetukseen, ryhmätyöskentelyyn ja ottaa vastuuta ryhmätyön etenemistä.	Osallistuu aktiivisesti opetukseen ja ryhmätyön suunnitteluun ja toteutukseen.	Osallistuu opetukseen ja ryhmätyön tekemiseen. Osaa laatia kirjallisen raportin yhdessä ryhmän kanssa annetusta aiheesta.

Arviointitavat ja niiden painoarvot

Tentti, joka sisältää lähiopetuksen sisällön ja suomenkielistä kirjallisuutta n. 200 sivua 25 %

Ryhmätyöskentely ja ryhmätyön esittely 50 %

Aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen ja lähiopetustunneilla tehtyihin harjoituksiin 25 %

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

Joukkoviestintä 1

- Tunnus: COM1KJ013
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: 2. Lukukausi
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen
- Opintosuunnitelma: JOURA10

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei edellytetä aiempia opintoja.

Oppimistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tuntee suomalaisen joukkoviestinnän historiaa, rakenteet, toimijat ja toiminnan liiketaloudelliset puitteet sekä joukkoviestinnän osuuden Suomen kansantaloudessa
- osaa hankkia tietoa joukkoviestinnän rakenteista
- saa yleiskuvan toimittajan ammatillisesta ympäristöstä.

Sisältö

Opintojakson aikana opiskelija perehtyy joukkoviestinnän tarjonnan organisatoriseen ja taloudelliseen rakenteeseen ja niitä sääteleviin reunaehtoihin. Opiskelija syventyy mm. joukkoviestinnän historialliseen kehitykseen ja tulevaisuuteen, joukkoviestinnän lohkoihin ja niiden osuuteen kansantaloudessa, joukkoviestintään työllistäjänä ja alan ammatteihin sekä joukkoviestinnän sääntelyyn.

- Joukkoviestinnän historia ja tulevaisuuden näkymiä Suomessa
- Joukkoviestintä yhteiskunnallisena toimijana, elinkeinotoimintana ja työllistäjänä
- Joukkoviestinnän lohkot ja institutionaalinen rakenne
- Joukkoviestintäyritysten talous
- Suomalaisen joukkoviestinnän erityispiirteet

Työelämäyhteydet

Mahdollisuuksien mukaan tehdään vierailu mediayritykseen ja /tai kutsutaan vieraileva luennoitsija.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus, yhteensä 32 h (4 h/vko) , koostuu luennoista ja lähiopetustunneilla toteutettavista harjoituksista

Itsenäinen työskentely, yhteensä 48 h (6h/vk) sisältää sekä kirjatenttiin valmistautumisen että

itsenäisesti ja/tai ryhmätyönä valmistetun etätehtävän.
Oman oppimisen arviointi 1 h

Vaihtoehtoinen suoritustapa

Opintojakson voi suorittaa myös kirjatenttinä tenttimällä opintojakson vastuopettajalle uusintatenttipäivänä seuraavat teokset:

Väliverronen, Esa (toim. 2009): Journalismi murroksessa. Gaudeamus.

Kunelius, Risto (2003 tai uudempi): Viestinnän vallassa. WSOY

Vehkoo, Johanna (2011): Painokoneet seis! Kertomuksia uuden journalismin ajasta. Teos.

Vastuopettajat

Raisa Koivusalo (kirjatentti), Pasila

Sari Tiiri, Pasila

Oppimateriaali

Opetusmonisteet

Nordenstreng, Kaarle & Wiio, Osmo A. (toim.) 2001: Suomen mediamaisema. WSOY.
Joukkoviestimet 2011. Tilastokeskus. Aihealue: Kulttuuri ja viestintä. Hakapaino.

<http://www.stat.fi/julkaisut/julkaisuluettelo/>

Stevvall-Virtanen, Sari & Vähämäki, Maija (toim.) 2006: Mediatalous - Liiketalouden ja yrittäjyyden perusteet viestintäalalle.

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 5-1.

Arvosana	5	3	1
Tiedot	Tuntee joukkoviestinnän eri organisaatiot Suomessa ja Pohjoismaissa ja ymmärtää niiden taloudellisen toiminnan periaatteet. Hallitsee alan keskeiset käsitteet ja osaa käyttää niitä monipuolisesti ja perustellusti.	Tuntee joukkoviestinnän eri organisaatiot Suomessa ja niiden taloudellisen toiminnan periaatteet. Hallitsee alan keskeiset käsitteet ja osaa käyttää niitä.	Tuntee joukkoviestinnän keskeiset organisaatiot ja niiden taloudellisen toiminnan periaatteet.
Taidot			

Arvosana	5	3	1
Osaaminen	<p>Kykenee esittämään perusteltuja organisaatioihin ja niiden toimintaan liittyviä näkemyksiä. Tekee keskustelunavauksia. Reflektoi omaa toimintaansa joukkoviestinnän toimijana.</p> <p>Osallistuu aktiivisesti opetukseen, ryhmätyöskentelyyn ja ottaa vastuuta ryhmätyön etenemistä.</p>	<p>Kykenee esittämään perusteltuja organisaatioihin ja niiden toimintaan liittyviä näkemyksiä. Reflektoi omaa toimintaansa joukkoviestinnän toimijana.</p> <p>Osallistuu aktiivisesti opetukseen ja ryhmätyön suunnitteluun ja toteutukseen.</p>	<p>Kykenee esittämään joukkoviestinnän organisaatioihin ja niiden toimintaan liittyviä näkemyksiä ja kommentteja.</p> <p>Osallistuu opetukseen ja ryhmätyön tekemiseen. Osaa laatia kirjallisen raportin yhdessä ryhmän kanssa annetusta aiheesta.</p>

Arviointitavat ja niiden painoarvot

Etätehtävä 50 %

Kirjallinen tentti 50 %

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

Englannin rakenteet

(English Grammar for Journalists)

- Tunnus: ENG1KJ001
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: 2. lukukausi
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen
- Opetussuunnitelma: JOURA10

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Lukion pitkä oppimäärä

Oppimistavoitteet

Opiskelija

- hallitsee englannin kieliopin perusrakenteet.
- hallitsee suomi-englanti-suomi-kääntämisen periaatteet.
- perehtyy englanninkieliseen lehdistöön.
- laajentaa yhteiskunnallista sanavarastoaan.

Sisältö

Englannin kieliopin peruspiirteet, erityisesti toimittajan työssä tarvittava kielenkäyttö, rakenteet ja sanasto

Käännöstekniikka, erityisesti tekstin tulkinta englannista suomeksi

Perehtyminen englanninkieliseen lehdistöön ja yhteiskunnalliseen sanastoon

Työelämäyhteydet

Valitut mallitekstit sekä harjoitustehtävien tekstit ovat autenttisia. Tekstit ovat sellaisia, joita toimittaja työelämässä joutuu käsittelemään.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Verkko-opintopaketti (Moodle)

Kielioppitehtävät verkossa (Moodle), ryhmätyö verkossa (sanomalehtiesitys ja vertaisarviointi), tentti, kolme vuorovaikutteista luentoa verkossa.

Oman oppimisen arviointi 1 h

Verkkotyöskentelyn osuus 100% tenttiä lukuun ottamatta

Vastuopettaja

Matti Helelä, Pasila

Oppimateriaali

Opiskelija voi valita itsenäisesti omaan oppimiseensa soveltuvan kielioppikirjan tai vastaavaa verkkomateriaalia.

Arviointiperusteet

Arvosana määräytyy tenttituloksen mukaan.

Sanomalehtiesitys ja vertaisarviointi suoritettava hyväksytysti.

Kurssiarviointi suoritettava kurssin loputtua.

Verkkoluennot ovat vapaaehtoisia.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

Lehtitaiton ja visuaalisen journalismin perusteet

- Tunnus: JOU1KJ034
- Laajuus: 4 op (108 h)
- Ajoitus: 2. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen
- Opetussuunnitelma: JOURA10

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Kuvajournalismin ja kuvankäsittelyn perusteet JOU1KJ026. Opintojakso on osittain integroitu henkilöjutun kirjoittamisen ja haastattelutekniikan (JOU2KJ032) ja henkilökuvauksen (JOU1KJ031) opintojakson kanssa.

Oppimistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- hallitsee typografian ja lehtitaiton teorian perusteet
- osaa taittaa InDesign -ohjelmalla erilaisia juttuja valmiisiin pohjiin
- osaa käyttää Neo -järjestelmän taittolaajennusta ja Planneria taittotyössään
- ymmärtää visuaalisen journalismin merkityksen lehtityössä
- ymmärtää InDesignista tehtävän PDF-tiedoston erityisvaatimukset.

Sisältö

Opiskelija tutustuu graafisen suunnittelun elementteihin ja oppii erilaisten julkaisujen kannalta oleelliset tiedot: typografiset elementit, taiton ja kuvan käytön julkaisussa. Opiskelija perehtyy InDesign-ohjelmaan siten, että hän osaa taittaa sillä erilaisia taittoja valmiiseen taittopohjaan.

- Typografian perusteet
- Luettavuus
- Lehtitaiton perusteita
- Lehtitaitto InDesign -ohjelmalla
- Neon taittolaajennuksen ja Plannerin käyttö
- PDF-formaatti

Työelämäyhteydet

Yritysvierailu ja/tai vierailija

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus (sis. luennot, ohjattu harjoittelu, vierailu, valmiiden töiden katselmus) 48 h
Itsenäinen opiskelu (sis. luentoaineistoon perehtyminen, itsenäinen harjoittelu, oppimistehtävät) 59 h
Oman oppimisen arviointi 1 h

Vaihtoehtoiset suoritustavat

Opiskelija voi korvata koko opintojakson tai osia sen tehtävistä omassa työssä oppimisella. Opiskelija tulee ensimmäiseen lähitapaamiseen ja sopii yksityiskohdista vastaavan opettajan kanssa. Opiskelija vastaa suunnitelman seurannasta ja raportoi sen toteutumisesta. Jos opiskelijan opintojakson suoritus jää kesken, osuudet eivät siirry seuraavaan toteutukseen. Aiemmat sopimukset eivät sido seuraavan toteutuksen opettajaa.

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)

Opiskelija voi osoittaa näytesalkulla tai muulla tavalla hallitsevansa opintojakson tavoitteet ja sisällöt. Tällä osoitetaan alan osaaminen ja kyky reflektoida omaa osaamista. Yksityiskohdista ja aikataulusta sovitaan opintojakson tai opintojakson osion vastaavan opettajan kanssa ensimmäisellä opetuskerralla.

Vastuopettaja

Minna Väisänen, Pasila

Oppimateriaalit

Huovila T. 2006. "Look" Visuaalista viestisi. Inforviestintä. Hämeenlinna.
Pesonen E. 2007. Julkaisijan käsikirja. WSOY. Porvoo.
Paananen P. 2010. InDesign CS5 -julkaisun tekeminen. WSOY. Helsinki.
Opetusmonisteet ja esimerkkejä painotuotteista

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5.

Arvosanat	5 Kiitettävä	3 Hyvä	1 Tyydyttävä
	Opiskelija hallitsee typografian ja lehtitaiton teorian perusteet erinomaisesti. Osaa analysoida erinomaisesti lyhyitä aikakauslehtitaittoja ja löytää niihin parannusehdotuksia. Opiskelija osaa taittaa uusia ideoita keksien. Prosessi ja ohjelman hallinta on	Opiskelija hallitsee typografian ja lehtitaiton teorian perusteet. Osaa jonkin verran analysoida lyhyitä aikakauslehtitaittoja ja löytää niihin parannusehdotuksia. Opiskelija osaa taittaa valmiisiin pohjiin sujuvasti, mutta voisi vielä rohkeammin hakea innovatiivisia	Opiskelija hallitsee tärkeimmät typografian ja lehtitaiton teorian perusteet. Kyky analysoida lyhyitä aikakauslehtitaittoja ja löytää niihin parannusehdotuksia. Opiskelija osaa ohjattuna taittaa valmiisiin pohjiin

erinomaista. Osaa hyödyntää tehokkaasti palautetta. Havaitsee taitoissaan perusteltuja muutostarpeita ja kehittää uusia ideoita. Opiskelija on erittäin itsenäinen työssään ja ohjaa muita tarvittaessa. Osallistuu aktiivisesti keskusteluun, jakaa tietoa, ideoi ja kommentoi yhdessä, antaa rakentavaa ja konkreettista palautetta, luo myönteistä ilmapiiriä. Noudattaa aikatauluja, työn suunnittelu ja ajankäytön arviointi sujuu hyvin. Osaa erinomaisesti noudattaa annettuja työohjeita.	ratkaisuja. Prosessi ja ohjelman hallinta on melko toimivaa. Pystyy hyödyntämään palautetta. Osaa jonkin verran perustella valintojaan. Opiskelija osaa toimia melko itsenäisesti. Osallistuu keskusteluun, mutta ei useinkaan oma-aloitteisesti tuo omia ajatuksiaan ja ideoitaan keskusteluun, antaa asiallista palautetta omalla vuorollaan. Aikatauluja noudatettu, osaa suunnitella omaa työtä, mutta ajankäytön arviointi ei aina onnistu parhaalla mahdollisella tavalla. Osaa noudattaa annettuja työohjeita.	ilman suurempia virheitä. Prosessi ja ohjelman hallinta vaatii harjaannusta. Kyky perustella valintoja tai hyödyntää palautetta vaatii kehittämistä. Opiskelija ei toimi kovin itsenäisesti. Osallistuu keskusteluun satunnaisesti, antaa palautetta, mutta se voi olla sisällöltään yleistä. Aikataulujen noudattamisessa jonkin verran ongelmia, oman työn suunnittelussa puutteita. Työohjeiden noudattamisessa kehitettävää.
---	---	--

Arviointitavat ja niiden painoarvot

Oppimistehtävät ja tuntiaktiivisuus 100 %.

Tehtävien myöhästyminen alentaa arvosanaa.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

Journalistisen kirjoittamisen perusteet

- Tunnus: JOU1KJ022
- Laajuus: 11 op (297 h)
- Ajoitus: 1. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen
- Opetussuunnitelma: JOURA10

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opintojaksolla ei ole edeltävyyssehtoja. Opintojakso on yhteydessä opintojaksoon Kuvajournalismin ja kuvankäsittelyn perusteet (JOU1KJ026). Opintojaksoon voidaan integroida journalistinen projekti.

Oppimistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- hallitsee journalistisen työprosessin
- ymmärtää toimittajan työn merkityksen yhteiskunnassa
- hallitsee päivittäisjournalismin tavallisimmat juttutyypit lehdessä ja verkossa
- osaa kirjoittaa lukijalähtöisesti erilaisia journalistisia tekstejä
- ymmärtää kielen merkityksen toimittajan työvälineenä
- tutustuu kielenhuollon periaatteisiin, normeihin ja suosituksiin ja osaa soveltaa niitä työssään
- tutustuu kielenhuollon lähteisiin ja osaa hyödyntää niitä työssään
- hallitsee tiedonhankinnan perusteet ja arvostaa totuudenmukaista tietoa
- osaa arvioida tiedonlähteitä kriittisesti
- ymmärtää aikataulujen merkityksen
- osaa antaa ja vastaanottaa rakentavaa palautetta sekä työskennellä ryhmässä.

Sisältö

Opintojakso muodostuu kolmesta osiosta:

Journalistinen kirjoittaminen (5 op)

Tiedonhankinta (3 op)

Suomen kieli ja kielenhuolto (3 op)

Journalistinen kirjoittaminen:

- Toimittajan ammattikäytännöt ja toimenkuvat
- Toimittajan roolit ja vastuut suhteessa lähteisiin ja lukijoihin sekä journalistin ohjeet
- Juttujen ideointi, suunnittelu ja kirjoittaminen; juttutyypit ja jutun rakenne lehdessä ja verkossa

- Jutun muokkaaminen ja editointi
- Palautteen antaminen ja vastaanottaminen

Tiedonhankinta:

- Tiedon määrän kehittyminen
- Tiedon arvo toimittajan työssä
- Tiedon tyypit
- Tiedonhankinnan ravintoympyrä, erilaisten tiedonlähteiden käyttö
- Tiedonhankinnan perusteet
- HAAGA-HELIAssa käytössä olevat tiedonlähteet
- Sananvapaus

Suomen kieli ja kielenhuolto

- Lukijalähtöinen kieli
- Kielenhuollon normit
- Kielenhuollon lähteet
- Tekstin editointi
- Palautteen antaminen, vastaanottaminen ja hyödyntäminen

Työelämäyhteydet

Opintojaksoon voidaan integroida journalistinen projekti. Oppimistehtäviä voidaan suorittaa osana laajempaa hanketyöskentelyä, työelämäyhteistyönä jonkin toimituksellisen organisaation kanssa tai opiskelijan oman journalistisen työn yhteydessä. Opetukseen sisältyy työelämävierailuja ja -vierailijoita.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Journalistinen kirjoittaminen + tiedonhankinta
 Lähiopetus 64 h + 32 h, 6 h/vko
 Itsenäinen työskentely 65 h + 48 h 7 h/vko

Suomen kieli ja kielenhuolto
 Lähiopetus 32 h, 2 h/vko; osa tunneista pidetään yhdessä kirjoittamisen osion kanssa
 Itsenäinen työskentely n. 48 h, 6 h/vko

Oman oppimisen arviointi 1 h

Opintojaksolla perehdytään toimittajan työhön ja ammattikäytäntöihin tekemällä oppimistehtäviä. Tiedonhankintaa harjoitellaan sekä juttuharjoituksissa että tekemällä alustuksia annetuista tiedonhankinnan aiheista. Juttuja ideoidaan, kirjoitetaan ja muokataan palautteen pohjalta. Muiden juttuja analysoidaan ja arvioidaan. Lisäksi perehdytään kielenhuollon periaatteisiin ja tehdään kielenhuollon harjoituksia yksilö- ja ryhmätöinä. Vierailaan toimituksessa/toimittajat vierailevat tunneilla.

Suomen kielen osio voidaan toteuttaa myös verkkokurssina.

Vaihtoehtoiset suoritustavat

Opiskelija voi korvata koko opintojakson tai osia sen tehtävistä omassa työssä oppimisella. Opiskelija tulee ensimmäiseen tapaamiseen ja sopii yksityiskohdista vastaavan opettajan kanssa. Jos opiskelijan opintojakson suoritus jää kesken, korvaavat suoritukset eivät siirry seuraavaan toteutukseen. Aiemmat sopimukset eivät sido seuraavan toteutuksen opettajaa.

Suomen kielen osion voi työkokemuksen perusteella tai muusta painavasta syystä sopia suoritettavaksi pelkällä loppukokeella.

Aiemmin hankitun osaamisen tunnustaminen

Opiskelija voi osoittaa näytesalkulla tai muulla tavalla hallitsevansa opintojakson tavoitteet ja sisällöt. Yksityiskohdista ja aikataulusta sovitaan opintojakson tai opintojakson osion vastaavan opettajan kanssa viimeistään ensimmäisellä opetuskerralla. Suomen kielen osiosta voi saada korvaavuuden suomen kielen yliopisto-opintojen, HAAGA-HELIAN johdon assistenttityön ja kielten koulutusohjelmassa suoritettujen kielenhuollon opintojakson tai muiden vastaavien korkeakoulutasoisten opintojen perusteella.

Vastuopettajat

Reetta Nousiainen, Pasila
Virve Jalonen, Pasila
Ulla Björklund, Pasila

Oppimateriaalit

Huovila, T. 2005. Toimittaja – tiedon etsijä ja vaikuttaja. WSOY. Helsinki
Iisa, K., Oittinen, H. & Piehl, A. 2006. Kielenhuollon käsikirja (tai vastaava teos) Yrityskirjat Helsinki
Journalistin ohjeet
Kielitoimiston oikeinkirjoitusopas 2007. Kotimaisten kielten tutkimuskeskus. Helsinki
Lintula, A. & Valkama, M. 2009. Nuoren toimittajan eloonjäämisopas.
Muikku-Werner, P. (toim) 2005. Kielipoliisin käsikirja. Tammi. Helsinki
Suhola, A., Turunen, S. & Varis, M. 2005. Journalistisen kirjoittamisen perusteet. Finn Lectura Helsinki

Opettajien jakama materiaali lähinnä verkko-oppimisympäristössä.

Arvioinnin kohteet ja kriteerit: journalistinen kirjoittaminen

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5.

Arvosanat	5 Kiitettävä	3 Hyvä	1 Tyydyttävä
	Opiskelija ymmärtää juttutyyppeiden erot. Osaa kirjoittaa erilaisia juttuja ja soveltaa rakenne- ja	Opiskelija tunnistaa eri tyypit. Osaa kirjoittaa erilaisia juttuja ja käyttää mallin mukaan	Opiskelija erottaa mielipidejutun faktapohjaisesta jutusta. Osaa kirjoittaa juttuja ja

kerrontaratkaisuja oivaltavasti ja luovasti.	rakenne- ja kerrontaratkaisuja.	käyttää mallin mukaan joitakin rakenne- ja kerrontaratkaisuja.
Osaa analysoida ja arvioida tekstejä ja omaa työprosessiaan ja hyödyntää palautetta.	Osaa arvioida omaa työskentelyään ja tekstejä, tunnistaa tekstien ja työskentelyn suurimmat ongelmakohdat ja osaa ohjatusti korjata useimmat niistä palautetta hyödyntäen.	Osaa kuvata työprosessinsa ja tunnistaa joitakin tekstien ja työskentelyn ongelmakohdista. Pystyy korjaamaan ainakin tekstejä palautteen ja ohjeiden jälkeen.
Osaa kehittää omaa työprosessiaan ja löytää ratkaisuja niin tekstien kuin työskentelynkin ongelmiin.	Kirjoittaa enimmäkseen virheettömästi hyvää asiatyyliä.	Osaa kirjoittaa melko virheettömästi asiatyyliä.
Kirjoittaa enimmäkseen virheettömästi ja pystyy vaihtelevaan tyyliä tehtävän mukaan.	Osaa noudattaa aikatauluja	
Osaa mitoittaa työskentelynsä käytettävissä olevan ajan mukaan niin, että juttujen laatu säilyy.		

Arvioinnin kohteet ja kriteerit: tiedonhankinnan osuus

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5

Arvosanat	5 Kiitettävä	3 Hyvä	1 Tyydyttävä
	On nähnyt avarasti alustuksensa aihepiirin merkityksen tiedonhankinnassa ja pystynyt löytämään etätehtäviinsä hyvän ja tuoreen näkökulman. On osannut laajasti käyttää useita tiedonhankinnan kanavia kielellisesti sujuvien esitysten aikaansaamiseksi.	On sujuvasti esitellyt alustuksensa ja etätehtävänsä hyvällä kieliasulla. On käyttänyt muutamia tiedonhaun kanavia.	On tehnyt tehtävät minimivaatimuksin melko yksipuolisen ja nopean tiedonhankinnan avulla.
	On noudattanut aikatauluja, osaa suunnitella ja mitoittaa oman työn käytettävissä olevan ajan mukaan. On tehnyt (ja esitellyt) tehtäviinsä liittyneen	On noudattanut aikatauluja, osaa suunnitella omaa työtä, mutta ajankäytön arviointi ei aina onnistu parhaalla mahdollisella tavalla. On tehnyt (ja esitellyt) hyvin tehtävän edellyttämän.	Aikataulujen noudattamisessa on jonkin verran ongelmia ja oman työn suunnittelussa puutteita. Tiedonhankinnassa yksipuolisuutta ja

tiedonhankinnan huolellisesti ja ollut havainnoinnissaan analyttinen.

Osallistuu aktiivisesti keskusteluun tunnilla ja Moodlessa, jakaa tietoa, ideoi ja kommentoi yhdessä, antaa rakentavaa ja konkreettista palautetta, luo myönteistä ilmapiiriä. Sisäistää tiedon jakamisen merkityksen.

Tiedonhankinnassa on käytetty monipuolisia keinoja.

Osallistuu keskusteluun tunnilla ja Moodlessa, mutta ei useinkaan oma-aloitteisesti tuo omia ajatuksiaan ja ideoitaan yhteiseen keskusteluun, antaa asiallista palautetta omalla vuorollaan.

laiskuutta, perustuu lähinnä nopeaan internetin hyödyntämiseen.

Osallistuu keskusteluun vain satunnaisesti tunnilla ja Moodlessa, antaa palautetta, mutta se voi olla sisällöltään ylimalkaista. Ei sisäistä tiedon jakamisen merkitystä, ei arvosta muiden tietoa.

Arviointitavat ja niiden painoarvot

Opintokokonaisuuden arvosana muodostuu kolmen erillisen osion arvosanoista painotettuna keskiarvona. Aikataulujen noudattaminen on yksi arviointikriteereistä. Kaikki osiot arvioidaan asteikolla 0–5.

Journalistinen kirjoittaminen

Oppimistehtävät 80 %

Journalistisen prosessin hallinta, osallistuminen ryhmän toimintaan 20 % (osin itsearviointi)

Arviotavat aihealueet: tiedonhankintaosaaminen, journalistisen kirjoittamisen osaaminen, journalistisen työprosessin osaaminen, vuorovaikutusosaaminen.

Tiedonhankinta

Oppimistehtävät 80 %

Tuntiaktiivisuus 20 %

Arviotavat aihealueet: tiedonhankintaosaaminen.

Suomen kieli ja kielenhuolto

Koe 80 %

Muu näyttö 20 %

Arviotavat aihealueet: journalistisen kirjoittamisen osaaminen, vuorovaikutusosaaminen.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

Kuvajournalismin ja kuvankäsittelyn perusteet

- Tunnus: JOU1KJ026
- Laajuus: 5 op (135 h)
- Ajoitus: 1. lukukausi
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen
- Opetussuunnitelma: JOURA10

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintoihin

Ei edellytetä aikaisempaa osaamista.

Oppimistavoitteet

Opiskelija

- osaa kuvajournalismin eri lajityypit sekä tutustuu uutiskuvaan ja sen analyysiin
- ymmärtää millainen on teknisesti hyvä valokuva
- oppii ottamaan valokuvia
- ymmärtää digitaalisen kuvan perusteet
- ymmärtää kuvankäsittelyn etiikan perusteet
- osaa käsitellä kuvia painojulkaisuihin
- osaa käsitellä kuvia verkkojulkaisuihin.

Sisältö

Opintojakso muodostuu kahdesta osiosta: kuvajournalismin perusteet (3 op) ja kuvankäsittelyn perusteet (2 op).

Opintojaksolla tutustutaan kuvajournalismin perusteisiin lukemalla lehtiä sekä opitaan valokuvauksen perusteet kuvaustehtävien avulla. Opitaan kuvankäsittelyn perusteet ja tutustutaan alan eettisiin kysymyksiin.

- Kuvajournalismin lajityypit
- Uutiskuva ja sen analyysi
- Valokuvauksen perusteet
- Perustietoa digitaalisesta kuvasta
- Perustietoa digitaalisesta kuvankäsittelystä
- Perustietoa kuvankäsittelyn etiikasta
- Photoshop-ohjelman perusominaisuudet
- Kuvien tallentaminen webiin
- Kuvien muokkaus painotuotteeseen
- Digitaalisten kuvien tallennusmuodot

Työelämäyhteydet

Vierailija ja/tai yritysvierailu

Opetus- ja oppimismenetelmät

Kuvajournalismi:

- Lähiopetus (sis. luennot, kuva-analyysitehtävät, valokuvaustehtävät, pienryhmätyöskentely, ryhmäkeskustelut, kuvaajavierailu) 32 h
- Itsenäinen työskentely (sis. kuva-analyysi- ja valokuvaustehtävät) 48 h
- Oman oppimisen arviointi 1 h

Kuvankäsittely:

- Lähiopetus (sis. luennot, keskustelut, ohjattu harjoittelu, palaute) 24 h
- Itsenäinen opiskelu (sis. luentoaineistoon perehtyminen, itsenäinen harjoittelu, etätehtävät) 27 h
- Oman oppimisen arviointi 1 h

Vaihtoehtoiset suoritustavat

Kuvajournalismin perusteet:

Jos opiskelijalla on entuudestaan paljon lehtikuvauskokemusta, hän voi suorittaa opintojakson kokonaan tai osin näytöllä (opettajan antaman tehtäväpaketti + mahdollinen tentti). Opiskelijan on osallistuttava opintojakson ensimmäiseen tapaamiseen, jossa hän sopii tarkemmin opettajan kanssa vaihtoehtoisesta suoritustavasta. Opiskelija vastaa suunnitelman seurannasta ja raportoi sen toteutumisesta. Jos opiskelijan opintojakson suoritus jää kesken, näytöllä suoritettavat osuudet eivät siirry seuraavaan toteutukseen. Aiemmat sopimukset eivät sido seuraavan toteutuksen opettajaa.

Kuvankäsittelyn perusteet:

Opiskelija voi korvata koko opintojakson tai osia sen tehtävistä omassa työssä oppimisella. Opiskelija tulee ensimmäiseen lähitapaamiseen ja sopii yksityiskohdista vastaavan opettajan kanssa. Opiskelija vastaa suunnitelman seurannasta ja raportoi sen toteutumisesta. Jos opiskelijan opintojakson suoritus jää kesken, osuudet eivät siirry seuraavaan toteutukseen. Aiemmat sopimukset eivät sido seuraavan toteutuksen opettajaa.

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen

Opiskelija voi osoittaa näytesalkulla tai muulla tavalla hallitsevansa opintojakson tavoitteet ja sisällöt. Tällä osoitetaan alan osaaminen ja kyky reflektoida omaa osaamista. Yksityiskohdista ja aikataulusta sovitaan opintojakson tai opintojakson osion vastaavan opettajan kanssa viimeistään ensimmäisellä opetuskerralla.

Vastuopettajat

Päivi Peltonen, kuvajournalismi, Pasila
Minna Väisänen, kuvankäsittely, Pasila

Oppimateriaalit

Forsgård ,P. 2004. Hyvä kuva. Viestijän valokuvausopas. Inforviestintä Oy.

Freeman, M. 2007. Valokuvaamisen taito, Docendo

Freeman, M.2009. Valo,aika,aukko ja herkkyys. Docendo

Hedgecoe, J. 2010. Valokuvaajan suuri käsikirja. 2. painos. Kustannus-Mäkelä Oy.

Paananen P. 2010. Photoshop CS5 kuvankäsittely. Docendo. Jyväskylä.

Mäenpää J. 2006. Muokkausta ja manipulaatiota.

Salo, M. 2000. Imageware - Kuvajournalismi mediafuusiossa s. 7-65, Taideteollinen korkeakoulu.

Suvanto, T. – Mäkelä S. 2004. Henkilökuvaus digikameralla. Docendo.

Viljanen J., Suvanto T., Karhula M. 2006. Digikuvan peruskirja.

Sanoma- ja aikakauslehdet, diat.

Photoshop CS5 –ohjelma tai uudempi versio

Opintomonisteet

Kuvankäsittelyn ja kuvajournalisimin osuuden arviointitavat ja niiden painoarvot

Opintojakson osat arvioidaan erikseen asteikolla 0-5.

Kuvajournalisimin perusteet (painoarvo kokonaisarvosanasta 60 %)

Oppimistehtävät ja tuntiaktiivisuus 100 %.

Tehtävien myöhästyminen alentaa arvosanaa.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

Kuvankäsittely (painoarvo kokonaisarvosanasta 40 %)

Oppimistehtävät ja tuntiaktiivisuus 100 %.

Tehtävien myöhästyminen alentaa arvosanaa.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

Henkilökuvaus

- Tunnus: JOU1KJ031
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: 2. lukukausi
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Kuvajournalismin ja kuvankäsittelyn perusteet (JOU1KJ026) tai vastaavat tiedot. Opintojakso integroituu osittain Henkilöjutun kirjoittaminen ja haastattelutekniikka (JOU2KJ032) sekä Lehtitaitto ja visuaalisen journalismin perusteet (JOU1KJ034) kurssien kanssa.

Oppimistavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää erot erilaisten henkilökuvaustyylien välillä
- osaa analysoida henkilökuvia niin sanoma- kuin aikakauslehdissä
- osaa ideoida ja valokuvaamalla tuottaa henkilökuvia yksin ja ryhmässä
- ymmärtää henkilökuvan merkityksen aikakauslehden kannessa
- ymmärtää studiotyöskentelyn alkeet
- osaa antaa perusteltua palautetta ja hyödyntää saamaansa palautetta.

Sisältö

Opintojaksolla tutustutaan lehtityöhön liittyvään henkilökuvaukseen ja sen historiaan alkaen nopeasta haastattelusta jatkuen studiotyöhön. Opiskelijat oppivat ottamaan erilaisia henkilökuvia lähtien yksittäisestä kuvasta laajentaen osaamistaan henkilökuvasarjaan.

- Henkilökuvauksen historia
- Henkilökuvaus sanoma- ja aikakauslehdissä
- Studiokuvauksen perusteet
- Kuvien analyysitehtäviä

Työelämäyhteydet

Oppimistehtävät työelämälähtöisiä.

Vieraileva lehtikuvaaja.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus (luennot, kuvausharjoitukset ja -tehtävät, pienryhmätyöskentely, ryhmäkeskustelut, kuva-analyysitehtävät, kuvaajavierailu) 32 h
Itsenäinen työskentely (kuva-analyysi- ja kuvaustehtävät) 48 h
Oman oppimisen arviointi 1 h

Vaihtoehtoiset suoritustavat

Jos opiskelijalla on entuudestaan paljon henkilökuvauskokemusta, hän voi suorittaa opintojakson kokonaan tai osin näytöllä (opettajan antama tehtäväpaketti + mahdollinen tentti). Opiskelijan on osallistuttava opintojakson ensimmäiseen tapaamiseen, jossa hän sopii tarkemmin opettajan kanssa vaihtoehtoisesta suoritustavasta. Opiskelija vastaa suunnitelman seurannasta ja raportoi sen toteutumisesta. Jos opiskelijan opintojakson suoritus jää kesken, näytöllä suoritettavat osuudet eivät siirry seuraavaan toteutukseen. Aiemmat sopimukset eivät sido seuraavan toteutuksen opettajaa.

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen

Opiskelija voi osoittaa näytesalkulla tai muulla tavalla hallitsevansa opintojakson tavoitteet ja sisällöt. Tällä osoitetaan alan osaaminen ja kyky reflektoida omaa osaamista. Yksityiskohdista ja aikataulusta sovitaan opintojakson tai opintojakson osion vastaavan opettajan kanssa viimeistään ensimmäisellä opetuskerralla.

Vastuopettaja

Päivi Peltonen, Pasila

Oppimateriaali

Aalto, Jussi 2010. Kohteena ihminen – muotokuvauksen käsikirja. Docendo
Suvanto – Mäkelä 2004. Henkilökuvaus digikameralla, Docendo
Forsgård, Peter 2004. Hyvä kuva, Viestijän valokuvausopas, Infoviestintä Oy
Hedgecoe, John 2010. Valokuvaajan suurikäsikirja, 2. painos, Kustannus-Mäkelä Oy, s. 142-172, s.258-279, s.326-343.
Rantanen, Lasse 2007. Mistä on hyvät lehdet tehty? Visuaalisen journalismin keittokirja.
Opetusmonistheet
Sanoma- ja aikakauslehdet, diat, ym. kuvamateriaali
Photoshop CS5.1-ohjelma tai uudempi versio

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5.

Arvosanat	5 Kiitettävä	3 Hyvä	1 Tyydyttävä
	Opiskelija ymmärtää erot erilaisten henkilökuvaustyylien välillä ja osaa itsenäisesti	Opiskelija ymmärtää erot erilaisten henkilökuvaustyylien välillä. Osaa analysoida	Opiskelija osaa kuvata erot erilaisten henkilökuvaustyylien välillä. Ymmärtää henkilökuvioiden

valokuvaamalla tuottaa kuvia erilaisiin tarkoituksiin. Osaa analysoida henkilökuvia niin sanoma- kuin aikakauslehdissä. Osaa studiotyöskentelyn alkeet. Osaa itsenäisesti tehdä sommittelultaan ja tekniikaltaan julkaisukelpoisia kuvia, joissa on persoonallista näkemystä. Osaa ideoida ja valokuvaamalla tuottaa henkilökuvia yksin ja ryhmässä. Opiskelija noudattaa aikatauluja, osaa suunnitella ja mitoittaa oman työn käytettävissä olevan ajan mukaan. Tunnistaa omat kehittämistarpeensa, osaa hyödyntää palautetta ja pystyy itsenäisesti löytämään ratkaisuja ongelmiin. Kuvaustehtäviin on paneuduttu ja tehtävät on tehty tehtävänannon mukaisesti. Kuvissa on persoonallista näkemystä. Opiskelija osallistuu aktiivisesti keskusteluun tunnilla, jakaa tietoa, ideoi ja kommentoi yhdessä, antaa rakentavaa ja konkreettista palautetta, luo myönteistä ilmapiiriä. Sisäistää tiedon jakamisen merkityksen.

henkilökuvia niin sanoma- kuin aikakauslehdissä. Ymmärtää studiotyöskentelyn alkeet. Osaa itsenäisesti tehdä sommittelultaan ja tekniikaltaan julkaisukelpoisia kuvia, mutta tekniikan ja sommittelun osalta esiintyy epätasaisuutta. Osaa ideoida henkilökuvia yksin ja ryhmässä. Aikataulujen noudattamisessa on jonkin verran ongelmia ja oman työn suunniteluussa puutteita. Tunnistaa omat heikkoudet ja pystyy hyödyntämään palautetta. Kuvaustehtäviin on suurimmalta osin paneuduttu ja tehtävät tehty tehtävänannon mukaisesti. Opiskelija osallistuu keskusteluun tunnilla. Tuo omia ajatuksiaan ja ideoitaan yhteiseen keskusteluun, antaa asiallista palautetta omalla vuorollaan.

erot niin sanoma- kuin aikakauslehdissä. Osaa tarkkaan annettujen ohjeiden mukaan tehdä henkilökuvia, mutta tekniikan ja sommittelun osalta esiintyy epätasaisuutta. Aikataulujen noudattamisessa on ongelmia ja oman työn suunnittelussa puutteita. Kuvaustehtäviin ei ole paneuduttu. Opiskelija osallistuu keskusteluun tunneilla ja ryhmän toimintaan satunnaisesti.

Arviointitavat ja niiden painoarvot

Oppimistehtävät ja tuntiaktiivisuus 100 %.

Tehtävien myöhästyminen alentaa arvosanaa.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

Kuvituskuvan suunnittelu ja toteutus

- Tunnus: JOU1KJ032
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: 3. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen
- Opetussuunnitelma: JOURA10

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Kuvajournalismin ja kuvankäsittelyn perusteet (JOU1KJ026) ja Henkilökuvaus (JOU1KJ031) tai vastaavat tiedot.

Oppimistavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää kuvituskuvan eri tyylejä
- osaa tehdä kuvituskuvia valokuvaamalla lavastaen sekä käyttäen Photoshop-ohjelmaa

Sisältö

Opintojaksolla tutkitaan kuvituskuvia ja mielletään niiden erot uutiskuvaan. Opiskelija oppii analysoimaan kuvituskuvia ja tekemään niitä valokuvaamalla sekä Photoshop-ohjelmaa käyttäen.

Työelämäyhteydet

Kuvaajavierailu

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus (luennot, esimerkkitehtävät, valokuvaus - ja kuvankäsittelytehtävät, pienryhmätyöskentely, ryhmäkeskustelut, kuvaajavierailu) 32 h

Itsenäinen työskentely(valokuvaustehtävät ja Photoshopilla toteutetut kuvituskuvaharjoitukset) 48 h

Oman oppimisen arviointi 1 h

Vaihtoehtoiset suoritustavat

Jos opiskelijalla on entuudestaan paljon Photoshop-kokemusta, hän voi suorittaa opintojakson kokonaan tai osin näytöllä (opettajan antaman tehtäväpaketti + mahdollinen tentti). Opiskelijan on osallistuttava opintojakson ensimmäiseen tapaamiseen, jossa hän sopii tarkemman ajankohdan keskustellakseen opettajan kanssa vaihtoehtoisesta suoritustavasta. Opiskelija vastaa suunnitelman seurannasta ja raportoi sen toteutumisesta. Jos opiskelijan opintojakson suoritus jää

kesken, näytöllä suoritettut osuudet eivät siirry seuraavaan toteutukseen. Aiemmat sopimukset eivät sido seuraavan toteutuksen opettajaa.

Aiemmin hankitun osaamisen tunnustaminen

Opiskelija voi osoittaa näytesalkulla tai muulla tavalla hallitsevansa opintojakson tavoitteet ja sisällöt. Tällä osoitetaan alan osaaminen ja kyky reflektoida omaa osaamista. Yksityiskohdista ja aikatauluista sovitaan opintojakson vastaavan opettajan kanssa erikseen sovittuna ajankohtana ensimmäisellä opetusviikolla..

Vastuopettaja

Päivi Peltonen, Pasila

Oppimateriaali

Salo 2000. Imageware, kuvajournalismi mediafuusiossa, s. 153-190. Taideteollinen korkeakoulu.

Paanen 2012. Photoshop CS6 kuvankäsittely tai uudempi painos. Docendo.

Opetusmonistheet

Sanoma- ja aikakauslehdet, diat

Photoshop CS6-ohjelma tai uudempi versio.

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5.

Arvosanat	5 kiitettävä	3 hyvä	1 tyydyttävä
Opiskelija	Opiskelija	Opiskelija(n)	Opiskelija(n)
	<ul style="list-style-type: none">ymmärtää eron uutiskuvan ja kuvituksen välillä. Osaa analysoida kuvituskuvia.osaa itsenäisesti tehdä sommittelultaan ja tekniikaltaan julkaisukelpoisia kuvituskuvia, joissa on persoonallista näkemystä. Osaa ideoida sekä valokuvaamalla ja Photoshop-ohjelmaa käyttäen tuottaa kuvituskuvia yksin ja ryhmässä.	<ul style="list-style-type: none">ymmärtää eron uutiskuvan ja kuvituksen välillä. Osaa analysoida kuvituskuvia.Osaa itsenäisesti tehdä sommittelultaan ja tekniikaltaan julkaisukelpoisia kuvituskuvia, mutta tekniikan ja sommittelun osalta esiintyy epätasaisuutta. Osaa ideoida kuvituskuvia yksin ja ryhmässä	<ul style="list-style-type: none">osaa kuvata erot uutiskuvan ja kuvituksen välillä. Osaa pääsääntöisesti analysoida kuvituskuvia.osaa tarkkaan annettujen ohjeiden mukaan tehdä kuvituskuvia, mutta tekniikan ja sommittelun osalta esiintyy epätasaisuutta.aikataulujen noudattamisessa

- noudattaa aikatauluja, osaa suunnitella ja mitoittaa oman työn käytettävissä olevan ajan mukaan. Tunnistaa omat kehittämistarpeensa, osaa hyödyntää palautetta ja pystyy itsenäisesti löytämään ratkaisuja ongelmiin. Kuvaus- ja kuvan käsittelytehtäviin on paneuduttu ja tehtävät on tehty tehtävänannon mukaisesti. Kuvissa on persoonallista näkemystä.
 - osallistuu aktiivisesti keskusteluun tunnilla, jakaa tietoa, ideoi ja kommentoi yhdessä, antaa rakentavaa ja konkreettista palautetta, luo myönteistä ilmapiiriä. Sisäistää tiedon jakamisen merkityksen.
 - aikataulujen noudattamisessa on jonkin verran ongelmia ja oman työn suunnittelussa puutteita. Tunnistaa omat heikkoudet ja pystyy hyödyntämään palautetta. Kuvaus- ja kuvan käsittelytehtäviin on suurimmalta osin paneuduttu ja tehtävät tehty tehtävänannon mukaisesti.
 - osallistuu keskusteluun tunnilla. Tuo omia ajatuksiaan ja ideoitaan yhteiseen keskusteluun, antaa asiallista palautetta omalla vuorollaan.
- on ongelmia ja oman työn suunnittelussa puutteita. Kuvaus- ja kuvan käsittelytehtäviin ei ole paneuduttu.
- osallistuu keskusteluun tunneilla ja ryhmän toimintaan satunnaisesti.

Arviointitavat ja niiden painoarvot

Oppimistehtävät ja tuntiaktiivisuus 100 %. Tehtävien myöhästyminen alentaa arvosanaa.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

Verkkojulkaiseminen

- Tunnus: JOU1KJ033
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: 4. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen
- Opetussuunnitelma: JOURA10

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintoihin

Kuvajournalismin ja kuvankäsittelyn perusteet (JOU1KJ026)

Oppimistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää visuaalisuuden ja käytettävyyden yms. merkityksen verkkojulkaisemisessa
- osaa tehdä yksinkertaisia www-sivuja käyttäen html5- ja CSS-standardeja
- osaa kehittää verkkolehden ulkoasua, rakennetta ja toimintaa.

Sisältö

Opiskelija tutustuu verkkojulkaisun, rakenteen ja ulkoasun suunnitteluun sekä verkkoeditorin käytön perusteisiin.

- Verkkojulkaisemisen perusteet
- HTML5- ja CSS-perusteet
- Verkkoeitorin perusteet
- Nettisivuston suunnittelu
- Julkaisujärjestelmän idea

Työelämäyhteydet

Yritysvierailu tai vierailija lähiopetuksessa

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus (luennot, ohjattu harjoittelu, palaute) 32 h

Itsenäinen työskentely (luentoaineistoon perehtyminen, itsenäinen harjoittelu, etätehtävät, oma sivusto) 48 h

Oman oppimisen arviointi 1 h

Vaihtoehtoiset suoritustavat

Vaihtoehtoiset suoritustavat

Opiskelija voi korvata koko opintojakson tai osia sen tehtävistä omassa työssä oppimisella. Opiskelija tulee ensimmäiseen lähitapaamiseen ja sopii yksityiskohdista vastaavan opettajan kanssa.

Opiskelija vastaa suunnitelman seurannasta ja raportoi sen toteutumisesta. Jos opiskelijan opintojakson suoritus jää kesken, osuudet eivät siirry seuraavaan toteutukseen. Aiemmat sopimukset eivät sido seuraavan toteutuksen opettajaa.

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)

Opiskelija voi osoittaa näytesalkulla tai muulla tavalla hallitsevansa opintojakson tavoitteet ja sisällöt. Tällä osoitetaan alan osaaminen ja kyky reflektoida omaa osaamista. Yksityiskohdista ja aikataulusta sovitaan opintojakson tai opintojakson osion vastaavan opettajan kanssa viimeistään ensimmäisellä opetuskerralla.

Vastuopettaja

Minna Väisänen, Pasila

Oppimateriaalit

Opetusmonisteet ja opintojakson oma verkko-opetusmateriaali

Korpela, J. & Linjama, T. 2005. Web-suunnittelu. Docendo. Porvoo.

Sinkkonen, I., Nuutila, E. & Törmä, S. 2009. Helppokäyttöisen verkkopalvelun suunnittelu. Tietosanoma. Hämeenlinna.

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5.

Arvosanat	5 kiitettävä	3 hyvä	1 tyydyttävä
	Opiskelija	Opiskelija	Opiskelija(n)
	<ul style="list-style-type: none">pystyy soveltamaan verkkojulkaisemiseen visuaalisuuden ja käytettävyyden yms. vaatimuksia erinomaisesti. Hän osaa käyttää luontevasti alan perussanastoa. Opiskelija osaa kehittää olemassaolevan internetsivujen	<ul style="list-style-type: none">pystyy soveltamaan verkkojulkaisemisen visuaalisuuden ja käytettävyyden yms. vaatimuksia. Hän osaa käyttää melko luontevasti alan perussanastoa. Hän osaa kehittää	<ul style="list-style-type: none">kyky soveltaa verkkojulkaisemisen visuaalisuuden ja käytettävyyden yms. vaatimuksia vaatii harjaannusta. Alan perussanaston käyttö vaatii harjaannusta. Kyky kehittää olemassa olevan internetsivuston visuaalisuutta ja

- visuaalisuutta ja toimintaa erinomaisesti. Prosessi ja ohjelmien hallinta on erinomaista.
- osaa hyödyntää tehokkaasti palautetta. Hän havaitsee suunnitelmissaan ja luonnoksissaan perusteltuja muutostarpeita ja kehittää uusia ideoita. Opiskelija on erittäin itsenäinen työssään ja ohjaa muita tarvittaessa. Hän osallistuu aktiivisesti keskusteluun, jakaa tietoa, ideoi ja kommentoi yhdessä, antaa rakentavaa ja konkreettista palautetta, luo myönteistä ilmapiiriä.
 - noudattaa aikatauluja, työn suunnittelu ja ajankäytön arviointi sujuu hyvin. Hän osaa erinomaisesti noudattaa annettuja työhöjeitä.
- olemassa olevan internetsivuston visuaalisuutta ja toimintaa. Prosessi ja ohjelmien hallinta on hyvää.
- osaa hyödyntää palautetta. Hän havaitsee suunnitelmissaan ja luonnoksissaan perusteltuja muutostarpeita. Opiskelija osaa toimia melko itsenäisesti. Hän osallistuu keskusteluun, mutta ei useinkaan oma-aloitteisesti. Opiskelija tuo omia ajatuksiaan ja ideoitaan keskusteluun ja antaa asiallista palautetta omalla vuorollaan.
 - on noudattanut aikatauluja, hän osaa suunnitella omaa työtä, mutta ajankäytön arviointi ei aina onnistu parhaalla mahdollisella tavalla. Hän osaa noudattaa annettuja työhöjeitä.
- toimintaa vaatii harjaannusta. Prosessi ja ohjelmien hallinta vaatii harjaannusta.
- kyky perustella valintoja tai hyödyntää palautetta vaatii kehittämistä. Opiskelija ei toimi kovin itsenäisesti. Hän osallistuu keskusteluun satunnaisesti ja antaa palautetta, mutta se voi olla sisällöltään yleistä.
 - aikataulujen noudattamisessa jonkin verran ongelmia, oman työn suunnittelussa puutteita. Työhöjeiden noudattamisessa on kehitettävää.

