

# Opintojaksoluettelo - Journalismin koulutus OPS2017

| Kurssi   | Tunnus                    | Opinto-<br>pisteet |
|--|---------------------------|--------------------|
| <b>YJO10 Syventävät ammattiopinnot</b>   |                           |                    |
| <i>Pakolliset syventävät ammattiopinnot</i>  |                           | 10                 |
| Soveltava tutkimus ja kehittäminen   | <a href="#">MET2HY101</a> | 5                  |
| Tulevaisuuspaja  | <a href="#">JOU2YJ001</a> | 5                  |
| <b>YJO20 Vapaavalintaiset syventävät ammattiopinnot</b> Myös vapaavalintaiset opinnot valitaan tukemaan kehittämishankkeen tekemistä. Vapaavalintaisia opintoja voi valita journalismin koulutusohjelman tarjonnan lisäksi kaikkien Haaga-Helian master-ohjelmien yhteistarjonnasta. |                           | 20                 |
| Ammatillisen osaamisen syventäminen  | <a href="#">JOU8YJ001</a> | 3-10               |
| Verkkokerronnan keinot journalismissa  | <a href="#">JOU8YJ002</a> | 5                  |
| Global Challenges for Journalists  | <a href="#">JOU8YJ003</a> | 5                  |
| Narratiivinen journalismi  | <a href="#">JOU8YJ004</a> | 6                  |
| Valokuvauksen syventävät opinnot   | <a href="#">JOU8YJ005</a> | 5                  |
| Media-analyysi   | <a href="#">JOU8YJ006</a> | 5                  |
| Sisällöntuotanto muuttuvassa mediassa  | <a href="#">JOU8YJ007</a> | 5                  |
| Radiotyö 2   | <a href="#">JOU8YJ008</a> | 5                  |
| Radiotyö 3   | <a href="#">JOU8YJ009</a> | 5                  |
| Tuottajana toimituksessa   | <a href="#">JOU8YJ010</a> | 3-5                |
| Tekstin rakenne ja editointi   | <a href="#">JOU8YJ011</a> | 5                  |
| Tv-työ 2   | <a href="#">JOU8YJ012</a> | 5                  |
| Virtuaalitodellisuus ja journalistinen kerronta  | JOU8YJ017                 | 5                  |
| Visuaalinen tarinankerronta verkossa   | JOU8YJ019                 | 5                  |
| Data-analytiikka journalistin työvälineenä   | <a href="#">JOU8YJ101</a> | 5                  |
| Teematoimitus  | JOU8YJ104                 | 5                  |
| <b>YJO30 Opinnäytetyö</b>  |                           | 30                 |
| Kehittämishanke  | <a href="#">THE7YJ001</a> | 30                 |

## **Soveltava tutkimus ja kehittäminen**

Tunnus: MET2HY101

Laajuus: 5 OP (135 h)

Ajoitus: 1. – 4. lukukausi

Kieli: Suomi

OPS: Master-opetussuunnitelma

Opintojakson taso: syventävät opinnot, Master

Opintojakson tyyppi: pakollinen

### **Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin**

Opintojaksolla ei ole edeltävyyssehtoja.

### **Osaamistavoitteet ja arviointi**

Arvosana 1.

Opiskelija tuntee tapaustutkimuksen, toimintatutkimuksen ja konstruktiivinen tutkimuksen lähestymistavat ja tutkimusmenetelmät pääpiirteissään sekä osaa tehdä perusteltuja valintoja kunkin lähestymistavan mukaisesti. Lisäksi opiskelija osaa tunnistaa ja määritellä tutkimussuunnitelman keskeiset osa-alueet.

Arvosana 3.

Edellä olevan lisäksi opiskelija kykenee soveltamaan valittua lähestymistapaa ja menetelmiä joko kehittämis- tai opinnäytetyösuunnitelmassaan tai muussa opintojakson projektityössä.

Arvosana 5

Edellä olevien lisäksi opiskelija osaa reflektoida käytettyjä menetelmiä ja niiden soveltuvuutta eri lähestymistapoihin. Opiskelijan menetelmävalinnat ovat hyvin perusteltuja ja sopivat valittuun tutkimus- ja kehittämistehtävään.

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1 - 5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1 - 3 - 5.

### **Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)**

Jos opiskelija on saavuttanut vaadittavan osaamisen esimerkiksi aikaisemmissa työtehtävissä, harrastuksissa tai jollain toisella opintojaksolla, hän voi osoittaa osaamisensa ja edetä opinnoissa ripeämmin. Katso lisätiedot ja ohjeet aiemmin hankitun osaamisen tunnistamisesta ja tunnustamisesta (AHOT) MyNetistä tai www-sivuilta.

### **Työelämäyhteydet**

Opintojakso kytkeytyy Master-opiskelijan omaan työkokemukseen ja opinnäytetyösuunnitelmaan. Vieraillevia luennoitsijoita voidaan kutsua tarpeen mukaan.

## **Kansainvälisyys**

Toteutuksesta riippuen.

### **Sisältö**

- Tutkimuksellisen kehittämistyön kokonaisuus ja lähestymistavat
- Tapaus-, toiminta- ja konstrukttiivinen tutkimus lähestymistapoina
- Tapaus-, toiminta- ja konstrukttiivisen tutkimusprosessin suunnittelu, toteutus ja arviointi
- Aineistonkeruu- ja analyysimenetelmät laadullisessa tutkimuksessa
- Tutkimuksen laatu (validiteetti, luotettavuus, läpinäkyvyys) ja etiikka

### **Oppimistavat**

Toteutuksesta riippuen lähiopetusta, itsenäistä työskentelyä, pienryhmätyöskentelyä ja verkko-opintoja. Opintojaksoon sisältyy myös pakollisena oman oppimisen arviointi.

