

# Aikakauslehtikirjoittaminen

- Tunnus: JOU2KJ025
- Laajuus: 7 op (189 h)
- Ajoitus: 4. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintoihin

Opintojaksolla ei ole edeltävyyssehtoja, mutta suositeltavaa on, että opiskelija on suorittanut Journalistisen kirjoittamisen perusteet (JOU1KJ022). Opintojakso liittyy läheisesti opintoihin Reportaasikuvauksen perusteet ja taitto (JOU2KJ029). Voidaan tehdä yhteistyötä Työoikeus ja työmarkkinajärjestöt -opintojakson (LAW2KJ007) kanssa. Opintoihin voidaan integroida journalistinen projekti (JOU2KJ031D).

## Oppimistavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää aikakauslehtikirjoittamisen erityispiirteet ja visuaalisuuden merkityksen aikakauslehtityössä
- tuntee aikakauslehtijuttutyypit ja editoivan työprosessin
- osaa ideoida ja arvioida juttuja yksin ja yhdessä
- osaa arvioida kriittisesti tiedonlähteitä
- osaa hankkia taustatietoa ja tarkistaa jutuntekutilanteessa saatuja tietoja
- ymmärtää muistin, muistamisen ja muistiorganisaatioiden merkityksen
- osaa kirjoittaa selkeitä, havainnollisia ja kiinnostavia juttuja erilaisiin lehtiin
- osaa käyttää kielen ja kerronnan keinoja tarkoituksenmukaisesti
- osaa antaa perusteltua palautetta ja hyödyntää saamaansa palautetta
- osaa suunnitella oman työprosessinsa kulloisenkin tehtävän mukaan ja pitää kiinni aikatauluista.

## Sisältö

Opintoihin kuuluvat journalistisen kirjoittamisen (4 op), suomen kielen (2 op) ja tiedonhankinnan (1 op) osiot, jotka ovat kiinteästi yhteydessä toisiinsa.

Opiskelija perehtyy aikakauslehtien juttutyyppeihin, mm. reportaasiin, asia-artikkeliin ja ilmiöjuttuun. Juttuja sekä kirjoitetaan että luetaan ja analysoidaan. Opiskelija antaa ja saa palautetta, muokkaa juttujaan palautteen jälkeen ja noudattaa sovittuja aikatauluja.

Opiskelija harjoittelee havainnollisen tyylin ja kerronnan keinoja. Tiedonhankinnassa keskitytään kirjoitustehtävien edellyttämien tietojen hankkimiseen, erityisesti reportaasien tiedonhankintaan.

Opintojakso liittyy läheisesti opintoihin Reportaasikuvauksen perusteet ja taitto (JOU2KJ029).

- aikakauslehden juttutyypit: esim. henkilökuva, reportaasi, asia-artikkeli, ilmiöjuttu
- havainnollistaminen, tyylikeinot
- näkökulma, juttujen rakenteita
- jutun ideointi ja toteutus, editoiva työprosessi

- taustatietojen hakeminen, tiedonhankinta jutun tekovaiheessa
- ilmiöiden jatkuva seuraaminen
- tiedonhankinta muistiorganisaatioista

## **Työelämäyhteydet**

Opintojaksoon voidaan integroida journalistinen projekti. Oppimistehtäviä voidaan suorittaa osana laajempaa hanketyöskentelyä, työelämäyhteistyönä jonkin toimituksellisen organisaation kanssa tai opiskelijan oman journalistisen työn yhteydessä.

## **Opetus- ja oppimismenetelmät**

Journalistinen kirjoittaminen + suomen kieli

- Lähiopetus 56 h + 24 h (5,5 h / vko)
- Itsenäinen työskentely 82 h (5,5 h / vko)

Tiedonhankinta

- Lähiopetus 16 h (1 h / vk)
- Itsenäinen työskentely 11 h

Oman oppimisen arviointi 1 h

Opintojaksolla tehdään oppimistehtäviä, joiden aiheet liittyvät ajankohtaisiin ilmiöihin, tapahtumiin ja ihmisiin. Tehdään vierailuja. Juttuja sekä kirjoitetaan että luetaan ja analysoidaan. Erityisesti harjoitellaan havainnointia ja havainnollisen tyylin ja kerronnan keinoja. Opiskelija antaa ja saa palautetta, muokkaa juttujaan palautteen jälkeen ja noudattaa sovittuja aikatauluja. Tiedonhankinnassa keskitytään reportaasien edellyttämien tietojen hankkimiseen. Asia-artikkelin tiedonhankinnassa voidaan hyödyntää Työoikeus ja työmarkkinajärjestöt -opintojakson (LAW2KJ007) sisältöjä. Tiedonhankinnassa tutustutaan myös erilaisiin kirjastoihin ja arkistoihin.

Opiskelija voi suorittaa osan kirjoittamisen osion oppimistehtävistä tuoreilla, julkaistuilla jutuilla. Suorituksista sovitaan opettajan kanssa opintojakson alussa.

## **Vaihtoehtoiset oppimismenetelmät**

Opiskelija voi korvata koko opintojakson tai osia sen tehtävistä omassa työssä oppimisella. Opiskelija tulee ensimmäiseen tapaamiseen ja sopii yksityiskohdista vastaavan opettajan kanssa.

Jos opiskelijan opintojakson suoritus jää kesken, korvaavat suoritukset eivät siirry seuraavaan toteutukseen. Aiemmat sopimukset eivät sido seuraavan toteutuksen opettajaa.

## **Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen**

Opiskelija voi osoittaa näytesalkulla tai muulla tavalla hallitsevansa opintojakson tavoitteet ja sisällöt. Yksityiskohdista ja aikataulusta sovitaan opintojakson tai opintojakson osion vastaavan opettajan kanssa viimeistään ensimmäisellä opetuskerralla.

## **Vastuopettajat**

Ulla Björklund, Pasila  
Pekka Huolman, Pasila

## Oppimateriaali

Verkko-oppimisympäristöön tuotettu aineisto + juttuja eri lehdistä sekä oheislukemistona

Johnson, S. & Prijatel, P. 2007. The Magazine from Cover to Cover.

Jacobi, P. 1991. The magazine article. How to think it, plan it, write it.

Kotilainen, L. 2003. Parempi lehtijuttu. Inforviestintä. Helsinki

Töyry, M., Rätty, P. & Kuisma, K 2008. Editointi aikakauslehdessä. Taideteollinen korkeakoulu. Helsinki.

## Arvioinnin kohteet ja kriteerit: journalistisen kirjoittamisen ja suomen kielen osuus

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5.

Arvosanat	5 Kiitettävä	3 Hyvä	1 Tyydyttävä
	Opiskelija osaa tehdä valittuun kohdemediaan soveltuvia juttuja ja osaa soveltaa itsenäisesti ja luovasti kerronnan keinoja ja rakenteita. Osaa kirjoittaa selkeää, havainnollista ja virheetöntä kieltä ja tehdä tyyliä valinnat itsenäisesti kohdemedian mukaisesti. Osaa kirjoittaa persoonallista tekstiä Osaa mitoitaa oman työn käytettävissä olevaan ajan mukaan. Osaa analysoida työskentelyään ja erilaisia tekstejä. Hyödyntää tehokkaasti palautetta ja pystyy esittämään konkreettisia kehittämistoimia myös toisten juttuihin ja työprosessiin.	Opiskelija osaa tehdä aikakauslehtiin soveltuvia juttuja ja osaa käyttää mallin mukaan erilaisia kerronnan keinoja ja rakenteita. Osaa kirjoittaa selkeää, havainnollista ja virheetöntä kieltä. Osaa muuttaa tyyliä ohjatusti kohdemediaan sopivaksi. Osaa useimmiten mitoitaa oman työnsä käytettävissä olevaan ajan mukaan. Osaa arvioida ja analysoida melko hyvin työskentelyään ja erilaisia tekstejä. Osaa hyödyntää palautetta omien juttujensa editointiin ja työprosessin ongelmakotiin. Osaa antaa rakentavaa palautetta toisten jutuista.	Opiskelija osaa tehdä ohjatusti aikakauslehtiin soveltuvia juttuja ja osaa käyttää tavanomaisimpia kerronnan keinoja ja rakenteita. Osaa kirjoittaa melko virheetöntä, hyvää asiayhtäisyyttä. Selviytyy tehtävistä useimmiten määräajassa. Osaa kuvata tekstejä ja työprosessiaan ja tunnistaa niiden tavallisimmat ongelmat. Tunnistaa keinot työprosessin ongelmien korjaamiseksi. Osaa muokata tekstiä palautteen perusteella. Osaa kommentoida toisten juttuja.

## Arvioinnin kohteet ja kriteerit: tiedonhankinnan osuus

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5.

**Arvosana****5 Kiitettävä****3 Hyvä****1 Tyydyttävä**

On nähnyt avarasti muistamisen merkityksen tiedonhankinnassa ja pystynyt löytämään aiheeseen hyvän ja tuoreen näkökulman. On osannut laajasti käyttää useita tiedonhankinnan kanavia ja menetelmiä kielellisesti sujuvan aikakauslehtijutun aikaansaamiseksi. On noudattanut aikatauluja, osaa suunnitella ja mitoittaa oman työn käytettävissä olevan ajan mukaan. On esitellyt muistiartikkelinsa tiedonhankinnan huolellisesti ja perustellut, jollei ole käyttänyt kaikkia kanavia. On oivaltanut hitaan ja nopean tiedonhankinnan eron ja malttanut käyttää tiedonhankintaan riittävästi aikaa. Osallistuu aktiivisesti keskusteluun tunnilla ja Moodlessa, jakaa tietoa, ideoi ja kommentoi yhdessä, antaa rakentavaa ja konkreettista palautetta, luo myönteistä ilmapiiriä. Sisäistää tiedon jakamisen merkityksen.

On sujuvasti esitellyt yhden muistamiseen liittyvän osa-alueen hyvällä kieliasulla. On käyttänyt muutamia tiedonhaun kanavia ja menetelmiä. On noudattanut aikatauluja, osaa suunnitella omaa työtä, mutta ajankäytön arviointi ei aina onnistu parhaalla mahdollisella tavalla. On esitellyt hyvin käyttämänsä lähteet. Tiedonhankinnassa on käytetty dokumenttilähteitä ja omaa havainnointia. Osallistuu keskusteluun tunnilla ja Moodlessa, mutta ei useinkaan oma-aloitteisesti tuo omia ajatuksiaan ja ideoitaan yhteiseen keskusteluun, antaa asiallista palautetta omalla vuorollaan.

On esitellyt jutussaan yhden muistiin liittyvän asian melko yksipuolisen ja nopean tiedonhankinnan avulla. Aikataulujen noudattamisessa on jonkin verran ongelmia ja oman työn suunnittelussa puutteita. Tiedonhankinnassa yksipuolisuutta ja laiskuutta, perustuu lähinnä nopeaan internetin hyödyntämiseen. Osallistuu keskusteluun vain satunnaisesti tunnilla ja Moodlessa, antaa palautetta, mutta se voi olla sisällöltään ylimalkaista. Ei sisäistä tiedon jakamisen merkitystä, ei arvosta muiden tietoa.

**Arviointitavat ja niiden painoarvot**

Opintojakso arvioidaan asteikolla 0-5.

Aktiivinen osallistuminen kontaktiopetukseen ja pienryhmätyöskentelyyn 20 %  
Oppimistehtävissä osoitettu tiedonhankinnan, journalistisen kirjoittamisen ja suomen kielen taito sekä työprosessin hallinta 80 %

Osallistumisaste tutkintosäännön mukaan yli 50%.

Arvioinnissa voidaan käyttää esimerkiksi portfolioa, johon sisältyy:

- Opintojaksolla kirjoitetut, viimeistellyt jutut

- Kuvaus ja arviointi kunkin jutun työprosessista sekä perustelut aiheenvalinnalle, näkökulmalle, tiedonlähteille, käsittelytavalle ja kielenkäytölle
- Kuvaus ja arviointi omasta oppimisprosessista tiedonhankinnan, suomen kielen ja kirjoittamisen osioissa
- Arviointi omasta panoksesta pienryhmätyöskentelyissä.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

# Corporate Finance and Securities Markets

- Code: WOR2KJ007
- Extent: 3 ECTS (81 h)
- Timing: 7th semester
- Language: English
- Level: Professional studies
- Type: Compulsory
- Curriculum: JOURA10

## Prerequisites

Basics of Accounting and Financial Statement Analysis (ACC2KJ001)

## Learning outcomes

After completing this course, the student will be able to understand

- modern securities markets
- players and their roles in the markets
- what a financial asset/security/stock is
- what a financial analysis is
- risk and return theories
- valuation of stocks/shares (relative and absolute valuation)
- basics of mergers and acquisitions.

## Course contents

Students will get acquainted with the basics of securities markets; how it is linked to corporate finance, opportunity cost and valuation of securities.

- Modern financial markets
- Financial assets
- Financial analysis
- Sonera and other case examples
- Risk and return theories
- Valuation of stocks/shares
- Mergers and acquisitions
- Media and financial markets

## Cooperation with the business community

The course involves two external visitors from financial institutions and writing/having of weekly market and company reviews (group work) of chosen companies – either domestic or international.

## International dimension

Most of the company and case study examples represent international/multinational companies.

## Teaching and learning methods

In addition to the weekly lectures, students will first establish groups and choose their own companies, which they will monitor, in addition to the general securities markets developments, throughout the course. Reporting of the company and market follow up should be done either by returning a weekly market and company report or by having weekly discussion about the same topics in the Moodle. In addition, as a bigger group work, students will prepare a company report of at least one real life case study.

Contact hours 24 h

Independent studies 56 h

Self-assessment of learning 1 h

### **Alternative completions**

The course can be replaced by completing a course with similar contents and extent in other degree programmes in HAAGA-HELIA or at another University.

### **Recognition of prior learning (RPL)**

If a student thinks that s(he) has both the skills and experience of the above mentioned course contents and learning outcomes based on her/his earlier studies or work experience, there is a possibility for the student to prove that s(he) both understands and can apply the learning objectives by attending both to a) a written exam and b) an oral exam.

If a student would like to proceed according to the RPL process s(he) should contact the instructor of the course during the pre-enrollment week or latest when attending the first lecture.

### **Contact teachers**

Olli Laintila, Pasila

### **Learning materials**

Osakekeissien pauloissa, Intohimona analyysi: Jussi Hyöty. Talentum 2006.

Corporate Finance and Investments: Richard Pike, Bill Neale. Prentice Hall 2009

### **Assessment criteria**

Examination 50 %

Activity and assignments 50 %

The self-assessment of learning assignment does not impact your grade. The assignment is the same for all courses/modules and your answers will be used also for course/module development. The assignment is completed online in WinhaOpaali.

# Cultures in Contact

- Code: CUL2KJ001
- Extent: 3 cr (81 h)
- Timing: 5th Semester
- Language: English
- Level: professional studies
- Type: compulsory

## Prerequisites

No prerequisites.

## Learning objectives

The student

- is familiar with cultural layers and differences
- understands the different dimensions of culture
- knows how culture influences on human behaviour
- understands the impact of globalisation, ethics and risk on local cultures.

## Course contents

- Cultures as a concept
- The layer of culture
- Cultural differences
- Globalisation & ethics & risk

## Cooperation with the business community and other organisations

Visiting lecturer

## Teaching and learning methods

There will be 16-30 contact hours. Independent study covers 51-65 hours including the assignment and preparation for the lectures. Self-assessment of learning 1 h.

## Teacher with the main responsibility for the course

Visiting lecturer

## Course materials

Course material prepared by the teacher.

## Assessment criteria

Group work and exercises 20%

Assignment 80%

The self-assessment of learning assignment does not impact your grade. The assignment is the same for all courses/modules and your answers will be used also for course/module development. The assignment is completed online in WinhaOpaali.

# Datajournalismityöpaja

- Tunnus: JOU8KJ001
- Laajuus: 3 op
- Ajoitus: 2.-7. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen
- Opetussuunnitelma: JOURA10

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin  
Edellyttää Journalistisen kirjoittamisen perusteet -opintojaksoa.

## Oppimistavoitteet

Opintojakson tavoitteena on antaa opiskelijalle käsitys siitä, mitä datajournalismi on, minkälaisesta journalismin perinteestä se on kehittynyt ja tutustuttaa opiskelija esimerkkien kautta siihen, millaista datajournalismia kotimaiset ja kansainväliset uutisorganisaatiot, järjestöt ja yksityiset toimijat ovat jo tuottaneet ja miten ala kehittyy.

Opintojaksolla opitaan käyttämään keskeisimpiä datajournalistin työkaluja, kuten datan siivoukseen ja analysointiin tarvittavia ohjelmia, sekä yksinkertaisia visualisointiohjelmia.

Opintojaksolla opiskelijat tuottavat pienissä ryhmissä ensimmäiset, julkaisukelpoiset datajournalistiset juttukokonaisuutensa.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää, minkälaisia mahdollisuuksia datajournalismi tarjoaa uutistuotantoon ja tarinankerrontaan.
- ymmärtää, mitä avoin data on, osaa hyödyntää sitä jutunteon pohjana ja osaa tarvittaessa hankkia viranomaisten tuottamaa dataa tietopyynnöllä.
- ymmärtää, mitä joukkoistaminen on ja osaa hyödyntää sitä osana tiedonhankintaa.
- pystyy työskentelemään yhteistyössä datatiimin muiden jäsenten, kuten koodareiden ja graafikoiden kanssa ja johtamaan työskentelyä journalistisista lähtökohdista.
- osaa käsitellä ja analysoida laajojakin data-aineistoja taulukkolaskentaohjelmalla.
- tunnistaa luontevimmat tavat visualisoida dataa.

## Sisältö

Opintojaksoon kuuluu aloitustapaaminen, seitsemän luentoa sekä päätöstapaaminen, jossa ryhmät esittelevät aikaansaannoksiaan. Kurssin aikana ryhmien tulee tavata viikoittain yhteistä työskentelyä varten, suunnitella työskentelyään ja seurata sen etenemistä.

Luentojen aiheina on mm. <sup>[1]</sup><sub>[SEP]</sub>

Datajournalistisen juttukokonaisuuden ideointi <sup>[1]</sup><sub>[SEP]</sub>– Mistä voi tehdä datajournalistisen jutun? (edellytykset)

Datajournalistinen työprosessi <sup>[1]</sup><sub>[SEP]</sub>

Datajournalistin tiedonhankinta: avoin data, julkisuuslaki ja tietopyynöt, joukkoistaminen sekä screen scraping <sup>[1]</sup><sub>[SEP]</sub>

Datan siivoaminen ja yhdistäminen

Datan analysointi

Datan visualisointi

Datan julkaisu ja jakaminen

Yhteistyö datatiimissä

Työkaluopetusta seuraavista ohjelmista

Taulukkolaskentaohjelmat, kuten MS Excel tai Google Spreadsheets

Google Forms, Charts ja Fusion Tables

Internet-selaimessa toimivat visualisointiohjelmat kuten Infogr.am

## **Työelämäyhteydet**

Opintojaksolla tehdään vierailukäynti datajournalismia tuottavaan toimitukseen. Kurssiin sisältyy vierailijaluentoja. Opintojaksolla tehdään yhteistyötä mediakumppanin kanssa.

## **Opetus- ja oppimismenetelmät**

Lähiopetus ja tuntityöskentely 27 h (3 h / vko)

Ryhmätyöskentely juttukokonaisuuksien parissa 24 h (3 h / vk)

Tehtävät ja oma tiedonhankinta 30 h (3 h / vk)

## **Vastuuopettajat**

Heidi Kähkönen

Anne Leppäjärvi

## **Oppimateriaali**

Bounegru, L., Chambers, L. Gray, J. Data Journalism Handbook. 2011. O'Reilly Media

HUOM. Kirja on luettava ennen ensimmäistä luentoa 1.11. Luettavissa ilmaiseksi:

<http://datajournalismhandbook.org/>

## **Arviointi**

Opintojakso arvioidaan asteikolla Hyväksytty-Hylätty.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

# EU ja kansainväliset järjestöt

- Tunnus: ECO2KJ004
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: lukukausi 5
- Kieli: suomi /englanti
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Viestinnän perusteet (COM1KJ003)

Journalistisen kirjoittamisen perusteet (JOU1KJ022)

## Oppimistavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää kansainvälisyyskehityksen vaikutuksia ja mahdollisuuksia, myös omalla ammattialallaan.

## Sisältö

- Eu:n organisaatioiden eri toimielimet ja niiden tehtävät
- Eurooppaoikeuden ja jäsenmaiden lainsäädännön välinen suhde
- Eu:n päätöksentekojärjestelmät pääpiirteittäin
- Eu:n budjetin perusteet ja kansallisen rahoituksen järjestyminen
- Vaikuttaminen Eu:n päätösvalmisteluun
- Kansainvälisen kaupan rakenteet ja liittoumat

## Työelämäyhteydet

Oppimistehtävänä tehtyä artikkelia voi opiskelija tarjota julkaistavaksi.

## Opetus- ja oppimismenetelmät

Opiskelu ja oppiminen tapahtuvat artikkelin kirjoittamisen ja lähiopetuksen avulla. Opiskelijoiden valitsemat artikkeliaiheet vaikuttavat luennoitavien aiheiden painotuksiin.

Opiskelu muodostuu lähiopetuksesta, johon sisältyy Eu:n ja kansainvälisen kaupan johdantoluennot sekä opiskelijoiden artikkeliaiheiden sisältöalueisiin syventymisen. Lähiopetusta on opintojaksolla 28 h. Itseopiskelu sisältää ennakkotehtävän, lähdemateriaalin tutustumista ja artikkelin kirjoittamisen. Itseopiskeluun on aikaa yhteensä 52 tuntia. Oman oppimisen arviointi 1 h.

## Vastuopettajat

Jorma Ikonen, Pasila

## Oppimateriaali

Vastuuopettajan ilmoittama ajankohtainen materiaali ja linkit

## Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5.

5 Kiitettävä	3 Hyvä	1 Tyydyttävä
Opiskelija hallitsee EU:hun ja kansainvälisiin järjestöihin liittyvät asiat monipuolisesti ja hyvin. Opiskelija ymmärtää EU:n ja kansainvälisten järjestöjen toiminnan taustoja ja niihin liittyviä syitä. Opiskelija osaa liittää EU:n ja kansainvälisten järjestöjen toiminnan laajempiin kansallisiin ja kansainvälisiin kysymyksiin. Opiskelija kykenee esittämään omia näkemyksiä ja mielipiteitä EU:sta ja kansainvälisistä järjestöistä.	Opiskelija hallitsee EU:hun ja kansainvälisiin järjestöihin liittyvät kysymykset laajasti. Opiskelija ymmärtää järjestöjen toimintaa yksittäisiä ilmiöitä laajemmin. Opiskelija osaa liittää EU:hun ja järjestöihin liittyvät kysymykset työelämän asioihin. Opiskelija ymmärtää esim. asiantuntijoiden esittämiä näkemyksiä ja käymää keskustelua EU:sta ja muista järjestöistä.	Opiskelija hallitsee EU:n ja muiden järjestöjen keskeiset käsitteet ja hahmottaa niiden merkityksen. Opiskelija ymmärtää EU:n ja kansallisten asioiden keskinäisiä riippuvuuksia. Opiskelija ymmärtää EU:n ja työelämän sekä oman arkielämän välisiä suhteita. Opiskelija ymmärtää esim. tiedotusvälineissä EU:sta ja järjestöistä esitettyjä uutisia, katsauksia jne.

## Arviointitavat ja niiden painoarvot

Oppimistehtävä 100 %

5 Kiitettävä

Tenttiosaaminen kiitettävä (arviointiasteikko 0 -100 pistettä)  
Aktiivinen osallistuminen kontaktitunneille (väh. 80 %) 10 lisäpistettä  
Hyvin tehty oppimistehtävä max 10 lisäpistettä  
Yhteensä vähintään 85 pistettä

3 Hyvä

Tenttiosaaminen hyvää (arviointiasteikko 0 -100 pistettä)  
Aktiivinen osallistuminen kontaktitunneille (väh. 80 %) 10 lisäpistettä  
Hyvin tehty oppimistehtävä max 10 lisäpistettä  
Yhteensä vähintään 65 pistettä

1 Tyydyttävä

Tenttiosaaminen tyydyttävää (arviointiasteikko 0 -100 pistettä)  
Aktiivinen osallistuminen kontaktitunneille (väh. 80 %) 10 lisäpistettä  
Hyvin tehty oppimistehtävä max 10 lisäpistettä  
Yhteensä vähintään 50 pistettä

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

# Englannin ammattitilanteet toimittajan työssä

## (Professional English for Journalists)

- Tunnus: ENG4KJ002
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: 3. lukukausi
- Opetuskieli: englanti
- Lähtötaso: A2
- Tavoitetaso: B1
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen\*
- Opetussuunnitelma: JOURA10

\*englannin pitkäksi kieleksi valinneille pakollinen

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

lukion englannin kielen pitkä oppimäärä

Englannin rakenteet (ENG4KJ001)

## Oppimistavoitteet

Opiskelija osaa kommunikoida sujuvasti suullisissa ammattitilanteissa.

## Sisältö

Käsitellään toimittajan työhön kuuluvaa suullista viestintää. Perehdytään ja harjoitellaan suullisen viestinnän tilanteita lehdistötilaisuuksissa, puhelintilanteissa, haastatteluissa, harjoitellaan vaativia kuullunymmärtämistilanteita.

Toimittajan käytännön tilanteisiin liittyvä suullinen viestintä, yhteydenotot, haastattelupyynnöt ja -järjestelyt, lehdistötilaisuudet, haastattelut, puhelinviestintä, kuullunymmärtäminen.

## Työelämäyhteydet

Harjoitukset työelämälähtöisiä

Aitoja haastattelutilanteita

Harjoitukset televisiokameran kanssa ja uutisankkuritaidot

## Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus 48 h

Itsenäinen työskentely 32 h

Oman oppimisen arviointi 1 h

## Vaihtoehtoiset suoritustavat

Sovitaan vastuopettajan tai kurssin vetäjän kanssa. Lähtökohtaisesti opiskelijan tulee aina olla läsnä ensimmäisellä lähiopetuskerralla.

Jos opiskelijan opintojakson suoritus jää kesken, näytöllä suoritettut osuudet eivät siirry seuraavaan toteutukseen. Aiemmat sopimukset eivät sido seuraavan toteutuksen opettajaa.

Aikuistoteutus: toteutustapa ilmoitetaan kyseisen opintojakson toteutuskuvauksessa.

## **Vastuopettaja**

Wallace Reynolds, Pasila

## **Oppimateriaali**

Opettajan materiaali

## **Arviointiperusteet**

Jatkuva näyttö 25 %

Oppimistehtävät ja palautekeskustelut 25 %

Koe 50 %

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

# Englannin rakenteet

## (English Grammar for Journalists)

- Tunnus: ENG1KJ001
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: 2. lukukausi
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen
- Opetussuunnitelma: JOURA10

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Lukion pitkä oppimäärä

## Oppimistavoitteet

Opiskelija

- hallitsee englannin kieliopin perusrakenteet.
- hallitsee suomi-englanti-suomi-kääntämisen periaatteet.
- perehtyy englanninkieliseen lehdistöön.
- laajentaa yhteiskunnallista sanavarastoaan.

## Sisältö

Englannin kieliopin peruspiirteet, erityisesti toimittajan työssä tarvittava kielenkäyttö, rakenteet ja sanasto  
Käännöstekniikka, erityisesti tekstin tulkinta englannista suomeksi

Perehtyminen englanninkieliseen lehdistöön ja yhteiskunnalliseen sanastoon

## Työelämäyhteydet

Valitut mallitekstit sekä harjoitustehtävien tekstit ovat autenttisia. Tekstit ovat sellaisia, joita toimittaja työelämässä joutuu käsittelemään.

## Opetus- ja oppimismenetelmät

Verkko-opintojakso (Moodle)

Kielioppitehtävät verkossa (Moodle), ryhmätyö verkossa (sanomalehtiesitys ja vertaisarviointi), tentti, kolme vuorovaikutteista luentoa verkossa.

Oman oppimisen arviointi 1 h

Verkkotyöskentelyn osuus 100% tenttiä lukuun ottamatta

## Vastuopettaja

Matti Helelä, Pasila

## **Oppimateriaali**

Opiskelija voi valita itsenäisesti omaan oppimiseensa soveltuvan kielioppikirjan tai vastaavaa verkkomateriaalia.

## **Arviointiperusteet**

Arvosana määräytyy tenttituloksen mukaan.  
Sanomalehtiesitys ja vertaisarviointi suoritettava hyväksytysti.  
Kurssiarviointi suoritettava kurssin loputtua.  
Verkkoluennot ovat vapaaehtoisia.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

# Englannin sanomalehtikieli

## (Media English)

- Tunnus: ENG4KJ003
- Laajuus 3 op (81 h)
- Ajoitus: lukukausi 4
- Opetuskieli: englanti
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen\*

\*englannin pitkäksi kieleksi valinneille pakollinen

## Lähtötaso

Lähtötaso: B 2.1

Englannin rakenteet (ENG4KJ001)

Englannin ammattitilanteet toimittajan työssä (ENG4KJ002)

## Oppimistavoitteet

Tavoitetaso: B 2.1

Opiskelija

- osaa muokata englanninkielisestä materiaalista suomalaisen tiedotusvälineeseen käyvän jutun
- osaa analysoida englannin kieltä
- tunnistaa ja ymmärtää kielen eri rekistereiden merkityksen
- osaa soveltaa kieltä oikein erilaisissa ammattitilanteissa.

## Sisältö

- Englanti-suomi -käännöksiä
- Vieraskielisen lehtijutun muokkaaminen suomalaiseen tiedotusvälineeseen
- Lehtijutun kirjoittaminen vieraskielisestä materiaalista referoiden
- Kielen rekisterit
- Tyylianalyysijä
- Sähköisen median kielen piirteitä
- Ulkomaisiin tiedotusvälineisiin tutustuminen

## Työelämäyhteydet

Opiskelumateriaali autenttisia lehtitekstejä

## Vastuopettaja

Wallace Reynolds, Pasila

## **Opetus- ja oppimismenetelmät**

Lähiopetus 34 h (ajankohtaisten lehtiartikkeleiden pohjalta tehdään käännös-, sanasto-, kielioppi ja keskusteluharjoituksia; jokainen pitää lyhyen suullisen esityksen, jossa esittelee jonkin ulkomaisen tiedotusvälineen)

Itsenäinen työskentely 46 h (käännös- ja referaattitehtäviä, tunteihin valmistautumista, itsenäinen oppimistehtävä)

Oman oppimisen arviointi 1 h

Läsnäolovelvoite 80 %

## **Oppimateriaali**

Jaetaan tunneilla.

## **Arviointiperusteet**

Kirjallinen koe 25 %

Oppimistehtävät 25 %

Jatkuva näyttö 25 %

Suullinen esitys 25 %

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

# Englannin taloustekstit

## (Economic Texts from the Media)

- Tunnus: ENG4KJ004
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: 7. lukukausi
- Opetuskieli: suomi
- Lähtötaso: B2
- Tavoitetaso: C1
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen\*

\*englannin pitkäksi kieleksi valinneille pakollinen

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintoihin

Englannin rakenteet (ENG1KJ001)

Englannin ammattitilanteet toimittajan työssä (ENG4KJ002)

Journalistinen ammattienglanti (ENG4KJ006)

Politiikan ja hallinnon englanti (ENG4KJ005)

## Oppimistavoitteet

Opiskelija

- oppii hyödyntämään englanninkielisiä yritys- ja taloustiedonlähteitä
- pystyy lukemaan ja ymmärtämään autenttisia englanninkielisiä talousaiheisia tekstejä
- pystyy kääntämään englanninkielisen talousartikkelin luontevalle suomenkielelle
- laajentaa sanastoaan opintojaksoaineiston pohjalta.

## Sisältö

- Englanninkielisten taloustekstien tulkinta suomeksi
- Käännöksiä suomesta englantiin
- Lähdeaineisto: sanomalehtiartikkelit, taloudelliset katsaukset, raportit, toimintakertomukset ja lehdistökatsaukset

## Työelämäyhteydet

Valitut mallitekstit sekä harjoitustehtävien tekstit ovat autenttisia. Tekstit ovat sellaisia, joita toimittaja työelämässä joutuu käsittelemään.

## Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus 32 h (luennot, harjoitukset, ryhmätehtävät)  
Itsenäinen työskentely 48 h (viikottaiset harjoitukset, laaja oppimistehtävä taloussanastosta, tenttiin valmistautuminen)  
Oman oppimisen arviointi 1 h

Läsnäolovelvoite: tutkintosäännön mukainen aktiivinen opiskelu, eli vähintään 50% lähiopetuskerroista.

### **Vaihtoehtoiset suoritustavat**

Sovitaan vastuuolettajan tai kurssin vetäjän kanssa ennen kurssin alkua tai viimeistään ensimmäisellä opetuskerralla.

Aikuistoteutus: toteutustapa ilmoitetaan kyseisen opintojakson toteutuskuvauksessa.

Syksystä 2013 lähtien kurssi toteutetaan verkkokurssina. Lähitoteutuksia noin kerran 3 vuodessa.

### **Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)**

Opiskelija voi osoittaa esimerkiksi näyttökokeella hallitsevansa opintojakson tavoitteet ja sisällöt. Näyttökokeesta ja näyttöajasta sovitaan kurssin vetäjän kanssa mieluiten ennen kurssia mutta viimeistään ensimmäisellä opetuskerralla.

### **Vastuuolettaja**

Pekka Huolman, Pasila

### **Oppimateriaali**

Ajankohtainen eri instituutio- ja medialähteistä kerätty aineisto  
Opettajan kokoama harjoituspaketti

### **Arvioinnin kohteet ja kriteerit**

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5.

#### **5 kiitettävä**

Opiskelija ymmärtää yksityis-, yritys- ja kansantaloutta koskevat tekstit ja hallitsee talouskielen tyylin sekä kulttuurisidonnaiset piirteet. Hän osaa käyttää monipuolisesti luotettavia englanninkielisiä lähteitä ja laatia niiden perusteella idiomaattisesti toimivia omakielisiä taloustekstejä. Opiskelija soveltaa luovasti jaksolla opittuja vieraskielisen materiaalin kotouttamistaitoja.

#### **3 hyvä**

Opiskelija ymmärtää yksityis-, yritys- ja kansantaloutta koskevia tekstejä ja hallitsee talouskielen pääpiirteet sekä keskeisen sanaston. Hän osaa käyttää luotettavia englanninkielisiä lähteitä ja laatia niiden perusteella idiomaattisesti pääosin toimivia omakielisiä taloustekstejä. Opiskelija hallitsee jaksolla opitut vieraskielisen materiaalin kotouttamistaidot.

#### **1 tyydyttävä**

Opiskelija ymmärtää pääasiat yksityis-, yritys- ja kansantaloutta koskevista teksteistä. Hän pystyy ohjatusti käyttämään englanninkielisiä tietolähteitä jakirjoittamaan niiden perusteella lehtitekstejä, jotka sisällön tarkistamisen ja joidenkin anglismien ja vierasperäisyyksien jälkeen ovat julkaisukelpoisia. Opiskelija tuntee kursilla käsitellyt vieraskielisen materiaalin kotouttamistaidot.

## **Arviointitavat ja niiden painoarvot**

Kirjallinen koe 35 %

Oppimistehtävät 35 %

Suullinen esitys 20%

Jatkuva näyttö 10 %

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

# Fiktio keinot journalismissa

- Tunnus: JOU4KJ006
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: 1.-7.lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen
- Opetussuunnitelma: JOURA10

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opintojaksolla ei ole edeltävyysvaatimuksia eikä sidonnaisuuksia muihin opintojaksoihin.

## Oppimistavoitteet

Opiskelija

- tuntee journalistisen ja fiktiivisen tekstin erot ja yhtäläisyydet
- osaa hyödyntää monipuolisesti oppimiaan tiedonhankinnan keinoja ja ymmärtää tiedon merkityksen fiktion keinoja käyttävissä jutuissa
- osaa käyttää fiktiolle tyypillisiä kielen ja kerronnan keinoja lehtijutuissa niin, että ne palvelevat journalistisia päämääriä
- osaa kirjoittaa tarinallisen jutun, jonka ilmaisu on tarkkaa ja havainnollista ja jonka rakenne on jännitteinen ja ehyt
- osaa keskustella teksteistä ja toimia ryhmässä
- osaa arvioida työprosessiaan ja omaa oppimistaan.

## Sisältö

- Tarinallisuus, kaunokirjallinen journalismi
- Fiktiivisen ja journalistisen tekstin yhtymäkohdat
- Tarinan kertomisen elementit (esim. draaman kaari, henkilöt, kertoja, kerronnan muodot) ja niiden soveltaminen journalistisessa tekstissä
- Tekstien analysointi ja arviointi ryhmässä

## Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus 24 h (3 h / vko)

Itsenäistä työskentelyä ja ryhmätyöskentelyä

Oman oppimisen arviointi 1 h

Opintojaksolla harjoitellaan fiktion keinoja kirjoitusharjoitusten avulla. Pohditaan, mitä voisi olla "kaunokirjallinen journalismi". Analysoidaan lehtijuttujen kerrontatekniikoita. Tehdään harjoituksia ja kirjoitetaan yksi laajempi juttu. Opintojakso on työpajatyypinen, jolloin läsnäolo on oppimisen kannalta välttämätöntä.

## Vastuupettaja

Miisa Jääskeläinen, Pasila

## Oppimateriaali

Lassila-Merisalo, M. 2009. Faktan ja fiktion rajamailla. Kaunokirjallisen journalismin poetiikkaa suomalaisissa aikakauslehdissä. Jyväskylän yliopisto. Jyväskylä.  
Lehtijuttuja, artikkeleita ja opettajan laatima materiaali.

## Arviointi

5 kiitettävä	3 hyvä	1 tyydyttävä
<p>Opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Osaa käyttää luovasti ja monipuolisesti harjoiteltuja keinoja omassa jutussaan. On osannut hyödyntää oivaltavasti tiedonhankinnan keinoja ja esittää tiedon kiinnostavasti ja koukuttavasti.</li><li>• osaa suunnitella ja mitoittaa oman työn käytettävissä olevan ajan mukaan ja toimittaa viimeistellyn jutun määräpäivään mennessä. Kuvaa ja analysoi työprosessin ja oman oppimisensa kypsästi ja perustellen.</li><li>• on aktiivinen ja rakentava ryhmässä.</li></ul>	<p>Opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• osaa rakentaa jutun, jossa käytetty jonkin verran harjoiteltuja keinoja. Osaa etsiä riittävästi taustatietoa juttuunsa.</li><li>• osaa suunnitella omaa työtään ja toimittaa viimeistellyn jutun määräpäivään mennessä. Osaa kuvata omaa oppimistaan ja tunnistaa vahvuutensa tai kehittämiskohteensa.</li><li>• osallistuu ryhmän toimintaan melko aktiivisesti.</li></ul>	<p>Opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• osaa käyttää joitakin harjoitelluista keinoista. Osaa hakea perustiedot juttuunsa, mutta taustoittaminen puutteellista</li><li>• osaa suunnitella työtään ja toimittaa jonkinlaisen version määräpäivään mennessä. Osaa kuvata oppimisprosessiaan.</li><li>• osallistuu keskusteluun ja ryhmän toimintaan jonkin verran.</li></ul>

## Arviointiperusteet

Oppimistehtävät 100 % Tehtävät arvioidaan asteikolla 0–5 (osin itsearviointina). Arvioinnin kohteena journalistisen kirjoittamisen osaaminen, journalistisen prosessin osaaminen, tiedonhankintaosaaminen ja vuorovaikutusosaaminen.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

# Global Challenges for Journalists

*Tämä opintojakso on ylemmän korkeakoulututkinnon tasoinen ja tunnistettu soveltuvaksi erityisesti journalismin ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon vapaavalintaisiin ammattiopintoihin.*

- Tunnus: JOU2KJ204, YAMK-tutkinnossa JOU8YJ003
- Laajuus: 5 op
- Ajoitus: 5. lukukausi
- Kieli:englanti
- OPS: JOURA2016
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen, YAMK-tutkinnossa vapaavalintainen ammattiopinto

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Osallistuminen opintojaksolle edellyttää hyväksytyä suoritusta opintojaksosta Journalistinen kirjoittaminen JOU1KJ201A.

## Osaamistavoitteet ja arviointi

Arvosana 1

Opiskelija tuntee kansainvälisen yhteisön pelisääntöjä ja toimijoita sekä tunnistaa globaalin toimintaympäristön haasteita journalistiselle työlle.

Arvosana 3

Opiskelija osaa reflektoida oppimaansa ja tunnistaa konkreettisia keinoja konflikteista saatavan tiedon arvioimiseksi sekä tietää, millaisia haasteita konfliktiuutisointiin ja konfliktialueilla toimimiseen liittyy.

Arvosana 5

Opiskelija osaa hyödyntää tarjolla olevia organisaatioita tiedonhankinnassa, arvioida turvallisuusriskejä konfliktialueilla toimittaessa sekä etsiä relevanttia tietoa ja luotettavia tietolähteitä uutisoinnin pohjaksi konfliktista uutisoidessaan sekä konfliktialueella vierailtaessa.

Tehtävät arvioidaan asteikolla 1–5 ja niistä muodostuu kurssin kokonaisarvosana (1-5).

## Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen (AHOT)

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamisen menettelyä (AHOT) erikseen annettavan ohjeen mukaan.

## Työelämäyhteydet

-

## Kansainvälisyys

Kansainvälinen ulottuvuus on kiinteä osa opintojakson sisältöä.

## Oppimistavat

Tämän opintojakson osaamistavoitteet voi saavuttaa esimerkiksi seuraavilla tavoilla:

- a. Lähiopetus ja siihen liittyvät tehtävät TAI
- b. Omassa työssä oppiminen (opinnollistaminen)

Opintojaksoon sisältyy myös pakollisena oman oppimisen arviointi.

### **Arviointitavat**

Tehtävät arvioidaan asteikolla 1–5 ja niistä muodostuu kurssin kokonaisarvosana (1-5).

### **Vastuopettaja(t)**

Ulla Huovinen  
Reetta Nousiainen

### **Oppimateriaalit**

Lähiopetuksessa jaettava materiaali.

# Henkilöjutun kirjoittaminen ja haastattelutekniikka

- Tunnus: JOU2KJ032
- Laajuus: 6 op (162 h)
- Ajoitus: 2. lukukausi
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen
- Opetussuunnitelma: JOURA10

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintoihin

Ei edeltävyysvaatimuksia.

Opintojakso Journalistisen kirjoittamisen perusteet (JOU1KJ022) suositellaan suoritettavaksi ennen tätä opintojaksoa, sillä kurssilla tarvitaan siellä opittuja tiedonhankintataitoja. Opintojakso liittyy läheisesti opintoihin Henkilökuvaus (JOU1KJ031) ja Lehtitaiton ja visuaalisen journalismin perusteet (JOU1KJ034)

## Oppimistavoitteet

Opiskelija

- Osaa hyödyntää tiedonhankintaosaamistaan henkilöjutun teossa ja ymmärtää taustatietojen hankkimisen tärkeyden
- tuntee erilaisia haastattelutekniikoita ja osaa käyttää niitä tarkoituksenmukaisesti omassa työssään
- osaa arvioida työskentelyään eettisestä näkökulmasta
- tuntee erilaisia henkilöjuttutyyppejä
- osaa kirjoittaa erilaisia henkilöjuttuja
- osaa antaa ja vastaanottaa rakentavaa palautetta ja osaa muokata juttuaan palautteen perusteella

## Sisältö

Opintojaksoon kuuluu kolme osiota: journalistinen työprosessi ja journalistinen kirjoittaminen (4 op) sekä suomen kieli ja kielenhuolto (2 op).

Kurssiin voidaan tarvittaessa integroida myös journalistinen projekti (1-2op)

Journalistinen työprosessi ja journalistinen kirjoittaminen:

- Tiedonhankinta journalistisen prosessin eri vaiheissa
- Haastattelutekniikka ja haastattelukysymykset
- Haastateltavan oikeudet ja journalistin ohjeet
- Muistiinpanotekniikka ja tallentaminen
- Henkilöjutun erityispiirteitä
- Henkilöjutun näkökulma, suunnittelu ja rakentaminen
- Henkilöjutun kirjoittaminen ja muokkaaminen

Suomen kieli ja kielenhuolto:

- Puhutun ja kirjoitetun kielen erot

- Haastattelutilanteen kieli ja haastateltavan puhuttelu: sinuttelu ja teitittely
- Haastateltavan kielen muokkaaminen juttuun
- Jutun kieliasun viimeistely
- Työelämäyhteydet

Opiskelijat tekevät vierailuja. Lähiopetuksen yhteydessä käy vierailijoita. Oppimistehtäviä voidaan suorittaa osana laajempaa hanketyöskentelyä, työelämäyhteistyönä jonkin toimituksellisen organisaation kanssa tai opiskelijan oman journalistisen työn yhteydessä

## **Opetus- ja oppimismenetelmät**

Opiskelija oppii valmistautumaan henkilöjuttujen tekemiseen perehtymällä tarvittavaan taustatietoon. Opiskelija perehtyy haastattelutekniikoihin ja harjoittelee haastattelujen tekemistä. Opiskelija lukee ja analysoi erilaisia henkilöjuttuja, kirjoittaa erilaisia haastattelu- ja henkilöjuttuja sekä lukee ja arvioi muiden juttuja. Opintojakson lopuksi opiskelija tekee laajahkon haastattelujutun, jonka hän voi myös kuvittaa ja taittaa. Työskentelyään hän erittelee arviointiraportissa.

Lähiopetusta, johon sisältyy henkilökohtainen ohjaus, yhteensä 4-5 h / vko  
Yksilö- ja ryhmätyötä yhteensä 5-6 h / vko

Journalistinen kirjoittaminen ja työprosessi:

- Lähiopetus 48 h
- Itsenäinen työskentely 60 h

Suomen kieli ja kielenhuolto:

- Lähiopetus 24 h
- Itsenäinen työskentely 30 h

Mahdollinen journalistisen projektin integroiminen lisää laajuutta noin 20-50 tunnilla opintopistemäärästä riippuen.

Oman oppimisen arviointi 1 h.

## **Vaihtoehtoiset suoritustavat**

Omasta työstä oppiminen: sovitaan aina vastuuopettajan kanssa. Opiskelijan tulee aina olla läsnä ensimmäisellä lähiopetuskerralla. Jos opiskelijan opintojakson suoritus jää kesken, näytöllä suoritettut osuudet eivät siirry seuraavaan toteutukseen. Aiemmat sopimukset eivät sido seuraavan toteutuksen opettajaa

Aikuistoteutus: Toteutustapa määritellään kyseisen opintojakson opintojaksokuvauksessa.

## **Vastuuopettajat**

Pekka Huolman, Pasila  
Miisa Jääskeläinen, Pasila

## **Oppimateriaali**

Adams, S. 2009. Interviewing for Journalists. Second edition. Routledge. London.  
Räty, P. 1998. Henkilökuva ajan kuvana. Teoksessa Kantola, A. & Mörä, T. (toim.) Journalismia!  
Journalismia?  
Kuutti, H. 2002. Tutkittu juttu. Luku 6: Henkilölähteet. Atena. Jyväskylä.  
Journalistin ohjeet

Verkko-oppimisympäristöön tuotettu aineisto

Tuntityöskentelyn materiaali sekä muu ohjaajan ilmoittama ja jakama materiaali

### **Arvioinnin kohteet ja kriteerit**

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit lisätään myöhemmin.

### **Arviointitavat ja niiden painoarvot**

Opintojakso arvioidaan asteikolla 0-5. Henkilöjuttu arvioidaan journalistisen kirjoittamisen ja kielen kannalta. Kokonaisarvosana muodostuu näiden kahden osion arvosanoista painotettuina keskiarvoina. Aikataulujen noudattaminen on yksi arviointikriteereistä. Arvioinnin pohjana voidaan käyttää kurssin aikana tuotettua portfolioa.

Juttujen perusteella muodostuu 80 % arvosanasta.

Arviointiraportissa opiskelija arvioi vuorovaikutustaitojaan, työprosessin hallintaa sekä omaa kehittymistään haastattelijana ja kirjoittajana. Raportin perusteella muodostuu 20 % opintojakson arvosanasta.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

# Henkilökuvaus

- Tunnus: JOU1KJ031
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: 2. lukukausi
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Kuvajournalismin ja kuvankäsittelyn perusteet (JOU1KJ026) tai vastaavat tiedot. Opintojakso integroituu osittain Henkilöjutun kirjoittaminen ja haastattelutekniikka (JOU2KJ032) sekä Lehtitaitto ja visuaalisen journalismin perusteet (JOU1KJ034) kurssien kanssa.

## Oppimistavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää erot erilaisten henkilökuvaustyylien välillä
- osaa analysoida henkilökuvia niin sanoma- kuin aikakauslehdissä
- osaa ideoida ja valokuvaamalla tuottaa henkilökuvia yksin ja ryhmässä
- ymmärtää henkilökuvan merkityksen aikakauslehden kannessa
- ymmärtää studiotyöskentelyn alkeet
- osaa antaa perusteltua palautetta ja hyödyntää saamaansa palautetta.

## Sisältö

Opintojaksolla tutustutaan lehtityöhön liittyvään henkilökuvaukseen ja sen historiaan alkaen nopeasta haastattelusta jatkuen studiotyöhön. Opiskelijat oppivat ottamaan erilaisia henkilökuvia lähtien yksittäisestä kuvasta laajentaen osaamistaan henkilökuvasarjaan.

- Henkilökuvauksen historia
- Henkilökuvaus sanoma- ja aikakauslehdissä
- Studiokuvauksen perusteet
- Kuvien analyysitehtäviä

## Työelämäyhteydet

Oppimistehtävät työelämälähtöisiä.

Vieraileva lehtikuvaaja.

## Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus (luennot, kuvausharjoitukset ja -tehtävät, pienryhmätyöskentely, ryhmäkeskustelut, kuva-analyysitehtävät, kuvaajavierailu) 32 h

Itsenäinen työskentely (kuva-analyysi- ja kuvaustehtävät) 48 h

Oman oppimisen arviointi 1 h

## Vaihtoehtoiset suoritustavat

Jos opiskelijalla on entuudestaan paljon henkilökuvauskokemusta, hän voi suorittaa opintojakson kokonaan tai osin näytöllä (opettajan antama tehtäväpaketti + mahdollinen tentti). Opiskelijan on osallistuttava opintojakson ensimmäiseen tapaamiseen, jossa hän sopii tarkemmin opettajan kanssa vaihtoehtoisesta suoritustavasta. Opiskelija vastaa suunnitelman seurannasta ja raportoi sen toteutumisesta. Jos opiskelijan opintojakson suoritus jää kesken, näytöllä suoritettavat osuudet eivät siirry seuraavaan toteutukseen. Aiemmat sopimukset eivät sido seuraavan toteutuksen opettajaa.

## Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen

Opiskelija voi osoittaa näytesalkulla tai muulla tavalla hallitsevansa opintojakson tavoitteet ja sisällöt. Tällä osoitetaan alan osaaminen ja kyky reflektoida omaa osaamista. Yksityiskohdista ja aikataulusta sovitaan opintojakson tai opintojakson osion vastaavan opettajan kanssa viimeistään ensimmäisellä opetuskerralla.

## Vastuupettaja

Päivi Peltonen, Pasila

## Oppimateriaali

Aalto, Jussi 2010. Kohteena ihminen – muotokuvauksen käsikirja. Docendo

Suvanto – Mäkelä 2004. Henkilökuvaus digikameralla, Docendo

Forsgård, Peter 2004. Hyvä kuva, Viestijän valokuvausopas, Infoviestintä Oy

Hedgecoe, John 2010. Valokuvaajan suurikäsikirja, 2. painos, Kustannus-Mäkelä Oy, s. 142-172, s.258-279, s.326-343.

Rantanen, Lasse 2007. Mistä on hyvät lehdet tehty? Visuaalisen journalismin keittokirja.

Opetusmonisteet

Sanoma- ja aikakauslehdet, diat, ym. kuvamateriaali

Photoshop CS5.1–ohjelma tai uudempi versio

## Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5.

Arvosanat	5 Kiitettävä	3 Hyvä	1 Tyydyttävä
	Opiskelija ymmärtää erot erilaisten henkilökuvaustyylien välillä ja osaa itsenäisesti valokuvaamalla tuottaa kuvia erilaisiin tarkoituksiin. Osaa analysoida henkilökuvia niin sanoma- kuin aikakauslehdissä. Osaa studiotyöskentelyn alkeet. Osaa itsenäisesti tehdä sommittelultaan ja tekniikaltaan julkaisukelpoisia kuvia, joissa on persoonallista näkemystä. Osaa ideoida ja valokuvaamalla tuottaa	Opiskelija ymmärtää erot erilaisten henkilökuvaustyylien välillä. Osaa analysoida henkilökuvia niin sanoma kuin aikakauslehdissä. Ymmärtää studiotyöskentelyn alkeet. Osaa itsenäisesti tehdä sommittelultaan ja tekniikaltaan julkaisukelpoisia kuvia, mutta tekniikan ja sommittelun osalta esiintyy epätasaisuutta. Osaa ideoida henkilökuvia yksin ja ryhmässä. Aikataulujen noudattamisessa	Opiskelija osaa kuvata erot erilaisten henkilökuvaustyylien välillä. Ymmärtää henkilökuvien erot niin sanoma- kuin aikakauslehdissä. Osaa tarkkaan annettujen ohjeiden mukaan tehdä henkilökuvia, mutta tekniikan ja sommittelun osalta esiintyy epätasaisuutta. Aikataulujen noudattamisessa on ongelmia ja oman työn suunnittelussa puutteita. Kuvaustehtäviin ei ole paneuduttu. Opiskelija

henkilökuvia yksin ja ryhmässä. Opiskelija noudattaa aikatauluja, osaa suunnitella ja mitoittaa oman työn käytettävissä olevan ajan mukaan. Tunnistaa omat kehittämistarpeensa, osaa hyödyntää palautetta ja pystyy itsenäisesti löytämään ratkaisuja ongelmiin. Kuvaustehtäviin on paneuduttu ja tehtävät on tehty tehtävänannon mukaisesti. Kuivissa on persoonallista näkemystä. Opiskelija osallistuu aktiivisesti keskusteluun tunnilla, jakaa tietoa, ideoi ja kommentoi yhdessä, antaa rakentavaa ja konkreettista palautetta, luo myönteistä ilmapiiriä. Sisäistää tiedon jakamisen merkityksen.	on jonkin verran ongelmia ja oman työn suunnittelussa puutteita. Tunnistaa omat heikkoudet ja pystyy hyödyntämään palautetta. Kuvaustehtäviin on suurimmalta osin paneuduttu ja tehtävät tehty tehtävänannon mukaisesti. Opiskelija osallistuu keskusteluun tunnilla. Tuo omia ajatuksiaan ja ideoitaan yhteiseen keskusteluun, antaa asiallista palautetta omalla vuorollaan.	osallistuu keskusteluun tunneilla ja ryhmän toimintaan satunnaisesti.
--	--	---

### **Arviointitavat ja niiden painoarvot**

Oppimistehtävät ja tuntiaktiivisuus 100 %.

Tehtävien myöhästyminen alentaa arvosanaa.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

# Innovaatiojournalismin erityiskurssi

- Tunnus: JOU8KJ121
- Laajuus: 3 op

# International Economy and the EU

- Tunnus: ECO2KJ006
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: 5. lukukausi
- Kieli: suomi /englanti
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen
- Opetussuunnitelma: JOURA10

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintoihin

Viestinnän perusteet (COM1KJ003)

Journalistisen kirjoittamisen perusteet (JOU1KJ022)

## Oppimistavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää kansainvälisyyskehityksen vaikutuksia ja mahdollisuuksia, myös omalla ammattialallaan.

## Sisältö

- Eu:n organisaatioiden eri toimielimet ja niiden tehtävät
- Eurooppaoikeuden ja jäsenmaiden lainsäädännön välinen suhde
- Eu:n päätöksentekojärjestelmät pääpiirteittäin
- Eu:n budjetin perusteet ja kansallisen rahoituksen järjestäminen
- Vaikuttaminen Eu:n päätösvalmisteluun
- Kansainvälisen kaupan rakenteet ja liittoumat

## Työelämäyhteydet

Oppimistehtävänä tehtyä artikkelia voi opiskelija tarjota julkaistavaksi.

## Opetus- ja oppimismenetelmät

Opetus on englanninkielellä, jos toteutuksen opettaa vieraileva opettaja. Opiskelu ja oppiminen tapahtuvat artikkelin kirjoittamisen ja lähiopetuksen avulla. Opiskelijoiden valitsemat artikkeliaiheet vaikuttavat luennoitavien aiheiden painotuksiin.

Opiskelu muodostuu lähiopetuksesta, johon sisältyy Eu:n ja kansainvälisen kaupan johdantoluennot sekä opiskelijoiden artikkeliaiheiden sisältöalueisiin syventymisen. Lähiopetusta on opintojaksolla 16 h. Sen lisäksi opiskelija/ryhmäkohtaisia tutoriaaleja 2 h/opiskelija/ryhmä. Itseopiskelu sisältää ennakkotehtävän, lähdemateriaalin tutustumista ja artikkelin kirjoittamisen englannin kielellä. Itseopiskeluun on aikaa yhteensä 62 tuntia. Oman oppimisen arviointi 1 h.

## Vastuopettajat

vieraileva opettaja

## **Oppimateriaali**

Vastuuopettajan ilmoittama ajankohtainen materiaali ja linkit

## **Arviointiperusteet**

Aktiivinen osallistuminen ja oppimistehtävä 100 %

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

# Itsensä työllistäminen

Tunnus: WOR2KJ202

Laajuus: 5 op

Ajoitus: 7. lukukausi

Kieli: suomi

OPS: JOURA2016

Opintojakson taso: ammattiopinnot

Opintojakson tyyppi: pakollinen

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintoihin

Ei lähtötasovaatimuksia.

## Osaamistavoitteet ja arviointi

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1 - 5.

Opintojakson osaamistavoitteena on, että opiskelija osaa käytännössä ohjata itsensä työllistämisen prosessia ja/tai käynnistää oman yritystoiminnan. Hän tunnistaa yksin työskentelemiseen ja itsensä johtamiseen vaikuttavia tekijöitä. Hän osaa arvioida ja kehittää omia vahvuuksiaan ja mahdollista liikeidea niiden pohjalta sekä tuntee liiketoiminnan ja itsensä kehittämisen työkaluja. Liiketoimintaa käynnistävä opiskelija tuntee yritystoimintaan liittyvät vastuut ja velvoitteet sekä osaa hyödyntää erilaisia yhteiskunnan tukimuotoja yritystoiminnan käynnistämisen ja kehittämisvaiheissa sekä tuntee liiketoiminnan taloudellisia tunnuslukuja ja osaa arvioida toimintaan liittyviä riskejä.

### Arvosana 1

- Tuntee itsensä työllistämiseen ja yrittäjyyteen liittyvät käsitteet.
- Hallitsee ohjattuna yrityksen perustamisprosessin.
- Tunnistaa liiketoiminnan suunnittelun tärkeyden aloittavassa yrityksessä.

### Arvosana 3

- Kykenee refleктоimaan oppimaansa.
- Kehittää itsenäisesti omaa urapolkuaan ja/tai yrityksen liikeidea.
- Ymmärtää jatkuva toiminnan suunnittelun ja kehittämisen merkityksen menestyksen taustalla.

### Arvosana 5

- Tuntee omat vahvuutensa mediakentällä ja osaa analysoida niiden ja/tai liiketoiminnan kehittämistä eri näkökulmista.
- Osaa kriittisesti arvioida omaa kehittymistään ja toimia sen mukaisesti.

## Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen (AHOT)

Jos opiskelija on saavuttanut vaadittavan osaamisen esimerkiksi aikaisemmissa työtehtävissä, harrastuksissa tai jollain toisella opintojaksolla, hän voi osoittaa osaamisensa ja edetä opinnoissa ripeämmin. Ahotointitapa sovitaan erikseen vastuuolettajan kanssa.

## **Työelämäyhteydet**

Vierailuluennot mahdollisia.

## **Sisältö**

Sisältö räätälöidään jokaisen opiskelijaryhmän kanssa erikseen, sen mukaisesti minkälaista osaamista osallistujilla jo on ja minkälaisia osaamisaavutuksia opintojakson alussa opiskelijat tunnustavat itsessään. Opintojakso voidaan toteuttaa Haaga-Helican Start Up Schoolin kanssa yhteistyössä. Sisältöjä voivat olla mm.:

- Omien vahvuuksien ja heikkouksien tunnistaminen
- Itsensä johtaminen ja kehittäminen
- Viestintä
- Talouden tärkeimmät tunnusluvut
- Vastuut ja velvoitteet, riskien hallinta
- Yritystoiminnan kehittäminen asiakkaiden tarpeista lähtien
- Asiakkuuksien, yhteistyökumppaneiden ja mahdollisten työntekijöiden hallinta

## **Oppimistavat**

Opintojakson osaamistavoitteet voi saavuttaa esimerkiksi seuraavilla tavoilla:

- a. Lähiopetus, itsenäinen opiskelu, tiimityö TAI ryhmäcoaching (SUS yhteistyö) TAI
- b. Omassa yritystoiminnassa oppiminen (opinnollistaminen)

Opintojaksoon sisältyy myös pakollisena oman oppimisen arviointi.

## **Arviointitavat**

Oppimistehtävät

## **Vastuopettajat**

Ulla Huovinen, Pasila  
Start Up School

## **Oppimateriaalit**

Opettajien jakama materiaali lähinnä verkko-oppimisympäristössä.

# Japanin perusteet

- Koodi: JAP8KJ003
- Laajuus: 3 op (81 tuntia)
- Ajoitus: 1.-7. lukukausi
- Kieli: suomi/japani
- Taso: vapaasti valittavat opinnot
- Tyyppi: vapaasti valittavat

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opintojaksolla ei ole edeltävyyssehtoja, eikä sidonnaisuuksia muihin opintojaksoihin.

## Oppimistavoitteet

Opintojakson tavoitteena on käydä läpi yleiskielen keskeisiä rakenteita sekä arkielämän sanastoa suullisten ja kirjallisten harjoitusten avulla. Kielenopiskelussa huomioidaan japanilaisen kommunikaation erityispiirteet ja niihin liittyviä ajattelumalleja, joten käyttäytyminen ja kulttuuri tulevat ohessa tutuiksi.

## Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- päivittäiset tervehdykset ja fraasit eri tilanteissa
- esittäytyä, kertoa itsestään ja perheestään (kansallisuus, ammatti jne.) / kysyä toisesta
- keskustella omistuksesta ja viitata esineisiin/olentoihin
- käyttäytyä ostostapahtumissa (lipunmyynnissä, kahvilassa/ravintolassa)
- keskustella erilaisista ajankohdista (mm. kellonajat, viikonpäivät, päivämäärät)
- keskustella erilaisista tekemisistä
- puhelinkäyttämisen ja fraasit
- kuvailla asioita (adjektiiveja)
- esittää ehdotuksen ja kutsun – myöntyminen ja kieltäytyminen

## Sisältö

- päivittäiset fraasit ja esittäytyminen
- ostostapahtuma
- ajankohdista keskusteleminen
- ympäristön esineistä/asioista ja niiden ominaisuuksista keskusteleminen
- sijainnin kysyminen/kertominen
- erilaisista tekemisistä keskusteleminen (esim. minne menee/meni, kenen kanssa, milloin, millä välineellä)
- perusväitelause (myönteinen kielteinen ja kysymys eri aikamuodoissa)
- lukusanat
- ajanilmaisut
- erilaisia verbejä preesensissä ja mennessä aikamuodossa
- genetiivi
- adjektiivit pääsanana määreinä.

## Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus ja tentti 30 h

Itsenäinen opiskelu 50 h

Oman oppimisen arviointi 1 h

### **Vastuopettaja**

Pia Matilainen, Pasila

### **Oppimateriaalit**

Matilainen, P.& Serita, V. 2010. Michi - tie japanin kieleen. Otava. Helsinki.  
Verkko-opiskelumateriaali Moodlessa.

### **Arviointiperusteet**

Tuntiosaaminen ja tehtävät 60 %

Tentti 40 %

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

# Johdatus journalismin opintoihin

- Tunnus: JOU8KJ136
- Laajuus: 7 op
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: vapaasti valittava
- Opetussuunnitelma: 2014

Opintokokonaisuus muodostuu osista

- Journalistin ammattietiikka, 1 op
- Tiedonhankinta, 2 op
- Journalistinen kirjoittaminen ja kielenhuolto 4 op

## Vastuopettajat

Ulla Björklund, Pasila  
Ulla Huovinen, Pasila  
Hanna Leivonniemi, Pasila

## Osaamistavoitteet

Opintokokonaisuuden suoritettuaan

- opiskelija tuntee JOURA14 opsin tutkintovaatimukset
- opiskelija osaa journalistin keskeiset ohjeet ja lainsäädännön.
- ymmärtää tiedonhankinnan roolin toimittajan työssä
- osaa käyttää luotettavan tiedon lähteitä
- osaa kirjoittaa tavanomaisimpia juttutyyppejä
- osaa journalistisen prosessin ideoinnista tekstin viimeistelyyn ja otsikointiin
- tuntee journalistisen kielen vaatimukset ja toimittajan vastuun kielenkäyttäjänä.

## Sisältö, oppimistavat ja tehtävät / tiedonhankinta, journalistinen kirjoittaminen

Opintojaksolla käydään läpi tiedonhankinnan roolia journalistisessa työssä, sen keinoja ja tiedonhankintaa vaikeuttavia tekijöitä. Lähiopetuksessa käydään läpi keskeisiä kanavia tietoon, tehdään harjoituksia tunneilla ja itsenäisesti etätehtävin. Opiskelijoita opastetaan myös henkilökohtaisen opintopolun suunnittelussa.

Opintojaksolla käsitellään päivittäisjournalismin juttutyyppejä, käydään läpi journalistinen työprosessi ja harjoitellaan toimittajan taitoja käytännön harjoituksissa esim. analysoimalla juttuja ja kirjoittamalla tiedotteen pohjalta uutinen ja omasta ideasta ilmiöjuttu. Tehdään kielenhuoltoharjoituksia.

# Joukkoviestintä 1

- Tunnus: COM1KJ013
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: 2. Lukukausi
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen
- Opintosuunnitelma: JOURA10

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei edellytetä aiempia opintoja.

## Oppimistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tuntee suomalaisen joukkoviestinnän historiaa, rakenteet, toimijat ja toiminnan liiketaloudelliset puitteet sekä joukkoviestinnän osuuden Suomen kansantaloudessa
- osaa hankkia tietoa joukkoviestinnän rakenteista
- saa yleiskuvan toimittajan ammatillisesta ympäristöstä.

## Sisältö

Opintojakson aikana opiskelija perehtyy joukkoviestinnän tarjonnan organisatoriseen ja taloudelliseen rakenteeseen ja niitä sääteleviin reunaehtoihin. Opiskelija syvenyy mm. joukkoviestinnän historialliseen kehitykseen ja tulevaisuuteen, joukkoviestinnän lohkoihin ja niiden osuuteen kansantaloudessa, joukkoviestintään työllistäjänä ja alan ammatteihin sekä joukkoviestinnän sääntelyyn.

- Joukkoviestinnän historia ja tulevaisuuden näkymiä Suomessa
- Joukkoviestintä yhteiskunnallisena toimijana, elinkeinotoimintana ja työllistäjänä
- Joukkoviestinnän lohkot ja institutionaalinen rakenne
- Joukkoviestintäyritysten talous
- Suomalaisen joukkoviestinnän erityispiirteet

## Työelämäyhteydet

Mahdollisuuksien mukaan tehdään vierailu mediayritykseen ja /tai kutsutaan vieraileva luennoitsija.

## Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus, yhteensä 32 h (4 h/vko) , koostuu luennoista ja lähiopetustunneilla toteutettavista harjoituksista

Itsenäinen työskentely, yhteensä 48 h (6h/vk) sisältää sekä kirjatenttiin valmistautumisen että itsenäisesti ja/tai ryhmätyönä valmistetun etätehtävän.

Oman oppimisen arviointi 1 h

## Vaihtoehtoinen suoritustapa

Opintojakson voi suorittaa myös kirjatenttinä tenttimällä opintojakson vastuopettajalle uusintatenttipäivänä seuraavat teokset:

Väliverronen, Esa (toim. 2009): Journalismi murroksessa. Gaudeamus.

Kunelius, Risto (2003 tai uudempi): Viestinnän vallassa. WSOY

Vehkoo, Johanna (2011): Painokoneet seis! Kertomuksia uuden journalismin ajasta. Teos.

## Vastuopettajat

Raisa Koivusalo (kirjatentti), Pasila

Sari Tiiri, Pasila

## Oppimateriaali

Opetusmonistheet

Nordenstreng, Kaarle & Wiio, Osmo A. (toim.) 2001: Suomen mediamaisema. WSOY.

Joukkoviestimet 2011. Tilastokeskus. Aihealue: Kulttuuri ja viestintä. Hakapaino.

<http://www.stat.fi/julkaisut/julkaisuluettelo/>

Stevall-Virtanen, Sari & Vähämäki, Maija (toim.) 2006: Mediatalous - Liiketalouden ja yrittäjyyden perusteet viestintäalalle.

## Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 5-1.