Arviointitavat ja niiden painoarvot

Oppimistehtävät ja tuntiaktiivisuus 100%.

Tehtävien myöhästyminen alentaa niiden arvosanaa.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

Oikeudellisen ajattelun perusteet

- Tunnus: LAW1KJ005
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: 1. lukukausi
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen
- Opetussuunnitelma: JOURA10

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintoihin

Ei edellytä aiempia opintoja

Oppimistavoitteet

Opiskelija perehtyy Suomen oikeusjärjestelmään, oikeudellisen ajattelun peruskäsitteisiin, oikeuslähteisiin ja yksityisoikeuden perusteisiin. Opintojaksolla annetaan yleiskuva säännöksistä ja kysymyksistä, jotka käsittelevät yksityisten kansalaisten välisiä oikeudellisia suhteita, kaupankäyntiä ja varallisuussuhteita sekä rikosoikeutta.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää Suomen oikeudellisen järjestelmän pääpiirteet ja sen suurimmat erot muihin kansainvälisiin oikeusjärjestelmiin
- ymmärtää lakien säätämisen prosessin sekä tuomioistuinmenettelyn pääpiirteet
- osaa hakea juridista tietoa luotettavista lähteistä
- hallitsee yksityisoikeudelliseen lainsäädäntöön ja oikeuskäytäntöön liittyviä perusasioita.

Sisältö

Opintojaksolla käsitellään seuraavia aiheita:

- Suomen oikeusjärjestyksen rakenne
- Lakien syntyprosessi, oikeuslähteet
- Tuomioistuinlaitoksen toiminta
- Oikeudelliset peruskäsitteet
- Oikeustoimien tekeminen omaan ja toisen lukuun
- Vahinkojen korvaaminen sopimussuhteiden ulkopuolella
- Kuluttajansuoja
- Kilpailulainsäädäntö
- Teollisoikeudet pääpiirteittäin
- Rikosoikeuden pääpiirteet

Opetus- ja oppimismenetelmät

Opintojaksoa ei enää järjestettä. Mikäli OPS2010:tä seuraavalta opiskelijalta puuttuu opintojakson suoritus, sen voi suorittaa HAAGA-HELIAN Tenttis-järjestelmän kautta oman aikataulun mukaisesti.

Itsenäinen työskentely, tenttiin valmistautuminen 80 h
Oman oppimisen arviointi 1 h

Vaihtoehtoiset suoritustavat

HAAGA-HELIAN kaikille koulutusohjelmille yhteinen virtuaaliopintojakso Oikeuden perusteet (LAW8LH001), 3 op. Viikkotehtävät 1-5 ja journalismin opintoihin valittu lisämoduli 6A tai 6C.

Aiemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)

Opiskelija voi näyttää osaamisensa osallistumalla opintojakson näyttökokeeseen. Opiskelijan on ennen näytöstä sopimista tutustuttava opintojakson tavoitteisiin ja esitettävä oma suunnitelmansa opettajalle.

Vastuopettaja

Ulla Huovinen, Pasila

Oppimateriaalit

Suojanen, K., Ojajärvi, J., Savolainen, H., Vainio, P. & Vanhanen. Jokaisen kodin ja pienyrityksen lakiopas. 2010. KS-kustannus Oy. Helsinki. Luvut 1-4, 9, 10, 14, 16, 17, 19, 22.

TAI

Suojanen, K., Savolainen, H., Vanhanen, P. Opi oikeutta - Tradenomin käsikirja. 2006. KS-kustannus Oy. Helsinki. (tai uudempi painos). Luvut 1-6, 9, 16, 17, 18.

JA

Oikeustoimilaki (228/1929) muutoksineen

Vahingonkorvauslaki (412/1974) muutoksineen

Kuluttajansuojalaki (38/1978) muutoksineen

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5.

Arvosanat

5 Kiitettävä

3 Hyvä

1 Tyydyttävä

Opiskelija

Opiskelija

- osaa analysoida kutakin aihetta tarkasti ja monipuolisesti; jakson asioita syvennetään,

Opiskelija

- osaa pohtia asioiden käytännön merkitystä ja keskinäisiä yhteyksiä, mutta

- osaa kirjoittaa opituista teemoista, mutta teksti on luonteeltaan kuvailevaa ja

- sovelletaan ja suhteutetaan toisiinsa. Opiskelija käyttää huolellisesti lähteitä ja osaa arvioida hyvin lähteiden juridista luotettavuutta.
- osaa soveltaa oppimaansa erittäin hyvin. Hän osaa perustella ratkaisut oikeilla juridisilla lähteillä ja käyttää juridisia termejä tarkasti. Tekstit ovat selkeitä ja kieleltään moitteettomia.

- usein teksti jää mutatasolle. Hän käyttää hyväksytyjä lähteitä, mutta ei kovin monipuolisesti.
- osaa soveltaa oppimaansa käytännön tilanteisiin. Hän osaa analysoida juridista ongelmaa melko tarkasti ja perustella kantaansa juridisilla lähteillä. Tekstit ovat melko selkeitä ja virheettömiä.

- pinnallista. Hän käyttää niukasti lähteitä.
- osaa käyttää juridisia lähteitä, mutta hän soveltaa niitä pinnallisesti. Tekstit ovat luettavia.

Arviointitavat ja niiden painoarvot

Tentti 100 %

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

Valtio- ja kunnallishallinto sekä poliittinen järjestelmä

- Tunnus: LAW1KJ006
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: 3. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen
- Opetussuunnitelma: JOURA10

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Oikeudellisen ajattelun perusteet (LAW1KJ005)

Oppimistavoitteet

Opintojakson tavoitteena on tutustua Suomen julkisen hallinnon rakenteeseen ja toimintaan sekä poliittiseen järjestelmäämme. Jakso antaa yleiskuvan siitä, millainen ”yhteiskuntamme” on oikeudellisesta näkökulmasta, sekä valmiudet hakea aihepiiristä lisätietoa.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa esitellä valtion ja kuntien toimielimet sekä näiden keskinäiset suhteet.
- osaa tunnistaa ja erotella julkishallintoon liittyviä oikeudellisia kysymyksiä.
- osaa kuvailla valtiosääntö- ja hallinto-oikeuden keskeisiä oikeussääntöjä.
- osaa arvioida Suomen poliittisen kulttuurin piirteitä.
- osaa tulkita oikeuden ja poliittisen vallankäytön suhteita.
- osaa hakea luotettavista Internet-lähteistä tietoa valtiosääntö- ja hallinto-oikeudellisista kysymyksistä.

Opintojaksolla käsitellään seuraavia aiheita:

- Julkisen vallankäytön peruseriaatteet (vallanjako-oppi, demokratia, perusoikeudet)
- Lainsäädäntö-, hallitus- ja tuomiovallan käytön perusteet
- Hallinnon muutosvaiheet, tehtävät ja rakenne
- Hallintomenettelyn ja hallinnollisen oikeusturvan perusteet
- Suomen puoluerakenteen ja poliittisen toiminnan perusteet
- Poliittisen toiminnan kosketuspinnat ja jännitteet suhteessa lakien säätämiseen sekä näiden soveltamiseen hallinnossa ja tuomioistuimissa

Työelämäyhteydet

Opetusta liitetään esimerkein sekä oppimistehtävien ja ryhmätöiden avulla työelämässä kohdattaviin tilanteisiin.

Opetus-ja oppimismenetelmät

Lähiopetus 32 h (2 h + 2 h = 4 h/vko)

Itsenäinen opiskelu 48 h (oppimistehtävät ja ryhmätyöt)

Oman oppimisen arviointi 1 h

Oppiminen perustuu opintojaksolla yhtäältä lähiopetukseen (luennot, pienryhmätyöskentelyt, oppimistehtävien purut) ja toisaalta oppimistehtävien sekä ryhmätöiden tekemiseen.

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen on arviointiprosessi, jossa annetaan opintopisteitä aiemmin hankitusta osaamisesta. Osaaminen voi perustua opiskelijan työkokemukseen ja aiempiin opintoihin. Opiskelija voi osoittaa osaamisensa näytöllä: hän laatii opettajan ohjeiden mukaisen uratarinan, joka osoittaa hänen osaavan jäsentää julkisen vallan käyttöä jakson tavoitteiden mukaisesti. Opiskelijan on ennen näytöstä sopimista tutustuttava opintojakson tavoitteisiin. Näytöstä on sovittava opettajan vastaanotolla ensivalintaviikolla tai opintojakson ensimmäisen lähiopetustunnin yhteydessä. Näyttö arvioidaan asteikolla 1-5.

Vastuopettaja

Sampo Mielityinen, Pasila

Oppimateriaalit

Oppimistehtävien ja ryhmätöiden tukena voidaan käyttää muun muassa seuraavia teoksia: Husa, Jaakko - Pohjolainen, Teuvo. 2008. Julkisen vallan oikeudelliset perusteet. Talentum, Helsinki.

Mickelsson, Rauli. 2007. Suomen puolueet: historia, muutos ja nykypäivä. Vastapaino, Tampere.

Tuntityöskentelyn materiaali sekä muu ohjaajan ilmoittama ja jakama materiaali.

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5.

Arvosanat

5 Kiitettävä

3 Hyvä

1 Tyydyttävä

Opiskelija osaa

Opiskelija osaa

- tunnistaa ja erotella julkishallintoon liittyviä oikeudellisia kysymyksiä

Opiskelija osaa

- tunnistaa ja erotella keskeisimpiä

- nimetä keskeisimpiä julkishallintoon liittyviä

käyttäen käsitteitä asianmukaisesti	julkishallintoon liittyviä oikeudellisia kysymyksiä	oikeudellisia kysymyksiä
<ul style="list-style-type: none"> • kuvailla valtiosääntö- ja hallinto-oikeuden keskeisiä oikeussääntöjä ja arvioida niiden merkitystä • kuvailla itsenäisesti julkishallinnon rakenteen • itsenäisesti eritellä Suomen poliittisen kulttuurin piirteitä • hakea itsenäisesti ja perustellusti tietoa valtiosääntö- ja hallinto-oikeudellisista kysymyksistä sekä poliittisen koneiston toiminnasta 	<ul style="list-style-type: none"> • kuvailla valtiosääntö- ja hallinto-oikeuden keskeisiä oikeussääntöjä ja soveltaa niitä pääosin asianmukaisesti itsenäisesti yksinkertaisiin tapauksiin • nimetä julkishallinnon keskeiset osa-alueet ja kuvailla pääpiirteittäin niiden keskinäiset suhteet • tunnistaa melko osuvasti Suomen poliittisen kulttuurin piirteitä erilaisissa esimerkkitapauksissa • hakea annettuun teemaan liittyviä aineistoja itsenäisesti oikeudellisista tietokannoista 	<ul style="list-style-type: none"> • soveltaa ennalta osoitettuja valtiosääntö- ja hallinto-oikeuden sääntöjä yksinkertaisiin tapauksiin pääosin asianmukaisesti • nimetä keskeisimmät julkishallinnon osat • nimetä Suomen poliittisen kulttuurin keskeisimmät piirteet ja tunnistaa niiden ilmentymiä ajankohtaisessa poliittisessa keskustelussa • hakea oikeudellisista tietokannoista ennalta nimettyjä aineistoja

Arviointiperusteet

Ryhmätyö ja oppimistehtävät 100 %

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

Toimittaja työyhteisön jäsenenä

- Tunnus: LEA1KJ001
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: 7. lukukausi
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen
- Opetussuunnitelma: JOURA10

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Yrittäjyys ja liiketoiminta (WOR1KJ004)

Oppimistavoitteet

Opiskelija

- tuntee organisaatioiden toiminnan ja tehtävien johtamisen pääperiaatteet sekä omaa valmiuksia työn johtamiseen
- tuntee työelämän toimintatavat ja osaa toimia työyhteisössä
- osaa ottaa muut huomioon toiminnassaan.

Sisältö

- Johtaminen ja esimiestyö
- Yksilö ja ryhmät työyhteisössä
- Työhyvinvointi
- Työelämäyhteydet
- Omat työelämäkokemukset, kokemukset journalistisista projekteista tai työharjoittelusta ovat sovellusraportin kohteena.

Työelämäyhteydet

Omat työelämäkokemukset lehtityöprojekteista tai työharjoittelusta ovat sovellusraportin kohteena.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Opiskelu ja oppiminen tapahtuvat lähiopetustunneilla sisältöluentojen ja oppimistehtävistä keskustelun sekä ryhmässä tehtävän oppimistehtävän avulla.

Opiskelu muodostuu lähiopetuksesta, jolloin sisällön teemoja käydään läpi esimerkkien ja harjoitusten avulla. Lähiopetusta on 3 h / viikossa. Itseopiskelu sisältää kirjallisuuteen tutustumista, oppimistehtävän ja kokeeseen valmistautumisen. Oppimistehtävässä ryhmä kuvaa ja analysoi omakohtaisia työelämäkokemuksia/ -ilmiöitä hyödyntäen opintojakson kirjallisuutta.

Opiskelijoiden erilaiset oppimistehtävät syventävät lähiopetuksessa käsitellyn asian sisäistämistä ja ne esitetään samassa yhteydessä asiaan liittyvän sisältöluennon kanssa. Kirjallinen koe 2 h on viimeisellä viikolla. Itseopiskeluun on aikaa yhteensä 55 tuntia. Oman oppimisen arviointi 1 h.

Vaihtoehtoiset suoritustavat

Opintojakson voi korvata suorittamalla HAAGA-HELIAN muiden koulutusohjelmien tai VirtuaaliAMK:n tarjonnasta sisällöltään ja laajuudeltaan vastaavan opintojakson tai opintojaksoja, jotka kattavat kaikki tämän opintojakson aihealueet ja tavoitteet ja joista yhdessä kertyy riittävä määrä opintopisteitä.

Aiemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)

Opintojakso on mahdollista korvata näytöllä, joka koostuu reflektio- ja sovellusraportista sekä työnäytteestä ja näiden esittelystä. Opiskelija esittää ehdotuksensa näytöksi opintojaksokuvauksen ja kirjallisuuden pohjalta ja esittelee sen vastaavalle opettajalle vastaanotolla ensivalintaviikolla tai viimeistään opintojakson ensimmäisellä lähiopetustunnilla, jolloin riittävästä näytöstä sovitaan.

Vastuopettaja

Taru-Lotta Gumse, Pasila

Oppimateriaali

Kauhanen, J. 2007. Henkilöstövoimavarojen johtaminen. WSOY.

Viitala, R. 2009. Henkilöstöjohtaminen. Edita

Lämsä, Anna-Maija - Hautala, Taru. 2004. Organisaatiokäyttäytymisen perusteet. Edita.

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5.

Arvosanat	5 Kiitettävä	3 Hyvä	1 Tyydyttävä
	Opiskelija tuntee erittäin hyvin mitkä tekijät vaikuttavat ihmisen käyttäytymiseen yksilönä ja ryhmässä. Hän tuntee erittäin hyvin keskeiset HR prosessit ja lähiesimiehen perustehtävät.	Opiskelija tuntee mitkä tekijät vaikuttavat ihmisen käyttäytymiseen yksilönä ja ryhmässä. Hän tuntee keskeiset HR prosessit ja lähiesimiehen perustehtävät.	Opiskelija tuntee osittain mitkä tekijät vaikuttavat ihmisen käyttäytymiseen yksilönä ja ryhmässä. Hän hahmottaa keskeiset HR prosessit ja lähiesimiehen perustehtävät.
	Opiskelija osaa sovellusraportissa käyttää	Opiskelija osaa sovellusraportissa käyttää asian käsittelyyn sopivia	Sovellusraportissa hyödynnetään niukasti asian käsittelyyn sopivia

asian käsittelyyn sopivia teorioita ja olennaisia käsitteitä. Jokaisen ryhmäläisen kokemuksia on hyödynnetty. Kirjallisessa ja suullisessa esityksessä esitetään johtopäätöksissä selkeästi kaikkien ryhmäläisten kokemuksiin, caseihin, perustuvaa arviointia ja kehittämis ehdotukset on perusteltu. Ryhmä on hyvin valmistautunut vetämään yhteisen keskustelun kehittämis ehdotustensa pohjalta ottaen huomioon myös casenäkökulmat.

teorioita ja olennaisia käsitteitä. Jokaisen ryhmäläisen kokemuksia on hyödynnetty johtopäätöksissä, mutta caseja ei ole suhteutettu toisiinsa. Kirjallisessa ja suullisessa esityksessä esitetään johtopäätöksissä perusteltuja kehittämis ehdotuksia mutta caseja ei ole suhteutettu toisiinsa. Ryhmä on valmistautunut vetämään keskustelun, mutta painottuu erillisiin caseihin tai vain kehittämis ehdotuksiinsa.

teorioita ja olennaisia käsitteitä. Jokainen ryhmäläinen on kirjoittanut oman casensa (kokemuksensa), mutta eri caseja ei ole suhteutettu toisiinsa. Kirjallisessa ja suullisessa esityksessä ei näy, että ryhmä olisi yhdessä pohtinut kokemuksiaan vaan caset jäävät irrallisiksi. Kehittämis ehdotuksia ei perustella. Ryhmä on heikosti valmistautunut vetämään keskustelun .

Arviointitavat ja niiden painoarvot

Kirjallinen koe 40%

Oppimistehtävän esittäminen ja keskustelun vetäminen 60%

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

Ruotsin perusopintojakso

(Grundkurs)

- Tunnus: SWE1KJ001
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: 2. lukukausi
- Opetuskieli: ruotsi
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen
- Opetussuunnitelma: JOURA10

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Lukion ruotsin oppimäärä tai vastaava

Oppimistavoitteet

Opiskelija

- hallitsee kielen perusrakenteet
- osaa käyttää kieltä apuvälineenä kommunikoinnissa ja tiedon haussa
- osaa oma-aloitteisesti löytää kulttuurialueesta tietoa ja hyödyntää sitä.

Sisältö

- Kielen perusrakenteet
- Tiedon hakeminen ruotsalaisista lähteistä
- Sanavaraston kartuttaminen erilaisten sosiaalisten ja yksilöllisten töiden avulla

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetustunnit 30 h (2 h /vko) (ruotsin kielen rakenteiden ja sanavaraston kehittäminen, harjoitustehtävien ja lehtiartikkeleiden työstäminen)

Itsenäinen työskentely 48 h (itseohjautuva opiskelu, tietokoneavusteinen harjoittelu, harjoitustehtävien laadinta, lehtiartikkeleiden työstäminen, kokeeseen valmistautuminen)

Koe ja palaute 2 h

Oman oppimisen arviointi 1 h

Läsnäolovelvollisuus 80 %

Vastuopettaja

Marketta Keisu, Pasila

Oppimateriaali

Keisu, M. 2013. Svenska språkets strukturer.
Lehtiartikkelit ja muu ajankohtaismateriaali
Muu kirjallinen materiaali (ilmoitetaan opintojakson alussa)

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5.

Arvosanat	5 Kiitettävä	3 Hyvä	1 Tyydyttävä
	<ul style="list-style-type: none">Opiskelija osaa käyttää monipuolisesti jokapäiväistä ruotsin kieltä ja selviytyy hyvin työelämän arkisista tilanteista ruotsin kielellä.Opiskelija ymmärtää sujuvasti ajankohtaisia tekstejä ruotsin kielellä.Opiskelijan tuottama teksti on selkeää ja johdon mukaista, ja hän osaa välittää viestin tilanteeseen sopivalla tyyllillä.Opiskelija hallitsee erinomaisesti ruotsin rakenteet ja toimittajan työssä vaadittavan keskeisen ammattisanaston.	<ul style="list-style-type: none">Opiskelija osaa käyttää itsenäisesti jokapäiväistä ruotsin kieltä ja selviytyy hyvin useimmista työelämän arkisista tilanteista ruotsin kielellä.Opiskelija ymmärtää ajankohtaisia tekstejä ruotsin kielellä.Opiskelijan tuottama teksti on usein selkeää ja johdon mukaista, ja tyyli on pääosin tilanteeseen sopivaa.Opiskelija hallitsee ruotain rakenteet ja toimittajan työssä vaadittavan keskeisen ammattisanaston.	<ul style="list-style-type: none">Opiskelija osaa käyttää jokapäiväistä ruotsin kieltä ja selviytyy työelämän yksinkertaisista ja rutiininomaisista tilanteista ruotsin kielellä.Opiskelija ymmärtää yksinkertaisia ajankohtaisia tekstejä ruotsin kielellä.Opiskelijan laatimat yksinkertaiset viestit ovat rakenteiltaan ymmärrettäviä.Opiskelija hallitsee keskeisen ammattisanaston.

Arviointitavat ja niiden painoarvot

Kirjallinen koe 80 %
Etätehtävät ja jatkuva näyttö 20 %

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

Ruotsin suullinen viestintä toimittajan työssä

(Muntlig kommunikation på svenska för journalister/redaktörer)

- Tunnus: SWE1KJ002
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: 3. lukukausi
- Opetuskieli: ruotsi
- Lähtötaso B1
- Tavoitetaso B2
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen
- Opetussuunnitelma: JOURA10

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ruotsin perusopintojakso SWE1KJ001. Ruotsinkielisen koulun käyneet ja pitkään Ruotsissa asuneet voivat suorittaa tämän opintojakson osallistumalla kokeeseen ja tekemällä oppimistehtävät sekä suullisesti tenttimällä erityisesti annetut osat journalismia koskevista kirjoista.

Oppimistavoitteet

Opiskelija

- saavuttaa puhevalmiuden ruotsin kielellä
- hallitsee puhelinruotsin perusammattilanteiden vaatimalla tasolla.

Sisältö

Opintojaksolla harjoitellaan suullista ilmaisua ruotsin kielellä sekä riikinruotsalaisen puheen ymmärtämistä. Keskeisiä teemoja:

- Ammattilanteet; puhelin, haastattelu, referoiminen, esiintyminen, kulttuuri- ja tapatietous
- Arkikielen kartutus ja keskeinen puhelinkieli
- Journalismityön keskeinen sanasto
- Työelämäyhteydet
- Lehtiartikkelit ja valtionhallinnon materiaali opetustarkoitukseen muokattuna

Työelämäyhteydet

Lehtiartikkelit ja valtionhallinnon materiaali opetustarkoitukseen muokattuna

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus 48 h (keskusteluja, kuunteluharjoituksia, esityksiä, haastattelujen yhteenveto)
Itsenäinen työskentely 32 h (esitykseen valmistautuminen, artikkeleiden lukeminen, sanastoharjoitukset, haastattelun valmistelu ja toteutus)
Oman oppimisen arviointi 1 h

Läsnäolovelvoite 80 %

Vastuopettaja

Marjaana Halsas, Pasila

Oppimateriaali

Opetusmoniste + Moodle ja muuta viestintämateriaalia

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5.

Arvosanat

5 Kiitettävä

3 Hyvä

1 Tyydyttävä

Opiskelija osaa käyttää aktiivisesti normaalia puhekieltä ja selviytyy sujuvasti tavallisimmista työelämän kommunikaatiotilanteista ruotsin kielellä. Opiskelija osaa keskustella alansa liittyvistä asioista ja perustella mielipiteitään sekä esitellä alansa liittyviä asioita sujuvasti. Hän kykenee melko vaivatta seuraamaan suomen- ja ruotsinruotsalaista suullisen viestinnän mediaa sekä kertomaan ajankohtaisista asioista ja tiivistämään niitä sujuvasti suullisesti.

Opiskelija osaa käyttää aktiivisesti normaalia puhekieltä jaselviytyy ruotsin kielellä hyvin tavallisimmista työelämän kommunikaatiotilanteista kuten haastattelutilanteista ja puhelinasioinnista. Opiskelija pystyy seuraamaan melko hyvin alansa suomen- ja ruotsinruotsalaista suullisen viestinnän mediaa. Hän hallitsee alansa keskeistä sanastoa sekä osaa ilmaista mielipiteensä ja keskustella alansa liittyvistä aiheista melko monipuolisesti.

Opiskelija osaa käyttää yksinkertaista puhekieltä ja selviytyy lyhyistä, rutiininomaisista kommunikaatiotilanteista välttävästi ruotsin kielellä. Opiskelija suoriutuu ruotsiksi välttävästi alansa tyyppillisistä työtehtävistä kuten haastattelutilanteista, tiedon hankinnasta suullisista viestinnän medioista sekä puhelimitse asioinnista. Hän pystyy auttavasti ymmärtämään niin suomen- kuin ruotsinruotsalaista puhetta. Opiskelija osaa ilmaista mielipiteensä ja keskustella arkipäiväisistä sekä alansa käsittelevistä aiheista auttavasti ruotsin kielellä.

Arviointitavat ja niiden painoarvot

Suullinen koe 50 %

Pakolliset etätehtävät 30 %

Jatkuva näyttö 20 %

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

Työvälineohjelmistot

- Tunnus: TOO1KJ007
- Laajuus: 4 op (108 h)
- Ajoitus: 1. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen
- Opetussuunnitelma: JOURA10

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei lähtötaaso vaatimuksia

Oppimistavoitteet

Opiskelija

- osaa käyttää HAAGA-HELIA:n tarjoamia tai kurssin alussa sovittuja tekstinkäsittely- ja esitysgrafiikkaohjelmia selviytyäkseen itsenäisesti normaaleista toimittajaopiskelijan työn rutiineista
- osaa muokata ja jalostaa numeerista aineistoa taulukkolaskentaohjelman avulla
- osaa tallentaa ja jakaa tietoa
- osaa hyödyntää HAAGA-HELIA:n tarjoamia tai kurssin alussa sovittuja oppimisympäristöjä ryhmä- ja yksilötyöskentelyssä

Sisältö

- Tekstinkäsittely journalistin näkökulmasta:
 - Erilaisia tekstidokumenttien tallennusmuotoja (.docx, .doc, .rtf, .pdf)
 - Mitä ovat tyylit, miten ne käyttäytyvät, kun tekstiä kopioidaan ohjelmasta toiseen
 - oikeinkirjoituksen tarkistus
 - erikoismerkkien tuottaminen
 - tekstin merkkimäärän selvittäminen
 - metatiedot
- Esitysgrafiikkaa journalistin näkökulmasta
- Taulukkolaskennan perusteet journalistin näkökulmasta:
 - Milloin numero on numero
 - angloamerikkalaisen ja Suomessa käytössä olevan lukujärjestelmän erot
 - postinumeroiden etunollat
 - Ihmisen ja koneluettavan tiedon erot
 - Erilaisia taulukkomuotoisen tiedon tallennusmuotoja (tiff, csv, jne)
 - Miten työskentelen tehokkaasti isossa taulukossa:
 -

- täyttökahvat
 - näppäinvalinnat
 - työtilan jakaminen
- Absoluuttiset ja suhteelliset soluviittaukset
- Peruslaskentafunktiota: SUM, AVG, MIN, MAX
- Tekstidata-aineiston muokkausta
 -
 - Find & Replace
 - Paste / Paste Special
 - Funtioitalla: IF, SPLIT, RIGH, LEFT, CONCANTENATE
- Graafit
- Tietojen tallentaminen ja jakaminen
 - HAAGA-HELIA:n IT-ympäristössä (mm. verkkolevyt, etäyhteydet, Office365, Moodle, Kyvyt.fi-portfoliotyöskentely)
 - HAAGA-HELIA:n ulkopuolisia palveluita, joita voi hyödyntää opinnoissa (esimerkiksi Dropbox, GoogleDrive, lista tarkentuu kurssilla)

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetusta sekä harjoitustehtäviä
 Opiskelijan valmistama ohje, demo tai esitys
 Kurssiportfolio

Oman oppimisen arviointi 1 h

Vastuopettaja

Heli Lankinen, Pasila

Oppimateriaali

Kaikki opiskelumateriaali jaetaan Moodlen kautta.

Arviointitavat ja niiden painoarvot

Opintojakso arvioidaan Hyväksytty / Hylätty -asteikolla
 Hyväksytty suoritus sisältää näytteet tekstinkäsittely-, taulukkolaskenta sekä esitysgrafiikkaosaamisesta kurssiportfoliossa sekä hyväksytysti suoritettut harjoitustehtävät.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

Yrittäjyys ja liiketoiminta

- Tunnus: WOR1KJ0004
- Laajuus: 6 op (162 h)
- Ajoitus: 2. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen
- Opetussuunnitelma: JOURA10

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Viestinnän perusteet (COM1KJ003)

Oppimistavoitteet

Yrittäjyyteen kannustavan opintojakson tavoitteena on, että opiskelijat laativat projektityönä kuvitteellisen, mutta toteutuskelpoisen liiketoimintasuunnitelman.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää yritystoiminnan yhteydet toimintaympäristöön ja yrityksen eri toimintojen prosessien liittymisen toisiinsa.
- ymmärtää liiketoiminnan tavoitteet ja yrityssuunnittelun merkityksen
- osaa etsiä media-alan yrittämiseen liittyvää tietoa
- osaa markkinoida omaa osaamistaan
- hallitsee projektityöskentelyn periaatteet
- on omaksunut tutkivan ja kehittävän työskentelytavan

Sisältö

Yrittäjyyteen valmentautuminen

Yrityksen perustamiseen liittyvät juridiset velvoitteet

Yrityksen talous ja rahoitus

Liiketoimintasuunnitelman laatiminen

Työelämäyhteydet

Opintojaksolla pyritään havainnollistamaan yrittäjyyteen ja liiketoiminnan suunnitelmallisuuteen liittyviä asioita yritysvierailujen ja vierailevien luennoitsijoiden avulla.

Kansainvälisyys

Toteutuskelpoisen liiketoimintasuunnitelman tavoitteisiin kuuluu myös kansainvälisen liiketoiminnan erityisvaatimusten tarkastelu.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus 70 h

Itsenäinen opiskelu 91 h

Oman oppimisen arviointi 1 h

Opintojaksolla sovelletaan tutkivan ja kehittävän oppimisen metodeita.

Vaihtoehtoiset suoritustavat

Opintojakson voi korvata suorittamalla HAAGA-HELIAN muiden koulutusohjelmien tai VirtuaaliAMK:n tarjonnasta sisällöltään ja laajuudeltaan vastaavan opintojakson tai -jaksoja, jotka kattavat kaikki tämän opintojakson aihealueet ja tavoitteet ja joista kertyy riittävä määrä opintopisteitä.

Aiemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)

Opintojakso on mahdollista korvata näytöllä, joka koostuu reflektio- ja sovellusraportista sekä työnäytteestä ja näiden esittelystä. Opiskelija esittää ehdotuksensa näytöksi opintojaksokuvauksen ja kirjallisuuden pohjalta ja esittelee sen vastaavalle opettajalle vastaanotolla ensivalintaviikolla tai viimeistään opintojakson ensimmäisellä lähiopetustunnilla, jolloin riittävästä näytöstä sovitaan.

Vastuopettajat

Taru-Lotta Gumse, Pasila

Jorma Ikonen, Pasila

Oppimateriaalit

Bergström, S. & Leppänen, A. Yrityksen asiakasmarkkinointi. Edita 2009.

Stenvall-Virtanen, S. & Vähämäki, M. (toim), 2006. Mediatalous – liiketoiminnan ja yrittäjyyden perusteet viestintäalalle. Edita.

Viitala, R. & Jylhä, E. 2008 tai uudempi. Liiketoimintaosaaminen menestyvän yritystoiminnan perusta. Edita.

Tuntityöskentelyn materiaali sekä muu ohjaajan ilmoittama ja jakama materiaali.

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5.

Arvosanat

5 Kiitettävä

Opiskelija hallitsee hyvin yrityksen keskeiset toimintaprosessit, käsitteet ja lainalaisuudet. Opiskelija

3 Hyvä

Opiskelija tietää liike-elämän keskeiset käsitteet. Opiskelija osaa jonkin verran soveltaa tietoa

1 Tyydyttävä

Opiskelija tietää liike-elämän keskeisiä käsitteitä. Opiskelija osaa jonkin verran soveltaa tietoa

osaa soveltaa tietoa hyvin liiketoimintasuunnitelmaan. Hän osaa tiimissä ja itsenäisesti tarkastella analyttisesti yrityksen toimintaympäristöä ja yrityksen perusprosesseja. Hän osaa myös hakea tietoa ja soveltaa sitä kriittisesti, analyttisesti ja yrittäjämäisesti projektityöhön.	liiketoimintasuunnitelmaan. Hän osaa tiimissä ja itsenäisesti tarkastella yrityksen toimintaympäristöä ja yrityksen perusprosesseja. Hän osaa myös hakea tietoa ja soveltaa sitä yrittäjämäisesti projektityöhön.	liiketoimintasuunnitelmaan. Hän osallistuu tiimityöskentelyyn/tekee projektin.
---	---	--

Arviointitavat ja niiden painoarvot

Liiketoimintasuunnitelma 50 %

Tentti ja aktiivisuus 40 %

Oppimistehtävä, juttu 10 %

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

Chinese for Beginners

(初级汉语)

- Code: CHI8LE004
- Scope: 5 ECTS
- Timing: Semester 1
- Language: English/Chinese
- Curriculum: 2016
- Course level: Basic studies / Core studies
- Course type: elective*

* but required of students who have chosen compulsory Chinese

Prerequisites

Starting level: 0 (No prerequisites)

Learning outcomes

Target level: A1

Students

- know how to distinguish and pronounce the five tones in Mandarin Chinese
- get familiar with the Pinyin transliteration system
- know how to introduce themselves by stating their name, nationality, language skills, etc.
- can carry on some short superficial small talk
- get familiar with basic Chinese grammar
- learn the basics of reading and writing the most common Chinese characters

Course contents

- the four main tones and the 5th toneless one
- the consonants and vowels of the Pinyin transliteration system
- vocabulary and sentence types from everyday conversation
- basic grammar rules on verbs, adjectives, sentence structure, etc.
- about 100 basic Chinese characters

Chinese is the most spoken language in the world and one of the official languages of the UN. It is used officially in mainland China, Hong Kong, Taiwan, and Singapore. It is also used in Malaysia and the business world of Southeast Asia to a large extent. The Chinese language has had a great impact on East Asian languages and cultures. Thousands of Chinese characters have been borrowed by the Japanese language, and about 65% of Korean words have their origin in Chinese.

Contrary to what many people believe, Chinese is not that difficult to learn. For example, the grammar is quite simple, the verbs are not conjugated and most words are short – only one or two syllables. Learning the Chinese characters takes time, but the graphic writing system is extremely interesting. The art of writing characters, i.e. calligraphy, is itself one of the most esteemed art forms in East Asia.

According to the latest language research made by the Chinese Ministry of Education in 2007, only 581 characters make up 80% of common Chinese texts. And if you know 934 characters, for whatever you might wish to read in Chinese, you can already recognize 90% of the characters.

Teaching and learning methods

Interactive classroom activities
 Individual and pair work
 Internet learning at least 30%

Mid-term and final exams

Alternative ways to complete the course

Not attending the contact hours but doing the assignments and taking the final exam.

Recognition of prior learning

A student can demonstrate his or her equivalent language skills relating to the course objectives and content. This must be agreed upon with the teacher no later than two weeks before the course begins. Each student may attempt this only once in the period prior to the giving of the course. Evaluation is on a scale of 1-5.

Assessment criteria/scale 5-1.

5 excellent	3 good	1 satisfactory
<p>The student:</p> <ul style="list-style-type: none"> is able to understand simple oral and written messages and transmit them successfully to the recipient. Speaking and writing skills are excellent as far as constructions and/or pronunciation is concerned. knows how to apply the learned skills in practice 	<p>The student:</p> <ul style="list-style-type: none"> is often able to understand simple oral and written messages and transmit them to the recipient. Speaking and writing skills are good as far as constructions and/or pronunciation is concerned. has readiness to apply the learned skills in practice on simple 	<p>The student:</p> <ul style="list-style-type: none"> has limited capability to understand simple oral and written messages and transmit them to the recipient. Speaking and writing skills are passable as far as constructions and/or pronunciation is concerned. is able to recognize simple constructions and frequently used

on simple constructions in new situations.	constructions in new situations.	expressions in different situations.
--	----------------------------------	--------------------------------------

Teacher with the main responsibility for the course

Hai Guo

Course materials

Hai Guo & YLE 2009: BBC Real Chinese/Kiinaa matkailijoille, Finnlectura (lesson 1-4)

Gu Feng 2009: Mandarin Teaching Toolbox, Volume 1, Confucius Institute at BCIT

Wu Zhongwei 2003: Contemporary Chinese, Sinolingua (only the pinyin exercise book)

Hai Guo 2010: Multimedia English materials based on "Matka Kiinan kieleen ja kulttuuriin"

Assessment criteria

Mid-term 50% and final exam 50%

Intermediate Chinese

(中级汉语)

Code: CHI8LE005

Scope: 5 ECTS

Timing: 2nd semester

Language: English/Chinese

Curriculum: Mubba 2016

Course level: Basic Studies/Free-choice Studies

Course type: Elective*

**but required of students who have chosen compulsory Chinese*

Starting level and linkage with other courses

Starting level: A1.1

Chinese for Beginners, or one semester of beginning level Chinese

Learning methods

Interactive classroom activities

Individual and pair work

Internet learning 50%

Alternative ways to complete the course:

Not attending the contact hours but doing the assignments and taking the final exam.

Learning outcomes and assessment

Target level: A1.2

Students

- master all the elements of Pinyin transliteration system
- become proficient in the five tones
- learn diversified vocabularies and grammar skills in spoken language expressions for everyday situations
- master the basics of reading and writing Chinese characters

Course contents

- consonants and vowels of the Pinyin system
- telling the time, hobbies and everyday routines
- telling about one's family

- survival level language skills in everyday life situations in a tee house, café, bar, restaurant, shop, etc.
- survival level language skills in traveling situations such as buying train and plane tickets, asking for directions, etc.
- grammar rules for creating different types of sentences
- different kinds of question sentences and their answers

Assessment components and their respective weights:

Final examination: 100%

Passed courses are assessed on a scale of 1 to 5. The assessment criteria are presented for grades 1 - 3 - 5.

Grade 5 (Excellent)	Grade 3 (Good)	Grade 1 (Satisfactory)
<p>The student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • is able to understand simple oral and written messages and transmit them successfully to the recipient. Speaking and writing skills are excellent as far as constructions and/or pronunciation is concerned. • knows how to apply the learned skills in practice on simple constructions in new situations. 	<p>The student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • is often able to understand simple oral and written messages and transmit them to the recipient. Speaking and writing skills are good as far as constructions and/or pronunciation is concerned. • has readiness to apply the learned skills in practice on simple constructions in new situations. 	<p>The student:</p> <ul style="list-style-type: none"> • has limited capability to understand simple oral and written messages and transmit them to the recipient. Speaking and writing skills are passable as far as constructions and/or pronunciation is concerned. • is able to recognize simple constructions and frequently used expressions in different situations.

Recognising and validating prior learning (RPL)

A student can demonstrate his or her equivalent language skills relating to the course objectives and content. This must be agreed upon with the teacher no later than two weeks before the course begins. Each student may attempt this only once in the period prior to the giving of the course. Evaluation is on a scale of 1-5.

Course teacher

Hai Guo

Learning materials

Hai Guo & YLE 2009: BBC Real Chinese/Kiinaa matkailijoille, Finnlectura (lesson 5-10)
Gu Feng 2009: Mandarin Teaching Toolbox, Volume 2, Confucius Institute at BCIT

Englannin ammattitilanteet toimittajan työssä

(Professional English for Journalists)

- Tunnus: ENG4KJ002
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: 3. lukukausi
- Opetuskieli: englanti
- Lähtötaso: A2
- Tavoitetaso: B1
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen*
- Opetussuunnitelma: JOURA10

*englannin pitkäksi kieleksi valinneille pakollinen

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

lukion englannin kielen pitkä oppimäärä

Englannin rakenteet (ENG4KJ001)

Oppimistavoitteet

Opiskelija osaa kommunikoida sujuvasti suullisissa ammattitilanteissa.

Sisältö

Käsitellään toimittajan työhön kuuluvaa suullista viestintää. Perehdytään ja harjoitellaan suullisen viestinnän tilanteita lehdistötilaisuuksissa, puhelintilanteissa, haastatteluissa, harjoitellaan vaativia kuullunymmärtämistilanteita.

Toimittajan käytännön tilanteisiin liittyvä suullinen viestintä, yhteydenotot, haastattelupyynnöt ja -järjestelyt, lehdistötilaisuudet, haastattelut, puhelinviestintä, kuullunymmärtäminen.

Työelämäyhteydet

Harjoitukset työelämälähtöisiä

Aitoja haastattelutilanteita

Harjoitukset televisiokameran kanssa ja uutisankkuritaidot

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus 48 h

Itsenäinen työskentely 32 h

Oman oppimisen arviointi 1 h

Vaihtoehtoiset suoritustavat

Sovitaan vastuuopettajan tai kurssin vetäjän kanssa. Lähtökohtaisesti opiskelijan tulee aina olla läsnä ensimmäisellä lähiopetuskerralla.

Jos opiskelijan opintojakson suoritus jää kesken, näytöllä suoritettavat osuudet eivät siirry seuraavaan toteutukseen. Aiemmat sopimukset eivät sido seuraavan toteutuksen opettajaa.

Aikuistoteutus: toteutustapa ilmoitetaan kyseisen opintojakson toteutuskuvauksessa.

Vastuuopettaja

Wallace Reynolds, Pasila

Oppimateriaali

Opettajan materiaali

Arviointiperusteet

Jatkuva näyttö 25 %

Oppimistehtävät ja palautekeskustelut 25 %

Koe 50 %

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

Ranskan perusteet 1

(Français pour débutants)

- Tunnus: FRE8LS050
- Laajuus: 6 op (160 h)
- Ajoitus: 1.-7. lukukausi
- Opetuskieli: suomi / ranska
- Taitotaso: A1
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: vapaasti valittava

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei edellytä aiempia opintoja.

Oppimistavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää yksinkertaista arkipäivän tilanteissa käytettyä kieltä
- tietää perusteet kielen ääntämis- ja kirjoitussäännöistä
- osaa tervehtiä, esittäytyä, esitellä itsensä ja toisen henkilön ja vastata itseään koskeviin kysymyksiin ranskaksi.
- osaa kertoa itsestään ja perheestään, kotipaikastaan
- osaa käyttää ranskaa matkustustilanteissa, omassa työssään ja ostoksilla.

Sisältö

- Substantiivin suku ja monikko
- Artikkelit
- Lukusanat
- Genetiivi
- Kielto muoto
- Il y a
- Säännöllisten verbien preesenstaivutus
- Tärkeimpien epäsäännöllisten verbien preesenstaivutus
- Persoonapronominit
- Pronominaalit en ja y
- Partitiivi
- Demonstratiivi- ja possessiivipronominit
- Passé composé

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus 60 h (4 h /vko)

Lähiopetukseen osallistuminen on erittäin tärkeää, sillä sanaston ja kieliopin lisäksi tunneilla keskitytään ääntämiseen ja puhumiseen.

Itseohjautuvaa opiskelua, viikkotehtäviä ja oppimistehtävien laadintaa sekä kokeeseen valmistautumista 98 h.

Kaksi kirjallista koetta á 2 h = 4 h

Vastuuopettaja

Ilpo Päiväläinen, Pasila

Oppimateriaali

Nivanka - Sutinen 2004. Chez Marianne 1. Finn Lectura. Kappaleet 1-8.

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5.

Arvosana t	5 Kiitettävä	3 Hyvä	1 Tyydyttävä
	<ul style="list-style-type: none">Opiskelija kykenee ymmärtämään yksinkertaisia, suullisia ja kirjallisia viestejä sekä välittämään niitä onnistuneesti vastaanottajalle.Puhuminen ja kirjoittaminen on yksinkertaisten rakenteiden ja/tai ääntämisen osalta erittäin hyvää.Opiskelija pystyy soveltamaan oppimaansa uusiin, yksinkertaisiin rakenteisiin ja kielenkäyttötilanteisiin.	<ul style="list-style-type: none">Opiskelija kykenee usein ymmärtämään yksinkertaisia, suullisia ja kirjallisia viestejä sekä välittämään niitä vastaanottajalle.Puhuminen ja kirjoittaminen on rakenteiden ja/tai ääntämisen osalta hyvää.Opiskelijalla on valmiuksia soveltaa oppimaansa yksinkertaisiin rakenteisiin ja kielenkäyttötilanteisiin.	<ul style="list-style-type: none">Opiskelija kykenee joskus ymmärtämään yksinkertaisia, suullisia ja kirjallisia viestejä sekä välittämään niitä vastaanottajalle.Puhuminen ja kirjoittaminen on rakenteiden ja/tai ääntämisen osalta välttävällä tasolla.Opiskelija tunnistaa yksinkertaisia rakenteita ja usein käytettyjä ilmauksia erilaisissa kielenkäyttötilanteissa.

Arviointiperusteet

Kirjalliset kokeet 80 %
Tuntiaktiivisuus 20 %

Ranskan perusteet 2

(Français intermédiaire)

- Tunnus: FRE8LS060
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: 1.-7. lukukausi
- Opetuskieli: suomi/ranska
- Taitotaso: A1
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: vapaasti valittava

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ranskan perusteet 1 (FRE8LS050) suorittaminen tai vastaavat tiedot. Opintojaksoa suositellaan myös kieliopin ja sanaston kertauskurssiksi, jos lukion ranskan suorittamisesta on kulunut paljon aikaa. Opintojaksolla myös annetaan valmiuksia puheen tuottamiseen ja small-talkiin ranskaksi.

Oppimistavoitteet

Opiskelija

- hallitsee suullisesti ja kirjallisesti ranskan perusrakenteita.
- ymmärtää arkipäivän tilanteissa käytettyä kieltä
- osaa kertoa itsestään ja perheestään, kotipaikastaan
- osaa käyttää ranskaa matkustustilanteissa, omassa työssään ja ostoksilla.

Sisältö

Ranskan rakenteiden ja sanaston suullisia ja kirjallisia harjoituksia.

Työelämäyhteydet

Opintojaksolla hyödynnetään mahdollisimman paljon autenttisia esimerkkejä työelämästä.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus 32 h (2 h / vko)

Lähiopetukseen osallistuminen on erittäin tärkeää, sillä sanaston ja kieliopin lisäksi tunneilla keskitytään ääntämiseen ja puhumiseen.

Itseohjautuvaa opiskelua, viikkotehtäviä ja oppimistehtävien laadintaa sekä kokeeseen valmistautumista 46 h

Kirjallinen koe à 2 h

Oman oppimisen arviointi 1 h

Vastuopettaja

Eeva Laurila, Pasila

Oppimateriaali

Nivanka - Sutinen 2004. Chez Marianne 1. Finn Lectura. Kappaleet 8-12.

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5.