### **Vastuuopettaja(t)**

Drake Merja, Pasila

Moilanen Teemu, Haaga/Pasila

Moisala Aarni, Pasila

## **Tulevaisuuspaja**

Tunnus: JOU2YJ001

Laajuus: 5 op

Ajoitus: 1. lukukausi

Kieli: suomi

OPS: YJO2017

Opintojakson taso: ylempi AMK

Opintojakson tyyppi: pakollinen

### **Sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin**

Opintojakso luo pohjaa kehittämistyölle.

Opintojakso sidotaan aitoihin työelämäesimerkkeihin.

### **Oppimistavoitteet ja arviointi**

Opiskelija osaa

- havainnoida nykyhetken ilmiöitä tulevaisuuden näkökulmasta
- tuntee tulevaisuudentutkimuksen käsitteitä ja metodeja
- soveltaa tulevaisuustyökaluja käytännön esimerkkeihin
- soveltaa tulevaisuusnäkökulmaa omassa kehittämistyössään.

Arvosana 1

- osaa havainnoida ilmiöitä tulevaisuusnäkökulmasta
- käyttää tulevaisuudentutkimuksen keskeisiä käsitteitä ja metodeja
- hyödyntää jossakin määrin tulevaisuusnäkökulmaa omassa työssään

Arvosana 3

Edellisten lisäksi

- osaa analysoida ilmiöitä tulevaisuusnäkökulmasta
- hyödyntää aihealueeseen liittyvää kirjallisuutta omassa työssään
- käyttää tarkoituksenmukaisesti metodia tai työkalua käytännön tilanteissa / omassa työssään.

Arvosana 5

Edellisten lisäksi

- ideoi ja etsii luovia ratkaisuja käytännön esimerkkeihin
- hyödyntää luovasti metodia / työkaluja omassa kehittämistyössään
- arvioi toimintaansa ja tunnistaa kehittämistarpeita

## **Sisältö**

- Katsaus tulevaisuudentutkimukseen
- Keskeiset käsitteet: esim. trendi, megatrendi, heikko signaali, visio, skenaario
- Tulevaisuuden ennakoinnin prosessi
- Ennakointityökalut
- Ennakointitaidot

## **Oppimistavat**

- Ennakkotehtävä ja välitehtävät sekä niihin liittyvää luettavaa
- Työpajatyöskentelyä
- Omaan kehittämistyöhön liittyvä kirjallinen koonti opitusta
- Työelämävierailuja / -vieraita

## **Kirjallisuus**

Yhteisesti luettava kirjallisuus ilmoitetaan kunkin toteutuksen suunnitelmassa.

Kukin opiskelija valitsee lisäksi kehittämistyönsä kannalta keskeistä kirjallisuutta.

## **Vastuuopettajat**

Miisa Jääskeläinen, Pasila

Reetta Nousiainen, Pasila

## **Ammatillisen osaamisen syventäminen**

Tunnus: JOU8YJ001

Laajuus: 3 – 10 op

Kieli: suomi

OPS: YJO2017

Opintojakson tyyppi: vapaasti valittava

### **Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin**

Opiskelijalla on perustason taidot ja osaaminen.

### **Osaamistavoitteet ja arviointi**

Arvosana 1

Opiskelija tunnistaa nykyisen osaamisensa ja oppimistarpeensa ja osaa asettaa omia oppimistavoitteita. Opiskelija osaa hankkia osaamisen kehittymistä tukevaa uutta tietoa ja esimerkkejä. Opiskelija osaa kuvata omaa toimintaansa ja hyödyntää palautetta.

Arvosana 3

Edellisten lisäksi opiskelija kykenee soveltamaan hankkimaansa tietoa omaan työhönsä ja refleктоimaan sen valossa omaa kehittymistään. Osaa ratkaista ongelmatilanteita. Osaa tehdä yhteistyötä. Opiskelija hakee aktiivisesti palautetta, kokeilee ja on kehityshaluinen.

Arvosana 5

Edellisten lisäksi pystyy työnäytteissään osoittamaan huomattavaa osaamisen kehittymistä. Osaa jakaa aktiivisesti tietoa työyhteisössään. Hän osaa analysoida kriittisesti tiedonlähteitään ja omaa oppimisprosessiaan ja osaamistaan.

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1 - 5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1 - 3 - 5.

### **Työelämäyhteydet**

Opintojakso tehdään omassa työssä.

### **Kansainvälisyys**

Omaa osaamista analysoidaan ja reflektoidaan myös kansainvälisten lähteiden ja esimerkkien valossa.

### **Sisältö ja oppimistavat**

Itsenäistä työskentelyä työpaikalla / omassa työssä / yrittäjänä. Opiskelija tekee suunnitelman, jonka hyväksyttää vastuopettajalla. Opiskelija hankkii suunnitelmaan

kirjattua tietoa ja analysoi soveltuvia esimerkkejä ja kirjoittaa niiden pohjalta raportin / esseen. Opiskelija dokumentoi tekemäänsä oppimispäiväkirjaan ja kokoaa osaamisestaan työnäytteitä, joiden esittelystä sovitaan vastuopettajan kanssa. Opiskelija käy alku- väli- ja loppukeskustelun työnantajan ja vastuopettajan kanssa.

## **Verkkokerronnan keinot journalismissa**

Tunnus: JOU8YJ002

Laajuus: 5 op

Ajoitus: 2. lukukausi

Kieli: suomi

OPS: YJO2017

Opintojakson taso: ylempi AMK

Opintojakson tyyppi: vapaavalintainen

## **Edeltävyydet**

Journalistin työ I-IV tai vastaavat taidot

## **Oppimistavoitteet ja arviointi**

Opiskelija osaa suunnitella ja toteuttaa yhteistyössä muiden ammattilaisten kanssa laajan journalistisen kokonaisuuden verkkoon. Kokonaisuus voi sisältää tekstiä, kuvia, videota, grafiikkaa, animaatiota, podcasteja, livestreamausta, pelillisiä osia, 3D-elementtejä. hakea laajasta aineistosta mielekkäitä ja merkityksellisiä kokonaisuuksia verkon eri ilmaisumuotoihin. hyödyntää tiedonhankintataitojaan monipuolisesti ja lähdekriittisesti sekä ymmärtää, miten hankittu tieto kannattaa kertoa yleisölle.