Arvosana	5	3	1
Tiedot	Tuntee joukkoviestinnän eri organisaatiot Suomessa ja Pohjoismaissa ja ymmärtää niiden taloudellisen toiminnan periaatteet. Hallitsee alan keskeiset käsitteet ja osaa käyttää niitä monipuolisesti ja perustellusti.	Tuntee joukkoviestinnän eri organisaatiot Suomessa ja niiden taloudellisen toiminnan periaatteet. Hallitsee alan keskeiset käsitteet ja osaa käyttää niitä.	Tuntee joukkoviestinnän keskeiset organisaatiot ja niiden taloudellisen toiminnan periaatteet.
Taidot	Kykenee esittämään perusteltuja organisaatioihin ja niiden toimintaan liittyviä näkemyksiä. Tekee keskustelunavauksia. Reflektoi omaa toimintaansa joukkoviestinnän toimijana.	Kykenee esittämään perusteltuja organisaatioihin ja niiden toimintaan liittyviä näkemyksiä. Reflektoi omaa toimintaansa joukkoviestinnän toimijana.	Kykenee esittämään joukkoviestinnän organisaatioihin ja niiden toimintaan liittyviä näkemyksiä ja kommentteja.
Osaaminen			

**Arvosana****5****3****1**

Osallistuu aktiivisesti opetukseen, ryhmätyöskentelyyn ja ottaa vastuuta ryhmätyön etenemistä.

Osallistuu aktiivisesti opetukseen ja ryhmätyön suunnitteluun ja toteutukseen.

Osallistuu opetukseen ja ryhmätyön tekemiseen. Osaa laatia kirjallisen raportin yhdessä ryhmän kanssa annetusta aiheesta.

**Arviointitavat ja niiden painoarvot**

Etätehtävä 50 %

Kirjallinen tentti 50 %

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

# Joukkoviestintä 2

- Tunnus: COM2KJ015
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: 3. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen
- Opintosuunnitelma: JOURA10

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintoihin

Viestinnän perusteet (COM1KJ003)

## Oppimistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tietää, miten mediajulkisuus toimii ja mitkä väestölliset ominaisuudet vaikuttavat joukkoviestimien kulutukseen
- tuntee mediajulkisuuden pelisääntöjä ja sen intressiryhmiä
- osaa analysoida eri viestimien yleisörakennetta ja arvioida oman kirjoittamisensa kohderyhmän
- osaa käyttää mediayleisöä koskevia tutkimus- ja tilastotietoja.

## Sisältö

Opintojakson aikana opiskelija perehtyy siihen, mitä ns. mediapeli on, mitkä ryhmät ovat sen osapuolia ja siihen, kuinka paljon ja millä tavoin eri yleisöryhmät käyttävät joukkoviestimiä. Opiskelija tutustuu väestöryhmien median kulutusta koskeviin malleihin ja teorioihin. Opiskelija oppii analysoimaan joukkoviestinnän tarjonnan ja kulutuksen keskinäisiä suhteita ja vertailemaan suomalaisten ja muiden EU-kansalaisten mediankäyttötottumuksia.

- Mediajulkisuus, -peli ja sen osapuolet
- Yleisöryhmien joukkoviestintään käyttämä aika
- Joukkoviestinnän kuluttajien keskeiset ominaisuudet
- Joukkoviestinnän kulutuksen ja tarjonnan kohtaantoon vaikuttavat tekijät

## Työelämäyhteydet

Mahdollisuuksien mukaan tehdään vierailu mediayrityksiin ja /tai kutsutaan vieraileva luennoitsija.

## Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus, yhteensä 32 h (4 h/vk), koostuu luennoista ja lähiopetustunneilla toteutettavista harjoituksista  
Itsenäinen työskentely, yhteensä 48 h (6 h /vk), sisältää sekä kirjalliseen valmistautumiseen että yksilö- tai ryhmätyönä valmistetun etätehtävän  
Oman oppimisen arviointi 1 h

## Vaihtoehtoinen suoritustapa

Opintojakson voi suorittaa myös kirjatenttinä tenttimällä opintojakson vastuopettajalle uusintatenttipäivänä seuraavat teokset:

Seppänen, Janne & Väliverronen, Esa. 2012: Mediyhteiskunta. Vastapaino

Juholin, Elisa & Kuutti, Heikki 2006: Mediapeli. Anatomia ja keinot. Inforviestintä Oy. Karisto Oy.

Joukkoviestimet 2011. Tilastokeskus. Aihealue: Kulttuuri ja viestintä.

### [Tilastokeskuksen julkaisut](#)

Nieminen, Hannu & Pantti, Mervi. 2004: Media markkinoilla. Loki - kirjat Oy.

## Vastuopettaja

Raisa Koivusalo, Pasila

## Oppimateriaali

Opetusmonisteet

Juholin, Elisa & Kuutti, Heikki 2006: Mediapeli. Anatomia ja keinot. Inforviestintä Oy. Karisto Oy.

Joukkoviestimet 2011. Tilastokeskus. Aihealue: Kulttuuri ja viestintä. Hakapaino.

### [Tilastokeskuksen julkaisut](#)

Nieminen, Hannu & Pantti, Mervi . 2004: Media markkinoilla. Loki - kirjat Oy.

Nordenstreng, Kaarle & Wiio, Osmo A. (toim.) 2001: Suomen mediamaisema. WSOY.

## Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 5-1.

Arvosana	5	3	1
Tiedot	Hallitsee joukkoviestinnän ja yleisön väliseen suhteeseen vaikuttavat tekijät ja toimintaperiaatteet. Osaa analysoida median ja yleisön välistä suhdetta. Osaa hyödyntää tietoa omassa toiminnassaan.	Hallitsee joukkoviestinnän ja yleisön väliseen suhteeseen vaikuttavat tekijät ja toimintaperiaatteet. Osaa analysoida median ja yleisön välistä suhdetta.	Tuntee joukkoviestinnän ja yleisön väliseen suhteeseen vaikuttavat tekijät. Tuntee keskeiset julkisuuden toimintaperiaatteet. Tuntee keskeiset käsitteet.
Taidot	Kykenee esittämään perusteltuja organisaatioihin ja niiden toimintaan liittyviä näkemyksiä. Tekee keskustelunavauksia. Kykenee analysoimaan aihealuetta käyttäen käsitteitä monipuolisesti analyysin tukena.	Kykenee esittämään perusteltuja joukkoviestinnän ja yleisön väliseen suhteeseen liittyviä näkemyksiä ja kommentteja. Kykenee analysoimaan aihealuetta perustellusti ja käyttäen käsitteitä analyysin tukena.	Kykenee esittämään joukkoviestinnän ja yleisön väliseen suhteeseen liittyviä näkemyksiä ja kommentteja. Kykenee aihealueen perusanalyysiin.

<b>Arvosana</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
	Osallistuu aktiivisesti opetukseen, ryhmätyöskentelyyn ja ottaa vastuuta ryhmätyön etenemistä.	Osallistuu aktiivisesti opetukseen ja ryhmätyön suunnitteluun ja toteutukseen.	Osallistuu opetukseen ja ryhmätyön tekemiseen. Osaa laatia kirjallisen raportin yhdessä ryhmän kanssa annetusta aiheesta.

### **Arviointiperusteet**

Etätehtävä 50%  
Kirjallinen koe 50%

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

# Journalism in the Digital Age

- Tunnus: JOU8KJ125
- Laajuus: x op
- Ajoitus: x lukukausi
- Kieli: englanti
- Kurssin taso:
- Kurssin tyyppi:

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei sidonnaisuuksia

## Osaamistavoitteet

Opintokokonaisuuden suoritettuaan opiskelija osaa

- h

## Opintojakson sisältö

- en

## Työelämäyhteydet

Opintojaksolla

## Kansainvälisyys

Kurssin

## Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus ja tiimityö x t / viikossa xx tuntia

Itsenäinen opiskelu xx tuntia

Oman oppimisen arviointi 1h

## Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustamismenettelyä (AHOT) erikseen annettavan ohjeen mukaan.

## Vaihtoehtoiset suoritustavat

M

## Vastuopettaja(t)

Wallace Reynolds

## **Oppimateriaalit**

0

## **Arvioinnin kohteet ja kriteerit**

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1 – 5. Arviointi perustuu osaamistavoitteiden saavuttamiseen ja arvioinnissa sovelletaan [koulutusohjelman arviointitaulukkoa](#).

## **Arviointitavat ja niiden painoarvot**

Arviointi on jatkuva prosessi, jossa itsearviointi yhdistyy jutuista ja muista tehtävistä saatavaan opettajan ja ryhmän palautteeseen. Jokaisesta opintojakson osasta annetaan arvosana erikseen.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

# Journalismin erityisalueita

- Tunnus: JOU2KJ009
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: 5. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintoihin

Viestinnän perusteet (COM1KJ003).

## Oppimistavoitteet

Opintojakson tavoitteena on tutustua journalismin erilaisiin erityisalueisiin, toimittajan työskentelyyn ja työn vaatimuksiin.

Opintojakson jälkeen opiskelija

- osaa erottaa toisistaan journalismin keskeiset erityisalueet
- on tutustunut useisiin erityisalueisiin kuten kansainväliseen uutisjournalismiin, politiikan journalismiin, oikeusjournalismiin, tutkivaan journalismiin, tiedejournalismiin, talousjournalismiin ja kulttuurijournalismiin
- osaa suhteuttaa omaa kirjoittamistaan näihin osa-alueisiin.

## Sisältö

Opiskelija perehtyy asiantuntijaluentojen johdattamana journalismin keskeisiin erityisalueisiin. Kurssin laajahkon oppimistehtävän avulla opiskelija oppii suhteuttamaan omaa kirjoittamistaan johonkin valitsemaansa journalismin osa-alueeseen.

Aihepiirejä voivat olla:

- Poliitiikan journalismi
- Oikeusjournalismi
- Tutkiva journalismi
- Kansainvälinen uutisjournalismi
- Tiedejournalismi
- Kulttuurijournalismi
- Talousjournalismi
- Urheilujournalismi
- Viihdejournalsimi
- Mieliipidejournalismi

## Työelämäyhteydet

Vierailevat toimittajaluennointijat, jotka ovat oman erityisalansa asiantuntijoita, ja vierailut toimituksiin ja mediataloihin.

## **Opetus- ja oppimismenetelmät**

Lähiopetus (luentoja ja ryhmätyöskentelyä tunneilla) 32 h

Itsenäistä työskentelyä 49 h

Oman oppimisen arviointi 1 h

## **Vaihtoehtoiset suoritustavat**

Opiskelija tutustuu omatoimisesti haastattelemalla ja vieraillemalla toimituksissa muutamaan journalismin erityisalueeseen ja kirjoittaa niistä raportin ja/tai oppimispäiväkirjan. Suoritustapa sovitaan jokaisen opiskelijan kanssa henkilökohtaisesti.

## **Vastuopettaja**

Raisa Koivusalo, Pasila

Reetta Nousiainen, Pasila

Kaarina Järventaus, Pasila

## **Oppimateriaali**

Huovila, Tapani 2003. Tiedolla korkoa. Suomalaista talousjournalismia 1900-luvulla. Helsinki. Inforviestintä.  
Hämäläinen, Unto 2002. Onko tämä skuuppi? Poliitiikan toimittajan työtä 1950-luvulta nykypäivään.  
Poliitiikan toimittajat ry.

Kantola, Anu 2002. Markkinakuri ja managerivalta: poliittinen hallinta Suomen 1900-luvun talouskriisiissä.  
Helsinki. Loki-kirjat.

Kantola, Anu (toim.) 2011. Hetken hallitsijat. Julkinen elämä notkeassa yhteiskunnassa. Helsinki. Gaudeamus

Kuutti, Heikki 2002. Tutkittu juttu: johdatus tutkivaan journalismiin. Jyväskylä. Atena

Uskali, Turo 2007. Ulkomaanuutisten uusi maailma. Vastapaino.

Muu opettajan ehdottama tai hyväksymä materiaali

## **Arviointitavat ja niiden painoarvot**

Tentti tai essee 50 %

Oppimistehtävä 25 %

Osallistuminen lähiopetukseen ja vierailuille 25%

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

# Journalismin tutkimus ja analyysi

- Tunnus: JOU2KJ030
- Laajuus: 5 op (135 h)
- Ajoitus: 4. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Viestinnän perusteet (COM1KJ003).

## Oppimistavoitteet

Opintojakso johdattaa journalismin tutkimukseen ja analyysiin. Opintojaksolla tutustutaan journalismin tutkimuksen ja analyysin peruskäsitteisiin ja menetelmiin.

Opiskelija

- osaa määritellä, mitä journalismi on ja ymmärtää, miten se eroaa muusta mediasta
- osaa hahmottaa ja tuntee journalismin tutkimuksen kenttää
- pystyy kriittisesti ja etäisyyttä ottaen tarkastelemaan journalistisia tuotteita sekä niiden laatua ja tarkoituksenmukaisuutta.

## Sisältö

Lähtökohtana on, että journalismi on yksi joukkoviestinnän erityinen alue. Opintojaksolla perehdytään journalistista toimintaa kuvaaviin teorioihin ja esimerkkeihin. Lisäksi opiskelija saa käsityksen siitä, millaisin tutkimuksellisin keinoin erityyppisiä journalistisia tekstejä voidaan analysoida. Opintojakson suoritettuaan opiskelija kykenee kriittisesti arvioimaan oman ammattikuntansa tuotoksia.

- Journalismi teoriatasolla
- Journalistin ammattiasema
- Klassiset lehdistöteoriat
- Journalismin tutkimuksen keskeiset analyysimenetelmät
- Informaation ja tiedon ero
- Journalismin laatukriteerejä

## Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetusta (luentoja ja ryhmätyöskentelyä tunnilla) 53 h

Itsenäistä työskentelyä 81 h, joka sisältää kolmea kurssin oheiskirjaa hyödyntävän laajahkon oppimistehtävän (pituus 5 sivua) sekä suullisen esityksen siitä (joko yksilö- tai parityönä)

Oman oppimisen arviointi 1 h

## Vastuopettaja

Raisa Koivusalo, Pasila

## Oppimateriaali

Huovila, T. 2005. Toimittaja - tiedon etsijä ja vaikuttaja. WSOY. Helsinki.

Kantola, A., Moring, I., & Väliaverronen, Esa (toim.) 1998. Media-analyysi. Tekstistä tulkintaan. Tammer-Paino Oy. Tampere.

Möra, T.,-Salovaara-Moring, I. & Valtonen, S. (toim.) 2004. Mediatutkimuksen vaeltava teoria. Gaudeamus. Helsinki.

Tuntityöskentelyn materiaali sekä muu ohjaajan ilmoittama ja jakama materiaali.

## Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 5-1.

Arvosana	5	3	1
Tiedot	Tuntee journalismin analyysin keskeisiä käsitteitä ja niiden sisältöjä. Kykenee tekemään analyysia ja osaa liittää sen työelämäään liittyviin asiayhteyksiin.	Tuntee journalismin analyysin keskeiset käsitteitä ja niiden sisältöjä. Hallitsee jonkin aihealueen perusanalyysiin.	Tuntee journalismin analyysin keskeisiä käsitteitä ja niiden sisältöjä. Kykenee jonkin aihealueen perusanalyysiin.
Taidot	Tuntee erinomaisesti analyysin keskeiset käsitteet ja keinot. Kykenee itsenäiseen analyysiin ja pystyy esittämään pohdittua analyysia journalistisista käytänteistä.	Tuntee hyvin analyysin keskeiset käsitteet ja keinot. Kykenee esittämään perusteltua analyysia journalistisista käytänteistä.	Tuntee analyysin keskeiset käsitteet ja keinot. Kykenee ryhmässä tai ohjatusti analysoimaan journalistisia käytänteitä.
Osaaminen	Osallistuu aktiivisesti opetukseen, ryhmätyöskentelyyn ja ottaa vastuuta ryhmätyön etenemistä.	Osallistuu aktiivisesti opetukseen ja ryhmätyön suunnitteluun ja toteutukseen.	Osallistuu opetukseen ja ryhmätyön tekemiseen. Osaa laatia kirjallisen raportin yhdessä ryhmän kanssa annetusta aiheesta.

## Arviointiperusteet

Tentti 25 %

Harjoitustyö 50 %

Läsnäolo 25 %

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

# Journalistin Excel-taidot

Tunnus: JOU2KJ103C

Laajuus: 4 op (107 h)

Lukukausi: 7. lukukausi

Opetuskieli: suomi

Opintojakson taso: perusopinnot/ ammattiopinnot

Opintojakson tyyppi: vapaasti valittava ops 2010, pakollinen ops 2014

*Korvaa keväällä 2017 pakollisen opintojakson JOU2KJ103B Journalistin IT-taidot*

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintoihin

Ei edellytä aiempia opintoja

## Oppimistavoitteet

Opiskelija

- hallitsee Excelin keskeiset toiminnot
- osaa käsitellä taulukkolaskennan avulla erilaista dataa ja tuoda esiin siitä keskeistä tietoa
- osaa soveltaa niitä toimittajan työssä.

## Sisältö

Opintojakso käsittää seuraavat osa-alueet: 1) Excelin perustoiminnot 2) keskeisimmät funktiot 3) tiedon lajittelu ja sen hyödyntäminen 4) grafiikan perusteet 5) pivot-tilat

Opintojaksolla perehdytään Excel-tilakolaskennan keskeisiin toimintoihin ja niiden hyödyntämiseen journalistin työssä. Data-aineistona käytetään pääsääntöisesti todellista tietoa yhteiskunnan eri osa-alueilta.

Opintojaksoon kuuluu itsenäinen oppimistehtävä.

## Työelämäyhteydet

Opintojaksolla käsitellään mediantalojen tapaa hyödyntää dataa toimitustyössä

## Kansainvälisyys

Opintojaksolla käsitellään kansainvälisiin kysymyksiin liittyviä tilastoja

## Opetus- ja oppimismenetelmät

Opintojakso muodostuu lähiopetustunneista ja itsenäisestä työskentelystä yhteensä 107 h opiskelijan työtä. Lähiopetusta 28 h, tentti 4 h, oppimistehtävät, itseohjautuvaa opiskelua sekä tenttiin valmistautumista 75 h.

Vaihtoehtoiset suoritustavat: Opintojakson voi suorittaa myös itsenäisesti opiskelemalla, tekemällä oppimistehtävän ja osallistumalla tenttiin.

## Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)

Opiskelija voi osoittaa hallitsevansa opintojakson asiat antamalla siitä näytteitä esimerkiksi portfolioilla tai osallistumalla kuulusteluun.

### **Vastuopettaja**

Jorma Ikonen

### **Oppimateriaali**

Oppitunneilla käsitetyistä aiheista laitetaan materiaalia Moodleen, oheismateriaalina Exceliä käsitteleviä kirjoja.

### **Arviointiperusteet**

Tentti max 100 p. oppimistehtävä max 10 p, läsnäolo max 10 p.

# Journalistin työ 1

- Tunnus: JOU1KJ201
- Laajuus: 20 op
- Ajoitus: 1. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen
- Opetussuunnitelma: 2016

Opintojakso sisältää osat [Journalistinen kirjoittaminen \(7 op, JOU1KJ201A\)](#), [Tiedonhankinta 1 \(3 op, JOU1KJ201C\)](#), [Valokuvaus ja kuvankäsittely \(5 op, JOU1KJ201B\)](#), [Journalistin kielenhuolto \(2 op, JOU1KJ201E\)](#), [Journalistin työn ammattietiikka ja lainsäädäntö \(3 op, JOU1KJ201D\)](#).

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei sidonnaisuuksia

## Osaamistavoitteet

Opintokokonaisuuden suoritettuaan opiskelija osaa

- hakea tietoa eri kanavista
- arvioida tiedon luotettavuutta ja käyttökelpoisuutta
- tunnistaa juttutyypit
- suunnitella ja kirjoittaa juttuja omista ideoista ja toimeksiannosta
- kirjoittaa sujuvaa suomea
- soveltaa kielenhuollon normeja ja käyttää kielioppaita kirjoittamisen ja editoinnin tukena
- valokuvata uutiskuvan ja käsitellä sen julkaisukuntoon
- antaa palautetta ja muokata juttua saamansa palautteen perusteella
- analysoida mediasisältöjä ja keskustella journalistisista valinnoista
- toimia tiimin jäsenenä
- ymmärtää journalistiseen työhön liittyvän juridisen sääntelyn ja ammattieettisen itsesääntelyn erot
- hallitsee journalistin työhön liittyvät eettiset periaatteet ja säännökset
- osaa soveltaa edellä mainittuja säännöksiä käytännön ongelmatilanteissa.
- tutustuu toimitusjärjestelmään
- harjoittelee toimitusjärjestelmän käyttöä

## Opintojakson osien sisältö

### [Journalistinen kirjoittaminen](#)

- juttutyypit
- jutun rakenteet ja tyylit
- toimittajan oikeudet ja velvollisuudet
- haastattelu ja haastateltavan oikeudet

### Tiedonhankinta 1

- kanavat tietoon
- tiedon luotettavuus
- toimittajan tiedonhankinta

### Valokuvaus ja kuvankäsittely

- valokuvaamisen perusteet
- kuvankäsittelyn perusteet
- kuvajournalismin lajityypit
- uutiskuva ja sen analyysi

### Journalistin kielenhuolto

- virallinen kielenhuolto Suomessa, kielenhuollon normit ja lähteet
- lauseopin kertausta
- tekstinhuoltoa

### Journalistin työn ammattietiikka ja lainsäädäntö

- ammattietiikka vs. lainsäädäntö
- journalistisen työn oikeudelliset lähteet
- viestintä perusoikeutena, sananvapaus, sananvapauden käyttäminen joukkoviestinnässä
- vastuu julkaistusta viestistä, oikaisu, vastine
- julkisuuslainsäädäntö
- tietosuoja, lähdesuoja, yksityisyyden suoja
- tekijänoikeudet
- työoikeuden perusteet

### Työelämäyhteydet

Opintojaksolla voidaan tehdä sisältöjä työelämäprojekteihin.

### Kansainvälisyys

Juttu- ja kuvaesimerkkejä haetaan myös kansainvälisestä mediasta.

### Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus

Itsenäinen opiskelu

### Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT) ja ohessa oppiminen (OHOT)

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustamismenettelyä (AHOT) [tämän ohjeen](#) mukaan. Opiskelija voi korvata koko opintojakson tai osia sen tehtävistä omassa työssä oppimisella erikseen annettavan ohjeen mukaan.

### Vastuopettajat

Miisa Jääskeläinen, Pasila

Hanna Leivonniemi, Pasila

Reetta Nousiainen, Pasila  
Päivi Peltonen, Pasila  
Virve Jalonen, Pasila  
Ulla Huovinen, Pasila

## **Oppimateriaalit**

Jaakkola, M. 2013. Hyvä journalismi. Kansanvalistusseura.  
Heikkinen, V. & Mantila, H. 2011. Kielemme kohtalo. Gaudeamus.  
Huovila, T. 2005. Toimittaja – tiedon etsijä ja vaikuttaja. WSOY.  
Iisa, K., Oittinen, H. & Piehl, A. 2012. Kielenhuollon käsikirja. Yrityskirjat.  
Journalistin ohjeet  
Pesonen, P. 2011. Viestintäoikeuden käsikirja. Edita.  
Vuortama, T., Kerosuo, L. 2004. Viestinnän lait ja säännöt. 6. uudistettu painos. Kustannus-Mäkelä Oy.  
Paanetoja Jaana. 2014. Työoikeus tutuksi. Edita.  
Kielitoimiston oikeinkirjoitusopas 2012. Kotimaisten kielten tutkimuskeskus.  
Lintula, A. & Valkama, M. 2009. Nuoren toimittajan eloonjäämisopas.  
Suhola, A., Turunen, S. & Varis, M. 2005. Journalistisen kirjoittamisen perusteet. Finn Lectura Helsinki  
Freeman, M. 2009. Valo, aika, aukko ja herkkyys. Docendo  
Hedgecoe, J. 2010. Valokuvaajan suuri käsikirja. 2. painos. Kustannus-Mäkelä Oy.  
Paananen, P. 2014. Photoshop CC kuvankäsittely, Docendo  
Mäenpää J. 2006. Muokkausta ja manipulaatiota.  
Salo, M. 2015, Jokapaikan valokuva Suomalaisen valokuvauksen digitalisoituminen 1992–2015, Musta Taide, s. 44–46, s. 91–109  
Sanoma- ja aikakauslehdet, diat.  
Photoshop CC2015 -ohjelma tai uudempi versio  
Opetusmonisteet  
Opettajien jakama materiaali lähinnä verkko-oppimisympäristössä

## **Arvioinnin kohteet ja kriteerit**

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointi perustuu osaamistavoitteiden saavuttamiseen ja arvioinnissa sovelletaan [koulutusohjelman arviointitaulukkoa](#).

## **Arviointitavat ja niiden painoarvot**

Arviointi on jatkuva prosessi, jossa itsearviointi yhdistyy jutuista, kuvista ja muiden tehtävistä saatavaan opettajan ja ryhmän palautteeseen. Jokaisesta opintojakson osasta annetaan arvosana erikseen.

# **Journalistin työ 2**

Tunnus: JOU2KJ201  
Laajuus: 20 op  
Ajoitus: 2. lukukausi  
Kieli: suomi  
Opintojakson taso: ammattiopinnot  
Opintojakson tyyppi: pakollinen  
Opetussuunnitelma: 2016

**Opintojaksoon kuuluvat seuraavat osat: Videotyöskentely (JOU2KJ201A), 5 op, Henkilökuvaus (JOU2KJ201B), 3 op, Haastattelutekniikka (JOU2KJ201C), 4 op, Excel ja tilastojen käyttö (JOU2KJ201D), 3 op Faktantarkistuksen perusteet (JOU2KJ201E), 3 op ja Kehittämishanke 1 (JOU2KJ201F), 2 op.**

Excel ja tilastojen käyttö -osiosta (JOU2KJ201D) on erillinen opintojaksokuvaus

## **Osaamistavoitteet ja arviointi**

Arvosana 1:

Opiskelija tekee ryhmässä oman osuutensa; osaa käyttää ohjatusti välttämättömiä työvälineitä ja ohjelmia; osaa tehdä ohjatusti toimeksiannon mukaista sisältöä; osaa jutunteon prosessin ja faktantarkistuksen perusasiat.

Arvosana 3:

edellisten lisäksi työskentelee ryhmässä aloitteellisesti yhteisen tavoitteen hyväksi; antaa palautetta, osaa toimia sovituisissa aikatauluissa; tunnistaa eri työvälineiden mahdollisuudet, osaa perustella ratkaisujaan; osaa tuottaa toimeksiannon mukaista sisältöä, joka on mahdollista muokata julkaisukelpoiseksi.

Arvosana 5:

edellisten lisäksi toimii aktiivisesti ja rakentavasti ryhmässä, tunnistaa oman osaamisensa ja haluaa jakaa tietoa muille; osaa käyttää ja arvioida työvälineiden mahdollisuuksia tehtävänannon mukaisella tavalla; hyödyntää palautteen ja on kehityshakuinen.

## **Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen (AHOT)**

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamismenettelyä (AHOT) erikseen annettavan ohjeen mukaan.

## **Työelämäyhteydet**

Opintojaksosta 2 op tehdään työelämäkumppanin kanssa.

## **Kansainvälisyys**

Opintojaksolla voidaan tehdä yhteistyötä kansainvälisten yhteistyökumppaneiden kanssa.

## **Sisältö**

### **Videotyöskentely JOU1KJ201A**

- Videokameran käytön perusteet
- Videokuvauksen valaisun ja äänityksen perusteet
- Videokuvauksen ja kuvakerronnan perusteet
- Videoklipin ideointi ja suunnittelu
- Leikkauksen ja editoinnin perusteet

### **Henkilökuvaus JOU1KJ201B**

- Henkilökuvan käyttö eri medioissa
- Studiokuvauksen perusteet
- Henkilökuvan analyysi

## **Haastattelutekniikka JOU2KJ201C**

- Erilaiset haastattelutilanteet ja kysymystyypit
- Haastattelun suunnittelu ja haastattelun kulku
- Haastattelujen analysointi
- Omien haastattelutaitojen arviointi
- Haastatteluaineiston käyttäminen jutussa
- Haastattelun etiikka

## **Faktantarkistuksen perusteet JOU2KJ201E**

- Faktantarkistuksen merkitys journalistille
- Faktantarkistuksen tiekartta
- Faktantarkistuksen harjoituksia esimerkkien kautta

## **Kehittämishanke 1 KOU2KJ201F**

- Hankkeen tavoitteisiin ja tausta-aineistoon tutustumista
- Tapaamisia toimeksiantajan kanssa
- Työskentelyn suunnittelu, aikatauluttaminen ja arviointi
- Itsenäistä työtä ja työskentelyä ryhmässä

## **Oppimistavat**

Lähiopetusta, harjoituksia, hanketyöskentelyä

## **Arviointitavat**

Jatkuva arviointi, opettajan, ryhmän ja toimeksiantajan palautteet ja itsearviointi.

## **Vastuuopettaja(t)**

Esko Hatunen, Pasila  
Jorma Ikonen, Pasila  
Päivi Peltonen, Pasila  
Miisa Jääskeläinen  
Reetta Nousiainen

# Journalistin työ 3

Tunnus: JOU2KJ202

Laajuus: 15 op

Ajoitus: 3. lukukausi

Kieli: suomi

OPS 2016

Opintojakson taso: ammattiopinnot

Opintojakson tyyppi: pakollinen

**Opintojakso sisältää osat Uutis- ja ajankohtaisjournalismi (JOU2KJ202A, 7 op), Radiotyö 1 (JOU2KJ202B, 3 op), Verkkojulkaisemisen perusteet (JOU2KJ202C, 2 op), Lehtitaitto (JOU2KJ1010D, 3 op)**

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Edeltävyys Journalistin työ 1 (JOU1KJ101) tai vastaavat taidot.

## Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa työskennellä monimediatoimituksessa eri rooleissa
- tuntee verkkojulkaisemisen perusteet ja ymmärtää verkkolehden peruskäsitteet ja toiminnan
- tuntee radiotyöskentelyn perusteet ja toimenkuvat radiossa
- osaa hakea tietoa eri lähteistä ja arvioida tiedon luotettavuutta
- osaa tehdä uutisia ja ajankohtaisjuttuja eri julkaisukanaviin
- tuntee radiojuontamisen perusteet
- osaa hyödyntää sosiaalista mediaa journalistisiin tarkoituksiin
- osaa hyödyntää aiemmin hankkimiaan taitoja esim. haastattelemisesta, kuvajournalismista ja videotyöskentelystä

## Arviointi

Opintojakson osat arvioidaan asteikolla 1–5. Arvioinnissa sovelletaan seuraavia arviointikriteereitä kunkin osion tavoitteiden ja sisällön mukaisesti:

Arvosana 1:

Opiskelija

käyttää ammattikäsitteitä, toimii ohjatusti tyypillisissä ammattitilanteissa, toimii ryhmässä aktiivisesti, tunnistaa oman osaamisensa ja haluaa jakaa tietoa muille, osoittaa alan kirjallisuuden ja lähteiden tuntemusta; tuottaa osaamistavoitteiden mukaista aineistoa, joka on mahdollista muokata julkaisukelpoiseksi.

Arvosana 3:

edellisten lisäksi soveltaa hankkimaansa tietoa vaihtelevissa tilanteissa, toimii ammatillisissa tilanteissa itsenäisesti, antaa rakentavaa palautetta, aikatauluttaa työnsä ja arvioi realistisesti tehtävien vaatiman ajan; tuottaa osaamistavoitteiden mukaista aineistoa, joka on verraten helposti muokattavissa julkaisukelpoiseksi.

Arvosana 5:

edellisten lisäksi omaksuu ja soveltaa uusia toimintatapoja ja -malleja omassa toiminnassaan, hakee rakentavia ratkaisuja ryhmän ongelmatilanteissa, arvioi toimintaansa ja löytää kehittämistarpeita; tuottaa osaamistavoitteiden mukaista aineistoa, joka on pienin muutoksin julkaistavissa.

### **Opintojakson osat: vastuuopettajat, sisältö ja oppimistavat**

**Uutis- ja ajankohtaisjournalismi JOU2KJ202A (7 op) ja Radiotyö 1 JOU2KJ202B (3 op)**  
toteutetaan tiiviissä yhteistyössä

Vastuuopettajat: Kaarina Järventaus, Esko Hatunen

- työskentely ja vuorovaikutus toimituksessa tiimeinä ja työpareina
- verkkolehden toimittaminen
- radiolähetyksen suunnittelu ja toteutus
- uutiskriteerit ja uutisten tiedonlähteet
- uutis- ja ajankohtaisjuttujen ideointi ja suunnittelu verkkolehteen ja radioon
- sähkeutinen, taustoittava uutinen
- eri kanavien ja julkaisujen vaatimukset, versiointi
- editointi ja hyvä uutiskieli
- radiojutun tekninen editointi
- radiotoimittajan tekniikka ja välineet
- somen hyödyntäminen

Oppimistavat:

a) Osallistuminen lähiopetukseen + toimitustyöskentelyyn (Newsroom)

TAI

b) Osallistuminen osaan lähiopetuksesta + projektityöskentely

TAI

c) Oppimispäiväkirja tai portfolio omasta uutis- tai ajankohtaistoimittajan työstä

### **Verkkojulkaisemisen perusteet JOU2KJ202C (2 op)**

Vastuuopettaja: Johanna Mäkeläinen

- verkkolehden rakenne
- verkkojulkaisujärjestelmän toimintaperiaatteet

### **Taiton perusteet 2 JOU2KJ202D (3 op)**

Toteutetaan erillään.

Vastuuopettaja: Samuli Lahtinen

- taitto-ohjelmaan perehtyminen
- sanomalehtitaiton perusteet
- tabloidiaukeaman taittaminen taittosuunnitelman mukaisesti

### **Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen (AHOT)**

Opintojaksolla ja sen osissa noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamismenettelyä (AHOT) [tämän ohjeen mukaan](#) . Opiskelija on yhteydessä vastaavaan opettajaan ennen opintojakson osan alkua tai tulee ensimmäiseen tapaamiseen ja sopii yksityiskohdista tämän kanssa.

## **Työelämäyhteydet**

Vierailijat ja vierailut. Opintojaksolla voidaan tehdä sisältöjä työelämäprojekteihin.

## **Kansainvälisyys**

Tutustutaan kansainvälisiin uutislähteisiin. Niitä sekä erimaalaisten lähteiden haastatteluja voi käyttää oman työskentelyn pohjana Uutis- ja ajankohtaisjournalismi-osassa.

## **Arviointitavat**

Arviointi on jatkuva prosessi, jossa itsearviointi yhdistyy jutuista, kuvista ja muista tehtävistä saatavaan opettajan ja ryhmän palautteeseen. Jokaisesta opintojakson osasta annetaan arvosana tai hyväksymismerkintä erikseen.

## **Vastuupettajat**

Esko Hatunen, Pasila  
Kaarina Järventaus, Pasila  
Johanna Mäkeläinen, Pasila

## **Oppimateriaalit**

Opettajien jakama ja opiskelijoiden tuottama materiaali..

STT-Lehtikuvan tyylikirja <http://stt.fi/tyylikirja/esittely/>

Juntunen, L. 2011. Leikkaa–liimaa-journalismia? Tutkimus uutismedian lähdekäytännöistä. Helsingin yliopisto. Luettavissa: [http://www.helsinki.fi/crc/Julkaisut/leikkaaliimaa\\_raportti.pdf](http://www.helsinki.fi/crc/Julkaisut/leikkaaliimaa_raportti.pdf).

Kuutti, H. 2015. Todenmukainen journalismi. [http://www.hssaatio.fi/wp-content/uploads/2015/05/TODENMUKAINEN-JOURNALISMI\\_verkojulkaisu.pdf](http://www.hssaatio.fi/wp-content/uploads/2015/05/TODENMUKAINEN-JOURNALISMI_verkojulkaisu.pdf)

Docendo.

Kielitoimistonohjepankki.fi sekä Kielitoimistonsanakirja.fi

# Journalistin työ 4

Tunnus: JOU2KJ203

Laajuus: 20 OP

Ajoitus: 4. lukukausi

Kieli: suomi

Opintojakson taso: ammattiopinnot

Opintojakson tyyppi: pakollinen

Opetussuunnitelma: OPS2016

## Opintojaksoon kuuluvat seuraavat osat:

Narratiivinen journalismi, JOU2KJ203A, YAMK-tutkinnossa JOU8YJ004, 6 op

*Tämä opintojakso on ylemmän korkeakoulututkinnon tasoinen ja tunnistettu soveltuvaksi erityisesti journalismin ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon vapaavalintaisiin ammattiopintoihin.*

Datajournalismi, JOU2KJ203C, 4 op

Kehittämishanke 2, JOU2KJ203D, 5 op

Tiedonhankinta 2, JOU2KJ203E, 2 op

[Media ja yleisö, JOU2KJ203F, 3 op](#)

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Journalistin työ 1 ja 2 tai vastaavat tiedot ja taidot.

## Osaamistavoitteet ja arviointi

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa tehdä brändin mukaista sisältöä, tuntee brändin ja konseptin merkityksen mediasisneksessä ja osaa käyttää erilaisia tiedonhankinnan kanavia. Opiskelija osaa käyttää visuaalisia ja sanallisia kerronnan keinoja, hän osaa editoida, analysoida narratiivisia sisältöjä sekä toimia toimitusympäristössä monialaisissa tiimeissä ja työelämäprojekteissa.

**Huom. JOU2KJ203F Media ja yleisö** ks. erillinen opintojaksokuvaus.

### Arvosana 1

Opiskelija

- käyttää ammattikäsitteitä, toimii ohjatusti tyypillisissä ammattitilanteissa, toimii ryhmässä aktiivisesti, tunnistaa oman osaamisensa ja haluaa jakaa tietoa muille, osoittaa alan kirjallisuuden ja lähteiden tuntemusta
- tuottaa toimeksiannon (tehtävänannon) minimivaatimukset täyttävää sisältöä.

### Arvosana 3

Edellisten lisäksi opiskelija

- soveltaa hankkimaansa tietoa vaihtelevissa tilanteissa, toimii ammatillisissa tilanteissa itsenäisesti, antaa rakentavaa palautetta, aikatauluttaa työnsä ja arvioi realistisesti tehtävien vaatiman ajan
- tuottaa sisältöä, joka on editoinnin jälkeen mahdollista julkaista.

## Arvosana 5

Edellisten lisäksi

- opiskelija omaksuu ja soveltaa uusia toimintatapoja ja -malleja omassa toiminnassaan, hakee rakentavia ratkaisuja ryhmän ongelmatilanteissa, arvioi toimintaansa ja löytää kehittämistarpeita
- tuottaa sisältöä, joka on kohdemediaan sopivaa ja vähäisin muutoksin on julkaisukelpoista.

## Aikaisemmin hankitun osaaminen (AHOT)

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamismenettelyä (AHOT) tämän ohjeen mukaan. Opiskelija tulee ensimmäiseen tapaamiseen ja sopii yksityiskohdista vastaavan opettajan kanssa.

## Työelämäyhteydet

Liittyy työelämän kanssa toteutettava kehittämishanke. Kansainvälisyys

Tutustutaan kansainvälisiin esimerkkeihin ja käytetään kansainvälisiä lähteitä.

## Sisältö

### Narratiivinen journalismi, JOU2KJ203A

- Narratiivisen journalismin keinot eri välineissä

### Datajournalismi, JOU2KJ203C

- Tiedon louhinta
- Big Data
- Tiedon visualisointi

### Kehittämishanke 2, JOU2KJ203D

- Työelämäprojekti, työelämän toimeksiantoja

### Tiedonhankinta 2, JOU2KJ203E

- Journalistin tiedonhankinnan keinovalikoiman laajentaminen ja syventäminen ajankohtaisten case-esimerkkien avulla.

### Media ja yleisö, JOU2KJ203F (ks. erillinen opintojaksokuvaus)

## Oppimistavat

Työskenteleminen opiskelijamedian toimituksessa tai moniammatillisissa projekteissa.

## Arviointitavat

Jatkuva arviointi: itsearviointi, vertaisarviointi. Opettaja arvioi oppimistavoitteiden saavuttamista.

### **Vastuuopettajat**

Miisa Jääskeläinen, Pasila

Reetta Nousiainen, Pasila

Päivi Peltonen, Pasila

### **Oppimateriaalit**

Oppimateriaali ilmoitetaan kunkin toteutuksen toteutussuunnitelmassa.

# Journalistinen ammattienglanti

## (Media English)

- Tunnus: ENG4KJ006
- Laajuus 3 op (81 h)
- Ajoitus: 4. lukukausi
- Opetuskieli: suomi
- Lähtötaso: B1
- Tavoitetaso: B2
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen\*
- Opetussuunnitelma: JOURA10

\*englannin pitkäksi kieleksi valinneille pakollinen

## Lähtötaso

Englannin rakenteet (ENG1KJ001)

Englannin ammattitilanteet toimittajan työssä (ENG4KJ002)

## Oppimistavoitteet

Opiskelija

- harjaantuu lukemaan omaa ammattialaansa käsitteleviä tekstejä englanniksi.
- kartuttaa oman alansa sanastoa tekstien pohjalta.
- oppii hyödyntämään englanninkielisiä lähteitä journalistisessa työssä.
- harjoittelee opinnäytetyön tiivistelmän kirjoittamista englanniksi.
- oppii tekemään työhakemuksen ja ansioluettelon englanniksi.
- osaa analysoida englannin kieltä.
- tunnistaa ja ymmärtää kielen eri rekistereiden merkityksen.
- osaa soveltaa kieltä oikein erilaisissa ammattitilanteissa.

## Sisältö

- Referaatteja
- Ymmärtämisharjoituksia
- Kielen rekisterit
- Tyylialalysejä
- Sähköisen median kielen piirteitä
- Ulkomaisiin tiedotusvälineisiin tutustuminen

## Työelämäyhteydet

Opiskelumateriaali autenttista tiedotusvälinemateriaalia ja journalistista kirjallisuutta

## Vastuopettaja

Wallace Reynolds, Pasila

## **Opetus- ja oppimismenetelmät**

Lähiopetus 32 h (opettajan valitsemien tekstien pohjalta tehdään referaatti-, sanasto-, kielioppi ja keskusteluharjoituksia; jokainen pitää lyhyen suullisen esityksen, jossa esittelee jonkin ulkomaisen tiedotusvälineen)

Itsenäinen työskentely 48 h (referaattitehtäviä ja kirjoitustehtäviä, tunteihin valmistautumista, itsenäinen oppimistehtävä)

Oman oppimisen arviointi 1 h

Läsnäolovelvoite 80 %

## **Vaihtoehtoiset suoritustavat**

Sovitaan vastuuopettajan tai kurssin vetäjän kanssa. Lähtökohtaisesti opiskelijan tulee aina olla läsnä ensimmäisellä lähiopetuskerralla.

Aikuistoteutus: toteutustapa ilmoitetaan kyseisen opintojakson toteutuskuvauksessa.

## **Oppimateriaali**

Jaetaan tunneilla

## **Arviointiperusteet**

Oppimistehtävä 45 %

Kirjallinen koe 35 %

Jatkuva näyttö ja harjoitustehtävät 20 %

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

# Journalistinen kirjoittaminen

- Tunnus: JOU1KJ201A
- Laajuus: 7 op
- Ajoitus: 1. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen
- Opetussuunnitelma: 2016

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintoihin

Kuuluu kokonaisuuteen Journalistin työ 1.

## Osaamistavoitteet ja arviointi

Arvosana 1

Opiskelija tunnistaa juttutyypit  
Opiskelija tunnistaa journalismin peruskäsitteet  
Osaa ohjatusti kirjoittaa toimeksiannon mukaan

Arvosana 3

Ymmärtää eri juttutyypin erot  
Käyttää journalismin peruskäsitteitä palautekeskusteluissa ja analyyseissa  
Osaa melko itsenäisesti kirjoittaa eri juttutyypin mukaisia tekstejä  
Osaa editoida omaa tekstiään palautteen pohjalta  
Antaa palautetta

Arvosana 5

Osaa kirjoittaa eri juttutyypin mukaisia tekstejä toimeksiannosta  
Pystyy analysoimaan ammattitermein journalistisia tekstejä  
Tunnistaa oman tekstinsä puutteet ja osaa etsiä ratkaisua rakenteen ja kielen ongelmiin  
Pystyy antamaan rakentavaa ja hyödyllistä palautetta  
Pystyy suunnittelemaan oman työprosessinsa ja ajankäyttönsä

## Aikaisemmin hankitun osaaminen (AHOT)

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamismenettelyä (AHOT) [tämän ohjeen](#) mukaan. Opiskelija tulee ensimmäiseen tapaamiseen ja sopii yksityiskohdista vastaavan opettajan kanssa.

## Työelämäyhteydet

Erilaiset mediatyöpaikkoihin tutustumiset mahdollisia.

## Oppimistavat

Tämän opintojakson osaamistavoitteet voi saavuttaa esimerkiksi seuraavilla tavoilla

- a. Lähiopetus ja siihen liittyvät tehtävät TAI
- b. Omassa työssä oppiminen (opinnollistaminen)

### **Arviointitavat**

Arviointi on jatkuvaa ja perustuu sekä palautekeskusteluihin että opiskelijan omaan arvioon omasta oppimisestaan ja kehittämisestään (esimerkiksi oppimispäiväkirja, itsearviointiraportti).

### **Vastuuopettaja(t)**

Reetta Nousiainen, Pasila  
Hanna Leivonniemi, Pasila

### **Oppimateriaalit**

Jaakkola, M. 2013, Hyväjournalismi: käytännön opas kirjoittajalle  
Opettajien jakama materiaali

# Journalistinen kääntäminen ja ammattienglanti

- Tunnus: ENG2KJ201
- Laajuus: 5 op
- Ajoitus: 3. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintoihin

Ei sidonnaisuuksia

## Oppimistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan, opiskelija

- tuntee englanninkielistä mediakenttää ja uutislähteitä
- osaa tuottaa englanninkielisestä alkuperäismateriaalista suomenkielistä journalistista tekstiä sekä löytää aiheita ja juttuideoita englanninkielisistä lähteistä
- ymmärtää suomen ja englannin ilmaisujärjestelmien erot ja osaa varoa anglismeja
- hallitsee ammattisanastoa englanniksi siinä määrin, että pystyy lukemaan englanninkielistä ammattikirjallisuutta ja puhumaan englanniksi työhön liittyvistä aihepiireistä
- tuntee ulkomaantoimituksessa tarvittavan englannin peruskompastuskivet
- tuntee talousuutisissa tarvittavan englannin peruskompastuskivet

## Sisältö

- englanninkielinen media eri puolilla maailmaa
- oman käänösjutun teko
- suomen ja englannin ilmaisujärjestelmien erot sekä anglismit suomessa
- ammattisanaston kartuttaminen ja ammattikirjallisuuteen tutustuminen
- suullinen esitys ammattiin liittyvästä aiheesta
- hallintoenglannin kompastuskiviä
- talousenglannin kompastuskiviä

## Työelämäyhteydet

Opintojaksolla voidaan tehdä juttuja toimeksiannosta tai osallistua työelämäprojektiin. Harjoitukset simuloivat työelämän tilanteita. Voidaan tehdä vierailuja tai kutsua vieraita.

## Kansainvälisyys

Opintojaksolla tutustutaan globaalisti englanninkieliseen mediakenttään ja journalismia käsittelevään kansainväliseen kirjallisuuteen ja tutkimukseen.

## Opetus- ja oppimismenetelmät

Tämän opintojakson mukaiset tavoitteet voi saavuttaa esimerkiksi seuraavilla tavoilla:

A. Lähiopetus ja siihen liittyvät tehtävät tai

B. Omassa työssä oppiminen oppimissuunnitelman mukaisesti.

Opintojaksoon liittyy aina pakollisena oman oppimisen arviointi 1 h

### Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustamisen menettelyä (AHOT) erikseen annettavan ohjeen mukaan.

### Vastuuopettaja(t)

Pekka Huolman, Pasila

### Oppimateriaalit

Tuntityöskentelyn materiaali sekä muu ohjaajan ilmoittama ja jakama materiaali.

### Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1–3–5. Aikataulussa palautetut tehtävät arvioidaan asteikolla 1–5. Myöhästyneet suoritukset arvioidaan asteikolla Hyväksytty–Hylätty, jolloin kyseinen tehtävä ei kartuta opintojakson kokonaisarvosanaa.

Huom! Prosenttiluku ylimmässä kohdassa.

Arvosanat/ Kohteet	1 (min. 40 % tavoitteesta)	3 (min. 70 % tavoitteesta)	5 (min. 90 % tavoitteesta)
Tiedot	Tietää kansainvälistä englanninkielistä mediaa ja journalistisen kääntämisen peruseriaatteita. On tutustunut jossain määrin englanninkielistä ammattisanastoon. On perillä anglismin käsitteestä sekä joistakin erikoistoimitusten englannin kompastuskivistä.	Tuntee kansainvälistä englanninkielistä mediaa ja journalistisen kääntämisen peruseriaatteita. Osaa englanninkielistä ammattisanastoa. Tunnistaa anglismeja ja erikoistoimitusten yleisimpiä englannin kompastuskiviä.	Hallitsee kokonaiskuvan englanninkielisestä mediakentästä ja journalistisen kääntämisen periaatteet. Hallitsee englanninkielisen ammattisanaston. Tietää anglismit sekä erikoistoimitusten yleisimmät englannin kompastuskivet.
Taidot	Osaa tuottaa englanninkielisen alkuperäistekstin pohjalta sisällöltään ja kieleltään oikeansuuntaisia suomalaisia lehtitekstejä.  Osaa välillä välttää anglismeja ja sudenkuoppia.	Osaa tuottaa englanninkielisen alkuperäistekstin pohjalta sisällöltään ja kieleltään toimivia suomalaisia lehtitekstejä.  Osaa vältellä ja korjata yleisimmät anglismit ja sudenkuopat.	Osaa tuottaa englanninkielisen alkuperäistekstin pohjalta sisällöltään ja kieleltään erinomaisia suomalaisia lehtitekstejä.  Osaa välttää ja korjata anglismit ja sudenkuopat. Ymmärtää hyvin

	Ymmärtää jotain englanninkielisestä ammattitekstistä.	Ymmärtää pääosin englanninkielistä ammattitekstiä.	englanninkielistä ammattitekstiä.
Pätevyys	Osallistuu melko vähän ryhmän toimintaan. Vähäinen itsenäinen panostus. Noudattaa aikatauluja suurpiirteisesti.	Osallistuu ryhmän toimintaan. Osaa toimia melko itsenäisesti. Noudattaa aikatauluja.	Osallistuu erittäin aktiivisesti työskentelyyn ja on aina ajoissa paikalla.  Osaa toimia itsenäisesti. On innovatiivinen ja omaa positiivisen asenteen. Noudattaa erittäin hyvin aikatauluja.

### Arviointitavat ja niiden painoarvot

Tentti 40 %

Oma käänösjuttu 30 %

Suullinen esitys 20 %

Tuntitehtävät ja aktiivisuus 10 %

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään E-lomakkeella.

# Journalistinen työ

- Tunnus: JOU2KJ031 (A-E)
- Laajuus: 6 op (162 h)
- Ajoitus: 1.-5. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen
- Opetussuunnitelma: JOURA10

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei lähtötasovaatimuksia.

## Oppimistavoitteet

Opiskelija osaa

- soveltaa journalistisen kirjoittamisen opintojaksoilla hankkimiaan tietoja ja taitoja työelämän toimeksiannoissa
- ideoida toimeksiannosta erilaisia juttuja itsenäisesti ja/tai toimitustiimeissä
- neuvotella toimeksiantajan kanssa jutun sisältöön ja toteutukseen liittyvistä asioista
- suunnitella ja aikatauluttaa työskentelynsä
- arvioida eri lähteistä kootun tiedon journalistista merkitystä toimeksiantajan median näkökulmasta
- toimia yhteistyössä opiskelijatovereiden ja ammattilaisten kanssa.

Opintojaksot toteutuvat ensisijaisesti hanketyöskentelynä tai yritys yhteistyönä. Mikäli edellä mainittuja projekteja ei riitä kaikille, voi opiskelija toissijaisesti sopia ohjaavan opettajan kanssa omasta projektista.

Hanketyöskentely- ja yritys yhteistyöprojekteista tehdään kirjallinen sopimus, jonka allekirjoittavat opiskelija, toimeksiantaja ja ohjaava opettaja. Projekti voidaan tarvittaessa integroida journalistisen kirjoittamisen opintojaksoon.

## Sisältö

Opintojakso koostuu viidestä osiosta, jotka opiskelija suorittaa 1.-5. lukukauden aikana. Kukin osio sisältää työelämän toimeksiannosta tehtyjen juttujen tai juttukokonaisuuksien kirjoittamista ja/tai toimitustiimissä tai työpaikoilla työskentelemistä sekä oman työprosessin arviointia. Osa lehtiprojekteista voidaan tehdä HAAGA-HELIAN ja/tai toimittajakoulutuksen omissa julkaisuissa.

- Toimeksiantajaan tutustuminen ja tehtävään perehtyminen
- Juttujen ideointi, toteutuksen suunnittelu ja juttujen kirjoittaminen yhteistyössä toimitustiimin ja/tai toimeksiantajan kanssa
- Toimeksiantajalta (joskus opettajalta) saadun palautteen hyödyntäminen lopullisen juttuversion työstämisessä. Toimiminen eri rooleissa toimitustiimissä
- Työprosessin kuvaus ja arviointi

## Työelämäyhteydet

Opintojakso toteutetaan yhteistyössä työelämän kanssa. Kukin projekti on pyrittävä toteuttamaan eri toimeksiantajan kanssa tai erityyppiseen mediaan.

## **Opetus- ja oppimismenetelmät**

Työskentelytavat muistuttavat työelämän käytäntöjä. Toimitaan yhteistyössä ja työskennellään itsenäisesti. Palautetta ja ohjausta saadaan ryhmissä ja/tai henkilökohtaisessa ohjauskeskustelussa. Opiskelijan ajankäyttö koostuu toimeksiantajaan ja tehtävään perehtymisestä, juttujen ideoinnista ja toteutuksesta sekä loppuraportin laatimisesta.

Projektiin käytettävät tuntimäärät:

- Journalistinen projekti 1 (1 op) JOU2KJ031A
- Journalistinen projekti 2 (1 op) JOU2KJ031B
- Journalistinen projekti 3 (2 op) JOU2KJ031C
- Journalistinen projekti 4 (1 op) JOU2KJ031D
- Journalistinen projekti 5 (1 op) JOU2KJ031E

1 opintopisteen laajuinen työskentely: yhteensä 27 h

2 opintopisteen laajuinen työskentely: yhteensä 54 h

Perehtymiseen ja raportointiin varataan kutakin projektia kohden yhteensä noin 10 h.

Oman oppimisen arviointi 1 h

## **Vaihtoehtoiset suoritustavat**

Mikäli hanketyöskentelyä tai yritys yhteistyöprojekteja ei riitä kaikille, opiskelija voi sopia ohjaavan opettajan kanssa meneillään olevan tai tulevan free- tai muun journalistisen työn käyttämisestä projektin suorittamiseen. Mikäli opiskelijan suoritus jää kesken, osasuoritukset eivät siirry myöhemmille toteutuksille eivätkä tehdyt sopimukset sido niiden opettajia. Ensisijaisesti työkokemus luetaan kuitenkin hyväksi opintojaksoon toimittaja yrittäjänä ja journalistinen projekti (JOU4KJ005)

## **Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)**

Poikkeustapauksessa opiskelija voi osoittaa näyteskansiolla (tuore free- tai muu journalistinen työ) hallitsevansa opintojakson tavoitteet ja sisällöt. Yksityiskohdista ja aikatauluista sovitaan vastuupettajan kanssa viimeistään ensimmäisellä opetuskerralla. Ensisijaisesti työkokemus luetaan kuitenkin hyväksi opintojaksoon Freetyö.

## **Vastuupettajat**

Pekka Huolman, Pasila

Virve Jalonen, Pasila

Kaarina Järventaus, Pasila

Miisa Jääskeläinen, Pasila

Reetta Nousiainen, Pasila

Sari Tiiri, Pasila

## **Oppimateriaali**

Tuntityöskentelyn materiaali sekä muu ohjaajan ilmoittama ja jakama materiaali.

### **Arviointiperusteet**

Hyväksytyt suoritukset edellyttävät toimeksiannon toteuttamista sovitussa aikataulussa sovitulla tavalla. Opiskelija laatii työskentelystään raportin, jossa selvittää projektin eri vaiheet ja ajankäytön sekä arvioon oppimisestaan.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

# Journalistisen kirjoittamisen palauteklinikka

- Tunnus: JOU4KJ012
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: 1.-7. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen
- Opetussuunnitelma: JOURA10

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintoihin

Opintojaksolla ei ole edeltävysehtoja, eikä sidonnaisuuksia muihin opintoihin.

## Oppimistavoitteet

Opintojakson tavoitteena on kehittää palautteen avulla ammatillista osaamista. Opintojakson suorittaneen opiskelija

- ymmärtää palautteen merkityksen
- osaa antaa ja ottaa vastaan perusteltua palautetta teksteistä
- ymmärtää ja hyväksyy juttujen editoinnin käytänteet

## Sisältö

Kurssilla keskustellaan, analysoidaan, saadaan ja annetaan palautetta opiskelijoiden kirjoittamista jutuista, tiedonhankinnasta ja toimituksellisesta tavasta työskennellä.

- Aihe ja näkökulma
- Jutun tiedonhankinta
- Aineiston käsittely
- Jutun sisältö
- Jutun rakenne
- Otsikot
- Kieli ja tyyli

## Työelämäyhteydet

Oppimistehtävät työelämälähtöisiä.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus 24 h

Itsenäinen työskentely 56 h

Oman oppimisen arviointi 1 h

## Vastuopettajat

Raisa Koivusalo, Pasila

## Oppimateriaalit

Kurssimateriaalina käytetään opiskelijoiden kirjoittamia juttuja.

### **Arvioinnin kohteet ja kriteerit**

Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty - hylätty

	<b>Hyväksytty</b>	<b>Hylätty</b>
Tiedot	Tunnistaa palautteen merkityksen oman ammatillisen kasvun ja tiimityön kannalta.	Ei tunnista palautteen merkitystä oman ammatillisen kasvun ja tiimityön kannalta.
Taidot	Kokee tärkeäksi palautteen saamisen ja antamisen. Toimittaa itse kirjoittamansa jutut ajoissa toisten arvioitavaksi.	Ei koe tärkeäksi palautteen saamista ja antamista. Ei toimita itse kirjoittamiaan juttuja ajoissa toisten arvioitavaksi.
Osaaminen	Osa antaa tai ottaa vastaan perusteltua palautetta.	Ei osaa antaa tai ottaa vastaan perusteltua palautetta.

### **Arviointiperusteet**

Aktiivinen osallistuminen kaikille palautetunneille (6 kertaa).

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

# Journalistisen kirjoittamisen perusteet

- Tunnus: JOU1KJ022
- Laajuus: 11 op (297 h)
- Ajoitus: 1. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen
- Opetussuunnitelma: JOURA10

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintoihin

Opintojaksolla ei ole edeltävyyssehtoja. Opintojakso on yhteydessä opintoihin Kuvajournalismin ja kuvankäsittelyn perusteet (JOU1KJ026). Opintoihin voidaan integroida journalistinen projekti.

## Oppimistavoitteet

Opintojakson suorittaneen opiskelija

- hallitsee journalistisen työprosessin
- ymmärtää toimittajan työn merkityksen yhteiskunnassa
- hallitsee päivittäisjournalismin tavallisimmat juttutyypit lehdessä ja verkossa
- osaa kirjoittaa lukijalähtöisesti erilaisia journalistisia tekstejä
- ymmärtää kielen merkityksen toimittajan työvälineenä
- tutustuu kielenhuollon periaatteisiin, normeihin ja suosituksiin ja osaa soveltaa niitä työssään
- tutustuu kielenhuollon lähteisiin ja osaa hyödyntää niitä työssään
- hallitsee tiedonhankinnan perusteet ja arvostaa totuudenmukaista tietoa
- osaa arvioida tiedonlähteitä kriittisesti
- ymmärtää aikataulujen merkityksen
- osaa antaa ja vastaanottaa rakentavaa palautetta sekä työskennellä ryhmässä.

## Sisältö

Opintojakso muodostuu kolmesta osiosta:

Journalistinen kirjoittaminen (5 op)

Tiedonhankinta (3 op)

Suomen kieli ja kielenhuolto (3 op)

Journalistinen kirjoittaminen:

- Toimittajan ammattikäytännöt ja toimenkuvat
- Toimittajan roolit ja vastuut suhteessa lähteisiin ja lukijoihin sekä journalistin ohjeet
- Juttujen ideointi, suunnittelu ja kirjoittaminen; juttutyypit ja jutun rakenne lehdessä ja verkossa
- Jutun muokkaaminen ja editointi
- Palautteen antaminen ja vastaanottaminen

Tiedonhankinta:

- Tiedon määrän kehittyminen
- Tiedon arvo toimittajan työssä

- Tiedon tyypit
- Tiedonhankinnan ravintoympyrä, erilaisten tiedonlähteiden käyttö
- Tiedonhankinnan perusteet
- HAAGA-HELIAssa käytössä olevat tiedonlähteet
- Sananvapaus

Suomen kieli ja kielenhuolto

- Lukijalähtöinen kieli
- Kielenhuollon normit
- Kielenhuollon lähteet
- Tekstin editointi
- Palautteen antaminen, vastaanottaminen ja hyödyntäminen

## **Työelämäyhteydet**

Opintojaksoon voidaan integroida journalistinen projekti. Oppimistehtäviä voidaan suorittaa osana laajempaa hanketyöskentelyä, työelämäyhteistyönä jonkin toimituksellisen organisaation kanssa tai opiskelijan oman journalistisen työn yhteydessä. Opetukseen sisältyy työelämävierailuja ja -vierailijoita.

## **Opetus- ja oppimismenetelmät**

Journalistinen kirjoittaminen + tiedonhankinta

Lähiopetus 64 h + 32 h, 6 h/vko

Itsenäinen työskentely 65 h + 48 h 7 h/vko

Suomen kieli ja kielenhuolto

Lähiopetus 32 h, 2 h/vko; osa tunneista pidetään yhdessä kirjoittamisen osion kanssa

Itsenäinen työskentely n. 48 h, 6 h/vko

Oman oppimisen arviointi 1 h

Opintojaksolla perehdytään toimittajan työhön ja ammattikäytäntöihin tekemällä oppimistehtäviä. Tiedonhankintaa harjoitellaan sekä juttuharjoituksissa että tekemällä alustuksia annetuista tiedonhankinnan aiheista. Juttuja ideoidaan, kirjoitetaan ja muokataan palautteen pohjalta. Muiden juttuja analysoidaan ja arvioidaan. Lisäksi perehdytään kielenhuollon periaatteisiin ja tehdään kielenhuollon harjoituksia yksilö- ja ryhmätyönä. Vierailaan toimituksessa/toimittajat vierailevat tunneilla.

Suomen kielen osio voidaan toteuttaa myös verkkokurssina.

## **Vaihtoehtoiset suoritustavat**

Opiskelija voi korvata koko opintojakson tai osia sen tehtävistä omassa työssä oppimisella. Opiskelija tulee ensimmäiseen tapaamiseen ja sopii yksityiskohdista vastaavan opettajan kanssa. Jos opiskelijan opintojakson suoritus jää kesken, korvaavat suoritukset eivät siirry seuraavaan toteutukseen. Aiemmat sopimukset eivät sido seuraavan toteutuksen opettajaa.

Suomen kielen osion voi työkokemuksen perusteella tai muusta painavasta syystä sopia suoritettavaksi pelkällä loppukokeella.

## **Aiemmin hankitun osaamisen tunnustaminen**

Opiskelija voi osoittaa näytesalkulla tai muulla tavalla hallitsevansa opintojakson tavoitteet ja sisällöt. Yksityiskohdista ja aikataulusta sovitaan opintojakson tai opintojakson osion vastaavan opettajan kanssa viimeistään ensimmäisellä opetuskerralla. Suomen kielen osiosta voi saada korvaavuuden suomen kielen yliopisto-opintojen, HAAGA-HELIAN johdon assistenttityön ja kielten koulutusohjelmassa suoritettun kielenhuollon opintojakson tai muiden vastaavien korkeakoulutusoisten opintojen perusteella.

## Vastuopettajat

Reetta Nousiainen, Pasila  
Virve Jalonen, Pasila  
Ulla Björklund, Pasila

## Oppimateriaalit

Huovila, T. 2005. Toimittaja – tiedon etsijä ja vaikuttaja. WSOY. Helsinki  
Iisa, K., Oittinen, H. & Piehl, A. 2006. Kielenhuollon käsikirja (tai vastaava teos) Yrityskirjat Helsinki  
Journalistin ohjeet  
Kielitoimiston oikeinkirjoitusopas 2007. Kotimaisten kielten tutkimuskeskus. Helsinki  
Lintula, A. & Valkama, M. 2009. Nuoren toimittajan eloonjäämisopas.  
Muikku-Werner, P. (toim) 2005. Kielipoliisin käsikirja. Tammi. Helsinki  
Suhola, A., Turunen, S. & Varis, M. 2005. Journalistisen kirjoittamisen perusteet. Finn Lectura Helsinki

Opettajien jakama materiaali lähinnä verkko-oppimisympäristössä.

## Arvioinnin kohteet ja kriteerit: journalistinen kirjoittaminen

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5.

Arvosanat	5 Kiitettävä	3 Hyvä	1 Tyydyttävä
	Opiskelija ymmärtää juttutyyppeiden erot. Osaa kirjoittaa erilaisia juttuja ja soveltaa rakenne- ja kerrontaratkaisuja oivaltavasti ja luovasti.	Opiskelija tunnistaa eri tyypit. Osaa kirjoittaa erilaisia juttuja ja käyttää mallin mukaan rakenne- ja kerrontaratkaisuja.	Opiskelija erottaa mielipidejutun faktapohjaisesta jutusta. Osaa kirjoittaa juttuja ja käyttää mallin mukaan joitakin rakenne- ja kerrontaratkaisuja.
	Osaa analysoida ja arvioida tekstejä ja omaa työprosessiaan ja hyödyntää palautetta.	Osaa arvioida omaa työskentelyään ja tekstejä, tunnistaa tekstien ja työskentelyn suurimmat ongelmakohdat ja osaa ohjatusti korjata useimmat niistä palautetta hyödyntäen.	Osaa kuvata työprosessinsa ja tunnistaa joitakin tekstien ja työskentelyn ongelmakohdista. Pystyy korjaamaan ainakin tekstejä palautteen ja ohjeiden jälkeen.
	Osaa kehittää omaa työprosessiaan ja löytää ratkaisuja niin tekstien kuin työskentelynsä ongelmiin.	Kirjoittaa enimmäkseen virheettömästi hyvää asiatyylillä. Osaa noudattaa aikatauluja	Osaa kirjoittaa melko virheettömästi asiatyylillä.
	Kirjoittaa enimmäkseen virheettömästi ja pystyy		

vaihtelevaan tyyliä tehtävän mukaan.

Osaa mitoittaa työskentelynsä käytettävissä olevan ajan mukaan niin, että juttujen laatu säilyy.

## Arvioinnin kohteet ja kriteerit: tiedonhankinnan osuus

### Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5

Arvosanat	5 Kiitettävä	3 Hyvä	1 Tyydyttävä
	On nähnyt avarasti alustuksensa aihepiirin merkityksen tiedonhankinnassa ja pystynyt löytämään etätehtäviinsä hyvän ja tuoreen näkökulman. On osannut laajasti käyttää useita tiedonhankinnan kanavia kielellisesti sujuvien esitysten aikaansaamiseksi.	On sujuvasti esitellyt alustuksensa ja etätehtävänsä hyvällä kieliasulla. On käyttänyt muutamia tiedonhaun kanavia.	On tehnyt tehtävät minimivaatimuksin melko yksipuolisen ja nopean tiedonhankinnan avulla.
	On noudattanut aikatauluja, osaa suunnitella ja mitoittaa oman työn käytettävissä olevan ajan mukaan. On tehnyt (ja esitellyt) tehtäviinsä liittyneen tiedonhankinnan huolellisesti ja ollut havainnoinnissaan analyttinen.	On noudattanut aikatauluja, osaa suunnitella omaa työtä, mutta ajankäytön arviointi ei aina onnistu parhaalla mahdollisella tavalla. On tehnyt (ja esitellyt) hyvin tehtävän edellyttämän. Tiedonhankinnassa on käytetty monipuolisia keinoja.	Aikataulujen noudattamisessa on jonkin verran ongelmia ja oman työn suunnittelussa puutteita. Tiedonhankinnassa yksipuolisuutta ja laiskuutta, perustuu lähinnä nopeaan internetin hyödyntämiseen.
	Osallistuu aktiivisesti keskusteluun tunnilla ja Moodlessa, jakaa tietoa, ideoi ja kommentoi yhdessä, antaa rakentavaa ja konkreettista palautetta, luo myönteistä ilmapiiriä. Sisäistää tiedon jakamisen merkityksen.	Osallistuu keskusteluun tunnilla ja Moodlessa, mutta ei useinkaan oma-aloitteisesti tuo omia ajatuksiaan ja ideoitaan yhteiseen keskusteluun, antaa asiallista palautetta omalla vuorollaan.	Osallistuu keskusteluun vain satunnaisesti tunnilla ja Moodlessa, antaa palautetta, mutta se voi olla sisällöltään ylimalkaista. Ei sisäistä tiedon jakamisen merkitystä, ei arvosta muiden tietoa.