Arvosana t	5 Kiitettävä	3 Hyvä	1 Tyydyttävä
	<ul style="list-style-type: none">Opiskelija ymmärtää yleensä yksinkertaisia ja monipuolisia suullisia ja kirjallisia viestejä sekä pystyy välittämään ne onnistuneesti vastaanottajalle.Puhuminen ja kirjoittaminen on rakenteiden ja/tai ääntämisen osalta erittäin hyvää.Opiskelija pystyy soveltamaan oppimaansa uusiin, monipuolisiin kielenkäyttötilanteisiin.	<ul style="list-style-type: none">Opiskelija ymmärtää usein yksinkertaisia ja monipuolisia suullisia ja kirjallisia viestejä sekä pystyy välittämään ne vastaanottajalle.Puhuminen ja kirjoittaminen on rakenteiden ja/tai ääntämisen osalta hyvää.Opiskelijalla on valmiuksia soveltaa oppimaansa lähinnä tutuissa, monipuolisissa kielenkäyttötilanteissa.	<ul style="list-style-type: none">Opiskelija ymmärtää joskus yksinkertaisia ja monipuolisia suullisia ja kirjallisia viestejä sekä pystyy välittämään ne vastaanottajalle.Puhuminen ja kirjoittaminen on rakenteiden ja/tai ääntämisen osalta välttävällä tasolla.Opiskelija pystyy käyttämään oppimaansa yksinkertaisissa kielenkäyttötilanteissa.

Arviointitavat ja niiden painoarvot

Kirjalliset kokeet 70 %

Tuntiaktiivisuus 30 %

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

Saksan perusteet 1

(Deutsch für Anfänger 1)

- Tunnus: GER8LS050
- Laajuus: 6 op (162 h)
- Ajoitus: lukukausi 1-7
- Opetuskieli: suomi/saksa
- Tavoitetaso: A1
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: vapaasti valittava

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei edellytä aiempia opintoja.

Oppimistavoitteet

Opiskelija

- hallitsee saksan kielen perusrakenteita, ja osaa käyttää niitä puheessa ja kirjoituksessa.

Sisältö

- saksan kieliopin tärkeimpiä kohtia
- saksan sanastoa
- ääntämistä sekä arkipäivän ja liike-elämän vuorovaikutustaitoja.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetustunnit 60 h (4 h / vko)

Itsenäinen opiskelu, harjoitustehtävät, tenttiin valmentautuminen 97 h

Kirjalliset kokeet 4 h

Oman oppimisen arviointi 1 h

Vastuopettaja

Sirpa S. Bode, Pasila

Oppimateriaali

Tulkki, H. & Stawikowski, S. Echt geil! Saksan kielen alkeisoppikirja. Finn Lectura.

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5.

Arvosana t

5 Kiitettävä

- Opiskelija kykenee ymmärtämään yksinkertaisia, suullisia ja kirjallisia viestejä sekä välittämään niitä onnistuneesti vastaanottajalle.
- Puhuminen ja kirjoittaminen on yksinkertaisten rakenteiden ja/tai ääntämisen osalta erittäin hyvää.
- Opiskelija pystyy soveltamaan oppimaansa uusiin, yksinkertaisiin rakenteisiin ja kielenkäyttötilanteisiin.

3 Hyvä

- Opiskelija kykenee usein ymmärtämään yksinkertaisia, suullisia ja kirjallisia viestejä sekä välittämään niitä vastaanottajalle.
- Puhuminen ja kirjoittaminen on rakenteiden ja/tai ääntämisen osalta hyvää.
- Opiskelijalla on valmiuksia soveltaa oppimaansa yksinkertaisiin rakenteisiin ja kielenkäyttötilanteisiin.

1 Tyydyttävä

- Opiskelija kykenee joskus ymmärtämään yksinkertaisia, suullisia ja kirjallisia viestejä sekä välittämään niitä vastaanottajalle.
- Puhuminen ja kirjoittaminen on rakenteiden ja/tai ääntämisen osalta välttävällä tasolla.
- Opiskelija tunnistaa yksinkertaisissa rakenteita ja usein käytettyjä ilmauksia erilaisissa kielenkäyttötilanteissa.

Arviointitavat ja niiden painoarvot

Kirjallinen koe 80 %

Aktiivisuus 20 %

Läsnäolovelvoite 80 %

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

Saksan perusteet 2

(Deutsch für Anfänger 2)

- Tunnus: GER8LS060
- Laajuus: 3 op (80 h)
- Ajoitus: lukukausi 1-7
- Kieli: suomi/saksa
- Taitotaso: A2
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: vapaasti valittava

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Saksan perusteet (GER8LS050) tai vastaavat tiedot

Oppimistavoitteet

Opiskelija hallitsee saksan perusrakenteet ja pystyy opintojakson jälkeen osallistumaan saksan kielen pakollisiin opintojaksoihin Johdon assistenttityön ja kielten koulutusohjelmassa.

Sisältö

- saksan kieliopin tärkeimpiä kohtia
- kertausharjoituksia

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetustunnit 28 h (2h / vko)

Itsenäinen opiskelu, harjoitustehtävät, tenttiin valmistautuminen 47 h

Kirjallinen koe 4 h (välitentti ja lopputentti)

Oman oppimisen arviointi 1 h

Läsnäolovelvoite 80 %

Vastuopettaja

Sirpa S. Bode, Pasila

Oppimateriaali

Tulkki, H.& Stawikowski, S. Echt geil! Saksan kielen alkeisoppikirja. Finn Lectura.

Oheismateriaalina:

Louhimo, R. & Toivonen, J. Spielend leicht. Saksan kieliopin kertaus- ja harjoituskirja sekä opettajan jakama oppimateriaali

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5.

Arvosana t	5 Kiitettävä	3 Hyvä	1 Tyydyttävä
	<ul style="list-style-type: none">Opiskelija ymmärtää yleensä yksinkertaisia ja monipuolisia suullisia ja kirjallisia viestejä sekä pystyy välittämään ne onnistuneesti vastaanottajalle.Puhuminen ja kirjoittaminen on rakenteiden ja/tai ääntämisen osalta erittäin hyvää.Opiskelija pystyy soveltamaan oppimaansa uusiin, monipuolisiin kielenkäyttötilanteisiin.	<ul style="list-style-type: none">Opiskelija ymmärtää usein yksinkertaisia ja monipuolisia suullisia ja kirjallisia viestejä sekä pystyy välittämään ne vastaanottajalle.Puhuminen ja kirjoittaminen on rakenteiden ja/tai ääntämisen osalta hyvää.Opiskelijalla on valmiuksia soveltaa oppimaansa lähinnä tutuissa, monipuolisissa kielenkäyttötilanteissa.	<ul style="list-style-type: none">Opiskelija ymmärtää joskus yksinkertaisia ja monipuolisia suullisia ja kirjallisia viestejä sekä pystyy välittämään ne vastaanottajalle.Puhuminen ja kirjoittaminen on rakenteiden ja/tai ääntämisen osalta välttävällä tasolla.Opiskelija pystyy käyttämään oppimaansa yksinkertaisissa kielenkäyttötilanteissa.

Arviointitavat ja niiden painoarvot

Kirjallinen koe 80 %

Aktiivisuus 20 %

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

Venäjän perusteet 1

(Osnovy russkogo jazyka 1)

- Tunnus: RUS8LS050
- Laajuus: 6 op (162 h)
- Ajoitus: lukukausi 1-7
- Kieli: suomi/venäjä
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vapaasti valittava
- Opetussuunnitelma: ASSI10

Lähtötaso ja sidonnaisuus muihin opintojaksoihin

Ei lähtötaaso-vaatimuksia.

Oppimistavoitteet

Tavoitetaso: A1

Opiskelija

- osaa lukea ja kirjoittaa kyrillisiä aakkosia
- hallitsee keskeisimmät asiat venäjän kielen ääntämisestä
- selviytyy yksinkertaisissa ja rutiininomaisissa tilanteissa Venäjän matkalla
- pystyy kuvailemaan yksinkertaisesti omaa taustaansa ja välittömiä tarpeitaan
- pystyy esittäytymään ja esittelemään muita
- pystyy vastaamaan itseään koskeviin yksinkertaisiin kysymyksiin ja esittämään vastaavia kysymyksiä muille
- pystyy kirjoittamaan lyhyitä, yksinkertaisia viestejä, lyhyen henkilökuvan sekä lyhyehkön yhtenäisen tekstin opintojaksolla käsitellystä aiheesta
- ymmärtää lyhyitä yksinkertaisia viestejä
- ymmärtää ydinsisällön selkeästi esitetyistä yksinkertaisista kuulutuksista tai lyhyistä vuoropuheluista
- tutustuu Venäjään ja venäläiseen kulttuuriin.

Sisältö

Opiskelu ja oppiminen tapahtuvat lähiopetustunneilla ja itsenäisenä opiskeluna. Lähiopetustuntien aikana harjoitellaan kyrillisten tekstien lukemista, ääntämistä ja intonaatiota. Keskeistä lähiopetustunneilla on puhumisen harjoittelu Venäjän matkaan liittyviä tilanteita simuloimalla parin kanssa, pienissä ryhmissä ja itsenäisesti. Tehtävät harjoittavat sekä omaa tuottamista että ymmärtämistä. Lähiopetuksen lisäksi opiskelija suorittaa runsaasti viikkotehtäviä sekä testejä ja oppimistehtäviä, joissa sovelletaan hankittuja taitoja.

- kyrilliset aakkoset

- ääntäminen ja intonaatio
- substantiivien suku
- persoonapronominit, possessiivipronominit ja omistusrakenne
- substantiivien yksikön genetiivi, prepositionaali, akkusatiivi ja instrumentaali
- adjektiivien yksikön ja monikon nominatiivimuoto
- substantiivien monikon nominatiivi
- adverbit
- verbin infinitiivimuodot
- verbin preesenstaivutus
- verbin preteriti ja futuuri
- liikeverbejä
- numerot 1-1000
- ajanilmaisu
- venäläinen nimisysteemi
- venäläinen tapakulttuuri
- Venäjän matkan kielenkäyttötilanteet: tutustuminen, kaupungilla, perhe, ravintolassa, omasta taustasta kertominen, loman ja vapaa-ajan viettäminen, työpaikka ja asuminen
- yksinkertaiset puhelinfraasit

Opetus- ja oppimismenetelmät

Opintojakso muodostuu lähiopetustunneista, harjoituksista, oppimistehtävistä, testeistä, suullisesta esityksestä ja kahdesta kirjallisesta kokeesta yhteensä 162 h, joka sisältää sekä ohjatun että itseohjautuvan opiskelun. Opintojakso kestää kahden jakson ajan.

Lähiopetus: 60 h (4 h /vko).

Kirjallinen koe: 2 x 2 h = 4 h

Itseohjautuvaa opiskelua (viikkotehtävät, oppimistehtävät ja kokeeseen valmistautuminen): 97 h

Oman oppimisen arviointi 1 h

Osallistuminen lähiopetukseen on erittäin suotavaa!

Vastuopettaja

Tiina Kojonen-Kyllönen, Pasila

Oppimateriaali

Alestalo, M. 2009. Kafe Piter 1. Finn Lectura.

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5.

Arvosanat

5 Kiitettävä

3 Hyvä

1 Tyydyttävä

Opiskelija kykenee ymmärtämään yksinkertaisia suullisia ja kirjallisia viestejä ja välittämään niitä

Opiskelija kykenee usein ymmärtämään

Opiskelijalla on rajallinen kyky ymmärtää yksinkertaisia suullisia ja kirjallisia viestejä ja välittää

onnistuneesti vastaanottajalle. Puhuminen ja kirjoittaminen on rakenteiden ja/tai ääntämisen osalta erittäin hyvää. Opiskelija pystyy soveltamaan oppimaansa uusiin yksinkertaisiin rakenteisiin ja kielenkäyttötilanteisiin.	yksinkertaisia suullisia ja kirjallisia viestejä ja välittämään niitä vastaanottajalle. Puhuminen ja kirjoittaminen on rakenteiden ja/tai ääntämisen osalta hyvää. Opiskelijalla on valmiuksia soveltaa oppimaansa yksinkertaisiin rakenteisiin ja kielenkäyttötilanteisiin.	niitä vastaanottajalle. Puhuminen ja kirjoittaminen on rakenteiden ja/tai ääntämisen osalta välttävällä tasolla. Opiskelija tunnistaa yksinkertaisia rakenteita ja usein käytettyjä ilmauksia erilaisissa kielenkäyttötilanteissa.
	Arvosana 1	

Arviointitavat ja niiden painoarvot

Kaksi kirjallista koetta 80 %

Testit ja oppimistehtävät 20 %

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

Venäjän perusteet 2

(Osnovy russkogo jazyka 2)

- Tunnus: RUS8LS060
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: 1.-7. lukukausi
- Kieli: suomi/venäjä
- Taitotaso: A1
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: vapaasti valittava

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Edellytyksenä Venäjän perusteet 1 (RUS8LS050) tai vastaavat tiedot. Opintojaksoa suositellaan niille, jotka haluavat kerrata peruskielenkäyttötilanteita ja täydentää perusteet 1 -opintojaksolla hankkimiaan tietoja venäjän peruskieliopista.

Oppimistavoitteet

Opiskelija tuntee venäjän peruskieliopin sekä omaa riittävät taidot aloittaa venäjän perusopinnot

Sisältö

Opiskelu ja oppiminen tapahtuvat lähiopetustunneilla ja itsenäisenä opiskeluna. Tehtävät harjoittavat sekä opiskelijan omaa tuottamista että ymmärtämistä. Lähiopetuksen lisäksi opiskelija suorittaa runsaasti viikkotehtäviä.

- Peruskielioppi
- Peruskielenkäyttötilanteetn

Opetus- ja oppimismenetelmät

Opintojakso muodostuu lähiopetustunneista, harjoituksista ja kokeesta, yhteensä 81 h, joka sisältää sekä ohjatun että itseohjautuvan opiskelun.

Lähiopetus: 30 h (4 h / vko yhden periodin ajan).

Kirjallinen koe: 2 h

Itseohjautuvaa opiskelua (viikkotehtävät ja kokeeseen valmistautuminen): 48 h

Oman oppimisen arviointi: 1 h

Vastuopettaja

Pirjo Salenius, Pasila

Oppimateriaali

Alestalo, M. 2009. Kafe piter 1. Finn Lectura.

Salenius, P. & Lehmuskallio, A. 2009. Biznes-grammatika. Edita.

Tuntityöskentelyn materiaali sekä muu opettajan ilmoittama ja jakama materiaali.

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5.

Arvosanat	5 Kiitettävä	3 Hyvä	1 Tyydyttävä
	Opiskelija ymmärtää yleensä yksinkertaisia ja monipuolisia suullisia ja kirjallisia viestejä sekä pystyy välittämään ne onnistuneesti vastaanottajalle. Puhuminen ja kirjoittaminen on rakenteiden ja/tai ääntämisen osalta erittäin hyvää. Opiskelija pystyy soveltamaan oppimaansa uusiin, monipuolisiin kielenkäyttötilanteisiin. Opiskelija noudattaa täsmällisesti työskentelyaikoja ja –ohjeita.	Opiskelija ymmärtää usein yksinkertaisia ja monipuolisia suullisia ja kirjallisia viestejä sekä pystyy välittämään ne vastaanottajalle. Puhuminen ja kirjoittaminen on rakenteiden ja/tai ääntämisen osalta hyvää. Opiskelijalla on valmiuksia soveltaa oppimaansa lähinnä tutuissa, monipuolisissa kielenkäyttötilanteissa. Opiskelija noudattaa yleensä työskentelyaikoja ja –ohjeita.	Opiskelija selviytyy välttävästi sekä yleiskielen että liikekielen peruskielenkäyttötilanteissa. Kieli ei etene johdonmukaisesti, ja se sisältää vaikeasti ymmärrettäviä kohtia. Kieli sisältää kielen keskeisiä rakenteita, perussanastoa ja jonkin verran ammattisanastoa, mutta niiden käytössä on paljon kehitettävää. Työskentelyaikojen ja –ohjeiden noudattamisessa on horjuntaa.

Arviointitavat ja niiden painoarvot

Kirjallinen koe 80 %

Harjoitustehtävät ja aktiivinen opintojaksolle osallistuminen 20 %

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

Espanjan perusteet 1

(Español para principiantes / nivel elemental)

- Tunnus: SPA8LS050
- Laajuus: 6 op (162 h)
- Ajoitus: 1.-7. lukukausi
- Kieli: suomi/espanja
- Tavoitetaso: A1
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: vapaasti valittava

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei edellytä aiempia opintoja.

Oppimistavoitteet

Opiskelija

- pystyy tervehtimään, esittäytymään ja vastaamaan itseään koskeviin kysymyksiin
- pystyy kertomaan lyhyesti itsestään ja lähipiiristään
- suoriutuu jokapäiväisistä kielenkäyttötilanteista
- ymmärtää lauseita ja usein käytettyjä ilmauksia, jotka liittyvät tavallisimpiin arkipäivän tilanteisiin
- osaa neuvoa tietä paikasta toiseen
- suoriutuu ostoksista ja osaa asioida ravintolassa
- hallitsee espanjan rakenteiden perusteet: verbiopin osalta nykyajan, gerundin ja perfektin käytön, artikkelien, substantiivien ja adjektiivien käytön, olla-verbien eron sekä tavallisimmat pronominit ja niiden käytön.

Sisältö

Opiskelija oppii perussanaston, ääntämisen, intonaation ja sanapainon sekä osallistuu puheharjoitteluun ja ohjattuun kirjoittamiseen. Opintojakson tavoitteena on kielen perusrakenteiden ja puhutun kielen tavallisimpien ilmausten oppiminen jokapäiväisissä kielenkäyttöön liittyvissä tilanteissa sekä tutustua kielen eroihin Espanjan ja Latinalaisen Amerikan välillä. Kyseessä on intensiivinen opintojakso, jolla opitaan nopeasti hyvä suullinen ja kirjallinen kielitaito. Osallistuminen lähiopetukseen on suositeltavaa!

Tavallisimmat kielenkäyttötilanteet:

- tervehtiminen
- esittäytyminen
- hyvästeleminen
- ravintolassa asioiminen

- kellonajat
- säästä kertominen
- ostosten tekeminen
- tien kysyminen
- matkakokemukset
- asuminen
- harrastukset
- päivittäiset rutiinit

Opetus- ja oppimismenetelmät

Opintojakso muodostuu lähiopetustunneista ja itsenäisestä työskentelystä, yhteensä 162 h opiskelijan työtä. Paljon suullista ja kirjallista harjoitusta lähiopetuksen aikana.

Lähiopetus 60 h (4 h / vko yhden lukukauden ajan)

Kaksi kirjallista koetta à 2 h = 4 h

Kuullunymmärtämistesti

Itsenäinen työskentely 97 h

Oman oppimisen arviointi 1 h

Oppimistehtävät tulee suorittaa hyväksyttävästi ennen koetta.

Vastuopettaja

Pekka Savinainen, Pasila

Oppimateriaali

Kontturi, Kimmo – Kuokkanen-Kekki, Marjaana – Palmujoki, Katri. 2012 (uudistettu painos).
Español uno: Espanjaa aikuisille. Finn Lectura.

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5.

Arvosana t	5 Kiitettävä	3 Hyvä	1 Tyydyttävä
	<ul style="list-style-type: none"> • Opiskelija kykenee ymmärtämään yksinkertaisia, suullisia ja kirjallisia viestejä sekä välittämään niitä onnistuneesti vastaanottajalle. Puhuminen ja kirjoittaminen on yksinkertaisten rakenteiden ja/tai 	<ul style="list-style-type: none"> • Opiskelija kykenee usein ymmärtämään yksinkertaisia, suullisia ja kirjallisia viestejä sekä välittämään niitä vastaanottajalle. Puhuminen ja kirjoittaminen on rakenteiden ja/tai 	<ul style="list-style-type: none"> • Opiskelija kykenee joskus ymmärtämään yksinkertaisia, suullisia ja kirjallisia viestejä sekä välittämään niitä vastaanottajalle. Puhuminen ja kirjoittaminen on rakenteiden ja/tai ääntämisen osalta

ääntämisen osalta erittäin hyvää.

- Opiskelija pystyy soveltamaan oppimaansa uusiin, yksinkertaisiin rakenteisiin ja kielenkäyttötilanteisiin.

ääntämisen osalta hyvää.

- Opiskelijalla on valmiuksia soveltaa oppimaansa yksinkertaisiin rakenteisiin ja kielenkäyttötilanteisiin.

välttävällä tasolla.

Opiskelija tunnistaa yksinkertaisia rakenteita ja usein käytettyjä ilmauksia erilaisissa kielenkäyttötilanteissa.

Arviointitavat ja niiden painoarvot

Kaksi kirjallista tenttiä ja kuullunymmärtämistesti 100 %

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

Espanjan perusteet 2

(Español para principiantes / nivel intermedio)

- Tunnus: SPA8LS060
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: 1.-7. lukukausi
- Kieli: suomi/espanja
- Taitotaso: A1
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: vapaasti valittava

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Espanjan perusteet 1 tai vastaavat taidot.

Oppimistavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää pääkohdat selkeistä yleiskielisistä viesteistä, joita esiintyy arkielämässä
- selviytyy useimmista tilanteista matkustaessaan kohdekielisillä alueilla
- osaa kirjoittaa yksinkertaisia viestejä omiin kokemuksiin liittyvistä aiheista.

Sisältö

Opintojakso on jatkoa Espanjan perusteille 1. Opintojaksolla käydään läpi tekstejä, joiden avulla opiskellaan espanjan menneen ajan aikamuodot. Opintojakso sisältää runsaasti uutta sanastoa, tekstejä sekä suullista että kirjallista harjoitusta. Se sopii myös hyvin niille, jotka ovat aikaisemmin suorittaneet joitain espanjan kursseja, mutta eivät hallitse koko kielen kaikkia rakenteita.

Opiskelija:

- oppii menneen ajan aikamuodot: preteritin ja imperfektin eron sekä pluskvamperfektin käytön
- kertaa perfektin muodostamisen ja käytön sekä kaikki pronominit ja niiden käytön
- selviytyy helpoista vuoropuheluista ja palvelutilanteista
- ymmärtää lyhyttä yleistekstiä

Opetus- ja oppimismenetelmät

Opintojakso muodostuu lähiopetustunneista ja itsenäisestä työskentelystä, yhteensä 81 h opiskelijan työtä.

Lähiopetus 30 h (4 h / vko yhden periodin ajan)

Kirjallinen koe 2 h

Itsenäinen työskentely 48 h

Oman oppimisen arviointi 1 h
Kuullunymmärtämistesti
Oppimistehtävät suoritettava hyväksyttävästi ennen koetta.

Vastuopettaja

Pekka Savinainen, Pasila

Oppimateriaali

Kontturi, Kimmo – Kuokkanen-Kekki, Marjaana – Palmujoki, Katri. 2012 (uudistettu painos).
Español uno: Espanjaa aikuisille. Finn Lectura.

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5.

Arvosana t	5 Kiitettävä	3 Hyvä	1 Tyydyttävä
	<ul style="list-style-type: none">Opiskelija ymmärtää yleensä yksinkertaisia ja monipuolisia suullisia ja kirjallisia viestejä sekä pystyy välittämään ne onnistuneesti vastaanottajalle. Puhuminen ja kirjoittaminen on rakenteiden ja/tai ääntämisen osalta erittäin hyvää.Opiskelija pystyy soveltamaan oppimaansa uusiin, monipuolisiin kielenkäyttötilanteisiin.	<ul style="list-style-type: none">Opiskelija ymmärtää usein yksinkertaisia ja monipuolisia suullisia ja kirjallisia viestejä sekä pystyy välittämään ne vastaanottajalle. Puhuminen ja kirjoittaminen on rakenteiden ja/tai ääntämisen osalta hyvää.Opiskelijalla on valmiuksia soveltaa oppimaansa lähinnä tutuissa, monipuolisissa kielenkäyttötilanteissa.	<ul style="list-style-type: none">Opiskelija ymmärtää joskus yksinkertaisia ja monipuolisia suullisia ja kirjallisia viestejä sekä pystyy välittämään ne vastaanottajalle. Puhuminen ja kirjoittaminen on rakenteiden ja/tai ääntämisen osalta välttävällä tasolla.Opiskelija pystyy käyttämään oppimaansa yksinkertaisissa kielenkäyttötilanteissa.

Arviointitavat ja niiden painoarvot

Kirjallinen tentti ja kuullunymmärtämistesti 100 %

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

Laskentatoimen perusteet ja tilinpäätösanalyysit

- Tunnus: ACC2KJ001
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: 6. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen
- Opetussuunnitelma: JOURA10

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintoihin

Yrittäjyys ja liiketoiminta (WOR1KJ004)

Oppimistavoitteet

Opintojakson tavoitteena on tutustuttaa opiskelija laskentatoimen peruskäsitteisiin ja ajattelutapaan.

Opintojaksolla opiskelija oppii tulkitsemaan yrityksen taloudellista tilaa kannattavuuden, vakavaraisuuden ja maksuvalmiuden tunnuslukujen avulla.

Opiskelija

- tuntee tilinpäätöksen laadinnan periaatteet
- tuntee keskeisten tilinpäätösasiakirjojen sisällön
- osaa tulkita tilinpäätöksestä laskettavia keskeisiä tunnuslukuja.

Sisältö

- Kirjanpidon peruskäsitteet
- Tilinpäätöksen laadinnan peruseriaatteet
- Tuloslaskelman ja taseen sisältö
- Tilinpäätöksen liitetiedot
- Tilinpäätösanalyysin tunnusluvut
- Tilinpäätöksen analysointi.

Työelämäyhteydet

Oppimistehtävissä käytetään tietolähteenä yritysten vuosikertomuksia.

Oppimateriaali

Salmi, I. 2012. Mitä tilipäätös kertoo? 4-5. painos. Edita.

Eskola, A. & Mäntysaari, A. 2007. Talousosaamisen perusteet. WSOY.

Yritystutkimusneuvottelukunta. 2011. Yritystutkimuksen tilinpäätösanalyysi. Gaudeamus Kirja.

Opettajan jakama materiaali

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus 32 h

Viikottainen itsenäinen työskentely sisältäen kotitehtävät, kirjallisuuteen tutustumisen ja yhden oppimistehtävän 48 h

Oman oppimisen arviointi 1 h

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustamismenettelyä (AHOT) erikseen annettavan ohjeen mukaan.

Vastuopettaja

Tarja Aho, Pasila

Kirsimarja Vahevaara, Pasila

Arviointiperusteet

Opintojakson arvosana muodostuu arvioitavan oppimistehtävän perusteella.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

Opinto- ja urasuunnittelun opintojakso

- Tunnus: COM2KJ010
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: 1.-8. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen
- Opetussuunnitelma: JOURA10

Lähtötaso

Opintojakso alkaa opintoihin orientoinnilla ja kattaa koko opiskeluajan.

Oppimistavoitteet

Opintojakso tukee opiskelijaa opintoihin orientoitumisessa, opinnoissa etenemisessä ja työelämään suuntautumisessa.

Tavoitteena on, että opiskelija

- perehtyy tutkinnon rakenteeseen ja koulutusohjelman osaamistavoitteisiin
- ymmärtää oman roolinsa ja vastuunsa ammattikorkeakoulun opiskelijana ja ryhmänsä jäsenenä
- osaa asettaa oppimistavoitteensa, suunnitella opintojaan, seurata opintojensa edistymistä sekä arvioida omaa oppimistaan
- osaa pohtia ja arvioida ammatillista kasvuaan sekä vaihtoehtojaan työelämässä
- valmistuu tavoiteajassa.

Sisältö

Opintojakso ulottuu koko opiskeluajalle. Siihen sisältyy

- orientointi opintojen alkaessa: ryhmäytyminen, perehtyminen toimittajan ammattikuvaan, ammattikorkeakouluopintoihin, opetussuunnitelmaan ja opiskeluympäristöön
- henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman laatiminen ja päivittäminen yhdessä opinto-ohjaajan kanssa, HOPS-keskustelut ja muut ohjauskeskustelut
- sovitut ryhmätapaamiset
- osallistuminen työelämäkummin tapaamisiin
- osallistuminen työharjoitteluinfoon ja -seminaariin
- osallistuminen koulutusohjelman YTY-kokouksiin
- osallistuminen mahdollisuuksien mukaan muihin opinto- ja urasuunnittelua tukeviin tilaisuuksiin.

Aikataulullisesti urasuunnittelu jakautuu seuraavasti:

1. lukukausi: ryhmäytyminen, perehtyminen ammattikorkeakouluopintoihin ja opiskeluympäristöön, henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman laadinta ja HOPS1-keskustelu opinto-ohjaajan kanssa.
2. lukukausi: sovitut ryhmätapaamiset opinto-ohjaajan kanssa, ryhmän työelämäkummiin tutustuminen. (kummitapaamisia tämän jälkeen sovitusti lukuvuosittain)
3. lukukausi: HOPS2:n laadinta ja keskustelu opinto-ohjaajan kanssa.
4. lukukausi: osallistuminen työharjoitteluinfoon ja seminaariin, muut sovitut ryhmätapaamiset opinto-ohjaajan kanssa.
5. lukukausi: osallistuminen opinnäytetyöprosessia koskevaan informaatiotilaisuuteen sekä työharjoitteluseminaariin.
6. lukukausi: työharjoittelu, tarvittaessa keskustelut työharjoittelukoordinaattorin ja opinto-ohjaajan kanssa.
- 7.-8. lukukausi: HOPS3:n laadinta ja keskustelu opinto-ohjaajan kanssa valmistumiseen liittyvistä kysymyksistä.

Opetus- ja oppimismenetelmät

- Infotilaisuudet: Opiskelijaryhmä osallistuu yhteisiin ohjaus- ja keskustelutilaisuuksiin koko opiskelun ajan. Näitä ovat käynnistyspäivät 1. lukukaudella ja sen jälkeen kunkin lukukauden mukaiset infotilaisuudet ja seminaarit.
- HOPS-työskentely
- Henkilökohtaiset ohjauskeskustelut
- Oman oppimisen arviointi 1 h

Vaihtoehtoiset suoritustavat

Opintojaksoa ei voi korvata muilla opinnoilla. Suoritustavoista sovitaan opinto-ohjaajan kanssa.

Vastuopettaja

Ulla Björklund, Pasila (nuoret)

Virve Jalonen, Pasila (aikuiset)

Oppimateriaali

Opinto-opas, HAAGA-HELIAN www-sivut ja opiskelijan MyNet, verkko-oppimisympäristö. Muusta aineistosta sovitaan opinto-ohjaajan kanssa.

Arviointiperusteet

Hyväksytty (H)/hylätty

Opintojakson hyväksytty suorittaminen edellyttää aktiivista tiedotus- ja ohjaustilaisuuksiin osallistumista sekä seuraavat suoritukset: HOPS1, HOPS2, HOPS3. Opintojaksosta saa suoritusmerkinnän, kun opiskelija on käynyt valmistumista tukevan HOPS3-keskustelun opinto-ohjaajan kanssa.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

Joukkoviestintä 2

- Tunnus: COM2KJ015
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: 3. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen
- Opintosuunnitelma: JOURA10

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Viestinnän perusteet (COM1KJ003)

Oppimistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tietää, miten mediajulkisuus toimii ja mitkä väestölliset ominaisuudet vaikuttavat joukkoviestimien kulutukseen
- tuntee mediajulkisuuden pelisääntöjä ja sen intressiryhmiä
- osaa analysoida eri viestimien yleisörakennetta ja arvioida oman kirjoittamisensa kohderyhmän
- osaa käyttää mediayleisöä koskevia tutkimus- ja tilastotietoja.

Sisältö

Opintojakson aikana opiskelija perehtyy siihen, mitä ns. mediapeli on, mitkä ryhmät ovat sen osapuolia ja siihen, kuinka paljon ja millä tavoin eri yleisöryhmät käyttävät joukkoviestimiä. Opiskelija tutustuu väestöryhmien median kulutusta koskeviin malleihin ja teorioihin. Opiskelija oppii analysoimaan joukkoviestinnän tarjonnan ja kulutuksen keskinäisiä suhteita ja vertailemaan suomalaisten ja muiden EU-kansalaisten mediankäyttötottumuksia.

- Mediajulkisuus, -peli ja sen osapuolet
- Yleisöryhmien joukkoviestintään käyttämä aika
- Joukkoviestinnän kuluttajien keskeiset ominaisuudet
- Joukkoviestinnän kulutuksen ja tarjonnan kohtaantoon vaikuttavat tekijät

Työelämäyhteydet

Mahdollisuuksien mukaan tehdään vierailu mediayrityksiin ja /tai kutsutaan vieraileva luennoitsija.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus, yhteensä 32 h (4 h/vk), koostuu luennoista ja lähiopetustunneilla toteutettavista harjoituksista

Itsenäinen työskentely, yhteensä 48 h (6 h /vk), sisältää sekä kirjatenttiin valmistautumisen että yksilö- tai ryhmätyönä valmistetun etätehtävän

Oman oppimisen arviointi 1 h

Vaihtoehtoinen suoritustapa

Opintojakson voi suorittaa myös kirjatenttinä tenttimällä opintojakson vastuuopettajalle uusintatenttipäivänä seuraavat teokset:

Seppänen, Janne & Väliverronen, Esa. 2012: Mediayhteiskunta. Vastapaino

Juholin, Elisa & Kuutti, Heikki 2006: Mediapeli. Anatomia ja keinot. Inforviestintä Oy. Karisto Oy.

Joukkoviestimet 2011. Tilastokeskus. Aihealue: Kulttuuri ja viestintä.

[Tilastokeskuksen julkaisut](#)

Nieminen, Hannu & Pantti, Mervi. 2004: Media markkinoilla. Loki - kirjat Oy.

Vastuuopettaja

Raisa Koivusalo, Pasila

Oppimateriaali

Opetusmonisteet

Juholin, Elisa & Kuutti, Heikki 2006: Mediapeli. Anatomia ja keinot. Inforviestintä Oy. Karisto Oy.

Joukkoviestimet 2011. Tilastokeskus. Aihealue: Kulttuuri ja viestintä. Hakapaino.

[Tilastokeskuksen julkaisut](#)

Nieminen, Hannu & Pantti, Mervi . 2004: Media markkinoilla. Loki - kirjat Oy.

Nordenstreng, Kaarle & Wiio, Osmo A. (toim.) 2001: Suomen mediamaisema. WSOY.

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 5-1.

Arvosana	5	3	1
Tiedot	Hallitsee joukkoviestinnän ja yleisön väliseen suhteeseen vaikuttavat tekijät ja toimintaperiaatteet. Osaa analysoida median ja yleisön välistä suhdetta. Osaa hyödyntää tietoa omassa toiminnassaan.	Hallitsee joukkoviestinnän ja yleisön väliseen suhteeseen vaikuttavat tekijät ja toimintaperiaatteet. Osaa analysoida median ja yleisön välistä suhdetta.	Tuntee joukkoviestinnän ja yleisön väliseen suhteeseen vaikuttavat tekijät. Tuntee keskeiset julkisuuden toimintaperiaatteet. Tuntee keskeiset käsitteet.
Taidot	Kykenee esittämään perusteltuja organisaatioihin ja niiden toimintaan liittyviä	Kykenee esittämään perusteltuja joukkoviestinnän ja yleisön väliseen suhteeseen	Kykenee esittämään joukkoviestinnän ja yleisön väliseen suhteeseen liittyviä

Arvosana**5****3****1**

näkemyksiä. Tekee keskustelunavauksia. Kykenee analysoimaan aihealuetta käyttäen käsitteitä monipuolisesti analyysin tukena.

liittyviä näkemyksiä ja kommentteja. Kykenee analysoimaan aihealuetta perustellusti ja käyttää käsitteitä analyysin tukena.

näkemyksiä ja kommentteja. Kykenee aihealueen perusanalyysiin.

Osallistuu aktiivisesti opetukseen,

Osaaminen ryhmätyöskentelyyn ja ottaa vastuuta ryhmätyön etenemistä.

Osallistuu aktiivisesti opetukseen ja ryhmätyön suunnitteluun ja toteutukseen.

Osallistuu opetukseen ja ryhmätyön tekemiseen. Osaa laatia kirjallisen raportin yhdessä ryhmän kanssa annetusta aiheesta.

Arviointiperusteet

Etätehtävä 50%

Kirjallinen koe 50%

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

Cultures in Contact

- Code: CUL2KJ001
- Extent: 3 cr (81 h)
- Timing: 5th Semester
- Language: English
- Level: professional studies
- Type: compulsory

Prerequisites

No prerequisites.

Learning objectives

The student

- is familiar with cultural layers and differences
- understands the different dimensions of culture
- knows how culture influences on human behaviour
- understands the impact of globalisation, ethics and risk on local cultures.

Course contents

- Cultures as a concept
- The layer of culture
- Cultural differences
- Globalisation & ethics & risk

Cooperation with the business community and other organisations

Visiting lecturer

Teaching and learning methods

There will be 16-30 contact hours. Independent study covers 51-65 hours including the assignment and preparation for the lectures. Self-assessment of learning 1 h.

Teacher with the main responsibility for the course

Visiting lecturer

Course materials

Course material prepared by the teacher.

Assessment criteria

Group work and exercises 20%

Assignment 80%

The self-assessment of learning assignment does not impact your grade. The assignment is the same for all courses/modules and your answers will be used also for course/module development. The assignment is completed online in WinhaOpaali.

Kansantalouden perusteet

- Tunnus: ECO2KJ005
- Laajuus: 5 op (135 h)
- Ajoitus: 3. lukukausi
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen
- Opetussuunnitelma: JOURA10

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei edellytä aiempia opintoja

Oppimistavoitteet

Opiskelija

- hallitsee kansantalouden keskeiset käsitteet ja ilmiöt niin kansallisesti kuin globaalisti
- ymmärtää niiden keskinäisen riippuvuuden ja osaa hahmottaa niiden merkittävyyden
- osaa soveltaa niitä toimittajan työssä.

Sisältö

- Kansantalouden rakenteet
- Taloudelliset mallit
- Taloudelliseen toimintaan liittyvät syy- ja seuraussuhteet
- Suomen talousjärjestelmä ja talouselämä
- Kansantaloudellisen suhdanteet ja niihin vaikuttaviin tekijät
- Kansainvälinen talous mm. Euroopan Unionissa, lähialueilla ja kehitysmaissa

Oppimateriaali

Pekkarinen J. - Sutela P. Avain kansantaloustieteeseen, WSOY.
Vuoristo K-V. Maailman talousalueet, WSOY

Työelämäyhteydet

Käytännön esimerkein pyritään löytämään konkreettisia yhteyksiä jokapäiväiseen työelämään. Seurataan eri medioiden kansantaloutta käsitteleviä artikkeleita ym.

Kansainvälisyys

Globalisaation ja koko ajan laajentuvan kansainvälisen kaupan takia suurin osa opintojaksolla käsiteltävistä aiheista liittyy joko suoraan tai välillisesti kansainväliseen talouteen.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Opintojakso muodostuu lähiopetustunneista ja itsenäisestä työskentelystä yhteensä 135 h opiskelijan työtä.

Lähiopetusta 56 h

Kirjallinen koe 2 h

Etätyöt, Itseohjautuvaa opiskelua sekä kokeeseen valmistautumista 76 h

Oman oppimisen arviointi 1 h

Vaihtoehtoiset suoritustavat

Opintojakson voi korvata suorittamalla sisällöltään ja laajuudeltaan vastaavan opintojakson HAAGA-HELIA:n muissa koulutusohjelmissa.

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen (AHOT)

Mikäli opiskelija hallitsee mielestään yllä mainitut opintojakson oppimistavoitteet ja sisällöt aikaisempien opintojen ja/tai niihin liittyvän työkokemuksen perusteella, hänelle voidaan järjestää sekä a) kirjallinen että b) suullinen näyttökoe, joiden avulla opiskelijan tulee osoittaa, että hän sekä ymmärtää että pystyy soveltamaan aikaisemmin oppimaansa.

Opiskelija selvittää aikaisemmin opitun osaamisensa korvausmahdollisuudet kurssien vastuuopettajien vastaanotoilla ensivalintaviikolla tai viimeistään kurssin ensimmäisellä lähiopetustunnilla.

Vastuuopettaja

Olli Laintila, Pasila

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 5-3-1.

Arvosanat

5 Kiitettävä

Opiskelija hallitsee kansantalouden käsitteet monipuolisesti ja hyvin
Opiskelija ymmärtää kansantaloudellisten ilmiöiden taustoja ja niihin liittyviä syitä.
Opiskelija osaa liittää kansantaloudelliset asiat laajempaan kansallisiin ja kansainvälisiin kysymyksiin
Opiskelija kykenee esittämään omia näkemyksiä ja

3 Hyvä

Opiskelija hallitsee kansantaloudelliset käsitteet laajasti
Opiskelija ymmärtää yksittäisiä ilmiötä laajemmin taloudellisia ilmiöitä
Opiskelija osaa liittää kansantaloudelliset kysymykset työelämän muihin asioihin

1 Tyydyttävä

Opiskelija hallitsee kansantalouden keskeiset käsitteet ja hahmottaa eri lukujen kokoluokan
Opiskelija ymmärtää eri kansantaloudellisten ilmiön keskinäisiä riippuvuuksia
Opiskelija ymmärtää kansantalouden ja työelämän sekä oman arkielämän välisiä suhteita
Opiskelija ymmärtää esim. tiedotusvälineissä

mielipiteitä
kansantaloudellisista asioista

Opiskelija ymmärtää
esim. asiantuntijoiden
esittämiä näkemyksiä ja
käymää keskustelua
kansantaloudesta

esitettyjä kansantaloudellisia
uutisia, katsauksia jne.

Arviointitavat ja niiden painoarvot

5 Kiitettävä

Tenttiosaaminen kiitettävä (arviointiasteikko 0 -100 pistettä)
Aktiivinen osallistuminen kontaktitunneille (väh. 80 %) 10 lisäpistettä
Hyvin tehdyt oppimistehtävät max 20 lisäpistettä
Yhteensä vähintään 85 pistettä

3 Hyvä

Tenttiosaaminen hyvää (arviointiasteikko 0 -100 pistettä)
Aktiivinen osallistuminen kontaktitunneille (väh. 80 %) 10 lisäpistettä
Hyvin tehdyt oppimistehtävät max 20 lisäpistettä
Yhteensä vähintään 65 pistettä

1 Tyydyttävä

Tenttiosaaminen tyydyttävää (arviointiasteikko 0 -100 pistettä)
Aktiivinen osallistuminen kontaktitunneille (väh. 80 %) 10 lisäpistettä
Hyvin tehdyt oppimistehtävät max 20 lisäpistettä
Yhteensä vähintään 50 pistettä

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

International Economy and the EU

- Tunnus: ECO2KJ006
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: 5. lukukausi
- Kieli: suomi /englanti
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen
- Opetussuunnitelma: JOURA10

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Viestinnän perusteet (COM1KJ003)

Journalistisen kirjoittamisen perusteet (JOU1KJ022)

Oppimistavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää kansainvälisyyskehityksen vaikutuksia ja mahdollisuuksia, myös omalla ammattialallaan.

Sisältö

- Eu:n organisaatioiden eri toimielimet ja niiden tehtävät
- Eurooppaoikeuden ja jäsenmaiden lainsäädännön välinen suhde
- Eu:n päätöksentekojärjestelmät pääpiirteittäin
- Eu:n budjetin perusteet ja kansallisen rahoituksen järjestyminen
- Vaikuttaminen Eu:n päätösvalmisteluun
- Kansainvälisen kaupan rakenteet ja liittoumat

Työelämäyhteydet

Oppimistehtävänä tehtyä artikkelia voi opiskelija tarjota julkaistavaksi.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Opetus on englanninkielellä, jos toteutuksen opettaa vieraileva opettaja. Opiskelu ja oppiminen tapahtuvat artikkelin kirjoittamisen ja lähiopetuksen avulla. Opiskelijoiden valitsemat artikkeliaiheet vaikuttavat luennoitavien aiheiden painotuksiin.

Opiskelu muodostuu lähiopetuksesta, johon sisältyy Eu:n ja kansainvälisen kaupan johdantoluennot sekä opiskelijoiden artikkeliaiheiden sisältöalueisiin syventymisen. Lähiopetusta on opintojaksolla 16 h. Sen lisäksi opiskelija/ryhmäkohtaisia tutoriaaleja 2 h/opiskelija/ryhmä.

Itseopiskelu sisältää ennakkotehtävän, lähdemateriaalin tutustumista ja artikkelin kirjoittamisen englannin kielellä. Itseopiskeluun on aikaa yhteensä 62 tuntia. Oman oppimisen arviointi 1 h.

Vastuopettajat

vieraileva opettaja

Oppimateriaali

Vastuopettajan ilmoittama ajankohtainen materiaali ja linkit

Arviointiperusteet

Aktiivinen osallistuminen ja oppimistehtävä 100 %

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

Tilastotieteen perusteet, tilastojen käyttö toimittajan työssä ja kuvitusgrafiikka

- Tunnus: INF2KJ010
- Laajuus: 5 op (135 h)
- Ajoitus: 5. lukukausi
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen
- Opetussuunnitelma: JOURA10

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Kansantalouden perusteet (ECO2KJ005), Kuvajournalismin ja kuvankäsittelyn perusteet (JOU1KJ026)

Oppimistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa hankkia tilastotietoja, laatia tilastoja ja käyttää tilastotietoja osana toimittajan työtä
- hallitsee tilastomatematiikan perusteet, ymmärtää keskeiset tilastokäsitteet ja osaa tulkita tilastojen reliabiliteettia ja validiteettia
- saavuttaa sellaisen tilastojen lukutaidon, jota toimittajan työssä tarvitaan
- ymmärtää eri tilastokuvioityyppien visualisointia
- osaa Illustrator-vektorigrafiikkaohjelmiston perusteet
- osaa tuottaa yksinkertaisia tilastografiikoita
- ymmärtää toimittajan roolin kuvitusgrafiikan tuotannossa.

Sisältö

Opintojakso muodostuu kahdesta osiosta: Tilastotieteen perusteet ja tilastojen käyttö toimittajan työssä (3 op) ja kuvitusgrafiikka (2 op).

Tilastotieteen perusteet ja tilastojen käyttö toimittajan työssä:

- Tilastotieteen perusteet
- Tilastojen journalistinen käyttö

Tilastotieteen perusteet ja tilastojen käyttö toimittajan työssä -osuudessa opiskelija perehtyy tilastotieteeseen toimittajan työn näkökulmasta. Hän tutustuu tilastolähteisiin, tilastotuotantoon, tilastojen muokkaukseen ja tilastojen käyttöön sekä juttujen aiheina että juttujen osina. Opetuksessa käytetään apuna Exceliä.

Kuvitusgrafiikka:

- Tilastokuvioiden rakenne ja yleisimmät alan termit
- Kuviotyypit, niiden käyttö ja valinta
- Illustrationin peruskäyttö ja tilastografiikan toteuttaminen
- Toimittajan rooli kuvitusgrafiikan tuotannossa

Kuvitusgrafiikka-osuudessa opiskellaan kuvitusgrafiikan perusteita sekä tuotetaan perustason kuvitusgrafiikkaa. Opiskelija tutustuu toimittajan rooliin kuvitusgrafiikan tuotannossa. Opetuksessa käytetään apuna Illustratoria.

Työelämäyhteydet

Oppimistehtävät työelämälähtöisiä. Vierailija ja/tai yritysvierailu.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Tilastotieteen perusteet ja tilastojen käyttö toimittajan työssä:

- Lähiopetus 28 h
- Luentoaineistoon perehtyminen, harjoitustehtävät ja oppimistehtävä 51 h
- Tentti 2 h

Kuvitusgrafiikka:

- Lähiopetus (luennot, ohjattu harjoittelu, katselmukset) 24 h
- Itsenäinen opiskelu (luentoaineistoon perehtyminen, itsenäinen harjoittelu, oppimistehtävät) 30 h

Oman oppimisen arviointi 1 h

Vaihtoehtoiset oppimismenetelmät

Tilastotieteen perusteet ja tilastojen käyttö toimittajan työssä:

Osuus voidaan korvata vastaavilla muualla suoritetuilla opinnoilla.

Kuvitusgrafiikka:

Opiskelija voi korvata koko opintojakson tai osia sen tehtävistä omassa työssä oppimisella. Opiskelija tulee ensimmäiseen lähitapaamiseen ja sopii yksityiskohdista vastaavan opettajan kanssa. Opiskelija vastaa suunnitelman seurannasta ja raportoi sen toteutumisesta. Jos opiskelijan opintojakson suoritus jää kesken, osuudet eivät siirry seuraavaan toteutukseen. Aiemmat sopimukset eivät sido seuraavan toteutuksen opettajaa.

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)

Tilastotieteen perusteet ja tilastojen käyttö toimittajan työssä:

Yliopisto/korkeakoulutasoisella vastaavan laajuisilla ja sisällöllisillä opinnoilla voi korvata suoraan opintojakson. Muissa tapauksissa opiskelija voi näyttää osaamisensa osallistumalla suoraan opintojakson tenttiin tai vastaavaan uusintatenttiin.