Arvosana 1

Osa tehdä yhteistyötä muiden ammattilaisten kanssa osaa käyttää valitsemaansa ilmaisukeinoa kokonaisuuteen sopivalla tavalla osaa arvioida omaa toimintaansa ja osaamistaan tuottaa toimeksiannon mukaista, julkaisukelpoista sisältöä.

Arvosana 3

Edellisten lisäksi tuottaa ideoita ja antaa rakentavaa palautetta tuottaa ratkaisuja ongelmatilanteissa tuottaa annetussa aikataulussa sisältöä useammalla kuin yhdellä välineellä siten että sisältö tukee kokonaisuutta tunnistaa vahvuutensa ja on kehityshakuinen

Arvosana 5

Edellisten lisäksi ideoi ja etsii toimivia ja oivaltavia ratkaisuja ryhmässä hyödyntää kiinnostavasti välineiden ilmaisukeinoja ja mahdollisuuksia tuottaa mielenkiintoista ja merkityksellistä journalistista sisältöä työryhmän jäsenenä osaa suunnitella aikataulunsa ja työskentelynsä sisällön mukaan ja muun kokonaisuuden ehdoilla pystyy ratkomaan prosessiin liittyviä ongelmatilanteita ja ottaa vastuuta

## **Arviointitavat**

Oppimispäiväkirja. Palautekeskustelut prosessin aikana.

## **Työelämäyhteydet**

Opintojakso voidaan tehdä omassa työssä tai työelämäprojektina.

## **Sisältö**

Projektin ideointi ja suunnittelu monimediaalisen kokonaisuuden suunnittelu ja rakentaminen sekä tiedonhankinta moniammatillinen yhteistyö verkkokerronnan keinot eri välineiden mahdollisuudet

## **Oppimistavat**

Opintojaksolla hyödynnetään aiemmin hankittua välinetaitoa ja jaetaan osaamista. Lisäksi pidetään tietoiskuja ja ohjausta eri välineiden käyttöön. Tuotos julkaistaan joko yhteisenä projektina, koulutusohjelman verkkolehdessä tai opiskelijoiden omissa kanavissa.

## **Kirjallisuus**

Ilmoitetaan erikseen

## **Vastuopettajat**

Miisa Jääskeläinen, Pasila Reetta Nousiainen, Pasila



## Global Challenges for Journalists

*Tämä opintojakso on ylemmän korkeakoulututkinnon tasoinen ja tunnistettu soveltuvaksi erityisesti journalismin ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon vapaavalintaisiin ammattiopintoihin.*

- Tunnus: JOU2KJ204, YAMK-tutkinnossa JOU8YJ003
- Laajuus: 5 op
- Ajoitus: 5. lukukausi
- Kieli:englanti
- OPS: JOURA2016
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen, YAMK-tutkinnossa vapaavalintainen ammattiopinto

### Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintoihin

Osallistuminen opintojaksolle edellyttää hyväksyttyä suoritusta opintojaksosta Journalistinen kirjoittaminen JOU1KJ201A.

### Osaamistavoitteet ja arviointi

#### Arvosana 1

Opiskelija tuntee kansainvälisen yhteisön pelisääntöjä ja toimijoita sekä tunnistaa globaalin toimintaympäristön haasteita journalistiselle työlle.

#### Arvosana 3

Opiskelija osaa reflektoida oppimaansa ja tunnistaa konkreettisia keinoja konflikteista saatavan tiedon arvioimiseksi sekä tietää, millaisia haasteita konfliktiuutisointiin ja konfliktialueilla toimimiseen liittyy.

#### Arvosana 5

Opiskelija osaa hyödyntää tarjolla olevia organisaatioita tiedonhankinnassa, arvioida turvallisuusriskejä konfliktialueilla toimittaessa sekä etsiä relevanttia tietoa ja luotettavia tietolähteitä uutisoinnin pohjaksi konfliktista uutisoidessaan sekä konfliktialueella vierailtaessa.

Tehtävät arvioidaan asteikolla 1–5 ja niistä muodostuu kurssin kokonaisarvosana (1-5).

### Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen (AHOT)

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamismenettelyä (AHOT) erikseen annettavan ohjeen mukaan.

## Työelämäyhteydet

-

## Kansainvälisyys

Kansainvälinen ulottuvuus on kiinteä osa opintojakson sisältöä.

## Oppimistavat

Tämän opintojakson osaamistavoitteet voi saavuttaa esimerkiksi seuraavilla tavoilla:

- a. Lähiopetus ja siihen liittyvät tehtävät TAI
- b. Omassa työssä oppiminen (opinnollistaminen)

Opintojaksoon sisältyy myös pakollisena oman oppimisen arviointi.

## Arviointitavat

Tehtävät arvioidaan asteikolla 1–5 ja niistä muodostuu kurssin kokonaisarvosana (1-5).

## Vastuopettaja(t)

Ulla Huovinen  
Reetta Nousiainen

## Oppimateriaalit

Lähiopetuksessa jaettava materiaali.



## Valokuvauksen syventävät opinnot

- Tunnus: JOU8KJ108, ylemmässä amk-tutkinnossa JOU8YJ018
- Laajuus: 5-8 op
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen
- Opetussuunnitelma: 2014

*Tämä opintojakso on ylemmän korkeakoulututkinnon tasoinen ja tunnistettu soveltuvaksi erityisesti journalismin ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon vapaavalintaisiin ammattiopintoihin.*

### Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opiskelija on suorittanut valokuvauksen pakolliset perus- ja ammattiopinnot tai opiskelijalla on kurseja vastaavat tiedot.

### Oppimistavoitteet

Opiskelija osaa ryhmässä suunnitella ja toteuttaa sovitusta aiheesta valokuvakokonaisuuden.