## Arviointitavat ja niiden painoarvot

Opintokokonaisuuden arvosana muodostuu kolmen erillisen osion arvosanoista painotettuna keskiarvona. Aikataulujen noudattaminen on yksi arviointikriteereistä. Kaikki osiot arvioidaan asteikolla 0–5.

## Journalistinen kirjoittaminen

Oppimistehtävät 80 %

Journalistisen prosessin hallinta, osallistuminen ryhmän toimintaan 20 % (osin itsearviointi)

Arvioitavat aihealueet: tiedonhankintaosaaminen, journalistisen kirjoittamisen osaaminen, journalistisen työprosessin osaaminen, vuorovaikutusosaaminen.

### **Tiedonhankinta**

Oppimistehtävät 80 %

Tuntiaktiivisuus 20 %

Arvioitavat aihealueet: tiedonhankintaosaaminen.

### **Suomen kieli ja kielenhuolto**

Koe 80 %

Muu näyttö 20 %

Arvioitavat aihealueet: journalistisen kirjoittamisen osaaminen, vuorovaikutusosaaminen.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

# Journalistisen työn ammattietiikka ja lainsäädäntö

Tunnus: JOU1KJ201D

Laajuus: 3 op

Ajoitus: 1. lukukausi

Kieli: suomi

OPS: Joura2016

Opintojakson taso: perusopinnot

Opintojakson tyyppi: pakollinen

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintoihin

-

## Osaamistavoitteet ja arviointi

### Arvosana 1

Opiskelija tuntee journalistisen työn lainsäädännön ja ammattieettisen sääntelyn perustasolla. Hän tietää oikeutensa ja velvollisuutensa journalistina sekä tuntee tekijänoikeuslainsäädännön perusteet.

### Arvosana 3

Opiskelija osaa kuvata journalistisen työn lainsäädännön eri tasoja ja käyttää Journalistin ohjeita oman työnsä arvioinnissa. Hän tuntee julkisuuslainsäädännön perusteet ja tunnistaa tärkeimmät journalistin vastuut. Hän osaa tulkita hyvin tekijänoikeuslainsäädäntöä ja tunnistaa tekijänoikeuksiin liittyviä riskejä.

### Arvosana 5

Opiskelija osaa kuvata tarkasti journalistisen työn lainsäädännön eri tasoja ja käyttää ammattieettisiä säännöksiä oman työnsä arvioinnissa. Hän osaa pitää kiinni oikeuksistaan journalistina ja tunnistaa tarkasti omat vastuunsa. Hän osaa tekijänoikeuslainsäädännön erinomaisesti ja osaa tehdä sopimuksia omien tekijänoikeuksiensa luovutustilanteissa.

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1 - 5.

## Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen (AHOT)

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamismenettelyä (AHOT) erikseen annettavan ohjeen mukaan. Opiskelija voi korvata koko opintojakson tai osia sen tehtävistä omassa työssä oppimisella erikseen annettavan ohjeen mukaan.

## Oppimistavat

Tämän opintojakson osaamistavoitteet voi saavuttaa esimerkiksi seuraavilla tavoilla:

- Lähiopetus ja siihen liittyvät tehtävät TAI
- Tentti
- Opinnollistaminen

Opintojaksoon sisältyy myös pakollisena oman oppimisen arviointi.

## Arviointitavat

Lähiopetukseen liittyvät tehtävät ja tentti arvioidaan asteikolla 1 – 5.

### **Vastuupettaja:**

Ulla Huovinen, Pasila

### **Oppimateriaalit**

Vuortama Timo ja Kerosuo Lauri:

Viestinnän lait ja säännöt. Kustannus-Mäkelä Oy, 2004.

tai

Pesonen Pirkko:

Viestintäoikeuden käsikirja. Edilex Libri, 2011.

Journalistin ohjeet ja JSN:n ratkaisukäytäntö

Seuraavat säädökset:

Laki sananvapauden käyttämisestä joukkoviestinnässä (460/2003);

Henkilötietolaki (523/1999);

Laki yksityisyyden suojasta työelämässä (759/2004);

Laki viranomaisten toiminnan julkisuudesta (621/1999);

Rikoslain 24, 38 ja 49 luvut muutoksineen kokonaan.

# Journalistisen työn ammattietiikka ja lainsäädäntö

- Tunnus: LAW2KJ016
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen
- Opetussuunnitelma: 2010

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei edellytä aiempia opintoja.

## Oppimistavoitteet

Opintojakson tavoitteena on antaa kokonaiskuva siitä, minkälaiset eettiset periaatteet ja juridiset normit ohjaavat journalistin käytännön työtä sekä syventää opiskelijan juridista tiedonhankintaosaamista.

Opiskelija

- ymmärtää journalistiseen työhön liittyvän juridisen sääntelyn ja ammattieettisen itsesääntelyn erot
- hallitsee journalistin työhön liittyvät eettiset periaatteet ja säännökset
- osaa soveltaa edellä mainittuja säännöksiä käytännön ongelmatilanteissa.

## Sisältö

Opintojaksolla käsiteltävät asiat ovat

- Ammattietiikka vs. lainsäädäntö
- Journalistisen työn oikeudelliset lähteet
- Viestintä perusoikeutena, sananvapaus, sananvapauden käyttäminen joukkoviestinnässä
- Vastuu julkaistusta viestistä, oikaisu, vastine
- Julkisuuslainsäädäntö
- Tietosuoja, lähdesuoja, yksityisyyden suoja
- Tekijänoikeudet

Virtuaalikurssin opiskelu toteutetaan viikoittaista aikataulua noudattaen siten, että se rytmittyy taustamateriaaliin tutustumiseen ja sen soveltamiseen käytännönläheisiin tehtäviin. Lisäksi opintojaksoon liittyy laajempi oikeustapausharjoitus, jossa opiskelija analysoi todellista casea aikaisemmin opitun nojalla.

## Opetus- ja oppimismenetelmät

Opiskelu tapahtuu virtuaalisesti Moodle-oppimisolustalla.

Itsenäinen opiskelu 40 h

Harjoitustehtävien tekeminen 25 h

Case-raportin laatiminen 15 h

Oman oppimisen arviointi 1 h

## Vaihtoehtoiset suoritustavat

Opintojaksosta saa korvaavuuden yliopistossa suoritettujen tiedotusopin, viestinnän tai journalistiikan perusopintojen perusteella.

## Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)

Opiskelija voi osoittaa osaamisensa näytöllä laatimalla opettajan ohjeiden mukaisen uratarinan, joka osoittaa hänen saavuttaneen opintojakson tavoitteiden mukaisen kyvyn jäsentää ja soveltaa journalistiseen työhön liittyviä oikeusnormeja. Opiskelijan on ennen näytöstä sopimista tutustuttava opintojakson tavoitteisiin ja esitettävä oma suunnitelmansa viimeistään kurssin ensimmäisellä lähiopetustunnilla.

## Vastuopettaja

Ulla Huovinen, Pasila

## Oppimateriaali

Pesonen, P. 2011. Viestintäoikeuden käsikirja. Edita. TAI

Vuortama, T., Kerosuo, L. 2004. Viestinnän lait ja säännöt. 6. uudistettu painos. Kustannus-Mäkelä Oy. Journalistin ohjeet ja JSN:n ratkaisukäytäntö.

Seuraavat säädökset muutoksineen:

Laki sananvapauden käyttämisestä joukkoviestinnässä (460/2003)

Henkilötietolaki (523/1999)

Laki yksityisyyden suojasta työelämässä (759/2004)

Laki viranomaisten toiminnan julkisuudesta (621/1999)

Rikoslain 24, 38 ja 49 luvut muutoksineen kokonaan.

## Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5.

Arvosanat	5 Kiitettävä	3 Hyvä	1 Tyydyttävä
Opiskelija	<ul style="list-style-type: none"><li>osaa jäsentää tarkasti journalistiseen työhön liittyvän juridisen sääntelyn ja ammattieettisen itsesääntelyn erot. Hän hallitsee journalistin työhön liittyvät eettiset periaatteet ja säännökset.</li><li>osaa soveltaa oppimaansa erittäin hyvin. Hän osaa perustella ratkaisut oikeilla juridisilla tai ammattieettisillä lähteillä ja käyttää</li></ul>	Opiskelija <ul style="list-style-type: none"><li>osaa kuvata journalistiseen työhön liittyvän juridisen sääntelyn ja ammattieettisen itsesääntelyn erot melko hyvin. Hän osaa nimetä tärkeimmät eettiset periaatteet ja tunnistaa tärkeimmät säännökset.</li><li>osaa soveltaa oppimaansa käytännön tilanteisiin. Hän osaa analysoida juridista ongelmaa melko tarkasti ja perustella</li></ul>	Opiskelija <ul style="list-style-type: none"><li>osaa kuvata joitain osia ammattieettisistä periaatteista, mutta kokonaiskuva juridisen sääntelyn ja ammattietiikan välillä jää keskeneräiseksi.</li><li>osaa käyttää lähteitä, mutta hän soveltaa niitä pinnallisesti.</li></ul>

juridisia termejä  
tarkasti.

kantaansa oikeilla  
lähteillä, mutta ei kovin  
monipuolisesti.

### **Arviointitavat ja niiden painoarvot**

Oppimistehtävät 50 %

Case-raportti 50 %

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

# Kansantalouden perusteet

- Tunnus: ECO2KJ005
- Laajuus: 5 op (135 h)
- Ajoitus: 3. lukukausi
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen
- Opetussuunnitelma: JOURA10

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei edellytä aiempia opintoja

## Oppimistavoitteet

Opiskelija

- hallitsee kansantalouden keskeiset käsitteet ja ilmiöt niin kansallisesti kuin globaalisti
- ymmärtää niiden keskinäisen riippuvuuden ja osaa hahmottaa niiden merkittävyyden
- osaa soveltaa niitä toimittajan työssä.

## Sisältö

- Kansantalouden rakenteet
- Taloudelliset mallit
- Taloudelliseen toimintaan liittyvät syy- ja seuraussuhteet
- Suomen talousjärjestelmä ja talouselämä
- Kansantaloudellisen suhdanteet ja niihin vaikuttaviin tekijät
- Kansainvälinen talous mm. Euroopan Unionissa, lähialueilla ja kehitysmaissa

## Oppimateriaali

Pekkarinen J. - Sutela P. Avain kansantaloustieteeseen, WSOY.  
Vuoristo K-V. Maailman talousalueet, WSOY

## Työelämäyhteydet

Käytännön esimerkein pyritään löytämään konkreettisia yhteyksiä jokapäiväiseen työelämään. Seurataan eri medioiden kansantaloutta käsitteleviä artikkeleita ym.

## Kansainvälisyys

Globalisaation ja koko ajan laajentuvan kansainvälisen kaupan takia suurin osa opintojaksolla käsiteltävistä aiheista liittyy joko suoraan tai välillisesti kansainväliseen talouteen.

## Opetus- ja oppimismenetelmät

Opintojakso muodostuu lähiopetustunneista ja itsenäisestä työskentelystä yhteensä 135 h opiskelijan työtä.  
Lähiopetusta 56 h  
Kirjallinen koe 2 h  
Etätyöt, itseohjautuvaa opiskelua sekä kokeeseen valmistautumista 76 h  
Oman oppimisen arviointi 1 h

### Vaihtoehtoiset suoritustavat

Opintojakson voi korvata suorittamalla sisällöltään ja laajuudeltaan vastaavan opintojakson HAAGA-HELIA:n muissa koulutusohjelmissa.

### Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen (AHOT)

Mikäli opiskelija hallitsee mielestään yllä mainitut opintojakson oppimistavoitteet ja sisällöt aikaisempien opintojen ja/tai niihin liittyvän työkokemuksen perusteella, hänelle voidaan järjestää sekä a) kirjallinen että b) suullinen näyttökoe, joiden avulla opiskelijan tulee osoittaa, että hän sekä ymmärtää että pystyy soveltamaan aikaisemmin oppimaansa.

Opiskelija selvittää aikaisemmin opitun osaamisensa korvausmahdollisuudet kurssien vastuuopettajien vastaanotoilla ensivalintaviikolla tai viimeistään kurssin ensimmäisellä lähiopetustunnilla.

### Vastuuopettaja

Olli Laintila, Pasila

### Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 5-3-1.

Arvosanat	5 Kiitettävä	3 Hyvä	1 Tyydyttävä
	Opiskelija hallitsee kansantalouden käsitteet monipuolisesti ja hyvin Opiskelija ymmärtää kansantaloudellisten ilmiöiden taustoja ja niihin liittyviä syitä. Opiskelija osaa liittää kansantaloudelliset asiat laajempiin kansallisiin ja kansainvälisiin kysymyksiin Opiskelija kykenee esittämään omia näkemyksiä ja mielipiteitä kansantaloudellisista asioista	Opiskelija hallitsee kansantaloudelliset käsitteet laajasti Opiskelija ymmärtää yksittäisiä ilmiötä laajemmin taloudellisia ilmiöitä Opiskelija osaa liittää kansantaloudelliset kysymykset työelämän muihin asioihin Opiskelija ymmärtää esim. asiantuntijoiden esittämiä näkemyksiä ja käymää keskustelua kansantaloudesta	Opiskelija hallitsee kansantalouden keskeiset käsitteet ja hahmottaa eri lukujen kokoluokan Opiskelija ymmärtää eri kansantaloudellisten ilmiön keskinäisiä riippuvuuksia Opiskelija ymmärtää kansantalouden ja työelämän sekä oman arkielämän välisiä suhteita Opiskelija ymmärtää esim. tiedotusvälineissä esitettyjä kansantaloudellisia uutisia, katsauksia jne.

## Arviointitavat ja niiden painoarvot

### 5 Kiitettävä

Tenttiosaaminen kiitettävä (arviointiasteikko 0 -100 pistettä)  
Aktiivinen osallistuminen kontaktitunneille (väh. 80 %) 10 lisäpistettä  
Hyvin tehdyt oppimistehtävät max 20 lisäpistettä  
Yhteensä vähintään 85 pistettä

### 3 Hyvä

Tenttiosaaminen hyvää (arviointiasteikko 0 -100 pistettä)  
Aktiivinen osallistuminen kontaktitunneille (väh. 80 %) 10 lisäpistettä  
Hyvin tehdyt oppimistehtävät max 20 lisäpistettä  
Yhteensä vähintään 65 pistettä

### 1 Tyydyttävä

Tenttiosaaminen tyydyttävää (arviointiasteikko 0 -100 pistettä)  
Aktiivinen osallistuminen kontaktitunneille (väh. 80 %) 10 lisäpistettä  
Hyvin tehdyt oppimistehtävät max 20 lisäpistettä  
Yhteensä vähintään 50 pistettä

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

# Kehittämishanke 3

Tunnus: JOU2KJ206

Laajuus: 5 op

Ajoitus: 7. lukukausi

Kieli: suomi

Opintojakson taso: ammattiopinnot

Opintojakson tyyppi: pakollinen

Opetussuunnitelma: OPS2016

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Journalistin työ 1 ja 2 tai vastaavat tiedot ja taidot.

### Arviointi

#### Arvosana 1

Opiskelija

- osaa hankkia itsenäisesti projektiin tarvittavaa tietoa, suunnitella hanketta tiimin jäsenenä, toimia tiimissä pääosin sovitun mukaisesti, noudattaa toimeksiantoa olennaisilta osin sekä arvioida omaa toimintaansa ja antaa rakentavaa palautetta

#### Arvosana 3

Edellisten lisäksi opiskelija

- osaa osittaa ja aikatauluttaa hankkeen projektiryhmässään, tunnistaa hankkeelle olennaisen tiedon, tutustuu monipuolisesti toimeksiantajan ja loppukäyttäjän tarpeisiin ja mahdollisuuksiin, toimii tiimissä suunnitelmallisesti ja vastuullisesti, huolehtii osaltaan projektin seurannasta ja viestinnästä

#### Arvosana 5

Edellisten lisäksi opiskelija

- osaa toimia luovasti ja ratkaisukeskeisesti, arvioida kriittisesti hankittuja tietoja, edistää vuorovaikutusta moniammatillisessa tiimissä ja toimeksiantajan kanssa, kehittää uusia toimintatapoja ja -malleja, sovittaa toimintansa käytettävissä oleviin resursseihin sekä arvioida omaa osaamistaan ja hankkeen tuloksia kehittämisenäkökulmasta.

## Aikaisemmin hankitun osaaminen (AHOT)

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamismenettelyä (AHOT) tämän ohjeen mukaan. Opiskelija tulee ensimmäiseen tapaamiseen ja sopii yksityiskohdista vastaavan opettajan kanssa.

## Kansainvälisyys

Tutustutaan kansainvälisiin esimerkkeihin ja käytetään kansainvälisiä lähteitä.

## **Sisältö**

- Projektityöskentelyn perusteet
- Toiminta projektitiimin jäsenenä kehittämishankkeen suunnittelussa ja toteutuksessa
- Itsearviointi, vertaisarviointi, projektin arviointi

## **Oppimistavat**

Tutustuminen projektityön perusteisiin lähi- tai verkko-opetuksessa.  
Työskenteleminen moniammatillisissa työelämäprojekteissa.

## **Arviointitavat**

Jatkuva arviointi: itsearviointi, vertaisarviointi. Opettaja arvioi oppimistavoitteiden saavuttamista.

## **Vastuopettajat**

Merja Drake, Kaarina Järventaus

## **Oppimateriaalit**

Oppimateriaali ilmoitetaan kunkin toteutuksen toteutussuunnitelmassa.

# Kuvajournalismin ja kuvankäsittelyn perusteet

- Tunnus: JOU1KJ026
- Laajuus: 5 op (135 h)
- Ajoitus: 1. lukukausi
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen
- Opetussuunnitelma: JOURA10

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintoihin

Ei edellytetä aikaisempaa osaamista.

## Oppimistavoitteet

Opiskelija

- osaa kuvajournalismin eri lajityypit sekä tutustuu uutiskuvaan ja sen analyysiin
- ymmärtää millainen on teknisesti hyvä valokuva
- oppii ottamaan valokuvia
- ymmärtää digitaalisen kuvan perusteet
- ymmärtää kuvankäsittelyn etiikan perusteet
- osaa käsitellä kuvia painojulkaisuihin
- osaa käsitellä kuvia verkkojulkaisuihin.

## Sisältö

Opintojakso muodostuu kahdesta osiosta: kuvajournalismin perusteet (3 op) ja kuvankäsittelyn perusteet (2 op).

Opintojaksolla tutustutaan kuvajournalismin perusteisiin lukemalla lehtiä sekä opitaan valokuvauksen perusteet kuvaustehtävien avulla. Opitaan kuvankäsittelyn perusteet ja tutustutaan alan eettisiin kysymyksiin.

- Kuvajournalismin lajityypit
- Uutiskuva ja sen analyysi
- Valokuvauksen perusteet
- Perustietoa digitaalisesta kuvasta
- Perustietoa digitaalisesta kuvankäsittelystä
- Perustietoa kuvankäsittelyn etiikasta
- Photoshop-ohjelman perusominaisuudet
- Kuvien tallentaminen webiin
- Kuvien muokkaus painotuotteeseen
- Digitaalisten kuvien tallennusmuodot

## Työelämäyhteydet

Vierailija ja/tai yritysvierailu

## Opetus- ja oppimismenetelmät

## Kuvajournalismi:

- Lähiopetus (sis. luennot, kuva-analyysitehtävät, valokuvaustehtävät, pienryhmätyöskentely, ryhmäkeskustelut, kuvaajavierailu) 32 h
- Itsenäinen työskentely (sis. kuva-analyysi- ja valokuvaustehtävät) 48 h
- Oman oppimisen arviointi 1 h

## Kuvankäsittely:

- Lähiopetus (sis. luennot, keskustelut, ohjattu harjoittelu, palaute) 24 h
- Itsenäinen opiskelu (sis. luentoaineistoon perehtyminen, itsenäinen harjoittelu, etätehtävät) 27 h
- Oman oppimisen arviointi 1 h

## Vaihtoehtoiset suoritustavat

### Kuvajournalismin perusteet:

Jos opiskelijalla on entuudestaan paljon lehtikuvauskokemusta, hän voi suorittaa opintojakson kokonaan tai osin näytöllä (opettajan antaman tehtäväpaketti + mahdollinen tentti). Opiskelijan on osallistuttava opintojakson ensimmäiseen tapaamiseen, jossa hän sopii tarkemmin opettajan kanssa vaihtoehtoisesta suoritustavasta. Opiskelija vastaa suunnitelman seurannasta ja raportoi sen toteutumisesta. Jos opiskelijan opintojakson suoritus jää kesken, näytöllä suoritettavat osuudet eivät siirry seuraavaan toteutukseen. Aiemmat sopimukset eivät sido seuraavan toteutuksen opettajaa.

### Kuvankäsittelyn perusteet:

Opiskelija voi korvata koko opintojakson tai osia sen tehtävistä omassa työssä oppimisella. Opiskelija tulee ensimmäiseen lähitapaamiseen ja sopii yksityiskohdista vastaavan opettajan kanssa. Opiskelija vastaa suunnitelman seurannasta ja raportoi sen toteutumisesta. Jos opiskelijan opintojakson suoritus jää kesken, osuudet eivät siirry seuraavaan toteutukseen. Aiemmat sopimukset eivät sido seuraavan toteutuksen opettajaa.

## Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen

Opiskelija voi osoittaa näytesalkulla tai muulla tavalla hallitsevansa opintojakson tavoitteet ja sisällöt. Tällä osoitetaan alan osaaminen ja kyky reflektoida omaa osaamista. Yksityiskohdista ja aikataulusta sovitaan opintojakson tai opintojakson osion vastaavan opettajan kanssa viimeistään ensimmäisellä opetuskerralla.

## Vastuopettajat

Päivi Peltonen, kuvajournalismi, Pasila  
Minna Väisänen, kuvankäsittely, Pasila

## Oppimateriaalit

Forsgård ,P. 2004. Hyvä kuva. Viestijän valokuvausopas. Inforviestintä Oy.  
Freeman, M. 2007. Valokuvaamisen taito, Docendo  
Freeman, M.2009. Valo,aika,aukko ja herkkyys. Docendo

Hedgecoe, J. 2010. Valokuvaajan suuri käsikirja. 2. painos. Kustannus-Mäkelä Oy.  
Paananen P. 2010. Photoshop CS5 kuvankäsittely. Docendo. Jyväskylä.

Mäenpää J. 2006. Muokkausta ja manipulaatiota.  
 Salo, M. 2000. Imageware - Kuvajournalismi mediafuusiossa s. 7-65, Taideteollinen korkeakoulu.  
 Suvanto, T. – Mäkelä S. 2004. Henkilökuvaus digikameralla. Docendo.  
 Viljanen J., Suvanto T., Karhula M. 2006. Digikuvan peruskirja.  
 Sanoma- ja aikakauslehdet, diat.  
 Photoshop CS5 –ohjelma tai uudempi versio  
 Opintomonisteet

## Kuvankäsittelyn ja kuvajournalisimin osuuden arviointitavat ja niiden painoarvot

Opintojakson osat arvioidaan erikseen asteikolla 0-5.  
 Kuvajournalisimin perusteet (painoarvo kokonaisarvosanasta 60 %)  
 Oppimistehtävät ja tuntiaktiivisuus 100 %.  
 Tehtävien myöhästyminen alentaa arvosanaa.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

Kuvankäsittely (painoarvo kokonaisarvosanasta 40 %)  
 Oppimistehtävät ja tuntiaktiivisuus 100 %.  
 Tehtävien myöhästyminen alentaa arvosanaa.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

## Kuvankäsittelyn osuuden arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5.

Arvosanat	5 Kiitettävä	3 Hyvä	1 Tyydyttävä
	Opiskelija hallitsee digitaalisen kuvan teorian perusteet erinomaisesti. Osaa käsitellä kuvia verkko- ja painojulkaisuihin tavalla, joka tuottaa erinomaista laatua. Havaitsee työvaiheissa ja tekniikoissa muutostarpeita. Prosessi ja ohjelman hallinta on erinomaista. Osaa hyödyntää tehokkaasti palautetta. Havaitsee työssään perusteltuja muutostarpeita ja kehittää uusia ideoita. Opiskelija on erittäin itsenäinen työssään ja ohjaa muita tarvittaessa. Osallistuu aktiivisesti keskusteluun, josta tietoa, ideoita ja kommentteja yhdessä, antaa rakentavaa ja	Opiskelija hallitsee digitaalisen kuvan teorian perusteet. Osaa käsitellä kuvia verkko- ja painojulkaisuihin. Prosessi ja ohjelman hallinta on melko toimivaa. Osaa hyödyntää palautetta. Havaitsee työssään perusteltuja muutostarpeita. Opiskelija osaa toimia melko itsenäisesti. Osallistuu keskusteluun, mutta ei useinkaan oma-aloitteisesti tuo omia ajatuksiaan ja ideoitaan keskusteluun, antaa asiallista palautetta omalla vuorollaan. Aikatauluja noudatettu, osaa suunnitella omaa työtä, mutta ajankäytön arviointi ei aina	Opiskelija hallitsee digitaalisen kuvan teorian perusteet kohtalaisesti. Opiskelija osaa ohjattuna käsitellä kuvia verkko- ja painojulkaisuihin ilman suurempia virheitä. Prosessi ja ohjelman hallinta vaatii harjaannusta. Opiskelijan kyky analysoida työtään tai perustella valintojaan vaatii harjaannusta. Opiskelija ei toimi kovin itsenäisesti. Osallistuu keskusteluun satunnaisesti, antaa palautetta, mutta se voi olla sisällöltään yleistä. Aikataulujen noudattamisessa jonkin verran ongelmia, oman työn suunnittelussa puutteita. Työohjeiden

konkreettista palautetta, luonnistuu parhaalla mahdollisella noudattamisessa kehitettävää. myönteistä ilmapiiriä. Noudattaa tavalla. Osaa noudattaa annettuja aikatauluja, työn suunnittelu ja työhohjeita. ajankäytön arviointi sujuu hyvin. Osaa erinomaisesti noudattaa annettuja työhohjeita.

## Kuvajournalismin osuuden arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5.

Arvosanat	5 Kiitettävä	3 Hyvä	1 Tyydyttävä
	<p>Opiskelija ymmärtää erot erilaisten uutiskuvien välillä ja osaa itsenäisesti valokuvaamalla tuottaa uutiskuvia erilaisiin tarkoituksiin. Osaa analysoida uutiskuvia. Osaa itsenäisesti tehdä sommittelultaan ja tekniikaltaan julkaisukelpoisia kuvia, joissa on persoonallista näkemystä. Osaa ideoida ja valokuvaamalla tuottaa kuvia yksin ja ryhmässä. Opiskelija noudattaa aikatauluja, osaa suunnitella ja mitoittaa oman työn käytettävissä olevan ajan mukaan. Tunnistaa omat kehittämistarpeensa, osaa hyödyntää palautetta ja pystyy itsenäisesti löytämään ratkaisuja ongelmiin. Kuvaustehtäviin on paneuduttu ja tehtävät on tehty tehtävänannon mukaisesti. Kuvissa on persoonallista näkemystä. Opiskelija osallistuu aktiivisesti keskustelun tunnilla, jakaa tietoa, ideoi ja kommentoi yhdessä, antaa rakentavaa ja konkreettista palautetta, luo myönteistä ilmapiiriä. Sisäistää tiedon jakamisen merkityksen.</p>	<p>Opiskelija ymmärtää erot erilaisten uutiskuvien välillä. Osaa analysoida uutiskuvia. Osaa itsenäisesti tehdä sommittelultaan ja tekniikaltaan julkaisukelpoisia kuvia, mutta tekniikan ja sommittelun osalta esiintyy epätasaisuutta. Osaa ideoida kuvia yksin ja ryhmässä. Aikataulujen noudattamisessa on jonkin verran ongelmia ja oman työn suunnittelussa puutteita. Tunnistaa omat heikkoudet ja pystyy hyödyntämään palautetta. Kuvaustehtäviin on suurimmalta osin paneuduttu ja tehtävät tehty tehtävänannon mukaisesti. Opiskelija osallistuu keskusteluun tunnilla. Tuo omia ajatuksiaan ja ideoitaan yhteiseen keskusteluun, antaa asiallista palautetta omalla vuorollaan.</p>	<p>Opiskelija osaa kuvata erot erilaisten uutiskuvien välillä. Osaa tarkkaan annettujen ohjeiden mukaan tehdä valokuvia, mutta tekniikan ja sommittelun osalta esiintyy epätasaisuutta. Aikataulujen noudattamisessa on ongelmia ja oman työn suunnittelussa puutteita. Kuvaustehtäviin ei ole paneuduttu. Opiskelija osallistuu keskusteluun tunneilla ja ryhmän toimintaa satunnaisesti.</p>

# Kuvankäsittely

- Tunnus: JOU8KJ215
- Laajuus: 2 op + 3 op = 5 op (54/81/135 h)
- Ajoitus: 1.-7. Lukukausi
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen
- Opetussuunnitelma: JOURA16

## Suoritustavat

Kurssista on mahdollisuus suorittaa osa 1 (2 op), joka käsittää peruskuvankäsittelyn tai osa 2 (3 op), joka syventää kuvankäsittelytaitoja tai molemmat osiot (1 + 2, 5 op). Opintopistemäärä määräytyy sen mukaan, mihin osioon tai osioihin opiskelija osallistuu. Osallistuminen lähiopetukseen sekä kurssilla annettujen tehtävien ja harjoitusten tekeminen.

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Valokuvauksen perusteet (JOU1KJ201B) on suoritettu tai vastaavat tiedot.

## Oppimistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa valokuvan peruskuvankäsittelyn niin printtiin kuin nettiin
- tunnistaa valokuvassa tarvittavat kuvankäsittelyn toimenpiteet
- osaa yhdistää useampia valokuvia toimivaksi kokonaisuudeksi kuvankäsittelyn keinoin

## Opintojakson sisältö

- valokuvan peruskuvankäsittely
- maskit, filtrit, sekoitustilat, panoraama- ja HDR-kuvat
- kuvankäsittelyn erilaisten työkalujen kokeileminen

## Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus, kuvankäsittelytehtävät.

## Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT) ja ohessa oppiminen (OHOT)

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustamismenettelyä (AHOT). Opiskelija voi korvata koko opintojakson tai osia sen tehtävistä omassa työssä oppimisella erikseen annettavan ohjeen mukaan.

## Vastuopettaja

Päivi Peltonen

## Oppimateriaalit

Paananen, P. 2017. Photoshop Creative Cloud kuvankäsittely, Docendo  
Opettajan tekemä materiaali  
Photoshop CC 2017-ohjelma tai uudempi versio

### **Arvioinnin kohteet ja kriteerit**

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointi perustuu osaamistavoitteiden saavuttamiseen ja arvioinnissa sovelletaan koulutusohjelman arviointitaulukkoa.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään e-lomakkeella.

# Kuvituskuvan suunnittelu ja toteutus

- Tunnus: JOU1KJ032
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: 3. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen
- Opetussuunnitelma: JOURA10

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Kuvajournalismin ja kuvankäsittelyn perusteet (JOU1KJ026) ja Henkilokuvaus (JOU1KJ031) tai vastaavat tiedot.

## Oppimistavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää kuvituskuvan eri tyylejä
- osaa tehdä kuvituskuvia valokuvaamalla lavastaen sekä käyttäen Photoshop-ohjelmaa

## Sisältö

Opintojaksolla tutkitaan kuvituskuvia ja mielletään niiden erot uutiskuvaan. Opiskelija oppii analysoimaan kuvituskuvia ja tekemään niitä valokuvaamalla sekä Photoshop-ohjelmaa käyttäen.

## Työelämäyhteydet

Kuvaajavierailu

## Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus (luennot, esimerkkitehtävät, valokuvaus - ja kuvankäsittelytehtävät, pienryhmätyöskentely, ryhmäkeskustelut, kuvaajavierailu) 32 h

Itsenäinen työskentely(valokuvaustehtävät ja Photoshopilla toteutetut kuvituskuvaharjoitukset) 48 h  
Oman oppimisen arviointi 1 h

## Vaihtoehtoiset suoritustavat

Jos opiskelijalla on entuudestaan paljon Photoshop-kokemusta, hän voi suorittaa opintojakson kokonaan tai osin näytöllä (opettajan antaman tehtäväpaketti + mahdollinen tentti). Opiskelijan on osallistuttava opintojakson ensimmäiseen tapaamiseen, jossa hän sopii tarkemman ajankohdan keskustellakseen opettajan kanssa vaihtoehtoisesta suoritustavasta. Opiskelija vastaa suunnitelman seurannasta ja raportoi sen toteutumisesta. Jos opiskelijan opintojakson suoritus jää kesken, näytöllä suoritettavat osuudet eivät siirry seuraavaan toteutukseen. Aiemmat sopimukset eivät sido seuraavan toteutuksen opettajaa.

## Aiemmin hankitun osaamisen tunnustaminen

Opiskelija voi osoittaa näytesalkulla tai muulla tavalla hallitsevansa opintojakson tavoitteet ja sisällöt. Tällä osoitetaan alan osaaminen ja kyky reflektoida omaa osaamista. Yksityiskohdista ja aikatauluista sovitaan opintojakson vastaavan opettajan kanssa erikseen sovittuna ajankohtana ensimmäisellä opetusviikolla..

## Vastuopettaja

Päivi Peltonen, Pasila

## Oppimateriaali

Salo 2000. Imageware, kuvajournalismi mediafuusiossa, s. 153-190. Taideteollinen korkeakoulu.

Paanen 2012. Photoshop CS6 kuvankäsittely tai uudempi painos. Docendo.

Opetusmonisteet

Sanoma- ja aikakauslehdet, diat

Photoshop CS6-ohjelma tai uudempi versio.

## Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5.

Arvosanat	5 kiitettävä	3 hyvä	1 tyydyttävä
Opiskelija	Opiskelija	Opiskelija(n)	Opiskelija(n)
	<ul style="list-style-type: none"><li>ymmärtää eron uutiskuvan ja kuvituksen välillä. Osaa analysoida kuvituskuvia.</li><li>osaa itsenäisesti tehdä sommittelultaan ja tekniikaltaan julkaisukelpoisia kuvituskuvia, joissa on persoonallista näkemystä. Osaa ideoida sekä valokuvaamalla ja Photoshop-ohjelmaa käyttäen tuottaa kuvituskuvia yksin ja ryhmässä.</li><li>noudattaa aikatauluja, osaa suunnitella ja mitoittaa oman työn käytettävissä olevan ajan mukaan. Tunnistaa omat kehittämistarpeensa, osaa hyödyntää palautetta ja pystyy itsenäisesti löytämään ratkaisuja ongelmiin. Kuvaus- ja kuvan käsittelytehtäviin on paneuduttu ja tehtävät on tehty tehtävänannon mukaisesti. Kuvissa on persoonallista näkemystä.</li><li>osallistuu aktiivisesti keskusteluun tunnilla, jakaa tietoa, ideoi ja kommentoi yhdessä, antaa rakentavaa ja</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>ymmärtää eron uutiskuvan ja kuvituksen välillä. Osaa analysoida kuvituskuvia.</li><li>Osaa itsenäisesti tehdä sommittelultaan ja tekniikaltaan julkaisukelpoisia kuvituskuvia, mutta tekniikan ja sommittelun osalta esiintyy epätasaisuutta. Osaa ideoida kuvituskuvia yksin ja ryhmässä</li><li>aikataulujen noudattamisessa on jonkin verran ongelmia ja oman työn suunnittelussa puutteita. Tunnistaa omat heikkoudet ja pystyy hyödyntämään palautetta. Kuvaus- ja kuvan käsittelytehtäviin on suurimmalta osin paneuduttu ja tehtävät tehty tehtävänannon mukaisesti.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>osaa kuvata erot uutiskuvan ja kuvituksen välillä. Osaa pääsääntöisesti analysoida kuvituskuvia.</li><li>osaa tarkkaan annettujen ohjeiden mukaan tehdä kuvituskuvia, mutta tekniikan ja sommittelun osalta esiintyy epätasaisuutta.</li><li>aikataulujen noudattamisessa on ongelmia ja oman työn suunnittelussa puutteita. Kuvaus- ja kuvan käsittelytehtäviin ei ole paneuduttu.</li><li>osallistuu keskusteluun tunneilla ja ryhmän toimintaan satunnaisesti.</li></ul>

konkreettista palautetta, luo myönteistä ilmapiiriä. Sisäistää tiedon jakamisen merkityksen.

- osallistuu keskusteluun tunnilla. Tuo omia ajatuksiaan ja ideoitaan yhteiseen keskusteluun, antaa asiallista palautetta omalla vuorollaan.

### **Arviointitavat ja niiden painoarvot**

Oppimistehtävät ja tuntiaktiivisuus 100 %. Tehtävien myöhästyminen alentaa arvosanaa.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

# Laskentatoimen perusteet ja tilinpäätösanalyysit

- Tunnus: ACC2KJ001
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: 6. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen
- Opetussuunnitelma: JOURA10

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Yrittäjyys ja liiketoiminta (WOR1KJ004)

## Oppimistavoitteet

Opintojakson tavoitteena on tutustuttaa opiskelija laskentatoimen peruskäsitteisiin ja ajattelutapaan. Opintojaksolla opiskelija oppii tulkitsemaan yrityksen taloudellista tilaa kannattavuuden, vakavaraisuuden ja maksuvalmiuden tunnuslukujen avulla.

Opiskelija

- tuntee tilinpäätöksen laadinnan periaatteet
- tuntee keskeisten tilinpäätösasiakirjojen sisällön
- osaa tulkita tilinpäätöksestä laskettavia keskeisiä tunnuslukuja.

## Sisältö

- Kirjanpidon peruskäsitteet
- Tilinpäätöksen laadinnan peruseriaatteet
- Tuloslaskelman ja taseen sisältö
- Tilinpäätöksen liitetiedot
- Tilinpäätösanalyysin tunnusluvut
- Tilinpäätöksen analysointi.

## Työelämäyhteydet

Oppimistehtävissä käytetään tietolähteenä yritysten vuosikertomuksia.

## Oppimateriaali

Salmi, I. 2012. Mitä tilinpäätös kertoo? 4-5. painos. Edita.

Eskola, A. & Mäntysaari, A. 2007. Talousosaamisen perusteet. WSOY.

Yritystutkimusneuvottelukunta. 2011. Yritystutkimuksen tilinpäätösanalyysi. Gaudeamus Kirja.

Opettajan jakama materiaali

## Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus 32 h

Viikottainen itsenäinen työskentely sisältäen kotitehtävät, kirjallisuuteen tutustumisen ja yhden oppimistehtävän 48 h

Oman oppimisen arviointi 1 h

### **Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)**

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustamismenettelyä (AHOT) erikseen annettavan ohjeen mukaan.

### **Vastuopettaja**

Tarja Aho, Pasila

Kirsimarja Vahevaara, Pasila

### **Arviointiperusteet**

Opintojakson arvosana muodostuu arvioitavan oppimistehtävän perusteella.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

# Lehtijutun toteuttaminen

- Tunnus: INS8KJ001
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: 4.-6. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vapaasti valittava
- Opetussuunnitelma: JOURA10

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Kurssi on integroitu Opiskelijalehden toimittaminen (JOU4KJ001) -opintojakson kanssa.

## Oppimistavoitteet

Opintojakson tavoitteena on antaa perustiedot ja -taidot aikakauslehtityyppisen jutun toteuttamista varten. Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää aikakauslehden ideointi- ja toimitusprosessin pääpiirteet
- osaa toteuttaa ideansa kirjoittamalla, valokuvaamalla tai kuvittamalla
- ymmärtää, että lehdenteko on yhteistyötä, jossa lopputulos viimeistellään ja arvioidaan yhteisvoimin
- on omaksunut aikataulutuksen merkityksen.

## Sisältö

Opiskelija oppii tunnistamaan eri juttutyyppejä ja toteuttamaan jonkin niistä kirjoittaen ja/tai kuvaten. Hän oppii ymmärtämään lehdenteon prosessia kokonaisuutena.

- Journalistiset tekstit ja niiden kirjoittaminen
- Lehtikuvauksen perusteet ja kuvien käyttö lehdessä

## Työelämäyhteydet

Yhteistyökumppaneina opintojaksolla on ammattikorkeakoulun oma opiskelijajyhdistys HELGA, joka julkaisee ja kustantaa lehteä.

Opintojakso toteutetaan yhteistyössä toimittajaopiskelijoiden Opiskelijalehden toimittaminen -opintojakson kanssa. Toimittajaopiskelijat vastaavat toimitustyön koordinoimisesta, tekstien editoinnista ja lehden taittamisesta.

## Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus 32 h  
Itsenäinen työskentely 49 h  
Oman oppimisen arviointi 1 h

Opiskelu koostuu lähiopetuksesta, henkilökohtaisesta ohjauksesta ja toimituskokouksista.

## Vastuopettajat

Sari Tiiri, Pasila  
Päivi Peltonen, Pasila

## **Oppimateriaali**

Forsgård, P. 2004. Hyvä kuva, Viestijän valokuvausopas, Infoviestintä.  
Freeman, M. 2007. Valokuvaamisen taito. Docendo.  
Hedgecoe, J. 2010. Valokuvaajan suuri käsikirja. Kustannus-Mäkelä Oy.  
Parko & Rentola 2005. Lue minut – aikakauslehtikirja. Aikakauslehtien Liitto.  
Salo, M. 2000. Imagaware, kuvajournalismi mediafuusiossa. Taideteollinen korkeakoulu.  
Suvanto & Mäkelä 2004. Henkilökuvaus digikameralla. Docendo  
Suhola, Turunen & Varis 2005. Journalistisen kirjoittamisen perusteet. Finn Lectura.  
Diat, aikakauslehdet.  
Photoshop CS5 tai uudempi versio.

## **Arviointiperusteet**

Hyväksytty/hylätty. Arvioinnin kohteina ovat opintojaksolle osallistuvien omat julkaistavaksi tarkoitetut jutut ja/tai kuvat sekä opiskelijan aktiivisuus työskentelyssä osana toimitusta. Arviointiperusteina ovat jutun kiinnostavuus, rakenteen ja kielen journalistisuus, kuvan visuaaliset ja tekniset ansiot, kuvan ja tekstin vuoropuhelun onnistuneisuus sekä opiskelijan yhteistyökyky toimituksen muiden jäsenten kanssa.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

# Lehtitaiton ja visuaalisen journalismin perusteet

- Tunnus: JOU1KJ034
- Laajuus: 4 op (108 h)
- Ajoitus: 2. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen
- Opetussuunnitelma: JOURA10

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Kuvajournalismin ja kuvankäsittelyn perusteet JOU1KJ026. Opintojakso on osittain integroitu henkilöjutun kirjoittamisen ja haastattelutekniikan (JOU2KJ032) ja henkilökuvauksen (JOU1KJ031) opintojakson kanssa.

## Oppimistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- hallitsee typografian ja lehtitaiton teorian perusteet
- osaa taittaa InDesign -ohjelmalla erilaisia juttuja valmiisiin pohjiin
- osaa käyttää Neo -järjestelmän taittolaajennusta ja Planneria taittotyössään
- ymmärtää visuaalisen journalismin merkityksen lehtityössä
- ymmärtää InDesignista tehtävän PDF-tiedoston erityisvaatimukset.

## Sisältö

Opiskelija tutustuu graafisen suunnittelun elementteihin ja oppii erilaisten julkaisujen kannalta oleelliset tiedot: typografiset elementit, taiton ja kuvan käytön julkaisussa. Opiskelija perehtyy InDesign-ohjelmaan siten, että hän osaa taittaa sillä erilaisia taittoja valmiiseen taittopohjaan.

- Typografian perusteet
- Luettavuus
- Lehtitaiton perusteita
- Lehtitaitto InDesign -ohjelmalla
- Neon taittolaajennuksen ja Plannerin käyttö
- PDF-formaatti

## Työelämäyhteydet

Yritysvierailu ja/tai vierailija

## Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus (sis. luennot, ohjattu harjoittelu, vierailu, valmiiden töiden katselmus) 48 h

Itsenäinen opiskelu (sis. luentoaineistoon perehtyminen, itsenäinen harjoittelu, oppimistehtävät) 59 h

Oman oppimisen arviointi 1 h

## Vaihtoehtoiset suoritustavat

Opiskelija voi korvata koko opintojakson tai osia sen tehtävistä omassa työssä oppimisella. Opiskelija tulee ensimmäiseen lähitapaamiseen ja sopii yksityiskohdista vastaavan opettajan kanssa. Opiskelija vastaa suunnitelman seurannasta ja raportoi sen toteutumisesta. Jos opiskelijan opintojakson suoritus jää kesken, osuudet eivät siirry seuraavaan toteutukseen. Aiemmat sopimukset eivät sido seuraavan toteutuksen opettajaa.

## Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)

Opiskelija voi osoittaa näytesalkulla tai muulla tavalla hallitsevansa opintojakson tavoitteet ja sisällöt. Tällä osoitetaan alan osaaminen ja kyky reflektoida omaa osaamista. Yksityiskohdista ja aikataulusta sovitaan opintojakson tai opintojakson osion vastaavan opettajan kanssa ensimmäisellä opetuskerralla.

## Vastuupettaja

Minna Väisänen, Pasila

## Oppimateriaalit

Huovila T. 2006. "Look" Visuaalista viestisi. Inforviestintä. Hämeenlinna.

Pesonen E. 2007. Julkaisijan käsikirja. WSOY. Porvoo.

Paananen P. 2010. InDesign CS5 -julkaisun tekeminen. WSOY. Helsinki.

Opetusmonisteet ja esimerkkejä painotuotteista

## Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5.

Arvosanat	5 Kiitettävä	3 Hyvä	1 Tyydyttävä
	<p>Opiskelija hallitsee typografian ja lehtitaiton teorian perusteet erinomaisesti. Osaa analysoida erinomaisesti lyhyitä aikakauslehtitaittoja ja löytää niihin parannusehdotuksia.</p> <p>Opiskelija osaa taittaa uusia ideoita keksien. Prosessi ja ohjelman hallinta on erinomaista. Osaa hyödyntää tehokkaasti palautetta. Havaitsee taitoissaan perusteltuja muutostarpeita ja kehittää uusia ideoita.</p> <p>Opiskelija on erittäin itsenäinen työssään ja ohjaa muita tarvittaessa. Osallistuu aktiivisesti keskusteluun, jakaa tietoa, ideoi ja kommentoi yhdessä, antaa rakentavaa ja konkreettista palautetta, luo myönteistä ilmapiiriä. Noudattaa aikatauluja, työn suunnittelu ja ajankäytön</p>	<p>Opiskelija hallitsee typografian ja lehtitaiton teorian perusteet. Osaa jonkin verran analysoida lyhyitä aikakauslehtitaittoja ja löytää niihin parannusehdotuksia.</p> <p>Opiskelija osaa taittaa valmiisiin pohjiin sujuvasti, mutta voisi vielä rohkeammin hakea innovatiivisia ratkaisuja. Prosessi ja ohjelman hallinta on melko toimivaa. Pystyy hyödyntämään palautetta. Osaa jonkin verran perustella valintojaan.</p> <p>Opiskelija osaa toimia melko itsenäisesti. Osallistuu keskusteluun, mutta ei useinkaan oma-aloitteisesti tuo omia ajatuksiaan ja ideoitaan keskusteluun, antaa asiallista palautetta omalla vuorollaan. Aikatauluja noudatettu, osaa suunnitella omaa työtä, mutta ajankäytön arviointi ei aina onnistu</p>	<p>Opiskelija hallitsee tärkeimmät typografian ja lehtitaiton teorian perusteet. Kyky analysoida lyhyitä aikakauslehtitaittoja ja löytää niihin parannusehdotuksia vaatii kehittämistä.</p> <p>Opiskelija osaa ohjattuna taittaa valmiisiin pohjiin ilman suurempia virheitä. Prosessi ja ohjelman hallinta vaatii harjaannusta. Kyky perustella valintoja tai hyödyntää palautetta vaatii kehittämistä.</p> <p>Opiskelija ei toimi kovin itsenäisesti. Osallistuu keskusteluun satunnaisesti, antaa palautetta, mutta se voi olla sisällöltään yleistä. Aikataulujen</p>

arviointi sujuu hyvin. Osaa erinomaisesti noudattaa annettuja työhohjeita.

parhaalla mahdollisella tavalla. Osaa noudattaa annettuja työhohjeita.

noudattamisessa jonkin verran ongelmia, oman työn suunnittelussa puutteita. Työhohjeiden noudattamisessa kehitettävää.

### **Arviointitavat ja niiden painoarvot**

Oppimistehtävät ja tuntiaktiivisuus 100 %.

Tehtävien myöhästyminen alentaa arvosanaa.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

# Luova kirjoittaminen

- Tunnus: JOU8KJ101
- Laajuus: 3 op
- Ajoitus: vapaa
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: erityisosaaminen
- Opintojakson tyyppi: vapaavalintainen
- Opetussuunnitelma: JOURA2014

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei sidonnaisuuksia

## Osaamistavoitteet ja arviointi

Arvosana 1

Opiskelija kuvaa omaa oppimis- tai kirjoittamisprosessia, tunnistaa onnistumisensa ja kehittämiskohteensa. Tekee annetut tehtävät. Osallistuu keskusteluun ja ryhmän toimintaan jonkin verran.

Arvosana 3 (edellisten lisäksi)

Opiskelija analysoi omaa toimintaansa sekä tunnistaa vahvuudet ja kehittämiskohteet. Osaa soveltaa opiskeltavaa asiaa tehtäviä tehdessään. Osallistuu ryhmän toimintaan melko aktiivisesti.

Arvosana 5 (edellisten lisäksi)

Opiskelija analysoi ja arvioi työprosessin ja oman oppimisensa kypsästi ja perustellen. Tehtävät on tehty opiskeltavaa asiaa soveltaen, luovasti ja omaperäisyyttä osoittaen. Pohtii opitun hyödyntämistä omassa työssä. On aktiivinen ja rakentava ryhmässä.

## Aikaisemmin hankitun osaaminen (AHOT)

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamismenettelyä (AHOT) [tämän ohjeen](#) mukaan. Opiskelija tulee ensimmäiseen tapaamiseen ja sopii yksityiskohdista vastaavan opettajan kanssa.

## Sisältö

- luova kirjoittaminen – mitä se on
- freewriting-metodi ja treenikirjoittaminen
- ajastetut harjoitukset, virikkeiden hyödyntäminen
- erilaisten tekstilajien kokeileminen
- tekstien jakaminen ja niistä keskusteleminen
- oman kirjoittamisprosessin reflektointi

## Oppimistavat

Lähiopetus ja siihen liittyvät tehtävät

## Arviointitavat

Arviointi on jatkuvaa ja perustuu tehtävistä annettavaan suulliseen tai kirjalliseen arvioon sekä opiskelijan itsearviointiraporttiin.

### **Vastuopettaja(t)**

Miisa Jääskeläinen, Pasila

### **Oppimateriaalit**

Oheiskirjallisuutta ja verkossa jaettavaa materiaalia.

# Media ja yleisö

Tunnus: JOU2KJ203F

Laajuus: 3 op

Ajoitus: 4. lukukausi

Kieli: suomi

Opintojakson taso: ammattiopinnot

Opintojakson tyyppi: pakollinen

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintoihin

Ei vaatimusta edeltävistä opinnoista

## Osaamistavoitteet ja arviointi

Opintokokonaisuuden suoritettuaan opiskelija

- tuntee median kulutusta ja käyttöä koskevia malleja ja teorioita ja osaa hyödyntää niitä analysoidessaan median tarjontaa ja käyttöä
- osaa etsiä ja hyödyntää omassa toimituksellisessa työssään tietoa eri viestimien yleisörakenteesta ja yleisösuhteesta
- ymmärtää median keräämää verkkoanalytiikkaa ja sen merkitystä yleisösuhteen luomisessa ja osaa hyödyntää tietoa sekä omassa että laajemmin toimituksen työskentelyssä

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1 - 5.

Arvosana 5

Osoittaa ymmärtävänsä median ja yleisön suhdetta ja suhteen muutosta. Ymmärtää keskeisten käsitteiden sisällöt ja osaa käyttää niitä perustellusti. Opiskelija osoittaa aihealueen käsittelyssä omakohtaista, perusteltua pohdintaa.

Arvosana 3

Osoittaa hyvää perehtyneisyyttä aihealueeseen ja käsitteiden käyttö riittävän hyvää ja perustelua.

Arvosana 1

Osoittaa riittävää perehtyneisyyttä aihealueeseen, käsitteisiin ja niiden käyttötarkoitukseen.

## Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen (AHOT)

Opiskelija voi korvata koko opintojakson tai osia omassa työssään hankitulla osaamisella.

## Työelämäyhteydet

Opintojakson tehtävät liittyvät työelämään ja siinä tapahtuvan muutoksen ymmärtämiseen ja soveltamiseen.

## Opintojakson sisältö

- eri yleisöryhmien joukkoviestinnän käyttö
- median kulutusta ja käyttöä koskevat mallit

- yleisörakenteen huomioon ottaminen toimituksellisessa työssä

## **Oppimistavat**

Verkko-opetus ja aloitusluento

Opintojaksoon sisältyy myös pakollisena oman oppimisen arviointi.

Opintojakson voi suorittaa kirjatenttinä Examissa. Ilmoittautumisohjeet löytävät MyNetistä.

Ilmoittautumisen yhteydessä tiedot tenttikirjoista ja ennakkoon tenttikysymykset.

## **Arviointitavat**

Opintojakson tehtävät ja tentti arvioidaan asteikolla 0-5. Opintojakson kokonaisarvosana muodostuu näiden keskiarvosta. Opiskelija voi itse määritellä tavoittelemansa arvosanan tehtävien asiasisällön ja palautettujen tehtävien määrän mukaan.

## **Vastuupettaja(t)**

Raisa Koivusalo. Pasila

## **Oppimateriaalina seuraavat verkosta löytyvät materiaalit:**

Herkman, Juha & Vainikka, Elina: Uudet lukemisyhteisöt, uudet lukutavat

Matikainen, Janne & Villi, Mikko: Aktiivinen yleisö? Tutkimus yleisön asenteista sisällön tuottamista ja jakelua sekä verkossa osallistumista kohtaan.

Puustinen, Liina: Pyyhkäisikö digiaalto yleisön?

Villi, Mikko: Sosiaalinen kuratointi verkossa: Mediasisältöjen sosiaalinen kulutus ja osallistava yleisöys

Nykänen, Pekka: Analytiikkaopas ... näin data muuttaa käsitystä hyvästä jutusta.

Opettajan erikseen antamat oppimisaineistot.

# Media-analyysi

*Tämä opintojakso on ylemmän korkeakoulututkinnon tasoinen ja tunnistettu soveltuvaksi erityisesti journalismin ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon vapaavalintaisiin ammattiopintoihin.*

- Tunnus: COM2KJ201, YAMK-tutkinnossa J0U8YJ006
- Laajuus: 5 op (135 h)
- Ajoitus: 6. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen, YAMK-tutkinnossa vapaavalintainen ammattiopinto

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintoihin

Kolmas tai neljäs opiskeluvuosi.

### Osaamistavoitteet ja arviointi:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tuntee median ja journalismin analyysin keskeiset suuntaukset, analyysimenetelmät ja käsitteet
- osaa määritellä, mitä journalismi on ja ymmärtää, miten se eroaa muusta mediasta
- osaa perustellusti ja media-analyysin keskeisiä käsitteitä käyttäen analysoida median journalistisia sisältöjä ja niiden laatua
- ymmärtää median muutosta ja osaa sopeuttaa omaa toimintaansa muutoksessa

Arvosana 5

Tehtävien ja tentin asiasisällöt kiitettäviä ja analyttisiä. Tehdyt sisältövalinnat, analyysit ja tehtävien asiasisältö erinomainen. Osoittaa hyvää perehtyneisyyttä media-analyysiin ja käsitteiden käyttö on osaavaa ja perustelua.

Arvosana 3

Tehtävien ja tentin asiasisällöt selkeät ja analyttiset. Osoittaa hyvää perehtyneisyyttä aihealueeseen ja käsitteiden käyttö riittävän hyvää ja perustelua.

Arvosana 1

Kirjan keskeinen sisältö ja käsitteet ymmärretty oikein. Työkalupakkiin valittu media-analyysin kannalta perusteltuja näkemyksiä ja käsitteitä.

## Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen (AHOT)

Opiskelija voi korvata koko opintojakson tai osia työssä hankitulla osaamisella

### Työelämäyhteydet

Opintojakson sisältö ja tehtävät kiinnittyvät työelämän muutoksen ymmärtämiseen ja hankitun tiedon soveltamiseen.

### Opintojakson sisältö

Opintojaksolla perehdytään media-analyysin eri suuntauksiin, niiden lähestymistapoihin, analyysimenetelmiin ja käsitteisiin. Opintojakson aikana analysoidaan mediatekstejä ja opintojakson suoritettuaan opiskelija kykenee kriittisesti ja perustellusti arvioimaan oman ammattikuntansa tuotoksia.

- media-analyysin keskeiset suuntaukset, analyysimenetelmät ja käsitteet
- erilaisten mediatekstien analysointi

## **Oppimistavat**

Verkkototeutus.

Opintojaksoon sisältyy myös pakollisena oman oppimisen arviointi.

Opintojakson voi suorittaa kirjatenttinä Tenttiksessä. Ilmoittautumisohjeet löytävät MyNetistä. Ilmoittautumisen yhteydessä tiedot tenttikirjoista ja ennakkoon tenttikysymykset.

## **Arviointitavat**

Opintojakson tehtävät ja tentti arvioidaan asteikolla 0-5. Opintojakson kokonaisarvosana muodostuu näiden keskiarvosta. Opiskelija voi itse määrittellä tavoittelemansa arvosanan tehtävien asiasisällön ja palautettujen tehtävien määrän mukaan.

## **Vastuopettaja(t)**

Raisa Koivusalo. Pasila

## **Oppimateriaalit**

Fairclough, Norman: Miten media puhuu (1997). Vastapaino. Tampere  
Kantola, A., Moring, I., & Väliverronen, Esa (toim.) 1998. Media-analyysi. Tekstistä tulkintaan. Tammer-Paino Oy. Tampere  
Opettajan ilmoittama ja opintojaksolla jakama materiaali.

# Monimuotoisuus ja journalismi

Tunnus: JOU2KJ205

Laajuus: 5 op

Ajoitus: 6. lukukausi

Kieli: suomi

Opintojakson taso: ammattiopinnot

Opetussuunnitelma: 2016

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintoihin

Ei vaatimusta edeltävistä opinnoista

## Osaamistavoitteet

- Opintojakson suoritettuaan opiskelija
- osaa raportoida vähemmistöihin ja muihin kulttuureihin liittyvistä aiheista välttäen väärinkäsityksiä
- tiedostaa oman arvomaailmansa ja kulttuurinsa arvomaailman vaikutuksen journalistin työhön
- syventää moninaisuuden ymmärtämistä ja edistää avoimuutta
- osaa kyseenalaistaa omia ja dominoivan kulttuurin arvoja, periaatteita ja asennoituu uudelleen ollessaan kosketuksessa muiden ryhmien kanssa
- työskentelee journalistina stereotyyppejä ja diskriminaatiota vastaan
- tiedostaa oman roolinsa, vaikutusvaltansa ja vastuunsa ryhmien välisessä vuorovaikutuksessa.
- osaa analysoida omia ja toisten juttuja mediakriittisestä näkökulmasta ja tunnistaa niissä käytettyjä kielellisiä vaikuttamiskeinoja
- osaa löytää ja toteuttaa valtavirtajournalismin ulkopuolelta moninaisuutta käsittelevän juttuaiheen

## Opintojakson osien sisältö

- moninaisuus ja moniarvoisuus
- kulttuurilliset arvot
- vähemmistöt ja niiden näkyvyys medioissa
- väärinkäsityksien ja vinoutumien synty
- moninaisuuden esiintuminen kirjoituksissa
- lähestymis- ja työtapojen kyseenalaistaminen ja monipuolistaminen
- mediakriittinen tekstianalyysi ja jutuissa käytetty retoriikka
- oma moninaisuusaiheinen juttu

## Työelämäyhteydet

Mahdollisuuksien mukaan tehdään vierailuja esimerkiksi järjestöihin ja/ tai kutsutaan vierailevia luennoitsijoita ja vähemmistöjen edustajia.

## Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus koostuu luennoista, lähiopetustunneilla toteutettavista harjoituksista ja verkossa tapahtuvasta työskentelystä.

## Vaihtoehtoiset suoritustavat

Opintokokonaisuuden osia voi suorittaa opettajien määrittelemällä vaihtoehtoisella suoritustavalla.

## **Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT) ja ohessa oppiminen (OHOT)**

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustamismenettelyä (AHOT) erikseen annettavan ohjeen mukaan. Opiskelija voi korvata koko opintojakson tai osia sen tehtävistä omassa työssä oppimisella erikseen annettavan ohjeen mukaan.

### **Vastuuopettajat**

Pekka Huolman, Pasila  
Catherine Métivier, Pasila

### **Oppimateriaalit**

opettajien oma materiaali  
web-sivustot

### **Arvioinnin kohteet ja kriteerit**

Opintojakso arvioidaan asteikolla 0–5

### **Arviointitavat ja niiden painoarvot**

itsearviointi 60% (opiskelija)  
tehtävät suoritettu ja aktiivisuus 40% (opettaja)

Oman oppimisen arviointi:

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään E-lomakkeen kautta.

# Muuttuva mediamaisema

- Tunnus: COM1KJ201
- Laajuus: 5 op
- Ajoitus: 1. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintoihin

Ei edeltäviä opintoja

## Osaamistavoitteet ja arviointi: Opintokokonaisuuden suoritettuaan opiskelija

- tuntee joukkoviestinnän rakenteita ja keskeisiä toimijoita
- ymmärtää viestinnän merkityksen yhteiskunnassa ja kulttuurissa
- osaa analysoida mediakentän muutosta ja sosiaalisen median asemaa ja merkitystä
- ymmärtää toimittajan ammatillisessa työympäristössä tapahtuvia muutoksia
- tuntee mediayritysten toimintaperiaatteet ja ansaintamallit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1 - 5.

Arvosana 1

Osoittaa riittävää perehtyneisyyttä aihealueeseen, käsitteisiin ja niiden käyttötarkoitukseen.

Arvosana 3

Osoittaa hyvää perehtyneisyyttä aihealueeseen ja käsitteiden käyttö riittävän hyvää ja perustelua.

Arvosana 5

Osoittaa ymmärtävänsä joukkoviestinnän roolin ja tehtävän yhteiskunnassa ja mediatalouden keskeisten käsitteiden sisällön. Opiskelija osoittaa aihealueen käsittelyssä omakohtaista, perusteltua pohdintaa ja taitoa soveltaa hankkimaansa tietoa.

## Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen (AHOT)

Opiskelija voi korvata koko opintojakson tai osia työssä hankitulla osaamisella.

## Työelämäyhteydet

Opintojakson sisältö ja tehtävät kiinnittyvät työelämän muutoksen ymmärtämiseen ja hankitun tiedon soveltamiseen.

## Opintojakson sisältö

- joukkoviestinnän tehtävät yhteiskunnassa ja globaalissa maailmassa
- joukkoviestinnän liiketaloudellinen toimintaympäristö ja ansaintamallit
- joukkoviestinnän tulevaisuuden näkymiä
- joukkoviestintä yhteiskunnallisena toimijana, elinkeinotoimintana ja työllistäjänä
- joukkoviestintäyritysten talous

- tuntee Suomalaisen joukkoviestinnän erityispiirteet

## **Oppimistavat**

Yhdistetty lähi- ja verkko-opetus.

Opintojaksoon sisältyy myös pakollisena oman oppimisen arviointi.

Opintojakson voi suorittaa kirjatenttinä Examissa. Ilmoittautumisohjeet löytävät MyNetistä.

Ilmoittautumisen yhteydessä tiedot tenttikirjoista ja enakkoon tenttikysymykset.

## **Arviointitavat**

Opintojakson tehtävät ja tentti arvioidaan asteikolla 0-5. Opintojakson kokonaisarvosana muodostuu näiden keskiarvosta. Opiskelija voi itse määritellä tavoittelemansa arvosanan tehtävien asiasisällön ja palautettujen tehtävien määrän mukaan.

## **Vastuupettaja(t)**

Raisa Koivusalo. Pasila

## **Oppimismateriaalit:**

Opettajan opintojakson aikana osoittama oppimismateriaali

Argillander Timo, Martikainen Virpi & Muikku Jari (2014): Kuva median murroksesta – Mitä käy kasvulle ja työpaikoille

Seppänen, Janne & Väliverronen, Esa (2012): Mediatyhteiskunta. Vastapaino

Nieminen, Hannu & Pantti, Mervi (2012): Media markkinoilla.

Nordenstreng, Kaarle & Nieminen, Hannu (toim. 2017): Suomen mediamaisema

Vehkoo, Johanna (2011): Painokoneet seis! Kertomuksia uuden journalismin ajasta. Teos.

# Oikeudellisen ajattelun perusteet

- Tunnus: LAW1KJ005
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: 1. lukukausi
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen
- Opetussuunnitelma: JOURA10

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei edellytä aiempia opintoja

## Oppimistavoitteet

Opiskelija perehtyy Suomen oikeusjärjestelmään, oikeudellisen ajattelun peruskäsitteisiin, oikeuslähteisiin ja yksityisoikeuden perusteisiin. Opintojaksolla annetaan yleiskuva säännöksistä ja kysymyksistä, jotka käsittelevät yksityisten kansalaisten välisiä oikeudellisia suhteita, kaupankäyntiä ja varallisuussuhteita sekä rikosoikeutta.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää Suomen oikeudellisen järjestelmän pääpiirteet ja sen suurimmat erot muihin kansainvälisiin oikeusjärjestelmiin
- ymmärtää lakien säätämismenettelyn sekä tuomioistuinmenettelyn pääpiirteet
- osaa hakea juridista tietoa luotettavista lähteistä
- hallitsee yksityisoikeudelliseen lainsäädäntöön ja oikeuskäytäntöön liittyviä perusasioita.

## Sisältö

Opintojaksolla käsitellään seuraavia aiheita:

- Suomen oikeusjärjestyksen rakenne
- Lakien syntyprosessi, oikeuslähteet
- Tuomioistuinlaitoksen toiminta
- Oikeudelliset peruskäsitteet
- Oikeustoimien tekeminen omaan ja toisen lukuun
- Vahinkojen korvaaminen sopimussuhteiden ulkopuolella
- Kuluttajansuoja
- Kilpailulainsäädäntö
- Teollisoikeudet pääpiirteittäin
- Rikosoikeuden pääpiirteet

## Opetus- ja oppimismenetelmät

Opintojaksoa ei enää järjestetä. Mikäli OPS2010:tä seuraavalta opiskelijalta puuttuu opintojakson suoritus, sen voi suorittaa HAAGA-HELIAN Tenttis-järjestelmän kautta oman aikataulun mukaisesti.

Itsenäinen työskentely, tenttiin valmistautuminen 80 h  
Oman oppimisen arviointi 1 h

## Vaihtoehtoiset suoritustavat

HAAGA-HELIA:n kaikille koulutusohjelmille yhteinen virtuaaliopintopaketti Oikeuden perusteet (LAW8LH001), 3 op. Viikkotehtävät 1-5 ja journalismin opintoihin valittu lisämoduli 6A tai 6C.

## Aiemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)

Opiskelija voi näyttää osaamisensa osallistumalla opintopaketin näyttökokeeseen. Opiskelijan on ennen näyttöä sopimista tutustuttava opintopaketin tavoitteisiin ja esitettävä oma suunnitelmansa opettajalle.

## Vastuupettaja

Ulla Huovinen, Pasila

## Oppimateriaalit

Suojanen, K., Ojajärvi, J., Savolainen, H., Vainio, P. & Vanhanen. Jokaisen kodin ja pienyrityksen lakiopas. 2010. KS-kustannus Oy. Helsinki. Luvut 1-4, 9, 10, 14, 16, 17, 19, 22.

TAI

Suojanen, K., Savolainen, H., Vanhanen, P. Opi oikeutta - Tradenomin käsikirja. 2006. KS-kustannus Oy. Helsinki. (tai uudempi painos). Luvut 1-6, 9, 16, 17, 18.

JA

Oikeustoimilaki (228/1929) muutoksineen  
Vahingonkorvauslaki (412/1974) muutoksineen  
Kuluttajansuojalaki (38/1978) muutoksineen

## Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintopaketti arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5.

Arvosanat	5 Kiitettävä	3 Hyvä	1 Tyydyttävä
			Opiskelija
	Opiskelija	Opiskelija	
	<ul style="list-style-type: none"><li>osaa analysoida kutakin aihetta tarkasti ja monipuolisesti; jakson asioita syvennetään, sovelletaan ja suhteutetaan toisiinsa. Opiskelija käyttää huolellisesti lähteitä ja osaa arvioida hyvin lähteiden juridista luotettavuutta.</li><li>osaa soveltaa oppimaansa erittäin hyvin. Hän osaa perustella ratkaisut oikeilla juridisilla lähteillä ja käyttää juridisia termejä tarkasti.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>osaa pohtia asioiden käytännön merkitystä ja keskinäisiä yhteyksiä, mutta usein teksti jää mutu-tasolle. Hän käyttää hyväksytyjä lähteitä, mutta ei kovin monipuolisesti.</li><li>osaa soveltaa oppimaansa käytännön tilanteisiin. Hän osaa analysoida juridista ongelmaa melko tarkasti ja perustella kantaansa juridisilla lähteillä. Tekstit</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>osaa kirjoittaa opituista teemoista, mutta teksti on luonteeltaan kuvailevaa ja pinnallista. Hän käyttää niukasti lähteitä.</li><li>osaa käyttää juridisia lähteitä, mutta hän soveltaa niitä pinnallisesti. Tekstit ovat luettavaa.</li></ul>

Tekstit ovat selkeitä ja kieleltään moitteettomia.

ovat melko selkeitä ja virheettömiä.