Kuvitusgrafiikka:

Opiskelija voi osoittaa näytesalkulla tai muulla tavalla hallitsevansa opintojakson tavoitteet ja sisällöt. Tällä osoitetaan alan osaaminen ja kyky reflektoida omaa osaamista. Yksityiskohdista ja aikataulusta sovitaan opintojakson tai opintojakson osion vastaavan opettajan kanssa viimeistään ensimmäisellä opetuskerralla.

Vastuopettajat

Jorma Ikonen, Pasila
Minna Väisänen, Pasila

Oppimateriaali

Korkeila, S. 2013. Illustrator CS6 vektorigrifiikka. Docendo. Jyväskylä.
Kuusela, V. 2000. Tilastografiikan perusteet. Edita. Helsinki
Pulkinen, P. 2005. Taloutta ja tilastoja. WSOY. soveltuvin osin
Opetusmonisteet ja oppimisympäristön materiaalit
Illustrator-ohjelma

Arvioinnin kohteet ja kriteerit: tilastotieteen osuus 3 op

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5.

Arvosanat	5 Kiitettävä	3 Hyvä	1 Tyydyttävä
	Opintojakson suoritettuaan opiskelija	Opintojakson suoritettuaan opiskelija	Opintojakson suoritettuaan opiskelija
	<ul style="list-style-type: none">• saa hankkia monipuolisesti tilastotietoja, laatia tilastoja ja käyttää tilastotietoja osana toimittajan työtä• hallitsee hyvin tilastomatematiikan perusteet, ymmärtää hyvin keskeiset tilastokäsitteet ja osaa tulkita niitä	<ul style="list-style-type: none">• osaa hankkia tilastotietoja, laatia tilastoja ja käyttää tilastotietoja osana toimittajan työtä• hallitsee tilastomatematiikan perusteet, ymmärtää keskeiset tilastokäsitteet ja osaa tulkita niitä• saavuttaa sellaisen tilastojen	<ul style="list-style-type: none">• osaa käyttää keskeisiä tilastolähteitä, laatia perustilastoja ja käyttää tilastoja toimittajan työssä• hallitsee tyydyttävästi tilastomatematiikan perusteet, ymmärtää tilastokäsitteitä ja osaa auttavasti tulkita niitä.

- saavuttaa hyvän tilastojen lukutaidon, jota toimittajan työssä tarvitaan
- saavuttaa lukutaidon, jota toimittajan työssä tarvitaan
- saavuttaa kohtuullisen tilastojen lukutaidon.

Arviointitavat ja niiden painoarvot: tilastotieteen osuus

5 kiitettävä

Tenttiosaaminen kiitettävä (arviointiasteikko 0 - 100 pistettä)
 Aktiivinen osallistuminen kontaktitunneille (väh. 80 %) 10 lisäpistettä
 Hyvin tehty oppimistehtävä max 10 lisäpistettä
 Yhteensä vähintään 85 pistettä

3 hyvä

Tenttiosaaminen hyvää (arviointiasteikko 0 - 100 pistettä)
 Aktiivinen osallistuminen kontaktitunneille (väh. 80 %) 10 lisäpistettä
 Hyvin tehty oppimistehtävä max 10 lisäpistettä
 Yhteensä vähintään 65 pistettä

1 tyydyttävä

Tenttiosaaminen tyydyttävää (arviointiasteikko 0-100 pistettä)
 Aktiivinen osallistuminen kontaktitunneille (väh. 80 %) 10 lisäpistettä
 Hyvin tehty oppimistehtävä max 10 lisäpistettä
 Yhteensä vähintään 50 pistettä

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

Arvioinnin kohteet ja kriteerit: kuvitusgrafiikan osuus 2 op

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5.

Arvosanat	5 Kiitettävä	3 Hyvä	1 Tyydyttävä
	Opintojakson suoritettuaan opiskelija	Opintojakson suoritettuaan opiskelija	Opintojakson suoritettuaan opiskelija(n)
			<ul style="list-style-type: none"> • kyky havaita tilastokuvioiden

- hallitsee tilastokuvioiden uottamat harhat ja erheet erinomaisesti. Osaa suunnitella kuvitusgrafiikkaa.
 - osaa tuottaa laadukkaita perustason tietografiikoita. Havaitsee työvaiheissa ja tekniikoissa muutostarpeita. Prosessi ja ohjelman hallinta on erinomaista. Opiskelija on erittäin itsenäinen työssään ja ohjaa muita tarvittaessa. Opiskelija osaa anlysoida ja kehittää työtään.
 - on erittäin itsenäinen työssään ja ohjaa muita tarvittaessa. Osallistuu aktiivisesti keskusteluun, jakaa tietoa, ideoi ja kommentoi yhdessä, antaa rakentavaa ja konkreettista palautetta, luo myönteistä ilmapiiriä. Noudattaa aikatauluja, työn suunnittelu ja ajankäytön arviointi sujuu hyvin. Osaa erinomaisesti noudattaa annettuja työhöjeita.
 - hallitsee tilastokuvioiden tuottamat harhat ja erheet.
 - osaa tuottaa melko laadukkaita perustason tietografiikoita. Prosessi ja ohjelman hallinta on melko toimivaa. Pystyy hyödyntämään palautetta. Osaa jonkin verran perustella valintojaan.
 - osaa toimia melko itsenäisesti. Osallistuu keskusteluun, mutta ei useinkaan oma-aloitteisesti tuo omia ajatuksiaan ja ideoitaan keskusteluun, antaa asiallista palautetta omalla vuorollaan. Alkatauluja noudatettu, osaa suunnitella omaa työtä, mutta ajankäytön arviointi ei aina onnistu parhaalla mahdollisella tavalla. Osaa noudattaa annettuja työhöjeita.
- harhoja ja erheitä vaatii harjaannusta.
- osaa ohjattuna tuottaa perustason tietografiikoita. Prosessi ja ohjelman hallinta vaatii harjaannusta. Kyky perustella valintoja tai hyödyntää palautetta vaatiin kehittämistä.
 - ei toimi kovin itsenäisesti. Osallistuu keskusteluun satunnaisesti, antaa palautetta, mutta se voi olla sisällöltään yleistä. Aikataulujen noudattamisessa jonkin verran ongelmia, oman työn suunnittelussa puutteita. Työhöjeiden noudattamisessa kehitettävää.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

Journalismin erityisalueita

- Tunnus: JOU2KJ009
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: 5. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Viestinnän perusteet (COM1KJ003).

Oppimistavoitteet

Opintojakson tavoitteena on tutustua journalismin erilaisiin erityisalueisiin, toimittajan työskentelyyn ja työn vaatimuksiin.

Opintojakson jälkeen opiskelija

- osaa erottaa toisistaan journalismin keskeiset erityisalueet
- on tutustunut useisiin erityisalueisiin kuten kansainväliseen uutisjournalismiin, politiikan journalismiin, oikeusjournalismiin, tutkivaan journalismiin, tiedejournalismiin, talousjournalismiin ja kulttuurijournalismiin
- osaa suhteuttaa omaa kirjoittamistaan näihin osa-alueisiin.

Sisältö

Opiskelija perehtyy asiantuntijaluentojen johdattamana journalismin keskeisiin erityisalueisiin. Kurssin laajahkon oppimistehtävän avulla opiskelija oppii suhteuttamaan omaa kirjoittamistaan johonkin valitsemaansa journalismin osa-alueeseen.

Aihepiirejä voivat olla:

- Poliitiikan journalismi
- Oikeusjournalismi
- Tutkiva journalismi
- Kansainvälinen uutisjournalismi
- Tiedejournalismi
- Kulttuurijournalismi
- Talousjournalismi
- Urheilujournalisimi
- Viihdejournalsimi
- Mieliipidejournalismi

Työelämäyhteydet

Vierailevat toimittajaluennointijat, jotka ovat oman erityisalansa asiantuntijoita, ja vierailut toimituksiin ja mediataloihin.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus (luentoja ja ryhmätyöskentelyä tunneilla) 32 h

Itsenäistä työskentelyä 49 h

Oman oppimisen arviointi 1 h

Vaihtoehtoiset suoritustavat

Opiskelija tutustuu omatoimisesti haastattelemalla ja vierailemalla toimituksissa muutamaan journalismin erityisalueeseen ja kirjoittaa niistä raportin ja/tai oppimispäiväkirjan. Suoritustapa sovitaan jokaisen opiskelijan kanssa henkilökohtaisesti.

Vastuopettaja

Raisa Koivusalo, Pasila

Reetta Nousiainen, Pasila

Kaarina Järventaus, Pasila

Oppimateriaali

Huovila, Tapani 2003. Tiedolla korkoa. Suomalaista talousjournalismia 1900-luvulla. Helsinki. Inforviestintä.

Hämäläinen, Unto 2002. Onko tämä skuuppi? Poliitiikan toimittajan työtä 1950-luvulta nykypäivään. Poliitiikan toimittajat ry.

Kantola, Anu 2002. Markkinakuri ja managerivalta: poliittinen hallinta Suomen 1900-luvun talouskriisiissä. Helsinki. Loki-kirjat.

Kantola, Anu (toim.) 2011. Hetken hallitsijat. Julkinen elämä notkeassa yhteiskunnassa. Helsinki. Gaudeamus

Kuutti, Heikki 2002. Tutkittu juttu: johdatus tutkivaan journalismiin. Jyväskylä. Atena

Uskali, Turo 2007. Ulkomaanuutisten uusi maailma. Vastapaino.

Muu opettajan ehdottama tai hyväksymä materiaali

Arviointitavat ja niiden painoarvot

Tentti tai essee 50 %

Oppimistehtävä 25 %

Osallistuminen lähiopetukseen ja vierailuille 25%

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

Uutistyö

- Tunnus: JOU2KJ024
- Laajuus: 8 op (216 h)
- Ajoitus: 3. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen
- Opetussuunnitelma: JOURA10

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opintojakso Journalistisen kirjoittamisen perusteet (JOU1KJ022) suositellaan suoritettavaksi ennen tätä opintojaksoa.

Opintojaksolla hyödynnetään opintojaksojen Valtion- ja kunnallishallinto sekä poliittinen järjestelmä (LAW1KJ006) ja Kansantalouden perusteet (ECO2KJ005) sisältöä.

Opintojaksoon voidaan integroida Journalistinen projekti (JOU2KJ31C).

Oppimistavoitteet

Opintojakson tavoitteena on harjaannuttaa opiskelija uutisen kirjoittamiseen. Hän tottuu seuraamaan uutisia, arvioimaan uutiskriteerejä ja ymmärtää eri medioiden ja eri kohderyhmien vaatimukset.

Opiskelija

- ymmärtää uutistoiminnan periaatteet ja muutosaasteet sekä sen kansainvälisen luonteen
- ymmärtää tiedonhankinnan ja tietojen tarkistamisen tärkeyden
- tuntee uutisten keskeiset tiedonlähteet ja osaa arvioida niitä kriittisesti
- osaa kirjoittaa napakkaa, informatiivista ja sujuvaa uutistekstiä
- ymmärtää aikataulussa pysymisen tärkeyden
- osaa hakea uutiskirjoittamiseen tarvittavia tietoja ja saada niiden perusteella uutistekstinsä valmiiksi lyhyessäkin ajassa
- osaa muokata omia ja toisten uutistekstejä eri tavoitteiden mukaisesti
- osaa tehdä erilaisia uutisia eri julkaisukanaville ja eri kohderyhmille
- ymmärtää ajankohtaisten asioiden ja uutisten jatkuvan seurannan merkityksen
- osaa toimia uutistiimin jäsenenä.

Sisältö

Opintojakso koostuu uutiskirjoittamisen, tiedonhankinnan ja suomen kielen osuuksista (5 op + 2 op + 1 op), jotka etenevät tiiviissä yhteydessä. Opintojakson keskeisiä aiheita:

- uutiskriteerit
- uutisen otsikointi, uutiskärki
- uutiskieli
- lähteiden kriittinen ja monipuolinen käyttö, lähteiden ilmaiseminen tekstissä

- viranomaistiedot
- kotimaiset ja kansainväliset uutistiedot
- uutisarkistot
- uutisen editointi

Työelämäyhteydet

Oppimistehtäviä voidaan suorittaa osana laajempaa hanketyöskentelyä, työelämäyhteistyönä jonkin toimituksellisen organisaation kanssa tai opiskelijan oman journalistisen työn yhteydessä. Opintojaksoon voidaan myös yhdistää journalistinen projekti. Opintojaksolla tehdään vierailuja ja käy vierailijoita.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetusta 7 h / vko (Kirjoittaminen ja suomen kieli 5h / vko, tiedonhankinta 2 h / vko)
Itsenäistä työskentelyä ja ryhmitöitä 6,5 h / vko
Oman oppimisen arviointi 1 h

Opiskelija seuraa ja analysoi eri medioiden uutisia. Hän harjaantuu uutisarvoisten tietojen tunnistamisessa. Hän harjoittelee nopeaa uutishankintaa ja -kirjoittamista ja saa kokemusta sekä suullisten että kirjallisten uutislähteiden käyttämisestä. Hän kirjoittaa myös ns. omia uutisia ja asiajuttuja oman tiedonhankinnan perusteella. Opintojakson oppimistehtävinä voidaan tuottaa aineistoa jonkin yrityksen tai yhteisön julkaisuihin.

Opiskelijaryhmän jäsenet arvioivat ja editoivat toistensa juttuja sekä sisällön, rakenteen että kielen kannalta. Opiskelija saa suomen kielen opettajalta henkilökohtaista kielipalautetta.

Jo uutistyöstä käytännön kokemusta saanut tai opintojen ohessa uutistoimittajana työskentelevä opiskelija voi erikseen sovittavalla suorittaa osan oppimistehtävistä ja/tai läsnäoloista näytöllä. Tämä voi merkitä esimerkiksi juttunäytteitä, esseitä, raportteja tai suullisia esityksiä. Näytöllä suorittamisesta on sovittava opettajan kanssa heti opetuksen alettua.

Vaihtoehtoiset suoritustavat

Opiskelija voi korvata osia opintojaksosta tai sen tehtävistä omassa työssä oppimisella. Opiskelija tulee ensimmäiseen tapaamiseen ja sopii yksityiskohdista opettajien kanssa. Jos opiskelijan opintojakson suoritus jää kesken sen osasuoritukset eivät siirry seuraavaan toteutukseen. Aiemmat sopimukset eivät sido seuraavan toteutuksen opettajaa.

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen

Monipuolisissa uutistoimittajan tehtävissä pitkään toiminut opiskelija voi halutessaan suorittaa koko opintojakson näytöllä. Hän laatii opettajien ohjeiden mukaan näytekansion, johon kuuluu työnäytteitä, työtodistus ja raportointia. Näyttöön kuuluu opettajien harkinnan mukaan myös esimerkiksi suullinen esitys tai koetilanteessa tehtävä uutinen. Vaihtoehtoisesta suorittamisesta on sovittava opettajien kanssa heti kurssin alettua. Ensimmäiseen lähiopetuskertaan on kaikkien osallistuttava. Opettajat voivat tarvittaessa edellyttää näytekansion täydentämistä.

Jos opiskelijan opintojakson suoritus jää kesken, suoritettut osuudet eivät siirry seuraavaan toteutukseen. Aiemmat sopimukset eivät sido seuraavan toteutuksen opettajaa.

Vastuopettaja

Kaarina Järventausta, Pasila

Oppimateriaali

STT:n tyylikirja. www.stt-lehtikuva.fi/content/tyylikirja

Karlsson, Michael. 2010. Nätnyheter - från sluten produkt till öppen process.

Kuutti, Heikki 2001. Tutkittu juttu: Johdatus tutkivaan journalismiin.

Uskali 2007: Ulkomaanuutisten uusi maailma.

Davies, N. 2008. Flat Earth News. Chatto & Windus. London.

Journalismikritiikin vuosikirjat. Tampereen yliopiston Journalismin tutkimusyksikkö.

Iisa, K., Oittinen, H. & Piehl, A. 2012. Kielenhuollon käsikirja (tai vastaava teos). Yrityskirjat. Helsinki.

Kielitoimiston sanakirja, sähköinen. 2012

Opettajien ja opiskelijoiden verkko-oppimisympäristöön tuottama materiaali.

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1 - 5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5.

5 kiitettävä	3 hyvä	1 tyydyttävä
<p>Opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none">osaa melko itsenäisesti ideoida, suunnitella ja toteuttaa uutis- ja ajankohtaisjuttuja eri kohderyhmille.pystyy kirjoittamaan sekä perinteistä uutisformaattia noudattavia tiiviitä uutisia että sitä rikkovia pitempiä asiajuttuja.	<ul style="list-style-type: none">osaa ideoida, suunnitella ja toteuttaa uutis- ja ajankohtaisjuttuja erilaisille kohderyhmille yhdessä ammattilaisten kanssa niin, että jutut pääpiirteissään noudattavat formaattia (esim. sähke).pysyy enimmäkseen aikatauluissa.hankkii tietoa monipuolisesti. Jäsentää havaintonsa selkeästi.	<p>Opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none">osaa suunnitella ja toteuttaa uutis- ja ajankohtaisjuttuja saamiensa ohjeiden mukaan.-lla on aikataulujen noudattamisessa vaikeuksia.hoitaa tiedonhankinnan minimivaatimustasolla.

<ul style="list-style-type: none"> • osaa suunnitella ja mitoitaa työn käytettävissä olevan ajan mukaan. • noudattaa aikatauluja erinomaisesti. • hankkii tietoa laajasti ja avarakatseisesti eri kanavien kautta. On havainnoinnissaan analyttinen. • osaa viimeistellä oman tai toisen toimittajan jutun julkaisun ja kielenhuollon vaatimusten mukaisiksi. • toimii vuorovaikutustilanteissa aktiivisesti, aloitteellisesti ja ratkaisukeskeisesti. • jakaa osaamistaan muille oma-aloitteisesti. 	<ul style="list-style-type: none"> • pystyy editoimaan omaa ja toisen juttua lähelle kielenhuollon ja julkaisun vaatimuksia. • toimii vuorovaikutustilanteessa aktiivisesti. • jakaa osaamistaan muille ainakin pyydettyä. 	<p>Käyttää tietokanavia yksipuolisesti.</p> <ul style="list-style-type: none"> • kirjoittaa tekstiä, joka on melko helposti muokattavissa julkaisukelpoiseksi. • toimii vuorovaikutustilanteissa asiallisesti. • pyytää tarvittaessa prosessiin tukea.
--	---	---

Arviointitavat ja niiden painoarvot

Opintokokonaisuuden arvosana muodostuu eri osioiden arvosanoista painotettuna keskiarvona.

Kirjoittaminen ja suomen kieli:

Arvioitavat tekstit 80 %

Aktiivinen osallistuminen 20 %

Tiedonhankinta:

Oppimistehtävät 80 %

Aktiivinen osallistuminen 20%

Sama tehtävä voidaan arvioida eri osioiden kannalta opettajien ilmoittamalla tavalla.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

Aikakauslehtikirjoittaminen

- Tunnus: JOU2KJ025
- Laajuus: 7 op (189 h)
- Ajoitus: 4. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opintojaksolla ei ole edeltävyyssehtoja, mutta suositeltavaa on, että opiskelija on suorittanut Journalistisen kirjoittamisen perusteet (JOU1KJ022). Opintojakso liittyy läheisesti opintojaksoon Reportaasikuvauksen perusteet ja taitto (JOU2KJ029). Voidaan tehdä yhteistyötä Työoikeus ja työmarkkinajärjestöt -opintojakson (LAW2KJ007) kanssa. Opintojaksoon voidaan integroida journalistinen projekti (JOU2KJ031D).

Oppimistavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää aikakauslehtikirjoittamisen erityispiirteet ja visuaalisuuden merkityksen aikakauslehtityössä
- tuntee aikakauslehtijuttutyypit ja editoivan työprosessin
- osaa ideoida ja arvioida juttuja yksin ja yhdessä
- osaa arvioida kriittisesti tiedonlähteitä
- osaa hankkia taustatietoa ja tarkistaa jutuntekutilanteessa saatuja tietoja
- ymmärtää muistin, muistamisen ja muistiorganisaatioiden merkityksen
- osaa kirjoittaa selkeitä, havainnollisia ja kiinnostavia juttuja erilaisiin lehtiin
- osaa käyttää kielen ja kerronnan keinoja tarkoituksenmukaisesti
- osaa antaa perusteltua palautetta ja hyödyntää saamaansa palautetta
- osaa suunnitella oman työprosessinsa kulloisenkin tehtävän mukaan ja pitää kiinni aikatauluista.

Sisältö

Opintojaksoon kuuluvat journalistisen kirjoittamisen (4 op), suomen kielen (2 op) ja tiedonhankinnan (1 op) osiot, jotka ovat kiinteästi yhteydessä toisiinsa.

Opiskelija perehtyy aikakauslehtien juttutyyppeihin, mm. reportaasiin, asia-artikkeliin ja ilmiöjuttuun. Juttuja sekä kirjoitetaan että luetaan ja analysoidaan. Opiskelija antaa ja saa palautetta, muokkaa juttujaan palautteen jälkeen ja noudattaa sovittuja aikatauluja.

Opiskelija harjoittelee havainnollisen tyylin ja kerronnan keinoja. Tiedonhankinnassa keskitytään kirjoitustehtävien edellyttämien tietojen hankkimiseen, erityisesti reportaasien tiedonhankintaan.

Opintojakso liittyy läheisesti opintojaksoon Reportaasikuvauksen perusteet ja taitto (JOU2KJ029).

- aikakauslehden juttutyypit: esim. henkilökuva, reportaasi, asia-artikkeli, ilmiöjuttu
- havainnollistaminen, tyylikeinot
- näkökulma, juttujen rakenteita
- jutun ideointi ja toteutus, editoiva työprosessi
- taustatietojen hakeminen, tiedonhankinta jutun tekovaiheessa
- ilmiöiden jatkuva seuraaminen
- tiedonhankinta muistiorganisaatioista

Työelämäyhteydet

Opintojaksoon voidaan integroida journalistinen projekti. Oppimistehtäviä voidaan suorittaa osana laajempaa hanketyöskentelyä, työelämäyhteistyönä jonkin toimituksellisen organisaation kanssa tai opiskelijan oman journalistisen työn yhteydessä.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Journalistinen kirjoittaminen + suomen kieli

- Lähiopetus 56 h + 24 h (5,5 h / vko)
- Itsenäinen työskentely 82 h (5,5 h / vko)

Tiedonhankinta

- Lähiopetus 16 h (1 h / vk)
- Itsenäinen työskentely 11 h

Oman oppimisen arviointi 1 h

Opintojaksolla tehdään oppimistehtäviä, joiden aiheet liittyvät ajankohtaisiin ilmiöihin, tapahtumiin ja ihmisiin. Tehdään vierailuja. Juttuja sekä kirjoitetaan että luetaan ja analysoidaan. Erityisesti harjoitellaan havainnointia ja havainnollisen tyylin ja kerronnan keinoja. Opiskelija antaa ja saa palautetta, muokkaa juttujaan palautteen jälkeen ja noudattaa sovittuja aikatauluja. Tiedonhankinnassa keskitytään reportaasien edellyttämien tietojen hankkimiseen. Asia-artikkelin tiedonhankinnassa voidaan hyödyntää Työoikeus ja työmarkkinajärjestöt -opintojakson (LAW2KJ007) sisältöjä. Tiedonhankinnassa tutustutaan myös erilaisiin kirjastoihin ja arkistoihin.

Opiskelija voi suorittaa osan kirjoittamisen osion oppimistehtävistä tuoreilla, julkaistuilla jutuilla. Suorituksista sovitaan opettajan kanssa opintojakson alussa.

Vaihtoehtoiset oppimismenetelmät

Opiskelija voi korvata koko opintojakson tai osia sen tehtävistä omassa työssä oppimisella. Opiskelija tulee ensimmäiseen tapaamiseen ja sopii yksityiskohdista vastaavan opettajan kanssa.

Jos opiskelijan opintojakson suoritus jää kesken, korvaavat suoritukset eivät siirry seuraavaan toteutukseen. Aiemmat sopimukset eivät sido seuraavan toteutuksen opettajaa.

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen

Opiskelija voi osoittaa näytesalkulla tai muulla tavalla hallitsevansa opintojakson tavoitteet ja sisällöt. Yksityiskohdista ja aikataulusta sovitaan opintojakson tai opintojakson osion vastaavan opettajan kanssa viimeistään ensimmäisellä opetuskerralla.

Vastuopettajat

Ulla Björklund, Pasila
Pekka Huolman, Pasila

Oppimateriaali

Verkko-oppimisympäristöön tuotettu aineisto + juttuja eri lehdistä sekä oheislukemistona
Johnson, S. & Prijatel, P. 2007. The Magazine from Cover to Cover.
Jacobi, P. 1991. The magazine article. How to think it, plan it, write it.
Kotilainen, L. 2003. Parempi lehtijuttu. Inforviestintä. Helsinki
Töyry, M., Rätty, P. & Kuisma, K 2008. Editointi aikakauslehdessä. Taideteollinen korkeakoulu. Helsinki.

Arvioinnin kohteet ja kriteerit: journalistisen kirjoittamisen ja suomen kielen osuus

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5.

Arvosanat	5 Kiitettävä	3 Hyvä	1 Tyydyttävä
	Opiskelija osaa tehdä valittuun kohdemediaan soveltuvia juttuja ja osaa soveltaa itsenäisesti ja luovasti kerronnan keinoja ja rakenteita. Osaa kirjoittaa selkeää, havainnollista ja virheetöntä kieltä ja tehdä tyyliä omalla tavalla kohdemedian mukaisesti. Osaa kirjoittaa persoonallista tekstiä Osaa mitoittaa oman työn käytettävissä olevaan ajan mukaan. Osaa analysoida työskentelyään ja erilaisia tekstejä. Hyödyntää tehokkaasti palautetta ja pystyy esittämään konkreettisia kehittämistoimia myös	Opiskelija osaa tehdä aikakauslehtiin soveltuvia juttuja ja osaa käyttää mallin mukaan erilaisia kerronnan keinoja ja rakenteita. Osaa kirjoittaa selkeää, havainnollista ja virheetöntä kieltä. Osaa muuttaa tyyliä ohjatusti kohdemediaan sopivaksi. Osaa useimmiten mitoittaa oman työnsä käytettävissä olevaan ajan mukaan. Osaa arvioida ja analysoida melko hyvin työskentelyään ja erilaisia tekstejä. Osaa hyödyntää palautetta omien	Opiskelija osaa tehdä ohjatusti aikakauslehtiin soveltuvia juttuja ja osaa käyttää tavanomaisimpia kerronnan keinoja ja rakenteita. Osaa kirjoittaa melko virheetöntä, hyvää asiatyyliä. Selviytyy tehtävistä useimmiten määräajassa. Osaa kuvata tekstejä ja työprosessiaan ja tunnistaa niiden tavallisimmat ongelmat. Tunnistaa keinot työprosessin ongelmien korjaamiseksi. Osaa muokata tekstiä palautteen perusteella. Osaa kommentoida toisten juttuja.

Arvosanat	5 Kiitettävä	3 Hyvä	1 Tyydyttävä
	toisten juttuihin ja työprosessiin.	juttujensa editointiin ja työprosessin ongelmakotiin. Osaa antaa rakentavaa palautetta toisten jutuista.	

Arvioinnin kohteet ja kriteerit: tiedonhankinnan osuus

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5.

Arvosana	5 Kiitettävä	3 Hyvä	1 Tyydyttävä
	On nähnyt avarasti muistamisen merkityksen tiedonhankinnassa ja pystynyt löytämään aiheeseen hyvän ja tuoreen näkökulman. On osannut laajasti käyttää useita tiedonhankinnan kanavia ja menetelmiä kielellisesti sujuvan aikakauslehtijutun aikaansaamiseksi. On noudattanut aikatauluja, osaa suunnitella ja mitoittaa oman työn käytettävissä olevan ajan mukaan. On esitellyt muistiartikkelinsa tiedonhankinnan huolellisesti ja perustellut, jollei ole käyttänyt kaikkia kanavia. On oivaltanut hitaan ja nopean tiedonhankinnan eron ja malttanut käyttää tiedonhankintaan riittävästi aikaa. Osallistuu aktiivisesti keskusteluun	On sujuvasti esitellyt yhden muistamiseen liittyvän osa-alueen hyvällä kieliasulla. On käyttänyt muutamia tiedonhaun kanavia ja menetelmiä. On noudattanut aikatauluja, osaa suunnitella omaa työtä, mutta ajankäytön arviointi ei aina onnistu parhaalla mahdollisella tavalla. On esitellyt hyvin käyttämänsä lähteet. Tiedonhankinnassa on käytetty dokumenttilähteitä ja omaa havainnointia. Osallistuu keskusteluun tunnilla ja Moodlessa, mutta ei useinkaan oma-aloitteisesti tuo omia ajatuksiaan ja ideoitaan yhteiseen keskusteluun, antaa asiallista palautetta omalla vuorollaan.	On esitellyt jutussaan yhden muistiin liittyvän asian melko yksipuolisen ja nopean tiedonhankinnan avulla. Aikataulujen noudattamisessa on jonkin verran ongelmia ja oman työn suunnittelussa puutteita. Tiedonhankinnassa yksipuolisuutta ja laiskuutta, perustuu lähinnä nopeaan internetin hyödyntämiseen. Osallistuu keskusteluun vain satunnaisesti tunnilla ja Moodlessa, antaa palautetta, mutta se voi olla sisällöltään ylimalkaista. Ei sisäistä tiedon jakamisen merkitystä, ei arvosta muiden tietoa.

Arvosana**5 Kiitettävä****3 Hyvä****1 Tyydyttävä**

tunnilla ja Moodlessa, jakaa tietoa, ideoi ja kommentoi yhdessä, antaa rakentavaa ja konkreettista palautetta, luo myönteistä ilmapiiriä. Sisäistää tiedon jakamisen merkityksen.

Arviointitavat ja niiden painoarvot

Opintojakso arvioidaan asteikolla 0-5.

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen ja pienryhmätyöskentelyyn 20 %

Oppimistehtävissä osoitettu tiedonhankinnan, journalistisen kirjoittamisen ja suomen kielen taito sekä työprosessin hallinta 80 %

Osallistumisaste tutkintosäännön mukaan yli 50%.

Arvioinnissa voidaan käyttää esimerkiksi portfolioa, johon sisältyy:

- Opintojaksolla kirjoitetut, viimeistellyt jutut
- Kuvaus ja arviointi kunkin jutun työprosessista sekä perustelut aiheenvalinnalle, näkökulmalle, tiedonlähteille, käsittelytavalle ja kielenkäytölle
- Kuvaus ja arviointi omasta oppimisprosessista tiedonhankinnan, suomen kielen ja kirjoittamisen osioissa
- Arviointi omasta panoksesta pienryhmätyöskentelyissä.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

Talousjuttujen kirjoittaminen

Tunnus: JOU2KJ027

Laajuus: 6 op (162 h)

Ajoitus: 7. Lukukausi

Opetuskieli: suomi

Opintojakson taso: ammattiopinnot

Opintojakson tyyppi: pakollinen opsissa 2010, muuten vapaavalintainen

Opetussuunnitelma: 2010

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opiskelijoilla on hyvä olla perusvalmius haastattelemiseen sekä uutisten ja muiden journalististen tekstien kirjoittamiseen

Oppimistavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää talouden merkityksen yhteiskunnassa ja yksilön elämässä
- ymmärtää talousjuttujen erityispiirteet ja tehtävän mediassa
- osaa soveltaa muiden juttutyyppeiden kirjoittamisessa hankkimiaan tietoja ja taitoja
- osaa käyttää yhteiskuntaa ja taloutta käsittelevien opintojaksojen tietoja
- osaa käyttää kotimaisia ja kansainvälisiä taloustiedon lähteitä ja arvioida niistä saadun tiedon journalistista merkitystä
- osaa arvioida tietolähteiden sidonnaisuuksia
- osaa kirjoittaa yleistajuisia ja selkeitä eri kohderyhmille suunnattuja talousjuttuja esim. yrityksistä, osakemarkkinoista, pankkitoiminnasta, työmarkkinoista ja julkisen talouden kysymyksistä
- osaa tarkastella ilmiöitä talouden näkökulmasta.

Sisältö

Opintojaksoon kuuluvat tiedonhankinnan (2 op), suomen kielen (1 op) ja journalistisen kirjoittamisen (3 op) osiot.

Opiskelija hyödyntää aiemmilta, yhteiskuntaa ja taloutta käsitteleviltä opintojaksoilta hankkimaansa tietämystä. Opiskelija perehtyy taloustoimittajan tiedonlähteisiin ja median tapoihin käsitellä talouden ilmiöitä sekä saa omakohtaista kokemusta monenlaisten taloutta koskevien aiheiden käsittelystä journalistisin keinoin.

- taloustoimittajan tiedonlähteet: lehtiarkistot, talousmediat, viranomaiset, yritykset, uutistietokannat, korkeakoulut, tutkimuslaitokset, haastattelut ym.
- taloussivujen ja talouslehtien juttutyyppeiden erityispiirteet
- taloustoimittajan työkalut eli miten kirjoitetaan talouden osa-alueista ja ilmiöistä kiinnostavasti ja lukija huomioon ottaen

- talouteen liittyvän tiedon ymmärrettävä esittäminen, talousjuttujen kieli

Kurssiin voidaan tapauskohtaisesti integroida journalistinen projekti (1-2op)

Työelämäyhteydet

Opintojaksolla käsitellään ajankohtaisia, suomalaiseen yhteiskuntaan ja talouselämään liittyviä aiheita.

Tehdään vierailuja.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Opiskelija hyödyntää aiemmilta, yhteiskuntaa ja taloutta käsitteleviltä opintojaksoilta hankkimaansa tietämystä. Opiskelija perehtyy taloustoimittajan tiedonlähteisiin ja median tapoihin käsitellä talouden ilmiöitä sekä saa omakohtaista kokemusta monenlaisten taloutta koskevien aiheiden käsittelystä journalistisin keinoin.

Talousjuttujen erityispiirteisiin, tehtävään mediassa, juttutyyppeihin, juttujen aiheisiin, rakenteisiin ja kieleen perehdytään sekä oheiskirjallisuutta lukemalla että kontaktitunneilla mm. ajankohtaisia talousjuttuja lukemalla ja analysoimalla. Työskennellään myös pienryhmissä. Tiedonlähteet opiskellaan sekä lähiopetuksessa että integroidusti kirjoitustehtävien yhteydessä. Journalistisen kirjoittamisen taitoja harjoitellaan kirjoittamalla vähintään 4 erityyppistä talousjuttua, joissa käytetään monipuolisia, tarkoituksenmukaisia ja perusteltuja tiedonlähteitä. Juttuja käsitellään kontaktitunneilla ja/tai henkilökohtaisessa ohjauskeskustelussa, jonka jälkeen opiskelija voi vielä muokata niitä.

Vaihtoehtoiset suoritustavat

Omasta työstä oppiminen: Opiskelija voi korvata osia opintojaksosta tai sen tehtävistä omassa työssä oppimisella. Opiskelija tulee ensimmäiseen tapaamiseen ja sopii yksityiskohdista opettajien kanssa.

Jos opiskelijan opintojakson suoritus jää kesken, sen osasuoritukset eivät siirry seuraavaan toteutukseen. Aiemmat sopimukset eivät sido seuraavan toteutuksen opettajaa.

Aikuistoteutus: toteutustapa määritellään opintojakson toteutuskuvauksessa.

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)

Taloustoimittajan tehtävissä toiminut opiskelija voi halutessaan suorittaa koko opintojakson näytöllä. Hän laatii opettajien ohjeiden mukaan näytekansion, johon kuuluu työnäytteitä, työtodistus ja raportointia. Näyttöön kuuluu opettajien harkinnan mukaan myös esimerkiksi suullinen esitys tai koetilanteessa tehtävä juttu. Vaihtoehtoisesta suorittamisesta on sovittava opettajien kanssa heti kurssin alettua. Ensimmäiseen lähiopetuskertaan on kaikkien osallistuttava. Opettajat voivat tarvittaessa edellyttää näytekansion täydentämistä.

Opettajat

Ulla Björklund, Pasila
Pekka Huolman, Pasila

Oppimateriaali

Kirjallisuutta käytetään opettajan ohjeiden mukaan oheismateriaalina.

Borglund, T. & Ahlqvist, M. 2006. Handbok i ekonomijournalistik. Nordstedts Förlag.

Huovila, T. 2003. Tiedolla korkoa. Suomalaista talousjournalismia 1900-luvulla.

Uskali, T. 2005. Talousjournalismin historia, rajat ja tulevaisuus. Teoksessa Ojala, Jari - Uskali, Turo. Mediajättien aika. Uusia heikkoja signaaleja etsimässä.

Verkkoympäristöön tuotettu materiaali

Ajankohtainen materiaali

Arviointitavat ja niiden painoarvot

Opintojakso arvioidaan asteikolla 0-5.

Arviointi perustuu oppimistehtävissä osoitettuun tiedonhankinnan, journalistisen kirjoittamisen ja suomen kielen taitoon ja työprosessin hallintaan.

Kirjoittamisen taito: tekstit täyttävät yllämainitut kriteerit.

Työprosessiosaaminen: aikataulujen noudattaminen, suullinen ja kirjallinen reflektointitaito, palautteen hyödyntäminen.

Tiedonhankintataidot arvioidaan jutuissa osoitetun tiedonhankintaosaamisen perusteella.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään e-lomakkeella.

Reportaasikuvituksen perusteet ja taitto

- Tunnus: JOU2KJ029
- Laajuus: 5 op (135 h)
- Ajoitus: 4. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen
- Opetussuunnitelma: JOURA10

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Kuvajournalismin ja kuvankäsittelyn perusteet (JOU1KJ026), Henkilökuvaus (JOU1KJ031), Kuvituskuvan suunnittelu ja toteutus (JOU1KJ032), Lehtitaitto ja visuaalisen journalismin perusteet (JOU1KJ034).

Kurssi on integroitu aikauslehtikirjoittamisen kurssin (JOU2KJ025) kanssa.

Oppimistavoitteet

Opiskelija

- oppii analysoimaan laajempia kuvakokonaisuuksia sekä itse valokuvaamalla tekemään niitä
- osaa suunnitella ja taittaa InDesign -ohjelmalla pitkäköjä aikauslehden juttuja, etenkin reportaasijutun
- osaa käyttää Neon taittolaajennusta ja Planneria taittotyössään

Sisältö

Opintojakso muodostuu kahdesta osiosta: reportaasikuvituksen perusteet (3 op) ja taitto (2 op)

Opiskelija tutustuu eri reportaasikuvaustyyliin sekä reportaasikuvauksen historiaan. Hän oppii tekemään valokuvaamalla kuvasarjoja. Opiskelija tutustuu aikauslehtien ulkoasun rakentamiseen. Hän tutustuu ulkoasusuunnittelun perusteisiin ja taittaa itse oman reportaasijuttunsa.

- Reportaasikuvituksen historiaa
- Erilaiset reportaasikuvitustyyliin
- Reportaasikuvausharjoitukset
- Kuvareportaasin toteuttaminen itse kirjoitettuun juttuun
- Lehden ulkoasusuunnittelun perusteita
- Reportaasitaittojen rakenteita
- Taittoharjoituksia
- Reportaasijutun suunnittelu ja taitto
- NEO-taittoa

Työelämäyhteydet

Vierailevat luennoitsijat tai yritysvierailu

Opetus- ja oppimismenetelmät

Reportaasikuituksen perusteet:

Lähiopetus (luennot, kuva-analyysitehtävät, pienryhmätyöskentely, valokuvaustehtävät, ryhmäkeskustelut, kuvaajavierailu) 32 h

Itsenäinen työskentely (kuva-analyysi- ja valokuvaustehtävät, laaja kuvareportaasikokonaisuus) 48 h

Oman oppimisen arviointi 1 h

Taitto:

Lähiopetus (luennot, ohjattu harjoittelu, lopputyön suunnittelu ja taitto, palaute) 24 h

Itsenäinen opiskelu (luentoaineistoon perehtyminen, itsenäinen harjoittelu, lopputyön suunnittelu ja taitto, oppimistehtävät) 29 h

Oman oppimisen arviointi 1 h

Vaihtoehtoiset suoritustavat

Reportaasikuituksen perusteet:

Jos opiskelijalla on entuudestaan paljon reportaasikuvauskokemusta, hän voi suorittaa opintojakson kokonaan tai osin näytöllä (opettajan antama tehtäväpaketti + mahdollinen tentti). Opiskelijan on osallistuttava opintojakson ensimmäiseen tapaamiseen sopiakseen opettajan kanssa tarkemman ajan keskustella vaihtoehtoisesta suoritustavasta. Opiskelija vastaa suunnitelman seurannasta ja raportoi sen toteutumisesta. Jos opiskelijan opintojakson suoritus jää kesken, näytöllä suoritettavat osuudet eivät siirry seuraavaan toteutukseen. Aiemmat sopimukset eivät sido seuraavan toteutuksen opettajaa.

Taitto:

Opiskelija voi korvata koko opintojakson tai osia sen tehtävistä omassa työssä oppimisella. Opiskelija tulee ensimmäiseen lähitapaamiseen ja sopii yksityiskohdista vastaavan opettajan kanssa. Opiskelija vastaa suunnitelman seurannasta ja raportoi sen toteutumisesta. Jos opiskelijan opintojakson suoritus jää kesken, osuudet eivät siirry seuraavaan toteutukseen. Aiemmat sopimukset eivät sido seuraavan toteutuksen opettajaa.

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)

Opiskelija voi osoittaa näytesalkulla tai muulla tavalla hallitsevansa opintojakson tavoitteet ja sisällöt. Tällä osoitetaan alan osaaminen ja kyky reflektoida omaa osaamista. Yksityiskohdista ja aikataulusta sovitaan opintojakson tai opintojakson osion vastaavan opettajan kanssa erikseen sovittavana ajankohtana ensimmäisellä opetusviikolla.

Vastuopettajat

Päivi Peltonen, Pasila
Minna Väisänen, Pasila

Oppimateriaalit

Vanhanen, H. 2004. 10 + 1 puheenvuoroa kuvareportaasista, Sanomalehtien Liitto.
Salo, M. 2000, Imageware - kuvajournalismi mediafuusiossa s. 79-152, Taideteollisen korkeakoulun julkaisu.
Loiri, P. & Juholin, E. 1998. Huom! Visuaalisen viestinnän käsikirja, Inforviestintä Oy.
Paananen 2012. InDesign CS6 julkaisun tekeminen
Rantanen 2007. Mistä on hyvät lehdet tehty? Visuaalisen journalismin keittokirja. Hill and Knowlton Finland
Sanoma- ja aikakauslehdet, diat
Opetusmonistheet
InDesign -ohjelma
Photoshop CS6 -ohjelma tai uudempi versio

Taiton osuuden arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5.

Arvosanat	5 kiitettävä	3 hyvä	1 tyydyttävä
	Opiskelija	Opiskelija	Opiskelija(n)
	<ul style="list-style-type: none">• hallitsee typografian ja lehtitaiton teorian perusteet erinomaisesti. Opiskelija osaa erinomaisesti analysoida pidempiä aikakauslehtitaittoja ja lehden rakennetta. Prosessi ja ohjelman hallinta on erinomaista. Osaa hyödyntää tehokkaasti palautetta. Havaitsee taitoissaan perusteltuja muutostarpeita ja kehittää uusia ideoita. Taitoissa sommittelu sekä kuvan ja sanan	<ul style="list-style-type: none">• hallitsee lehtitaiton teorian perusteet. Opiskelija osaa jonkin verran analysoida pidempiä aikakauslehtitaittoja ja lehden rakennetta. Prosessi ja ohjelman hallinta on melko toimivaa ja opiskelija on melko itsenäinen työssään. Osaa jonkin verran analysoida työtään ja perustella valintojaan. Taitoissa sommittelu sekä kuvan ja sanan yhteispeli on hyvää.• osaa toimia melko itsenäisesti. Osallistuu keskusteluun, mutta	<ul style="list-style-type: none">• hallitsee lehtitaiton teorian perusteet. Opiskelijan kyky analysoida pidempiä aikakauslehtitaittoja ja lehden rakennetta vaatii kehittämistä. Prosessi ja ohjelman hallinta vaatii harjaannusta. Kyky perustella valintojaan tai hyödyntää palautetta vaatii kehittämistä. Taitoissa sommittelu ja kuvan ja sanan yhteispeli toimii jotenkuten.• ei toimi kovin itsenäisesti. Osallistuu keskusteluun

- yhteispeli on erinomaista.
 - on erittäin itsenäinen työssään ja ohjaa muita tarvittaessa. Osallistuu aktiivisesti keskusteluun, jakaa tietoa, ideoi ja kommentoi yhdessä, antaa rakentavaa ja konkreettista palautetta, luo myönteistä ilmapiiriä.
 - noudattaa aikatauluja, työn suunnittelu ja ajankäytön arviointi sujuu hyvin. Osaa erinomaisesti noudattaa annettuja työhöjeita.
- ei useinkaan oma-aloitteisesti tuo omia ajatuksiaan ja ideoitaan keskusteluun, antaa asiallista palautetta omalla vuorollaan.
 - noudattaa aikatauluja, osaa suunnitella omaa työtä, mutta ajankäytön arviointi ei aina onnistu parhaalla mahdollisella tavalla. Osaa noudattaa annettuja työhöjeita.
- satunnaisesti, antaa palautetta, mutta se voi olla sisällöltään yleistä.
 - aikataulujen noudattamisessa jonkin verran ongelmia, oman työn suunnittelussa puutteita. Työhöjeiden noudattamisessa kehitettävää.

Taiton osuuden arviointitavat ja niiden painoarvot

Opintojakson osat arvioidaan erikseen asteikolla 0-5.

Taitto (painoarvo kokonaisarvosanasta 40 %)

Tehtävät ja tuntiaktiivisuus 100 %.

Tehtävien myöhästyminen alentaa arvosanaa.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

Kuvituksen osuuden arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5.

Arvosana t	5 kiitettävä	3 hyvä	1 tyydyttävä
	Opiskelija	Opiskelija(n)	Opiskelija(n)
	<ul style="list-style-type: none"> • ymmärtää erot erilaisten kuvareportaasie 	<ul style="list-style-type: none"> • ymmärää erot erilaisten 	<ul style="list-style-type: none"> • osaa kuvata erot erilaisten

- n välillä. Osaa analysoida kuvareportaaseja.
- osaa itsenäisesti tehdä sommittelultaan ja tekniikaltaan julkaisukelpoisia kuvasarjoja, joissa on persoonallista näkemystä. Osaa ideoida ja valokuvaamalla tuottaa kuvasarjoja yksin ja ryhmässä. Osaa valokuvaamalla toteuttaa kirjoitettuun reportaasiin toimivan kuvasarjan, jossa on persoonallista näkemystä.
 - noudattaa aikatauluja, osaa suunnitella ja mitoittaa oman työn käytettävissä olevan ajan mukaan. Tunnistaa omat kehittämistarpeensa, osaa hyödyntää palautetta ja pystyy itsenäisesti löytämään ratkaisuja ongelmiin. Kuvaustehtäviin on paneuduttu ja tehtävät on tehty tehtävänannon mukaisesti. Kuvissa on persoonallista näkemystä. Opiskelija osallistuu aktiivisesti keskusteluun tunnilla, jakaa tietoa, ideoi ja kommentoi yhdessä, antaa rakentavaa ja konkreettista palautetta, luo myönteistä ilmapiiriä. Sisäistää tiedon jakamisen merkityksen.

- kuvareportaasien välillä. Osaa analysoida kuvareportaaseja .
- osaa itsenäisesti tehdä sommittelultaan ja tekniikaltaan julkaisukelpoisia kuvasarjoja, mutta tekniikan ja sommittelun osalta esiintyy epätasaisuutta. Osaa ideoida ja valokuvaamalla tuottaa kuvasarjoja yksin ja ryhmässä. Osaa valokuvaamalla toteuttaa kirjoitettuun reportaasiin toimivan kuvasarjan.
 - aikataulujen noudattamisessa on jonkin verran ongelmia ja oman työn suunnittelussa puutteita. Tunnistaa omat heikkoudet ja pystyy hyödyntämään palautetta. Kuvaustehtäviin on suurimmalta osin paneuduttu ja tehtävät tehty tehtävänannon mukaisesti. Opiskelija osallistuu

- kuvareportaasien välillä.
- osaa tarkkaan annettujen ohjeiden mukaan tehdä kuvasarjoja, mutta tekniikan ja sommittelun osalta esiintyy epätasaisuutta. Osaa tarkkaan annettujen ohjeiden mukaan tehdä kirjoitettuun reportaasiin kuvasarjan , mutta tekniikan ja sommittelun osalta esiintyy epätasaisuutta.
 - aikataulujen noudattamisessa on ongelmia ja oman työn suunnittelussa puutteita. Kuvaustehtäviin ei ole paneuduttu. Opiskelija osallistuu keskusteluun tunneilla ja ryhmän toimintaan satunnaisesti.

keskusteluun
tunnilla. Tuo
omia ajatuksiin
ja ideoitaan
yhteiseen
keskustelun,
antaa asiallista
palauteta omalla
vuorollaan.