### Sisältö

Opintojaksolla opiskelija/-ryhmä suunnittelee ja toteuttaa yhtenäisen journalistisen valokuvaproduktion yhdessä sovitusta aiheesta.

### Työelämäyhteydet

Vierailevat luennoitsijat tai vierailut.

### Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus (luennot, harjoitukset)

Itsenäinen työskentely (valokuvakokonaisuuden työstäminen)

### Vaihtoehtoiset suoritustavat

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)

Opiskelija voi osoittaa näytesalkulla tai muulla tavalla hallitsevansa opintojakson tavoitteet ja sisällöt. Tällä osoitetaan alan osaaminen ja kyky reflektoida omaa osaamista. Yksityiskohdista ja aikataulusta sovitaan opintojakson tai opintojakson osion vastaavan opettajan kanssa viimeistään ensimmäisellä opetuskerralla.

## Vastuopettajat

Päivi Peltonen, Pasila  
Irmeli Huhtala, Pasila  
Erika Nieminen, Pasila

## Oppimateriaalit

Adobe Photoshop CS6  
Adobe InDesign CS6  
valokuvakirjat  
eri valokuvaajien/(valokuva)järjestöjen  
verkkosivut  
ohjaajien jakama materiaali

## Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Opintojakso suoritetaan harjoitustyöllä.  
Harjoitustyön myöhästyminen alentaa arvosanaa.

## Media-analyysi

*Tämä opintojakso on ylemmän korkeakoulututkinnon tasoinen ja tunnistettu soveltuvaksi erityisesti journalismin ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon vapaavalintaisiin ammattiopintoihin.*

- Tunnus: COM2KJ201, YAMK-tutkinnossa JOU8YJ006
- Laajuus: 5 op (135 h)
- Ajoitus: 6. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen, YAMK-tutkinnossa vapaavalintainen ammattiopinto

### Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Kolmas tai neljäs opiskeluvuosi.

### Osaamistavoitteet ja arviointi:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tuntee median ja journalismin analyysin keskeiset suuntaukset, analyysimenetelmät ja käsitteet
- osaa määritellä, mitä journalismi on ja ymmärtää, miten se eroaa muusta mediasta
- osaa perustellusti ja media-analyysin keskeisiä käsitteitä käyttäen analysoida median journalistisia sisältöjä ja niiden laatua
- ymmärtää median muutosta ja osaa sopeuttaa omaa toimintaansa muutoksessa

Arvosana 5

Tehtävien ja tentin asiasisällöt kiitettäviä ja analyttisiä. Tehdyt sisältövalinnat, analyysit ja tehtävien asiasisältö erinomainen. Osoittaa hyvää perehtyneisyyttä media-analyysiin ja käsitteiden käyttö on osaavaa ja perustelua.

Arvosana 3

Tehtävien ja tentin asiasisällöt selkeät ja analyttiset. Osoittaa hyvää perehtyneisyyttä aihealueeseen ja käsitteiden käyttö riittävän hyvää ja perustelua.

Arvosana 1

Kirjan keskeinen sisältö ja käsitteet ymmärretty oikein. Työkalupakkiin valittu media-analyysin kannalta perusteltuja näkemyksiä ja käsitteitä.

### Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen (AHOT)

Opiskelija voi korvata koko opintojakson tai osia työssä hankitulla osaamisella

## Työelämäyhteydet

Opintojakson sisältö ja tehtävät kiinnittyvät työelämän muutoksen ymmärtämiseen ja hankitun tiedon soveltamiseen.

## Opintojakson sisältö

Opintojaksolla perehdytään media-analyysin eri suuntauksiin, niiden lähestymistapoihin, analyysimenetelmiin ja käsitteisiin. Opintojakson aikana analysoidaan mediatekstejä ja opintojakson suoritettuaan opiskelija kykenee kriittisesti ja perustellusti arvioimaan oman ammattikuntansa tuotoksia.

- media-analyysin keskeiset suuntaukset, analyysimenetelmät ja käsitteet
- erilaisten mediatekstien analysointi

## Oppimistavat

Verkkototeutus.

Opintojaksoon sisältyy myös pakollisena oman oppimisen arviointi.

Opintojakson voi suorittaa kirjatenttinä Tenttiksessä. Ilmoittautumisohjeet löytävät MyNetistä. Ilmoittautumisen yhteydessä tiedot tenttikirjoista ja ennakkoon tenttikysymykset.

## Arviointitavat

Opintojakson tehtävät ja tentti arvioidaan asteikolla 0-5. Opintojakson kokonaisarvosana muodostuu näiden keskiarvosta. Opiskelija voi itse määritellä tavoittelemansa arvosanan tehtävien asiasisällön ja palautettujen tehtävien määrän mukaan.

## Vastuuopettaja(t)

Raisa Koivusalo. Pasila

## Oppimateriaalit

Fairclough, Norman: Miten media puhuu (1997). Vastapaino. Tampere  
Kantola, A., Moring, I., & Väliverronen, Esa (toim.) 1998. Media-analyysi. Tekstistä tulkintaan. Tammer-Paino Oy. Tampere  
Opettajan ilmoittama ja opintojaksolla jakama materiaali.