### **Arviointitavat ja niiden painoarvot**

Tentti 100 %

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

# Opinnäytetyö

Tunnus: THE7KJ202

Laajuus: 20 op

Ajoitus: 7. lukukausi

Kieli: suomi

Opintojakson tyyppi: pakollinen

Opintojakso sisältää osat Tutkimus- ja kehittämismenetelmät (THE7KJ201A, 5 op), Opinnäytetyösuunnitelma (THE7KJ201B, 5 op) ja Opinnäytetyö (THE7KJ202, 10 op)

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Perusopinnot pitää olla suoritettuna. Työharjoittelusta voidaan hakea aiheita. Portfoliotyöskentely ja urasuunnittelu -opintojakso pohjustaa portfoliotyypistä opinnäytetyötä.

## Opintojakson osien osaamistavoitteet ja arviointi

### Tutkimus- ja kehittämismenetelmät THE7KJ201A (5 op)

Arvosana 1

Opiskelija tuntee opinnäytetyön vaatimukset, keskeisten käsitteiden sisällön ja keskeiset tutkimusmenetelmät. Opiskelija osaa laatia tehtävät, raportit ja suunnitelman ohjatusti. Hän osaa raportoida kielellisesti oikealla tavalla.

Arvosana 3

Opiskelija tuntee opinnäytetyön vaatimukset, keskeiset käsitteet hyvin ja hallitsee keskeiset tutkimusmenetelmät. Hän ymmärtää tutkimuksen merkityksen työelämässä. Opiskelija osaa työskennellä itsenäisesti. Hän osaa laatia tehtävät, raportit ja suunnitelman itsenäisesti. Opiskelija osaa raportoida kielellisesti oikealla tavalla tieteellisen tyylin mukaisesti.

Arvosana 5

Opiskelija tuntee opinnäytetyön vaatimukset, keskeisten käsitteiden sisällön erinomaisesti. Hän hallitsee tutkimusmenetelmät ja ymmärtää myös niiden käytön merkityksen työelämän kannalta. Opiskelija osaa työskennellä itsenäisesti ja soveltaa tutkimusmenetelmiä omassa työskentelyssään yhteydessä työelämään liittyvään tutkimukseen. Opiskelija osaa laatia tehtävät, raportit ja suunnitelman itsenäisesti. Hän osaa raportoida kielellisesti oikealla tavalla tieteellisen tyylin mukaisesti.

### Opinnäytetyö THE7KJ202 (10 op)

Arvioinnissa käytössä Haaga-Helian yhteiset arviointikriteerit.

## Työelämäyhteydet

Opinnäytetyö voidaan tehdä toimeksiantona.

## Kansainvälisyys

Opinnäytetyön toimeksiantaja voi olla kansainvälinen toimija; voidaan hyödyntää kansainvälistä aineistoa.

## **Oppimistavat**

Tämän opintojakson osaamistavoitteet voi saavuttaa seuraavilla tavoilla:

- a. Verkkototeutus (Tutkimus- ja kehittämismenetelmät THE7KJ201A)
- b. Itsenäinen työskentely ja siihen liittyvä ohjaus (Opinnäytetyö) TAI
- c. Hankkeessa tai teemaryhmässä työskentely

## **Arviointitavat**

Tutkimus- ja kehittämismenetelmät arvioidaan tehtävien ja tentin perusteella, arvosana näiden keskiarvona. Opinnäytetyön arvioivat ohjaaja ja kakkostarkastaja kirjallisesti opinnäytetyöraportin ja mahdollisen produktin perusteella.

## **Vastuopettaja(t)**

Tutkimus- ja kehittämismenetelmät:

Raisa Koivusalo Pasila

Opinnäytetyö:

Merja Drake, Pasila

Pekka Huolman, Pasila

Kaarina Järventaus, Pasila

Miisa Jääskeläinen, Pasila

Raisa Koivusalo, Pasila

Reetta Nousiainen, Pasila

## **Oppimateriaalit**

Hakala 2004 tai uudempi. Opinnäytetyöopas ammattikorkeakouluille, Gaudeamus.

Anttila 2005 tai uudempi. Ilmaisuu, teos, tekeminen ja tutkiva toiminta, Akatiimi Oy ja As Pakett, Hamina.

Hirsjärvi–Remes–Sajavaara 1997 tai uudempi. Tutki ja kirjoita. Tammerpaino oy.

Haaga-Helian ohje raporttien ja harjoitustöiden laatimiseen

Verkossa oleva opintomateriaali sekä muu ohjaajan ilmoittama ja jakama materiaali.

# Opinnäytetyö

- Tunnus: THE7KJ001
- Laajuus: 15 op (405 h)
- Ajoitus: 6.-7. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: opinnäytetyö
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opinnäytetyössä hyödynnetään opintojaksoa Journalismin tutkimus ja analyysi (JOU2KJ030) ja se liittyy suoraan Tutkimusmenetelmät -opintojaksoon (MET2KJ003). Portfoliotyyppisen opinnäytetyön voi aloittaa missä opintojen vaiheessa tahansa. Lisätietoja tästä uudesta opinnäytetyömuodosta saa koulutusohjelman opinnäytetyökoordinaattorilta Mia-Maria Salmelta.

## Oppimistavoitteet

Opiskelija osaa

- käsitellä toimittajan ammattiin liittyviä kysymyksiä kriittisesti ja kypsästi
- soveltaa toimittajakoulutuksessa saamia tietoja ja taitoja sekä käyttää ammattialansa työ- ja esitystapoja
- soveltaa koulutusalan teoriaa ja hankkia uutta tietoa
- suunnitella ja toteuttaa ammatillisen tutkimuksen, selvityksen tai kehittämishankkeen, raportoida siitä sovitulla tavalla sekä arvioida työprosessiaan ja omaa oppimistaan
- tulkita ja arvioida kriittisesti muiden kirjoittamia opinnäytetöitä ja tutkimuksia.

## Sisältö

Opinnäytetyössään opiskelija perehtyy opintoihinsa liittyvään, ohjaajan hyväksymään aiheeseen. Opinnäytetyön aloitus etenee rinnan lukukauden kestävästä Tutkimusmenetelmät -opintojakson kanssa. Aiheanalyysi ja työsuunnitelman laitetään alulle tutkimusmenetelmäkurssilla ja viimeistellään lukukauden loppuun mennessä. Opinnäytetyöt tehdään pääasiassa työelämän toimeksiantoina. Teoreettisen osuuden lisäksi siihen voi sisältyä muutakin, esim. kehittämis- tai journalistista työtä. Se voidaan myös tehdä ryhmässä, mikäli niin erikseen sovitaan.

Opiskelija saa ohjaajan ohjauksella koko opinnäytetyöprosessin ajan. Keskeisiä ohjauksen välineitä ovat prosessin eri vaiheissa laadittavat työpaperit ja niistä keskusteleminen työpajoissa. Pakolliset opinnot ja niihin liittyvät vapaasti valittavat opinnot muodostavat opinnäytetyön perustan. Opinnäytetyön ohjaaja antaa tarkemmat ohjeet eri valmisteluvaiheissa tehtävistä työpapereista. Opinnäytetyön valmistuttua opiskelija kirjoittaa kypsyysnäyteohjelmassa liittyvästä aiheesta.

Opinnäytetyöt ovat julkisia. Opiskelija toimittaa työnsä kirjastokappaleet ohjaajalleen. Jos toimeksiantaja on antanut luvan, hän julkaisee opinnäytetyön sähköisesti.

## Työelämäyhteydet

Opinnäytetyöt tehdään pääasiassa työelämän toimeksiantoina.

## Opetus- ja oppimismenetelmät

Ohjaavan opettajan antama henkilökohtainen ohjaus  
Työpaperit  
Työskentely työpajoissa ja muiden töiden kommentointi  
Itsenäinen työskentely

## **Vastuupettajat**

Kaarina Järventaus, Pasila  
Merja Drake, Pasila  
Miisa Jääskeläinen, Pasila  
Raisa Koivusalo, Pasila  
Reetta Nousiainen, Pasila

## **Oppimateriaali**

Opinnäytetyön ohjeet (Journalismin koulutusohjelma ja yleiset ohjeet) MyNetissä.  
Opinnäytetyön aiheeseen ja menetelmiin liittyvä lähdemateriaali, esim.  
Anttila, P. 2005 tai uudempi. Ilmaisu, teos, tekeminen ja tutkiva toiminta, Akatiimi Oy ja As Pakett, Hamina.  
Hakala, J. 2004 tai uudempi. Opinnäytetyöopas ammattikorkeakouluille. Gaudeamus.  
Holopainen, M. & Pulkkinen, P. 2002 tai uudempi. Tilastolliset menetelmät. WSOY.  
Kananen, J. 2012. Kehittämistutkimus opinnäytetyönä - kehittämistutkimuksen käytännön opas. Jyväskylän ammattikorkeakoulu.

## **Arviointiperusteet**

Opinnäytetyön arvioivat työn pääohjaaja ja toinen arvioija yhdessä. Arvioinnin kohteena ovat

- työn tavoitteet
- viitekehys
- tutkimusmenetelmä / produktin suunnittelu ja toteutus
- tutkimustulokset / valmis produkti
- kirjallinen raportointi
- opinnäytetyöprosessi.

Hyväksytty opinnäytetyö arvioidaan asteikolla 1–5. Kypsyysnäyte arvioidaan sekä asiasisällön että kielen kannalta asteikolla hyväksytty/hylätty.

# Opinto- ja urasuunnittelun opintojakso

- Tunnus: COM2KJ010
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: 1.-8. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen
- Opetussuunnitelma: JOURA10

## Lähtötaso

Opintojakso alkaa opintoihin orientoinnilla ja kattaa koko opiskeluajan.

## Oppimistavoitteet

Opintojakso tukee opiskelijaa opintoihin orientoitumisessa, opinnoissa etenemisessä ja työelämään suuntautumisessa.

Tavoitteena on, että opiskelija

- perehtyy tutkinnon rakenteeseen ja koulutusohjelman osaamistavoitteisiin
- ymmärtää oman roolinsa ja vastuunsa ammattikorkeakoulun opiskelijana ja ryhmänsä jäsenenä
- osaa asettaa oppimistavoitteensa, suunnitella opintojaan, seurata opintojensa edistymistä sekä arvioida omaa oppimistaan
- osaa pohtia ja arvioida ammatillista kasvuaan sekä vaihtoehtojaan työelämässä
- valmistuu tavoiteajassa.

## Sisältö

Opintojakso ulottuu koko opiskeluajalle. Siihen sisältyy

- orientointi opintojen alkaessa: ryhmäytyminen, perehtyminen toimittajan ammattikuvaan, ammattikorkeakouluopintoihin, opetussuunnitelmaan ja opiskeluympäristöön
- henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman laatiminen ja päivittäminen yhdessä opinto-ohjaajan kanssa, HOPS-keskustelut ja muut ohjauskeskustelut
- sovitut ryhmätapaamiset
- osallistuminen työelämäkummin tapaamisiin
- osallistuminen työharjoitteluinfoon ja -seminaariin
- osallistuminen koulutusohjelman YTY-kokouksiin
- osallistuminen mahdollisuuksien mukaan muihin opinto- ja urasuunnittelua tukeviin tilaisuuksiin.

Aikataulullisesti urasuunnittelu jakautuu seuraavasti:

1. lukukausi: ryhmäytyminen, perehtyminen ammattikorkeakouluopintoihin ja opiskeluympäristöön, henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman laadinta ja HOPS1-keskustelu opinto-ohjaajan kanssa.
2. lukukausi: sovitut ryhmätapaamiset opinto-ohjaajan kanssa, ryhmän työelämäkummiin tutustuminen. (kummitapaamisia tämän jälkeen sovitusti lukuvuosittain)
3. lukukausi: HOPS2:n laadinta ja keskustelu opinto-ohjaajan kanssa.
4. lukukausi: osallistuminen työharjoitteluinfoon ja seminaariin, muut sovitut ryhmätapaamiset opinto-ohjaajan kanssa.

5. lukukausi: osallistuminen oppinäytetyöprosessia koskevaan informaatiotilaisuuteen sekä työharjoitteluseminaariin.

6. lukukausi: työharjoittelu, tarvittaessa keskustelut työharjoittelukoordinaattorin ja opinto-ohjaajan kanssa.

7.-8. lukukausi: HOPS3:n laadinta ja keskustelu opinto-ohjaajan kanssa valmistumiseen liittyvistä kysymyksistä.

### **Opetus- ja oppimismenetelmät**

- Infotilaisuudet: Opiskelijaryhmä osallistuu yhteisiin ohjaus- ja keskustelutilaisuuksiin koko opiskelun ajan. Näitä ovat käynnistyspäivät 1. lukukaudella ja sen jälkeen kunkin lukukauden mukaiset infotilaisuudet ja seminaarit.
- HOPS-työskentely
- Henkilökohtaiset ohjauskeskustelut
- Oman oppimisen arviointi 1 h

### **Vaihtoehtoiset suoritustavat**

Opintojaksoa ei voi korvata muilla opinnoilla. Suoritustavoista sovitaan opinto-ohjaajan kanssa.

### **Vastuuopettaja**

Ulla Björklund, Pasila (nuoret)

Virve Jalonen, Pasila (aikuiset)

### **Oppimateriaali**

Opinto-opas, HAAGA-HELIAN www-sivut ja opiskelijan MyNet, verkko-oppimisympäristö. Muusta aineistosta sovitaan opinto-ohjaajan kanssa.

### **Arviointiperusteet**

Hyväksytty (H)/hylätty

Opintojakson hyväksytty suorittaminen edellyttää aktiivista tiedotus- ja ohjaustilaisuuksiin osallistumista sekä seuraavat suoritukset: HOPS1, HOPS2, HOPS3. Opintojaksosta saa suoritusmerkinnän, kun opiskelija on käynyt valmistumista tukevan HOPS3-keskustelun opinto-ohjaajan kanssa.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

# Portfoliotyöskentely ja urasuunnittelu

- Tunnus: WOR2KJ201
- Laajuus: 5 op
- Ajoitus: 4. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen
- Opetussuunnitelma: 2016

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Edeltävyys: Opiskelutaidot ja -välineet (WOR1KJ201). Suositeltavaa on suorittaa opintojakso noin puoleltoista vuoden opiskelun jälkeen ja kun opintojakso Toimittaja työmarkkinoilla (WOR1KJ202) on suoritettu.

Opintojakso pohjustaa Työharjoittelu- ja Tutkimus ja kehittäminen -opintojaksoja.

## Osaamistavoitteet ja arviointi

Opintojakso arvioidaan asteikolla Hyväksytty/Hylätty.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tunnistaa ammatillisia kiinnostuksen kohteitaan ja osaa viestiä niistä
- osaa päämäärätietoisesti suunnitella oppimistaan ja urapolkuaan
- osaa laatia oman portfolion, cv:n ja työhakemuksen
- tunnistaa työhyvinvointiin vaikuttavat asiat
- osaa kehittää kykyään organisoida omaa työtään ja ajankäyttöään

## Sisältö

- opiskelijan tähänastisen opinto- ja urapolun (opinnot, työ, harrastukset, verkostot) kuvaaminen
- oman osaamisen, onnistumisten, vahvuuksien ja kehittämistarpeiden arviointi
- oman uraportfolion työstäminen
- työnhakutaidot
- tutustuminen johonkin ammatilliseen erityisalaan tai työnkuvaan
- työharjoittelun tavoitteiden suunnittelu
- tutustuminen JOURAn opinnäytetyön luonteeseen.

## Työelämäyhteydet

Vierailijat.

## Oppimistavat

Lähiopetus, työpajat, keskustelut, portfoliotyöskentely, oppimistehtävät.

Oman oppimisen arviointi 1 h.

## **Aikaisemmin hankittu osaaminen (AHOT)**

Opintojaksolla ei sovelleta AHOT- käytäntöjä.

## **Vaihtoehtoiset suoritustavat**

Opintojakso on mahdollista suorittaa etä- tai verkkototeutuksena opettajan kanssa sovittavalla tavalla.

## **Vastuuopettajat**

Esko Hatunen, Pasila  
Kaarina Järventaus, Pasila

## **Oppimateriaalit**

Opettajien jakama materiaali lähinnä verkko-oppimisympäristössä.

# Media ja yleisö

- Tunnus: COM2KJ102
- Laajuus: 5 op
- Ajoitus: 4. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opiskelija on suorittanut mainonnan ja yritysviestinnän pakolliset perus- ja ammattiopinnot. Opintojakso on osa ammattiosaamista syventävien opintojen (ASO) B-moduulia Mainos- ja viestintäalan projektit.

## Osaamistavoitteet ja arviointi:

Opintokokonaisuuden suoritettuaan opiskelija

- osaa analysoida yleisön mediasuhdetta ja median käyttöä
- tuntee median kulutusta koskevia malleja ja teorioita ja osaa hyödyntää niitä analysoidessaan median tarjontaa ja käyttöä
- osaa etsiä ja hyödyntää omassa toimituksellisessa työssään tietoa eri viestimien yleisörakenteesta

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1 - 5.

Arvosana 5

Osoittaa ymmärtävänsä median ja yleisön suhdetta ja suhteen muutosta. Ymmärtää keskeisten käsitteiden sisällöt ja osaa käyttää niitä perustellusti. Opiskelija osoittaa aihealueen käsittelyssä omakohtaista, perusteltua pohdintaa.

Arvosana 3

Osoittaa hyvää perehtyneisyyttä aihealueeseen ja käsitteiden käyttö riittävän hyvää ja perustelua.

Arvosana 1

Osoittaa riittävää perehtyneisyyttä aihealueeseen, käsitteisiin ja niiden käyttötarkoitukseen.

## Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen (AHOT)

Opiskelija voi korvata koko opintojakson tai osia työssä hankitulla osaamisella.

## Työelämäyhteydet

Opintojakson sisältö ja tehtävät kiinnittyvät työelämän muutoksen ymmärtämiseen ja hankitun tiedon soveltamiseen.

## Opintojakson sisältö

- eri yleisöryhmien joukkoviestinnän käyttö
- median kulutusta ja käyttöä koskevat mallit
- joukkoviestinnän kulutukseen ja tarjontaan vaikuttavat tekijät

- yleisörakenteen huomioon ottaminen toimituksellisessa työssä

## **Oppimistavat**

Kirjatentti

Opintojakson voi suorittaa kirjatenttinä Examissa. Ilmoittautumisohjeet löytävät MyNetistä.

Ilmoittautumisen yhteydessä tiedot tenttikirjoista ja ennakkoon tenttikysymykset.

Opintojaksoon sisältyy myös pakollisena oman oppimisen arviointi.

## **Arviointitavat**

Opintojakson tehtävät ja tentti arvioidaan asteikolla 0-5. Opintojakson kokonaisarvosana muodostuu näiden keskiarvosta. Opiskelija voi itse määritellä tavoittelemansa arvosanan tehtävien asiasisällön ja palautettujen tehtävien määrän mukaan.

## **Vastuupettaja(t)**

Raisa Koivusalo. Pasila

## **Oppimateriaalina seuraavat verkosta löytyvät materiaalit:**

Herkman & Vainikka: Uudet lukemisyhteisöt, uudet lukutavat

Villi, Mikko: Sosiaalinen kuratointi verkossa. Artikkelit löytyy verkosta.

Matikainen, Janne & Villi, Mikko: Aktiivinen yleisö? Tutkimus yleisön asenteista sisällön tuottamista ja jakelua sekä verkossa osallistumista kohtaan.

# Opiskelijalehden toimittaminen

- Tunnus: JOU4KJ001
- Laajuus: 2-7 op (54-189 h)
- Ajoitus: 2.-7. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen
- Opetussuunnitelma: JOURA10

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Kirjoittavalta ja editoilta opiskelijalta edellytetään Journalistisen kirjoittamisen perusteet (JOU1KJ022) tai vastaavat tiedot ja taidot.

Valokuvaavalta ja/tai kuvia käsittelevältä opiskelijalta vaaditaan Kuvajournalismin ja kuvankäsittelyn perusteet (JOU1KJ026) tai vastaavat tiedot ja taidot.

Taitavalta opiskelijalta vaaditaan Lehtitaiton ja visuaalisen journalismin perusteet (JOU1KJ034) tai vastaavat tiedot ja taidot.

Levikki- ja ilmoitusmarkkinointitehtävästä kiinnostuneelta opiskelijalta ei edellytetä aikaisempia journalismin opintoja.

## Oppimistavoitteet

Opintojakson tavoitteena on antaa perustaidot ja -tiedot journalistiseen työskentelyyn osana toimitusyhteisöä.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa hahmottaa aikakauslehden tuotantoprosessin suunnittelusta jakeluun
- ymmärtää lehden konseptin ja kohderyhmän merkityksen ja osaa suhteuttaa oman journalistisen työskentelynsä lehden tavoitteisiin
- ymmärtää toimituksen työskentelyn eri roolit ja vaiheet sekä oman osuutensa työprosessissa
- hallitsee lehden tuotantoprosessin ja oman työskentelynsä aikatauluttamisen.

## Sisältö

Opiskelijat muodostavat yhdessä toimituksen, joka tuottaa aikakauslehden. Työnjaosta (päätoimittaja, toimituspäällikkö, toimitussihteeri, AD/taittaja, kuvatoimittaja, toimittajat, kuvaajat, markkinointipäällikkö) sovitaan lukukauden alussa. Opiskelija toimii yhdessä tai useammassa seuraavista tehtävistä:

- toimituksen työn johtaminen
- lehden sisällön ideointi ja suunnittelu
- työskentelyn aikataulun suunnittelu
- ulkoasun kehittäminen ja taiton suunnittelu
- juttujen kirjoittaminen
- valokuvaaminen
- muu kuvittaminen
- tekstien editointi
- kuvien käsittely painokuntoon, kuvien hankinta ja muu kuvatoimittaminen

- taittaminen
- aineiston valmistaminen painokuntoon ja yhteydenpito kirjapainoon
- yhteydenpito (opintojakson ulkopuolisiin) kirjoittajiin ja kuvaajiin
- lehden levikki- ja ilmoitusmarkkinointi

Opettajat seuraavat ja ohjaavat ryhmän työskentelyä tarpeen mukaan. Itsenäistä oppimista täydennetään toimituskokouksissa opettajien vetämillä keskusteluilla.

Palautteen antaminen ja saaminen on tärkeä osa työskentelyä.

## **Työelämäyhteydet**

Yhteistyökumppanina on HAAGA-HELIA ammattikorkeakoulun opiskelijayhdistys HELGA, joka julkaisee ja kustantaa lehteä. Julkaisijan kanssa neuvotellaan lehden konseptista, laajuudesta, aikatauluista ja muista käytännön asioista.

Palautetta antavat myös opintojaksolla vierailevat työelämän asiantuntijat.

Toimitus pitää yhteyttä yhteistyökirjapainon ammattilaisiin.

## **Kansainvälisyys**

Opiskelijat kirjoittavat juttuja myös mm. englanniksi.

## **Opetus- ja oppimismenetelmät**

Lähiopetus/toimituskokoukset ja ohjaus 32 - 40 h  
 Itsenäinen opiskelu ja ryhmätyöskentely 49 - 95 h  
 Oman oppimisen arviointi 1 h

Opiskelu koostuu työskentelystä toimitusyhteisössä, itsenäisestä työskentelystä, yksilö- ja ryhmäohjauksesta, tietoiskumaisista teemaluennoista ja oppimisen raportoinnista.

## **Vastuopettajat**

Päivi Peltonen, Pasila  
 Hanna Leivonniemi, Pasila  
 Osmo Leppälä, Pasila

Lisäksi opintojaksolla on yksi tai useampi vierailija.

## **Oppimateriaalit**

Forsgård, P. 2004. Hyvä kuva. Viestijän valokuvausopas. Inforviestintä  
 Freeman, M. 2007. Valokuvaamisen taito. Docendo  
 Harrower, Tim 2007. Inside Reporting  
 Hedgecoe, J. 2010. Valokuvaajan suuri käsikirja. 2. painos. Kustannus-Mäkelä Oy.  
 Kotilainen, L. 2003. Parempi lehtijuttu. Infor.  
 Pesonen, E. 2007. Julkaisijan käsikirja. Docendo.  
 Rantanen, L. 2007. Mistä on hyvät lehdet tehty? Visuaalisen journalismin keittokirja. Hill & Knowlton. Finland.

Salo, M. 2000. Imageware, kuvajournalismi mediafuusiossa. Taideteollinen korkeakoulu.  
Suvanto & Mäkelä 2004. Henkilökuvaus digikameralla. Docendo.  
Zinsser, W. 2006. On Writing Well. HarperCollinsPublishers.  
Ohjelmina InDesign ja Photoshop.

## **Arviointiperusteet**

Hyväksytyt/hylätyt. Opintopisteitä 2-7. Opintopistemäärä muodostuu opiskelijan raportoiman työmäärän sekä toimituksen johdon ja opettajien arvioiden mukaan. Kurssin hyväksytyt suorittaminen edellyttää H2-testamenttia (loppuraporttia), joka on itsearviointiin pohjautuva raportti omasta työskentelystä ja siihen käytetystä ajasta.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

# Opiskelutaidot ja -välineet

- Tunnus: WOR1KJ201
- Laajuus: 5 op
- Ajoitus: 1. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen
- Opetussuunnitelma: 2016

**Opintojakso sisältää osat Johdatus opiskeluun (3 op, WOR1KJ201A) ja Työvälineohjelmistot (2 op, WOR1KJ201B).**

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintoihin

Ei sidonnaisuuksia

## Osaamistavoitteet

Opintokokonaisuuden suoritettuaan opiskelija osaa

- suunnitella oman opintopolkunsa
- käynnistää opintonsa yhdessä muun ryhmän kanssa
- perustaa portfolionsa
- käyttää keskeisiä tietoteknisiä työvälineohjelmistoja

## Opintojakson osien sisältö

### Johdatus opiskeluun WOR1KJ201A 3 OP

Vastuopettajat: Reetta Nousiainen, Miisa Jääskeläinen, Esko Hatunen

- Jouran tavat ja välineet, Haaga-Helian palvelut
- ryhmätyöskentely
- opiskelutaidot
- henkilökohtaiset opiskelupolut
- aiemmin hankittu osaaminen
- portfolioit

### Työvälineohjelmistot WOR1KJ201B 2 OP

Vastuopettaja: Lauri Tapola

- tekstinkäsittely- ja esitysgrafiikkaohjelmat
- taulukkolaskentaohjelmat
- tiedon tallentaminen ja jakaminen
- Haaga-Helian oppimisympäristöt

## Työelämäyhteydet

Opintojaksolla ei ole työelämäyhteyksiä.

## **Kansainvälisyys**

Ei kansainvälisyysulottuvuutta.

## **Opetus- ja oppimismenetelmät**

Lähiopetus  
Itsenäinen opiskelu

## **Vaihtoehtoiset suoritustavat**

Opiskelija voi korvata joitain opintojakson osia. Opiskelija tulee ensimmäiseen tapaamiseen ja sopii yksityiskohdista vastaavan opettajan kanssa. Jos opiskelijan opintojakson suoritus jää kesken, korvaavat suoritukset eivät siirry seuraavaan toteutukseen. Aiemmat sopimukset eivät sido seuraavan toteutuksen opettajaa.

## **Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT) ja ohessa oppiminen (OHOT)**

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustamismenettelyä (AHOT) [tämän ohjeen](#) mukaan. Opiskelija voi korvata koko opintojakson tai osia sen tehtävistä omassa työssä oppimisella erikseen annettavan ohjeen mukaan.

## **Vastuopettajat**

Esko Hatunen, Pasila  
Miisa Jääskeläinen, Pasila  
Reetta Nousiainen, Pasila  
Lauri Tapola, Pasila

## **Oppimateriaalit**

Opettajien materiaali Moodlessa

## **Arvioinnin kohteet ja kriteerit**

Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksyty/täydennettävä. Arviointi perustuu osaamistavoitteiden saavuttamiseen ja arvioinnissa sovelletaan [koulutusohjelman arviointitaulukkoa](#).

## **Arviointitavat ja niiden painoarvot**

Opintojakson osista annetaan suoritusmerkintä erikseen.

# Opiskeluyhteisön kehittäminen

- Tunnus: INS8KJ061
- Laajuus: 3-12 op (81-324 h)
- Ajoitus: 2.-8. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vapaasti valittava
- Opetussuunnitelma: JOURA10

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ensimmäisen lukukauden opinnot.

## Oppimistavoitteet

Opintojaksolla harjaannutaan toimimaan itse itseään kehittävän työyhteisön aktiivisena jäsenenä. Opitaan ymmärtämään vuorovaikutuksen ja sitoutumisen merkitys opiskeluyhteisön/työyhteisön kehittämisessä.

## Sisältö

Opintojakso suoritetaan toimimalla ainejärjestö Skuuppi ry:n, opiskelijakunta HELGAN tai muissa opiskeluyhteisön luottamustehtävissä. Opiskelija osallistuu perehdyttämistilaisuuksiin ja sen jälkeen käytännössä syvenyy opiskelijayhteisön toimintaan sekä arvioi ja kehittää toimintaa.

Opiskelija voi toimia seuraavilla osa-alueilla:

- Opiskelija- eli vertaistutori: alkavien opiskelijoiden perehdyttäminen ja opiskelun tukeminen
- Callidus-tutori: opiskelijoiden tukeminen tietyn osaamisalueen kysymyksissä
- Markkinointitutori: rekrytoinnin ja markkinoinnin suunnittelu ja toteuttaminen
- Kansainvälisyystutori: ulkomaisten opiskelijoiden opastaminen, vapaa-aikaohjelmien laatiminen, ajankohtaisten kulttuuritapahtumien seuraaminen ja perehtyminen suomalaisen yhteiskunnan erityiskysymyksiin ulkomaisten opiskelijoiden näkökulmasta
- Ainejärjestön hallitus
- HELGAN hallitus
- Muu mahdollinen toiminta opiskeluyhteisössä

Edellä mainituille osa-alueille järjestetään omat perehdyttämistilaisuudet. Perehdyttämisestä saa lisätietoa ainejärjestöiltä.

Perehdyttämistilaisuuksien sisältöjä ovat mm.

- Ammattikorkeakoulu: miksi, mitä ja miten
- HAAGA-HELIA organisaationa
- Koulutus, oppiminen ja osaaminen
- Opiskelukäytännöt HAAGA-HELIAssa
- Esiintymistaito
- Ryhmätyötaidot

## Opetus- ja oppimismenetelmät

Opintojakso perustuu käytännön toimintaan opiskelijayhteisössä. Opiskelija laatii toiminnastaan HAAGA-HELIAN raportointiohjeiden mukaisen raportin, jossa hän selvittää ja arvioi omaa toimintaansa suhteessa

tavoitteisiin ja esittää ehdotuksia toiminnan kehittämiseksi. Raporttiin liitetään toimintaryhmän puheenjohtajan puolto opintopisteiden hyväksymisestä. Opintojakson opintopisteitä haetaan ainejärjestön vahvistuksella (esim. pöytäkirjan ote), jonka opiskelija toimittaa koulutusohjelmansa opinto-ohjaajalle.

## **Vastuupettaja**

Virve Jalonen, Pasila

## **Arviointi**

hyväksytty (H) / hylätty (0)

Suorituksen perusteena on osallistuminen perehdytyksiin, toiminta opiskeluyhteisössä sekä raportointi. Ainejärjestön vahvistamat opintopisteet myönnetään toiminnan laajuuden mukaan. Opiskelija voi saada eri tehtävistä maksimissaan alla mainitut opintopisteet. Maksimimäärä edellyttää aktiivista toimimista yhden vuoden ajan ko. tehtävässä. Opiskelija voi saada opiskelijatoiminnasta yhteensä enintään 12 opintopistettä.

- Edustajiston puheenjohtaja 3 op
- Opiskelijakunta HELGAN puheenjohtaja 7 op
- Opiskelijakunta HELGAN hallituksen jäsen 5 op
- Ainejärjestön hallituksen puheenjohtaja 6 op
- Ainejärjestön hallituksen jäsen 3 op
- Kansainvälisen opiskelijajärjestön (AIESEC HH, ESN-HELGA, IDS HH) hallituksen puheenjohtaja 6 op
- Kansainvälisen opiskelijajärjestön (AIESEC HH, ESN-HELGA, IDS HH) hallituksen jäsen 3 op
- Vertaistutorointi 3 op
- Callidustutorointi 3 op
- Kv-tutorointi 3 op
- Koulutusohjelman vastuututorointi 5 op

# Osuuskuntayrittäjyys journalisteille

- Tunnus: WOR8KJ201
- Laajuus: 3-5 op
- Ajoitus: -
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ensimmäisen vuoden opinnot suoritettuina tai vastaava osaaminen.

## Oppimistavoitteet

Opiskelija

- osaa määritellä yrityksen keskeisimmät prosessit ja niiden kehittämistapoja (talous, markkinointi ja asiakkuuksien etsiminen ja hoito)
- osaa myydä omaa osaamistaan
- osaa hankkia asiakkaita ja vetää asiakasprojekteja
- osaa ottaa vastuuta yrityksen toiminnan kehittämisestä
- osaa toimia aktiivisesti tiimin jäsenenä asiakasprojektien toteuttamisessa ja osuuskuntatyössä
- osaa laatia toimivan liiketoimintasuunnitelman tai vastaavan
- osaa perustaa osuuskunnan

## Sisältö

Osuuskuntayrittäjyys journalisteille antaa opiskelijoille valmiudet toimia yrittäjinä yhteisrytyksessä eli osuuskunnassa. Opiskelijoista voi tulla juridisia yhteisöomistajia perustamaansa osuuskuntaan.

Osuuskunnan toiminnan kehittäminen, innovointi, toimintaympäristön seuraaminen, asiakasprojektien tekeminen, yritysvierailut, asiakaskäynnit, messu- ja seminaariosallistumiset, tiimityöskentely, oman yrityksen markkinoiden etsiminen/luominen.

## Työelämäyhteistyö

Opiskelijat ovat yhteydessä media-alan asiakkaisiin. Opintojakson aikana voidaan tehdä yritysvierailuja, sekä osallistutaan mahdollisiin ajankohtaisiin seminaareihin.

## Opetus- ja opiskelumuodot

- Lähiopetus (treenit, jotka sisältävät opettajien ja opiskelijoiden tekemiä alustuksia).
- Itsenäinen työskentely (tekemällä oppiminen, asiakasprojektit).
- Oman oppimisen arviointi 1 h

## Vastuopettajat

Ulla Huovinen, Pasila

Päivi Peltonen, Pasila

## **Oppimateriaali**

Kirjallisuutta tarpeen mukaan.

## **Arviointiperusteet**

Hyväksytyt/hylätyt. Hyväksytyt suoritukset edellyttävät aktiivista ja oma-aloitteista työskentelyä osuuskuntatoimintaan tutustumiseksi ja/tai sen kehittämiseksi, 81-135 tunnin raportoitua työpanosta, tehtävien tekoa ja oppimispäiväkirjan pitoa.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen.

# Osuuskuntayrittäjyys toimittajille 1

- Tunnus: JOU4KJ003
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: -
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ensimmäisen vuoden opinnot suoritettuina.

## Oppimistavoitteet

Opiskelija

- osaa kuvata yrityksen keskeisimmät prosessit ja niiden kehittämistapoja (talous, markkinointi ja asiakkuuksien etsiminen ja hoito)
- osaa laatia toimivan liiketoimintasuunnitelman
- osaa perustaa osuuskunnan
- osaa hankkia asiakkaita ja vetää asiakasprojekteja
- osaa ottaa vastuuta yrityksen toiminnan kehittämisestä
- ymmärtää tiimityötaitojen merkityksen asiakasprojektien toteuttamisessa ja osuuskuntatyössä.
- toimii aktiivisesti tiimin jäsenenä

## Sisältö

Osuuskuntayrittäjyys toimittajille antaa opiskelijoille valmiudet toimia yrittäjinä yhteisyrityksessä eli osuuskunnassa. Opiskelijoista tulee juridisia yhteisöomistajia perustamaansa osuuskuntaan.

- Tiimityöskentely
- Innovointi
- Oman yrityksen markkinoiden etsiminen/luominen
- Toimintaympäristön seuraaminen
- Osuuskunnan liiketoimintasuunnitelma
- Osuuskunnan perustaminen
- Yritysvierailu/vierailijat

## Työelämäyhteistyö

Opiskelijat ovat jatkuvasti yhteydessä työelämään ja asiakkaisiin yhteydenpidon, yritysvierailujen sekä messu- ja seminaarikäyntien myötä.

## Opetus- ja opiskelumuodot

Lähiopetus (viikottaiset treenit, jotka sisältävät opettajien ja opiskelijoiden tekemiä alustuksia). Itsenäinen työskentely (tekemällä oppiminen eli työskentely osuuskunnassa, asiakasprojektit ).

Oman oppimisen arviointi 1 h

## Vastuopettajat

Päivi Peltonen, Pasila  
Taru-Lotta Gumse, Pasila  
Ulla Huovinen, Pasila

## **Oppimateriaali**

Kirjallisuutta tarpeen mukaan.

## **Arviointiperusteet**

Hyväksytty/hylätty

Hyväksytty suoritus edellyttää aktiivista ja oma-aloitteisuuteen kehittyvää työskentelyä osuuskunnan kehittämiseksi, 81 tunnin raportoitua työpanosta, tehtävien tekoa ja oppimispäiväkirjan pitoa.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

# Politiikan ja hallinnon englanti

## (Political and Administrative English)

- Tunnus: ENG4KJ005
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: 5. lukukausi
- Opetuskieli: suomi / englanti
- Taitotaso: B2
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen\*

\*englannin pitkäksi kieleksi valinneille pakollinen

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Englannin rakenteet (ENG1KJ001)

Englannin ammattitilanteet toimittajan työssä (ENG4KJ002)

Journalistinen ammattienglanti (ENG4KJ006)

## Oppimistavoitteet

Opiskelija laajentaa sanastoaan opintojaksoaineiston pohjalta siten, että pystyy lukemaan ja ymmärtämään autenttisia englanninkielisiä politiikkaa, yhteiskuntaa ja hallintoa käsitteleviä tekstejä. Opiskelija pystyy muokkaamaan englanninkielisen materiaalin pohjalta suomalaiseen viestimeen soveltuvan, politiikkaa tai hallintoa käsittelevän jutun. Opiskelija pystyy pitämään lyhyitä suullisia esityksiä englanniksi.

## Sisältö

- Valtion- ja paikallishallinnon sanastoa autenttisten tekstien pohjalta
- Oikeuslaitos
- Euroopan Unionin elimien ja kansainvälisten järjestöjen toiminnan tarkastelu
- Lyhyiden esitysten pitäminen.

## Työelämäyhteydet

Käsiteltävät tekstit ovat autenttisia viranomaistekstejä tai englanninkielisiä lehtitekstejä.

## Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus 32 h (Opiskelijat kartuttavat systemaattisesti käsiteltävien tekstien pohjalta eri hallinnon sektoreiden sanastoaan. Lisäksi tehdään käännös-, referaatti- ja kielioppiharjoituksia. Jokainen pitää lyhyen aihepiiriin liittyvän suullisen esityksen.)

Itsenäinen työskentely 48 h (Juttujen ja artikkeleiden lukeminen, käännös- ja referaattiharjoituksia ja itsenäinen oppimistehtävä)

Oman oppimisen arviointi 1 h

Lähiopetustoteutuksilla tutkintosääntö edellyttää aktiivista opiskelua, eli vähintään 50% osallistumisastetta.

## Vaihtoehtoiset suoritustavat

Sovitaan vastuuopettajan tai opintojakson vetäjän kanssa mieluiten ennen opintojaksoa, mutta viimeistään ensimmäisellä lähiopetuskerralla.

Aikuistoteutus: toteutustapa ilmoitetaan kyseisen opintojakson toteutuskuvauksessa.

Opintojakso toteutetaan pääosin verkossa. 100 % -lähiopetustoteutuksia noin kerran kolmessa vuodessa.

## Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)

Opiskelija voi osoittaa esimerkiksi näyttökokeella hallitsevansa opintojakson tavoitteet ja sisällöt. Näyttökokeesta ja näyttöajasta sovitaan kurssin vetäjän kanssa mieluiten ennen kurssia mutta viimeistään ensimmäisellä opetuskerralla.

## Vastuuopettaja

Pekka Huolman, Pasila

## Oppimateriaali

Jaetaan tunneilla

## Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5.

### 5 kiitettävä

Opiskelija ymmärtää yhteiskuntaa ja eri hallinnonaloja koskevat tekstit sekä hallitsee hallinnon kielen tyylin ja kulttuurisidonnaiset piirteet. Hän osaa käyttää monipuolisesti luotettavia englanninkielisiä lähteitä ja laatia niiden perusteella idiomaattisia lehtitekstejä. Opiskelija soveltaa luovasti jaksolla opittuja vieraskielisen materiaalin kotouttamistaitoja.

### 3 hyvä

Opiskelija ymmärtää yhteiskuntaa ja eri hallinnonaloja koskevia tekstejä ja hallitsee hallinnon kielen pääpiirteet ja keskeisen sanaston. Hän osaa käyttää luotettavia englanninkielisiä lähteitä ja laatia niiden perusteella idiomaattisesti pääosin toimivia lehtitekstejä. Opiskelija hallitsee jaksolla opitut vieraskielisen materiaalin kotouttamistaidot.

### 1 tyydyttävä

Opiskelija ymmärtää pääasiat yhteiskuntaa ja eri hallinnonaloja koskevista teksteistä. Hän pystyy ohjatusti käyttämään englanninkielisiä tietolähteitä ja kirjoittamaan niiden perusteella lehtitekstejä, jotka sisällön tarkistamisen ja anglismien/ vierasperäisyyksien korjaamisen jälkeen ovat julkaisukelpoisia. Opiskelija tuntee kurssilla käsitellyt vieraskielisen materiaalin kotouttamisperiaatteet.

## Arviointitavat ja niiden painoarvot

Koe 50 %

Oppimistehtävä 20 %

Suullinen esitys 20 %

Jatkuva näyttö 10 %

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

# Radiotyö 3

*Tämä opintojakso on ylemmän korkeakoulututkinnon tasoinen ja tunnistettu soveltuvaksi erityisesti journalismin ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon vapaavalintaisiin ammattiopintoihin.*

- Tunnus: JOU8KJ141, YAMK-tutkinnossa JOU8YJ009
- Laajuus: 5 op
- Ajoitus: 3. – 8. lukukausi.
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen, YAMK-tutkinnossa vapaavalintainen ammattiopinto
- Opetussuunnitelma: JOURA14

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Radiotyö 1 ja 2 on suoritettu.

## Oppimistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan, opiskelija

- tuntee radiodokumentin ja feature-ohjelmien eri tyylilajit
- oppii käsikirjoittamaan ja rakentamaan pidemmän, narratiivisen radiojutun
- oppii hyödyntämään äänimaisemia ja muita äänielementtejä radiojutuissa
- pystyy kehittämään tarinankerronnan taitojaan radioilmaisussa sekä juttutoimittajana
- tuntee Suomen radiodokumenttikentän sekä alan tulevaisuudennäkymät.

## Sisältö

Radiofeature & radiodokumentti- kurssi. Keskitytään pidempiin, nauhoitettujen radiojuttujen muotoihin. Perehdytään narratiiviseen sekä faktapohjaiseen tarinankerrontaan, juttujen käsikirjoittamiseen, äänimaisemien hyödyntämiseen sekä syvennetään editointiosaamista. Kurssin aikana jokainen opiskelija tuottaa yhden lyhyen, käsikirjoitetun radiofeaturen tai radiodokumentin.

## Työelämäyhteydet

Opintojaksolla tutustutaan Ylen radiodokumenttituotantoon.

## Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus ja palaute harjoituksista 25 h

Itsenäinen opiskelu 25 h

Oman oppimisen arviointi ja muiden osallistujien vertaisarviointi 25 h

Omien ohjelmien suunnittelu, käsikirjoittaminen, tuottaminen, editointi ja julkaisu 50 h

## Vastuopettaja

Pauliina Siniauer

## Arviointiperusteet

Kurssi arvioidaan hyväksytty / hylätty -periaatteella. Kurssin voi suorittaa hyväksytysti tekemällä kaikki kurssiin liittyvät harjoitukset. Hyväksytty suoritus edellyttää myös läsnäolon opintojaksolla.

# Radiotyön perusteet

- Tunnus: JOU4KJ009
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: 3. – 8. Lukukausi.
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen

**Tämä opintontojakson sisältö on päivitetty ja sen koodi on vaihtunut: [JOU8KJ107](#)**

# Reportaasikuvituksen perusteet ja taitto

- Tunnus: JOU2KJ029
- Laajuus: 5 op (135 h)
- Ajoitus: 4. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen
- Opetussuunnitelma: JOURA10

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Kuvajournalismin ja kuvankäsittelyn perusteet (JOU1KJ026), Henkilökuvaus (JOU1KJ031), Kuvituskuvan suunnittelu ja toteutus (JOU1KJ032), Lehtitaitto ja visuaalisen journalismin perusteet (JOU1KJ034). Kurssi on integroitu aikauslehtikirjoittamisen kurssin (JOU2KJ025) kanssa.

## Oppimistavoitteet

Opiskelija

- oppii analysoimaan laajempia kuvakokonaisuuksia sekä itse valokuvaamalla tekemään niitä
- osaa suunnitella ja taittaa InDesign -ohjelmalla pitkähköjä aikauslehden juttuja, etenkin reportaasijutun
- osaa käyttää Neon taittolaajennusta ja Planneria taittotyössään

## Sisältö

Opintojakso muodostuu kahdesta osiosta: reportaasikuvituksen perusteet (3 op) ja taitto (2 op)

Opiskelija tutustuu eri reportaasikuvaustyyliin sekä reportaasikuvauksen historiaan. Hän oppii tekemään valokuvaamalla kuvasarjoja. Opiskelija tutustuu aikauslehtien ulkoasun rakentamiseen. Hän tutustuu ulkoasusuunnittelun perusteisiin ja taittaa itse oman reportaasijuttunsa.

- Reportaasikuvituksen historiaa
- Erilaiset reportaasikuvitustyyli
- Reportaasikuvausharjoitukset
- Kuvareportaasin toteuttaminen itse kirjoitettuun juttuun
- Lehden ulkoasusuunnittelun perusteita
- Reportaasitaittojen rakenteita
- Taittoharjoituksia
- Reportaasijutun suunnittelu ja taitto
- NEO-taittoa

## Työelämäyhteydet

Vierailevat luennoitsijat tai yritysvierailu

## Opetus- ja oppimismenetelmät

Reportaasikuvituksen perusteet:

Lähiopetus (luennot, kuva-analyysitehtävät, pienryhmätyöskentely, valokuvaustehtävät, ryhmäkeskustelut, kuvaajavierailu) 32 h

Itsenäinen työskentely (kuva-analyysi- ja valokuvaustehtävät, laaja kuvareportaasikokonaisuus) 48 h  
Oman oppimisen arviointi 1 h

Taitto:

Lähiopetus (luennot, ohjattu harjoittelu, lopputyön suunnittelu ja taitto, palaute) 24 h

Itsenäinen opiskelu (luentoaineistoon perehtyminen, itsenäinen harjoittelu, lopputyön suunnittelu ja taitto, oppimistehtävät) 29 h

Oman oppimisen arviointi 1 h

## **Vaihtoehtoiset suoritustavat**

Reportaasikuvituksen perusteet:

Jos opiskelijalla on entuudestaan paljon reportaasikuvauskokemusta, hän voi suorittaa opintojakson kokonaan tai osin näytöllä (opettajan antama tehtäväpaketti + mahdollinen tentti). Opiskelijan on osallistuttava opintojakson ensimmäiseen tapaamiseen sopiakseen opettajan kanssa tarkemman ajan keskustella vaihtoehtoisesta suoritustavasta. Opiskelija vastaa suunnitelman seurannasta ja raportoi sen toteutumisesta. Jos opiskelijan opintojakson suoritus jää kesken, näytöllä suoritettut osuudet eivät siirry seuraavaan toteutukseen. Aiemmat sopimukset eivät sido seuraavan toteutuksen opettajaa.

Taitto:

Opiskelija voi korvata koko opintojakson tai osia sen tehtävistä omassa työssä oppimisella. Opiskelija tulee ensimmäiseen lähitapaamiseen ja sopii yksityiskohdista vastaavan opettajan kanssa. Opiskelija vastaa suunnitelman seurannasta ja raportoi sen toteutumisesta. Jos opiskelijan opintojakson suoritus jää kesken, osuudet eivät siirry seuraavaan toteutukseen. Aiemmat sopimukset eivät sido seuraavan toteutuksen opettajaa.

## **Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)**

Opiskelija voi osoittaa näytesalkulla tai muulla tavalla hallitsevansa opintojakson tavoitteet ja sisällöt. Tällä osoitetaan alan osaaminen ja kyky reflektoida omaa osaamista. Yksityiskohdista ja aikataulusta sovitaan opintojakson tai opintojakson osion vastaavan opettajan kanssa erikseen sovittavana ajankohtana ensimmäisellä opetusviikolla.

## **Vastuupettajat**

Päivi Peltonen, Pasila

Minna Väisänen, Pasila

## **Oppimateriaalit**

Vanhanen, H. 2004. 10 + 1 puheenvuoroa kuvareportaasista, Sanomalehtien Liitto.

Salo, M. 2000, Imageware - kuvajournalismi mediafuusiossa s. 79-152, Taideteollisen korkeakoulun julkaisu.

Loiri, P. & Juholin, E. 1998. Huom! Visuaalisen viestinnän käsikirja, Inforviestintä Oy.

Paananen 2012. InDesign CS6 julkaisun tekeminen

Rantanen 2007. Mistä on hyvät lehdet tehty? Visuaalisen journalismin keittokirja. Hill and Knowlton Finland Sanoma- ja aikakauslehdet, diat

Opetusmonisteet

InDesign -ohjelma

Photoshop CS6 -ohjelma tai uudempi versio

## Taiton osuuden arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5.

Arvosanat	5 kiitettävä	3 hyvä	1 tyydyttävä
	Opiskelija	Opiskelija	Opiskelija(n)
	<ul style="list-style-type: none"><li>• hallitsee typografian ja lehtitaiton teorian perusteet erinomaisesti. Opiskelija osaa erinomaisesti analysoida pidempiä aikakauslehtitaittoja ja lehden rakennetta. Prosessi ja ohjelman hallinta on erinomaista. Osaa hyödyntää tehokkaasti palautetta. Havaitsee taitoissaan perusteltuja muutostarpeita ja kehittää uusia ideoita. Taitoissa sommittelu sekä kuvan ja sanan yhteispeli on erinomaista.</li><li>• on erittäin itsenäinen työssään ja ohjaa muita tarvittaessa. Osallistuu aktiivisesti keskusteluun, jakaa tietoa, ideoi ja kommentoi yhdessä, antaa rakentavaa ja konkreettista palautetta, luo myönteistä ilmapiiriä.</li><li>• noudattaa aikatauluja, työn suunnittelu ja ajankäytön arviointi sujuu hyvin. Osaa erinomaisesti noudattaa annettuja työohjeita.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• hallitsee lehtitaiton teorian perusteet. Opiskelija osaa jonkin verran analysoida pidempiä aikakauslehtitaittoja ja lehden rakennetta. Prosessi ja ohjelman hallinta on melko toimivaa ja opiskelija on melko itsenäinen työssään. Osaa jonkin verran analysoida työtään ja perustella valintojaan. Taitoissa sommittelu sekä kuvan ja sanan yhteispeli on hyvää.</li><li>• osaa toimia melko itsenäisesti. Osallistuu keskusteluun, mutta ei useinkaan oma-aloitteisesti tuo omia ajatuksiaan ja ideoitaan keskusteluun, antaa asiallista palautetta omalla vuorollaan.</li><li>• noudattaa aikatauluja, osaa suunnitella omaa työtä, mutta ajankäytön arviointi ei aina onnistu parhaalla mahdollisella tavalla. Osaa noudattaa annettuja työohjeita.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• hallitsee lehtitaiton teorian perusteet. Opiskelijan kyky analysoida pidempiä aikakauslehtitaittoja ja lehden rakennetta vaatii kehittämistä. Prosessi ja ohjelman hallinta vaatii harjaannusta. Kyky perustella valintojaan tai hyödyntää palautetta vaatii kehittämistä. Taitoissa sommittelu ja kuvan ja sanan yhteispeli toimii jotenkuten.</li><li>• ei toimi kovin itsenäisesti. Osallistuu keskusteluun satunnaisesti, antaa palautetta, mutta se voi olla sisällöltään yleistä.</li><li>• aikataulujen noudattamisessa jonkin verran ongelmia, oman työn suunnittelussa puutteita. Työohjeiden noudattamisessa kehitettävää.</li></ul>

## Taiton osuuden arviointitavat ja niiden painoarvot

Opintojakson osat arvioidaan erikseen asteikolla 0-5.

Taitto (painoarvo kokonaisarvosanasta 40 %)

Tehtävät ja tuntiaktiivisuus 100 %.

Tehtävien myöhästyminen alentaa arvosanaa.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

## Kuvituksen osuuden arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5.

Arvosanat	5 kiitettävä	3 hyvä	1 tyydyttävä
	Opiskelija(n)		
Opiskelija	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ymmärtää erot erilaisten kuvareportaasien välillä. Osaa analysoida kuvareportaaseja.</li> <li>• osaa itsenäisesti tehdä sommittelultaan ja tekniikaltaan julkaisukelpoisia kuvasarjoja, joissa on persoonallista näkemystä. Osaa ideoida ja valokuvaamalla tuottaa kuvasarjoja yksin ja ryhmässä. Osaa valokuvaamalla toteuttaa kirjoitettuun reportaasiin toimivan kuvasarjan, jossa on persoonallista näkemystä.</li> <li>• noudattaa aikatauluja, osaa suunnitella ja mitoittaa oman työn käytettävissä olevan ajan mukaan. Tunnistaa omat kehittämistarpeensa, osaa hyödyntää palautetta ja pystyy itsenäisesti löytämään ratkaisuja ongelmiin. Kuvaustehtäviin on paneuduttu ja tehtävät on tehty tehtävänannon mukaisesti. Kuvissa on persoonallista näkemystä. Opiskelija osallistuu aktiivisesti keskusteluun tunnilla, jakaa tietoa, ideoi ja kommentoi yhdessä, antaa rakentavaa ja konkreettista palautetta, luo myönteistä ilmapiiriä. Sisäistää tiedon jakamisen merkityksen.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ymmärtää erot erilaisten kuvareportaasien välillä. Osaa analysoida kuvareportaaseja.</li> <li>• osaa itsenäisesti tehdä sommittelultaan ja tekniikaltaan julkaisukelpoisia kuvasarjoja, mutta tekniikan ja sommittelun osalta esiintyy epätasaisuutta. Osaa ideoida ja valokuvaamalla tuottaa kuvasarjoja yksin ja ryhmässä. Osaa valokuvaamalla toteuttaa kirjoitettuun reportaasiin toimivan kuvasarjan.</li> <li>• aikataulujen noudattamisessa on jonkin verran ongelmia ja oman työn suunnittelussa puutteita. Tunnistaa omat heikkoudet ja pystyy hyödyntämään palautetta. Kuvaustehtäviin on suurimmalta osin paneuduttu ja tehtävät tehty tehtävänannon mukaisesti. Opiskelija osallistuu keskusteluun tunnilla. Tuo omia ajatuksiaan ja ideoitaan yhteiseen keskusteluun, antaa</li> </ul>	Opiskelija(n) <ul style="list-style-type: none"> <li>• osaa kuvata erot erilaisten kuvareportaasien välillä.</li> <li>• osaa tarkkaan annettujen ohjeiden mukaan tehdä kuvasarjoja, mutta tekniikan ja sommittelun osalta esiintyy epätasaisuutta. Osaa tarkkaan annettujen ohjeiden mukaan tehdä kirjoitettuun reportaasiin kuvasarjan , mutta tekniikan ja sommittelun osalta esiintyy epätasaisuutta.</li> <li>• aikataulujen noudattamisessa on ongelmia ja oman työn suunnittelussa puutteita. Kuvaustehtäviin ei ole paneuduttu. Opiskelija osallistuu keskusteluun tunneilla ja ryhmän toimintaan satunnaisesti.</li> </ul>

asiallista palauteta  
omalla vuorollaan.

### **Kuvituksen osuuden arviointitavat ja niiden painoarvot**

Opintojakson osat arvioidaan erikseen asteikolla 0-5.

Reportaasikuvituksen perusteet (painoarvo kokonaisarvosanasta 60 %)

Oppimistehtävät ja tuntiaktiivisuus 100 %.

Tehtävien myöhästyminen alentaa arvosanaa.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

# Ruotsin perusopintojakso

## (Grundkurs)

- Tunnus: SWE1KJ001
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: 2. lukukausi
- Opetuskieli: ruotsi
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen
- Opetussuunnitelma: JOURA10

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Lukion ruotsin oppimäärä tai vastaava

## Oppimistavoitteet

Opiskelija

- hallitsee kielen perusrakenteet
- osaa käyttää kieltä apuvälineenä kommunikoinnissa ja tiedon haussa
- osaa oma-aloitteisesti löytää kulttuurialueesta tietoa ja hyödyntää sitä.

## Sisältö

- Kielen perusrakenteet
- Tiedon hakeminen ruotsalaisista lähteistä
- Sanavaraston kartuttaminen erilaisten sosiaalisten ja yksilöllisten töiden avulla

## Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetustunnit 30 h (2 h /vko) (ruotsin kielen rakenteiden ja sanavaraston kehittäminen, harjoitustehtävien ja lehtiartikkeleiden työstäminen)

Itsenäinen työskentely 48 h (itseohjautuva opiskelu, tietokoneavusteinen harjoittelu, harjoitustehtävien laadinta, lehtiartikkeleiden työstäminen, kokeeseen valmistautuminen)

Koe ja palaute 2 h

Oman oppimisen arviointi 1 h

Läsnäolovelvollisuus 80 %

## Vastuopettaja

Marketta Keisu, Pasila

## Oppimateriaali

Keisu, M. 2013. Svenska språkets strukturer.

Lehtiartikkelit ja muu ajankohtaismateriaali

Muu kirjallinen materiaali (ilmoitetaan opintojakson alussa)

## Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5.

Arvosanat	5 Kiitettävä	3 Hyvä	1 Tyydyttävä
	<ul style="list-style-type: none"><li>• Opiskelija osaa käyttää monipuolisesti jokapäiväistä ruotsin kieltä ja selviytyy hyvin työelämän arkisista tilanteista ruotsin kielellä.</li><li>• Opiskelija ymmärtää sujuvasti ajankohtaisia tekstejä ruotsin kielellä.</li><li>• Opiskelijan tuottama teksti on selkeää ja johdon mukaista, ja hän osaa välittää viestin tilanteeseen sopivalla tyyllillä.</li><li>• Opiskelija hallitsee erinomaisesti ruotsin rakenteet ja toimittajan työssä vaadittavan keskeisen ammattisanaston.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Opiskelija osaa käyttää itsenäisesti jokapäiväistä ruotsin kieltä ja selviytyy hyvin useimmista työelämän arkisista tilanteista ruotsin kielellä.</li><li>• Opiskelija ymmärtää ajankohtaisia tekstejä ruotsin kielellä.</li><li>• Opiskelijan tuottama teksti on usein selkeää ja johdon mukaista, ja tyyli on pääosin tilanteeseen sopivaa.</li><li>• Opiskelija hallitsee ruotain rakenteet ja toimittajan työssä vaadittavan keskeisen ammattisanaston.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Opiskelija osaa käyttää jokapäiväistä ruotsin kieltä ja selviytyy työelämän yksinkertaisista ja rutiininomaisista tilanteista ruotsin kielellä.</li><li>• Opiskelija ymmärtää yksinkertaisia ajankohtaisia tekstejä ruotsin kielellä.</li><li>• Opiskelijan laatimat yksinkertaiset viestit ovat rakenteiltaan ymmärrettäviä.</li><li>• Opiskelija hallitsee keskeisen ammattisanaston.</li></ul>

## Arviointitavat ja niiden painoarvot

Kirjallinen koe 80 %

Etätehtävät ja jatkuva näyttö 20 %

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

# Ruotsin suullinen viestintä toimittajan työssä

(Muntlig kommunikation på svenska för journalister/redaktörer)

- Tunnus: SWE1KJ002
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: 3. lukukausi
- Opetuskieli: ruotsi
- Lähtötaso B1
- Tavoitetaso B2
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen
- Opetussuunnitelma: JOURA10

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ruotsin perusopintojakso SWE1KJ001. Ruotsinkielisen koulun käyneet ja pitkään Ruotsissa asuneet voivat suorittaa tämän opintojakson osallistumalla kokeeseen ja tekemällä oppimistehtävät sekä suullisesti tenttimällä erityisesti annetut osat journalismia koskevista kirjoista.

## Oppimistavoitteet

Opiskelija

- saavuttaa puhevalmiuden ruotsin kielellä
- hallitsee puhelinruotsin perusammattitilanteiden vaatimalla tasolla.

## Sisältö

Opintojaksolla harjoitellaan suullista ilmaisua ruotsin kielellä sekä riikinruotsalaisen puheen ymmärtämistä. Keskeisiä teemoja:

- Ammattitilanteet; puhelin, haastattelu, referoiminen, esiintyminen, kulttuuri- ja tapatietous
- Arkikielen kartutus ja keskeinen puhelinkieli
- Journalismityön keskeinen sanasto
- Työelämäyhteydet
- Lehtiartikkelit ja valtionhallinnon materiaali opetustarkoitukseen muokattuna

## Työelämäyhteydet

Lehtiartikkelit ja valtionhallinnon materiaali opetustarkoitukseen muokattuna

## Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus 48 h (keskusteluja, kuunteluharjoituksia, esityksiä, haastattelujen yhteenveto)

Itsenäinen työskentely 32 h (esitykseen valmistautuminen, artikkeleiden lukeminen, sanastoharjoitukset, haastattelun valmistelu ja toteutus)

Oman oppimisen arviointi 1 h

Läsnäolovelvoite 80 %

## Vastuuopettaja

Marjaana Halsas, Pasila

## Oppimateriaali

Opetusmoniste + Moodle ja muuta viestintämateriaalia

## Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5.

Arvosanat	5 Kiitettävä	3 Hyvä	1 Tyydyttävä
	<p>Opiskelija osaa käyttää aktiivisesti normaalia puhekieltä ja selviytyy sujuvasti tavallisimmista työelämän kommunikaatiotilanteista ruotsin kielellä. Opiskelija osaa keskustella alansa liittyvistä asioista ja perustella mielipiteitään sekä esitellä alansa liittyviä asioita sujuvasti. Hän kykenee melko vaivatta seuraamaan suomen- ja ruotsinruotsalaista suullisen viestinnän mediaa sekä kertomaan ajankohtaisista asioista ja tiivistämään niitä sujuvasti suullisesti.</p>	<p>Opiskelija osaa käyttää aktiivisesti normaalia puhekieltä ja selviytyy ruotsin kielellä hyvin tavallisimmista työelämän kommunikaatiotilanteista kuten haastattelutilanteista ja puhelinasioinnista. Opiskelija pystyy seuraamaan melko hyvin alansa suomen- ja ruotsinruotsalaista suullisen viestinnän mediaa. Hän hallitsee alansa keskeistä sanastoa sekä osaa ilmaista mielipiteensä ja keskustella alansa liittyvistä aiheista melko monipuolisesti.</p>	<p>Opiskelija osaa käyttää yksinkertaista puhekieltä ja selviytyy lyhyistä, rutiininomaisista kommunikaatiotilanteista välttävästi ruotsin kielellä. Opiskelija suoriutuu ruotsiksi välttävästi alansa tyypillisistä työtehtävistä kuten haastattelutilanteista, tiedon hankinnasta suullisista viestinnän medioista sekä puhelimitse asioinnista. Hän pystyy auttavasti ymmärtämään niin suomen- kuin ruotsinruotsalaista puhetta. Opiskelija osaa ilmaista mielipiteensä ja keskustella arkipäiväisistä sekä alansa käsittelevistä aiheista auttavasti ruotsin kielellä.</p>

## Arviointitavat ja niiden painoarvot

Suullinen koe 50 %

Pakolliset etätehtävät 30 %

Jatkuva näyttö 20 %

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

# Sisällöntuotanto muuttuvassa mediassa

- Tunnus: JOU2KJ033
- Laajuus: 5 op (135 h)
- Ajoitus: 5. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen
- Opetussuunnitelma: JOURA10

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opintojaksolla ei ole edeltävyyssehtoja, eikä sidonnaisuuksia muihin opintojaksoihin

## Oppimistavoitteet

Opintojakson tavoitteena on aktivoida opiskelijan kykyä ennakoida toimittajan työprosessiin liittyviä sisällöntuotannollisia muutoksia, oppia etsimään tietoa sisällöntuotantoon liittyvistä trendeistä ja oppia tuottamaan sisältöjä uusien sisällöntuotantomenetelmin.

## Opiskelija

- on tutustunut erilaisiin ajankohtaan liittyviin sisällöntuottamismenetelmiin ja yleisön osallistumiseen sisällöntuotantoon uusien menetelmien avulla
- osaa suunnitella erilaisia sisällöntuotantotapoja median konseptin ja kohderyhmien mukaisesti erityisesti mobiili- ja verkkomedioissa
- tunnistaa sosiaalisen median merkityksen ja joukkoviestinnän roolin sosiaalisen median rinnalla
- osaa ennakoida journalistiseen sisällöntuotantoon liittyviä muutoksia ja yleisön osallistumisen vaikutuksia ja
- osaa hankkia näihin muutoksiin liittyvää uutta tietoa
- osaa työskennellä jäsenenä kehittämistiimeissä

## Sisältö

Opiskelija perehtyy luentojen, asiantuntijaesitelmien, verkkomateriaalin, eri medioilta mahdollisesti saatujen kehittämistehtävien ja yhteisöllisen tiedonhankinnan avulla uusiin sisällöntuottamistapoihin sekä sosiaalisen median merkitykseen. Opiskelija tutustuu ajankohtaisiin jakelualustoihin ja erilaisiin ajalle ominaisiin sisällöntuottamistapoihin ja analysoi sisällöntuottamistapojen merkitystä yleisön ja median näkökulmista. Opiskelija tuottaa sisältöä erilaisille jakelualustoille ja erilaisin menetelmin mediakonseptin mukaisesti. Kurssin lopputuloksena syntyy yhteisöllinen tietopankki sisällöntuotannon muutosaasteist

## Opintojaksolla käsiteltävät asiat

- sosiaalinen media ja journalismi
- yleisön osallistuminen sisällöntuotantoon
- uudet sisällöntuottamisen menetelmät
- teknologian ja journalismin liitto

## Työelämäyhteydet

Opintojaksoon liittyvät oppimistehtävät voivat liittyä esimerkiksi hanketyöskentelyyn tai erilaisten medioiden ja yritysten toimeksiantoihin.

## Kansainvälisyys

Opintojaksoon voi liittyä uusien sisällöntuotantomenetelmien kehittämistä ja sisällöntuotantoa uusilla menetelmillä yhdessä esimerkiksi ja HAAGA-HELIAN partnerioppilaitosten kanssa.

## Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus 56 h

Itsenäinen opiskelu ja yksilölliset ja yhteisölliset oppimis- ja kehittämistehtävät 78 h

Oman oppimisen arviointi 1 h

## Vaihtoehtoiset suoritustavat ja aiemmin hankitun osaamisen tunnustaminen

Vaihtoehtoisena suorittamistapana on omassa työssä oppiminen esimerkiksi siten, että opiskelija kokoaa portfolioon kirjalliset kuvaukset oman työpaikkansa erilaisista sisällöntuottamistavoista ja selvittää oman roolinsa uusien sisällöntuottamistapojen kehittämisessä. Lisäksi opiskelija antaa näytön osaamisestaan. Suoritustavasta ja laajuudesta neuvotellaan kurssin vastaavan opettajan kanssa ensimmäisellä lähiopetustunnilla.

## Vastuopettajat

Merja Drake, Pasila

## Oppimateriaalit

Aitamurto - Heikka - Kilpinen - Posio: Uusi kultakausi. Sosiaalinen media mullistaa kaiken. WSOY 2011

Johanna Vehkoo: Painokoneet seis! Kertomuksia uuden journalismin ajasta. Teos 2011.

lähiopetusmateriaalit

opettajan nimeämä verkkomateriaali

yhteisöllisesti tuotettu materiaali

## Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5.