Kuvituksen osuuden arviointitavat ja niiden painoarvot

Opintojakson osat arvioidaan erikseen asteikolla 0-5.

Reportaasikuvituksen perusteet (painoarvo kokonaisarvosanasta 60 %)

Oppimistehtävät ja tuntiaktiivisuus 100 %.

Tehtävien myöhästyminen alentaa arvosanaa.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

Journalismin tutkimus ja analyysi

- Tunnus: JOU2KJ030
- Laajuus: 5 op (135 h)
- Ajoitus: 4. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Viestinnän perusteet (COM1KJ003).

Oppimistavoitteet

Opintojakso johdattaa journalismin tutkimukseen ja analyysiin. Opintojaksolla tutustutaan journalismin tutkimuksen ja analyysin peruskäsitteisiin ja menetelmiin.

Opiskelija

- osaa määritellä, mitä journalismi on ja ymmärtää, miten se eroaa muusta mediasta
- osaa hahmottaa ja tuntee journalismin tutkimuksen kenttää
- pystyy kriittisesti ja etäisyyttä ottaen tarkastelemaan journalistisia tuotteita sekä niiden laatua ja tarkoituksenmukaisuutta.

Sisältö

Lähtökohtana on, että journalismi on yksi joukkoviestinnän erityinen alue. Opintojaksolla perehdytään journalistista toimintaa kuvaaviin teorioihin ja esimerkkeihin. Lisäksi opiskelija saa käsityksen siitä, millaisin tutkimuksellisin keinoin erityyppisiä journalistisia tekstejä voidaan analysoida. Opintojakson suoritettuaan opiskelija kykenee kriittisesti arvioimaan oman ammattikuntansa tuotoksia.

- Journalismi teoriatasolla
- Journalistin ammattiasema
- Klassiset lehdistöteoriat
- Journalismin tutkimuksen keskeiset analyysimenetelmät
- Informaation ja tiedon ero
- Journalismin laatukriteerit

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetusta (luentoja ja ryhmätyöskentelyä tunnilla) 53 h
Itsenäistä työskentelyä 81 h, joka sisältää kolmea kurssin oheiskirjaa hyödyntävän laajahkon oppimistehtävän (pituus 5 sivua) sekä suullisen esityksen siitä (joko yksilö- tai parityönä)
Oman oppimisen arviointi 1 h

Vastuopettaja

Raisa Koivusalo, Pasila

Oppimateriaali

Huovila, T. 2005. Toimittaja - tiedon etsijä ja vaikuttaja. WSOY. Helsinki.

Kantola, A., Moring, I., & Väliverronen, Esa (toim.) 1998. Media-analyysi. Tekstistä tulkintaan. Tammer-Paino Oy. Tampere.

Möra, T., Salovaara-Moring, I. & Valtonen, S. (toim.) 2004. Mediatutkimuksen vaeltava teoria. Gaudeamus. Helsinki.

Tuntityöskentelyn materiaali sekä muu ohjaajan ilmoittama ja jakama materiaali.

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 5-1.

Arvosana	5	3	1
Tiedot	Tuntee journalismin analyysin keskeisiä käsitteitä ja niiden sisältöjä. Kykenee tekemään analyysia ja osaa liittää sen työelämään liittyviin asiayhteyksiin.	Tuntee journalismin analyysin keskeiset käsitteitä ja niiden sisältöjä. Hallitsee jonkin aihealueen perusanalyysiin.	Tuntee journalismin analyysin keskeisiä käsitteitä ja niiden sisältöjä. Kykenee jonkin aihealueen perusanalyysiin.
Taidot	Tuntee erinomaisesti analyysin keskeiset käsitteet ja keinot. Kykenee itsenäiseen analyysiin ja pystyy esittämään pohdittua analyysia journalistisista käytänteistä.	Tuntee hyvin analyysin keskeiset käsitteet ja keinot. Kykenee esittämään perusteltua analyysia journalistisista käytänteistä.	Tuntee analyysin keskeiset käsitteet ja keinot. Kykenee ryhmässä tai ohjatusti analysoimaan journalistisia käytänteitä.
Osaaminen	Osallistuu aktiivisesti opetukseen, ryhmätyöskentelyyn ja ottaa vastuuta ryhmätyön etenemistä.	Osallistuu aktiivisesti opetukseen ja ryhmätyön suunnitteluun ja toteutukseen.	Osallistuu opetukseen ja ryhmätyön tekemiseen. Osaa laatia kirjallisen raportin yhdessä ryhmän kanssa annetusta aiheesta.

Arviointiperusteet

Tentti 25 %
Harjoitustyö 50 %
Läsnäolo 25 %

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

Journalistinen työ

- Tunnus: JOU2KJ031 (A-E)
- Laajuus: 6 op (162 h)
- Ajoitus: 1.-5. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen
- Opetussuunnitelma: JOURA10

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei lähtötasovaatimuksia.

Oppimistavoitteet

Opiskelija osaa

- soveltaa journalistisen kirjoittamisen opintojaksoilla hankkimiaan tietoja ja taitoja työelämän toimeksiannoissa
- ideoida toimeksiannosta erilaisia juttuja itsenäisesti ja/tai toimitustiimeissä
- neuvotella toimeksiantajan kanssa jutun sisältöön ja toteutukseen liittyvistä asioista
- suunnitella ja aikatauluttaa työskentelynsä
- arvioida eri lähteistä kootun tiedon journalistista merkitystä toimeksiantajan median näkökulmasta
- toimia yhteistyössä opiskelijatovereiden ja ammattilaisten kanssa.

Opintojaksot toteutuvat ensisijaisesti hanketyöskentelynä tai yritysyhteistyönä. Mikäli edellä mainittuja projekteja ei riitä kaikille, voi opiskelija toissijaisesti sopia ohjaavan opettajan kanssa omasta projektista.

Hanketyöskentely- ja yritysyhteistyöprojekteista tehdään kirjallinen sopimus, jonka allekirjoittavat opiskelija, toimeksiantaja ja ohjaava opettaja. Projekti voidaan tarvittaessa integroida journalistisen kirjoittamisen opintojaksoon.

Sisältö

Opintojakso koostuu viidestä osiosta, jotka opiskelija suorittaa 1.-5. lukukauden aikana. Kukin osio sisältää työelämän toimeksiannosta tehtyjen juttujen tai juttukokonaisuuksien kirjoittamista ja/tai toimitustiimeissä tai työpaikoilla työskentelemistä sekä oman työprosessin arviointia. Osa lehtiprojekteista voidaan tehdä HAAGA-HELIA:n ja/tai toimittajakoulutuksen omissa julkaisuissa.

- Toimeksiantajaan tutustuminen ja tehtävään perehtyminen
- Juttujen ideointi, toteutuksen suunnittelu ja juttujen kirjoittaminen yhteistyössä toimitustiimin ja/tai toimeksiantajan kanssa

- Toimeksiantajalta (joskus opettajalta) saadun palautteen hyödyntäminen lopullisen juttuversion työstämisessä. Toimiminen eri rooleissa toimitustiimissä
- Työprosessin kuvaus ja arviointi

Työelämäyhteydet

Opintojakso toteutetaan yhteistyössä työelämän kanssa. Kukin projekti on pyrittävä toteuttamaan eri toimeksiantajan kanssa tai erityyppiseen mediaan.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Työskentelytavat muistuttavat työelämän käytäntöjä. Toimitaan yhteistyössä ja työskennellään itsenäisesti. Palautetta ja ohjausta saadaan ryhmissä ja/tai henkilökohtaisessa ohjauskeskustelussa.

Opiskelijan ajankäyttö koostuu toimeksiantajaan ja tehtävään perehtymisestä, juttujen ideoinnista ja toteutuksesta sekä loppuraportin laatimisesta.

Projektiin käytettävät tuntimäärät:

- Journalistinen projekti 1 (1 op) JOU2KJ031A
- Journalistinen projekti 2 (1 op) JOU2KJ031B
- Journalistinen projekti 3 (2 op) JOU2KJ031C
- Journalistinen projekti 4 (1 op) JOU2KJ031D
- Journalistinen projekti 5 (1 op) JOU2KJ031E

1 opintopisteen laajuinen työskentely: yhteensä 27 h

2 opintopisteen laajuinen työskentely: yhteensä 54 h

Perehtymiseen ja raportointiin varataan kutakin projektia kohden yhteensä noin 10 h.

Oman oppimisen arviointi 1 h

Vaihtoehtoiset suoritustavat

Mikäli hanketyöskentelyä tai yritys yhteistyöprojekteja ei riitä kaikille, opiskelija voi sopia ohjaavan opettajan kanssa meneillään olevan tai tulevan free- tai muun journalistisen työn käyttämisestä projektin suorittamiseen. Mikäli opiskelijan suoritus jää kesken, osasuoritukset eivät siirry myöhemmille toteutuksille eivätkä tehdyt sopimukset sido niiden opettajia. Ensisijaisesti työkokemus luetaan kuitenkin hyväksi opintojaksoon toimittaja yrittäjänä ja journalistinen projekti (JOU4KJ005)

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)

Poikkeustapauksessa opiskelija voi osoittaa näyteskansiolla (tuore free- tai muu journalistinen työ) hallitsevansa opintojakson tavoitteet ja sisällöt. Yksityiskohdista ja aikatauluista sovitaan vastuuopettajan kanssa viimeistään ensimmäisellä opetuskerralla. Ensisijaisesti työkokemus luetaan kuitenkin hyväksi opintojaksoon Freetyö.

Vastuopettajat

Pekka Huolman, Pasila
Virve Jalonen, Pasila
Kaarina Järventaus, Pasila
Miisa Jääskeläinen, Pasila
Reetta Nousiainen, Pasila
Sari Tiiro, Pasila

Oppimateriaali

Tuntityöskentelyn materiaali sekä muu ohjaajan ilmoittama ja jakama materiaali.

Arviointiperusteet

Hyväksytty suoritus edellyttää toimeksiannon toteuttamista sovitussa aikataulussa sovitulla tavalla. Opiskelija laatii työskentelystään raportin, jossa selvittää projektin eri vaiheet ja ajankäytön sekä arvion oppimisestaan.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

Henkilöjutun kirjoittaminen ja haastattelutekniikka

- Tunnus: JOU2KJ032
- Laajuus: 6 op (162 h)
- Ajoitus: 2. lukukausi
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen
- Opetussuunnitelma: JOURA10

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintoihin

Ei edeltävyysvaatimuksia.

Opintojakso Journalistisen kirjoittamisen perusteet (JOU1KJ022) suositellaan suoritettavaksi ennen tätä opintojaksoa, sillä kurssilla tarvitaan siellä opittuja tiedonhankintataitoja. Opintojakso liittyy läheisesti opintoihin Henkilökuvaus (JOU1KJ031) ja Lehtitaiton ja visuaalisen journalismin perusteet (JOU1KJ034)

Oppimistavoitteet

Opiskelija

- Osaa hyödyntää tiedonhankintaosaamistaan henkilöjutun teossa ja ymmärtää taustatietojen hankkimisen tärkeyden
- tuntee erilaisia haastattelutekniikoita ja osaa käyttää niitä tarkoituksenmukaisesti omassa työssään
- osaa arvioida työskentelyään eettisestä näkökulmasta
- tuntee erilaisia henkilöjuttutyyppejä
- osaa kirjoittaa erilaisia henkilöjuttuja
- osaa antaa ja vastaanottaa rakentavaa palautetta ja osaa muokata juttuaan palautteen perusteella

Sisältö

Opintojaksoon kuuluu kolme osiota: journalistinen työprosessi ja journalistinen kirjoittaminen (4 op) sekä suomen kieli ja kielenhuolto (2 op).

Kurssiin voidaan tarvittaessa integroida myös journalistinen projekti (1-2op)

Journalistinen työprosessi ja journalistinen kirjoittaminen:

- Tiedonhankinta journalistisen prosessin eri vaiheissa
- Haastattelutekniikka ja haastattelukysymykset

- Haastateltavan oikeudet ja journalistin ohjeet
- Muistiinpanotekniikka ja tallentaminen
- Henkilöjutun erityispiirteitä
- Henkilöjutun näkökulma, suunnittelu ja rakentaminen
- Henkilöjutun kirjoittaminen ja muokkaaminen

Suomen kieli ja kielenhuolto:

- Puhutun ja kirjoitetun kielen erot
- Haastattelutilanteen kieli ja haastateltavan puhuttelu: sinuttelu ja teitittely
- Haastateltavan kielen muokkaaminen juttuun
- Jutun kieliäsuun viimeistely
- Työelämäyhteydet

Opiskelijat tekevät vierailuja. Lähiopetuksen yhteydessä käy vierailijoita. Oppimistehtäviä voidaan suorittaa osana laajempaa hanketyöskentelyä, työelämäyhteistyönä jonkin toimituksellisen organisaation kanssa tai opiskelijan oman journalistisen työn yhteydessä

Opetus- ja oppimismenetelmät

Opiskelija oppii valmistautumaan henkilöjuttujen tekemiseen perehtymällä tarvittavaan taustatietoon. Opiskelija perehtyy haastattelutekniikoihin ja harjoittelee haastattelujen tekemistä. Opiskelija lukee ja analysoi erilaisia henkilöjuttuja, kirjoittaa erilaisia haastattelu- ja henkilöjuttuja sekä lukee ja arvioi muiden juttuja. Opintojakson lopuksi opiskelija tekee laajahkon haastattelu jutun, jonka hän voi myös kuvittaa ja taittaa. Työskentelyään hän erittelee arviointiraportissa.

Lähiopetusta, johon sisältyy henkilökohtainen ohjaus, yhteensä 4-5 h / vko
Yksilö- ja ryhmätyötä yhteensä 5-6 h / vko

Journalistinen kirjoittaminen ja työprosessi:

- Lähiopetus 48 h
- Itsenäinen työskentely 60 h

Suomen kieli ja kielenhuolto:

- Lähiopetus 24 h
- Itsenäinen työskentely 30 h

Mahdollinen journalistisen projektin integroiminen lisää laajuutta noin 20-50 tunnilla opintopistemäärästä riippuen.

Oman oppimisen arviointi 1 h.

Vaihtoehtoiset suoritustavat

Omasta työstä oppiminen: sovitaan aina vastuuopettajan kanssa. Opiskelijan tulee aina olla läsnä ensimmäisellä lähiopetuskerralla. Jos opiskelijan opintojakson suoritus jää kesken, näytöllä suoritettut osuudet eivät siirry seuraavaan toteutukseen. Aiemmat sopimukset eivät sido seuraavan toteutuksen opettajaa

Aikuistoteutus: Toteutustapa määritellään kyseisen opintojakson opintojaksokuvauksessa.

Vastuuopettajat

Pekka Huolman, Pasila

Miisa Jääskeläinen, Pasila

Oppimateriaali

Adams, S. 2009. Interviewing for Journalists. Second edition. Routledge. London.

Räty, P. 1998. Henkilökuva ajan kuvana. Teoksessa Kantola, A. & Mörä, T. (toim.) Journalismia! Journalismia?

Kuutti, H. 2002. Tutkittu juttu. Luku 6: Henkilölähteet. Atena. Jyväskylä.

Journalistin ohjeet

Verkko-oppimisympäristöön tuotettu aineisto

Tuntityöskentelyn materiaali sekä muu ohjaajan ilmoittama ja jakama materiaali

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit lisätään myöhemmin.

Sisällöntuotanto muuttuvassa mediassa

- Tunnus: JOU2KJ033
- Laajuus: 5 op (135 h)
- Ajoitus: 5. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen
- Opetussuunnitelma: JOURA10

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opintojaksolla ei ole edeltävyyssehtoja, eikä sidonnaisuuksia muihin opintojaksoihin

Oppimistavoitteet

Opintojakson tavoitteena on aktivoida opiskelijan kykyä ennakoida toimittajan työprosessiin liittyviä sisällöntuotannollisia muutoksia, oppia etsimään tietoa sisällöntuotantoon liittyvistä trendeistä ja oppia tuottamaan sisältöjä uusin sisällöntuotantomenetelmin.

Opiskelija

- on tutustunut erilaisiin ajankohtaan liittyviin sisällöntuottamismenetelmiin ja yleisön osallistumiseen sisällöntuotantoon uusien menetelmien avulla
- osaa suunnitella erilaisia sisällöntuotantotapoja median konseptin ja kohderyhmien mukaisesti erityisesti mobiili- ja verkkomediaissa
- tunnistaa sosiaalisen median merkityksen ja joukkoviestinnän roolin sosiaalisen median rinnalla
- osaa ennakoida journalistiseen sisällöntuotantoon liittyviä muutoksia ja yleisön osallistumisen vaikutuksia ja
- osaa hankkia näihin muutoksiin liittyvää uutta tietoa
- osaa työskennellä jäsenenä kehittämistiimeissä

Sisältö

Opiskelija perehtyy luentojen, asiantuntijaesitelmien, verkkomateriaalin, eri medioilta mahdollisesti saatujen kehittämistehtävien ja yhteisöllisen tiedonhankinnan avulla uusiin sisällöntuottamistapoihin sekä sosiaalisen median merkitykseen. Opiskelija tutustuu ajankohtaisiin jakelualustoihin ja erilaisiin ajalle ominaisiin sisällöntuottamistapoihin ja analysoi sisällöntuottamistapojen merkitystä yleisön ja median näkökulmista. Opiskelija tuottaa sisältöä erilaisille jakelualustoille ja erilaisin menetelmin mediakonseptin mukaisesti. Kurssin lopputuloksena syntyy yhteisöllinen tietopankki sisällöntuotannon muutoshaasteist

Opintojaksolla käsiteltävät asiat

- sosiaalinen media ja journalismi

- yleisön osallistuminen sisällöntuotantoon
- uudet sisällöntuottamisen menetelmät
- teknologian ja journalismin liitto

Työelämäyhteydet

Opintojaksoon liittyvät oppimistehtävät voivat liittyä esimerkiksi hanketyöskentelyyn tai erilaisten medioiden ja yritysten toimeksiantoihin.

Kansainvälisyys

Opintojaksoon voi liittyä uusien sisällöntuotantomenetelmien kehittämistä ja sisällöntuotantoa uusilla menetelmillä yhdessä esimerkiksi ja HAAGA-HELIAN partnerioppilaitosten kanssa.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus 56 h

Itsenäinen opiskelu ja yksilölliset ja yhteisölliset oppimis- ja kehittämistehtävät 78 h

Oman oppimisen arviointi 1 h

Vaihtoehtoiset suoritustavat ja aiemmin hankitun osaamisen tunnustaminen

Vaihtoehtoisena suorittamistapana on omassa työssä oppiminen esimerkiksi siten, että opiskelija kokoaa portfolioon kirjalliset kuvaukset oman työpaikkansa erilaisista sisällöntuottamistavoista ja selvittää oman roolinsa uusien sisällöntuottamistapojen kehittämisessä. Lisäksi opiskelija antaa näytön osaamisestaan. Suoritustavasta ja laajuudesta neuvotellaan kurssin vastaavan opettajan kanssa ensimmäisellä lähiopetustunnilla.

Vastuopettajat

Merja Drake, Pasila

Oppimateriaalit

Aitamurto - Heikka - Kilpinen - Posio: Uusi kultakausi. Sosiaalinen media mullistaa kaiken. WSOY 2011

Johanna Vehkoo: Painokoneet seis! Kertomuksia uuden journalismin ajasta. Teos 2011.

lähiopetusmateriaalit

opettajan nimeämä verkkomateriaali

yhteisöllisesti tuotettu materiaali

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5.

**Arvosana
t****5 Kiitettävä**

Opiskelija on tutustunut hyvin moniin ajankohtaisiin sisällöntuotantomenetelmiin ja perehtynyt hyvin niistä ainakin yhteen. Opiskelija osa hankkia sisällöntuotannon muutoksiin liittyvää tietoa itsenäisesti ja monipuolisesti eri lähteistä. Hän osaa toimia kehittämissyhmässä aloitteellisesti, suunnitelmallisesti, vuorovaikuuteisesti ja vastuullisesti. Hän jakaa tietoa ja osaamista oma-aloitteisesti.

3 Hyvä

Opiskelija on tutustunut useisiin ajankohtaisiin sisällöntuotantomenetelmiin ja ainakin yhteen myös hieman perusteellisemmin. Hän osaa hankkia sisällöntuotannon muutoksiin liittyvää tietoa itsenäisesti eri lähteistä. Opiskelija osaa toimia kehittämissyhmässä sovitulla tavalla. Hän jakaa tietoa ja osaamista sopimuksen mukaan.

1 Tyydyttävä

Opiskelija on tutustunut muutamisiin ajankohtaisiin sisällöntuotantomenetelmiin. Hän osaa hankkia sisällöntuotannon muutoksiin liittyvää tietoa eri lähteistä. Opiskelija osaa toimia kehittämissyhmässä ja jakaa tietoa sekä osaamista ainakin jonkin verran.

Arviointitavat ja niiden painoarvot

Essee, selvitys tai muu yksilötehtävä 40 %

Kehittämistehtävät ja muut yhteisölliset tehtävät 40 %

Lähiopetukseen ja vierailuihin osallistuminen 20 %

Osa arvioinnista toteutetaan vertaisarviointina

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

Työoikeus ja työmarkkinajärjestöt

- Tunnus: LAW2KJ007
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: 4. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen
- Opetussuunnitelma: 2010

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintoihin

Ei edellytä aiempia opintoja

Oppimistavoitteet

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää yksityisen sektorin työelämään liittyvät keskeiset toimijat, toimintaperiaatteet ja säännökset.

Opintojakson jälkeen opiskelija

- tuntee työmarkkinajärjestelmän pääpiirteissään
- ymmärtää työelämää sitovan normijärjestelmän rakenteen ja syntymekanismin
- tuntee yksityisen sektorin työelämään liittyvät keskeiset oikeussäännöt
- osaa hakea luotettavaa tietoa työoikeudellisista kysymyksistä.

Sisältö

- Työnantajien, työntekijöiden ja valtiovallan yhteistoiminta kehitettäessä työlainsäädäntöä Suomessa
- Työelämän sääntely kansainvälisesti
- Työnantajien ja työntekijöiden järjestäytyminen
- Työ- ja virkaehtosopimusjärjestelmät
- Työsuhteen syntyminen
- Työntekijän ja työnantajan velvollisuudet
- Työssuhdeturva
- Yhteistoiminta
- Työsuojelu, työturvallisuus ja työterveyshuolto sekä työnvälitys
- Työttömyysturva ja oikeus eläkkeeseen

Työelämäyhteydet

Opintojakson näkökulma on journalistin työelämä.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Verkkototeutus, itsenäinen työskentely 80 h
Oman oppimisen arviointi 1 h

Opintojaksolla perehdytään aihekokonaisuuden perussääntöihin, joita opiskelija soveltaa käytännönläheisiin kirjallisiin tehtäviin. Käytännön esimerkit sidotaan journalistin työhön, jotta toimittajan työnkuva syvenee.

Vaihtoehtoiset suoritustavat

Muualla suoritettu Työoikeuden perusteet -kurssi tai vastaava voi korvata opintojakson osittain. Lisäksi opiskelijan on suoritettava työmarkkinajärjestelmään ja työmarkkinaosapuoliin tutustuminen opettajan kanssa erikseen sovittavalla tavalla.

Jos opiskelijan opintojakson suoritus jää kesken, näytöllä suoritettut osuudet eivät siirry seuraavaan toteutukseen. Aiemmat sopimukset eivät sido seuraavan toteutuksen opettajaa.

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen (AHOT)

Opiskelija voi osoittaa osaamisensa näytöllä laatimalla opettajan ohjeiden mukaisen uratarinan, joka osoittaa hänen saavuttaneen opintojakson tavoitteiden mukaisen kyvyn jäsentää ja soveltaa työelämään liittyviä oikeusnormeja. Opiskelijan on ennen näytöstä sopimista tutustuttava opintojakson tavoitteisiin ja esitettävä oma suunnitelmansa opettajalle. Näyttö arvioidaan asteikolla 1-5.

Vastuopettaja

Ulla Huovinen, Pasila

Oppimateriaalit

Paanetoja, J. H. 2014. Työoikeus tutuksi. Edita Prima Oy. Helsinki
TAI vaihtoehtoinen kirja:

Suojanen, K., Ojajärvi, J., Savolainen, H., Vainio, P. & Vanhanen, P. 2010. Jokaisen kodin ja pienyrityksen lakiopas. KS-kustannus Oy. Helsinki.

Seuraavat säädökset muutoksineen:

Työsopimuslaki (55/2001)

Laki yksityisyyden suojasta työelämässä (759/2004)

Työaikalaki (605/1996)

Työehtosopimuslaki (436/1946)

Laki työehtosopimuksen yleissitovuuden vahvistamisesta (56/2001)

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

5 kiitettävä

Opiskelija osaa

3 hyvä

Opiskelija osaa

1 tyydyttävä

Opiskelija osaa

- tunnistaa ja erotella työntekijän asemaan liittyviä oikeudellisia kysymyksiä käyttäen käsitteitä asianmukaisesti
- analysoida työoikeuden keskeisiä oikeussäntöjä sekä soveltaa niitä yksinkertaisiin tapauksiin
- arvioida lainsäädännön, työsopimuksen ja työehtosopimuksen merkitystä yksinkertaisissa työoikeudellisissa ongelmissa
- hakea itsenäisesti ja perustellusti tietoa työoikeudellisesta lainsäädännöstä ja oikeuskäytännöstä sekä työehtosopimuksista.
- tunnistaa ja erotella keskeisimpiä työntekijän asemaan liittyviä oikeudellisia kysymyksiä
- kuvailla työoikeuden keskeisiä oikeussäntöjä ja soveltaa niitä pääosin asianmukaisesti yksinkertaisiin tapauksiin
- kuvailla, miten lainsäädännön, työsopimuksen ja työehtosopimuksen keskinäiset suhteet määräytyvät työoikeudessa
- hakea annettuun työoikeudelliseen teemaan liittyvä aineistoja itsenäisesti oikeudellisista tietokannoista.
- nimetä keskeisimpiä työntekijän asemaan liittyviä oikeudellisia kysymyksiä
- soveltaa ennalta osoitettuja työoikeuden sääntöjä yksinkertaisiin tapauksiin pääosin asianmukaisesti
- kuvailla pääpiirteittäin lainsäädännön, työsopimusten ja työehtosopimusten merkitystä työoikeudessa
- hakea oikeudellisista tietokannoista ennalta nimettyjä työoikeudellisia aineistoja.

Arviointiperusteet

Verkossa suoritettavat tehtävät 100 %

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään e-lomakkeella.

Journalistisen työn ammattietiikka ja lainsäädäntö

- Tunnus: LAW2KJ016
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen
- Opetussuunnitelma: 2010

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei edellytä aiempia opintoja.

Oppimistavoitteet

Opintojakson tavoitteena on antaa kokonaiskuva siitä, minkälaiset eettiset periaatteet ja juridiset normit ohjaavat journalistin käytännön työtä sekä syventää opiskelijan juridista tiedonhankintaosaamista.

Opiskelija

- ymmärtää journalistiseen työhön liittyvän juridisen sääntelyn ja ammattieettisen itsesääntelyn erot
- hallitsee journalistin työhön liittyvät eettiset periaatteet ja säännökset
- osaa soveltaa edellä mainittuja säännöksiä käytännön ongelmatilanteissa.

Sisältö

Opintojaksolla käsiteltävät asiat ovat

- Ammattietiikka vs. lainsäädäntö
- Journalistisen työn oikeudelliset lähteet
- Viestintä perusoikeutena, sananvapaus, sananvapauden käyttäminen joukkoviestinnässä
- Vastuu julkaistusta viestistä, oikaisu, vastine
- Julkisuuslainsäädäntö
- Tietosuoja, lähdesuoja, yksityisyyden suoja
- Tekijänoikeudet

Virtuaalikurssin opiskelu toteutetaan viikoittaista aikataulua noudattaen siten, että se rytmittyy taustamateriaaliin tutustumiseen ja sen soveltamiseen käytännönläheisiin tehtäviin. Lisäksi opintojaksoon liittyy laajempi oikeustapausharjoitus, jossa opiskelija analysoi todellista casea aikaisemmin opitun nojalla.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Opiskelu tapahtuu virtuaalisesti Moodle-oppimisalustalla.

Itsenäinen opiskelu 40 h
Harjoitustehtävien tekeminen 25 h
Case-raportin laatiminen 15 h
Oman oppimisen arviointi 1 h

Vaihtoehtoiset suoritustavat

Opintojaksosta saa korvaavuuden yliopistossa suoritettujen tiedotusopin, viestinnän tai journalistiikan perusopintojen perusteella.

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)

Opiskelija voi osoittaa osaamisensa näytöllä laatimalla opettajan ohjeiden mukaisen uratarinan, joka osoittaa hänen saavuttaneen opintojakson tavoitteiden mukaisen kyvyn jäsentää ja soveltaa journalistiseen työhön liittyviä oikeusnormeja. Opiskelijan on ennen näytöstä sopimista tutustuttava opintojakson tavoitteisiin ja esitettävä oma suunnitelmansa viimeistään kurssin ensimmäisellä lähiopetustunnilla.

Vastuopettaja

Ulla Huovinen, Pasila

Oppimateriaali

Pesonen, P. 2011. Viestintäoikeuden käsikirja. Edita. TAI
Vuortama, T., Kerosuo, L. 2004. Viestinnän lait ja säännöt. 6. uudistettu painos. Kustannus-Mäkelä Oy.
Journalistin ohjeet ja JSN:n ratkaisukäytäntö.
Seuraavat säädökset muutoksineen:
Laki sananvapauden käyttämisestä joukkoviestinnässä (460/2003)
Henkilötietolaki (523/1999)
Laki yksityisyyden suojasta työelämässä (759/2004)
Laki viranomaisten toiminnan julkisuudesta (621/1999)
Rikoslain 24, 38 ja 49 luvut muutoksineen kokonaan.

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5.

Arvosanat	5 Kiitettävä	3 Hyvä	1 Tyydyttävä
	Opiskelija	Opiskelija	Opiskelija
	<ul style="list-style-type: none">osaa jäsentää tarkasti journalistiseen	<ul style="list-style-type: none">osaa kuvata journalistiseen työhön liittyvän	<ul style="list-style-type: none">osaa kuvata joitain osia ammattieettisistä

- | | | |
|---|---|--|
| <p>työhön liittyvän juridisen sääntelyn ja ammattieettisen itsesääntelyn erot. Hän hallitsee journalistin työhön liittyvät eettiset periaatteet ja säännökset.</p> <ul style="list-style-type: none"> • osaa soveltaa oppimaansa erittäin hyvin. Hän osaa perustella ratkaisut oikeilla juridisilla tai ammattieettisillä lähteillä ja käyttää juridisia termejä tarkasti. | <p>juridisen sääntelyn ja ammattieettisen itsesääntelyn erot melko hyvin. Hän osaa nimetä tärkeimmät eettiset periaatteet ja tunnistaa tärkeimmät säännökset.</p> <ul style="list-style-type: none"> • osaa soveltaa oppimaansa käytännön tilanteisiin. Hän osaa analysoida juridista ongelmaa melko tarkasti ja perustella kantaansa oikeilla lähteillä, mutta ei kovin monipuolisesti. | <p>periaatteista, mutta kokonaiskuva juridisen sääntelyn ja ammattietiikan välillä jää keskeneräiseksi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • osaa käyttää lähteitä, mutta hän soveltaa niitä pinnallisesti. |
|---|---|--|

Arviointitavat ja niiden painoarvot

Oppimistehtävät 50 %

Case-raportti 50 %

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

Tutkimusmenetelmät

- Tunnus: MET2KJ003
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: 6. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen
- Opetussuunnitelma: JOURA10

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Koulutusohjelman viiden ensimmäisen lukukauden pakolliset opinnot.

Oppimistavoitteet

Opintojakson aikana perehdytään ammatillisten opinnäytetöiden ja tutkimuksen tekemisen yleisiin periaatteisiin ja toimintatapoihin. Opiskelija oppii suunnittelemaan opinnäytetyönsä tutkimusprosessin ja osaa valita siihen sopivan tutkimuksellisen lähestymistavan ja tutkimusmetodit.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää, minkälaisia ovat erilaiset tutkimusmenetelmät ja millaisista elementeistä ne koostuvat
- osaa organisoida oman tutkimus- tai kehittämisprosessinsa projektina
- osaa valita tutkimus- tai kehittämisprojektiinsa oikean toimintatavan laadullisista, määrällisistä ja proseduraalisista menetelmistä
- selviää käytännön elämässä tutkimus- ja kehittämistoimintaan liittyvistä tilanteista (esim. sanomalehden luku sekä TV- ja radiouutisten seuranta kriittisesti ja analysoiden; tutkimuskyselyihin vastaaminen; tutkimustiedon ostaminen ja ostetun tutkimustiedon hyödyntäminen omassa journalistin työssään)
- hallitsee oman opinnäytetyönsä menetelmäosuuden
- ymmärtää erilaisia tiedonkeruu- ja analysointitapoja, osaa valita niistä opinnäytetyöhönsä sopivan sekä osaa arvioida omaa menetelmän soveltamistaan kriittisesti
- tuntee tieteellisen kirjoittamisen perusteet ja osaa itsenäisesti tuottaa opinnäytetyölle ominaista tekstiä
- osaa tehdä opinnäytetyönsä ulkoasun sekä standardien että HAAGA-HELIAn voimassa olevien ulkoasuohjeiden mukaisesti.

Sisältö

- Tutkimuksen rakenne ja raportointi
- Tutkimus- ja kehittämisprosessit
- Kvantitatiivinen, kvalitatiivinen ja proseduraalinen tutkimus
- Tutkimuksellinen tiedonhankinta

- Erilaiset tutkimukselliset menetelmät ja aineiston analyysi
- Omaan opinnäytetyöhön liittyvään menetelmään perehtyminen
- Tutkimuksen arviointi

Lisäksi opiskelija tekee omalle opinnäytetyöohjaajalleen projekti/työsuunnitelman opintojakson suorittamisen jälkeen.

Työelämäyhteydet

Opintojakso tukee työelämälähtöisen opinnäytetyön tekemistä.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Johdatus, lähitapaamiset 6 h

Tentti 2 h

Verkkoharjoitustehtävät, osallistuminen keskustelufoorumiin, itsenäinen työskentely verkko-oppimisympäristössä 72 h

Oman oppimisen arviointi 1 h

Opiskelu tapahtuu pääosin verkossa moodle -opiskelualustalla ja opintojakson suorittaminen edellyttää runsasta itsenäistä opiskelua ja työskentelyä.

Vaihtoehtoiset suoritustavat

Opintojakso on myös mahdollista suorittaa kokonaan virtuaaliopintointia.

Vastuopettajat

Raisa Koivusalo, Pasila

Kalevi Keinänen, Pasila

Oman opinnäytetyön ohjaaja

Oppimateriaali

Hakala 2004 tai uudempi. Opinnäytetyöopas ammattikorkeakouluille, Gaudeamus.

Anttila 2005 tai uudempi. Ilmaisuu, teos, tekeminen ja tutkiva toiminta, Akatiimi Oy ja As Pakett, Hamina.

Holopainen- Pulkkinen 2002 tai uudempi. Tilastolliset menetelmät, WSOY.

Hirsjärvi-Remes-Sajavaara 1997 tai uudempi. Tutki ja kirjoita. Tammerpaino oy.

HAAGA-HELIAN ohje raporttien ja harjoitustöiden laatimiseen

Verkossa oleva opintomateriaali sekä muu ohjaajan ilmoittama ja jakama materiaali.

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 5-1.

Arvosana	5	3	1
Tiedot	Opiskelija tuntee opinnäytetyön vaatimukset, keskeisten käsitteiden sisällön erinomaisesti. Hän hallitsee tutkimusmenetelmät ja ymmärtää myös niiden käytön merkityksen työelämän kannalta.	Opiskelija tuntee opinnäytetyön vaatimukset, keskeiset käsitteet hyvin ja hallitsee keskeiset tutkimusmenetelmät. Hän ymmärtää tutkimuksen merkityksen työelämässä.	Opiskelija tuntee opinnäytetyön vaatimukset, keskeisten käsitteiden sisällön ja keskeiset tutkimusmenetelmät.
Taidot	Opiskelija osaa työskennellä itsenäisesti ja soveltaa tutkimusmenetelmiä omassa työskentelyssään yhteydessä työelämään liittyvään tutkimukseen.	Opiskelija osaa työskennellä itsenäisesti ja soveltaa tutkimusmenetelmiä omassa työskentelyssään.	Hän osaa soveltaa tutkimusmenetelmiä ohjatusti omassa työskentelyssään.
Osaaminen	Opiskelija osaa laatia tehtävät, raportit ja suunnitelman itsenäisesti. Hän osaa raportoida opinnäytetyönsä kielellisesti oikealla tavalla tieteellisen tyylin mukaisesti.	Opiskelija osaa raportoida opinnäytetyönsä kielellisesti oikealla tavalla tieteellisen tyylin mukaisesti.	Opiskelija osaa laatia tehtävät, raportit ja suunnitelman ohjatusti. Hän osaa raportoida opinnäytetyönsä kielellisesti oikealla tavalla.

Arviointiperusteet

Opintojaksolla suoritettavat tehtävät ja tentti arvioidaan asteikolla 0-5. Opintojakson arvosana muodostuu kaikkien suorittavien osioiden keskiarvosta.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

Corporate Finance and Securities Markets

- Code: WOR2KJ007
- Extent: 3 ECTS (81 h)
- Timing: 7th semester
- Language: English
- Level: Professional studies
- Type: Compulsory
- Curriculum: JOURA10

Prerequisites

Basics of Accounting and Financial Statement Analysis (ACC2KJ001)

Learning outcomes

After completing this course, the student will be able to understand

- modern securities markets
- players and their roles in the markets
- what a financial asset/security/stock is
- what a financial analysis is
- risk and return theories
- valuation of stocks/shares (relative and absolute valuation)
- basics of mergers and acquisitions.

Course contents

Students will get acquainted with the basics of securities markets; how it is linked to corporate finance, opportunity cost and valuation of securities.

- Modern financial markets
- Financial assets
- Financial analysis
- Sonera and other case examples
- Risk and return theories
- Valuation of stocks/shares
- Mergers and acquisitions
- Media and financial markets

Cooperation with the business community

The course involves two external visitors from financial institutions and writing/having of weekly market and company reviews (group work) of chosen companies – either domestic or international.

International dimension

Most of the company and case study examples represent international/multinational companies.

Teaching and learning methods

In addition to the weekly lectures, students will first establish groups and choose their own companies, which they will monitor, in addition to the general securities markets developments, throughout the course. Reporting of the company and market follow up should be done either by returning a weekly market and company report or by having weekly discussion about the same topics in the Moodle. In addition, as a bigger group work, students will prepare a company report of at least one real life case study.

Contact hours 24 h

Independent studies 56 h

Self-assessment of learning 1 h

Alternative completions

The course can be replaced by completing a course with similar contents and extent in other degree programmes in HAAGA-HELIA or at another University.

Recognition of prior learning (RPL)

If a student thinks that s(he) has both the skills and experience of the above mentioned course contents and learning outcomes based on her/his earlier studies or work experience, there is a possibility for the student to prove that s(he) both understands and can apply the learning objectives by attending both to a) a written exam and b) an oral exam.

If a student would like to proceed according to the RPL process s(he) should contact the instructor of the course during the pre-enrollment week or latest when attending the first lecture.

Contact teachers

Olli Laintila, Pasila

Learning materials

Osakekeissien pauloissa, Intohimona analyysi: Jussi Hyöty. Talentum 2006.

Corporate Finance and Investments: Richard Pike, Bill Neale. Prentice Hall 2009

Assessment criteria

Examination 50 %

Activity and assignments 50 %

The self-assessment of learning assignment does not impact your grade. The assignment is the same for all courses/modules and your answers will be used also for course/module development. The assignment is completed online in WinhaOpaali.

Chinese Business Communication

- Code: CHI4LE002
- Extent: 3 ECTS (81 h)
- Timing: 1st or 3rd semester
- Language: Chinese/English
- Level: core studies
- Type: elective*

* required of students who have chosen compulsory Chinese

Prerequisites

Starting level: A1

Chinese for Beginners (CHI8LE004), Intermediate Chinese (CHI8LE005) and Spoken Communication in Chinese (CHI4LE009) or equivalent study of 12 credits in Chinese language.

Learning outcomes

Target level: A2

Students acquire the skills to

- master basic Chinese business vocabulary and expressions
- manage superficial conversation in everyday economic life
- take part in discussion with familiar business topics
- use the most common Chinese language learning assistant programs

Course contents

The course prepares students with basic language skills in common everyday business situations. Learning materials cover for example the following items:

- simple everyday business conversation
- ways of addressing customers and business partners
- business companies, positions, rank and business card
- business work unit, location and phone number
- business work experience
- different ways of travelling in a city
- ordering dishes in a Chinese restaurant

Cooperation with the business community and other organisations

The course simulates real business situations as much as possible.

Teaching and learning methods

The course consists of contact hours and independent study, totalling 81 hours of study time.

Two written exams

Self-assessment of learning 1h

Alternative ways to complete the course

Not attending the contact hours but doing the coursework and taking the test

One alternative available to students is that they complete all of the coursework and take the final exam, without attending the actual contact hours.

Recognition of prior learning

A student can demonstrate his or her equivalent language skills relating to the course objectives and content. This must be agreed upon with the teacher no later than two weeks before the course begins. Each student may attempt this only once in the period prior to the giving of the course. Evaluation is on a scale of 1-5.

Teacher with the main responsibility for the course

Hai Guo, Pasila

Course materials

Meiru Liu 2006: Basic Business Chinese, Beijing University Press

Great Wall Chinese 2009: Level 2, Office of Chinese Language Council International

Handouts and materials provided by the teacher

Assessment criteria/scale 5-1.

5 excellent	3 good	1 satisfactory
The student:	The student:	The student:
<ul style="list-style-type: none">masters the basic business Chinese and everyday Chinese expressions. (S)He produces correct language.is able to apply acquired skills during the course and can use dictionaries and other sources of information. The use	<ul style="list-style-type: none">masters mostly well basic business Chinese and everyday Chinese expressions.produces mostly correct language.is able to use dictionaries and other sources of information. The use of vocabulary	<ul style="list-style-type: none">can just manage in basic business Chinese and everyday Chinese expressions. The grammatical and vocabulary aspects of the language need to be worked on. The expressions and messages are mainly understandable but they need to be corrected carefully.

of vocabulary and phrases is versatile and fluent.

- masters well one of the commonly used Chinese word processing tools.

and phrases is appropriate and relatively fluent.

- masters relatively well one of the commonly used Chinese word processing tools.

- knows the basics of one of the commonly used Chinese word processing tools.

Written exams: 100 %

The self-assessment of learning assignment does not impact your grade. The assignment is the same for all courses/modules and your answers will be used also for course/module development. The assignment is completed online in WinhaOpaali.

Spoken Communication in Chinese

- Code: CHI4LE009
- Extent: 3 ECTS (81 h)
- Timing: 1st or 3rd Semester
- Language: English/Chinese
- Level: core studies
- Type: elective*

* but required of students who have chosen compulsory Chinese

Prerequisites

Target level: A1.3

Chinese for Beginners and Intermediate Chinese, or three semesters of beginner level Chinese.

Learning outcomes

The purpose of this course is to practice and learn spoken language skills involving everyday situations.

After the course, students will:

- achieve the proficiency of the five Mandarin tones
- master the whole Pinyin system
- feel easy in communications concerning everyday life situations
- be able to read and write common characters seen in public places in China

Course contents

During the course, students will learn the following skills:

- getting acquainted with a new person
- introducing oneself and others
- asking about prices and purchasing
- asking about ages
- telling about one's own home, present life situation, friends and foreign language skills
- talking about likes and dislikes, sports and hobbies etc.
- sing one or two Chinese songs

Teaching and learning methods

Interactive classroom activities

Individual and pair work

Self-assessment of learning 1h

Oral and written final exams

Alternative ways to complete the course

Not attending the contact hours but doing the coursework and taking the test

One alternative available to students is that they complete all of the coursework and take the final exam, without attending the actual contact hours.

Recognition of prior learning

A student can demonstrate his or her equivalent language skills relating to the course objectives and content. This must be agreed upon with the teacher no later than two weeks before the course begins. Each student may attempt this only once in the period prior to the giving of the course. Evaluation is on a scale of 1-5.

Teacher with the main responsibility for the course

Hai Guo, Pasila

Course materials

Gu Feng 2009: Mandarin Teaching Toolbox, Volume 2, Confucius Institute at BCIT

Great Wall Chinese 2009: Level 1, Office of Chinese Language Council International

Assessment criteria/scale 5-1.

5 excellent

The student is able to:

- express her/himself using dialogues in pair-work communication situations
- listen actively to others and show her/his ideas and paying attention to other participants
- modify her/his working methods
- speak correct and well-versed Chinese with good command of tones
- give peer feedback to others
- critically assess her/his own communication skills and develop

3 good

The student is able to:

- work successfully in a flexible manner in pair-work communication situations
- communicate actively, listen to others and express her/his own ideas well
- speak correct spoken Chinese with a relatively good command of tones
- give and utilize peer feedback.

1 satisfactory

The student is able to:

- take part in pair-work communication situations by showing interaction in standard communication situations
- listen to others, express her/his own ideas
- speak understandable spoken Chinese with obvious mistakes in grammar and tones
- give peer feedback if asked.

through practice and
feedback.

Oral exam: 80%

Written exam: 20%

The self-assessment of learning assignment does not impact your grade. The assignment is the same for all courses/modules and your answers will be used also for course/module development. The assignment is completed online in WinhaOpaali.

PR Chinese

- Code: CHI4LE003
- Extent: 3 ECTS (81 h)
- Timing: 4th semester
- Language: Chinese/English
- Level: professional studies
- Type: elective*

* required of students with compulsory Chinese

Prerequisites

Chinese Business Communication

Learning outcomes

Target level: A2

Students acquire oral fluency in PR communications by learning how to manage customer and business partner Guanxi-relationships in Finland and in China.

Course contents

The course handles the most usual PR communication situations in everyday business environment, such as:

- talking about the weather
- talking about habits
- money and currency
- travel and appointment communications
- making contact
- seeing the doctor
- Chinese public signs
- event poster

Cooperation with the business community and other organisations

The course simulates real business cases as much as possible.

Teaching and learning methods

Independent study, weekly assignments

Self-assessment of learning 1h

Alternative ways to complete the course

Not attending the contact hours but doing the coursework and taking the test

One alternative available to students is that they complete all of the coursework and take the final exam, without attending the actual contact hours.

Recognition of prior learning

A student can demonstrate his or her equivalent language skills relating to the course objectives and content. This must be agreed upon with the teacher no later than two weeks before the course begins. Each student may attempt this only once in the period prior to the giving of the course. Evaluation is on a scale of 1-5.

The teacher with main responsibility for the course

Hai Guo, Pasila

Course materials

Great Wall Chinese 2009: Level 3, Office of Chinese Language Council International

Gu Feng 2009: Mandarin Teaching Toolbox, Volume 3, Confucius Institute at BCIT

Handouts and materials provided by the teacher

Assessment criteria/scale 5-1.

5 excellent	3 good	1 satisfactory
The student:	The student:	The student:
<ul style="list-style-type: none">masters well the vocabulary and phrases used in common PR-communication situations. In her/his expressions there are no obvious grammatical errors.can apply the skills learned during the course. S(he) can make full use of dictionaries, online tools and other resources.	<ul style="list-style-type: none">manages relatively well using the vocabulary and phrases in common PR-communication situations. In her/his expressions there are grammatical errors but they do not lead to misunderstandings.can apply the skills learned during the course. S(he) can make use of dictionaries, online tools and other resources.	<ul style="list-style-type: none">masters parts of the vocabulary and phrases in common PR-communication situations. In her/his expressions there are grammatical and other errors, which sometime leads to misunderstandings.can use most of the skills learned during the course. S(he) knows how to use dictionaries, online tools and other resources.

Written exam 100 %

The self-assessment of learning assignment does not impact your grade. The assignment is the same for all courses/modules and your answers will be used also for course/module development. The assignment is completed online in WinhaOpaali.