## Sisällöntuotanto muuttuvassa mediassa

- Tunnus: JOU2KJ103A (Joura) / JOU8KJ007 (Yjo)
- Laajuus: 6 op
- Ajoitus: 7. lukukausi (Joura)
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen (Joura); vapaasti valittavat (Yjo)
- Opetussuunnitelma: JOURA14; YJO17

### Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Edeltävyys: journalistisen kirjoittamisen perusteet tai vastaava osaaminen. Suositellaan, että myös opintojakso Verkkojulkaisemisen perusteet JOU2KJ101C on suoritettu

### Oppimistavoitteet ja arviointi

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5. Lisäksi oman oppimisen arviointi. Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen.

| Arvosanat | 5 Kiitettävä  | 3 Hyvä   | 1 Tyydyttävä   |
|-----------|---|--|--|
|           | Opiskelija on tutustunut hyvin useisiin ajankohtaisiin sisällöntuotantomenetelmiin ja perehtynyt hyvin niistä ainakin yhteen. Opiskelija osaa hankkia tietoa itsenäisesti ja monipuolisesti eri lähteistä. Hän osaa toimia kehittämissyhmässä aloitteellisesti, suunnitelmallisesti, vuorovaikutteisesti ja vastuullisesti. Hän jakaa tietoa ja | Opiskelija on tutustunut ajankohtaisiin sisällöntuotantomenetelmiin ja ainakin yhteen myös hieman perusteellisemmin. Hän osaa hankkia tietoa itsenäisesti eri lähteistä. Opiskelija osaa toimia kehittämissyhmässä sovitulla tavalla. Hän jakaa tietoa ja osaamista sopimuksen mukaan. | Opiskelija on tutustunut ainakin yhteen ajankohtaisiin sisällöntuotantomenetelmiin. Hän osaa hankkia tietoa eri lähteistä. Opiskelija osaa toimia kehittämissyhmässä ja jakaa tietoa sekä osaamista jonkin verran. |



|  |                              |  |  |
|--|------------------------------|--|--|
|  | osaamista oma-aloitteisesti. |  |  |
|--|------------------------------|--|--|

### Työelämäyhteydet

Opintojaksolla suunnitellaan ja toteutetaan pienimuotoisia kehittämishankkeita yhdessä toimeksiantajien kanssa.

### Kansainvälisyys

Opintojaksoon voi liittyä uusien sisällöntuotantomenetelmien kehittämistä ja sisällöntuotantoa uusilla menetelmillä yhdessä esimerkiksi HAAGA-HELIA:n partnerioppilaitosten kanssa.

### Vaihtoehtoiset suoritustavat ja aiemmin hankitun osaamisen tunnustaminen

- A. Osallistumalla ryhmätoteutuksen kehittämishankkeeseen ja muuhun opetukseen. TAI
- B. Opintojakson korvaaminen kokonaan näytöllä TAI
- C. Osallistumalla osittain ryhmätoteutuksen kehittämishankkeeseen ja korvaamalla sovitut osat näytöllä.

### Vastuopettajat

Merja Drake, Pasila  
Kaarina Järventaus, Pasila

## Radiotyö 2

*Tämä opintojakso on ylemmän korkeakoulututkinnon tasoinen ja tunnistettu soveltuvaksi erityisesti journalismin ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon vapaavalintaisiin ammattiopintoihin.*

- Tunnus: JOU8KJ128, YAMK-tutkinnossa JOU8YJ008
- Laajuus: 5 op
- Ajoitus: 3. – 8. lukukausi
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vapaavalintainen
- Opetussuunnitelma: JOURA14, JOURA16, YJO17

### Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Journalistisen kirjoittamisen perusteet (JOU1KJ022) ja Radiotyö 1 (JOU2KJ202 tai JOU8KJ128) suoritettu tai vastaavat tiedot ja taidot.

### Oppimistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tuntee radiotoimituksen eri toimenkuvat sekä podcastingin perusteet
- osaa tehdä ja editoida erilaisia radiojuttuja
- oppii kehittämään omaa radioilmaisuaan, löytämään oman radiopersonansa
- osaa käsikirjoittaa radio-ohjelman/podcastin
- kehittyy radiojuontajana ja -haastattelijana sekä oppii radiotuottajan roolin
- hallitsee radiostudion sekä itsenäisen radiotyöskentelyn

### Sisältö

Radiotyö 1:llä opittujen taitojen syventäminen ja radio-ohjelman tekeminen. Ryhmä jaetaan neljän hengen toimitusryhmiin, joista jokainen vastaa kahdesta suorasta radiolähetyksestä/podcastista. Kurssin alkupuoliskolla keskitytään syventämään radiotyön taitoja kuten lähetysten suunnittelua, juontamista, radiojuttujen tekemistä ja editointia. Toisella puoliskolla tehdään puhepainotteisia radiolähetyksiä Pasilan radiostudiosta, jotka lähetetään suorana tai jotka tulevat podcasteina toimittajakoulutuksen omaan mediaan [www.360journalismia.fi](http://www.360journalismia.fi).

### Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus ja palaute harjoituksista 25 h

Itsenäinen opiskelu 25 h

Oman oppimisen arviointi ja muiden osallistujien vertaisarviointi 25 h

Radiolähetysten käsikirjoitus, valmistelu ja tekeminen 50 h

## Vastuopettajat

Esko Hatunen  
Pauliina Siniauer

## Oppimateriaali

Opettajan opintojaksolla jakama materiaali.

## Arviointiperusteet

Kurssi arvioidaan hyväksytty/hylätty-periaatteella. Kurssin voi suorittaa hyväksytysti tekemällä kaikki kurssiin liittyvät harjoitukset. Hyväksytty suoritus edellyttää myös läsnäolon kurssilla ja vastuun kantamisen suorista radiolähetyksistä.

## Radiotyö 3

*Tämä opintojakso on ylemmän korkeakoulututkinnon tasoinen ja tunnistettu soveltuvaksi erityisesti journalismin ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon vapaavalintaisiin ammattiopintoihin.*

- Tunnus: JOU8KJ141, YAMK-tutkinnossa JOU8YJ009
- Laajuus: 5 op
- Ajoitus: 3. – 8. lukukausi.
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen, YAMK-tutkinnossa vapaavalintainen ammattiopinto
- Opetussuunnitelma: JOURA14

### Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Radiotyö 1 ja 2 on suoritettu.

### Oppimistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan, opiskelija

- tuntee radiodokumentin ja feature-ohjelmien eri tyylilajit
- oppii käsikirjoittamaan ja rakentamaan pidemmän, narratiivisen radiojutun
- oppii hyödyntämään äänimaisemia ja muita äänielementtejä radiojutuissa
- pystyy kehittämään tarinankerronnan taitojaan radioilmaisussa sekä juttutoimittajana
- tuntee Suomen radiodokumenttikentän sekä alan tulevaisuudennäkymät.