Arvosanat	5 Kiitettävä	3 Hyvä	1 Tyydyttävä
	Opiskelija on tutustunut hyvin moniin ajankohtaisiin sisällöntuotantomenetelmiin ja perehtynyt hyvin niistä ainakin yhteen. Opiskelija osa hankkia sisällöntuotannon muutoksiin liittyvää tietoa itsenäisesti ja monipuolisesti eri lähteistä. Hän osaa toimia kehittämissryhmässä aloitteellisesti, suunnitelmallisesti, vuorovaikuuteisesti ja	Opiskelija on tutustunut useisiin ajankohtaisiin sisällöntuotantomenetelmiin ja ainakin yhteen myös hieman perusteellisemmin. Hän osaa hankkia sisällöntuotannon muutoksiin liittyvää tietoa itsenäisesti eri lähteistä. Opiskelija osaa toimia kehittämissryhmässä sovitulla	Opiskelija on tutustunut muutamiin ajankohtaisiin sisällöntuotantomenetelmiin. Hän osaa hankkia sisällöntuotannon muutoksiin liittyvää tietoa eri lähteistä. Opiskelija osaa toimia kehittämissryhmässä ja jakaa tietoa sekä osaamista ainakin jonkin verran.

vastuullisesti. Hän jakaa tietoa ja osaamista oma-aloitteisesti. tavalla. Hän jakaa tietoa ja osaamista sopimuksen mukaan.

### **Arviointitavat ja niiden painoarvot**

Essee, selvitys tai muu yksilötehtävä 40 %  
Kehittämistehtävät ja muut yhteisölliset tehtävät 40 %  
Lähiopetukseen ja vierailuihin osallistuminen 20 %

Osa arvioinnista toteutetaan vertaisarviointina

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

# Svenska för journalister

Tunnus: SWE2KJ201

Laajuus: 5 op

Ajoitus: 2. lukukausi

Kieli: ruotsi

Opintojakson taso: perusopinnot

Opintojakson tyyppi: pakollinen

JOURA: OPS2016

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintoihin

- Lukion ruotsin oppimäärä tai vastaava

## Oppimistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa käyttää ruotsin kieltä erilaisissa toimittajien työelämätilanteissa
- osaa toimia ruotsin kielellä haastattelutilanteissa
- osaa hyödyntää pohjoismaisia tietolähteitä
- osaa perusteet pohjoismaisesta mediakentästä.

Arvosana 1

Opiskelija:

osaa käyttää jokapäiväistä ruotsin kieltä ja selviytyy yksinkertaisista ja rutiininomaisista suullisista ja kirjallisista tilanteista ruotsin kielellä.

ymmärtää yksinkertaisia ajankohtaisia toimittajan työelämään liittyviä tekstejä ruotsin kielellä.

laatii yksinkertaisia, ymmärrettäviä viestejä

hallitsee keskeisen toimittajan työelämään liittyvän ammattisanaston.

Arvosana 3

Opiskelija:

osaa käyttää itsenäisesti jokapäiväistä ruotsin kieltä ja selviytyy hyvin useimmista työelämän suullisista ja kirjallisista tilanteista ruotsin kielellä.

ymmärtää ajankohtaisia toimittajan työelämään liittyviä tekstejä ruotsin kielellä.

laatii ymmärrettäviä viestejä

hallitsee hyvin keskeisen toimittajan työelämään liittyvän ammattisanaston.

Arvosana 5

Opiskelija:

osaa käyttää monipuolisesti jokapäiväistä ruotsin kieltä ja selviytyy hyvin työelämän suullisista ja kirjallisista tilanteista ruotsin kielellä.

ymmärtää sujuvasti ajankohtaisia toimittajan työelämään liittyviä tekstejä ruotsin kielellä.

laatii selkeitä ja tilanteeseen sopivia viestejä

hallitsee hyvin keskeisen toimittajan työelämään liittyvän ammattisanaston.

## Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)

Opiskelija voi osoittaa kielisalkulla ja erillisellä näyttökokeella hallitsevansa opintojakson tavoitteet ja sisällöt. Näyttöön on oikeus osallistua vain yhden kerran ennen opintojakson alkua ja näyttökäytännöt sovitaan yhdessä vastuuopettajan kanssa. Näyttö arvioidaan arvosanoilla 1-5.

## **Työelämäyhteydet**

Vierailijaluento/yrityskäynti/seminaari yhteistyössä Suomen ruotsinkielisen median kanssa.

## **Kansainvälisyys**

Opintojakson aiheita käsitellään yhteispohjoismaisesta näkökulmasta.

## **Sisältö**

- tutustuminen ruotsinkieliseen mediaan
- puhekieli
- esityksen pitäminen
- haastattelu
- ryhmäkeskusteluja ja väittelyjä erilaisista journalismiin liittyvistä teemoista
- erilaisten lähteiden hyödyntäminen

## **Oppimistavat**

- a. Lähiopetus ja siihen liittyvät tehtävät TAI
- b. Monimuotokurssi: alkutapaaminen + vaihteleva määrä lähiopetusta + tehtävät TAI
- c. Tentti ja/tai oppimistehtävä(t) TAI
- d. Oppimistehtävät ja suullinen koe

Opintojaksoon sisältyy myös pakollisena oman oppimisen arviointi.

## **Arviointitavat**

Kirjallinen osuus:

Kirjallinen koe 50 %

Jatkuva näyttö ja oppimispäiväkirja 50 %

Suullinen osuus:

Suullinen koe 30 %

Etätehtävät ja jatkuva näyttö 70 %

## **Vastuuopettajat**

Maarit Ohinen-Salvén, Pasila

## **Oppimateriaalit**

Opettajan tuottama materiaali Moodlessa/Sharepointissa sekä muu tunneilla jaettava materiaali.

# TV- ja elokuvakäsikirjoittamisen perusteet

*Tämä opintojakso on ylemmän korkeakoulututkinnon tasoinen ja tunnistettu soveltuvaksi erityisesti journalismin ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon vapaavalintaisiin ammattiopintoihin.*

- Tunnus: JOU8KJ212, YAMK-tutkinnossa JOU8YJ013
- Laajuus: 5 OP
- Ajoitus: -
- Kieli: suomi
- Opintojakson tyyppi: vapaavalintainen
- Opetussuunnitelma: OPS2016

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintoihin

Journalistin työ 1 ja 2 tai vastaavat tiedot.

## Osaamistavoitteet ja arviointi

Opintojakson suoritettuaan opiskelija tunnistaa pitkän ja lyhyen elokuvan sekä tv-sarjan rakenteellisia elementtejä. Hän osaa kirjoittaa toiminnan kuvausta ja dialogia sisältävän kohtauksen. Opiskelija tunnistaa elokuvakäsikirjoituksen muodon ja asettelun ja osaa soveltaa näitä omissa harjoituksissaan. Opiskelija ymmärtää perusteet siitä, miten liikkuvaan kuvaan kirjoittaminen poikkeaa muusta kirjoittamisesta, esimerkiksi proosatekstistä. Opiskelija harjaantuu antamaan ja vastaanottamaan palautetta omista töistään.

Kurssi arvioidaan hyväksytyt/hylätty. Hyväksytyt kurssisuoritus edellyttää kaikkien kurssitöiden palauttamista ja aktiivista läsnäoloa tunneilla. Opintojakso on intensiivinen ja työpajatyypinen, jolloin läsnäolo on oppimisen kannalta välttämätöntä.

## Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen (AHOT)

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamismenettelyä (AHOT) tämän ohjeen mukaan. Opiskelija tulee ensimmäiseen tapaamiseen ja sopii yksityiskohdista vastaavan opettajan kanssa.

Työelämäyhteydet ja kansainvälisyys

Tutustutaan kansainvälisiin esimerkkeihin ja käytetään kansainvälisiä lähteitä.

## Sisältö

Kurssilla perehdytään tv- ja elokuvakäsikirjoittamisen tekniikoihin ja tehdään kirjoitusharjoituksia, joita käsitellään yhdessä. Kurssilla harjoitellaan muun muassa henkilöhahmojen luomista, kohtauksen rakentamista, dialogia ja juonen kuljettamista kohtausten avulla.

## Oppimistavat

Kurssi koostuu intensiivisistä lähiopetuskerroista ja itsenäisesti tehtävistä kirjoitustehtävistä, joita käsitellään yhdessä.

## Arviointitavat

Jatkuva arviointi. Opettaja arvioi oppimistavoitteiden saavuttamista. Palautteen rooli on keskeinen.

### **Vastuopettaja**

Hanna Leivonniemi, Pasila

### **Oppimateriaalit**

Oppimateriaalit ilmoitetaan toteutuksen toteutussuunnitelmassa.

Vacklin & Rosenvall (2015) Käsikirjoittamisen taito –teokseen perehtymisestä on hyötyä.

# Tv-työn perusteet

- Tunnus: JOU4KJ010 OPS 2010
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: 3. - 8. Lukukausi
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen
- Opetussuunnitelma: OPS2010

## Lähtötaso

Journalistisen kirjoittamisen perusteet, henkilöjutun kirjoittaminen ja haastatteluteknikka, kuvajournalismin ja kuvankäsittelyn perusteet ja julkaisun tekeminen tietokoneella ja visuaalinen journalismi on suoritettu tai vastaavat tiedot. Kurssi pidetään Vierumäellä.

## Oppimistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tuntee tv-työn perusvälineet kuvaamisessa, äänittämisessä ja leikkaamisessa
- ymmärtää yleisimpiä tv-kerronnan muotoja
- ymmärtää kuvakerronnan lainalaisuudet ja osaa sen pohjalta laatia käsikirjoituksen lyhyen tv-juttuun
- osaa suunnitella ja toteuttaa lyhyen tv-jutun

## Sisältö

Opintojakson aikana opiskelija oppii käyttämään videokameraa, perusäänityslaitteita ja editointiohjelmaa siten, että pystyy toteuttamaan lyhyen tv-jutun. Kurssilla tutustutaan tv-juttujen perusdramaturgiaan ja kuvakerrontaan, jonka pohjalta opiskelija oppii näkemään tv-kuvakerronnan muotoja valmiissa tv-ohjelmissa ja laatimaan toteuttamiskelpoisen käsikirjoituksen tv-jutulle. Kurssilla tutustutaan tv-työn perusvälineistöön kokeilemalla ja harjoittelemalla niiden käyttöä opastetusti ja itsenäisesti. Opiskelija oppii myös toimimaan tuotantotiimissä käsikirjoittajan, esiintyjän, ohjaajan, kuvaajan, äänittäjän ja leikkaajan roolissa.

## Opetus- ja oppimismenetelmät

Kurssin vastuukouluttajat johdattavat opiskelijat tv-työn käytäntöön antamalla alusta saakka käytännön tuntuman tv-työn perusvälineisiin. Kuvakerrontaa opitaan tietoiskujen, analysoitavien näytteiden ja kuvausharjoitusten avulla.

Oman oppimisen arviointi 1 h.

## Vastuopettajat

Pekka Korvenoja

## Oppimateriaali

Pekka Korvenoja: TV-kameratyön perusteet

## **Arviointoperusteet**

Kurssi arvioidaan hyväksyty/hylätty –periaatteella.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

# Talous ja valta

Tunnus: SOC2KJ201

Laajuus: 10 op

Ajoitus: 3. lukukausi

Kieli: suomi

OPS: OPS2016

Opintojakson taso: ammattiopinnot

Opintojakson tyyppi: pakollinen

**Opintojakso sisältää osat Suomi oikeusvaltiona (SOC2KJ201A, 3 op), Poliitikka ja vallankäyttö (SOC2KJ201B, 4 op) ja Kansantalous ja hyvinvointi (SOC2KJ201C, 3 op).**

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintoihin

Ei lähtötasovaatimuksia. Tukee Journalistin työ 3 -opintojaksoa (JOU2KJ201), erityisesti osiota Uutis- ja ajankohtaisjournalismi (JOU2KJ201A).

## Osaamistavoitteet ja arviointi

Opintojakson kunkin osan suoritus arvioidaan erikseen asteikolla 1 - 5. Arviointi perustuu osaamistavoitteiden saavuttamiseen, ja arvioinnissa sovelletaan koulutusohjelman arviointitaulukkoa.

Opintojakson osaamistavoitteena on, että opiskelija:

- tuntee Suomen poliittisen järjestelmän toiminnan, yhteiskunnan ja talouden lainalaisuudet ja osaa hyödyntää tietoja journalistisessa työssä.
- osaa suhteuttaa ajankohtaisia yhteiskunnallisia ja taloudellisia ilmiöitä laajempaan viitekehykseen ja erottaa politiikan ja talouden ilmiöitä ja muutoksia, joilla on merkitystä kansalaisille.

## Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen (AHOT)

Jos opiskelija on saavuttanut vaadittavan osaamisen esimerkiksi aikaisemmissa työtehtävissä, harrastuksissa tai jollain toisella opintojaksolla, hän voi osoittaa osaamisensa ja edetä opinnoissa ripeämmin. Ahotointitapa sovitaan erikseen kunkin vastuuopettajan kanssa.

## Työelämäyhteydet

Vierailuluentoja ja työelämäsidonnaisia tehtäviä.

## Kansainvälisyys

Opintojakson teemoja tarkastellaan myös kansainvälisestä ja vertailevasta näkökulmasta.

## Sisältö

### Suomi oikeusvaltiona SOC2KJ201A

- Suomi osana EU:ta
- Eurooppaoikeuden ja jäsenmaiden lainsäädännön välinen suhde

- vallanjako ja päätöksenteko
- julkishallinnon perusrakenteet ja hyvä hallinto
- oikeudellisen päätöksenteon logiikka, tuomioistuinjärjestelmä ja oikeudenkäyntimenettely
- oikeudenalajaottelu

### **Politiikka ja vallankäyttö SOC2KJ201B**

- Suomen poliittinen järjestelmä
- Suomen poliittinen historia
- puolueet ja muut poliittiset voimat
- politiikan prosessit
- ylikansallinen vallankäyttö
- Eu:n organisaatioiden eri toimielimet ja niiden tehtävät
- Eu:n päätöksentekojärjestelmät pääpiirteittäin
- Vaikuttaminen Eu:n päätösvalmisteluun

### **Kansantalous ja hyvinvointi SOC2KJ201C**

- kansantalouden keskeiset käsitteet ja ilmiöt
- kansantalouden ilmiöiden keskinäinen riippuvuus ja eri tekijöiden merkittävyys
- taloudellisten tekijöiden vaikutus yhteiskuntaan ja hyvinvointiin
- kansantaloudellisia asioiden seuranta niin kansallisesti kuin globaalisti
- kansantaloudellisten asioiden soveltaminen toimittajan työssä

### **Oppimistavat**

Opintojakson osaamistavoitteet voi saavuttaa esimerkiksi seuraavilla tavoilla:

- a. Lähiopetus, itsenäinen opiskelu, tiimityö ja tentti TAI
- b. Itsenäinen opiskelu TAI
- c. Vastaavat opintosuoritukset muualla TAI
- d. Omassa työssä oppiminen (opinnollistaminen)

Opintojaksoon sisältyy myös pakollisena oman oppimisen arviointi.

Koska opintojakso koostuu erillisistä osioista, oppimistapa voi olla niissä erilainen. Jos opiskelija haluaa suorittaa opintojakson kokonaisuudessaan tai osin tavoilla b, c tai d, hän ottaa yhteyttä vastuuoopettajaan ennen ensivalintaa ja sopii yksityiskohdista tämän kanssa.

### **Arviointitavat**

Osiot Suomi oikeusvaltiona sekä Poliitiikka ja vallankäyttö: Yksilö- ja ryhmätehtävät.

Osio Kansantalous ja hyvinvointi: Tentti, oppimistehtävä ja tuntiaktiivisuus.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen.

### **Vastuuoopettajat**

Ulla Huovinen, Pasila

Jorma Ikonen, Pasila

Sampo Mielityinen, Pasila

## **Oppimateriaalit**

Husa, J. & Pohjolainen, T. 2008: Julkisen vallan oikeudelliset perusteet. Talentum.

Paloheimo, H. – Wiberg, M. 2008: Poliitiikan perusteet. Sanoma Pro.

Pohjola, M. 2013: Taloustieteen oppikirja. Sanoma Pro.

# Talousjuttujen kirjoittaminen

Tunnus:JOU2KJ027

Laajuus: 6 op (162 h)

Ajoitus: 7. Lukukausi

Opetuskieli: suomi

Opintojakson taso: ammattiopinnot

Opintojakson tyyppi: pakollinen opsissa 2010, muuten vapaavalintainen

Opetussuunnitelma: 2010

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opiskelijoilla on hyvä olla perusvalmius haastattelemiseen sekä uutisten ja muiden journalististen tekstien kirjoittamiseen

## Oppimistavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää talouden merkityksen yhteiskunnassa ja yksilön elämässä
- ymmärtää talousjuttujen erityispiirteet ja tehtävän mediassa
- osaa soveltaa muiden juttutyyppeiden kirjoittamisessa hankkimiaan tietoja ja taitoja
- osaa käyttää yhteiskuntaa ja taloutta käsittelevien opintojaksojen tietoja
- osaa käyttää kotimaisia ja kansainvälisiä taloustiedon lähteitä ja arvioida niistä saadun tiedon journalistista merkitystä
- osaa arvioida tietolähteiden sidonnaisuuksia
- osaa kirjoittaa yleistajuisia ja selkeitä eri kohderyhmille suunnattuja talousjuttuja esim. yrityksistä, osakemarkkinoista, pankkitoiminnasta, työmarkkinoista ja julkisen talouden kysymyksistä
- osaa tarkastella ilmiöitä talouden näkökulmasta.

## Sisältö

Opintojaksoon kuuluvat tiedonhankinnan (2 op), suomen kielen (1 op) ja journalistisen kirjoittamisen (3 op) osiot.

Opiskelija hyödyntää aiemmilta, yhteiskuntaa ja taloutta käsitteleviltä opintojaksoilta hankkimaansa tietämystä. Opiskelija perehtyy taloustoimittajan tiedonlähteisiin ja median tapoihin käsitellä talouden ilmiöitä sekä saa omakohtaista kokemusta monenlaisten taloutta koskevien aiheiden käsittelystä journalistisin keinoin.

- taloustoimittajan tiedonlähteet: lehtiarkistot, talousmediat, viranomaiset, yritykset, uutistietokannat, korkeakoulut, tutkimuslaitokset, haastattelut ym.
- taloussivujen ja talouslehtien juttutyyppeiden erityispiirteet
- taloustoimittajan työkalut eli miten kirjoitetaan talouden osa-alueista ja ilmiöistä kiinnostavasti ja lukija huomioon ottaen
- talouteen liittyvän tiedon ymmärrettävä esittäminen, talousjuttujen kieli

Kurssiin voidaan tapauskohtaisesti integroida journalistinen projekti (1-2op)

## Työelämäyhteydet

Opintojaksolla käsitellään ajankohtaisia, suomalaiseen yhteiskuntaan ja talouselämään liittyviä aiheita. Tehdään vierailuja.

## **Opetus- ja oppimismenetelmät**

Opiskelija hyödyntää aiemmilta, yhteiskuntaa ja taloutta käsitteleviltä opintojaksoilta hankkimaansa tietämystä. Opiskelija perehtyy taloustoimittajan tiedonlähteisiin ja median tapoihin käsitellä talouden ilmiöitä sekä saa omakohtaista kokemusta monenlaisten taloutta koskevien aiheiden käsittelystä journalistisin keinoin.

Talousjuttujen erityispiirteisiin, tehtävään mediassa, juttutyyppeihin, juttujen aiheisiin, rakenteisiin ja kieleen perehdytään sekä oheiskirjallisuutta lukemalla että kontaktitunneilla mm. ajankohtaisia talousjuttuja lukemalla ja analysoimalla. Työskennellään myös pienryhmissä. Tiedonlähteet opiskellaan sekä lähiopetuksessa että integroidusti kirjoitustehtävien yhteydessä. Journalistisen kirjoittamisen taitoja harjoitellaan kirjoittamalla vähintään 4 erityyppistä talousjuttua, joissa käytetään monipuolisia, tarkoituksenmukaisia ja perusteltuja tiedonlähteitä. Juttuja käsitellään kontaktitunneilla ja/tai henkilökohtaisessa ohjauskeskustelussa, jonka jälkeen opiskelija voi vielä muokata niitä.

## **Vaihtoehtoiset suoritustavat**

Omasta työstä oppiminen: Opiskelija voi korvata osia opintojaksosta tai sen tehtävistä omassa työssä oppimisella. Opiskelija tulee ensimmäiseen tapaamiseen ja sopii yksityiskohdista opettajien kanssa.

Jos opiskelijan opintojakson suoritus jää kesken, sen osasuoritukset eivät siirry seuraavaan toteutukseen. Aiemmat sopimukset eivät sido seuraavan toteutuksen opettajaa.

Aikuistoteutus: toteutustapa määritellään opintojakson toteutuskuvauksessa.

## **Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)**

Taloustoimittajan tehtävissä toiminut opiskelija voi halutessaan suorittaa koko opintojakson näytöllä. Hän laatii opettajien ohjeiden mukaan näytekansion, johon kuuluu työnäytteitä, työtodistus ja raportointia. Näyttöön kuuluu opettajien harkinnan mukaan myös esimerkiksi suullinen esitys tai koetilanteessa tehtävä juttu. Vaihtoehtoisesta suorittamisesta on sovittava opettajien kanssa heti kurssin alettua. Ensimmäiseen lähiopetuskertaan on kaikkien osallistuttava. Opettajat voivat tarvittaessa edellyttää näytekansion täydentämistä.

## **Opettajat**

Ulla Björklund, Pasila  
Pekka Huolman, Pasila

## **Oppimateriaali**

Kirjallisuutta käytetään opettajan ohjeiden mukaan oheismateriaalina.

Borglund, T. & Ahlqvist, M. 2006. Handbok i ekonomijournalistik. Nordstedts Förlag.  
Huovila, T. 2003. Tiedolla korkoa. Suomalaista talousjournalismia 1900-luvulla.  
Uskali, T. 2005. Talousjournalismin historia, rajat ja tulevaisuus. Teoksessa Ojala, Jari - Uskali, Turo. Mediajättien aika. Uusia heikkoja signaaleja etsimässä.  
Verkkoympäristöön tuotettu materiaali

Ajankohtainen materiaali

### **Arviointitavat ja niiden painoarvot**

Opintojakso arvioidaan asteikolla 0-5.

Arviointi perustuu oppimistehtävissä osoitettuun tiedonhankinnan, journalistisen kirjoittamisen ja suomen kielen taitoon ja työprosessin hallintaan.

Kirjoittamisen taito: tekstit täyttävät yllämainitut kriteerit.

Työprosessiosaaminen: aikataulujen noudattaminen, suullinen ja kirjallinen reflektointitaito, palautteen hyödyntäminen.

Tiedonhankintataidot arvioidaan jutuissa osoitetun tiedonhankintaosaamisen perusteella.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään e-lomakkeella.

# Taloustoimittajan englanti

- Tunnus: JOU8KJ204
- Laajuus: 3 op
- Ajoitus: vapaa
- Kieli: suomi/ englanti
- Opintojakson taso: erityisosaaminen
- Opintojakson tyyppi: vapaavalintainen
- Opetussuunnitelma: OPS 2016

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintoihin

Ei sidonnaisuuksia

## Oppimistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa löytää tarvitsemansa informaation nopeasti keskeisimmistä englanninkielisistä taloudellisen tiedottamisen lajityypeistä, esimerkiksi osavuositarkastuksista, tilinpäätöstiedotteista ja suhdanne-ennusteista
- osaa lukea ja pääosin ymmärtää englanninkielisiä taloudellisia tiedotteita ja tekstejä
- tuntee lähteet joista voi hakea apua, kun työssä tulee vastaan ongelmakohtia
- tuntee talouskielen erityispiirteet sekä englannissa että suomessa
- osaa selkokielistää talousenglantia ymmärrettäväksi suomalaisiksi lehtikieleksi
- pystyy suomentamaan englanninkielisiä taloutta käsitteleviä uutistoimistotekstejä ja lokalisoimaan englanninkielisiä alkuperäisjuttuja
- on syventänyt alkeiskursseilla oppimiaan kääntämis- ja lokalisoitaitojaan erityisesti talouskielen saralla

## Sisältö

- yleiskatsaus taloustiedottamisen keskeisimpiin tekstilajeihin
- talouden sanastoa autenttisten uutistekstien ja tiedotteiden pohjalta
- talousaiheinen suullinen esitys ja keskustelua taloudesta englanniksi
- suomen ja englannin ilmaisujärjestelmien erot sekä anglismit suomessa
- talousenglannin kompastuskiviä
- käännös- ja lokalisoitiharjoitukset

## Työelämäyhteydet

Opintojaksolla voidaan tehdä juttuja toimeksiannosta tai osallistua työelämäprojektiin. Harjoitukset simuloivat työelämän tilanteita. Voidaan tehdä vierailuja tai kutsua vieraita.

## Kansainvälisyys

Kurssilla syvennyttään kansainvälisiin uutislähteisiin, joiden kautta saadaan ulkomailta englannin kielen välityksellä tietoa suomalaisille mediankuluttajille.

## Opetus- ja oppimismenetelmät

Tämän opintojakson mukaiset tavoitteet voi saavuttaa esimerkiksi seuraavilla tavoilla:

A. Lähiopetus ja siihen liittyvät tehtävät tai

B. Omassa työssä oppiminen henkilökohtaisen oppimissuunnitelman mukaisesti.

Opintojaksoon liittyy aina pakollisena oman oppimisen arviointi 1 h

### Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustamisenmenettelyä (AHOT) erikseen annettavan ohjeen mukaan.

### Vastuuopettaja(t)

Pekka Huolman, Pasila

### Oppimateriaalit

Tuntityöskentelyn materiaali sekä muu ohjaajan ilmoittama ja jakama materiaali.

### Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1–3–5. Aikataulussa palautetut tehtävät arvioidaan asteikolla 1–5, myöhästyneet suoritukset arvioidaan asteikolla Hyväksytty/Hylätty, jolloin myöhästynyt tehtävä ei kartuta opintojakson arvosanaa.

Huom! Prosenttiluku ylimmässä kohdassa.

Arvosanat/ Kohteet	1 (min. 40 % tavoitteesta)	3 (min. 70 % tavoitteesta)	5 (min. 90 % tavoitteesta)
Tiedot	Opiskelija tuntee talouden erityissanastoa ja hänellä on käsitystä anglismeista ja käännöskielen sudenkuopista. Opiskelijalla tuntee jonkin talouskielen apulähteen.	Opiskelija tuntee talouden erityissanastoa jokapäiväisen selviytymisen kannalta riittävässä määrin. Hän tuntee käännöskielen sudenkuoppia ja anglismeja. Hänellä on yleiskäsitys keskeisimmistä talouskielen apulähteistä.	Opiskelija hallitsee talouden erityissanastoa laajasti ja hän pystyy tulkitsemaan teksteistä myös vivahteita. Hän tuntee laajasti käännöskielen sudenkuopat ja anglimit. Hän osaa hyödyntää talouskielen apulähteitä kattavasti ja tarkoituksenmukaisesti.
Taidot	Osaa tuottaa englanninkielisen alkuperäistekstin pohjalta sisällöltään ja kieleltään editoinnin jälkeen julkaisukelpoisia suomalaisia lehtitekstejä.  Ymmärtää paikoin englanninkielisiä taloustekstejä.	Osaa tuottaa englanninkielisen alkuperäistekstin pohjalta sisällöltään ja kieleltään toimivia suomalaisia lehtitekstejä.  Ymmärtää pääosin keskivaikkeitä englanninkieliset taloustekstit.	Osaa tuottaa englanninkielisen alkuperäistekstin pohjalta sisällöltään ja kieleltään äidinkielistä vastaavia suomalaisia lehtitekstejä.  Ymmärtää vaativaa englanninkielistä taloustekstiä ainakin keskeisimmistä lajityypeistä.

Pätevyys	Osallistuu melko vähän ryhmän toimintaan. Vähäinen itsenäinen panostus. Noudattaa ohjeita ja aikatauluja suurpiirteisesti.	Osallistuu ryhmän toimintaan. Osaa toimia melko itsenäisesti. Noudattaa ohjeita ja aikatauluja.	Osallistuu erittäin aktiivisesti työskentelyyn ja on aina ajoissa paikalla.  Osaa toimia itsenäisesti ja itseohjautuvasti. On innovatiivinen ja asennoituu myönteisesti oppimistavoitteisiin. Noudattaa tavoitteellisesti ohjeita ja aikatauluja.
----------	--	---	---

### Arviointitavat ja niiden painoarvot

Tentti 40 %

Projektityö 30 %

Suullinen esitys 20 %

Tuntitehtävät ja aktiivisuus 10 %

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään E-lomakkeella.

# Tiedon visualisoinnin perusteet

- Tunnus: JOU8KJ127
- Laajuus: 4 op
- Ajoitus: 1.-8. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vapaavalintainen

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintoihin

Ei sidonnaisuuksia

## Osaamistavoitteet

Opintokokonaisuuden suoritettuaan opiskelija osaa

- osaa valita esitettävän tiedon luonteelle sopivan visualisointityypin
- soveltaa graafisen suunnittelun ja visuaalisen havaitsemisen osaamistaan visualisoidessaan tietoa
- Illustrator-vektorigrafiikkaohjelmiston ja Excelin perusteet visualisoinnin osalta

## Opintojakson sisältö

- Tiedon visualisointi kommunikaation ja vaikuttamisen välineenä
- Visuaalisen hahmottamisen perusteet
- Millaista tietoa voi visualisoida?
- Tiedon visualisoinnin ja graafisen suunnittelun perusteita
- Visualisointimenetelmien vahvuuksia ja heikkouksia
- Illustrator ja Excel tiedon visualisoinnin työkaluina

Kurssilla opiskellaan tiedon visualisoinnin perusteita (esim. visuaalisen hahmottamisen perusteet ja graafisen suunnittelun perusteet) soveltuvilta osin. Saatuja tietoja ja taitoja hyödyntäen kurssilla opitaan tekemään tietoa havainnollisesti esittäviä visualisointeja (esim. tilastografiikkaa). Visualisointeja tehdään Illustrator-vektorigrafiikkaohjelmalla. Excel-ohjelmaa käytetään apuna tarpeellisilta osin.

## Työelämäyhteydet

Ilmoitetaan myöhemmin

## Kansainvälisyys

Visualisointiesimerkkejä haetaan myös kansainvälisistä lähteistä.

## Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus (luennot, ohjattu harjoittelu ryhmä- ja yksilötyönä, katselmukset), itsenäinen opiskelu (luentoaineistoon perehtyminen, itsenäinen harjoittelu, oppimistehtävät), Oman oppimisen arviointi 1 h  
Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)  
Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustamismenettelyä (AHOT) erikseen annettavan ohjeen mukaan.

## **Vastuopettaja**

Minna Väisänen, TaM, Pasila

## **Oppimateriaalit**

Korkeila, S. 2013. Illustrator CS6 vektorigrafiikka. Docendo. Jyväskylä.

Cairo, A. 2013. The Functional Art. An introduction to information graphics and visualization.

Kuusela, V. 2000. Tilastografiikan perusteet. Edita. Helsinki

Oppimisympäristön materiaalit

Illustrator- ja Excel -ohjelmat

## **Arvioinnin kohteet ja kriteerit**

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1 – 5. Arviointi perustuu osaamistavoitteiden saavuttamiseen.

Arviointitavat ja niiden painoarvot

Arviointi on jatkuva prosessi, jossa itsearviointi yhdistyy omista ja muiden tehtävistä saatavaan opettajan ja ryhmän palautteeseen.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

# Tilastotieteen perusteet, tilastojen käyttö toimittajan työssä ja kuvitusgrafiikka

- Tunnus: INF2KJ010
- Laajuus: 5 op (135 h)
- Ajoitus: 5. lukukausi
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen
- Opetussuunnitelma: JOURA10

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintoihin

Kansantalouden perusteet (ECO2KJ005), Kuvajournalismin ja kuvankäsittelyn perusteet (JOU1KJ026)

## Oppimistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa hankkia tilastotietoja, laatia tilastoja ja käyttää tilastotietoja osana toimittajan työtä
- hallitsee tilastomatematiikan perusteet, ymmärtää keskeiset tilastokäsitteet ja osaa tulkita tilastojen reliabiliteettia ja validiteettia
- saavuttaa sellaisen tilastojen lukutaidon, jota toimittajan työssä tarvitaan
- ymmärtää eri tilastokuvioityyppien visualisointia
- osaa Illustrator-vektorigrafiikkaohjelmiston perusteet
- osaa tuottaa yksinkertaisia tilastografiikoita
- ymmärtää toimittajan roolin kuvitusgrafiikan tuotannossa.

## Sisältö

Opintojakso muodostuu kahdesta osiosta: Tilastotieteen perusteet ja tilastojen käyttö toimittajan työssä (3 op) ja kuvitusgrafiikka (2 op).

Tilastotieteen perusteet ja tilastojen käyttö toimittajan työssä:

- Tilastotieteen perusteet
- Tilastojen journalistinen käyttö

Tilastotieteen perusteet ja tilastojen käyttö toimittajan työssä -osuudessa opiskelija perehtyy tilastotieteeseen toimittajan työn näkökulmasta. Hän tutustuu tilastolähteisiin, tilastotuotantoon, tilastojen muokkaukseen ja tilastojen käyttöön sekä juttujen aiheina että juttujen osina. Opetuksessa käytetään apuna Exceliä.

Kuvitusgrafiikka:

- Tilastokuvioiden rakenne ja yleisimmät alan termit
- Kuvioityypit, niiden käyttö ja valinta
- Illustratorin peruskäyttö ja tilastografiikan toteuttaminen
- Toimittajan rooli kuvitusgrafiikan tuotannossa

Kuvitusgrafiikka-osuudessa opiskellaan kuvitusgrafiikan perusteita sekä tuotetaan perustason kuvitusgrafiikkaa. Opiskelija tutustuu toimittajan rooliin kuvitusgrafiikan tuotannossa. Opetuksessa käytetään apuna Illustratoria.

## **Työelämäyhteydet**

Oppimistehtävät työelämälähtöisiä. Vierailija ja/tai yritysvierailu.

## **Opetus- ja oppimismenetelmät**

Tilastotieteen perusteet ja tilastojen käyttö toimittajan työssä:

- Lähiopetus 28 h
- Luentoaineistoon perehtyminen, harjoitustehtävät ja oppimistehtävä 51 h
- Tentti 2 h

Kuvitusgrafiikka:

- Lähiopetus (luennot, ohjattu harjoittelu, katselmukset) 24 h
- Itsenäinen opiskelu (luentoaineistoon perehtyminen, itsenäinen harjoittelu, oppimistehtävät) 30 h

Oman oppimisen arviointi 1 h

## **Vaihtoehtoiset oppimismenetelmät**

**Tilastotieteen perusteet ja tilastojen käyttö toimittajan työssä:**

Osuus voidaan korvata vastaavilla muualla suoritetuilla opinnoilla.

**Kuvitusgrafiikka:**

Opiskelija voi korvata koko opintojakson tai osia sen tehtävistä omassa työssä oppimisella. Opiskelija tulee ensimmäiseen lähitapaamiseen ja sopii yksityiskohdista vastaavan opettajan kanssa. Opiskelija vastaa suunnitelman seurannasta ja raportoi sen toteutumisesta. Jos opiskelijan opintojakson suoritus jää kesken, osuudet eivät siirry seuraavaan toteutukseen. Aiemmat sopimukset eivät sido seuraavan toteutuksen opettajaa.

## **Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)**

**Tilastotieteen perusteet ja tilastojen käyttö toimittajan työssä:**

Yliopisto/korkeakoulutasoisella vastaavan laajuisilla ja sisällöllisillä opinnoilla voi korvata suoraan opintojakson. Muissa tapauksissa opiskelija voi näyttää osaamisensa osallistumalla suoraan opintojakson tenttiin tai vastaavaan uusintatenttiin.

**Kuvitusgrafiikka:**

Opiskelija voi osoittaa näytesalkulla tai muulla tavalla hallitsevansa opintojakson tavoitteet ja sisällöt. Tällä osoitetaan alan osaaminen ja kyky reflektoida omaa osaamista. Yksityiskohdista ja aikataulusta sovitaan opintojakson tai opintojakson osion vastaavan opettajan kanssa viimeistään ensimmäisellä opetuskerralla.

## Vastuopettajat

Jorma Ikonen, Pasila  
Minna Väisänen, Pasila

## Oppimateriaali

Korkeila, S. 2013. Illustrator CS6 vektorigrafiikka. Docendo. Jyväskylä.  
Kuusela, V. 2000. Tilastografiikan perusteet. Edita. Helsinki  
Pulkkinen, P. 2005. Taloutta ja tilastoja. WSOY. soveltuvin osin  
Opetusmonisteet ja oppimisympäristön materiaalit  
Illustrator-ohjelma

## Arvioinnin kohteet ja kriteerit: tilastotieteen osuus 3 op

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5.

Arvosanat	5 Kiitettävä	3 Hyvä	1 Tyydyttävä
	Opintojakson suoritettuaan opiskelija	Opintojakson suoritettuaan opiskelija	Opintojakson suoritettuaan opiskelija
	<ul style="list-style-type: none"><li>•saa hankkia monipuolisesti tilastotietoja, laatia tilastoja ja käyttää tilastotietoja osana toimittajan työtä</li><li>• hallitsee hyvin tilastomatematiikan perusteet, ymmärtää hyvin keskeiset tilastokäsitteet ja osaa tulkita niitä</li><li>• saavuttaa hyvän tilastojen lukutaidon, jota toimittajan työssä tarvitaan</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• osaa hankkia tilastotietoja, laatia tilastoja ja käyttää tilastotietoja osana toimittajan työtä</li><li>• hallitsee tilastomatematiikan perusteet, ymmärtää keskeiset tilastokäsitteet ja osaa tulkita niitä</li><li>• saavuttaa sellaisen tilastojen lukutaidon, jota toimittajan työssä tarvitaan</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• osaa käyttää keskeisiä tilastolähteitä, laatia perustilastoja ja käyttää tilastoja toimittajan työssä</li><li>• hallitsee tyydyttävästi tilastomatematiikan perusteet, ymmärtää tilastokäsitteitä ja osaa auttavasti tulkita niitä.</li><li>• saavuttaa kohtuullisen tilastojen lukutaidon.</li></ul>

## Arviointitavat ja niiden painoarvot: tilastotieteen osuus

5 kiitettävä

Tenttiosaaminen kiitettävä (arviointiasteikko 0 - 100 pistettä)  
Aktiivinen osallistuminen kontaktitunneille (väh. 80 %) 10 lisäpistettä  
Hyvin tehty oppimistehtävä max 10 lisäpistettä  
Yhteensä vähintään 85 pistettä

3 hyvä

Tenttiosaaminen hyvää (arviointiasteikko 0 - 100 pistettä)  
Aktiivinen osallistuminen kontaktitunneille (väh. 80 %) 10 lisäpistettä  
Hyvin tehty oppimistehtävä max 10 lisäpistettä  
Yhteensä vähintään 65 pistettä

1 tyydyttävä

Tenttiosaaminen tyydyttävää (arviointiasteikko 0-100 pistettä)

Aktiivinen osallistuminen kontaktitunneille (väh. 80 %) 10 lisäpistettä  
Hyvin tehty oppimistehtävä max 10 lisäpistettä  
Yhteensä vähintään 50 pistettä

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

## Arvioinnin kohteet ja kriteerit: kuvitusgrafiikan osuus 2 op

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5.

Arvosanat	5 Kiitettävä	3 Hyvä	1 Tyydyttävä
	Opintojakson suoritettuaan opiskelija	Opintojakson suoritettuaan opiskelija	Opintojakson suoritettuaan opiskelija(n)
	<ul style="list-style-type: none"><li>• hallitsee tilastokuvioiden uottamat harhat ja erheet erinomaisesti. Osaa suunnitella kuvitusgrafiikkaa.</li><li>• osaa tuottaa laadukkaita perustason tietografiikoita. Havaitsee työvaiheissa ja tekniikoissa muutostarpeita. Prosessi ja ohjelman hallinta on erinomaista. Opiskelija on erittäin itsenäinen työssään ja ohjaa muita tarvittaessa. Opiskelija osaa analysoida ja kehittää työtään.</li><li>• on erittäin itsenäinen työssään ja ohjaa muita tarvittaessa. Osallistuu aktiivisesti keskusteluun, jakaa tietoa, ideoi ja kommentoi yhdessä, antaa</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• hallitsee tilastokuvioiden tuottamat harhat ja erheet.</li><li>• osaa tuottaa melko laadukkaita perustason tietografiikoita. Prosessi ja ohjelman hallinta on melko toimivaa. Pystyy hyödyntämään palautetta. Osaa jonkin verran perustella valintojaan.</li><li>• osaa toimia melko itsenäisesti. Osallistuu keskusteluun, mutta ei useinkaan oma-aloitteisesti tuo omia ajatuksiaan ja ideoitaan keskusteluun, antaa asiallista palautetta omalla vuorollaan. Alkatauluja noudatettu, osaa suunnitella omaa</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• kyky havaita tilastokuvioiden harhoja ja erheitä vaatii harjaannusta.</li><li>• osaa ohjattuna tuottaa perustason tietografiikoita. Prosessi ja ohjelman hallinta vaatii harjaannusta. Kyky perustella valintoja tai hyödyntää palautetta vaatiin kehittämistä.</li><li>• ei toimi kovin itsenäisesti. Osallistuu keskusteluun satunnaisesti, antaa palautetta, mutta se voi olla sisällöltään yleistä. Aikataulujen noudattamisessa jonkin verran ongelmia, oman työn suunnittelussa puutteita. Työohjeiden</li></ul>

rakentavaa ja konkreettista palautetta, luo myönteistä ilmapiiriä. Noudattaa aikatauluja, työn suunnittelu ja ajankäytön arviointi sujuu hyvin. Osaa erinomaisesti noudattaa annettuja työohjeita.

työtä, mutta ajankäytön arviointi ei aina onnistu parhaalla mahdollisella tavalla. Osaa noudattaa annettuja työohjeita.

noudattamisessa kehitettävää.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

# Toimittaja työmarkkinoilla

Tunnus: WOR1KJ202

Laajuus: 5 op

Ajoitus: 2. lukukausi

Kieli: suomi

OPS: OPS2016

Opintojakson taso: ammattiopinnot

Opintojakson tyyppi: pakollinen

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintoihin

Ei lähtötasovaatimuksia.

## Osaamistavoitteet ja arviointi

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1 - 5.

Opintojakson osaamistavoitteena on, että opiskelija:

- Tunnistaa työllistymiseensä vaikuttavia tekijöitä
- Tuntee työmarkkinajärjestelmän pääpiirteissään
- Tuntee työntekijän, itsensätyöllistäjän ja freelancerin velvollisuudet ja käytännöt
- Osaa hakea luotettavaa tietoa työoikeudellisista kysymyksistä
- Tuntee freelancerille hyödyllisiä lähteitä ja osaa hakea itselleen tarpeellista tietoa
- Tunnistaa omat mahdollisuutensa freemarkkinoilla

Arvosana 1

Opiskelija tunnistaa keskeiset säädökset ja toimintatavat pääosin ja tuntee peruskäsitteet.

Arvosana 3 (edellisten lisäksi)

Opiskelija osaa kuvata työhön vaikuttavia säädöksiä ja toimintatapoja omasta näkökulmastaan. Hän osoittaa ymmärtävänsä työmarkkinoiden toimintaa. Tunnistaa työmarkkinoilta itselleen soveltuvia mahdollisuuksia.

Arvosana 5 (edellisten lisäksi)

Opiskelija osaa analysoida työelämäänsä vaikuttavia säädöksiä ja toimintatapoja. Hän osaa arvioida tietoa. Hän on kehityshakuinen ja kartoittaa aktiivisesti työllistymistään edistäviä mahdollisuuksia.

## Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen (AHOT)

Jos opiskelija on saavuttanut vaadittavan osaamisen esimerkiksi aikaisemmissa työtehtävissä, harrastuksissa tai jollain toisella opintojaksolla, hän voi osoittaa osaamisensa ja edetä opinnoissa ripeämmin. Ahotointitapa sovitaan erikseen kunkin vastuuopettajan kanssa.

## Työelämäyhteydet

Vierailuluennot mahdollisia.

## Sisältö

Tunneilla perehdytään aihekokonaisuuden perussääntöihin, joita opiskelija soveltaa käytännönläheisiin kirjallisiin tehtäviin. Käytännön esimerkit sidotaan journalistin työhön, jotta toimittajan työnkuva syvenee.

- Työmarkkinajärjestöt ja niiden rooli
- Työehtosopimusjärjestelmä
- Työsuhde, freelancer-toiminta, itsensätyöllistäminen
- Työntekijän ja työnantajan velvollisuudet
- Työsuhdeturva ja yhteistoimintamenettely
- Juttujen hinnoittelu ja myynti
- Itsensä johtaminen

## **Oppimistavat**

Opintojakson osaamistavoitteet voi saavuttaa esimerkiksi seuraavilla tavoilla:

- a. Lähiopetus, itsenäinen opiskelu, tiimityö TAI
- b. Itsenäinen opiskelu TAI
- c. Omassa työssä oppiminen (opinnollistaminen)

Opintojaksoon sisältyy myös pakollisena oman oppimisen arviointi.

## **Arviointitavat**

Oppimistehtävät

## **Vastuopettajat**

Ulla Huovinen, Pasila  
Miisa Jääskeläinen, Pasila

## **Oppimateriaalit**

[www.freet.fi](http://www.freet.fi)

Paanetoja, J. 2014: Työoikeus tutuksi. Edita.

Jokinen, Heikki (2014): Vapauden valtakunta. Freelancerjournalistin opas.

Opettajien jakama materiaali lähinnä verkko-oppimisympäristössä

# Toimittaja työyhteisön jäsenenä

- Tunnus: LEA1KJ001
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: 7. lukukausi
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen
- Opetussuunnitelma: JOURA10

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintoihin

Yrittäjyys ja liiketoiminta (WOR1KJ004)

## Oppimistavoitteet

Opiskelija

- tuntee organisaatioiden toiminnan ja tehtävien johtamisen pääperiaatteet sekä omaa valmiuksia työn johtamiseen
- tuntee työelämän toimintatavat ja osaa toimia työyhteisössä
- osaa ottaa muut huomioon toiminnassaan.

## Sisältö

- Johtaminen ja esimiestyö
- Yksilö ja ryhmät työyhteisössä
- Työhyvinvointi
- Työelämäyhteydet
- Omat työelämäkokemukset, kokemukset journalistisista projekteista tai työharjoittelusta ovat sovellusraportin kohteena.

## Työelämäyhteydet

Omat työelämäkokemukset lehtityöprojekteista tai työharjoittelusta ovat sovellusraportin kohteena.

## Opetus- ja oppimismenetelmät

Opiskelu ja oppiminen tapahtuvat lähiopetustunneilla sisältöluentojen ja oppimistehtävistä keskustelun sekä ryhmässä tehtävän oppimistehtävän avulla.

Opiskelu muodostuu lähiopetuksesta, jolloin sisällön teemoja käydään läpi esimerkkien ja harjoitusten avulla. Lähiopetusta on 3 h / viikossa. Itseopiskelu sisältää kirjallisuuteen tutustumista, oppimistehtävän ja kokeeseen valmistautumisen. Oppimistehtävässä ryhmä kuvaa ja analysoi omakohtaisia työelämäkokemuksia/ -ilmiöitä hyödyntäen opintojakson kirjallisuutta. Opiskelijoiden erilaiset oppimistehtävät syventävät lähiopetuksessa käsitellyn asian sisäistämistä ja ne esitetään samassa yhteydessä asiaan liittyvän sisältöluennon kanssa. Kirjallinen koe 2 h on viimeisellä viikolla. Itseopiskeluun on aikaa yhteensä 55 tuntia. Oman oppimisen arviointi 1 h.

## Vaihtoehtoiset suoritustavat

Opintojakson voi korvata suorittamalla HAAGA-HELIAn muiden koulutusohjelmien tai VirtuaaliAMK:n tarjonnasta sisällöltään ja laajuudeltaan vastaavan opintojakson tai opintojaksoja, jotka kattavat kaikki tämän opintojakson aihealueet ja tavoitteet ja joista yhdessä kertyy riittävä määrä opintopisteitä.

## Aiemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)

Opintojakso on mahdollista korvata näytöllä, joka koostuu reflektio- ja sovellusraportista sekä työnäytteestä ja näiden esittelystä. Opiskelija esittää ehdotuksensa näytöksi opintojaksokuvauksen ja kirjallisuuden pohjalta ja esittelee sen vastaavalle opettajalle vastaanotolla ensivalintaviikolla tai viimeistään opintojakson ensimmäisellä lähiovetustunnilla, jolloin riittävästä näytöstä sovitaan.

## Vastuuopettaja

Taru-Lotta Gumse, Pasila

## Oppimateriaali

Kauhanen, J. 2007. Henkilöstövoimavarojen johtaminen. WSOY.

Viitala, R. 2009. Henkilöstöjohtaminen. Edita

Lämsä, Anna-Maija - Hautala, Taru. 2004. Organisaatiokäyttäytymisen perusteet. Edita.

## Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5.

Arvosanat	5 Kiitettävä	3 Hyvä	1 Tyydyttävä
	Opiskelija tuntee erittäin hyvin mitkä tekijät vaikuttavat ihmisen käyttäytymiseen yksilönä ja ryhmässä. Hän tuntee erittäin hyvin keskeiset HR prosessit ja lähiesimiehen perustehtävät.	Opiskelija tuntee mitkä tekijät vaikuttavat ihmisen käyttäytymiseen yksilönä ja ryhmässä. Hän tuntee keskeiset HR prosessit ja lähiesimiehen perustehtävät.	Opiskelija tuntee osittain mitkä tekijät vaikuttavat ihmisen käyttäytymiseen yksilönä ja ryhmässä. Hän hahmottaa keskeiset HR prosessit ja lähiesimiehen perustehtävät.
	Opiskelija osaa sovellusraportissa käyttää asian käsittelyyn sopivia teorioita ja olennaisia käsitteitä. Jokaisen ryhmäläisen kokemuksia on hyödynnetty. Kirjallisessa ja suullisessa esityksessä esitetään johtopäätöksissä selkeästi kaikkien ryhmäläisten kokemuksiin, caseihin, perustuvaa arviointia ja kehittämis ehdotukset on perusteltu. Ryhmä on hyvin valmistautunut vetämään yhteisen keskustelun	Opiskelija osaa sovellusraportissa käyttää asian käsittelyyn sopivia teorioita ja olennaisia käsitteitä. Jokaisen ryhmäläisen kokemuksia on hyödynnetty johtopäätöksissä, mutta caseja ei ole suhteutettu toisiinsa. Kirjallisessa ja suullisessa esityksessä esitetään johtopäätöksissä perusteltuja kehittämis ehdotuksia mutta caseja ei ole suhteutettu toisiinsa. Ryhmä on valmistautunut	Sovellusraportissa hyödynnetään niukasti asian käsittelyyn sopivia teorioita ja olennaisia käsitteitä. Jokainen ryhmäläinen on kirjoittanut oman casensa (kokemuksensa), mutta eri caseja ei ole suhteutettu toisiinsa. Kirjallisessa ja suullisessa esityksessä ei näy, että ryhmä olisi yhdessä pohtinut kokemuksiaan vaan caset jäävät irrallisiksi. Kehittämis ehdotuksia ei

kehittämisehdotustensa pohjalta ottaen huomioon myös casenäkökulmat. vetämään keskustelun, mutta painottuu erillisiin caseihin tai vain kehittämisehdotuksiinsa. perustella. Ryhmä on heikosti valmistautunut vetämään keskustelun .

### **Arviointitavat ja niiden painoarvot**

Kirjallinen koe 40%

Oppimistehtävän esittäminen ja keskustelun vetäminen 60%

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

# Toimittaja yrittäjänä ja journalistinen projekti

- Tunnus: JOU4KJ005
- Laajuus: 3 – 5 op (81 – 135 h)
- Ajoitus: 2.–7. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen
- Opetussuunnitelma: JOURA10

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opintojaksolla ei ole edeltävyyssehtoja eikä sidonnaisuuksia muihin opintojaksoihin.

## Oppimistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää freetoimittajan työn luonteen
- tuntee mediamaailmaa ja löytää itselleen sopivia kohdejulkaisuja
- osaa ideoida asiakaslähtöisesti juttuja ja muita journalistisia tuotteita ja palveluita
- osaa myydä ja hinnoitella juttunsa
- osaa laskutuksen ja tuntee freen verotuskäytännöt
- tuntee omat vahvuutensa ja mahdollisuutensa freemarkkinoilla
- osaa suunnitella ja aikatauluttaa omaa työtään

## Sisältö

Freetyön perusteet 1 op

- Markkinoihin tutustuminen ja omien kiinnostuksen kohteiden ja vahvuuksien kartoittaminen
- Myyvän jutun ideointi
- Jutun myyminen ja hinnoittelu
- Neuvottelutaito
- Kokemusten analysointi, arviointi ja jakaminen

Freekokemuksen kartuttaminen 2 op (+ vapaavalintaisesti 2 op)

- Juttujen tai muiden journalististen palveluiden ideointi, toteuttaminen ja myyminen itseä kiinnostaviin kohdejulkaisuihin
- Kokemuksen analysointi ja arviointi

Opiskelija ei voi sisällyttää tähän opintojaksoon työskentelyä, juttuja tai muita journalistisia sisältöjä, jotka ovat osa jonkin muun opintojakson suorituista.

## Työelämäyhteydet

Opiskelija tutustuu mediamaailmaan ja etsii omille jutuilleen ostajia. Yhteydenpito ja neuvottelut toimitusten edustajien kanssa ovat olennainen osa opintojakson sisältöä. Myös oppimistehtäviin sisältyy yhteydenottoja työelämäään. Opintojaksoon liittyy asiantuntijavierailu.

## Opetus- ja oppimismenetelmät

Freetyön perusteet

Lähiopetus 16 h (2 h / vk)

Itsenäinen opiskelu 10 h

Oman oppimisen arviointi 1 h

Freekokemuksen kartuttaminen

Itsenäinen työskentely 54 h (+ 54 h)

Freetyön perusteissa tehdään oppimistehtäviä. Freekokemuksen kartuttaminen perustuu opiskelijan itsenäiseen työskentelyyn. Opiskelija saa halutessaan ohjausta. Toteuttamistaan jutuista tai muista journalistisista tuotteista opiskelija kokoaa portfolion, johon sisältyy ohjeen mukainen oman toiminnan analysointi ja arviointi. Portfolioon ei voi sisällyttää työskentelyä, juttuja tai muita journalistisia sisältöjä, jotka ovat osa jonkin muun opintojakson suorituista.

## Vaihtoehtoiset suoritustavat

Opiskelija voi suorittaa koko opintojakson hyödyntämällä freekokemustaan. Hän kokoaa portfolion, johon liittyy juttujen lisäksi kuvauksen toimeksiannoista ja ohjeen mukaisen pohdinnan, jossa käsittelee omia kokemuksia freetoimittajan arjesta ja markkinoista opintojakson oppimateriaalin valossa. Opiskelija ei voi sisällyttää tähän opintojaksoon työskentelyä, juttuja tai muita journalistisia sisältöjä, jotka ovat osa jonkin muun opintojakson suorituista.

Jos opiskelijan opintojakson suoritus jää kesken, näytöllä suoritettut osuudet eivät siirry seuraavaan toteutukseen. Aiemmat sopimukset eivät sido seuraavan toteutuksen opettajaa.

## Vastuopettajat

Kaarina Järventaus, Pasila

Miisa Jääskeläinen, Pasila

## Oppimateriaalit

Jokinen, H. 2008. Mustaa valkoisella. Freelance-journalistin opas. Suomen journalistiliitto. Helsinki.

Jumppanen, A. & Savolainen, P. 2005. Free-sopimuksen ABC.

KUKA media 2009. Inforviestintä.

[www.freet.fi](http://www.freet.fi)

[www.aikakausmedia.fi](http://www.aikakausmedia.fi)

<http://www.sanomalehdet.fi/>

[www.kultti.fi](http://www.kultti.fi)

## Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5.

### Arvosanat

### 5 Kiitettävä

### 3 Hyvä

### 1 Tyydyttävä

Opiskelija osaa soveltaa itsenäisesti teoriatietoja oman toimintansa kehittämiseksi

Opiskelija osaa ohjatusti löytää ratkaisuja oman toimintansa kehittämiseksi .

Opiskelija osaa ohjatusti muuttaa toimintatapojaan. Löytää ohjatusti uusia

Osaa analysoida, arvioida ja kehittää itsenäisesti omaa toimintansa.

Osaa ennakkoluulottomasti ja oma-aloitteisesti löytää uusia toimeksiantajia ja tuottaa niille sopivia juttuideoita, jotka myös toteuttaa opintojakson aikana.

Osaa analysoida ja arvioida epäonnistuneitakin juttutarjouksia ja korjata tehokkaasti toimintaansa niiden pohjalta.

Löytää uusia toimeksiantajia ja osaa tuottaa niille sopivia juttuideoita.

Hyödyntää tehokkaasti vanhoja kontakteja.

Osaa arvioida tarjoustensa vahvuudet ja heikot kohdat ja pystyy niiden saaman vastaanoton pohjalta esittämään realistisia parannusehdotuksia oman toimintansa kehittämiseksi.

Pystyy toteuttamaan vähintään yhden toimeksiannon opintojakson aikana.

toimeksiantajia ja osaa jonkin verran hyödyntää vanhoja kontakteja ja tarjota niille sopivia juttuideoita.

Osaa kuvata omaa toimintaansa ja tunnistaa juttuideoiden saaman palautteen perusteella vahvuutensa ja haasteensa.

### **Arviointitavat ja niiden painoarvot**

Freetyön perusteet (hyväksytty / täydennettävä)

Oppimistehtävät 100 %

Freekokemuksen kartuttaminen (hyväksytty / täydennettävä)

Portfolio 100 %

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

# Toimittajan esiintymistaito

- Tunnus: JOU4KJ008
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: 1.-7. Lukukausi
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen
- Opetussuunnitelma: JOURA10

## Sisältö

Opintojakson aikana opiskelija oppii harjoitteita, joiden avulla hän voi pitää huolta äänestään ja jotka auttavat häntä käyttämään ääntään terveesti ja selkeästi mikrofonin ääressä ja luokkatilassa. Opiskelija saa eväitä esiintymisjännityksen hallintaan ja oppii rakentamaan kuulijaa motivoivan puheen. Kurssilla harjoitellaan tv-esiintymistä ja juontamista suoraan kameroille. Kurssin aikana opiskelija saa valmiuksia tuottaa niin käsikirjoitettua kuin vapaata puhetta tv-juonnoissa.

## Työelämäyhteydet

Kurssin pääkouluttaja Esko Hatusen lisäksi kurssilla on esiintymistaidon valmentaja sekä vierailija työelämästä, joka tuo tuoretta tietoa toimittajan esiintymistaidoista ja antavat työelämälähtöistä palautetta opiskelijoiden esiintymistaidoista ja -valmiuksista.

## Opetus- ja oppimismenetelmät

Kurssin vastuukouluttaja johdattaa opiskelijat toimittajan esiintymistaitoihin tietoiskujen ja keskusteleavan luennoinnin avulla. Opetus nojautuu kokemukselliseen oppimiseen: kurssilla harjoitellaan esiintymistä monin eri tavoin. Esiintymisestä saatu tieto todennetaan opiskelijoiden omista harjoituksista nauhoitetuilla videoilla ja äänitteillä. Opiskelija oppii arvioimaan itseään ja muita esiintyjänä. Kurssiin liittyvä kirjallisuus on tarkoitettu taustamateriaaliksi. Olennainen tieto on koottu jaettavaan luentomateriaaliin. Oman oppimisen arviointi 1 h

## Vastuuopettaja

Kurssin kouluttaja: Esko Hatunen ja vierailevat kouluttajat.

## Koordinaattori

Esko Hatunen

Kirjallisuus:

Aalto, A-L. & Parviainen, K. 1990 Auta ääntäsi. Otava.  
Koskimies, R. 2002. Asiantuntijan esiintymistaito. Finnlectura.  
Hyppönen, H. 2005. Kuinka SE tehdään esiintyjänä. Talentum.  
Saksala, E. 2012. Ammattina juontaja, Like.

## Arviointiperusteet

Kurssi arvioidaan hyväksyty/hylätty- periaatteella. Kurssin voi suorittaa hyväksytysti tekemällä kaikki kurssiin liittyvät harjoitukset. Opiskelija saa harjoituksista suullisen palautteen opettajilta.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

### **Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintoihin**

Journalistisen kirjoittamisen perusteet (JOU1KJ022) on suoritettu tai vastaavat tiedot. Kurssi pidetään Helsingissä.

### **Oppimistavoitteet**

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

tuntee tv:n ja radion mahdollisuuksia esiintymisen kannalta ymmärtää oman taitotasonsa esiintyjänä ja löytää kehittymismahdollisuutensa osaa puhua ja esiintyä luontevasti kameran edessä ja radiomikrofonin ääressä hallitsee perusrepertuaarin erilaisten tv:hen, radioon ja livetilanteisiin tarkoitettujen puhe-esitysten rakentamiseen

# Tuottajana toimituksessa

*Tämä opintojakso on ylemmän korkeakoulututkinnon tasoinen ja tunnistettu soveltuvaksi erityisesti journalismin ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon vapaavalintaisiin ammattiopintoihin.*

- Tunnus: JOU8KJ207, YAMK-tutkinnossa JOU8YJ010
- Laajuus: 3–5 op
- Ajoitus: 4.–7. lukukausi.
- Kieli: suomi
- OPS: Joura2016
- Opintojakson tyyppi: vapaavalintainen

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Journalistin työ 1–3 suoritettuna tai vastaavat taidot. Suoritetaan Newsroom-työskentelynä.

## Osaamistavoitteet ja arviointi

### Arvosana 1

Opiskelija osaa vetää toimituksen palaverit ohjatusti. Hän osaa tehdä yhteistyötä. Hän osaa muotoilla selkeät toimintaohjeet sisällöntuottajille ja mitoittaa tehtävät käytettävissä olevien resurssien mukaan. Hän osaa antaa rakentavaa palautetta. Hän arvioi omaa toimintaansa ja osaa pyytää neuvoja tarvittaessa.

### Arvosana 3

Edellisten lisäksi opiskelija toimii ammatillisissa tilanteissa itsenäisesti, suunnitelmallisesti ja vastuullisesti. Hän osaa arvioida toimintatapoja ja -malleja. Hän osaa suunnitella ja koordinoita toimitustiimien toimintaa. Hän osaa motivoida toimituksen jäseniä. Hän hyödyntää saamaansa palautetta ja tunnistaa kehittämistarpeensa.

### Arvosana 5

Edellisten lisäksi opiskelija osaa organisoida toimintaa ja ratkaista eteen tulevia ongelmatilanteita tarkoituksenmukaisella ja luovalla tavalla. Hän osaa tehdä rakentavia ja perusteltuja ehdotuksia toiminnan kehittämisestä. Hän kehittää taitojaan, hyödyntää kirjallisuutta ja asettaa omia oppimistavoitteita.

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5.

## Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen (AHOT)

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamismenettelyä (AHOT) erikseen annettavan ohjeen mukaan. Opiskelija voi korvata koko opintojakson tai osia sen tehtävistä omassa työssä oppimisella erikseen annettavan ohjeen mukaan.

## Työelämäyhteydet

Opintojakso on mahdollista suorittaa myös työelämän kanssa toteutettavassa työelämähankkeessa.

## Sisältö

Tuottajan tehtävät

Toimituspalaverin vetäminen

Työn suunnittelu ja organisointi  
Ideointi ja briiffaus  
Palautteen antaminen  
Oman työskentelyn reflektointi

### **Oppimistavat**

Opintojakso suoritetaan osallistumalla tuottajille suunnattuun lähiopetuskertaan ja työskentelemällä sen jälkeen tuottajana koulun omissa medioiden tai työelämäprojektien toimitustiimeissä. Omaa toimintaa reflektoidaan oppimispäiväkirjassa kirjallisuutta hyödyntäen.

Opintojaksoon sisältyy myös pakollisena oman oppimisen arviointi.

### **Arviointitavat**

Oppimispäiväkirja ja palautekeskustelu.

### **Vastuuopettajat**

Kaarina Järventaus, Pasila  
Miisa Jääskeläinen, Pasila  
Reetta Nousiainen, Pasila

### **Oppimateriaalit**

Bertling Sirpa, Rantala Teija & Saksala Elina. Tuottajan työ. Edita Prima 2007 (soveltuvin osin)  
Heinonen, S., Klingberg, R & Pentti, P.: Kaikkien aivot käyttöön. Sanoma Pro 2012  
Wheelan, S. Creating Effective Teams. A Guide for Members and Leaders. Sage Publications 2013

# Tutkimus ja kehittäminen

Tunnus: THE7KJ201

Laajuus: 20 op

Ajoitus: 7. lukukausi

Kieli: suomi

Opintojakson tyyppi: pakollinen

**Opintojakso sisältää osat Tutkimus- ja kehittämismenetelmät (THE7KJ201A, 5 op), Opinnäytetyösuunnitelma (THE7KJ201B, 5 op) ja Opinnäytetyö (THE7KJ202, 10 op)**

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintoihin

Perusopinnot pitää olla suoritettuna. Työharjoittelusta voidaan hakea aiheita. Portfoliotyöskentely ja urasuunnittelu -opintojakso pohjustaa portfoliotyypistä opinnäytetyötä.

## Opintojakson osien osaamistavoitteet ja arviointi

### Tutkimus- ja kehittämismenetelmät THE7KJ201A (5 op)

Arvosana 1

Opiskelija tuntee opinnäytetyön vaatimukset, keskeisten käsitteiden sisällön ja keskeiset tutkimusmenetelmät. Opiskelija osaa laatia tehtävät, raportit ja suunnitelman ohjatusti. Hän osaa raportoida kielellisesti oikealla tavalla.

Arvosana 3

Opiskelija tuntee opinnäytetyön vaatimukset, keskeiset käsitteet hyvin ja hallitsee keskeiset tutkimusmenetelmät. Hän ymmärtää tutkimuksen merkityksen työelämässä. Opiskelija osaa työskennellä itsenäisesti. Hän osaa laatia tehtävät, raportit ja suunnitelman itsenäisesti. Opiskelija osaa raportoida kielellisesti oikealla tavalla tieteellisen tyylin mukaisesti.

Arvosana 5

Opiskelija tuntee opinnäytetyön vaatimukset, keskeisten käsitteiden sisällön erinomaisesti. Hän hallitsee tutkimusmenetelmät ja ymmärtää myös niiden käytön merkityksen työelämän kannalta. Opiskelija osaa työskennellä itsenäisesti ja soveltaa tutkimusmenetelmiä omassa työskentelyssään yhteydessä työelämään liittyvään tutkimukseen. Opiskelija osaa laatia tehtävät, raportit ja suunnitelman itsenäisesti. Hän osaa raportoida kielellisesti oikealla tavalla tieteellisen tyylin mukaisesti.

### Opinnäytetyö THE7KJ202 (10 op)

Arvioinnissa käytössä Haaga-Helian yhteiset arviointikriteerit.

## Työelämäyhteydet

Opinnäytetyö voidaan tehdä toimeksiantona.

## Kansainvälisyys

Opinnäytetyön toimeksiantaja voi olla kansainvälinen toimija; voidaan hyödyntää kansainvälistä aineistoa.

## **Oppimistavat**

Tämän opintojakson osaamistavoitteet voi saavuttaa seuraavilla tavoilla:

- a. Verkkototeutus (Tutkimus- ja kehittämismenetelmät THE7KJ201A)
- b. Itsenäinen työskentely ja siihen liittyvä ohjaus (Opinnäytetyö) TAI
- c. Hankkeessa tai teemaryhmässä työskentely

## **Arviointitavat**

Tutkimus- ja kehittämismenetelmät arvioidaan tehtävien ja tentin perusteella, arvosana näiden keskiarvona. Opinnäytetyön arvioivat ohjaaja ja kakkostarkastaja kirjallisesti opinnäytetyöraportin ja mahdollisen produktin perusteella.

## **Vastuupettaja(t)**

Tutkimus- ja kehittämismenetelmät:

Raisa Koivusalo Pasila

Opinnäytetyö:

Merja Drake, Pasila

Pekka Huolman, Pasila

Kaarina Järventaus, Pasila

Miisa Jääskeläinen, Pasila

Raisa Koivusalo, Pasila

Reetta Nousiainen, Pasila

## **Oppimateriaalit**

Hakala 2004 tai uudempi. Opinnäytetyöopas ammattikorkeakouluille, Gaudeamus.

Anttila 2005 tai uudempi. Ilmaisu, teos, tekeminen ja tutkiva toiminta, Akatiimi Oy ja As Pakett, Hamina.

Hirsjärvi–Remes–Sajavaara 1997 tai uudempi. Tutki ja kirjoita. Tammerpaino oy.

Haaga-Helian ohje raporttien ja harjoitustöiden laatimiseen

Verkossa oleva opintomateriaali sekä muu ohjaajan ilmoittama ja jakama materiaali.

# Tutkimusmenetelmät

- Tunnus: MET2KJ003
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: 6. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen
- Opetussuunnitelma: JOURA10

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Koulutusohjelman viiden ensimmäisen lukukauden pakolliset opinnot.