Chinese Business Culture

- Code: CHI4LE004
- Extent: 3 cr (81 h)
- Timing: 4th semester
- Language: Chinese/English
- Level: professional studies
- Type: elective*

*required of students who have chosen compulsory Chinese

Prerequisites

Starting level: A2

PR Chinese (CHI4LE003)

Learning outcomes

Target level: B1

After completing this course, the student will have a solid understanding of Chinese business culture and business etiquette. When encountering Chinese partners in different business circumstances, the student will have a relatively good knowledge of how to work as a “culture interpreter”.

Course contents

The course covers the following areas:

- basic information about the Chinese business world
- economic role of ethnic overseas Chinese
- deep structure of Chinese culture
- Chinese way of thinking
- Chinese business etiquette in social life, communication, customer service and business relationship
- what are good to do and what should be avoided in maintaining Guanxi-relationship

The course consists of both language and cultural sessions. During the language sessions, the student will continue learning Chinese language skills and oral communication skills are especially emphasized. During the cultural sessions, the student will make a presentation both in English and in Chinese on a given topic. The student will get help in preparing for the Chinese presentation.

Cooperation with the business community and other organisations

Finnish companies doing business in Chinese-speaking countries and Chinese companies in Finland.

Teaching and learning methods

The course consists of contact hours, internet study based on Moodle and independent study, totalling 80 hours of study time.

Self-assessment of learning 1h

Alternative ways to complete the course

Not attending the contact hours but doing the coursework and taking the test

One alternative available to students is that they complete all of the coursework and take the final exam, without attending the actual contact hours.

Recognition of prior learning

A student can demonstrate his or her equivalent language skills relating to the course objectives and content. This must be agreed upon with the teacher no later than two weeks before the course begins. Each student may attempt this only once in the period prior to the giving of the course. Evaluation is on a scale of 1-5.

Teacher with the main responsibility for the course

Hai Guo, Pasila

Course materials

Great Wall Chinese 2009: Level 4-5, Office of Chinese Language Council International

Meiru Liu 2006: Basic Business Chinese, Beijing University Press

Handouts and materials provided by the teacher

Assessment criteria/scale 5-1.

5 (90%)	3 (70%)	1 (40%)
The student:	The student:	The student:
<ul style="list-style-type: none">• is able to modify her/his working methods properly and apply skills acquired during the course in practice in an excellent way.• is able to make a presentation which is skillfully targeted and suitable for the	<ul style="list-style-type: none">• is able to modify her/his working methods and apply skills acquired during the course in practice in a satisfactory way.• is able to make a presentation which is well targeted and suitable for the	<ul style="list-style-type: none">• is able to modify her/his working methods and apply skills acquired during the course in practice in a limited way.• is able to make a presentation which is suitable for the communication

communication situation. (S)he speaks Chinese with only a few obvious mistakes, in a clear voice with natural expression and contact with the audience. (S)he knows the demanded business vocabulary concerning the presentation topic.

- is able to use sources of information diversely and critically to support his/her work and shows excellent cultural knowledge when using sources.
- adapts the cultural content deeply and is able to share his/her professional knowledge and skills to others.

communication situation. (S)he speaks Chinese with obvious mistakes but the mistakes do not bother the understanding of her/his expressions. (S)he knows most of the demanded business vocabulary concerning the presentation topic.

- is able to use sources of information independently to support his/her work and shows good cultural knowledge when using sources.
- adapts the cultural content well and is able to share his/her professional knowledge and skills to others.

situation. (S)he speaks Chinese with mistakes, which sometimes bother the understanding of her/his expressions. (S)he knows only parts of the demanded business vocabulary concerning the presentation topic.

- is able to use sources of information to support his/her work and shows cultural knowledge when using sources.
- is able to share his/her professional knowledge and skills to others in a limited manner.

Oral presentation: 80%

Written exam: 20%

The assessment of one's own learning does not influence the course grade. The assignment is the same for all courses/modules and the answers will also be used for course/module development. The assignment is completed on an electronic form.

Politiikan ja hallinnon englanti

(Political and Administrative English)

- Tunnus: ENG4KJ005
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: 5. lukukausi
- Opetuskieli: suomi / englanti
- Taitotaso: B2
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen*

*englannin pitkäksi kieleksi valinneille pakollinen

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Englannin rakenteet (ENG1KJ001)

Englannin ammattitilanteet toimittajan työssä (ENG4KJ002)

Journalistinen ammattienglanti (ENG4KJ006)

Oppimistavoitteet

Opiskelija laajentaa sanastoaan opintojaksoaineiston pohjalta siten, että pystyy lukemaan ja ymmärtämään autenttisia englanninkielisiä politiikkaa, yhteiskuntaa ja hallintoa käsitteleviä tekstejä. Opiskelija pystyy muokkaamaan englanninkielisen materiaalin pohjalta suomalaisen viestimeen soveltuvan, politiikkaa tai hallintoa käsittelevän jutun. Opiskelija pystyy pitämään lyhyitä suullisia esityksiä englanniksi.

Sisältö

- Valtion- ja paikallishallinnon sanastoa autenttisten tekstien pohjalta
- Oikeuslaitos
- Euroopan Unionin elimien ja kansainvälisten järjestöjen toiminnan tarkastelu
- Lyhyiden esitysten pitäminen.

Työelämäyhteydet

Käsiteltävät tekstit ovat autenttisia viranomaistekstejä tai englanninkielisiä lehtitekstejä.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus 32 h (Opiskelijat kartuttavat systemaattisesti käsiteltävien tekstien pohjalta eri hallinnon sektoreiden sanastoaan. Lisäksi tehdään käännös-, referaatti- ja kielioppiharjoituksia. Jokainen pitää lyhyen aihepiiriin liittyvän suullisen esityksen.)

Itsenäinen työskentely 48 h (Juttujen ja artikkeleiden lukeminen, käännös- ja referaattiharjoituksia)

ja itsenäinen oppimistehtävä)
Oman oppimisen arviointi 1 h

Lähiopetustoteutuksilla tutkintosääntö edellyttää aktiivista opiskelua, eli vähintään 50% osallistumisastetta.

Vaihtoehtoiset suoritustavat

Sovitaan vastuuolettajan tai opintojakson vetäjän kanssa mieluiten ennen opintojaksoa, mutta viimeistään ensimmäisellä lähiopetuskerralla.

Aikuistoteutus: toteutustapa ilmoitetaan kyseisen opintojakson toteutuskuvauksessa.

Opintojakso toteutetaan pääosin verkossa. 100 % -lähiopetustoteutuksia noin kerran kolmessa vuodessa.

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)

Opiskelija voi osoittaa esimerkiksi näyttökokeella hallitsevansa opintojakson tavoitteet ja sisällöt. Näyttökokeesta ja näyttöajasta sovitaan kurssin vetäjän kanssa mieluiten ennen kurssia mutta viimeistään ensimmäisellä opetuskerralla.

Vastuuolettaja

Pekka Huolman, Pasila

Oppimateriaali

Jaetaan tunneilla

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5.

5 kiitettävä

Opiskelija ymmärtää yhteiskuntaa ja eri hallinnonaloja koskevat tekstit sekä hallitsee hallinnon kielen tyylin ja kulttuurisidonnaiset piirteet. Hän osaa käyttää monipuolisesti luotettavia englanninkielisiä lähteitä ja laatia niiden perusteella idiomaattisia lehtitekstejä. Opiskelija soveltaa luovasti

3 hyvä

Opiskelija ymmärtää yhteiskuntaa ja eri hallinnonaloja koskevia tekstejä ja hallitsee hallinnon kielen pääpiirteet ja keskeisen sanaston. Hän osaa käyttää luotettavia englanninkielisiä lähteitä ja laatia niiden perusteella idiomaattisesti pääosin toimivia lehtitekstejä. Opiskelija hallitsee jaksolla

1 tyydyttävä

Opiskelija ymmärtää pääasiat yhteiskuntaa ja eri hallinnonaloja koskevista teksteistä. Hän pystyy ohjatusti käyttämään englanninkielisiä tietolähteitä ja kirjoittamaan niiden perusteella lehtitekstejä, jotka sisällön tarkistamisen ja anglismien/ vierasperäisyyksien korjaamisen jälkeen ovat julkaisukelpoisia. Opiskelija tuntee kurssilla käsitellyt

jaksolla opittuja vieraskielisen opitut vieraskielisen
materiaalin kotouttamistaitoja. materiaalin
kotouttamistaidot.

vieraskielisen materiaalin
kotouttamisperiaatteet.

Arviointitavat ja niiden painoarvot

Koe 50 %

Oppimistehtävä 20 %

Suullinen esitys 20 %

Jatkuva näyttö 10 %

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

Englannin taloustekstit

(Economic Texts from the Media)

- Tunnus: ENG4KJ004
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: 7. lukukausi
- Opetuskieli: suomi
- Lähtötaso: B2
- Tavoitetaso: C1
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen*

*englannin pitkäksi kieleksi valinneille pakollinen

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Englannin rakenteet (ENG1KJ001)

Englannin ammattitilanteet toimittajan työssä (ENG4KJ002)

Journalistinen ammattienglanti (ENG4KJ006)

Politiikan ja hallinnon englanti (ENG4KJ005)

Oppimistavoitteet

Opiskelija

- oppii hyödyntämään englanninkielisiä yritys- ja taloustiedonlähteitä
- pystyy lukemaan ja ymmärtämään autenttisia englanninkielisiä talousaiheisia tekstejä
- pystyy kääntämään englanninkielisen talousartikkelin luontevalle suomenkielelle
- laajentaa sanastoaan opintojaksoaineiston pohjalta.

Sisältö

- Englanninkielisten taloustekstien tulkinta suomeksi
- Käännöksiä suomesta englantiin
- Lähdeaineisto: sanomalehtiartikkelit, taloudelliset katsaukset, raportit, toimintakertomukset ja lehdistökatsaukset

Työelämäyhteydet

Valitut mallitekstit sekä harjoitustehtävien tekstit ovat autenttisia. Tekstit ovat sellaisia, joita toimittaja työelämässä joutuu käsittelemään.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus 32 h (luennot, harjoitukset, ryhmätehtävät)

Itsenäinen työskentely 48 h (viikottaiset harjoitukset, laaja oppimistehtävä taloussanastosta, tenttiin valmistautuminen)

Oman oppimisen arviointi 1 h

Läsnäolovelvoite: tutkintosäännön mukainen aktiivinen opiskelu, eli vähintään 50% lähiopetuskertoista.

Vaihtoehtoiset suoritustavat

Sovitaan vastuuopettajan tai kurssin vetäjän kanssa ennen kurssin alkua tai viimeistään ensimmäisellä opetuskerralla.

Aikuistoteutus: toteutustapa ilmoitetaan kyseisen opintojakson toteutuskuvauksessa.

Syksystä 2013 lähtien kurssi toteutetaan verkkokurssina. Lähitoteutuksia noin kerran 3 vuodessa.

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)

Opiskelija voi osoittaa esimerkiksi näyttökokeella hallitsevansa opintojakson tavoitteet ja sisällöt. Näyttökokeesta ja näyttöajasta sovitaan kurssin vetäjän kanssa mieluiten ennen kurssia mutta viimeistään ensimmäisellä opetuskerralla.

Vastuuopettaja

Pekka Huolman, Pasila

Oppimateriaali

Ajankohtainen eri instituutio- ja medialähteistä kerätty aineisto
Opettajan kokoama harjoituspaketti

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5.

5 kiitettävä

Opiskelija ymmärtää yksityis-, yritys- ja kansantaloutta koskevat tekstit ja hallitsee talouskielen tyylin sekä kulttuurisidonnaiset piirteet. Hän osaa käyttää monipuolisesti luotettavia englanninkielisiä lähteitä ja

3 hyvä

Opiskelija ymmärtää yksityis-, yritys- ja kansantaloutta koskevia tekstejä ja hallitsee talouskielen pääpiirteet sekä keskeisen sanaston. Hän osaa käyttää luotettavia englanninkielisiä lähteitä ja laatia niiden perusteella

1 tyydyttävä

Opiskelija ymmärtää pääasiat yksityis-, yritys- ja kansantaloutta koskevista teksteistä. Hän pystyy ohjatusti käyttämään englanninkielisiä tietolähteitä jakirjoittamaan niiden perusteella lehtitekstejä, jotka sisällön tarkistamisen ja joidenkin

laatia niiden perusteella
idiomaattisesti toimivia
omakielisiä taloustekstejä.
Opiskelija soveltaa luovasti
jaksolla opittuja vieraskielisen
materiaalin kotouttamistaitoja.

idiomaattisesti pääosin
toimivia omakielisiä
taloustekstejä. Opiskelija
hallitsee jaksolla opitut
vieraskielisen materiaalin
kotouttamistaidot.

anglismien ja vierasperäisyyksien
jälkeen ovat julkaisukelpoisia.
Opiskelija tuntee kurssilla
käsitellyt vieraskielisen
materiaalin kotouttamistaidot.

Arviointitavat ja niiden painoarvot

Kirjallinen koe 35 %

Oppimistehtävät 35 %

Suullinen esitys 20%

Jatkuva näyttö 10 %

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

Journalistinen ammattienglanti

(Media English)

- Tunnus: ENG4KJ006
- Laajuus 3 op (81 h)
- Ajoitus: 4. lukukausi
- Opetuskieli: suomi
- Lähtötaso: B1
- Tavoitetaso: B2
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen*
- Opetussuunnitelma: JOURA10

*englannin pitkäksi kieleksi valinneille pakollinen

Lähtötaso

Englannin rakenteet (ENG1KJ001)

Englannin ammattitilanteet toimittajan työssä (ENG4KJ002)

Oppimistavoitteet

Opiskelija

- harjaantuu lukemaan omaa ammattialaansa käsitteleviä tekstejä englanniksi.
- kartuttaa oman alansa sanastoa tekstien pohjalta.
- oppii hyödyntämään englanninkielisiä lähteitä journalistisessa työssä.
- harjoittelee opinnäytetyön tiivistelmän kirjoittamista englanniksi.
- oppii tekemään työhakemuksen ja ansioluettelon englanniksi.
- osaa analysoida englannin kieltä.
- tunnistaa ja ymmärtää kielen eri rekistereiden merkityksen.
- osaa soveltaa kieltä oikein erilaisissa ammattitilanteissa.

Sisältö

- Referaatteja
- Ymmärtämisharjoituksia
- Kielen rekisterit
- Tyylialalysejä
- Sähköisen median kielen piirteitä
- Ulkomaisiin tiedotusvälineisiin tutustuminen

Työelämäyhteydet

Opiskelumateriaali autenttista tiedotusvälinemateriaalia ja journalistista kirjallisuutta

Vastuopettaja

Wallace Reynolds, Pasila

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus 32 h (opettajan valitsemien tekstien pohjalta tehdään referaatti-, sanasto-, kielioppi ja keskusteluharjoituksia; jokainen pitää lyhyen suullisen esityksen, jossa esittelee jonkin ulkomaisen tiedotusvälineen)

Itsenäinen työskentely 48 h (referaattitehtäviä ja kirjoitustehtäviä, tunteihin valmistautumista, itsenäinen oppimistehtävä)

Oman oppimisen arviointi 1 h

Läsnäolovelvoite 80 %

Vaihtoehtoiset suoritustavat

Sovitaan vastuopettajan tai kurssin vetäjän kanssa. Lähtökohtaisesti opiskelijan tulee aina olla läsnä ensimmäisellä lähiopetuskerralla.

Aikuistoteutus: toteutustapa ilmoitetaan kyseisen opintojakson toteutuskuvauksessa.

Oppimateriaali

Jaetaan tunneilla

Arviointiperusteet

Oppimistehtävä 45 %

Kirjallinen koe 35 %

Jatkuva näyttö ja harjoitustehtävät 20 %

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

Ranskan liikekielen perusteet 1

- Tunnus: FRE4LS005
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: 1. lukukausi
- Kieli: suomi
- Taitotaso: A2
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen*
- Opetussuunnitelma: ASSI10

*ranskan pakolliseksi kieleksi valinneille pakollinen

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Lukioranskan oppimäärä tai vastaavat tiedot

Oppimistavoitteet

Opintojakson tavoitteena on harjoitella ranskan kielen rakenteita ja tutustua liike-elämän perustermistoon ja käsitteisiin.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- hallitsee ranskan kielen perusrakenteita ja osaa soveltaa ne käytäntöön
- ymmärtää liike-elämän perustermiston ja käsitteet.
- hallitsee arkielämän suullisia tilanteita

Sisältö

Opintojaksolla käsiteltävät asiat ovat

- ranskan rakenteet
- arkielämän suulliset tilanteet
- liikekielen perussanasto

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus 32 h

Itsenäinen opiskelu 48 h

Läsnäolovelvoite 80 %

Oman oppimisen arviointi 1 h

Vaihtoehtoiset suoritustavat

Opintojaksolla vaadittujen oppimistehtävien suorittaminen sekä opintojaksokokeeseen osallistuminen.

Aikaisemman hankitun osaamisen tunnustaminen

Opiskelijoille tarjotaan näyttömahdollisuus ennen opintojakson alkua. Näyttöön voi osallistua vain kerran. Näyttö arvioidaan asteikolla 1-5.

Vastuuopettaja

Catherine Métivier, Pasila

Oppimateriaalit

Grammaire progressive du français avec 600 exercices, nouvelle édition – niveau intermédiaire, Maïa Grégoire, Odile Thiévenaz, CLE international
Web-sivustot

Tuntityöskentelymateriaali sekä muu ohjaajan ilmoittama ja jakama materiaali.'

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5.

Arvosanat

5 Kiitettävä

- Opiskelija selviytyy erittäin hyvin sekä yleiskielen että liikekielen peruskielenkäyttötilanteissa. Kieli on rakenteellisesti selkeää ja sujuvaa.
- Kielen osaaminen kirjallisesti ja suullisesti vastaa erittäin hyvin opintojakson oppimistavoitteita keskeisimmissä ammatillisissa tilanteissa ja yleiskielessä.

3 Hyvä

- Opiskelija selviytyy hyvin sekä yleiskielen että liikekielen peruskielenkäyttötilanteissa. Kieli etenee johdonmukaisesti ja on ymmärrettävää.
- Kieli sisältää kielen keskeisiä rakenteita, perussanastoa ja jonkin verran ammattisanastoa, mutta niiden käytössä on vielä kehitettävää.

1 Tyydyttävä

- Opiskelija selviytyy välttävästi sekä yleiskielen että liikekielen peruskielenkäyttötilanteissa. Kieli ei etene johdonmukaisesti, ja se sisältää vaikeasti ymmärrettäviä kohtia.
- Kieli sisältää keskeisiä rakenteita, perussanastoa ja jonkin verran ammattisanastoa, mutta niiden käytössä on paljon kehitettävää.

Arviointitavat ja niiden painoarvot

Kielioppi- ja sanastokoe 50 %

Suullinen koe 50 %

Aktiivinen osallistuminen: kaikki harjoitustyöt on tehty ja palautettu

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

Ranskan liikekielen perusteet 2

- Tunnus: FRE4LS006
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: 2. lukukausi
- Kieli: suomi
- Taitotaso: A2
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen*

*ranskan pakolliseksi kieleksi valinneille pakollinen

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ranskan liikekielen perusteet 1 (FRE4LS005)

Oppimistavoitteet

Opintojakson tavoitteena on harjoitella ranskan kielen rakenteita, tutustua ranskan liiketoimintaan ja harjoitella työelämätilanteita.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää ranskankielisen liikeviestinnän perusteet
- on omaksunut liikekielen peruskäsitteet
- osaa puhelinviestinnän perusteet
- hallitsee kirjallisen viestinnän perusteet

Sisältö

Opintojaksolla käsiteltävät asiat ovat

- ranskan rakenteet
- liikekielen sanaston syventäminen
- puhelinviestintä
- liikekirjeet

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus 32 h

Itsenäinen opiskelu 48 h

Läsnäolovelvoite 80 %

Oman oppimisen arviointi 1 h

Vaihtoehtoiset suoritustavat

Opintojaksolla vaadittujen oppimistehtävien suorittaminen sekä opintojaksokokeeseen osallistuminen.

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen

Opiskelija voi osoittaa kielisalkulla, työkokemuksella ja erillisellä näyttökokeella hallitsevansa opintojakson tavoitteet ja sisällöt. Tästä on sovittava opettajan kanssa viimeistään kaksi viikkoa ennen opintojakson alkua. Näyttöön on mahdollisuus osallistua vain kerran ennen opintojaksolle osallistumista. Näyttö arvioidaan asteikolla 1-5.

Vastuopettajat

Catherine Métivier, Pasila

Oppimateriaalit

Grammaire progressive du français avec 600 exercices, nouvelle édition – niveau intermédiaire, Maïa Grégoire, Odile Thiévenaz, CLE international

Web-sivustot

Opettajan ilmoittama ja jakama materiaali.

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5.

Arvosanat	5 Kiitettävä	3 Hyvä	1 Tyydyttävä
	Opiskelija	Opiskelija	Opiskelija
	<ul style="list-style-type: none">• on omaksunut puhelinviestinnän perusteet ja osaa sujuvasti antaa ja ottaa vastaan yhteystietoja ranskan kielellä.• hallitsee hyvin kielen rakenteet sekä liike-elämän ranskan keskeisen sanaston ja fraasit.• hallitsee erinomaisesti liikekirjeen standardin ja perusteet.	<ul style="list-style-type: none">• on omaksunut puhelinviestinnän perusteet ja osaa antaa ja ottaa vastaan yhteystietoja ranskan kielellä.• hallitsee ranskan rakenteita sekä liike-elämän ranskan keskeistä sanastoa ja fraaseja.• hallitsee liikekirjeen standardin ja perusteet.	<ul style="list-style-type: none">• on osittain omaksunut puhelinviestinnän perusteet ja osaa antaa ja ottaa vastaan yksinkertaisia yhteystietoja ranskan kielellä.• hallitsee tutuimmat liike-elämän ranskan keskeistä sanastoa ja fraaseja ja kieli sisältää vain kielen keskeisiä rakenteita ja perussanastoa.• hallitsee välttävästi liikekirjeen

standardin ja
perusteet.

Arviointitavat ja niiden painoarvot

Liikekielen sanastokoe, kielioppi ja liikekirjeet -tentti 70 %

Puhelinviestinnän suullinen koe 30 %

Aktiivinen osallistuminen: kaikki harjoitustyöt on tehty ja palautettu

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

Suomi-Ranska-kulttuuritietous

- Tunnus: FRE4LS008
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: 4. lukukausi
- Kieli: suomi
- Taitotaso: B1
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen*
- Opetussuunnitelma: 2010

*ranskan pakolliseksi kieleksi valinneille pakollinen

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ranskan liikekielen perusteet 1 (FRE4LS005), Ranskan liikekielen perusteet 2 (FRE4LS006) ja Ranskan liike-elämä ja PR-viestintä (FRE4LS007).

Oppimistavoitteet

Opintojakson tavoitteena on syventää kulttuurituntemusta ja osata sopeutua ranskankieliseen ympäristöön. Kurssilla perehdytään Ranskan yhteiskuntaan ja valtiolliseen elämän ja tiedostetaan omaa kulttuuria suhteessa Ranskan kulttuuriin.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää kulttuurieroja ja osaa suhtautua niihin
- osaa kertoa Suomesta ja Ranskasta ranskaksi

Sisältö

Opintojaksolla käsiteltävät asiat ovat

- Ranska-tietous
- Suomi-tietous: opiskelijat pitävät esitelmän valitsemastaan Suomi-aiheesta.
- small-talk tilanteet
- tiedonhankinta

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus 32 h

Itsenäinen opiskelu 48 h

Läsnäolovelvoite 80 %

Oman oppimisen arviointi 1 h

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)

Opiskelija voi osoittaa erillisellä näyttökokeella hallitsevansa opintojakson tavoitteet ja sisällöt. Tästä on sovittava opettajan kanssa viimeistään kaksi viikkoa ennen opintojakson alkua. Näyttöön on mahdollisuus osallistua vain kerran ennen opintojaksolle osallistumista. Näyttö arvioidaan asteikolla 1-5.

Vastuopettajat

Catherine Métivier, Pasila

Oppimateriaalit

Opettajan ilmoittama ja jakama materiaali.
Web-sivustot

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5.

Arvosanat	5 Kiitettävä	3 Hyvä	1 Tyydyttävä
	Opiskelija tuntee hyvin Ranskan yhteiskuntaa ja samalla tiedostaa erinomaisesti omaa ympäristöään suhteessa Ranskan kulttuuriin. Hän ymmärtää erinomaisesti kulttuurieroja ja tunnistaa kulttuurisidonnaiset ominaispiirteet kuussakin yhteiskunnassa. Hän kykenee soveltamaan tämän käytäntöön eri viestinnällisissä tilanteissa. Opiskelija osaa kertoa Suomesta ranskaksi osoittamalla erinomaista kulttuurituntemusta.	Opiskelija tuntee Ranskan yhteiskuntaa ja samalla tiedostaa omaa ympäristöään. Hän kykenee tunnistamaan tärkeimpiä kulttuurieroja, sopeutumaan eri tilanteisiin ja välttämään kulttuurieroista johtuvia väärinkäsityksiä. Opiskelija kykenee kertomaan Suomesta olennaisia asioita ranskaksi.	Opiskelija tuntee välttävästi Ranskan yhteiskuntaa ja tunnistaa joitakin kulttuurieroja. Opiskelija osaa välttävästi kertoa Suomesta ranskaksi.

Arviointitavat ja niiden painoarvot

Ranska-tietous tentti 100 %

Esitelmä hyväksytty.

Aktiivinen osallistuminen: kaikki harjoitustyöt on tehty ja palautettu

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään e-lomakkeella.

Ranskan talousviestintä

- Tunnus: FRE4LS030
- Laajuus: 4 op (108 h)
- Ajoitus: 7. lukukausi
- Kieli: suomi
- Taitotaso: B2
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen*
- Opetussuunnitelma: 2010

*ranskan pakolliseksi kieleksi valinneille pakollinen

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ranskan liikekielen perusteet 1 (FRE4LS005) ja Ranskan liikekielen perusteet 2 (FRE4LS006)
Ranskan liike-elämä ja PR-viestintä (FRE4LS007)
Suomi-Ranska-kulttuuritietous (FRE4LS008)
Työharjoittelu (PLA6LS003)

Oppimistavoitteet

Opintojakson tavoitteena on perehtyä ranskankieliseen mediaviestintään, osata löytää tietoa ja ymmärtää sen. Harjoitellaan esiintymistaitoa ranskaksi ja kerrataan liiketoiminnan termistöä ja käsitteitä.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää parempi ranskan yhteiskuntaa
- osaa löytää tietoa
- hallitsee esiintymistä ranskaksi
- on omaksunut liiketoiminnan ranskankieliset käsitteet ja termistön.

Sisältö

Opintojaksolla käsiteltävät asiat ovat

- ranskankieliset mediavälineet: lehdet, television, radio ja internet
- tiedon hankinta
- kuullun ja luetun ymmärtäminen
- esitys työharjoitteluyrityksestä
- laatii ranskaksi lyhennelmän omasta yritysprojektista

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus 48 h (3 h/vk)
Itsenäinen opiskelu 59 h
Läsänäölovelvoite 80 %
Oman oppimisen arviointi 1 h

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)

Opiskelija voi osoittaa erillisellä näyttökokeella hallitsevansa opintojakson tavoitteet ja sisällöt. Tästä on sovittava opettajan kanssa viimeistään kaksi viikkoa ennen opintojakson alkua. Näyttöön on mahdollisuus osallistua vain kerran ennen opintojaksolle osallistumista. Näyttö arvioidaan asteikolla 1-5.

Vastuopettajat

Catherine Métivier, Pasila

Oppimateriaalit

Opettajan ilmoittama ja jakama materiaali.
Web-sivustot

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5.

Arvosana t	5 Kiitettävä	3 Hyvä	1 Tyydyttävä
	Opiskelija	Opiskelija	Opiskelija
	<ul style="list-style-type: none">ymmärtää alan haastaviakin yleis- ja talousuutisia, tuntee yrityksen ja sen talouden kuvaamiseen liittyvää sanastoa ja osaa soveltaa erinomaisesti opintojaksolla hankkimiaan taitoja käytännössä.osoittaa erinomaista kulttuurintuntemusta a kulttuurisidonnaisen asiasisällön käytössä, omaksuu syvällisesti	<ul style="list-style-type: none">ymmärtää alan yleis- ja talousuutisia, tuntee melko monipuolisesti yrityksen ja sen talouden kuvaamiseen liittyvää sanastoa ja osaa soveltaa hyvin opintojaksolla hankkimiaan taitoja käytännössä.osoittaa kulttuurintuntemusta lähteiden käytössä, omaksuu	<ul style="list-style-type: none">ymmärtää osittain alan yleis- ja talousuutisia, tuntee yrityksen ja sen talouden kuvaamiseen liittyvää sanastoa suppeasti ja osaa soveltaa välttävästi opintojaksolla hankkimiaan taitoja käytännössä.osoittaa kulttuurintuntemusta lähteiden käytössä ja pystyy rajoitetusti jakamaan tietoa.

- ja pystyy ammattimaisesti jakamaan tietoa muille.
- kykenee esittelemään suullisesti yrityksen tai muun organisaation sujuvasti.
- kykenee esittelemään suullisesti yrityksen tai muun organisaation.
- osaa yksinkertaisella ranskalla esitellä suullisesti yrityksen tai muun organisaation.

Arviointitavat ja niiden painoarvot

Luetun ja kuullun ymmärtämisen tentti 50 %

Esitys yrityksestä 30 %

Lyhennelmä ranskaksi yritysprojektista 20 %

Aktiivinen osallistuminen: kaikki harjoitustyöt on tehty ja palautettu

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään e-lomakkeella.

Saksan rakenteet

(Deutsche Grammatik)

- Tunnus: GER4LS063
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: 1. lukukausi
- Kieli: suomi / saksa
- Taitotaso: A2
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen*

*pakollinen saksan pakolliseksi kieleksi valinneille

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Saksan perusteet 1 (GER8LS050) ja Saksan perusteet 2 (GER8LS060) tai yläasteen ja lukion oppimäärä.

Oppimistavoitteet

Opintojakson tavoitteena on pohja, jolla opiskelija voi tuottaa kieliopillisesti korrektia kaupallista saksan kieltä.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- selviytyy peruskielenkäyttötilanteista saksankielisten kanssa
- hallitsee liikesaksan perussanaston ja on laajentanut kaupallisen saksan kielen sanastoaan
- hallitsee kieliopin keskeiset alueet
- osaa käyttää keskeisiä kieliopillisia rakenteita
- on päässyt alkuun kulttuurieroihin perehtymisessä

Sisältö

- Kieliopin keskeiset aihealueet syventäen
- Keskeisimmän sanaston laajentaminen

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus 28 h

Itsenäinen opiskelu, harjoitustehtävät, kokeeseen valmistautuminen 49 h

Kirjallinen koe 2 x 2h

Läsnäolovelvoite 80%

Opiskelu ja oppiminen perustuvat lähiopetustunteihin ja itsenäiseen opiskeluun. Lähiopetustunneilla harjoitellaan suullisia peruskielenkäyttötilanteita. Opintojaksolla aktivoidaan saksan kielen peruskielioppia liikekielen perussanaston avulla. Lähiopetuksen ohella opintojakso sisältää runsaasti viikkotehtäviä, joiden avulla opiskelija harjoittaa sekä omaa tuottamista että ymmärtämistä. Opintojakso perehdyttää kieliopillisiin rakenteisiin, joiden avulla opiskelija selviytyy peruskielenkäyttötilanteista.

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen

Opiskelija voi osoittaa erillisellä näyttökokeella hallitsevansa opintojakson tavoitteet ja sisällöt. Tästä on sovittava opettajan kanssa viimeistään kaksi viikkoa ennen opintojakson alkua. Näyttöön on mahdollisuus osallistua vain kerran ennen opintojaksolle osallistumista. Näyttö arvioidaan asteikolla 1-5.

Vastuopettajat

Tesi Binder, Pasila

Oppimateriaalit

Hallamaa, O. & Vainio, K. So stimmt es im Büro. Otava. Helsinki.

Tuntityöskentelyn materiaali sekä muu ohjaajan ilmoittama ja jakama materiaali.

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5.

Arvosana t	5 Kiitettävä	3 Hyvä	1 Tyydyttävä
	Opiskelija selviytyy erittäin hyvin sekä yleiskielen että liikekielen peruskielenkäyttötilanteissa . Kieli on rakenteellisesti selkeää ja sujuvaa. Kielen osaaminen kirjallisesti ja suullisesti vastaa erittäin hyvin opintojakson oppimistavoitteita keskeisimmissä ammatillisissa tilanteissa ja yleiskielessä.	Opiskelija selviytyy hyvin sekä yleiskielen että liikekielen peruskielenkäyttötilanteissa . Kieli etenee johdonmukaisesti ja on pääosin ymmärrettävää. Kieli sisältää kielen keskeisiä rakenteita, perussanastoa ja jonkin verran ammattisanastoa, mutta niiden käytössä on vielä kehitettävää.	Opiskelija selviytyy välttävästi sekä yleiskielen että liikekielen peruskielenkäyttötilanteissa . Kieli ei etene johdonmukaisesti, ja se sisältää vaikeasti ymmärrettäviä kohtia. Kieli sisältää kielen keskeisiä rakenteita, perussanastoa ja jonkin verran ammattisanastoa, mutta niiden käytössä on paljon kehitettävää.

Arviointitavat ja niiden painoarvot

Tentti 80%

Tuntiaktiivisuus, tehtävät, harjoitukset 20 %

Saksan suullinen liikeviestintä

- Tunnus: GER4LS007
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: 2. lukukausi
- Kieli: saksa
- Taitotaso: A2
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen*

*saksan pakolliseksi kieleksi valinneille pakollinen

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Saksan kielen rakenteet (GER4LS063) on suoritettu.

Oppimistavoitteet

Opiskelija tulee toimeen työympäristössä saksan kielen perustaidoilla.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää saksankielisen liikekumppanin vastauksen yleisimmin esille tuleviin kysymyksiin.
- osaa kommunikoida opintojaksolla esille tulevista asioista.
- hallitsee small talkin em. aiheista

Sisältö

- erilaiset sanonnat
- esittely
- kutsuminen
- ajankohdan sopiminen
- päivämäärä
- kellonajat
- vieraskäynteihin liittyviä puhetilanteita
- säätilan kuvaaminen
- tien neuvominen
- puhelinkeskustelu

Työelämäyhteydet

Opintojaksolla opittua tietoa voi käyttää hyväksi yrityksissä, joilla on yhteyksiä saksankielisiin maihin.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus 48 h

Itsenäinen opiskelu 32 h, sisältää suulliset kokeet (1. ja 2. opetusjakson välissä ja toisen 2. opetusjakson jälkeen).

Oman oppimisen arviointi 1 h

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen

Opiskelija voi osoittaa kielisalkulla ja erillisellä näyttökokeella hallitsevansa opintojakson tavoitteet ja sisällöt. Tästä on sovittava opettajan kanssa viimeistään kaksi viikkoa ennen opintojakson alkua. Näyttöön on mahdollisuus osallistua vain kerran ennen opintojaksolle osallistumista. Näyttö arvioidaan asteikolla 1-5.

Vastuopettaja

Tesi Binder, Pasila

Oppimateriaalit

Opettajan jakama monistemateriaali.

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5.

Arvosana t	5 Kiitettävä	3 Hyvä	1 Tyydyttävä
	<ul style="list-style-type: none">Opiskelija tuottaa erinomaista suullista saksan kieltä monipuolisissa vuorovaikutustilanteissa.Opiskelija oppii ja harjoittaa aktiivisesti vuorovaikutuksen osa-alueita ja samalla hän tuottaa lähes sujuvaa ja ymmärrettävää kieltä.Opiskelija on hankkinut laajan arkielämän ja liike-elämän sanaston.Opiskelija toimii luontevasti	<ul style="list-style-type: none">Opiskelija puhuu saksaa melko virheettömästi. Hän käyttää aktiivisesti ruumiin kieltä ja muita viestinnän keinoja lisätäkseen vuorovaikutuksen tehoa.Opiskelija yrittää parantaa kielenkäyttötaitoja	<ul style="list-style-type: none">Opiskelija edistyy suullisen kielitaidon oppimisessa vaikeuksista huolimatta.Opiskelija käyttää erittäin lyhyitä lauseita ja yksinkertaisia kielen rakenteita.Opiskelija käyttää yksinkertaista sanastoa, mutta tulee ymmärretyksi saksankielisessä ympäristössä.Opiskelija ymmärtää puhuttua kieltä ja osallistuu

- | | | |
|---|--|---|
| <p>saksankielisessä ammatillisessa ympäristössä.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opiskelija pystyy kuvaamaan suullisesti omia kokemuksiaan. | <p>an ja etsii yksinkertaisia ratkaisuja selittääkseen abstrakteja termejä.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opiskelija on oppinut saksan kielen kielioppia ja tekee parhaansa tuottaakseen yhdenmukaista ja ymmärrettävää puhetta puhuessaan syntyperäisille saksalaisille. • Opiskelija puhuu selkeitä lauseita saksankielisessä ympäristössä. Opiskelija pystyy jossain määrin kertomaan omista kokemuksistaan. | <p>vuorovaikutustilanteisiin jollakin tavalla.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Opiskelija yrittää parhaansa ilmaistessaan kokemuksiaan. |
|---|--|---|

Arviointiperusteet

Suullinen koe 80 %

Tuntiaktiivisuus 20 %

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

Saksankielisen Euroopan talousviestintä

(Wirtschaftskommunikation im deutschsprachigen Europa)

- Tunnus: GER4LS040A ja GER4LS040B (ilmoitauduttava kummallekin erikseen)
- Laajuus: 4 op (108 h)
- Ajoitus: 7. lukukausi
- Opetuskieli: saksa
- Taitotaso: B2
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen*
- Opetussuunnitelma: 2010

*saksan pakolliseksi kieleksi valinneille pakollinen

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Taitotaso: B2

- Saksan rakenteet (GER4LS063)
- Saksan suullinen liikeviestintä (GER4LS007)
- Saksan PR-viestintä (GER4LS066)
- Saksan kirjallinen liikeviestintä (GER4LS009)

Oppimistavoitteet

- Kirjallisessa osassa (GER4LS040A) opiskelija oppii saksankielisen Euroopan talousviestinnän perussanaston ja tyypillisiä rakenteita.
- Suullisessa osassa (GER4LS040B) opiskelija oppii tuntemaan saksankielisen liiketoimintaympäristön piirteitä.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää ja osaa soveltaa saksankielisessä liiketoimintaympäristössä käytettyjä fraaseja.
- osaa keskustella tilanteissa, joissa käytetään liikekieltä.
- hallitsee talousviestinnän perussanaston ja keskeiset rakenteet.
- on omaksunut saksankielisen Euroopan liiketoimintaympäristön erityispiirteet.

Sisältö

- Vientiyrityksen myyntityössä pitää osata kaupanteon kulttuuri ja seurustelutavat. On opittava tuntemaan tiettyjä perusasioita saksankielisen Euroopan maista. Suullisessa osassa perehdytään saksankielisten maiden maantieteeseen, talouteen ja poliittiseen järjestelmään. Kurssi antaa perusteet small talkille.
- Kirjallisessa osassa perehdytään oppimateriaalin ja median avulla saksankielisen talouselämän viestintään. Opintojaksolla tehdään mm. käännöksiä saksa-suomi-saksa.

Työelämäyhteydet

Kirjallisessa osassa tehdään yritysvierailu saksankieliseen yritykseen/järjestöön. Suullisessa osassa opittuja tietoja voi käyttää hyväksi yrityksissä, joilla on yhteyksiä saksankielisiin maihin.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Suullinen osa (GER4LS040A):

Lähiopetus 24 h

Itsenäinen opiskelu 28 h + kirjallinen koe 2 h

Läsnäolovelvollisuus 80 %

Kirjallinen osa (GER4LS040B):

Lähiopetus 26 h

Itsenäinen opiskelu, viikkotehtävät, harjoitukset ja tenttiin valmistautuminen 21 h + välitentti 2 h + lopputentti 2 h

Läsnäolovelvollisuus 80 %

Oman oppimisen arviointi 1 h

Vaihtoehtoiset suoritustavat

Tarvittaessa opintojaksolla vaadittujen oppimistehtävien suorittaminen sekä aina opintojaksokokeeseen osallistuminen.

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)

Opiskelija voi osoittaa kielisalkulla, työkokemuksella sekä erillisellä näyttökokeella hallitsevansa opintojakson tavoitteet ja sisällöt. Näyttöön/näyttöihin on oikeus osallistua vain yhden kerran ennen opintojakson alkua ja näyttökäytännöt sovitaan yhdessä vastuuopettajan kanssa. Näyttö arvioidaan asteikolla 1 - 5.

Vastuuopettajat

Tesi Binder, Pasila

Sirpa S. Bode, Pasila

Oppimateriaali

Suullinen osa (GER4LS040A):

Materiaali tuotetaan yhdessä SharePointiin

Kirjallinen osa (GER4LS040B):

Tuntityöskentelyn materiaali sekä muu ohjaajan ilmoittama ja jakama materiaali, mm. lehtiartikkelit, yritysten tiedotteet ja katsaukset.

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5.

**Arvosana
t**

5 Kiitettävä

3 Hyvä

1 Tyydyttävä

Opiskelija

- ymmärtää alan haastavia talousuutisia ja osaa tiivistää niiden keskeisen sisällön taitavasti.
- tuntee laajasti yrityksen ja sen talouden kuvaamiseen liittyvää sanastoa ja osaa soveltaa erinomaisesti opintojaksolla hankkimiaan taitoja käytännössä.
- osaa käyttää tietolähteitä monipuolisesti ja kriittisesti työskentelynsä tukena ja osoittaa erinomaista kulttuurintuntemusta lähteiden käytössä, omaksuu kulttuurisidonnaisen asiasisällön syvällisesti ja pystyy ammattimaisesti jakamaan tietoa ja osaamistaan muille.

Opiskelija

- ymmärtää alan talousuutisia ja osaa tiivistää niiden keskeisen sisällön johdonmukaisesti.
- tuntee melko monipuolisesti yrityksen ja sen talouden kuvaamiseen liittyvää sanastoa ja osaa soveltaa hyvin opintojaksolla hankkimiaan taitoja käytännössä.
- osaa käyttää itsenäisesti tietolähteitä työskentelynsä tukena ja osoittaa kulttuurintuntemusta lähteiden käytössä, omaksuu kulttuurisidonnaisen asiasisällön hyvin ja pystyy jakamaan tietoa ja osaamistaan muille.

Opiskelija

- ymmärtää alan talousuutisia ja osaa nimetä niiden pääkohdat.
- tuntee yrityksen ja sen talouden kuvaamiseen liittyvää sanastoa suppeasti ja osaa soveltaa välttävästi opintojaksolla hankkimiaan taitoja käytännössä.
- osaa käyttää tietolähteitä työskentelynsä tukena ja osoittaa kulttuurintuntemusta lähteiden käytössä ja pystyy rajoitetusti jakamaan tietoa.

Arviointitavat ja niiden painoarvot

Suullinen osa:

Kirjallinen koe 50%

Tuntiaktiivisuus ja esitelmät 50%

Kirjallinen osa:

Tentti 70%

Tuntiaktiivisuus, harjoitukset, tehtävät 30 %

Suullinen osa 50%

Kirjallinen osa 50%

Molempien osien tulee olla hyväksytysti suoritettut.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään e-lomakkeella.

Saksankielisen Euroopan kulttuuriportfolio

(Kulturportfolio vom deutschsprachigen Europa)

Tunnus: GER8LS082

Laajuus: 3 op (81 h)

Ajoitus: lukukausi 1-7

Kieli: saksa

Taitotaso: väh. A2

Opintojakson taso: ammattiopinnot

Opintojakson tyyppi: vapaasti valittava

Huom! Opiskelija voi työstää portfolioaan ensimmäiseltä seitsemännelle lukukaudelle.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Lähtötaso A2

Tavoitetaso B2

Oppimistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija/n

- sanavarasto on laajentunut
- kielen rakenteet ovat selkiytyneet
- valmius ilmaista itseään saksaksi on helpottunut
- on tietoinen Helsingin alueen saksankielisestä kulttuuritarjonnasta

Sisältö

Opintojaksolla

- opiskelija tutustuu Helsingin alueen saksankieliseen kulttuuritarjontaan. Hän vierailee erilaisissa saksalaisissa tai saksankielisissä instituuteissa, organisaatioissa, ravintoloissa/kahviloissa, katsoo elokuvia jne. sekä raportoi niistä kirjallisesti.
- perehdytään saksankielisiin kulttuuritapahtumiin ja opitaan niiden raportoinnissa käytettävää sanastoa ja ilmaisuja.
- kirjoitetaan raportteja, korjataan opettajan henkilökohtaisen palautteen jälkeen ja kerätään portfolioon.

Työelämäyhteydet

Vierailut erilaisissa yrityksissä, instituuteissa tai organisaatioissa; esim. Goethe-instituutissa, Saksalais-Suomalaisessa Kauppakamarissa, Saksalaisessa kirjastossa, Saksan suurlähetystössä ja/tai Saksalaisessa koulussa.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Opiskelija sopii etukäteen sähköpostilla kulttuurikäynnistä ja saa ohjeita raporttiaan varten. Opiskelija pitää kirjaa käynneistään, kirjoittamiseen ja korjaukseen kuluneesta ajasta sekä ohjaajan tapaamisista.

Kurssin aikana kirjoitetaan noin 10 raporttia, jotka korjataan ohjaajan palautteen mukaisesti ja kerätään portfolioon. Opintojaksoon voidaan sisällyttää raportti vain yhdestä nykykirjallisuutta edustavasta romaanista tai elokuvasta.

Itsenäinen opiskelu 80 h

Vastuupettaja

Sirpa S. Bode, Pasila

Oppimateriaali

Sovitaan henkilökohtaisesti ohjaajan kanssa.

Arviointiperusteet

Arvioinnissa otetaan huomioon kielen käyttö: kyky käyttää sanastoa ja erilaisia rakenteita sekä tekstin sujuvuus ja selkeys. Viimeinen raportti on itsearviointi.

Venäjän liikekielen perusteet 1

(Osnovy delovogo russkogo jazyka 1)

- Tunnus: RUS4LS070
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: 1. lukukausi
- Kieli: suomi/venäjä
- Taitotaso: A2
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen*
- Opetussuunnitelma: ASSI10

*venäjän pakolliseksi kieleksi valinneille pakollinen

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintoihin

Venäjän perusteet 2 (RUS8LS060) tai lukion tiedot

Oppimistavoitteet

Opintojakson tavoitteena on oppia selviytymään peruskielenkäyttötilanteissa liikematkan aikana Venäjällä, oppia liikevenäjän perussanasto sekä venäjän kieliopin pääkohdat. Venäjän liike-elämän tapakulttuuri tulee tutuksi.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- hallitsee venäjän kieliopin pääkohdat
- on omaksunut liikevenäjän perussanaston
- selviytyy peruskielenkäyttötilanteista liikematkan aikana Venäjällä
- on tutustunut Moskovan kaupunkiin
- on tutustunut liike-elämän tapakulttuuriin
- pystyy tuottamaan yksinkertaista tekstiä tutusta aiheesta
- osaa käyttää sanakirjoja työskentelynsä tukena.

Sisältö

Opintojaksolla käsitellään venäjän peruskielioppia liikekielen perussanaston avulla. Harjoitellaan peruskielenkäyttö tilanteita Venäjälle suuntautuvan liikematkan aikana sekä tutustutaan itsenäisesti venäläisen liike-elämän tapakulttuurin erityispiirteisiin.

Opintojaksolla käsiteltävät asiat ovat

- venäjän peruskielioppi

- liikevenäjän perussanasto
- rajamuodollisuudet
- majoittuminen
- liikesuhteet
- asiakaspalvelutilanteet

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus: 30 h (2 x 2 h / vko)

Kirjallinen koe ja kuullun ymmärtäminen: 2 h

Itseohjautuvaa opiskelua, viikkotehtäviä sekä kokeeseen valmistautumista: 48 h

Oman oppimisen arviointi: 1 h

Opintojaksolla on 80 % läsnäolovelvoite.

Vaihtoehtoiset suoritustavat

Opintojaksolla vaadittujen oppimistehtävien suorittaminen sekä opintojaksokokeeseen osallistuminen.