### Sisältö

Radiofeature & radiodokumentti- kurssi. Keskitytään pidempiin, nauhoitettujen radiojuttujen muotoihin. Perehdytään narratiiviseen sekä faktapohjaiseen tarinankerrontaan, juttujen käsikirjoittamiseen, äänimaisemien hyödyntämiseen sekä syvennetään editointiosaamista. Kurssin aikana jokainen opiskelija tuottaa yhden lyhyen, käsikirjoitetun radiofeaturen tai radiodokumentin.

### Työelämäyhteydet

Opintojaksolla tutustutaan Ylen radiodokumenttituotantoon.

### Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus ja palaute harjoituksista 25 h

Itsenäinen opiskelu 25 h

Oman oppimisen arviointi ja muiden osallistujien vertaisarviointi 25 h

Omien ohjelmien suunnittelu, käsikirjoittaminen, tuottaminen, editointi ja julkaisu 50 h

Vastuupettaja

Pauliina Siniauer

Arviointiperusteet

Kurssi arvioidaan hyväksytty / hylätty -periaatteella. Kurssin voi suorittaa hyväksytysti tekemällä kaikki kurssiin liittyvät harjoitukset. Hyväksytty suoritus edellyttää myös läsnäolon opintojaksolla.

## Tuottajana toimituksessa

*Tämä opintojakso on ylemmän korkeakoulututkinnon tasoinen ja tunnistettu soveltuvaksi erityisesti journalismin ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon vapaavalintaisiin ammattiopintoihin.*

- Tunnus: JOU8KJ207, YAMK-tutkinnossa JOU8YJ010
- Laajuus: 3–5 op
- Ajoitus: 4.–7. lukukausi.
- Kieli: suomi
- OPS: Joura2016
- Opintojakson tyyppi: vapaavalintainen

### Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Journalistin työ 1–3 suoritettuna tai vastaavat taidot. Suoritetaan Newsroom-työskentelynä.

### Osaamistavoitteet ja arviointi

#### Arvosana 1

Opiskelija osaa vetää toimituksen palaverit ohjatusti. Hän osaa tehdä yhteistyötä. Hän osaa muotoilla selkeät toimintaohjeet sisällöntuottajille ja mitoittaa tehtävät käytettävissä olevien resurssien mukaan. Hän osaa antaa rakentavaa palautetta. Hän arvioi omaa toimintaansa ja osaa pyytää neuvoja tarvittaessa.

#### Arvosana 3

Edellisten lisäksi opiskelija toimii ammatillisissa tilanteissa itsenäisesti, suunnitelmallisesti ja vastuullisesti. Hän osaa arvioida toimintatapoja ja -malleja. Hän osaa suunnitella ja koordinoita toimitustiimien toimintaa. Hän osaa motivoida toimituksen jäseniä. Hän hyödyntää saamaansa palautetta ja tunnistaa kehittämistarpeensa.

#### Arvosana 5

Edellisten lisäksi opiskelija osaa organisoida toimintaa ja ratkaista eteen tulevia ongelmatilanteita tarkoituksenmukaisella ja luovalla tavalla. Hän osaa tehdä rakentavia ja perusteltuja ehdotuksia toiminnan kehittämisestä. Hän kehittää taitojaan, hyödyntää kirjallisuutta ja asettaa omia oppimistavoitteita.

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5.

### Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen (AHOT)

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamismenettelyä (AHOT) erikseen annettavan ohjeen mukaan. Opiskelija voi korvata koko opintojakson tai osia sen tehtävistä omassa työssä oppimisella erikseen annettavan ohjeen mukaan.

## Työelämäyhteydet

Opintojakso on mahdollista suorittaa myös työelämän kanssa toteutettavassa työelämähankkeessa.

## Sisältö

Tuottajan tehtävät  
Toimituspalaverin vetäminen  
Työn suunnittelu ja organisointi  
Ideointi ja briiffaus  
Palauteen antaminen  
Oman työskentelyn reflektointi

## Oppimistavat

Opintojakso suoritetaan osallistumalla tuottajille suunnattuun lähiopetuskertaan ja työskentelemällä sen jälkeen tuottajana koulun omissa medioiden tai työelämäprojektien toimitustiimeissä. Oma toimintaa reflektoidaan oppimispäiväkirjassa kirjallisuutta hyödyntäen.

Opintojaksoon sisältyy myös pakollisena oman oppimisen arviointi.

## Arviointitavat

Oppimispäiväkirja ja palautekeskustelu.

## Vastuopettajat

Kaarina Järventaus, Pasila  
Miisa Jääskeläinen, Pasila  
Reetta Nousiainen, Pasila

## Oppimateriaalit

Bertling Sirpa, Rantala Teija & Saksala Elina. Tuottajan työ. Edita Prima 2007 (soveltuvin osin)  
Heinonen, S., Klingberg, R & Pentti, P.: Kaikkien aivot käyttöön. Sanoma Pro 2012  
Wheelan, S. Creating Effective Teams. A Guide for Members and Leaders. Sage Publications 2013

## Tekstin rakenne ja editointi

*Tämä opintojakso on ylemmän korkeakoulututkinnon tasoinen ja tunnistettu soveltuvaksi erityisesti journalismin ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon vapaavalintaisiin ammattiopintoihin.*

- Tunnus: JOU8KJ102, YAMK-tutkinnossa JOU8YJ011
- Laajuus: 5 op
- Ajoitus: 1.-7. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: erikoistumisopinnot
- Opintojakson tyyppi: vapaasti valittavat opinnot
- Opetussuunnitelma: 2014

### Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Journalistin työ 1 ja 2 tai vastaavat tiedot ja taidot.