## Oppimistavoitteet

Opintojakson aikana perehdytään ammatillisten opinnäytetöiden ja tutkimuksen tekemisen yleisiin periaatteisiin ja toimintatapoihin. Opiskelija oppii suunnittelemaan opinnäytetyönsä tutkimusprosessin ja osaa valita siihen sopivan tutkimuksellisen lähestymistavan ja tutkimusmenetelmät.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää, millä tavalla erilaiset tutkimusmenetelmät ja millaisista elementeistä ne koostuvat
- osaa organisoida oman tutkimus- tai kehittämisprosessinsa projektina
- osaa valita tutkimus- tai kehittämisprojektiinsä oikean toimintatavan laadullisista, määrällisistä ja proseduraalisista menetelmistä
- selviää käytännön elämässä tutkimus- ja kehittämistoimintaan liittyvistä tilanteista (esim. sanomalehden luku sekä TV- ja radiouutisten seuranta kriittisesti ja analysoiden; tutkimuskyselyihin vastaaminen; tutkimustiedon ostaminen ja ostetun tutkimustiedon hyödyntäminen omassa journalistin työssään)
- hallitsee oman opinnäytetyönsä menetelmäosuuden
- ymmärtää erilaisia tiedonkeruu- ja analysointitapoja, osaa valita niistä opinnäytetyöhönsä sopivan sekä osaa arvioida omaa menetelmän soveltamistaan kriittisesti
- tuntee tieteellisen kirjoittamisen perusteet ja osaa itsenäisesti tuottaa opinnäytetyölle ominaista tekstiä
- osaa tehdä opinnäytetyönsä ulkoasun sekä standardien että HAAGA-HELIAn voimassa olevien ulkoasuohjeiden mukaisesti.

## Sisältö

- Tutkimuksen rakenne ja raportointi
- Tutkimus- ja kehittämisprosessit
- Kvantitatiivinen, kvalitatiivinen ja proseduraalinen tutkimus
- Tutkimuksellinen tiedonhankinta
- Erilaiset tutkimukselliset menetelmät ja aineiston analyysi
- Omaan opinnäytetyöhön liittyvään menetelmään perehtyminen
- Tutkimuksen arviointi

Lisäksi opiskelija tekee omalle opinnäytetyöohjaajalleen projekti/työsuunnitelman opintojakson suorittamisen jälkeen.

## Työelämäyhteydet

Opintojakso tukee työelämälähtöisen opinnäytetyön tekemistä.

## Opetus- ja oppimismenetelmät

Johdatus, lähitapaamiset 6 h

Tentti 2 h

Verkkoharjoitustehtävät, osallistuminen keskustelufoorumiin, itsenäinen työskentely verkko-oppimisympäristössä 72 h

Oman oppimisen arviointi 1 h

Opiskelu tapahtuu pääosin verkossa moodle -opiskelualustalla ja opintojakson suorittaminen edellyttää runsasta itsenäistä opiskelua ja työskentelyä.

## Vaihtoehtoiset suoritustavat

Opintojakso on myös mahdollista suorittaa kokonaan virtuaaliopintointa.

## Vastuopettajat

Raisa Koivusalo, Pasila

Kalevi Keinänen, Pasila

Oman opinnäytetyön ohjaaja

## Oppimateriaali

Hakala 2004 tai uudempi. Opinnäytetyöopas ammattikorkeakouluille, Gaudeamus.

Anttila 2005 tai uudempi. Ilmaisuu, teos, tekeminen ja tutkiva toiminta, Akatiimi Oy ja As Pakett, Hamina.

Holopainen- Pulkkinen 2002 tai uudempi. Tilastolliset menetelmät, WSOY.

Hirsjärvi-Remes-Sajavaara 1997 tai uudempi. Tutki ja kirjoita. Tammerpaino oy.

HAAGA-HELIAN ohje raporttien ja harjoitustöiden laatimiseen

Verkossa oleva opintomateriaali sekä muu ohjaajan ilmoittama ja jakama materiaali.

## Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 5-1.

Arvosana	5	3	1
Tiedot	Opiskelija tuntee opinnäytetyön vaatimukset, keskeisten käsitteiden sisällön erinomaisesti. Hän hallitsee tutkimusmenetelmät ja ymmärtää myös niiden käytön	Opiskelija tuntee opinnäytetyön vaatimukset, keskeiset käsitteet hyvin ja hallitsee keskeiset tutkimusmenetelmät. Hän ymmärtää tutkimuksen merkityksen työelämässä.	Opiskelija tuntee opinnäytetyön vaatimukset, keskeisten käsitteiden sisällön ja keskeiset tutkimusmenetelmät.

Arvosana	5	3	1
Taidot	merkityksen työelämän kannalta.	Opiskelija osaa työskennellä itsenäisesti ja soveltaa tutkimusmenetelmiä omassa työskentelyssään.	Hän osaa soveltaa tutkimusmenetelmiä ohjatusti omassa työskentelyssään.
Osaaminen	Opiskelija osaa työskennellä itsenäisesti ja soveltaa tutkimusmenetelmiä omassa työskentelyssään yhteydessä työelämään liittyvään tutkimukseen.	Hän osaa laatia tehtävät, raportit ja suunnitelman itsenäisesti. Opiskelija osaa raportoida opinnäytetyönsä kielellisesti oikealla tavalla tieteellisen tyylin mukaisesti.	Opiskelija osaa laatia tehtävät, raportit ja suunnitelman ohjatusti. Hän osaa raportoida opinnäytetyönsä kielellisesti oikealla tavalla.

### Arviointiperusteet

Opintojaksolla suoritettavat tehtävät ja tentti arvioidaan asteikolla 0-5. Opintojakson arvosana muodostuu kaikkien suorittavien osioiden keskiarvosta.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

# Työharjoittelu 1

- Työharjoittelu 1 ja 2
- Tunnus: PLA6KJ201, PLA6KJ202
- Laajuus: 15 op + 15 op
- Ajoitus: 5. ja 8. lukukausi tai sopimuksen mukaan
- Kieli: suomi/muu tutkintoon kuuluva kieli
- OPS 2016
- Opintojakson taso: työharjoittelu
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Vähintään 1. lukukauden opinnot tulee olla suoritettuina. On suositeltavaa, että neljän ensimmäisen lukukauden opinnot ovat suoritettuina ennen harjoittelua.

Työharjoitteluun valmistaa opintojakso Portfoliotyöskentely ja urasuunnittelu (WOR2KJ101). Työharjoittelussa on suositeltavaa pohjustaa oppinäytetyön aihetta.

## Osaamistavoitteet ja arviointi

Hyväksytty suoritus:

Opiskelija

- hankkii harjoittelupaikan, suunnittelee tavoitteensa harjoittelulle ja hyväksyttää harjoittelun sisällön ja ajankohdan oman koulutusohjelmansa työharjoitteluvastaavalla
- tekee kotimaisessa tai ulkomaisessa yrityksessä tai organisaatiossa journalistista työtä tai monipuolista viestinnän alan työtä 50 työpäivää /noin 400 tuntia (15 op:n suoritus)
- reflektoi kokemuksiaan, kehittymistään, kehitystarpeitaan, urasuunnitelmiaan ja harjoittelupaikan kehittämistarpeita kirjallisessa raportissa harjoitteluvastaavalle tai suullisesti toisille opiskelijoille
- toimittaa harjoittelu- tai työtodistuksen harjoitteluvastaavalle.

Opiskelija työskentelee ensisijaisesti työnantajan ohjauksessa yhteensä 50 työpäivää (Työharjoittelu 1) + 50 työpäivää (Työharjoittelu 2) tai vastaavan tuntimäärän, yhteensä 750–800 tuntia.

Mikäli harjoittelu jaksottuu muulla tavoin 50 työpäivän/noin 800 tunnin jaksoihin, opintopisteitä voidaan kirjata joustavasti siten, että 10 työpäivää vastaa kolmea (3) opintopistettä. Opintopisteiden kirjaamisen edellytyksenä on suorituksen riittävä dokumentointi.

Opintojakso arvioidaan asteikolla Hyväksytty / Hylätty.

## Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen (AHOT)

Ennen opiskelun aloittamista tehty tutkintoon soveltuva työ on mahdollista hyväksilukea harjoitteluksi. Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamisenettelyä (AHOT) erikseen annettavan [ohjeen](#) mukaan. Näyttö voi koostua työnäytteistä, työtodistuksista, kirjallisesta raportoinnista, arviointikeskustelusta ja/tai suullisesta esityksestä.

## Työelämäyhteydet

Harjoittelu suoritetaan kotimaisessa tai ulkomaisessa yrityksessä tai organisaatiossa.

## **Kansainvälisyys**

Harjoittelu on mahdollista suorittaa kansainvälisessä organisaatiossa tai ulkomailla. Myös harjoittelun kieli voi olla jokin muu kieli kuin suomi.

## **Sisältö**

- tutustuminen journalismin ja viestinnän eri ammattirooleihin
- kokemuksen saaminen useista erilaisista journalistiseen prosessiin kuuluvista työtehtävistä
- omien taitojen arvioiminen suhteessa eri työtehtäviin
- työpaikan kehittämistarpeiden tunnistaminen
- toimittajan tai viestijän ammatti-identiteetin omaksuminen.

## **Oppimistavat**

- a. Työskentely itse hankitussa harjoittelupaikassa.
- b. Harjoittelun suorittaminen omassa työssä journalismin tai viestinnän tehtävissä.
- c. Harjoittelun suorittaminen omassa journalismin tai viestinnän alan yrityksessä. Tällöin opiskelija huolehtii itse vakuutuksista. Työskentely raportoidaan erillisen ohjeen mukaan.
- d. Opintojen ohessa opiskelija voi suorittaa jommankumman opintojakson työskentelemällä itsenäisesti freelancerina. Tällöin hän huolehtii itse vakuutuksista. Freetyöskentely raportoidaan erillisen ohjeen mukaan. Harjoitteluna ei hyväksytä freetyötä, joka on jo osa jonkin muun opintojakson suorittamista.

## **Arviointitavat**

Suoritus hyväksytään raportoinnin, työnäytteiden ja harjoittelu- tai työtodistusten pohjalta.

## **Vastuopettaja**

Kaarina Järventaus, Pasila

## **Oppimateriaalit**

-

# Työharjoittelu 2

- Työharjoittelu 1 ja 2
- Tunnus: PLA6KJ201, PLA6KJ202
- Laajuus: 15 op + 15 op
- Ajoitus: 5. ja 8. lukukausi tai sopimuksen mukaan
- Kieli: suomi/muu tutkintoon kuuluva kieli
- OPS 2016
- Opintojakson taso: työharjoittelu
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Vähintään 1. lukukauden opinnot tulee olla suoritettuina. On suositeltavaa, että neljän ensimmäisen lukukauden opinnot ovat suoritettuina ennen harjoittelua.

Työharjoitteluun valmistaa opintojakso Portfoliotyöskentely ja urasuunnittelu (WOR2KJ101). Työharjoittelussa on suositeltavaa pohjustaa oppinäytetyön aihetta.

## Osaamistavoitteet ja arviointi

Hyväksytty suoritus:

Opiskelija

- hankkii harjoittelupaikan, suunnittelee tavoitteensa harjoittelulle ja hyväksyttää harjoittelun sisällön ja ajankohdan oman koulutusohjelmansa työharjoitteluvastaavalla
- tekee kotimaisessa tai ulkomaisessa yrityksessä tai organisaatiossa journalistista työtä tai monipuolista viestinnän alan työtä 50 työpäivää /noin 400 tuntia (15 op:n suoritus)
- reflektoi kokemuksiaan, kehittymistään, kehitystarpeitaan, urasuunnitelmiaan ja harjoittelupaikan kehittämistarpeita kirjallisessa raportissa harjoitteluvastaavalle tai suullisesti toisille opiskelijoille
- toimittaa harjoittelu- tai työtodistuksen harjoitteluvastaavalle.

Opiskelija työskentelee ensisijaisesti työnantajan ohjauksessa yhteensä 50 työpäivää (Työharjoittelu 1) + 50 työpäivää (Työharjoittelu 2) tai vastaavan tuntimäärän, yhteensä 750–800 tuntia.

Mikäli harjoittelu jaksottuu muulla tavoin 50 työpäivän/noin 800 tunnin jaksoihin, opintopisteitä voidaan kirjata joustavasti siten, että 10 työpäivää vastaa kolmea (3) opintopistettä. Opintopisteiden kirjaamisen edellytyksenä on suorituksen riittävä dokumentointi.

Opintojakso arvioidaan asteikolla Hyväksytty / Hylätty.

## Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen (AHOT)

Ennen opiskelun aloittamista tehty tutkintoon soveltuva työ on mahdollista hyväksilukea harjoitteluksi. Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamisenettelyä (AHOT) erikseen annettavan [ohjeen](#) mukaan. Näyttö voi koostua työnäytteistä, työtodistuksista, kirjallisesta raportoinnista, arviointikeskustelusta ja/tai suullisesta esityksestä.

## Työelämäyhteydet

Harjoittelu suoritetaan kotimaisessa tai ulkomaisessa yrityksessä tai organisaatiossa.

## **Kansainvälisyys**

Harjoittelu on mahdollista suorittaa kansainvälisessä organisaatiossa tai ulkomailla. Myös harjoittelun kieli voi olla jokin muu kieli kuin suomi.

## **Sisältö**

- tutustuminen journalismin ja viestinnän eri ammattirooleihin
- kokemuksen saaminen useista erilaisista journalistiseen prosessiin kuuluvista työtehtävistä
- omien taitojen arvioiminen suhteessa eri työtehtäviin
- työpaikan kehittämistarpeiden tunnistaminen
- toimittajan tai viestijän ammatti-identiteetin omaksuminen.

## **Oppimistavat**

- a. Työskentely itse hankitussa harjoittelupaikassa.
- b. Harjoittelun suorittaminen omassa työssä journalismin tai viestinnän tehtävissä.
- c. Harjoittelun suorittaminen omassa journalismin tai viestinnän alan yrityksessä. Tällöin opiskelija huolehtii itse vakuutuksista. Työskentely raportoidaan erillisen ohjeen mukaan.
- d. Opintojen ohessa opiskelija voi suorittaa jommankumman opintojakson työskentelemällä itsenäisesti freelancerina. Tällöin hän huolehtii itse vakuutuksista. Freetyöskentely raportoidaan erillisen ohjeen mukaan. Harjoitteluna ei hyväksytä freetyötä, joka on jo osa jonkin muun opintojakson suorittamista.

## **Arviointitavat**

Suoritus hyväksytään raportoinnin, työnäytteiden ja harjoittelu- tai työtodistusten pohjalta.

## **Vastuopettaja**

Kaarina Järventaus, Pasila

## **Oppimateriaalit**

# Työharjoittelu 1 ja 2

- Tunnus: PLA6KJ001, PLA6KJ002
- Laajuus: 15 op + 15 op (yhteensä 30 op eli 100 päivää)
- Ajoitus: 6. ja 8. lukukausi tai sopimuksen mukaan
- Kieli: suomi/muu tutkintoon kuuluva kieli
- Opintojakson taso: työharjoittelu
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

On suositeltavaa, että viiden ensimmäisen lukukauden opinnot ovat suoritettuina ennen harjoittelua. Lähtötaso: Vähintään 1. lukukauden opinnot suoritettuina.

Työharjoittelussa on suositeltavaa pohjustaa opinnäytetyön aihetta.

## Osaamistavoitteet

Opintokokonaisuuden suoritettuaan opiskelija

- tuntee journalismin ja viestinnän eri ammattirooleja
- hallitsee useita erilaisia journalistiseen prosessiin kuuluvia työtehtäviä
- osaa arvioida työpaikkansa kehittämistarpeita
- osaa arvioida omia taitojaan suhteessa erilaisiin työtehtäviin
- on omaksunut toimittajan tai viestijän ammatti-identiteetin

Mikäli harjoittelu jaksottuu muulla tavoin kun kahteen yhtä pitkään jaksoon, opintopisteitä voidaan kirjata joustavasti toteutuneen jaksoon keston mukaan siten, että 10 päivää vastaa kolmea (3) opintopistettä. Opintopisteiden kirjaamisen edellytyksenä on suorituksen riittävä dokumentointi.

## Sisältö

- harjoittelupaikan hankkiminen, harjoittelun sisällön ja ajankohdan hyväksyttäminen omalla harjoittelukoordinaattorilla, harjoittelun tavoitteiden määrittäminen
- työskentely journalismin tai viestinnän tehtävissä suomalaisessa tai ulkomaisessa yrityksessä tai organisaatiossa
- omien kokemusten, osaamisen kehittymisen, urasuunnitelmien samoin kuin harjoittelupaikan kehittämistarpeiden reflektointi

## Kansainvälisyys

Työharjoittelu voidaan suorittaa ulkomailla tai kansainvälisessä organisaatiossa.

## Opetus- ja oppimismenetelmät

Opiskelija työskentelee ensisijaisesti työnantajan ohjauksessa yhteensä 50 työpäivää (Työharjoittelu 1) + 50 työpäivää (Työharjoittelu 2) tai vastaavan tuntimäärän, yhteensä 750–800 tuntia sovellettavasta työehtosopimuksesta riippuen. Suositeltavia vaihtoehtoja ovat myös työskentely omassa yrityksessä tai TKI-hankkeessa. Työharjoittelun 1- ja 2-osat eivät eroa toisistaan sisällöllisten tai rakenteellisten vaatimusten osalta.

## Ennen harjoittelua ja sen aikana opiskelija

- tekee harjoitteluilmoituksen, jossa määrittelee harjoittelun tavoitteet
- käy palautekeskustelun esimiehensä kanssa.

## Harjoittelun jälkeen opiskelija

- kuvailee kirjallisessa raportissa työpaikkansa ja sen aseman alalla sekä reflektoi omaa oppimistaan, osaamistaan ja kehitystarpeitaan
- liittää raporttiin työnäytteitä
- toimittaa raportin yhteydessä työ- tai harjoittelutodistuksen harjoittelua ohjaavalle opettajalle
- kertoo toisille opiskelijoille harjoittelukokemuksistaan työharjoitteluseminaarissa tai vastaavassa.

Mikäli harjoittelu jaksottuu muulla tavoin kun kahteen yhtä pitkään jaksoon, opintopisteitä voidaan kirjata joustavasti toteutuneen jaksoon keston mukaan siten, että 10 päivää vastaa kolmea (3) opintopistettä. Opintopisteiden kirjaamisen edellytyksenä on suorituksen riittävä dokumentointi.

## Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)

Ennen opiskelun aloittamista tehty työ on mahdollista hyväksilukea harjoitteluksi. Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustamismenettelyä (AHOT) [tämän ohjeen](#) mukaan.

Opintojen ohessa (OHOT) opiskelija voi suorittaa jommankumman opintojakson työskentelemällä itsenäisesti freelancerina tai yrittäjänä. Tällöin hän huolehtii itse vakuutuksista. Freetyöskentely raportoidaan erillisen ohjeen mukaan. Harjoitteluna ei hyväksytä freetyötä, joka on jo osa jonkin muun opintojakson suorittamista.

## Vaihtoehtoiset suoritustavat

Jos opiskelija työskentelee opintojen aikana journalismin tai viestinnän alalla, harjoittelu on mahdollista suorittaa omassa työssä.

## Vastuopettaja

Kaarina Järventaus, Pasila

## Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla Hyväksytty / Hylätty.

Hyväksymismerkinnän perustana ovat opiskelijan tuottamat harjoitteluun liittyvät tekstit, harjoittelussa tuotetut työnäytteet sekä työnantajan antama työ- tai harjoittelutodistus.

# Työoikeus ja työmarkkinajärjestöt

- Tunnus: LAW2KJ007
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: 4. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen
- Opetussuunnitelma: 2010

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei edellytä aiempia opintoja

## Oppimistavoitteet

Opintojakson tavoitteena on, että opiskelija ymmärtää yksityisen sektorin työelämään liittyvät keskeiset toimijat, toimintaperiaatteet ja säännökset.

Opintojakson jälkeen opiskelija

- tuntee työmarkkinajärjestelmän pääpiirteissään
- ymmärtää työelämää sitovan normijärjestelmän rakenteen ja syntymekanismin
- tuntee yksityisen sektorin työelämään liittyvät keskeiset oikeussäännöt
- osaa hakea luotettavaa tietoa työoikeudellisista kysymyksistä.

## Sisältö

- Työnantajien, työntekijöiden ja valtiovoiman yhteistoiminta kehitettäessä työlainsäädäntöä Suomessa
- Työelämän sääntely kansainvälisesti
- Työnantajien ja työntekijöiden järjestäytyminen
- Työ- ja virkaehtosopimusjärjestelmät
- Työsuhteen syntyminen
- Työntekijän ja työnantajan velvollisuudet
- Työssuhdeturva
- Yhteistoiminta
- Työsuojelu, työturvallisuus ja työterveyshuolto sekä työnvälitys
- Työttömyysturva ja oikeus eläkkeeseen

## Työelämäyhteydet

Opintojakson näkökulma on journalistin työelämä.

## Opetus- ja oppimismenetelmät

Verkkototeutus, itsenäinen työskentely 80 h

Oman oppimisen arviointi 1 h

Opintojaksolla perehdytään aihekokonaisuuden perussääntöihin, joita opiskelija soveltaa käytännönläheisiin kirjallisiin tehtäviin. Käytännön esimerkit sidotaan journalistin työhön, jotta toimittajan työnkuva syvenee.

## Vaihtoehtoiset suoritustavat

Muulla suoritettu Työoikeuden perusteet -kurssi tai vastaava voi korvata opintojakson osittain. Lisäksi opiskelijan on suoritettava työmarkkinajärjestelmään ja työmarkkinaosapuoliin tutustuminen opettajan kanssa erikseen sovittavalla tavalla.

Jos opiskelijan opintojakson suoritus jää kesken, näytöllä suoritettut osuudet eivät siirry seuraavaan toteutukseen. Aiemmat sopimukset eivät sido seuraavan toteutuksen opettajaa.

## Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen (AHOT)

Opiskelija voi osoittaa osaamisensa näytöllä laatimalla opettajan ohjeiden mukaisen uratarinan, joka osoittaa hänen saavuttaneen opintojakson tavoitteiden mukaisen kyvyn jäsentää ja soveltaa työelämään liittyviä oikeusnormeja. Opiskelijan on ennen näytöstä sopimista tutustuttava opintojakson tavoitteisiin ja esitettävä oma suunnitelmansa opettajalle. Näyttö arvioidaan asteikolla 1-5.

## Vastuupettaja

Ulla Huovinen, Pasila

## Oppimateriaalit

Paanetoja, J. H. 2014. Työoikeus tutuksi. Edita Prima Oy. Helsinki

TAI vaihtoehtoinen kirja:

Suojanen, K., Ojajärvi, J., Savolainen, H., Vainio, P. & Vanhanen, P. 2010. Jokaisen kodin ja pienyrityksen lakiopas. KS-kustannus Oy. Helsinki.

Seuraavat säädökset muutoksineen:

Työsopimuslaki (55/2001)

Laki yksityisyyden suojasta työelämässä (759/2004)

Työaikalaki (605/1996)

Työehtosopimuslaki (436/1946)

Laki työehtosopimuksen yleissitovuuden vahvistamisesta (56/2001)

## Arvioinnin kohteet ja kriteerit

### 5 kiitettävä

Opiskelija osaa

- tunnistaa ja erotella työntekijän asemaan liittyviä oikeudellisia kysymyksiä käyttäen käsitteitä asianmukaisesti
- analysoida työoikeuden keskeisiä oikeussääntöjä sekä soveltaa niitä yksinkertaisiin tapauksiin
- arvioida lainsäädännön, työsopimuksen ja työehtosopimuksen merkitystä

### 3 hyvä

Opiskelija osaa

- tunnistaa ja erotella keskeisimpiä työntekijän asemaan liittyviä oikeudellisia kysymyksiä
- kuvailla työoikeuden keskeisiä oikeussääntöjä ja soveltaa niitä pääosin asianmukaisesti yksinkertaisiin tapauksiin
- kuvailla, miten lainsäädännön, työsopimuksen ja

### 1 tyydyttävä

Opiskelija osaa

- nimetä keskeisimpiä työntekijän asemaan liittyviä oikeudellisia kysymyksiä
- soveltaa ennalta osoitettuja työoikeuden sääntöjä yksinkertaisiin tapauksiin pääosin asianmukaisesti
- kuvailla pääpiirteittäin lainsäädännön, työsopimusten ja

- yksinkertaisissa työoikeudellisissa ongelmissa
- hakea itsenäisesti ja perustellusti tietoa työoikeudellisesta lainsäädännöstä ja oikeuskäytännöstä sekä työehtosopimuksista.

- työehtosopimuksen keskinäiset suhteet määräytyvät työoikeudessa
- hakea annettuun työoikeudelliseen teemaan liittyvä aineistoja itsenäisesti oikeudellisista tietokannoista.

- työehtosopimusten merkitystä työoikeudessa
- hakea oikeudellisista tietokannoista ennalta nimettyjä työoikeudellisia aineistoja.

## Arviointiperusteet

Verkossa suoritettavat tehtävät 100 %

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään e-lomakkeella.

# Työvälineohjelmistot

- Tunnus: TOO1KJ007
- Laajuus: 4 op (108 h)
- Ajoitus: 1. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen
- Opetussuunnitelma: JOURA10

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei lähtötasovaatimuksia

## Oppimistavoitteet

Opiskelija

- osaa käyttää HAAGA-HELIAN tarjoamia tai kurssin alussa sovittuja tekstinkäsittely- ja esitysgrafiikkaohjelmia selviytyäkseen itsenäisesti normaaleista toimittajaopiskelijan työn rutiineista
- osaa muokata ja jalostaa numeerista aineistoa taulukkolaskentaohjelman avulla
- osaa tallentaa ja jakaa tietoa
- osaa hyödyntää HAAGA-HELIAN tarjoamia tai kurssin alussa sovittuja oppimisympäristöjä ryhmä- ja yksilötyöskentelyssä

## Sisältö

- Tekstinkäsittely journalistin näkökulmasta:
  - Erilaisia tekstidokumenttien tallennusmuotoja (.docx, .doc, .rtf, .pdf)
  - Mitä ovat tyylit, miten ne käyttäytyvät, kun tekstiä kopioidaan ohjelmasta toiseen
  - oikeinkirjoituksen tarkistus
  - erikoismerkkien tuottaminen
  - tekstin merkkimäärän selvittäminen
  - metatiedot
- Esitysgrafiikkaa journalistin näkökulmasta
- Taulukkolaskennan perusteet journalistin näkökulmasta:
  - Milloin numero on numero
    - angloamerikkalaisen ja Suomessa käytössä olevan lukujärjestelmän erot
    - postinumeroiden etunollat
  - Ihmisen ja koneluettavan tiedon erot
  - Erilaisia taulukkomuotoisen tiedon tallennusmuotoja (tiff, csv, jne)
  - Miten työskentelen tehokkaasti isossa taulukossa:
    - täyttökahvat
    - näppäinvalinnat
    - työtilan jakaminen
  - Absoluuttiset ja suhteelliset soluviittaukset
  - Peruslaskentafunktiota: SUM, AVG, MIN, MAX
  - Tekstidata-aineiston muokkausta
    - Find & Replace
    - Paste / Paste Special

- Funtioitalla: IF, SPLIT, RIGH, LEFT, CONCANTENATE
- Graafit
- Tietojen tallentaminen ja jakaminen
  - HAAGA-HELIA:n IT-ympäristössä (mm. verkkolevyt, etäyhteydet, Office365, Moodle, Kyvyt.fi-portfolioyöskentely)
  - HAAGA-HELIA:n ulkopuolisia palveluita, joita voi hyödyntää opinnoissa (esimerkiksi Dropbox, GoogleDrive, lista tarkentuu kursilla)

## **Opetus- ja oppimismenetelmät**

Lähiopetusta sekä harjoitustehtäviä  
Opiskelijan valmistama ohje, demo tai esitys  
Kurssiportfolio

Oman oppimisen arviointi 1 h

## **Vastuopettaja**

Heli Lankinen, Pasila

## **Oppimateriaali**

Kaikki opiskelumateriaali jaetaan Moodlen kautta.

## **Arviointitavat ja niiden painoarvot**

Opintojakso arvioidaan Hyväksytty / Hylätty -asteikolla  
Hyväksytty suoritus sisältää näytteet tekstinkäsittely-, taulukkolaskenta sekä esitysgrafiikkaosaamisesta kurssiportfolioissa sekä hyväksytysti suoritettut harjoitustehtävät.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

# Ulkomaantoimittajan englanti

- Tunnus: JOU8KJ203
- Laajuus: 3 op
- Ajoitus: vapaa
- Kieli: suomi/ englanti
- Opintojakson taso: erityisosaaminen
- Opintojakson tyyppi: vapaavalintainen
- Opetussuunnitelma: OPS 2016

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei sidonnaisuuksia

## Oppimistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tuntee ulkomaantoimituksessa ja ulkomaankirjeenvaihtajan työssä tarvittavaa erityissanastoa varsinkin hallinnon, yhteiskunnan ja politiikan sarjoilta
- ymmärtää maailmalla käytössä olevien hallintojärjestelmien erot ja järjestelmiin liittyvän terminologian
- tuntee hallintokielen erityispiirteet sekä englannissa että suomessa
- osaa selkokielistää hallintoenglantia ymmärrettäväksi suomalaisiksi lehtikieleksi
- pystyy suomentamaan englanninkielisiä uutistoimistotekstejä ja lokalisoimaan englanninkielisiä alkuperäisjuttuja
- on syventänyt alkeiskursseilla oppimiaan kääntämis- ja lokalisointitaitojaan sekä ymmärrystään käännöskielen sudenkuopista ja anglismeista

## Sisältö

- yleiskatsaus valtiomuotoihin ja kansallisiin juridisiin poikkeavuuksiin
- hallinnon sanastoa autenttisten uutistekstien ja tiedotteiden pohjalta
- suomen ja englannin ilmaisujärjestelmien erot sekä anglismit suomessa
- oman kirjeenvaihtajamaan uutisvirtaan perehtyminen ja siitä raportointi
- hallintoenglannin kompastuskiviä
- käännös- ja lokalisointiharjoitukset

## Työelämäyhteydet

Opintojaksolla voidaan tehdä juttuja toimeksiannosta tai osallistua työelämäprojektiin. Harjoitukset simuloivat työelämän tilanteita. Voidaan tehdä vierailuja tai kutsua vieraita.

## Kansainvälisyys

Kurssilla syvennytään kansainvälisiin uutislähteisiin, joiden kautta saadaan ulkomailta englannin kielen välityksellä tietoa suomalaisille mediankuluttajille.

## Opetus- ja oppimismenetelmät

Tämän opintojakson mukaiset tavoitteet voi saavuttaa esimerkiksi seuraavilla tavoilla:

A. Lähiopetus ja siihen liittyvät tehtävät tai

B. Omassa työssä oppiminen oppimissuunnitelman mukaisesti.

Opintojaksoon liittyy aina pakollisena oman oppimisen arviointi 1 h.

### Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustamisen menettelyä (AHOT) erikseen annettavan ohjeen mukaan.

### Vastuuopettaja(t)

Pekka Huolman, Pasila

### Oppimateriaalit

Tuntityöskentelyn materiaali sekä muu ohjaajan ilmoittama ja jakama materiaali.

### Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1–3–5. Aikataulussa palautetut tehtävät arvioidaan asteikolla 1–5, myöhästyneet suoritukset arvioidaan asteikolla Hyväksytty/Hylätty, jolloin myöhästynyt tehtävä ei kartuta opintojakson arvosanaa.

Huom! Prosenttiluku ylimmässä kohdassa.

Arvosanat/ Kohteet	1 (min. 40 % tavoitteesta)	3 (min. 70 % tavoitteesta)	5 (min. 90 % tavoitteesta)
Tiedot	Opiskelija tuntee hallinnon erityissanastoa ja hänellä on käsitystä englismeista ja käännöskielen sudenkuopista. Opiskelijalla on ymmärrystä joistakin hallintojärjestelmien rakenteellisista eroista.	Opiskelija tuntee hallinnon erityissanastoa jokapäiväisen selviytymisen kannalta riittävässä määrin. Hän tuntee käännöskielen sudenkuoppia ja englismeja. Hänellä on yleiskäsitys tavallisimmista valtiomuototyypeistä ja eri yhteiskuntien juridisista eroista.	Opiskelija hallitsee hallinnon erityissanastoa laajasti ja hän pystyy tulkitsemaan teksteistä myös vivahteita. Hän tuntee laajasti käännöskielen sudenkuopat ja anglimit. Hänellä on selkeä kuva maailman valtiomuodoista ja yhteiskuntien juridista eroista.
Taidot	Osaa tuottaa englanninkielisen alkuperäistekstin pohjalta sisällöltään ja kieleltään editoinnin jälkeen julkaisukelpoisia suomalaisia lehtitekstejä.  Ymmärtää paikoin englanninkielisiä hallintotekstejä.	Osaa tuottaa englanninkielisen alkuperäistekstin pohjalta sisällöltään ja kieleltään toimivia suomalaisia lehtitekstejä.  Ymmärtää pääosin keskivaikeat englanninkieliset hallintotekstit.	Osaa tuottaa englanninkielisen alkuperäistekstin pohjalta sisällöltään ja kieleltään äidinkielistä vastaavia suomalaisia lehtitekstejä.  Ymmärtää työssä selviytymisen kannalta riittävästi vaativaakin englanninkielistä hallintotekstiä.

Pätevyys	Osallistuu melko vähän ryhmän toimintaan. Vähäinen itsenäinen panostus. Noudattaa ohjeita ja aikatauluja suurpiirteisesti.	Osallistuu ryhmän toimintaan. Osaa toimia melko itsenäisesti. Noudattaa ohjeita ja aikatauluja.	Osallistuu erittäin aktiivisesti työskentelyyn ja on aina ajoissa paikalla. Osaa toimia itsenäisesti ja itseohjautuvasti. On innovatiivinen ja asennoituu myönteisesti oppimistavoitteisiin. Noudattaa tavoitteellisesti ohjeita ja aikatauluja.
----------	--	---	--

### Arviointitavat ja niiden painoarvot

Tentti 40 %

Projektityö 30 %

Suullinen esitys 20 %

Tuntitehtävät ja aktiivisuus 10 %

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään E-lomakkeella.

# Urheilutoimittajan tiedonhankinnan perusteet

- Koodi: JOU8KJ135
- Laajuus: 1 op
- Ajoitus: 1. - 8. lukukausi
- Kieli: suomi
- Taso: ammattiopinnot
- Tyyppi: vapaasti valittava
- Opetussuunnitelma: OPS2014

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei vaadita edeltäviä opintoja. Suoritettava opintojen alussa.

## Osaamistavoitteet

Opintokokonaisuuden suoritettuaan opiskelija oppii

- käyttämään urheilutoimittajalle tärkeitä tietolähteitä: verkko, arkistot, kirjallisuus
- lähteiden kriittistä tarkastelua ja arvioimaan niiden luotettavuutta
- tiedonhaun prosesseja toimittajan näkökulmasta.

## Opintojakson sisällöt

- tutustuminen Suomen Urheilumuseoon instituutiona ja tiedon haun näkökulmasta
- tiedonhaku verkosta ja lähdekritiikki
- tutustuminen urheilujournalismin kannalta merkittäviin kirjallisiin lähteisiin
- urheilutilastojen lähdekritiikki

## Työelämäyhteydet

Opintojaksolla luennoitsijana on Suomen Urheilumuseon tuottaja Matti Hintikka, jonka johdolla myös vierailaan Urheilumuseossa.

## Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus ja annettujen tiedonhakutehtävien suorittaminen

Itsenäinen opiskelu

## Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamismenettelyä (AHOT) tämän ohjeen mukaan.

## Vaihtoehtoiset suoritustavat

Opiskelija voi korvata joitain opintojakson osia. Opiskelija tulee ensimmäiseen tapaamiseen ja sopii yksityiskohdista vastaavan opettajan kanssa. Jos opiskelijan opintojakson suoritus jää kesken, korvaavat

suoritukset eivät siirry seuraavaan toteutukseen. Aiemmat sopimukset eivät sido seuraavan toteutuksen opettajaa.

### **Vastuopettaja**

Esko Hatunen, Pasila

### **Arviointi**

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1-5.

# Uutistyö

- Tunnus: JOU2KJ024
- Laajuus: 8 op (216 h)
- Ajoitus: 3. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen
- Opetussuunnitelma: JOURA10

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opintojakso Journalistisen kirjoittamisen perusteet (JOU1KJ022) suositellaan suoritettavaksi ennen tätä opintojaksoa.

Opintojaksolla hyödynnetään opintojaksojen Valtion- ja kunnallishallinto sekä poliittinen järjestelmä (LAW1KJ006) ja Kansantalouden perusteet (ECO2KJ005) sisältöä.

Opintojaksoon voidaan integroida Journalistinen projekti (JOU2KJ31C).

## Oppimistavoitteet

Opintojakson tavoitteena on harjaannuttaa opiskelija uutisen kirjoittamiseen. Hän tottuu seuraamaan uutisia, arvioimaan uutiskriteerejä ja ymmärtää eri medioiden ja eri kohderyhmien vaatimukset.

Opiskelija

- ymmärtää uutistoiminnan periaatteet ja muutosaasteet sekä sen kansainvälisen luonteen
- ymmärtää tiedonhankinnan ja tietojen tarkistamisen tärkeyden
- tuntee uutisten keskeiset tiedonlähteet ja osaa arvioida niitä kriittisesti
- osaa kirjoittaa napakkaa, informatiivista ja sujuvaa uutistekstiä
- ymmärtää aikataulussa pysymisen tärkeyden
- osaa hakea uutiskirjoittamiseen tarvittavia tietoja ja saada niiden perusteella uutistekstinsä valmiiksi lyhyessäkin ajassa
- osaa muokata omia ja toisten uutistekstejä eri tavoitteiden mukaisesti
- osaa tehdä erilaisia uutisia eri julkaisukanaville ja eri kohderyhmille
- ymmärtää ajankohtaisten asioiden ja uutisten jatkuvan seurannan merkityksen
- osaa toimia uutistiimin jäsenenä.

## Sisältö

Opintojakso koostuu uutiskirjoittamisen, tiedonhankinnan ja suomen kielen osuuksista (5 op + 2 op + 1 op), jotka etenevät tiiviissä yhteydessä. Opintojakson keskeisiä aiheita:

- uutiskriteerit
- uutisen otsikointi, uutiskärki
- uutiskieli
- lähteiden kriittinen ja monipuolinen käyttö, lähteiden ilmaiseminen tekstissä
- viranomaistiedot
- kotimaiset ja kansainväliset uutistiedot
- uutisarkistot
- uutisen editointi

## **Työelämäyhteydet**

Oppimistehtäviä voidaan suorittaa osana laajempaa hanketyöskentelyä, työelämäyhteistyönä jonkin toimituksellisen organisaation kanssa tai opiskelijan oman journalistisen työn yhteydessä. Opintojaksoon voidaan myös yhdistää journalistinen projekti. Opintojaksolla tehdään vierailuja ja käy vierailijoita.

## **Opetus- ja oppimismenetelmät**

Lähiopetusta 7 h / vko (Kirjoittaminen ja suomen kieli 5h / vko, tiedonhankinta 2 h / vko)  
Itsenäistä työskentelyä ja ryhmätöitä 6,5 h / vko  
Oman oppimisen arviointi 1 h

Opiskelija seuraa ja analysoi eri medioiden uutisia. Hän harjaantuu uutisarvoisten tietojen tunnistamisessa. Hän harjoittelee nopeaa uutishankintaa ja -kirjoittamista ja saa kokemusta sekä suullisten että kirjallisten uutislähteiden käyttämisestä. Hän kirjoittaa myös ns. omia uutisia ja asiajuttuja oman tiedonhankinnan perusteella. Opintojakson oppimistehtävinä voidaan tuottaa aineistoa jonkin yrityksen tai yhteisön julkaisuihin.

Opiskelijaryhmän jäsenet arvioivat ja editoivat toistensa juttuja sekä sisällön, rakenteen että kielen kannalta. Opiskelija saa suomen kielen opettajalta henkilökohtaista kielipalautetta.

Jo uutistyöstä käytännön kokemusta saanut tai opintojen ohessa uutistoimittajana työskentelevä opiskelija voi erikseen sovittavalla suorittaa osan oppimistehtävistä ja/tai läsnäoloista näytöllä. Tämä voi merkitä esimerkiksi juttunäytteitä, esseitä, raportteja tai suullisia esityksiä. Näytöllä suorittamisesta on sovittava opettajan kanssa heti opetuksen alettua.

## **Vaihtoehtoiset suoritustavat**

Opiskelija voi korvata osia opintojaksosta tai sen tehtävistä omassa työssä oppimisella. Opiskelija tulee ensimmäiseen tapaamiseen ja sopii yksityiskohdista opettajien kanssa. Jos opiskelijan opintojakson suoritus jää kesken sen osasuoritukset eivät siirry seuraavaan toteutukseen. Aiemmat sopimukset eivät sido seuraavan toteutuksen opettajaa.

## **Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen**

Monipuolisissa uutistoimittajan tehtävissä pitkään toiminut opiskelija voi halutessaan suorittaa koko opintojakson näytöllä. Hän laatii opettajien ohjeiden mukaan näytekansion, johon kuuluu työnäytteitä, työtodistus ja raportointia. Näyttöön kuuluu opettajien harkinnan mukaan myös esimerkiksi suullinen esitys tai koetilanteessa tehtävä uutinen. Vaihtoehtoisesta suorittamisesta on sovittava opettajien kanssa heti kurssin alettua. Ensimmäiseen lähiopetuskertaan on kaikkien osallistuttava. Opettajat voivat tarvittaessa edellyttää näytekansion täydentämistä.

Jos opiskelijan opintojakson suoritus jää kesken, suoritettavat osuudet eivät siirry seuraavaan toteutukseen. Aiemmat sopimukset eivät sido seuraavan toteutuksen opettajaa.

## **Vastuupettaja**

Kaarina Järventaus, Pasila

## Oppimateriaali

STT:n tyylikirja. [www.stt-lehtikuva.fi/content/tyylikirja](http://www.stt-lehtikuva.fi/content/tyylikirja)

Karlsson, Michael. 2010. Nätnyheter - från sluten produkt till öppen process.

Kuutti, Heikki 2001. Tutkittu juttu: Johdatus tutkivaan journalismiin.

Uskali 2007: Ulkomaanuutisten uusi maailma.

Davies, N. 2008. Flat Earth News. Chatto & Windus. London.

Journalismikritiikin vuosikirjat. Tampereen yliopiston Journalismin tutkimusyksikkö.

Iisa, K., Oittinen, H. & Piehl, A. 2012. Kielenhuollon käsikirja (tai vastaava teos). Yrityskirjat. Helsinki.

Kielitoimiston sanakirja, sähköinen. 2012

Opettajien ja opiskelijoiden verkko-oppimisympäristöön tuottama materiaali.

## Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1 - 5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5.

5 kiitettävä	3 hyvä	1 tyydyttävä
<p>Opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"><li>osaa melko itsenäisesti ideoida, suunnitella ja toteuttaa uutis- ja ajankohtaisjuttuja eri kohderyhmille.</li><li>pystyy kirjoittamaan sekä perinteistä uutisformaattia noudattavia tiiviitä uutisia että sitä rikkovia pitempiä asiajuttuja.</li><li>osaa suunnitella ja mitoittaa työn käytettävissä olevan ajan mukaan.</li><li>noudattaa aikatauluja erinomaisesti.</li><li>hankkii tietoa laajasti ja avarakatseisesti eri kanavien kautta. On havainnoinnissaan analyttinen.</li><li>osaa viimeistellä oman tai toisen toimittajan jutun julkaisun ja</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>osaa ideoida, suunnitella ja toteuttaa uutis- ja ajankohtaisjuttuja erilaisille kohderyhmille yhdessä ammattilaisten kanssa niin, että jutut pääpiirteissään noudattavat formaattia (esim. sähkö).</li><li>pysyy enimmäkseen aikatauluissa.</li><li>hankkii tietoa monipuolisesti. Jäsentää havaintonsa selkeästi.</li><li>pystyy editoimaan omaa ja toisen juttua lähelle kielenhuollon ja julkaisun vaatimuksia.</li><li>toimii vuorovaikutustilanteissa aktiivisesti.</li><li>jakaa osaamistaan muille ainakin pyydettyä.</li></ul>	<p>Opiskelija</p> <ul style="list-style-type: none"><li>osaa suunnitella ja toteuttaa uutis- ja ajankohtaisjuttuja saamiensa ohjeiden mukaan.</li><li>-lla on aikataulujen noudattamisessa vaikeuksia.</li><li>hoitaa tiedonhankinnan minimivaatimustasolla. Käyttää tietokanavia yksipuolisesti.</li><li>kirjoittaa tekstiä, joka on melko helposti muokattavissa julkaisukelpoiseksi.</li><li>toimii vuorovaikutustilanteissa asiallisesti.</li><li>pyytää tarvittaessa prosessiin tukea.</li></ul>

kielenhuollon vaatimusten mukaisiksi. <ul style="list-style-type: none"> <li>• toimii vuorovaikutustilanteissa aktiivisesti, aloitteellisesti ja ratkaisukeskeisesti.</li> <li>• jakaa osaamistaan muille oma-aloitteisesti.</li> </ul>		
---	--	--

### Arviointitavat ja niiden painoarvot

Opintokokonaisuuden arvosana muodostuu eri osioiden arvosanoista painotettuna keskiarvona.

Kirjoittaminen ja suomen kieli:

Arviointitavat tekstit 80 %

Aktiivinen osallistuminen 20 %

Tiedonhankinta:

Oppimistehtävät 80 %

Aktiivinen osallistuminen 20%

Sama tehtävä voidaan arvioida eri osioiden kannalta opettajien ilmoittamalla tavalla.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

# Valtio- ja kunnallishallinto sekä poliittinen järjestelmä

- Tunnus: LAW1KJ006
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: 3. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen
- Opetussuunnitelma: JOURA10

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Oikeudellisen ajattelun perusteet (LAW1KJ005)

## Oppimistavoitteet

Opintojakson tavoitteena on tutustua Suomen julkisen hallinnon rakenteeseen ja toimintaan sekä poliittiseen järjestelmäämme. Jakso antaa yleiskuvan siitä, millainen ”yhteiskuntamme” on oikeudellisesta näkökulmasta, sekä valmiudet hakea aihepiiristä lisätietoa.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa esitellä valtion ja kuntien toimielimet sekä näiden keskinäiset suhteet.
- osaa tunnistaa ja erotella julkishallintoon liittyviä oikeudellisia kysymyksiä.
- osaa kuvailla valtiosääntö- ja hallinto-oikeuden keskeisiä oikeussääntöjä.
- osaa arvioida Suomen poliittisen kulttuurin piirteitä.
- osaa tulkita oikeuden ja poliittisen vallankäytön suhteita.
- osaa hakea luotettavista Internet-lähteistä tietoa valtiosääntö- ja hallinto-oikeudellisista kysymyksistä.

Opintojaksolla käsitellään seuraavia aiheita:

- Julkisen vallankäytön peruseriaatteet (vallanjako-oppi, demokratia, perusoikeudet)
- Lainsäädäntö-, hallitus- ja tuomiovallan käytön perusteet
- Hallinnon muutosvaiheet, tehtävät ja rakenne
- Hallintomenettelyn ja hallinnollisen oikeusturvan perusteet
- Suomen puoluerakenteen ja poliittisen toiminnan perusteet
- Poliittisen toiminnan kosketuspinnat ja jännitteet suhteessa lakien säätämiseen sekä näiden soveltamiseen hallinnossa ja tuomioistuimissa

## Työelämäyhteydet

Opetusta liitetään esimerkein sekä oppimistehtävien ja ryhmätöiden avulla työelämässä kohdattaviin tilanteisiin.

## Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus 32 h (2 h + 2 h = 4 h/vko)

Itsenäinen opiskelu 48 h (oppimistehtävät ja ryhmätöyt)

Oman oppimisen arviointi 1 h

Oppiminen perustuu opintojaksolla yhtäältä lähiopetukseen (luennot, pienryhmätyöskentelyt, oppimistehtävien purut) ja toisaalta oppimistehtävien sekä ryhmätöiden tekemiseen.

## Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)

Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen on arviointiprosessi, jossa annetaan opintopisteitä aiemmin hankitusta osaamisesta. Osaaminen voi perustua opiskelijan työkokemukseen ja aiempiin opintoihin. Opiskelija voi osoittaa osaamisensa näytöllä: hän laatii opettajan ohjeiden mukaisen uratarinan, joka osoittaa hänen osaavan jäsentää julkisen vallan käyttöä jakson tavoitteiden mukaisesti. Opiskelijan on ennen näytöstä sopimista tutustuttava opintojakson tavoitteisiin. Näytöstä on sovittava opettajan vastaanotolla ensivalintaviikolla tai opintojakson ensimmäisen lähiopetustunnin yhteydessä. Näyttö arvioidaan asteikolla 1-5.

## Vastuupettaja

Sampo Mielityinen, Pasila

## Oppimateriaalit

Oppimistehtävien ja ryhmätöiden tukena voidaan käyttää muun muassa seuraavia teoksia:  
Husa, Jaakko - Pohjolainen, Teuvo. 2008. Julkisen vallan oikeudelliset perusteet. Talentum, Helsinki.  
Mickelsson, Rauli. 2007. Suomen puolueet: historia, muutos ja nykypäivä. Vastapaino, Tampere.

Tuntityöskentelyn materiaali sekä muu ohjaajan ilmoittama ja jakama materiaali.

## Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5.

Arvosanat	5 Kiitettävä	3 Hyvä	1 Tyydyttävä
	Opiskelija osaa	Opiskelija osaa	Opiskelija osaa
	<ul style="list-style-type: none"><li>tunnistaa ja erotella julkishallintoon liittyviä oikeudellisia kysymyksiä käyttäen käsitteitä asianmukaisesti</li><li>kuvailta valtiosääntö- ja hallinto-oikeuden keskeisiä oikeussääntöjä ja arvioida niiden merkitystä</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>tunnistaa ja erotella keskeisimpiä julkishallintoon liittyviä oikeudellisia kysymyksiä</li><li>kuvailta valtiosääntö- ja hallinto-oikeuden keskeisiä oikeussääntöjä ja soveltaa niitä pääosin asianmukaisesti itsenäisesti yksinkertaisiin tapauksiin</li><li>nimetä julkishallinnon keskeiset osa-alueet ja</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>nimetä keskeisimpiä julkishallintoon liittyviä oikeudellisia kysymyksiä</li><li>soveltaa ennalta osoitettuja valtiosääntö- ja hallinto-oikeuden sääntöjä yksinkertaisiin tapauksiin pääosin asianmukaisesti</li><li>nimetä keskeisimmät julkishallinnon osat</li><li>nimetä Suomen poliittisen kulttuurin</li></ul>

- |  |  |   |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• kuvailla itsenäisesti julkishallinnon rakenteen</li> <li>• itsenäisesti eritellä Suomen poliittisen kulttuurin piirteitä</li> <li>• hakea itsenäisesti ja perustellusti tietoa valtiosääntö- ja hallinto-oikeudellisista kysymyksistä sekä poliittisen koneiston toiminnasta</li> </ul> | <p>kuvailla pääpiirteittäin niiden keskinäiset suhteet</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tunnistaa melko osuvasti Suomen poliittisen kulttuurin piirteitä erilaisissa esimerkkitapauksissa</li> <li>• hakea annettuun teemaan liittyviä aineistoja itsenäisesti oikeudellisista tietokannoista</li> </ul> | <p>keskeisimmät piirteet ja tunnistaa niiden ilmentymiä ajankohtaisessa poliittisessa keskustelussa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• hakea oikeudellisista tietokannoista ennalta nimettyjä aineistoja</li> </ul> |
|--|--|---|

## Arviointiperusteet

Ryhmätyö ja oppimistehtävät 100 %

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

# Verkojulkaiseminen

- Tunnus: JOU1KJ033
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: 4. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen
- Opetussuunnitelma: JOURA10

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintoihin

Kuvajournalismin ja kuvankäsittelyn perusteet (JOU1KJ026)

## Oppimistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää visuaalisuuden ja käytettävyyden yms. merkityksen verkkojulkaisemisessa
- osaa tehdä yksinkertaisia www-sivuja käyttäen html5- ja CSS-standardeja
- osaa kehittää verkkolehden ulkoasua, rakennetta ja toimintaa.

## Sisältö

Opiskelija tutustuu verkkojulkaisun, rakenteen ja ulkoasun suunnitteluun sekä verkkoeditorin käytön perusteisiin.

- Verkojulkaisemisen perusteet
- HTML5- ja CSS-perusteet
- Verkoeditorin perusteet
- Nettisivuston suunnittelu
- Julkaisujärjestelmän idea

## Työelämäyhteydet

Yritysvierailu tai vierailija lähiopetuksessa

## Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus (luennot, ohjattu harjoittelu, palaute) 32 h

Itsenäinen työskentely (luentoaineistoon perehtyminen, itsenäinen harjoittelu, etätehtävät, oma sivusto) 48 h

Oman oppimisen arviointi 1 h

## Vaihtoehtoiset suoritustavat

Vaihtoehtoiset suoritustavat

Opiskelija voi korvata koko opintojakson tai osia sen tehtävistä omassa työssä oppimisella. Opiskelija tulee ensimmäiseen lähitapaamiseen ja sopii yksityiskohdista vastaavan opettajan kanssa.

Opiskelija vastaa suunnitelman seurannasta ja raportoi sen toteutumisesta. Jos opiskelijan opintojakson suoritus jää kesken, osuudet eivät siirry seuraavaan toteutukseen. Aiemmat sopimukset eivät sido seuraavan toteutuksen opettajaa.

## Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)

Opiskelija voi osoittaa näytesalkulla tai muulla tavalla hallitsevansa opintojakson tavoitteet ja sisällöt. Tällä osoitetaan alan osaaminen ja kyky reflektoida omaa osaamista. Yksityiskohdista ja aikataulusta sovitaan opintojakson tai opintojakson osion vastaavan opettajan kanssa viimeistään ensimmäisellä opetuskerralla.

## Vastuupettaja

Minna Väisänen, Pasila

## Oppimateriaalit

Opetusmonisteet ja opintojakson oma verkko-opetusmateriaali

Korpela, J. & Linjama, T. 2005. Web-suunnittelu. Docendo. Porvoo.

Sinkkonen, I., Nuutila, E. & Törmä, S. 2009. Helppokäyttöisen verkkopalvelun suunnittelu. Tietosanoma. Hämeenlinna.

## Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5.

Arvosanat	5 kiitettävä	3 hyvä	1 tyydyttävä
Opiskelija	<ul style="list-style-type: none"><li>pystyy soveltamaan verkkojulkaisemiseen visuaalisuuden ja käytettävyyden yms. vaatimuksia erinomaisesti. Hän osaa käyttää luontevasti alan perussanastoa. Opiskelija osaa kehittää olemassaolevan internetsivujen visuaalisuutta ja toimintaa erinomaisesti. Prosessi ja ohjelmien hallinta on erinomaista.</li><li>osaa hyödyntää tehokkaasti palautetta. Hän havaitsee suunnitelmissaan ja luonnoksissaan perusteltuja muutostarpeita ja kehittää uusia ideoita. Opiskelija on erittäin itsenäinen</li></ul>	Opiskelija <ul style="list-style-type: none"><li>pystyy soveltamaan verkkojulkaisemisen visuaalisuuden ja käytettävyyden yms. vaatimuksia. Hän osaa käyttää melko luontevasti alan perussanastoa. Hän osaa kehittää olemassa olevan internetsivuston visuaalisuutta ja toimintaa. Prosessi ja ohjelmien hallinta on hyvää.</li><li>osaa hyödyntää palautetta. Hän havaitsee suunnitelmissaan ja luonnoksissaan perusteltuja muutostarpeita. Opiskelija</li></ul>	Opiskelija(n ) <ul style="list-style-type: none"><li>kyky soveltaa verkkojulkaisemisen visuaalisuuden ja käytettävyyden yms. vaatimuksia vaatii harjaannusta. Alan perussanaston käyttö vaatii harjaannusta. Kyky kehittää olemassa olevan internetsivuston visuaalisuutta ja toimintaa vaatii harjaannusta. Prosessi ja ohjelmien hallinta vaatii harjaannusta.</li><li>kyky perustella valintoja tai hyödyntää palautetta vaatii kehittämistä. Opiskelija ei toimi kovin itsenäisesti. Hän osallistuu keskusteluun satunnaisesti ja antaa palautetta, mutta se voi olla sisällöltään yleistä.</li></ul>

- työssään ja ohjaa muita tarvittaessa. Hän osallistuu aktiivisesti keskusteluun, jakaa tietoa, ideoi ja kommentoi yhdessä, antaa rakentavaa ja konkreettista palautetta, luo myönteistä ilmapiiriä.
- noudattaa aikatauluja, työn suunnittelu ja ajankäytön arviointi sujuu hyvin. Hän osaa erinomaisesti noudattaa annettuja työohjeita.

- osaa toimia melko itsenäisesti. Hän osallistuu keskusteluun, mutta ei useinkaan oma-aloitteisesti. Opiskelija tuo omia ajatuksiaan ja ideoitaan keskusteluun ja antaa asiallista palautetta omalla vuorollaan.
- on noudattanut aikatauluja, hän osaa suunnitella omaa työtä, mutta ajankäytön arviointi ei aina onnistu parhaalla mahdollisella tavalla. Hän osaa noudattaa annettuja työohjeita.

- aikataulujen noudattamisessa jonkin verran ongelmia, oman työn suunnittelussa puutteita. Työohjeiden noudattamisessa on kehitettävää.

## **Arviointitavat ja niiden painoarvot**

Oppimistehtävät ja tuntiaktiivisuus 100%.

Tehtävien myöhästyminen alentaa niiden arvosanaa.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

# Verkkolehden toimittaminen, 3-6 op

- Tunnus: JOU4KJ002
- Laajuus: 3-6 op (81 - 162 h)
- Ajoitus: 2.-7. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen
- Opetussuunnitelma: JOURA10

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Kirjoittavalta ja editoilta opiskelijalta edellytetään Journalistisen kirjoittamisen perusteet (JOU1KJ022) tai vastaavat tiedot ja taidot. Valokuvaavalta ja/tai kuvia käsittelevältä opiskelijalta vaaditaan Kuvajournalismin ja kuvankäsittelyn perusteet -opintojakso (JOU1KJ026) tai vastaavat tiedot ja taidot.

## Oppimistavoitteet

Opiskelija

- ymmärtää verkkolehden erityispiirteet verrattuna paperilehteen ja hahmottaa sen tuotantoprosessin
- ymmärtää lehden konseptin ja kohderyhmän merkityksen
- osaa suhteuttaa oman journalistisen työskentelynsä lehden tavoitteisiin
- hahmottaa toimituksen työskentelyn eri roolit ja oman osuutensa työprosessissa.
- tottuu noudattamaan aikatauluja, jotka ovat välttämättömiä lehden tuotanto- ja julkaisuprosessin onnistumiselle.

## Sisältö

Opiskelijat muodostavat yhdessä toimituksen, joka tuottaa ja toimittaa sisältöä toimittajakoulutuksen verkkolehden. Työnjaosta sovitaan lukukauden alussa. Opiskelija toimii yhdessä tai useammassa seuraavista tehtävistä:

- toimituksen työn johtaminen (päätoimittajana)
- sisällön ideointi ja suunnittelu
- työskentelyn aikataulun suunnittelu
- sisällön tuottaminen (tekstit ja muut aineistot)
- tekstien ja muiden aineistojen tilaaminen ja neuvottelut sisällöntuottajien kanssa
- juttujen valinta ja käsittely
- kuvaaminen ja kuvittaminen
- kuvien käsittely julkaisukuntoon ja muu kuvatoimittaminen
- päivitys, aineiston julkaiseminen
- moderointi

## Työelämäyhteydet

Verkkolehteä tehdään HAAGA-HELIAN journalismin koulutusohjelman toimeksiannosta. Tärkeimpinä yhteistyökumppaneina ovat journalistisen kirjoittamisen opintojaksoista vastaavat opettajat sekä koulutusohjelman opiskelijat. Toimittajakoulutusta edustaa vastuupettaja, jonka kanssa neuvotellaan lehden sisällön painotuksista ja käytännön asioista. Toimitus pitää yhteyttä tarvittaessa ilmoitusmarkkinointia hoitaviin henkilöihin.

## Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus/toimituskokoukset ja ohjaus 20–30 h

Ryhmätyöskentely 60–80 h

Oman oppimisen arviointi 1 h

Opiskelu koostuu työskentelystä toimitustiimissä, itsenäisestä työskentelystä, yksilö- ja ryhmäohjauksesta, keskusteluista ja oppimisen raportoinnista. Opettaja seuraa ja ohjaa ryhmän työskentelyä tarpeen mukaan. Palautteen antaminen ja saaminen on tärkeä osa työskentelyä.

## Vastuopettajat

Miisa Jääskeläinen, Pasila

Reetta Nousiainen

## Oppimateriaali

de Wolk, R. 2001. Introduction to online journalism. Publishing news and information. Allyn and Bacon. Boston (MA)

Foust, J. 2005 (2. p. 2009). Online Journalism: Principles and Practices of News for the Web. Holcomb Hathaway, cop. Scottsdale (AZ)

Artikkeleita opettajan ohjeiden mukaan online-journalismista.

## Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5.

Arvosanat	5 Kiitettävä	3 Hyvä	1 Tyydyttävä
	<p>Opiskelija ymmärtää lehden teon vaiheet ja osaa toimia monessa roolissa (toimittajana, tuottajana, editorina, kuvaajana, moderoinnina). Osaa käyttää itsenäisesti julkaisujärjestelmää ja neuvoa muita sen käytössä.</p> <p>Ymmärtää lehden tavoitteen ja pystyy itsenäisesti ja ryhmässä arvioimaan omia ja toisten juttuja kokonaisuuden kannalta.</p> <p>Osaa aikatauluttaa oman työnsä ja pitää kiinni sovitusta aikatauluista. Pystyy itsenäisesti löytämään kehittämiskohteita ja tuottamaan ratkaisuja ja ideoita sekä oma-aloitteisesti tuomaan ne toimituskokoukseen.</p>	<p>Opiskelija ymmärtää lehdenteon vaiheet ja osaa toimia parissa kolmessa roolissa. Osaa käyttää julkaisujärjestelmän perustoimintoja.</p> <p>Ymmärtää lehden tavoitteen ja pystyy melko luotettavasti arvioimaan omia ja toisten juttuja kokonaisuuden kannalta.</p> <p>Osaa aikatauluttaa oman työnsä ja huolehtia aina vastuullisesti viestinnästä, mikäli sovittuun tulee muutoksia.</p> <p>Tunnistaa kehittämiskohteita ja</p>	<p>Opiskelija ymmärtää lehdenteon vaiheet ja toimii vastuullisesti omassa roolissaan. Osaa itse laittaa tekstinsä julkaisujärjestelmään. Ymmärtää lehden tavoitteen ja osaa arvioida yksittäisen jutun laatua.</p> <p>Osaa useimmiten aikatauluttaa työnsä ja ilmoittaa useimmiten muutoksista.</p> <p>Tunnistaa joitakin kehittämiskohteita. Osaa pyydettäessä esittää ideoitaan toimituskokouksessa</p>

osaa tarvittaessa keskustella  
niistä toimituskokouksessa.

### **Arviointitavat ja niiden painoarvot**

Opintojakso arvioidaan 0–5. Arviointi perustuu aktiivisuuteen ja tuloksellisuuteen tiimin jäsenenä, panokseen yhteisissä oppimistilanteissa sekä loppuraporttiin ja siihen sisältyvään itsearviointiin. Opintopisteitä kertyy 3-5 loppuraporttiin kuuluvan ajankäyttöselvityksen perusteella.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

# Viestinnän perusteet

- Tunnus: COM1KJ003
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: 1. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen
- Opetussuunnitelma: JOURA10

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei edellytä aiempia opintoja.

## Oppimistavoitteet

Opintojakson tavoitteena on johdattaa opiskelijat viestinnän käsitteisiin ja erilaisiin viestinnällisiin lähestymistapoihin.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tuntee viestinnän käsitteet ja keskeiset viestintämallit
- osaa havainnoida omaa viestintäkäyttäytymistään
- hallitsee viestintään liittyvän perustiedon toimittajaopintojensa pohjaksi
- hallitsee tavoitteellisen ryhmätyöskentelyn

## Sisältö

Opintojaksolla viestinnän käsitettä tarkastellaan viestintätutkimuksen tarjoaman nykytiedon valossa. Sen lisäksi opiskelija rakentaa aktiivisesti omaa viestintänäkemystään yhdessä opiskelijaryhmän kanssa. Yksilöllinen oppiminen liittyy tiiviisti osallistujien väliseen vuorovaikutukseen ryhmässä ja osallistujien välisten viestintäkokemusten jakamiseen. Opintojaksolla kiinnitetään viestintäkäsitteen tarkastelun lisäksi huomiota myös työelämässä ja toimittajan työssä tarvittaviin viestintä- ja vuorovaikutustaitoihin.

- Viestinnän käsite ja mallintaminen
- Viestinnän luokittelu
- Viestinnän häiriöt
- Tavoitteellinen ryhmätyöskentely ja työelämän vuorovaikutustaidot

## Työelämäyhteydet

Sisällölliset teemat, esimerkit ja tehtävät linkitetään toimittajan työhön ja työelämässä tarvittaviin viestintävalmiuksiin.

## Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus ja tuntityöskentely 32 h (4 h / vko)

Itsenäinen työskentely 48 h (6 / vko) sisältäen suomenkieliseen tenttikirjallisuuteen perehtymisen (yhteensä n. 200 sivua)

Oman oppimisen arviointi 1 h

## Vaihtoehtoiset suoritustavat

Opintojakson voi korvata aiemmillä vastaavilla opintosuorituksilla joko kokonaan tai osittain. Mahdollisista täydentävistä suorituksista sovitaan opintojakson opettajan kanssa ensimmäisellä lähiopetustunnilla. Jos opiskelijan opintojakson suoritus jää kesken, näytöllä suoritettut osuudet eivät siirry seuraavaan toteutukseen. Aiemmat sopimukset eivät sido seuraavan toteutuksen opettajaa.

Opintojakson voi suorittaa myös kirjatenttinä tenttimällä opintojakson vastuopettajalle uusintatenttipäivänä seuraavat teokset:

Kivikuru, Ullamaija & Kunelius, Risto (toim. 1998): Viestinnän jäljillä. Näkökulmia uuden ajan ilmiöön. Sivut 9-166. WSOY

Sumiala, Johanna (2010): Median rituaalit. Johdatus media-antropologiaan. Vastapaino sekä vastuopettajan kanssa erikseen sovittava tenttiaineisto. Ota yhteyttä aineiston sopimista varten vastuopettajaan ennen tenttiin ilmoittautumista.

## Vastuopettajat

Raisa Koivusalo (kirjatentti), Pasila

Sari Tiiro, Pasila

## Oppimateriaali

Kivikuru, U. & Kunelius, R. (toim.) 1998. Viestinnän jäljillä. Näkökulmia uuden ajan ilmiöön. WSOY. Helsinki  
Opetusmonisteet ja mahdolliset verkkomateriaalit

Tuntityöskentelyn materiaali sekä muu ohjaajan ilmoittama ja jakama materiaali.

## Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 5-1

	5	3	1
Tiedot	Hallitsee viestinnän ja journalismin keskeiset käsitteet ja osaa käyttää niitä perustellusti erilaisissa myös työelämään liittyvissä asiayhteyksissä.	Hallitsee viestinnän ja journalismin keskeiset käsitteet, viestinnän lähestymistavat ja käyttää niitä perustellusti.	Tuntee viestinnän ja journalismin keskeisiä käsitteitä ja niiden sisältöjä. Tuntee erilaisia viestinnän lähestymistapoja ja kategorioita.
Taidot	Kykenee esittämään perusteltuja viestintään ja journalismiin liittyviä näkemyksiä. Tekee keskustelunavauksia. Reflektoi toimintaansa erilaisissa viestintätilanteissa.	Kykenee esittämään perusteltuja viestintään ja journalismiin liittyviä näkemyksiä. Reflektoi viestinnällistä toimintaansa.	Kykenee esittämään viestintään ja journalismiin liittyviä näkemyksiä ja kommentteja.
Osaaminen	Osallistuu aktiivisesti opetukseen, ryhmätyöskentelyyn ja ottaa vastuuta ryhmätyön etenemistä.	Osallistuu aktiivisesti opetukseen ja ryhmätyön suunnitteluun ja toteutukseen.	Osallistuu opetukseen ja ryhmätyön tekemiseen. Osaa laatia kirjallisen raportin yhdessä ryhmän kanssa annetusta aiheesta.

## Arviointitavat ja niiden painoarvot

Tentti, joka sisältää lähiopetuksen sisällön ja suomenkielistä kirjallisuutta n. 200 sivua 25 %  
Ryhmätyöskentely ja ryhmätyön esittely 50 %  
Aktiivinen osallistuminen lähiopetukseen ja lähiopetustunneilla tehtyihin harjoituksiin 25 %

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

# Yrittäjyys ja liiketoiminta

- Tunnus: WOR1KJ0004
- Laajuus: 6 op (162 h)
- Ajoitus: 2. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen
- Opetussuunnitelma: JOURA10

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Viestinnän perusteet (COM1KJ003)

## Oppimistavoitteet

Yrittäjyyteen kannustavan opintojakson tavoitteena on, että opiskelijat laativat projektityönä kuvitteellisen, mutta toteutuskelpoisen liiketoimintasuunnitelman.