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen

Opiskelija voi osoittaa kielisalkulla ja erillisellä näyttökokeella hallitsevansa opintojakson tavoitteet ja sisällöt. Tästä on sovittava opettajan kanssa viimeistään kaksi viikkoa ennen opintojakson alkua. Näyttöön on mahdollisuus osallistua vain kerran ennen opintojaksolle osallistumista. Näyttö arvioidaan asteikolla 1-5.

Vastuopettajat

Pirjo Salenius, Pasila

Oppimateriaalit

Salenius - Lehmuskallio, 2009. Biznes-grammatika. Edita . Helsinki.

Berditchevski. 2007. Lesnitsa-Steps. HAAGA-HELIA.

Tuntityöskentelyn materiaali sekä muu ohjaajan ilmoittama ja jakama materiaali.

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5.

Arvosana
t

5 Kiitettävä

3 Hyvä

1 Tyydyttävä

Opiskelija selviytyy erittäin hyvin sekä yleiskielen että liikekielen

Opiskelija selviytyy välttävästi sekä yleiskielen että liikekielen

peruskielenkäyttötilanteissa . Kieli etenee johdonmukaisesti ja on ymmärrettävää. Kielen osaaminen kirjallisesti ja suullisesti vastaa opintojakson oppimistavoitteita keskeisimmissä ammatillisissa tilanteissa ja yleiskielessä. Kieli on rakenteellisesti ymmärrettävää ja johdonmukaista. Opiskelija noudattaa täsmällisesti työskentelyaikoja ja – ohjeita.	Opiskelija selviytyy hyvin sekä yleiskielen että liikekielen peruskielenkäyttötilanteissa . Kieli etenee usein johdonmukaisesti ja on pääosin ymmärrettävää. Kieli sisältää kielen keskeisiä rakenteita, perussanastoa ja jonkin verran ammattisanastoa, mutta niiden käytössä on vielä kehitettävää. Opiskelija noudattaa yleensä työskentelyaikoja ja – ohjeita.	peruskielenkäyttötilanteissa . Kieli ei etene johdonmukaisesti, ja se sisältää vaikeasti ymmärrettäviä kohtia. Kieli sisältää kielen keskeisiä rakenteita, perussanastoa ja jonkin verran ammattisanastoa, mutta niiden käytössä on paljon kehitettävää. Työskentelyaikojen ja – ohjeiden noudattamisessa on horjuntaa.
--	--	---

Arviointitavat ja niiden painoarvot

Kirjallinen koe ja kuullun ymmärtäminen 90 %

Sanakokeet ja oppimistehtävät 10 %

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

Kyrillinen tekstinkäsittely

Tunnus: RUS8LS037

Laajuus: 3 op

Ajoitus: 1. – 7. lukukausi

Kieli: suomi/venäjä

Opetussuunnitelma: Assi 2016

Opintojakson taso: ammattiopinnot

Opintojakson tyyppi: vapaasti valittava

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Taitotaso: A2

Venäjän perusteet 1 ja 2 tai vastaavat tiedot

Osaamistavoitteet ja arviointi

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1 - 5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1 - 3 - 5.

Arvosana 1

Opiskelija osaa kirjoittaa kyrillisellä tekstinkäsittelyjärjestelmällä sekä tuntee venäjänkielisen asiakirjastandardin. Hänen kopioimansa tekstit sisältävät kuitenkin runsaasti virheitä. Hän pystyy osittain translitteroimaan kyrillistä tekstiä latinalaisille kirjaimille käyttämällä suomalaista translitterointijärjestelmää. Opiskelija pystyy käyttämään tiedonhakupalvelimia.

Arvosana 3

Opiskelija osaa kirjoittaa kyrillisellä tekstinkäsittelyjärjestelmällä sekä tuntee venäjänkielisen asiakirjastandardin. Hänen kopioimansa tekstit ovat melko virheettömiä. Hän osaa hyvin translitteroida kyrillistä tekstiä latinalaisille kirjaimille käyttämällä suomalaista translitterointijärjestelmää. Opiskelija pystyy käyttämään tiedonhakupalvelimia.

Arvosana 5

Opiskelija osaa kirjoittaa kyrillisellä tekstinkäsittelyjärjestelmällä sekä tuntee venäjänkielisen asiakirjastandardin. Hänen kopioimansa tekstit ovat lähes virheettömiä. Hän osaa lähes virheettömästi translitteroida kyrillistä tekstiä latinalaisille kirjaimille käyttämällä suomalaista translitterointijärjestelmää. Opiskelija pystyy käyttämään tiedonhakupalvelimia.

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen (AHOT)

Jos opiskelija on saavuttanut vaadittavan osaamisen esimerkiksi aikaisemmissa työtehtävissä, harrastuksissa tai jollain toisella opintojaksolla, hän voi osoittaa osaamisensa ja edetä opinnoissa ripeämmin. Katso lisätiedot ja ohjeet aiemmin hankitun osaamisen tunnistamisesta ja tunnustamisesta (AHOT) MyNetistä tai www-sivuilta.

Työelämäyhteydet

Opintojaksolla kopioidaan autenttisia venäjänkaupan asiakirjoja ja tutustutaan erilaisiin Venäjään tai Venäjän kauppaan liittyviin tärkeisiin tietolähteisiin,

Kansainvälisyys

Opiskelu tapahtuu Venäjän kauppaa käyvien yritysten kyrillisen tekstinkäsittelyn ja translitteroinnin tarpeet huomioon ottaen.

Sisältö

Kyrillinen tekstinkäsittely: Venäjänkieliset kirjoitusharjoitukset ja asiakirjat
Translitterointi: Suomalainen tai kansainvälinen translitterointijärjestelmä
Tiedonhaku

Oppimistavat

Tämän opintojakson osaamistavoitteet voi saavuttaa seuraavilla tavoilla:

- a. Viikkotehtävät verkossa ja loppukoe TAI
- b. Loppukoe

Opintojaksoon sisältyy myös pakollisena oman oppimisen arviointi.

Arviointitavat

Kirjallinen loppukoe 64 p. Viikkotehtävät 36 p.
Max. 100 p.

TAI Kirjallinen loppukoe 100 p.

Vastuopettaja

Pirjo Salenius, Pasila

Oppimateriaalit

Salenius, P. Kyrillinen tekstinkäsittely ja translitterointi -opintojakso Moodlessa

Venäjä-tietous

Tunnus: RUS8LS023

Laajuus: 3 op

Ajoitus: 1. – 7. lukukausi

Kieli: suomi

Opetussuunnitelma: Assi 2016

Opintojakson taso: perusopinnot

Opintojakson tyyppi: vapaasti valittava

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintoihin

Ei lähtötaaso-vaatimuksia.

Osaamistavoitteet ja arviointi

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1 - 5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1 - 3 - 5.

Arvosana 1

Opiskelija tuntee jonkin verran Venäjän historiaa, kulttuuria, yhteiskuntaoloja ja maantiedettä. Hän osaa käyttää tietolähteitä sekä itsenäisen että ryhmätyöskentelynsä tukena, hallitsee tiedonjaon ryhmälle sekä osallistuu aktiivisesti luokkatyöskentelyyn opintojakson aikana. Opiskelija osallistuu vierailukäyntiin.

Arvosana 3

Opiskelija tuntee keskeiset asiat Venäjän historiasta, kulttuurista, yhteiskuntaoloista ja maantieteestä. Hän osaa käyttää tietolähteitä sekä itsenäisen että ryhmätyöskentelynsä tukena, hallitsee tiedonjaon ryhmälle sekä osallistuu aktiivisesti luokkatyöskentelyyn opintojakson aikana. Opiskelija osallistuu vierailukäyntiin.

Arvosana 5

Opiskelija tuntee hyvin keskeiset asiat Venäjän historiasta, kulttuurista, yhteiskuntaoloista ja maantieteestä. Hän osaa käyttää monipuolisia tietolähteitä sekä itsenäisen että ryhmätyöskentelynsä tukena, hallitsee tiedonjaon ryhmälle sekä osallistuu aktiivisesti luokkatyöskentelyyn opintojakson aikana. Opiskelija osallistuu vierailukäyntiin.

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen (AHOT)

Jos opiskelija on saavuttanut vaadittavan osaamisen esimerkiksi aikaisemmissa työtehtävissä, harrastuksissa tai jollain toisella opintojaksolla, hän voi osoittaa osaamisensa ja edetä opinnoissa ripeämmin. Katso lisätiedot ja ohjeet aiemmin hankitun osaamisen tunnistamisesta ja tunnustamisesta (AHOT) MyNetistä tai www-sivuilta.

Sisältö

Venäjän historia, yhteiskunta ja maantiede, kuvataide, musiikki ja kirjallisuus.
Venäläinen tapa- ja ruokakulttuuri.

Oppimistavat

Tämän opintojakson osaamistavoitteet voi saavuttaa seuraavilla tavoilla:

a. Lähiopetus, oppimistehtävät, vierailukäynti ja kirjallinen loppukoe TAI

b. Portfolio ja kirjallinen loppukoe.

Opintojaksoon sisältyy myös pakollisena oman oppimisen arviointi.

Arviointitavat

Kirjallinen loppukoe 60 p. Oppimistehtävät 30 p. Vierailukäynti 10 p. Max. 100 p.

TAI Portfolio 20 p. Kirjallinen loppukoe 80 p. Max. 100 p.

Vastuopettaja

Pirjo Salenius, Pasila

Oppimateriaalit

Opettajan opintojaksolla jakama materiaali, tunnilla esitetyt videot, opiskelijoiden ryhmätyöt.

Espanjan rakenteet

(Gramática de la lengua española)

- Tunnus: SPA4LS005
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: 1. lukukausi
- Kieli: suomi/espanja
- Taitotaso: A2
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen*

* espanjan pakolliseksi kieleksi valinneille pakollinen

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Espanjan perusteet 1 (SPA8LS050) ja espanjan perusteet 2 (SPA8LS060) tai vastaavat tiedot.

Oppimistavoitteet

Opintojakson tavoitteena on oppia käyttämään espanjan kielen vaativimpia rakenteita eri kielenkäyttötilanteissa ja tutustua liikekielen perusteisiin. Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää yleiskielistä tekstiä
- osaa käyttää vaativimpia rakenteita
- alkaa tutustua liikekielen perussanastoon ja espanjankielisten maiden kulttuuriin.

Opintojaksolla on paljon suullisia ja kirjallisia harjoituksia, jotka perustuvat työelämän tilanteisiin. Indikatiivin ja subjunktiivin eri aikamuotojen hallinta on keskeinen osa opintojaksoa. Opintojakso antaa vankan pohjan espanjan kielen vaativimmille rakenteille.

Sisältö

Kielen rakenteiden syventäminen verbiopin osalta: subjunktiivin eri aikamuotojen käytön oppiminen. Opintojaksolla käsiteltävät asiat ovat

- passiivilauseet ja yksipersonaiset ilmaukset
- subjunktiivin preesens, käskymuodot ja futuuri (tulevaisuuden ilmaiseminen)
- subjunktiivin imperfekti ja pluskvamperfekti (ehtolauseet)
- liike-elämän espanjan perussanastoa

Opetus- ja oppimismenetelmät

Opintojakso muodostuu lähiopetustunneista ja itsenäisestä työskentelystä, yhteensä 81 h opiskelijan työtä.

Lähiopetus 32 h (2 x 2 h / vko)

Itsenäinen opiskelu 48 h
Läsnäolovelvoite 80 %
Oman oppimisen arviointi 1 h
Oppimistehtävät tulee suorittaa hyväksytysti ennen kirjallista tenttiä.

Vaihtoehtoiset suoritustavat

Opintojaksolla vaadittujen oppimistehtävien suorittaminen sekä opintojaksokokeeseen osallistuminen.

Aikaisemman hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)

Opiskelija voi osoittaa erillisellä näyttökokeella hallitsevansa opintojakson tavoitteet ja sisällöt. Tästä on sovittava opettajan kanssa viimeistään kaksi viikkoa ennen opintojakson alkua. Näyttöön on mahdollisuus osallistua vain kerran ennen opintojaksolle osallistumista. Näyttö arvioidaan asteikolla 1-5.

Vastuopettaja

Pekka Savinainen, Pasila

Oppimateriaali

Amate, Iñaki & Puranen, Pasi, 2010. Colegas – Työelämän espanja. Espanjan jatko-oppikirja. Kustannusosakeyhtiö Tammi. Helsinki.

Oheislukemistoa:

Mäkinen, M. 2007. ¡Claro! Lyhyt espanjan kielioppi. Kustannusosakeyhtiö Tammi. Helsinki.

Mäkinen, M. & Torvinen, M. 2007. ¡Claro! Harjoitukset. Kustannusosakeyhtiö Tammi, Helsinki.

Hämäläinen, T. 2008. Espanjan kielioppi. Finn Lectura. Tampere.

Hämäläinen, T & Virkkunen, S. 2003. Espanjan kielioppiharjoituskirja. Finn Lectura. Helsinki.

Verkkomateriaalia: Español Uno ja Dos käyttäjänopas, Finn Lectura ja Taina Hämäläisen Espanjan kieliopin harjoituksia. Finn Lectura.

Hämäläinen, Taina & Rafols, Juan 2001. Suomi-Espanja uudis- ja ajankohtaissanasto.

Kustannusosakeyhtiö Tammi. Helsinki.

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5.

Arvosanat

5 Kiitettävä

- Opiskelija selviytyy erittäin hyvin sekä yleiskielen että liikekielen peruskielenkäyttötilanteissa. Kieli on

3 Hyvä

- Opiskelija selviytyy hyvin sekä yleiskielen että liikekielen peruskielenkäyttötilanteissa.

1 Tyydyttävä

- Opiskelija selviytyy välttävästi sekä yleiskielen että liikekielen peruskielenkäyttötilanteissa. Kieli ei etene

rakenteellisesti selkeää ja sujuvaa. Kielen osaaminen kirjallisesti ja suullisesti vastaa erittäin hyvin opintojakson oppimistavoitteita keskeisimmissä ammatillisissa tilanteissa ja yleiskielessä.

nteissa. Kieli etenee johdonmukaisesti ja on ymmärrettävää. Kieli sisältää kielen keskeisiä rakenteita, perussanastoa ja jonkin verran ammattisanastoa, mutta niiden käytössä on vielä kehitettävää.

johdonmukaisesti, ja se sisältää vaikeasti ymmärrettäviä kohtia. Kieli sisältää keskeisiä rakenteita, perussanastoa ja jonkin verran ammattisanastoa, mutta niiden käytössä on paljon kehitettävää.

Arviointitavat ja niiden painoarvot

Tentti 80 %

Jatkuva näyttö 20%

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

Espanjan yritysviestintä

(Español de los negocios)

- Tunnus: SPA4LS010
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: 3. lukukausi
- Kieli: espanja
- Taitotaso B1
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen*
- Opetussuunnitelma: ASS110

*espanjan pakolliseksi kieleksi valinneille pakollinen

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Espanjan suulliset kielenkäyttötilanteet (SPA4LS004) tai vastaavat tiedot.

Oppimistavoitteet

Opintojakson tavoitteena on tuntee Espanjan liike-elämän erityispiirteet ja Suomen ja Espanjan välinen kauppa. Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää suomen -ja espanjankielisen liike-elämän kulttuurieroja.
- osaa käyttää espanjan kieltä joustavasti ja tehokkaasti ammattiin liittyvissä tilanteissa.
- osaa tehdä espanjankielisen Europass-CV:n.
- hallitsee suullisesti yritysesittelyn.
- on omaksunut erilaisia liike-elämän simulaatiotilanteita esim. messuilla tuotteen tai palvelun esittelemisen.
- on koonnut portfolion tekemistään suullisista ja kirjallisista töistä opintojakson aikana.

Sisältö

Opintojaksolla käsitellään liike-elämän suullisia viestintätilanteita: esittäytymistä yrityksessä, vieraiden vastaanottoa, työpaikkahaastattelua, CV:n tekoa, tuote-esittelyä, yrityksen esittelyä ja taloustekstejä.

Opintojaksolla käsiteltävät asiat ovat:

- Espanjan liike-elämän kulttuurierot, yritysmuodot, organisaatio
- tuotteet ja palvelut, Reilu kauppa, kestävä kehitys sekä logistiikka
- markkinointi, matkailu, messut ja työpaikan haku
- Espanjan ja Suomen väliset kaupalliset suhteet sekä suhdetoiminta
- globalisaatio, maailmantalouden tulevaisuuskenaario sekä EU

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus 48 h (1 x 3h/vko)

Itsenäinen opiskelu 32 h

Läsnäolovelvoite 80 %

Oman oppimisen arviointi 1 h

Oppimistehtävät tulee suorittaa hyväksytysti ennen kirjallisia tenttejä (2 kirjallista tenttiä) ja suullinen yritysesittely.

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)

Opiskelija voi osoittaa kielisalkulla, työkokemuksella ja erillisellä näyttökokeella hallitsevansa opintojakson tavoitteet ja sisällöt. Tästä on sovittava opettajan kanssa viimeistään kaksi viikkoa ennen opintojakson alkua. Näyttöön on mahdollisuus osallistua vain kerran ennen opintojaksolle osallistumista. Näyttö arvioidaan asteikolla 1-5.

Vastuupettaja

Pekka Savinainen, Pasila

Oppimateriaali

Lindgren, K. Savinainen, P. & Seppä, R. 2008, 2. uudistettu painos. Claves del Éxito Liike-elämän espanjaa. Edita Publishing Oy. Helsinki.

Sanastot: espanja-suomi-espanja, espanja-englanti ja espanja-ruotsi.

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5.

Arvosanat	5 Kiitettävä	3 Hyvä	1 Tyydyttävä
	Opiskelija osaa käyttää aktiivisesti normaalia puhekieltä ja selviytyy sujuvasti tavallisimmista työelämän kommunikaatiotilanteista espanjan kielellä. Opiskelija hallitsee hyvin liike-elämän espanjan keskeisen sanaston ja fraasit. Opiskelija osaa sujuvasti keskustella liike-elämää käsittelevistä aiheista ja kykenee esittelemään suullisesti yrityksen tai	Opiskelija osaa käyttää aktiivisesti normaalia puhekieltä ja selviytyy tavallisimmista työelämän kommunikaatiotilanteista espanjan kielellä. Opiskelija hallitsee liike-elämän espanjan keskeistä sanastoa ja fraaseja. Opiskelija osaa keskustella liike-elämää käsittelevistä aiheista ja kykenee esittelemään suullisesti yrityksen tai muun organisaation.	Opiskelija osaa käyttää yksinkertaista puhekieltä ja selviytyy lyhyistä, rutiininomaisista kommunikaatiotilanteista välttävästi espanjan kielellä. Opiskelija hallitsee tutuimmat liike-elämän espanjan sanat ja fraasit. Opiskelija osaa välttävästi keskustella liike-elämää käsittelevistä aiheista sekä osaa yksinkertaisella espanjalla esitellä suullisesti yrityksen tai muun organisaation.

muun organisaation
sujuvasti.

Arviointitavat ja niiden painoarvot

Kirjalliset tentit 70 %

Suulliset harjoitukset 30 %

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

Latinalaisen Amerikan talous ja yhteiskunta

Economía y sociedad latinoamericanas

- Tunnus: SPA4LS046
- Laajuus: 4 op (108 h)
- Ajoitus: 7. lukukausi
- Opetuskieli: espanja
- Taitotaso: B 2
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen*
- Opetussuunnitelma: ASS110

*espanjan pakolliseksi kieleksi valinneille pakollinen

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Espanjan yritysviestintä (SPA4LS010) ja/tai kirjallinen liikeviestintä (SPA4LS043).

Oppimistavoitteet

Opintojakson tavoitteena on ymmärtää Latinalaisen Amerikan erityispiirteitä: maantieteelliset erot, historia sekä talous-, yhteiskunta- ja valtiollinen elämä.

Opiskelija

- ymmärtää erityyppisiä vaativia espanjankielisiä tekstejä ja pystyy esittämään kriittisesti mielipiteitään niistä.
- osaa jäsentää tekstiä ja kirjoittaa lyhennelmiä sanomalehtitekstistä, joka käsittelee Latinalaisen Amerikan yhteiskuntaa ja talouselämää.
- hallitsee median käytön tiedon haussa.
- on omaksunut espanjankielisen median erityispiirteet ja ymmärtää vaativia talous- ja yhteiskunnallisia tekstejä.

Sisältö

Sisällöllisesti opintojakso on jaettu kahteen osaan: 1) Latinalaisen Amerikan talous ja yhteiskunta ja 2) Espanjankieliset sanomalehtitekstit. Opintojaksolla käsitellään Suomen, Espanjan ja Iberoamerikan välisiä suhteita eri viestintävälineiden avulla.

Opintojaksolla käsiteltävät asiat ovat

- Latinalaisen Amerikan historia, yhteiskunta, talous ja nykyolot
- Latinalaisen Amerikan vapaakauppa-alueet: Nafta, Mercosur jne.
- espanjankielisen sanomalehtitekstin erityispiirteet: tyyli, raportointi ja arvostelut

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus 48 h (1 x 3 h/vko)

Itsenäinen opiskelu 59 h

Oppimistehtävät tulee suorittaa hyväksyttävästi ennen kirjallisia tenttejä (2 kirjallista tenttiä).

Oman oppimisen arviointi 1 h

Vaihtoehtoiset suoritustavat

Opintojaksolla vaadittujen oppimistehtävien suorittaminen sekä opintojaksokokeeseen osallistuminen.

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)

Opiskelija voi osoittaa kielisalkulla, työkokemuksella ja erillisellä näyttökokeella hallitsevansa opintojakson tavoitteet ja sisällöt. Tästä on sovittava opettajan kanssa viimeistään kaksi viikkoa ennen opintojakson alkua. Näyttöön on mahdollisuus osallistua vain kerran ennen opintojaksolle osallistumista. Näyttö arvioidaan asteikolla 1-5.

Vastuopettaja

Pedro Beltrán Herrera, Pasila

Oppimateriaali

Vásquez, G. & Marínez Díaz, N. 2009. Historia de América Latina. SGEL. Madrid.

Masoliver, J. & Vidales, C. 2009. América Latina. Samfundslitteratur. Gylling.

Ángeles Albert, M. & Ardanaz, F. 2009. Hispanoamérica, ayer y hoy: historia y arte, demografía, economía, instituciones, tradiciones. SGEL. Madrid.

Espanjankieliset sanoma- ja aikakauslehdet: El País, El Mundo, La Vanguardia, Cambio16, El Clarín, El Mercurio ja niiden digitaaliset verkkolehdet.

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5.

Arvosana
t

5 Kiitettävä

- Opiskelija ymmärtää alan haastavia talousuutisia ja osaa tiivistää niiden keskeisen sisällön

3 Hyvä

- Opiskelija ymmärtää alan talousuutisia ja osaa tiivistää niiden keskeisen sisällön johdonmukaisesti. Hän tuntee melko monipuolisesti

1 Tyydyttävä

- Opiskelija ymmärtää alan talousuutisia ja osaa nimetä niiden pääkohdat. Hän tuntee Latinalaisen Amerikan ja sen talouden kuvaamiseen liittyvää sanastoa

- taitavasti. Hän tuntee laajasti Latinalaisen Amerikan ja sen talouden kuvaamiseen liittyvää sanastoa ja osaa soveltaa erinomaisesti opintojaksolla hankkimiaan taitoja käytännössä.
- Opiskelija osaa käyttää tietolähteitä monipuolisesti ja kriittisesti työskentelynsä tukena ja osoittaa erinomaista kulttuurintuntemusta lähteiden käytössä, omaksuu kulttuurisidonnaisen asiasisällön syvällisesti ja pystyy ammattimaisesti jakamaan tietoa ja osaamistaan muille.

- Latinalaisen Amerikan ja sen talouden kuvaamiseen liittyvää sanastoa ja osaa soveltaa hyvin opintojaksolla hankkimiaan taitoja käytännössä.
- Opiskelija osaa käyttää itsenäisesti tietolähteitä työskentelynsä tukena ja osoittaa kulttuurintuntemusta lähteiden käytössä, omaksuu kulttuurisidonnaisen asiasisällön hyvin ja pystyy jakamaan tietoa ja osaamistaan muille.

- suppeasti ja osaa soveltaa välttävästi opintojaksolla hankkimiaan taitoja käytännössä.
- Opiskelija osaa käyttää tietolähteitä työskentelynsä tukena ja osoittaa kulttuurintuntemusta lähteiden käytössä ja pystyy rajoitetusti jakamaan tietoa.

Arviointitavat ja niiden painoarvot

Kirjalliset tentit 70 %

Kirjalliset ja suulliset harjoitustyöt 30 %

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

Ruotsin kirjallinen ja suullinen talousviestintä

- Tunnus: SWE4LS050
- Laajuus: 4 op (108 h)
- Ajoitus: 7. lukukausi
- Kieli: ruotsi
- Tavoitetaso: C1
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen*

*Ruotsin pakolliseksi kieleksi valinneille pakollinen

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintoihin

Liikeruotsin perusteet, Ruotsin PR-viestintä

Oppimistavoitteet

Opintojakson tavoitteena on perehtyä sekä suullisesti että kirjallisesti yritysten talouselämään ja hallintoon, sisäiseen ja ulkoiseen viestintään, tiedottamiseen ja kokouskäytäntöihin Pohjoismaisessa kontekstissa. Tavoitteena on myös syventyä erityisesti omaan pääaineeseen sidottuihin aloihin Pohjoismaissa yhdessä partneriorganisaatioiden kanssa käyttäen tutkivan ja kehittävän oppimisen mallia.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa laatia yritysten ja organisaatioiden hallintoon, sisäiseen ja ulkoiseen viestintään sekä kokouskäytäntöihin liittyviä vaativiakin viestejä ja asiakirjoja.
- pystyy raportoimaan ja esiintymään vaativissa liike-elämän puhe- ja keskustelutilanteissa.
- hallitsee pääkohdat ja ajankohtaiset asiat oman alansa liiketoiminnasta Pohjoismaissa

Sisältö

Opintojaksolla käsitellään organisaatioiden rakennetta ja nykytilaa, sisäistä ja ulkoista viestintää ja kokouskäytänteitä, laaditaan ja tulkitaan erilaisia asiakirjoja ja tuotetaan yhdestä valinnaisesta liiketoiminta-alasta kirjallinen portfolio yhdessä partneriorganisaatioiden kanssa (kirjallinen osuus)

Pidetään alustuspuheenvuoroja ja kokouksia sekä suunnitellaan ja toteutetaan vaativia ryhmäkeskusteluja ja liikeneuvotteluja (suullinen osuus)

Opintojaksolla käsiteltävät asiat ovat

- erilaiset julkaisut (kirjallinen ja suullinen osuus)
- liike-elämän ja julkishallinnon taloustekstit (kirjallinen osuus)
- kokousasiakirjat (kirjallinen osuus)
- yritysviestintä, mm. lehdistötiedotteet (kirjallinen osuus)

- yritykset ja organisaatorakenteet pohjoismaisessa kontekstissa (kirjallinen ja suullinen osuus)
lehdistöilaisuudet (suullinen osuus)
- erilaiset kokoukset ja neuvottelut ja esitykset (suullinen osuus)
- vuosikertomukset ja niihin liittyvä sanasto (kirjallinen osuus)

Työelämäyhteydet

Opintojaksolla selvitetään eri alojen ajankohtaisia tilanteita Pohjoismaissa yhdessä työelämäpartnereiden kanssa ja hyödynnetään yritysten omaa materiaalia muun oppimateriaalin ohessa.

Kansainvälisyys

Opintojakson kansainväliset yhteistyökumppanit ovat Nordisk Stig- opintopolun kummiyritykset.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Opintojakso kestää kokonaisuudessaan kaksi periodia ja koostuu kirjallisesta ja suullisesta osuudesta, joissa molemmissa opiskelija sekä oppii uutta että kehittää aiemmin oppimaansa tietoa ja soveltaa sitä käytäntöön. Sekä kirjallista että suullista osuutta opetetaan viikoittain erillisinä toteutuksina siten, että kirjallista osuutta on 2 h/vko (kahden periodin ajan) ja suullista osuutta 2,5-3 h/vko (yhden periodin ajan). Opintojakso muodostuu lähiopetustunneista, harjoituksista sekä muista arvioitavista tehtävistä, yhteensä 106 h.

Lähiopetus 46 h

Itsenäinen työskentely ja oppimistehtävät 57,5 h

Oman oppimisen arviointi 1 h

Suullisessa osuudessa läsnäolovelvoite 80 %

Vaihtoehtoiset suoritustavat

Tarvittaessa opintojaksolla vaadittujen oppimistehtävien suorittaminen sekä aina opintojaksokokeeseen osallistuminen.

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)

Opiskelija voi osoittaa kielisalkulla, työkokemuksella sekä erillisellä näyttökokeella hallitsevansa opintojakson tavoitteet ja sisällöt. Näyttöön/näyttöihin on oikeus osallistua vain yhden kerran ennen opintojakson alkua ja näyttökäytännöt sovitaan yhdessä vastuupettajan kanssa. Näyttö arvioidaan asteikolla 1-5.

Vastuupettajat

Britt-Marie Carlsson, Pasila

Marjo Vuokko, Pasila

Oppimateriaalit

Halsas, M. 2009 Ekonomiska texter och dokument opintomoniste (Moodle) sekä muuta ajankohtaista yritysmateriaalia internet
Suullisessa osuudessa erillinen opintomoniste

Arvioinnin kohteet ja kriteerit/Suullinen osuus

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5.

Arvosana t	5 Kiitettävä	3 Hyvä	1 Tyydyttävä
	<ul style="list-style-type: none">Opiskelija osaa sujuvasti esitellä suullisesti yrityksen toimintoja, sisäiseen ja ulkoiseen viestintään sekä henkilöstöasioihin liittyviä asiakokonaisuuksia virallisissa tilaisuuksissa.Hän kykenee vaivatta osallistumaan kokouksiin ruotsiksi sekä hoitamaan erilaisia kokouskäytäntöihin liittyviä tehtäviä, kuten toimia puheenjohtajana.Opiskelija hallitsee erinomaisesti talousviestinnän tärkeimmät osa-alueet, sanaston ja ilmaukset sekä osaa soveltaa opintojaksolla hankkimiaan taitoja erilaisissa	<ul style="list-style-type: none">Opiskelija osaa esitellä suullisesti yrityksen toimintoja, sisäiseen ja ulkoiseen viestintään sekä henkilöstöasioihin liittyviä asiakokonaisuuksia erilaisissa tilaisuuksissa.Hän kykenee osallistumaan kokouksiin ruotsiksi sekä hoitamaan erilaisia kokouskäytäntöihin liittyviä tehtäviä, kuten toimia puheenjohtajana.Opiskelija hallitsee hyvin talousviestinnän tärkeimmät osa-alueet, sanaston ja ilmaukset sekä osaa soveltaa hankkimiaan taitoja erilaisissa suullista kielenkäyttöä vaativissa työelämän kielenkäyttötilanteissa.Opiskelija osaa referoida talousuutisia sekä keskustella	<ul style="list-style-type: none">Opiskelija osaa lyhyesti ja yksinkertaisesti esitellä yrityksen toimintoja, sisäiseen ja ulkoiseen viestintään sekä henkilöstöasioihin liittyviä asiakokonaisuuksia erilaisissa tilaisuuksissa.Hän kykenee välttävästi osallistumaan kokouksiin ruotsiksi sekä hoitamaan erilaisia kokouskäytäntöihin liittyviä tehtäviä, kuten toimimaan puheenjohtajana.Opiskelija hallitsee yksinkertaisimmat talousviestinnän osa-alueet, sanaston ja ilmaukset sekä osaa auttavasti soveltaa taitojaan erilaisissa suullista kielenkäyttöä vaativissa työelämän kielenkäyttötilanteissa.

- suullista kielenkäyttöä vaativissa työelämän tilanteissa.
- Opiskelija osaa sujuvasti referoida vaativiakin talousuutisia sekä keskustella ongelmitta ajankohtaisista talousaiheista.

ajankohtaisista talousaiheista.

- Opiskelija osaa lyhyesti keskustella ajankohtaisista talousaiheista ja tiivistää uutisia omin sanoin.

Arviointiperusteet

Kirjallinen osuus:

Kirjallinen koe 70 %

Oppimistehtävät ja jatkuva näyttö 30 %

Suullinen osuus:

Suullinen koe 40 %

Oppimistehtävät 30 %

Jatkuva näyttö 30 %

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

Opiskelijalehden toimittaminen

- Tunnus: JOU4KJ001
- Laajuus: 2-7 op (54-189 h)
- Ajoitus: 2.-7. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen
- Opetussuunnitelma: JOURA10

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Kirjoittavalta ja editoivalta opiskelijalta edellytetään Journalistisen kirjoittamisen perusteet (JOU1KJ022) tai vastaavat tiedot ja taidot.

Valokuvaavalta ja/tai kuvia käsittelevältä opiskelijalta vaaditaan Kuvajournalismin ja kuvankäsittelyn perusteet (JOU1KJ026) tai vastaavat tiedot ja taidot.

Taittavalta opiskelijalta vaaditaan Lehtitaiton ja visuaalisen journalismin perusteet (JOU1KJ034) tai vastaavat tiedot ja taidot.

Levikki- ja ilmoitusmarkkinointitehtävästä kiinnostuneelta opiskelijalta ei edellytetä aikaisempia journalismin opintoja.

Oppimistavoitteet

Opintojakson tavoitteena on antaa perustaidot ja -tiedot journalistiseen työskentelyyn osana toimitusyhteisöä.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa hahmottaa aikakauslehden tuotantoprosessin suunnittelusta jakeluun
- ymmärtää lehden konseptin ja kohderyhmän merkityksen ja osaa suhteuttaa oman journalistisen työskentelynsä lehden tavoitteisiin
- ymmärtää toimituksen työskentelyn eri roolit ja vaiheet sekä oman osuutensa työprosessissa
- hallitsee lehden tuotantoprosessin ja oman työskentelynsä aikatauluttamisen.

Sisältö

Opiskelijat muodostavat yhdessä toimituksen, joka tuottaa aikakauslehden. Työnjaosta (päätoimittaja, toimituspäällikkö, toimitussihteeri, AD/taittaja, kuvatoimittaja, toimittajat, kuvaajat, markkinointipäällikkö) sovitaan lukukauden alussa. Opiskelija toimii yhdessä tai useammassa seuraavista tehtävistä:

- toimituksen työn johtaminen
- lehden sisällön ideointi ja suunnittelu

- työskentelyn aikataulun suunnittelu
- ulkoasun kehittäminen ja taiton suunnittelu
- juttujen kirjoittaminen
- valokuvaaminen
- muu kuvittaminen
- tekstien editointi
- kuvien käsittely painokuntoon, kuvien hankinta ja muu kuvatoimittaminen
- taittaminen
- aineiston valmistaminen painokuntoon ja yhteydenpito kirjapainoon
- yhteydenpito (opintojakson ulkopuolisiin) kirjoittajiin ja kuvaajiin
- lehden levikki- ja ilmoitusmarkkinointi

Opettajat seuraavat ja ohjaavat ryhmän työskentelyä tarpeen mukaan. Itsenäistä oppimista täydennetään toimituskokouksissa opettajien vetämillä keskusteluilla.

Palautteen antaminen ja saaminen on tärkeä osa työskentelyä.

Työelämäyhteydet

Yhteistyökumppanina on HAAGA-HELIA ammattikorkeakoulun opiskelijayhdistys HELGA, joka julkaisee ja kustantaa lehteä. Julkaisijan kanssa neuvotellaan lehden konseptista, laajuudesta, aikatauluista ja muista käytännön asioista.

Palautetta antavat myös opintojaksolla vierailevat työelämän asiantuntijat.

Toimitus pitää yhteyttä yhteistyökirjapainon ammattilaisiin.

Kansainvälisyys

Opiskelijat kirjoittavat juttuja myös mm. englanniksi.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus/toimituskokoukset ja ohjaus 32 - 40 h

Itsenäinen opiskelu ja ryhmätyöskentely 49 - 95 h

Oman oppimisen arviointi 1 h

Opiskelu koostuu työskentelystä toimitusyhteisössä, itsenäisestä työskentelystä, yksilö- ja ryhmäohjauksesta, tietoisikumisista teemaluennoista ja oppimisen raportoinnista.

Vastuopettajat

Päivi Peltonen, Pasila

Hanna Leivonniemi, Pasila

Osmo Leppälä, Pasila

Lisäksi opintojaksolla on yksi tai useampi vierailija.

Oppimateriaalit

Forsgård, P. 2004. Hyvä kuva. Viestijän valokuvausopas. Inforviestintä
Freeman, M. 2007. Valokuvaamisen taito. Docendo
Harrower, Tim 2007. Inside Reporting
Hedgecoe, J. 2010. Valokuvaajan suuri käsikirja. 2. painos. Kustannus-Mäkelä Oy.
Kotilainen, L. 2003. Parempi lehtijuttu. Infor.
Pesonen, E. 2007. Julkaisijan käsikirja. Docendo.
Rantanen, L. 2007. Mistä on hyvät lehdet tehty? Visuaalisen journalismin keittokirja. Hill & Knowlton. Finland.
Salo, M. 2000. Imageware, kuvajournalismi mediafuusiossa. Taideteollinen korkeakoulu.
Suvanto & Mäkelä 2004. Henkilökuvaus digikameralla. Docendo.
Zinsser, W. 2006. On Writing Well. HarperCollinsPublishers.
Ohjelmina InDesign ja Photoshop.

Arviointiperusteet

Hyväksytty/hylätty. Opintopisteitä 2-7. Opintopistemäärä muodostuu opiskelijan raportoiman työmäärän sekä toimituksen johdon ja opettajien arvioiden mukaan. Kurssin hyväksytty suorittaminen edellyttää H2-testamenttia (loppuraporttia), joka on itsearviointiin pohjautuva raportti omasta työskentelystä ja siihen käytetystä ajasta.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

Datajournalismityöpaja

- Tunnus: JOU8KJ001
- Laajuus: 3 op
- Ajoitus: 2.-7. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen
- Opetussuunnitelma: JOURA10

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin
Edellyttää Journalistisen kirjoittamisen perusteet -opintojaksoa.

Oppimistavoitteet

Opintojakson tavoitteena on antaa opiskelijalle käsitys siitä, mitä datajournalismi on, minkälaisesta journalismin perinteestä se on kehittynyt ja tutustuttaa opiskelija esimerkkien kautta siihen, millaista datajournalismia kotimaiset ja kansainväliset uutisorganisaatiot, järjestöt ja yksityiset toimijat ovat jo tuottaneet ja miten ala kehittyy.

Opintojaksolla opitaan käyttämään keskeisimpiä datajournalistin työkaluja, kuten datan siivoukseen ja analysointiin tarvittavia ohjelmia, sekä yksinkertaisia visualisointiohjelmia.

Opintojaksolla opiskelijat tuottavat pienissä ryhmissä ensimmäiset, julkaisukelpoiset datajournalistiset juttukokonaisuutensa.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää, minkälaisia mahdollisuuksia datajournalismi tarjoaa uutistuotantoon ja tarinankerrontaan.
- ymmärtää, mitä avoin data on, osaa hyödyntää sitä jutunteon pohjana ja osaa tarvittaessa hankkia viranomaisten tuottamaa dataa tietopyynnöllä.
- ymmärtää, mitä joukkoistaminen on ja osaa hyödyntää sitä osana tiedonhankintaa.
- pystyy työskentelemään yhteistyössä datatiimin muiden jäsenten, kuten koodareiden ja graafikoiden kanssa ja johtamaan työskentelyä journalistisista lähtökohdista.
- osaa käsitellä ja analysoida laajojakin data-aineistoja taulukkolaskentaohjelmalla.
- tunnistaa luontevimmat tavat visualisoida dataa.

Sisältö

Opintojaksoon kuuluu aloitustapaaminen, seitsemän luentoa sekä päätöstapaaminen, jossa ryhmät esittelevät aikaansaannoksiaan. Kurssin aikana ryhmien tulee tavata viikoittain yhteistä työskentelyä varten, suunnitella työskentelyään ja seurata sen etenemistä.

Luentojen aiheina on mm. ^[1]_{SEP}

Datajournalistisen juttukokonaisuuden ideointi ^[1]_{SEP} – Mistä voi tehdä datajournalistisen jutun? (edellytykset)

Datajournalistinen työprosessi

Datajournalistin tiedonhankinta: avoin data, julkisuuslaki ja tietopyynnöt, joukkoistaminen sekä screen scraping

Datan siivoaminen ja yhdistäminen

Datan analysointi

Datan visualisointi

Datan julkaisu ja jakaminen

Yhteistyö datatiimissä

Työkaluopetusta seuraavista ohjelmista:

Taulukkolaskentaohjelmat, kuten MS Excel tai Google Spreadsheets

Google Forms, Charts ja Fusion Tables

Internet-selaimessa toimivat visualisointiohjelmat kuten Infogr.am

Työelämäyhteydet

Opintojaksolla tehdään vierailukäynti datajournalismia tuottavaan toimitukseen. Kurssiin sisältyy vierailijaluentoja. Opintojaksolla tehdään yhteistyötä mediakumppanin kanssa.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus ja tuntityöskentely 27 h (3 h / vko)

Ryhmätyöskentely juttukokonaisuuksien parissa 24 h (3 h / vk)

Tehtävät ja oma tiedonhankinta 30 h (3 h / vk)

Vastuopettajat

Heidi Kähkönen

Anne Leppäjärvi

Oppimateriaali

Bounegru, L., Chambers, L. Gray, J. Data Journalism Handbook. 2011. O'Reilly Media

HUOM. Kirja on luettava ennen ensimmäistä luentoja 1.11. Luettavissa ilmaiseksi:

<http://datajournalismhandbook.org/>

Arviointi

Opintojakso arvioidaan asteikolla Hyväksytty-Hylätty.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

Verkkolehden toimittaminen, 3-6 op

- Tunnus: JOU4KJ002
- Laajuus: 3-6 op (81 - 162 h)
- Ajoitus: 2.-7. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen
- Opetussuunnitelma: JOURA10

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Kirjoittavalta ja editoivalta opiskelijalta edellytetään Journalistisen kirjoittamisen perusteet (JOU1KJ022) tai vastaavat tiedot ja taidot. Valokuvaavalta ja/tai kuvia käsittelevältä opiskelijalta vaaditaan Kuvajournalismin ja kuvankäsittelyn perusteet -opintojakso (JOU1KJ026) tai vastaavat tiedot ja taidot.

Oppimistavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää verkkolehden erityispiirteet verrattuna paperilehteen ja hahmottaa sen tuotantoprosessin
- ymmärtää lehden konseptin ja kohderyhmän merkityksen
- osaa suhteuttaa oman journalistisen työskentelynsä lehden tavoitteisiin
- hahmottaa toimituksen työskentelyn eri roolit ja oman osuutensa työprosessissa.
- tottuu noudattamaan aikatauluja, jotka ovat välttämättömiä lehden tuotanto- ja julkaisuprosessin onnistumiselle.

Sisältö

Opiskelijat muodostavat yhdessä toimituksen, joka tuottaa ja toimittaa sisältöä toimittajakoulutuksen verkkolehteen. Työnjaosta sovitaan lukukauden alussa. Opiskelija toimii yhdessä tai useammassa seuraavista tehtävistä:

- toimituksen työn johtaminen (päätoimittajana)
- sisällön ideointi ja suunnittelu
- työskentelyn aikataulun suunnittelu
- sisällön tuottaminen (tekstit ja muut aineistot)
- tekstien ja muiden aineistojen tilaaminen ja neuvottelut sisällöntuottajien kanssa
- juttujen valinta ja käsittely
- kuvaaminen ja kuvittaminen
- kuvien käsittely julkaisukuntoon ja muu kuvatoimittaminen
- päivitys, aineiston julkaiseminen
- moderointi

Työelämäyhteydet

Verkkolehteä tehdään HAAGA-HELIAN journalismin koulutusohjelman toimeksiannosta. Tärkeimpinä yhteistyökumppaneina ovat journalistisen kirjoittamisen opintojaksoista vastaavat opettajat sekä koulutusohjelman opiskelijat. Toimittajakoulutusta edustaa vastuuopettaja, jonka kanssa neuvotellaan lehden sisällön painotuksista ja käytännön asioista. Toimitus pitää yhteyttä tarvittaessa ilmoitusmarkkinointia hoitaviin henkilöihin.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus/toimituskokoukset ja ohjaus 20–30 h

Ryhmätyöskentely 60–80 h

Oman oppimisen arviointi 1 h

Opiskelu koostuu työskentelystä toimitustiimissä, itsenäisestä työskentelystä, yksilö- ja ryhmäohjauksesta, keskusteluista ja oppimisen raportoinnista. Opettaja seuraa ja ohjaa ryhmän työskentelyä tarpeen mukaan. Palautteen antaminen ja saaminen on tärkeä osa työskentelyä.

Vastuuopettajat

Miisa Jääskeläinen, Pasila

Reetta Nousiainen

Oppimateriaali

de Wolk, R. 2001. Introduction to online journalism. Publishing news and information. Allyn and Bacon. Boston (MA)

Foust, J. 2005 (2. p. 2009). Online Journalism: Principles and Practices of News for the Web.

Holcomb Hathaway, cop. Scottsdale (AZ)

Artikkeleita opettajan ohjeiden mukaan online-journalismista.

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5.

Arvosanat	5 Kiitettävä	3 Hyvä	1 Tyydyttävä
	Opiskelija ymmärtää lehden teon vaiheet ja osaa toimia monessa roolissa (toimittajana, tuottajana, editorina, kuvaajana, moderoinnina). Osaa käyttää itsenäisesti julkaisujärjestelmää ja neuvoa muita sen käytössä. Ymmärtää lehden tavoitteen ja pystyy itsenäisesti ja	Opiskelija ymmärtää lehden vaiheet ja osaa toimia parissa kolmessa roolissa. Osaa käyttää julkaisujärjestelmän perustoimintoja. Ymmärtää lehden	Opiskelija ymmärtää lehden vaiheet ja toimii vastuullisesti omassa roolissaan. Osaa itse laittaa tekstinsä julkaisujärjestelmään. Ymmärtää lehden tavoitteen ja osaa arvioida yksittäisen jutun laatua. Osaa useimmiten aikatauluttaa työnsä ja

ryhmässä arvioimaan omia ja toisten juttuja kokonaisuuden kannalta.	tavoitteen ja pystyy melko luotettavasti arvioimaan omia ja toisten juttuja kokonaisuuden kannalta.	ilmoittaa useimmiten muutoksista.
Osaa aikatauluttaa oman työnsä ja pitää kiinni sovituista aikatauluista.	Osaa aikatauluttaa oman työnsä ja huolehtia aina vastuullisesti viestinnästä, mikäli sovittuun tulee muutoksia.	Tunnistaa joitakin kehittämiskohteita. Osaa pyydetessä esittää ideoitaan
Pystyy itsenäisesti löytämään kehittämiskohteita ja tuottamaan ratkaisuja ja ideoita sekä oma-aloitteisesti tuomaan ne toimituskokoukseen.	Tunnistaa kehittämiskohteita ja osaa tarvittaessa keskustella niistä toimituskokouksessa.	toimituskokouksessa

Arviointitavat ja niiden painoarvot

Opintojakso arvioidaan 0–5. Arviointi perustuu aktiivisuuteen ja tuloksellisuuteen tiimin jäsenenä, panokseen yhteisissä oppimistilanteissa sekä loppuraporttiin ja siihen sisältyvään itsearviointiin. Opintopisteitä kertyy 3-5 loppuraporttiin kuuluvan ajankäyttöselvityksen perusteella.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

Osuuskuntayrittäjyys toimittajille 1

- Tunnus: JOU4KJ003
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: -
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ensimmäisen vuoden opinnot suoritettuina.

Oppimistavoitteet

Opiskelija

- osaa kuvata yrityksen keskeisimmät prosessit ja niiden kehittämistapoja (talous, markkinointi ja asiakkuuksien etsiminen ja hoito)
- osaa laatia toimivan liiketoimintasuunnitelman
- osaa perustaa osuuskunnan
- osaa hankkia asiakkaita ja vetää asiakasprojekteja
- osaa ottaa vastuuta yrityksen toiminnan kehittämisestä
- ymmärtää tiimityötaitojen merkityksen asiakasprojektien toteuttamisessa ja osuuskuntatyössä.
- toimii aktiivisesti tiimin jäsenenä

Sisältö

Osuuskuntayrittäjyys toimittajille antaa opiskelijoille valmiudet toimia yrittäjinä yhteisyrityksessä eli osuuskunnassa. Opiskelijoista tulee juridisia yhteisömuotoja perustamaansa osuuskuntaan.