### Osaamistavoitteet ja arviointi

Arvosana 1

Opiskelija ymmärtää editoinnin merkityksen toimitusprosessissa

Opiskelija ymmärtää editoinnin peruskäsitteet

Opiskelija osaa tehdä tekstitason editointia eri juttutyyppeihin

Arvosana 3

Opiskelija tunnistaa tekstistä eri rakenteet

Opiskelija osaa analysoida pitkien tekstien rakenteita

Arvosana 5

Opiskelija ymmärtää editointiprosessin eri vaiheet

Opiskelija pystyy löytämään vaihtoehtoisia rakenteita eri teksteille

### Aikaisemmin hankitun osaaminen (AHOT)

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamismenettelyä (AHOT) [tämän ohjeen](#) mukaan. Opiskelija tulee ensimmäiseen tapaamiseen ja sopii yksityiskohdista vastaavan opettajan kanssa.

### Työelämäyhteydet

Vierailut tai vierailijat mahdollisia.

### Oppimistavat

Tämän opintojakson osaamistavoitteet voi saavuttaa esimerkiksi seuraavilla tavoilla



- a. Lähiopetus ja siihen liittyvät tehtävät TAI
- b. Omassa työssä oppiminen (opinnollistaminen)

### Arviointitavat

Arviointi on jatkuvaa ja perustuu sekä palautekeskusteluihin että opiskelijan omaan arvioon omasta oppimisestaan ja kehittymisestään (esimerkiksi oppimispäiväkirja, itsearviointiraportti).

### Vastuupettaja(t)

Reetta Nousiainen, Pasila

### Oppimateriaalit

William E. Blundell: The Art and Craft of Feature Writing

Brendan Hennessy: Writing Feature Articles

Mark Kramer, Wendy Call: Telling True Stories

Maija Töyry, Panu Rätty, Kristiina Kuisma: Editointi aikakauslehdessä

William Zinsser: On Writing Well

Opettajien jakama materiaali

## Tv-työ 2

- Tunnus: JOU8KJ130 ja JOU8YJ012 (yamk-tutkinto)
- Laajuus: 5 op
- Ajoitus: 3.– 8. lukukausi
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vapaavalintainen
- Opetussuunnitelma: JOURA 2016, JOURA 2014, YJO 17

### Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Journalistisen kirjoittamisen perusteet (JOU1KJ022) ja Tv-työ 1 (JOU8KJ109) suoritettu tai vastaavat tiedot ja taidot.

### Oppimistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa työskennellä toimittajana tv-ohjelmassa ja olla mukana ohjelman tuottamisessa
- tuntee tv:n studiotyön prosessin toimittajan näkökulmasta ja ottaa sen huomioon työskentelyssään
- osaa työskennellä tv-tuotantotiimin osana eri rooleissa
- osaa hyödyntää tv-työn kerronnan ja dramaturgian mahdollisuuksia omassa työssään
- ymmärtää tv-ohjelman suunnittelun ja toteutuksen tuottajan näkökulmasta

### Sisältö

Opintojakson aikana opiskelija syventää Tv-työ 1:llä hankkimaansa osaamista eri osa-alueilla. Opiskelija oppii ottamaan tuotannollista vastuuta tv-ohjelman suunnittelusta, tuottamisesta ja toteuttamisesta eri rooleissa. Opiskelija osaa työskennellä itsenäisesti tuotantotiimissä ja tuoda oman rakentavan näkökulmansa tv-tuotannon eri vaiheissa. Kurssilla syvennetään Tv-työ 1 -opintojaksolla opittuja tietoja ja taitoja. Tv-työ 2:n opiskelijat ovat kurssilla tehtävissä tuotannoissa vastuullisissa rooleissa: tuottaja, ohjaaja, juontaja ja kuvaaja.

### Opetus- ja oppimismenetelmät

Kurssilla käydään läpi tv-ohjelman tuottamisen eri osa-alueet ja otetaan etukäteen sovittuja vastuullisia rooleja tuotannosta. Opintojaksolla osallistutaan tv:n keskusteluohjelmien tuottamiseen ja toteuttamiseen.

### Oppimateriaali

Pekka Korvenoja: TV-kameratyön perusteet , Helsingin amk Stadia, 2004  
Kurssilla Moodle-oppimisympäristössä jaettava materiaali.

## Vastuopettajat

Esko Hatunen, Pasila  
Hanna Leivonniemi, Pasila

## Arviointiperusteet

Kurssi arvioidaan hyväksytty/hylätty -periaatteella.  
Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen.

## **Data-analytiikka journalistin työvälineenä**

Tunnus: JOU8YJ101 (yamk) ja JOU8KJ223 (amk)

Laajuus: 5 op

Kieli: suomi

OPS: YJO17 ja JOURA16

Opintojakson taso: ammattiopinnot

Opintojakson tyyppi: vapaasti valittavat ammattiopinnot

### **Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin**

Journalistin työ 1 ja 2 tai vastaavat tiedot ja taidot.

### **Osaamistavoitteet ja sisältö**

- Opiskelija tuntee data-analytiikkaan liittyvät keskeiset käsitteet ja työkalut sekä tunnistaa data-analytiikan merkityksen journalistisen työn eri vaiheissa ja erilaisissa toimintaympäristöissä.
- Opiskelija osaa hyödyntää määrällistä ja laadullista dataa käyttäjäkokemuksen ymmärtämisessä ja journalististen sisältöjen suunnittelussa ja kehittämisessä.
- Opiskelija osaa valita tarkoituksenmukaiset analyysimenetelmät / työkalut ja analysoida dataa monipuolisesti ja kriittisesti.
- Opiskelija on tietoinen datan keräämiseen ja käyttöön liittyvistä eettisistä ja juridisista seikoista erityisesti journalismin ja viestinnän näkökulmista.