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää yritystoiminnan yhteydet toimintaympäristöön ja yrityksen eri toimintojen prosessien liittymisen toisiinsa.
- ymmärtää liiketoiminnan tavoitteet ja yrityssuunnittelun merkityksen
- osaa etsiä media-alan yrittämiseen liittyvää tietoa
- osaa markkinoida omaa osaamistaan
- hallitsee projektityöskentelyn periaatteet
- on omaksunut tutkivan ja kehittävän työskentelytavan

## Sisältö

Yrittäjyyteen valmentautuminen

Yrityksen perustamiseen liittyvät juridiset velvoitteet

Yrityksen talous ja rahoitus

Liiketoimintasuunnitelman laatiminen

## Työelämäyhteydet

Opintojaksolla pyritään havainnollistamaan yrittäjyyteen ja liiketoiminnan suunnitelmallisuuteen liittyviä asioita yritysvierailujen ja vierailevien luennoitsijoiden avulla.

## Kansainvälisyys

Toteutuskelpoisen liiketoimintasuunnitelman tavoitteisiin kuuluu myös kansainvälisen liiketoiminnan erityisvaatimusten tarkastelu.

## Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus 70 h  
Itsenäinen opiskelu 91 h  
Oman oppimisen arviointi 1 h

Opintojaksolla sovelletaan tutkivan ja kehittävän oppimisen metodeita.

### Vaihtoehtoiset suoritustavat

Opintojakson voi korvata suorittamalla HAAGA-HELIAN muiden koulutusohjelmien tai VirtuaaliAMK:n tarjonnasta sisällöltään ja laajuudeltaan vastaavan opintojakson tai -jaksoja, jotka kattavat kaikki tämän opintojakson aihealueet ja tavoitteet ja joista kertyy riittävä määrä opintopisteitä.

### Aiemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)

Opintojakso on mahdollista korvata näytöllä, joka koostuu reflektio- ja sovellusraportista sekä työnäytteestä ja näiden esittelystä. Opiskelija esittää ehdotuksensa näytöksi opintojaksokuvauksen ja kirjallisuuden pohjalta ja esittelee sen vastaavalle opettajalle vastaanotolla ensivalintaviikolla tai viimeistään opintojakson ensimmäisellä lähiopetustunnilla, jolloin riittävästä näytöstä sovitaan.

### Vastuupettajat

Taru-Lotta Gumse, Pasila  
Jorma Ikonen, Pasila

### Oppimateriaalit

Bergström, S. & Leppänen, A. Yrityksen asiakasmarkkinointi. Edita 2009.  
Stenvall-Virtanen, S. & Vähämäki, M. (toim), 2006. Mediatalous – liiketoiminnan ja yrittäjyyden perusteet viestintäalalle. Edita.  
Viitala, R. & Jylhä, E. 2008 tai uudempi. Liiketoimintaosaaminen menestyvän yritystoiminnan perusta. Edita.

Tuntityöskentelyn materiaali sekä muu ohjaajan ilmoittama ja jakama materiaali.

### Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5.

Arvosanat	5 Kiitettävä	3 Hyvä	1 Tyydyttävä
	Opiskelija hallitsee hyvin yrityksen keskeiset toimintaprosessit, käsitteet ja lainalaisuudet. Opiskelija osaa soveltaa tietoa hyvin liiketoimintasuunnitelmaan. Hän osaa tiimissä ja itsenäisesti tarkastella analyyttisesti yrityksen toimintaympäristöä ja yrityksen perusprosesseja. Hän osaa myös hakea tietoa ja soveltaa sitä	Opiskelija tietää liike-elämän keskeiset käsitteet. Opiskelija osaa jonkin verran soveltaa tietoa liiketoimintasuunnitelmaan. Hän osaa tiimissä ja itsenäisesti tarkastella yrityksen toimintaympäristöä ja yrityksen perusprosesseja. Hän osaa myös hakea tietoa ja soveltaa sitä yrittäjämäisesti projektityöhön.	Opiskelija tietää liike-elämän keskeisiä käsitteitä. Opiskelija osaa jonkin verran soveltaa tietoa liiketoimintasuunnitelmaan. Hän osallistuu tiimityöskentelyyn/tekee projektin.

kriittisesti, analyyttisesti ja  
yrittäjämäisesti projektityöhön.

### **Arviointitavat ja niiden painoarvot**

Liiketoimintasuunnitelma 50 %

Tentti ja aktiivisuus 40 %

Oppimistehtävä, juttu 10 %

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

# Tv-työ 1

- Tunnus: JOU8KJ109
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: 3. - 8. Lukukausi
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen
- Opetussuunnitelma: OPS14

## Lähtötaso

Journalistisen kirjoittamisen perusteet (JOU1KJ022) on suoritettu tai vastaavat tiedot.

## Oppimistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- oppii työskentelemään toimittajana ja haastattelijana tv-ohjelmassa
- tuntee tv:n studiotyöskentelyn eri osa-alueet
- tunnistaa tv-ohjelman rakenteen osat
- oppii ymmärtämään tv-ilmaisun ja -kerronnan mahdollisuuksia
- ymmärtää kuvakerronnan lainalaisuuksia.

## Sisältö

Opintojakson aikana opiskelija oppii työskentelemään toimittajana ja haastattelijana tv-ohjelmassa sekä työskentelemään tv-studiossa eri rooleissa. Opiskelija saa myös valmiudet työskennellä haastattelijana tai taustatoimittajana tv-tuotannoissa. Kurssilla perehdytään studiohaastatteluohjelman peruselementteihin: tv-ohjelman dramaturgia, toimittaminen ja haastattelu studio-ohjelmassa, lavastaminen, valaisu, äänittäminen, kuvaaminen, ohjaaminen, leikkaaminen ja ohjelman toteuttaminen (nauhoitukset). Kurssilla tutustutaan tv-työn tekemiseen toteuttamalla valmiita studiohaastatteluohjelmia. Opiskelija oppii myös toimimaan tuotantotiimin osana.

Opetus- ja oppimismenetelmät

Kurssilla käydään läpi tv-työn eri osa-alueet sekä teoriassa että käytännössä. Käytännön tekemistä opetellaan harjoittelemalla studion rakentamista, kuvaamista sekä studio -ja tarkkaamotyöskentelyä. Jokaisesta toteutetusta ohjelmasta järjestetään toimituspalaveri, jossa käydään läpi edellisen ohjelman palaute. Jokainen kurssille osallistuva opiskelija ottaa osaa palautteen antoon.

Oman oppimisen arviointi 1 h

## Vastuopettajat

Esko Hatunen, Pasila  
Hanna Leivonniemi, Pasila  
Anne Leppäjärvi, Pasila

## Oppimateriaali

Pekka Korvenoja: TV-kameratyön perusteet

## **Arviointoperusteet**

Kurssi arvioidaan hyväksytty/hylätty -periaatteella.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen.

# Freetyön perusteet

- Freetyön perusteet
- Tunnus: WOR1KJ102
- Laajuus: 3 op
- Ajoitus: 2. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintoihin

Ei sidonnaisuuksia

## Osaamistavoitteet ja arviointi

### Arvosana 1

Opiskelija tunnistaa freetyöhön vaikuttavat säädökset ja toimintatavat pääosin ja tuntee peruskäsitteet. Hän osaa erottaa arkitiedon ja mielipiteen tutkimustiedosta sekä erottaa mielipiteen havainnoista ja päätelmistä. Hän toimii ryhmässä jonkin verran.

### Arvosana 3 (edellisten lisäksi)

Opiskelija asettaa omia oppimistavoitteita. Hän osaa kuvata freen työhön vaikuttavia säädöksiä ja toimintatapoja omasta näkökulmastaan. Hän pysyy sovituissa aikatauluissa ja toimii aloitteellisesti. Hän osaa antaa palautetta ja perustella näkemyksensä. Hän osoittaa ymmärtävänsä freemarkkinoiden toimintaa.

### Arvosana 5 (edellisten lisäksi)

Opiskelija osaa analysoida freen työhön vaikuttavia säädöksiä ja toimintatapoja. Hän tunnistaa oman osaamisensa ja haluaa jakaa tietoa muille. Hän osaa arvioida tietoa. Hän on kehityshakuinen ja osaa hyödyntää saamansa palautteen.

## Aikaisemmin hankitun osaaminen (AHOT)

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamismenettelyä (AHOT) [tämän ohjeen](#) mukaan. Opiskelija tulee ensimmäiseen tapaamiseen ja sopii yksityiskohdista vastaavan opettajan kanssa.

## Työelämäyhteydet

Opintojaksolla tutustutaan markkinoihin ja ammatissa toimiviin freelancereihin.

## Sisältö

Freelancerina toimiminen  
Freelancerin verotus ja sosiaaliturva  
Juttujen hinnoittelu ja myynti  
Itsensä johtaminen

## Oppimistavat

Tämän opintojakson osaamistavoitteet voi saavuttaa esimerkiksi seuraavilla tavoilla

- a. Lähiopetus ja siihen liittyvät tehtävät TAI
- b. Omassa työssä oppiminen (opinnollistaminen)

### **Arviointitavat**

Arviointi on jatkuvaa ja perustuu sekä palautekeskusteluihin että opiskelijan omaan arvioon omasta oppimisestaan ja kehittymisestään (esimerkiksi oppimispäiväkirja, portfolio, freen omakuva/muotokuva).

### **Vastuuopettaja(t)**

Miisa Jääskeläinen, Pasila  
Reetta Nousiainen, Pasila

### **Oppimateriaalit**

[www.freet.fi](http://www.freet.fi),

Jokinen, Heikki (2014): Vapauden valtakunta. Freelancerjournalistin opas.

Opettajien jakama materiaali lähinnä verkko-oppimisympäristössä

# Global Challenges for Journalists

- Tunnus: JOU2KJ104
- Laajuus: 5 op
- Ajoitus: 5. lukukausi
- Kieli:englanti
- OPS: JOURA2014
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Osallistuminen opintojaksolle edellyttää hyväksytyä suoritusta opintojaksosta Journalistinen kirjoittaminen JOU1KJ201A.

## Osaamistavoitteet ja arviointi

Arvosana 1

Opiskelija tuntee kansainvälisen yhteisön pelisääntöjä ja toimijoita sekä tunnistaa globaalin toimintaympäristön haasteita journalistiselle työlle.

Arvosana 3

Opiskelija osaa reflektoida oppimaansa ja tunnistaa konkreettisia keinoja konflikteista saatavan tiedon arvioimiseksi sekä tietää, millaisia haasteita konfliktiuutisointiin ja konfliktialueilla toimimiseen liittyy.

Arvosana 5

Opiskelija osaa hyödyntää tarjolla olevia organisaatioita tiedonhankinnassa, arvioida turvallisuusriskejä konfliktialueilla toimittaessa sekä etsiä relevanttia tietoa ja luotettavia tietolähteitä uutisoinnin pohjaksi konfliktista uutisoidessaan sekä konfliktialueella vierailtaessa.

Tehtävät arvioidaan asteikolla 1–5 ja niistä muodostuu kurssin kokonaisarvosana (1-5).

## Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen (AHOT)

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamismenettelyä (AHOT) erikseen annettavan ohjeen mukaan.

## Työelämäyhteydet

-

## Kansainvälisyys

Kansainvälinen ulottuvuus on kiinteä osa opintojakson sisältöä.

## Oppimistavat

Tämän opintojakson osaamistavoitteet voi saavuttaa esimerkiksi seuraavilla tavoilla:

- a. Lähiopetus ja siihen liittyvät tehtävät TAI
- b. Omassa työssä oppiminen (opinnollistaminen)

Opintojaksoon sisältyy myös pakollisena oman oppimisen arviointi.

## **Arviointitavat**

Tehtävät arvioidaan asteikolla 1–5 ja niistä muodostuu kurssin kokonaisarvosana (1-5).

## **Vastuopettaja(t)**

Ulla Huovinen  
Reetta Nousiainen

## **Oppimateriaalit**

Lähiopetuksessa jaettava materiaali.

# Media English

Tunnus: JOU2KJ105A

Laajuus: 4 op

Ajoitus: 2. lukukausi

Kieli: englanti ja suomi

Kurssin taso: perusopinnot

Kurssin tyyppi: pakollinen; muodostaa yhdessä Svenska för journalister (3 op) -kurssin kanssa opintojakson Journalistin kielitaito

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei sidonnaisuuksia

## Osaamistavoitteet

Opintokokonaisuuden suoritettuaan opiskelija osaa

- hakea tietoa englannin- ja ruotsinkielisistä lähteistä
- hyödyntää vieraskielistä tietoa oman työnsä osana
- tehdä pienen haastattelun ruotsiksi/ englanniksi
- arvioida ja analysoida englannin- ja ruotsinkielistä mediaa
- hallitsee ammattisanastoa englanniksi ja ruotsiksi

## Opintojakson sisältö

- englanninkielinen media
- englantilainen ja suomalainen lehtikieli
- juttuharjoitukset
- haastatteluharjoitukset
- ammattisanaston kartuttaminen
- ammattikirjallisuuden lukeminen

## Työelämäyhteydet

Opintojaksolla voidaan tehdä juttuja toimeksiannosta tai osallistua työelämäprojektiin.

## Kansainvälisyys

Kurssin ydinsisältöä on kansainväliseen mediaan perehtyminen.

## Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus ja tiimityö 2 t / viikossa 32 tuntia

Itsenäinen opiskelu 76 tuntia

Oman oppimisen arviointi 1h

## Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamismenettelyä (AHOT) erikseen annettavan ohjeen mukaan.

### **Vaihtoehtoiset suoritustavat**

Monimuotototeutus

### **Vastuopettaja(t)**

Pekka Huolman

### **Oppimateriaalit**

Opettajien jakama materiaali lähinnä verkko-oppimisympäristössä

### **Arvioinnin kohteet ja kriteerit**

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1 – 5. Arviointi perustuu osaamistavoitteiden saavuttamiseen ja arvioinnissa sovelletaan [koulutusohjelman arviointitaulukkoa](#).

### **Arviointitavat ja niiden painoarvot**

Arviointi on jatkuva prosessi, jossa itsearviointi yhdistyy jutuista ja muista tehtävistä saatavaan opettajan ja ryhmän palautteeseen. Jokaisesta opintojakson osasta annetaan arvosana erikseen.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

# Svenska för journalister

- Tunnus: JOU2KJ105B
- Laajuus: 3 op
- Ajoitus: 2. lukukausi
- Kieli: ruotsi
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen
- JOURA: OPS2014

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

- Lukion ruotsin oppimäärä tai vastaava

## Oppimistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa käyttää ruotsin kieltä erilaisissa toimittajien työelämätilanteissa
- osaa toimia ruotsin kielellä haastattelutilanteissa
- osaa perusteet pohjoismaisesta mediakentästä.

## Sisältö

- puhekieli
- esityksen pitäminen
- haastattelu
- ryhmäkeskusteluja ja väittelyjä erilaisista journalismin liittyvistä teemoista
- tutustuminen ruotsinkieliseen mediaan ja erilaisten lähteiden hyödyntämiseen

## Työelämäyhteydet

Vierailijaluento/yrityskäynti/seminaari yhteistyössä Suomen ruotsinkielisen median kanssa.

## Kansainvälisyys

Opintojakson aiheita käsitellään yhteispohjoismaisesta näkökulmasta.

## Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus 48

Itsenäinen työskentely, oppimistehtävät ja muu yhteisöllinen toiminta 30 h

Suullinen koe 1 h

Oman oppimisen arviointi 1 h

Opintojaksolla noudatetaan tutkivan ja kehittävän oppimisen periaatteita.

## Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)

Opiskelija voi osoittaa kielisalkulla ja erillisellä näyttökokeella hallitsevansa opintojakson tavoitteet ja sisällöt. Näyttöön on oikeus osallistua vain yhden kerran ennen opintojakson alkua ja näyttökäytännöt sovitaan yhdessä vastuupettajan kanssa. Näyttö arvioidaan arvosanoilla 1-5.

### **Vastuupettaja**

Marjaana Halsas, Pasila

### **Oppimateriaalit**

Opettajan tuottama materiaali Moodlessa/Sharepointissa sekä muu tunneilla jaettava materiaali.

### **Arvioinnin kohteet ja kriteerit**

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1 - 5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1 - 3 - 5.

# Journalistin työ 1

- Tunnus: JOU1KJ101
- Laajuus: 15 op
- Ajoitus: 1. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen
- Opetussuunnitelma: 2014

Opintojakso sisältää osat Journalistinen kirjoittaminen (8 op, JOU1KJ101A), Tiedonhankinta 1 (2 op, JOU1KJ101B) sekä Valokuvaus ja kuvankäsittely (5 op, JOU1KJ101C).

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintoihin

Ei sidonnaisuuksia

## Osaamistavoitteet

Opintokokonaisuuden suoritettuaan opiskelija osaa

- hakea tietoa eri kanavista
- käyttää tiedonhankinnan keinoja
- arvioida tiedon luotettavuutta ja käyttökelpoisuutta
- tunnistaa juttutyypit
- suunnitella ja kirjoittaa juttuja omista ideoista ja toimeksiannosta
- kirjoittaa sujuvaa suomea
- valokuvata uutiskuvan ja käsitellä sen julkaisukuntoon
- antaa palautetta ja muokata juttua saamansa palautteen perusteella
- analysoida mediasisältöjä ja keskustella journalistisista valinnoista
- toimia tiimin jäsenenä
- soveltaa journalistin ohjeita omassa työssään
- tutustuu toimitusjärjestelmään
- harjoittelee toimitusjärjestelmän käyttöä

## Opintojakson osien sisältö

### Journalistinen kirjoittaminen

- juttutyypit
- jutun rakenteet ja tyylit
- toimittajan oikeudet ja velvollisuudet
- ammatilliset käytänteet
- haastattelu ja haastateltavan oikeudet

### Valokuvaus ja kuvankäsittely

- valokuvaamisen perusteet
- kuvankäsittelyn perusteet
- kuvajournalismin lajityypit
- uutiskuva ja sen analyysi

## Tiedonhankinta 1

- kanavat tietoon
- tiedon luotettavuus
- toimittajan tiedonhankinta

## Työelämäyhteydet

Opintojaksolla voidaan tehdä sisältöjä työelämäprojektiin.

## Kansainvälisyys

Juttu- ja kuvaesimerkkejä haetaan myös kansainvälisestä mediasta.

## Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus ja tiimityö  
Itsenäinen opiskelu

## Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT) ja ohessa oppiminen (OHOT)

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustamismenettelyä (AHOT) [tämän ohjeen](#) mukaan. Opiskelija voi korvata koko opintojakson tai osia sen tehtävistä omassa työssä oppimisella erikseen annettavan ohjeen mukaan.

## Vastuuopettajat

Hanna Leivonniemi, Pasila  
Ulla Björklund, Pasila  
Päivi Peltonen, Pasila

## Oppimateriaalit

Huovila, T. 2005. Toimittaja – tiedon etsijä ja vaikuttaja. WSOY. Helsinki  
Iisa, K., Oittinen, H. & Piehl, A. 2012. Kielenhuollon käsikirja (tai vastaava teos) Yrityskirjat Helsinki  
Journalistin ohjeet  
Kielitoimiston oikeinkirjoitusopas 2007. Kotimaisten kielten tutkimuskeskus. Helsinki  
Lintula, A. & Valkama, M. 2009. Nuoren toimittajan eloonjäämisopas.  
Muikku-Werner, P. (toim) 2005. Kielipoliisin käsikirja. Tammi. Helsinki  
Suhola, A., Turunen, S. & Varis, M. 2005. Journalistisen kirjoittamisen perusteet. Finn Lectura Helsinki  
Freeman, M. 2007. Valokuvaamisen taito, Docendo  
Freeman, M. 2009. Valo, aika, aukko ja herkkyys. Docendo  
Hedgecoe, J. 2010. Valokuvaajan suuri käsikirja. 2. painos. Kustannus-Mäkelä Oy.  
Paananen P. 2012. Photoshop CS6 kuvankäsittely. Docendo. Jyväskylä.  
Mäenpää J. 2006. Muokkausta ja manipulaatiota.  
Salo, M. 2000. Imageware - Kuvajournalismi mediafuusiossa s. 7-65, Taideteollinen korkeakoulu.  
Suvanto, T. – Mäkelä S. 2004. Henkilökuvaus digikameralla. Docendo.  
Viljanen J., Suvanto T., Karhula M. 2006. Digikuvan peruskirja.  
Sanoma- ja aikakauslehdet, diat.  
Photoshop CS5.1 -ohjelma tai uudempi versio

Opetusmonisteeet

Opettajien jakama materiaali lähinnä verkko-oppimisympäristössä

### **Arvioinnin kohteet ja kriteerit**

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1 – 5. Arviointi perustuu osaamistavoitteiden saavuttamiseen ja arvioinnissa sovelletaan [koulutusohjelman arviointitaulukkoa](#).

### **Arviointitavat ja niiden painoarvot**

Arviointi on jatkuva prosessi, jossa itsearviointi yhdistyy jutuista, kuvista ja muiden tehtävistä saatavaan opettajan ja ryhmän palautteeseen. Jokaisesta opintojakson osasta annetaan arvosana erikseen.

# Journalistin työ 2

- Journalistin työ 2
- Tunnus: JOU1KJ102
- Laajuus: 13 op
- Ajoitus: 2. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen
- Opetussuunnitelma: 2014

Opintojakso sisältää osat Haastattelutekniikka ja henkilöjutut (JOU2KJ102A, 6 op), Taiton perusteet 1 (JOU1KJ102B, 1 op), Henkilokuvaus (JOU1KJ102C, 3 op), Videotyöskentely (JOU1KJ102D, 3 op).

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei sidonnaisuuksia

## Opintojakson osien osaamistavoitteet ja arviointi

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tehdä erilaisia haastatteluja
- käyttää videokameraa ja editointiohjelmaa
- tehdä henkilöjuttuja kirjoittamalla ja videoimalla omista ideoista tai toimeksiannosta
- ottaa henkilökuvia ja käsitellä ne julkaisukelpoisiksi
- analysoida ja arvioida omaa haastattelutaitoaan
- muokata puhekielestä sujuvaa journalistista tekstiä
- yhdistää kuvan ja tekstin journalistiseksi kokonaisuudeksi
- suhteuttaa oman journalistisen työskentelynsä toimituksen tavoitteisiin
- hahmottaa toimituksen työskentelyn eri roolit ja oman osuutensa työprosessissa.

Opintojaksolla sovelletaan JOURAn arviointitaulukkoa

## Aikaisemmin hankitun osaaminen (AHOT) ja ohessa opittu (OHOT)

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamisen menettelyä (AHOT) [tämän ohjeen](#) mukaan. Opiskelija voi korvata koko opintojakson tai osia sen tehtävistä omassa työssä oppimisella (OHOT). Opiskelija tulee ensimmäiseen tapaamiseen ja sopii yksityiskohdista vastaavan opettajan kanssa.

## Työelämäyhteydet

Opintojaksolla voidaan tehdä sisältöjä työelämäprojekteihin.

## Kansainvälisyys

Kansainvälisen median esimerkit

## Sisältö

## Haastattelutekniikka ja henkilöjutut (JOU2KJ102A)

- Haastattelutekniikka ja haastattelukysymykset
- Henkilöjuttujen näkökulma ja suunnittelu toimeksiannon mukaan
- Kerronnan tavat ja jutun rakentaminen
- Henkilöjutun tekemisen erityispiirteitä
- Puhutun ja kirjoitetun kielen erot

## Taiton perusteet 1 JOU1KJ102B

- Lehtitaiton teorian perusteet
- Taitto-ohjelman perusteet

## Henkilökuvaus JOU1KJ102C

- Henkilökuva sanoma- ja aikakauslehdissä
- Studiokuvauksen perusteet
- Henkilökuvan analyysi

## Videotyöskentely JOU1KJ102D

- Kameran käyttö
- Videoklipin ideointi ja suunnittelu
- Editoinnin perusteet

## Oppimistavat

Tämän opintojakson osaamistavoitteet voi saavuttaa esimerkiksi seuraavilla tavoilla

- a. Lähiopetus ja siihen liittyvät tehtävät TAI
- b. Työelämäprojektiin tai muuhun projektiin osallistuminen TAI
- c. Omassa työssä oppiminen (opinnollistaminen)

## Arviointitavat

Arviointi on jatkuva prosessi, jossa itsearviointi yhdistyy jutuista, kuvista ja muista tehtävistä saatavaan opettajan ja ryhmän palautteeseen. Jokaisesta opintojakson osasta annetaan arvosana erikseen.

## Vastuopettaja(t)

Miisa Jääskeläinen, Erika Nieminen, Päivi Peltonen, Esko Hatunen

## Oppimateriaalit

Opettajien jakama materiaali lähinnä verkko-oppimisympäristössä

Journalistin ohjeet

Lisäksi oheislukemistona ja tiedonlähteenä:

Adams, S. 2009. Interviewing for Journalists. Second edition. Routledge. London.

Räty, P. 1998. Henkilökuva ajan kuvana. Teoksessa Kantola, A. & Mörä, T. (toim.) Journalismia!

## Journalismia?

Kuutti, H. 2002. Tutkittu juttu. Luku 6: Henkilölähteet. Atena. Jyväskylä.

Aalto, Jussi 2010. Kohteena ihminen – muotokuvauksen käsikirja. Docendo

Suvanto – Mäkelä 2004. Henkilökuvaus digikameralla, Docendo

Forsgård, Peter 2004. Hyvä kuva, Viestijän valokuvausopas, Infoviestintä Oy

Hedgecoe, John 2010. Valokuvaajan suurikäsikirja, 2. painos, Kustannus-Mäkelä Oy, s. 142-172, s.258-279, s.326-343.

Rantanen, Lasse 2007. Mistä on hyvät lehdet tehty? Visuaalisen journalismin keittokirja.

Photoshop CS5.1-ohjelma tai uudempi versio

Huovila T. 2006. ”Look” Visuaalista viestisi. Inforviestintä. Hämeenlinna.

Paananen P. 2013. InDesign CS6 julkaisun tekeminen

# Journalistin työ 3

- Tunnus: JOU2KJ101
- Laajuus: 15 op
- Ajoitus: 3. lukukausi
- Kieli: suomi
- OPS 2014
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

Opintojakso sisältää osat Uutis- ja ajankohtaisjournalismi (JOU2KJ101A, 8 op), Taiton perusteet 2 (JOU2KJ101B, 1 op), Verkkojulkaisemisen perusteet (JOU2KJ101C, 2 op), Kuvituskuva (JOU2KJ101D, 3 op) ja Uutisenglanti (JOU2KJ101E, 1 op).

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Edeltävyys Journalistin työ 1 (JOU1KJ101) tai vastaavat taidot

## Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa työskennellä monimediatoimituksessa eri rooleissa
- osaa hakea tietoa eri lähteistä ja arvioida tiedon luotettavuutta
- osaa tuottaa uutisia ja ajankohtaisjuttuja eri julkaisukanaviin
- tuntee verkkojulkaisemisen perusteet ja ymmärtää verkkolehden peruskäsitteet ja -toiminnan
- ymmärtää eron kuvituskuvaan ja uutiskuvan välillä
- osaa suunnitella ja toteuttaa kuvituskuvaan
- osaa taittaa tabloidiaukeaman taittосуunnitelman mukaisesti
- osaa tuottaa englanninkielisestä materiaalista suomenkielisiä uutistekstejä sekä löytää aiheita ja ideoita englanninkielisistä lähteistä

## Arviointi

Opintojakson osat arvioidaan asteikolla 1–5. Arvioinnissa sovelletaan journalismin koulutusohjelman arviointitaulukkoa.

## Opintojakson osat: vastuuopettajat, sisältö ja oppimistavat

### Uutis- ja ajankohtaisjournalismi JOU2KJ101A (8 op)

Vastuuopettajat: Kaarina Järventaus ja Reetta Nousiainen

- työskentely ja vuorovaikutus toimituksessa, tiimeinä ja työpareina
- uutis- ja ajankohtaisjuttujen ideointi ja suunnittelu
- uutiskriteerit ja uutisten tiedonlähteet
- eri kanavien ja julkaisujen vaatimukset, versiointi
- editointi ja kieli

Oppimistavat:

a) Osallistuminen lähiopetukseen + etätehtävät

- b) Osallistuminen osaan lähiopetuksesta + projektityöskentely + etätehtävät
- c) Oppimispäiväkirja omassa uutis- tai ajankohtaistoimittajan työssä + etätehtävät

### **Taiton perusteet 2 JOU2KJ101B (1 op)**

Vastuopettaja:

- taittoon liittyvien ohjelmien kertaus
- sanomalehtitaiton perusteet
- tabloidiaukeaman taittaminen taittосуunnitelman mukaisesti

### **Verkkojulkaisemisen perusteet JOU2KJ101C (2 op)**

Vastuopettaja: Johanna Mäkeläinen

- verkkolehden rakenne
- verkkojulkaisujärjestelmän toimintaperiaatteet

### **Kuvituskuva JOU2KJ101D (3 op)**

Vastuopettaja: Päivi Peltonen

- juttujen kuvituksen ideointi ja toteuttaminen itsenäisesti ja ryhmässä
- kuvituskuvioiden tekeminen valokuvaamalla sekä Photoshop-ohjelmaa käyttäen

### **Uutisenglanti JOU2KJ101E (1 op)**

Vastuopettaja: Pekka Huolman

- journalistisen kääntämisen tekniikkaa
- tutustuminen englanninkielisiin uutislähteisiin
- oman käännösuutisen teko

### **Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen (AHOT)**

Opintojaksolla ja sen osissa noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamismenettelyä (AHOT) [tämän ohjeen mukaan](#) . Opiskelija on yhteydessä vastaavaan opettajaan ennen opintojakson osan alkua tai tulee ensimmäiseen tapaamiseen ja sopii yksityiskohdista tämän kanssa.

### **Työelämäyhteydet**

Vierailijat ja vierailut. Opintojaksolla voidaan tehdä sisältöjä työelämäprojekteihin.

### **Kansainvälisyys**

Uutisenglanti-osassa tutustutaan kansainvälisiin uutislähteisiin. Niitä sekä erimaalaisten lähteiden haastatteluja voi myös käyttää oman työskentelyn pohjana Uutis- ja ajankohtaisjournalismi-osassa.

### **Arviointitavat**

Arviointi on jatkuva prosessi, jossa itsearviointi yhdistyy jutuista, kuvista ja muista tehtävistä saatavaan opettajan ja ryhmän palautteeseen. Jokaisesta opintojakson osasta annetaan arvosana tai hyväksymismerkintä erikseen.

## **Vastuuopettajat**

Pekka Huolman, Pasila  
Kaarina Järventaus, Pasila  
Johanna Mäkeläinen, Pasila  
Reetta Nousiainen, Pasila  
Päivi Peltonen, Pasila

## **Oppimateriaalit**

Opettajien jakama ja opiskelijoiden tuottama materiaali (monisteet ja verkko-oppimisympäristö).  
Sanoma- ja aikakauslehdet. Diat.

STT-Lehtikuvan tyylikirja <http://stt.fi/tyylikirja/esittely/>

Juntunen, L. 2011. Leikkaa–liimaa-journalismia? Tutkimus uutismedian lähdekäytännöistä. Helsingin yliopisto. Luettavissa: [http://www.helsinki.fi/crc/Julkaisut/leikkaaliimaa\\_raportti.pdf](http://www.helsinki.fi/crc/Julkaisut/leikkaaliimaa_raportti.pdf).

Kuutti, H. 2015. Todenmukainen journalismi. [http://www.hssaatio.fi/wp-content/uploads/2015/05/TODENMUKAINEN-JOURNALISMI\\_verkkojulkaisu.pdf](http://www.hssaatio.fi/wp-content/uploads/2015/05/TODENMUKAINEN-JOURNALISMI_verkkojulkaisu.pdf)

Paananen, P. 2012 tai uudempi painos. Photoshop CS6 kuvankäsittely.

Docendo.Kielitoimistonohjepankki.fi sekä Kielitoimistonsanakirja.fi

# Journalistin työ 4

- Journalistin työ 4
- Tunnus: JOU2KJ102
- Laajuus: 17 op
- Ajoitus: 4. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen
- Opetussuunnitelma: 2014

Opintojakso sisältää osat Aikakauslehtikerronta (JOU2KJ102A, 6 op), Kuvakerronta (JOU2KJ102B, 3 op), Taitto (JOU2KJ102C, 3 op), Digitaalinen toimintaympäristö (JOU2KJ102D, 3 op), Tiedonhankinta 2 (JOU2KJ102E, 2 op).

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Edeltävyys Journalistin työ 1 (JOU1KJ101) ja 2 (JOU2KJ103) tai vastaavat taidot.

## Osaamistavoitteet ja arviointi

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tehdä brändin mukaista sisältöä ja tuntee brändin ja konseptin merkityksen mediabisneksessä
- käyttää monipuolisesti erilaisia tiedonhankinnan kanavia
- käyttää erilaisia kielen ja kerronnan keinoja
- aktivoida ja osallistaa lukijoita sekä ideoida ja toteuttaa lukijoiden kanssa yhdessä toteutettavia sisältöjä
- editoinnin perusteet ja huoltaa kieltä
- taittaa useamman kuvan ja tekstin aineistosta journalistisen kokonaisuuden
- toimia toimitusympäristössä.
- Opintojaksolla sovelletaan JOURAn arviointitaulukkoa ([linkki tähän](#))

## Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen (AHOT)

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamismenettelyä (AHOT) [tämän ohjeen](#) mukaan. Opiskelija voi korvata koko opintojakson tai osia sen tehtävistä omassa työssä oppimisella (OHOT). Opiskelija tulee ensimmäiseen tapaamiseen ja sopii yksityiskohdista vastaavan opettajan kanssa.

## Työelämäyhteydet

Opintojaksolla voidaan tehdä juttuja / sisältöjä toimeksiannosta tai osallistua työelämäprojektiin.

## Kansainvälisyys

Juttu- ja kuvaesimerkkejä haetaan myös kansainvälisestä mediasta tai osallistua kansainvälisiin hankkeisiin.

## Sisältö

Aikakauslehtikerronta (JOU2KJ102A)

- Aikakauslehtibrändi ja -konsepti, aikakauslehden juttutyypit ja työprosessi, kielen ja kerronnan keinot, pitkän jutun ideointi ja toteutus, pitkän jutun erityispiirteet.

#### Kuvakerronta (JOU2KJ102B)

- Erilaiset reportaasikuvaustyylit, laajempien kuvakokonaisuuksien ideointi, suunnittelu ja toteuttaminen valokuvaamalla.

#### Taitto (JOU2KJ102C)

- Aikakauslehden taitto: teoriaa ja taittamista tietokoneella.

#### Digitaalinen toimintaympäristö (JOU2KJ102D)

- Digitaalisuus – mahdollisuudet ja vaatimukset toimittajan työssä, verkko ja julkaiseminen, monikanavaisuus – miten juttuja suunnitellaan eri kanaviin, toimittaja yksityisenä ihmisenä ja työroolissa sosiaalisessa mediassa, interaktiivisuus, digitaalisen materiaalin tuotanto, alan tulevaisuus.

#### Tiedonhankinta 2 (JOU2KJ102E)

- Muistin, muistamisen ja muistiorganisaatioiden rooli toimittajan työssä, hidas tiedonhankinta, erityisesti aikakauslehtijuttuihin soveltuvia tiedonlähteitä

### **Oppimistavat**

Tämän opintojakson osaamistavoitteet voi saavuttaa seuraavilla tavoilla:

- a. Lähiopetus ja siihen liittyvät tehtävät TAI
  - b. Työelämäprojektiin tai muuhun projektiin osallistuminen TAI
  - c. Omassa työssä oppiminen (opinnollistaminen) TAI
- Opintojaksoon sisältyy myös pakollisena oman oppimisen arviointi.

### **Arviointitavat**

Arviointi on jatkuva prosessi, jossa itsearviointi yhdistyy jutuista, kuvista ja muiden tehtävistä saatavaan opettajan ja ryhmän palautteeseen. Jokaisesta opintojakson osasta annetaan arvosana erikseen.

### **Vastuuopettaja(t)**

Hanna Leivonniemi, Pasila Aikakauslehtikerronta (JOU2KJ102A)  
Päivi Peltonen, Pasila Kuvakerronta (JOU2KJ102B)  
, Pasila Taitto (JOU2KJ102C)  
, Pasila Digitaalinen toimintaympäristö (JOU2KJ102D)  
Ulla Björklund, Pasila Tiedonhankinta 2 (JOU2KJ102E)

### **Oppimateriaalit**

Töyry, M., Rätty, P., Kuisma, K. 2008. Editointi aikakauslehdessä. Taideteollinen korkeakoulu ja IADE. Kelitoimiston oikeinkirjoitusopas. Kotimaisten kielten keskuksen julkaisuja 171. 2012.

Hart, J. 2012. Storycraft: The Complete Guide to Writing Narrative Nonfiction. University of Chicago Press.

Vanhanen, H. 2004. 10 +1 puheenvuoroa kuvareportaasista. Sanomalehtien liitto.

Rantanen, L. 2007. Mistä on hyvät lehdet tehty? Visuaalisen journalismin keittokirja. Hill & Knowlton.  
Finland

Opettajien jakama materiaali lähinnä verkko-oppimisympäristössä.

# Journalistin it-taidot

- Tunnus: JOU2KJ103B
- Laajuus: 4 op

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintjaksoihin

Journalistin työ 1 ja 2 tai vastaavat tiedot ja taidot.

## Sisältö

Opintojaksolla keskitytään it-taitoihin, joita toimittaja tarvitsee tämänhetkisessä toimitustyössä.

# Sisällöntuotanto muuttuvassa mediassa

- Tunnus: JOU2KJ103A
- Laajuus: 6 op
- Ajoitus: 7. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen
- Opetussuunnitelma: JOURA14

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Edeltävyys: journalistisen kirjoittamisen perusteet tai vastaava osaaminen. Suositellaan, että myös opintojakso Verkkojulkaisemisen perusteet JOU2KJ101C on suoritettu

## Oppimistavoitteet ja arviointi

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5. Lisäksi oman oppimisen arviointi. Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen.

Arvosanat	5 Kiitettävä	3 Hyvä	1 Tyydyttävä
	Opiskelija on tutustunut hyvin useisiin ajankohtaisiin sisällöntuotantomenetelmiin ja perehtynyt hyvin niistä ainakin yhteen. Opiskelija osaa hankkia tietoa itsenäisesti ja monipuolisesti eri lähteistä. Hän osaa toimia kehittämissryhmässä aloitteellisesti, suunnitelmallisesti, vuorovaikutteisesti ja vastuullisesti. Hän jakaa tietoa ja osaamista oma-aloitteisesti.	Opiskelija on tutustunut ajankohtaisiin sisällöntuotantomenetelmiin ja ainakin yhteen myös hieman perusteellisemmin. Hän osaa hankkia tietoa itsenäisesti eri lähteistä. Opiskelija osaa toimia kehittämissryhmässä sovitulla tavalla. Hän jakaa tietoa ja osaamista sopimuksen mukaan.	Opiskelija on tutustunut ainakin yhteen ajankohtaisiin sisällöntuotantomenetelmiin. Hän osaa hankkia tietoa eri lähteistä. Opiskelija osaa toimia kehittämissryhmässä ja jakaa tietoa sekä osaamista jonkin verran.

## Työelämäyhteydet

Opintojaksolla suunnitellaan ja toteutetaan pienimuotoisia kehittämissankkeita yhdessä toimeksiantajien kanssa.

## Kansainvälisyys

Opintojaksoon voi liittyä uusien sisällöntuotantomenetelmien kehittämistä ja sisällöntuotantoa uusilla menetelmillä yhdessä esimerkiksi HAAGA-HELIAn partnerioppilaitosten kanssa.

## **Vaihtoehtoiset suoritustavat ja aiemmin hankitun osaamisen tunnustaminen**

- A. Osallistumalla ryhmätoteutuksen kehittämishankkeeseen ja muuhun opetukseen. TAI
- B. Opintojakson korvaaminen kokonaan näytöllä TAI
- C. Osallistumalla osittain ryhmätoteutuksen kehittämishankkeeseen ja korvaamalla sovitut osat näytöllä.

## **Vastuopettajat**

Merja Drake, Pasila

Kaarina Järventaus, Pasila

# Mukana työelämän muutoksessa

- Mukana työelämän muutoksessa
- Tunnus: WOR2KJ102A
- Laajuus: 4 op
- Ajoitus: 5. lukukausi
- Kieli: suomi
- OPS 2014
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintoihin

Ei vaatimusta edeltävistä opinnoista.

## Osaamistavoitteet ja arviointi

Arvioinnissa sovelletaan [koulutusohjelman arviointitaulukkoa](#) seuraavasti:

### Arvosana 1

- osoittaa työelämän kysymyksiin liittyvien kirjallisuuden ja lähteiden tuntemusta, aihepiirinä oman työn organisoiminen, työyhteisötaidot, työhyvinvointi sekä muutosjohtaminen
- arvioi omaa toimintaansa työyhteisön jäsenenä ja erilaisissa toimintaympäristöissä
- analysoi kriittisesti toimintamalleja ja -tapoja
- tunnistaa oman osaamisensa ja haluaa jakaa tietoa muille

### Arvosana 3

Edellisten lisäksi

- arvioi toimintaansa ja löytää kehittämistarpeita
- soveltaa uusia toimintatapoja ja -malleja omassa toiminnassaan
- osaa organisoida ja johtaa omaa työtään, mm. aikatauluttaa työnsä ja arvioida realistisesti tehtävien vaatiman ajan
- toimii ryhmässä suunnitelmallisesti ja vastuullisesti

### Arvosana 5

Edellisen lisäksi

- kehittää tavoitteellisesti omaa osaamistaan
- hyödyntää uusinta tietoa opintojakson aihepiireistä.

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1 - 5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1 - 3 - 5.

## Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen (AHOT)

Koska opintojakson työskentely perustuu joka tapauksessa opiskelijan omiin työelämäkokemuksiin, ensisijainen vaihtoehto on suorittaa opintojakso. Monipuolista ja pitkäaikaista työelämäkokemusta hankkinut opiskelija voi kuitenkin sopia näytöllä suorittamisesta [tämän ohjeen](#) mukaan. Myös sisällöltään vastaavan opintojakson muualla suorittanut voi hakea korvaavuutta.

## **Työelämäyhteydet**

Opiskelijan omat työelämäkokemukset toimivat työskentelyn perustana.  
Työelämävierailut / vierailijat.

## **Sisältö**

Oman työn organisoiminen ja johtaminen  
Toimiminen erilaisten työyhteisöjen jäsenenä sekä erilaisissa toimintaympäristöissä  
Työhyvinvointiin vaikuttavat asiat  
Muutostilanteissa toimiminen

## **Oppimistavat**

- a. Lähiopetus keskusteluineen ja luentoineen, siihen liittyvät tehtävät ja koe.
- b. Yhteiset tehtävät, ylimääräinen tehtävä (korvaa osallistumisen lähiopetukseen) ja koe.

Opintojaksoon sisältyy myös pakollisena oman oppimisen arviointi.

## **Arviointitavat**

- a. Tehtävät ja aktiivinen osallistuminen 75 %, kirjallinen tentti 25 %, molemmat asteikolla 0–5.
- b- Tehtävät ja koe. . Lisätietoja arviointitavasta opettajilta.

## **Vastuopettajat**

Taru-Lotta Gumse, Pasila  
Kaarina Järventaus, Pasila

## **Oppimateriaalit**

Hyppänen, R. Esimiesosaaminen liiketoiminnan menestystekijänä, Edita, 2013.

# Luova kirjoittaminen

- Tunnus: JOU8KJ101
- Laajuus: 3 op
- Ajoitus: vapaa
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: erityisosaaminen
- Opintojakson tyyppi: vapaavalintainen
- Opetussuunnitelma: JOURA2014

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei sidonnaisuuksia

## Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija osaa

- tunnistaa oman kirjoittamisprosessinvahvuudet ja esteet
- osaa käyttää luovan kirjoittamisen metodeja omien kirjoittamistaitojen kehittämiseen
- osaa tuottaa ideoita ja kehitellä niitä eteenpäin erilaisiksi teksteiksi
- osaa keskustella teksteistä
- osaa arvioida kirjoittamisprosessiaan ja omaa oppimistaan.

## Opintojakson sisältö

- luova kirjoittaminen – mitä se on
- freewriting-metodi ja treenikirjoittaminen
- ajastetut harjoitukset, virikkeiden hyödyntäminen
- erilaisten tekstilajien kokeileminen
- tekstien jakaminen ja niistä keskusteleminen
- oman kirjoittamisprosessin reflektointi

## Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus, kirjoitustehtäviä. Oman oppimisen arviointi 1h.

## Vastuuopettaja

Miisa Jääskeläinen

## Oppimateriaalit

Opettajan tekemä materiaali; oheislukemisesta jaetaan kirjalista

## Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1 – 5.

1, tyydyttävä	3, hyvä	5, kiitettävä
---------------	---------	---------------

<p>Opiskelija kuvaa omaa oppimis- tai kirjoittamisprosessia, tunnistaa onnistumisensa ja kehittämiskohteensa. Tekee annetut tehtävät. Osallistuu keskusteluun ja ryhmän toimintaan jonkin verran.</p>	<p>Opiskelija analysoi omaa toimintaansa sekä tunnistaa vahvuudet ja kehittämiskohteet. Osaa soveltaa opiskeltavaa asiaa tehtäviä tehdessään. Osallistuu ryhmän toimintaan melko aktiivisesti.</p>	<p>Opiskelija analysoi ja arvioi työprosessin ja oman oppimisensa kypsästi ja perustellen. Tehtävät on tehty opiskeltavaa asiaa soveltaen, luovasti ja omaperäisyyttä osoittaen. Pohtii opitun hyödyntämistä omassa työssä. On aktiivinen ja rakentava ryhmässä.</p>
---	--	--

### **Arviointitavat ja niiden painoarvot**

Jatkuva palaute ja oman toiminnan reflektointi.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

# Media ja yhteiskunta

- Tunnus: COM1KJ102
- Laajuus: 7 op
- Ajoitus: 2. lukukausi
- Kieli: suomi
- OPS: JOURA14
- Opintojakson taso: perusopinot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintoihin

Ei vaatimusta edeltävistä opinnoista

## Osaamistavoitteet ja arviointi

### Joukkoviestinnän organisaatiot COM1KJ102A 4 op

Osaamistavoitteet ja arviointi: Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää viestinnän merkityksen yhteiskunnassa ja kulttuurissa
- tietää joukkoviestinnän roolin ja tehtävän yhteiskunnassa ja globaalissa maailmassa
- tietää joukkoviestinnän merkityksen Suomen kansantaloudessa
- tuntee suomalaisen joukkoviestinnän toiminnan liiketaloudellisia puitteita
- tuntee mediayritysten toimintaperiaatteet ja ansaintamallit

Arvosana 1

Osoittaa riittävää perehtyneisyyttä aihealueeseen, käsitteisiin ja niiden käyttötarkoitukseen.

Arvosana 3

Osoittaa hyvää perehtyneisyyttä aihealueeseen ja käsitteiden käyttö riittävän hyvää ja perustelua.

Arvosana 5

Osoittaa ymmärtävänsä joukkoviestinnän roolia ja tehtävää yhteiskunnassa ja mediatalouden ja mediayrittäjyyden keskeisten käsitteiden sisällön. Opiskelija osoittaa aihealueen käsittelyssä omakohtaista, perusteltua pohdintaa.

### Journalistin juridiikka COM1KJ102B3 op

Arvosana 1

Opiskelija tietää perusoikeuksien merkityksen kansalaisille ja journalistiselle työlle, tietää olevansa oikeutettu saamaan tietoa viranomaisilta ja tuntee tekijänoikeussopimuksia sekä tunnistaa työ sopimuksen ehtoihin liittyviä riskejä.

Arvosana 3

Opiskelija ymmärtää hyvin perusoikeuksien merkityksen kansalaisille ja journalistiselle työlle, tietää olevansa oikeutettu saamaan tietoa viranomaisilta ja osaa pitää oikeuksistaan kiinni. Hän osaa arvioida tekijänoikeussopimusten merkitystä ja osaa varautua työ sopimuksen ehtoihin liittyviin riskeihin.

Arvosana 5

Opiskelija tuntee syvällisesti perusoikeuksien merkityksen kansalaisille ja journalistiselle työlle, osaa kuvata

tarkasti julkisuuslainsäädännön hänelle tuomat oikeudet journalistina ja osaa pitää oikeuksistaan kiinni. Hän osaa tehdä tekijänoikeuksiaan koskevia sopimuksia sekä työsopimuksen.

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1 - 5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1 - 3 - 5.

### **Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen (AHOT)**

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamismenettelyä (AHOT) erikseen annettavan ohjeen mukaan.

### **Työelämäyhteydet**

Opintojakson tehtävät liittyvät työelämään ja siinä tapahtuvan muutoksen ymmärtämiseen ja soveltamiseen.

Kansainvälisyys

-

### **Sisältö**

#### **Joukkoviestinnän organisaatiot COM1KJ102A (4 op)**

Vastuopettaja: Raisa Koivusalo

- joukkoviestinnän tehtävät yhteiskunnassa ja globaalissa maailmassa
- joukkoviestinnän liiketaloudellinen toimintaympäristö ja ansaintamallit

#### **Journalistin juridiikka COM1KJ102B (3 op)**

Vastuopettaja: Ulla Huovinen

- asiakirjojen julkisuus
- perusoikeudet
- tekijänoikeudet ja niiden luovuttaminen
- työoikeuden pääkohdat

### **Oppimistavat**

Joukkoviestinnän organisaatiot:

Kirjatentti

Opintojakson voi suorittaa kirjatenttinä Examissa. Ilmoittautumisohjeet löytävät MyNetistä. Ilmoittautumisen yhteydessä tiedot tenttikirjoista ja ennakoon tenttikysymykset.

Journalistin juridiikka:

Verkkototeutus tai kirjatentti

Opintojaksoon sisältyy myös pakollisena oman oppimisen arviointi.

### **Arviointitavat**

Opintojakson osat arvioidaan asteikolla 1 – 5. Opintojakson osista saa erillisen arvosanan.

## **Vastuuopettaja(t)**

Ulla Huovinen, Pasila  
Raisa Koivusalo, Pasila

## **Oppimateriaalit**

Opetusmonisteet

Juholin, Elisa & Kuutti, Heikki: Mediapeli. Anatomia ja keinot. Inforviestintä Oy. Karisto Oy 2006.

Nieminen, Hannu & Pantti, Mervi: Media markkinoilla. Loki - kirjat Oy 2004.

Seppänen, Janne & Väliverronen, Esa: Mediayhteiskunta. Vastapaino 2012.

Stenvall-Virtanen, Sari & Vähämäki, Maija: Mediatalous. Edita 2006 tai uudempi.

Vuortama, Timo & Kerosuo, Lauri: Viestinnän lait ja säännöt. Kustannus-Mäkelä Oy 2004.

Paanetoja Jaana: Työoikeus tutuksi. Edita Prima Oy 2014.

# Media-analyysi

Tunnus: COM2KJ101

Laajuus: 5 op (135 h)

Ajoitus: 4. lukukausi

Kieli: suomi

Opintojakson taso: ammattiopinnot

Opintojakson tyyppi: pakollinen

Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintoihin

Kolmas tai neljäs opiskeluvuosi.

## Osaamistavoitteet ja arviointi:

Opintojakson suorittuaan opiskelija

- tuntee median ja journalismin analyysin keskeiset suuntaukset, analyysimenetelmät ja käsitteet
- osaa määritellä, mitä journalismi on ja ymmärtää, miten se eroaa muusta mediasta
- osaa perustellusti ja media-analyysin keskeisiä käsitteitä käyttäen analysoida median journalistisia sisältöjä ja niiden laatua
- ymmärtää median muutosta ja osaa sopeuttaa omaa toimintaansa muutoksessa

Arvosana 5

Tehtävien ja tentin asiasisällöt kiitettäviä ja analyttisiä. Tehdyt sisältövalinnat, analyysit ja tehtävien asiasisältö erinomainen. Osoittaa hyvää perehtyneisyyttä media-analyysiin ja käsitteiden käyttö on osaavaa ja perustelua.

Arvosana 3

Tehtävien ja tentin asiasisällöt selkeät ja analyttiset. Osoittaa hyvää perehtyneisyyttä aihealueeseen ja käsitteiden käyttö riittävän hyvää ja perustelua.

Arvosana 1

Kirjan keskeinen sisältö ja käsitteet ymmärretty oikein. Työkalupakkiin valittu media-analyysin kannalta perusteltuja näkemyksiä ja käsitteitä.

## Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen (AHOT)

Opiskelija voi korvata koko opintojakson tai osia työssä hankitulla osaamisella

## Työelämäyhteydet

Opintojakson sisältö ja tehtävät kiinnittyvät työelämän muutoksen ymmärtämiseen ja hankitun tiedon soveltamiseen.

## Opintojakson sisältö

Opintojaksolla perehdytään media-analyysin eri suuntauksiin, niiden lähestymistapoihin, analyysimenetelmiin ja käsitteisiin. Opintojakson aikana analysoidaan mediatekstejä ja opintojakson suorittuaan opiskelija kykenee kriittisesti ja perustellusti arvioimaan oman ammattikuntansa tuotoksia.

- media-analyysin keskeiset suuntaukset, analyysimenetelmät ja käsitteet

- erilaisten mediatekstien analysointi

## **Oppimistavat**

Lähi- ja verkkototeutus.

Opintojaksoon sisältyy myös pakollisena oman oppimisen arviointi.

Opintojakson voi suorittaa kirjatenttinä Examissa. Ilmoittautumisohjeet löytävät MyNetistä. Ilmoittautumisen yhteydessä tiedot tenttikirjoista ja ennakkoon tenttikysymykset.

## **Arviointitavat**

Opintojakson tehtävät ja tentti arvioidaan asteikolla 0-5. Opintojakson kokonaisarvosana muodostuu näiden keskiarvosta. Opiskelija voi itse määritellä tavoittelemansa arvosanan tehtävien asiasisällön ja palautettujen tehtävien määrän mukaan.

## **Vastuopettaja(t)**

Raisa Koivusalo. Pasila

## **Oppimateriaalit**

Fairclough, Norman: Miten media puhuu (1997). Vastapaino. Tampere  
Kantola, A., Moring, I., & Väliverronen, Esa (toim.) 1998. Media-analyysi. Tekstistä tulkintaan. Tammer-Paino Oy. Tampere  
Opettajan ilmoittama ja opintojaksolla jakama materiaali.

# Multimedia

- Tunnus:JOU8KJ103
- Laajuus: 3-5 op
- Ajoitus: 5. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen
- Opetussuunnitelma: 2014

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opiskelija on suorittanut valokuvauksen pakolliset perus- ja ammattiopinnot tai opiskelijalla on kurseja vastaavat tiedot.

## Oppimistavoitteet

Opiskelija

- osaa suunnitella ja toteuttaa multimediaesityksen käyttäen tekstiä, ääntä, kuvaa, animaatiota tai videota

## Sisältö

Opintojaksolla opiskelija/-ryhmä suunnittelee ja toteuttaa multimediaesityksen itse valitsemastaan aiheesta. Multimediaesityksessä on mahdollista käyttää niin tekstiä, ääntä, valokuvaa, animaatiota kuin videotakin.

## Työelämäyhteydet

Vierailevat luennoitsijat tai yritysvierailu

## Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus (luennot, harjoitukset) 32 h

Itsenäinen työskentely (oman mediaesityksen työstäminen) 49-103 h

## Vaihtoehtoiset suoritustavat

### Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)

Opiskelija voi osoittaa näytesalkulla tai muulla tavalla hallitsevansa opintojakson tavoitteet ja sisällöt. Tällä osoitetaan alan osaaminen ja kyky reflektoida omaa osaamista. Yksityiskohdista ja aikataulusta sovitaan opintojakson tai opintojakson osion vastaavan opettajan kanssa viimeistään ensimmäisellä opetuskerralla.

## Vastuopettajat

Päivi Peltonen, Pasila

Elina Ulpovaara, Pasila

## **Oppimateriaalit**

Adobe Photoshop CS6

Adobe Premiere CS6

Internetin ilmaiset ohjelmat

Ohjaajien jakama materiaali

## **Arvioinnin kohteet ja kriteerit**

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Opintojakso suoritetaan harjoitustöillä. Harjoitustöiden myöhästyminen alentaa arvosanaa.

# Opintolaari: muu aktiivisuus alalla osana opintoja

- Tunnus: JOU4KJ019 (OPS2010) ja JOU8KJ119 (OPS2014 ja OPS2016)
- Laajuus: 1-5 op
- Ajoitus: koko opintojen ajan
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vapaavalintainen

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Täydentää muita ammatillisia opintoja

## Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tuntee alan uusia ilmiöitä ja/tai
- on hankkinut osaamista joltain erityisalueelta ja/tai
- osaa itsenäisesti osoittaa aktiivisuutensa antamalla työpanoksensa tapahtumiin ja/tai
- osaa ideoida ja toteuttaa juttuja sekä muita journalistisia töitä toimeksiannosta

## Sisältö

- opiskelijan oma-aloitteinen osallistuminen koulutustilaisuuksiin
- opiskelijan oma-aloitteinen osallistuminen journalismiin liittyviin tapahtumiin
- aktiivisuus opintoja tukevissa tapahtumissa
- erilaisten journalististen tuotosten tuottaminen toimeksiannosta
- opiskelijan antama apu toisille opiskelijoille

## Työelämäyhteydet

Erilliset tapahtumat ovat usein työelämälähtöisiä.

## Opetus- ja oppimismenetelmät

Opiskelija osallistuu erilaisiin journalismia sivuaviin tilaisuuksiin ja tapahtumiin joko opiskelijana tai vapaaehtoistyöntekijänä. Opiskelija voi myös laittaa Opintolaariin toimeksiannosta tekemiään journalistisia tuotteita, joita ei voi käyttää journalistisiin projekteihin tai muihin opintojaksoihin. Opiskelija kirjaa tapahtuman ja siihen käyttämänsä tunnit sekä reflektoi tapahtuman antia [erillisellä lomakkeella](#) (1 h). Opinto-ohjaaja kirjaa tunnit Opintolaariin, 27 h työpanos tuo yhden opintopisteen.

## Aikaisemmin hankittu osaaminen (AHOT) ja ohessa opittu (OHOT)

Opintojaksolla ei sovelleta AHOT- tai OHOT-käytäntöjä.

## Vastuopettajat

Miisa Jääskeläinen, Pasila

## **Arvioinnin kohteet ja kriteerit**

Opintojakso arvioidaan opiskelijan raportoinnin perusteella asteikolla Hyväksytty/Hylätty.

# Opiskelijalehden toimittaminen 1

Tunnus: JOU8KJ105

Laajuus: 2-7 op

Vastaa kurssia [JOU4KJ001 \(OPS 2010\)](#)

# Opiskelutaidot ja välineet

- Tunnus:WOR1KJ101
- Laajuus: 10 op
- Ajoitus: 1. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen
- Opetussuunnitelma: 2014

Opintojakso sisältää osat Johdatus opiskeluun (3 op, WOR1KJ101A), Työvälineohjelmistot (3 op, WOR1KJ101B), Tiedonhankinnan perusteet (1 op, WOR1KJ101C), Journalistin ammattietiikka (1 op, WOR1KJ101D) ja Journalistin kielenhuolto (2 op, WOR1KJ101E).

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei vaadita edeltäviä opintoja. Suoritettava opintojen alussa.

## Osaamistavoitteet

Opintokokonaisuuden suoritettuaan opiskelija osaa

- suunnitella oman opintopolkunsa
- käynnistää opintonsa yhdessä muun ryhmän kanssa
- perustaa portfolionsa
- käyttää keskeisiä tietoteknisiä työvälineohjelmistoja
- tiedonhankinnan ympäristön
- journalistin keskeiset ohjeet ja lainsäädännön
- soveltaa kielenhuollon normeja ja käyttää kielioppaita kirjoittamisen tukena

## Opintojakson osien sisältö

### Johdatus opiskeluun WOR1KJ101A 3 OP

Vastuuopettajat: Ulla Björklund ja Virve Jalonen

- Jouran tavat ja välineet, HAAGA-HELIAN palvelut
- ryhmätyöskentely
- opiskelutaidot
- henkilökohtaiset opiskelupolut
- aiemmin hankittu osaaminen
- portfolioit

### Työvälineohjelmistot WOR1KJ101B 3 OP

Vastuuopettaja: Heli Lankinen

- tekstinkäsittely- ja esitysgrafiikkaohjelmat
- taulukkolaskentaohjelmat
- tiedon tallentaminen ja jakaminen
- HAAGA-HELIAN oppimisympäristöt

## **Tiedonhankinnan perusteet WORJOU1KJ101C 1 OP**

Vastuopettaja: Ulla Björklund

- yleistä tiedonhankinnasta, tiedon arvostus
- tiedon muodot ja määrä
- sananvapaus, sensuuri
- luotettavuudesta ja totuudesta

## **Journalistin ammattietiikka WOR1KJ101D 1 OP**

Vastuopettaja: Ulla Huovinen

- journalistiseen työhön liittyvä juridinen sääntely ja ammattieettinen itsesääntely
- journalistiseen työhön liittyvät eettiset periaatteet ja säännökset
- edellä mainitut säännökset käytännön ongelmatilanteissa

## **Journalistin kielenhuolto WOR1KJ101E 2 OP**

Vastuopettaja: Virve Jalonen

- virallinen kielenhuolto Suomessa, kielenhuollon keskeiset periaatteet ja kielioppaat
- lauseopin kertausta
- käytännön kielenhuoltoa ja tekstin tyylliseikkoja

## **Työelämäyhteydet**

Opintojaksolla ei ole työelämäyhteyksiä.

## **Kansainvälisyys**

Ei kansainvälisyysulottuvuutta.

## **Opetus- ja oppimismenetelmät**

Lähiopetus ja tiimityö  
Itsenäinen opiskelu

## **Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)**

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustamismenettelyä (AHOT) [tämän ohjeen](#) mukaan.

## **Vaihtoehtoiset suoritustavat**

Opiskelija voi korvata joitain opintojakson osia. Opiskelija tulee ensimmäiseen tapaamiseen ja sopii yksityiskohdista vastaavan opettajan kanssa. Jos opiskelijan opintojakson suoritus jää kesken, korvaavat suoritukset eivät siirry seuraavaan toteutukseen. Aiemmat sopimukset eivät sido seuraavan toteutuksen opettajaa.

## **Vastuopettajat**

Ulla Björklund  
Ulla Huovinen  
Virve Jalonen  
Heli Lankinen

## **Oppimateriaalit**

Haasio Ari: Netin pimeä puoli. SKS 2013  
Kielipoliisin käsikirja (toim. Pirkko Muikku-Werner). Tammi 2005  
Kielitoimiston oikeinkirjoitusopas. Kotimaisten kielten keskuksen julkaisuja 171. (2012 tai aiempi painos)  
Pesonen Pirkko: Viestintäoikeuden käsikirja. Edita 2011.<sup>[1]</sup><sub>SEPP</sub>  
Vuortama & Kerosuo: Viestinnän lait ja säännöt. Kustannus-Mäkelä 2004  
Opettajien materiaali Moodlessa

## **Arvioinnin kohteet ja kriteerit**

Opintojakso arvioidaan asteikolla hyväksytty/täydennettävä.

## **Arviointitavat ja niiden painoarvot**

Opintojakson osista annetaan suoritusmerkintä erikseen.

Copyright Haaga-Helia ammattikorkeakoulu | [Sivukartta](#)

# Politiikan ja hallinnon englanti

## (Political and Administrative English)

- Tunnus: JOU8KJ106
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: 5. lukukausi
- Opetuskieli: suomi / englanti
- Taitotaso: B2
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen\*

\*englannin pitkäksi kieleksi valinneille pakollinen

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Englannin rakenteet (ENG1KJ001)

Englannin ammattitilanteet toimittajan työssä (ENG4KJ002)

Journalistinen ammattienglanti (ENG4KJ006)

## Oppimistavoitteet

Opiskelija laajentaa sanastoaan opintojaksoaineiston pohjalta siten, että pystyy lukemaan ja ymmärtämään autenttisia englanninkielisiä politiikkaa, yhteiskuntaa ja hallintoa käsitteleviä tekstejä. Opiskelija pystyy muokkaamaan englanninkielisen materiaalin pohjalta suomalaiseen viestimeen soveltuvan, politiikkaa tai hallintoa käsittelevän jutun. Opiskelija pystyy pitämään lyhyitä suullisia esityksiä englanniksi.

## Sisältö

- Valtion- ja paikallishallinnon sanastoa autenttisten tekstien pohjalta
- Oikeuslaitos
- Euroopan Unionin elimien ja kansainvälisten järjestöjen toiminnan tarkastelu
- Lyhyiden esitysten pitäminen.

## Työelämäyhteydet

Käsiteltävät tekstit ovat autenttisia viranomaistekstejä tai englanninkielisiä lehtitekstejä.

## Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus 32 h (Opiskelijat kartuttavat systemaattisesti käsiteltävien tekstien pohjalta eri hallinnon sektoreiden sanastoaan. Lisäksi tehdään käännös-, referaatti- ja kielioppiharjoituksia. Jokainen pitää lyhyen aihepiiriin liittyvän suullisen esityksen.)

Itsenäinen työskentely 48 h (Juttujen ja artikkeleiden lukeminen, käännös- ja referaattiharjoituksia ja itsenäinen oppimistehtävä)

Oman oppimisen arviointi 1 h

Lähiopetustoteutuksilla tutkintosääntö edellyttää aktiivista opiskelua, eli vähintään 50% osallistumisastetta.

## Vaihtoehtoiset suoritustavat

Sovitaan vastuuopettajan tai kurssin vetäjän kanssa mieluiten ennen kurssia mutta viimeistään ensimmäisellä lähiopetuskerralla.

Aikuistoteutus: toteutustapa ilmoitetaan kyseisen opintojakson toteutuskuvauksessa.

Kurssi toteutetaan pääosin verkkokurssina. Täysiä lähiopetustoteutuksia noin kerran kolmessa vuodessa.

## Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)

Opiskelija voi osoittaa esimerkiksi näyttökokeella hallitsevansa opintojakson tavoitteet ja sisällöt. Näyttökokeesta ja näyttöajasta sovitaan kurssin vetäjän kanssa mieluiten ennen kurssia mutta viimeistään ensimmäisellä opetuskerralla.

## Vastuuopettaja

Pekka Huolman, Pasila

Oppimateriaali

Jaetaan tunneilla.

## Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1-3-5.

### 5 kiitettävä

Opiskelija ymmärtää yhteiskuntaa ja eri hallinnonaloja koskevat tekstit sekä hallitsee hallinnon kielen tyylin ja kulttuurisidonnaiset piirteet. Hän osaa käyttää monipuolisesti luotettavia englanninkielisiä lähteitä ja laatia niiden perusteella idiomaattisia lehtitekstejä. Opiskelija soveltaa luovasti jaksolla opittuja vieraskielisen materiaalin kotouttamistaitoja.

### 3 hyvä

Opiskelija ymmärtää yhteiskuntaa ja eri hallinnonaloja koskevia tekstejä ja hallitsee hallinnon kielen pääpiirteet ja keskeisen sanaston. Hän osaa käyttää luotettavia englanninkielisiä lähteitä ja laatia niiden perusteella idiomaattisesti pääosin toimivia lehtitekstejä. Opiskelija hallitsee jaksolla opitut vieraskielisen materiaalin kotouttamistaidot.

### 1 tyydyttävä

Opiskelija ymmärtää pääasiat yhteiskuntaa ja eri hallinnonaloja koskevista teksteistä. Hän pystyy ohjatusti käyttämään englanninkielisiä tietolähteitä ja kirjoittamaan niiden perusteella lehtitekstejä, jotka sisällön tarkistamisen ja anglismien/ vierasperäisyyksien korjaamisen jälkeen ovat julkaisukelpoisia. Opiskelija tuntee kurssilla käsitellyt vieraskielisen materiaalin kotouttamisperiaatteet.

## Arviointitavat ja niiden painoarvot

Oppimistehtävä 35 %

Koe 35 %

Suullinen esitys 20 %

Jatkuva näyttö 10 %

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

Copyright Haaga-Helia ammattikorkeakoulu | [Sivukartta](#)

# Portfoliotyöskentely ja urasuunnittelu

- Tunnus: WOR2KJ101
- Laajuus: 3 op
- Ajoitus: 4. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen
- Opetussuunnitelma: 2014

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Edeltävyys: Opiskelutaidot ja välineet (WOR1KJ101). Suositeltavaa on suorittaa opintojakso noin puoleltoista vuoden opiskelun jälkeen ja kun opintojakso Freetyön perusteet (WOR1KJ102) on suoritettu.

Opintojakso pohjustaa Työharjoittelu- ja Tutkimus ja kehittäminen -opintojaksoja.

## Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa jakaa alasta hankkimiaan tietoja ja kokemuksia
- tunnistaa ammatillisia kiinnostuksen kohteitaan ja osaa viestiä niistä
- osaa päämäärätietoisesti suunnitella oppimistaan ja urapolkuaan
- osaa laatia oman portfolion, cv:n ja työhakemuksen

## Sisältö

- opiskelijan tähänastisen opinto- ja urapolun (opinnot, työ, harrastukset, verkostot) kuvaaminen
- oman osaamisen, onnistumisten, vahvuuksien ja kehittämistarpeiden arviointi
- oman uraportfolion työstäminen
- työnhakutaidot ja työmarkkinatilanne
- tutustuminen johonkin ammatilliseen erityisalaan tai työnkuvaan
- työharjoittelun tavoitteiden suunnittelu
- tutustuminen JOURAn opinnäytetyön luonteeseen
- kehityskeskustelu opinto- tai uraohjaajan kanssa
- opintojen loppuunsaattamisen suunnittelu
- osallistuminen työharjoitteluseminaareihin ja opinnäytetöiden esittelyihin sekä muihin opintojakson tavoitteisiin sopiviin tilaisuuksiin

## Työelämäyhteydet

Vierailijat.

## Opetus- ja oppimismenetelmät

Keskustelut, portfoliotyöskentely, oppimistehtävät, lähiopetus. Oman oppimisen arviointi 1h.

## Aikaisemmin hankittu osaaminen (AHOT) ja ohessa opittu (OHOT)

Opintojaksolla ei sovelleta AHOT- tai OHOT-käytäntöjä.

## **Vaihtoehtoiset suoritustavat**

Opintojakso on mahdollista suorittaa etä- tai verkkototeutuksena opettajan kanssa sovittavalla tavalla.

## **Vastuopettajat**

Ulla Björklund, Pasila

Virve Jalonen, Pasila

## **Oppimateriaalit**

Ilmoitetaan myöhemmin

## **Arvioinnin kohteet ja kriteerit**

Opintojakso arvioidaan asteikolla Hyväksytty/Hylätty.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään e-lomakkeella.

Copyright Haaga-Helia ammattikorkeakoulu | [Sivukartta](#)

# Radiotyö 1

- Tunnus: JOU8KJ107
- Laajuus: 3 op
- Ajoitus: 3. – 8. lukukausi.
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen
- Opetussuunnitelma: JOURA14

**Tämä opintojakso korvaa opetussuunnitelman JOURA2010 Radiotyön perusteet JOU4KJ009-opintojakson.**

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Journalistisen kirjoittamisen perusteet (JOU1KJ022) on suoritettu tai vastaavat tiedot.

## Oppimistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan, opiskelija

- tuntee radiotyöskentelyn perusteet ja toimenkuvat radiossa
- tunnistaa äänenkäytön mahdollisuudet
- osaa tehdä ja editoida radiojutun sekä tuntee eri juttutyylit
- tuntee musiikinvalinnan prosessit radiossa
- osaa rakentaa lähetyksen eri elementeistä
- oppii radiojuontamisen perusteet
- osaa kirjoittaa uutissähkeitä ja juontoja radioon myös muille kuin itselle.
- osaa kirjoittaa uutissähkeitä ja juontoja radioon myös muille kuin itselle.

## Sisältö

Intensiivijaksolla käydään läpi radio mediana Suomessa: toimijat, radio-ohjelmien ja kanavien nykyformaattit ja miltä radion tulevaisuus näyttää. Työskentelyä toimittajana ja juontajana radiossa harjoitellaan käytännössä Pasilassa radiostudiossa (4210). Tutustutaan myös Zoom-nauhurin käyttöön sekä Adobe Audition -editointiohjelmaan.

## Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus ja palaute harjoituksista 25 h

Itsenäinen opiskelu 25 h

Oman oppimisen arviointi ja muiden osallistujien vertaisarviointi 25 h

## Vastuopettaja

Pauliina Siniauer

## Oppimateriaali

Kujala, T.; Lahti, J.; Tamminen, H. 1999. Radiotyön perusteet. Gaudeamus. Tampere.

## **Arviointiperusteet**

Kurssi arvioidaan hyväksytty / hylätty -periaatteella. Kurssin voi suorittaa hyväksytysti tekemällä kaikki kurssiin liittyvät harjoitukset. Hyväksytty suoritus edellyttää myös läsnäolon kurssilla.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään E-lomakkeella.

# Suomalainen mediamaisema

- Tunnus: COM1KJ101
- Laajuus: 5 op (135 h)
- Ajoitus: 1. lukukausi
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: perusopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintoihin

Ei edellytetä aiempia opintoja.

## Osaamistavoitteet ja arviointi:

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tuntee suomalaisen ja länsimaisen joukkoviestinnän historiaa
- tuntee joukkoviestinnän rakenteet ja toimijat
- tuntee julkisuudessa toimimisen periaatteita ja osaa arvioida viestintäorganisaatioiden toimintaa
- osaa analysoida mediakentässä tapahtuvaa murrosta ja sosiaalisen median asemaa ja merkitystä
- ymmärtää toimittajan ammatillisessa työympäristössä tapahtuvia muutoksia.

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1 - 5.

Arvosana 5

Osoittaa tietävänsä suomalaisten mediaorganisaatioiden rakenteita, keskinäisiä suhteita ja toimintaperiaatteita. Ymmärtää keskeisten käsitteiden sisällöt ja osaa käyttää niitä perustellusti. Opiskelija osoittaa aihealueen käsittelyssä omakohtaista, perusteltua pohdintaa.

Arvosana 3

Osoittaa hyvää perehtyneisyyttä aihealueeseen ja käsitteiden käyttö riittävän hyvää ja perustelua.

Arvosana 1

Osoittaa riittävää perehtyneisyyttä aihealueeseen, käsitteisiin ja niiden käyttötarkoitukseen.

## Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen (AHOT)

Opiskelija voi korvata koko opintojakson tai osia omassa työssään hankitulla osaamisella.

## Työelämäyhteydet

Opintojakson tehtävät liittyvät työelämään ja siinä tapahtuvan muutoksen ymmärtämiseen ja soveltamiseen.

## Sisältö

Opintojakson aikana opiskelija perehtyy joukkoviestinnän historiaan ja tulevaisuuteen ja suomalaisiin joukkoviestintäorganisaatioihin ja niiden taloudelliseen rakenteeseen.

- Joukkoviestinnän osa-alueet ja institutionaaliset rakenteet
- Joukkoviestinnän historia ja tulevaisuuden näkymiä
- Joukkoviestintä yhteiskunnallisena toimijana, elinkeinotoimintana ja työllistäjänä
- Joukkoviestintäyritysten talous
- Suomalaisen joukkoviestinnän erityispiirteet

## **Oppimistavat**

Verkkototeutus ja /tai lähiopetus

Opintojakson voi suorittaa kirjatenttinä Examissa. Ilmoittautumisohjeet löytävät MyNetistä.

Ilmoittautumisen yhteydessä tiedot tenttikirjoista ja ennakkoon tenttikysymykset.

Opintojaksoon sisältyy myös pakollisena oman oppimisen arviointi.

## **Arviointitavat**

Opintojakson tehtävät ja tentti arvioidaan asteikolla 0-5. Opintojakson kokonaisarvosana muodostuu näiden keskiarvosta. Opiskelija voi itse määritellä tavoittelemansa arvosanan tehtävien asiasisällön ja palautettujen tehtävien määrän mukaan.

## **Vastuupettaja(t)**

Raisa Koivusalo, Pasila

## **Oppimateriaalit**

Opetusmonisteet

Argillander Timo, Martikainen Virpi & Muikku Jari (2014): Kuva median murroksesta – Mitä käy kasvulle ja työpaikoille.

Nordenstreng, Kaarle & Nieminen, Hannu (toim. 2017): Suomen mediamaisema

Nikunen, Kaarina, 2011: Enemmän vähemmällä. Laman ja teknologian vaikutus suomalaisilla toimituksissa 2009-2011. Tampereen yliopisto, Journalismin tutkimusyksikkö.

Vehkoo, Johanna (2011): Painokoneet seis! Kertomuksia uuden journalismin ajasta. Teos.

Väliverronen, Esa (toimi. 2009): Journalismi murroksessa. Gaudeamus

# Tv-työn perusteet

- Tunnus: JOU4KJ010 OPS 2010
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: 3. - 8. Lukukausi
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen
- Opetussuunnitelma: OPS2010

## Lähtötaso

Journalistisen kirjoittamisen perusteet, henkilöjutun kirjoittaminen ja haastatteluteknikka, kuvajournalismin ja kuvankäsittelyn perusteet ja julkaisun tekeminen tietokoneella ja visuaalinen journalismi on suoritettu tai vastaavat tiedot. Kurssi pidetään Vierumäellä.

## Oppimistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tuntee tv-työn perusvälineet kuvaamisessa, äänittämisessä ja leikkaamisessa
- ymmärtää yleisimpiä tv-kerronnan muotoja
- ymmärtää kuvakerronnan lainalaisuudet ja osaa sen pohjalta laatia käsikirjoituksen lyhyen tv-juttuun
- osaa suunnitella ja toteuttaa lyhyen tv-jutun

## Sisältö

Opintojakson aikana opiskelija oppii käyttämään videokameraa, perusäänityslaitteita ja editointiohjelmaa siten, että pystyy toteuttamaan lyhyen tv-jutun. Kurssilla tutustutaan tv-juttujen perusdramaturgiaan ja kuvakerrontaan, jonka pohjalta opiskelija oppii näkemään tv-kuvakerronnan muotoja valmiissa tv-ohjelmissa ja laatimaan toteuttamiskelpoisen käsikirjoituksen tv-jutulle. Kurssilla tutustutaan tv-työn perusvälineistöön kokeilemalla ja harjoittelemalla niiden käyttöä opastetusti ja itsenäisesti. Opiskelija oppii myös toimimaan tuotantotiimissä käsikirjoittajan, esiintyjän, ohjaajan, kuvaajan, äänittäjän ja leikkaajan roolissa.

## Opetus- ja oppimismenetelmät

Kurssin vastuukouluttajat johdattavat opiskelijat tv-työn käytäntöön antamalla alusta saakka käytännön tuntuman tv-työn perusvälineisiin. Kuvakerrontaa opitaan tietoiskujen, analysoitavien näytteiden ja kuvausharjoitusten avulla.

Oman oppimisen arviointi 1 h.

## Vastuopettajat

Pekka Korvenoja

## Oppimateriaali

Pekka Korvenoja: TV-kameratyön perusteet

## **Arviointoperusteet**

Kurssi arvioidaan hyväksyty/hylätty –periaatteella.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

# Talous ja valta

- Tunnus: SOC2KJ101
- Laajuus: 9 op
- Ajoitus: 2. lukukausi
- Kieli: suomi
- OPS: OPS2014
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

Opintojakso sisältää osat Suomi oikeusvaltiona (SOC2KJ101A, 3 op), Poliitikka ja vallankäyttö (SOC2KJ101B, 3 op) ja Kansantalous ja hyvinvointi (SOC2KJ101C, 3 op).

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintoihin

Ei lähtötasovaatimuksia. Tukee Journalistin työ 3 -opintojaksoa (JOU2KJ101), erityisesti osiota Uutis- ja ajankohtaisjournalismi (JOU2KJ101A).

## Osaamistavoitteet ja arviointi

Opintojakson kunkin osan suoritus arvioidaan erikseen asteikolla 1 - 5. Arviointi perustuu osaamistavoitteiden saavuttamiseen, ja arvioinnissa sovelletaan koulutusohjelman arviointitaulukkoa.

Opintojakson osaamistavoitteena on, että opiskelija:

- tuntee Suomen poliittisen järjestelmän toiminnan, yhteiskunnan ja talouden lainalaisuudet ja osaa hyödyntää tietoja journalistisessa työssä
- osaa suhteuttaa ajankohtaisia yhteiskunnallisia ja taloudellisia ilmiöitä laajempaan viitekehykseen ja erottaa politiikan ja talouden ilmiöitä ja muutoksia, joilla on merkitystä kansalaisille

## Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen (AHOT)

Jos opiskelija on saavuttanut vaadittavan osaamisen esimerkiksi aikaisemmissa työtehtävissä, harrastuksissa tai jollain toisella opintojaksolla, hän voi osoittaa osaamisensa ja edetä opinnoissa ripeämmin. Ahotointitapa sovitaan erikseen kunkin vastuuopettajan kanssa.

## Työelämäyhteydet

Vierailuluentoja ja työelämäsidonnaisia tehtäviä.

## Kansainvälisyys

Opintojakson teemoja tarkastellaan myös kansainvälisestä ja vertailevasta näkökulmasta.

## Sisältö

Suomi oikeusvaltiona SOC2KJ101A

- Suomi osana EU:ta
- vallanjako ja päätöksenteko

- julkishallinnon perusrakenteet ja hyvä hallinto
- oikeudellisen päätöksenteon logiikka, tuomioistuinjärjestelmä ja oikeudenkäyntimenettely
- oikeudenalajaottelu

### Politiikka ja vallankäyttö SOC2KJ101B

- Suomen poliittinen järjestelmä
- Suomen poliittinen historia
- puolueet ja muut poliittiset voimat
- politiikan prosessit
- ylikansallinen vallankäyttö

### Kansantalous ja hyvinvointi SOC2KJ101C

- kansantalouden keskeiset käsitteet ja ilmiöt
- kansantalouden ilmiöiden keskinäinen riippuvuus ja eri tekijöiden merkittävyys
- taloudellisten tekijöiden vaikutus yhteiskuntaan ja hyvinvointiin
- kansantaloudellisia asioiden seuranta niin kansallisesti kuin globaalisti
- kansantaloudellisten asioiden soveltaminen toimittajan työssä

### Oppimistavat

Opintojakson osaamistavoitteet voi saavuttaa esimerkiksi seuraavilla tavoilla:

- a. Lähiopetus, itsenäinen opiskelu, tiimityö ja tentti TAI
- b. Itsenäinen opiskelu TAI
- c. Vastaavat opintosuoritukset muualla TAI
- d. Omassa työssä oppiminen (opinnollistaminen)

Opintojaksoon sisältyy myös pakollisena oman oppimisen arviointi.

Koska opintojakso koostuu erillisistä osioista, oppimistapa voi olla niissä erilainen. Jos opiskelija haluaa suorittaa opintojakson kokonaisuudessaan tai osin tavoilla b, c tai d, hän ottaa yhteyttä vastuuoopettajaan ennen ensivalintaa ja sopii yksityiskohdista tämän kanssa.

### Arviointitavat

Osiot Suomi oikeusvaltiona sekä Poliitiikka ja vallankäyttö: Yksilö- ja ryhmätehtävät.

Osiot Kansantalous ja hyvinvointi: Tentti, oppimistehtävä ja tuntiaktiivisuus.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen.

### Vastuuoopettajat

Ulla Huovinen, Pasila

Jorma Ikonen, Pasila

Sampo Mielityinen, Pasila

### Oppimateriaalit

Husa, J. & Pohjolainen, T. 2008: Julkisen vallan oikeudelliset perusteet. Talentum.  
Paloheimo, H. – Wiberg, M. 2008: Poliitiikan perusteet. Sanoma Pro.  
Pohjola, M. 2013: Taloustieteen oppikirja. Sanoma Pro.

# Tekstin rakenne ja editointi

*Tämä opintojakso on ylemmän korkeakoulututkinnon tasoinen ja tunnistettu soveltuvaksi erityisesti journalismin ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon vapaavalintaisiin ammattiopintoihin.*

- Tunnus: JOU8KJ102, YAMK-tutkinnossa JOU8YJ011
- Laajuus: 5 op
- Ajoitus: 1.-7. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: erikoistumisopinnot
- Opintojakson tyyppi: vapaasti valittavat opinnot
- Opetussuunnitelma: 2014

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Journalistin työ 1 ja 2 tai vastaavat tiedot ja taidot.

## Osaamistavoitteet ja arviointi

Arvosana 1

Opiskelija ymmärtää editoinnin merkityksen toimitusprosessissa

Opiskelija ymmärtää editoinnin peruskäsitteet

Opiskelija osaa tehdä tekstitason editointia eri juttutyyppeihin

Arvosana 3

Opiskelija tunnistaa tekstistä eri rakenteet

Opiskelija osaa analysoida pitkien tekstien rakenteita

Arvosana 5

Opiskelija ymmärtää editointiprosessin eri vaiheet

Opiskelija pystyy löytämään vaihtoehtoisia rakenteita eri teksteille

## Aikaisemmin hankitun osaaminen (AHOT)

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamismenettelyä (AHOT) [tämän ohjeen](#) mukaan. Opiskelija tulee ensimmäiseen tapaamiseen ja sopii yksityiskohdista vastaavan opettajan kanssa.

## Työelämäyhteydet

Vierailut tai vierailijat mahdollisia.

## Oppimistavat

Tämän opintojakson osaamistavoitteet voi saavuttaa esimerkiksi seuraavilla tavoilla

- a. Lähiopetus ja siihen liittyvät tehtävät TAI
- b. Omassa työssä oppiminen (opinnollistaminen)

## Arviointitavat

Arviointi on jatkuvaa ja perustuu sekä palautekeskusteluihin että opiskelijan omaan arvioon omasta oppimisestaan ja kehittymisestään (esimerkiksi oppimispäiväkirja, itsearviointiraportti).

### **Vastuopettaja(t)**

Reetta Nousiainen, Pasila

### **Oppimateriaalit**

William E. Blundell: The Art and Craft of Feature Writing

Brendan Hennessy: Writing Feature Articles

Mark Kramer, Wendy Call: Telling True Stories

Maija Töyry, Panu Rätty, Kristiina Kuisma: Editointi aikakauslehdessä

William Zinsser: On Writing Well

Opettajien jakama materiaali

# Tilastojen käyttö toimittajan työssä ja datan visualisoinnin perusteet

- Tunnus: JOU2KJ106
- Laajuus: 6 op
- Ajoitus: 3. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

Opintojakso sisältää osat Tilastojen käyttö toimittajan työssä (JOU2KJ106A, 3 op) ja Datan visualisoinnin perusteet (JOU2KJ106B, 3 op)

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei sidonnaisuuksia

## Osaamistavoitteet

Opintokokonaisuuden suoritettuaan opiskelija osaa

- tuntee keskeisiä tilastollisia menetelmiä
- osaa lukea tilastoja ja löytää niistä olennaisia tietoja sekä hyödyntää niitä journalistisessa työssä
- osaa tuottaa perustason tilastografiikka

## Opintojakson osien sisältö

### Tilastojen käyttö toimittajan työssä JOU2KJ106 A (3 op)

Vastuopettaja: Jorma Ikonen

- osaa hankkia tilastotietoja ja käyttää tilastotietoja osana toimittajan työtä
- osaa tulkita tilastoja, löytää niistä olennaisia asioita ja liittää niitä esim. yhteiskunnalliseen kehykseen
- hallitsee tilastomatematiikan perusteet ja ymmärtää keskeiset tilastokäsitteet
- osaa laatia tilastoja havaintoaineistosta
- saavuttaa toimittajan työssä tarvittavan tilastojen lukutaidon

### Datan visualisoinnin perusteet JOU2KJ106B (3 op)

Vastuopettaja: Minna Väisänen

- tilastokuvioiden rakenne ja yleisimmät alan termit
- kuviotyypit, niiden käyttö ja valinta
- Illustrationin peruskäyttö ja tilastografiikan toteuttaminen

## Työelämäyhteydet

Oppimistehtävät työelämälähtöisiä. Vierailija ja/tai yritysvierailu.

## **Kansainvälisyys**

Grafiikkaesimerkkejä haetaan myös kansainvälisestä mediasta.

## **Opetus- ja oppimismenetelmät**

Tilastojen käyttö toimittajan työssä:

Lähiopetus, luento- ja oppimateriaaliin perehtyminen, harjoitustehtävien ja oppimistehtävän tekeminen, tentti. Oman oppimisen arviointi 1h.

Datan visualisoinnin perusteet:

Lähiopetus (luennot, ohjattu harjoittelu, katselmukset), itsenäinen opiskelu (luentoaineistoon perehtyminen, itsenäinen harjoittelu, oppimistehtävät). Oman oppimisen arviointi 1h.

## **Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)**

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamismenettelyä (AHOT) [tämän ohjeen](#) mukaan.

## **Vastuuopettajat**

Jorma Ikonen, Pasila

Minna Väisänen, Pasila

## **Oppimateriaalit**

Korkeila, S. 2013. Illustrator CS6 vektorigrafiikka. Docendo.

Kuusela, V. 2000. Tilastografiikan perusteet. Edita.

Pulkinen, P. 2005. Taloutta ja tilastoja. WSOY (soveltuvin osin).

Opetusmonisteet ja oppimisympäristön materiaalit.

Illustrator-ohjelma.

## **Arvioinnin kohteet ja kriteerit**

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1 – 5. Arviointi perustuu osaamistavoitteiden saavuttamiseen ja arvioinnissa sovelletaan [koulutusohjelman arviointitaulukkoa](#).

## **Arviointitavat ja niiden painoarvot**

Arviointi on jatkuva prosessi, jossa itsearviointi yhdistyy tehtävistä saatavaan opettajan ja ryhmän palautteeseen. Molemmista opintojakson osista annetaan arvosana erikseen.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään WinhaOpaalissa.

# Datan visualisoinnin perusteet

- Tunnus: JOU2KJ106B
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: 3. lukukausi
- Kieli: suomi
- Taso: perusopinnot
- Tyyppi: pakollinen
- Opetussuunnitelma: OPS2014

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei lähtötasovaatimuksia. Liittyy opintojaksoon JOU2KJ106, joka sisältää opintojakson osat JOU2KJ106A Tilastojen käyttö toimittajan työssä 3 op ja JOU2KJ106B Datan visualisoinnin perusteet 3 op.

## Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustamismenettelyä erikseen annettavan ohjeen mukaan.

## Oppimistavoitteet

- osaa hakea verkosta avoimen datan lähteitä sekä hyödyntää niitä journalistisessa työssä
- hallitsee tilastokuvioiden tyypit, rakenteet ja käytön sekä yleisimmät alan termit
- osaa tuottaa perustason journalistista tilastografiikkaa Illustratorilla
- tutustuu infografiikan luomisen verkkotyökaluihin ja osaa visualisoida niillä journalistista sisältöä.

## Oppimismenetelmät

Lähiopetus (luennot, ohjattu harjoittelu, katselmukset), itsenäinen opiskelu (luentoaineistoon perehtyminen, itsenäinen harjoittelu, oppimistehtävät).  
Oman oppimisen arviointi 1h.

## Vastuupettaja

Johanna Mäkeläinen

## Oppimateriaalit

- Korkeila, S. 2013. Illustrator CS6 vektorigrafiikka. Docendo.
- Kuusela, V. 2000. Tilastografiikan perusteet. Edita.
- Luentomateriaali
- Muu erikseen ilmoitettu materiaali

## Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1 - 5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1 - 3 - 5.

Arvosanat/Kohteet	1 (min. 40 % tavoitteesta)	3 (min. 70 % tavoitteesta)	5 (min. 90 %
-------------------	----------------------------	----------------------------	--------------

			tavoitteesta)
Tiedot	Opiskelija tuntee joiltakin osin datavisualisoinnin perusasioita ja termejä sekä ymmärtää pintapuolisesti niiden merkityksen toimittajan työssä.	Opiskelija tuntee datavisualisoinnin perusasiat ja termit melko hyvin ja ymmärtää niiden merkityksen toimittajan työssä sekä osaa soveltaa oppimaansa.	Opiskelija hallitsee datavisualisoinnin perusasiat ja termit erinomaisesti. Hän ymmärtää hyvin visualisointitaitojen merkityksen toimittajan työssä ja osaa soveltaa erinomaisesti oppimaansa.
Taidot	Opiskelija suorittaa kurssitehtävät, mutta täydennettävää ja muokattavaa on runsaasti.	Opiskelijan laatimat datan visualisoinnit ovat visuaalisesti ja sisällöllisesti viimeistelyä ja pienin muokkauksin julkaisukelpoisia.	Opiskelijan laatimat datan visualisoinnit ovat visuaalisesti ja sisällöllisesti havainnollisia, oivaltavia ja sellaisenaan julkaisukelpoisia.
Pätevyys	Opiskelija osallistuu melko vähän ryhmän toimintaan, osoittaa vähäistä itsenäistä panostusta ja lipsuu sovitusta aikataulusta. Hän osoittaa kuitenkin yhteistyökykyä ja positiivista asennetta.	Opiskelija osallistuu aktiivisesti opintojaksolle, noudattaa aikatauluja ja osaa toimia melko itsenäisesti. Hän on yhteistyökykyinen ja hänen asenteensa on positiivinen.	Opiskelija osallistuu erittäin aktiivisesti työskentelyyn, noudattaa aikatauluja ja toimii ryhmän jäsenenä vastuuntuntoisesti ja itsenäisesti. Hänen asenteensa on positiivinen.

### Arvioinnin kohteet ja kriteerit

Opintojakson osa arvioidaan asteikolla 1 – 5. Arviointi perustuu osaamistavoitteiden saavuttamiseen ja arvioinnissa huomioidaan tuntiaktiivisuus ja oppimistehtävä seuraavasti:

- Ilustratorilla tuotettu esitysgrafiikka 40 %
- Verkkotyökaluilla tuotettu infografiikka 40 %
- Datavisualisoinnin analysointi ja kehittäminen 20 %

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson kehittämiseen. Tehtävä tehdään E-lomakkeella.

# Toimittajan esiintymistaito

- Tunnus: JOU4KJ008
- Laajuus: 3 op (81 h)
- Ajoitus: 1.-7. Lukukausi
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen
- Opetussuunnitelma: JOURA10

## Suoritustavat

Osallistuminen lähiopetukseen ja kurssilla annettujen tehtävien ja harjoitusten tekeminen.

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Journalistisen kirjoittamisen perusteet (JOU1KJ022) on suoritettu tai vastaavat tiedot.

## Oppimistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- tuntee tv:n ja radion mahdollisuuksia esiintymisen kannalta
- ymmärtää oman taitotasonsa esiintyjänä ja löytää kehittymismahdollisuutensa
- osaa puhua ja esiintyä luontevasti kameran edessä ja mikrofoniin ääressä
- hallitsee perusrepertuaarin erilaisten televisioon ja livetilanteisiin tarkoitettujen puhe-esitysten rakentamiseen

## Sisältö

Opintojakson aikana opiskelija oppii käyttämään ääntään terveesti ja selkeästi toimittajana sähköisissä välineissä. Opiskelija saa eväitä esiintymisjännityksen hallintaan ja oppii rakentamaan yleisölle toimivia juontoja. Kurssilla harjoitellaan äänen käyttöä, tv-esiintymistä ja juontamista suoraan kameroille. Kurssin aikana opiskelija saa valmiuksia tuottaa niin käsikirjoitettua kuin vapaata puhetta tv-juonnoissa.

## Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus 30 h

Itsenäinen työskentely, harjoitukset ja niiden valmistelu 53 h

Oman oppimisen arviointi 1 h

## Vastuopettaja

Esko Hatunen

## Kirjallisuus

Aalto, A-L. & Parviainen, K. 1990 Auta ääntäsi. Otava.

Saksala, E. 2012. Ammattina juontaja, Like.

## **Arviointiperusteet**

´Kurssi arvioidaan hyväksyty/hylätty- periaatteella. Kurssin voi suorittaa hyväksytysti läsnäololla ja tekemällä kaikki kurssiin liittyvät harjoitukset. Opiskelija saa harjoituksista suullisen tai kirjallisen palautteen opettajilta.

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen. Tehtävä tehdään e-lomakkeella.

# Tutkimus ja kehittäminen

- Tunnus: THE7KJ101
- Laajuus: 19 op
- Ajoitus: 6.–7. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

Opintojakso sisältää osat Tutkimus- ja kehittämismenetelmät (THE7KJ101A, 4 op), Opinnäytetyö 1 (THE7KJ101B, 5 op) ja Opinnäytetyö 2 (THE7KJ101C, 10 op)

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Perusopinnot pitää olla suoritettuna. Työharjoittelusta voidaan hakea aiheita. Portfoliotyöskentely ja urasuunnittelu -opintojakso pohjustaa portfoliotyypistä opinnäytetyötä.

## Opintojakson osien osaamistavoitteet ja arviointi

### Tutkimus- ja kehittämismenetelmät THE7KJ101A (4 op)

Arvosana 1

Opiskelija tuntee opinnäytetyön vaatimukset, keskeisten käsitteiden sisällön ja keskeiset tutkimusmenetelmät. Opiskelija osaa laatia tehtävät, raportit ja suunnitelman ohjatusti. Hän osaa raportoida kielellisesti oikealla tavalla.

Arvosana 3

Opiskelija tuntee opinnäytetyön vaatimukset, keskeiset käsitteet hyvin ja hallitsee keskeiset tutkimusmenetelmät. Hän ymmärtää tutkimuksen merkityksen työelämässä. Opiskelija osaa työskennellä itsenäisesti. Hän osaa laatia tehtävät, raportit ja suunnitelman itsenäisesti. Opiskelija osaa raportoida kielellisesti oikealla tavalla tieteellisen tyylin mukaisesti.

Arvosana 5

Opiskelija tuntee opinnäytetyön vaatimukset, keskeisten käsitteiden sisällön erinomaisesti. Hän hallitsee tutkimusmenetelmät ja ymmärtää myös niiden käytön merkityksen työelämän kannalta. Opiskelija osaa työskennellä itsenäisesti ja soveltaa tutkimusmenetelmiä omassa työskentelyssään yhteydessä työelämään liittyvään tutkimukseen. Opiskelija osaa laatia tehtävät, raportit ja suunnitelman itsenäisesti. Hän osaa raportoida kielellisesti oikealla tavalla tieteellisen tyylin mukaisesti.

### Opinnäytetyö 1 THE7KJ101B (5 op) ja Opinnäytetyö 2 THE7KJ101C (10 op)

Arvioinnissa käytössä Haaga-Helian yhteiset arviointikriteerit.

## Työelämäyhteydet

Opinnäytetyö voidaan tehdä toimeksiantona.

## Kansainvälisyys

Opinnäytetyön toimeksiantaja voi olla kansainvälinen toimija; voidaan hyödyntää kansainvälistä aineistoa.

## **Oppimistavat**

Tämän opintojakson osaamistavoitteet voi saavuttaa seuraavilla tavoilla:

- a. Verkkototeutus (Tutkimus- ja kehittämismenetelmät THE7KJ101A)
- b. Itsenäinen työskentely ja siihen liittyvä ohjaus (Opinnäytetyö 1 ja 2) TAI
- c. Hankkeessa tai teemaryhmässä työskentely

## **Arviointitavat**

Tutkimus- ja kehittämismenetelmät arvioidaan tehtävien ja tentin perusteella, arvosana näiden keskiarvona. Opinnäytetyön arvioivat ohjaaja ja kakkostarkastaja kirjallisesti opinnäytetyöraportin ja mahdollisen produktin perusteella.

## **Vastuupettaja(t)**

Tutkimus- ja kehittämismenetelmät:

Raisa Koivusalo Pasila

Opinnäytetyö 1 ja 2:

Merja Drake, Pasila

Kaarina Järventaus, Pasila

Miisa Jääskeläinen, Pasila

Raisa Koivusalo, Pasila

## **Oppimateriaalit**

Hakala 2004 tai uudempi. Opinnäytetyöopas ammattikorkeakouluille, Gaudeamus.

Anttila 2005 tai uudempi. Ilmaisuu, teos, tekeminen ja tutkiva toiminta, Akatiimi Oy ja As Pakett, Hamina.

Hirsjärvi–Remes–Sajavaara 1997 tai uudempi. Tutki ja kirjoita. Tammerpaino oy.

Haaga-Helian ohje raporttien ja harjoitustöiden laatimiseen

Verkossa oleva opintomateriaali sekä muu ohjaajan ilmoittama ja jakama materiaali.

# Työelämäprojektit

- Tunnus: JOU8KJ118
- Laajuus: 1–15 op
- Ajoitus: 1.-8. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: erityisosaaminen
- Opintojakson tyyppi: Opetussuunnitelma: JOURA14 ja JOURA16

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei lähtötasovaatimuksia.

## Oppimistavoitteet ja arviointi

Hyväksytty suoritus

Opiskelija osaa toteuttaa toimeksiannon sovitussa aikataulussa sovitulla tavalla. Opiskelija osaa kuvata uskottavasti työskentelyprosessin ja sen tavoitteet ja eri työvaiheiden viemän ajan sekä arvioida lopputulosta ja omaa oppimisestaan.

## Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen (AHOT)

Opiskelija voi osoittaa työnäytteillä (tuore free- tai muu journalistinen työ) hallitsevansa opintojakson tavoitteet ja sisällöt. Näytön yksityiskohdista ja aikatauluista sovitaan vastuuopettajan kanssa viimeistään ensimmäisellä opetuskerralla.

## Työelämäyhteydet

Opintojakso toteutetaan yhteistyössä työelämän kanssa. Kukin projekti on pyrittävä toteuttamaan eri toimeksiantajan kanssa tai erityyppiseen mediaan.

## Kansainvälisyys

Myös kansainväliset yhteistyökumppanit mahdollisia.

## Sisältö

Juttujen tai muun aineiston / sisällön ideointi, toteutuksen suunnittelu ja aineiston / sisällön tuottaminen yhteistyössä tiimin ja/tai toimeksiantajan kanssa; toimeksiantajalta (joskus opettajalta) saadun palautteen hyödyntäminen. Toimiminen eri rooleissa tiimissä; työprosessin kuvaus ja arviointi.

## Oppimistavat

Tämän opintojakson osaamistavoitteet voi saavuttaa esimerkiksi seuraavilla tavoilla:

- a) Työelämäprojektiin tai muuhun projektiin osallistuminen TAI
- b) Omassa työssä oppiminen (opinnollistaminen)

**Arviointitavat**

Arvio tehdään opiskelijan kirjoittaman raportin perusteella tai keskustellen toimeksiantajan / tiimin kanssa.

**Vastuopettaja(t)**

Miisa Jääskeläinen, Pasila

# Työharjoittelu

- Tunnus: PLA6KJ101, PLA6KJ102
- Laajuus: 15 op + 15 op (yhteensä 30 op eli 100 päivää)
- Ajoitus: 6.-8. lukukausi
- Kieli: suomi/muu tutkintoon kuuluva kieli
- Opintojakson taso: työharjoittelu
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Harjoittelun suositeltava suorittamisajankohta on noin kahden ja puolen vuoden opiskelun jälkeen, kun koossa on noin 150 opintopistettä. Tästä voidaan poiketa perustelluista syistä.

## Oppimistavoitteet

Harjoittelu tähtää koulutusohjelman tavoitteiden mukaisen ammatillisen osaamisen lisäämiseen. Harjoittelun aikana opiskelija käyttää ja kehittää opintojen aikana hankkimaansa tietopohjaa ja osaamista.

Harjoittelun suoritettuaan opiskelija

- ymmärtää toimituksen eri ammattiroolit
- osaa toimia aloitteellisenä ja vastuullisena työyhteisön jäsenenä
- hallitsee useita erilaisia journalistiseen prosessiin kuuluvia työtehtäviä
- osaa arvioida työpaikkansa kehittämistarpeita
- osaa arvioida omia taitojaan suhteessa erilaisiin työtehtäviin
- on omaksunut toimittajan ammatti-identiteetin.

## Sisältö

Työharjoitteluinfolailaisuus järjestetään neljännellä lukukaudella. Työharjoitteluinfolossa annetaan ohjeita harjoittelupaikan hakemisesta sekä harjoittelukäytännöistä.

Työharjoittelu on kaikille pakollinen ja oleellinen osa viestinnän koulutusohjelman opintoja. Sen laajuus on 15 op + 15 op (yhteensä 100 työpäivää). Se suoritetaan suomalaisessa/ulkomaisessa yrityksessä tai organisaatiossa yhdessä tai useammassa jaksossa. Opiskelija tekee laajasti ja monipuolisesti sellaisia tehtäviä, joihin journalismin koulutusohjelma tähtää.

Opintosuorituksina harjoittelu jakautuu kahteen osaan, PLA6KJ001 (15 op) ja PLA6KJ002 (15 op).

Osa PLA6KJ001 voi koostua yhdestä tai useammasta lyhyestä työskentelyjaksosta. Sen laajuus on 50 päivää tai 375 - 400 tuntia. Harjoittelu on toimittajan työtä tai muuta toimittajan ammattia tukevaa työtä, jonka työharjoittelukoordinaattori on hyväksynyt.

Osa PLA6KJ002 on 50 päivän tai 375 - 400 tunnin harjoittelurupeama yhdelle työnantajalle. Työ on journalistista työtä. Se voi olla myös osa-aikaista.

Opiskelija hankkii harjoittelupaikan itse. Hän ilmoittaa harjoittelusta sähköisellä lomakkeella työharjoittelukoordinaattorille, varmistaa näin etukäteen, että tehtävänkuvaus ja harjoittelun ajoitus täyttävät harjoittelulle asetetut vaatimukset. Kuukauden kuluttua harjoittelun päättymisestä opiskelija laatii ohjeen mukaisen työharjoitteluraportin. Hän myös kertoo harjoittelustaan työharjoitteluseminaarissa.

Ohjaaja varmistuu raportin ja työtodistuksen avulla siitä, että harjoittelu on toteutunut vaatimusten mukaisesti. Ohjaava opettaja ottaa yhteyttä harjoittelijaan ja hänen esimieheensä harjoittelun aikana.

## **Työelämäyhteydet**

Työharjoittelu tehdään suomalaisessa/ ulkomaisessa yrityksessä tai organisaatiossa.

## **Kansainvälisyys**

Työharjoittelu on mahdollista suorittaa myös ulkomailla.

## **Opetus- ja oppimismenetelmät**

Opiskelija pohtii omakohtaisesti harjoittelun tavoitteita ja kirjaa ne harjoitteluilmoitukseen. Harjoittelun aikana hän saa ohjausta työpaikalla ja tarvittaessa myös työharjoittelua ohjaavalta opettajalta. Suositeltavaa on, että harjoittelun aikana työpaikalla esimerkiksi lähiesimies käy opiskelijan kanssa palautekeskustelun harjoittelun puolessavälissä ja lopussa.

Harjoittelun jälkeen opiskelija laatii harjoittelusta ohjeen mukaisen raportin, jossa kuvaa työtään ja työnantajansa sekä arvioi omaa oppimistaan ja omia kehittymistarpeitaan.

## **Vaihtoehtoiset suoritustavat**

Mikäli opiskelija on jo opintojen aikana työpaikassa, jossa hän tekee harjoittelun sisältöjä vastaavaa työtä, hän voi valita työstään harjoitteluna raportoitavan ajanjakson. Myös omassa yrityksessä tehtävä harjoittelu hyväksytään. Opiskelija kirjoittaa ajanjaksolta harjoitteluraportin, jossa pohtii opiskelujen tuomaa antia omaan työntekoon sekä omia kehittymistarpeitaan ja -toiveitaan.

### *Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)*

Opiskelija voi perustellusta syystä anoa työharjoittelun jompaakumpaa tai molempia osia hyväksiluettavaksi ennen opintojen alkua saadun työkokemuksen perusteella, jos työ on kestänyt riittävän pitkään, ollut riittävän yhtäjaksoista, jatkunut lähelle koulutuksen aloittamishetkeä ja ollut sisällöltään vaatimusten mukainen.

Mikäli opiskelija on toiminut opintojen ohella freelancerina journalismin alalla, työskentely voidaan hyväksilukea työharjoitteluksi (vain PLA6KJ001) tai osaksi sitä. Hyväksilukemiseen edellytetään tietoa julkaistuista journalistisista töistä, luotettavaa arviota käytetyistä tunteista, työnäytteitä sekä tarvittaessa muita todentamisen keinoja. Työskentelystä kirjoitetaan raportti.

## **Vastuupettaja / työharjoittelukoordinaattori**

Kaarina Järventaus, Pasila

## **Arviointiperusteet**

Työharjoitteluraportti hyväksytty/hylätty (ei numeroarviointia). Kummastakin jaksosta laaditaan oma raportti. Jos harjoittelu suoritetaan yhtäjaksoisesti yhdessä paikassa, yksi raportti riittää.



# Työharjoittelu 1

- Työharjoittelu 1 ja 2
- Tunnus: PLA6KJ101, PLA6KJ102
- Laajuus: 15 op + 15 op
- Ajoitus: 5. ja 8. lukukausi tai sopimuksen mukaan
- Kieli: suomi/muu tutkintoon kuuluva kieli
- OPS 2014
- Opintojakson taso: työharjoittelu
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Vähintään 1. lukukauden opinnot tulee olla suoritettuina. On suositeltavaa, että neljän ensimmäisen lukukauden opinnot ovat suoritettuina ennen harjoittelua.

Työharjoitteluun valmistaa opintojakso Portfoliotyöskentely ja urasuunnittelu (WOR2KJ101). Työharjoittelussa on suositeltavaa pohjustaa oppinäytetyön aihetta.

## Osaamistavoitteet ja arviointi

Hyväksytty suoritus:

Opiskelija

- hankkii harjoittelupaikan, suunnittelee tavoitteensa harjoittelulle ja hyväksyttää harjoittelun sisällön ja ajankohdan oman koulutusohjelmansa työharjoitteluvastaavalla
- tekee kotimaisessa tai ulkomaisessa yrityksessä tai organisaatiossa journalistista työtä tai monipuolista viestinnän alan työtä 50 työpäivää /noin 400 tuntia (15 op:n suoritus)
- reflektoi kokemuksiaan, kehittymistään, kehitystarpeitaan, urasuunnitelmiaan ja harjoittelupaikan kehittämistarpeita kirjallisessa raportissa harjoitteluvastaavalle tai suullisesti toisille opiskelijoille
- toimittaa harjoittelu- tai työtodistuksen harjoitteluvastaavalle.

Opiskelija työskentelee ensisijaisesti työnantajan ohjauksessa yhteensä 50 työpäivää (Työharjoittelu 1) + 50 työpäivää (Työharjoittelu 2) tai vastaavan tuntimäärän, yhteensä 750–800 tuntia.

Mikäli harjoittelu jaksottuu muulla tavoin 50 työpäivän/noin 800 tunnin jaksoihin, opintopisteitä voidaan kirjata joustavasti siten, että 10 työpäivää vastaa kolmea (3) opintopistettä. Opintopisteiden kirjaamisen edellytyksenä on suorituksen riittävä dokumentointi.

Opintojakso arvioidaan asteikolla Hyväksytty / Hylätty.

## Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen (AHOT)

Ennen opiskelun aloittamista tehty tutkintoon soveltuva työ on mahdollista hyväksilukea harjoitteluksi. Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamisenettelyä (AHOT) erikseen annettavan [ohjeen](#) mukaan. Näyttö voi koostua työnäytteistä, työtodistuksista, kirjallisesta raportoinnista, arviointikeskustelusta ja/tai suullisesta esityksestä.

## Työelämäyhteydet

Harjoittelu suoritetaan kotimaisessa tai ulkomaisessa yrityksessä tai organisaatiossa.

## **Kansainvälisyys**

Harjoittelu on mahdollista suorittaa kansainvälisessä organisaatiossa tai ulkomailla. Myös harjoittelun kieli voi olla jokin muu kieli kuin suomi.

## **Sisältö**

- tutustuminen journalismin ja viestinnän eri ammattirooleihin
- kokemuksen saaminen useista erilaisista journalistiseen prosessiin kuuluvista työtehtävistä
- omien taitojen arvioiminen suhteessa eri työtehtäviin
- työpaikan kehittämistarpeiden tunnistaminen
- toimittajan tai viestijän ammatti-identiteetin omaksuminen.

## **Oppimistavat**

- a. Työskentely itse hankitussa harjoittelupaikassa.
- b. Harjoittelun suorittaminen omassa työssä journalismin tai viestinnän tehtävissä.
- c. Harjoittelun suorittaminen omassa journalismin tai viestinnän alan yrityksessä. Tällöin opiskelija huolehtii itse vakuutuksista. Työskentely raportoidaan erillisen ohjeen mukaan.
- d. Opintojen ohessa opiskelija voi suorittaa jommankumman opintojakson työskentelemällä itsenäisesti freelancerina. Tällöin hän huolehtii itse vakuutuksista. Freetyöskentely raportoidaan erillisen ohjeen mukaan. Harjoitteluna ei hyväksytä freetyötä, joka on jo osa jonkin muun opintojakson suorittamista.

## **Arviointitavat**

Suoritus hyväksytään raportoinnin, työnäytteiden ja harjoittelu- tai työtodistusten pohjalta.

## **Vastuopettaja**

Kaarina Järventaus, Pasila

## **Oppimateriaalit**

-

# Työharjoittelu 2

- Työharjoittelu 1 ja 2
- Tunnus: PLA6KJ101, PLA6KJ102
- Laajuus: 15 op + 15 op
- Ajoitus: 5. ja 8. lukukausi tai sopimuksen mukaan
- Kieli: suomi/muu tutkintoon kuuluva kieli
- OPS 2014
- Opintojakson taso: työharjoittelu
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Vähintään 1. lukukauden opinnot tulee olla suoritettuina. On suositeltavaa, että neljän ensimmäisen lukukauden opinnot ovat suoritettuina ennen harjoittelua.

Työharjoitteluun valmistaa opintojakso Portfoliotyöskentely ja urasuunnittelu (WOR2KJ101). Työharjoittelussa on suositeltavaa pohjustaa oppinäytetyön aihetta.

## Osaamistavoitteet ja arviointi

Hyväksytty suoritus:

Opiskelija

- hankkii harjoittelupaikan, suunnittelee tavoitteensa harjoittelulle ja hyväksyttää harjoittelun sisällön ja ajankohdan oman koulutusohjelmansa työharjoitteluvastaavalla
- tekee kotimaisessa tai ulkomaisessa yrityksessä tai organisaatiossa journalistista työtä tai monipuolista viestinnän alan työtä 50 työpäivää /noin 400 tuntia (15 op:n suoritus)
- reflektoi kokemuksiaan, kehittymistään, kehitystarpeitaan, urasuunnitelmiaan ja harjoittelupaikan kehittämistarpeita kirjallisessa raportissa harjoitteluvastaavalle tai suullisesti toisille opiskelijoille
- toimittaa harjoittelu- tai työtodistuksen harjoitteluvastaavalle.

Opiskelija työskentelee ensisijaisesti työnantajan ohjauksessa yhteensä 50 työpäivää (Työharjoittelu 1) + 50 työpäivää (Työharjoittelu 2) tai vastaavan tuntimäärän, yhteensä 750–800 tuntia.

Mikäli harjoittelu jaksottuu muulla tavoin 50 työpäivän/noin 800 tunnin jaksoihin, opintopisteitä voidaan kirjata joustavasti siten, että 10 työpäivää vastaa kolmea (3) opintopistettä. Opintopisteiden kirjaamisen edellytyksenä on suorituksen riittävä dokumentointi.

Opintojakso arvioidaan asteikolla Hyväksytty / Hylätty.

## Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen (AHOT)

Ennen opiskelun aloittamista tehty tutkintoon soveltuva työ on mahdollista hyväksilukea harjoitteluksi. Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamisenettelyä (AHOT) erikseen annettavan [ohjeen](#) mukaan. Näyttö voi koostua työnäytteistä, työtodistuksista, kirjallisesta raportoinnista, arviointikeskustelusta ja/tai suullisesta esityksestä.

## Työelämäyhteydet

Harjoittelu suoritetaan kotimaisessa tai ulkomaisessa yrityksessä tai organisaatiossa.

## **Kansainvälisyys**

Harjoittelu on mahdollista suorittaa kansainvälisessä organisaatiossa tai ulkomailla. Myös harjoittelun kieli voi olla jokin muu kieli kuin suomi.

## **Sisältö**

- tutustuminen journalismin ja viestinnän eri ammattirooleihin
- kokemuksen saaminen useista erilaisista journalistiseen prosessiin kuuluvista työtehtävistä
- omien taitojen arvioiminen suhteessa eri työtehtäviin
- työpaikan kehittämistarpeiden tunnistaminen
- toimittajan tai viestijän ammatti-identiteetin omaksuminen.

## **Oppimistavat**

- a. Työskentely itse hankitussa harjoittelupaikassa.
- b. Harjoittelun suorittaminen omassa työssä journalismin tai viestinnän tehtävissä.
- c. Harjoittelun suorittaminen omassa journalismin tai viestinnän alan yrityksessä. Tällöin opiskelija huolehtii itse vakuutuksista. Työskentely raportoidaan erillisen ohjeen mukaan.
- d. Opintojen ohessa opiskelija voi suorittaa jommankumman opintojakson työskentelemällä itsenäisesti freelancerina. Tällöin hän huolehtii itse vakuutuksista. Freetyöskentely raportoidaan erillisen ohjeen mukaan. Harjoitteluna ei hyväksytä freetyötä, joka on jo osa jonkin muun opintojakson suorittamista.

## **Arviointitavat**

Suoritus hyväksytään raportoinnin, työnäytteiden ja harjoittelu- tai työtodistusten pohjalta.

## **Vastuopettaja**

Kaarina Järventaus, Pasila

## **Oppimateriaalit**

-

# Valokuvauksen syventävät opinnot

- Tunnus:JOU8KJ108, ylemmässä amk-tutkinnossa JOU8YJ018
- Laajuus: 5-8 op
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen
- Opetussuunnitelma: 2014

*Tämä opintojakso on ylemmän korkeakoulututkinnon tasoinen ja tunnistettu soveltuvaksi erityisesti journalismin ylemmän ammattikorkeakoulututkinnon vapaavalintaisiin ammattiopintoihin.*

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Opiskelija on suorittanut valokuvauksen pakolliset perus- ja ammattiopinnot tai opiskelijalla on kursseja vastaavat tiedot.

## Oppimistavoitteet

Opiskelija osaa ryhmässä suunnitella ja toteuttaa sovitusta aiheesta valokuvakokonaisuuden.

## Sisältö

Opintojaksolla opiskelija/-ryhmä suunnittelee ja toteuttaa yhtenäisen journalistisen valokuvaproduktion yhdessä sovitusta aiheesta.

## Työelämäyhteydet

Vierailevat luennoitsijat tai vierailut.

## Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus (luennot, harjoitukset)  
Itsenäinen työskentely (valokuvakokonaisuuden työstäminen)

## Vaihtoehtoiset suoritustavat

## Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)

Opiskelija voi osoittaa näytesalkulla tai muulla tavalla hallitsevansa opintojakson tavoitteet ja sisällöt. Tällä osoitetaan alan osaaminen ja kyky reflektoida omaa osaamista. Yksityiskohdista ja aikataulusta sovitaan opintojakson tai opintojakson osion vastaavan opettajan kanssa viimeistään ensimmäisellä opetuskerralla.

## Vastuopettajat

Päivi Peltonen, Pasila  
Irmeli Huhtala, Pasila  
Erika Nieminen, Pasila

## **Oppimateriaalit**

Adobe Photoshop CS6  
Adobe InDesign CS6  
valokuvakirjat  
eri valokuvaajien/(valokuva)järjestöjen  
verkkosivut  
ohjaajien jakama materiaali

## **Arvioinnin kohteet ja kriteerit**

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1–5. Opintojakso suoritetaan harjoitustyöllä. Harjoitustyön myöhästyminen alentaa arvosanaa.

# Verkkolehden toimittaminen

- Tunnus: JOU8KJ120
- Laajuus: 3–9 op
- Ajoitus: 2.-7. lukukausi
- Kieli: suomi
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: vaihtoehtoinen
- Opetussuunnitelma: JOURA2014

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Kirjoittavalta ja editoilta opiskelijalta edellytetään Journalistisen kirjoittamisen perusteet (JOU1KJ022) tai vastaavat tiedot ja taidot. Valokuvaavalta ja/tai kuvia käsittelevältä opiskelijalta vaaditaan Kuvajournalismin ja kuvankäsittelyn perusteet -opintojakso (JOU1KJ026) tai vastaavat tiedot ja taidot.

## Osaamistavoitteet ja arviointi

### Arvosana 1

Opiskelija ymmärtää lehdenseon vaiheet ja toimii vastuullisesti omassa roolissaan. Osaa itse laittaa tekstinsä julkaisujärjestelmään. Ymmärtää lehden tavoitteen ja osaa arvioida yksittäisen jutun laatua. Osaa useimmiten aikatauluttaa työnsä ja ilmoittaa useimmiten muutoksista. Tunnistaa joitakin kehittämiskohteita. Osaa pyydettäessä esittää ideoitaan toimituskokouksessa

### Arvosana 3

Opiskelija ymmärtää lehdenseon vaiheet ja osaa toimia parissa kolmessa roolissa. Osaa käyttää julkaisujärjestelmän perustoimintoja. Ymmärtää lehden tavoitteen ja pystyy melko luotettavasti arvioimaan omia ja toisten juttuja kokonaisuuden kannalta. Osaa aikatauluttaa oman työnsä ja huolehtia aina vastuullisesti viestinnästä, mikäli sovittuun tulee muutoksia. Tunnistaa kehittämiskohteita ja osaa tarvittaessa keskustella niistä toimituskokouksessa

### Arvosana 5

Opiskelija ymmärtää lehden teon vaiheet ja osaa toimia monessa roolissa. Osaa käyttää itsenäisesti julkaisujärjestelmää ja neuvoo muita sen käytössä. Ymmärtää lehden tavoitteen ja pystyy itsenäisesti ja ryhmässä arvioimaan omia ja toisten juttuja kokonaisuuden kannalta. Osaa aikatauluttaa oman työnsä ja pitää kiinni sovituista aikatauluista. Pystyy itsenäisesti löytämään kehittämiskohteita ja tuottamaan ratkaisuja ja ideoita sekä oma-aloitteisesti tuomaan ne toimituskokoukseen.

## Työelämäyhteydet

Verkkolehteä tehdään Haaga-Helian journalismin koulutusohjelman toimeksiannosta. Tärkeimpinä yhteistyökumppaneina ovat journalistisen kirjoittamisen opintojaksoista vastaavat opettajat sekä koulutusohjelman opiskelijat. Toimittajakoulutusta edustaa vastuuopettaja, jonka kanssa neuvotellaan lehden sisällön painotuksista ja käytännön asioista. Toimitus pitää yhteyttä tarvittaessa ilmoitusmarkkinointia hoitaviin henkilöihin.

## Kansainvälisyys

Tuotetaan sisältöjä myös kansainvälisistä aiheista ja voidaan tehdä yhteistyötä kansainvälisten yhteistyökumppaneiden kanssa

## **Sisältö**

Opiskelija voi keskittyä oman valintansa mukaan johonkin seuraavista sisältöalueista: toimituksen työn johtaminen (päätoimittajana), työskentelyn aikataulun suunnittelu, sisällön tuottaminen (tekstit ja muut aineistot), tekstien ja muiden aineistojen tilaaminen ja neuvottelut sisällöntuottajien kanssa, juttujen valinta ja käsittely, kuvaaminen ja kuvittaminen, kuvien käsittely julkaisukuntoon ja muu kuvatoimittaminen, päivitys, aineiston julkaiseminen, moderointi.

## **Oppimistavat**

Tämän opintojakson osaamistavoitteet voi saavuttaa osallistumalla aktiivisesti toimituksen työskentelyyn ja hoitamalla oman, sovitun vastuualueen tehtävät.

## **Arviointitavat**

Arviointikeskustelu ryhmässä tai kirjallinen oman oppimisen arviointi jonka pohjalta opettaja antaa arvosanan.

## **Vastuuopettaja(t)**

Miisa Jääskeläinen, Pasila  
Hanna Leivonniemi, Pasila

## **Oppimateriaalit**

de Wolk, R. 2001. Introduction to online journalism. Publishing news and information. Allyn and Bacon. Boston (MA)

Foust, J. 2005 (2. p. 2009). Online Journalism: Principles and Practices of News for the Web. Holcomb Hathaway, cop. Scottsdale (AZ)

Artikkeleita opettajan ohjeiden mukaan online-journalismista.

# Itsensä työllistäminen

- Tunnus: WOR2KJ103B
- Laajuus: 5 op
- Ajoitus: 7. lukukausi
- Kieli: suomi
- OPS: OPS2014
- Opintojakson taso: ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei lähtötasovaatimuksia.

## Osaamistavoitteet ja arviointi

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1 - 5.

Opintojakson osaamistavoitteena on, että opiskelija osaa käytännössä ohjata itsensä työllistämisen prosessia ja/tai käynnistää oman yritystoiminnan. Hän tunnistaa yksin työskentelemiseen ja itsensä johtamiseen vaikuttavia tekijöitä. Hän osaa arvioida ja kehittää omia vahvuuksiaan ja mahdollista liikeidea niiden pohjalta sekä tuntee liiketoiminnan ja itsensä kehittämisen työkaluja. Liiketoimintaa käynnistävä opiskelija tuntee yritystoimintaan liittyvät vastuut ja veloitteet sekä osaa hyödyntää erilaisia yhteiskunnan tukimuotoja yritystoiminnan käynnistämisen- ja kehittämisvaiheissa sekä tuntee liiketoiminnan taloudellisia tunnuslukuja ja osaa arvioida toimintaan liittyviä riskejä.

### Arvosana 1

- Tuntee itsensä työllistämiseen ja yrittäjyyteen liittyvät käsitteet.
- Hallitsee ohjattuna yrityksen perustamisprosessin.
- Tunnistaa liiketoiminnan suunnittelun tärkeyden aloittavassa yrityksessä.

### Arvosana 3

- Kykenee refleктоimaan oppimaansa.
- Kehittää itsenäisesti omaa urapolkuaan ja/tai yrityksen liikeidea.
- Ymmärtää jatkuva toiminnan suunnittelun ja kehittämisen merkityksen menestyksen taustalla.

### Arvosana 5

- Tuntee omat vahvuutensa mediakentällä ja osaa analysoida niiden ja/tai liiketoiminnan kehittämistä eri näkökulmista.
- Osaa kriittisesti arvioida omaa kehittymistään ja toimia sen mukaisesti.

## Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen (AHOT)

Jos opiskelija on saavuttanut vaadittavan osaamisen esimerkiksi aikaisemmissa työtehtävissä, harrastuksissa tai jollain toisella opintojaksolla, hän voi osoittaa osaamisensa ja edetä opinnoissa ripeämmin. Ahotointitapa sovitaan erikseen vastuuolettajan kanssa.

## Työelämäyhteydet

Vierailuluennot mahdollisia.

## **Sisältö**

Sisältö räätälöidään jokaisen opiskelijaryhmän kanssa erikseen, sen mukaisesti minkälaista osaamista osallistujilla jo on ja minkälaisia osaamispuitteita opintojakson alussa opiskelijat tunnistavat itsessään. Opintojakso voidaan toteuttaa Haaga-Helian Start Up Schoolin kanssa yhteistyössä. Sisältöjä voivat olla mm.:

- Omien vahvuuksien ja heikkouksien tunnistaminen
- Itsensä johtaminen ja kehittäminen
- Viestintä
- Talouden tärkeimmät tunnusluvut
- Vastuut ja velvoitteet, riskien hallinta
- Yritystoiminnan kehittäminen asiakkaiden tarpeista lähtien
- Asiakkuuksien, yhteistyökumppaneiden ja mahdollisten työntekijöiden hallinta

## **Oppimistavat**

Opintojakson osaamistavoitteet voi saavuttaa esimerkiksi seuraavilla tavoilla:

- a. Lähiopetus, itsenäinen opiskelu, tiimityö TAI ryhmäcoaching (SUS yhteistyö)  
TAI
- b. Omassa yritystoiminnassa oppiminen (opinnollistaminen)

Opintojaksoon sisältyy myös pakollisena oman oppimisen arviointi.

## **Arviointitavat**

Oppimistehtävät

## **Vastuuopettajat**

Ulla Huovinen, Pasila  
Start Up School

## **Oppimateriaalit**

Opettajien jakama materiaali lähinnä verkko-oppimisympäristössä.

# Media-alan yrittäjyys

Tunnus: WOR1KJ103A

Laajuus: 5 op

Ajoitus: 7. lukukausi

Kieli: suomi

OPS: JOURA2014

Opintojakson taso: ammattiopinnot

Opintojakson tyyppi: vapaasti valittava

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintoihin

Ei vaatimuksia edeltävistä opinnoista.

## Osaamistavoitteet ja arviointi

### Arvosana 1

Opiskelija tuntee yritystoiminnan keskeiset toimintaprosessit, käsitteet ja lainalaisuudet sekä tuntee yrityssuunnittelun vaiheet ja toimintaympäristön vaikutukset yritystoiminnan suunnitteluun ja yritysten toimintaan (liiketoiminta, markkinointi, talouslaskelmat ja juridiikka). Opiskelija osaa hakea tietoa ja soveltaa sitä kriittisesti, analyyttisesti ja yrittäjämäisesti. Opiskelija on osallistunut projektityöskentelyyn.

### Arvosana 3

Opiskelija hallitsee yritystoiminnan keskeiset toimintaprosessit, käsitteet ja lainalaisuudet sekä tuntee yrityssuunnittelun vaiheet ja toimintaympäristön vaikutukset yritystoiminnan suunnitteluun ja yritysten toimintaan (liiketoiminta, markkinointi, talouslaskelmat ja juridiikka). Opiskelija osaa hyvin hakea tietoa ja soveltaa sitä kriittisesti, analyyttisesti ja yrittäjämäisesti. Opiskelija hallitsee projektityöskentelyn perusteet.

### Arvosana 5

Opiskelija hallitsee hyvin yritystoiminnan keskeiset toimintaprosessit, käsitteet ja lainalaisuudet sekä tuntee yrityssuunnittelun vaiheet ja toimintaympäristön vaikutukset yritystoiminnan suunnitteluun ja yritysten toimintaan (liiketoiminta, markkinointi, talouslaskelmat ja juridiikka). Opiskelija osaa erinomaisesti hakea tietoa ja soveltaa sitä kriittisesti, analyyttisesti ja yrittäjämäisesti. Opiskelija hallitsee hyvin projektityöskentelyn perusteet.

Opintojakso arvioidaan asteikolla 1 - 5. Arviointikriteerit on esitetty asteikolla 1 - 3 - 5.

## Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistaminen ja tunnustaminen (AHOT)

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamismenettelyä (AHOT) erikseen annettavan ohjeen mukaan.

## Työelämäyhteydet

-

## Kansainvälisyys

-

## Sisältö

Ideasta toteutukseen, liikeidea, tuotteistaminen  
Liiketoiminnan suunnittelun työkalut  
Yritystoiminnan ja markkinoinnin keskeiset käsitteet, myyntiharjoituksia  
Käytössä olevat yritysmuodot, niiden soveltuvuus eri tilanteisiin  
Rahoitusmahdollisuudet  
Taloushallinnon järjestäminen, kannattavuus

## Oppimistavat

Tämän opintojakson osaamistavoitteet voi saavuttaa seuraavilla tavoilla:

- a. Lähiopetus ja siihen liittyvät tehtävät TAI
- b. Omassa työssä oppiminen (opinnollistaminen)

Opintojaksoon sisältyy myös pakollisena oman oppimisen arviointi.

## Arviointitavat

Lähiopetuksessa annetut ryhmä- ja yksilötehtävät arvioidaan asteikolla 1 – 5. Näistä muodostuu opintojakson kokonaisarvosana (1-5).

## Vastuopettaja(t)

Ulla Huovinen  
Jorma Ikonen

## Oppimateriaalit

Eskola, A. & Mäntysaari, A. 2006. Menestys - Kannattavuuden hallinnan perusteet. Otava. uusyrityskeskus.  
Aloittavan yrittäjän opas 2015.  
Suojanen, K., Ojajärvi, J., Savolainen, H., Vainio, P. & Vanhanen, P. 2010. Jokaisen kodin ja pienyrityksen lakiopas. KS-Kustannus Oy. Helsinki  
Nettilinkkilista kurssin Moodle-sivustolla.  
Tuntityöskentelyn materiaali sekä muu ohjaajien ilmoittama ja jakama materiaali.

# Yritystalous

- Tunnus: BUS2KJ101
- Laajuus: 6 op
- Lukukausi:
- Opetuskieli: suomi
- Opintojakson taso: perusopinnot/ ammattiopinnot
- Opintojakson tyyppi: pakollinen

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintojaksoihin

Ei edellytä aiempia opintoja

## Oppimistavoitteet

Opiskelija

- hallitsee yritystalouden keskeiset käsitteet, ilmiöt ja niiden taustat
- ymmärtää niiden keskinäisen riippuvuuden ja osaa hahmottaa niiden merkittävyyden
- osaa soveltaa niitä toimittajan työssä.

## Sisältö

Opintojakso käsittää seuraavat osa-alueet:

1. Katsaus Suomen taloushistoriaan
2. Suomen talouden rakenne, toimialat ja niiden muutos
3. Yritykset ja niiden toiminta
4. Yritysten taloudellinen analyysi.

Opintojaksolla perehdytään yritystalouden rakenteisiin, yritysten taloudelliseen toimintaan ja siihen liittyviin syy- ja seuraussuhteisiin.

Opintojaksolla perehdytään Suomen taloushistoriaan, talouden kehitykseen ja siihen vaikuttaviin tekijöihin, mutta myös kansainväliseen yritystalouteen ja sen vaikutuksen suomalaisiin yrityksiin.

Oppitunneilla käsitellään edellä mainittuja asioita ja pyritään soveltamaan niitä ajankohtaisiin taloudellisiin tapahtumiin.

## Työelämäyhteydet

Opintojaksolla käsitellyt asiat antavat substanssiosaamista toimittajille ja auttavat ymmärtämään työelämää osana yritystoimintaa.

## Kansainvälisyys

Opintojaksolla käsitellään kansainväliseen talouteen liittyviä kysymyksiä

## Opetus- ja oppimismenetelmät

Opintojakso muodostuu lähiopetustunneista ja itsenäisestä työskentelystä yhteensä 80 h opiskelijan työtä.  
Lähiopetusta 28 h  
Kirjallinen koe 2 h  
Oppimistehtävä, itseohjautuvaa opiskelua sekä tenttiin valmistautumista 50 h

### **Vaihtoehtoiset suoritustavat**

Opintojakson voi suorittaa myös itsenäisesti opiskelemalla, tekemällä oppimistehtävän ja osallistumalla tenttiin.

### **Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT)**

Opiskelija voi osoittaa hallitsevansa opintojakson asiat antamalla siitä näytteitä esimerkiksi portfolioilla tai osallistumalla kuulusteluun.

### **Vastuupettaja**

Jorma Ikonen, Pasila

### **Oppimateriaali**

Ilmoitetaan opintojakson toteutuskuvauksessa

# Monimuotoisuus ja journalismi

Tunnus: WOR2KJ102C

Laajuus: 3 op

Ajoitus: 5. lukukausi

Kieli: suomi ja englanti

Opintojakson taso: ammattiopinnot

Opetussuunnitelma: 2014

## Lähtötaso ja sidonnaisuudet muihin opintoihin

Ei vaatimusta edeltävistä opinnoista

## Osaamistavoitteet

Opintojakson suoritettuaan opiskelija

- osaa raportoida muihin kulttuureihin tai kulttuurivähemmistöihin liittyvistä aiheista ilman väärinkäsityksiä
- tiedostaa oman kulttuurinsa ja arvomaailmansa vaikutuksen journalistin työssä
- syventää muiden kulttuurien ymmärtämistä ja edistää avoimuutta
- osaa kyseenalaistaa omia ja dominoivan kulttuurin arvoja, periaatteita, ja asennoituu uudelleen ollessaan kosketuksessa toisen ”kulttuurin” kanssa
- työskentelee journalistina stereotyyppejä ja diskriminaatiota vastaan
- tiedostaa oman roolinsa, vaikutusvaltansa ja vastuunsa ryhmien välisessä vuorovaikutuksessa
- osaa löytää ja toteuttaa valtavirtajournalismin ulkopuolelta moninaisuutta käsittelevän juttuaiheen

## Opintojakson osien sisältö

- moninaisuus ja moniarvoisuus
- kulttuurilliset arvot
- vähemmistöt ja niiden näkyvyys medioissa
- väärinkäsityksien ja vinoutumien synty
- moninaisuuden esiintuminen kirjoituksissa
- lähestymis- ja työtapojen kyseenalaistaminen ja monipuolistaminen

## Työelämäyhteydet

Mahdollisuuksien mukaan tehdään vierailuja ja/tai kutsutaan vierailevia luennoitsioita.

## Opetus- ja oppimismenetelmät

Lähiopetus koostuu luennoista, lähiopetustunneilla toteutettavista harjoituksista ja verkossa tapahtuvasta työskentelystä.

## Vaihtoehtoiset suoritustavat

Opintokokonaisuuden osat voi suorittaa myös vaihtoehtoisella toteutustavalla opettajien kanssa sovittavan suunnitelman mukaan.

## Aikaisemmin hankitun osaamisen tunnustaminen (AHOT) ja ohessa oppiminen (OHOT)

Opintojaksolla noudatetaan aikaisemmin hankitun osaamisen tunnistamismenettelyä (AHOT) erikseen annettavan ohjeen mukaan. Opiskelija voi korvata koko opintojakson tai osia sen tehtävistä omassa työssä oppimisella erikseen annettavan ohjeen mukaan.

### **Vastuopettajat**

Pekka Huolman, Pasila  
Catherine Métivier, Pasila

### **Oppimateriaalit**

opettajan oma materiaali  
web-sivustot

### **Arvioinnin kohteet ja kriteerit**

Opintojakso arvioidaan asteikolla 0–5

### **Arviointitavat ja niiden painoarvot**

itsearviointi 60% (opiskelija)  
tehtävät suoritettu ja aktiivisuus 40% (opettaja)

### **Oman oppimisen arviointi**

Oman oppimisen arviointitehtävä ei vaikuta arvosanan muodostukseen. Tehtävä on kaikille opintojaksoille/-kokonaisuuksille yhteinen ja vastauksia käytetään myös opintojakson/-kokonaisuuden kehittämiseen.