- Tiimityöskentely
- Innovointi
- Oman yrityksen markkinoiden etsiminen/luominen
- Toimintaympäristön seuraaminen
- Osuuskunnan liiketoimintasuunnitelma
- Osuuskunnan perustaminen
- Yritysvierailu/vierailijat

Työelämäyhteistyö

Opiskelijat ovat jatkuvasti yhteydessä työelämään ja asiakkaisiin yhteydenpidon, yritysvierailujen sekä messu- ja seminaarikäyntien myötä.

Opetus- ja opiskelumuodot

Lähiopetus (viikottaiset treenit, jotka sisältävät opettajien ja opiskelijoiden tekemiä alustuksia).
Itsenäinen työskentely (tekemällä oppiminen eli työskentely osuuskunnassa, asiakasprojektit).
Oman oppimisen arviointi 1 h

Vastuopettajat

Päivi Peltonen, Pasila
Taru-Lotta Gumse, Pasila
Ulla Huovinen, Pasila

Oppimateriaali

Kirjallisuutta tarpeen mukaan.

Arviointiperusteet

Hyväksytty/hylätty
Hyväksytty suoritus edellyttää aktiivista ja oma-aloitteisuuteen kehittyvää työskentelyä osuuskunnan kehittämiseksi, 81 tunnin raportoitua työpanosta, tehtävien tekoa ja oppimispäiväkirjan pitoa.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

Osuuskuntayrittäjyys journalisteille

- Tunnus: WOR8KJ201
- Laajuus: 3-5 op
- Ajoitus: -
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintoihin

Ensimmäisen vuoden opinnot suoritettuina tai vastaava osaaminen.

Oppimistavoitteet

Opiskelija

- osaa määritellä yrityksen keskeisimmät prosessit ja niiden kehittämistapoja (talous, markkinointi ja asiakkuuksien etsiminen ja hoito)
- osaa myydä omaa osaamistaan
- osaa hankkia asiakkaita ja vetää asiakasprojekteja
- osaa ottaa vastuuta yrityksen toiminnan kehittämisestä
- osaa toimia aktiivisesti tiimin jäsenenä asiakasprojektien toteuttamisessa ja osuuskuntatyössä
- osaa laatia toimivan liiketoimintasuunnitelman tai vastaavan
- osaa perustaa osuuskunnan

Sisältö

Osuuskuntayrittäjyys journalisteille antaa opiskelijoille valmiudet toimia yrittäjinä yhteisyrityksessä eli osuuskunnassa. Opiskelijoista voi tulla juridisia yhteisöjä perustamaansa osuuskuntaan.

Osuuskunnan toiminnan kehittäminen, innovointi, toimintaympäristön seuraaminen, asiakasprojektien tekeminen, yritysvierailut, asiakaskäynnit, messu- ja seminaariosallistumiset, tiimityöskentely, oman yrityksen markkinoiden etsiminen/luominen.

Työelämäyhteistyö

Opiskelijat ovat yhteydessä media-alan asiakkaisiin. Opintojakson aikana voidaan tehdä yritysvierailuja, sekä osallistutaan mahdollisiin ajankohtaisiin seminaareihin.

Opetus- ja opiskelumuodot

- Lähiopetus (treenit, jotka sisältävät opettajien ja opiskelijoiden tekemiä alustuksia).
- Itsenäinen työskentely (tekemällä oppiminen, asiakasprojektit).
- Oman oppimisen arviointi 1 h

Vastuopettajat

Ulla Huovinen, Pasila
Päivi Peltonen, Pasila

Oppimateriaali

Kirjallisuutta tarpeen mukaan.

Arviointiperusteet

Hyväksytty/hylätty. Hyväksytty suoritus edellyttää aktiivista ja oma-aloitteista työskentelyä osuuskuntatoimintaan tutustumiseksi ja/tai sen kehittämiseksi, 81-135 tunnin raportoitua työpanosta, tehtävien tekoa ja oppimispäiväkirjan pitoa.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen.

Toimittaja yrittäjänä ja journalistinen projekti

- Tunnus: JOU4KJ005
- Laajuus: 3 – 5 op (81 – 135 h)
- Ajoitus: 2.–7. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen
- Opetussuunnitelma: JOURA10

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opintojaksolla ei ole edeltävyyssehtoja eikä sidonnaisuuksia muihin opintojaksoihin.

Oppimistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää freetoimittajan työn luonteen
- tuntee mediamaailmaa ja löytää itselleen sopivia kohdejulkaisuja
- osaa ideoida asiakaslähtöisesti juttuja ja muita journalistisia tuotteita ja palveluita
- osaa myydä ja hinnoitella juttunsa
- osaa laskutuksen ja tuntee freen verotuskäytännöt
- tuntee omat vahvuutensa ja mahdollisuutensa freemarkkinoilla
- osaa suunnitella ja aikatauluttaa omaa työtään

Sisältö

Freetyön perusteet 1 op

- Markkinoihin tutustuminen ja omien kiinnostuksen kohteiden ja vahvuuksien kartoittaminen
- Myyvän jutun ideointi
- Jutun myyminen ja hinnoittelu
- Neuvottelutaito
- Kokemusten analysointi, arviointi ja jakaminen

Freekokemuksen kartuttaminen 2 op (+ vapaavalintaisesti 2 op)

- Juttujen tai muiden journalististen palveluiden ideointi, toteuttaminen ja myyminen itseä kiinnostaviin kohdejulkaisuihin
- Kokemuksen analysointi ja arviointi

Opiskelija ei voi sisällyttää tähän opintojaksoon työskentelyä, juttuja tai muita journalistisia sisältöjä, jotka ovat osa jonkin muun opintojakson suorituista.

Työelämäyhteydet

Opiskelija tutustuu mediamaailmaan ja etsii omille jutuilleen ostajia. Yhteydenpito ja neuvottelut toimitusten edustajien kanssa ovat olennainen osa opintojakson sisältöä. Myös oppimistehtäviin sisältyy yhteydenottoja työelämään. Opintojaksoon liittyy asiantuntijavierailu.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Freetyön perusteet

Lähiopetus 16 h (2 h / vk)

Itsenäinen opiskelu 10 h

Oman oppimisen arviointi 1 h

Freekokemuksen kartuttaminen

Itsenäinen työskentely 54 h (+ 54 h)

Freetyön perusteissa tehdään oppimistehtäviä. Freekokemuksen kartuttaminen perustuu opiskelijan itsenäiseen työskentelyyn. Opiskelija saa halutessaan ohjausta. Toteuttamistaan jutuista tai muista journalistisista tuotteista opiskelija kokoaa portfolion, johon sisältyy ohjeen mukainen oman toiminnan analysointi ja arviointi. Portfolioon ei voi sisällyttää työskentelyä, juttuja tai muita journalistisia sisältöjä, jotka ovat osa jonkin muun opintojakson suorituista.

Vaihtoehtoiset suoritustavat

Opiskelija voi suorittaa koko opintojakson hyödyntämällä freekokemustaan. Hän kokoaa portfolion, johon liittyy juttujen lisäksi kuvauksen toimeksiannoista ja ohjeen mukaisen pohdinnan, jossa käsittelee omia kokemuksia freetoimittajan arjesta ja markkinoista opintojakson oppimateriaalin valossa. Opiskelija ei voi sisällyttää tähän opintojaksoon työskentelyä, juttuja tai muita journalistisia sisältöjä, jotka ovat osa jonkin muun opintojakson suorituista.

Jos opiskelijan opintojakson suoritus jää kesken, näytöllä suoritettut osuudet eivät siirry seuraavaan toteutukseen. Aiemmat sopimukset eivät sido seuraavan toteutuksen opettajaa.

Vastuopettajat

Kaarina Järventaus, Pasila

Miisa Jääskeläinen, Pasila

Oppimateriaalit

Jokinen, H. 2008. Mustaa valkoisella. Freelance-journalistin opas. Suomen journalistiliitto. Helsinki.

Jumppanen, A. & Savolainen, P. 2005. Free-sopimuksen ABC.

KUKA media 2009. Inforviestintä.

www.freet.fi

www.aikakausmedia.fi

<http://www.sanomalehdet.fi/>

www.kultti.fi

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5.

Arvosanat	5 Kiitettävä	3 Hyvä	1 Tyydyttävä
	Opiskelija osaa soveltaa itsenäisesti teoratietoja oman toimintansa kehittämiseksi Osaa analysoida, arvioida ja kehittää itsenäisesti omaa toimintansa. Osaa ennakkoluulottomasti ja oma-aloitteisesti löytää uusia toimeksiantajia ja tuottaa niille sopivia juttuideoita, jotka myös toteuttaa opintojakson aikana. Osaa analysoida ja arvioida epäonnistuneitakin juttutarjouksia ja korjata tehokkaasti toimintaansa niiden pohjalta.	Opiskelija osaa ohjatusti löytää ratkaisuja oman toimintansa kehittämiseksi . Löytää uusia toimeksiantajia ja osaa tuottaa niille sopivia juttuideoita. Hyödyntää tehokkaasti vanhoja kontakteja. Osaa arvioida tarjoustensa vahvuudet ja heikot kohdat ja pystyy niiden saaman vastaanoton pohjalta esittämään realistisia parannusehdotuksia oman toimintansa kehittämiseksi. Pystyy toteuttamaan vähintään yhden toimeksiannon opintojakson aikana.	Opiskelija osaa ohjatusti muuttaa toimintatapojaan. Löytää ohjatusti uusia toimeksiantajia ja osaa jonkin verran hyödyntää vanhoja kontakteja ja tarjota niille sopivia juttuideoita. Osaa kuvata omaa toimintaansa ja tunnistaa juttuideoiden saaman palautteen perusteella vahvuutensa ja haasteensa.

Arviointitavat ja niiden painoarvot

Freetyön perusteet (hyväksytyt / täydennettävät)
Oppimistehtävät 100 %

Freekokemuksen kartuttaminen (hyväksytyt / täydennettävät)
Portfolio 100 %

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

Fiktio keinot journalismissa

- Tunnus: JOU4KJ006
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: 1.-7.lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen
- Opetussuunnitelma: JOURA10

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opintojaksolla ei ole edeltävyysvaatimuksia eikä sidonnaisuuksia muihin opintojaksoihin.

Oppimistavoitteet

Opiskelija

- tuntee journalistisen ja fiktiivisen tekstin erot ja yhtäläisyydet
- osaa hyödyntää monipuolisesti oppimiaan tiedonhankinnan keinoja ja ymmärtää tiedon merkityksen fiktion keinoja käyttävissä jutuissa
- osaa käyttää fiktiolle tyypillisiä kielen ja kerronnan keinoja lehtijutuissa niin, että ne palvelevat journalistisia päämääriä
- osaa kirjoittaa tarinallisen jutun, jonka ilmaisu on tarkkaa ja havainnollista ja jonka rakenne on jännitteinen ja ehyt
- osaa keskustella teksteistä ja toimia ryhmässä
- osaa arvioida työprosessiaan ja omaa oppimistaan.

Sisältö

- Tarinallisuus, kaunokirjallinen journalismi
- Fiktiivisen ja journalistisen tekstin yhtymäkohdat
- Tarinan kertomisen elementit (esim. draaman kaari, henkilöt, kertoja, kerronnan muodot) ja niiden soveltaminen journalistisessa tekstissä
- Tekstien analysointi ja arviointi ryhmässä

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus 24 h (3 h / vko)

Itsenäistä työskentelyä ja ryhmätyöskentelyä

Oman oppimisen arviointi 1 h

Opintojaksolla harjoitellaan fiktion keinoja kirjoitusharjoitusten avulla. Pohditaan, mitä voisi olla "kaunokirjallinen journalismi". Analysoidaan lehtijuttujen kerrontatekniikoita. Tehdään harjoituksia ja kirjoitetaan yksi laajempi juttu. Opintojakso on työpajatyypinen, jolloin läsnäolo on oppimisen kannalta välttämätöntä.

Vastuopettaja

Miisa Jääskeläinen, Pasila

Oppimateriaali

Lassila-Merisalo, M. 2009. Faktan ja fiktion rajamailla. Kaunokirjallisen journalismin poetiikka suomalaisissa aikakauslehdissä. Jyväskylän yliopisto. Jyväskylä.
Lehtijuttuja, artikkeleita ja opettajan laatima materiaali.

Arviointi

5 kiitettävä	3 hyvä	1 tyydyttävä
<p>Opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none">• Osaa käyttää luovasti ja monipuolisesti harjoiteltuja keinoja omassa jutussaan. On osannut hyödyntää oivaltavasti tiedonhankinnan keinoja ja esittää tiedon kiinnostavasti ja koukuttavasti.• osaa suunnitella ja mitoittaa oman työn käytettävissä olevan ajan mukaan ja toimittaa viimeistellyn jutun määräpäivään mennessä. Kuvaa ja analysoi työprosessin ja oman oppimisensa kypsästi ja perustellen.	<p>Opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none">• osaa rakentaa jutun, jossa käytetty jonkin verran harjoiteltuja keinoja. Osaa etsiä riittävästi taustatietoa juttuunsa.• osaa suunnitella omaa työtään ja toimittaa viimeistellyn jutun määräpäivään mennessä. Osaa kuvata omaa oppimistaan ja tunnistaa vahvuutensa tai kehittämiskohteensa.• osallistuu ryhmän toimintaan melko aktiivisesti.	<p>Opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none">• osaa käyttää joitakin harjoitelluista keinoista. Osaa hakea perustiedot juttuunsa, mutta taustoittaminen puutteellista• osaa suunnitella työtään ja toimittaa jonkinlaisen version määräpäivään mennessä. Osaa kuvata oppimisprosessiaan.• osallistuu keskusteluun ja ryhmän toimintaan jonkin verran.

<ul style="list-style-type: none">• on aktiivinen ja rakentava ryhmässä.		
--	--	--

Arviointiperusteet

Oppimistehtävät 100 % Tehtävät arvioidaan asteikolla 0–5 (osin itsearviointina). Arvioinnin kohteena journalistisen kirjoittamisen osaaminen, journalistisen prosessin osaaminen, tiedonhankintaosaaminen ja vuorovaikutusosaaminen.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

Toimittajan esiintymistaito

- Tunnus: JOU4KJ008
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: 1.-7. Lukukausi
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen
- Opetussuunnitelma: JOURA10

Sisältö

Opintojakson aikana opiskelija oppii harjoitteita, joiden avulla hän voi pitää huolta äänestään ja jotka auttavat häntä käyttämään ääntään terveesti ja selkeästi mikrofonin ääressä ja luokkatilassa. Opiskelija saa eväitä esiintymisjännityksen hallintaan ja oppii rakentamaan kuulijaa motivoivan puheen. Kurssilla harjoitellaan tv-esiintymistä ja juontamista suoraan kameroille. Kurssin aikana opiskelija saa valmiuksia tuottaa niin käsikirjoitettua kuin vapaata puhetta tv-juonnoissa.

Työelämäyhteydet

Kurssin pääkouluttaja Esko Hatusen lisäksi kurssilla on esiintymistaidon valmentaja sekä vierailija työelämästä, joka tuo tuoretta tietoa toimittajan esiintymistaidoista ja antavat työelämälähtöistä palautetta opiskelijoiden esiintymistaidoista ja -valmiuksista.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Kurssin vastuukouluttaja johdattaa opiskelijat toimittajan esiintymistaitoihin tietoiskujen ja keskustelevan luennoinnin avulla. Opetus nojautuu kokemukselliseen oppimiseen: kurssilla harjoitellaan esiintymistä monin eri tavoin. Esiintymisestä saatu tieto todennetaan opiskelijoiden omista harjoituksista nauhoitetuilla videoilla ja äänitteillä. Opiskelija oppii arvioimaan itseään ja muita esiintyjinä. Kurssiin liittyvä kirjallisuus on tarkoitettu taustamateriaaliksi. Olennainen tieto on koottu jaettavaan luentomateriaaliin.

Oman oppimisen arviointi 1 h

Vastuopettaja

Kurssin kouluttaja: Esko Hatunen ja vierailevat kouluttajat.

Koordinaattori

Esko Hatunen

Kirjallisuus:

Aalto, A-L. & Parviainen, K. 1990 Auta ääntäsi. Otava.

Koskimies, R. 2002. Asiantuntijan esiintymistaito. Finnlectura.

Hyppönen, H. 2005. Kuinka SE tehdään esiintyjänä. Talentum.

Saksala, E. 2012. Ammattina juontaja, Like.

Arviointiperusteet

Kurssi arvioidaan hyväksyty/hylätty- periaatteella. Kurssin voi suorittaa hyväksytysti tekemällä kaikki kurssiin liittyvät harjoitukset. Opiskelija saa harjoituksista suullisen palautteen opettajilta.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Journalistisen kirjoittamisen perusteet (JOU1KJ022) on suoritettu tai vastaavat tiedot. Kurssi pidetään Helsingissä.

Oppimistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

tuntee tv:n ja radion mahdollisuuksia esiintymisen kannalta ymmärtää oman taitotasonsa esiintyjänä ja löytää kehittymismahdollisuutensa osaa puhua ja esiintyä luontevasti kameran edessä ja radiomikrofonin ääressä hallitsee perusrepertuaarin erilaisten tv:hen, radioon ja livetilanteisiin tarkoitettujen puhe-esitysten rakentamiseen

Radiotyön perusteet

- Tunnus: JOU4KJ009
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: 3. – 8. Lukukausi.
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen

Tämä opintotojakson sisältö on päivitetty ja sen koodi on vaihtunut: [JOU8KJ107](#)

Tv-työn perusteet

- Tunnus: JOU4KJ010 OPS 2010
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: 3. - 8. Lukukausi
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen
- Opetussuunnitelma: OPS2010

Lähtötaso

Journalistisen kirjoittamisen perusteet, henkilöjutun kirjoittaminen ja haastattelutekniikka, kuvajournalismin ja kuvankäsittelyn perusteet ja julkaisun tekeminen tietokoneella ja visuaalinen journalismi on suoritettu tai vastaavat tiedot. Kurssi pidetään Vierumäellä.

Oppimistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tuntee tv-työn perusvälineet kuvaamisessa, äänittämisessä ja leikkaamisessa
- ymmärtää yleisimpiä tv-kerronnan muotoja
- ymmärtää kuvakerronnan lainalaisuudet ja osaa sen pohjalta laatia käsikirjoituksen lyhyeen tv-juttuun
- osaa suunnitella ja toteuttaa lyhyen tv-jutun

Sisältö

Opintojakson aikana opiskelija oppii käyttämään videokameraa, perusäänityslaitteita ja editointiohjelmia siten, että pystyy toteuttamaan lyhyen tv-jutun. Kurssilla tutustutaan tv-juttujen perusdramaturgiaan ja kuvakerrontaan, jonka pohjalta opiskelija oppii näkemään tv-kuvakerronnan muotoja valmiissa tv-ohjelmissa ja laatimaan toteuttamiskelpoisen käsikirjoituksen tv-jutulle. Kurssilla tutustutaan tv-työn perusvälineistöön kokeilemalla ja harjoittelemalla niiden käyttöä opastetusti ja itsenäisesti. Opiskelija oppii myös toimimaan tuotantotiimissä käsikirjoittajan, esiintyjän, ohjaajan, kuvaajan, äänittäjän ja leikkaajan roolissa.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Kurssin vastuukouluttajat johdattavat opiskelijat tv-työn käytäntöön antamalla alusta saakka käytännön tuntuman tv-työn perusvälineisiin. Kuvakerrontaa opitaan tietoiskujen, analysoitavien näytteiden ja kuvausharjoitusten avulla.

Oman oppimisen arviointi 1 h.

Vastuopettajat

Pekka Korvenoja

Oppimateriaali

Pekka Korvenoja: TV-kameratyön perusteet

Arviointoperusteet

Kurssi arvioidaan hyväksyty/hylätty –periaatteella.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

Journalistisen kirjoittamisen palauteklinikka

- Tunnus: JOU4KJ012
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: 1.-7. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen
- Opetussuunnitelma: JOURA10

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintoihin

Opintojaksolla ei ole edeltävyyssehtoja, eikä sidonnaisuuksia muihin opintoihin.

Oppimistavoitteet

Opintojakson tavoitteena on kehittää palautteen avulla ammatillista osaamista. Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää palautteen merkityksen
- osaa antaa ja ottaa vastaan perusteltua palautetta teksteistä
- ymmärtää ja hyväksyy juttujen editoinnin käytänteet

Sisältö

Kurssilla keskustellaan, analysoidaan, saadaan ja annetaan palautetta opiskelijoiden kirjoittamista jutuista, tiedonhankinnasta ja toimituksellisesta tavasta työskennellä.

- Aihe ja näkökulma
- Jutun tiedonhankinta
- Aineiston käsittely
- Jutun sisältö
- Jutun rakenne
- Otsikot
- Kieli ja tyyli

Työelämäyhteydet

Oppimistehtävät työelämälähtöisiä.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus 24 h

Itsenäinen työskentely 56 h

Oman oppimisen arviointi 1 h

Vastuopettajat

Raisa Koivusalo, Pasila

Oppimateriaalit

Kurssimateriaalina käytetään opiskelijoiden kirjoittamia juttuja.

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty - hylätty

	Hyväksytty	Hylätty
Tiedot	Tunnistaa palautteen merkityksen oman ammatillisen kasvun ja tiimityön kannalta.	Ei tunnista palautteen merkitystä oman ammatillisen kasvun ja tiimityön kannalta.
Taidot	Kokee tärkeäksi palautteen saamisen ja antamisen. Toimittaa itse kirjoittamansa jutut ajoissa toisten arvioitavaksi.	Ei koe tärkeäksi palautteen saamista ja antamista. Ei toimita itse kirjoittamiaan juttuja ajoissa toisten arvioitavaksi.
Osaaminen	Osa antaa tai ottaa vastaan perusteltua palautetta.	Ei osaa antaa tai ottaa vastaan perusteltua palautetta.

Arviointiperusteet

Aktiivinen osallistuminen kaikille palautetunneille (6 kertaa).

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

Opintolaari: muu aktiivisuus alalla osana opintoja

- Tunnus: JOU4KJ019 (OPS2010) ja JOU8KJ119 (OPS2014 ja OPS2016)
- Laajuus: 1-5 op
- Ajoitus: koko opintojen ajan
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vapaavalintainen

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Täydentää muita ammatillisia opintoja

Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tuntee alan uusia ilmiöitä ja/tai
- on hankkinut osaamista joltain erityisalueelta ja/tai
- osaa itsenäisesti osoittaa aktiivisuutensa antamalla työpanoksensa tapahtumiin ja/tai
- osaa ideoida ja toteuttaa juttuja sekä muita journalistisia töitä toimeksiannosta

Sisältö

- opiskelijan oma-aloitteinen osallistuminen koulutustilaisuuksiin
- opiskelijan oma-aloitteinen osallistuminen journalismiin liittyviin tapahtumiin
- aktiivisuus opintoja tukevissa tapahtumissa
- erilaisten journalististen tuotosten tuottaminen toimeksiannosta
- opiskelijan antama apu toisille opiskelijoille

Työelämäyhteydet

Erilliset tapahtumat ovat usein työelämälähtöisiä.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Opiskelija osallistuu erilaisiin journalismia sivuaviin tilaisuuksiin ja tapahtumiin joko opiskelijana tai järjestäjänä. Opiskelija voi myös laittaa Opintolaariin toimeksiannosta tekemiään journalistisia tuotteita, joita ei voi käyttää journalistisiin projekteihin tai muihin opintojaksoihin. Opiskelija kirjaa tapahtuman ja siihen käyttämänsä tunnit sekä reflektoi tapahtuman antia erillisellä lomakkeella ja lähettää sen arvioitavaksi kun haluttu opintopistemäärä on täynnä. Yhtä opintopistettä vastaa 27 h työpanos. Reflektointi 1 h / op.

Lomake ja ohjeistus tallennukseen on Moodlessa. Opintojakson nimi Moodlessa on JOU8KJ119 Opintolaari. Kurssiavain *laari*.

Aikaisemmin hankittu osaaminen (AHOT) ja ohessa opittu (OHOT)

Opintojaksolla ei sovelleta AHOT- tai OHOT-käytäntöjä.

Vastuopettajat

Miisa Jääskeläinen, Pasila

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan opiskelijan raportoinnin perusteella asteikolla Hyväksytty/Hylätty.

StartUp School - Pitching Camp

Code: WOR8HH023

Scope: 3 ECTS (81 h)

Timing: 1.-7. semester

Language: English or Finnish

Course level: Professional Studies (or Free-choice)

Course type: Elective (or Free-choice)

Details of implementation and enrollment, please, see <http://startupschool.fi/what-we-offer/courses/>

Starting level and linkage with other courses

Student has successfully either completed the StartUp School Developing Entrepreneurial Mindset (WOR8HH022) course, or she/he has shown equivalent competences in some other way (including developing a business plan).

Learning objectives and assessment

Student can present her/his business idea clearly and effectively to the audience according to the timeframes. Student is able to communicate the uniqueness of the idea. She/he will develop the business idea and the pitch further based on the feedback. Student is able to give feedback and develop networks with other entrepreneurs and stakeholders.

During this course, student will:

- Practice pitching
- Practice presentation skills
- Train peer support, feedback and networking
- Practice target setting and working under pressure

Recognizing and validating prior learning (RPL)

Accreditation of prior learning is applied on the course according to separate instructions. Please contact startupschool@haaga-helia.fi.

Working life connections

Co-operation with experienced entrepreneurs and business developers is involved.

Internationality

Internationality is visible through the assignments.

Contents

Student will participate in a pitching workshop where she/he will practice and develop pitching. Student will give feedback to the other students and improve her/his pitching during the workshop.

The workshop has two pitching rounds where coaches will evaluate the effectiveness and clarity of the idea presentation.

Learning methods

Pre-assignment

Intensive pitching workshop

Post-assignment

Assessment

Course assessment is on a scale of 1 to 5. The assessment criteria is on scale 1-3-5. Assessment criteria is from GLOBBA Competence Grid.

Grading/ Components	1-2	3-4	5
Knowledge	You know the key concepts within the course's scope, but are yet to develop the general view and the big picture of the subject matter.	You know the key concepts well and can explain how the theories and models function and the tools are used. You have a general view of the subject matter.	You have a strong command of the key and related concepts. You can critically evaluate theories, models and tools. You can demonstrate explicit knowledge of the subject matter, and how it relates to other disciplines.
Skills	You can complete given tasks and assignments with assistance. You need to develop how to apply knowledge.	You complete given tasks and assignments independently. You apply knowledge in hands-on business related situations. You can critique your own practice and identify ways to improve.	You apply knowledge in demanding business related situations. You can prioritize and critically select tools and methods for solving complex problems in the subject matter.

<p>Competence</p>	<p>You demonstrate some ability to perform skills and have basic knowledge, but you have difficulty to manage without assistance.</p>	<p>You demonstrate sufficient ability to perform skills and have basic to good knowledge. You can perform independently, but you have some challenges in passing on your skills and knowledge to others. You have an interest in professional development.</p>	<p>You execute skills with natural proficiency and you have detailed and explicit knowledge. You can perform independently and you are also able and actively willing to help others develop and pass on your skills. You have an attitude of continuous professional development.</p>
--------------------------	---	--	--

Course teacher

Timo-Pekka Uotila

Course materials

Course materials are provided with the pre- and post-assignments, and during the camp.

StartUp School Coaching 1-2

Course name: StartUp School Coaching 1, Coaching 2

Codes: WOR8HH024, WOR8HH025

Scope: 5 ECTS (135 h)

Timing: 1.-7. semester

Language: English or Finnish

Course level: Professional Studies (or Free-choice)

Course type: Elective (or Free-choice)

Details of implementation and enrollment, please, see <https://startupschool.fi/for-students/courses/>

Starting level and linkage with other courses

You like to improve your entrepreneurial competences, you have a defined business idea what you want to develop further, or you have an ongoing business. You have either successfully completed the StartUp School Developing Entrepreneurial Mindset (WOR8HH022) course, or you have shown equivalent competences in some other way (for example a business plan).

Learning objectives and assessment

You will define targets for this course together with your coach. You will agree your targets as learning objectives at the beginning of the course. Learning objectives can be

- Improving your entrepreneurial competence
- advancing the business idea using relevant tools and approaches
- identifying relevant stakeholders and create implement plan
- evaluating your business idea to feasible business or improving your existing business and deciding the next steps
- writing and clarifying your business plan

Recognizing and validating prior learning (RPL)

Accreditation of prior learning is applied on the course according to separate instructions. Please contact startupschool@haaga-helia.fi.

Working life connections

Student will develop her/his business idea or existing business further with the support of an experienced coach.

Internationality

Internationality is visible through the assignments.

Contents

You will agree your individual targets and content of this course together with your coach.

Learning methods

Coaching course includes approximately five coaching sessions and student's individual

assignments between the sessions. Course implementation can be either individual or group coaching.

Assessment

You work independently, improve your business idea or existing business and demonstrate self-leadership and entrepreneurial mind-set actively during the course. Course assessment is on a scale of 1 to 5. The assessment criteria is on a scale of 1-3-5, please see [SUS Base](#).

Course teacher(s)

StartUp School has a professional coach network, please see the StartUp School website <http://startupschool.fi/who-we-are/coaches/>

Learning material

Course learning material differs according to the student's individual objectives.

StartUp School Case Owner

Code: WOR8HH030

Scope: 2 ECTS (54 h)

Timing: 1.-7. semester

Language: English or Finnish

Course level: Professional Studies (or Free-choice)

Course type: Elective (or Free-choice)

Details of implementation and enrollment, please, see <http://startupschool.fi/what-we-offer/courses/>

Starting level and linkage with other courses

Student is attending a coaching course. Students for the Case Owner course are selected by the coaches and StartUp School course co-operation coordinator.

Learning objectives and assessment

Student can outsource a small project. Student can present his/her business case clearly and define an assignment. Student can create and implement a process to support the student team to accomplish the assignment. Student can evaluate the project outcome and give feedback to the team.

Recognizing and validating prior learning (RPL)

Accreditation of prior learning is applied on the course according to separate instructions. Please contact startupschool@haaga-helia.fi.

Working life connections

The key driver of the course is the student's business idea that will be supported by an experienced staff member and a student group.

Internationality

Internationality is visible through the assignments and the teams depending on the course.

Contents

1. Student (case owner) prepares a one-slide presentation of the business case and assignment objectives as pre-material for the case approval.
2. Student (case owner) prepares and presents an introduction to the business case and objectives and presents it in the class to the student group.
3. Student (case owner) follows up and supports the assignment implementation.
4. Student (case owner) participates in the presentation of the results and gives feedback to the student team.

Learning methods

Pre-assignment, Project work and Post-assignment

Assessment criteria

Student works independently and shows an active and entrepreneurial mind-set during the course. Course assessment is on a scale of 1 to 5. The assessment criteria is on scale 1-3-5. Assessment criteria is from the GLOBBA Competence Grid.

1	3	5
Student masters presenting the case at applicable level (material, content, presentation) Student promptly answers the additional questions during the assignment execution. Student participates in the presentation of assignment results and gives feedback.	In addition to 1, the student follows up the assignment implementation process and gives feedback in structural manner. The student masters analyzing the case assignment results and applicability to development of own business case.	In addition to 3, the student proactively arranges review points along the assignment implementation and ensures the implementation progress as applicable. The student gives feedback both on results and the process, analyzing own performance as well.

Teachers responsible

Please see StartUp School website <http://startupschool.fi/who-we-are/coaches/>.

Course materials

Tailored according to the case.

Opiskeluyhteisön kehittäminen

- Tunnus: INS8KJ061
- Laajuus: 3-12 op (81-324 h)
- Ajoitus: 2.-8. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vapaasti valittava
- Opetussuunnitelma: JOURA10

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ensimmäisen lukukauden opinnot.

Oppimistavoitteet

Opintojaksolla harjaannutaan toimimaan itse itseään kehittävän työyhteisön aktiivisena jäsenenä. Opitaan ymmärtämään vuorovaikutuksen ja sitoutumisen merkitys opiskeluyhteisön/työyhteisön kehittämisessä.

Sisältö

Opintojakso suoritetaan toimimalla ainejärjestö Skuuppi ry:n, opiskelijakunta HELGAN tai muissa opiskeluyhteisön luottamustehtävissä. Opiskelija osallistuu perehdyttämistilaisuuksiin ja sen jälkeen käytännössä syventyy opiskelijayhteisön toimintaan sekä arvioi ja kehittää toimintaa. Opiskelija voi toimia seuraavilla osa-alueilla:

- Opiskelija- eli vertaistutori: alkavien opiskelijoiden perehdyttäminen ja opiskelun tukeminen
- Callidus-tutori: opiskelijoiden tukeminen tietyn osaamisalueen kysymyksissä
- Markkinointitutori: rekrytoinnin ja markkinoinnin suunnittelu ja toteuttaminen
- Kansainvälisyystutori: ulkomaisten opiskelijoiden opastaminen, vapaa-aikaohjelmien laatiminen, ajankohtaisten kulttuuritapahtumien seuraaminen ja perehtyminen suomalaisen yhteiskunnan erityiskysymyksiin ulkomaisten opiskelijoiden näkökulmasta
- Ainejärjestön hallitus
- HELGAN hallitus
- Muu mahdollinen toiminta opiskeluyhteisössä

Edellä mainituille osa-alueille järjestetään omat perehdyttämistilaisuudet. Perehdyttämisestä saa lisätietoa ainejärjestöiltä.

Perehdyttämistilaisuuksien sisältöjä ovat mm.

- Ammattikorkeakoulu: miksi, mitä ja miten
- HAAGA-HELIA organisaationa
- Koulutus, oppiminen ja osaaminen
- Opiskelukäytännöt HAAGA-HELIAssa

- Esiintymistaito
- Ryhmätyötaidot

Opetus- ja oppimismenetelmät

Opintojakso perustuu käytännön toimintaan opiskelijayhteisössä. Opiskelija laatii toiminnastaan HAAGA-HELIAN raportointiohjeiden mukaisen raportin, jossa hän selvittää ja arvioi omaa toimintaansa suhteessa tavoitteisiin ja esittää ehdotuksia toiminnan kehittämiseksi. Raporttiin liitetään toimintaryhmän puheenjohtajan puolto opintopisteiden hyväksymisestä. Opintojakson opintopisteitä haetaan ainejärjestön vahvistuksella (esim. pöytäkirjan ote), jonka opiskelija toimittaa koulutusohjelmansa opinto-ohjaajalle.

Vastuunopettaja

Virve Jalonen, Pasila

Arviointi

hyväksytty (H) / hylätty (0)

Suorituksen perusteena on osallistuminen perehdytyksiin, toiminta opiskeluyhteisössä sekä raportointi. Ainejärjestön vahvistamat opintopisteet myönnetään toiminnan laajuuden mukaan. Opiskelija voi saada eri tehtävistä maksimissaan alla mainitut opintopisteet. Maksimimäärä edellyttää aktiivista toimimista yhden vuoden ajan ko. tehtävässä. Opiskelija voi saada opiskelijatoiminnasta yhteensä enintään 12 opintopistettä.

- Edustajiston puheenjohtaja 3 op
- Opiskelijakunta HELGAN puheenjohtaja 7 op
- Opiskelijakunta HELGAN hallituksen jäsen 5 op
- Ainejärjestön hallituksen puheenjohtaja 6 op
- Ainejärjestön hallituksen jäsen 3 op
- Kansainvälisen opiskelijajärjestön (AIESEC HH, ESN-HELGA, IDS HH) hallituksen puheenjohtaja 6 op
- Kansainvälisen opiskelijajärjestön (AIESEC HH, ESN-HELGA, IDS HH) hallituksen jäsen 3 op
- Vertaistutorointi 3 op
- Callidustutorointi 3 op
- Kv-tutorointi 3 op
- Koulutusohjelman vastuututorointi 5 op

Lehtijutun toteuttaminen

- Tunnus: INS8KJ001
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: 4.-6. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vapaasti valittava
- Opetussuunnitelma: JOURA10

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Kurssi on integroitu Opiskelijalehden toimittaminen (JOU4KJ001) -opintojakson kanssa.

Oppimistavoitteet

Opintojakson tavoitteena on antaa perustiedot ja -taidot aikakauslehtityyppisen jutun toteuttamista varten. Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää aikakauslehden ideointi- ja toimitusprosessin pääpiirteet
- osaa toteuttaa ideansa kirjoittamalla, valokuvaamalla tai kuvittamalla
- ymmärtää, että lehdenteko on yhteistyötä, jossa lopputulos viimeistellään ja arvioidaan yhteisvoimin
- on omaksunut aikatauluttamisen merkityksen.

Sisältö

Opiskelija oppii tunnistamaan eri juttutyyppisiä ja toteuttamaan jonkin niistä kirjoittaen ja/tai kuvaten. Hän oppii ymmärtämään lehdenteon prosessia kokonaisuutena.

- Journalistiset tekstit ja niiden kirjoittaminen
- Lehtikuvauksen perusteet ja kuvien käyttö lehdessä

Työelämäyhteydet

Yhteistyökumppaneina opintojaksolla on ammattikorkeakoulun oma opiskelijayhdistys HELGA, joka julkaisee ja kustantaa lehteä.

Opintojakso toteutetaan yhteistyössä toimittajaopiskelijoiden Opiskelijalehden toimittaminen -opintojakson kanssa.

Toimittajaopiskelijat vastaavat toimitustyön koordinoimisesta, tekstien editoinnista ja lehden taittamisesta.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus 32 h
Itsenäinen työskentely 49 h
Oman oppimisen arviointi 1 h

Opiskelu koostuu lähiopetuksesta, henkilökohtaisesta ohjauksesta ja toimituskokouksista.

Vastuopettajat

Sari Tiiri, Pasila
Päivi Peltonen, Pasila

Oppimateriaali

Forsgård, P. 2004. Hyvä kuva, Viestijän valokuvausopas, Infoviestintä.
Freeman, M. 2007. Valokuvaamisen taito. Docendo.
Hedgecoe, J. 2010. Valokuvaajan suuri käsikirja. Kustannus-Mäkelä Oy.
Parko & Rentola 2005. Lue minut – aikakauslehtikirja. Aikakauslehtien Liitto.
Salo, M. 2000. Imagaware, kuvajournalismi mediafuusiossa. Taideteollinen korkeakoulu.
Suvanto & Mäkelä 2004. Henkilökuvaus digikameralla. Docendo
Suhola, Turunen & Varis 2005. Journalistisen kirjoittamisen perusteet. Finn Lectura.
Diat, aikakauslehdet.
Photoshop CS5 tai uudempi versio.

Arviointiperusteet

Hyväksytty/hylätty. Arvioinnin kohteina ovat opintojaksolle osallistuvien omat julkaistavaksi tarkoitetut jutut ja/tai kuvat sekä opiskelijan aktiivisuus työskentelyssä osana toimitusta. Arviointiperusteina ovat jutun kiinnostavuus, rakenteen ja kielen journalistisuus, kuvan visuaaliset ja tekniset ansiot, kuvan ja tekstin vuoropuhelun onnistuneisuus sekä opiskelijan yhteistyökyky toimituksen muiden jäsenten kanssa.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

Työharjoittelu 1 ja 2

- Tunnus: PLA6KJ001, PLA6KJ002
- Laajuus: 15 op + 15 op (yhteensä 30 op eli 100 päivää)
- Ajoitus: 6. ja 8. lukukausi tai sopimuksen mukaan
- Kieli: suomi/muu tutkintoon kuuluva kieli
- Opintojakson taso: työharjoittelu
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

On suositeltavaa, että viiden ensimmäisen lukukauden opinnot ovat suoritettuina ennen harjoittelua. Lähtötaso: Vähintään 1. lukukauden opinnot suoritettuina.

Työharjoittelussa on suositeltavaa pohjustaa oppinäytetyön aihetta.

Osaamistavoitteet

Opintokokonaisuuden suoritettuaan opiskelija

- tuntee journalismin ja viestinnän eri ammattirooleja
- hallitsee useita erilaisia journalistiseen prosessiin kuuluvia työtehtäviä
- osaa arvioida työpaikkansa kehittämistarpeita
- osaa arvioida omia taitojaan suhteessa erilaisiin työtehtäviin
- on omaksunut toimittajan tai viestijän ammatti-identiteetin

Mikäli harjoittelu jaksottuu muulla tavoin kun kahteen yhtä pitkään jaksoon, opintopisteitä voidaan kirjata joustavasti toteutuneen jaksoon keston mukaan siten, että 10 päivää vastaa kolmea (3) opintopistettä. Opintopisteiden kirjaamisen edellytyksenä on suorituksen riittävä dokumentointi.

Sisältö

- harjoittelupaikan hankkiminen, harjoittelun sisällön ja ajankohdan hyväksyttäminen omalla harjoittelukoordinaattorilla, harjoittelun tavoitteiden määrittäminen
- työskentely journalismin tai viestinnän tehtävissä suomalaisessa tai ulkomaisessa yrityksessä tai organisaatiossa
- omien kokemusten, osaamisen kehittymisen, urasuunnitelmien samoin kuin harjoittelupaikan kehittämistarpeiden reflektointi

Kansainvälisyys

Työharjoittelu voidaan suorittaa ulkomailla tai kansainvälisessä organisaatiossa.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Opiskelija työskentelee ensisijaisesti työnantajan ohjauksessa yhteensä 50 työpäivää (Työharjoittelu 1) + 50 työpäivää (Työharjoittelu 2) tai vastaavan tuntimäärän, yhteensä 750–800

tuntia sovellettavasta työehtosopimuksesta riippuen. Suositeltavia vaihtoehtoja ovat myös työskentely omassa yrityksessä tai TKI-hankkeessa. Työharjoittelun 1- ja 2-osat eivät eroa toisistaan sisällöllisten tai rakenteellisten vaatimusten osalta.

Ennen harjoittelua ja sen aikana opiskelija

- tekee harjoitteluilmoituksen, jossa määrittelee harjoittelun tavoitteet
- käy palautekeskustelun esimiehensä kanssa.

Harjoittelun jälkeen opiskelija

- kuvailee kirjallisessa raportissa työpaikkansa ja sen aseman alalla sekä reflektoi omaa oppimistaan, osaamistaan ja kehitystarpeitaan
- liittää raporttiin työnäytteitä
- toimittaa raportin yhteydessä työ- tai harjoittelutodistuksen harjoittelua ohjaavalle opettajalle
- kertoo toisille opiskelijoille harjoittelukokemuksistaan työharjoitteluseminaarissa tai vastaavassa.

Mikäli harjoittelu jaksottuu muulla tavoin kun kahteen yhtä pitkään jaksoon, opintopisteitä voidaan kirjata joustavasti toteutuneen jaksoon keston mukaan siten, että 10 päivää vastaa kolmea (3) opintopistettä. Opintopisteiden kirjaamisen edellytyksenä on suorituksen riittävä dokumentointi.

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)

Ennen opiskelun aloittamista tehty työ on mahdollista hyväksilukea harjoitteluksi. Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustamismenettelyä (AHOT) [tämän ohjeen](#) mukaan.

Opintojen ohessa (OHOT) opiskelija voi suorittaa jommankumman opintojakson työskentelemällä itsenäisesti freelancerina tai yrittäjänä. Tällöin hän huolehtii itse vakuutuksista. Freetyöskentely raportoidaan erillisen ohjeen mukaan. Harjoitteluna ei hyväksytä freetyötä, joka on jo osa jonkin muun opintojakson suorittamista.

Vaihtoehtoiset suoritustavat

Jos opiskelija työskentelee opintojen aikana journalismin tai viestinnän alalla, harjoittelu on mahdollista suorittaa omassa työssä.

Vastuupettaja

Kaarina Järventaus, Pasila

Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla Hyväksytty / Hylätty.

Hyväksymismerkinnän perustana ovat opiskelijan tuottamat harjoitteluun liittyvät tekstit, harjoittelussa tuotetut työnäytteet sekä työnantajan antama työ- tai harjoittelutodistus.

Opinnäytetyö

- Tunnus: THE7KJ001
- Laajuus: 15 op (405 h)
- Ajoitus: 6.-7. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: opinnäytetyö
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opinnäytetyössä hyödynnetään opintojaksoa Journalismin tutkimus ja analyysi (JOU2KJ030) ja se liittyy suoraan Tutkimusmenetelmät -opintojaksoon (MET2KJ003). Portfoliotyyppisen opinnäytetyön voi aloittaa missä opintojen vaiheessa tahansa. Lisätietoja tästä uudesta opinnäytetyömuodosta saa koulutusohjelman opinnäytetyökoordinaattorilta Mia-Maria Salmelta.

Oppimistavoitteet

Opiskelija osaa

- käsitellä toimittajan ammattiin liittyviä kysymyksiä kriittisesti ja kypsästi
- soveltaa toimittajakoulutuksessa saamia tietoja ja taitoja sekä käyttää ammattialansa työ- ja esitystapoja
- soveltaa koulutusalan teoriaa ja hankkia uutta tietoa
- suunnitella ja toteuttaa ammatillisen tutkimuksen, selvityksen tai kehittämishankkeen, raportoida siitä sovitulla tavalla sekä arvioida työprosessiaan ja omaa oppimistaan
- tulkita ja arvioida kriittisesti muiden kirjoittamia opinnäytetöitä ja tutkimuksia.

Sisältö

Opinnäytetyössään opiskelija perehtyy opintoihinsa liittyvään, ohjaajan hyväksymään aiheeseen. Opinnäytetyön aloitus etenee rinnan lukukauden kestävästä Tutkimusmenetelmät -opintojakson kanssa. Aiheanalyysi ja työsuunnitelman laitetään alulle tutkimusmenetelmäkurssilla ja viimeistellään lukukauden loppuun mennessä. Opinnäytetyöt tehdään pääasiassa työelämän toimeksiantoina. Teoreettisen osuuden lisäksi siihen voi sisältyä muitakin, esim. kehittämis- tai journalistista työtä. Se voidaan myös tehdä ryhmässä, mikäli niin erikseen sovitaan.

Opiskelija saa ohjaajan ohjausta koko opinnäytetyöprosessin ajan. Keskeisiä ohjauksen välineitä ovat prosessin eri vaiheissa laadittavat työpaperit ja niistä keskusteleminen työpajoissa. Pakolliset opinnot ja niihin liittyvät vapaasti valittavat opinnot muodostavat opinnäytetyön perustan. Opinnäytetyön ohjaaja antaa tarkemmat ohjeet eri valmisteluvaiheissa tehtävistä työpapereista. Opinnäytetyön valmistuttua opiskelija kirjoittaa kypsyysnäytteen työhön liittyvästä aiheesta.

Opinnäytetyöt ovat julkisia. Opiskelija toimittaa työnsä kirjastokappaleet ohjaajalleen. Jos toimeksiantaja on antanut luvan, hän julkaisee opinnäytetyön sähköisesti.

Työelämäyhteydet

Opinnäytetyöt tehdään pääasiassa työelämän toimeksiantoina.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Ohjaavan opettajan antama henkilökohtainen ohjaus

Työpaperit

Työskentely työpajoissa ja muiden töiden kommentointi

Itsenäinen työskentely

Vastuopettajat

Kaarina Järventaus, Pasila

Merja Drake, Pasila

Miisa Jääskeläinen, Pasila

Raisa Koivusalo, Pasila

Reetta Nousiainen, Pasila

Oppimateriaali

Opinnäytetyön ohjeet (Journalismin koulutusohjelma ja yleiset ohjeet) MyNetissä.

Opinnäytetyön aiheeseen ja menetelmiin liittyvä lähdemateriaali, esim.

Anttila, P. 2005 tai uudempi. Ilmaisu, teos, tekeminen ja tutkiva toiminta, Akatiimi Oy ja As Pakett, Hamina.

Hakala, J. 2004 tai uudempi. Opinnäytetyöopas ammattikorkeakouluille. Gaudeamus.

Holopainen, M. & Pulkkinen, P. 2002 tai uudempi. Tilastolliset menetelmät. WSOY.

Kananen, J. 2012. Kehittämistutkimus opinnäytetyönä - kehittämistutkimuksen käytännön opas. Jyväskylän ammattikorkeakoulu.

Arviointiperusteet

Opinnäytetyön arvioivat työn pääohjaaja ja toinen arvioija yhdessä. Arvioinnin kohteena ovat

- työn tavoitteet
- viitekehys
- tutkimusmenetelmä / produktin suunnittelu ja toteutus
- tutkimustulokset / valmis produkti
- kirjallinen raportointi
- opinnäytetyöprosessi.

Hyväksytty opinnäytetyö arvioidaan asteikolla 1–5. Kypsyysnäyte arvioidaan sekä asiasisällön että kielen kannalta asteikolla hyväksytty/hylätty.