*Kurssi painottuu journalistisiin ja viestinnällisiin näkökulmiin teknisten työkalujen ja sovellusten sijaan.*

### **Kurssin teemat**

Data-analytiikan perusteet: datan lähteet, kerääminen ja analysointi

Datan visualisointi: millä tavalla dataa voi visualisoida ja miten se vaikuttaa ymmärrettävyyteen ja tulkintaan

Datan hyödyntäminen ja sen tarjoamat mahdollisuudet journalistisen työn eri prosesseissa

Datan käyttöön liittyvät eettiset ja juridiset periaatteet

### **Osaamistavoitteet ja arviointi**

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Osaamistavoitteet arvosanoille 1–3–5 on kuvattu alla.

#### **Arvosana 1**

Opiskelija tunnistaa data-analytiikan tarjoamat mahdollisuudet ja hyödyt

journalistisessa työssä sekä tuntee asiaan liittyvät eettiset ja juridiset periaatteet.

Opiskelija osaa tunnistaa erilaisia datan lähteitä ja analyysimenetelmiä ja hyödyntää niitä journalistisessa työssä.

### **Arvosana 3**

Edellisen lisäksi opiskelija osaa arvioida data-analytiikan käytön ja tavoitteiden periaatteita ja menetelmiä journalistisissa prosesseissa sekä sisällön tuotannossa ja kohdentamisessa. Opiskelija osaa mitata ja optimoida data-analytiikan käyttöä sekä kehittää tämän avulla journalistisia sisältöjä ja prosesseja ja lisätä ymmärrystä erilaisista asiakas- ja lukijasegmenteistä.

### **Arvosana 5**

Edellisten lisäksi opiskelija osaa kriittisesti arvioida ja innovoida arvoa lisääviä data-analytiikkaa hyödyntäviä konsepteja ja menetelmiä kehittääkseen journalistisia sisältöjä ja prosesseja erilaisissa toimintaympäristöissä. Hän osaa toteuttaa ja johtaa analytiikan hyödyntämistä itsenäisesti ja tehokkaasti. Opiskelija osaa proaktiivisesti etsiä ja analysoida journalismin kannalta kriittistä sisäistä ja ulkoista dataa eri lähteistä kehittääkseen journalistisia prosesseja ja sisältöjä eri kohderyhmille.

### **Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen (AHOT)**

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamismenettelyä (AHOT) tämän ohjeen mukaan. Opiskelija tulee ensimmäiseen tapaamiseen ja sopii yksityiskohdista vastaavan opettajan kanssa.

### **Työelämäyhteydet**

Työelämäprojekteja, vierailijaluennoitsijoita ja mahdollista tiedonhankintaa yrityksistä.

### **Kansainvälisyys**

Luennot voivat olla englanninkielisiä. Osa opintomateriaalista on englanniksi ja kurssilla hyödynnetään kansainvälisiä aineistoja ja tutkimuksia.

### **Oppimis- ja työskentelytavat**

Vierailijaluentoja, lähiopetusta, projektityötä, työpajoja ja itsenäistä työskentelyä. Tarkemmat työtavat räätälöidään toteutuskohtaisesti. Opintojaksoon sisältyy myös pakollisena oman oppimisen arviointi.

### **Arviointitavat ja tehtävät**

Tehtävät ja arvioinnin yksityiskohdat julkaistaan toteutussuunnitelmien yhteydessä. Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen.

### **Vastuuopettaja(t)**

Mirka Sunimento, Pasila  
Pilvi Heinonen, Pasila

Reetta Nousiainen, Pasila

## **Oppimateriaalit**

Projekti- ja tuntityöskentelyn materiaali, ohjaajan ilmoittama ja jakama aineisto sekä opiskelijoiden itse hankkima ja tuottama materiaali.

## Kehittämishanke

Tunnus: THE7YJ001

Laajuus: 30 op

Ajoitus: 1. ja 2. lukukausi

Kieli: suomi

OPS: YJO2017

Opintojakson taso: Opinnäytetyö, ylempi AMK

Opintojakson tyyppi: pakollinen

### Sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opintojakso Soveltava tutkimus ja kehittäminen integroidaan tiiviiksi osaksi opinnäytetyöprosessia. Opintojakso Tulevaisuuspaja luo pohjaa kehittämistyölle.

### Osaamistavoitteet ja arviointi

Opiskelija osaa

- tunnistaa ajankohtaisia kehittämisen kohteita
- rajata, suunnitella ja toteuttaa kehittämishankkeen
- soveltaa tutkimustietoa ja kehittämismenetelmiä kehitystyössä.

Arviointi tapahtuu Haaga-Helian ylemmän amk-tutkinnon arviointitaulukon mukaisesti asteikolla 1–5.

### Sisältö

Opinnäytetyönä tehtävä kehittämishanke lisää opiskelijan ammattitaitoa ja palvelee työelämän kehittämistarpeita.

- Kehittämishankkeen suunnittelun käynnistäminen heti opintojen alkaessa
- Työsuunnitelma, jonka ohjaaja hyväksyy
- Tutkimus- ja/tai kehittämismenetelmään perehtyminen
- Aineiston kerääminen ja analyysi
- Kehittämishankkeen toteutus
- Opinnäytetyöraportin kirjoittaminen
- Hankkeen arviointi
- Työn esittely ja julkaiseminen

### Ohjaus- ja oppimistavat

- Jokaiselle opiskelijalle nimetään kaksi ohjaajaa, joista toinen on varsinainen ohjaaja.
- Opiskelija käy ohjaajan kanssa henkilökohtaisia ohjauskeskusteluita.
- Kehittämishankkeen suunnittelua ja etenemistä tuetaan ryhmäkeskusteluin.
- Hankkeen toimeksiantaja osallistetaan prosessiin mahdollisuuksien mukaan.

- Opiskelija perehtyy kehittämiskohteen kannalta keskeiseen kirjallisuuteen ja muuhun lähdeaineistoon.

### Vastuopettajat

Merja Drake, Kaarina Järventaus, Miisa Jääskeläinen, Raisa Koivusalo, Reetta Nousiainen, Mirka Sunimento